



Islamic Maaref University

Scientific Journal
ISLAMIC REVELUTION STUDIES

Vol. 22, Autumn 2025, No. 82

**Analysis of the Pattern of the Position of Heroic Sport as
in the Intellectual System of the Supreme Leader
of the Islamic Revolution of Iran**

Hamed Alizadeh Pahlavani ¹ \ Mehdi Nasiri Khoozani ²

1. Assistant Professor of the Department of Physical Education, Farhangian University, Tehran, Iran.
ha.alizadeh@cfu.ac.ir
2. PhD of Sport Management, Department of Physical Education, University of Farhangian, Isfahan, Iran (The responsible).
nasiriphd@cfu.ac.ir

Abstract Info	Abstract
Article Type: Research Article	As the leader of the Islamic Republic of Iran, Ayatollah Ali Khamenei has played a key role in shaping the ideological landscape of Iranian society. His perspectives on politics, culture, and sports reflect a combination of Islamic principles and national identity. In his view, sports are not merely physical activities but are closely connected to ethics, sacrifice, and cultural and national identity. This study aimed to present a model of the strategic position of sports in the intellectual framework of the Supreme Leader through content analysis. A qualitative research approach based on grounded theory was used to analyze his statements on sports from 1369 to 1403, delivered during meetings and ceremonies with sports officials, champions, and medalists of the Olympic, Paralympic, World, Asian, and Para-Asian Games. Using MAXQDA2020 software, relevant concepts were extracted and analyzed through open, axial, and selective coding. The analysis produced 501 conceptual codes, 34 sub-themes, and 12 main themes. Key themes included promoting ethics and chivalry in sports, strengthening the culture of sacrifice, presenting sports champions as symbols of national capability, reinforcing national identity, supporting disabled and veteran athletes, developing support programs for athletes, expanding both elite and public sports, inspiring future generations, highlighting the identity of Iranian Muslim women in sports, and using sports platforms to express ideological positions.
Received: 2024	
Accepted: 2024	
Keywords	Ayatollah Ali Khamenei, Champion Sports, Second Step, Sports Governance.
Cite this article:	Alizadeh Pahlavani & Hamed Mehdi Nasiri Khoozani (2025). Analysis of the Pattern of the Position of Heroic Sport as in the Intellectual System of the Supreme Leader of the Islamic Revolution of Iran. <i>Islamic Revelation Studies</i> . 22 (3). 15-40. DOI: ??
DOI:	??
Publisher:	Islamic Maaref University, Qom, Iran.

Introduction

With the significant increase in the role of sports, many countries are trying to prepare and prepare athletes for competitions that will ensure their success in major events. One of the dimensions of sports that can create appropriate motivations for sports in society, especially young people, is championship sports. Accordingly, sports success is an important and main criterion for all athletes, especially champion athletes. The more a government can show itself successful in various fields, the more it will create conditions for attracting the respect of other governments, having a desirable level of development, having good and equal relations with other governments, having the ability to demonstrate independence and defend itself and eliminate foreign threats, being among successful and prosperous countries, having access to advanced technologies, having economic, political, cultural and military capabilities, etc., and will undoubtedly have more credibility. On this basis, Ayatollah Ali Khamenei, as the leader of the Islamic Republic of Iran, has been a pivotal figure in shaping the ideological outlook of the Iranian nation. His views on various fields including politics, culture, and sports have been prominent as an Islamic thinker, representing a unique combination of Islamic principles and national identity. His views on sports are of particular importance because they are intertwined with broader themes of morality, sacrifice, and cultural and national identity.

Methodology

The aim of the present study was to present a model of the strategic position of sports in the intellectual system of the Supreme Leader of the Islamic Revolution of Iran through content analysis. Therefore, in order to analyze the leadership statements in the field of sports, a qualitative research method based on grounded theory was used. The indicators related to sports in the intellectual system of the Supreme Leader of the Islamic Revolution, which he expressed from 1369 to 1403 in various ceremonies and meetings with the presence of sports officials, sports champions and medalists in the Olympic, Paralympic, World, Asian and Para-Asian Games, were analyzed and examined. First, the concepts related to this issue were extracted with the help of the "MAXQDA2020" software, and its content was analyzed qualitatively. The results of the data analysis were separated through three stages of open coding, axial coding, and selective coding and categorized into 501 conceptual codes, 34 subthemes, and 12 main themes.

Discussion

In recent decades, as the leader and helmsman of the Islamic Revolution, Ayatollah Khamenei has paid special attention to the status of sports and has tried to make officials, athletes, and the sports community aware of this important issue through repeated statements and guidelines. A study of the speeches of the Leader of the Revolution indicates that the status of sports has been one of the keywords he emphasized and has addressed this issue from various angles and theorized about it. Therefore, based on the statements of the Leader of the Revolution in meetings with sports officials, sports champions, and Olympic, Paralympic, World, Asian, and Para-Asian medalists, concepts and themes were extracted.

Conclusion

The research findings were identified in an infographic design with main themes such as

maintaining ethics and chivalry in sports, emphasizing the culture of sacrifice and martyrdom, sports heroes as a symbol of national capabilities, the role of sports in creating national identity and culture, the capabilities of veterans and the disabled in sports, financial and spiritual support for veterans' sports, developing a vision and support programs for athletes, the role of the government and supporting institutions in developing championship sports, promoting championship and public sports in society, inspiring champions for the future generation, showcasing the identity of Iranian Muslim women in sports, and strengthening anti-Zionist movements in sports.

References

- Ahmadi, Mojtaba; Mohammad Ali Noodehi and Alireza Tabrizian Borujeni (2019). "Investigating factors affecting the improvement of athletes' modeling in cyberspace". *Sports Management Studies*. 12 (63). 69-88. <https://doi.org/10.22089/smrj.2020.8243.2826>
- Jamali Qaraxanloo, Ali; Seyed Mohammad Kashef and Fatemeh Abdavi (2019). "Developing a strategic model for the development of national championship sports bases". *Strategic Studies of Sports and Youth Quarterly*. 20 (53). 134-158. <https://doi.org/10.22034/ssys.2021.460>
- Javadipour, Mohammad and Somayeh Rahbari (2021). "Developing the areas and principles of the National Sports Charter of Iran". *Contemporary Research in Sports Management*. 12 (23). 166-151. <https://doi.org/10.22084/smms.2022.23870.2820>
- Hosseinzadeh Gonabadi, Ali; Ali Mohammad Safania, Hossein Poursoltani Zarandi, Mohsen Bagherian and Seyyed Salah al-Din Naqshbandi (2021). "Investigating the obstacles to the non-participation of disabled people and veterans in sports activities based on data-based theory". *Disability Studies*. 130. 11. <https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23222840.1399.0.0.107.6>
- Khamenei, Seyyed Ali (1990-2013). *Statements of the leadership in the meeting of athletes, medalists and sports officials of the country*. Website of the Office for the Preservation and Publication of the Works of His Eminence Ayatollah Khamenei. (<https://farsi.khamenei.ir>)
- Khamenei, Seyyed Ali (2012). *Meeting of a group of professors, elites and researchers from universities*. Website of the Office for Preservation and Publication of the Works of His Eminence Ayatollah Khamenei. (<https://farsi.khamenei.ir>)
- Khamenei, Seyyed Ali (2012). *Statements of the leadership at the fourth meeting of strategic ideas*. Website of the Office for Preservation and Publication of the Works of His Eminence Ayatollah Khamenei. <https://farsi.khamenei.ir>
- Khamenei, Seyyed Ali (1998). *Statements of the leadership at the question and answer session of responsible managers and editors of student publications*. Website of the Office for Preservation and Publication of the Works of His Eminence Ayatollah Khamenei. (<https://farsi.khamenei.ir>)
- Khosropanah, Abdul Hussein (2023). *Intellectual System of Ayatollah Khamenei (Perspective, Writing and Action System)*. Vol. 1. Tehran: Research Institute of Islamic Culture and Thought. Publication Organization.
- Salimi, Akram; Fathiyeh Fattahzadeh and Mohammad Atratdoost (2018). "Model of Islamic Ethics Education from the Perspective of Imam Sajjad x Based on Content Analysis of the Prayer of Makarem al-Akhlaq". *Ekhlāq Wahyāni*. 6 (2). 93-70. <https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23833025.1397.8.1.4.6>
- Shariati Faizabadi, Mehdi (2019). "Islamic Republic of Iran and the Zionist Regime; The Duality of Sports in the International Arena". *Strategic Studies Quarterly*. 23 (4). 224-205.

<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.17350727.1399.23.90.7.0>

- Shabani, Abbas and Farzad Khajeh (2017). "Prioritizing Factors Affecting the Development of Public Sports and National Championship". *Strategic Studies of Sports and Youth*. 16 (36). 57-68.
- Abedini, Ali; Hassan Zarei Matin and Hossein Abedini (2019). "Explanation of the Social Capital Model Based on the Thought of the Supreme Leader". *Islamic Management*. 27 (1). 37-63. <https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.22516980.1398.27.1.3.1>
- Alinejad, Amir Hamzeh and Nader Shamami (2019). "Designing a Model for Predicting and Determining the Level of AJA Championship Sports Using Adaptive Neural Fuzzy Inference System (ANFIS)". *Defense Futures Research*. 6 (23). 152-130. <https://doi.org/10.22034/dfs.2022.540882.1545>
- Arufzad Shahram, Nasiri Mehdi (2014). *Fundamentals of Physical Education*. Isfahan: Jihad Daneshgahi Publications.
- Fadaei Dehcheshmeh, Masoumeh; Hossein Eidi and Homayun Abbasi (2016). "Presenting a Model of National Pride with Emphasis on the Position of Sports". *Sports Management*. 8 (2). 249-235. <https://doi.org/10.22059/jsm.2016.59152>
- Ghaedi, Mohammad Reza and Alireza Golshani (2016). "Content Analysis Method, From Quantitative to Qualitative". *Journal of Psychological Methods and Models*. 7 (23). 57-82. <https://dori.net/dor/20.1001.1.22285516.1395.7.23.4.4>
- Kiakjori, Karim (2014). "Narrative Study of Bandar Anzali Sports Champions; Analysis of the Causes of Success". *Sports Management*. 14 (2). 342-331. <https://doi.org/10.22059/jsm.2021.314042.2620>
- Mandalizadeh, Zeinab; Mohammad Ehsani, Hashem Kouzechian and Habib Henry (2017). "Sustainable Development of Sports; Concepts, Obstacles and Solutions". *Quarterly Journal of Sports Management and Development*. 10 (1): 61. 47. <https://doi.org/10.22124/jsm.2021.5029>
- Mehdinejad, Davud; Mahdi Savadi and Hamidreza Saybani (1401). "Designing a model for the development of sports participation of veterans and disabled people in the Islamic Republic of Iran". *Sports Sciences*. 14 (48). 66-37. <https://dori.net/dor/20.1001.1.20087624.1401.14.48.2.7>
- Mirjalili, Mehdi; Farshad Emami and Hassan Masoumi (2022). "Designing a model for the development of sports in the Islamic Republic of Iran based on the Second Step Declaration of the Revolution". *Physiology and Management Research in Sports*. 14 (2).180 - 163. [20.1001.1.1735.5354.1401.14.2.11.1.677](https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.1735.5354.1401.14.2.11.1.677)
- Nasiri, Bahareh and Ameneh Bakhtiari (2014). "Sociological explanation of the culture of sacrifice and martyrdom". *Shahed Andisheh*. 3 (1). 68 - 33.
- Vakili Tanha, Mehdi; Sirous Ahmadi and Majid Soleimani (2019). "Identifying and developing a model of motivations for sports participation of veterans and disabled people". *Sports Psychology Studies*. 8 (30). 160 - 143. <https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23452978.1398.8.30.9.8>



نشریه علمی

مطالعات انقلاب اسلامی

سال ۲۲، پاییز ۱۴۰۴، شماره ۸۲

تحلیل الگوی جایگاه ورزش قهرمانی در منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران

حامد علیزاده پهلوانی^۱ / مهدی نصیری خوزانی^۲

۱. استادیار گروه آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران.

ha.alizadeh@cfu.ac.ir

۲. دکتری تخصصی مدیریت ورزشی، گروه آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان، ایران

و مدرس دروس معارف اسلامی (نویسنده مسئول).

nasiriphd@cfu.ac.ir

اطلاعات مقاله	چکیده
نوع مقاله: پژوهشی (۴۰ - ۱۵)	حضرت آیت الله خامنه‌ای به‌عنوان رهبر جمهوری اسلامی ایران، در شکل‌دهی به نگاه ایدئولوژیک جامعه نقش اساسی داشته و ورزش را بخشی مهم از اخلاق، هویت ملی و فرهنگ می‌داند. این پژوهش با هدف تبیین جایگاه راهبردی ورزش در منظومه فکری ایشان انجام شد و برای تحلیل بیانات مرتبط با ورزش در سال‌های ۱۳۶۹ تا ۱۴۰۳، از روش کیفی و نظریه داده‌بنیاد استفاده گردید. داده‌ها با نرم‌افزار MAXQDA2020 استخراج و طی سه مرحله کدگذاری تحلیل شدند.
تاریخ دریافت:	در نتیجه، ۵۰۱ کد مفهومی به‌دست آمد که در ۳۴ مضمون فرعی و ۱۲ مضمون اصلی دسته‌بندی شد. مهم‌ترین محورهای به‌دست‌آمده شامل تأکید بر اخلاق و جوانمردی، ترویج فرهنگ ایثار، نقش قهرمانان در نشان‌دادن توان ملی، هویت‌سازی فرهنگی، اهمیت ورزش جانبازان و معلولان، حمایت از ورزشکاران، توسعه ورزش قهرمانی و همگانی، الهام‌بخشی به نسل جوان، معرفی هویت زن مسلمان ایرانی در میادین ورزشی و استفاده از ورزش برای بیان ارزش‌های فرهنگی و ملی است.
تاریخ پذیرش:	آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، ورزش قهرمانی، گام دوم، حکمرانی ورزشی، ورزش قهرمانی.
DOI: ۱۴۰۴/۰۱/۲۱	علیزاده پهلوانی، حامد و مهدی نصیری خوزانی (۱۴۰۴). تحلیل الگوی جایگاه ورزش قهرمانی در منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران. <i>مطالعات انقلاب اسلامی</i> . ۲۲ (۳). ۴۰ - ۱۵. DOI: ??
۱۴۰۴/۰۶/۳۰	??
واژگان کلیدی	دانشگاه معارف اسلامی، قم، ایران.

طرح مسئله

با افزایش چشم‌گیر نقش ورزش در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کشورها، پیشرفت و موفقیت در زمینه ورزش به یکی از اولویت‌های راهبردی برنامه‌ریزان در کشورهای مختلف دنیا تبدیل شده است. یکی از موارد مهم و مورد توجه برنامه‌ریزان ورزشی، فتح سکوها بین‌المللی و افتخارآفرینی در ورزش است که می‌تواند شرایط اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی جامعه را تحت تأثیر قرار دهد. از این رو بسیاری از کشورها در تلاش‌اند با برنامه‌ریزی، ورزشکارانی را آماده و روانه مسابقات کنند که موفقیت آنها را در رویدادهای بزرگ تضمین کنند. یکی از ابعاد ورزش که می‌تواند انگیزه‌های مناسبی برای ورزش کردن در افراد جامعه به‌ویژه جوانان ایجاد کند، ورزش قهرمانی است. روند صحیح حرکت در راستای ارتقای سطح ورزش قهرمانی می‌تواند متضمن ارائه راهکارهایی برای پیشرفت آن ورزش و همچنین شناسایی مشکلات و ضعف‌های پیش روی آن باشد. پیروزی‌های بین‌المللی و به‌ویژه موفقیت در بازی‌های المپیک در عرصه ورزش، به‌طور فزاینده‌ای موجب رشد و توسعه در بسیاری از کشورها شده است. این برتری و موفقیت ورزشکاران نخبه در عرصه بین‌المللی هویت و شخصیت ویژه‌ای به آن کشور می‌دهد (کیاکجوری، ۱۴۰۱: ۲ / ۳۳۲). بر همین اساس، موفقیت ورزشی، معیار مهم و اصلی تمام ورزشکاران، به‌ویژه ورزشکاران قهرمان است، هر چقدر دولت بتواند در زمینه‌های مختلف خود را موفق نشان دهد، شرایط را برای جلب احترام دیگر دولت‌ها، داشتن سطح توسعه مطلوب، داشتن روابط خوب و برابر با دیگر دولت‌ها، برخورداری از توان نمایش استقلال و دفاع از خود و رفع تهدیدات خارجی، قرار گرفتن در میان کشورهای موفق و کامیاب، دسترسی به فناوری‌های پیشرفته، برخورداری از توانمندی‌های اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و نظامی و ... فراهم می‌نماید و بدون تردید دارای اعتبار خواهد بود (عالی‌نژاد و شمایی، ۱۴۰۰: ۲۳ / ۱۳۰).

البته در ارتباط با این موضوعات، نظرات حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، به‌عنوان یک متفکر اسلامی و رهبر جمهوری اسلامی ایران، درباره ورزش در جامعه همیشه چندوجهی بوده و به‌عنوان وسیله‌ای برای سرگرمی، انسجام اجتماعی و بستری برای غرور ملی بوده است و از اهمیت ایدئولوژیک و اهمیت فرهنگی برخوردار بوده است. دیدگاه‌های او در مورد ورزش مضامین گسترده‌تری از هویت ملی، ارزش‌های اسلامی و چشم‌انداز سیاسی - اجتماعی کشور را منعکس می‌کند. رهبر انقلاب، توانایی جسمانی را با رشد اخلاقی و معنوی هماهنگ می‌داند و تأکید می‌کند که ورزش نباید صرفاً به دنبال تعالی جسمانی باشد، بلکه باید فضایی مانند نظم، پشتکار و کار گروهی را نیز پرورش دهد. این رویکرد کل‌نگر با اخلاق اسلامی، که از رشد متوازن فرد حمایت می‌کند، هم بر جسم و هم بر روح تأکید دارد.

ایشان اغلب این ایده را بیان کرده است که ورزش می‌تواند به‌عنوان ابزاری قدرتمند برای تقویت وحدت و تاب‌آوری در میان مردم ایران باشد. وی در کشوری که با چالش‌های متعددی از جمله تحریم‌های اقتصادی و تنش‌های ژئوپلیتیکی روبه‌رو بوده است، ورزش را وسیله‌ای برای تقویت غرور ملی و ارتقای حس هویت اجتماعی می‌داند. ایران با تجلیل از دستاوردهای ورزشی، به‌ویژه در مسابقات بین‌المللی، می‌تواند تصویری از قدرت و توانمندی در صحنه جهانی به نمایش بگذارد. علاوه بر این، دیدگاه رهبر معظم در مورد ورزش با روایت‌های سیاسی و ایدئولوژیک گسترده‌تر همراه است؛ و مکرراً بر اهمیت اتکا به خود و استقلال تأکید می‌کند؛ اصولی که عمیقاً در جامعه ورزشی منعکس می‌شود. از این رو، او از توسعه زیرساخت‌های ورزشی داخلی و پرورش استعداد‌های محلی حمایت می‌کند و از ملت و دولت می‌خواهد که از ورزشکاران و تیم‌های ورزشی کشور خود، همچنین ورزش جانبازان و معلولین حمایت کنند. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای همچنین به نقش ورزش در آموزش و پرورش و رشد و توسعه جوانان می‌پردازد. وی معتقد است ورزش می‌تواند در شکل‌گیری شخصیت جوانان ایرانی، آموزش مهارت‌های ضروری زندگی و ایجاد حس مسئولیت‌پذیری و کار گروهی نقش به‌سزایی داشته باشد. تأکید ایشان بر مشارکت جوانان در ورزش نشان‌دهنده تمایل به هدایت انرژی و پتانسیل نسل جوان به سمت فعالیت‌های سازنده و مثبت است و آنها را از تأثیرات منفی دور می‌کند. همچنین رهبر انقلاب، علاوه بر ترویج ورزش‌های سنتی مثل چوگان و ورزش زورخانه‌ای که در ایران دارای اهمیت فرهنگی است، حمایت خود را از رشته‌های مختلف ورزشی از جمله کشتی، فوتبال و ورزش‌های رزمی اعلام کرده است. او اغلب دستاوردهای ورزشکاران ایرانی در این رشته‌ها را برجسته می‌کند و از داستان‌های موفقیت آنها به‌عنوان نمونه‌ای از استقامت و فداکاری استفاده می‌کند. تلاقی ورزش و سیاست در ایران اغلب به پویایی‌های پیچیده‌ای در مورد مسائل جنسیتی و زنان منجر شده است و گام‌هایی در جهت ارتقای مشارکت زنان در ورزش برداشته شده است، اما چالش‌ها همچنان وجود دارد و موضع آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در این زمینه منعکس‌کننده بحث‌های اجتماعی گسترده‌تر است. دیدگاه‌های او در مورد نقش زنان در ورزش اغلب در چهارچوب ارزش‌های اسلامی قرار می‌گیرد که می‌تواند به تنش بین آرزوهای مترقی و هنجارهای سنتی خاتمه دهد. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای به دنبال افزایش قدرت ورزش برای تقویت وحدت، تاب‌آوری و احساس هویت قوی در میان مردم ایران است و در عین حال به چالش‌ها و فرصت‌های پیش‌آمده در این عرصه پویا نیز پرداخته است.

از این رو هدف از مطالعه حاضر پرداختن به نظرات آیت‌الله العظمی خامنه‌ای به‌عنوان یک متفکر اسلامی درباره ورزش و انتظارات او از ورزشکاران و جامعه ورزشی در ایران است. همچنین، یکی از مسائل مهم که در بیانات رهبری به مراتب مورد تأکید واقع شده است، هم‌بستگی ورزشکاران با ملت

مظلوم فلسطین و تقویت جنبش‌های ضد صهیونیستی در میادین بین‌المللی ورزشی می‌باشد. لذا بدون تردید به رسمیت نشناختن رژیم صهیونیستی از سوی مسلمانان و نظام اسلامی ایران، یکی از سیاست‌های کلان کشور و مقبول نظر مردم بوده و هیچ رویداد، منفعت یا موفقیتی بالاتر از آن تصور نشده است (شریعتی فیض‌آبادی، ۱۳۹۹: ۹۰ / ۲۱۶). مردم ایران در دهه‌های متمادی به‌ویژه بعد از پیروزی انقلاب بر سر آرمان فلسطین و دفاع از حق مردم مظلوم فلسطین ایستاده‌اند و آن را ارزشی ملی و دینی تلقی می‌کنند. این دفاع و همراهی در ورزش ایران به شکلی تبلور یافته که تیم‌های ورزشی و ورزشکاران ما در رقابت‌های حذفی، مقابل نمایندگان اسرائیلی حاضر نشده و بازندگی را به رسمیت دادن اسرائیلی ترجیح داده‌اند.

بنابراین با این اوصاف، آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در چند دهه اخیر به‌عنوان رهبر و سکان‌دار انقلاب اسلامی، به مقوله جایگاه ورزش اهتمام ویژه‌ای داشته و کوشیده‌اند با بیانات و رهنمودهای مکرر، مسئولان، ورزشکاران و جامعه ورزش را متوجه این امر مهم کنند. کنکاش در سخنرانی‌های رهبر انقلاب حاکی از آن است که جایگاه ورزش از کلیدواژه‌های مورد تأکید ایشان بوده و از زوایای گوناگون به این مقوله پرداخته و درباره آن نظریه‌پردازی کرده‌اند. پژوهش حاضر با هدف درک و فهم چگونگی ارتقای جایگاه ورزش و ابعاد آن در منظومه فکری ایشان و با توجه به اینکه پیرامون بیانات رهبر انقلاب در رابطه با جایگاه ورزش، پژوهشی انجام نشده است، لذا محققان در پژوهش حاضر بر آن شدند، درصدد پاسخ‌گویی به این سؤال برآیند که چگونه می‌توان با استفاده از رویکرد تحلیل محتوا، الگویی جامع از جایگاه ورزش از منظر منظومه فکری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای ارائه داد؟ و امید آن می‌رود که نتایج حاصل از پژوهش، بتواند به بهره‌وری بیشتر ورزش ملی و ارتقای جایگاه بین‌المللی ورزش کشور بینجامد.

پیشینه‌های تحقیق

در مورد پیشینه پژوهش از مطالعات انجام‌گرفته و با توجه به مطالب مطرح‌شده، میرجلیلی و همکاران (۱۴۰۱)، در پژوهشی تحت عنوان «طراحی الگوی توسعه ورزش در نظام جمهوری اسلامی ایران مبنی بر بیانیه گام دوم انقلاب» اظهار داشتند که عواملی نظیر، نظام انقلابی، روحیه انقلابی، مدیریت جهادی، امید به آینده، امنیت و ثبات، تدین و مهدوی بودن، مستقل بودن، اخلاق‌مداری، ورزش دانش‌بنیاد، اقتصاد ورزشی مقاوم، ارزش‌محوری، عدالت‌محوری و ورزش تمدن‌ساز بر توسعه ورزش تأثیر دارد. در بیانات رهبری، ورزش جانبازان و معلولان نشان‌دهنده عزم و اراده ملت ایران است. در این راستا، مهدی‌نژاد و همکاران (۱۴۰۱)، در تحقیق خود با عنوان «طراحی مدل توسعه مشارکت ورزشی جانبازان و معلولین

جمهوری اسلامی ایران» بیان داشتند، این قشر از جامعه به توجه بیشتری نیاز دارند و توصیه نمودند که مدیران و متولیان در زمینه‌هایی نظیر ساخت اماکن ورزشی اختصاصی، مناسب‌سازی و دسترسی به امکانات ورزشی، توازن در تخصیص بودجه، تشویق بخش خصوصی در سرمایه‌گذاری و ایجاد یک جنبش ملی برنامه‌ریزی کنند. همچنین، فدایی ده‌چشمه و همکاران، (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان «ارائه مدل غرور ملی با تأکید بر جایگاه ورزش» اذعان داشتند که ورزش قهرمانی می‌تواند در سال‌های حساس پیش رو گام‌های بلندی برای عزت و افتخار ایران بردارد، چرا که ورزش می‌تواند بسیاری از کاستی‌های موجود در کشور را در مقاطع مختلف زمانی پوشش دهد و پرچم ایران اسلامی را در دنیا به اهتزاز درآورد. همین‌طور عابدینی و همکاران (۱۳۹۸) در پژوهش خود با عنوان «تبیین الگوی سرمایه اجتماعی بر اساس اندیشه مقام معظم رهبری» بیان داشتند که پدیده محوری سرمایه اجتماعی، جمعیت جوان کشور و حضور مردم و در صحنه ماندن آنهاست که با مشارکت داوطلبانه و نقش‌آفرینی خود به ایجاد یک ثروت ارزشمند برای کشور منجر می‌شوند.

مبانی و مفاهیم نظری مرتبط با جایگاه ورزش در منظومه فکری رهبر انقلاب

منظومه فکری: منظومه فکری عبارت از مجموعه نظام‌مند و متشکل از اجزاء و عناصر مرتبط و هدفمند با محوریت هسته مرکزی در عرصه نظام بینشی و ارزشی و کنشی است. بنابراین منظومه فکری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، مجموعه نظام‌مند و هماهنگ از ارکان و هدف با محوریت هسته مرکزی توحید است، که شامل سه رکن نظام‌مند از اهداف، اجزاء و ارتباط آنها با یکدیگر می‌باشد. اهداف یعنی مقاصدی که اجزای نظام برای رسیدن به آن طراحی شده است. به‌طور منطقی باید اهداف نظام با اهداف زیر نظام‌های متناسب باشد. البته لازم نیست نظام واحد، هدف واحد داشته باشد، بلکه باید اهداف یک نظام متناقض نباشند. تصور نظام، بدون اجزاء ممکن نیست؛ زیرا کل، بدون جزء و جزء، بدون کل فاقد معناست. اجزای یک نظام می‌تواند بینش‌ها، قواعد و احکام حقوقی یا اخلاقی و یا رفتارها باشد. نظام‌ها بر اساس نوع اجزایشان به نظام‌های تکوینی یا مصنوعی، نظام بینش‌ها، نظام حقوق، نظام اخلاق، نظام رفتارها و مانند آن قابل تقسیم‌اند. برای تفکیک یک نظام از غیر آن، وجود تعامل و ارتباط بین اجزاء آن با یکدیگر ضروری است. نظام یک کل معین است که از اجزای با ارتباط متقابل (پیوسته) تشکیل شده است. تبیین منظومه فکری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای به مخاطب نشان می‌دهد که فرمایشات ایشان از نظام هماهنگی برخوردار است، به گونه‌ای که اجزایش یک کل نظام‌مند را تشکیل می‌دهد و در ادامه در مسیر منظومه فکری و اجتماعی امام خمینی علیه السلام گام برداشته و همان منظومه را تکمیل کرده است (خسروپناه، ۱۴۰۲: ۱ / ۴۴).

- ویژگی‌های مهم منظومه فکری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی):
۱. استمراربخشی و تحقق منظومه فکری امام خمینی علیه‌السلام به جهت اعتقاد معظم‌له به پیوند امام علیه‌السلام و انقلاب اسلامی؛
 ۲. دارای رویکرد جریان‌شناسانه و ناظر به جریان‌های مختلف ایران و جهان اسلام و جهان غرب؛
 ۳. مبتنی بر عقلانیت اسلامی انقلابی؛
 ۴. برخوردار از تبیین عقلانی و وحیانی نسبت به مفاهیم کلیدی منظومه؛
 ۵. سریان مفاهیم، بنیادین همچون توحید و ولایت در مفاهیم کاربردی و اجتماعی منظومه؛
 ۶. منحصر نماندن منظومه در مباحث فلسفی و کلامی و فقهی و مشتمل بودن بر مباحث راهبردی در عرصه‌های مختلف نظام‌های اجتماعی؛
 ۷. مشتمل بودن منظومه بر جهان‌بینی و ایدئولوژی و جامعه‌سازی؛
 ۸. سریان روح استکبارستیزی در اجزای منظومه؛
 ۹. آینده‌نگری نسبت به حوادث نظام و جهان؛
 ۱۰. استقامت و پایداری بر مبانی و اصول و ارزش‌های انقلاب اسلامی (خسرو پناه، ۱۴۰۲: ۱ / ۷۷).
- ورزش:** کلمه «ورزش»^۱ یک لغت فارسی و از نظر دستوری اسم مصدر است از فعل ورزیدن که عموماً به معنی تکرار عمل، انجام کار پیاپی، ممارست و تمرین برای ورزیدگی به کار می‌رود؛ اما اصطلاحاً ورزش به مجموعه‌ای از فعالیت‌های سازمان‌یافته اطلاق می‌شود که به منظور کسب مهارت‌های حرکتی، افزایش قابلیت‌های بدنی و ایجاد رقابت انجام می‌شوند. در این فعالیت‌ها به مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی توجه می‌شود و از نظر روانی نیز ارضاء جاه طلبی از نظر دور نیست. بنابراین ورزش نوعی فعالیت رقابتی بین افراد است که بر اساس مهارت جسمی استوار بوده و دربرگیرنده پاداش درونی و بیرونی است (عروف‌زاد، نصیری، ۱۴۰۲: ۱ / ۹).
- جایگاه ورزش:** جایگاه ورزش در توسعه ایران بر کسی پوشیده نیست. صرف‌نظر از موفقیت‌های ورزشی که سبب ایجاد حس غرور ملی می‌شود، ورزش می‌تواند به‌عنوان روشی کارآمد برای ایجاد ساختاری صلح‌آمیز در جامعه باشد؛ به‌طوری‌که به یاری ورزش می‌توان محیطی را درست کرد که در آن مردم با هم متحد شوند و برای رسیدن به هدفی واحد تلاش کنند (فدایی ده‌چشمه و همکاران، ۱۳۹۵: ۲ / ۲۴۴).
- تحلیل محتوا:** تحلیل محتوای کیفی، تکنیکی برای تفسیر ذهنی محتوای داده‌های متن از طریق کدگذاری‌های طبقه‌بندی‌شده به صورت سیستماتیک است که به دنبال مشخص کردن الگوهایی است

که در نهایت، از مضامین و مفاهیم ساخته می‌شوند. به عبارت دیگر، تحلیل‌های کیفی، به مثابه تکنیکی برای بررسی عمق بیشتری از پدیده انتخاب می‌شوند که در نهایت، به نظریه‌پردازی منجر می‌شوند (سلیمی و همکاران، ۱۳۹۷: ۲ / ۷۴). بنابراین، در پژوهش حاضر مراحل انجام این روش برای استخراج شبکه مضمونی جایگاه ورزش در منظومه فکری رهبر انقلاب گام به گام پیش برده شد، این روش فرایندی است که ورودی آن جملات و بیانات رهبر انقلاب با مراجعه به دفتر آثار و نشر آیت‌الله العظمی خامنه‌ای بود.

روش پژوهش

به منظور تحلیل هر چه دقیق‌تر بیانات و آثار مقام معظم رهبری درباره موضوع مورد بررسی، ابتدا مفاهیم مرتبط با این موضوع، با کمک نرم‌افزار «MAXQDA2020» استخراج شده و محتوای آن به صورت کیفی تحلیل شده است. تحلیل محتوا^۱ از روش‌های عمده مشاهده اسنادی است که به وسیله آن می‌توان متون، اسناد و مدارک و در واقع هر نوع سند ثبت و مطالب ضبط‌شده‌ای را خواه مربوط به گذشته و خواه مربوط به زمان حال، مورد ارزیابی و تحلیلی منظم‌تر، دقیق‌تر و از همه مهم‌تر با درجات بالاتری از پایایی قرار داد. بنابراین، تحلیل محتوا، روشی است که در آن، پژوهشگران به آزمون دستاوردهای ارتباطات اجتماعی انسان‌ها که نوعاً از جنس اسناد و مدارک (نوشته و نانوشته) است، می‌پردازد. در واقع، پژوهشگران می‌توانند محتوای نامه‌ها، دفترهای خاطرات، مقاله‌ها، مجله‌ها، صورت‌جلسه‌ها، کتاب‌ها و روزنامه‌ها، اشعار، ترانه‌ها، نقاشی‌ها، سخنرانی‌ها، قوانین و هر نوع متن و سند دیگری را تحلیل کنند (قائدی و گلشنی، ۱۳۹۵: ۲۳ / ۵۸). بنابراین، در تحلیل محتوا، مفاهیم و کلمات کلیدی در بحث ورزش، به گونه‌ای انتخاب و احصا گردیده که تمام مفاهیم بیان‌شده را به طور کامل پوشش دهد. از این رو، با مراجعه به سایت دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای مفاهیم جمع‌آوری گردید. در ادامه، شاخص‌های مربوط به ورزش در منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی، که از سال ۱۳۶۹ تا ۱۴۰۳ در مراسم‌ها و دیدارهای مختلف با حضور مسئولین ورزشی، قهرمانان ورزشی و مدال‌آوران بازی‌های المپیک، پارالمپیک، جهانی، آسیایی و پاراآسیایی بیان نموده‌اند، تحلیل و بررسی شد. لذا به منظور تجزیه و تحلیل بیانات رهبری در حوزه ورزش از روش پژوهش کیفی و مبتنی بر نظریه داده‌بنیاد یا گرند تئوری^۲ استفاده گردید. همچنین، حاصل تحلیل داده‌های به دست آمده در طی سه مرحله کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی، تفکیک شدند و در قالب ۵۰۱ کد مفهومی، ۳۴ مضمون یا مقوله فرعی و ۱۲ مضمون یا مقوله اصلی دسته‌بندی شدند.

1. Content Analysis.
2. Grounded Theory.

یافته‌های پژوهش

بنابراین، نتایج تحلیل داده‌ها با شناسایی مفاهیم و مضامین و مقوله‌های اصلی پژوهش، در طی سه مرحله کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی تفکیک شدند. در مرحله کدگذاری باز، محقق ابتدا مجموعه سخنرانی‌ها، بیانات و پیام‌های رهبر معظم انقلاب را سطر به سطر تحلیل و بررسی کرد و مفاهیم مدنظر را شناسایی و ویژگی‌ها و ابعاد مرتبط با مصاحبه‌ها را استخراج کرد. در مرحله کدگذاری محوری، مفاهیم کشف‌شده به صورت مضمون و در سطح ویژگی‌ها و ابعاد به یکدیگر مرتبط شدند. در کدگذاری گزینشی، برای تشکیل یک آرایش نظری بزرگ‌تر مضامین با یکدیگر یکپارچه و در نهایت مضامین یا مقوله‌های اصلی پژوهش مشخص گردیدند.

در گام اول و در مرحله کدگذاری باز، لازم است برای تحلیل مضمون، مفهیمی از متن اصلی استخراج شود. در این بخش متن اصلی که بیانات رهبر انقلاب اسلامی است، قبلاً انتخاب شده و در قالب کدهای باز سازماندهی شده‌اند. هر کدام از این سخنرانی‌ها حاوی مفهیمی است که با خواندن آن متن، مستیماً به ذهن متبادر می‌گردد. این مفاهیم که از متن اصلی استخراج شده‌اند، «مضامین پایه‌ای» نامیده می‌شوند که در جدول (۱) آورده شده است.

جدول ۱: کدگذاری باز (مفاهیم یا مضامین پایه)

کدگذاری باز (مفاهیم یا مضامین پایه)
عدم نیاز به رفتارهایی مانند چاپلوسی دروغ‌گویی و تقلب توسط قهرمانان / بیگانه‌بودن طبیعت پهلوانی با رذایل اخلاقی / مهم بودن حفظ خصوصیات اخلاقی مانند مردمی ماندن، مغرور نشدن و جوانمرد ماندن در ورزش / پرهیز از تخریب تهمت، دروغ و دعوا در جامعه ورزشی توسط رسانه‌های ورزشی / تأکید حفظ اخلاق و جوانمردی در ورزش توسط مسئولان ورزشی / فراگیر شدن ورزش همگانی در میان مردم، حل بسیاری از مشکلات اخلاقی جامعه همچون اعتیاد.
یادآوری ارزش‌های انسانی و اخلاقی در ورزش / پیام‌آور حقایق داخل کشور با حضور ورزشکاران با اخلاق انسانی و جوانمردی در میدان‌های بین‌المللی / نقش ورزش در ترویج جوانمردی و اخلاق در بین جوانان / ترویج احترام به اصول اخلاقی در ورزش / اهمیت احترام به حریف / ترویج روحیه ورزش جوانمردانه / الگوهای اخلاقی در ورزش / تشویق جوانان به رعایت اخلاق در ورزش.
ایجاد هیجان ورزشکاران ایرانی پس از پیروزی در میان امت اسلامی و ملت‌های مسلمان با اقدامات معنوی مانند سر دادن شعار یا حسین، سجده کردن و شکرگزاری / ارزشمند بودن اقدامات معنوی در دنیایی که سعی در سوق دادن جوانان به بی‌ایمانی و لابی‌گری دارد / اهمیت ورزش در اسلام / یادآوری ارزش‌های انسانی و معنوی / الهام از الگوهای اسلامی / ابراز عشق و محبت به پرچم ایران / نماز خواندن، در آغوش گرفتن حریف مغلوب / احترام به مادر شهید / امید به پایداری ارزش‌ها / افتخار به اسلام و تاریخ / قدرانی از شخصیت و هویت اسلامی - ایرانی ورزشکاران.

استفاده از چفیه به عنوان نماد ایثار و مقاومت / ایجاد آگاهی در جامعه درباره فداکاری / قدرت اراده و ایمان / تأکید بر فرهنگ قهرمانی و ایثار / ترویج فرهنگ ایثار و فداکاری / نماد مقاومت و پایداری / تأکید بر استقامت و تلاش / تأثیر ورزشکاران بر جامعه / فداکاری و ایثار خانوادگی / ترویج روحیه مبارزه و امید / مبارزه و امید / فداکاری و ایثار خانوادگی / ترویج روحیه مبارزه و امید.

اهمیت ترویج فرهنگ شهادت / حرمت و احترام به شهدا / تأکید بر حفظ یاد شهدا در جامعه ورزش / الگو قرار دادن شهدای ورزشکار برای جوانان / نام گذاری اماکن و رویدادها به نام شهدا / نام گذاری کاراوان ورزشی به نام شهیدان و شهید سلیمانی / برگزاری مسابقات ورزشی به یاد شهدا / اهدای مدال به شهدای خاص / مصاحبه با خانواده‌های شهدا / برگزاری مسابقات یادبود / برگزاری کنگره‌های شهدا / نمایشگاه‌های فرهنگی / انتشار کتاب‌ها و مقالات درباره شهدا و ورزشکاران / تاریخچه و سوابق؛ زندگی‌نامه کوتاه و فعالیت‌ها؛ نقش تاریخ ورزش کشور؛ ویژگی‌های بارز شهدای ورزشکار / استفاده از تجربیات شهدا در ورزش / نقش شهدا در تاریخ ایران.

روایت‌های انگیزشی / داستان‌های موفقیت / الهام‌بخشی به نسل‌های آینده / جلسات گفت‌وگو و تبادل نظر / به اشتراک گذاری تجربیات / ورزش قهرمانی قله‌ای است برای تشویق به ورزش کردن / انگیزه دو برابری ورزشکاران معلول و جانباز / الگو شدن ورزشکاران جانباز برای جوانان / ترویج فرهنگ ایثار و شجاعت / الگو بودن جانبازان برای جوانان / اهمیت الگو قرار دادن جانبازان / افزایش آگاهی درباره فداکاری‌های جانبازان / اثرگذاری جانبازان در جامعه / استفاده از هنر برای انتشار پیام جانبازان / نقش جانبازان در حفظ نظام / تأثیرات جانبازان در پیروزی‌های انقلاب اسلامی / شجاعت و اراده ورزشکاران / تشویق به پایداری و تلاش.

نمایانگر شدن هویت و تشخص ملی با رسیدن این ورزشکاران به مراحل بالای قهرمانی / ورزش قهرمانی مظهر تمایلات استعدادها و هویت یک ملت / قهرمانان ورزشی مظهر توانایی‌های ملی در یک رشته خاص / تقویت هویت ملی و ورزشی / تقویت هویت ملی و فرهنگی / نشان دادن هویت ملی توسط قهرمانان ورزشی / ایجاد هویت ملی از طریق ورزش / تقویت احساس ملی‌گرایی و هویت ملی / استفاده از ورزشکاران اجاره‌ای نمی‌تواند هویت ملی را نمایش دهد / ورزشکاران ایرانی با رفتارهای خود هویت ملی ایران را نشان دهند / نقش ورزش در تقویت هویت ملی / صحنه احترام تیم والیبالی پارالمپیک به مادر شهید بابایی.

ایجاد حس اعتماد به نفس در ورزشکاران / تأثیر مثبت ورزش بر روحیه و اعتماد به نفس / اعتماد به نفس ملی دادن به مردم توسط قهرمانان / تشویق مردم به ورزش / اعتماد به نفس بالای قهرمانان ورزشی / حس موفقیت / تأثیرات مثبت ورزش بر جامعه / افزایش روحیه و انگیزه در ورزشکاران / تأثیر مدال‌های طلا بر روحیه ملی / تشویق برای تلاش بیشتر در فعالیت‌های اجتماعی و ورزشی / تأکید بر ادامه فعالیت‌های ورزشی / تشویق به حفظ روحیه و فعالیت در صحنه‌های مختلف / الهام‌بخشی و تلاش‌های بی‌وقفه ورزشکاران.

اهمیت انسجام و اتحاد میان ورزشکاران / ضرورت اتحاد ملی در عرصه ورزش / ورزش به‌عنوان وسیله‌ای برای تقویت دوستی و همبستگی / اتحاد و همدلی در ورزش / دعوت به وحدت و همدلی / حمایت جامعه از موفقیت‌های ورزشی / انسجام اجتماعی / ایجاد حس همدلی، همیاری و همبستگی بین ورزشکاران / ایجاد انسجام بین اقشار مختلف / تقویت همبستگی اجتماعی / افزایش همدلی و هم‌سویی / دعوت به اتحاد و همدلی در مسیر موفقیت / تقویت ارتباط ورزش و ارزش‌های ملی / تشویق به فعالیت‌های گروهی، تیمی و رقابت سالم / نیاز ورزشکاران به حمایت‌های اجتماعی / اتحاد میان ورزشکاران و ملت.

اولویت دادن به رشته‌های ورزشی ریشه‌دار و باظرفیت در ایران توسط مسئولان ورزشی / توسعه ورزش‌های باستانی ایرانی مانند چوگان و میل گرفتن / نگاه اهل ورزش و ورزش‌دوستان در دنیا به باشگاه‌های تربیت کشتی در ایران / تدوین قواعد علمی برای این ورزش‌ها و قرار گرفتن در معرض عموم / استفاده و ترویج ورزش‌های اصیل ایرانی مانند چوگان / استفاده از مربیان ایرانی در تیم‌های ملی / توجه به ورزش‌های بومی محلی / بین‌المللی کردن ورزش زورخانه‌ای و استفاده از این موقعیت برای جذب گردشگران خارجی / نگاه به اولویت‌ها، پرداختن به رشته‌های ریشه‌دار و دارای ظرفیت و استعداد / چوگان جزء فرهنگ و ملیت ایرانی / سرمایه‌گذاری و نوآوری در چوگان، ورزش باستانی و کشتی / توسعه کمی و کیفی ورزش کشتی / احیاء و تقویت ورزش‌های سنتی و آئینی ایران.

قهرمانی ورزشی در سطح بین‌المللی حامل پیام مهم / پیام توانایی، نشاط، همت و قدرت اراده / ارتباطات بین‌المللی / همکاری با سازمان‌های بین‌المللی / حضور در مسابقات جهانی / ارتباط با کشورهای مختلف از طریق ورزش / استفاده از رویدادهای ورزشی برای معرفی فرهنگ ایران / شناساندن ورزشکاران کشور در سطح جهانی / جذب سرمایه‌گذاری خارجی در ورزش / افزایش مشارکت و فعالیت‌های بین‌المللی / نقش ورزش در دیپلماسی ملتها / بهبود تصویر ملی در عرصه بین‌المللی / مشارکت فعال در مسابقات آسیایی و جهانی / هدف‌گذاری برای میزبانی رویدادهای بزرگ ورزشی / تقویت افتخارآفرینی ورزشکاران در میادین بین‌المللی / اهمیت حضور در عرصه‌های بین‌المللی / ورزش به‌عنوان پل ارتباطی میان کشورها.

نمایش فرهنگ و هنر ایرانی / ورزش فرصتی برای تبادل فرهنگی و گسترش دوستی‌ها / انتقال فرهنگ ورزش به جامعه / ترویج فرهنگ ورزش در بین اقشار مختلف جامعه / گسترش فرهنگ ورزش در جامعه / ترویج فرهنگ ورزش / لزوم استمرار فرهنگ‌سازی / نقش رسانه‌ها در فرهنگ‌سازی ورزشی / آثار فرهنگی در ورزش / ایجاد هویت فرهنگی / اهمیت تقدیر از قهرمان در توسعه فرهنگی و اجتماعی / اقتدار فرهنگی و ملی / اهمیت ترویج فرهنگ قهرمانی / انجام فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی / تأثیر ورزش بر فرهنگ و آداب و رسوم جامعه / ایجاد فرهنگ دوستی و همکاری / ایجاد پروژه‌های مشترک برای ترویج فرهنگ ورزش / گسترش مانورهای فرهنگی / رشد فرهنگ ورزش / تأثیر رسانه در ورزش / تدوین برنامه‌های فرهنگی مرتبط با ورزش / افزایش آگاهی عمومی درباره ورزش.

ورزش جانبازان و معلولان نشان‌دهنده عزم و اراده ملت ایران / توانمندی‌های جانبازان و معلولان / مهارت‌های ورزشی / تلاش‌های فرهنگی / افزایش اعتماد به نفس / تأثیر در زندگی روزمره / انگیزه برای مشارکت بیشتر / ارزش ورزش قهرمانی برای افراد دارای معلولیت جسمی دو برابر بیشتر از افراد سالم / عزم راسخ و اراده قوی آنان / رسیدن به قله‌های موفقیت ورزشی با وجود مشکلات جسمی / شکر خدا و سجده شکر بعد از پیروزی نشان‌دهنده دانایی به نعمت الهی / شکرگزاری موجب افزایش توفیق و توانایی آنها / توانمندی‌های ویژه جانبازان در ورزش / ایجاد روحیه مثبت در جامعه / نمایاندن قابلیت‌های جانبازان و معلولان.

ارتقای روحیه و انگیزه در ورزشکاران جانباز / نقش جانبازان در افزایش ورزش‌های پارالمپیک / ورزش فرصتی برای نمایش توانمندی‌ها / معرفی ایران در مجامع جهانی / موفقیت‌های بین‌المللی / مدال‌آوری و رکوردشکنی / تقویت روحیه مسابقه‌جویی در جانبازان / نمایندگی جانبازان در میادین ورزشی / معرفی قهرمانان و الگوهای موفق / تأثیر حضور جانبازان در میادین ملی و بین‌المللی / امید به موفقیت‌های بیشتر در آینده / اهمیت مدال‌ها و جوایز بین‌المللی.

ارتباط ورزش با بهبود سلامت روان / پیشگیری از آسیب‌های جسمی در جانبازان با ورزش منظم / نقش ورزش در بهبود کیفیت زندگی اجتماعی جانبازان / ورزش قهرمانی نشان‌دهنده به کار انداختن ظرفیت‌های پنهان در وجود انسان / بهبود وضعیت جسمانی و توانمندی / تشویق به فعالیت بدنی / حفاظت از سلامتی و تقویت روحیه / تأثیرات مثبت ورزش بر سلامت جسمی و روحی و ارتقای آن / نقش ورزش در سلامت جامعه / افزایش نشاط اجتماعی / تأثیر مثبت ورزشی بر سلامت جسمی و روانی / ایجاد روحیه تیمی و همکاری / اهمیت تعادل در رویکرد به ورزش در زندگی روزمره / کمک به کاهش آسیب‌های اجتماعی / ورزش به‌عنوان ابزار توانمندسازی فیزیکی، روحی، اجتماعی و فرهنگی / الگوهای موفق برای بهبود کیفیت زندگی / تأکید بر اهمیت ورزش در زندگی جانبازان.

زنده نگه داشتن یاد و خاطره جانبازان / دعوت همه مردم به حمایت از ورزشکاران جانباز / تغییر نگرش اجتماعی / از دیدگاه حمایتی به دیدگاه مشارکتی / ارتقای آگاهی عمومی / نیاز به حمایت‌های روانی و اجتماعی / برگزاری مراسم و یادبودها / اهمیت ثبت و معرفی تاریخ جانبازان ورزشکار / فراخوان برای حمایت از ورزشکاران جانباز / قدردانی از زحمات جانبازان ورزشکار / اهمیت حمایت خانواده و جامعه / تشویق برای ادامه مسیر قهرمانی / بررسی تأثیرات اجتماعی ورزش بر زندگی جانبازان / دعا برای حفظ جانبازان.

نیاز به تأسیس مراکز ورزشی ویژه جانبازان / مشارکت بخش خصوصی در حمایت از ورزش جانبازان / فراهم کردن امکانات ورزشی / حمایت‌های مالی و معنوی از جوانان جانباز / مشارکت نهادهای دولتی و غیردولتی / برگزاری مسابقات داخلی و بین‌المللی / تأسیس باشگاه‌ها و انجمن‌های حمایت از جانبازان / تأسیس مسابقات خاص برای جانبازان / جذب سرمایه‌گذاری‌های بین‌المللی برای تقویت ورزش جانبازان / ارتقای عدالت ورزشی / تأثیر رسانه‌ها در افزایش آگاهی نسبت به ورزش جانبازان /

برنامه‌های ورزشی برای دانش‌آموزان جانباز / فعالیت‌های آموزشی و کارگاه‌های ورزشی / برنامه‌های انگیزشی و تبلیغی / ایجاد زیرساخت‌های بهتر / سرمایه‌گذاری در ورزش قهرمانی.

لزوم رسیدگی به مشکلات زندگی و معشیت قهرمانان ورزشی / اعمال عدالت ورزشی در همه جغرافیا و رشته‌ها / برنامه‌های توان‌بخشی و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی / توجه به مشکلات جسمی جانبازان و معلولین ورزشکار / کارآفرینی برای جانبازان در حوزه ورزش / نقش انجمن‌های ورزشی در اشتغال‌آفرینی / ضرورت توجه به نیازها و خواسته‌های آنان / ایجاد زمینه‌های مناسب برای فعالیت‌های ورزشی / تلاش برای بهبود کیفیت زندگی جانبازان از طریق ورزش.

تدوین اهداف بلندمدت ورزشی / چشم‌انداز آینده ورزش در ایران / چشم‌انداز روشن برای کسب افتخارات بیشتر در عرصه‌های جهانی / پیش‌بینی‌ها و برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های ورزشی بیشتر و با کیفیت‌تر / برنامه‌ریزی برای بالا بردن رتبه‌های کشور در المپیک / حفظ و ارتقای رتبه‌های خوب در پارالمپیک / برنامه‌ریزی برای مسابقات آینده / تحلیل عملکرد تیم‌ها و ورزشکاران / بررسی نقاط قوت و ضعف کاروان ورزشی ایران در بازی‌های آسیایی / نسل جدید ورزشکاران و رویکردهای نوین در ورزش / برنامه‌های حمایتی برای تقویت انگیزه ورزشکاران / برنامه‌ریزی برای شرکت در مسابقات جهانی و المپیک و بین‌المللی / تشویق به استمرار موفقیت‌ها و برنامه‌ریزی برای مسابقات آینده / تأکید بر یکپارچگی و همکاری میان ورزشکاران و تشکل‌ها / اهمیت برنامه‌ریزی برای آینده‌های ورزشی / توسعه ورزش قهرمانی / تمرکز بر اعزام در رشته‌های مدال‌آور و ورزشکاران با احتمال مدال‌آوری بالا.

تشویق به اشتراک‌گذاری تجربیات و موفقیت‌ها / برنامه‌های آموزشی برای مدیران ورزشی / توسعه ورزش از لحاظ علمی / مورد مذاقه قرار گرفتن قواعد علمی موجود در ورزش / وضع قواعد علمی برای ورزش‌های بدون قواعد علمی / برگزاری کارگاه‌های تخصصی و همایش‌ها / توسعه برنامه‌های آموزشی و تربیتی برای ورزشکاران / تأکید بر استفاده از اصول حرفه‌ای در تصمیم‌گیری‌ها / اهمیت مدیریت زمان و تمرکز / ارتقای کیفیت آموزش / نقش پیشکسوتان در موفقیت‌های ورزشی / تجارب و آموزش‌های ارزنده / داستان موفقیت‌ها / چالش‌ها و فاکتورهای پیروزی / همکاری بین کوه‌نوردان و ضرورت کمک به یکدیگر / اهمیت تعلیم و آموزش در کوه‌نوردی / برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای جانبازان ورزشکار.

جلوگیری از دخالت‌های غیرکارشناسی تقویت نظارت و مدیریت بهتر در ورزش / نقد بر زیرساخت‌های ورزشی / پیشنهاد راهکارها برای بهبود شرایط ورزش / رفع کمبود امکانات و تجهیزات / نیاز به حمایت‌های مالی / تلاش برای حل مشکلات مطرح‌شده / کاهش تبعیضات / رفع مشکلات موجود در جامعه ورزشی / امیدواری به بهبود مدیریت و امکانات در سال‌های آینده / ضعف و کمبود در امکانات ورزشی / نیاز به بهبود شرایط مالی فدراسیون‌ها / توجه به زیرساخت‌ها و امکانات ورزشی / صرفه‌جویی در هزینه‌ها توسط مسئولان کاروان / همراه نبردن برخی همراهان غیرضروری / لزوم

توجه به نیازهای مالی و امکانات ورزشی / پیروزی بر چالش‌ها و مشکلات / ضرورت توجه به شرایط معیشتی ورزشکاران / رفع موانع جسمی و روحی جانبازان و معلولین / درس‌های مواجهه با چالش‌ها / اتخاذ تدابیر درست در انتخاب مربی و ترکیب تیم‌های ملی و مراقبت برای جلوگیری از بروز آفاتی نظیر «فساد اقتصادی، تشکل مافیای داخلی و مشکلات اخلاقی».

جذب اسپانسرها و حامیان مالی / دعوت به وحدت و همکاری برای پیشرفت ورزش / حمایت‌های دولتی / تلاش برای توسعه ورزش / تعامل با سازمان‌های دولتی و غیردولتی / تأکید بر اهمیت حمایت دولت و نهادهای خصوصی / ایجاد سیستم‌های اطلاع‌رسانی و ارتباطی بین فدراسیون‌ها / ضرورت حمایت مالی و معنوی / تشویق مشارکت‌های مردمی / ایجاد اردوهای آماده‌سازی برای ورزشکاران / نقش وزارت ورزش و جوانان / برگزاری رویدادهای مشابه / دعوت از ورزشکاران برجسته / تشکیل انجمن‌های مختلف / ایجاد شبکه‌های حمایتی / ایجاد فرصت‌های جدید / تشویق به برگزاری مسابقات و رویدادهای بیشتر / افزایش و ضرورت توجه به نقش ورزش کشور / اهمیت نگاه متعادل به ورزش / حمایت‌های لازم از قهرمانان / ایجاد پیوند محکم‌تر بین قهرمانان و مسئولین و افزایش تعامل / نیاز به تداوم حمایت‌ها و توجهات به ورزش / همکاری برای برگزاری مسابقات / تأکید بر همت و تلاش بیشتر / برنامه‌های ویژه تقدیر / تعامل با خانواده‌ها و جامعه / ایجاد فضای حمایتی / شناسایی و معرفی ورزشکاران / تقویت روحیه قهرمانان و ستایش تلاش‌ها / ساختن جامعه‌ای مولد و پایدار / فراخوان برای حمایت و تشویق بیشتر ورزشکاران / همکاری میان بخش‌های مختلف / برگزاری مراسم بزرگداشت.

ضرورت حمایت از ورزشکاران و توسعه و بهبود زیرساخت‌های ورزشی کشور / تأمین تجهیزات و امکانات ورزشی / تأمین منابع مالی / پتانسیل توسعه کوه‌نوردی در کشور / ایجاد بستر مناسب برای رشد و پیشرفت / فراهم کردن امکانات بهتر برای تمرین و رقابت / ایجاد محیطی امن و حمایتگر برای ورزشکاران / کاهش کمیت و افزایش کیفیت کاروان‌های ورزشی اعزامی / ضرورت ایجاد تسهیلات برای ورزشکاران به منظور رسیدن به اهداف بزرگ‌تر / بهبود فضای ورزشی با مشارکت همگانی / اراده جمهوری اسلامی ایران گسترش و پیشرفت ورزش / سلامت جسمی و نشاط و شادابی روحی جامعه با گسترش و پیشرفت / وظیفه اصلی دولت و مسئولان ورزش کشور: زنده کردن اشتیاق به ورزش و روح ورزشکاری و ورزش‌خواهی (ورزش همگانی) در مردم.

حمایت از تولیدکنندگان تجهیزات ورزشی داخلی / استفاده از لباس ورزشی تولید داخل در مسابقات بین‌المللی / گسترش تولید سایر ابزارهای ورزشی در داخل کشور / ایجاد شغل و رونق اقتصادی / تجلیل از درخشش یک نشان ایرانی / تأمین پوشاک در المپیک / استفاده از مربیان ایرانی تا جای ممکن / تولید ابزارهای ورزشی در داخل / استفاده چندین کشور از لباس تولید ملی / شکستن انحصار کلیشه‌ای بعضی از نشان‌های بین‌المللی با تولید داخلی.

نقش قهرمانان در ایجاد امید و انگیزه / یادآوری اهمیت قهرمانان و تأثیر آنها در جامعه / تأکید بر نقش مدال‌آوران در افتخارآفرینی برای کشور / افزایش افتخار ملی / اهمیت تلاش و کوشش در

مواجهه با سختی‌ها / ورزش قهرمانی در واقع موتور حرکت ورزش همگانی / تقویت روحیه جمعی / ایجاد انگیزه برای مشارکت عمومی در فعالیتهای ورزشی / افزایش انگیزه و رقابت در سطح ملی / نقش ورزش در ایجاد روحیه تعاون / دستاوردهای تیمی و مدارای بین ورزشکاران / تقویت روحیه ملی و افتخار به ارزش‌ها / ایجاد حس وطن‌پرستی.

رسیدن قهرمانان ورزشی به مراحل بالای قهرمانی با اراده و عزم راسخ / ممکن نبودن انجام ورزش بدون داشتن اراده قوی / اراده و عزم راسخ نشان‌دهنده توانایی‌های جسمانی و بدنی قهرمانان / نقش قهرمانان در پیروزی‌ها / مثال‌هایی از همکاری موفق در زمان صعود به قله‌ها / اراده و استقامت قهرمانان / فداکاری و تعهد به هدف / تجسم رؤیای موفقیت / تأکید بر استمرار تلاش و کوشش آینده / تلاش و کوشش در تمرینات / روحیه رقابت سالم / ضرورت تعهد ورزشکاران برای حفظ سطح بالای آمادگی و رقابت.

ورزش به‌عنوان عامل سلامتی / تأکید بر لزوم فراگیری ورزش / ارتباط میان ورزش و کاهش آسیب‌های اجتماعی / در نظر گرفتن خطرات محیطی مانند دما و ارتفاع در کوه‌نوردی / نیاز ورزش به آمادگی جسمانی و روحی / اهمیت حفظ روحیه و انگیزه / تمرکز بر تمرینات منظم / حفظ آمادگی جسمانی در هر شرایطی / نحوه کنترل استرس و فشارهای روانی / ترویج زندگی سالم از طریق ورزش / ورزش همگانی نیاز اساسی مورد توجه قرار گرفتن آن / ترویج ورزش همگانی از جمله ورزش در خانواده، دختران و بانوان کشور / تأمین نشاط، سلامت، آمادگی، حوصله‌کار، در سایه ورزش عمومی و همگانی برای جامعه.

ایجاد بستر مناسب برای شناسایی و پرورش استعدادها / کشف و پرورش استعدادهای جوان و نونهال / گسترش و ترویج فعالیتهای ورزشی در مدارس / همکاری مدارس با نهادهای ورزشی برای پرورش استعدادها / فراهم نمودن بسترهای بهبود مهارت‌ها / تقویت انگیزه در ورزشکاران / تشویق نسل جوان به فعالیتهای ورزشی / نقش انگیزشی بر دیگر ورزشکاران / ایجاد الگو برای نوجوانان / تشویق به ادامه مسیر / اهمیت احترام به تلاش ورزشکاران / داستان‌های موفقیت، الهام‌بخش برای نسل جوان / هدف‌گذاری برای جوانان / افزایش اعتماد به نفس در جوانان / انتقال ارزش‌ها به جوانان / ارائه برنامه‌های آموزشی و ترویجی / نقش انگیزشی مدال‌آوران برای جوانان / انگیزه دادن به نسل جوان برای فعالیتهای ورزشی.

نقش قهرمانان به‌عنوان الگو / داستان‌های موفقیت و چالش‌های مواجهه با آنها / تأثیر این تجربیات بر نسل‌های آینده کوه‌نوردان / استفاده از تجربیات گذشته قهرمانان / الگو بودن برای جوانان / قهرمانان ملی به‌عنوان الگوهای جوانان / مطرح نمودن تجربیات ورزشی ورزشکاران در گفت‌وگوها و رسانه‌ها / تأثیر شخصیت‌های ورزشی بر انگیزه نسل آینده / الهام بخشیدن به جوان برای ورود به ورزش / تشویق به تلاش و کوشش / اهمیت تعهد و مسئولیت / یادآوری مسئولیتهای اجتماعی / روحیه تلاش و پشتکار / تأثیر ورزشکاران بر جامعه / قهرمانی ورزشی نشان‌دهنده کارهای ظاهراً نشدنی در واقع شدنی است / انگیزش جوانان به ورزش / ایجاد حس تعلق و باور به توانمندی / تأثیر موفقیت‌ها بر جامعه / تأثیرات مثبت قهرمانی بر ذهنیت جامعه.

تربیت نسل جدید با روحیه ایثار و فداکاری / حمایت از ورزشکاران جوان / برنامه‌ریزی برای تربیت قهرمانان آینده / نیاز به برنامه‌ریزی جامعه برای توسعه ورزش / توجه به نیازهای جوانان و نسل آینده / حمایت از استعداد های جوان / رشد شخصیتی و اجتماعی جوانان / جذب جوانان و نوجوانان / ورزش به‌عنوان محوری برای تربیت جوانان / فراهم کردن بسترهای مناسب برای رشد و پیشرفت جوانان در ورزش / تشویق جوانان به فعالیت ورزشی / اهمیت تمرین و پشتکار / نقش ورزش در رشد شخصیت و موفقیت‌های آینده / الهام‌بخشی برای نسل‌های آینده در پیگیری اهداف ورزشی و اجتماعی / تشویق نسل جدید به ورزش و رقابت / اهمیت آموزش و حمایت از ورزشکاران تازه‌کار / نقش الگو در تربیت جوانان / قهرمانان ورزشی آموزگاران ایستادگی، امید و نشاط.

حضور زنان ورزشکار محجبه در مسابقات بین‌المللی نمایش‌دهنده هویت و تشخص ملی / پرچم‌داری بانوان با حجاب چادر، نشان‌دهنده ایستادگی در برابر هجوم بی‌بندوباری و فساد اخلاقی / دفاع از حجاب، دین و معارف اسلامی در میدان بین‌المللی / بانوان در میدان ورزشی ثابت کردند که حجاب مانع درخشش زنان نیست / پیروزی خیلی بزرگ خانم‌ها با حفظ حجاب اسلامی و رعایت حدود اسلامی / میادین ورزشی با حفظ حجاب و حدود دینی / تکریم و تجلیل زن محجبه در موضع قهرمان بر روی سکوی قهرمانی / حجاب قدرت‌نمایی فرهنگی، نشان‌دهنده اقتدار و استقلال فرهنگی / حجاب بانوان ورزشکار و پوشش چادر قهرمان طلایی / حجاب خواهران ورزشکار؛ بالاترین مدال / حجاب نمایش شخصیت و هویت زن مسلمان / تبلیغ حجاب با قهرمانی دختر با حجاب اسلامی.

مدال‌آوری مادر به معنای احترام گذاشتن زن به نقش خانواده و نقش مادری / احترام به نقش مادری با حرکت نمادین بانویی با کودک نوزاد خودش روی سکوی قهرمانی / تأثیر اجتماعی و فرهنگی حضور زنان در ورزش‌های ماجراجویانه / نقش مادران در پرورش نسل آینده رعایت حدود اسلامی در محیط ورزش بانوان / احساس افتخار به بانوان فاتحان قله اورست با پرچم «یا فاطمه الزهراء» / نمونه موفقیت‌آمیز زنان در قله اورست / توجه به حضور خانم‌های فاتح قله اورست / توأم بودن پیروزی فنی با یک پیروزی ارزشی و اخلاقی خانم‌ها / آویختن بالاترین مدال به گردن زن مسلمان / نمایش شخصیت و هویت زن مسلمان ایرانی در میادین ورزشی.

هم‌بستگی ورزشکاران با ملت فلسطین / تأکید بر مسئله ظلم به مردم فلسطین / تقویت جنبش‌های ضد صهیونیستی / اثرگذاری بر افکار عمومی جهانی / افزایش آگاهی درباره حقوق بشر / رعایت موازین اسلامی و انسانی / انتقاد از رویکردهای نژادپرستانه / تقویت روحیه رزمندگی و مبارزه علیه ظلم / تشویق به مسابقه در چهارچوب اصول انسانی / تحریک آگاهی عمومی / ایجاد جنبش‌های جدید در حمایت از حقوق بشر / برگزاری رویدادهای ورزشی بدون حضور نمایندگان رژیم صهیونیستی / تشکیل نهادهای مستقل ورزشی / ایجاد فضاهای ورزشی مستقل / حمایت حقوقی و دیپلماتیک از ورزشکاران بابت عدم مواجهه با نماینده رژیم صهیونیست توسط دستگاه‌های مسئول / دنبال نمودن محرومیت ورزشکاران توسط وزارت ورزش و وزارت امور خارجه و دستگاه‌های حقوقی از راه‌های حقوقی / رسمیت نشناختن رژیم جنایتکار

صهیونیستی و منفعل نشدن مسئولان ورزشی و ورزشکاران در این حوزه / تحولات بین‌المللی و سیاست‌های ورزشی / ایجاد اتحادهای جدید بین کشورها / ارتباطات دیپلماتیک مؤثرتر با کشورهای دوست / لزوم عدم همکاری ورزشکاران با نمایندگان رژیم صهیونیستی / مسابقه ندادن، تلاش دیپلماتیک بسیار حساس و مهم در مقابله با رژیم صهیونیستی.

استفاده رژیم صهیونیست از ورزش به‌عنوان ابزار مشروعیت / تلاش برای نمایان‌سازی خود در عرصه بین‌المللی / مواجهه ورزشکاران ضد صهیونیست با چالش‌هایی نظیر فشارهای اقتصادی و اجتماعی، تهدیدات امنیتی، موانع اداری و سازمانی برای ورزشکاران / تلاش رژیم صهیونیستی برای کسب مشروعیت از طریق میادین ورزشی / اقدامات متقابل رژیم صهیونیستی و حامیانش برای محروم کردن ورزشکاران / کمک و پشتیبانی مستکبران جهانی و وابستگان رژیم صهیونیستی برای مشروعیت دادن / رویارویی با حریف از رژیم صهیونیستی در مسابقات بین‌المللی و مسابقه دادن «به معنی به رسمیت شناختن رژیم غاصب».

پس از دست یافتن به مفاهیم یا مضامین پایه و پس از انجام کدگذاری باز، جهت وجود موارد تشابه و تفاوت در لیست‌بندی مطالب استخراجی از بیانات رهبری، فرایند کدگذاری محوری مورد استفاده قرار گرفت و با ادغام برخی از مفاهیم و کدهای مرحله پیشین، در چهارچوب کدهای محوری یا مضامین فرعی انتخاب شدند که در جدول (۲) آورده شده است.

جدول ۲: کدگذاری محوری (مضامین فرعی)

کدگذاری محوری (مضامین فرعی)
توصیه‌های اخلاقی
ترویج اصول اخلاقی در ورزش
ارزشمند بودن اقدامات معنوی
تأکید بر فرهنگ قهرمانی و ایثار
الگو قرار دادن شهدای ورزشکار
ترویج فرهنگ ایثار و شجاعت ورزشکاران جانباز
نمایش هویت و تشخص ملی با ورزش
ایجاد اعتماد به نفس ملی توسط ورزشکاران
اتحاد ملی در عرصه ورزش
ترویج ورزش‌های اصیل ایرانی
ترویج دیپلماسی ورزشی
ورزش فرصتی برای تبادل فرهنگی
ورزش جانبازان و معلولین نماد عزم و اراده

کدگذاری محوری (مضامین فرعی)
تأثیر حضور جانبازان در میادین ملی و بین‌المللی
بهبود کیفیت زندگی اجتماعی جانبازان با ورزش
نقش جامعه در حمایت از ورزشکاران جانباز
نقش دولت و نهادهای مرتبط در توسعه زیرساخت‌های ورزش جانبازان
توجه به مشکلات معیشتی و اشتغال ورزشکاران جانباز
ترسیم چشم‌انداز امیدبخش برای آینده ورزش
توسعه برنامه‌های آموزشی و تربیتی ورزشکاران
رفع چالش‌های پیش روی جامعه ورزش
دعوت به وحدت و همکاری برای پیشرفت ورزش
توسعه و بهبود زیرساخت‌های ورزشی کشور
حمایت از تولیدکنندگان داخلی تجهیزات ورزشی
نقش مدال‌آوران در افتخارآفرینی
رسیدن به قهرمانی با اراده و عزم راسخ
تأکید بر لزوم فراگیری ورزش در جامعه
تشویق نسل جوان به فعالیت‌های ورزشی
قهرمانان ملی به‌عنوان الگوهای جوانان
ورزش به‌عنوان محوری برای تربیت جوانان
حجاب بانوان ورزشکار نماد اقتدار و استقلال فرهنگی
احترام به نقش مادری بر روی سکوی قهرمانی
هم‌پستگی ورزشکاران با ملت فلسطین
تلاش رژیم صهیونیستی برای کسب مشروعیت از طریق میادین ورزشی

در آخرین مرحله کدگذاری، کدهای محوری برگرفته از مرحله قبل از حیث یکپارچگی و نمایش کلی‌نگر، کاربردی و جامعه از لحاظ معنایی و ارتباط محتوایی با یکدیگر ادغام گردید و سپس به صورت انتخابی و تحت عنوان مضامین اصلی استخراج شد تا فرایند سه‌بخشی کدگذاری اتمام یابد که این مضامین در جدول (۳) آورده شده است.

جدول ۳: کدگذاری انتخابی (مضامین اصلی)

کدگذاری انتخابی (مضامین اصلی)
حفظ اخلاق و جوانمردی در ورزش
تأکید بر فرهنگ ایثار و شهادت
قهرمانان ورزشی مظهر توانایی‌های ملی

نقش ورزش در ایجاد هویت فرهنگی - ملی
توانمندی‌های ویژه جانبازان و معلولین در ورزش
حمایت مالی - معنوی از ورزش جانبازان
تدوین چشم‌انداز و برنامه‌های حمایتی ورزشکاران
نقش دولت نهادهای حامی در توسعه ورزش قهرمانی
ترویج ورزش قهرمانی و همگانی در جامعه
الهام‌بخشی قهرمانان برای نسل آینده
نمایش هویت زن مسلمان ایرانی در میداين ورزشی
تقویت جنبش‌های ضد صهیونیستی در میداين ورزشی

سپس مطابق با نتایج کیفی پژوهش، مقوله‌های اصلی پژوهش مستخرج از سخنرانی‌ها، با رویکرد داده‌بنیاد در قالب اینفوگرافی الگوی جایگاه راهبردی ورزش در منظومه فکری رهبر انقلاب اسلامی ایران با تحلیل محتوا ترسیم گردید (شکل ۱).



شکل ۱: اینفوگرافی الگوی جایگاه راهبردی ورزش در منظومه فکری رهبر انقلاب اسلامی ایران با تحلیل محتوا

نتیجه

حضرت آیت‌الله العظمی سید علی خامنه‌ای، شخصیتی محوری در شکل‌دهی چشم‌انداز ایدئولوژیک ملت ایران است. دیدگاه‌های او در حوزه‌های مختلف از جمله سیاست، فرهنگ و ورزش به‌عنوان یک متفکر اسلامی مطرح بوده که ترکیبی منحصربه‌فرد از اصول اسلامی و هویت ملی است. دیدگاه‌های ایشان با مضامین گسترده‌تری از اخلاق، فداکاری و هویت فرهنگی و ملی در هم آمیخته است. لذا این پژوهش با هدف ارائه الگوی جایگاه ورزش در منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی ایران با تحلیل محتوا انجام گردید. بنابراین در همین راستا، بر اساس بیانات رهبر انقلاب در دیدار با مسئولین ورزشی، قهرمانان ورزشی و مدال‌آوران المپیک، پارالمپیک، جهانی، آسیایی و پاراآسیایی، مفاهیم و مضامینی استخراج گردید. در این دیدارهای صورت‌گرفته، آیت‌الله العظمی خامنه‌ای بر اهمیت اخلاق و جوانمردی در عرصه ورزش تأکید می‌کند. او معتقد است که ورزش نباید صرفاً برای رقابت یا پیروزی بر رقیب باشد؛ بلکه باید متضمن ارزش‌های اخلاقی باشد که منعکس‌کننده آموزه‌های اسلام است و با ترویج صداقت، احترام و انصاف، از فرهنگ ورزشی که شخصیت اخلاقی را پرورش می‌دهد، دفاع می‌کند. هدف از این تمرکز بر اخلاق، الهام بخشیدن به نسل جدید است تا ورزش را به‌عنوان وسیله‌ای برای توسعه اخلاق شخصی و جمعی در نظر بگیرند، نه صرفاً برای سرگرمی باشد و ایشان اغلب از ورزشکاران می‌خواهد که از ارزش‌های اسلامی حمایت کنند و اطمینان حاصل کنند که رفتار آنها در ورزش نشان‌دهنده آرمان‌های بالاتر جامعه است و حفظ خصوصیات اخلاقی در ورزش مانند مردمی ماندن، مغرور نشدن و جوانمردی را مهم تلقی کردند (خامنه‌ای، ۱۳۹۱/۱۲/۲۱). همچنین ایشان، تدین و دلبستگی به معنویات را، ارزش اختصاصی جوانان ورزشکار ایرانی خواندند و افزودند: هم‌رنگ شدن با فرهنگ رایج در ورزش جهانی هنر نیست، بلکه هنر آن است که مانند ورزشکاران قهرمان ایرانی، در هنگام افتخارآفرینی، روح ارزش‌گرایی و معنویت را با افتخار به همه دنیا نشان داد و به‌عنوان الگو، ورزشکاران دیگر کشورهای اسلامی را نیز به چنین اعتقاد و رفتاری ترغیب کرد (خامنه‌ای، ۱۳۸۱/۱۰/۳۰).

در ادامه، یکی از موضوعات محوری در ایدئولوژی آیت‌الله العظمی خامنه‌ای فرهنگ ایثار و شهادت است که به اعتقاد او باید در همه ابعاد زندگی ایرانیان از جمله ورزشکاران نفوذ کند. او غالباً بین مجاهدت‌های ورزشکاران و فداکاری‌های شهدا در دفاع از ملت و ارزش‌های آن مشابهت‌سازی می‌کند. او ورزشکاران را تشویق می‌کند تا ذهنیتی از تاب‌آوری و فداکاری را در پیش بگیرند، که آینه‌ای از فداکاری‌های کسانی است که برای حاکمیت ایران و آرمان‌های اسلامی جنگیدند. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای با آمیختن ورزش با روحیه شهادت‌طلبی درصدد القای حس هدفمندی و تعهد در بین

ورزشکاران است و از آنها می‌خواهد تا با موفقیت‌های خود در سربلندی کشور سهیم باشند. البته گسترش فرهنگ ایثار و شهادت باعث افزایش روحیه تعاون و همکاری میان مردم و عزت و عظمت جوامع اسلامی از بین جوامع انسانی می‌شود و تنها در این صورت است که جامعه به سعادت به معنای تمام و کمال خود دست می‌یابد. در این صورت فرد هم نمادهای مادی کار خود را در جامعه می‌بیند و هم نمادهای معنوی آن را و هم آن را در وجود خود احساس کرده و به آرامش می‌رسد و هم می‌داند که این فعالیت در جایی در محضر خدا ثبت می‌شود (نصیری و بختیاری، ۱۴۰۱: ۱ / ۵۴). در نگاه آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، قهرمانان ورزشی صرفاً افرادی نیستند که در رشته‌های خود سرآمد می‌باشند؛ بلکه آنها مظهر توانایی‌ها و آرزوهای ملی هستند؛ زیرا این چهره‌های ورزشی الهام‌بخش جوانان هستند و دستاوردهای ورزشکاران ایرانی در مسابقات بین‌المللی مایه غرور ملی می‌باشند؛ و این ایده را تقویت می‌کند که این افراد نماینده روحیه جمعی و توانایی‌های مردم ایران هستند. بر این مبنا ایشان می‌فرمایند که امروز جامعه اسلامی، یک هویت ریشه‌دار، تاریخی، قوی و قابل استقامت دارد که این را نشان هم داده، این را به جوانان بایستی منتقل کنیم (خامنه‌ای، ۱۳۹۷/۳/۲۰).

در ادامه، آیت‌الله العظمی خامنه‌ای ورزش را عنصری اساسی در شکل‌گیری و تقویت هویت فرهنگی - ملی می‌داند. او معتقد است که شرکت در ورزش حس تعلق و غرور را در میان ایرانیان پرورش می‌دهد و آنها را با میراث و ارزش‌های خود پیوند می‌دهد. از طریق ورزش، افراد می‌توانند هویت ملی خود را بیان کنند و در سطح عمیق‌تری با فرهنگ خود درگیر شوند. ایشان با ادغام عناصر فرهنگی در ورزش، جامعه‌ای را متصور می‌شود که در آن افراد نه تنها از نظر بدنی باید فعال باشند، بلکه از نظر فرهنگی نیز باید آگاه باشند و به هویت خود افتخار کنند. هدف این رویکرد تقویت پیوندهای بین شهروندان و ملت‌ها، برای ایجاد جامعه‌ای منسجم و تاب‌آور است. لذا افزایش حضور در مجامع بین‌المللی و کسب قهرمانی در سطوح مختلف بین‌المللی باید در راستای نقاط قوت و برجستگی‌های فرهنگی، ملی و اسلامی ایران صورت گیرد و تقویت این موضوع در برنامه‌ریزی‌های ورزشی و فرهنگی ضروری است و باید صادرکننده ارزش‌های اسلامی - ایرانی باشد (جوادی‌پور و رهبری، ۱۴۰۱: ۲۳ / ۱۶۳). یکی دیگر از جنبه‌های قابل توجه دیدگاه رهبر انقلاب در مورد ورزش، شناخت توانمندی‌های ویژه جانبازان و معلولان است. او از این ایده حمایت می‌کند که این افراد دارای قدرت و انعطاف‌پذیری منحصر به فردی هستند که می‌تواند الهام‌بخش دیگران باشند. وی با تأکید بر کمک‌های آنان به ملت و درس‌هایی که می‌توانند به جامعه بدهند، خواستار مشارکت و حمایت ورزشکاران جانباز و معلول در عرصه ورزش هستند. حمایت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای از این ورزشکاران نشان‌دهنده تعهد گسترده‌تر به عدالت و برابری اجتماعی است و این

تصور را تقویت می‌کند که همه صرف‌نظر از شرایطشان، پتانسیل برتری و کمک به جامعه را دارند. بنابراین، مدیران برای مشارکت هر چه بیشتر جانبازان و معلولین در برنامه‌ها و فعالیت‌های ورزشی می‌بایست مجموعه‌ای از عوامل به‌هم‌پیوسته از قبیل عوامل تندرستی، اجتماعی و فرهنگی را مورد توجه قرار دهند که در مشارکت ورزشی دخالت دارند و به‌طور کلی باید گفت جانبازان و معلولین نیز مانند سایر افراد جامعه حق استفاده از تسهیلات ورزشی و رفاهی را دارند و با توجه به شرایط جسمی آنان می‌بایست محیط از لحاظ امکاناتی و روانی شرایط حضورشان را داشته باشند (وکیلی تنها و همکاران، ۱۳۹۸: ۳۰ / ۱۵۷). همچنین، آیت‌الله العظمی خامنه‌ای بر اهمیت حمایت مالی و معنوی از ورزش جانبازان تأکید دارند. ایشان معتقد است که دولت و جامعه مسئولیت دارند تا اطمینان حاصل کنند که این افراد منابع مورد نیاز برای پیشرفت را دریافت می‌کنند. این حمایت فراتر از کمک مالی صرف است. این شامل یک رویکرد کل‌نگر است که نیازهای عاطفی و روانی جانبازان را تشخیص می‌دهد. ایشان اغلب خواستار ابتکاراتی است که رفاه جانبازان را تشویق می‌کند، مشارکت جامعه را تشویق می‌کند و فداکاری‌های آنها را به رسمیت می‌شناسد. لذا با اجرای راهبردهایی مانند مدیریت مالی هزینه‌های زندگی، تصویب مزایایی برای افراد جانباز و معلول، اصلاح خدمات ورزشی درمانی، ارتباط با خیرین، کمک به ارتقای سطح کیفی گروه‌های ورزشی، حمایت مالی دولت و پرداخت یارانه می‌توان به حضور افراد معلول و جانباز در فعالیت‌های ورزشی کمک کرد (حسین‌زاده گنابادی و همکاران، ۱۴۰۰: ۱۱ / ۴).

آیت‌الله العظمی خامنه‌ای از تدوین چشم‌انداز جامع و برنامه‌های حمایتی از ورزشکاران پشتیبانی می‌کند و بر لزوم رویکردی ساختارمند به رشد ورزشکاران تأکید می‌کند. وی معتقد است که دولت و سازمان‌های ورزشی باید با همکاری یکدیگر محیطی را برای موفقیت ایجاد کنند و آموزش‌ها، منابع و فرصت‌های لازم را برای ورزشکاران فراهم کنند. چشم‌انداز وی شامل سرمایه‌گذاری در برنامه‌های ورزش همگانی، ارتقای استعدادیابی و اطمینان از دریافت راهنمایی‌های مورد نیاز ورزشکاران برای پیروزی است. هدف آیت‌الله العظمی خامنه‌ای با ایجاد چهارچوبی روشن برای حمایت از ورزشکاران، تقویت رقابت‌پذیری ایران در صحنه بین‌المللی و در عین حال پرورش فرهنگ تعالی و موفقیت است. در حال حاضر در ایران نهادهای مختلفی دست‌اندرکار ورزش قهرمانی هستند. هریک از این نهادها به منظور انجام صحیح کارها به اهداف مشخص و برنامه‌های مدون نیاز دارند. همان‌طور که، فدراسیون‌ها، هیئت‌های ورزشی، باشگاه‌ها، کمیته ملی المپیک و وزارت ورزش و جوانان هریک به نوعی با ورزش قهرمانی ایران سر و کار دارند و مشخص قابل ذکر است که برنامه‌ریزی در این نهادها اهمیت بسیاری دارد و اساس و شالوده مدیریت در آنها محسوب می‌شود (جمالی قراخانلو و همکاران، ۱۳۹۹: ۵۳ / ۱۳۶).

از نظر آیت‌الله خامنه‌ای، دولت و نهادهای حامی نقش تعیین‌کننده‌ای در توسعه ورزش قهرمانی دارند. او بر نیاز به یک رویکرد مشارکتی که سهام‌داران مختلف از جمله شرکت‌های خصوصی، مؤسسات آموزشی و سازمان‌های اجتماعی را درگیر می‌کند، تأکید دارد. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای از سیاست‌هایی حمایت می‌کند که توسعه ورزش را در اولویت قرار می‌دهند و تضمین می‌کنند که منابع به‌طور مؤثری به پرورش استعدادها و ارتقای مشارکت تخصیص داده می‌شوند. ایشان معتقد است که مشارکت قوی بین دولت و بخش خصوصی می‌تواند به پیشرفت‌های قابل توجهی در زیرساخت‌های ورزشی، امکانات آموزشی و برنامه‌های حمایت از ورزشکاران منجر شود. لذا توجه مدیران و سیاستمداران و مشارکت تمامی نهادها، می‌تواند زمینه را برای توسعه اهداف پایدار در توسعه ورزش و اثرات اقتصادی و اجتماعی در جامعه و نهادها فراهم آورد (مندعلی‌زاده و همکاران، ۱۳۹۶: ۱ / ۴۷).

آیت‌الله العظمی خامنه‌ای ترویج ورزش قهرمانی و همگانی را به‌عنوان مؤلفه‌های ضروری یک جامعه سالم می‌خواند. وی معتقد است که پرداختن به ورزش باعث تقویت آمادگی جسمانی، سلامت روانی و انسجام اجتماعی می‌شود. ایشان مشارکت گسترده در ورزش را در همه سطوح، از مشارکت مردمی گرفته تا مسابقات نخبگان تشویق می‌کند. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای از سازماندهی رویدادهای ورزشی که جوامع را متحد می‌کند و روحیه رفاقت و رقابت را ترویج می‌کند، دفاع می‌کند و بر اهمیت ورزش در زندگی روزمره دفاع می‌کند و درصدد پرورش فرهنگ سلامت و تندرستی، تشویق افراد به اتخاذ سبک زندگی فعال و تقویت ارزش‌های کار گروهی و همکاری است؛ چرا که توسعه ورزش همگانی زمینه را برای رشد ورزش قهرمانی فراهم می‌کند و بر اساس مدل‌های توسعه ورزش، لازم است ورزش همگانی پیش از ورزش قهرمانی توسعه یابد. در واقع ورزش همگانی می‌تواند استعدادهای برتر را به سمت ورزش قهرمانی سوق دهد و از طرفی تماشای ورزش قهرمانی و ایجاد جذابیت‌های آن می‌تواند جامعه را به سمت ورزش همگانی تشویق نماید (شعبانی و خواجه، ۱۳۹۶: ۳۶ / ۴).

حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، اهمیت الهام بخشیدن به نسل آینده را از طریق داستان‌ها و دستاوردهای قهرمانان ورزشی می‌داند. او معتقد است که نمایش سفرهای ورزشکاران موفق می‌تواند انگیزه جوانان را برای پیگیری رؤیاهای خود و تلاش برای تعالی ایجاد کند. تأکید وی بر الهام بخشیدن به قهرمانان، با دیدگاه گسترده‌تر او برای پرورش نسلی هم‌سو است که نه تنها ماهر، بلکه عمیقاً در ارزش‌های اسلامی و غرور ملی ریشه دارند. لذا پس از نفوذ ورزشکاران در مخاطبان، مهارت‌های ورزشی، جایگاه ورزشی و همچنین موفقیت‌های ورزشی آنان سبب می‌شود، ورزشکاران به‌عنوان الگو در میان افراد جامعه مشخص شوند، زیرا از ظرفیت زیادی برای توسعه و بهبود اخلاق‌مداری در سطح جامعه

برخوردارند. از این رو، این ظرفیت زیاد ورزشکاران را می‌توان به واسطه الگوسازی رسانه‌ای به فرصت تبدیل کرد و سبب گسترش اخلاق و فرهنگ ورزشکاری و پهلوانی در سطح جامعه شد (احمدی و همکاران، ۱۳۹۹: ۶۳ / ۷۳).

آیت‌الله العظمی خامنه‌ای از دیده شدن و توانمندی زنان مسلمان ایرانی در عرصه ورزش دفاع می‌کند. وی معتقد است زنان می‌توانند با حضور در عرصه ورزش نقش بسزایی در بازنمایی ارزش‌ها و هویت ملی ایران ایفا کنند. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای توسعه برنامه‌هایی را تشویق می‌کند که از ورزش زنان حمایت کند و تضمین می‌کند که زنان از فرصت‌های برابر برای رقابت و برتری برخوردارند. وی اغلب دستاوردهای ورزشکاران زن را به‌عنوان نمادهای قدرت و انعطاف‌پذیری و به چالش کشیدن کلیشه‌ها و ترویج نابرابری جنسیتی در چهارچوب ارزش‌های اسلامی برجسته می‌کند. همچنین ایشان اذعان دارند که حضور زنان ورزشکار محجبه در مسابقات بین‌المللی نمایش‌دهنده هویت و تشخص ملی است و پرچمداری بانوان با حجاب چادر، نشان‌دهنده ایستادگی در برابر هجوم بی‌بندوباری و فساد اخلاقی می‌باشد و حجاب ارزشی است منطبق با طبیعت انسان و یکی از بهترین راه ترویج حجاب هم‌میزان ورزش است. همچنین ایشان نظر دارند که در عین حال آن چیزی که در اساس لازم است و مهم‌تر از همه است، این است که شما ذهن این دختر جوان، یا این زن جوان را که عمده هم‌خانم‌های جوان هستند، با اهمیت حجاب آشنا کنید؛ یعنی به او تفهیم کنید که حجاب از لحاظ شرعی و از لحاظ منطقی این است. در ذهن او، استدلال صحیح را در مورد رعایت حجاب راسخ کنید. (خامنه‌ای، ۱۳۷۷/۱۲/۰۴)

در نهایت، دیدگاه‌های آیت‌الله العظمی خامنه‌ای در مورد ورزش با ایدئولوژی‌های سیاسی گسترده‌تر، از جمله تقویت جنبش‌های ضد صهیونیستی در هم آمیخته است. وی معتقد است ورزش می‌تواند بستری برای ابراز هم‌بستگی با ملت‌های تحت ستم و برجسته ساختن بی‌عدالتی‌ها باشد. رهبر معظم، اغلب از ورزشکاران می‌خواهد که از نفوذ خود برای افزایش آگاهی در مورد مسائل جهانی، به‌ویژه مسائلی که بر مردم فلسطین تأثیر می‌گذارند، استفاده کنند. بنابراین با هم‌بستگی ورزشکاران با ملت مظلوم فلسطین، تلاش رژیم صهیونیستی برای کسب مشروعیت از طریق میادین ورزشی بی‌اثر خواهد شد. این دیدگاه نشان‌دهنده تعهد گسترده‌تر او به حمایت از جوامع به حاشیه رانده شده و حمایت از عدالت در مقیاس جهانی است. البته، رژیم صهیونیستی نیز تلاش کرده تا ضمن به‌کارگیری ورزشکاران سایر کشورها، علاوه بر ایجاد پرستیژ بین‌الملل برای خود، با اتخاذ راهبردهای چندلایه و سیاست‌های چندگانه، به اهداف کلان حکومتی خود دست یابد. (شریعتی فیض‌آبادی، ۱۳۹۹: ۹۰ / ۲۰۸)

منابع و مأخذ

- احمدی، مجتبی؛ محمدعلی نودهی و علیرضا تبریزیان بروجنی (۱۳۹۹). بررسی عوامل مؤثر بر بهبود الگوسازی ورزشکاران در فضای مجازی. *مطالعات مدیریت ورزشی*. ۱۲ (۴). ۸۸ - ۶۹.
<https://doi.org/10.22089/smrj.2020.8243.2826>
- پایگاه حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله العظمی سید علی خامنه‌ای: <https://farsi.khamenei.ir>
- جمالی قراخانلو، علی؛ سید محمد کاشف و فاطمه عبدوی (۱۳۹۹). تدوین مدل راهبردی توسعه پایگاه‌های ورزش قهرمانی کشور. *مطالعات راهبردی ورزش و جوانان*. ۲۰ (۳). ۱۵۸ - ۱۳۴.
<https://doi.org/10.22034/ssys.2021.460>
- جوادپور، محمد و سمیه رهبری (۱۴۰۱). تدوین عرصه‌ها و اصول منشور ملی ورزش ایران. *پژوهش‌های معاصر در مدیریت ورزشی*. ۱۲ (۲). ۱۶۶ - ۱۵۱.
<https://doi.org/10.22084/smms.2022.23870.2820>
- حسین‌زاده گنابادی، علی؛ علی محمد صفائی، حسین پورسلطانی زرنندی، محسن باقریان و سید صلاح الدین نقش‌بندی (۱۴۰۰). بررسی موانع عدم حضور معلولین و جانبازان در فعالیت‌های ورزشی بر اساس نظریه داده‌بنیاد. *مطالعات ناتوانی*. ۱۳۰. ۱۱.
<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23222840.1399.0.0.107.6>
- خسروپناه، عبدالحسین (۱۴۰۲). *منظومه فکری آیت الله العظمی خامنه‌ای (نظام بینشی، منشی و کنشی)*. تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی. سازمان انتشارات.
- سلیمی، اکرم؛ فتحیه فتاحی‌زاده و محمد عترت‌دوست (۱۳۹۷). «الگوی تربیت اخلاق اسلامی از منظر امام سجاد علیه السلام بر مبنای تحلیل محتوایی دعای مکارم الاخلاق». *اخلاق و حیانی*. ۶ (۲). ۹۳ - ۷۰.
<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23833025.1397.8.1.4.6>
- شریعتی فیض‌آبادی، مهدی (۱۳۹۹). جمهوری اسلامی ایران و رژیم صهیونیستی؛ دو گانه ورزش در عرصه بین‌الملل. *مطالعات راهبردی*. ۲۳ (۴). ۲۲۴ - ۲۰۵.
<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.17350727.1399.23.90.7.0>
- شعبانی، عباس و فرزاد خواجه (۱۳۹۶). اولویت‌بندی عوامل اثرگذار بر توسعه ورزش همگانی و قهرمانی کشور. *مطالعات راهبردی ورزش و جوانان*. ۱۶ (۳۶). ۶۸ - ۵۷.
- عابدینی، علی؛ حسن زارعی متین و حسین عابدینی (۱۳۹۸). تبیین الگوی سرمایه اجتماعی بر اساس اندیشه مقام معظم رهبری. *مدیریت اسلامی*. ۲۷ (۱). ۶۳ - ۳۷.
<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.22516980.1398.27.1.3.1>

- عالی نژاد، امیر حمزه و نادر شماسی (۱۴۰۰). طراحی مدل پیش‌بینی و تعیین سطح ورزش قهرمانی آجا با استفاده از سیستم استنتاج فازی عصبی - تطبیقی (ANFIS). *آینده پژوهی دفاعی*. ۶ (۲). ۱۵۲ - ۱۳۰.
<https://doi.org/10.22034/dfs.2022.540882.1545>
- عروف‌زاد شهرام، نصیری مهدی (۱۴۰۲). *مبانی آموزش تربیت بدنی*. اصفهان: جهاد دانشگاهی.
- فدایی ده‌چشمه، معصومه؛ حسین عیدی و همایون عباسی (۱۳۹۵). ارائه مدل غرور ملی با تأکید بر جایگاه ورزش. *مدیریت ورزشی*. ۸ (۲). ۲۴۹ - ۲۳۵.
<https://doi.org/10.22059/jsm.2016.59152>
- قائدی، محمدرضا و علیرضا گلشنی (۱۳۹۵). روش تحلیل محتوا، از کمی‌گرایی تا کیفی‌گرایی. *نشریه روش‌ها و مدل‌های روان‌شناختی*. ۷ (۲۳). ۸۲ - ۵۷.
<https://dorl.net/dor/20.1001.1.22285516.1395.7.23.4.4>
- کیاکجوری، کریم (۱۴۰۱). روایت پژوهی قهرمانان ورزشی بندرانزلی؛ واکاوی علل موفقیت. *مدیریت ورزشی*. ۱۴ (۲). ۳۴۲ - ۳۳۱.
<https://doi.org/10.22059/jsm.2021.314042.2620>
- مندعلی‌زاده، زینب؛ محمد احسانی، هاشم کوزه‌چیان و حبیب هنری (۱۳۹۶). توسعه پایدار ورزش؛ مفاهیم، موانع و راهکارها. *مدیریت و توسعه ورزش*. ۱۰ (۱). ۶۱ - ۴۷.
<https://doi.org/10.22124/jsmd.2021.5029>
- مهدی‌نژاد، داود؛ مهدی سوادی و حمیدرضا سایبانی (۱۴۰۱). طراحی مدل توسعه مشارکت ورزشی جانبازان و معلولین جمهوری اسلامی ایران. *علوم ورزش*. ۱۴ (۴). ۶۶ - ۳۷.
<https://dorl.net/dor/20.1001.1.20087624.1401.14.48.2.7>
- میرجلیلی، مهدی؛ فرشاد امامی و حسن معصومی (۱۴۰۱). طراحی الگوی توسعه ورزش در نظام جمهوری اسلامی ایران مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب. *پژوهش‌های فیزیولوژی و مدیریت در ورزش*.
<https://dorl.net/dor/20.1001.1.1735.5354.1401.14.2.11.1.677>. ۱۶۳ - ۱۸۰. ۱۴ (۲).
- نصیری، بهاره و آمنه بختیاری (۱۴۰۱). تبیین جامعه‌شناختی فرهنگ ایثار و شهادت. *شاهد اندیشه*. ۳ (۱). ۶۸ - ۳۳.
- وکیلی تنها، مهدی؛ سیروس احمدی و مجید سلیمانی (۱۳۹۸). شناسایی و تدوین الگوی انگیزه‌های مشارکت ورزشی جانبازان و معلولین. *مطالعات روان‌شناسی ورزشی*. ۸ (۳). ۱۶۰ - ۱۴۳.
<https://dor.isc.ac/dor/20.1001.1.23452978.1398.8.30.9.8>



پروہشگاہ علوم انسانی و مطالعات فرہنگی
پرتال جامع علوم انسانی