

The narrator in the Swadiya Maqama by Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri Al-Shirazi

Azam Sadeqian Najad¹, Hossein Marashi^{2*}

Abstract

Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri Al-Shirazi, a notable Iranian author in the late 11th and early 12th centuries (AH), was an exemplar writer in the field of Maqama writing. His works include several Maqamas including *Maqama Nasikha*, *Tayf al-Khayal*, and *Khazanat al-Khayal*, most part of which are available in form of manuscript. The Maqamas authored by Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri differ from those of Badi' al-Zaman al-Hamadhani and Al-Hariri in terms of style, subject matter, and purpose. The writer deviates from the established norms of the Maqama genre, developing a unique approach that distinguishes his work within this literary tradition. Among all his Maqamas, a particular case in point is the "Swadiya", the seventh Maqama in *Tayf al-Khayal*, which revolves around knowledge and wealth. In this work, the author breaks away from the principles established by Badi' al-Zaman al-Hamadhani and Al-Hariri. This study focuses on the role and types of narrators within "Swadiya", highlighting its artistic and aesthetic value through a new methodological approach. The research pinpoints that the author employs a first-person narrative style in which events are combined with personal feelings and limited knowledge while expressing internal emotions without accessing characters' thoughts. The other key feature concerns the use of multiple narrators, which provides the possibility of multiple perspectives. The study also emphasizes the use of epistolary form in this Maqama, arguing that it represents a new type of narrative form in Arabic literature.

Keywords: Arabic Narratology, Maqamas, Narrator, Epistolary Novel, Swadiya, Muhammad Mu'min Al-Jaza'iri.

Received: 13/11/2024

Accepted: 19/04/2025

Autumn (2025) Vol 7, No. 18, pp. 101-118



¹ PhD candidate in the Department of Arabic Language and Literature at Shiraz University, Faculty of Literature and Humanities, Shiraz-Iran. samaherasad@gmail.com

²Associate Professor in the Department of Arabic Language and Literature at Shiraz University, Faculty of Literature and Humanities, Shiraz-Iran. (Corresponding Author) hosein-marashi@shirazu.ac.ir



Publisher: Faculty of Literature & Humanities, University of Kharazmi and Iranian Association of Arabic Language & Literature.



عنصر الراوي في المقامة السودانية محمد مؤمن الجزائري الشيرازي

أعظم صادقان نجاد، حسين مرعشی*

الملخص

يُعد «محمد مؤمن الجزائري الشيرازي» من أدباء إيران المهمتين بفن المقامات في أواخر القرن الحادي عشر وأوائل القرن الثاني عشر المجريّين، وله الكثير من المقامات. ورددت مقامات الجزائري في كتبه الثلاثة: المقامات الناسخة للمقامات، طيف الخيال، وخزانة الخيال؛ إلا أنّ معطّلها قد بقيت في ثابا المخطوطات ولم تُرّ النور بعد. لا شكّ في أن المقامات التي ألقّها محمد مؤمن الجزائري تختلف عن مقامات بديع الزمان الحمداني والحريري أسلوباً، وموضوعاً وهدفاً، وقد خرج الكاتب عن الأصول السابقة في المقامات. حيث نستطيع القول إنّ هذه الفوارق جعلت أسلوب الكاتب في المقامات مميتاً ومتقدّماً ونوّعاً ما صنعت من الكاتب شخصاً مبدعاً في هذا النمط الأدبي. هنالك مقامة لمحمد مؤمن الجزائري لفت انتباعنا من بين كل مقاماته، وهذه المقامات مسماة بالسوداوية، وهي المقامة السابعة في كتاب طيف الخيال في مناظرة العلم والمال حيث الكاتب خرق الأصول التي أرسى قواعدها بديع الزمان الحمداني والحريري فيها. جاء هذا البحث ليسلط الضوء على عنصر الراوي وأنواعه في هذه المقامات ويبين القيمة الفنية والجمالية لهذا العنصر فيها معتمداً على أدوات منهجه حديثة. تكمّن أهمية هذا البحث في أنه يلقي الضوء على جانب مغمور من الإبداع السردي لدى محمد مؤمن الجزائري الشيرازي. وقد استخدم الباحث المنهج السردي لتناول هذا الموضوع. توصل البحث إلى أنّ الكاتب قد اعتمد أسلوب الراوي المتضمن في هذه المقامات حيث يروي الأحداث باستخدام ضمير المتكلّم أنا. يُشير البحث إلى أنّ الجزائري يستخدم هذا الأسلوب ليقدم الأحداث بمشاعر شخصية ومحبودة المعرفة حيث يغرس عن الخواج واللواعق الداخلية الشخصية دون القدرة على الولوج إلى قرارات أفكار الشخصيات. ومن أهم ميزات أسلوب الجزائري هو تعدد الرواية حيث يستخدم أصواتاً متعددة وشخصيات مختلفة ليروي الأحداث من زوايا متعددة. يُبرّز البحث استخدام الجزائري للفن الرسائلي في هذه المقامات حيث يستخدم الرسائل وسيلة للسرد وتغيير الشخصيات عن مشاعرها وهاجسها وأفكارها. ويمكن اعتبار المقامات السودانية نوعاً جديداً من الرواية الرسائليّة في الأدب العربي.

الكلمات الدليلية: السردانية العربية، المقامات، الراوي، الرواية الرسائليّة، السودانية، محمد مؤمن الجزائري.

¹ طالبة دكتوراه في قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، شيراز-إيران. samaherasad@gmail.com

² أستاذ مشارك في قسم اللغة العربية وأدابها، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، شيراز-إيران. (الكاتب المسؤول) hosein-marashi@shirazu.ac.ir



١. المقدمة

كتب بدبيع الزمان الهمذاني في القرن الرابع الهجري أول عمل سردي متكمال وستاه المقامات، ثم أتبعه عدّة كبار من الكتاب فكتبوها في هذا الفن، وأول هؤلاء وأشهرهم كان الحريري الذي كتب مقاماته المشهورة. فحاول باقي الأدباء أن يجدوا حذوها وينبغوا شاؤوها. من الجدير بالذكر أن المقصود الأول لمقامات الهمذاني ومقامات الحريري كان تعليم اللغة للناشئين من طريق الحكايات، وكانت الكُدية الموضع الرئيس للمقامة لديهما «حتى جاء الرمخشري (ت. ٥٣٨هـ) فأخرج فن المقامات عن موضوع الكُدية، وصنف مقاماته في موضوع الوعظ، وهو أبعد ما يكون عن شرط المقامات القائمة على الكُدية، وكذلك فعل السيوطي (ت. ٩١١هـ) في مقاماته الوصفية في وصف الرياحين وبعض الشمار، ولم تقم على موضوع الكُدية، فهي بذلك تختلف عن مقامات بدبيع الزمان والحريري» (اختيار، ٢٠٢١: ٥).

وأما أحد الأدباء المهتمين بهذا الفن فهو محمد مؤمن الجزائري الشيرازي (كان حيًّا: ١١٣٠هـ). وهو كاتب وشاعر وأديب؛ جزائريًّا أصلًا، وشيرازيًّا موطنه. وله الكثير من المقامات، إلا أنَّ مُعظمها قد بقيت في ثنايا المخطوطات ولم تَرَ النور بعد. إنه تطرق إلى فن المقامات في ثلاثة كتب فحسب، وهذه الكتب هي: المقامات الناسخة للمقامات، طيف الخيال في مناظرة العلم والمال، وحزانة الخيال المشحونة بدرُر الأقوال وغُرر الأمثال. الجدير بالذكر أنَّ كتاب مقامة طيف الخيال في مناظرة العلم والمال هو أطول مقامة في الأدب العربي «وهي مقامة لا نعرف لها نظيرًا في الطول إذ إنَّها استغرقت أكثر من أربعينَة صفحة» (عوض، ١٩٧٩: ٢٥٩). كما قال ذكواوي أيضًا «إنَّ طيف الخيال يُعدُّ أطول مقامة في هذا الفن، هذا الكتاب يحتوي على مقامات مختلفة وقصص متتَّعة» (ذكواوي، ١٣٦٣: ٢٧).

لا شك في أنَّ المقامات التي ألفها محمد مؤمن الجزائري تختلف عن مقامات بدبيع الزمان الهمذاني والحريري أسلوبًا وموضوعًا وهدفًا. قد خرج الكاتب عن الأصول السابقة في المقامات؛ حيث نُسْطَعِنُ القول إنَّ هذه الفوارق جعلت أسلوب الكاتب في المقامات ممِيَّاً ومتَّهِلَّاً ونوعًا ما صنعت من الكاتب شخصًا مُبدِعًا في هذا النمط الأدبي. هنالك مقامة لحمد مؤمن الجزائري لَفَتَ انتباها من بين كلِّ مقاماته، وهذه المقامات مسماة بالسودانية، وهي المقامات السابعة في كتاب طيف الخيال في مناظرة العلم والمال حيث الكاتب تحرَّق الأصول التي أرسى قواعدها بدبيع الزمان الهمذاني والحريري فيها. جاء هذا البحث ليسلطَ الضوء على عنصر الراوي وأنواعه في هذه المقامات ويبين القيمة الفنية والجمالية لهذا العنصر فيها معتمدًا على أدوات منهجهية حديثة.

٢. أهمية وضرورة البحث

ثُمَّة دراسات عالجت فن المقامات عند الجزائري ولكن هذه الدراسات حتى الآن لم تعالج عنصر الراوي كما لم نعثر على دراسة ترَكَّزَ عليه ككاتب متذوق في فن المقامات. لذا نرى الحاجة لاتزال قائمة للدراسة والنقاشي. ومن هذا المبدأ لقد ظهرت أهمية هذه الدراسة في إلقاء الضوء على جانب مغمور من كُتبه وهو الرواية.

واللافت للنظر أنَّ أكثر مقامات الجزائري لاتزال مخطوطة، ومن هنا تكتسب الدراسة أهميةً فُصُوصى، وفي هذا الخصوص



نون الإشارة إلى قول أحد الباحثين وهو يؤكد على التوجه نحو التراث المخطوط قائلاً: «جميع تلك الدراسات كانت تنتظر نشر الأعمال المقامية وبعثها من أقنية المخطوطات، وأقترح أن يكسر أفق الانتظار فتتوجه الأبحاث نحو التراث المخطوط الذي لا يعني عدم نشره أنه لا يسم بالثراء والتنوع» (الجديع، ٢٠٠٧: ٢٩).

هذه المؤشرات تشير إلى أهمية هذه الدراسة وأدّاًها تستطيع أن تُسهم في إضافة علمية جديدة لاستمرار المشاري الباحثي في مقامات الجزائري.

٣. هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى الوقوف على عنصر الراوي في المقامة السودادية التي لفّقت انتباختنا من بين باقي المقامات لما فيها من إبداع وخلق الأصول التي أرسى قواعدها بداعي الزمان والهمنداني والحريري في فن المقامة. وسندرس الراوي، أي الشخص الذي يسرد الحكاية ونبّن كيفية تشكّل المشاهد القصصية التي أعطت صورةً متعددة للأبعاد في المقامة السودادية عبر استخدام الكاتب لهذا العنصر ونسلط الضوء على أسلوب الكاتب وإبداعه في كتابة هذا النمط الأدبي.

٤. الدراسات السابقة

توجد دراسات عالجت مقامات الجزائري أو تطرّقت إليها، وهي: عوض (١٩٧٩م)، أول باحث درس مقامة طيف الخيال للجزائري، واعتمد في بحثه نسخة المقامه المخطوطة المحفوظة في دار الكتب المصرية. يقول الباحث عن موضوع هذه المقامه: «هذه المقامه مناظره بين العلم والمقال ينتصر فيها الشيرازي للعلم، ولا يُنكر بعض فضائل المقال، وهي تعرّف عن لحظه من لحظات التجلي عاشهها الشيرازي بعد أن أخفق في مساعيه من أجل كسب المقال». يؤكد الباحث على خروج الكاتب في كتابة المقامه على الأصول المعروفة السابقة كما يُشير إلى إطالة الراوي في تقديم مناظره إطالة مُفرطة.

ذكاوي فرّاكُلو (١٣٦٣ش.). يعالج، وبصورة موجزة، كتابة المقامات وكتاب المقامات من بعد الهمنداني حتى مُنتصف القرن الرابع عشر. الباحث في مقاله يطرق إلى مقامة طيف الخيال للجزائري ويأتي بشرح مختصر له. الباحث اعتمد في بحثه على كتاب عوض.

الكعبي (٢٠٠٥م)، أشارت في كتابها إلى الجزائري ومقامته طيف الخيال، فذكرت بأنّ مقامته تميّزت «بالخروج عن بنية المقامه التقليدية؛ إذ أخذت هذه المقامه الطويلة التي تستغرق أكثر من أربعون صفحة أسلوب المناظرة بين العلم والمقال. وانتصر فيها الشيرازي للعلم مع عدم إنكاره فضل المقال». اعتمدت الكعبي في كتابها على ما ذكره عوض. إسماعيل (٢٠٠٧م)، يدرس فن المقامه ويدرك أنّ المقامه هي الحكاية الشعبيّة الرسمية، أي أنها حكاية تقدم خطاباً شعبياً بأسلوب رسمي، و«السفر في المقامه هو أسلوب مرادفات تحول الفضاء في المقامات، من الهمنداني في القرن الرابع الهجري إلى طيف الخيال عند الشيرازي، والمقامه الخلبيّة لعصام الدين العمري في القرن الثاني عشر الهجري».





رضائي (١٣٨٨ش.)، اهتم بسيرة حياة الجزائري وذكر أهم تأليفاته، ثم قام بتحقيق كتاب المقامات الناسخة للمقامات التي سُاختها المخطوطة الوحيدة موجودة في مكتبة جامعة شيراز. هذا الكتاب يحتوي على مقدمة ومقامة واحدة باسم المقامات القرميتة، وهذه المقامات تشبه المقامات الكوفية للحريري. اكتفى الباحث بتحقيق المخطوطة وشرح بعض المفردات الصعبة فيها.

عبد المؤمن (٢٠١١م.)، درس في أطروحته مقامات عائض القرني الكاتب السعودي المعاصر، واعتبر المقامات السابعة من المقامات القرميتة لوناً من ألوان المناظرات والمقارنات، وقال: «وكان صاحب المقامات القرميتة سار على منوال الشيرازي صاحب مقامة طيف الخيال الذي قام بالمناظرة بين العلم والمال وانتصر فيها للعلم ومع ذلك لا يُذكر بعض فضائل المال. وعند دعا الشيرازي إلى هذا الإنصاف ما مارسه من فاقة العيش التي سبّبت رحلته من بلده إلى بلدان أخرى بحثاً عن الفرج. لأنّ حالته تبدلت من الغنى إلى الفقر ومن اليسر إلى العسر». اعتمد الباحث في بحثه على كتاب عوض أيضاً.

ببره جكلي (٢٠١١م.)، أتى هذا البحث للكشف عن معنى مصطلح المفاخرات الأدبية وعن مدى علاقة هذا الفن بالفنون الأدبية كالرسالة والمقامة. وعما أنّ كتاب طيف الخيال مقامة على هيئة المناظرة بين العلم والمال وفخر المال عند العلم وفخر العلم لدى المال إذن عَدَّه الباحث من ضمن المفاخرات الأدبية.

إبراهيم (٢٠١٦م.)، أشار في كتابه إلى أسماء كتاب المقامات الذين خرجوا عن البنية التقليدية للمقامات، ومنهم: محمد مؤمن الجزائري.

تحتى ومرعشى (١٣٩٤ش.)، درسا البنية السردية في مقامات الريعيّة والجدلية للجزائري، وقد وردت هاتان المقاماتان في كتاب خزانة الخيال. يُعدّ هذا البحث أول بحث درس مقامات الجزائري أسلوبًا. لقد ركّز هذا البحث على أهمّ عناصر الرواية في المقامتين. وأهمّ ما توصل إليه هو أنّ الجزائري، رغم مُراعاته لمبادئ كتابة المقامات القدّيم، ينفرد أسلوبه بسمات فريدة ومبتكرة. ولكننا من خلال قرائتنا لمقامات خزانة الخيال كشفنا بأنّ أسلوب الجزائري في كتابة المقامات بعيد عن مبادئ المقامات القدّيم فكريًا حيث الموضوع لا يتمحور حول الكُدية، وأسلوبًا حيث لا وجود لراوٍ ثابت وוטل ثابت في مقاماته.

بركت (١٣٩٧ش.)، أشار إلى أنّ الجزائري قد نقل المقامات القرميتة من المقامات الناسخة للمقامات إلى كتاب طيف الخيال.

فؤاديان ورضائي (١٣٩٩ش.)، يشيران في بحثهما إلى أنّ بعض عنانيين كتاب خزانة الخيال تحتوي على المقامات، أي إنّنا نجد مقامات متفرقة في ثنايا الكتاب، وبعض هذه المقامات تشبه مقامات المهدناني والحريري في الأسلوب والشخصية، ولكن هناك فارق بين أسلوبه وأسلوبهما، وهو أنّ البطل في أكثر مقامات الجزائري يكون الكاتب نفسه، وأيضاً موضوع أكثر مقاماته ليس الكُدية والاحتياط، بل هو مناقشة وجداول في مسألة علمية وحاجة جدلية.

شوكال (٢٠٢٢م.)، أشار إلى مقامة طيف الخيال للجزائري إذ قال: «وأهمّ ما نجده في القرن الثاني عشر مقامة طيف الخيال للشيرازي، وهي مقامة طويلة موضوعها مناظرة بين العلم والمال ضمّنتها المؤلف كثيّراً من آرائه في الفكر والأدب والحياة، ونقد فيها الحياة المادّية نقداً مُرّاً». اعتمد الكاتب في بحثه على كتاب عوض أيضاً.

مَعَي ومرعشى (٢٠٢٢م.)، درساً أسلوب كتابة الجزائري في المقامات القرميتة على أساس المستويات الأسلوبية. الجدير





بالذكر أنّ هذا البحث قد أشار إلى تطّورات وتغيّرات حصلت في نصّ المقامات القمرية عندما أورّتها الجزائرى في كتاب طيف الخيال، ومنها تغيير اسم البطل فيها.

ومن خلال عرض هذه الدراسات تبيّن أنّ المقامات السابعة من كتاب طيف الخيال في مناظرة العلم والممال المسماة بالمقامة السوادية لم تدرس أسلوبياً وفكرياً بعد لذا جاء هذا البحث ليغور في بحر هذه المقامات ويستخرج منه لآلئ الفكر والبيان.

٥. أسئلة البحث

أّما الأسئلة التي تناول الإجابة عنها في هذا المجال، فهي:

- كيف يكون عنصر الرواى في المقامات السوادية؟

- ما هي إبداعات الكاتب السردية في هذا المجال؟

٦. منهج البحث

اعتمد هذا البحث على المنهج السري لتناول القضايا السردية «التي تبحث في مكونات البنية السردية للخطاب من الرواى والمروى له، وتعنى بظواهر الخطاب السري أسلوباً وبناء دلالة، وتأسисاً على ذلك فإن علم السرد هو العلم الذي موضوعه البنية السردية، الذي يعني البناء أو الطريقة التي يقام بما البناء» (لويرز، ٢٠٢٢: ٨). هذا البحث باعتماده على المنهج السري يهدف إلى كشف عنصر الرواى في المقامات السوادية لحمد مؤمن الجزائرى.

٧. البنية السردية

ركزت الدراسات النقدية الحديثة على السرد والسرديات، نظراً لأنّهيتها الكبيرة في تحليل الأدب الإبداعي قديمه وحديثه؛ حيث تمثّل السردية الخطاب الذي يقوم به السارد أو الرواى ليرسله إلى المتلقي أو الطريقة التي تحكي بما القصة أو الحكاية. لقد جاء هذا البحث ليسّطّ الضوء على المقامات السوادية وتحلّلها تحليلاً سريّاً ويعالج عنصراً من عناصر السرد لا وهو عنصر الرواى. في البداية، تطرق هذا البحث إلى العنصر الرواى ودوره في العمل السري وبيّن لنا علاقة هذا العنصر مع باقي أركان السرد الأخرى، ثمّ قدم لنا معلومات وجيزة ومفيدة عن مدى علاقة هذا العنصر بالكاتب بوصفه شخصاً من الواقع يقوم بخلق الشخصيات في روايته، بعد ذلك، تناول الأشكال التي يتحذّلها الرواى لتقديم السرد وفي النهاية سلط الضوء على الأسلوب الذي اخّذه الجزائري لرواية الأحداث في المقامات السوادية.

٨. الرواى

عندما يستقبل المتلقي نصّاً سريّاً يجد نفسه أمام ثلات مكونات من روى ومروى ومروى له أي سارد ومسرود ومسرود له. كلّ نصّ سريّ كما يرى تدورف ينبغي أن تتوافر فيه هذه العناصر الأساسية الثلاث، مُسنياً إليها «الذى نتحدث عنه، الذى يتحدث، الذى نتحدث إليه» (تدوروف، ٢٠٠٥: ١٣). هذه العناصر أساسية لتكوين أيّ قصة، بالإضافة إلى أنّ



كلّ عنصر يتطلب وجود عناصر أخرى.

عندما ندرس الهيكل السردي في نصّ معين، نفكّر في الشخص الذي يقف وراء هذا السرد ونتصرّف أن يكون الصوت صوت الكاتب أو رواً آخر تَمَّضِّصَه الكاتب ليروي به قصته. إذن، كما يعتقد زيدان، لا ينشأ العمل السردي من فراغ، فلا بدّ أن خلُقَّها سارِّد أو مؤلَّف، فالسارد أو الراوي في الخطاب السردي يَعْدُ أحد أهم العناصر البنية السردية لأن الخطاب به يتّجه نحو السرد (زيدان، ٢٠٠٤: ٧١). نستنتج من ذلك أنّ للراوي دوراً أساسياً في الخطاب السردي، حيث يكون هو الذي يروي القصة كفكرة مكشوفة وقادمة من الخارج، وهو الذي يتذكر الحوادث والشخصيات، ويكون على دراية بأفكار الشخصيات وأسراّهم ويرى كلّ شيء ويسمعه «إنّ الراوي هو من يجسد الأصول التي تعتبر الأساس للتقديم فهو الذي يخفي عنا أفكار الشخصيات أو يظهرها لنا وبذلك يعرض علينا انتباعه عن (علم النفس) فهو الذي يختار الكلام المباشر أو غير المباشر أو يختار الترتيب الزمني الممتد أو الفوضي الزمني فمن غير وجود الراوي لا توجد قصة إطلاقاً» (تودوروف، ٢٠٠٣: ٧٢-٧١).

ثُمَّة علاقات متشعبة ومتشبّكة بين الراوي وأركان السرد الأخرى، كما أنّ للراوي علاقةً وطيدة بالكاتب بوصفه شخصاً من الواقع يقوم بخلق الشخصيات في روايته، وهذه الشخصيات لا تتوالد من فراغ، فهناك كثيرون من العناصر التي يستعيرها الراوي من المحيط الخارجي ومن مخزون ذاكرته وقد يحاول تجميعها في شخصية أو أكثر من بين شخصيات روايته «الراوي أحد عناصر المبني الحكائي، لأنّه إحدى الشخصيات التخييلية فيه، لكنه يتميّز منها بمسؤوليات جعلته شخصية نوعية ذات تأثير على عناصر المبني الراوائي من جهة وعلى مكونات السرد من جهة أخرى، ثم يبيّن الأبحاث والدراسات أنّ على الراوي تقع مسؤولية كبيرة في تحديد آلية السرد ومقاماته، لأنّه المسؤول الأول عن توصيل السرد إلى المتلقي» (شبيب، ٢٠١٣: ١٠٣).

وأمّا النص السردي، فقد يجدر أن يكون السارد أو الحكاي خارج نطاق النص، وهذا ما يطلق عليه الراوي العليم أو الراوي الغريب عن الحكاية «في هذا النوع من الحكى يستخدم الضمير (هو) الذي يَعْدُ من أكثر الضمائر توظيفاً في الرواية نظراً لبساطته وسهولة استيعابه من قبل المتلقي، ويكون حكى الراوي الغائب حكياً أو سرداً موضوعياً وتكون زاوية رؤيته من الخلف وعليه نجد الراوي ملماً بكلّ ما يحدث داخل الرواية وهو مسيطر على الشخصيات ومتّحّكم في أسرارها ومصائرها، كما أنّ الراوي يستغلّ عادة هذا الضمير ليمرّر ما يشاء من أفكار وآراء وموافق دون أن يلدو تدخله صارخاً ولا مباشراً» (رابح، ٢٠١٧: ١٠٠). ويحدث أن يكون النص السردي على لسان الراوي أي يكون الراوي موجوداً في داخل النص وهذا ما يسمّونه الراوي المتضمن في الحكاية، وأقى في المقامات السودانية فيتّخذ المؤلّف أسلوب الراوي المتضمن في الحكاية لسرد الأحداث وسيحاول هذا البحث تسليط الضوء عليه.

١٠.١. الراوي المتضمن في الحكاية

يحدث هذا الأسلوب بتوظيف ضمير المتكلّم (أنا) في النص «إنّ ضمير المتكلّم يذيّب النص السردي في الناص فيجعل القارئ ينسى المؤلّف وهكذا يستطيع التوغل إلى أعماق النفس البشرية فيعيّها بصدق ويكتشف عن نواياها ويقدّمها للقارئ كما هي لا كما يجب» (مرتاض، ١٩٩١: ١٩٥). كما يقول الجزائري في بداية مقاماته:

«قال سَجْبَانُ هَذَا الْبَيْانُ، وَلَقَمَانُ هَذَا الزَّمَانُ، وَحَسَّانُ هَذِي الْأَوَانُ، وَثَانِي بَدِيعِ هَمَدَانُ: سَاقَتِي مُهَاجِرَةُ الْأَوْطَانُ، وَمُلَازَمَةُ وَمَتَابِعَةُ الشَّيْطَانِ، إِلَى سَوَادِ مُلَتَانِ، فَوَجَدُهُ مَصْرًا عَذْبًا نَيْلُهَا...، فَأَقْبَيْتُ فِيهَا الْمَرْسِيَّ، وَشَدَّدْتُ بِهَا أَمْرَاسِيَّ، وَأَخْتَمَ مَطَايَا التَّسَابِيرَ، وَانْتَقَلْتُ مِنَ الْأَوْكَارِ إِلَى الْأَوْكَارِ...» (الجزائري، ١١١٦: ١٤٣). الجزائرى يقصد بـ«سَجْبَانُ هَذَا الْبَيْانُ» ولقمانُ هذا الزمان وَحَسَّانُ هَذِي الْأَوَانُ، وَثَانِي بَدِيعِ هَمَدَانُ» (م.ن: ١٤٣). نفسه كما يصف نفسه في المقامات الأخرى بـ«هادِي هَذَا الْوَادِي وَحَادِي هَذِهِ الْبَوَادِي» (م.ن: ١٣٥). وفي المقام الثامنة المعروفة بالطوبوسية يقول: «قال مُنْشِي هَذِهِ الْأَخْبَارِ، وَمُفْشِي هَذِهِ الْأَسْرَارِ» (م.ن: ١٧٩). ومقامته التاسعة المسماة بالجزائرية تبدأ بهذه الجملة الاستهلاكية: «قال قَطْبُ الْأَكْلِ هَذِهِ التَّسَابِيرَ، وَمَرْكَزُ مُحِيطِ كُلِّ هَذِهِ الْدَّوَارَاتِ، حَدَانِي حُبُّ الْوَطَنِ إِلَى أَرْضِ الْجَزَائِرِ، وَمَسْكِنُ أَجَادِي الْمَشْهُورِينَ كَالْمُلْكِ الْسَّائِرِ» (م.ن: ١٨٩). ظُهُورُ هذهِ الجملِ الاستهلاكية القصيرة صورة واضحة عن المؤلف الذي يتحمّل مسؤولية الرواية.

إنَّ المؤلَّفَ في المقام السوادية خلَّ مَحَلَّ الراويُّ الْخَارِجِيَّ وَبِدَأَ يَسِّرُ الْحَكَايَا بِالْعَدْمِ أَسْلُوبَ الْكَلَامِ الْمَبَشِّرِ بِدَوْنِ تَوْظِيفِ عَبَارَاتٍ مُثُلَّةٍ: حَدَّثَنِي، أَخْبَرَنِي، حَكَى، روَى. استخدم الكاتب فعل قال، ولكنه لم يصرّح باسم الراوي وإنما وصف الراوي بصفات مختلفة، أي بعبارة أخرى، الكاتب خلق من نفسه شخصية جديدة تعمّصها للاختباء وراءها حتى تتحمّل مسؤوليته، هنا المؤلَّفُ، تولَّ مَهْمَةَ الْرَّوَايَةِ، وظَهَرَ نَفْسُهُ بِوْضُوحٍ مِنْ خَلَالِ الْجَمْلِ سَنَنَتْرُ إِلَى طَرِيقَةِ سَرْدِهِ فِي تَقْدِيمِ الْأَحْدَادِ: «قال سَجْبَانُ هَذَا الْبَيْانُ، وَلَقَمَانُ هَذَا الزَّمَانُ، وَحَسَّانُ هَذِي الْأَوَانُ، وَثَانِي بَدِيعِ هَمَدَانُ: سَاقَتِي مُهَاجِرَةُ الْأَوْطَانُ، وَمُلَازَمَةُ وَمَتَابِعَةُ الشَّيْطَانِ، إِلَى سَوَادِ مُلَتَانِ، فَوَجَدُهُ مَصْرًا عَذْبًا نَيْلُهَا، وَجَرَى مَجْرِي عَيْنِ الْحَيَاةِ سَلَسِيلُهَا، كَأَنَّهَا جَنَّةٌ حَلَّتْ فِيهَا الْغَلِمَانُ وَالْمُؤْرُورُ» (م.ن: ١٤٣).

في هذا النشاط السردي يقوم الكاتب بدور الراوي وهو السارد المتضمن (الضموني) يقدم الأحداث والمواضف ويقوم بمهامَّتين: رواية الحدث من جهة والبطولة من جهة أخرى. إنه استخدم ضمير المتكلم لسرد الأحداث التي وقعت له «إنَّ ضمير المتكلم يذيب التّصُّص السردي في النّاصِ فيجعل القارئ ينسى المؤلَّف وهكذا يستطيع التّوغل إلى أعماق النفوس البشرية فيعرّيها بصدق ويكتشف عن نواياها ويقدمها للقارئ كما هي لا كما يحب» (مرتضى، ١٩٩١: ١٩٥). يمتاز هذا المنظور الشخصي بـأنَّ السارد فيها «يعرف أقلَّ مَا تعرَّفَهُ أيةً شَخْصِيَّةً، وهو يكتفي فقط بـأنَّ يصفَ لنا ما يرى ويسمع، أيَّ أَنَّه لا يستطيع أن يلْجِأ إلى قرارةِ نفسِ شخصيَّاته» (جنداري، ٢٠٠٣: ٨٥).

يسقط على هذه المقامات أسلوب سردي مخلص المعرفة؛ حيث يمتلك الراوي معرفة قليلة عما يجري في عقول شخصياته، مع الأخذ في اعتبار تطور الشخصية وتولّها قيادة السرد؛ لنَرَ في هذه السطور كيف الكاتب يتكلّم عن مشاعر الشخصيات كأنَّه لا يعلم له بما يحدث: «فَمَا طَلَّتْ أَيَّامًا بِلَعَلَّ وَلَيْتَ، وَتَعَلَّلَتْ أَسْبُوعًا بِكَيْتَ وَكَيْتَ، حَتَّى رَضَيَتْ بَعْدَ شِقَّ النَّفْسِ، وَقَبَّلَتْ غَبَّ إِنْضَاءَ الْغَنْسِ، وَسَرَّتْ قَلْبِي يَوْمًا بَؤْدَ إِنْشَاءَ السُّرُورِ، وَسَرَّتْ إِلَى لِلَّيْلَةِ كَالْتَّسِيمِ حِينَ عَسَعَسَ الدَّمْجُورِ، وَنَرَتْ بَخُطُوطِ الْأَقْدَامِ أُورَاقَ الْأَوْرَادِ، وَخَلَعَتْ نُورَ وَجْهِهَا عَنِ الْلَّيلِ لِبَاسِ السَّوَادِ، وَدَخَلَتْ مَجْلِسِي مَعَ جَمِّ عَفِيرِ مِنْ رَيَاتِ رَيَاتِ الْرَّبَابِ، وَجَمِعَ كَثِيرٌ مِنَ الْتَّدَادِ وَالْفُؤَادِ وَالْأَصْحَابِ» (الجزائري، ١١١٦: ١٤٥).



هنا الكاتب يعامل المتلقي وكأن لا علم له بأحداث القصة ولا يعرف ماذا سيحدث، حيث يتفاجأ بالأحداث التي تحدث والأمور التي تقع هو ذا الكاتب يعبر عن سروره برضا الحبيبة على قبول الدعوة بعد جهود كثيرة من جانبه وبعد شقّ النفس.

١.١.١.٧. تعدد الرواية

ذكرنا بأنّ الجزائري يُعتبر الراوي الذي يختبئ وراء الضمير "أنا" المستخدم في السرد. يُدير الكاتب دفة السرد بإدخال أفكاره ومشاعره ورؤيته للأحداث والشخصيات. يستمدّ الكاتب قوته من قدرته على نقل القصة بطريقة تجعل القارئ يعيشها ويفاعل معها بشكل عميق. بالإضافة إلى ذلك، يمتلك الكاتب القدرة على ابتكار العوالم والشخصيات الجديدة وإبراز الجوانب المختلفة من الحياة من خلال أسلوبه السردي الفريد. لنر في هذه السطور كيف الكاتب يعبر عن خواج صدره ولواعج نفسه ويخترق ويتألم ويجعل غيوم الحزن تخيم على قلب المتلقي:

«فضاعمُوا العَيْفِ، وَأَكْتُرُوا الْأَرَاجِيفِ، وَجَعَلُوا ذَلِكَ التَّبَّاسِ، أَشَهَرَ مِنْ كُفَّرِ إِبْلِيسِ، وَوَصَفُونِي بِكُلِّ عَيْبِ، وَاغْتَابُونِي
رَجَأً بِالْعَيْبِ، وَخَسَدُونِي أَلَا خَدَّلَ اللَّهُ الْمَسُودَ، وَكَفَرُونِي وَوَيْلٌ لِمَنْ كَفَرَهُ غَرُورٌ... فَأَخَذُونَا يُؤْخَذُونِي فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيَسْرِيُونَ مِنْ كُلِّ
بَنَانٍ، وَيَشْتَمُونِي جَهْرًا بِكُلِّ لِسَانٍ... فَكُمْ مِنْ شَامِتٍ جَعَلَ عَرْضِي غَرَضًا لِمَرَامِيهِ، وَقَلَّدَنِي خَلَالًا لَمْ تَزُلْ فِيهِ، وَكُمْ مِنْ عَلَى
إِنَّتَضَى عَلَيَّ سِيفَ عَدَوَتِهِ، وَشَحَّدَ لِي طَبْهَةَ مُدَيْهِ، وَكُمْ مِنْ بَاغِي بَغَانِي بِمَكَائِدِهِ، وَنَصَبَ لِي شَرَكَ مَصَابِيَهِ...» (م.ن: ١٥٦).

إِنَّما الجزائري لا يكتفي بسرد الأحداث بصيغة "(أنا)" «وَإِنَّما هو أحد المترّطين فيها، وهذا الراوي يصنّف عادةً باعتباره سارداً من داخل الحكاية، سارداً مشاركاً، وهو أحد الأبطال، وهو السارد الممسوح أي أنه راوٍ له دوره في التمثيلية، إذا ساغ التعبير» (خليل، ٢٠١٠: ٧٨): «فَلَقَّا غَلَبَنِي الْأَشْتِيَاقُ، وَأَرْحَقَنِي الْأَفْتَرَاقُ، عَرَضَنِي مَرْضُ الْجَنُونِ، وَصَاحَبَنِي الْعَرْضُ كَالْمُجْنُونِ،
وَبِئْسُ أَسْبُوعًا أَنَّاجِي الْقَلْبَ الْمَعْذَبَ، وَأَقْلَبَ الْعَرْمَ الْمَدْبَبَ، حَتَّىٰ اسْتَقَرَ رَائِي عَلَىٰ طَلِيْهَا مَعَ بَعْدِهَا بِمَرَاحِلٍ، فَبَعْثَثُ لَهَا شَيْئًا
كَثِيرًا مِنَ الْمَدَايَا وَالرُّسُلِ وَالرَّسَائِلِ» (م.ن: ١٥٤).

إنّ الكاتب بمثابة ساحر يعزف على أوتار الكلمات ويخلق عوالم ساحرةً بأفكاره وخياله. يمتلك الكاتب القدرة العجيبة على جذب القراء وإيقاعهم في عوالمه المختلفة، مما يجعل القراء يعيشون تجربة رائعة ومشيرة خلال قراءة أعماله.

الجزائري في هذه المقامات ليس مطلعاً على كلّ ما يحدث، بل يتيح للقارئ متابعة الأحداث والتعرف على تفاصيلها من خلال منظور الراوي أو أحد الشخصيات المقامة. كما يمنح الشخصيات الفرصة لتروي حكاياتها مما يسهل عليها عرض قضائها أو كشف أسرار تخصّها. ويستند هذا النمط السردي إلى الرؤية الداخلية وجود روّاً مشارك كما نرى في النص التالي

الجزائري يحكي لنا الحكاية على لسان أحد الشخصيات وبروي بدأية القصة من لسانه:

«فَبَيْنَا أَنَا جَالِسٌ بَعْضَ الْأَيَّامِ، مُنْتَظِمٌ مَعْهُمْ فِي سِلْكِ الْأَيَّامِ، إِذْ أَسْرَرَ إِلَيَّ بَعْضُ الْجَلَاسِ...، أَنَّهُ مُنْذُ حَلَّتْ مِنْ
الْعَسْكَرِ الْمُنْصُورِ دَارُ الْأَمَانِ، انشَقَّتْ بِيَضْنَةُ الْبَلَدِ عَنِ الْبَيْضِ الْحَسَانِ...، وَطَلَعَتْ شُمُسٌ بازِغَةٌ مِنْ أَفْقِ الْخَنَاءِ، وَلَمَعَتْ بُدُوزٌ
كَانَتْ فِي حِجَابِ الْحَيَاةِ، وَلَا سِيمَا مُطْرِيَةٌ مَلِحَةٌ، وَحِيَةٌ صَبِيَّهُ، مُعَنِّيَةٌ فَصِيَّةٌ، رَقَّاصَةٌ قَوَّالَةٌ، كَالشَّعْلَةِ الْجَوَالَةِ، أَوْ الْبَدْرِ
بَيْنَ الْحَالَةِ، خَلُوَّ الْكَلَامِ، سَلُوَّ الْغَرَامِ، مُعْتَدِلَةُ الْقَوَامِ...، إِسْمُهَا سَوَادٌ...، فَقَلَّتْ: فِي أَيِّ الشَّعَابِ وِجَاهُهَا؟



ومن أي الشعوب نجراها؟ وبأي الوجوه سرّها وجهارها؟ فقال: قرية الدار، نجية التجار، كثيرة الأذار، سريعة الاعتذار، بعيدة الانتظار، وحشية الأنظار، كالشمس في رابعة التهار...» (الجزائري، ١١٦: ١٤٤).

«وقد يجتمع الكاتب في روايته بين رواة كثُر. وقد يكون عددهم بعد الشخصيات الرئيسة في الحكاية» (خليل، ٢٠١٠: ٨٧). قد جمع الجزائري في السطور المذكورة أعلاه بين روايين: الروyi الأول هو رواي المقاومة الذي يلعب دور بطل القصة أيضاً، والروyi المشارك هو عابر السبيل الذي لا دوراً مهتماً له في مجرى القصة. في هذا النشاط السردي الروyi أو بطل المقاومة بالصدفة يلتقي بأحد الجالس ويستمع إلى كلامه ومن خلال الحوار الذي يجري بينهما يتعرف على مُطربة مليحة ذات وجه جميل وصوت شجين باسم سواد، ومن هنا تبدأ القصة ويقع البطل في حُب المطربة.

في مكان آخر يجمع الكاتب بين روايين آخرين، وهما: بطل القصة وحبسته، وثارة يتكلّم عن لسان البطل وتارةً أخرى عن لسان الحبيبة حيث يقول:

«فشاورتني سواد في الاستقرار، واختيار الفرار على القرار.

فقلت لها لا بد أن تتغىّبوا وأطلبُ بعد الدار عنكم لتقربوا

فاذكي حفظك الله عن فقد المسرة، ولا ابتلاك الله بمضررة الصبرة، فما حنّت فيما صنّت، والله معلم أينما كنت، فلما أرقَ التَّرْحال، وعُكِمَتِ الرِّجال، وأفْرَزَ لِرَكْوَحَا بَعْلَ من المراكب...، قامت إلى موقف الوداع، وقالت لي: سعَى سعَى عليك بفضلك العجمي، ولطفلك القديم، ووجهك الوسيم، (وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ)، أَنْ حَقَّطَ لِي ذَمَّامَ الذَّمَّام، وَذَكَرَنِي بالهدايا والسلام، فأنت الذي ملأ ذي ومعادي، وحبيبي وطبيبي، وفزعني ومرجعي، في ثُرْبِي وغُرْبِي، وَجَعْتِي ورَجَعْتِي، وَعَيْتِي وأَوْبَتِي، وَذَهَابِي وإِيابِي، وَسَكَنِي وَمَسَكِي، وَمَالِي وَمَالِي» (الجزائري، ١١٦: ١٥٢).

يضفي تعدد الرواية عمّا على السرد، ويُتيح للكتاب التعبير عن مجموعة متنوعة من الآراء والمشاعر والأحساس، من خلال استخدام أكثر من راوٍ. وفي هذا النص السردي، استخدم الكاتب عدة أصوات أو شخصيات لرواية الأحداث، مما يُتيح تنوعاً في وجهات النظر والأساليب السردية. فالصوت هنا يكون لبطل القصة ثارة، ويُصبح الصوت صوت المشوقة ثارة أخرى، وكأنّ الكاتب يمسك باليكروفون أمام شخصيات القصة، وينحّمّلهم حرية التعبير، هذا الأسلوب يُثري السرد ويجعله أكثر ديناميكية ويعتبر علامة من علامات الحداثة في السرد، حيث يتجاوز الكتاب التقليديون الاعتماد على صوت واحد أو راوٍ أحادي، ولكن الجزائري على الرغم من أنه عاش في القرن الثاني عشر للهجرة استخدم هذا الأسلوب البديع الذي يدلّ على إبداع الكاتب في كتابة المقاومة.

لقد وجدنا الكاتب يستخدم هذه التقنية مراراً وتكراراً في أماكن مختلفة في هذه المقاومة بأغراض مختلفة، منها تعزيز التفاعل بين الشخصيات لتر في هذا النص المقتطف من المقاومة السودانية كيف تتفاعل شخصية حبيبة سواد مع الأزمة التي واجهها بطل القصة:



«فَلَمَّا رَأَتْ دَارِي بَيْتَ الْحُزْنِ، وَنَفْسِي فِي قَيْدِ الْمَخْنَ، وَقَلْبِي فِي أَسْرِ الشَّجَنِ، وَصَدْرِي فِي ضَيْقِ الْعَطَنِ، وَطَرَفِي يَنْقَطِطُ دَمًا، وَخَاطِرِي مَنْفَكِرٌ نَدْمًا، وَأَنَا فِي حَوْمَةِ ذَلِّ، وَحَلْقَةِ غُلَّ، وَعَرْصَةِ بَلَاء، وَجَوْلَةِ عَنَاء، عَافَتْ رِثَائَةُ هَيَّتِي، وَنَقَضَتْ عَهْدَ مَوْدَتِي... فَقَالَتْ مَا أَجْهَلُكَ، مَا لِي وَلَكَ، بَعْسَمَا مَا ظَنَّتْ، وَمَا أَدْرِي مَنْ أَنْتَ، وَعَنْفَيْ رَسْمُكَ، مَا أَدْرِي مَا اسْمُكَ، وَبِا لَيْتَ بَيْنِي وَبِيَلَكَ بَعْدَ الْمُشْرَقَيْنِ، وَإِنَّ الْفَقْرَ سَوَادُ الْوَجْهِ فِي الدَّارَيْنِ، أَلَمْ تَدْرِي أَنَّهُ إِذَا بَيَّنَتِ الْأَكْفُ صَفْرًا، انْقَبَتِ الْأَلَوَانُ مِنَ الْحَرْمَانِ صُفْرًا، وَلَذَا قَبِيلَ كَادَ الْفَقْرُ أَنْ يَكُونَ كُفْرًا، فَاسْتَعْلَوْا الْآنَ عَنْ حُبِّ وَصَالِي، وَأَكْتَفَيْ عَنْ رَوْيَةِ جَمَالِي بِجَمَالِي، وَهَكُذا حَرَمَتِي وَشَتَّمَتِي، وَلَوْ ذَاتُ سَوَادٍ لَطَمَتِي» (الجزائري، ١١٦: ١٥٨).

هنا الجزائري باتكاء على تقنية تعدد الرواية يستكشف العلاقات الإنسانية بشكل أعمق، حيث تتفاعل الشخصيات مع بعضها البعض من خلال سردها الخاص. في النموذج السابق تتقلب مشاعر الحبوبة وأحساسها تجاه حبيبها إثر الأزمات التي حدثت للحبيب لها هو القناع يسقط من وجه الحبوبة المشرق الذي لطالما كان يُبَرِّ عتمات درب الحبيبوها هو الحزن يُخيم على قلبه المكسور.

إنَّ هذا النمط السردي يتيح للقارئ رؤية الأحداث من زوايا متعددة ويعزز من تعقيد السرد ويعكس تعقيدات الحياة. تعدد الرواية في السرد لا يعزز فقط من جماليَّة النص بل يعكس تعقيدات الحياة وتجارب الإنسان المتنوعة أيضًا، مما يجعل القراءة تجربة أكثر ثراءً وتفاعلًا.

٢.١.١.٧. الحكاية الرسائلية

بعد السرد الرسائلي نوعاً ادبياً آخر يجسد مفهوم تعدد الرواية، حيث تستخدم الرسائل أو المذكرات كوسيلة للسرد. كلَّ شخصية تروي قصتها عبر رسالة أو نص مكتوب، مما يتيح للقارئ رؤية الأحداث من زوايا متعددة. «الروائي يلْجأ عادةً إلى العديد من التقانات السردية المهمة لإيصال نصَّه الروائي، ومنها الرسائل التي يهدف منها إلى تكين الشخصيات من التعبير عن نفسها بحِرَّية أكبر، فهي صيغة ذاتية، وهي حدث كتابي محدد بموضع معين يتم الكشف عنه من خلال القراءة المتباينة من طرف المرسل والمُرسل إليه» (البياني، ٢٠١٩: ٨).

إنَّ الجزائري استخدم الرسائل كوسيلة سردية في مقامته السودانية. الكاتب بهذا الطريق قدم للمتلقِّي مشاعر وهماجس متعددة من خلال الرسائل التي تبادلت بين الشخصيات.

إنَّ الحكاية الرسائلية تعتمد على المراسلات الفرضية أو الحقيقة لتطوير السرد وال الحوار، مما يُسهم في تشكيل الأحداث بطريقة فريدة. للنظر إلى الرسائل التي تبادلت بين بطل القصة وحبيبه سواد فسنجد بأنَّ هذه الرسائل تعكس وساوس وهماجس الشخصيات وتقوم على استخدام عدَّة شخصيات تسرد الأحداث من وُجهات نظر مختلفة، مما يخلق عمقًا في السرد ويعزز من تفاعل القارئ مع النص، وأخيرًا تخلَّ عقدة القصبة بعد منعطفات ومرتفعات كثيرة. إليكم هذه الرسالة من سواد إلى حبيبها:

«سَلَامٌ مِثْلُ رَوْحِي مِنْ جَنَانٍ سَلَامٌ مِثْلُ رَوْحٍ فِي جَنَانٍ
سَلَامٌ مِنْ سَوَادٍ عَلَى حَكَمٍ مَرِيضٌ الْقَلْبُ مِنْ عَشْقِ الْقِيَانِ

أما بعد إهاده أحسن التحيات، والتهنئة برفع تلك البليات، وبث شكوى الفراق إليك، وعرض طول الاشتياق عليك، فإني لعمرك لست أعتقد غيرك للمخالطة أهلاً، وكنت قبل البعد ألم المهاجرة سهلاً، (فراودتني عن نفسي) مخادعة الزمن، وألتحانني إلى السفر مفاجأة الفتن، فاخترت لنفسي شدائداً لا اختيار لي منها، فإذا أنا بـداهية لا مفرٌ لي عنها، فنقطت الأوصال، يُعدِّي عن الوصول، وساقني شوق الجمال، وشافي سوق الجمال، إلى الرجوع إليك، لـتقبيل قدميك، اعتماداً على حُلْقِك الجميل، واتكالاً على صفحِك الجليل، فعفوك عما سبق من ذنبي مأمول، (والعذر عند كرام الناس مقبول)» (الجزائري، ١١١٦ق: ١٦٧).

وأما فنري رد الحبيب على رسالة سواد:

«هواي نجد وهواك الشام وذا وذا يا مي لا ياتام
لقد صرفت يا سواد قلبي عنك فتم العشق والسلام

أما بعد إهاده السلام، وأداء تحية الإسلام، على من يليق بالإكرام، فإني أشير لك إلى هنٍ وهن، وإنك بالصيف ضيَّعتَ اللَّبن، فإليك عيَّ يا شوهاء، والذاهية الذهباء، لقد وهبَت وصلَّك لطلَّبك، وألقيَت خبلَك على غارِيك، وصرفَت سيلَ الميل عن قطبِ رحاك، ومنعتَ نفسِي البهيمية عن مَرْعاك، وطارَ قلبي عن فَرَخ وَكِرَك، وأعوَذُ باللهِ مِنْ كِيدِك وَمَكْرِك، إنْ مَكْرُكَنْ أَيْم، (إنْ كِيدَكْنْ عَظِيم)، فاسْكُنْتُ يا فُلَانَة، فقد حُنْتَ في الأمانة، وَخَسَائِي يا مُلَلَةِ الرِّجال، وَفَضَالَةِ الْأَرْذَال، والجهنَّ المُنْفُوش، والجدارُ المُنْقُوش، والبساطُ المفروش، والدرُّهُ المغشوش، والقطنُ المخلوق، والعضوُ المفلوج، والظُّرُفُ المكسور، والقوسُ المُوتُور، والثُّرُنْ المُنْقُوب، والضرغُ المخلوب، والعظُمُ البالِي، والشُّنُّ الخالي، والتُّوبُ المستعمل، والسُّنُورُ المستبدلُ، والشارعُ العام، والطَّرِيقُ الحرام، والمُضْعَةُ القَلِيرَة، والمُحِيقَةُ الْخَرَّة، لاجفَتْ خجْرُك، ولا طَابَ تَشْرِيكُك، ولا أَقْبَلَ مُرَادُك، ولا أَيْقَلَ مُرَادُك. لقد وَحَدَّتْ قليلةُ الْحِيَاة، عديمةُ الْوَفَاء، رَوَارَةً في الْغَنَاء، فَرَازَةً في الْعَنَاء، فَتَرَكْتُكَ لِذَاكَ، وَسَلَوْتُ عنْ هَوَاكَ، وَاسْتَرَحْتُ مِنْ شَيْنَكَ، وهذا فراقٌ بيني وبينك.» (الجزائري، ١١١٦ق: ١٧٠).

اعتمدت هذه الرسائل على تعدد الرواية لتقديم أصوات متعددة وشخصيات متنوعة التي تعكس الأقوال والأفعال والمشاهد المختلفة. لقد كان استخدام الرسائل في هذه المقامات بمثابة أداة للحِب، ساعدت على الكشف عن مكبوت نفوس شخصياتها وقربِها إلى القارئ. في الواقع «استخدام الرسائل هو تقنية سردية يفرضها الغرض التعبيري. فالرواية الرسائلية إذن: هي نوع من أنواع الرواية، التي تشتمل على العناصر الأساسية التي تحويها الرواية، لكن يُؤطر ذلك بإطار الرسائل، التي تنسج من خلالها الأحداث، ويُعرَف فيها القارئ شخصيات الرواية وجميع عناصرها» (الشايقي، ٢٠٢٢: ٢٥). لقد وجد هذا البحث عدداً كبيراً من هذه الرسائل في ثانياً المقامات، قد أبدع الجزائري باستخدام فن الرسالة في مقامة السوادية، ونستطيع القول بأنه يُعتبر من السابقين والأولين في كتابة هذا النمط السردي في الأدب العربي. تتبَّقُ أهمية المقامات السوادية المخطوطية التي لم تر النور بعد كونها متكَّنة من جنس روائي فرعى جديد في حقل السرد لاستima الحكاية الرسائلية وهو جنس سردي أدبي لم يحظَ باهتمام وافر بعد من قيل الباحثين والنقاد. وأما في مجال الرواية الرسائلية فيقال «هذا النوع من الروايات ليس بداعاً في أدبنا



العربي، بل ظهر في الأدب الإنجليزي والفرنسي كجنس أدبي في القرن السابع عشر، وبلغت قمة ازدهاره في القرن الثامن عشر. وأقامت في أدبنا العربي فهناك نماذج كثيرة استخدمت مثل تلك التقنية السردية، ومنها على سبيل المثال لا الحصر: رواية (أديب) لطه حسين، ورواية (زهرة العمر) لتوفيق الحكيم، ورواية (الحي الاتي) لسهيل إدريس، ورواية (rama وtina) لإدوارد حرطاط، وغيرها» (الشايقي، ٢٠٢٢: ٤) بغض النظر عن نظريات المنظرين والباحثين حول مفاهيم الرواية ومتناها، وبغض النظر عن تاريخ ظهور أول الرواية في العالم العربي نستطيع القول إن محمد مؤمن الجزائري بداخل الأجناس الأدبية في المقامات السودانية استطاع أن يُبدع نمطاً أدبياً جديداً وفريداً يحتوي على عناصر المقامات والرواية لاسيما الرواية الرسائلية، ولرئاً لو كان المنظرون والنقاد والباحثون مطلين على هذه النسخة المخطوطة لم يُدروا بأرائهم عندما قالوا: «إن تاريخ الرواية الرسائلية العربية عموماً نشأ بعد بُروغ نجم الرواية العربية بحولي عقد ونصف من الزمن تقريباً؛ ومن هنا فإن الرواية الرسائلية العربية في بادئ الأمر لم تُل اهتماماً بالغاً من الرصد والإبداع، وإنما نشأت في أول أمرها على استحياء، وكانت بذلك قريبة العهد من نشأة الرواية العربية عموماً، حتى توافرت نماذجها في أواخر القرن العشرين» (البكر، ٢٠٢٢: ٨٥).

النتائج

أكّد هذا البحث أهمية الرواية كعنصر أساسي في بناء النصوص السردية، وبين كيف يمكن أن يؤثّر وجوده أو غيابه على فهم القصة وتجربة القارئ؛ وقد تم تعريف الرواية بعدة طرق من قبل نقاد. لقد ذكر هذا البحث نوعين من الرواية: الرواية الغريب عن الحكاية: وهو راوٍ خارجي يعرف كلّ شيء عن الشخصيات والأحداث. والراوي المتضمن في الحكاية: وهو راوٍ داخلي يستخدم ضمير المتكلّم (أنا) ويشارك في الأحداث. ثم سلط الضوء على دور الرواية في المقامات السودانية وذكر بأنّ الجزائري اخّذ أسلوب الرواية المتضمن في الحكاية لسرد الأحداث في هذه المقامات.

شرح هذا البحث كيف أبدع الكاتب باستخدام عدّة رواة لتقديم وجهات نظر متعدّدة، مما يعزّز عمق السرد ويُتيح للقارئ تجربة غنية وذكر بأنّ هذا الأسلوب يُعتبر علامة من علامات الخداعة في الكتابة السردية. لقد بين هذا البحث بأنّ الجزائري استخدم الرسائل كوسيلة سردية في مقاماته السودانية مما يُسهم في تشكيل الأحداث بطريقة فريدة؛ بهذا الطريق استطاع الكاتب أن يقدم للمتلقّي مشاعر وهو جس متعدّدة من خلال الرسائل التي تبادل بين الشخصيات. وبهذه الأساليب وبهذه التقنيات لقد استطاع الكاتب أن يُبدع أسلوباً سردياً فريداً يتيح للقراء التفاعل مع القصة بشكل أعمق ويستمتع في نفس الوقت بلغته الشعرية وتعبيراته البلاغية.

يُختتم البحث بالتأكيد على أهميّة دراسة المقامات السودانية للمؤلف الجزائري، نظراً لأنّها تمثل نوعاً جديداً من الرواية الرسائلية في الأدب العربي.

المصادر

- إبراهيم، عبدالله. (٢٠١٦م.). موسوعة السرد العربي، ط١، المجلد ٢، الإمارات العربية المتحدة: قنديل للطباعة والنشر والتوزيع.
- إسماعيل، يوسف. (٢٠٠٧م.). المقامات مقارنة في التحولات والتغيير والتجاويف، دمشق: منشورات الحاد الكتاب العرب.



- اختيار، أسامة. (٢٠٢١م.). «ظاهرة تداخل الأجناس النثرية في المقامات الأندلسية»، مجلة كلية الاتصالات، اسطنبول، جامعة الفرات، صص ١٢٥-٢٠.
- بركت، محمد. (١٣٩٧ش.). «نكاتي پرامون محمد مؤمن جزائري شيرازي»، نشرية رهافت فرونهگ ديني، شيراز، آستان مقدس احمد بن موسى الكاظم (شاهچراغ)، سال اول، شماره ٣، ص ١١-٢٠.
- البكر، فهد إبراهيم سعد. (٢٠٢٢م.). «الرواية الرسائلية النسائية في المملكة العربية السعودية (دراسة إنشائية لشعرية الخطاب في النماذج الأبرز)»، مجلة العلوم الإنسانية والإدارية، العدد ٢٨، ص ٨٥-١٠٦.
- البياتي، سوسن. (٢٠١٩م.). «السرد الرسائلي في رواية (أشي السراب) لواسيني الأعرج قراءة في أسرار الذات»، شرقية، جامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالدبيدون، العدد السادس.
- بيره جكلي، زينب (٢٠٢٠م.). «فتن المفاخرات في العصر العثماني: دراسة مقارنة بالفنون الأدبية الأخرى»، التجديـ، ماليريا، الجامعة الإسلامية العالمية، المجلد الخامس عشر، العدد الثلاثون، صص ١٨٠-١٤٧.
- تختي، فاطمة، وحسين مرعشلي. (١٣٩٤ش.). «بررسی مقامات محمد مؤمن جزائري شیرازی از منظر روایت پژوهشی (نمونه: دو مقامه "ربیعیة فی وصف ریبع" و "جلالیة بن شیخ وشات")»، مجموعه مقالات همايش ملی جایگاه فارس در عرصه زبان و ادبیات عربی، شیراز: دانشگاه شیراز و بنیاد فارس شناسی، ١٧١-١٨٩.
- تودروف، تروتان. (٢٠٠٣م.). بوطیقای ساختارگرای، ترجمه محمد نبوی. طهران: آگه.
- تودروف، تفیطان. (٢٠٠٥م.). مفاهیم سردیة، ترجمة عبد الرحمن مزيان. ط. ١. الجزائر: بيانات النشر منشورات الاختلاف.
- الجدیع، خالد بن محمد. (٢٠٠٧م.). الدراسات السردية الجدیعية: قراءة المقامات أنموذجًا. المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي: جامعة الملك سعود. عمادة البحث العلمي، مركز بحوث كلية الآداب.
- الجزائري، محمد مؤمن. (١١١٦ق.). طيف الخال في مناظرة العلم والممال، طهران: مكتبة مجلس، مخطوط رقم ٥٤٤٢.
- جنداري، إبراهيم. (٢٠٠٣م.). «المنظور الراوي بين النظرية والتطبيق»، مجلة الموقف الثقافي، العدد ٤٩، السنة الثامنة.
- خليل، إبراهيم. (٢٠١٠م.). بنية النص الرواية، بيروت: الدار العربية للعلوم ناشرون والجزائر: منشورات الاختلاف.
- دکاوی قراگللو، علي رضا. (١٣٦٣ش.). «مقامه نویسی بعد از بدیع الزمان»، نشریه معارف، طهران، مرکز نشر دانشگاهی، شماره ٢، ٥٩-٨٦.
- رابح، عبدو. (٢٠١٧م.). جماليات السرد عند واسيني الأعرج روایات بحر الشمال _ البيت الأندلسی_ کتاب الأمير نموذجاً. أطروحة دكتواراه، جامعة أحمد بن بلة، وهران - الجزائر.
- رضائي، محمد مهدی. (١٣٨٨ش.). «علامه محمد مؤمن جزائري شيرازي و (المقامات الناسخة للمقامات)»، معارف، طهران، مرکز نشر دانشگاهی، شماره ٦٩، ١٢٤-٩٧.
- زیدان، محمد. (٢٠٠٤م.). البنية السردية في النص الشعري. ط. ١. جامعة میتشیغان، الهيئة العامة لقصور الثقافة كتابات نقدية - شهرية.
- الشابقی، نجی محمد عبدالعزيز. (٢٠٢٢م.). «الرواية الرسائلية: بريد الليل أنموذجًا». دراسات: العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٤٩، العدد ٥، ملحق ١، ص ٢٣-٣١.
- شبيب، سحر. (٢٠١٣م.). «البنية السردية والخطاب السردي في الرواية». مجلة دراسات في اللغة العربية وأدابها، العدد الرابع عشر، فصلية محكمة، ص ١٠٣-١٨٢.
- شوكال، عماد. (٢٠٢٢م.). تداویة الخطاب السردي في مقامات جار الله الزمخشري مقاربة في نماذج مختلفة. رسالة ماجستير، جامعة العربي التبسي، ابسة - الجزائر.



- عبد المؤمن، عثمان الشيخ. (٢٠١١م). البدعيات في مقامات عائض القرني السعودية: دراسة تحليلية. أطروحة دكتوراه، جامعة إلورن، نيوزيلندا.
- عرب يوسف آبادي، عبدالباسط؛ عرب يوسف آبادي، فائزة. (١٣٩٦ش). «البنية الروائية المشتركة بين روایتی موسی المجرة إلى الشمال وقربانی باد موافق». بحوث في الأدب المقارن. السنة ٧. العدد ٢٨. ص ١١٨-١٠٣.
- عوض، يوسف نور. (١٩٧٩م). فن المقامات بين المشرق والمغارب. ط١، بيروت: دار القلم.
- فؤاديان، محمدحسن، محمد مهدي رضائي. (١٣٩٩ش). «خزانة الخيال: گنجینه ای از جهاد ادبی عصر صفوی»، مجله ادب عربی، طهران، دانشگاه تهران، شماره ١، ١٤٠-١٦٠.
- الكعبي، ضياء. (٢٠٠٥م). السرد العربي القديم: الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل. ط١. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- لوزية، سعاد. (٢٠٢٢م). البنية السردية في رواية أشجار القيامة للراوي الجزائري بشير مفتى. رسالة ماجستير، الجمهورية الجزائرية: جامعة مولود معنري.
- مرتاض، عبدالملاك. (١٩٩١م). تحليل الخطاب السردي (معالجة تفكيكية سيماتيكية مركبة لرواية «زقاق المدق»). ط١، ديوان المطبوعات الجامعية.
- فرعى، معصومة، وحسين مرعشى. (٢٠٢٢م). «أسلوب الشيرازي الجزائري في المقامات القرميتة»، مجلة التواصلية، الجزائر، جامعة يحيى فارس، المجلد ٨، العدد ٤، صص ١٤١-١٦٣.

References

- Ibrahim, Abdullah. (2016). Encyclopedia of Arabic Narration, 1st Edition, Volume 2, United Arab Emirates: Qandeel for Printing, Publishing and Distribution. [IN ARABIC]
- Ismail, Youssef. (2007). Al-Maqamat: An Approach to Transformations, Adoption, and Transcendence, Damascus: Arab Writers Union Publications. [IN ARABIC]
- Ikhtiyar, Osama. (2021). The Phenomenon of Intertextuality of Prose Genres in Andalusian Maqamat, Journal of the Faculty of Theology, Istanbul, Al-Furat University, pp. 1-25. [IN ARABIC]
- Barkat, Muhammad. (2018). Notes on Muhammad Momen Jazaeri Shirazi, Religious Culture Insights Journal, Shiraz, The Holy Shrine of Ahmad ibn Musa al-Kadhim (Shah Cheragh), First Year, No. 3, pp. 11-20. [IN PERSIAN]
- Al-Bakr, Fahd Ibrahim Saad. (2022). The Epistolary Women's Novel in the Kingdom of Saudi Arabia (A Constructive Study of the Poetics of Discourse in the Most Prominent Models), Journal of Human and Administrative Sciences, No. 28, pp. 85-106. [IN ARABIC]
- Al-Bayati, Sawsan. (2019). Epistolary Narration in Wasini Al-Araj's Novel 'The Mirage's Female' (Anthia Al-Sirab): A Reading into the Secrets of the Self, Sharqiyya Journal, Al-Azhar University, Faculty of Islamic and Arabic Studies for Men in Al-Dayedamon, Issue 6. [IN ARABIC]
- Pirahjekli, Zeinab. (2011). The Art of Contention (Mufakharat) in the Ottoman Era: A Comparative Study with Other Literary Arts, Tajdeed Journal, Malaysia, International Islamic University, Vol. 15, No. 30, pp. 147-180. [IN ARABIC]





- Takhti, Fatemeh, & Hossein Marashi. (2015). A Study of Muhammad Momen Jazaeri Shirazi's Maqamat from a Narratological Perspective (Samples: Two Maqamas 'Spring Maqama on the Description of Spring' and 'A Disputation between an Old Man and a Youth'), Proceedings of the National Conference on the Status of Fars in the Realm of Arabic Language and Literature, Shiraz: Shiraz University and Farsology Foundation, pp. 171-189. [IN PERSIAN]
- Todorov, Tzvetan. (2003). The Poetics of Structuralism, translated by Mohammad Nabavi. Tehran: Agah. [IN PERSIAN]
- Todorov, Tzvetan. (2005). Narrative Concepts, translated by Abdulrahman Mazyyan. 1st Edition. Algeria: Bayanat Publishing & Publications of Difference. [IN PERSIAN]
- Al-Jadiae, Khalid bin Muhammad. (2007). New Narrative Studies: A Reading of the Maqama as a Model. Kingdom of Saudi Arabia, Ministry of Higher Education: King Saud University, Deanship of Scientific Research, Faculty of Arts Research Center. [IN ARABIC]
- Al-Jazaeri, Muhammad Momen. (1704-05 AD). The Phantom of Imagination in the Debate between Knowledge and Wealth (Tayf Al-Khayal fi Munazara Al-Ilm wa Al-Mal), Tehran: Majlis Library, Manuscript No. 5442. [IN ARABIC]
- Jondari, Ibrahim. (2003). The Narrative Point of View between Theory and Application, Al-Mawqif Al-Thaqafi Journal, No. 49, Year 8. [IN ARABIC]
- Khalil, Ibrahim. (2010). The Structure of the Narrative Text, Beirut: Arab Scientific Publishers, and Algeria: Publications of Difference. [IN PERSIAN]
- Zekavati Gharagozlu, Alireza. (1984). Maqama Writing after Badi' al-Zaman, Ma'arif Journal, Tehran, University Publishing Center, No. 2, pp. 59-86. [IN ARABIC]
- Rabeh, Abdo. (2017). The Aesthetics of Narration in Wasini Al-Araj's Novels: The Northern Sea - The Andalusian House - The Prince's Book as a Model. PhD Thesis, Ahmed Ben Bella University, Oran - Algeria. [IN ARABIC]
- Rezaei, Mohammad Mehdi. (2009). Allama Muhammad Momen Jazaeri Shirazi and (The Maqamat that Abrogate Other Maqamat), Ma'arif Journal, Tehran, University Publishing Center, No. 69, pp. 97-124. [IN PERSIAN]
- Zeidan, Muhammad. (2004). The Narrative Structure in the Poetic Text. 1st Edition. University of Michigan, The General Authority for Palaces of Culture, Monthly Critical Writings. [IN ARABIC]
- Al-Shaigi, Nuhi Muhammad Abdulaziz. (2022). The Epistolary Novel: 'Night Mail' (Bareed Al-Layl) as a Model, Studies: Human and Social Sciences, Vol. 49, No. 5, Supplement 1, pp. 23-31. [IN ARABIC]
- Shebib, Sahar. (2013). Narrative Structure and Narrative Discourse in the Novel, Journal of Studies in Arabic Language and Literature, No. 14, Peer-reviewed Quarterly, pp. 103-182. [IN ARABIC]
- Shawkal, Emad. (2022). The Pragmatics of Narrative Discourse in the Maqamat of Jar Allah Al-Zamakhshari: An Approach to Selected Models. Master's Thesis, Larbi Tebessi University, Tebessa – Algeria. [IN ARABIC]





- Abdul Momen, Othman Al-Sheikh. (2011). The Badii'iyyat in the Maqamat of A'id Al-Qarni: An Analytical Study. PhD Thesis, University of Ilorin, Nigeria - Ilorin. [IN ARABIC]
- Arab Yusuf Abadi, Abdulbasit; Arab Yusuf Abadi, Faiza. (2017). "The Shared Narrative Structure between the Two Novels 'Season of Migration to the North' and 'Qurbani Baad Mawafiq,'" Research in Comparative Literature, Year 7, No. 28, pp. 103-118. [IN ARABIC]
- Awad, Youssef Noor. (1979). The Art of Maqamat between the East and the West. 1st Edition, Beirut: Dar Al-Qalam. [IN ARABIC]
- Foadian, Mohammad Hassan, & Mohammad Mehdi Rezaei. (2020). Khazanat al-Khayal (The Treasury of Imagination): A Treasure of Literary Beauty from the Safavid Era," Arabic Literature Journal, Tehran, University of Tehran, No. 1, pp. 140-160. [IN PERSIAN]
- Al-Kaabi, Diaa. (2005). Ancient Arabic Narration: Cultural Patterns and Problematics of Interpretation. 1st Edition. Beirut: The Arab Foundation for Studies and Publishing. [IN ARABIC]
- Louiza, Souad. (2022). The Narrative Structure in the Novel 'The Resurrection Trees' by the Algerian Writer Bashir Mefteh. Master's Thesis, Democratic Republic of Algeria: Mouloud Mammeri University. [IN ARABIC]
- Murtad, Abdulmalik. (1991). The Analysis of Narrative Discourse (A Deconstructive Semiotic Composite Treatment of the Novel 'Zaqaq Al-Madaq'). 1st Edition, University Publications Office. [IN ARABIC]
- Marai, Masouma, & Hossein Marashi. (2022). The Style of Al-Shirazi Al-Jazaeri in the Lunar Maqama (Al-Maqama Al-Qamariyya)," Communication Journal, Algeria, Yahia Fares University, Vol. 8, No. 4, pp. 141-163. [IN ARABIC]

ژوئنگا و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
برگال جامع علوم انسانی





عنصر راوی در مقامه سوادیه اثر محمد مؤمن جزائری شیرازی

اعظم صادقیان نژاد^۱، حسین مرعشی^۲

چکیده

محمد مؤمن جزائری شیرازی از ادبی مقامه نویس ایران در اواخر سده یازدهم و اوایل سده دوازدهم هجری است. او دارای مقامات زیادی است. مقامات جزائری در سه کتاب وی ذکر شده است: مقامات الناسخه للمقامات، طیف الخيال، و خزانة الخيال؛ ولی بیشتر این مقامات همچنان به صورت دست نویس هستند و منتشر نشده‌اند. بی‌تر دید مقاماتی که توسط محمد مؤمن جزائری نوشته شده، از نظر سبک و موضوع و هدف، با مقامات بدیع‌الزمان همدانی و حریری متفاوت است. او از اصول مقامه نویسی در گذشته فاصله گرفته است. می‌توان گفت: این تفاوت‌ها باعث شده تا سبک وی در نگارش مقامات متمایز و متفاوت شود و وی به عنوان کاتی نوآور در این نوع ادبی به شمار آید. از میان مقامات محمد مؤمن جزائری مقامه سوادیه توجه مرا به خودش جلب کرد. این مقامه هفتمین مقامه از مقامات کتاب طیف‌الخيال فی‌المنظرة‌العلم‌والمال‌است و نویسنده در نوشتن آن اصولی را که توسط بدیع‌الزمان همدانی و حریری پایه ریزی شده بود زیر پا گذاشته است. در این تحقیق به بررسی عنصر راوی و انواع آن در این مقامه مپردازیم و ارزش‌های زیبایی شناسانه آن را در این مقامه با ابزاری روشمند و جدید تبیین می‌کنیم. اهمیت این موضوع در آن است که این کار جنبه‌ای ناشناخته از ابداعات محمد مؤمن جزائری شیرازی در روایت را آشکار می‌سازد. محقق در این تحقیق از روش روایت پژوهی بهره برده است. بر اساس یافته‌های این تحقیق نویسنده در این مقامه از راوی ضمنی استفاده کرده است و وقایع را با ضمیر مَن روایت می‌کند. در این تحقیق اشاره شده که جزائری با استفاده از این روش احداث را با احساساتی فردی و محدود عرضه می‌کند به طوریکه به بیان احساسات درونی و شخصی می‌پردازد و قادر نیست به تصمیمات افکار شخصیات دیگر راه یابد. از مهم ترین ویژگیهای سبک جزائری تعدد روایان است به طوری که وی از چند صد و شخصیت متعدد به روایت حوادث از زوایای گوناگون می‌پردازد. این تحقیق همچنین به کاربرد نامه کاربرد نامه نگاری در این مقامه به عنوان ابزاری برای روایت و بیان احساسات درونی و اندیشه شخصیت‌ها در آن اشاره می‌کند. می‌توان مقامه سوادیه را نوعی جدید از رمان نامه نگارانه در ادبیات عربی به شمار آورد.

کلیدواژگان: روایت پژوهی عربی، مقامات، راوی، رمان نامه نگارانه، سوادیه، محمد مؤمن جزائری.

^۱ دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه شیراز، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، شیراز، ایران. samaherasad@gmail.com

^۲ نویسنده مسئول: حسین مرعشی، دانشیار بخش زبان و ادبیات عربی دانشگاه شیراز، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، شیراز، ایران.

(نویسنده مسئول) hosein-marashi@shirazu.ac.ir

