



Summer(2025) Vol 6, No. 17, pp. 89-112

Analyzing Presuppositions in Ali Ahmad Bakthir's *Mismar Juha* based on Yule's Theory of Pragmatics

Sedigeh Zoodranj,^{1*} Atossa karami²

Abstract

Pragmatics is a major branch of linguistics that deals with a speaker's implied meanings in an utterance. In fact, the addressee can recognize and interpret these meanings using register. One of the main concepts in pragmatics is presupposition which refers to the shared background between the speaker and the addressee in a conversation. In other words, the speaker communicates with the addressee based on what is already assumed, and these assumptions can be decoded with the help of the register. George Yule divides presupposition into six types, namely, existential, factive, lexical, structural, non-factive, and counter-factual. Comic plays are closely related to the realities of the society due to their satirical criticism of the dominant order and social issues. In his *Mismar Juha*, Ali Ahmad Bakthir uses the character of Juha (as well as verbal humor) to unveil the problems of the Arab society and encourage people to stand against the oppression of English colonialism. The present study which follows a descriptive-analytical method based on linguistic pragmatics seeks to explain different kinds of presupposition and their role in creating verbal humor in *Mismar Juha*. The findings suggest that the author makes use of all the six types of presupposition. He utilizes different techniques including violation of speaker's presupposition, satirical use of presupposition, and conversion of one type of presupposition into another in order to create verbal humor and criticize the social conditions. Existential presupposition is the most frequent type in this play whereas counter-factual presupposition is the least frequent type.

Keywords: Arabic Narratology, pragmatics, presupposition, George Yule, comedy play, *Mismar Juha*, Ali Ahmad Bakthir

Received: 06/01/2025

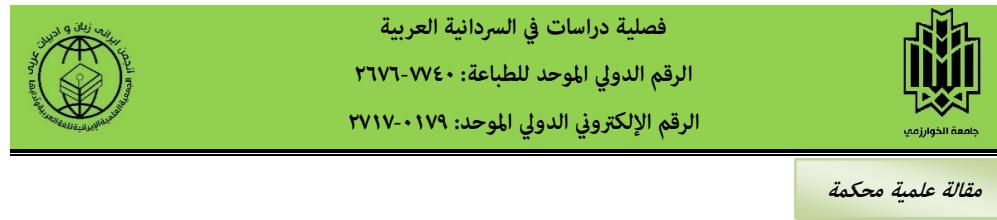
Accepted: 22/02/2025

¹ Assistant Professor of Arabic Language and Literature Department, Faculty of Humanities, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran (Corresponding Author)
s.zoodranj@basu.ac.ir

² PhD Candidate in the Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, Bu-Ali Sina University, Hamadan, Iran. atosakarami740@gmail.com



Publisher: Faculty of Literature & Humanities, University of Kharazmi and Iranian Association of Arabic Language & Literature.



مقالة علمية محكمة

دراسة الافتراض المسبق في مسرحية «مسمار جحا» الفكاهية لعلي أحمد باكثير وفقاً لنظرية جورج بول التداولية

صديقة زودرنج^١، آتوسا كرمي^٢

الملخص

ال التداولية من الفروع الحامة لعلم اللسانيات وهي تدرس المعنى غير المرئي الموجود في كلام المتكلم وهو المعنى الذي يستطيع المتلقى التعرف عليه وتفسيره من خلال السياق. الافتراض المسبق هو أحد مفاهيم التداولية الخاصة. إن الافتراض المسبق يتناول الخلفية الذهنية المشتركة بين المتكلم والمتلقى في حوارهما. يشتمل مفهوم هذا الافتراض على أن المتكلم يتحادث مع المخاطب على أساس ما هو معلوم و مفترض سلفاً ونحصل من سياق الكلام على معلومات أخرى. قسم جورج بول الافتراض المسبق إلى ستة أقسام: الوجودي، الواقعي، المعجمي، البيبوي، غير الواقعي، خلاف الواقع. ترتبط المسرحيات الفكاهية ارتباطاً وثيقاً بواقع المجتمع بواسطة نقد النظام الحاكم والمسائل الاجتماعية نقداً فكاهياً. مسرحية مسмар جحا التالية لعلي أحمد باكثير تعبر عن مشاكل المجتمع العربي وتشجع الناس ضدّ عبء الاستعمار البريطاني وظلمهم بواسطة شخصية "جحا" وباستخدام الفكاهة اللغوية. يهدف هذا البحث إلى تبيان أنواع الافتراض المسبق ودورها في خلق الفكاهة اللغوية في مسرحية مسмар جحا بالمنهج الوصفي-التحليلي المبني على التداولية اللسانية. تظهر النتائج أن الكاتب قام بخلق الفكاهة اللغوية ونقد أوضاع المجتمع في هذه المسرحية أولاً باستخدام أنواع الافتراض المسبق الستة وثانياً استفاد من المناهج المتنوعة كنقض الافتراض المسبق للمتكلم والاستخدام الفكاهي للافتراض المسبق وتبديل نوع من الافتراض المسبق إلى نوع آخر لإنشاء الفكاهة. الافتراض المسبق الوجودي أكثر استخداماً في هذه المسرحية في حين أن الافتراض المسبق خلاف الواقع أقل استخداماً.

الكلمات الدليلية: السردانية العربية ، التداولية، الافتراض المسبق، جورج بول، المسرحية الفكاهية، مسмар جحا، علي أحمد باكثير.

٢٠٢٥/٠٨/٢٣: محمد جباري
٢٠٢٥/٠٨/٢٣: محمد جباري



^١ أستاذة مساعدة، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة يوعلي سينا، همدان، إيران (الكاتبة المسئولة) s.zoodrangi@basu.ac.ir

^٢ طالبة دكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة يوعلي سينا، همدان، إيران atosakarami740@gmail.com



الناشر: جامعة الخوارزمي والجمعية الإيرانية للغة العربية وآدابها

١. المقدمة

التداولية هي العلم الذي يدرس تأثير السياق على المعنى . والافتراض المسبق فرع من التداولية وهو يشير إلى الكلمة أو العبارة التي يعرفها المتلقى والمتكلّم ، ولكنّهما لا يذكرانها صراحة في الخطابات بل يتم تحديدها من خلال الكلمات والتراكيب ومن سياق الكلام . وهذه الافتراضات مقبولة وطبيعية لدى كلّ الشخصين . «إذا قال رجل آخر: أغلق النافذة، فالفترض سلفاً أنّ النافذة مفتوحة، وأنّ هناك مبرراً يدعو إلى إغلاقها، وأنّ المخاطب قادر على الحركة، وأنّ المتكلّم في منزلة الأمر، وكل ذلك موصول بسياق الحال وعلاقة المتكلّم بالمخاطب . من أجل ذلك كانت دراسة الافتراض المسبق مثار اهتمام الباحثين في أوائل العقد السابع من القرن العشرين» (Leech and Thomas, 1990: 189) . إنّ أفضل نصٍ يمكن أن تظهر فيه الافتراضات، هو المسرحية . يقال: «إنّ المسرح صورة مصغرّة للعلم وللحياة حيث توزّع الأدوار على كلّ شخص، وبالتالي، فإنّ خطاب الممثلين والشخصيات المسرحية هو نفس خطاب المتكلّمين في الواقع؛ إذ أنّ المؤلّف لا يمكن له أن يخرج عن الأعراف الخطابية والاجتماعية لللغة» (بلخير، ٢٠٠٣: ١٠) . الافتراض المسبق له أهميّة كبيرة في المسرحية لأنّه يساعد في تطوير الشخصية وما أن المسرحية تشبه الكلام اليومي فهي أفضل الأنواع الأدبية لفحص الافتراض المسبق . وفي هذه الأثناء تدور مسرحية مسماً جحا على أحد باكتير حول مشاكل المجتمع العربي ويريد المؤلّف التعبير عن جميع المشاكل التي سببها الاستعمار في البلاد العربية بسان جحا . في هذه المسرحية يعتبر المسماّ رمزاً للاستعمار البريطاني الذي يحاول البقاء في الأرضيّة العربيّة . جحا الشخصية الرئيسيّة في المسرحية . هو الواقع والخطيب الذي يتناول في خطبته قضايا المجتمع لوعي الناس ويطرح هذه القضايا بطريقة فكاهية . ظاهرياً هو يعمل للاستعمار ولكن في الواقع كلامه ضد الاستعمار وإثارة الأجواء ضد الاستعمار والحكومة . «ومن ثم تتأكد أسبقيّة – تاريجياً – على نظيره جحا الأتراك المعروف بنصرالدين خواجه، الذي لم يكن قد ظهر إلى الوجود بعد» (النجار، ١٧: ١٩٧٨) . يهدف هذا البحث إلى تعين الافتراضات المسبقة ودورها في إنشاء وتشكيل الفكاهة في مسرحية مسماً جحا من خلال اعتماد المنهج الوصفي-التحليلي المبني على التداولية اللسانية ومحاول الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. كيف يؤدي الافتراض المسبق إلى إنشاء وتشكيل الفكاهة اللغوية في هذه المسرحية؟

٢. ما هو الافتراض المسبق الأكثر استخداماً في هذه المسرحية؟

١. خلية البحث

لم يتم إجراء أي بحث حول الافتراض المسبق في مسرحية مسماً جحا حتى الآن رغم وجود أعمال حول الموضوع . في هذا المجال نشير أولاً إلى دراسات حول الافتراض المسبق وثانياً نتطرق إلى بحوث كتبت حول هذه المسرحية:

١. مقالة «استخدام الافتراض المسبق في خلق الفكاهة اللغوية في مجموعة مختارة من المسرحيات الكوميدية الإيرانية في فترة ١٣٢٠-١٣٣٠ش» (١٤٠١) بقلم محمد أمين عنديلي ومهروز محمودي بختياري . لقد قام المؤلفان بدراسة هذه المسرحيات بمدّف أكتشاف أساليب الفكاهة اللغوية وتوصلا إلى أن أحد أساليب الكتاب المسرحيين في هذه الفترة كانت

استخدام الفكاهة اللغوية لخلق الكوميديا. والافتراض المسبق بأنواعه المختلفة من الطرق التي استخدمها هؤلاء الكتاب لخلق الفكاهة اللغوية.

٢. مقالة «رؤى تداولية إلى الافتراض المسبق في مسرحية إرثية إيرانية» (١٤٠١) للكاتب حسين رحماني. استهدف المؤلف بكتابته هذا البحث دراسة تأثير الفقر والغنى في استخدام الافتراض المسبق. وقد استنتج أن العائلة العنية في المسرحية تستخدم الافتراض المسبق البنيوي، والعائلة الفقيرة تستخدم الافتراض المسبق المعجمي وبشكل عام يستخدم الرجال الافتراض المسبق أكثر من النساء في هذه المسرحية.

٣. مقالة «تجليات الافتراض المسبق في ديوان "الكبيريت في يدي دويلا لكم من ورق" لزار قباني» (٢٠١٤) لمهدى مشتة. يحاول الكاتب في هذا البحث الوقوف على مفهوم الافتراض المسبق أولاً، وبعد ذلك إبراز إمكانية مقاربة هذا المبحث التداولي في الخطاب الشعري.

٤. مقالة «امتدادات الافتراض المسبق في ديوان "لافتات٧" لأحمد مطر»، لطشام فلول وشفيقية العلوى، تطرق الكاتبان فيها إلى تبيان دور الافتراض المسبق في نجاح العملية الشعرية السياسية التي يهدف به «المطر» إلى نبذ كل أشكال الظلم، ورفع رأية الحرية في وطنه داخلياً وخارجياً، فانبعى شعره على قصدية تداولية استطاع من خلالها تبوءُ الريادة في العالم العربي بفضل كفاءة لغته الشعرية.

٥. مقالة «الافتراض المسبق في مسرح شوقي؛ دراسة لسانية تداولية» (٢٠٢١)، لمنى إبراهيم إبراهيم عزّام. وتوصل المؤلف في هذا البحث إلى النتائج التالية: ١- الافتراض خاصية لغوية ذو علاقة دلالية منطقية بالمعنى المقرر، يبني عليها المخاطب فعل التأويل؛ لذا ينبغي التفريق بين الافتراض بهذا المعنى الاصطلاحي والافتراض بمعنى العام ٢- الافتراضات المسبقة أقرب إلى البين من المضمنات إليه وترتبط الأخيرة بوضعية الخطاب ومقامه، أما الافتراضات فتحدد على أساس معطيات لغوية ٣- جهل المخاطب وعلمه ذواً أثر معياري في فرض الافتراضات. ٤- الافتراضات لاتقبل الإلغاء وإنقاذهما يؤدي إلى اللغو ويستطيع المتكلم إنكارها أي إنكار المعنى المقصود.

٦. مقالة «نظرة تداولية إلى كلام الإمام الخميني (ره) حول مبدأ ولادة الفقيه؛ دراسة أنواع الافتراضات المسبقة». لسيدة مریم فضائلی ومریم السادات طیرانی. وقد قامت الكاتبات في هذا البحث بتحليل ٤٣ جملة للإمام الخميني حول مبدأ ولادة الفقيه بناء على أنواع مختلفة من الفرضيات المسبقة. والتبيّن تشير إلى أن الافتراضات الوجودية والواقعية والبنية وغير الواقعية تم استخدامها في كلام الإمام الخميني ولكن لم يتم استخدام الافتراض المسبق خلاف الواقع.

٧. رسالة «عناصر الفكاهة في مسرحية مسمار جحا لعلي أحمد باكثير» (١٣٩٥ش) لنجمة خردمند سعدي، في مرحلة الماجستير، من جامعة يزد. لقد حاولت الكاتبة دراسة العناصر والتقييدات الفكاهية لهذه المسرحية السياسية والاجتماعية. ينتهي هذا البحث إلى أن الكاتب المسرحي قام بتجسيم الواقع التاريخية والسياسية المأمة في البلد العربي كالاستعمار والاحتلال عن طريق استخدام العناصر المختلفة للفكاهة .



٨. رسالة «المضامين السياسية والاجتماعية لثلاث مسرحيات لعليّي أحمد باكتير (مسمار جحا)، الدودة والتعبان، مأساة زينب»، (١٣٩٤ش). تجوبه حيدرآبادي، في مرحلة الماجستير من جامعة الحكمي السبزواري. وخلص المؤلف إلى أنّ باكتير حاول في المسرحيات الثلاث التعبير عن قضية الاستعمار بشكل رمزي ودعوة الناس إلى مواجهة ومحاربة الظلم والاستعمار. وفي توصيف المرأة تصرف بطريقة مختلفة وعلى عكس المجتمع العربي، فقد صور المرأة وهي ذات قدرة على مصاحبة الرجل.

٢. الإطار النظري للبحث

١. التداولية

يقول ابن منظور في تعريف التداولية: إنّ الجذر اللغوي لمصطلح التداولية هو الفعل الثلاثي "دول". عندما يقال تداولنا الأمر: أخذناه بالدول، ودوليك بمعنى مداولة على الأمر، وتداولته الأيدي: أخذته هذه مرة و هذه مرة. وتداولنا العمل بيننا بمعنى تعاوننا، فعمل هنا مرة وهذا مرة (ابن منظور، ٢٠٠٣: ٢٥٣-٢٥٢). هناك آراء عديدة حول التداولية منها: «التداولية هي مجموعة من البحوث المنطقية السانانية...، وهي كذلك الدراسة التي تعنى باستعمال اللغة وتحتم بقضية التلازم بين التعبير الرمزية والسياقات المرجعية والمقامية والخدشية والبشرية» (بلانشيه، ٢٠٠٧: ١٨). تستخدم التداولية في العلوم المختلفة «ومن أهم مصادر التفكير التداولي اللغوي عند العرب، علم البلاغة، علم النحو، والنقد، والخطابة، إضافة إلى ما قدمه علماء الأصول الذين يقللون إلى جانب البلاطين اتجاهها فريداً في التراث العربي، يربط بين الخصائص الصورية للموضوع وخصائصه التداولية» (بوجادي، ٢٠١٢: ٢٢). جاء في كتاب التداوليات: «فنحن نرى أن التداولية تمثل حلقة وصل هامة بين حقول معرفية عديدة، منها: الفلسفة التحليلية، ممثلة في فلسفة اللغة العادية، ومنها علم النفس المعري مثلاً في نظرية ملاءمة Theorie de pertinence على الخصوص، ومنها علوم التواصل، ومنها علوم اللسانيات وعلوم اللغة بطبيعة الحال» (علوي، ٢٠١٤: ١٤). وقد عمد الباحثون إلى المنهج التداولي ليمدّهم برؤى متعددة، نتيجة لقصور الدراسات الشكلية وإهمالها لمقاربة اللغة في تجليها الحقيقي، أي في الاستعمال التواصلي بين الناس (شهري، ٢٠٠٤: ٢١). يعتقد النقاد أنّ «التداولية كمبحث في قمة ازدهاره، لم يتحدد بعد في الحقيقة، ولم يتم بعد الاتفاق بين الباحثين فيما يختص تحديد افتراضاتها وأصطلاحاتها فهي تقع في مفترق الطرق، حيث تتلاقى اللسانيات والمنطق والسيميائيات والفلسفه وعلم النفس وعلم الاجتماع» (أوشان، ٢٠٠٠: ٥٧). وفي رؤية صلاح فضل أن التداولية هي «الفرع العلمي من مجموعة العلوم اللغوية التي تختص بتحليل الكلام بصفة خاصة، ووظائف الأقوال اللغوية وخصائصها خلال إجراءات التواصل، بشكل عام (فضل، ١٩٩٢: ٢٣). قد قال في هذا الصدد جورج يول (George Yule) الذي يتمتع بسمعة عالمية في مجال التداولية واللسانيات: «تحتخص التداولية pragmatics بدراسة المعنى كما يوصله المتكلم (أو الكاتب) ويفسره المستمع (أو القارئ)؛ لذا فإنها مرتبطة بتحليل ما يعنيه الناس بألفاظهم أكثر من ارتباطها بما يمكن أن تعنيه كلمات أو عبارات هذه الألفاظ منفصلة. التداولية هي دراسة المعنى الذي يقصده المتكلم» (يول، ٢٠١٠: ١٩).





نستنتج من هذه الأقوال أن التداولية تشتمل على كيفية تفكير المتحدث وآرائه وما يقصده، بما في ذلك معرفة بكيفية استخدام اللغة لتبادل المعلومات. في الحقيقة التداولية هي دراسة المعنى غير المرئي الموجود في كلام المتكلم وهو المعنى الذي يستطيع المتكلمي التعرف عليه وتفسيره من خلال السياق. ويرتبط اكتشاف هذا المعنى بالفروض والتوقعات الموجودة في ذهن المتكلم والمتكلمي.

١٠.٢. الافتراض المسبق التداولي وأنواعه

حاول بعض الباحثين التمييز بين النوعين من الافتراض هما: ١- "الافتراض المنطقي أو الدلالي" وفيه يشترط الصدق بين قضيتيْن، فإذا قيل: "إن المرأة التي تزوجها زيد كانت أرملة"، وكان هذا القول صادقاً أي مطابقاً للواقع، لزم أن يكون القول: "زيد تزوج أرملة" صادقاً أيضاً إذ إنه مفترض سلفاً. ٢- "الافتراض التداولي" وهو لا يتأثر بالصدق أو الكذب، فالقضية الأساسية يمكن أن تنفي دون أن يؤثر ذلك في الافتراض السابق، فإذا قلت مثلاً: (سياري جديده)، ثم قلت: (سياري ليست جديدة)، فمع التناقض في القولين فإن الافتراض السابق وهو أن لك سيارة، لا يزال قائماً في الحالين. وهناك من حاول الجمع بينهما؛ ومن ثم فالفرق بينهما مفهوم خلاني (نحلة، ٢٠٠٢: ٢٩-٢٨). كما أشار كوروش صفوي إلى أن الافتراض المسبق "presupposition" من أنواع العلاقات الدلالية على مستوى الجمل. إنه من الممكن الحصول على معلومات أخرى بناء على المعلومات الموجودة في الجملة يعني من الممكن أن تكون جملة واحدة بمثابة خلفية للمعلومات في جملة أخرى. مثلاً عندما نقول: تزوجت اخت مهرداد <مهرداد لديه اخت> (صفوي، ١٣٨٠: ١٢١). ولهذا نستطيع القول بأن الافتراض المنطقي يدل على الصدق والكذب ولكن في الافتراض التداولي لأنكتم بصدق الكلام بل يشتمل مفهوم هذا الافتراض على أن المتكلم يتحدث مع المخاطب على أساس ما هو معلوم ومفترض سلفاً ونحصل من سياق الكلام على معلومات أخرى. الافتراض المسبق من المواضيع الهاامة في التداولية بحيث يقال: إنه «منظومة من القواعد المختزنة في العقل عند الفرد والتي تحدد البنية العميقية للغة وتصر عنها الجمل التي تظهر في البنية السطحية. والكافأة اللغوية عند إنشاء جماعة اللغة تكون متجلسة بغض النظر عن الفروق العارضة في مهارات الأداء الفردي» (حجرازي، د.ت: ١٣٩٤). «يعامل الافتراض المسبق في العديد من المناقشات حوله كمفهوم على أنه علاقة بين الافتراضين. إذا قلنا إن الجملة في [٢-أ] تتضمن الافتراض (س) وإن الجملة في [٢-ب] تتضمن الافتراض (ص)، فباستعمال الرمز(<>) الذي يعني "يفترض مسبقاً أن"، يمكننا تمثيل العلاقة كما في [٢-ج]. أ- كلب ميري جميل. (س)، ب- ميري لديها كلب. (=ص)، ج- س <> ص» (يول، ٢٠١٠: ٥٢). «تشكل الافتراضات المسبقة الخلفية التواصلية الضرورية لتحقيق النجاح في عملية التواصل، إذ يرى التداوليون أنها ذات أهمية كبيرة في عملية الإبلاغ والتواصل، فلا يمكن تعليم الطفل معلومة جديدة إلا بوجود افتراض مسبق يتم إنشاءه والانطلاق منه، ففي قولنا: أغليق النافذة، افتراض مسبق مضمونه أن النافذة مفتوحة» (صحراوي، ٢٠٠٥: ٣١-٣٠). تتضح أهمية الافتراض السابق ودوره التداولي في تأسيس المتكلم حديثه وتواصله مع المتكلمي على أساس المعلومات السابقة المشتركة بينهم (الحسن، ٢٠٠١: ٢٧١). كل جملة تمنع القارئ معلوماتٍ، يمكن من خلالها فهم معلومات أخرى لم يتم ذكرها وتظهر في الواقع





العلاقات الدلالية للجمل. إنّ الافتراض المسبق يتناول الخلقة الذهنية المشتركة بين المتكلم والمتلقى في حوارهما. مثلاً في جملة «كيف حال صديقتك سميره؟»، الافتراض المسبق هو أن الشريك (ب) لها صديقة واسمها سميره وهناك علاقة ودية بين المتكلّم والمخاطب وهذه العلاقة تجعلهما تتحدثان عن هذا الموضوع المشترك ، وهذا يفهم من السياق.

قد قسم جورج بول الافتراض المسبق إلى ستة أنواع: الافتراض المسبق الوجودي، الافتراض المسبق الواقعي، الافتراض المسبق المعجمي، الافتراض المسبق البنوي، الافتراض المسبق غير الواقعي، الافتراض المسبق خلاف الواقع (بول، ٢٠١٠: ٥٣-٥٧).

٢.١.٢. العلاقة بين الفكاهة والافتراض المسبق

هناك ارتباط وثيق بين الفكاهة والافتراض المسبق التداولي. كما يعتقد الناقدون: إنّ الفكاهة من وجهة نظر أدبية عبارة عن بيان الموضوعات النقدية والمقوّطة بالمراح والضحك (حربي، ١٣٨٧: ٣٥) وتقوم على أساس تشكيل موقع مفاجئ أو عدة مواقع مفاجئة للمخاطب في النسيج اللغوي (م.ن: ٤٦٥ و ٥٧). الفكاهة اللغظية تستطيع أن تشوش أو تنقض الافتراض المسبق بالتغيير في النسيج اللغوي (عندلبي و محمودي بختياري، ١٤٠١: ١٨٥). والمناهج المتعددة لاستخدام الافتراض المسبق بأنواعه، في الحقيقة طرق لإنشاء الفكاهة اللغظية (م.ن: ١٨٦). بحيث تتمكن من القول بأنّ هناك علاقة ثنائية بين الفكاهة اللغظية والافتراض المسبق.

٣. مسرحية مسمار جحا

مسرحية مسمار جحا مسرحية سياسية اجتماعية تتناول قضية الاحتلال والاستعمار البريطاني في مصر عن طريق الفكاهة. استخدم باكتير شخصية جحا لإيصال وجهة نظره حول الاستعمار البريطاني. جحا هو الشخصية الرئيسة في هذه المسرحية. هو يتولى الإمامة والوعظ بجماع في الكوفة وفي الظاهر يتحدث وفقاً لرغبات الحكم والمستعمرين ولكنه في الحقيقة يوظ الناس بشكل غير مباشر. عندما يدرك واي الكوفة مقصود جحا، يطرده من وظيفته. بعد أن يفقد جحا وظيفته، بناءً على اقتراح ابن أخيه حماد، يقرّ الزراعة ويواجه معارضه زوجته أم العَصَن. وهي إمرأة سليطة اللسان بحيث أنّ جحا يخاف من سلطة لسانها كثيراً. قد أذنرت أم العَصَن زوجها جحا بأن الجراد سيهاجم ويأكل الزرع إن عاد إلى الزراعة. في الوقت نفسه، يهاجم الجراد الحقول الزراعية ويعاني الفلاحون من أضرارها. في هذه الأثناء تطلب الحكومة من الفلاحين الضرائب وهذا الأمر يدفع الفلاحين إلى الثورة ضد الحكومة. يتفق جحا مع ابن أخيه حماد أن يقود حماد ثورة الفلاحين. ومن جانب آخر يفاض جحا الحكم الدخيل لكي لا يظلم الفلاحين ويعطّهم حقّهم والحكم يوافق على طلب جحا وهكذا تنتهي ثورة الفلاحين وينوب الهدوء والاستقرار مناب الثورة والتمرد. بعد ذلك يغدر الحكم موقفه من جحا ويوليه منصب قاضي القضاة مماشةً له. تتحسنُ أحوال جحا وهو يصبح صاحب بيت كبير. ولكن جحا في هذا المنصب أيضاً لا يغدر لغته الفكاهية ويستخدم الفكاهة والسخرية في كلامه مع الآخرين ولاسيما ضد الحكومة الدخلية ورجالها. وبعد فترة من حيث أنه لا يريد العيش في النعمة والرفاهية ولأنّ زوجته بعد أن أصبحت زوجة قاضي القضاة، كانت تتلاشى بري المترفات المتأثفات البغداديات،





ولهذا يعمل جحا بالذكاء ويقوم بإثارة الشعب على الحكم الدخيل بمساعدة ابن أخيه حماد ويهب بيته لإبن أخيه ويبيع حماد البيت لشخص آخر باسم "غانم" بشرط أن يبقى له حق التمتع بالمسمار الذي دُق في جدار البيت. ويقبل المشتري (غانم) هذا الشرط. ولكن بسبب أن حماد بهذه الذريعة يتزدّ إلى البيت كثيراً، يضيق غانم به ذرعاً ويشكوه إلى القضاء. ويُدخل جحا (قاضي القضاة) فصل هذه الشكوى لكن يدوى صوت هذه القضية في البلاد ويُعرِّف الشعب على مدلولها السياسي (قضية الاستعمار البريطاني وقناة السويس) فيثور الشعب ضد الحكم وهو يعتقل جحا ويُجْزَّ به في السجن. في النهاية لم يتمكّن الحكم من السيطرة على الأوضاع وقام الشعب بطرد الجنود الأجانب وانتصر جحا وأخرج الحكم من السجن.

٤. دراسة أنواع الافتراض المسبق في مسرحية مسمار جحا

من حيث أن لافتراض المسبق دوراً هاماً في خلق الفكاهة اللغوية، في هذا الجزء تقوم بدراسة الافتراض المسبق بأنواعه في مسرحية مسمار جحا الفكاهية.

٤. ١. الافتراض المسبق الوجودي

عندما تستخدم في الجملة عبارة ملكية أو عبارة اسمية فهي في الحقيقة تدلّ على الافتراض المسبق الوجودي. يرتبط الافتراض المسبق باستعمال عدد من الكلمات و العبارات و البنى. وسنعتبر هذه الصيغة اللغوية على أنها مؤشرات لافتراضات مسبقة potential presuppositions، والتي يمكنها أن تصبح افتراضات مسبقة واقعة فقط عند وجودها في سياقات مع متكلمين. مثلاً في هذه العبارة (سيارتاك) يظهر لنا "لديك سيارة" (يول، ٢٠١٠: ٥٤) هذا النوع من الافتراض المسبق يرتبط ببنية نحوية ملكية ويشتمل على افتراض الوجود. وبعبارة أخرى، عندما يُفتح شخص ما ملكية شيء في أي نوع من البنية الملكية، فمن الضروري أن يفترض المتحدث وجود مثل هذه الملكية في الخارج. على سبيل المثال: في جملة "سياري مكسورة"، الافتراض الرئيسي للمتحدث هو أنّي أملك السيارة. كما أنّ ذكر أيّ عبارة اسمية معرفة يعني افتراض وجود ذلك الاسم؛ على سبيل المثال في جملة "علي متزوج" يفترض وجود شخص اسمه علي (حبيب الله، ١٤٠٠: ٢٣٣).

في هذا النموذج يريد جحا إلقاء الخطاب أمام الناس في حين يتقدم نحوه حريق وعباد (ضابطان في شرطة الكوفة) مع أبي صفوان (شيخ من الفقهاء). هم أرادوا تصيير جحا بأسئلتهم، فتوقف جحا عن الكلام بعد رؤيتهم:

«حريق: (معتاظاً) بل عرفنا يا شيخ سبب امتناعك عن الوعظ! إنك رأيت معنا أباصفوان فخشيت أن ينكشف للناس

جهلك!

جحا: أبا صفوان! و أي شيء أبوصفوان هذا؟

حريق: لا تتجاهله!

جحا: وبحكم لاتخسبوني أحيط بكل ما في الأرض و ما في السماء. إنني لأجهل أشياء كثيرة و منها هذه الكلمة التي لم أسمع بها من قبل!





أبوصفوان: (ينهض غاضباً) تتجاهلني يا جحا؟ أنا أبوصفوان!

جحا: (مظهراً الدهش) أنت؟

أبوصفوان: نعم

جحا: أنت أبوصفوان؟!

أبوصفوان: (محتاً) نعم أنا هو، فلماذا تنكر ويلك؟

جحا: (مخدوع) معذرة يا أخي.. لقد كان على هؤلاء أن يبيتوا لي أخْم يتهدثن عن إنسان!!

عبداد: ويلك يا شيخ هل يمكن أن يقال أبو فلان إلا لإنسان؟!

جحا: لم لا؟ أ مايقال للشعب أبو الحصين وللشيطان أبومرة؟ (باكتير، د.ت: ١٣-١٤).

في هذا النموذج عندما يتكلم حريق ويذكر اسم أبوصفوان، افتراضه المسبق أن الجميع يعرفون وجود شخص باسم أبي صفوان. ولكن جحا ينقض الافتراض المسبق الوجودي حول اسم أبي صفوان، لأن جحا يدعى أنه لا يعرف أبوصفوان وينكر أنه إنسان. إنكار الافتراض المسبق الوجودي ونقضه من جانب جحا تسبب في خلق الفكاهة التي ظهر عدم اهتمام جحا بالشيخ العميل وتحقيقه آياته.

في نموذج آخر عندما يكون جحا في السجن، يأتي إليه حريق وعبداد ويظهران سرورهما من أن جحا مسجون. ويتناول

جحا بأنه لا يعرفهما:

حريق: ألا تعرفنا يا لکع؟

جحا: اسمي جحا يا ابن الفاعلة، فمن تكونان؟

حريق: قبحك الله .. ألمست تعرضاً منذ كنت في الكوفة عند واليها فيروز؟

عبداد: يوم حضرنا مجلس وعظك قدام الجامع فكان آخر وعظ لك؟

جحا: إيه والله... تذكرت خلقيكم الآن .. لكن ماذا كان يدعوكما الناس إذ ذاك، فقد نسيت؟

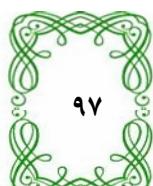
عبداد: سأذكرك ما نسيت يا شيخ السوء.. اسمى عبداد.

جحا: عباد الطاغوت؟ تذكرت الآن (يلتفت إلى حريق) وأنت... ما الاسم الذي يحمل ذقُنك هذا الأجرد؟

حريق: لعنة الله عليك! اسمى حريق!

جحا: أجل صدقت أملك إذ سئلت!! (م.ن: ١١٠ و ١١١).

في هذا النموذج، عبارة "اسمي حريق" جملة اسمية تدلّ على أن هناك شخص يُسمى بحريق والمفترض سابقاً أن جحا يعرف ذلك تماماً ولكن جحا يبدو كالمي لا يعرف هذا وبعد سماعه اسم "حريق" يتجاهل وينسب هذه التسمية إلى عدم وجود اللحمة في ذقن حريق. وفي الحقيقة جحا يستفيد من الافتراض المسبق الوجودي ستادة فكاهية لضحك الآخرين وإظهار مخالفته عملاً الحاكم الأجنبي.



في نموذج آخر أيضاً عندما يكون جحا في السجن بسبب خطابته ضد الحكومة، يدخل عليه الضابطان (حريق وعبد) ويعلن أنَّ الحاكم جاء إلى السجن لكي يطلب من جحا إخاد الثورة و دعوة الشعب إلى السكينة:

الحاكم: «صباح الخير يا قاضي القضاة!»

جحا: أنا يا سيدى اليوم شيخ المفسدين في الأرض!

الحاكم: أطلقوا عنه القيد

الحاكم: إني جئت لزيارتكم يا قاضي القضاة وما جئت لتعنيفكم.

جحا: مرحباً بكم يا سيدى.. لقد زدت هذا السردار نوراً على نور!» (م.ن، د.ت: ١١٣).

في هذا الكلام عندما يخاطب الحاكم جحا بلقب "قاضي القضاة" في الواقع يستخدم الافتراض المسبق الوجودي؛ لأنَّ جحا كان قاضي القضاة قبل الدخول في السجن. والجميع يعلم هذا. ولكنَّه الآن في السجن، ولهذا يستخدم جحا افتراضًا وجودياً آخر و يطلق على نفسه "شيخ المفسدين" بالتعريض. وهنا يُخلق التعارض بين إفتراض الحاكم وإفتراض جحا. وهذا التباين يؤدي إلى إنشاء الفكاهة في الكلام وبعرض التضاد الموجود بين جحا والحاكم.

وفي نموذج آخر عندما تقوم الماشطة بمكياج ميمونة (بنت جحا) لحفلة زواجهما، تذكر أم الغصن (زوجة جحا) طفولتها عندما ترى شعر بنته ميمونة:

«أم الغصن: (تدنو من بنتها) الله! حصنتك بالحي القيوم من عيون الحاسدين والحاقدات! (تمر يدها على شعرها هي)
يا حسرة! كان لي مثل هذا الشعر إذ كنت صبية حلوة!

الماشطة: (في سخرية خفية) لا بد أنها ورثت هذا الشعر عنك!

أم الغصن: نعم... من غيري (من أبيها الأصلع)! الحمد لله إذ لم يورث بلاءه هذا لأولاده!

الماشطة: ربما يطلع ابنك مثله إذا كبر!

أم الغصن: لا بأس بالإبن أن يطلع كما يشاء.. حتى لو خرج من بطنه أقرع!! (تضحك الماشطة وميمونة).

أم الغصن: أنظري إلى شعرى اليوم!

الماشطة: أكله الكبير يا أم الغصن.

أم الغصن: كبير! أي كبير يا أخي. من الشيخ جحا يفرض فيه مثل الفأر! (تضحك الماشطة و ميمونة)» (م.ن: ١٤٦-١٤٧).

في هذا النموذج عندما تقول الماشطة "أكله الكبير" في الواقع تستخدم "الكبير" كافتراض مسبق وجودي كأنَّه موجود معروف للجميع وهو السبب في تساقط شعر أم الغصن ولكنَّ أم الغصن يطرح شخصاً آخر تسبب في تساقط شعرها وهو زوجها جحا الذي يفرض شعرها كالفأر. عندما تذكر أم الغصن الافتراض الوجودي للماشطة، بهذه الطريقة تخلق فكاهة تضحك الأشخاص و في نفس الوقت تظهر عدم مشاشة أم الغصن زوجها وبالعكس.

٤. الافتراض المسبق الواقعي

هذا النوع من الافتراض المسبق ناتج عن أفعال كـ: يعرف، يفهم، يأسف، يستغرب، يفرح التي تدلّ على حقيقة تم افتراضها. على سبيل المثال عندما يقول شخص ما "لم أكن أعرف أنه مريض" فإنه يفترض مسبقاً أن الشخص مريض (Yule, 1996: 28). في الافتراض المسبق الواقعي «يعکن معاملة المعلومة الافتراضية المسبقة التي تلي فعلاً مثل "علم" على أنها حقيقة، و تسمى الافتراض المسبق الواقعي factiv presupposition» (بول، ٢٠١٠: ٥٤). يوصي هذا الافتراض «بأنه ذو طبيعة معجمية حيث تتطوى الوحدات المعجمية على الافتراضات، و منها "الأفعال الانتقالية" من نحو "علم" savior و "ندم" regretter التي تفترض حقيقة محتوى الجملة المتممة للفائدة التي تُستَهَلْ بهذه الأفعال» (أوريكيوني، ٢٠٠٨: ٧١). مثلاً في هذا القول: "أنا نادم أو لست نادماً لأنني أزعجه" الافتراض المسبق في الجملتين واحد وهو "أزعجه". إذ هذا الافتراض «يظلان ثابتاً عند النفي» (عزام، ٢٠٢١: ٢٨).

في جزء من المسرحية يحضر والي الكوفة مجلس وعظ جحا لكي يجزئه في كيفية إلقاء الكلام للناس ويطلع على ما قال جحا في مجلسه السابق. هنا يدور نقاش بين جحا والولي وعمراء الولي وهم يعتبرون كلام جحا جحوداً وكفراناً للنعم: «الولي: أذكر لنا ما قال [جحا] يا عباد.

عباد: إنه قال يا سيدى: وددت لو أن الله قد جعل أيامكم كلها أعيادا! أبوصفوان: (واقفاً بجانب حريق يتمتم بصوت حافت) أعود بالله .. هذا اعتراض على الله... هذا كفر! حريق: (يهمس له) قل ذلك للولي ليتعاقبه على كفره! (بحب أبوصفوان فلايجيب)

الولي: (يتهجّها كلّمة كلمة) وددت لو أن الله جعل أيامكم كلها أعياداً.. (ثم بحدة) وبلك ألم تقل هذا؟

جحا: بلى يا سيدى هذا حق.

الولي: ماذا قصدت؟ فَبَرَ غَرْضَكِ!

جحا: إنك يا سيدى أطعّمت الفقراء والمساكين يوم العيد، فتمنيت لو دام لهم هذا الخبر طوال أيام السنة.

الولي: قبّحك الله .. أتمنى على الله المحاج؟ لم تعلم أن الله لم يجعل لنا سوى عيدين في السنة؟

جحا: بلى يا سيدى، ولذلك استدركـت في كلمتي تلك فقلتـ. وإذا سبقت حكمـته عزوجـلـ آلـ يجعل لكم غيرـ عيـدين في السنة، فـياليـته سـبحـانـه وـتعـالـي أـغـنـاـكم عنـ الطـعـامـ فيما عـداـهـاـ منـ الأـيـامـ.

أبوصفوان: (يتمتم بكلمة الأولى) أعود بالله من الزبغ والكفر!»(باكتير، د.ت: ٢٨).

يرى الولي أنه لا يوحد سوى عيدين في السنة والجميع أيضاً يعلم ذلك. "لم تعلم" من أفعال اليقين التي تدلّ على الافتراض المسبق الواقعي يعني "أن الله لم يجعل لنا سوى عيدين في السنة". جحا كان قد قال في الكلام الذي ألقاهما في مجلسه السابق: "وددت لو أن الله قد جعل أيامكم كلها أعياداً" والآن يوجه الولي لهذا القول؛ لأنّ فيه تعريضاً (يتميّز جحا أن يُطعم الولي



الفقراء كل أيام السنة لا فقط يوم العيد) وبعد ذلك يفسّر جحا كلامه للواли وبعبارة أخرى ينتهي إفتراض الوالي الواقعي وينقضه بالافتراض المناقض للواقع (وإذ سبقت حكمته عزوجلَّ ألا يجعل لكم غيرَ عيدين في السنة، فباليته سبحانه وتعالى أغناكم عن الطعام فيما عداهم من الأيام) بمعنى أنّ البشر ليس غنياً عن الطعام في أيام غير العيد. وهكذا يخلق جحا الفكاهة ويوضّح معنى قوله وينقض منه الوالي غضباً شديداً وأيُّرْ بعله عن مقامه لأنّه يحسب جحا سبيلاً لإثارة الفقراء والمساكين ضده. في قسم آخر من المسرحية بعد أن يُقلِّل الوالي جحا من منصبه في الوعظ والخطابة، يعود جحا إلى البيت وأم الغصن تلومه بهذا السبب. في نفس الوقت يأتي ابنهما الغصن وهو مغفل ويتعرّج جحا من سداجته:

الغصن: (صوته) أمي ! أمي !

أم الغصن: نعم ماذا تزيد يا غصن؟

الغصن: أنا هنا تحت فأين أنت؟

أم الغصن: ويلك .. أنا هنا فوق ... ماذا تزيد؟

الغصن: أريد أن أراك .. هل تنزلين أنت تحت أم أطلع أنا فوق؟

أم الغصن: إطلع أنت!

الغصن: إذن فانتظريني..هأنذا طالع!

جحا: سبحان الذي أخرج هذا الولد من صلبي!

أم الغصن: أي عجب في ذلك؟

جحا: حقاً لاعجب وقد خرج من بطنك وارتضع من لبني!

أم الغصن: الولد سرّ أبيه!

جحا: الإناء الفاسد يفسد كلّ ما وضع فيه». (م.ن: ٣٩).

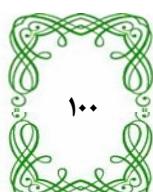
في هذا النموذج "سبحان الذي" بمعنى "أتعجب" وحملة جحا تشتمل على الافتراض المسبق الواقعي (هذا الولد من صلبي). عندما تسأل أم الغصن عن سبب دهشته، ينقض جحا الافتراض المسبق الواقعي الذي كان في كلامه وينسب تشويش إبهه وبالاده إلى أمه (قد خرج من بطنك وارتضع من لبني) وينقض المتكلم افتراض نفسه، تخلق الفكاهة ويواصل جحا وأم الغصن الجدال بينهما وكلّ منهما يتهم الآخر وهكذا يتضح للمخاطب التنازع الدائم بين هذين الزوجين والتضارب في آرائهم.

في غودج آخر فقد الغصن (ابن جحا) ديكه وسأل جحا وزوجته عن سبب فقدان الديك وعندما شرح الغصن السبب وجاء ببرهان واضح لإطلاقه الديك لكي يرجع وحيداً إلى البيت، قد تعجب جحا من كلام الغصن:

«أم الغصن: (نافدة الصير) أوه...ماذا جرى لديك بعد ذلك؟ هل فرّ من يدك؟

الغصن: كلا ولكتي أطلقته وقلت له: إرجع يا عرجون قبلي إلى الدار.

أم الغصن: ماشاء الله (تحاكيمه في كلامه ساخرة) إرجع يا عرجون قبلي إلى الدار!!





جحا: (متلطفاً) لم ترجع به يا بُنيّ كما ذهبت به؟

الغصن: كنت أريد أن ألعب مع رفافي في الشارع.

أم الغصن: ما أغالك! من قال لك إنه يعرف طريق الدار؟

الغصن: كيف لا يعرف طريق دارنا في النهار وهو يعرف وقت أذان الفجر في الظلام؟

جحا: (متعجبًاً مما سمع) صدقت يا غصن (يدنو منه مواسياً)! هؤن عليك يا بُنيّ ، أنت ضاع منك الديك وأنا ضاعت مني الوظيفة!

الغصن: (يتملّص من يد أبيه) كلا.. سأبحث عن عرجون في كل مكان حتى أجده .. لا أستطيع أن أعيش بدون عرجون (ينطلق خارجاً).

جحا: سبحان الذي جعل له هذا الذهن العجيب دون أن ينفعه به!

أم الغصن: مثلك تماماً.. أي فرق بينك وبينه؟ هو أضع الديك بمحمه، وأنت أضعت الوظيفة أيضاً بمحمقك!»(م.ن: ٤٢ و ٤١).

يشمل كلام جحا الافتراض المسبق الواقعى بواسطة مصدر "سبحان" بمعنى "أتعجب" و المفترض سابقاً هو "جعل الله لإبني هذا الذهن العجيب دون أن ينفعه به". في الحقيقة يتتعجب جحا في آن واحد من برءته إبنه وعقليته في إطلاقه الديك وعدم اتفاقه بهذا الذهن العجيب في أمور أخرى عندما ييرهـ الإبن "الديك يعرف طريق الدار في النهار؛ لأنـه يعرف وقت أذان الفجر في الظلام" ولكن أم الغصن ترـد على زوجته بكلام تحسب فيه جـحا والـغـصن كـلـيـهـما سـازـجـين وـبـلـيـدـين بـسـبـبـ أنـ كـلـيـهـما فـقـدـاـ شـيـئـيـنـ: الغـصنـ فـقـدـ دـيـكـهـ وـجـحاـ فـقـدـ وـظـيـفـتـهـ. وـهـكـذـاـ يـتـضـادـ كـلـامـ أمـ الغـصنـ معـ اـفـتـراـضـ جـحاـ وـخـلـقـ الـفـكـاهـةـ وـأـيـضاـ تـبـيـنـ مـرـةـ أـخـرىـ مـشـاكـسـةـ أمـ الغـصنـ زـوـجـتـهـ وـمـخـالـفـتـهـ قـرارـاتـهـ.

٤. ٣. الافتراض المسبق المعجمي

في هذا النوع من الافتراض المسبق يمكن للمتكلّم أن يتصرف بطريقة يمكن من خلالها استنتاج معنى آخر من كلامه. أفعال وكلمات مثل أترك، إبدأ، مرة (ثانية)، تقريباً، استمر، العودة، أنس، من محفزات الافتراض المسبق المعجمي (Yule, 1996: 31). في الافتراضات المسبقة المعجمية، يفسـرـ استعمال صيغة بـعـنـاهـاـ المؤـكـدـ عـادـةـ بالافتراض المسبق أنـ معـنىـ آخرـ (غيرـ مؤـكـدـ) قدـ تمـ فـهـمـهـ. فـكـلـمـاـ ذـكـرـتـ أـنـ شـخـصـاـ "تمـكـنـ"ـ مـنـ إـنجـازـ شـيـءـ ماـ، يـصـبـحـ المعـنىـ المؤـكـدـ أـنـ ذـلـكـ الشـخـصـ نـجـحـ بـطـرـيقـةـ ماـ. وـعـنـدـ قولـكـ أـنـ شـخـصـاـ لمـ يـتـمـكـنـ مـنـ إـنجـازـ شـيـءـ ماـ، يـكـوـنـ المعـنىـ المؤـكـدـ أـنـ ذـلـكـ الشـخـصـ لـمـ يـنـجـحـ. وـلـكـنـ فيـ كـلـتـاـ الحالـتـيـنـ هـنـالـكـ الـافـتـراـضـ المـسـبـقـ (غيرـ المؤـكـدـ)ـ أـنـ ذـلـكـ الشـخـصـ "حاـولـ"ـ الـقـيـامـ بـذـلـكـ الشـيـءـ. لـذـاـ، تـفـسـرـ "تمـكـنـ"ـ عـادـةـ عـلـىـ أـنـكـ تـؤـكـدـ "نـجـحـ"ـ وـتـفـتـرـضـ مـسـبـقـاـ "حاـولـ".ـ فـيـ مـثـالـ آخرـ عـنـدـمـاـ يـقـالـ:ـ "أـقـلـعـ عـنـ التـدـخـينـ"ـ يـسـتـدـلـ عـلـىـ هـذـاـ المعـنىـ:ـ إـنـ هـذـاـ الشـخـصـ كـانـ يـدـخـنـ فـيـ السـابـقـ وـالـآنـ أـقـلـعـ عـنـ التـدـخـينـ.ـ فـيـ حـالـةـ الـافـتـراـضـ المـسـبـقـ المعـجمـيـ،ـ يـؤـخـذـ استـعـمالـ المـتـكـلـمـ لـتـعبـيرـ مـعـينـ عـلـىـ



أنه يفترض مسبقاً مفهوماً آخر غير مذكور (يول، ٢٠١٠: ٥٥). في هذا النوع من الافتراض من الممكن أن يذكر المتكلم معنى الكلمة أو مرادها أو مضادها أو ما يفسرها (عكاشة، ٢٠١١: ١٥٧).

في جزء من المسرحية نشاهد الافتراض المسبق المعجمي في كلام حماد وأم الغصن. بعد عزل جحا من منصبه (الخطابة) جاء حماد، ابن أخيه الذي يريد أن يتزوج ميمونة واقتراح على عممه أن يبدأ بالزراعة. غضبت أم الغصن من هذا الاقتراح وثارت: «أم الغصن: تظر يا شيخ أنت ستفلح في زراعتك؟ والله ليأتيني الجراد على زرعك ولتقلنسن كما أفلست من قبل! حماد: رويدك يا خالي أم الغصن... قد انقطع الجراد منذ سنتين فما عدنا نزاه و الحمد لله. أم الغصن: نعم... انقطع منذ ترك عمك الزراعة و سيعود إذ عاد. إن شئت يا شيخ أن تكتب الفلاحين بنحسك فهلهم ازرع!» (باكتير، د.ت: ٤٦).

في هذا الجزء يستخدم حماد فعل "انقطع" الذي يدل على الافتراض المسبق المعجمي و بعبارة أخرى يدل على معنى آخر غير مذكور (كان الجراد يهجم على الأراضي الزراعية في السابق) وبعد ذلك أم الغصن أيضاً تستخدم افتراضياً معجمنياً آخر (انقطع منذ ترك عمك الزراعة) يعني كلما كان يزرع جحا، كان الجراد يهاجم. هنا الافتراض المسبق المعجمي لأنّ الغصن يكون متضاداً لافتراض حماد وبهذا التضاد تُخلق الفكاهة لأن كلاً منها يتغير افتراضه صحيحاً وافتراض الآخر خاطئاً و علاوة على ذلك ندرك تنشاؤم أم الغصن بزراعة زوجه بحيث تدعها سبب شقاء الفلاحين! وهذا السبب يخاف جحا دائمًا من شر لسانها. في جزء آخر من المسرحية بعد عزل جحا من منصب الوعظ والخطابة، تجادل أم الغصن زوجه حول هذه المسألة وتشير إلى عدم وجود نعمة عندهم ولكن يريد عليها جحا ويعرب عن اعتقاده بإسراف وإهمال أم الغصن:

«جحا: يا هذه لا تكفرني بنعمة الله!»

أم الغصن: (بلهجة أشدّ) متى وجدت نعمة الله عندك يا رجل؟

جحا: إن نعمته عندنا لموفورة، ولكنك تضيئينها بإسرافك وإهمالك!

أم الغصن: ما شاء الله الآن أضفت الإهمال إلى الإسراف!

جحا: (مهاجماً بعنف) نعم! لولا إهمالك ما أكل القطة لحمتنا مرة بعد مرة! (م.ن، ٣٧). فعل "أضفت" في كلام أم الغصن يدل على الافتراض المسبق المعجمي (معنى غير مذكور) وهو "في ما قبل كنت تتهمني بالإسراف" والآن تتهمني بالإهمال والإسراف معاً. ثم جحا بكلامه الشرطي (الافتراض خلاف الواقع) يعارض افتراض زوجته وبيده إلى الفكاهة لأنه يجعل "أكل القطة اللحم" سبباً على إهمال زوجته وعدم اهتمامها بالنعمات الإلهية. في الموجب التالي يعود جحا إلى بيته للتalking مع ابن أخيه حماد ورسم خطبة مقابلة الحاكم الأجنبي. وتشاجر زوجته أم الغصن قبل مجيء حماد غاضبةً لأنّ جحا ترك وظيفته وعاد إلى البيت ولكنها لا تعرف السبب الأساس:

«جحا: يا هذه لا تضيئي وقتي بتراهاتك فإني عائد إلى الديوان بعد قليل.

أم الغصن: أبقى لك عمل في الديوان اليوم؟

جحا: نعم

أم العصن: ما شاء الله! تركت عملك الذي منه عيشك وجئت لتحدث مع حماد! ما أراك إلا ساعيا في عزلك من منصبك.

جحا: (متعرقاً) نعم من أجل أن أكسر أنفك وأعيدك إلى حياة الفاقة والإلماق فهي أوفى لك وأجدر بك!(م.ن:٧٤-٧٣). في هذا النموذج نشاهد الافتراض المسبق المعجمي في جملة أم العصن ولاسيما في "تركت عملك" بمعنى "أنك كنت قبل هذه الساعة مشتغلاً بعملك" والآن تركته وجئت للتalking مع ابن أخيك. فيغضب جحا من كلام زوجته ويدرك هذه الجملة (نعم من أجل أن أكسر أنفك و.....) يدلل الافتراض المسبق المعجمي إلى الفكاهة وبعبارة أخرى يقوم جحا بالاستخدام الفكاهي للافتراض المعجمي لكي يُرِزِّ تيزمه بتدخل زوجته في أعماله وهذا يصبح سبباً لضحك الآخرين.

٤. الافتراض المسبق البنوي

في الافتراض المسبق البنوي تطرح أسئلة يتم من خلالها قبول الفعل. مثلاً عندما يُسأل "أين ذهب؟" هذا يعني أن فعل الذهاب مقبول وصحيح. يرتبط هذا النوع من الافتراض المسبق عند التداوليين بعض الجمل الأسلوبية وخاصة الجملة الاستفهامية، فعلى سبيل المثال يتم تفسير بنية السؤال (من نوع Wh) في الإنجليزية (وترجتها في العربية) عادة مع الافتراض المسبق بأن المعلومات التي تلي أداة الاستفهام معروفة الحال. يقود هذا النوع من الافتراض المستمعين إلى الاعتقاد بأن المعلومة صحيحة وتمثل طريقة بارعة في جعل المعلومة التي يعتقد بها المتكلم (المستفهم) هي نفسها التي يتوجب على المستمع تصديقها، بل إن الإجابة عن السؤال كما طُرِّحَ، تُعدّ قولاً بصحبة الافتراض المسبق في حين يعتقد المتكلم أن الافتراض المسبق موجود في الجملة. مثلاً في جملة "من أين اشتريت الدراجة؟" يوجد هذا الافتراض: "إشتريت الدراجة" والآن نسألة "من أين اشتريت؟" ولكن في الإستفهام التصوري بواسطة "هل" مثل "هل انصرف؟" لا يُضمن أن ذلك الشخص انصرف. وهذا الأخير ليس من الافتراض المسبق البنوي (بول، ٢٠١٠: ٥٥-٥٦). يقال: إن هذا الافتراض ذو ركيزة خلوية، حيث يرتبط غالباً بالأسئلة حول الأجزاء المكونة للجملة (أوريكيوني، ٢٠٠٨: ٧٣-٧٤).

في حديث أبي سحنتوت (المرأى المشهور) مع جحا يريد أبوسحنتوت أن يثبت للناس أن جحا يأكل أموال الناس في حين أنه بنفسه يفعل هكذا. حريق (ضابط من رفاق أبي سحنتوت) يناقش جحا في هذا المجال ويفضحه جحا أمام الناس: «أبوسحنتوت: دعني من ترهاتك.. أعطي قيلوري الذي عندك!

جحا: قيلوري؟

أبوسحنتوت: نعم.. القدر التي استعرفها مني فلم تردها الي.

جحا: يا أبا سحنتوت هذا مجلس عظ وليس بمحكمة. لا يتطلع أحدكم فيدل هذا الشيخ على طريق المحكمة؟

أبوسحنتوت: إني أعرف طريق المحكمة!

جحا: فما الذي جاء بك إلى هنا؟

حريق: هل تخشى أن يطّلع الناس على أمرك

جحا: ما عندي شيء أستحي من إبرازه للناس اللهم إلا هذه اللحية التي لا تزيد أن تتنظم أبداً ولو لاما مراعاة السنة لحلقها كما فعلت أنت بلحيتك!

حريق: (محظا) من قال لك يا خبيث إني حلقـت لحـيـتي؟

جحا: فأين ذهبت إذن؟ هل أكلتها نعجـلـكـ وأنت نائم؟ (ضحك) لماذا لم تُـشعـبـهاـ قبلـ أنـ تـنـامـ؟ (يتعالى الضحك) (يتميز حريق غبـطاـ كـمـنـ بـهـمـ أنـ يـطـشـ بـجـحاـ لـوـلـاـ أـنـ يـؤـمـنـ لـهـ عـبـادـ بـأـنـ يـسـكـنـ) (بـاـكـبـرـ، دـ.ـتـ: ١٩٠٢ـ).

هـنـاـ فـيـ الـبـدـاـيـةـ نـرـىـ الـاـفـتـرـاـضـ الـمـسـبـقـ الـبـنـيـويـ فـيـ كـلـامـ حـرـيقـ وـهـوـ يـسـأـلـ جـحاـ سـؤـالـ بـ"ـمـنـ"ـ وـهـذـاـ الـاـفـتـرـاـضـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ حـرـيقـ لـيـسـ لـهـ لـحـيـةـ وـهـذـاـ سـؤـالـ يـكـشـفـ عـنـ شـدـةـ غـضـبـهـ.ـ ثـمـ يـحـوـلـ جـحاـ الـاـفـتـرـاـضـ الـبـنـيـويـ لـحـرـيقـ إـلـىـ الـفـكـاهـةـ بـاـفـتـرـاـضـ بـنـيـوـيـيـنـ آـخـرـيـنـ.ـ أـحـدـهـاـ بـ"ـأـيـنـ"ـ وـالـآـخـرـ بـ"ـلـمـاـذاـ"ـ.ـ قـامـ جـحاـ فـيـ سـؤـالـيـهـ بـالـاستـخـدـامـ الـفـكـاهـيـ لـلـاـفـتـرـاـضـ الـمـسـبـقـ الـبـنـيـويـ وـفـضـحـ حـرـيقـ فـيـ مـلـأـ مـنـ النـاسـ وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ أـعـرـبـ عـنـ مـخـالـفـتـهـ بـأـعـمـالـ أـيـ سـحـوتـ وـرـفـاقـهـ وـمـنـهـمـ حـرـيقـ الـذـيـ كـانـ يـدـافـعـ عـنـ أـيـ سـحـوتـ الـمـارـيـ.

وـفـيـ الـقـسـمـ التـالـيـ أـبـوـصـفـوـانـ بـرـعـمـهـ يـرـيدـ أـنـ يـكـشـفـ لـلـنـاسـ جـهـلـ جـحاـ بـأـسـلـلـهـ وـيـقـرـرـ أـنـ يـسـأـلـ كـلـ مـنـهـمـ الـأـخـرـ سـؤـالـاـ وـاحـدـاـ:

«أـبـوـصـفـوـانـ: أـتـهـمـاـ أـفـضـلـ عـنـدـالـلـهـ: الـغـنـيـ الشـاكـرـ أـمـ الـفـقـيرـ الصـابـرـ؟

جـحاـ: (يـتـوقـفـ قـلـيلـاـ)...؟

عـبـادـ: أـجـبـ.

جـحاـ: الـغـنـيـ الشـاكـرـ أـفـضـلـ.

أـبـوـصـفـوـانـ: بـرـهـانـكـ!

جـحاـ: لـأـنـ الـغـنـيـ الشـاكـرـ لـاـ وـجـودـ لـهـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ،ـ وـأـمـاـ الـفـقـراءـ الصـابـرـونـ فـهـمـ أـكـثـرـ مـنـ الـهـمـ عـلـىـ الـقـلـبـ وـلـاـ يـحـصـيـ عـدـدـهـمـ إـلـاـ اللـهـ! (يـتعـالـىـ الضـحـكـ)

جـحاـ: هـلـ لـيـ الـآنـ أـسـأـلـكـ؟

أـبـوـصـفـوـانـ: إـفـعلـ.

جـحاـ: أـيـنـ يـذـهـبـ الـقـمـرـ عـنـدـ الـحـاقـ؟

أـبـوـصـفـوـانـ: وـيـلـكـ أـهـدـاـ سـؤـالـ يـوـجـهـ إـلـىـ مـثـلـيـ؟ـ مـنـذـ يـعـلـمـ أـيـنـ يـذـهـبـ الـقـمـرـ عـنـدـ اـخـتـفـائـهـ فـيـ كـلـ شـهـرـ؟

جـحاـ: هـلـ أـقـرـرـتـ بـالـعـجـزـ؟

أـبـوـصـفـوـانـ: وـهـلـ تـعـلـمـ أـنـتـ؟

جـحاـ: نـعـمـ.. يـأـخـذـهـ أـغـيـاءـ الـجـنـ فـيـقـطـعـونـهـ نـجـومـاـ صـغـارـاـ تـنـحـلـيـ بـهـاـ نـسـاؤـهـمـ!» (مـ.ـنـ: ١٦ـ).





في هذا القسم، الجملة الاستفهامية (أتهما أفضل عند الله: الغني الشاكر أم الفقر الصابر؟) من جانب أبي صفوان تدلّ على الافتراض المسبق البينوي بواسطة "أي" الاستفهامية بحيث تشير إلى أنّ أحدهما أفضل حتماً ولكن لأندرى أيهما. وعندما يجيب جحا على السؤال ويدرك السبب لأفضلية الغني الشاكر (لأنّ القراء الصابرين أكثر من لهم على القلب ولا يخصي عددهم إلا الله) يحوّل الافتراض المسبق البينوي إلى الفكاهة (الاستخدام الفكاهي للافتراض المسبق) ويثير في نفس الوقت إلى الفرق الطبقي وجود فقراء كثيرون في المجتمع. هناك جملة استفهامية أخرى سألهما جحا من أبي صفوان (أين يذهب القمر عند المخالق؟). هذه الجملة أيضاً تدلّ على الافتراض المسبق البينوي (يذهب القمر عند المخالق) وأبوصفوان لا يمكن من الإجابة عن مكان ذهاب القمر عند المخالق في حين أنّ جحا بنفسه يجيب على السؤال إجابة فكاهية تسبّب ضحك الآخرين (يأخذه أغنياءُ الجنّ فيقطّعونه....) وفي الحقيقة يريد أن يُخجل أبوصفوان (الشيخ الذي ينتهي إلى الحكومة) أمام الآخرين.

وفي الحديث الذي جرى بين جحا وأبي سحנות و هو رجل مُرّابٍ أعطى قدوره لجحا لكي يأخذ من جحا قِدراً اضافياً آخر (ربا) يريد جحا أن يمنعه من عمله القبيح:

«أبوسحناوت : دعني من ترهاتك ... أعطي قدورك التي عندك!

جحا: قدورك

أبو سحناوت: أين قدورك يا جحا؟ أعدّها إلى!

جحا: ألم أقل لك إنّما ماتت؟ ألم أعزّك فيها يا أبي سحناوت؟ ماذا أملك لك غير التعزّة؟

أبوسحناوت: كلا لا بدّ أن تحبّها لي !

جحا: من قال لك إنّي أحبي الموتى؟ لو كان ذلك في وسعي لأحييّ أبي وأمي. فهمما أجرد بالحياة من قدورك «

(م.ن: ٢٠).

جملة أبي سحناوت (أين قدورك يا جحا؟ أعدّها إلى!) تشمل على الافتراض المسبق البينوي معنى: نحن نعرف مسبقاً أنّ قدورك عندك ولكن نريد أن نعرف أين أخفيتها؟ جحا ينتهك الافتراض المسبق البينوي لأبي سحناوت بالفكاهة ويقول: إنّ القدور ماتت وأنا عزّتك ولا أتعكّن الآن من إحياءها هنا نشاهد التعارض بين الافتراض المسبق لأبي سحناوت وإجابة جحا عنها وهذا يخلق حالة فكاهية تسبّب ضحك الآخرين وتفضح أبي سحناوت الذي يراي ويطمّ الناس ويزيد في أمواله ولا يهتمّ بنهي الله عن الربا.

٤. ٥. الافتراض المسبق غير الواقعى

يشتمل الافتراض المسبق غير الواقعى على الأفعال التي تدلّ على خطأ الجملة بعدها. ويحدّد جورج يول هذا النوع من الافتراض المسبق في كتابه "التداولية": هو الذي تفترض عدم صحته. يصاحب استعمال أفعال مثل يتصور image، يحلم dream، يتظاهر pretends، ويسمى حينئذ الافتراض المسبق غير الواقعى non-factive presupposition. فقولنا "حلمت أنني ثري" يدلّ على عدم صحته. يعني أنني لست ثرياً. وأيضاً قولنا "يتظاهر أنه مريض" يدلّ على الافتراض



غير الواقعي وهو "أنه ليس مريضاً". فهذه الأفعال ونحوها مفادها أن الذي يتبعها، غير صحيح (بول: ٥٧، ٢٠١٠). فيرأى أوريكيوني (Orecchioni) ينتهي هذا الافتراض إلى نمط الركيزة الدالة المسئولة عن وجود الافتراض، فهو ذو طبيعة معجمية حيث تتطوّر الوحدات المعجمية على الافتراضات ومنها الأفعال الانتقالية المضادة للواقع - نحو «إدعني» *s'imaginer*، و«حال» *pretendre* التي تفترض زيف محتوى الجملة المتممة للفائدة التي تُسْتَهَلَّ بهذه الأفعال (أوريكيوني، ٢٠٠٨: ٧١).

في جزء من المسرحية استعار جحا قدور أبي سحتوت المراي للمرة الأولى وأعاده إليه مع قدر صغير إضافي وأخبره أن قدره أنجب طفلاً ولكن في المرة الثانية استعار جحا قدور أبي سحتوت وعندما طلب من جحا قدوره، أجاب جحا أن قدوره ماتت وهو في الواقع أعاد القدور إلى أصحابها الحقيقيين:

«أبو سحتوت: اسمعوا يا عبد الله ... إن هذا الرجل يزعم أن القدور تموت!

جحا: اسمعوا يا عبد الله ... إن هذا الرجل يزعم أن القدور تلد كما تلد النساء!

أبوسحتوت: بل أنت الذي زعمت لي ذلك!

جحا: هبني زعمت لك هذا الحال فما الذي حملك على تصديقي؟

عبد: قد اعترفت إذن بأنّ القدور عندك؟

جا: نعم كانت عندي فأعدّها إلى أصحابها.

أبوسحتوت: أنا صاحبها وهي ملکي!

جحا: كلاً ليست ملکك وإنما استوليت عليها بالربا.

أبوسحتوت: ما شأنك أنت؟ قد استعرّها مني فليطلب أن تردها إلي.

جحا: استعرّها منك لأرّها إلى أصحابها وقد فعلت» (باكتير، د.ت: ٢٠).

في جملة أبي سحتوت (إنّ هذا الرجل يزعم أنّ القدور تموت) وكذلك في جملة جحا (إنّ هذا الرجل يزعم أنّ القدور تلد كما تلد النساء) نجد الافتراض المسبق غير الواقعي بواسطة استخدام "يزعم" في الجملتين، يعني أنّ القدور لا تموت ولا تلد. لأنّ الجملة التي تلي فعل "يزعم" وما يشاكه، ليس صحيحاً في الواقع. النقطة في هذا النموذج هي أنّ هاتين الجملتين متضادتان، تدللان على الافتراض غير الواقعي وفي الوقت نفسه تشتملان على الفكاهة ولاسيما جملة جحا الفكاهية تبيّن للمخاطب أنّ أبا سحتوت يظلم الناس ويستغلّهم ويأخذ منهم الربا بحيث أنّ عدداً من هذه القدور ليست لأبي سحتوت بل هو أحدها من أصحابها بعنف إزاء إيجار القدور إليهم.

في قسم آخر من المسرحية جاء عبد القوى في الصباح إلى بيت جحا ليخبره أنّ السلطان يدعوه لمقابلته. أثناء الحديث عن القطور، يُشيد عبد القوى بطبخ زوجة جحا التي كانت من النساء الكوفيات ويجيبه جحا:





«عبدالقوى: (ينفجر ضاحكاً) ما أحسب طعامكم من الرداءة كما وصفت. لعلك تريد أن ترهدنـي فيه لئلاً أطلبـه... إنكم يا أهل الكوفة لمعرفـون بصنع الأطعمة الفاخرة! نحن أهل بغداد تحدثـ بذلك.

جحا: (ينظر نظرة خاطفة في اللوحتين المعلقتين) هل تحسـب إمرأـي من نسـاء الكوفـة المشـهورـات بتجـويـد الطـعام؟ هذهـ أجـارـك اللهـ ولـدتـ في قـرـية حـقـيرـة هـنـاكـ.

عبدـ القوى: (يغالـب ضـحـكهـ) لكنـكـم أـقـمـتـ بعدـ ذـلـكـ زـمـنـاً طـوـيـلاًـ فيـ مدـيـنةـ الكـوـفـةـ.

جـحاـ: نـعـمـ وـلـكـنـ طـهـيـهاـ لـمـ يـغـيـرـ. نـفـسـ الأـطـعـمـةـ الغـلـيـظـةـ الـتـيـ تـفـسـدـ المـعـدـةـ وـالـكـبـدـ وـتـبـلـ الـذـهـنـ وـتـعـيـ الـقـلـبـ «(مـ.نـ: ٥٤ـ).

هـذـهـ الجـملـةـ (تحـسـبـ إـمـرـأـيـ منـ نـسـاءـ الكـوـفـةـ المشـهـورـاتـ بـتـجـويـدـ الطـعامـ) تـشـمـلـ الـافـتـراـضـ المـسـبـقـ غـيرـ الـواقـعـيـ؛ لأنـ عبدـ القـوىـ فـيـ الجـملـةـ السـابـقـةـ كـانـ يـحـسـبـ أـنـ زـوـجـةـ جـحاـ مـنـ الـكـوـفـيـاتـ المشـهـورـاتـ بـتـجـويـدـ الطـعامـ وـلـكـنـ جـحاـ فـيـ هـذـهـ الجـملـةـ يـماـزـجـ عـدـ القـوىـ وـيـتـهـكـ كـلـامـهـ بـالـافـتـراـضـ غـيرـ الـواقـعـيـ (زـوـجـيـ لـاـ تـجـيدـ طـبـخـ الطـعامـ) وـبـعـدـ ذـلـكـ يـواـصـلـ كـلـامـهـ وـيـقـولـ إنـ زـوـجـتـهـ مـنـ قـرـىـ الـكـوـفـةـ وـلـيـسـ مـنـ الـمـدـيـنـةـ وـلـهـذـاـ طـعـامـهـاـ لـيـسـ لـذـيـنـاـ وـيـضـرـ أـعـضـاءـ الـجـسـمـ وـيـعـضـعـ الـذـهـنـ وـالـقـلـبـ. وـهـكـذـاـ يـخـلـقـ جـحاـ فـكـاهـةـ تـضـحـكـ عبدـ القـوىـ شـدـيـداًـ وـتـظـهـرـ لـلـمـخـاطـبـ أـنـ ضـاقـ بـسـلـوكـ زـوـجـتـهـ زـعـماًـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ.

فيـ غـوـدـجـ آخرـ مـنـ الـمـسـرـحـيـةـ جـحاـ وـإـنـ أـخـيـهـ حـمـادـ يـرـيدـانـ أـنـ يـرـسـمـاـ خـطـةـ ضـدـ الـحـاـكـمـ الـأـجـنـيـ. وـلـهـذـاـ يـعـودـ جـحاـ فـيـ مـحـلـ عـمـلـهـ إـلـىـ الـبـيـتـ وـيـتـنـظـرـ حـمـادـ، فـيـصـلـ حـمـادـ مـتأـخـراًـ قـلـيلاًـ.

«حـمـادـ: (يـدـخـلـ) السـلامـ عـلـيـكـمـ

جـحاـ: وـعـلـيـكـمـ السـلامـ (يـصـافـحـ حـمـادـ ثـمـ يـصـافـحـ أـمـ الغـصـنـ) إـجـلـسـ يـاـ بـنـيـ ماـذـاـ أـخـرـكـ؟

حـمـادـ: هـلـ تـأـخـرـتـ قـلـيلـاًـ يـاـ عـتـيـ؟ لـقـدـ ظـنـتـ أـيـ سـبـقـتـ المـوـعـدـ بـقـلـيلـ.

أـمـ الغـصـنـ: نـعـمـ سـبـقـتـ موـعـدـ الغـداءـ بـكـثـيرـ!» (مـ.نـ: ٧٣ـ وـ ٧٢ـ).

إـنـ اـسـتـخـدـامـ فـعـلـ "ظـنـتـ" مـنـ قـيلـ حـمـادـ فـيـ جـملـةـ "لـقـدـ ظـنـتـ أـيـ سـبـقـتـ المـوـعـدـ بـقـلـيلـ" يـدـلـ عـلـىـ الـافـتـراـضـ المـسـبـقـ غـيرـ الـواقـعـيـ (إـيـ ماـ سـبـقـتـ المـوـعـدـ) ثـمـ تـنـهـكـ أـمـ الغـصـنـ هـذـاـ الـافـتـراـضـ وـتـغـيـرـهـ وـبـعـارـةـ أـخـرـيـ تـنـقـضـ اـفـتـراـضـ حـمـادـ بـكـلامـهـ التـهـكـيـ (سـبـقـتـ موـعـدـ الغـداءـ بـكـثـيرـ!) وـهـنـاـ تـخـلـقـ فـكـاهـةـ وـتـضـحـخـ لـلـمـخـاطـبـ إـسـتـيـاءـ أـمـ الغـصـنـ مـنـ حـمـادـ لـأـهـمـاـ لـتـرـيدـ أنـ ثـرـقـ بـنـتهاـ مـنـ حـمـادـ وـلـاتـحـبـ أـنـ تـعـدـ لـهـ الغـداءـ.

٤. الافتراض المسبق المناقض للواقع

هـذـاـ الـافـتـراـضـ كـمـاـ يـبـدوـ مـنـ اـسـمـهـ غـيرـ صـحـيـحـ وـيـعـارـضـ الـوـاقـعـ. «تـظـهـرـ تـلـكـ الصـورـةـ فـيـ الشـرـطـ باـسـتـعـمالـ "لوـ"ـ وـ كـذـاـ فـيـ اـسـتـعـمالـ بـعـضـ الـمـفـرـدـاتـ الـتـيـ تـؤـدـيـ دـلـالـةـ "لوـ"ـ» (عـرـامـ، ٢٠٢١ـ: ٦٠ـ). يـعـتـقـدـ بـولـ أـنـ الـافـتـراـضـ المـسـبـقـ المـنـاـقـضـ لـلـوـاقـعـ وـالـذـيـ نـطـلـقـ عـلـيـهـ فـيـ الإـنـجـلـيـزـيـةـ (counter-factual presupposition) يـعـنيـ أـنـ الـذـيـ يـقـتـرـضـ مـسـبـقاًـ لـيـسـ غـيرـ صـحـيـحـ فـحـسـبـ، وـإـنـاـ هـوـ عـكـسـ مـاـ هـوـ صـحـيـحـ، أـوـ "منـاـقـضـ لـلـحـقـائـقـ". يـقـتـرـضـ التـركـيبـ الشـرـطـيـ الـمـبـيـنـ الـذـيـ يـسـمـيـ عـادـةـ "الـشـرـطـ المـنـاـقـضـ لـلـوـاقـعـ"، مـسـبـقاًـ أـنـ الـمـلـوـمـةـ فـيـ الـعـبـارـةـ الشـرـطـيـةـ لـيـسـ صـحـيـحةـ وـقـتـ الـكـلـامـ. كـنـمـوذـجـ جـملـةـ "لوـ كـنـتـ صـدـيقـيـ،



لسانعاتي" بمعنى "أناك لست صديقي" (يول، ٢٠١٠: ٥٧). كما قال النحويون: «لو حرفُ شرط في مُضيّ يقتضي امتناع ما يليه» (السيوطى، ١٣٧٥، ج: ٢: ١٦١) بمعنى أنَّ الجواب فيه يمتنع بسبب امتناع الشرط. وأيضاً التميّز بمعنى «طلب حصول شيء على سبيل الحبة واللفظ الموضوع له "ليت" ولا يشترط امكان المتميّز.. كقولك ليت الشباب يعود يوماً» (الافتخارى، ١٤١١: ١٢٩). وهذا ينطبقان على الافتراض المسبق المناقض للواقع لأنَّ في كلِّيما لا يتحقق ما يُراد.

عندما يواجه جحا الضابطين (حريق و عباد) في السجن، يتظاهر أنه لا يعرفهما ويُسخر من أسمائهما. في هذه الحالة

ينشأ صراع لفظي بينهم:

حريق: (يتحرق غيظاً) آه لولا أتنا كُهينا عن التعرض لك اليوم لتنتفنا لحيتك شعرة شعرة!

جحا: ويلك يا أجرد، إن كنت تشتهي حية لنفسك فاختر حية صاحبك هذا. فإنها ما زالت سوداء كصحيفة أعماله.. إنْتها وأنا أصيقها بذنقنك! (ينفجر الشرطة الثلاثة ضاحكين بعد ما ظلوا طويلاً يغابلون الضاحك)» (باكتير، د.ت: ١١١: ١١١). في هذا النموذج، كلام حريق (لولا أتنا كُهينا عن التعرض لك....) يدلُّ على الافتراض المسبق المناقض للواقع بمعنى أتنا كُهينا عن التعرض لك وهذا لانستطيع أن نصرّعك ونتف لحيتك!!). هنا يقوم جحا بالاستخدام الفكاهي للافتراض المناقض للواقع ومهارته يغير هذا الافتراض إلى الفكاهة عندما يقول "إن كنت تشتهي حية لنفسك فاختر حية صاحبك هذا فإنها ما زالت سوداء كصحيفة أعماله.. إنْتها وأنا أصيقها بذنقنك!" في هذا الكلام يشير جحا أولاً إلى عدم وجود اللحية في وجه حريق وثانياً يشبهه حية عباد بصحيفة أعماله السوداء. وبهذه العبارات يفضحهما بسبب حمايتهما الحاكم الأجنبي ويُضحك الشرطة الثلاثة ضحكاً شديداً وهم لا يتمكّون من الغلبة على ضحکهم.

في جزء آخر من المسرحية تزيد أم الغصن أن تروج بيتها ميمونة من ابن أحد الأئزاء وتؤكد حماد أنه لا يستطيع الزواج من إبنته وهذا الأمر مستحيل ولكن حماد يلح على طلبه:

«أم الغصن: جاءك العمى! ماذا تزيد منها؟ لن تراها بعد اليوم ولن ترك.. أسمعت؟

حماد: بل سأراها و تراني ولن يقدر أحد أن يفصلي بيننا.

أم الغصن: يا هذا أرج نفسك. لن نزوجها لك ولو جقينا بالقمر في طبق!

حماد: بل سأتزوجها ولن أجنيك بالقمر في طبق!» (باكتير، د.ت: ٧٩: ٧٩)

يشتمل كلام أم الغصن على الافتراض المسبق المناقض للواقع لأنَّ الإيان بالقمر في طبق" أمر محال و بهذا السبب "ترويج إبنته من حماد" محال. الشرط هنا غير صحيح و ينافي الواقع أيضاً. في الرد على هذا الكلام يتفوه حماد بكلام متضاد ينقض كلام أم الغصن (بل سأتزوجها ولن أجنيك بالقمر في طبق!) وبهذه العبارة يخلق الفكاهة ويعرب عن إصراره على الزواج من إبنة عمّه ويعرض المعاملة بالمثل في مواجهته أم الغصن.

النتائج

دراسة أنواع الافتراض المسبق ودورها في خلق الفكاهة في مسرحية مسمار جحا لعليّ أَحمد باكتير على أساس نظرية جورج بول تُظهر أنّ باكتير قام باستخدام الافتراضات المسبقة الستة (الوجودي، والواقعي، والمعجمي، والبنيوي، وغير الواقعى، وخلاف الواقع) لخلق الفكاهة اللغوية التي تؤدي إلى تبيين مشاكل المجتمع العربي ومنها قضية الاستعمار البريطاني وعماه. نظراً إلى الأسئلة المطروحة في هذه الدراسة والنماذج التي تمت دراستها، توصلنا إلى النتائج التالية: الافتراض المسبق الوجودي أكثر استخداماً في هذه المسرحية في حين أنّ الافتراض المسبق خلاف الواقع أقل استخداماً. إنّ الكاتب استفاد من المناهج المتعددة لتحويل الافتراض المسبق إلى الفكاهة اللغوية. بين هذه المناهج الأربع، نقضُ الافتراض المسبق للشخصيات والاستخدام الفكاهي للافتراض المسبق يقعان في المرتبة الأولى وتضادُّ كلام المخاطب أو تعارضُه الافتراض المسبق للمتكلم يقع بعدهما بقليل وأما تحويل نوع من الافتراض المسبق إلى نوع آخر، فهو يجوز المكانة الأخيرة في إيجاد الفكاهة اللغوية والذي نشاهده -في النماذج المدروسة- في الافتراضين: ١- تحويل الافتراض المسبق الواقعي إلى الافتراض المسبق خلاف الواقع ٢- تحويل الافتراض المسبق المعجمي إلى الافتراض المسبق خلاف الواقع. غالبية الافتراضات المسبقة التي أدت إلى الفكاهة اللغوية في هذه المسرحية، قام باستخدامها "جحا" الشخصية الرئيسة للمسرحية والذي له موهبة فريدة وبراعة خاصة في خلق الفكاهة وبعده تقع أم الغصن زوجة جحا بفاحصة بعيدة منه والأشخاص الآخرون كمحمد وغيره لهم دور ضئيل في استخدام الافتراض المسبق كوسيلة لخلق الفكاهة اللغوية. ومن ناحية الفكرة والمضمون، الغالبية الساحقة من الافتراضات المسبقة الممهدة إلى الفكاهة اللغوية، استُخدمت لتبيين الاختلاف والتنوع الموجودين بين جحا (إمام الجماعة والواعظ للجامع في فترة، وقاضي القضاة في فترة أخرى) والحاكم الأجنبي الذي قام باحتلال البلاد العربية من قبل الاستعمار وعملاءه المرتزقة الذين كانوا يظلمون الشعب العربي ويأكلون أموالهم كأبي سحتوت وأبي صفوان وحريق وعبد الدين يفضحهم جحا بفكاهاته المستخرجة من الافتراضات المسبقة. وأيضاً استفاد الكاتب من هذه الافتراضات لإظهار التزاعات بين هذين الزوجين والتضارب الموجود في آرائهم في المسائل العائلية والمواضيع المرتبطة بهمنة جحا. وقليلٌ من هذه الافتراضات تتطرق إلى المشاكسة الموجودة بين أم الغصن وحماد (ابن أخي جحا).

المصادر

- ابن منظور، محمد بن مكرم (٢٠٠٣). *لسان العرب*، ج ١، ط١، بيروت: دار الفكر.
- أوريكيوني، كاترين كيربرات (٢٠٠٨). *المضمر*، ترجمة ريتا خاطر، ط١، بيروت: المنظمة العربية للترجمة.
- أوشان، علي آيت (٢٠٠٠). *السياق والنصل الشعري من البنية إلى القراءة*، ط١، الدار البيضاء: دار الثقافة.
- باكتير، علي أَحمد (د.ت). *مسمار جحا*، القاهرة: مكتبة مصر.
- بلانشيه، فيليب (٢٠٠٧). *التدالویة من أوستن إلى غوفمان*، ترجمة: صابر الحباشة، ط٢، سوريا: دار الحوار.
- بلخير، عمر (٢٠٠٣). *تحليل الخطاب المسرحي في ضوء النظرية التدالویة*، ط١، الجزائر: منشورات الإختلاف.
- بوجادى، خليفة (٢٠١٢). *في اللسانيات التدالویة مع محاولة تأصيلية في المدرس العربي التقليدي*، ط٢، الجزائر: بيت الحكم.



- التفتازاني، سعد الدين (١٤١١). مختصر المعاني، ط١، قم: دار الفكر.
- حبيب الله، مهدي (١٤٠٠). تبیین مراد جدی در تفسیر، با رویکرد کاربردشناسانه (مطالعه موردی از پیش انگاری)، مجله پژوهش‌های زبانشناسی قرآن، شماره ٢٠، صص ٢٤٦-٢٢٩.
- حجازي، محمود فهمي (د.ت.). البحث اللغوي، ط١، القاهرة: دار غريب.
- حرري، ابوالفضل (١٣٨٧). دریاره طنز، رویکردهای نوین به طنز و شوخ طبعی، تهران: انتشارات سوره مهر.
- الحسن، شاهر (٢٠٠١). علم الدلالة السemantيكية و البراجماتية في اللغة العربية، ط١، عمان: دار الفكر.
- السبوطي، جلال الدين (١٤١٥). السيمحة المرضية، تعلیق: مصطفی حسیني الدشتی، ط٩، قم: مؤسسه اسماعیلیان.
- شهری، عبدالهادی بن ظافر (٢٠٠٤). استراتیجیات الخطاب "مقارنة لغوية تداولیة"، ط١، بیروت: دار الكتاب الجديد.
- صحراوي، مسعود (٢٠٠٥). التداولية عند العلماء العرب، ط١، بیروت: دار الطبلية.
- صنوی، کوروش (١٣٨٠). نگاهی به از پیش انگاری از دو چشم انداز، نامه مغید، شماره ٢٨، صص ١٤٨-١٢١.
- عزام، منی ابراهیم ابراهیم (٢٠٢١). الافتراض المسبق في مسرح شوقي: دراسة لسانية تداولیة، مجلة كلية الآداب-جامعة المنصورة، العدد ٦٩، صص ٦٦-٦٢.
- عکاشة، محمود (١٤٣٢). التحلیل اللغوي في ضوء علم الدلالة، ط١، القاهرة: دارالنشر للجامعات.
- علوی، حافظ اسماعیلی (٢٠١٤). التداولیات: علم إستعمال اللغة، ط٢، إربد: علم الكتب الحديث.
- عمر، أحمد مختار (١٩٩٨). علم الدلالة، ط٥، القاهرة: علم الكتب.
- عندلیبی، محمد امین. محمودی بختیاری، بحوز (١٤٠١). کاریست پیش انگاری در ایجاد طنز کلامی در گزیده‌ای از نمایشنامه‌های کمدی ایرانی دوره ١٣٢٠ - ١٣٠٠، نشریه سپک شناسی نظم و نثر فارسی، شماره ٨٠، صص ١٩٦-١٧٩.
- فضل، صلاح (١٩٩٢). بلاغة الخطاب و علم النص، الكويت: عالم المعرفة.
- النجار، محمد رجب (١٩٧٨). جحا العربي، الكويت: عالم المعرفة.
- نخلة، محمود أحمد (٢٠٠٢). آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- يول، جورج (٢٠١٠). التداولیة، (ترجمة فصی العتابی) ط١، الرباط: دارالأمان.

References

- Akasha, M. (2010). Linguistic Analysis based on Semantics, 1st ed., Cario, Dar al-Nashr lil-jamiat. [In Arabic]
- Alawi, H.I. (2014), Pragmatics: The Science of Language Usage, 2nd ed., Irbid, Alam Al-Kutub al-Hadith. [In Arabic]
- Al-Hassan, Sh. (2001), Semantic semantics and pragmatics in the Arabic language, 1st edition, Amman, Dar Al-Fikr. [In Arabic]
- Al-Najjar, M. R. (1978), Juha the Arab, Kuwait, Alam al-Marefah. [In Arabic]
- Al-Suyuti, J. (1994), Al-bahjat Almarziyah, commented by Mostafa Hosseini Dashti, 9th edition, Qom, Ismailian Institute. [In Arabic]
- Al-Taftazani, S. (1991). Mukhtasar Al-Maani, 1st edition, Qom, Dar Al-Fikr. [In Arabic]





- Andalibi, M.A., Mahmoudi Bakhtiari, B. (2022). The use of foreshadowing in creating verbal humor in a selection of Iranian comedy plays from the period 1300-1320, Journal of the stylistic of Persian poem and prose, No 80, pp. 196-179. [In Persian]
- Azzam, M. I. I. (2021), Presupposition in Shawqi's Theater: A Pragmatic Linguistic Study, Journal of the Faculty of Arts - Mansoura University, Issue No. 69: pp. 66-2. [In Arabic]
- Bakthir, A.A. (W.H.), Joha's nail, Cairo, Egypt Library. [In Arabic]
- Belkheir, O. (2003), Analysis of theatrical discourse in light of pragmatic theory, 1st edition, Algeria, Editions El-Ikhtilef. [In Arabic]
- Blache, P. (2007), Pragmatics from Austin to Goffman, translated by Saber Al- Habacha, 2nd edition, Syria, Dar Al-Hiwar. [In Arabic]
- Boujadi, K. (2012), In pragmatic linguistics with an original attempt in the ancient Arabic lesson, 2nd edition, Algeria, Bayt al-Hikmah. [In Arabic]
- Fadl, S. (2022), Rhetoric of discourse and textual science, Kuwait, Alam al-Marefah. [In Arabic]
- Habib Allah, M. (2022), Explanation of what is meant by the meaning of the interpretation, with a narration on the subject of the Qur'an, page 20, pp. 229-246. [In Persian]
- Hejazi, M. F. (1994), Linguistic Research, 1st edition, Cairo, Dar Gharib. [In Arabic]
- Hurri .A. (2000), About Humor; New Approaches to Humor, Tehran, Sooreh Mehr Publications. [In Persian]
- Ibn Manzur, M.B.M. (2003), Lisan Al-Arab, vol. 1, 1st edition, Beirut, Lebanon: Dar Al-Fikr. [In Arabic]
- Leech, G. Thomas, J. (1990), Language, Meaning and Context; pragmatics, in: and Colling, N.E(ed),1990: An Encyclopedia of Language. Routledge London and New York.
- Nahla, M. A. (2002), New Horizons in Contemporary Linguistic Research, Alexandria, Dar Al-Marifah Al-Jamiiyah. [In Arabic]
- Ochan, A.A. (2000), Context and poetic text from structure to reading, 1st edition, Casablanca, Dar Al-Thaqafa. [In Arabic]
- Orechioni, C.K. (2008), Al-Madhamar, translated by Rita Khater, 1st edition, Beirut, Arab Organization for Translation. [In Arabic]
- Safavi, K. (2001). A look at foresight from two perspectives, Nameh Mufid, No. 28, pp. 121-148. [In Persian]
- Sahrawi, M. (2005), Pragmatics among Arab scholars, 1st ed., Beirut, Dar Al-Tali'ah. [In Arabic]
- Shehri, A. H. B. D. (2004), Discourse Strategies “A Pragmatic Linguistic Approach”, 1st edition, Beirut, Dar Alkitab Aljadeed. [In Arabic]
- Yule, G. (1996). Pragmatics. Oxford: Oxford University Press.
- Yule, G. (2010). Pragmatics, (translated by Qussay Al-Attabi), 1st ed., Rabat, Dar Al-Aman. [In Arabic]





کاربست پیش انگاری در نمایشنامه طنز "مسمار جحا" اثر علی احمد باکثیر بر اساس نظریه کاربردشناسی جورج یول

صدیقه زودرنج،^۱ آتوسا کرمی^۲

چکیده

کاربردشناسی به عنوان یکی از شاخه‌های مهم زبان‌شناسی به بررسی معنای نامرئی موجود در سخن متکلم می‌پردازد؛ همان معنایی که مخاطب می‌تواند از طریق سیاق کلام آن را بازشناخته و تفسیر کند. پیش‌انگاری از مفاهیم خاص کاربردشناسی است که پس زمینه ذهنی مشترک میان متکلم و مخاطب در گفت‌وگوهایشان را بررسی می‌کند. در پیش‌انگاری، متکلم بر اساس آنچه از پیش‌انگاشته شده و معلوم است، با مخاطب سخن می‌گوید و از سیاق کلام می‌توان به اطلاعات دیگری دست یافت. جورج یول پیش‌انگاری را به شش دسته (وجودی، واقیت‌پذیر، واژه‌ای، ساختاری، واقعیت ناپذیر و خلاف واقع) تقسیم می‌کند. نمایشنامه نثری مسмар جحا اثر علی احمد باکثیر با بکارگیری اجتماعی، ارتباط تنگاتنگی با واقعیت‌های جامعه دارد. نمایشنامه نثری مسмар جحا اثر علی احمد باکثیر با بکارگیری شخصیت جحا و طنز کلامی، از مشکلات جامعه عربی پرده برمهی دارد و مردم را بر ضد ستم مزدوران استعمار انگلیس تشویق می‌کند. هدف از این پژوهش تبیین انواع پیش‌انگاری و نقش آن در ایجاد طنز کلامی در نمایشنامه مسмар جحا است که به روش توصیفی- تحلیلی و بر اساس کاربردشناسی زبان شده است. نتایج نشان می‌دهد که نویسنده با بکارگیری تمام انواع پیش‌انگاری‌های شش گانه و استفاده از روش‌های متنوعی مانند نقض پیش‌انگاری متکلم، استفاده طنزآمیز از پیش‌انگاری و تبدیل یک نوع پیش‌انگاری به نوعی دیگر، به ایجاد طنز کلامی در این نمایشنامه و نقد اوضاع موجود اقدام کرده است. پیش‌انگاری وجودی در این نمایشنامه بیشترین بسامد را دارد در حالی که پیش‌انگاری خلاف واقع از کمترین بسامد برخوردار است.

کلیدواژگان: روایت‌شناسی عربی، کاربردشناسی، پیش‌انگاری، جورج یول، نمایشنامه طنز، مسмар جحا، علی احمد باکثیر.

۱۴۰۳/۱۲۰۴: پژوهشی بر اینجا
۱۴۰۳/۱۰۰۶: بررسی دیافراستی
۱۴۰۳/۱۰۱۷: بررسی دیافراستی



۱ استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران (نویسنده مسئول) s.zoodranj@basu.ac.ir

۲ آتوسا کرمی، دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعالی سینا، همدان، ایران. atosakarami740@gmail.com

