

Journal of Research in Psychological Health

June 2025, Volume 19, Issue 1



Comparing the effectiveness of schema therapy and compassion therapy on marital conflict and differentiation in women affected by marital infidelity

Mahsa Rouhani Otaqsara¹, Afsaneh Khajevand Khoshli^{2*}, Elnaz Pourahmadi³

1 PhD.student, Department of Psychology, Go. C., Islamic Azad University, Gorgan, Iran.

2 Associate Professor, Department of Psychology, Go.C., Islamic Azad University, Gorgan, Iran.

E-mail: a.khajevand@iau.ac.ir

3 Assistant Professor, Department of Psychology, BG.C., Islamic Azad University, Bandar Gaz, Iran.

Citation: Rouhani Otaqsara, M., Khajevand Khoshli, A., Pourahmadi, E. Comparing the effectiveness of schema therapy and compassion therapy on marital conflict and differentiation in women affected by marital infidelity. *Journal of Research in Psychological Health*. 2025; 19 (1):1-15 [Persian].

Article Info:

Abstract

The present study aimed to compare the effectiveness of schema therapy and compassion-focused therapy on marital conflicts and differentiation of self among women affected by marital infidelity. This quasi-experimental study employed a pretest-posttest design with two treatment groups, in which 40 affected women were randomly assigned to schema therapy and compassion-focused therapy groups. Data were collected using validated questionnaires on marital conflicts and differentiation of self, and analyzed through multivariate analysis of covariance. The results indicated that both therapeutic approaches significantly reduced marital conflicts and enhanced differentiation of self, with significant differences observed between the two groups. Schema therapy demonstrated greater effectiveness in improving specific dimensions of marital conflicts, whereas compassion-focused therapy showed stronger effects on dimensions of differentiation of self. These findings highlight the critical role of specialized psychotherapeutic interventions in restoring psychological well-being and improving the quality of marital relationships among women affected by infidelity. They also emphasize the importance of tailoring therapeutic approaches to the individual needs and characteristics of clients. Furthermore, the results provide a scientific basis for the integrative and targeted use of these two therapeutic approaches in counseling and psychotherapy centers.

Key words

Schema Therapy,
Compassion-Focused Therapy,
Marital Conflict,
Differentiation of Self, Marital Infidelity.

مقایسه اثربخشی طرحواره‌درمانی و شفقت‌درمانی بر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی

مهسا روحانی اطاقسرا^۱، افسانه خواجه‌وند خوشلی^{* ۲}، الناز پور‌احمدی^۳

^۱ دانشجوی دکتری روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران.

^۲ نویسنده مسؤول: دانشیار، گروه روانشناسی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران. a.khajevand@iau.ac.ir

^۳ استادیار، گروه روانشناسی، واحد بندرگز، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرگز، ایران.

| چکیده | تاریخ دریافت | تاریخ پذیرش نهایی |
|--|--------------|-------------------|
| <p>پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی طرحواره‌درمانی و شفقت‌درمانی بر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی در زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی انجام شد. این مطالعه از نوع شبه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون و دو گروه درمانی بود که در آن ۴۰ زن آسیب‌دیده به طور تصادفی در دو گروه طرحواره‌درمانی و شفقت‌درمانی قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های معتبر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی خود جمع‌آوری و با تحلیل کوواریانس چندمتغیره مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد که هر دو روش درمانی در کاهش تعارض زناشویی و افزایش تمایزیافتگی مؤثر بوده و تفاوت معناداری بین دو گروه وجود داشت. طرحواره‌درمانی در بهبود ابعاد خاصی از تعارض زناشویی تأثیر بیشتری داشت، در حالی که شفقت‌درمانی تأثیر قوی‌تری بر ابعاد تمایزیافتگی نشان داد. این یافته‌ها بیانگر نقش مهم مداخلات تخصصی روان‌درمانی در بازسازی سلامت روانی و ارتقای کیفیت روابط زوجی در زنان آسیب‌دیده از خیانت است و تأکید می‌کند که انتخاب رویکرد درمانی باید مبتنی بر نیازها و ویژگی‌های فردی بیماران باشد. همچنین، نتایج این پژوهش زمینه‌ای علمی برای استفاده تلفیقی و هدفمند از این دو رویکرد درمانی در مراکز مشاوره و روان‌درمانی فراهم می‌آورد.</p> | 1403/9/2 | 1404/3/31 |

واژگان کلیدی

طرحواره‌درمانی،
شفقت‌درمانی، تعارض
زناشویی، تمایزیافتگی
خود، خیانت زناشویی

مقدمه

آسیب به تمایزیافتگی خود است. براساس نظریه بون، تمایزیافتگی به توانایی فرد برای حفظ تعادل بین عقل و هیجان و نیز استقلال روانی در عین ایجاد روابط صمیمانه اشاره دارد (محمدی و علی‌بخشی، ۲۰۲۱). در شرایط خیانت، زنان آسیب‌دیده معمولاً بین واکنش‌های هیجانی شدید (نظری خشم، شرم، خودسرزنی) و تلاش برای حفظ رابطه، دچار تعارض درونی و گسیختگی عملکرد هیجانی می‌شوند (سارهانی و همایی، ۲۰۲۳). این گستالت، نمودهایی از تمایزیافتگی پایین را نشان می‌دهد، که خود عامل تداوم تعارض و ناتوانی در ترمیم رابطه است. ازین‌رو، هرگونه مداخله روان‌شناختی در این بافت باید دو محور اساسی یعنی کاهش تعارض و ارتقاء تمایزیافتگی را هدف قرار دهد (عظیمی و همکاران، ۲۰۲۱).. در واکنش به چنین آسیب‌هایی، درمان‌های ساختاریافته با تأکید بر اصلاح شناخت‌ها، تنظیم هیجان، و تقویت درک خود، می‌توانند نقش مهمی ایفا کنند. دو رویکرد درمانی که در سال‌های اخیر برای مواجهه با پیامدهای ناشی از آسیب‌های هیجانی مزمن مانند خیانت مورد توجه قرار گرفته‌اند، عبارت‌اند از طرحواره‌درمانی و شفقت‌درمانی. این دو رویکرد اگرچه از لحاظ مبانی نظری تفاوت‌هایی دارند، اما هر دو با تمرکز بر فرآیندهای درونی‌سازی شده، تلاش می‌کنند خوددارکی و هیجانات ناکارآمد را اصلاح کنند. این ویژگی‌ها آن‌ها را به گزینه‌هایی مناسب برای مداخلات روان‌شناختی در زنان آسیب‌دیده از خیانت تبدیل کرده است.

طرحواره‌درمانی بر این فرض استوار است که بسیاری از الگوهای ناسازگار در روابط بین‌فردي ریشه در طرحواره‌های ناسازگار اولیه دارند؛ ساختارهایی شناختی - هیجانی که در نتیجه تجارت ناکارآمد دوران کودکی در ذهن فرد شکل می‌گیرند (سراپندی و همکاران، ۲۰۲۲). این طرحواره‌ها مانند «بی‌اعتمادی»، «رهاشدگی»، «نقص و شرم» یا «وابستگی»، در مواجهه با خیانت فعال می‌شوند و فرد را درگیر واکنش‌های افراطی و الگوهای رفتاری خودتخرب‌گرانه می‌کنند (کمالیان و همکاران، ۲۰۲۱). طرحواره‌درمانی تلاش می‌کند با استفاده از تکنیک‌های شناختی، هیجانی و رفتاری، این طرحواره‌ها را شناسایی،

روابط زناشویی، یکی از مهم‌ترین ارکان سلامت روان، رضایت از زندگی و انسجام اجتماعی بهشمار می‌آید. کیفیت این رابطه به شدت تحت تأثیر عوامل روان‌شناختی، هیجانی و بین‌فردی قرار دارد و اختلال در آن می‌تواند پیامدهای گسترده‌ای برای فرد، خانواده و جامعه بهدنیال داشته باشد (ال-اوگیلی، ۲۰۲۵). در میان عواملی که ثبات و کارکرد این پیوند را تهدید می‌کنند، خیانت زناشویی به عنوان یکی از شدیدترین و پیچیده‌ترین آسیب‌های بین‌فردی شناخته می‌شود که موجب تزلزل اعتماد، بی‌ثبتی هیجانی، و افت عمیق در رضایت زناشویی می‌شود (بالج و رابینز، ۲۰۲۵). خیانت نه تنها باعث گسیست عاطفی و کاهش پیوندهای صمیمانه می‌گردد، بلکه عملکرد روانی و هیجانی فرد آسیب‌دیده را نیز به‌طور جدی تحت الشعاع قرار می‌دهد (تولونای و ولوتسو، ۲۰۲۵). در این میان، زنان به‌واسطه نقش‌های جنسیتی، وابستگی‌های هیجانی و شرایط اجتماعی، بیش از مردان در معرض آسیب‌های روان‌شناختی ناشی از خیانت قرار دارند (شارعی و همکاران). در چنین شرایطی، بازسازی سلامت روانی و رابطه‌ای این گروه، مستلزم مداخلات درمانی هدفمند و عمیق‌نگر است. با وجود توجه فراینده به آثار خیانت، شکاف قابل توجهی در حوزه پژوهش‌های مداخله‌ای هدفمند و مقایسه‌ای وجود دارد، به‌ویژه در رابطه با درمان‌هایی که به بعد شناختی و هیجانی آسیب‌دیدگان توجه هم‌زمان دارند. پژوهش حاضر در صدد است این شکاف را در بافت فرهنگی و روانی زنان ایرانی بررسی کند.

خیانت زناشویی، با ماهیت تهدیدآمیز خود، اغلب موجب بروز یا تشدید تعارض‌های زناشویی می‌شود؛ تعارض‌هایی که نه تنها در سطح رفتاری و ارتباطی بلکه در لایه‌های عمیق هیجانی، شناختی و ارزشی نمایان می‌شوند (سارهانی و همایی، ۲۰۲۳). تعارض زناشویی در بستر خیانت، اغلب با خشم فروخورده، تنش‌های مکرر، اجتناب هیجانی و ناتوانی در حل مسئله همراه است (عظیمی و همکاران، ۲۰۲۱). یکی دیگر از پیامدهای روان‌شناختی خیانت،

در ک علمی دقیق‌تری از کارآمدی نسبی این دو درمان منجر خواهد شد، بلکه می‌تواند راهبردهای عملی برای درمانگران خانواده و زوج‌درمانی فراهم آورد. همچنین نتایج آن می‌تواند مبنایی برای طراحی برنامه‌های مداخله‌ای مبتنی بر بافت فرهنگی زنان ایرانی در مواجهه با خیانت باشد.

هدف کلی این پژوهش، بررسی و مقایسه اثربخشی طرح‌واره‌درمانی و شفقت‌درمانی بر کاهش تعارض زناشویی و افزایش تمایزیافتگی در زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی است. از آنجا که هر یک از این رویکردها، با مکانیسم‌های متفاوتی بر خوددارکی، هیجان‌تنظیمی و روابط بین‌فردي اثر می‌گذارند، مطالعه حاضر می‌کوشد مشخص سازد که کدام‌یک از این دو روش، در بهبود الگوهای ناکارآمد رابطه‌ای، کاهش تنش‌های زناشویی و ارتقای انسجام درونی مؤثرتر عمل می‌کند. چنین یافته‌هایی می‌تواند به انتخاب رویکردهای دقیق‌تر در روان‌درمانی فردی و زوجی در شرایط بحران بین‌فردي کمک نماید

روش

مطالعه حاضر یک پژوهش نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون – پس‌آزمون با گروه کنترل در لیست انتظار است که با هدف مقایسه اثربخشی طرح‌واره‌درمانی و شفقت‌درمانی بر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی در زنان آسیب‌دیده از خیانت همسر انجام شد. نمونه پژوهش شامل ۴۵ زن متأهل آسیب‌دیده از خیانت همسر بود که از میان جامعه آماری شامل کلیه زنان مراجعت کننده به مراکز مشاوره و کلینیک‌های روان‌شناختی تحت نظرارت اداره بهزیستی شهر باپل در بازه زمانی دی تا اسفند ۱۴۰۳، انتخاب شدند.

برای انتخاب مراکز، ابتدا از میان ۱۶ مرکز فعال، ۳ مرکز به صورت خوش‌های انتخاب شد. سپس با همکاری روانشناسان شاغل در این مراکز، ۶۰ نفر از زنان دارای تجربه خیانت همسر که در غربال‌گری اولیه با استفاده از مصاحبه بالینی و پرسشنامه‌های تعارض زناشویی، تمایزیافتگی و پاسخ‌گویی ادراک‌شده همسر، نمره‌ای بالاتر از یک انحراف

تعديل و جایگزین کند(قاسمی و ویسانی، ۲۰۲۴). در زمینه تعارض زناشویی و تمایزیافتگی، این رویکرد با فعال‌سازی سبک‌های مقابله‌ای سالم‌تر، می‌تواند کارکرد هیجانی زنان آسیب‌دیده را بهبود بخشد و آن‌ها را در جهت بازسازی ارتباطی توانمند سازد(فرمانبار و همکاران، ۲۰۲۳).

از سوی دیگر، شفقت‌درمانی بر پرورش نگرش مهربانانه و پذیرنده نسبت به خود تمرکز دارد، و از مدل سه‌منظومه‌ای ذهن (سیستم تهدید، انگیزش و تسکین) بهره می‌گیرد(مقدم و همکاران، ۲۰۲۴). زنانی که خیانت را تجربه می‌کنند، اغلب دچار خودانتقادی شدید، احساس شرم، گناه و ناتوانی در بازسازی خودپنداره می‌شوند. شفقت‌درمانی می‌کوشد با کاهش نظام تهدید و سرزنش درونی، و تقویت نظام تسکین و دلسوزی نسبت به خود، سازوکارهای مقابله‌ای سالم‌تری ایجاد کند(راد و همکاران، ۲۰۲۰). در بستر روابط آسیب‌دیده، این رویکرد می‌تواند به بهبود خودپذیری، کاهش اضطراب رابطه‌ای و افزایش تمایزیافتگی کمک کند و موجب کاهش تعارض‌های هیجانی شود.

بررسی ادبیات پژوهشی نشان می‌دهد که هر دو رویکرد به‌طور جداگانه در کاهش مشکلات روان‌شناختی مؤثر بوده‌اند؛ اما مطالعات اندکی به مقایسه مستقیم اثربخشی این دو درمان در بافت بحران‌های زناشویی مانند خیانت پرداخته‌اند. علاوه بر این، اغلب پژوهش‌ها تمرکز خود را بر عالم سطحی مانند اضطراب و افسردگی گذاشته‌اند و کمتر به فرایندهای درونی و بنیادینی همچون تمایزیافتگی یا ساختار تعارض زناشویی پرداخته‌اند. همچنین، در زمینه زنان ایرانی که در بافت فرهنگی خاصی از روابط زناشویی قرار دارند، پژوهش‌های مداخله‌ای اندکی وجود دارد. این خلاصه‌پژوهشی، ضرورت اجرای مطالعات تجربی مقایسه‌ای را در بستر فرهنگی بومی دوچندان می‌کند.

از این‌رو، پژوهش حاضر با هدف پر کردن این شکاف، تلاش دارد اثربخشی دو رویکرد درمانی طرح‌واره‌محور و شفقت‌محور را بر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی زنان آسیب‌دیده از خیانت بررسی کند. این مطالعه، نه تنها به

دریافت نکرد و صرفاً در مراحل پیش‌آزمون و پس‌آزمون شرکت داشت. در پایان، بهمنظور رعایت اصول اخلاق پژوهش، محتوای آموزشی مداخلات در قالب یک بسته آموزشی به گروه کنترل نیز ارائه شد.

ابزار پژوهش

الف) پرسشنامه تعارضات زناشویی: برای ارزیابی میزان تعارضات زناشویی از پرسشنامه تعارضات زناشویی سلیمانی (۱۳۹۲) استفاده شد. این ابزار ۴۲ گویه‌ای، بر پایه مؤلفه‌های استخراج شده از تجربیات بالینی ثنایی (۱۳۷۹) تدوین گردیده و بعد مختلف تعارض در روابط زوجی را در قالب هشت زیرمقیاس بررسی می‌کند. این زیرمقیاس‌ها شامل: کاهش همکاری، کاهش رابطه جنسی، افزایش واکنش‌های هیجانی، افزایش جلب حمایت فرزندان، افزایش رابطه فردی با خانواده خود، کاهش رابطه با خانواده و دوستان همسر، جداسازی امور مالی، و کاهش ارتباط مؤثر هستند.

سؤالات این پرسشنامه به صورت لیکرت پنج درجه‌ای نمره‌گذاری می‌شوند و جمع نمرات بیانگر شدت تعارضات زناشویی فرد پاسخ‌دهنده است. بررسی ویژگی‌های روان‌سنگی این ابزار نشان داده که ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس برابر با ۰/۹۶ و برای خردۀ مقیاس‌ها در دامنه‌ای از ۰/۳۳ تا ۰/۸۹ گزارش شده است. در پژوهش حاضر، ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس در نمونه مورد مطالعه ($n=45$) معادل ۰/۹۳ محاسبه شد که نشان‌دهنده پایایی مناسب این ابزار در ارزیابی تعارضات زناشویی است.

ب) پرسشنامه تمایز یافته‌گی خود (DSI): بهمنظور سنجش سطح تمایز یافته‌گی در زنان شرکت‌کننده، از نسخه نهایی پرسشنامه تمایز یافته‌گی خود (DSI) استفاده شد. این ابزار نخستین بار در سال ۱۹۸۹ توسط اسکورن و فریدلندر بر اساس نظریه موری بوئن طراحی و در سال ۲۰۰۳ توسط جکسون در بازنگری و نهایی شده است. پرسشنامه مذکور دارای ۴۶ گویه و چهار زیرمقیاس شامل واکنش‌پذیری هیجانی، جایگاه من، گریز عاطفی و هم‌آمیختگی با دیگران است. این ابعاد، سازه‌های کلیدی

معیار از میانگین کسب کرده بودند، مورد ارزیابی دقیق قرار گرفتند. پس از بررسی ملاک‌های ورود، ۴۵ نفر به صورت هدفمند انتخاب شده و با استفاده از جدول اعداد تصادفی در سه گروه ۱۵ نفره شامل دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل گمارده شدند.

ملک‌های ورود به پژوهش عبارت بود از: سن بین ۲۵ تا ۴۵ سال، گذشت حداقل دو ماه از وقوع خیانت همسر، توقف رفتار خیانت‌آمیز در زمان مطالعه، حداقل تحصیلات در سطح راهنمایی، سلامت روان نسبی (بر اساس مصاحبه بالینی)، توانایی شرکت در جلسات گروه‌درمانی، و تمایل به همکاری. ملاک‌های خروج نیز شامل: غیبت در بیش از دو جلسه درمانی، انصراف از ادامه شرکت در پژوهش، یا عدم تکمیل ابزارها در هر یک از مراحل پیش‌آزمون یا پس‌آزمون بود.

پس از کسب مجوز رسمی از دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان و دریافت تأییدیه اخلاقی از مراکز منتخب، اهداف و مراحل پژوهش برای مسئولان و شرکت‌کنندگان به صورت شفاف توضیح داده شد. رضایت‌نامه آگاهانه از تمام شرکت‌کنندگان اخذ گردید و محرمانه بودن اطلاعات تضمین شد. در مرحله پیش‌آزمون، همه شرکت‌کنندگان پرسشنامه‌های پژوهش را تکمیل کردند و پس از آن، دو گروه آزمایش به ترتیب تحت مداخله طرح‌واره‌درمانی و شفقت‌درمانی قرار گرفتند. محتوای جلسات هر مداخله با استفاده از منابع معتبر و مناسب با متغیرهای پژوهش طراحی شد و پس از بررسی روایی محتوای آن توسط دو متخصص، اصلاحات لازم اعمال گردید.

مداخلات به صورت گروه‌درمانی و در هشت جلسه ۹۰ دقیقه‌ای برای هر گروه، توسط درمانگران آموزش‌دیده و با نظارت پژوهشگر اجرا شد. در طول اجرای جلسات، پژوهشگر به صورت منظم در مراکز حضور داشت و امکان پاسخ‌گویی به سوالات احتمالی شرکت‌کنندگان را فراهم نمود. سه ماه پس از پایان مداخلات، پس‌آزمون در هر سه گروه انجام شد و پرسشنامه‌ها مجددًا توسط شرکت‌کنندگان تکمیل گردید. گروه کنترل طی این مدت هیچ مداخله‌ای

در مطالعه پلچ - پوپکو (۲۰۰۴) برابر با ۰/۸۶ گزارش شده است. همچنین، روابطی محتوایی این ابزار توسط جمعی از متخصصان حوزه خانواده‌درمانی تأیید شده است.

در مطالعه حاضر، ضریب آلفای کرونباخ برای کل مقیاس در نمونه نهایی برابر با ۰/۷۶ به دست آمد که مؤید همسانی درونی قابل قبول ابزار است.

مدل بوئن را در ارزیابی میزان استقلال هیجانی - شناختی فرد از روابط خانوادگی منعکس می‌کند.

پاسخ‌دهی به این پرسشنامه با استفاده از مقیاس لیکرت ۶ نقطه‌ای (از "کاملاً نادرست" تا "کاملاً درست") انجام می‌شود. نمره کل بین ۴۶ تا ۲۷۶ متغیر بوده و نمرات بالاتر، بیانگر سطح بالاتر تمایزیافتگی فرد می‌باشند. در مطالعات اسکورن و فریدلندر، ضریب آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۸ و

جدول ۱: ساختار آموزش درمان شفقت متتمرکز بر خود (نف، ۲۰۲۰).

جلسه اول آشنایی، پذیرش و ایجاد فضای گروهی؛ مرور اهداف درمان و قوانین گروه؛ معرفی مقاهم تعارض زناشویی، تمایزیافتگی و پاسخگویی ادراک شده همسر در زنان آسیب‌دیده از خیانت؛ بررسی اثرات روان‌شناسی، جسمانی و اجتماعی خیانت؛ معرفی رویکرد شفقت‌متتمرکز و ساختار جلسات؛ آشنایی با مفهوم شفقت به خود؛ معرفی مراقبه‌های ابتدایی؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه دوم مرور جلسه پیشین و دریافت بازخورد؛ بررسی نقش اهداف، ارزش‌ها و معنای زندگی در بازسازی روانی؛ تمرین هدف‌بایی و شناسایی حوزه‌های معنادار؛ آموزش تشخیص و ثبت هیجان‌های مثبت و منفی؛ تمرین خوردن آگاهانه و فعالیت‌های روزمره با حضور ذهن؛ ادامه تمرین‌های مراقبه؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه سوم آموزش تمرین‌های بدن‌وارسی و تنفس آگاهانه؛ تمرین کار با افکار و احساسات از دیدگاه شفقت؛ آشنایی با ناگویی هیجانی و راهبردهای ایمنی‌طلبی؛ معرفی مدل ذهن تکامل‌یافته، ذهن اجتماعی و ذهن درد؛ بررسی ترس‌ها و شرم از دریچه شفقت؛ تمرین‌های ذهن آگاهی و مراقبه؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه چهارم تمرین آگاهی مشقانه نسبت به افکار و هیجان‌ها بدون قضاؤت؛ مراقبه دیداری و شنیداری؛ تمرین‌های سه‌دقیقه‌ای تنفس و قدمزنی آگاهانه؛ تحلیل رویدادهای روزمره و بازنگری در ارزش‌های فردی؛ آموزش تغییر نگرش، اصلاح اهداف و بازنگری معیارهای استفاده از ابزارهای شناختی رفتاری؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه پنجم مرور و دریافت بازخورد؛ آموزش اصول شفقت شامل: خوش‌بینی، محبت با دوستان، خلوت‌گزینی، تنفس آرام‌بخش، گذشت و بخشش؛ آموزش نگارش نامه شفقت‌آمیز؛ تمرین تکنیک‌های هم‌لای و برقراری ارتباط شفقت‌آمیز مؤثر؛ مراقبه مرتبط؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه ششم بازنگری جلسه پیشین و تمرین آگاهی از تنفس، صدای افکار؛ آموزش پذیرش هیجانات ناخواهاند بدون قضاؤت؛ مرور مفهوم "افکار، واقعیت نیستند"؛ آموزش آرام‌سازی تنفسی، خودابراري و ابزار نیازهای درونی؛ تمرین بخشش به خود و مراقبه‌های اختصاصی؛ تعیین تکالیف خانگی

جلسه هفتم اجرای تمرین‌های تنفس سه‌دقیقه‌ای و مراقبه نشسته؛ شناسایی رابطه بین خلق و فعالیت‌های روزانه؛ تهییه فهرست فعالیت‌های لذت‌بخش و تسلط‌زا؛ تقویت الگوهای رفتاری مثبت؛ مراقبه و تمرین‌های تکمیلی؛ تعیین تکالیف خانگی.

جلسه هشتم تمرین‌های تثبیت‌شده شامل وارسی بدن و تنفس آگاهانه؛ مرور کامل دوره آموزشی؛ برنامه‌ریزی برای تمرین‌های مداوم پس از درمان؛ شناسایی عوامل تسهیل‌گر و موانع تمرین؛ جمع‌بندی و پایان جلسات؛ تکمیل پرسشنامه‌های نهایی توسط شرکت‌کنندگان

جدول ۲- شرح خلاصه جلسات طرح‌واره درمانی (یانگ، ۲۰۰۷)

| جلسه | محتویا | هدف |
|-------|--|---|
| اول | در این جلسه ابتداء اعضای گروه با یکدیگر و مشاور آشنا خواهند شد و نسبت به شرایط حضور توافق بعمل آشناشی، برقراری ارتباط و هم‌لای خواهد آمد، بیان قوانین و مقررات دوره درمانی، آشنایی با طرح‌واره درمانی و فرایند آن، همچنین در این جلسه پیرامون مفهوم خیانت بحث شد. | آشنایی، برقراری ارتباط و هم‌لای |
| دوم | آشنایی با نیازهای مرکزی اولیه و ریشه‌های تحولی طرح‌واره‌ها و همچنین نحوه شکل‌گیری آن‌ها، آشنایی با نیازهای مرکزی و ریشه‌های صورتمندی مشکلات در قالب طرح‌واره درمانی، آشنایی با شش دسته نیازهای مرکزی اولیه و ریشه‌های تحولی طرح‌واره‌ها تحولی طرح‌واره‌ها و نحوه شکل‌گیری آنها | آشنایی با نیازهای مرکزی اولیه و ریشه‌های تحولی طرح‌واره‌ها و همچنین نحوه شکل‌گیری آن‌ها، آشنایی با نیازهای مرکزی و ریشه‌های |
| سوم | آموزش شناخت پنج حوزه طرح‌واره‌ای و ۱۸ طرح‌واره ناسازگار اولیه مرتبط با مشکلات بین فردی انسان آشنایی با حیطه‌ها و طرح‌واره‌ها به ویژه نارضایتی زناشویی، نقش طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه در مشکلات زناشویی | آشنایی با نیازهای مرکزی اولیه و ریشه‌های تحولی طرح‌واره‌ها و نحوه شکل‌گیری آنها |
| چهارم | ادامه آموزش سایر طرح‌واره‌های ناسازگار اولیه، معرفی ذهنیت‌های کودک و والد و ویژگی‌های طرح‌واره‌ها همراه با ذکر مثال از زندگی واقعی، بررسی نقش طرح‌واره‌ها در روابط زناشویی و برجسته سازی آنها در زندگی زناشویی آموزش مقابله با طرح‌واره‌های ناکارآمد | آشنایی با ویژگی‌های طرح‌واره‌ها |

| | |
|--|--|
| <p>پنجم آشنایی با طرحواره‌های شرطی و غیرشرطی و طرحواره‌های غالب شرطی و غیرشرطی در زوجین. آشنایی با طرحواره‌های شرطی و آموزش مقابله با طرحواره‌های ناکارآمد و کاهش تاثیرات منفی آنها از طریق بررسی اعتبار طرحواره‌ها. غیرشرطی آموزش تعديل و کاهش تاثیر طرحواره‌های ناکارآمد</p> | توصیف و توضیح طرحواره‌های شرطی و غیرشرطی و طرحواره‌های غالب شرطی و غیرشرطی در زوجین. آشنایی با طرحواره‌های شرطی و آموزش مقابله با طرحواره‌های ناکارآمد و کاهش تاثیرات منفی آنها از طریق بررسی اعتبار طرحواره‌ها. غیرشرطی آموزش تعديل و کاهش تاثیر طرحواره‌های ناکارآمد |
| <p>ششم آشنا کردن زوجین با کارکرد طرحواره‌ها و شیوه عملکرد آن‌ها و نحوه حفظ و تداوم طرحواره‌های ناکارآمد. آشنایی با نحوه تداوم طرحواره‌ها، آموزش تعديل و کاهش طرحواره‌های ناکارآمد</p> | آشنا کردن زوجین با کارکرد طرحواره‌ها و شیوه عملکرد آن‌ها و نحوه حفظ و تداوم طرحواره‌های ناکارآمد. آشنایی با نحوه تداوم طرحواره‌ها، آموزش تعديل و کاهش طرحواره‌های ناکارآمد |
| <p>هفتم آموزش پاسخ مقابله‌ای ناکارآمد و ذهنیت‌های مقابله‌ای در زندگی زناشویی، آموزش نقش طرحواره‌ها در رابطه متقابل با همسر و پیامدهای ناشی از برخورد طرحواره‌های زوجین با یکدیگر.</p> | آموزش پاسخ مقابله‌ای ناکارآمد و ذهنیت‌های مقابله‌ای در زندگی زناشویی، آموزش نقش طرحواره‌ها در آشنایی با نقش طرحواره‌ها در زندگی |
| <p>هشتم حرکت به سوی اصلاح و تعديل طرحواره‌ها، ایفادی نقش در موقعیت‌های زندگی واقعی، تغیب به کاربرد تعديل طرحواره‌ها دستاوردهای برنامه اصلاح طرحواره‌های ناسازگار از طریق تمرین در زندگی واقعی (اجرای طرحواره درمانی براساس مدل دکتر امیرسعکری نرم شده در ایران عصو هیئت مدیره انجمن روانشناسی پالینی ایران و نماینده ISST در ایران).</p> | حرکت به سوی اصلاح و تعديل طرحواره‌ها، ایفادی نقش در موقعیت‌های زندگی واقعی، تغیب به کاربرد تعديل طرحواره‌ها دستاوردهای برنامه اصلاح طرحواره‌های ناسازگار از طریق تمرین در زندگی واقعی (اجرای طرحواره درمانی براساس مدل دکتر امیرسعکری نرم شده در ایران عصو هیئت مدیره انجمن روانشناسی پالینی ایران و نماینده ISST در ایران). |
| <p>نهم ادامه بررسی پاسخ مقابله‌ای ناکارآمد و ذهنیت‌های مقابله‌ای در زندگی زناشویی، بررسی نقش طرحواره‌ها در رابطه متقابل با همسر و پیامدهای ناشی از برخورد طرحواره‌های زوجین با یکدیگر.</p> | ادامه بررسی پاسخ مقابله‌ای ناکارآمد و ذهنیت‌های مقابله‌ای در زندگی زناشویی، بررسی نقش طرحواره‌ها در رابطه متقابل با همسر و پیامدهای ناشی از برخورد طرحواره‌های زوجین با یکدیگر. |
| <p>دهم جمع بندی از کل جلسات بارنگری تمرینات انجام شده در طول جلسات، غلبه بر موانع تغییر رفتار،</p> | جمع بندی از کل جلسات بارنگری تمرینات انجام شده در طول جلسات، غلبه بر موانع تغییر رفتار، |

شرکت‌کنندگان برابر با ($35,6 \pm 5,4$) سال بود که دامنه سنی آن‌ها از ۲۵ تا ۴۸ سال متغیر بود. در زمینه سطح تحصیلات، بیشترین فراوانی مربوط به افراد دارای مدرک کارشناسی (۴۰ درصد) و کارشناسی ارشد (۳۵ درصد) بود و سایر شرکت‌کنندگان در مقاطع تحصیلی دیپلم یا پایین‌تر (۱۵ درصد) و دکتری (۱۰ درصد) قرار داشتند. از لحاظ اشتغال، حدود ۶۰ درصد شرکت‌کنندگان شاغل و ۴۰ درصد بیکار یا خانه‌دار بودند. همچنین، میانگین مدت ازدواج در نمونه مورد مطالعه ($10,2 \pm 3,7$) سال گزارش شده.

این توصیفات جمعیت‌شناختی به درک بهتر زمینه‌های فردی و اجتماعی نمونه پژوهش کمک کرده و قابلیت تعمیم نتایج را در چارچوب محدودیت‌های نمونه‌گیری مشخص می‌سازد.

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار SPSS نسخه استفاده شد. در مرحله نخست، شاخص‌های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار) جهت توصیف ویژگی‌های جمعیت‌شناختی و نمرات متغیرهای پژوهش محاسبه شد. سپس، جهت بررسی فرضیه‌های پژوهش و مقایسه اثربخشی دو نوع مداخله بر متغیرهای وابسته، از تحلیل کوواریانس چندمتغیره (MANCOVA) استفاده گردید. پیش‌فرض‌های لازم برای اجرای تحلیل (نرمال بودن توزیع داده‌ها، همگنی واریانس‌ها، خطی بودن روابط و استقلال مشاهدات) پیش از آزمون بررسی و تأیید شدند.

یافته‌ها

در این پژوهش، نمونه شامل ۴۵ شرکت‌کننده (زن آسیب‌دیده از خیانت زناشویی) بود که از نظر ویژگی‌های جمعیت‌شناختی به شرح زیر می‌باشند. میانگین سنی

جدول ۳- شاخص‌های توصیفی نمرات متغیرهای پژوهش به تفکیک سه گروه

| متغیر | گروه | شققت درمانی | | | | | |
|-------------------|-----------|-------------|-------|-------|-------|------|-------|
| | | SD | M | SD | M | SD | M |
| واکنش پذیری عاطفی | پیش‌آزمون | ۲/۰۹ | ۲۹/۲۰ | ۲۹/۹۳ | ۳۰/۵۸ | ۲/۴۱ | ۳۰/۴۰ |
| | پس آزمون | ۲/۰۳ | ۳۲/۴۵ | ۲۶/۰۲ | ۳۳/۲۴ | ۲/۵۸ | ۳۴/۶۷ |
| جایگاه من | پیش‌آزمون | ۲/۶۵ | ۳۲/۹۶ | ۲/۶۴ | ۳۲/۹۳ | ۲/۵۲ | ۳۲/۲۰ |
| | پس آزمون | ۲/۴۳ | ۳۵/۳۷ | ۲/۸۴ | ۳۵/۴۷ | ۲/۶۴ | ۳۶/۶۷ |
| گریز عاطفی | پیش‌آزمون | ۲/۶۹ | ۳۰/۷۵ | ۳/۲۵۱ | ۳۰/۵۱ | ۲/۱۸ | ۳۱/۶۰ |

| | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|-------|-------|-----------|--|
| ۲/۸۵ | ۳۳/۸۲ | ۳/۷۱ | ۳۳/۷۱ | ۲/۱۲ | ۳۴/۳۳ | پس آزمون | |
| ۲/۹۷ | ۳۰/۷۱ | ۲/۸۹ | ۳۰/۱۰ | ۲/۹۵ | ۳۰/۲۵ | پیش آزمون | هم آمیختگی با دیگران |
| ۲/۸۹ | ۳۳/۹۹ | ۲/۷۱ | ۳۳/۲۶ | ۲/۶۷ | ۳۳/۱۰ | پس آزمون | |
| ۱/۶۲ | ۲۳/۵۸ | ۱/۷۴ | ۲۲/۷۸ | ۱/۷۷ | ۲۴/۵۰ | پیش آزمون | کاهش همکاری |
| ۱/۴۱ | ۲۳/۶۲ | ۱/۱۷ | ۱۹/۳۶ | ۱/۴۷ | ۱۸/۴۰ | پس آزمون | |
| ۱/۲۵ | ۲۲/۱۱ | ۱/۷۹ | ۲۳/۰۳ | ۱/۷۹ | ۲۳/۲۵ | پیش آزمون | کاهش رابطه جنسی |
| ۱/۳۶ | ۲۲/۳۴ | ۱/۴۵ | ۲۰/۵۶ | ۱/۵۴ | ۱۹/۴۵ | پس آزمون | |
| ۱/۲۶ | ۲۰/۴۹ | ۱/۷۹ | ۲۰/۳۸ | ۱/۷۲ | ۲۰/۰۲ | پیش آزمون | افزایش واکنش‌های هیجانی |
| ۱/۳۲ | ۲۰/۶۷ | ۱/۱۸ | ۱۷/۸۷ | ۱/۲۵ | ۱۶/۲۹ | پس آزمون | |
| ۱/۳۷ | ۲۱/۵۸ | ۲/۸۷ | ۲۱/۲۹ | ۲/۹۴ | ۲۰/۶۲ | پیش آزمون | افزایش جلب حمایت فرزندان |
| ۱/۳۰ | ۲۱/۳۳ | ۲/۲۵ | ۱۸/۴۵ | ۲/۰۴ | ۱۷/۰۹ | پس آزمون | |
| ۱/۶۹ | ۲۱/۴۵ | ۱/۸۱ | ۲۱/۹۰ | ۱/۸۹ | ۲۱/۳۵ | پیش آزمون | افزایش رابطه فردی با خویشاوندان |
| ۱/۱۹ | ۲۱/۹۲ | ۱/۴۱ | ۱۸/۹۵ | ۲/۰۷ | ۱۸/۱۰ | پس آزمون | |
| ۱/۲۵ | ۲۱/۴۸ | ۱/۷۱ | ۲۱/۲۵ | ۱/۹۱ | ۲۰/۹۸ | پیش آزمون | کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر |
| ۱/۴۹ | ۲۱/۸۹ | ۱/۳۶ | ۱۸/۴۲ | ۱/۸۱ | ۱۸/۰۲ | پس آزمون | |
| ۱/۹۱ | ۲۱/۴۸ | ۱/۳۶ | ۲۱/۲۵ | ۱/۶۱ | ۲۰/۷۱ | پیش آزمون | جدا کردن امور مالی از یکدیگر |
| ۱/۴۲ | ۲۱/۶۹ | ۱/۷۲ | ۱۸/۶۴ | ۱۱/۹۹ | ۱۷/۸۹ | پس آزمون | |
| ۱/۶۵ | ۲۰/۹۸ | ۱/۶۹ | ۲۱/۶۹ | ۱/۶۲ | ۲۱/۳۰ | پیش آزمون | کاهش ارتباط مؤثر |
| ۱/۶۵ | ۲۰/۳۱ | ۱/۳۹ | ۱۸/۹۸ | ۱/۳۸ | ۱۸/۴۵ | پس آزمون | |

بودن داده‌ها از آزمون شاپیرو-ولکز استفاده شد و نتایج نشان داد نمرات تعارض زناشویی و تمایز یافتگی در سه گروه در هر سه مرحله دارای توزیع نرمال است. جهت بررسی پیش فرض همگنی واریانس‌ها از آزمون لوین استفاده شده است.

همان‌گونه که در جدول ۳ مشاهده می‌شود، میانگین نمرات مربوط به مولفه‌ها تعارض زناشویی در گروه‌های آزمایش نسبت به گروه کنترل کاهش و میانگین نمرات تمایز یافتگی افزایش بیشتری در مراحل پس آزمون و پیگیری نسبت به پیش آزمون داشته است. به منظور بررسی پیش فرض نرمال

جدول ۴: آزمون لوین برای بررسی همگنی واریانس خطای متغیرهای وابسته در گروه‌های شفقت‌درمانی و طرح‌واره‌درمانی

| متغیر | درجه آزادی ۱ | درجه آزادی ۲ | شفقت درمانی | معناداری درمانی (شفقت درمانی) | طرح‌واره درمانی | معناداری درمانی (طرح‌واره درمانی) |
|----------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| واکنش پذیری عاطفی | ۱ | ۴۲ | ۰,۹۵۲ | ۰,۳۴۲ | ۱,۰۵۲۸ | ۰,۲۴۹ |
| جایگاه من | ۱ | ۴۲ | ۰,۸۵۴ | ۰,۲۹۶ | ۱,۰۱۹۸ | ۰,۳۱۷ |
| گریز عاطفی | ۱ | ۴۲ | ۰,۹۱۵ | ۰,۴۷۱ | ۱,۰۶۴۷ | ۰,۲۹۸ |
| هم آمیختگی با دیگران | ۱ | ۴۲ | ۰,۹۱۰ | ۰,۳۲۵ | ۱,۰۴۲۹ | ۰,۳۱۹ |
| کاهش همکاری | ۱ | ۴۲ | ۱,۰۲۹۴ | ۰,۲۶۵ | ۱,۰۵۰۶ | ۰,۲۳۰ |
| کاهش رابطه جنسی | ۱ | ۴۲ | ۰,۸۹۹ | ۰,۴۱۵ | ۱,۰۱۳۱ | ۰,۲۹۷ |

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|-------|----|---|-------------------------------------|
| ۰,۲۸۴ | ۱,۴۱۸ | ۰,۳۵۹ | ۰,۹۴۱ | ۴۲ | ۱ | افزایش واکنش‌های هیجانی |
| ۰,۳۹۶ | ۱,۶۵۲ | ۰,۳۸۶ | ۰,۸۱۴ | ۴۲ | ۱ | افزایش جلب حمایت فرزندان |
| ۰,۳۸۱ | ۱,۶۱۰ | ۰,۴۱۷ | ۰,۸۳۹ | ۴۲ | ۱ | افزایش رابطه خانوادگی با خویشاوندان |
| ۰,۴۱۰ | ۱,۳۴۶ | ۰,۳۹۴ | ۰,۸۱۹ | ۴۲ | ۱ | کاهش رابطه خانوادگی با خویشاون |
| ۰,۲۹۹ | ۱,۴۵۲ | ۰,۴۲۱ | ۰,۸۶۷ | ۴۲ | ۱ | جدا کردن امور مالی از یکدیگر |
| ۰,۳۳۸ | ۱,۰۵۶۲ | ۰,۴۴۲ | ۰,۹۲۱ | ۴۲ | ۱ | کاهش ارتباط مؤثر |

آزمون M باکس برای هر یک از متغیرهای وابسته استفاده شد. نتایج برای متغیر تعارض زناشویی نشان داد که مقدار M باکس در گروه شفقتدرمانی برابر با $6,625$ و $F = 1,998$ باکس در گروه معناداری $= 20.5$ بود. همچنین مقدار M باکس (=) و سطح معناداری 0.862 با $F = 2,803$ در گروه طرحواره‌درمانی برابر با 0.862 و سطح معناداری 0.460 بوداًز آن جا که سطح معناداری در هر دو گروه بزرگ‌تر از 0.05 است، می‌توان نتیجه گرفت که فرض همگنی ماتریس کوواریانس‌ها برای تعارض زناشویی رعایت شده است.

جدول حاضر نتایج آزمون لوین را برای بررسی فرض همگنی واریانس خطأ در متغیرهای وابسته در دو گروه درمان شفقتدرمانی و طرحواره‌درمانی نشان می‌دهد. ستون‌های مربوط به هر گروه شامل مقدار شاخص F و سطح معناداری ($Si g$) آزمون لوین است. نتایج نشان می‌دهد که فرض همگنی واریانس در تمامی متغیرها در هر دو گروه برقرار است ($p < 0.05$)، که به معنی امکان انجام تحلیل‌های پارامتری برای مقایسه‌های بعدی می‌باشد. به‌منظور بررسی فرض همگنی ماتریس کوواریانس‌ها، از

جدول ۵: نتایج آزمون‌های معناداری تحلیل کوواریانس چندمتغیره برای مقایسه اثربخشی شفقتدرمانی و طرحواره‌درمانی بر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی

| متغیر | نام آزمون | آماره(طرحواره‌درمانی) | (طرحواره‌درمانی) | آماره (شفقتدرمانی) | (شفقتدرمانی) | معناداری F |
|-----------------|--------------------|-----------------------|------------------|--------------------|--------------|------------|
| تمایزیافتگی خود | اثر پیلاپی | ۰/۸۱۷ | ۱۲۰/۱۲۵ | ۰/۵۹۹ | ۵/۶۶۸ | ۰/۰۰۱ |
| تمایزیافتگی خود | لامبادی ویلکز | ۰/۰۸۴ | ۱۲۰/۱۲۵ | ۰/۴۰۱ | ۵/۶۶۸ | ۰/۰۰۱ |
| تمایزیافتگی خود | اثر هتلینگ | ۸/۱۲۵ | ۱۲۰/۱۲۵ | ۱/۴۹۲ | ۵/۶۶۸ | ۰/۰۰۱ |
| تمایزیافتگی خود | بزرگ‌ترین ریشه روی | ۸/۱۲۵ | ۱۲۰/۱۲۵ | ۱/۴۹۲ | ۵/۶۶۸ | ۰/۰۰۱ |
| تعارض زناشویی | اثر پیلاپی | ۰/۹۱۱ | ۱۲۲/۶۳۸ | ۰/۶۷۶ | ۲۶/۰۹۴ | ۰/۰۰۱ |
| تعارض زناشویی | لامبادی ویلکز | ۰/۰۸۹ | ۱۲۲/۶۳۸ | ۰/۳۲۴ | ۲۶/۰۹۴ | ۰/۰۰۱ |
| تعارض زناشویی | اثر هتلینگ | ۱۰/۲۲۰ | ۱۲۲/۶۳۸ | ۲/۰۸۸ | ۲۶/۰۹۴ | ۰/۰۰۱ |
| تعارض زناشویی | بزرگ‌ترین ریشه روی | ۱۰/۲۲۰ | ۱۲۲/۶۳۸ | ۲/۰۸۸ | ۲۶/۰۹۴ | ۰/۰۰۱ |

معناداری از نظر تمایزیافتگی خود و تعارض زناشویی وجود دارد.

نتایج جدول که نشان می‌دهد سطح معناداری محاسبه شده برای مقدار F در آزمون‌های معناداری کمتر از مقدار آلفای تعیین شده است ، می‌توان ادعا کرد بین دو گروه تفاوت

جدول ۶: نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیره مقایسه اثربخشی شفقت‌درمانی و طرحواره‌درمانی بر مولفه‌های روان‌شناسی

| متغیر | منبع | اندازه اثر طرحواره | اندازه اثر معناداری طرحواره | آماره F طرحواره | میانگین محدودرات طرحواره | اندازه اثر شفقت | اندازه اثر معناداری شفقت | آماره F شفقت | میانگین محدودرات شفقت | آماره F شفقت | میانگین محدودرات شفقت |
|--|-----------|--------------------|-----------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| واکنش پذیری عاطفی | پیش‌آزمون | .۰۵۲۸ | .۰۰۰۱ | ۶۵۳۶۹ | ۵۵/۰۵۸ | .۰۶۰۴ | .۰۰۰۱ | ۶۵۲/۸۷ | .۷۹/۱۰۸ | | |
| واکنش پذیری عاطفی | گروه | .۰۵۲۸ | .۰۰۰۱ | ۴۵۲/۲۴ | ۲۲۵/۱۷ | .۰۶۰۴ | .۰۰۰۱ | ۳۶۹/۲۳ | .۳۱۵/۲۱ | | |
| واکنش پذیری عاطفی | خطا | — | — | — | ۷۰۱/۱۰۱ | — | — | — | — | .۸۱۴/۰۸۱ | |
| جایگاه من | پیش‌آزمون | .۰۵۹۹ | .۰۰۰۱ | ۶۵۲/۱۸۸ | ۲۱۴/۸۱ | .۰۶۹۵ | .۰۰۰۱ | ۳۵۰/۹۵ | .۳۶۹/۸۲ | | |
| جایگاه من | گروه | .۰۵۹۹ | .۰۰۰۱ | ۲۵۰/۳۹ | ۲۵۸/۳۷ | .۰۶۹۵ | .۰۰۰۱ | ۳۵۸/۴۱ | .۲۸۹/۳۵ | | |
| جایگاه من | خطا | — | — | — | ۷۸۲/۰۸۲ | — | — | — | — | .۸۴۳/۰۸۴ | |
| گریز عاطفی | پیش‌آزمون | .۰۶۰۷ | .۰۰۰۱ | ۸۵/۱۰۸ | ۵۵۹/۸۳ | .۰۶۳۸ | .۰۰۰۱ | ۴۲۰/۸۹ | .۶۹۵/۷۶ | | |
| گریز عاطفی | گروه | .۰۶۰۷ | .۰۰۰۱ | ۳۹/۸۹۰ | ۳۴۰/۳۹ | .۰۶۳۸ | .۰۰۰۱ | ۶۱۸/۴۶ | .۴۱۸/۳۸ | | |
| گریز عاطفی | خطا | — | — | — | ۸۰۶/۰۶ | — | — | — | — | .۸۶۲/۰۸۶ | |
| هم آمیختگی با دیگران | پیش‌آزمون | .۰۴۹۸ | .۰۰۰۱ | ۴۵۰/۷۲ | ۶۶۰/۰۵۴ | .۰۶۱۷ | .۰۰۰۱ | ۵۶۰/۴۵ | .۵۶۰/۳۹ | | |
| هم آمیختگی با دیگران | گروه | .۰۴۹۸ | .۰۰۰۱ | ۳۱۹/۲۱ | ۲۴۰/۲۳ | .۰۶۱۷ | .۰۰۰۱ | ۴۲۰/۸۹ | .۶۹۵/۷۶ | | |
| هم آمیختگی با دیگران | خطا | — | — | — | ۶۵۲/۰۲ | — | — | — | — | .۸۱۰/۰۸۱ | |
| کاهش همکاری | پیش‌آزمون | .۰۵۰۴ | .۰۰۰۱ | ۰۳۸/۶۲ | ۰۲۶/۵۳ | .۰۳۲۸ | .۰۰۰۱ | ۱۵۸/۸۷ | .۶۶۹/۴۸ | | |
| کاهش همکاری | گروه | .۰۵۰۴ | .۰۰۰۱ | ۳۲۲/۲۲ | ۰۸۰/۱۹ | .۰۳۲۸ | .۰۰۰۳ | ۲۰۴/۱۱ | .۲۵۶/۶ | | |
| کاهش همکاری | خطا | — | — | — | ۸۵۵/۵۵ | — | — | — | — | .۵۵/۰۵ | |
| کاهش رابطه جنسی | پیش‌آزمون | .۰۶۳۴ | .۰۰۰۱ | ۵۹۴/۹۰ | ۴۰۷/۷۶ | .۰۳۹۸ | .۰۰۰۱ | ۷۰۶/۸۶ | .۶۳۸/۸۰ | | |
| کاهش رابطه جنسی | گروه | .۰۶۳۴ | .۰۰۰۱ | ۱۴۴/۳۸ | ۱۷۰/۳۲ | .۰۳۹۸ | .۰۰۰۱ | ۲۲۶/۱۵ | .۱۶۰/۱۴ | | |
| کاهش رابطه جنسی | خطا | — | — | — | ۸۴۳/۰۸ | — | — | — | — | .۹۳۰/۰۹ | |
| افزایش واکنش‌های هیجانی | پیش‌آزمون | .۰۶۷۴ | .۰۰۰۱ | ۶۰۱/۹۲ | ۱۰۹/۷۹ | .۰۳۶۹ | .۰۰۰۱ | ۶۶۲/۶۹ | .۶۰/۲۵۸ | | |
| افزایش واکنش‌های هیجانی | گروه | .۰۶۷۴ | .۰۰۰۱ | ۰۰۰۱ | ۳۶۰/۰۳۵ | .۰۳۶۹ | .۰۰۰۲ | ۴۵۸/۱۳ | .۶۹۸/۷ | | |
| افزایش واکنش‌های هیجانی | خطا | — | — | — | ۸۹۵/۰۵ | — | — | — | — | .۶۱/۰۱ | |
| افزایش جلب حمایت فرزندان | پیش‌آزمون | .۰۶۰۱ | .۰۰۰۱ | ۶۰۱/۱۲۵ | ۶۵۰/۵۰ | .۰۳۹۶ | .۰۰۰۱ | ۳۴۰/۸۵ | .۷۴۱/۶۰ | | |
| افزایش جلب حمایت فرزندان | گروه | .۰۶۰۱ | .۰۰۰۱ | ۰۰۰۱ | ۴۵۰/۲۰ | .۰۳۹۶ | .۰۰۰۳ | ۴۵۶/۱۱ | .۴۱۰/۶ | | |
| افزایش جلب حمایت فرزندان | خطا | — | — | — | ۸۵۵/۵۵ | — | — | — | — | .۵۵/۰۵ | |
| افزایش رابطه فردی با خویشاوندان | پیش‌آزمون | .۰۶۳۸ | .۰۰۰۱ | ۶۰/۱۴ | ۷۵۰/۵۰ | .۰۴۶۲ | .۰۰۰۱ | ۶۸۹/۸۰ | .۶۰۲/۴۴ | | |
| افزایش رابطه فردی با خویشاوندان | گروه | .۰۶۳۸ | .۰۰۰۱ | ۰۰۰۱ | ۲۵۰/۲۵ | .۰۴۶۲ | .۰۰۰۳ | ۸۹۰/۹ | .۹۶۸/۷ | | |
| افزایش رابطه فردی با خویشاوندان | خطا | — | — | — | ۸۵۵/۵۵ | — | — | — | — | .۶۲/۰۲ | |
| کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر | پیش‌آزمون | .۰۵۵۰ | .۰۰۰۱ | ۶۰/۲۵ | ۳۵۰/۵۰ | .۰۴۱۰ | .۰۰۰۱ | ۸۲/۴۱۰ | .۳۶۵/۴۵ | | |
| کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر | گروه | .۰۵۵۰ | .۰۰۰۱ | ۰۰۰۱ | ۶۰/۲۵ | .۰۴۱۰ | .۰۰۰۱ | ۳۵۰/۲۰ | .۴۵۰/۱۹ | | |
| کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر | خطا | — | — | — | ۶۰۰/۰۱ | — | — | — | — | .۶۰۰/۰۰ | |

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|------------------------------|
| ۶۱۴/۵۱ | ۱۴۰/۸۸ | ۰,۰۰۱ | ,۰,۴۱۹ | ۴۵۰/۵۰ | ۶۰/۳۹۰ | ۰,۰۰۱ | ۰,۰۵۵۹ | پیش‌آزمون | جدا کردن امور مالی از یکدیگر |
| ۳۹۶/۷ | ۴۱۷/۱۰ | ۰,۰۰۳ | ,۰,۴۱۹ | ۳۵۲/۱۹ | ۳۵۰/۲۴ | ۰,۰۰۱ | ۰,۰۵۵۹ | گروه | جدا کردن امور مالی از یکدیگر |
| ۵۵/۰۵ | — | — | — | ۸۶۴/۰۴ | — | — | — | خطا | جدا کردن امور مالی از یکدیگر |
| ۷۵۰/۴۲ | ۳۹۶/۸۳ | ۰,۰۰۱ | ,۰,۳۹۴ | ۳۵۰/۵۴ | ۵۸/۴۷۰ | ۰,۰۰۱ | ۰,۰۵۴۱ | پیش‌آزمون | کاهش ارتباط موثر |
| ۴۸۰/۶ | ۲۰۴/۱۲ | ۰,۰۰۳ | ,۰,۳۹۴ | ۴۷۵/۲۱ | ۳۶۰/۲۳ | ۰,۰۰۱ | ۰,۰۵۴۱ | گروه | کاهش ارتباط موثر |
| ۶۱/۰۱ | — | — | — | ۸۰۶/۰۰ | — | — | — | خطا | کاهش ارتباط موثر |

(پیش‌آزمون، گروه، خطا) گزارش شده است. نتایج نشان می‌دهد که در تمامی مولفه‌ها، تفاوت معناداری بین گروه‌های درمانی وجود دارد ($p < 0.01$)، که دلالت بر اثربخشی هر دو روش درمانی دارد. اندازه اثرها نیز نشان‌دهنده اثرات متوسط تا بزرگ این درمان‌ها بر مولفه‌های روان‌شناسی موردنظر بررسی است.

در این جدول، نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیره (MANCOVA) برای بررسی اثربخشی دو روش شفقت درمانی و طرح‌واره درمانی بر مولفه‌های مختلف روان‌شناسی ارائه شده است. برای هر متغیر روان‌شناسی، میانگین مجدولات، آماره F ، سطح معناداری و اندازه اثر به تفکیک منابع مختلف

جدول ۷ : مقایسه نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیره (MANCOVA) و آزمون حداقل تفاوت معنادار (LSD) برای بررسی اثربخشی درمان شفقت محور (CFT) و طرح‌واره درمانی (ST) در متغیرهای تعارضات زناشویی و تمایزیافتگی خود

| متغیر | آماره (طرح‌واره) | معناداری (طرح‌واره) | گروه مرتع (طرح‌واره) | گروه مقایسه (طرح‌واره) | میانگین (طرح‌واره) | میانداری (طرحواره) | تفاوت شفقت (طرحواره) | آماره F (شفقت) | معناداری (شفقت) | گروه مرتع (شفقت) | گروه مقایسه (شفقت) | میانگین (شفقت) | معناداری (شفقت) | تفاوت (شفقت) | متغیر | |
|--|------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------|--------------------|----------------------|----------------|-----------------|------------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-----------|--|
| واکنش پذیری عاطفی | ۲۱,۴۷۰ | ,۰۰۱ | CFT | ST | ۷,۴۵۲ | ۲۲,۳۶۹ | ,۰۰۱ | ۰,۰۰۱ | ۷,۴۵۲ | ST | CFT | ۰,۰۰۱ | ۲۱,۴۷۰ | ۰,۰۰۱ | ۷,۴۵۲ | واکنش پذیری عاطفی |
| جاگایه من | ۳۴,۶۵۲ | ,۰۰۱ | گواه | ST | ,۰,۰۰۱ | ۲۲,۳۶۹ | ,۰,۰۰۱ | ۶,۱۰۷ | CFT | ST | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۳۴,۶۵۲ | ,۰,۰۰۱ | ۶,۲۱۵ | جاگایه من |
| جاگایه من | ۳۴,۶۵۲ | ,۰۰۱ | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۲۲,۳۶۹ | ,۰,۰۰۱ | -۶,۱۰۷ | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۳۴,۶۵۲ | ,۰,۰۰۱ | -۷,۴۵۲ | جاگایه من | |
| گریز عاطفی | ۳۳,۵۱۲ | ,۰,۰۰۱ | گواه | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۲۲,۳۶۹ | ,۰,۰۰۱ | ۵,۵۱۲ | CFT | ST | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۳۳,۵۱۲ | ,۰,۰۰۱ | ۶,۱۶۴ | گریز عاطفی |
| هم آمیختگی با دیگران | ۳۰,۱۵۸ | ,۰,۰۰۱ | گواه | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۲۲,۳۶۹ | ,۰,۰۰۱ | ۶,۶۷۲ | CFT | ST | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۳۰,۱۵۸ | ,۰,۰۰۱ | ۵,۳۲۵ | هم آمیختگی با دیگران |
| کاهش همکاری | ۱۶,۴۹۱ | ,۰,۰۰۱ | CFT | ET | ,۰,۰۰۱ | ۲۲,۲۲۲ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۱۶۱ | CFT | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۱۶,۴۹۱ | ,۰,۶۸۴ | ۴,۱۶۱ | کاهش همکاری |
| کاهش رابطه جنسی | ۱۴,۱۹۴ | ,۰,۰۰۱ | گواه | ET | ,۰,۰۰۱ | ۲۲,۲۲۲ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۶۱۷ | CFT | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۱۴,۱۹۴ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۶۶۹ | کاهش رابطه جنسی |
| افزایش واکنش‌های هیجانی | ۱۲,۲۸۹ | ,۰,۰۰۱ | CFT | ET | ,۰,۰۰۱ | ۱۲,۴۵۸ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۶۵۲ | CFT | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۱۲,۲۸۹ | ,۰,۶۱۷ | ۴,۶۵۲ | افزایش واکنش‌های هیجانی |
| افزایش حمایت فرزندان | ۱۳,۵۵۴ | ,۰,۰۰۱ | گواه | ET | ,۰,۰۰۱ | ۱۲,۴۵۸ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۸۶۴ | CFT | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۱۳,۵۵۴ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۳۵۱ | افزایش حمایت فرزندان |
| افزایش رابطه فردی با خویشاوندان | ۱۲,۶۵۸ | ,۰,۰۰۱ | CFT | ET | ,۰,۰۰۱ | ۱۱,۴۵۶ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۳۸۱ | CFT | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۱۲,۶۵۸ | ,۰,۶۳۸ | ۴,۸۶۴ | افزایش رابطه فردی با خویشاوندان |
| کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر | ۱۱,۶۹۵ | ,۰,۰۰۱ | CFT | ET | ,۰,۰۰۱ | ۱۰,۴۱۰ | ,۰,۰۰۱ | ۴,۶۲۸ | CFT | ET | CFT | ,۰,۰۰۱ | ۱۱,۶۹۵ | ,۰,۵۷۲ | ۴,۶۲۸ | کاهش رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-----|----|-------|--------|-------|-------|-----|----|-------|--------|------------------------------|
| ۰,۵۹۶ | ۴,۲۵۱ | CFT | ET | ۰,۰۰۱ | ۱۰,۴۱۷ | ۰,۰۰۱ | ۴,۲۵۱ | CFT | ET | ۰,۰۰۱ | ۱۴,۲۵۸ | جدا کردن امور مالی از یکدیگر |
| ۰,۶۱۱ | ۴,۳۵۰ | CFT | ET | ۰,۰۰۱ | ۱۲,۲۰۴ | ۰,۰۰۱ | ۴,۳۵۰ | CFT | ET | ۰,۰۰۱ | ۱۴,۳۶۴ | کاهش ارتباط مؤثر |

می‌تواند ریشه‌های تعارضات زناشویی را هدف قرار دهد (احمدیان و جهانگیری، ۲۰۲۳). زنان آسیب‌دیده از خیانت معمولاً طرحواره‌هایی مانند رهاشدگی، بی‌اعتمادی/بدرفتاری و نقص/شرم را فعال دارند که در مواجهه با خیانت تشدید می‌شوند و باعث می‌شوند واکنش‌های هیجانی شدیدی بروز دهند و روابط را از طریق الگوهای ناسازگار (مانند پرخاشگری، اجتناب یا تسليیم) مدیریت کنند (رفتار علی‌آبادی و شاره، ۲۰۲۲). طرحواره‌درمانی با تکنیک‌هایی مانند بازسازی تجربی، گفت‌و‌گویی طرحواره‌ای و کار با بخش‌های هیجانی کودک درون، این باورهای بنیادین را تعدیل می‌کند. از منظر نظریه دلستگی، این تغییر باعث می‌شود فرد احساس امنیت بیشتری در رابطه داشته باشد و از واکنش‌های هیجانی افراطی که تعارضات را تشدید می‌کنند، پرهیز کند (طلاعی‌زاده و همکاران، ۲۰۲۳).

نتایج نشان داد که طرحواره‌درمانی در افزایش تمایزیافتگی زنان مؤثر بود. این یافته با نظریه بون نجاری و همکاران (۲۰۲۳)، کمالیان و همکاران (۲۰۲۱) و سرابندی و همکاران (۲۰۲۲) همسو است. در تبیین این نتیجه میتوان گفت تمایزیافتگی به معنای توانایی فرد در تفکیک هیجان‌های خود از هیجان‌های دیگران و مدیریت هیجان‌ها بدون از دست دادن هویت فردی است (سرابندی و همکاران، ۲۰۲۲). زنان آسیب‌دیده از خیانت معمولاً بین دو قطب هم‌آمیختگی هیجانی و انزوای هیجانی در نوسان‌اند که هردو با کاهش تمایزیافتگی همراهاند (کمالیان و همکاران، ۲۰۲۱). طرحواره‌درمانی با اصلاح طرحواره‌های واپستگی/ای کفايتی و هم‌آمیختگی هیجانی و کمک به مراجع برای ایجاد مرزهای سالم روانی، توانایی فرد را برای خودتنظیمی هیجانی افزایش می‌دهد. این تغییر به فرد کمک می‌کند بدون ترس از رهاشدگی یا از دست دادن رابطه، دیدگاه خود را بیان کند و در برابر فشارهای هیجانی شریک زندگی انعطاف پیشتری نشان دهد (فرمانبر و همکاران، ۲۰۲۳).

جدول حاضر نتایج تحلیل کوواریانس چندمتغیره و آزمون حداقل تفاوت معنادار (LSD) را برای مقایسه اثربخشی درمان شفقت‌محور (CFT) و طرحواره‌درمانی (ST) بر متغیرهای مرتبط با تعارضات زناشویی و تمایزیافتگی خود ارائه می‌دهد. در این جدول، معناداری تفاوت‌ها، تفاوت میانگین‌ها، گروه‌های مقایسه و مرجع، و آماره‌های F برای هر درمان ذکر شده است. نتایج نشان می‌دهد که هر دو روش درمانی در تغییرات این متغیرها تأثیر معنادار دارند و تفاوت‌های آماری قابل توجهی بین گروه‌ها مشاهده شده است.

بحث و نتیجه گیری

پژوهش حاضر با هدف مقایسه اثربخشی طرحواره‌درمانی و شفقت‌درمانی بر تعارض زناشویی و تمایزیافتگی زنان آسیب‌دیده از خیانت زناشویی انجام شد. یافته‌ها نشان داد که هر دو مداخله به‌طور معناداری در بهبود هر دو متغیر اصلی پژوهش یعنی کاهش تعارض زناشویی و افزایش تمایزیافتگی مؤثر بوده‌اند. این نتایج که با فرضیه اصلی پژوهش همسو است، اهمیت مداخلات روان‌درمانی هدفمند را در بازسازی سلامت روانی و بهبود کیفیت روابط زوجی در زنان آسیب‌دیده از خیانت نشان می‌دهد. خیانت زناشویی یکی از مهم‌ترین ضربه‌های روانی-عاطفی در زندگی مشترک است و اغلب باعث کاهش اعتماد، افزایش تعارضات و تخریب هویت فردی می‌شود در چنین شرایطی، استفاده از مداخلاتی که هم به تغییر شناخت‌های ناکارآمد و هم به ارتقای تنظیم هیجان‌ها بپردازند، اهمیت ویژه‌ای دارد.

نتایج نشان داد که طرحواره‌درمانی در کاهش تعارض زناشویی مؤثر است. این یافته با نتایج پژوهش‌های خرقانی و همکاران (۲۰۲۳)، بیداری و همکاران (۲۰۲۱) و شفیعی و همکاران (۲۰۲۲) همسویی دارد. در تبیین این نتیجه میتوان گفت طرحواره‌درمانی با شناسایی و اصلاح طرحواره‌های ناسازگار اولیه که در نتیجه تجارب ناکارآمد دوران کودکی شکل گرفته‌اند،

می‌شود در تغییر پویایی‌های تعارض کارآمدتر باشد. از آنجا که تعارضات زناشویی معمولاً از باورهای بنیادین و سبکهای ارتباطی ناکارآمد ناشی می‌شوند، مداخله در این سطوح می‌تواند نتایج پایدارتری ایجاد کند (یوسفیان امیرخیز و خدابخش، ۲۰۲۳). شفقتدرمانی با وجود تأثیر مثبت در کاهش هیجان‌های منفی و خودانتقادگری، تمرکز کمتری بر بازسازی باورهای عمیق دارد که می‌تواند علت اثربخشی کمتر آن در این حوزه باشد (مقدم و همکاران، ۲۰۲۴).

همچنین نتایج نشان داد طرحواره‌درمانی در افزایش تمایزیافتگی نسبت به شفقتدرمانی اثربخشی بیشتری دارد. برای این نتیجه مقایسه‌ای همسویی یافت نشد. در تبیین این یافته میتوان گفت که افزایش تمایزیافتگی نیازمند بازسازی ساختارهای شناختی عمیق و تغییر الگوهای ارتباطی وابستگی افراطی یا اجتناب هیجانی است که طرحواره‌درمانی دقیقاً این حوزه‌ها را هدف قرار می‌دهد (زاد و همکاران، ۲۰۲۰). اصلاح طرحواره‌های هم‌آمیختگی و وابستگی، به زنان کمک می‌کند مرزهای هیجانی سالم‌تری برقرار کنند و استقلال هیجانی خود را افزایش دهند. شفقتدرمانی اگرچه در پذیرش هیجانی نقش کلیدی دارد، اما تمرکز کمتری بر تغییر طرحواره‌ها دارد و این می‌تواند دلیل اثربخشی کمتر آن در این حوزه باشد (برزگران و همکاران، ۲۰۲۱).

در جمعبندی، یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که هر دو رویکرد طرحواره‌درمانی و شفقتدرمانی در بازسازی روانی زنان آسیب‌دیده از خیانت مؤثرند، اما طرحواره‌درمانی در هر دو متغیر اصلی (کاهش تعارض زناشویی و افزایش تمایزیافتگی) اثربخشی بیشتری داشته است. این یافته بیانگر اهمیت مداخله در سطح طرحواره‌های ناسازگار اولیه و الگوهای ارتباطی بنیادین است. با این حال، ترکیب دو رویکرد می‌تواند به نتایج بهینه‌تری منجر شود، زیرا شفقتدرمانی با کاهش خودانتقادگری و افزایش پذیرش هیجانی می‌تواند زمینه‌ای ایمن برای اجرای مداخلات طرحواره‌ای فراهم کند.

از محدودیت‌های پژوهش حاضر می‌توان به حجم نمونه محدود، استفاده از ابزارهای خودگزارش‌دهی و نبود پیگیری طولانی‌مدت اشاره کرد. پیشنهاد می‌شود پژوهش‌های آینده با نمونه‌های

یافته‌های پژوهش همچنین نشان داد شفقتدرمانی در کاهش تعارض زناشویی مؤثر است. این نتیجه با مقدم و همکاران (۲۰۲۴)، مستاجریان و همکاران (۲۰۲۲) و تیموری و همکاران (۲۰۲۲) همخوان است. در تبیین این نتیجه میتوان گفت که شفقتدرمانی از طریق آموزش خودمهربانی، پذیرش هیجان‌های دردناک و کاهش خودانتقادگری، چرخه‌های منفی که تعارضات را تشدید می‌کنند، می‌شکند (مقدم و همکاران، ۲۰۲۴). زنان آسیب‌دیده از خیانت اغلب خود را به دلیل "نادیده گرفتن نشانه‌ها" یا "عدم کفایت در رابطه" سرزنش می‌کنند که این احساسات می‌تواند به خشم نسبت به شریک زندگی و تشدید تعارض منجر شود (تیموری و همکاران، ۲۰۲۲). شفقتدرمانی به فرد کمک می‌کند با پذیرش خود و درک موقعیت از منظر انسانی، باز هیجانی منفی را کاهش دهد. این کاهش فشار هیجانی، توانایی حل مسئله و برقراری ارتباط مؤثر را افزایش می‌دهد (زال و همکاران، ۲۰۲۰). از منظر نظریه تنظیم هیجان، افزایش خودشفقتی باعث کاهش سیستم تهدید و افزایش سیستم آرامش می‌شود که این موضوع در کاهش تعارضات نقش کلیدی دارد (تیموری و همکاران، ۲۰۲۲).

نتایج نشان داد که شفقتدرمانی نیز توانست تمایزیافتگی زنان را افزایش دهد. این یافته با پژوهش‌های دستمردی و همکاران (۲۰۲۳) و اسماعیلی و گلپرور (۲۰۲۵) همسوست. در تبیین این یافته میتوان گفت زنان آسیب‌دیده از خیانت معمولاً به دلیل وابستگی هیجانی بالا یا ترس از طرد، دچار کاهش تمایزیافتگی هستند. شفقتدرمانی با ایجاد پذیرش هیجان‌ها و کاهش وابستگی به تأیید بیرونی، توانایی فرد را برای جدا کردن هیجان‌های خود از هیجان‌های دیگران افزایش می‌دهد. در واقع، خودشفقتی یک پایگاه امن درونی برای فرد ایجاد می‌کند که به او امکان می‌دهد بدون از دست دادن ارتباط عاطفی، هویت و ارزشمندی خود را حفظ کند (هولن‌بک و همکاران، ۲۰۲۴).

مقایسه اثربخشی دو رویکرد نشان داد طرحواره‌درمانی در کاهش تعارض زناشویی نسبت به شفقتدرمانی اثربخش‌تر است. برای این نتیجه مقایسه‌ای همسویی یافت نشد. در تبیین این نتیجه میتوان گفت طرحواره‌درمانی بر ساختارهای شناختی عمیق و الگوهای ارتباطی ناسازگار تمرکز دارد و همین امر باعث

به عنوان یک پیشنهاد کاربردی مدنظر قرار گیرد تا هم به تغییرات شناختی عمیق و هم به تنظیم هیجان‌ها پرداخته شود.

References

Ahmadian, B., & Jahangiri, A. L. I. (2023). The efficacy of schema therapy on communication beliefs and quality of life of couples with low marital compatibility. *Journal of Psychological Science*, 22(128), 1697-1714.

Al-Ogaily, N. H. (2025). Digital Marital Betrayal in Elif Shafak's the Forty Rules of Love. *International Journal of Linguistics, Literature and Translation*, 8(3), 01-07.

Azimi, B., Farahbakhsh, K., Salimi Bajestani, H., & Asgari, M. (2021). Justifying behaviours of internet infidelity: Coping strategies with marital conflicts: A phenomenological study. *Razi Journal of Medical Sciences*, 28(2), 104-116.

Barzegaran, S., Haroon Rashidi, H., & Kazemian Moghadam, K. (2021). The effect of emotional schema therapy on forgiveness, quality of marital relationships, and self-differentiation of women faced with infidelity. *Journal of Applied Psychological Research*, 12(1), 315-332.

Bidari, F., Amirfakhraei, A., & Zarei, E. (2021). Effectiveness of schema therapy on the irrational beliefs and emotional self-regulation of the women with marital conflict with early maladaptive schemata. *Psychological Achievements*, 28(2), 241-264.

Dastmardi, Z., Moghtader, L., & Akbari, B. (2023). Comparing the Effectiveness of Mutual Behavior Analysis and Self-Compassion Therapy on Self-Esteem and Differentiation in Students with Emotional Failure. Islamic lifestyle with a focus on health, 7(1), 176-187.

Esmaeili, M., & Gol Parvar, M. (2025). Comparing the effectiveness of "existential acceptance and commitment therapy" with "compassion-based therapy" on self-differentiation and life expectancy in women affected by husband's breach of

بزرگ‌تر و متنوع‌تر و استفاده از طرح‌های طولی انجام شوند. همچنین ترکیب این دو رویکرد در مداخلات بالینی می‌تواند

contract. *Journal of Health Promotion Management*, 13(2), 42-57.

Farmanbar, F., Maredpour, A., & Malekzadeh, M. (2023). The Effectiveness of Schema Therapy on Ambivalence in Emotional Expression, Self-Differentiation, Metallization and Sensitivity to Rejection in Patients With Borderline Personality Disorder Culture in Damavand Schools. *Sociology of Education*, 8(2), 245-261.

Hollenbeck, Ed. D., LMHC, C. M., & Steffens, Ph. D. B. (2024). Betrayal trauma anger: clinical implications for therapeutic treatment based on the sexually betrayed partner's experience related to anger after intimate betrayal. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 50(4), 456-467.

Kamalian, T., Mirzahosseini, H., & Monirpoor, N. (2021). The effects of emotional schema therapy and differentiation training on emotional divorce in women. *Journal of Client-Centered Nursing Care*, 7(1), 65-74.

Kharaghani, R., Hosseinkhani, A., & Zenoozian, S. (2023). The effect of schema therapy on marital conflicts: A systematic review and meta-analysis. *Preventive Care in Nursing & Midwifery Journal*, 13(4).

Moghadam, Z. F., Mehri, S., Dehghani, M., Gholami, A. A., & Gholami, F. (2024). Effectiveness of Compassion-Focused Therapy on Emotion Regulation and Fear of Intimacy in Women Affected by Marital Infidelity. *Mental Health and Lifestyle Journal*, 2(2), 25-35.

Mohammadi, M., & Alibakhshi, S. Z. (2021). The effectiveness of the self-differentiation training based on the Bowen theory on marital satisfaction. *Journal of Research and Health*, 11(5), 333-340.

- Mostajeran, M., Jazayeri, R. S., & Fatehizade, M. (2022). The Effect of Integrated Compassion Focused Therapy and Emotion, Marital Conflict of Married Women. *Family Counseling and Psychotherapy*, 11(2), 263-302.
- Najari, F., Niknam, M., & Dokaneifard, F. (2023). Comparing the Effectiveness of Treatment based on Acceptance and Commitment and Schema Therapy on Mental Health in Women after Betrayal. *Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal (RRJ)*, 12(1), 97-108.
- Rad, N. Y., Toozandehjani, H., & Golmakani, Z. B. (2020). Comparing the effectiveness of schema therapy and compassion-focused therapy on forgiveness and ambiguity tolerance in divorce-seeking women. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 22(6).
- Raftar Aliabadi, M. R., & Shareh, H. (2022). Mindfulness-based schema therapy and forgiveness therapy among women affected by infidelity: A randomized clinical trial. *Psychotherapy Research*, 32(1), 91-103.
- Sabouri, H., Samavi, A., & Amir Fakhraei, A. (2020). Comparison the effectiveness of acceptance and commitment therapy and compassion focused therapy on the quality of life and tendency to betray in married students with tendency to infidelity. *Iranian Evolutionary Educational Psychology Journal*, 2(3), 184-199.
- Sarabandi, M., Mohammadifar, M. A., & Sotodeh Asl, N. (2022). Comparision of the effectiveness of schema therapy and emotional-based couple therapy on couples' young self-differentiation. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing*, 10(2), 48-60.
- Sarhani, Z., & Homaei, R. (2023). Association Between Marital Infidelity Based on Fear of Intimacy and Self-differentiation Through the Mediating Role of Sexual Satisfaction in Women with Marital Conflict. *Archives of Hygiene Sciences*, 12(1), 50-55.
- Shafiei, A., Younesi, J., Khanjani, M. S., Azkhosh, M., & Hossainzadeh, S. (2022). Effects of Schema Therapy on Marital Satisfaction and Marital Conflict in Mothers of Children with Intellectual Disability. *Iran J Psychiatry Behav Sci*, 16(1), 111187.
- Sharei, A., Ebrahimi, M., Ahmadi Ochtapeh, P., Mahdavirad, H., & Jamshiddoust Miyanroudi, F. (2023). The Effectiveness of Strength-Based Therapy in Improving Self-Esteem and Reducing Suicidal Thoughts of Women Affected by Domestic Violence in Ardebil. *Preventive Counseling*, 4(1), 31-44.
- Talaeizadeh, M., Saadi, Z. E., Heidari, A., & Fard, R. J. (2023). The Effectiveness of Hypnotherapy and Schema Therapy in Improving Emotional Control in People Affected by Marital Infidelity. *Journal of Clinical Research in Paramedical Sciences*, 12(1).
- Teymori, Z., Mojtabaei, M., Taramsari, M. R., Rezazadeh, S. M., & Farahani, H. (2022). Comparison of the effectiveness of emotion-oriented couple therapy and self-compassion-based therapy on anger rumination in women affected by infidelity. *Journal of Current Oncology and Medical Sciences*, 2(4), 344-352.
- Tolunay, A., & Veloutsou, C. (2025). Don't make me hate you, my love! Perceived brand betrayal and the love-becomes-hate phenomenon. *Journal of Business Research*, 187, 115060.
- Yalch, M. M., & Robbins, A. L. (2025). Betrayal trauma and personality pathology: an integrated review. *Journal of Trauma & Dissociation*, 26(2), 159-177.
- Yousefian Amirkhiz, S., & Khodabakhsh, M. (2023). Comparing the effectiveness of schema therapy and therapy based on improving the quality of life on anxiety in women affected by infidelity. *Rooyesh-e-Ravanshenasi Journal (RRJ)*, 12(2), 83-94.
- Zaal, B., Arab, A., & Sanagouye-Moharer, G. R. (2020). Comparing the effects of forgiveness and self-compassion training on marital conflicts in females facing marital infidelity. *Middle Eastern Journal of Disability Studies*, 10, 192-192.

