

# پاداش

## یکی از اجزاء موثر در آموزش رفتارهای مطلوب به کودکان است

تهیه و تنظیم: معصومه برجاسی  
دانشجوی کاردانی (مریبی بهداشت مدارس)  
شاغل در مرکز بهداشت جنوب تهران

ریشه‌ی این عادات پسندیده و یا ناپسند در تربیت پدر و مادر والگوهای دوران کودکی نهفته است.

### پاداش چیست؟

پاداش رامعمولاً رویدادی می‌دانند که بلافاصله بعد از بروز یک رفتار اتفاق می‌افتد و سبب تکرار آن رفتار می‌شود، در حقیقت پاداش چیزی است که به دنبال رفتاری خاص انجام می‌شود و سبب نیرومندی یا افزایش تعداد دفعات و تکرار آن رفتار می‌شود.

### مقدمه:

مرسوم است که در مقابل انجام کارها پاداشی در نظر گرفته می‌شود که برخی از این پاداش‌ها معنوی است و برخی مادی، دادن این پاداش‌ها به روحیه و عادات انسان‌ها بستگی دارد. بعضی از انسان‌ها منتظر پاداش معنوی و برخی منتظر پاداش مادی هستند در مقابل بسیاری از انسان‌ها نیز خود در پاداش دادن‌های مادی پیش قدم بوده و برخی نیز پادash‌های مادی را صحیح ندانسته به پاداش معنوی اکتفا می‌کنند در حقیقت



و بازی با همسالان را ترجیح می‌دهند.  
بنابراین بسیار اهمیت دارد که پدر و مادر بدانند که چه چیزی برای کودکشان پاداش به حساب می‌آید.

#### أنواع پاداش:

- خوراکی‌ها
- اشیاء (مثل اسباب‌بازی)
- فعالیتها (مثل بازی با دوستان و...)
- پاداش مادی
- پاداش معنوی (مثل گفتن کلام‌های تحسین‌آمیز)

#### عوامل موثر بر پاداش:

##### ۱- در جای مناسب پاداش دهید:

بهتر است که پاداش‌های خود را برای به دست آوردن پاسخ‌های بهتر نسبت به سن و اخلاق خود انتخاب کنید مثلاً در آغوش گرفتن، بوسیدن و دیگر پاداش‌هایی از این قبیل برای کودکان خصوصاً خردسالان مفید می‌باشند. همچنین بهتر است رفتارها و اکتشافات فرزندتان را نسبت به پاداش، تجزیه و تحلیل نمایید تا بفهمید که آیا رفتارتان درست بوده است یا خیر.

اگر کودک پاداش شماراندیده‌می‌گیرد زود قضاوت نکنید، کمی منتظر بمانید و به محض اینکه مشاهده کردید کودک آن رفتار خوب را تکرار می‌کند باید درک کنید که پاداش شما موثر بوده است البته باید خاطرنشان کرد که شدیداً از پاداش‌های تکراری بپرهیزید زیرا پادash‌های تکراری و مشابه در مدت کوتاهی تاثیر خود را زدست داده و بی‌نتیجه می‌شوند.

##### پیشنهاد:

حال خلاقیت به خود گرفته و بطور مداوم نحوه پاداش دادن را تغییر دهید.



پاداش را با توجه به مقاصد و بنابر تاثیراتی که در کودک می‌گذارد تعریف می‌کنند:

ممکن است چیزی که برای یک کودک پاداش به حساب می‌آید برای دیگران پاداش به حساب نماید، به عنوان مثال برخی از کودکان خود را پفک نمکی، چیپس، لواشک، آب بنات و این قبیل خوراکی‌ها را دوست دارند و برخی دیگر از کودکان اسباب‌بازی، کتاب، مدادرنگی و گروهی دیگر نیز رفتن به کوچه

#### ۴- نادیده گرفتن رفتارهای نامطلوب:

یکی دیگر از راههایی که می‌تواند رفتارهای نامطلوب را از بین بردو یا به حداقل برساند نادیده گرفتن رفتار نامطلوب است، شاید پدر و مادر فکر کنند که این روش، کار آیی مثبتی ندارد، ولی بعد ابا صبر و حوصله می‌توان دید که با نادیده گرفتن به موقع و حساب شده و مداوم، رفتارهای نامطلوب ترک شده و نتیجه آن حیرت انگیز است، اما باید به یادداشته باشیم که در برخی مواقع کودکان برای اینکه توجه دیگران را به خود معطوف دارند دست به اعمالی می‌زنند که برای بزرگترها، زننده و یا بد هستند.

برخلاف تصویر بزرگترها، کودکان به خوبی می‌دانند که چه رفتاری انجام دهند و در چه موقعی پدر و مادرشان بیشتر آزار می‌بینند. به عنوان مثال: در زمانی که پدر و مادرشان با تلفن صحبت می‌کنند، مهمان مورد علاقه به منزل آمده و یا به به خرد رفته و می‌خواهد جنس‌های خردباری شده را حساب کنند. حال اگر تحمل نادیده گرفتن این رفتارها دارید و می‌توانید خوب تحمل کنید کودک از آن رفتارها دست خواهد کشید چون به هدف خود نخواهد رسید، بنابراین دیگر آن رفتارهای ناشایست را نجام نخواهد داد.

**پیشنهاد:** اگر احساس می‌کنید که قادر به صبر تحمل زیادی نیستید هرگز دست به این عمل نزنید چون نه تنها موفق نخواهد بود بلکه وضع بدتر خواهد شد و قتی برای اولین بار اقدام به نادیده

#### ۲- بلا فاصله پاداش بدھید:

در اکثر موقع پاداش، زمانی می‌تواند موفق باشد که بلا فاصله بعد از انجام کار یا رفتار متبtt صورت می‌گیرد لذا نباید بین رفتار خوب و تحسین فاصله زیادی ایجاد شود لازم به یادآوری است که کودکان بزرگتر این فاصله زمانی را درک می‌کنند.

به همین منظور پیشنهاد می‌شود تا همیشه پاداش‌هایی متناسب با روحیه و ویژگی شخصیتی کودک به همراه داشته باشید تا در صورت لزوم استفاده نمایید.

#### ۳- پاداش را با علاوه بی قید و شرط بیامیزید:

هنگامی که صحبت از تشویق و تحسین کودکان به میان می‌آید، پدر و مادر از این امر نگران می‌شوند که مبادا این حالت برای کودک ثابت شود به همین دلیل برای رفع این مشکل بهتر است تا پس از درک یک رفتار خوب از طرف کودک به تدریج آن پاداش قطع گردد و از میزان تعریف و تحسین به کار رفته کاسته شود تا کودک درک کند که این رفتار خوب، صرفاً یک رفتار خوب می‌باشد و نیاز به تشویق ندارد و توجه کند که هر وقت کار خوبی انجام می‌دهد لزوماً پدر و مادرش در تمام مدت برای تشویق حضور ندارند.

**پیشنهاد:** سعی کنید پاداش‌های طور نامنظم صورت گیرد تا از ثابت شدن جلوگیری شود.





انجام کاری به کودک خود قول می‌دهید بلا فاصله آن را انجام دهید و اگر از عهده انجام کاری بر نمی‌آید بهتر است تا قولی ندهید.

کودک باید بفهمد که پدر و مادر در تصمیم‌گیری هایشان ثابت قدم هستند و به حرفی که می‌زنند احترام می‌گذارند.

#### سخن آخر:

استفاده صحیح از پاداش، یکی از اجزاء موثر در آموزش رفتار مطلوب به کودکان است اما پاداش هم محدودیت‌هایی دارد به طوری که اگر کودک از لحاظ رشدی و جسمانی آماده اجرای رفتار موردنظر نباشد، پاداش هر قدر هم که برای کودک جذاب باشد فایده‌ای نخواهد داشت.

به خاطر داشته باشید تغییر دادن رفتار کودک نیازمند به وقت، حوصله و انگیزه کافی و صحیح است بنابر این در صورت انجام موارد فوق، باید قبل از خود را از نظر روانی آماده نمایید، زیرا اصلاح رفتار کودک زمان زیادی را می‌طلبید.

#### منابع:

ماهnamه طبیب - سال ششم شماره ۵۵+۱ بهمن و اسفند ۱۳۸۴ نشاط و فرزندان خود را با تربیت غیر صحیح ازین نبریم. همایون رضوانی. روانشناس بالینی  
ماهnamه کودک - شماره ۲۵ خرداد ۱۳۸۶ به کودکان چگونه پاداش بدھیم؟. ناز خند صبحی

گرفتن یک رفتار بد می‌کنید کودک تمامی سعی خود را می‌کند تا توجه قبلی را به دست بیاورد به همین دلیل بر شدت رفتار نامطلوب می‌افزاید که در این رابطه تحمل شما حرف اول را می‌زند.

#### چگونه پاداش بدھیم:

پاداش برای یک رفتار مطلوب کودک، خود یک نوع تقویت کننده به حساب می‌آید. و باعث می‌شود تا کودک به کاری که انجام داده است به دیده خوب بنگرد و به همین دلیل سعی می‌کند تا آن را مجددًا تکرار نماید. یک تشویق کننده می‌تواند هر چیزی باشد، انتخاب یک پاداش مناسب برای کودک همیشه آسان نیست و باید بسیار عاقلانه و باهوشیاری عمل کرد.

یکی از مواردی که می‌تواند به سرعت به این امر کمک کند پرسیدن از کودک است البته به صورتی که خود او متوجه موضوع نشود در این جامی توان به چند نوع از این سوالات اشاره کرد:  
۱- اگر بتوانی سه آرزو بکنید آن سه آرزو کدام است؟  
۲- اگر مثلاً ۱۰۰ تومان یا ۲۰۰ تومان یا ۵ تومان پول داشته باشی

با آن ها چکار می‌کنی؟

۳- اگر فقط یک چیز از بابا بخواهی آن چیست؟

۴- اگر فقط یک چیز از مامان بخواهی آن چیست؟

البته باید همیشه به قول خود عمل کنید:

پیشنهاد: سعی کنید از کودک سوال هایی را پرسید که در ازای پاسخ کودک، توانایی انجام آن را داشته باشید.  
پدر و مادرها باید بدانند که ذهن کودک پاک و خالی از هرگونه سوء ظن و تردید است در این صورت بهتر است چنانچه برای