

تعیین اولویت‌های راهبردی افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستاهای شهرستان شفت

روح‌انگیز آسایش‌طلب^۱، نصرالله مولایی هاشجین^{۲*}، محمد باسط قریشی^۳، محمدرضا افشاری آزاد^۴

۱. دانشجوی دکتری جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

۲. استاد گروه جغرافیا، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

۳. استادیار گروه جغرافیا، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران.

* نویسنده مسئول، Email: nmolaeih@iaurasht.ac.ir

تاریخ دریافت: ۰۸ مرداد ۱۴۰۰

تاریخ پذیرش: ۰۸ آبان ۱۴۰۰

چکیده

مقدمه: با توجه به اینکه نیمی از جمعیت کشور زنان هستند، برای دستیابی به توسعه اقتصادی لازم است زنان مانند مردان در فرایند توسعه مشارکت داشته باشند و از نتایج آن بهره ببرند. اما این مهم از بسیاری جهات در فرایند توسعه مغفول مانده است.

هدف: هدف مقاله حاضر راهکارهای افزایش میزان مشارکت زنان در اقتصاد روستاهای شهرستان شفت است.

روش‌شناسی: روش تحقیق تحلیلی و توصیفی و گردآوری اطلاعات و داده‌های مورد نیاز به شیوه اسنادی و میدانی با استفاده از ابزار پرسشنامه انجام شده است. در این مطالعه با استفاده از ماتریس تحلیلی SWOT، راهبردهای مطلوب افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی شناسایی و سپس با کمک ماتریس برنامه‌ریزی استراتژیک کمی (QSPM)، راهبردهای مورد نظر اولویت‌بندی گردید.

قلمرو جغرافیایی پژوهش: این پژوهش نیز بر روی روستاهای شهرستان شفت واقع در استان گیلان انجام شده است.

یافته‌ها و بحث: یافته‌ها نشان می‌دهد برای افزایش مشارکت زنان باید در روستاهای این شهرستان از استراتژی تهاجمی (SO) یا حداکثر-حداکثر بهره جست. همچنین مهم‌ترین راهبرد افزایش مشارکت زنان از بین ۸ راهبرد تعیین شده در روستاهای این شهرستان، راهبرد «تعیین و برگزاری دوره‌های آموزشی جهت کسب مهارت و تقویت روحیه خودباوری زنان برای راه‌اندازی کسب و کارهای تولیدی و خدماتی در روستاها» با نمره جذابیت ۵/۱۹ تعیین گردید، و سایر راهبردها به ترتیب با نمره جذابیت ۵/۰۸، ۵/۰۴، ۴/۸۳، ۴/۸۲، ۴/۷۳، ۴/۶۸ و ۴/۴۹ در رتبه‌های بعدی قرار گرفتند.

نتیجه‌گیری: بنابراین با در نظر گرفتن موارد تعیین شده در رهیافت‌های مختلف می‌توان به میزان مشارکت زنان در اقتصاد روستایی روستاهای این شهرستان افزود.

کلیدواژه‌ها: مشارکت زنان، اقتصاد روستایی، SWOT، استراتژی، شهرستان شفت.

مقدمه

در سال‌های اخیر، رویکردهای مشارکتی به توسعه به صورت فزاینده مورد توجه قرار گرفته و بر اهمیت مشارکت، هم به عنوان یک وسیله و هم به عنوان یکی از هدف‌های توسعه پایدار تاکید شده است و در این میان زنان با توجه به نقشی که در خانواده ایفا می‌کنند و نیز حضور در عرصه‌های مشارکتی می‌توانند به عنوان محور اصلی پیشرفت و توسعه محسوب شوند. به کارگیری توانایی‌ها و استعداد‌های زنان به قصد بهره‌گیری حداکثر از نیروی انسانی جوامع، مستلزم شناخت دقیق و علمی فعالیت‌های آن‌ها است. از آنجا که در جوامع در حال انتقال، نیمی از جمعیت در روستاها به سر می‌برند و نیمی از جمعیت روستایی زنان هستند. یکی از راه‌های دستیابی به این منابع نیروی انسانی، مطالعه فعالیت‌های اقتصادی زنان روستایی در عرصه‌های گوناگون است. اهمیت سهم زنان روستایی در نیروی انسانی نه فقط در فعالیت‌های خانگی است، بلکه در فعالیت‌های تولیدی بیرون از خانوار نیز می‌باشد. با توجه به اینکه زنان روستایی هم در خانه و هم در خارج خانه به فعالیت‌های تولیدی مشغول هستند و ایجاد مازاد اقتصادی می‌کنند، شایسته است که سهم آنان به طور دقیق در اقتصاد خانوار تعیین گردد. از سوی دیگر، چون زنان روستایی در نقاط مختلف ایران به فعالیت‌های گوناگونی مشغول هستند، به نظر می‌رسد که مطالعه فعالیت‌های زنان روستایی می‌تواند تصویری جامع از سهم زنان را در فعالیت‌های اقتصادی نمایان سازد (لهسایی‌زاده و همکاران، ۱۳۸۴: ۱۲۴). زنان روستایی بسیاری از نقش‌های اجتماعی و اقتصادی داخل خانه را به خوبی نقش‌های اجتماعی و اقتصادی خارج خانه، ایفا می‌کنند. اما متأسفانه سهم آن‌ها مشخص نشده است. آن‌ها از برنامه‌های توسعه روستایی محروم مانده‌اند و تنها امور مربوط به مراقبت از بچه‌ها، تغذیه و غیرو ... به ایشان نسبت داده شده است. این مسئله باعث گردیده تا طراحان و برنامه‌ریزان از پتانسیل خاص زنان روستایی غفلت نمایند (کائور و شارما، ۱۹۹۱: ۱۱). توجه به زنان و نقش آن‌ها به عنوان یکی از شاخص‌های و مقوله‌های توسعه، از اهمیت زیادی برخوردار است. از اینرو وجود سازمان‌های غیردولتی با فعالیت عمومی (امور بهداشتی، آموزش، فرهنگی و زیست محیطی) که از طریق مشارکت در فرآیند برنامه‌ریزی، اجرا، نظارت و ارزشیابی برنامه‌های روستایی، با ایفای نقش ترویجی، پژوهشی و آموزشی و مهم‌تر از همه رساندن صدای مردم به خصوص گروه‌های محروم به مسئولین و همچنین گفت و شنود با دولت، نقش اساسی دارند (رضوانی، ۱۳۸۸).

در تعریف سازمان ملل متحد مشارکت بدین گونه تعریف شده است: «دخالت دادن و درگیر شدن مردم در فراگردهای اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که بر سرنوشت آنان اثر می‌گذارند. در این تعریف، مشارکت نوعی از فراگرد پایین به بالا پنداشته می‌شود که بر گسترده شدن و پخش هرچه بیشتر اقتدار و بازگشودن فرصت‌های پیشرفت برای رده‌های زیرین جامعه تاکید دارد». مشارکت مردم در روند توسعه، نزد صاحب‌نظران چنان جایگاهی دارد که گاه توسعه را معادل مشارکت دانسته‌اند و یا مشارکت را وسیله و هدف توسعه ذکر کرده‌اند (علی‌بیگی و بنی‌عامریان، ۱۳۸۸: ۱۱۵). در راستای مطالعات انجام شده در مورد افزایش مشارکت زنان در توسعه اقتصاد روستایی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد. بررسی میزان مشارکت زنان روستایی در فعالیت‌های کشاورزی دهستان استرآباد شمالی شهرستان گرگان نشان داد، بیشتر مشارکت زنان در امور دامداری با میانگین (۲۹/۳) و در امور باغداری با میانگین (۵۲/۲) و در امور زراعی با میانگین (۳۷/۲) درصد که نشان‌دهنده مشارکت بیشتر زنان روستایی در فعالیت‌های دامداری است. در ضمن بین فعالیت زنان در فعالیت‌های مختلف و سن آنها در امر کشاورزی و دامداری رابطه وجود دارد (برقی و همکاران، ۱۳۹۲: ۱۵۵). بررسی کارکرد اقتصادی زنان روستایی در فرآیند توسعه پایدار استان چهارمحال و بختیاری بیانگر آن است که کارکرد اقتصادی زنان روستایی از سویی متاثر از ساختارهای مکانی-فضایی و از سوی دیگر در ارتباط معنادار با عواملی همچون میزان برخورداری از مهارت‌های عمومی و دسترسی یا کنترل بر منابع و عوامل تولید است. ارتقاء سطح تحصیلات و برگزاری دوره‌های مختلف آموزشی-ترویجی به همراه فراهم ساختن زمینه افزایش دسترسی، کنترل و حتی تملک زنان روستایی بر منابع و عوامل تولید با ارائه راهکارهایی مثل عرضه تسهیلات بانکی ارزان قیمت و ... انتظار می‌رود با اجرای آنها زمینه ارتقاء کارکرد اقتصادی زنان روستایی در فرآیند توسعه پایدار بیش

^۱. Kaur & Sharma

از پیش فراهم گردد (غفاری، ۱۳۹۲: ۳۵). شناسایی و اولویت‌بندی راهبردهای توانمندسازی زنان در روستاهای مهاجر فرست شهرستان مشهد با استفاده از ماتریس تحلیلی SWOT نشان می‌دهد، برای توانمندسازی زنان در روستاهای مهاجر فرست باید از استراتژی تهاجمی (حداکثر-حداکثر) استفاده کرد. همچنین مهمترین راهبرد توانمندسازی زنان در روستاهای مورد نظر «افزایش توجه به زنان در برنامه‌های توسعه نواحی روستایی در سطوح بالای تصمیم‌گیری» با امتیاز ۴/۲۹ همراه بوده است (وطن‌خواه نوغانی، ۱۳۹۵: ۶۱). همچنین تبیین نقش زنان روستایی در توسعه روستایی دهستان شاوور شهرستان شوش نشان از آن دارد که زنان در فعالیتهای تولیدی مرتبط با صنایع دستی در مقایسه با سایر فعالیتهای مشارکت بیشتری داشتند. اما متأسفانه حضور آنان در فعالیتهای اجتماعی و فرهنگی از جمله در مراکز تصمیم‌گیری از قبیل شورای اسلامی روستا و یا همکاری با دهیاری روستا با وضعیت مطلوب فاصله زیادی دارد (فتوتی و همکاران، ۱۳۹۱: ۶۷۷). تحلیل نقش‌پذیری زنان روستایی در فعالیتهای اقتصادی روستاهای بخش سیمکان شهرستان جهرم بیانگر آن است که سهم و نقش زنان در انجام و توسعه فعالیتهای اقتصادی بطور کلی ناچیز است. گرچه این وضعیت در رابطه با انواع مختلف فعالیتهای اقتصادی، متفاوت است. همچنین هیچ گونه بستر نهادی و سازمانی برای نظم‌بخشی، حمایت، هدایت و به فعلیت رساندن پتانسیل ارزشمند اقتصادی و شغلی نیمی از ساختار جمعیتی منطقه وجود ندارد و در بهره‌برداری ناچیزی هم که تاکنون از این فرصت و قابلیت بالقوه صورت گرفته است، در ساختارهای محیطی و بسترهای فراهم اقتصادی درون خانوارها نقش داشته است (امینی و طاهری، ۱۳۹۵: ۳۷). مهم‌ترین عوامل موثر بر توانمندسازی زنان روستایی نیز همکاری آنان در فعالیتهای اقتصادی، عوامل فردی و اجتماعی است. علاوه بر این، اساسی‌ترین موانع موجود در مسیر توانمندسازی زنان روستایی شهرستان رستم، عواملی نظیر نبود فرصتهای شغلی، پایین بودن میزان تحصیلات، وجود تعصبات خانوادگی و نبود حمایت‌های قانونی و شبکه ارتباطی است که این چهار متغیر، در مجموع قادر به تبیین حدود ۵۵٪ از تغییرات متغیر وابسته (عامل عدم توانمندی اجتماعی-اقتصادی زنان) می‌باشند. بنابراین برای ارتقاء توانایی زنان روستایی شهرستان رستم در فعالیتهای اجتماعی، اقتصادی و برنامه‌ریزی جهت گسترش مشارکت آنان، حذف این موانع ضروری می‌باشد (قنبری و انصاری، ۱۳۹۴: ۱). در راستای بررسی موانع توسعه اشتغال زنان روستایی در صنایع دستی شهرستان دیواندره مشخص شد، که حمایت‌های دولتی از بخش صنایع دستی انجام نمی‌شود. علاوه بر این، تحلیل عاملی موانع توسعه صنایع دستی به استخراج ۵ عامل با عنوان موانع اقتصادی، زیرساختی، اجتماعی-فرهنگی، آموزشی و روانشناختی منجر گردید، که از مهمترین راهکارهای توسعه اشتغال مرتبط با صنایع دستی، راهکارهای حمایتی، آموزشی-تشویقی و ایجاد تشکلهای صنایع دستی بوده است. در نتیجه پیشنهاد شد که نهادها و سازمان‌های دست اندرکار با بسترسازی مناسب و آموزش‌های کاربردی، امکان حضور زنان روستایی را در بخش صنایع دستی فراهم نمایند (سواری و همکاران، ۱۳۹۶: ۱۷). بررسی نقش فعالیتهای کشاورزی زنان روستایی در توانمندسازی اقتصاد خانوار شهرستان کاشان نشان می‌دهد که بین سن، بعد خانوار و میزان تحصیلات زنان روستایی با بهبود وضعیت اقتصاد خانواده رابطه معنی‌داری برقرار است. همچنین فعالیتهای اقتصادی زنان روستایی در توسعه پایدار منطقه موثر است (قنبری و همکاران، ۱۳۹۵: ۶۲). در ارتباط با نقش سواد و نیروی کار زنان در درآمد خانوار روستایی دیواندره استان کردستان مشخص شد بین میزان نیروی کار زنان روستایی در واحدهای بهره‌برداری و سهم آنان در درآمد خانوار رابطه‌ی مستقیمی وجود دارد، زیرا $r = 0.75$ معنی‌داری رابطه را تایید می‌کند. همچنین رابطه‌ی بین سواد زنان با سهم آنها در درآمد خانوارهای روستایی از نوع معکوس بوده و $r = -0.71$ نیز موید این مطلب است. البته بخش اعظم زنان روستایی بی‌سواد یا کم سواد (۸۵٪) بوده‌اند، که در میان درصد با تحصیلات بیشتر و اشتغال رابطه معکوس برقرار بوده و این موضوع نشان از نامناسب بودن آموزش‌های مرتبط با فعالیتهای روستایی دارد (مشیری و همکاران، ۱۳۸۸: ۶۹). در همین راستا بررسی نقش زنان روستایی در بهره‌برداری، حفاظت و احیاء عرصه‌های طبیعی بیابانی استان خوزستان نشان می‌دهد که زنان در کلیه فعالیتهای حفاظتی، احیایی و تخریبی منطقه نقش داشته و از سویی هیچ رابطه معنی‌داری بین ویژگی‌های شخصی آنان و فعالیتهای حفاظتی، احیایی و تخریبی توسط آنها وجود ندارد. در نتیجه فعالیتهای تخریبی زنان عمدی نبوده،

بلکه به اقتضای مکان زندگی، شرایط آب و هوایی محل سکونت خود و کمبود نقدینگی و عمدتاً به دلیل نداشت آگاهی کافی به بهره‌برداری‌های غیراصولی اقدام می‌کند. عدم وجود امکانات رفاهی و تسهیلات زندگی، جمعیت زیاد، چرا مفرط دام، استفاده از سوخت‌های سنتی در مناطق مورد مطالعه، سبب تخریب منابع طبیعی است. جهت کاهش سیر صعودی تخریب این منابع، فراهم نمودن امکانات و ضروریات زندگی روستائیان، آگاه‌سازی و آموزش زنان به عنوان نیمی از جمعیت فعال، برگزاری کلاس‌های آموزشی همراه با استفاده از رسانه‌های جمعی در آگاه‌سازی و ایجاد حساسیت در روستائیان در خصوص جایگاه و نقش بیابان و عرصه‌های بیابانی در توسعه پایدار ملی امری ضروری تلقی می‌گردد (غنیان و همکاران، ۱۳۸۷: ۱۱۹). بررسی نقش کار پنهان زنان در سطح رفاه خانوار روستایی شهرستان هامون نشان می‌دهد که درآمد حاصل از کار پنهان در بخش‌های کشاورزی و دامداری در حدود ۷۴۰۵۰۰ تومان در طی یک ماه است. در نتیجه کار پنهان زنان روستایی قلب اقتصاد خانواده بوده و فرهنگ‌سازی‌های لازم در زمینه ارزشمند نمایاندن این خدمات که در حجم تولید ملی انکارناپذیر است صورت می‌گیرد و دولت با حمایت از طرح‌های کوچک زود بازده تولیدی و ارائه تسهیلات مالی، زمینه استفاده از این نیروی عظیم انسانی را فراهم می‌کند (میرلطفی و همکاران، ۱۳۹۲: ۴۹). بررسی شیوه‌های آموزشی مؤثر در توسعه کارآفرینی زنان روستایی نشان می‌دهد، میزان آگاهی زنان مورد مطالعه پیرامون کارآفرینی در حد متوسط می‌باشد و بیشتر آنها نگرش مثبتی نسبت به نقش آموزش در بهبود کارآفرینی داشتند. بر اساس نتایج آزمون تحلیل عاملی، شیوه‌های آموزشی مؤثر بر توسعه کارآفرینی زنان روستایی به ترتیب اهمیت در سه عامل آموزش‌های تخصصی کارآفرینی، استفاده از اطلاعات و تجارب کارآفرینان زن موفق و استفاده از رسانه‌ها و اینترنت دسته‌بندی شدند. به منظور توسعه کارآفرینی بین زنان روستایی استفاده از روش‌های آموزش عملی، زنان کارآفرین موفق همچنین رسانه‌های نوین پیشنهاد می‌شود (موحدی و سلیمانیان بروجنی، ۱۳۹۵: ۲۴). کولکچی^۱ و همکاران (۲۰۱۲: ۱۱) با بررسی نقش زنان در گردشگری روستایی گازیلر^۲ شهرستان ارزروم^۳ ترکیه نشان دادند توسعه فعالیت‌های گردشگری روستایی، با وجود قابلیت‌های مهم گردشگری مانند کوه، فلات و میراث فرهنگی می‌تواند به حل چالش‌های اقتصادی-اجتماعی با مشارکت زنان کمک کند. یولیاتی و اسکاسکار^۴ (۲۰۱۶: ۵۷۲۸) استراتژی افزایش مشارکت زنان کشاورز در برنامه ذخیره و انبار مواد غذایی روستاهای واقع در شرق جاوا را با مدل تحلیلی - توصیفی SWOT بررسی و نشان دادند بهترین استراتژی مدل SWOT نیز استراتژی رقابتی با پیگیری استاندارد کردن دستمزد بین کارگران زنان و مردان روستایی است، همچنین برای توسعه فعالیت‌های زنان کشاورز در ارتباط با امنیت غذایی (محصولات غذایی)، ارائه آموزش منظم به زنان در راستای فعالیت‌های مرتبط با امنیت غذایی، جامعه‌پذیری و آگاهی جنسیتی جامعه و رهبران مذهبی، شکل‌دادن و توانمندسازی گروه‌های کشاورز زن و همچنین ایجاد و تقویت شبکه‌ها بین گروه‌های کشاورز زن است.

در سال‌های اخیر با توجه به جایگاه زنان در فرآیند توسعه روستایی کشور، ارتقای نقش و جایگاه آنان در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی کشور، از جمله اهداف و سیاست‌های کلی است. همچنین رفع موانع قانونی، نهادی و اجتماعی و کاستن نابرابری‌ها و تبعیض‌های جنسیتی به منظور مشارکت بیشتر زنان در فعالیت‌های اقتصادی، سیاسی و اداری کشور مورد توجه قرار گرفته است. توجه به آموزش و امکانات آموزشی برای زنان روستایی و ادامه تحصیل آن‌ها باعث پررنگ شدن نقش آنها در عرصه‌های اجتماعی و حتی مدیریت روستایی به ویژه دهیاری‌ها شده است. در این پژوهش راهکارهای افزایش میزان مشارکت زنان در اقتصاد روستایی، روستاهای شهرستان شفت مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد. در ادامه با استفاده از مدل SWOT اقدام به تحلیل عوامل داخلی و خارجی افزایش حضور زنان روستایی شهرستان شفت در این عرصه شده است.

۱. Külekçi

۲. Gaziler

۳. Erzurum

۴. Yuliatı and Iskaskar

روش‌شناسی

در این پژوهش، جمع‌آوری اطلاعات به دو روش اسنادی و میدانی انجام شده و از حیث هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده‌ها، توصیفی از نوع پیمایشی است. از آنجایی که این تحقیق کاربردی است و نیاز به داده‌هایی مناسب و مستند دارد، لذا تعداد ۶۶ پرسشنامه بین دهیاران روستاهای منتخب پخش گردید که حجم نمونه این پژوهش را تشکیل می‌دهند. همچنین روایی پرسشنامه تدوین شده در ۴۰ گویه با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ تعیین شد. این ضریب برای سنجش میزان تک بعدی بودن نگرش‌ها، قضاوت‌ها و سایر مقولاتی که اندازه‌گیری آنها آسان نیست به کار می‌رود.

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma^2} \right) \quad (1)$$

در این رابطه K تعداد گویه‌ها، σ_i^2 واریانس نمرات مربوط به گویه شماره i ام و σ^2 نیز واریانس جمع نمره‌های هر پاسخگو است. در جدول ۱ ضریب آلفای کرونباخ و پایایی درونی آن آورده شده است. (غیاثوند، ۱۳۹۲: ۲۶۱).

جدول ۱. ضریب آلفای کرونباخ و پایایی درونی آن

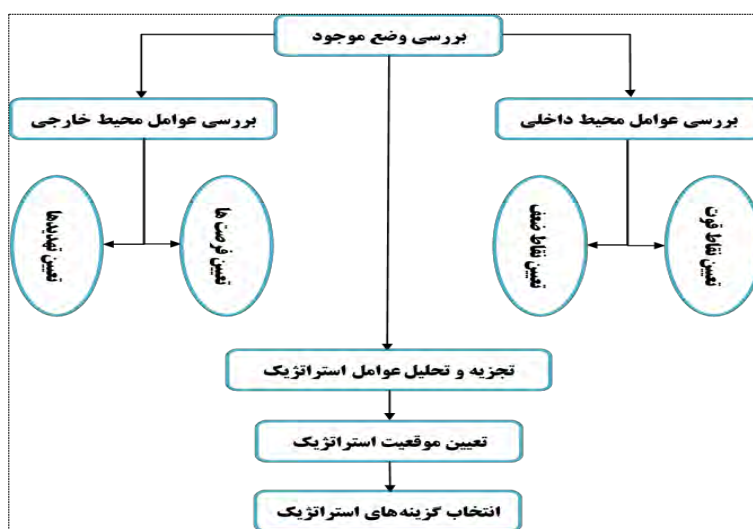
ردیف	۱	۲	۳	۴	۵	۶	آزمون کرونباخ
ضریب آلفای کرونباخ	$\alpha \geq 0.9$	$0.9 > \alpha \geq 0.8$	$0.8 > \alpha \geq 0.7$	$0.7 > \alpha \geq 0.6$	$0.6 > \alpha \geq 0.5$	$\alpha > 0.5$	۰/۹۳۷
پایایی درونی	عالی	خوب	قابل قبول	مورد سوال	ضعیف	غیر قابل قبول	عالی

نتایج بدست آمده از محاسبه آزمون آلفای کرونباخ بر روی گویه‌های مختلف نقاط قوت، ضعف، فرصت و تهدید در جدول ۲ و مقایسه آنها با مقادیر آلفای جدول ۱ نشان می‌دهد که مقدار ضریب آلفای کرونباخ گویه‌های نقاط قوت و تهدید در حد "مناسب" و مقدار همین ضریب برای گویه‌های نقاط ضعف و فرصت در حد "عالی" هستند.

جدول ۲. ضریب آلفای کرونباخ برای عوامل داخلی (قوت‌ها و ضعف‌ها) و عوامل خارجی (فرصت‌ها و تهدیدها)

عوامل	قوت‌ها	ضعف‌ها	فرصت‌ها	تهدیدها
تعداد سوالات	۱۲	۹	۱۵	۴
آلفای کرونباخ	۰/۸۹۲	۰/۹۱۲	۰/۹۳۹	۰/۸۵۵

برای تعیین استراتژی‌های اخذ شده جهت افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستاهای شهرستان شفت از مدل SWOT استفاده شد. تکنیک یا ماتریس SWOT، که گاهی TOWS نیز نامیده می‌شود، ابزاری برای شناخت تهدیدها و فرصت‌های موجود در محیط خارجی یک سیستم و بازشناسی ضعف‌ها و قوت‌های داخلی آن به منظور سنجش وضعیت و تدوین راهبرد برای هدایت و کنترل آن سیستم است. این روش بهترین استراتژی برای سازمان‌ها و ابزار ارزشمند برای تحلیل‌های استراتژیک است (کریمی و محبوب‌فر، ۱۳۹۱). مدل SWOT تحلیلی سیستماتیک را برای شناسایی این عوامل و انتخاب استراتژی که بهترین تطابق بین آنها را ایجاد می‌نماید، ارائه می‌دهد. از دیدگاه این مدل، یک استراتژی مناسب، قوت‌ها و فرصت‌ها را به حداکثر و ضعف‌ها و تهدیدها را به حداقل ممکن می‌رساند. برای این منظور، نقاط قوت و ضعف و فرصت‌ها و تهدیدها در چهار حالت کلی SO، WO، ST و WT پیوند داده می‌شوند و گزینه‌های استراتژی از بین آنها انتخاب می‌شوند (هریسون و کارون، ۱۳۸۲). قبل از هر چیز یک سیستم باید محیط بیرونی خود را بررسی و پویش کند تا بتواند فرصت‌ها و تهدیدهای بالقوه را کشف کند، همچنین باید محیط داخلی را نیز کاوش کند تا بتواند به نقاط قوت و ضعف خود پی ببرد. به طور کلی، چارچوب تحلیل SWOT در این پژوهش به صورت زیر است (شکل ۱).



شکل ۱. چهارچوب تحلیل SWOT

ماتریس SWOT امکان تدوین چهار انتخاب یا راهبرد متفاوت را فراهم می‌آورد. البته در جریان عمل، برخی از راهبردها با یکدیگر همپوشانی داشته، یا به طور همزمان هماهنگ با یکدیگر به اجرا در می‌آیند. در واقع، برچسب وضعیت سیستم، چهار دسته راهبرد را که از نظر درجه کنشگری متفاوت هستند، می‌توان تدوین کرد (جدول ۳).

جدول ۳. ماتریس SWOT

عوامل بیرونی (خارجی)	عوامل درونی (داخلی)	فهرست قوت‌ها (S)	فهرست ضعف‌ها (W)
فرصت‌ها (O)	ناحیه ۱ (SO): استراتژی‌های تهاجمی	ناحیه ۳ (WO): استراتژی‌های محافظه کارانه	
تهدیدها (T)	ناحیه ۲ (ST): استراتژی‌های رقابتی	ناحیه ۴ (WT): استراتژی‌های تدافعی	

- ≠ **راهبرد دفاعی:** هدف کلی راهبرد دفاعی یا حداقل-حداقل، که می‌توان آن را «راهبرد بقا» نیز نامید، کاهش ضعف‌های سیستم برای کاستن و خنثی‌سازی تهدیدها است.
- ≠ **راهبرد انطباقی:** راهبرد انطباقی یا راهبرد حداقل-حداکثر، تلاش دارد با کاستن ضعف‌ها، حداکثر استفاده را از فرصت‌های موجود ببرد. یک سازمان ممکن است در محیط خارجی خود متوجه وجود فرصت‌هایی شود، ولی بواسطه ضعف‌های سازمانی خود قادر به بهره‌برداری از آن نباشد. در چنین شرایطی، اتخاذ انطباقی می‌تواند امکان استفاده از فرصت را فراهم آورد.
- ≠ **راهبرد اقتضایی (حداکثر-حداقل):** این راهبرد بر پایه بهره‌گرفتن از قوت‌های سیستم برای مقابله با تهدیدات تدوین می‌شود و هدف آن به حداکثر رساندن نقاط قوت و به حداقل رساندن تهدیدات است. با وجود این، از آنجا که تجارب گذشته نشان داده است که کاربرد نابجای قدرت می‌تواند نتایج نامطلوبی به بار آورد، هیچ سازمانی نباید به طور نسنجیده از قدرت خود برای رفع تهدیدات استفاده کند.
- ≠ **راهبرد تهاجمی (حداکثر-حداکثر):** تمام سیستم‌ها خواهان وضعیتی هستند که قادر باشند همزمان قوت و فرصت‌های خود را به حداکثر برسانند. برخلاف راهبرد دفاعی که یک راه‌حل واکنشی است، راهبرد تهاجمی یک راه حل کنشگر است. در چنین وضعیتی سازمان با استفاده از نقاط قوت خویش برای گسترش بازار تولیدات و خدمات خود گام بر می‌دارد.

قلمرو جغرافیایی پژوهش

این شهرستان از نظر اقتصادی به کشاورزی، دامپروری و یا صنایع وابسته به این دو متکی است. برنج از محصولات مهم کشاورزی منطقه است همچنین باغداری، پرورش دام و طیور، زنبورداری، شیلات، پرورش آبیان و کرم ابریشم از دیگر فعالیت‌های جاری این شهرستان است. از نظر ناهمواری‌ها، از سه قسمت کوهستانی کوهپایه‌ای و جلگه‌ای تشکیل شده است که مساحت این بخش‌ها نسبتاً برابر هم هستند (شکل ۲).

یافته‌ها و بحث

نتایج اولیه آماری از وضعیت جنس، سن، میزان تحصیلات، وضعیت اشتغال همسر (زن)، کفایت درآمد خانوار (زن شاغل) و موقعیت ارتفاعی محل سکونت پاسخ‌دهنده نشان می‌دهد، از ۶۶ نفر پاسخ‌دهنده، ۵۳ نفر مرد و ۴ نفر زن و ۹ نفر باقیمانده جنسیت خود را بدون پاسخ گذاشتند. سن پاسخ‌دهندگان بین ۲۰ تا بالاتر از ۶۵ سال متغیر بوده است، بطوریکه ۴۴ نفر در گروه سنی ۲۰ تا ۴۰ سال، ۱۸ نفر بین ۴۰ تا ۶۵ سال و ۱ نفر بالاتر از ۶۵ سال قرار داشته‌اند.

همچنین ۳ نفر از پاسخ‌دهندگان سن خود را ارائه ندادند. از لحاظ سطح سواد بیشتر افراد دارای مدرک دیپلم، کاردانی و کارشناسی بودند که به ترتیب ۱۶، ۱۸ و ۲۳ پاسخ‌دهنده را شامل می‌شوند. همینطور افراد زیر دیپلم و کارشناسی ارشد به ترتیب دارای ۳ و ۱ نفر پاسخ‌دهنده بوده و ۳ نفر از پاسخ‌دهندگان میزان سواد خود را مشخص نکردند. وضعیت اشتغال پاسخ‌دهندگان نشان می‌دهد بیشتر افراد پاسخ‌دهنده شاغل (۴۸ نفر) بوده و ۳، ۸ و ۲ نفر آنها به ترتیب بازنشسته، از کار افتاده و بیکار یا جویای کار هستند، و ۳ نفر از پاسخ‌دهنده‌ها شغل‌شان را مشخص نکردند. میزان کفایت درآمد خانوار افراد پاسخگو نشان می‌دهد ۵۰ نفر آنها از کفایت درآمد و ۶ نفر از عدم کفایت درآمد برخوردار هستند، همچنین ۱۰ نفر هیچ گونه اطلاعاتی از وضعیت درآمد خود ارائه نکرده و از بین گزینه‌های مختلف، گزینه بی- تفاوت را انتخاب نمودند. و در نهایت از ۶۶ نفر پاسخگو، ۵۴ نفر ساکن ناحیه جلگه‌ای، ۵ نفر ساکن ناحیه کوهپایه‌ای و ۲ نفر ساکن ناحیه کوهستانی و ۵ نفر باقیمانده بدون مشخص کردن موقعیت مسکونی خود، به سوالات پاسخ داده‌اند (جدول ۴).

جدول ۴. مشخصات فردی و عمومی پاسخ‌دهندگان

جنس	فرآوری	سن	فرآوری	میزان تحصیلات	فرآوری	وضعیت اشتغال همسر	فرآوری	میزان کفایت درآمد خانوار (موضوع زنان شاغل)	فرآوری	موقعیت سکونت محل	فرآوری
هیچکدام	۹	هیچکدام	۳	هیچکدام	۳	هیچکدام	۴۸	بی تفاوت	۱۰	هیچکدام	۵
مرد	۵۳	۲۰-۴۰	۴۴	زیر دیپلم	۵	شاغل	۸	کفایت درآمد	۵۰	جلگه‌ای	۵۴
زن	۴	۴۰-۶۵	۱۸	دیپلم	۱۶	بازنشسته	۸	عدم کفایت درآمد	۶	کوهپایه‌ای	۵
کل	۶۶	۶۵ به بالا	۱	کاردانی	۱۸	از کار افتاده	۲	کل	۶۶	کوهستانی	۲
		کل	۶۶	کارشناسی	۲۳	بیکار و جویای کار	۶۶			کل	۶۶
				کارشناسی ارشد	۱	کل					
				دکتری	۰						
				کل	۶۶						

در راستای بررسی آماری فراوانی پاسخ‌دهندگان در رابطه با میزان آشنایی افراد پاسخگو با راهکارهای افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی مشخص شد ۵۶ نفر خود را آشنا با راه‌های مشارکت زنان دانسته و ۵ نفر آن فاقد این شناخت بودند، همچنین ۶ نفر افراد پاسخگو به هیچکدام از دو گزینه فوق پاسخ ندادند. فراوانی پاسخ‌دهندگان به سوال "میزان آشنایی شما با راه‌های مشارکت زنان در اقتصاد روستایی" حاکی از آن است که بیشتر افراد، آشنایی متوسط از این گویه دارند (۴۱ نفر)، و ۱۱ نفر از پاسخ‌دهندگان، آشنایی‌شان از این گویه در حد "زیاد" است. در این راستا ۹ نفر دارای شناخت "کم" و ۴ نفر دارای شناخت در حد "بسیار کم" بودند و ۱ نفر از افراد به این گویه پاسخ نداده است. پاسخ موافقت افراد با مشارکت زنان در اقتصاد روستایی بسیار جالب توجه است. بطوریکه ۱۴ نفر گزینه "بله"، ۶ نفر گزینه "خیر" و ۴۶ نفر از پاسخ‌دهندگان، هیچکدام از دو گزینه مورد نظر را انتخاب نکردند و این بنوعی تردید افراد پاسخگو را در جهت موافقت با شرکت زنان در این حوزه (اقتصادی) را نشان می‌دهد. با توجه به اینکه جنس بیشتر پاسخ‌دهندگان مرد است، این مسئله هنوز بعنوان یک مشکل فرهنگی خانوارها پابرجا بوده و بنظر می‌رسد قبل از هر گونه مشارکت زنان باید کلاس‌های آموزشی و توجیهی مشترک برای خانوارها برگزار گردد. در مورد میزان موافقت با مشارکت زنان نیز ۶ نفر گزینه "بسیار زیاد"، ۱۶ نفر گزینه "زیاد"، ۳۳ نفر گزینه "متوسط"، ۹ نفر گزینه "کم" و ۱ نفر گزینه "بسیار کم" را انتخاب کردند و ۱ نفر هم هیچ یک از پنج گزینه ارائه شده را انتخاب نکرده است. نتایج پاسخ به این سوال نشان از نسبی بودن میزان موافقت با مشارکت زنان روستایی در اقتصاد روستایی دارد. این سوال بنوعی در جهت تایید سوال قبلی بوده و با انجام کار فرهنگی، زمینه لازم برای آمادگی و پذیرش افراد روستایی در جهت مشارکت زنان در توسعه اقتصادی روستا فراهم می‌گردد. در همین راستا بررسی اشتغال افراد پاسخگو در بخش‌های مختلف کشاورزی، صنعت و خدمات و گردشگری نشان‌دهنده اشتغال بیشتر افراد در بخش خدمات و گردشگری است.

جدول ۵. میزان آشنایی با راهکارهای افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی

در راستای تدوین راهبردهای مناسب جهت افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی و دستیابی به برنامه‌ریزی پایدار نیز از مدل راهبردی SWOT جهت شناسایی و تبیین نقاط قوت و ضعف درونی (داخلی) با فرصت‌ها و تهدیدات بیرونی (خارجی) و همچنین ماتریس مفهومی QSPM استفاده گردید. این ماتریس یکی از ابزارهای مهم برنامه‌ریزی استراتژیک است که از این طریق می‌توان تحلیل نظام‌یافته‌ای برای شناسایی این عوامل ایجاد و استراتژیی که بهترین تطابق را بین آنها ایجاد کند ارائه کرد. در جدول ۶ چارچوب کلی ماتریس تحلیلی SWOT آورده شده است.

جدول ۶. چارچوب کلی، ماتریس SWOT

در بررسی‌های اولیه مشخص شد که از ۴۰ نقطه تعیین شده برای عوامل داخلی و خارجی، تعداد ۱۲ نقطه قوت در مقابل ۹ نقطه ضعف و تعداد ۱۵ نقطه فرصت در مقابل ۴ نقطه تهدید وجود دارد. بنابراین ۲۷ نقطه قوت و فرصت به عنوان مزیت و تعداد ۱۳ نقطه ضعف و تهدید به عنوان محدودیت و تنگنا پیش‌روی مشارکت زنان در اقتصاد روستایی شهرستان شفت در نظر گرفته شد. برای ارزیابی عوامل داخلی مدل SWOT ابتدا ضریب اهمیت هر سوال باید مشخص شود در این پژوهش از بارعاملی اختصاص یافته به هر گویه برای محاسبه ضریب اهمیت استفاده شده است

(تحلیل عاملی اکتشافی). مقدار ضریب اهمیت بگونه‌ای است که مجموع ضرایب اهمیت گویه‌ها باید یک باشد. سپس برای تعیین رتبه هر گویه از میانگین پاسخ‌های مربوط به گزینه‌های هر سوال (یعنی خیلی زیاد، زیاد، متوسط، کم و خیلی کم) استفاده شد که به ترتیب رتبه ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را دارا بودند.

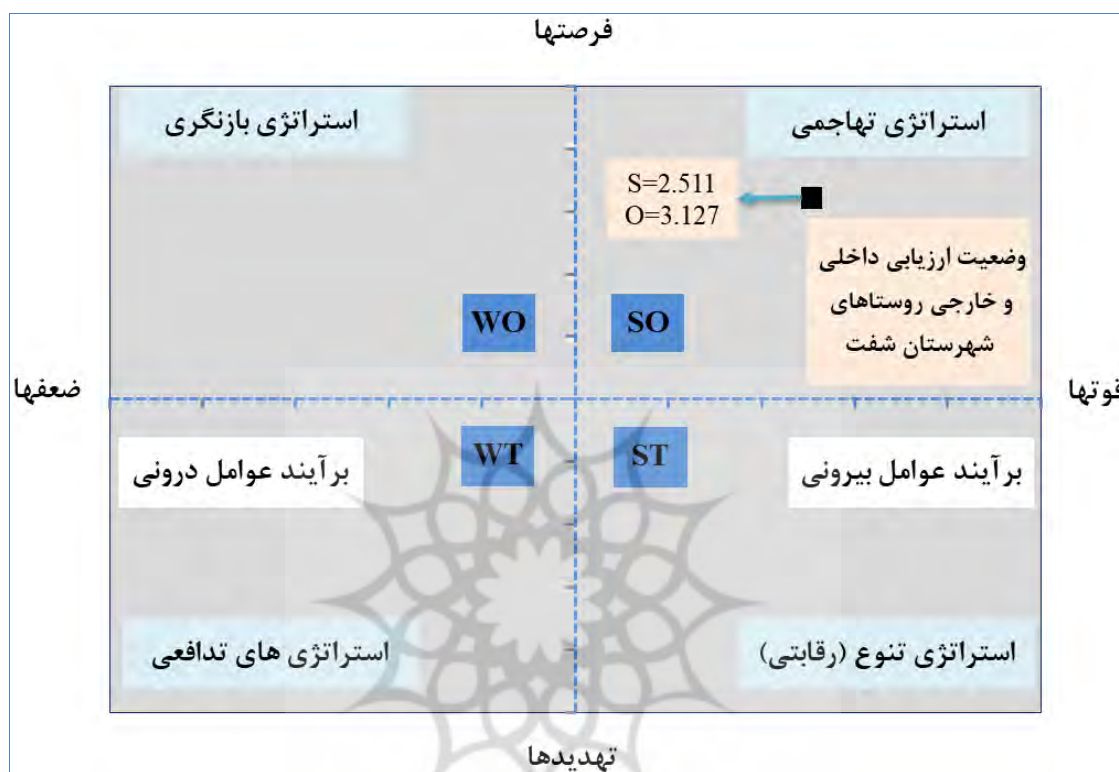
جدول ۷. تحلیل عوامل داخلی

رد گویه	گویه	مقدار بار عاملی	ضریب اهمیت	رتبه (میانگین)	امتیاز وزنی
S ₁	وجود زنان بعنوان نیروی انسانی.	۰/۶۸۲	۰/۰۴۴	۳/۴۱	۰/۱۵
S ₂	انگیزه زنان در توسعه، تکامل خانواده و حفظ محیط زیست.	۰/۷۴۴	۰/۰۴۹	۳/۵	۰/۱۷
S ₃	وجود فعالیتهای مختلف کشاورزی.	۰/۸۵۸	۰/۰۵۶	۳/۷۶	۰/۲۱
S ₄	توسعه گردشگری در مناطق کوهستانی-جلگه‌ای جهت اشتغال زنان در بوم‌گردی.	۰/۶۵۰	۰/۰۴۲	۳/۶۵	۰/۱۵۳
S ₅	استفاده از زنان در توسعه پایدار.	۰/۵۵۱	۰/۰۳۶	۳/۱۸	۰/۱۱۴
S ₆	تامین امنیت غذایی و تولید محصولات مازاد بر نیاز خانوار توسط زنان.	۰/۵۰۹	۰/۰۳۳	۳/۵	۰/۱۱۵
S ₇	جاذبه‌های گردشگری، افزایش گردشگران و فروش صنایع دستی.	۰/۸۳۸	۰/۰۵۵	۴	۰/۲۲
S ₈	تجلیل زنان بعنوان مدیران و محافظان منابع طبیعی و محیط زیست.	۰/۶۲۴	۰/۰۴۱	۳	۰/۱۲۳
S ₉	سیاست‌های جهانی در رابطه با اهمیت کار زنان.	۰/۷۰۸	۰/۰۴۶	۳/۵	۰/۱۶۱
S ₁₀	بستر فرهنگی مناسب جهت اشتغال زنان.	۰/۷۹۸	۰/۰۵۲	۳/۴۴	۰/۱۷۹
S ₁₁	نگرش مثبت بانکها و نهادهای مالی با کسب و کار زنان.	۰/۶۸۲	۰/۰۴۴	۳/۰۹	۰/۱۳۶
S ₁₂	افزایش تقاضای محصولات کشاورزی ارگانیک توسط شهرها.	۰/۷۴۴	۰/۰۴۹	۳/۴۴	۰/۱۶۸
W ₁	عدم آشنایی با مسائل و مشکلات زنان در فعالیتهای اقتصادی.	۰/۷۳۱	۰/۰۴۸	۱/۶۸	۰/۰۸
W ₂	ناچیز شمردن مشارکت زنان در فعالیتهای اقتصاد روستایی.	۰/۷۰۳	۰/۰۴۶	۱/۲۶	۰/۰۵۸
W ₃	کمبود سرمایه و قدرت مالی ضعیف زنان کارآفرین روستایی.	۰/۷۶۱	۰/۰۵	۲	۰/۱
W ₄	نبود فناوری‌های نوین در تولید صنایع دستی و ایجاد تنوع در آن جهت عرضه.	۰/۷۹۹	۰/۰۵۲	۱/۱۱	۰/۰۵۸
W ₅	کمبود برگزاری کلاس‌های ترویجی توسط مروجان.	۰/۷۸۸	۰/۰۵۱	۱/۲۶	۰/۰۶۴
W ₆	نگرش منفی مردان نسبت به توانمندی زنان.	۰/۷۴۷	۰/۰۴۹	۱	۰/۰۴۹
W ₇	عدم امکان رشد و گسترش رشته‌های تحصیلی براساس استعدادهاى زنان.	۰/۷۵۶	۰/۰۴۹	۱/۰۳	۰/۰۵
W ₈	عدم طراحی برنامه‌های توسعه روستایی متناسب با نیاز زنان.	۰/۷۹۸	۰/۰۵۲	۱/۴۳	۰/۰۷۴
W ₉	کمبود و نبود آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در گروه‌های عمده فعالیت اقتصاد روستایی.	۰/۸۳۱	۰/۰۵۴	۱/۴۶	۰/۰۷۹
جمع	نشانه برتری نقاط قوت بر نقاط ضعف است.	۱۵/۳۰۲	۰/۹۹۸		۲/۵۱۱

جدول ۸. تحلیل عوامل خارجی

رد گویه	گویه	مقدار بار عاملی	ضریب اهمیت	رتبه (میانگین)	امتیاز وزنی
O ₁	تامین مالی زنان در قالب اعتبارات خرد و کلان.	۰/۶۸۶	۰/۰۴۹	۳/۲۳۸	۰/۱۵۹
O ₂	گسترش بازارچه‌های محلی را جهت عرضه محصولات.	۰/۷۷۴	۰/۰۵۶	۳/۷۸۶	۰/۲۱۲
O ₃	ایجاد و راه‌اندازی بنگاه‌های اقتصادی خاص فعالیت زنان روستایی.	۰/۶۳۵	۰/۰۴۶	۳	۰/۱۳۸
O ₄	گسترش راه‌های ارتباطی و منابع اطلاعاتی.	۰/۵۳۷	۰/۰۳۹	۳/۳۸۱	۰/۱۳۲
O ₅	هویت دادن و استقلال بخشیدن به زنان و فراهم کردن زمینه مشارکت فعال آنها.	۰/۵۴۵	۰/۰۳۹	۳/۸۵۷	۰/۱۵
O ₆	توسعه گردشگری کشاورزی (اگروتوریسم).	۰/۶۸۹	۰/۰۴۹	۳/۷۸۶	۰/۱۸۵
O ₇	فعالیت زنان در کنار مردان.	۰/۸۲۶	۰/۰۵۹	۳/۷۱۴	۰/۲۱۹
O ₈	راه اندازی کارگاه‌ها.	۰/۶۸۴	۰/۰۴۹	۴	۰/۱۹۶
O ₉	تاثیر برگزاری دوره‌های نهضت سوادآموزی یا فرصت ادامه تحصیل برای زنان.	۰/۶۶۳	۰/۰۴۸	۳/۸۳۳	۰/۱۸۴
O ₁₀	برگزاری دوره‌های نهضت سوادآموزی یا فرصت ادامه تحصیل برای زنان.	۰/۷۵۳	۰/۰۵۴	۳/۲۸۶	۰/۱۷۷
O ₁₁	ایجاد زمینه‌های افزایش تولید محصول مازاد بر مصرف خانوار، تنظیم دخل و خرج زندگی، ثبات و امنیت شغلی زنان.	۰/۸۰۷	۰/۰۵۸	۳/۴۲۸	۰/۱۹۹
O ₁₂	شرکت زنان در تشکلهای و تعاونی روستایی.	۰/۷۳۰	۰/۰۵۲	۳/۷۸۶	۰/۱۹۷
O ₁₃	ارتقاء کیفیت آموزش و مهارت دانش آموختگان.	۰/۷۰۰	۰/۰۵	۳/۶۴۳	۰/۱۸۲
O ₁₄	اقدامات حمایتی از سوی مسئولین دولتی در اشتغال زنان.	۰/۷۹۹	۰/۰۵۷	۳/۵۴۷	۰/۲۰۲
O ₁₅	حمایت از سازمان‌های مردم نهاد و تعاونی‌های فعال در حوزه حمایت و توانمندسازی زنان.	۰/۷۲۵	۰/۰۵۲	۳/۶۹	۰/۱۹۲
T ₁	وجود موانع اجتماعی همچون سخت بودن زمینه سوادآموزی، رشد تحصیلی و کیفیت پایین آموزش.	۰/۸۳۵	۰/۰۶	۱/۶۱۵	۰/۰۹۷
T ₂	وجود موانع اقتصادی پیش روی زنان روستایی (کمبود سرمایه و طولانی شدن زمان دسترسی زنان به اعتبارات).	۰/۸۵۴	۰/۰۶۱	۲	۰/۱۲۲
T ₃	وجود موانع فرهنگی همچون نگرش جامعه و مردان به توانمندی‌های زنان.	۰/۹۱۱	۰/۰۶۵	۲	۰/۱۳
T ₄	فرهنگ مرد سالاری در روستاها و فقدان انگیزه در زنان به علت نان‌آور بودن مردان.	۰/۷۵۲	۰/۰۵۴	۱	۰/۰۵۴
جمع	نشانه غلبه فرصت‌های پیش رو بر تهدیدها	۱۳/۹۰۵	۰/۹۹۷		۳/۱۲۷

همچنین اکثر پاسخ سوالات گزینه خیلی زیاد (۱)، زیاد (۲) و متوسط (۳) بود در نتیجه میانگین بین ۱/۵ تا ۲/۵ تغییر می‌کند. در جداول ۷ و ۸ ماتریس ارزیابی عوامل داخلی و خارجی آورده شده است. با توجه به نتیجه ماتریس عوامل داخلی کاملاً مشخص است که نقاط قوت بر ضعف‌های مشارکت زنان در اقتصاد روستایی شهرستان شفت برتری دارد زیرا $(2.511 > 2.5)$ است. همچنین بررسی ماتریس عوامل خارجی نیز نشان از غلبه فرصت‌های پیش رو بر تهدیدهای مشارکت زنان در اقتصاد روستایی شهرستان شفت دارد. زیرا مقدار محاسبه شده بزرگتر مقدار مبنای ۲/۵ است $(3.127 > 2.5)$.



شکل ۳. ماتریس موقعیت مدل SWOT و اقدام استراتژیک در روستاهای شهرستان شفت

با توجه به وضعیت نقاط مدل SWOT و برتری نقاط قوت و فرصت بر نقاط ضعف و تهدید، می‌توان گفت آسیب‌پذیری روستاها بالا نیست و با اتخاذ استراتژی و برنامه‌ریزی مناسب در جهت رفع ضعف‌ها و تهدیدهای موجود و تقویت قوت‌ها و فرصت‌ها، روستاهای مورد مطالعه را می‌توان به وضعیت مورد نظر هدایت کرد. بنابراین با بررسی ۴ رکن مدل SWOT موقعیت روستاهای شهرستان شفت در وضعیت SO یعنی برتری قوت‌ها و فرصت‌ها قرار می‌گیرد. بنابراین برای مشارکت زنان در اقتصاد روستایی شهرستان شفت لازم است از راهبرد تهاجمی و استراتژی بازنگری (SO) استفاده کرد. در شکل ۳ استراتژی‌های تعریف شده مدل SWOT و موقعیت مشارکت زنان در اقتصاد روستاهای شهرستان شفت نشان داده شده است.

ارائه راهبردها براساس مدل SWOT

این مدل یکی از ابزارهای مهم در فرایند تدوین راهبرد است که بوسیله آن، اطلاعات مقایسه می‌شود. همچنین با استفاده از این ماتریس، امکان تدوین چهار انتخاب با استراتژی متفاوت از نظر درجه کنشگرهای متفاوت در فضا فراهم می‌شود، البته در جریان عمل، برخی از استراتژی‌ها با یکدیگر همپوشانی داشته و یا به طور همزمان و هماهنگ با یکدیگر به اجرا در می‌آیند. با توجه به نتایج بدست آمده از تحلیل SWOT، برای حضور و مشارکت زنان در اقتصاد

روستایی شهرستان شفت، راهبردهای زیر پیشنهاد می‌شود (جدول ۹). با توجه به مطالب فوق و ماتریس عوامل داخلی و خارجی و همچنین ماتریس ارزیابی موقعیت مشارکت زنان در توسعه اقتصادی روستاهای شفت، استراتژی‌های تهاجمی (SO) زیر ارائه می‌گردد.

- افزایش توجه به مشارکت زنان در برنامه‌های توسعه روستایی در سطوح بالای تصمیم‌گیری.
- افزایش دسترسی زنان روستایی به منابع مالی و اعتباری دولتی و برداشتن موانع اخذ اعتبار جهت ایجاد کارگاه‌های کوچک تولیدی و اشتغال زنان در روستا.

جدول ۹. ماتریس مدل SWOT و راهبردهای افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی شهرستان شفت

عوامل خارجی		عوامل داخلی	
فرصت‌ها (Opportunities)		تهدیدها (Threats)	
O1. تامین مالی زنان در قالب اعتبارات برای مشاغل خانگی، احداث کارگاه‌های صنایع کوچک تبدیلی و تکمیلی، صنایع دستی، اقامتگاه‌های بوم‌گردی و ... O2. گسترش بازارچه‌های محلی جهت عرضه محصولات زراعی، باغی، دامی و صنایع تبدیلی و دستی. O3. ایجاد و راه اندازی بنگاه‌های اقتصادی خاص فعالیتهای زنان روستایی. O4. گسترش راه‌های ارتباطی و منابع اطلاعاتی (رادیو، تلویزیون، مروجان، همسایگان، مرکز ترویج و خدمات کشاورزی، نشریه‌های محلی، تعاونی تولید، کلاس‌های ترویجی آموزشی و اینترنت). O5. هویت دادن و استقلال بخشیدن به زنان و فراهم کردن زمینه مشارکت فعال آنها در امور اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی و سیاسی. O6. توسعه گردشگری کشاورزی (اگروتوریسم) در شهرستان و نیازسنجی آن. O7. فعالیت در کنار مردان که موجب افزایش مسئولیت‌پذیری، اعتماد به نفس و خودتکایی زنان. O8. راه اندازی کارگاه‌های خیاطی، سفالگری، حصیر بافی، بافندگی، صنایع تبدیلی همچون: تولید ترشی، مربا، منجمد کردن و بسته‌بندی سبزیجات و حبوبات، تولید خشکبار و ... O9. تاثیر برگزاری دوره‌های نهضت سوادآموزی یا فرصت ادامه تحصیل بر مهارت آموزی و افزایش انگیزه زنان جهت مشارکت در اقتصاد روستایی. O10. برگزاری دوره‌های نهضت سوادآموزی یا فرصت ادامه تحصیل، فرصتی برای افزایش انگیزه زنان جهت مشارکت در اقتصاد روستایی. O11. ایجاد زمینه‌های افزایش تولید محصول مازاد بر مصرف خانوار، تنظیم دخل و خرج زندگی، ثبات و امنیت شغلی زنان بعنوان انگیزه‌ای جهت افزایش مشارکت آنان در اقتصاد روستایی. O12. شرکت زنان در تشکلهای و تعاونی روستایی جهت افزایش مشارکت آنان در اقتصاد روستایی. O13. ارتقاء کیفیت آموزش و مهارت دانش آموختگان در جهت افزایش مشارکت آنان در اقتصاد روستایی. O14. اقدامات حمایتی مسئولین دولتی در اشتغال زنان به منظور افزایش مشارکت آنان در اقتصاد روستایی. O15. حمایت از سازمان‌های مردم نهاد و تعاونی‌های فعال در حوزه حمایت و توانمندسازی زنان جهت افزایش مشارکت آنان در اقتصاد روستا.		T1. وجود موانع فرهنگی (نگرش جامعه و مردان به توانمندی‌های زنان روستایی و عدم استفاده از قدرت و همه توانایی آنها) در افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی. T2. وجود موانع اقتصادی (کمبود سرمایه و طولانی شدن زمان دسترسی زنان به اعتبارات) در افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی. T3. وجود موانع اجتماعی (سخت بودن زمینه سواد آموزی، رشد تحصیلی و کیفیت پایین آموزش‌های نهضت سوادآموزی و دوره‌های ترویجی) در افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی. T4. فرهنگ مرد سالاری در روستاها و فقدان انگیزه در زنان به علت نان‌آور بودن مردان، تهدیدی مقابل افزایش مشارکت زنان در اقتصاد روستایی.	
استراتژی‌های رقابتی - تهاجمی (SO): ۱. تاکید بر مشارکت زنان در کنار مردان و اشتغال این قشر از نیروی کار روستا در بخش‌های مختلف تولیدی و خدماتی (S1O7 S12 O14 S12 O14). ۲. توسعه بوم‌گردی و گردشگری روستایی و استفاده از قابلیت زنان در عرضه صنایع دستی و محصولات تبدیلی جهت عرضه به گردشگران و مناطق شهری پیرامونی (S3O3 S4O6 S6O8). ۳. تامین مالی و اعطای اعتبار جهت ایجاد کارگاه‌های کوچک در راستای تولید مازاد و اشتغال و همچنین پرداخت تسهیلات بانکی مدت دار با بهره بسیار کم (S6O1 S7O6 S11O8). ۴. تاکید بر توسعه پایدار روستایی در راستای سیاست‌های جهانی حمایت از زنان و تجلیل از آنان جهت حفظ و حراست از منابع طبیعی و محیط زیست روستایی و همچنین حمایت مسئولین و نهادهای دولتی از زنان به منظور مشارکت و نقش پررنگ آنها در توسعه اقتصاد روستایی (S8O5 S9O14 S14O14 S14O14). ۵. استراتژی حمایت از مشارکت زنان با ایجاد سازمان‌های مردمی، تعاونی‌ها و غیرو و همچنین بالا بردن سطح آگاهی خانوارها و آموزشهای مفید به آنها جهت استقبال از این فرصت در راستای افزایش سطح درآمد خانوارها و رفاه اجتماعی روستائیان (S6O12 S10O15). ۶. استراتژی حذف موانع فرهنگی موجود و ایجاد شرایط مناسب برای ادامه تحصیل زنان و تغییر نگرش مردان و زنان نسبت به مشارکت زنان در فعالیتهای اقتصادی و همچنین بکارگیری و اشتغال زنان در امور محوری روستاها (S10O5 S11O9).		استراتژی‌های بازنگری (WO): ۱. همکاری بانکها و موسسات و نهادهای مالی در تخصیص منابع مالی جهت اشتغال و مشارکت زنان در فعالیتهای تولیدی و خدماتی روستاها (W3). ۲. آموزش و تشویق خانوارها با برگزاری کلاس‌های مشترک در راستای تحقق مشارکت زنان در عرصه‌های مختلف اقتصادی و خدماتی (تولیدات کشاورزی، دامی، صنایع دستی و غیرو...) (W9).	
نقاط قوت (Strength) S1. وجود زنان و مشارکت آنان بعنوان بخش اعظمی از نیروی انسانی. S2. انگیزه زنان در توسعه و تکامل خود، خانواده و حفظ محیط زیست از طریق افزایش مشارکت. S3. وجود فعالیتهای زراعی، باغی، دامی و لبنی و ... در افزایش مشارکت زنان. S4. توسعه گردشگری طبیعی و مذهبی در جلگه و کوهستان و فعالیت زنان در اقامتگاه‌های بوم‌گردی. S5. توجه برنامه‌ریزان توسعه به استفاده از مشارکت زنان روستایی در رسیدن به توسعه پایدار شهرستان. S6. حمایت زنان جهت تولید محصولات سالم مازاد و عرضه به بازارهای اطراف (امنیت غذایی شهرستان). S7. تاثیر جاذبه‌های گردشگری، افزایش گردشگران و افزایش فروش صنایع دستی روستایی شهرستان. S8. تجلیل از زنان روستایی بعنوان اولین مدیران منابع طبیعی و نگهبانان طبیعی محیط در شهرستان. S9. سیاست‌های جهانی (دستور کار ۲۱ اجلاس ریو) در قانون‌گذاری توسعه روستایی به اهمیت کار زنان. S10. وجود بستر فرهنگی مناسب جهت پذیرش اشتغال زنان روستایی شهرستان. S11. نگرش مثبت بانکها و نهادهای مالی به کسب و کارهای زنان روستایی. S12. افزایش تقاضای محصولات کشاورزی طبیعی و ارگانیک از طرف مصرف کنندگان شهری.		استراتژی‌های تدافعی (WT): ۱. زمینه‌سازی و تشویق خانوارها به مشارکت زنان در امور اقتصادی روستا (T1W2W6). ۲. دادن آموزش‌های لازم به زنان در جهت برقراری ارتباط با گردشگران و احداث اقامتگاه‌های بوم‌گردی و عرضه تولیدات محلی در این امکان (T3W7W9).	
نقاط ضعف (Weakness) W1. عدم آشنایی با مسائل و مشکلات زنان در فعالیت‌های اقتصادی روستاهای شهرستان. W2. ناچیز شمردن مشارکت زنان در فعالیتهای اقتصاد روستایی. W3. کمبود سرمایه و قدرت مالی ضعیف زنان کارآفرین روستایی در شهرستان.		استراتژی‌های تنوع بخشی (ST): ۱. از بین بردن موانع فرهنگی پیشروی زنان اعم مردان و سازمان‌ها، نهادهای دولتی و بانکها در راستای مشارکت آنها در توسعه اقتصاد روستایی (S1T1 S10T4). ۲. تقویت ارتباط روستا با مناطق شهری اطراف از طریق شبکه‌های ارتباطی و استفاده از رسانه‌های نوظهور جهت ارائه و فروش کالاهای تولیدی کشاورزی و صنایع دستی و آموزش از طریق اینترنت و شبکه‌های اجتماعی (S6T3 S7S12). ۳. سالم‌سازی محیط زیست روستایی و حفظ و معانت از تخریب منابع طبیعی و حفظ چشم‌انداز طبیعی جهت توسعه بوم‌گردی و گردشگری (S4S8). ۴. اعطای وام‌های کم بازده و تسهیلات بانکی طولانی مدت و برداشتن موانع اداری به منظور سرعت بخشی به مشارکت زنان در توسعه اقتصادی روستاها (S11T2).	

۳. برگزاری کارگاه‌های آموزشی جهت آشنایی با جنبه‌های مختلف مشارکت زنان در بخش بوم‌گردی و گردشگری و اشتغال و فعالیت زنان در این بخش خدماتی (W5W5).	۳. ساخت یا تعمیر شبکه راه‌ها و تسهیل ارتباط بین روستا و مناطق شهری اطراف (W8).
۴. بازنگری در شیوه‌های سنتی تولید و فروش و استفاده از حوزه فناوری‌های نوین در تولید محصولات کشاورزی و صنایع دستی و همچنین استفاده از اینترنت و امکانات آن جهت عرضه تولیدات (W4).	۴. استفاده از مروجان و برگزاری کلاسهای ترویجی در زمینه کشاورزی و صنایع دستی و نقش مشارکت آنها در تامین مایحتاج خانوارهای روستایی (W5T3).
۵. بازنگری در طرح‌های توسعه روستایی و پررنگ کردن نقش و مشارکت زنان در توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و اوقات فراغت (W1W2W9).	۵. نظارت سازمان‌های متولی و حمایت مستر از زنان در توسعه اقتصادی روستاها به منظور تحقق اهداف مشارکت (افزایش درآمد خانوارها، اشتغال جوانان و کاهش مهاجرت از روستا) (W1W8T1).
۶. استفاده از افراد با تجربه متخصص جهت آشنایی زنان با مشکلات و چگونگی برخورد با آنها از طریق مشاوره و برگزاری کلاس‌های آموزشی.	

- تعیین و برگزاری دوره‌های آموزشی جهت کسب مهارت و تقویت روحیه خودباوری زنان برای راه اندازی کسب و کارهای تولیدی و خدماتی در روستاها.
- حمایت از زنان در قالب تشکلهای، اتحادیه و تعاونی‌های تولیدی و همچنین صندوق‌های قرض‌الحسنه به منظور بالا بردن توان مالی آنها.
- ایجاد زیرساخت‌ها و امکانات لازم جهت عرضه تولیدات و همچنین روش‌های نوین بازاریابی جهت عرضه و فروش محصولات.
- از بین بردن موانع فرهنگی و اجتماعی پیش روی زنان جهت مشارکت آنان در توسعه اقتصاد روستایی.
- بالا بردن سطح سواد زنان از طریق رسانه‌های دولتی و اجتماعی و برگزاری کلاس‌های توجیهی به منظور بکارگیری زنان بعنوان مدیران محیط زیست و محافظان منابع طبیعی روستا.
- افزایش و تاکید بر حضور موثر زنان روستایی و مشارکت آنان در امر گردشگری، اکوتوریسم و اکوتوریسم (بوم‌گردی) به منظور افزایش اشتغال و درآمدزایی خانوارها.

اولویت‌بندی استراتژی‌های منتخب (QSPM)

در ادامه مدل SWOT، برای اولویت‌بندی استراتژی‌های انتخاب شده در مرحله قبل، از ماتریس برنامه‌ریزی کمی QSPM استفاده شده است. تصمیم‌گیری درباره استراتژی‌های قابل قبول در برنامه‌ریزی‌ها با استفاده از تجزیه و تحلیل علمی و قضاوت شهودی صورت می‌گیرد. در این مرحله در ارتباط با استراتژی قابل قبول، تصمیم‌گیری می‌شود. جذابیت هر استراتژی با استفاده از ماتریس برنامه‌ریزی کمی مشخص شده و استراتژی‌های دارای جذابیت بالا به عنوان استراتژی‌های مورد تاکید و اولویت‌دار در برنامه‌ریزی‌ها تعیین می‌گردد. برای تعیین جدول برنامه‌ریزی کمی استراتژیک در برنامه‌ریزی‌ها، مراحل زیر طی می‌شود.

- ابتدا عوامل داخلی و خارجی و امتیاز وزنی هر یک از آنها به جدول برنامه‌ریزی استراتژیک منتقل شده، سپس کلیه استراتژی‌های قابل قبول پیشنهاد شده در ردیف بالای ماتریس برنامه‌ریزی استراتژیک فهرست می‌شوند.
- برای تعیین جذابیت هر استراتژی در یک مجموعه از استراتژی‌ها، بنا به اهمیت آن در تدوین هر استراتژی، امتیازی از ۱ تا ۴ داده می‌شود.
- برای بدست آوردن جمع امتیاز جذابیت، وزن‌های مرحله اول در امتیاز جذابیت مرحله دوم ضرب می‌گردد، به این ترتیب، مجموع امتیاز جذابیت هر یک از عوامل هر استراتژی به دست می‌آید. جمع امتیازهای جذابیت نشان‌دهنده جذابیت هر یک از عوامل در یک مجموعه از استراتژی‌ها است.
- از جمع امتیازهای جذابیت هر ستون جدول برنامه‌ریزی کمی استراتژیک، امتیاز جذابیت نهایی هر یک از استراتژی‌ها به دست می‌آید که بیانگر استراتژی‌هایی است که از جذابیت بیشتری برخوردار هستند.

امتیاز جذابیت بیشتر نشان‌دهنده مطلوبیت بودن آن استراتژی نسبت به سایر استراتژی‌ها است. در نتیجه بهترین استراتژی را اولویت‌بندی می‌کند. در جدول ۱۱، استراتژی‌های انتخاب شده براساس ماتریس SWOT و نتایج جدول QSPM و با توجه به نمره جذابیت و اولویت هر یک از آنها آورده شده است. بنابراین نتایج کمی جدول QSPM نشان

می‌دهد که اولین و مهمترین اولویت مشارکت زنان در توسعه اقتصادی روستاهای شهرستان شفت، "برگزاری دوره‌های آموزشی جهت کسب مهارت و تقویت روحیه خودباوری زنان برای راه اندازی کسب و کارهای تولیدی و خدماتی در روستاها" است. بدین ترتیب اولویت دوم و سوم تا هشتم در این جدول آمده است. بنابراین با آموزش روش‌های نوین کسب و کار و همسویی آن در ارتباط با امر گردشگری می‌تواند باعث افزایش اشتغال و جلوگیری از مهاجرت به سمت شهرها باشد. همچنین با بر طرف کردن نگرش مدیران و مردان در راستای اشتغال زنان در کنار آنها می‌تواند باعث افزایش درآمد خانوارها گردد. این امر مستلزم برگزاری کلاس‌های آموزشی و مشاوره جهت همکاری زنان در توسعه اقتصاد روستایی است. البته تامین نیاز مالی زنان و برداشتن موانع اخذ اعتبار و تسهیل و تسريع مراحل اداری و پرداخت آن بعد از مرحله سوددهی می‌تواند در توسعه این رویکرد (مشارکت زنان) بیشتر موثر واقع گردد. در این راستا شرایط سخت‌افزاری (زیرساخت‌ها) و نرم‌افزاری (روش‌های نوین آموزشی و ارتباط با دنیای پیرامون روستا) مناسب و حمایت، نظارت و رصد دائمی عملکرد زنان شاغل و ارائه راهکارهای مفید جهت مواجهه با مشکلات رودرو می‌تواند در موفقیت آنان موثر واقع گردد.

جدول ۱۰. ماتریس برنامه‌ریزی کمی در برنامه‌ریزی استراتژیک

عوامل داخلی و خارجی	کد گویه	اولویت	استراتژی‌ها							
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
نقاط قوت (S)	S ₁	۰/۰۴۴	۴	۰/۱۷۶	۴	۰/۱۷۶	۴	۰/۱۷۶	۴	۰/۱۷۶
	S ₂	۰/۰۴۹	۳/۷۵	۰/۱۸۳	۲	۰/۰۹۸	۳/۵	۰/۱۷۱	۳	۰/۱۴۷
	S ₃	۰/۰۵۶	۳	۰/۱۶۸	۲	۰/۱۱۲	۲	۰/۲۲۴	۲	۰/۱۱۲
	S ₄	۰/۰۴۲	۲	۰/۰۸۴	۳	۰/۱۲۶	۱	۰/۰۴۲	۳/۵	۰/۱۴۷
	S ₅	۰/۰۳۶	۳	۰/۱۰۸	۱/۵	۰/۰۵۴	۳/۵	۰/۱۲۶	۲	۰/۰۷۲
	S ₆	۰/۰۳۳	۳/۵	۰/۱۱۶	۲/۵	۰/۰۸۳	۳/۵	۰/۱۱۶	۲	۰/۰۶۶
	S ₇	۰/۰۵۵	۲	۰/۱۱	۲	۰/۱۱	۲	۰/۱۱	۲	۰/۱۱
	S ₈	۰/۰۴۱	۳/۵	۰/۱۴۴	۱/۵	۰/۰۶۲	۱/۵	۰/۱۲۳	۳	۰/۱۲۳
	S ₉	۰/۰۴۶	۴	۰/۱۸۴	۲/۵	۰/۱۱۵	۲	۰/۰۹۲	۲	۰/۱۱۵
	S ₁₀	۰/۰۵۲	۳	۰/۱۵۶	۲	۰/۱۰۴	۲	۰/۱۰۴	۳	۰/۱۵۶
	S ₁₁	۰/۰۴۴	۱/۵	۰/۰۶۶	۳/۵	۰/۱۵۴	۲	۰/۰۸۸	۲	۰/۰۸۸
	S ₁₂	۰/۰۴۹	۲	۰/۰۹۸	۱/۵	۰/۰۷۴	۱	۰/۰۴۹	۱	۰/۰۷۴
نقاط ضعف (W)	W ₁	۰/۰۴۸	۲/۵	۰/۱۱۲	۱/۵	۰/۰۷۲	۲/۵	۰/۱۱۲	۲	۰/۰۹۶
	W ₂	۰/۰۴۶	۳	۰/۱۳۸	۲	۰/۰۹۲	۳/۵	۰/۱۱۵	۲	۰/۰۹۲
	W ₃	۰/۰۵۰	۲	۰/۱	۳/۵	۰/۱۷۵	۳	۰/۱۵	۳	۰/۰۷۵
	W ₄	۰/۰۵۲	۱/۵	۰/۰۷۸	۳/۵	۰/۱۸۲	۲/۵	۰/۱۳۲	۲/۵	۰/۰۵۲
	W ₅	۰/۰۵۱	۱/۵	۰/۰۷۷	۲	۰/۱۰۲	۳/۵	۰/۱۷۹	۲/۵	۰/۱۵۳
	W ₆	۰/۰۴۹	۳	۰/۱۴۷	۲/۵	۰/۱۲۳	۲/۵	۰/۱۲۳	۳	۰/۱۴۷
	W ₇	۰/۰۴۹	۲/۵	۰/۱۲۳	۱/۵	۰/۰۷۴	۳	۰/۱۴۷	۳	۰/۱۴۷
	W ₈	۰/۰۵۲	۲	۰/۱۰۴	۳	۰/۱۵۶	۳	۰/۱۵۶	۲	۰/۱۰۴
	W ₉	۰/۰۵۴	۲	۰/۱۰۸	۲	۰/۱۰۸	۲/۵	۰/۱۳۵	۲/۵	۰/۱۸۹

ادامه جدول ۱۰

عوامل داخلی و خارجی	کد گویه	اولویت	استراتژی‌ها							
			اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم	هفتم	هشتم
نقاط فرصت (O)	O ₁	۰/۰۴۹	۲	۰/۰۹۸	۳/۵	۰/۱۷۲	۲	۰/۰۹۸	۲/۵	۰/۱۲۳
	O ₂	۰/۰۵۶	۱/۵	۰/۰۸۴	۲/۵	۰/۱۴	۲	۰/۰۸۴	۲	۰/۱۲۲
	O ₃	۰/۰۴۶	۲	۰/۰۹۲	۳	۰/۱۳۸	۲	۰/۱۱۵	۱/۵	۰/۰۶۹
	O ₄	۰/۰۳۹	۲	۰/۰۷۸	۱/۵	۰/۰۵۹	۲	۰/۰۷۸	۲	۰/۱۱۷
	O ₅	۰/۰۳۹	۳/۵	۰/۱۳۷	۳	۰/۱۱۷	۲	۰/۰۹۸	۲/۵	۰/۰۷۸
	O ₆	۰/۰۴۹	۲	۰/۰۹۸	۲/۵	۰/۱۲۳	۲	۰/۰۹۸	۱/۵	۰/۰۷۴
	O ₇	۰/۰۵۹	۳	۰/۱۷۷	۲/۵	۰/۱۴۸	۲	۰/۱۱۸	۲/۵	۰/۱۴۸
	O ₈	۰/۰۴۹	۱/۵	۰/۰۷۴	۳/۵	۰/۱۷۲	۳	۰/۰۹۸	۱/۵	۰/۰۷۴
	O ₉	۰/۰۴۸	۲	۰/۰۹۶	۱/۵	۰/۰۷۲	۲	۰/۰۹۶	۳	۰/۱۴۴

۰/۱۰۸	۲	۰/۱۶۲	۳	۰/۱۰۸	۲	۰/۰۸۱	۱/۵	۰/۰۵۴	۱	۰/۱۶۲	۳	۰/۰۸۱	۱/۵	۰/۱۰۸	۲	۰/۰۵۴	O ₁₀
۰/۱۷۴	۳	۰/۱۱۶	۲	۰/۰۸۷	۱/۵	۰/۱۴۵	۲/۵	۰/۱۱۶	۲	۰/۱۱۶	۲	۰/۱۱۶	۲	۰/۱۴۵	۲/۵	۰/۰۵۸	O ₁₁
۰/۰۷۸	۱/۵	۰/۱۰۴	۲	۰/۱۳	۲/۵	۰/۱۰۴	۲	۰/۲۰۸	۴	۰/۱۳	۲/۵	۰/۱۰۴	۲	۰/۱۳	۲/۵	۰/۰۵۲	O ₁₂
۰/۱	۲	۰/۱۵	۳	۰/۱	۲	۰/۰۷۵	۱/۵	۰/۱۲۵	۲/۵	۰/۱۲۵	۳/۵	۰/۱	۲	۰/۱۲۵	۲/۵	۰/۰۵	O ₁₃
۰/۱۴۳	۲/۵	۰/۰۸۶	۱/۵	۰/۱۷۱	۳	۰/۱۴۳	۲/۵	۰/۱۷۱	۳	۰/۱۴۳	۲/۵	۰/۱۷۱	۳	۰/۲	۳/۵	۰/۰۵۷	O ₁₄
۰/۱۵۶	۳	۰/۱۵۶	۳	۰/۱۰۴	۲	۰/۱۰۴	۲	۰/۲۰۸	۴	۰/۱۰۴	۲	۰/۱۳	۲/۵	۰/۱۰۴	۲	۰/۰۵۲	O ₁₅
۰/۱۲	۲	۰/۱۸	۳	۰/۲۴	۴	۰/۰۶	۱	۰/۱۲	۲	۰/۱۸	۳	۰/۰۹	۱/۵	۰/۱۲	۲	۰/۰۶	T ₁
۰/۱۸۳	۳	۰/۰۹۲	۱/۵	۰/۱۲۲	۲	۰/۰۹۲	۱/۵	۰/۱۸۳	۳	۰/۱۲۲	۲	۰/۲۴۴	۴	۰/۰۹۲	۱/۵	۰/۰۶۱	T ₂
۰/۱۳۰	۲	۰/۱۳۰	۲	۰/۲۶۰	۴	۰/۰۹۸	۱/۵	۰/۱۳۰	۲	۰/۱۹۵	۳	۰/۰۹۸	۱/۵	۰/۱۹۵	۳	۰/۰۶۵	T ₃
۰/۱۶۲	۳	۰/۱۰۸	۲	۰/۱۸۹	۳/۵	۰/۰۸۱	۱/۵	۰/۱۰۸	۲	۰/۰۸۱	۱/۵	۰/۰۵۴	۱	۰/۰۸۱	۱/۵	۰/۰۵۴	T ₄
۵/۰۷	۱۸/۱	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	۵/۰۹	جمع امتیازها

جدول ۱۱. اولویت‌بندی استراتژی‌های انتخاب شده

ردیف	کد استراتژی	استراتژی انتخاب شده	نمره جذابیت
۱	SO ₁	تعیین و برگزاری دوره‌های آموزشی جهت کسب مهارت و تقویت روحیه خودباوری زنان برای راه اندازی کسب و کارهای تولیدی و خدماتی در روستاها.	۵/۱۹
۲	SO ₂	افزایش و تاکید بر حضور موثر زنان روستایی و مشارکت آنان در امر گردشگری، اکوتوریسم و اکوتوریسم (بوم‌گردی) به منظور افزایش اشتغال و درآمدزایی خانوارها.	۵/۰۸۶
۳	SO ₃	از بین بردن موانع فرهنگی و اجتماعی پیش روی زنان جهت مشارکت آنان در توسعه اقتصاد روستایی.	۵/۰۴۵
۴	SO ₄	حمایت از زنان در قالب تشکلهای، اتحادیه و تعاونی‌های تولیدی و همچنین صندوق‌های قرض الحسنه به منظور بالا بردن توان مالی آنها.	۴/۸۲۶
۵	SO ₅	افزایش توجه به مشارکت زنان در برنامه‌های توسعه روستایی در سطوح بالای تصمیم‌گیری.	۴/۸۲۲
۶	SO ₆	بالا بردن سطح سواد زنان از طریق رسانه‌های دولتی و اجتماعی و برگزاری کلاس‌های توجیهی به منظور بکارگیری زنان بعنوان مدیران محیط زیست و محافظان منابع طبیعی روستا.	۴/۷۳
۷	SO ₇	افزایش دسترسی زنان روستایی به منابع مالی و اعتباری دولتی و برداشتن موانع اخذ اعتبار جهت ایجاد کارگاه‌های کوچک تولیدی و اشتغال زنان در روستا.	۴/۶۸۱
۸	SO ₈	ایجاد زیرساخت‌ها و امکانات لازم جهت عرضه تولیدات و همچنین روش‌های نوین بازاریابی جهت عرضه و فروش محصولات.	۴/۴۸۹

نتیجه‌گیری

مطالعه حاضر به بررسی و نقش میزان مشارکت زنان روستایی در اقتصاد روستاهای شهرستان شفت پرداخته است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که تاکنون مواهب و دستاوردهای توسعه در جامعه روستایی، بیشتر نصیب مردان شده و زنان بیش از مردان از پیامدهای منفی تغییرات ناشی از توسعه آسیب و زیان دیده‌اند. در این پژوهش از مدل SWOT و QSPM و همچنین تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. با استفاده از مدل SWOT در ابتدا ۸ استراتژی تهاجمی (SO) شناسایی و سپس با بکارگیری ماتریس جذابیت یا مدل QSPM اولویت‌بندی استراتژی‌ها مشخص گردید. بطوریکه استراتژی "تعیین و برگزاری دوره‌های آموزشی جهت کسب مهارت و تقویت روحیه خودباوری زنان برای راه اندازی کسب و کارهای تولیدی و خدماتی در روستاها" بعنوان اولویت اول، استراتژی "افزایش و تاکید بر حضور موثر زنان روستایی و مشارکت آنان در امر گردشگری، اکوتوریسم و اکوتوریسم (بوم‌گردی) به منظور افزایش اشتغال و درآمدزایی خانوارها" بعنوان اولویت دوم، استراتژی "از بین بردن موانع فرهنگی و اجتماعی پیش روی زنان جهت مشارکت آنان در توسعه اقتصاد روستایی" بعنوان اولویت سوم، استراتژی "حمایت از زنان در قالب تشکلهای، اتحادیه و تعاونی‌های تولیدی و همچنین صندوق‌های قرض الحسنه به منظور بالا بردن توان مالی آنها" بعنوان اولویت چهارم، استراتژی "افزایش توجه به مشارکت زنان در برنامه‌های توسعه روستایی در سطوح بالای تصمیم‌گیری" بعنوان اولویت پنجم، استراتژی "بالا بردن سطح سواد زنان از طریق رسانه‌های دولتی و اجتماعی و برگزاری کلاس‌های توجیهی به منظور بکارگیری زنان بعنوان مدیران محیط زیست و محافظان منابع طبیعی روستا" بعنوان اولویت ششم، استراتژی "افزایش دسترسی زنان روستایی به منابع مالی و اعتباری دولتی و برداشتن موانع اخذ اعتبار جهت ایجاد کارگاه‌های کوچک تولیدی و اشتغال زنان در روستا" بعنوان اولویت هفتم و استراتژی "ایجاد زیرساخت‌ها و امکانات لازم جهت

عرضه تولیدات و همچنین روش‌های نوین بازاریابی جهت عرضه و فروش محصولات" بعنوان اولویت هشتم انتخاب شدند.

سپاسگزاری

مقاله حاضر مستخرج از رساله دکتری رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی بوده که در گروه جغرافیای دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت از آن دفاع شده است.

منابع

- امینی، عباس؛ و طاهری، علی حسین. (۱۳۹۵). تحلیلی بر نقش‌پذیری زنان روستایی در فعالیتهای اقتصادی و عوامل مؤثر بر آن: مورد مطالعه مناطق روستایی بخش سیمکان در شهرستان جهرم. نشریه علمی علوم ترویج و آموزش کشاورزی/ایران، ۱۲ (۲)، ۵۱-۳۷.
- برقی، حمید؛ تقدیسی، احمد؛ تازیکی، رقیه؛ و نادرخانی، زلیخا. (۱۳۹۲). بررسی میزان مشارکت زنان روستایی در فعالیتهای کشاورزی (دهستان استرآباد شمالی شهرستان گرگان). برنامه ریزی فضایی (جغرافیا). ۳ (۴)، ۱۷۴-۱۵۵.
- رضوانی، محمد رضا. (۱۳۸۸). مقدمه‌ای بر برنامه‌ریزی توسعه روستایی در ایران، چاپ سوم، نشر قومس. ۳۰۶ صفحه.
- سواری، مسلم؛ و شعبانعلی فمی، حسین؛ و شریف زاده، محمد شریف. (۱۳۹۶). موانع توسعه اشتغال زنان روستایی در صنایع دستی شهرستان دیواندره. فصلنامه اقتصاد فضا و توسعه روستایی. ۶ (۲۱)، ۱۷-۳۶.
- ضرابی، اصغر؛ و محبوب‌فر، محمدرضا. (۱۳۹۲). کاربرد مدل SWOT-QSPM در تدوین استراتژی توسعه گردشگری شهر کاشان. مجله علمی-پژوهشی برنامه‌ریزی فضایی (جغرافیا). ۳ (۴)، ۵۸-۳۷.
- علی بیگی، امیر حسین؛ و بنی‌عامریان، لیلا. (۱۳۸۸). عوامل دموگرافیک مؤثر بر مشارکت زنان روستایی در برنامه‌های ترویجی: مطالعه موردی شهرستان سنقر و کلیایی. فصلنامه علمی مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان. ۷ (۲)، ۱۱۵-۱۳۳.
- غفاری، سید رامین. (۱۳۹۲). کارکرد اقتصادی زنان روستایی در فرآیند توسعه پایدار (مطالعه موردی: استان چهارمحال و بختیاری). فصلنامه علمی-پژوهشی اطلاعات جغرافیایی (سپهر). ۲۲ (۸۶)، ۴۲-۳۵.
- غنیان، منصور؛ خانی، فضیله؛ و قدیری معصوم، مجتبی. (۱۳۸۷). نقش زنان روستایی در بهره‌برداری، حفاظت و احیاء عرصه‌های طبیعی بیابانی (مطالعه موردی استان خوزستان). پژوهش زنان. ۶ (۱)، ۱۱۹-۱۳۵.
- غیاثوند، احمد. (۱۳۹۲). کاربرد آمار و نرم افزار SPSS در تحلیل داده‌ها. انتشارات تیس. چاپ اول. ص ۲۶۱.
- فتوتی، هستی؛ برادران، مسعود؛ سلمانزاده، سیروس؛ و غنیان، منصور. (۱۳۹۱). تبیین نقش مشارکت زنان روستایی در توسعه روستایی (مطالعه موردی دهستان شاور شهرستان شوش). مجله تحقیقات اقتصاد و توسعه کشاورزی/ایران. ۴۳ (۴)، ۶۷۷-۶۹۲.
- قنبری، یوسف؛ برقی، حمید؛ و قطبی نژاد، نفیسه. (۱۳۹۵). بررسی نقش فعالیتهای کشاورزی زنان روستایی در توانمندسازی اقتصاد خانوار (مطالعه موردی: بخش برزک شهرستان کاشان). نشریه علمی-ترویجی توسعه راهبرد. ۴۸، ۷۶-۶۲.
- قنبری، یوسف؛ و انصاری، رحیمه. (۱۳۹۴). شناسایی و تبیین عوامل اجتماعی و اقتصادی مؤثر بر توانمندسازی زنان روستایی (مطالعه موردی: شهرستان رستم). مجله پژوهش و برنامه‌ریزی روستایی. ۴ (۳)، ۱-۱۰.
- کریمی، جعفر؛ و محبوب‌فر، محمدرضا. (۱۳۹۱). تکنیک‌ها و مدل‌های برنامه‌ریزی توریسم، انتشارات ارکان دانش، چاپ اول، اصفهان.
- لهسایی زاده، عبدالعلی؛ جهانگیری، جهانگیر؛ خواجه نوری، بیژن. (۱۳۸۴). بررسی مشارکت اقتصادی زنان روستایی (مطالعه موردی استان فارس)، مجله جامعه‌شناسی/ایران. ۶ (۳)، ۱۲۴-۱۴۵.
- مشیری، سیدرحیم؛ مهدوی، مسعود؛ و علیایی، محمدصادق. (۱۳۸۸). بررسی نقش سواد و نیروی کار زنان در درآمد خانوار روستایی مطالعه‌ی موردی: زنان روستایی دیواندره استان کردستان. فصلنامه جغرافیا و توسعه. ۷ (۱۴)، ۸۲-۶۹.
- موحدی، رضا؛ و سلیمانیان بروجنی، جلیله. (۱۳۹۵). بررسی شیوه‌های آموزشی مؤثر در توسعه کارآفرینی زنان روستایی. راهبردهای کارآفرینی در کشاورزی. ۳ (۶)، ۲۴-۳۳.

میرلطفی، محمودرضا؛ بندانی، میثم؛ و شهرکی، سعیده، محمودرضا. (۱۳۹۲). بررسی نقش کار پنهان زنان در سطح رفاه خانوار روستایی (مطالعه موردی: زنان روستایی شهرستان هامون). *مجله علمی-پژوهشی برنامه‌ریزی فضایی (جغرافیا)*. ۳ (۳)، ۴۹-۶۸.

وطنخواه نوغانی، آتنا؛ قاسمی، مریم؛ جوان، جعفر. (۱۳۹۵). شناسایی و اولویت‌بندی راهبردهای توانمندسازی زنان در روستاهای مهاجرفرست بر اساس ماتریس SWOT و QSPM (مطالعه موردی: شهرستان مشهد). *فصلنامه علمی مطالعات اجتماعی روان‌شناختی زنان*. ۳ (۴۸)، ۶۱-۹۲.

هریسون، جفری؛ و کارون، سنت جان. (۱۳۸۲). مدیریت استراتژیک. ترجمه: بهروز قاسمی. انتشارات هیأت. چاپ اول. تهران.

