

# تجربه زدایی و گستاخی مدیریت، در پارادایم مدیریتی نوین جامعه ایران

دکتر سید حسن الحسینی

یکدیگر می باشد .

۲ - انباشت مهارت‌ها و فنون عملی: مهارت‌آموزی تدریجی است و در طول کار و کسب فراهم می‌آید. دقیقاً در ضرب المثل کار نیکوکردن از پرکردن است به اثرات تجربه عملی توجه شده است.

۳ - خلاصه‌هایی به اثبات رسیده: معمولاً در اثر درگیری فکری و چالش‌های پیش رو برای تحقق اهداف سازمانی و از پیش تعیین شده، بوسیله مسایل جدیدی که راهیابی برای حل آن‌ها ضرورت می‌باید از مسایلی است که در اثر ممارست و آشنایی با کار، فرآیند کاری و ارتقاء تراز نتایج حاصله بوجود می‌آید.

۴ - انباشت آگاهانه و ناآگاهانه: چه مستقیم و چه غیرمستقیم در مسأله تجربه بسیار حایر اهمیت است، البته بسیارند کسانی که عمر تقویمی بقای آنها در سازمان، با میزان تجربیات آموخته شده تناسبی ندارد و در هر دو جهت مثبت و منفی می‌توان نمونه‌های بسیاری را در سازمان‌ها یافت.

۵ - پیوند هویت شخصی و شغلی با یکدیگر: مفهوم تجربه به حضور شغل در فکر، اندیشه و رفتار شاغل و متقابلاً به حضور نقش شاغل در شغل اطلاق می‌گردد.

البته تجربه را، به معنای آزمایش کردن و محک زدن نیز گرفته‌اند، در مجموع آنچه از مرحله نظر و عالم تئوری، به عمل کشیده می‌شود، غیر از «تولید» که تجسم اقدام است، آموخته‌هایی برای عامل بجا می‌ماند که ما را از کسانی که آن اقدام را انجام نداده‌اند کاملاً متمایز می‌سازد، و آن آگاهی و توانایی است که در نتیجه راه طی شده برای فرد، ایجاد می‌شود اصطلاحاً تجربه گفته می‌شود.

خط مشی گذاری‌ها قرار می‌دادند و در تعالیم انبیاء، از جمله پیامبر اسلام «تجربه» و پرخوداران از آن مورد احترام و تکریم قرار گرفته‌اند از نمونه‌های

فراروان می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱ - وجود احترام بزرگان هر خانواده، قوم، قبیله و ملت

۲ - تقدیم دانایان بر نادانان

۳ - تأکید بر عبرت‌آموزی از گذشتگان و تاریخ

۴ - پند‌آموزی و موعظه‌پذیری از ابتلائات به خیر و شر و آنچه از مسیر زندگی باید آموخت

۵ - دستور به پیروی مطلق از رسول الله به عنوان

عبد، اسوه و انسان کامل و نیز پیروی از اولیاء حق در طی طریقت

۶ - در صورتی که تجربه را محصول ادغام تأمل

و تفکر با عمل و مشاهدات پیرامونی بدانیم و آنگاه تأکید قرآن بر تدبیر، تفکر سیر در انفس و آفاق و... را نیز مد نظر قرار دهیم در واقع امر دعوت به تجربه‌اندوزی، دانایی و توانایی ناشی از آن خواهد بود.

تعريف تجربه : به انباشت سودمند آموزه‌های

مستقیم و غیرمستقیم انسان از مهارت‌های عملی و یادگیری‌های پایدار و نیز خلاقیت‌های به اثبات رسیده، تجربه می‌گویند و آن محل پیوند هویت شغلی به هویت شخصی است.

مفاهیم اساسی در تعريف فوق عبارتند از:

۱ - انباشت سودمند داشته‌های آموزشی، به عنوان یکی از مشخصه‌های اساسی تجربه محسوب می‌شود، به میزان قدرت یادگیری و سطح درگیری فکری و عملی افراد با کار و کسب بوسیله دوره‌های آموزشی علمی و عملی مرتبط با کار، فرد تجربه می‌آموزد و به دلیل تفاوت یادگیری انسان‌ها از یکدیگر، تراز تجربه انسان‌ها کاملاً متفاوت با

همواره اثبات بدیهیات با پیچیدگی و دشواری همراه است . ما در گفتارها، باورها و اعمال خوبیش بسیاری از اصول اولیه را اثبات شده و مفروض

می‌پنداشیم . به طوری که هیچ‌گاه برای آن‌ها که مبنای سایر استدلال‌هاست، نیازی به استدلال نمی‌بینیم . برای نمونه: اثبات «وجود»، حقیقت داشتن واقعیت، وجود واجب حق تعالی، متحول

بودن عالم ممکنات و بسیاری از مسایل دیگر، که

معمولًا پیش فرض ها و اصول حاکم بر حوزه اندیشه و فکر ما هستند، ممکن است مورد سؤال و تردید و حتی انکار قرار گیرند؛ ولی به هر حال دشوارترین

استدلال‌ها مربوط به بدیهیات است و مسأله اهمیت «قدرت تجربه نیروی انسانی در عرصه مدیریت» از جمله بدیهیات در اداره امور می‌باشد.

مدیریت اجرایی نیرومند در سازمان‌ها، ناشی از کارآزمودگی و آگاهی است که، توانایی انجام کار را فراهم می‌آورد و به تناسب وضع سازمان می‌تواند غلبه بر بحران، روزآمدی و یا تکامل را تسريع نماید.

بخشی از دانایی‌ها، آموخته‌های تجربی ماست

که راهنمای عمل آینده به شمار می‌روند و مصدقاق ضرب المثل «دانایی توانایی است» می‌باشد.

همانطور که گفته‌اند تجربه گذشته، بهترین هرمی آینده هر کس می‌باشد و نیز تجربه، سنگ بنای تکامل تدریجی فرد و جامعه بشری است و باید این را فراموش کرد که انباشت داشته‌های بشری از حرمت نهادن به تجربه آدمیان کسب می‌شود و میتوان گفت تجربه تمدن‌ساز است .

از این رو در طول تاریخ، تجربه در نزد حکمرانان مختلف و مدیران ارشد جوامع بشری از اهمیت بسزایی برخودار بوده است. آنان صاحبان خرد و تجربه را از نزدیکان خود در تصمیم‌گیری‌ها و

در توانمندسازی شغلی به تمام افراد سازمان کمک می شود تا توانایی های لازم را برای تصمیم گیری مستقل و خودگردانی و آموزش و کار از راه دور (۱) آماده سازند، و اصولاً همان گونه که «کورنینگ» بیان می دارد، دوران سلسه مراتب به سرآمد و توانبخشی نیروی انسانی، کلیدی است که به کلیه افراد قدرت خود مدیریتی (selfmanagement) (۲)، برای تحقق این منظور، سازمان باید بتواند چهار مرحله مربوط به توانبخشی کارکنان را پشت سر بگذارد. این مراحل عبارتند از: مرحله تسلط و اقتدار(domintion)، مرحله مشورت با کارکنان (Consultation)، مرحله مشارکت

## زمانی که صریحاً بیان می شود، بکارگیری افراد درجه دوم و سوم هماهنگ، بهتر از بکارگیری نیروهای درجه یک و توانمند است و صرفاً با مدیریت ماقبل سنتی ارباب رعیتی سازگار است که در آن رابطه به جای ضابطه و ارادت به جای شایستگی و فرمانبری بجای نوآوری و تفکر مطرح است.

کارکنان در اداره (participation) و بالاخره مرحله تفویض اختیار (Delegation of outhority)، مسلماً هرچه سطح توانایی های نیروی انسانی بالاتر باشد، سازمان از توانمندی بیشتری برخوردار است. (۳)

اگر هدف توسعه را، آن گونه که از قرائت مشهور از ادبیان الهی بدست می آید و آقای آمارتیاسن (۴) نیز آنرا بیان می دارد، «انسان» بدانیم، در آن صورت بالندگی نیروی انسانی از دو فعالیت کلی تشکیل می شود:

۱- اعتقاد به توانمندی انسان و اعتماد به او از طرف مدیران و کارکنان (هر دو).

۲- گسترش اختیارات و مسؤولیت ها، شامل ایجاد ساختار سازمانی مناسب و اعطای

وکارکردهای میدانی آن ها در کوچ و هر کس اصول آن را با سیستم های متفاوت استنباطی خود فهم نماید. صرفاً با همین رویه می توان در توجیه «رخداد» پارادایم اجرایی تغییر گسترده مدیران عالی، میانی و اجرایی «مواردی راشماره نمود:

۱- ضرورت دارابودن بیشترین نشانه های خودیت در منصوبین:

هدف از این اقدام ایجاد حلقه مدیریتی محروم است، یعنی کسانی می توانند مدیر باشند که در طول زندگی خود هیچ نظرگاه مخالفتی بجز مخالفت های هدایت شده و مجاز نداشته باشند. معمولاً از وجود کمترین نظرگاه و یا انجام انتقاد دیگر، گذشت نمی شود، مگر اینکه ناصل محترم یا حلقه های پیرامونی آنان که باید بسیار دقیق عمل کنند، بی اطلاع باشند! یقیناً نتیجه طبیعی چنین روندی، پیدایش مدیران بی نظر و پیرو می باشد. از این رو تضمیمات از پشتونه های نظری و کارشناسی تهی می شوند و منافع سازمان های اجرایی در مواجهه با مسائل و شرایط پیرامونی کمتر تأمین میگردد.

نتیجه دیگری که از روند فرق حاصل می شود، پیدایش نوعی گستالت و تجزیه در بین نیروهای وفادار به نظام اجتماعی است. کسانی که می خواهند خودی تر و متأهل الطریق تر باشند و به هر وسیله ای در برخورد سلیمانی با دیگران تلاش می کنند. نتیجه اخلاقی - فرهنگی رویکرد فوق، اضافه نشدن به ترازو سرمایه های اجتماعی و نتیجه سیاسی و شاید ناخواسته آن تکرار تقسیم بر دو شدن نیروهای تربیت شده سیستم اجتماعی، بویژه مدیریت اجرایی کشور است.

اتفاقی که از دیگر سو در سازمان های اجتماعی و البته به تدریج حرفه ای ظاهر می شود، شکل گیری نافرمانی به سبب ضعف رهبری مدیران در برخی از سازمان ها خواهیم بود، که بررسی آنرا به آینده و اگذار می کنیم.

۲- ترجیح انسجام و هماهنگی بین مدیران، بر شایستگی آنان برای انجام بهتر کارها:

گفته فوق با وجود ظاهر اخلاقی و ساده انگارانه از نقطه نظر آموزه های علم مدیریت غیر منطقی ترین سخنی است که می توان بیان کرد، بویژه زمانی که صریحاً بیان می شود، بکارگیری افراد درجه دوم و سوم هماهنگ، بهتر از بکارگیری نیروهای درجه یک و توانمند است و صرفاً با مدیریت ماقبل سنتی ارباب رعیتی سازگار است که در آن رابطه به جای ضابطه و ارادت به جای شایستگی و فرمانبری بجای نوآوری و تفکر مطرح است.

باتوجه به تعریف فوق و مفاهیم رایج در بهسازی نیروی انسانی، رابطه مستقیمی بین تجربیات اندوخته شده با بهسازی نیروی انسانی و نیز آموزش پذیرشدن سازمان وجود دارد. به همین سبب با وقوع انقلاباتی که بر سلب تفکرات، مدیران و روش های معمول در اداره جامعه اصرار دارند، به نوعی با کنار گذاشته شدن تجربیات ارزنده کشورداری و به اجرا گذاشته شدن سیستم مدیریت تاراج، روپرو هستند. دقیقاً هرج و مرچ های بوروکراتیک، بهم خورده سامانه ها و نظم اجتماعی و پیدایش آنارشیسم و فاشیسم در اکثر انقلابات پیامد و موید همین مسئله است.

شاید مسئله عقب ماندگی کشورهایی که با تغییرات بی دربی سیاسی - اجتماعی روپرو هستند ناشی از مسئله کنار گذاشتن مکرر تجربیات از یک سو و روی آوردن به آزمون و خطای راه های جدید از سوی دیگر باشد.

برخی از عوامل سبب ساز بی ثباتی در مدیریت را می توان به شرح ذیل خلاصه نمود:

۱- کارسازی باندها و گروه های شناخته شده و نشده برای کسب قدرت، بجای احزاب پرقدرت و مورد توجه مردم.

۲- سیاسی خواستن مدیریت ها و مدیران، بجای حرفاء خواستن آنها.

۳- ایجاد حساسیت بالای اعتقادی نسبت به سیاست و اداره توده وار جامعه، در شرایطی که علمی بودن سیاست نادیده گرفته شده و ضوابطی مانند تعهد و وفاداری به خط مشی های موجود، اصل قرار می گیرد.

۴- اراده و خواست بی ثباتی، برای کشورهای در حال توسعه توسط برخی قدرت ها.

۵- بی کفایتی و ضعف درونی و کارکردی مدیرانی که می تواند متأثر از جامعه و یا بدون ارتباط با آن باشد.

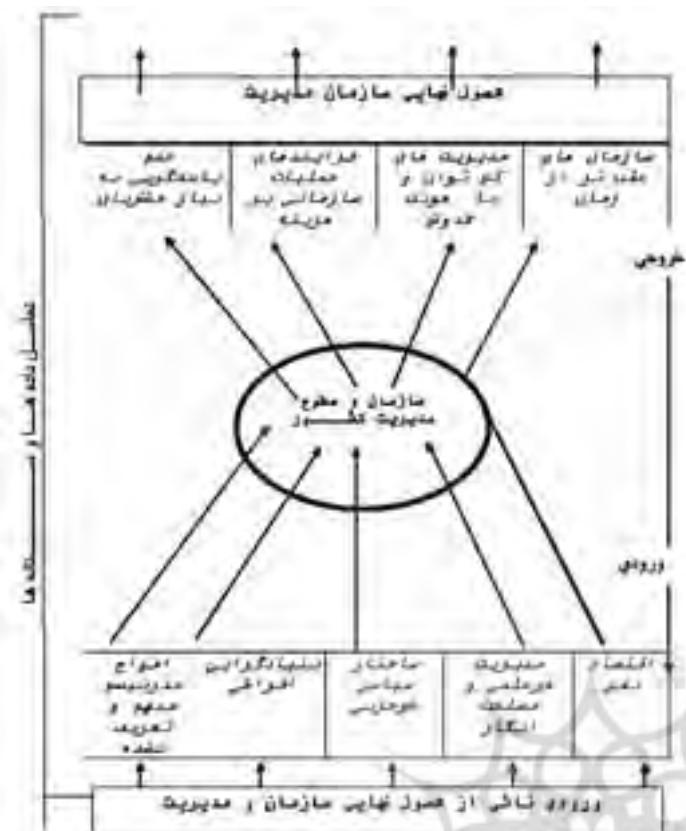
با وجود آنکه با پیش فرض خسارت بار بودن بی ثباتی و هرج و مرچ در عرصه مدیریت، تغییر گسترده مدیران به عنوان پارادایم نظام اجرایی هر چند غیر علمی به نظر می رسد؛ اما طرفدارانی در سطوح مدیران عالی کشور برخی از حوزه های جمیعتی خاص جامعه دارد.

هر چند استدلال هایی که هیچ گاه مدون نشده و یا در قالب منشوری اعلان نگردیده است و ظاهرآ با نظریه های علمی ارایه شده، بجز با کارکرد محدودی از انقلابات چپگرای قرن نوردهم میلادی نسبتی ندارد و تنها می توان از مجموع شنیده های مستند

## استقلال در تصمیم‌گیری (۵)

باتوجه به یافته‌های مدیریتی اشاره شده و بسیاری از آموزه‌های منتهی به اداره انسانی سازمان‌ها، که با اداره دموکراتیک بیشترین ساختی را دارند و طی آن خلاقیت (Creativity) و نوآوری (Innovation) رشد و فرهنگ و ارزش‌های درونی آن بوجود می‌آید (M.Mormis و Richard CEO) و افراد سازمانی با انگیزش (Motivation) شایسته و باکترین تعارض رسانه (CEO) و تضاد به فعالیت می‌پردازند.

این در حالی است که بنا به تعریف سازمان و مدیریت، هر سازمان (بوقیه سازمان بزرگ اجرایی کشور) برای اثبات سلامت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی خویش محل تجمع انواع سلیقه‌ها، نگرش‌ها، اعتقادات، و مذاهب و حتی ادیان مختلف است، مسئله‌ای که با یکدست‌سازی و ایجاد محیط برای پیدایش مدیران محروم، کاملاً ناسازگار است. ولی در عین حال طبیعی است که مدیران باید نسبت به اهداف مربوط سازمانی خویش کاملاً وفادار باشند و روحیه وفاداری و احساس تعلق و تلاش برای بقای سازمان مربوط را در کارکنان نیز بوجود آورند، تا سازمان هرچه بیشتر به توفیقات از پیش تعیین شده نایل آید از این رو



شکل شماره یک - نگرش سیستمی به مسائل مدیریت دولتی در ایران

کوچکتر و مظروف آن محدودتر شود. این ضرب المثل بجا و درست است که «همه چیز را همگان دانند» یعنی با از دست دادن بسیاری از افراد لایق، کاردان و دلسوز خویش و جایگزینی دیگرانی با کمترین هایی که دارند، سازمان جامعه نه تنها سودی را تجربه نخواهد کرد که به رغم امید کاذب کارگشایی بیشتر که برای مدتی جامعه را مجدوب و مفتون می‌سازد، با اصول اداره علمی و منافع ملی کشور هم خوانی ندارد.

البته در اینجا از این بخش از سخن مدیریت عالی اجرایی که بیان می‌دارند: «حلقه مدیران باید شکسته شود»، باید حمایت کرد. یقیناً اقدام فوق از نقطه نظر آموزه‌های اخلاقی و اصول علم مدیریت پذیرفته شده است، هیچ توجیه و وجاهتی برای قبضه کردن کارها توسط یک باند و گروه وجود ندارد. ولی باید مواظب بود که اصرار برشعار «خودی شدن مدیران» حلقه‌ای کوچکتر و بی‌تجربه‌تر، با امنیت و آرامش مطلق، مدیریت‌ها را مانند غایم جنگی بین خود تقسیم نکنند.

۳- سامان دادن کار بیشتر، بلکه شبانه‌روزی مدیران برای مردم و مردمی زیستن مدیران، این

در صورتی امکان‌پذیر می‌شود که از مدیریت کشور سلب نسبت بشود، به این معنا که خویشی و دوستی و مصلحت‌اندیشه‌های پیرامون آن، سبب بروز و ظهور فتار نادرست و به محاق کشیده شدن نهادهای رسیدگی کننده نشود. (۶)

معمولًا، و جدای از اینکه چه دولت، حزب و جناحی زمام امور کشور را بدست داشته باشند، در شرایطی که ملاک خودیت و محرومیت، سکه رایج شده و اصل قرار می‌گیرد، می‌تواند عوارض زیر را ایجاد کند.

۱- ارجحیت و ارشدیت شایستگان، در دایره محدودتری تعریف و مورد عمل قرار می‌گیرد به طوری که اکثریت قاطعی از ورود به مقایسه و امکان ارزیابی در آن محروم می‌مانند و اصولاً، جامعیت و شمولیت یک سیستم باز از دست می‌رود و یقیناً تعییر زیبای قرآن کریم را که بیان می‌دارد: «امانات را به اهل آن واگذار کنید» کمتر تحقق می‌یابد.

(۷)

۲- محدودتر شدن سرمایه‌های اجتماعی (Human capital) و کاهش سرمایه‌ای به نام «انسان»، هنگامی بوقوع می‌پیوندد که طرف تجربه

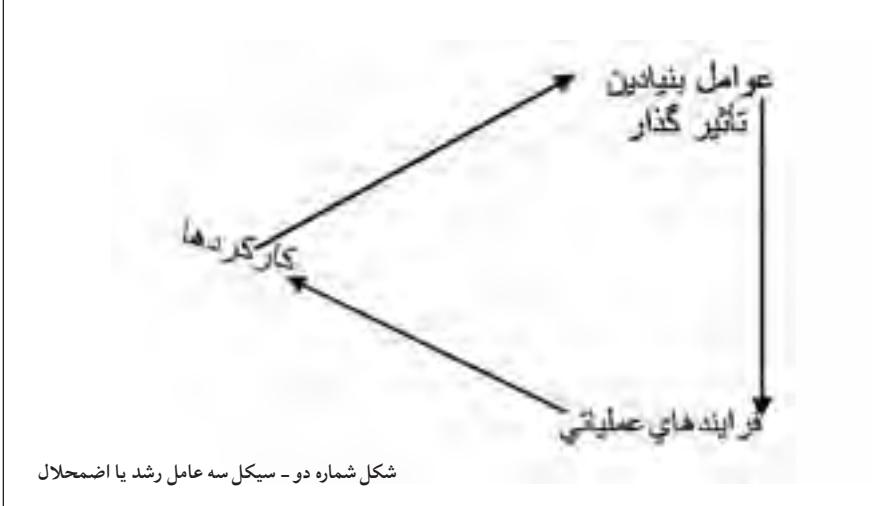
**کارشبانه روزی بیش از دو ساعت نخوابیدن برخی از مدیران، شاید از نظر اخلاقی پسندیده و باشد و توسط مردم نیز تحسین شود، اما مسلماً جای اصلاح سیستم و خدمتگزاری غیرمتکی به شخص مدیر را نمی‌گیرد.**

مبازه با خاصه‌گرایی، رانت خواری، سوءاستفاده‌های شخصی و باندی و افساد مدیران، از وظایف نظام اجتماعی است تا بدون کمترین اغماض و مسامحه برخوردند. اما این مسئله نیز

اداره می‌کنند، بوقوع خواهد پیوست. در غیر این صورت در تعامل داده‌ها و ستاده‌های سیستم سازمان و مدیریت، سیکل کاوهنده‌ای شکل خواهد گرفت که سبب آنتروپی و اضمحلال خواهد بود. با نگاهی به تصویر شماره ۲، سازمان و مدیریت جامعه از سه عنصر؛ عوامل بنیادین تأثیرگذار، فرایندهای عملیاتی و کارکردهای خویش، اثر می‌پذیرد که جمع اثرات کاوهنده یا فراینده هریک در مجموع می‌تواند نشانگر رشد و بالندگی و یا کهولت و اضمحلال باشد.

### منابع: -celeurning & distanceworking ۱

- ۲. وفا غفاری - توانبخشی کارکنان پلی به سوی آینده - تدبیر شماره ۸۱ ص ۲۸
- ۳. به جزو درسی آقای علی رضائیان در مورد رفتار سازمانی پیشفرنخه مراجعت شود . نشردانشگاه مدیریت ۷۶
- ۴. آمارتیاسن (Amartya seeni) برنده نوبل اقتصاد، که تعریف جدیدی از توسعه فرایندی ارایه داد که طی آن گسترش آزادی‌های واقعی و سرمایه انسانی بیان می‌کند و تنها معیارش رضایت مردم است .
- ۵. سیدحسن الحسینی - تئوری مهندسی مداوم (C.E.O) - نشردانشگاه هرمزگان - ۱۳۸۰
- ۶. مهندسی مداوم سازمان (CEO) ص ۱۰۴
- ۷. ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى اهلها، که در مورد آن گفته شده است انزلت في ولادة الامر يعني درباره زمامداری و مدیریت نازل شده است . (تساء ۵)



مسئله نیز از مواردی است که در سخنران مدیران عالی مورد تأکید می‌باشد.

حتی این تعبیر که «گوش مدیران نی که کم کاری یا کارشکنی کنند شخصاً خواهند گرفت» به ایجاد نسلی از مدیران پاسخگو یقیناً با شرایط و نیاز کشور تناسب دارد، اما به نظر می‌رسد زمینه‌های این آرمان قبل از هر اقدام دیگر باید فراهم شود. اصولاً همان گونه که در تصویر شماره یک نشان داده شده است، مهمترین چالش‌های عرصه مدیریت دولتی در کشور را می‌توان به شرح ذیل خلاصه نمود:

اقتصاد نفتی دیرپا، ساختار سیاسی غیرحزبی، خطمشی‌گذاری غیرعلمی، جریان بنیادگرایی و حاکمیت رادیکالیسم مذهبی.

لذا قبل از داشتن هدف و استراتژی مشخص، برای جایگزین کردن پارادایم‌های جدید در عرصه‌های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کشور، اداره توده‌وار جامعه، منافع میان مدت یا دراز مدت جامعه را تأمین نخواهد کرد.

توجه به رفع نقص از زیرساخت‌های فوق، شاید

### قابل توجه موسسات و شرکت‌ها

طرح دعاوی در محکم قضاوی، علاوه بر هزینه‌های گزارف زمان بر نیز است.

پس بهتر است اختلافات خود را بدون مراجعة به محکم قضاوی حل کنیم.

گروه کارشناسان خبره مالی و حقوقی آماده قبول سمت حکم و داوری در قراردادهای بازرگانی و اختلافات مالی موسسات و شرکت‌های تجاری، بازرگانی و صنعتی است.

تلفن تماس: ۶۶۳۵۵۷۴۷ - فاکس: ۶۶۳۵۵۷۴۶