

جلوه‌های بلاغی صحیفه سجادیه در آینه لطائف «لام عامل»

سید مهدی رحمتی^۱

فاطمه حاجی اکبری^۲

چکیده: صحیفه سجادیه در انتقال معانی والا و ارزشمند خود از ویژگی‌های کم‌نظری زبان عربی به شایستگی بهره برده و دریافت شیوه‌های معناپردازی آن راه استفاده هرچه بیشتر از این منبع بی‌نظیر را هموار می‌سازد. در این میان ارزیابی معناشناسی حروف و جایگاه آن در ارتباط میان کلمات و شکل‌گیری دلالت‌های معنایی زبور آل محمد امری بس مهم و قابل تحقیق است. کمیت قابل توجه حروف در زبان عربی و گسترهٔ تأثیرگذاری آن بر مضامین و مفاهیم، نوشتار توصیفی تحلیلی حاضر را بر آن داشته است که با دقت بر جایگاه حرف لام و ظرفیت به کارگیری و معنارسانی آن در قرآن کریم و متون روایی، مسئلهٔ چگونگی کاربست این حرف را در کلام زیباترین روح پرستنده دنبال نماید. یافته‌های تحقیق حاکی از آن است که لام عامل به سه صورت؛ (جر، نصب و جرم) در کلام سید الساجدین علیه السلام به کار رفته و در هریک از مواضع کاربست، دربردارندهٔ معنایی متناسب با سیاق و مراد دعای ایراد شده و مقتضای بلاغت است.

کلیدواژه‌ها: صحیفه سجادیه، لام عامل، بلاغت، معناشناسی، دلالت

۱. استادیار دانشگاه گنبد کاووس rahmati@gonbad.ac.ir

۲. دانشیار دانشگاه کوثر بجنورد f.hajiakbari@kub.ac.ir

۱. مقدمه و بیان مسئله

گمگشته بزرگ بشر در جوامع امروزی، که عصر اضطراب نام گرفته (دادستان، ۱۳۸۰: ۶۰/۱) آرامش روان و به تعییر قرآن کریم، اطمینان قلبی است (رعد، ۲۸). این امر در دهه‌های اخیر با عنوان رابطه دین و سلامت، مورد توجه پژوهشگران قرار گرفته و با وجود اختلاف بر تعریف دین و قلمرو تأثیرگذاری آن، به صورت مشترک بر همبستگی مثبت میان دو متغیر دین داری و سلامت هم داستان است. (تورسن، ۱۳۸۳: ۱۷۱) سرخوردگی انسان معاصر از قابلیت علوم بشری در پاسخ‌گویی به نیازهای اصیل روحی و نمایان‌تر شدن محدودیت‌های بشر به موازات پیشرفت علوم، گرایش به دین و توجه به معنویت را بیشتر کرده و زمینه شکل‌گیری پژوهش‌هایی در عرصه راهیابی به زبانی مشترک، با هدف التیام دردهای بشری را فراهم ساخته است. (شیدان، ۱۳۸۳: ۳۵) یافته‌های پژوهشی نمایانگر است که ادیان علاوه بر جهان‌بینی‌هایی که در اختیار پیروان خود می‌گذارند تا با بهره‌گیری از آن معنای زندگی را دریابند، با پایه‌گذاری نهادهایی مانند دعا، هیجان‌های مثبتی همچون عشق، آرامش، قدردانی، و امید رانیز پرورش می‌دهند. هیجان‌هایی که فضای ذهنی دین باوران را توسعه بخشیده و آنان را در بینش‌های خود یکپارچه و منسجم می‌سازد و منابع مهم فردی و اجتماعی همانند امید، عبرت‌آموزی، خوشبینی و حمایت اجتماعی را گسترش داده و سطح سلامتی انسان را در ابعاد مختلف ارتقا می‌بخشد. (فردریکسون، ۱۳۸۷: ۱۳۵)

در فرهنگ و معارف اسلامی، عبادت و دعا راه روشن، سازنده و مؤثری است که تشنجان وادی آرامش را بر زلال گوارای خود حاضر ساخته و از سرگردانی تشویش و بی‌شمری رها می‌سازد. (ذاریات، ۵۶) زندگی بشر خواهانخواه علاوه بر خوشی‌ها، شیرینی‌ها و کامیابی‌ها؛ رنج‌ها، مصائب، شکست‌ها، از دست دادن‌ها، تلخی‌ها و ناکامی‌های فراوانی نیز دارد که ایمان مذهبی و بهره‌مندی صحیح از دعا به عنوان یکی از رفتارهای مورد سفارش دین اسلام، توان و امکان مؤمنان در رویارویی با مشکلات را تقویت می‌نماید. امری که ریشه در باورهای مذهبی داشته و با حل تعارض‌های درونی، یکپارچه‌سازی شخصیت و کاهش رفتارهای نابهنجار، زمینه سلامت معنوی فرد و اجتماع را فراهم می‌سازد. دعا از منظر روان شناختی، از یک سو، در انسان نور امید برای رسیدن به اهدافش رازنده می‌کند، و از سوی

دیگر، علاوه بر تخلیه هیجانی و احساس آرامش، حس نزدیکی به معبد را در انسان به وجود می‌آورد. (جان بزرگی، ۱۳۷۷: ۳۵۰) احساس قدردانی و سپاسگزاری، شاخصی دیگر در میزان سلامت معنوی افراد است، خداوند متعال در قرآن کریم، خود و بندگان صالحش را با صفت شاکر (نساء، ۱۴۷؛ اسراء، ۳؛ نحل، ۱۲۱) توصیف کرده و آن را پیامد ایمان می‌داند. (نحل، ۱۱۴) در این میان دعا و نیایش به عنوان مظہر قدردانی از خداوند متعال یک آیین مذهبی رفتاری است که در خلال آن، انسان مستقیماً با خداوند خود راز و نیاز می‌کند و معمولاً حالت معنوی آن برای افراد لذت بخش و مطبوع است. عبادت و قدردانی احساس مذهبی افراد را تقویت می‌کند و فرهنگ استعانت از خداوند را در حوزه رفتاری فردگسترش می‌دهد. (جان بزرگی، ۱۳۷۷: ۳۵۴) انسان وقتی از خداوند چیزی می‌خواهد احساس لذت می‌کند، وقتی از غیر خدا چیزی می‌خواهد احساس مذلّت می‌نماید. بنابراین دعا، هم طلب است و هم مطلوب، هم وسیله است و هم غایت، هم مقدمه است و هم نتیجه. از این رو اولیای خدا هیچ گونه خستگی و ملالت خاطری احساس نمی‌کنند. (اطهری، ۱۳۷۵: ۸۴).

نوشتار حاضر با توجه به اهمیّت و ظرفیّت دعا در تأمین سلامت فرد و اجتماع و ارتقای سطح باورهای دین‌مداران بر آن است که شناخت و درک هرچه بهتر ادبیات صحیفه سجادیه به عنوان مجموعه دعایی مؤثر، مستند و بی‌نظیر در میراث روایی شیعه، نمود این درجه از تأثیرگذاری را بیشتر خواهد ساخت. بررسی پیشنهی پژوهشی انجام یافته همسو با مسئله تحقیق حاضر نشان از آن دارد که دعا پژوهان از این مهم غفلت نورزیده و در آثاری چند به تحلیل محتوای دعاهای زبور آل محمد و نکته‌پردازی‌های صرفی، نحوی و بلاغی آن پرداخته‌اند. آثاری که هریک با تمرکز بر مسئله محوری خود، دقت‌های نوینی را در جهت فهم هرچه بهتر نیایش‌های زین العابدین علیه السلام ارائه کرده و راه را برای تلاش‌های پسینی گشوده‌اند. از جمله مهم‌ترین این تحقیقات می‌توان اشاره کرد به: نیایش دوم صحیفه سجادیه و تلمیحات قرآنی و نکات بلاغی آن (تجلیل، ۱۳۸۴)، بررسی استعاره در بخشی از صحیفه سجادیه (از دعای ۴۴ تا ۵۴) (صبوری، ۱۴۳۲)، آرایه‌های بدیعی در صحیفه سجادیه (مظفری و ابن الرسول، ۱۳۸۷)، تجلیات الانزیاح فی الصحیفة السجادیة (دراسة أسلوبية) (قاسم پیوندی، ابن الرسول و خاقانی اصفهانی، ۱۴۳۵)، نقد و بررسی اطناب و توضیح در

ترجمة صحیفة سجادیه بر اساس نظریه آنتوان برم (مطالعه موردی: ترجمه انصاریان) (فرهادی، میرزاوی و حسنی، ۱۳۹۶)، جمالیۃ التکرار فی الصحیفة السجادیة ترکیزاً علی دعاء العرفه (شاملی، ۱۴۴۱)

بنابراین تحقیق پیش رو با عنایت به سابقه یاد شده و فقدان پژوهش علمی متمرکز بر مورد مطالعاتی خود، بر اساس تحلیل متن صحیفة سجادیه و شروحی پیرامونی آن سامان یافته است. این تحقیق در ادامه راه خویش، از رهگذرن تقسیم سه‌گانه حرف لام عامل به نمونه‌یابی این حرف در صحیفة سجادیه و دریافت گستره تأثیرگذاری معنایی متناسب با کاربست نحوی و بلاغی و نکته‌پردازی‌های متناظر با آن خواهد پرداخت.

۲. لام عامل و معنی آن

سخن از حرف لام و اقسام آن، بحثی دامنه‌دار در ادبیات عرب است که عبدالرحمن زجاجی (متوفی ۳۷۳ق)، کتاب «اللامات» را به رشته تحریر درآورده است. دو مکتب شناخته شده بصری و کوفی در نحو، بر سر تقسیم آغازین لام مفرد، اتفاق نظر ندارند. (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۱/۸۰) بصریون لام مفرد را از حیث اعمال و اهمال بر سه قسم «عامل جر، عامل جزم و غیر عامل» دانسته و کوفیون، قسم چهارمی نیز برای لام مفرد بیان کرده‌اند که آن لام ناصبه فعل مضارع است. (حسینی طهرانی، ۱۳۶۴: ۲/۹۲۸-۹۳۰) این نوشتار با پی‌گیری لام عامل و بیان اقسام هریک، به واکاوی آثار معنایی و لفظی این حرف جر و چگونگی استفاده آن در صحیفة سجادیه می‌پردازد.

۲.۱ لام جر

این لام به جهت فراوانی کاربرد در زبان عربی و متون دینی نخست از نظر می‌گذرد. حرکت لام جر، طبق اصل در همراهی با اسم ظاهر به کسر (لزید) و به گاه هم‌نشینی با ضمایر به صورت مفتوح (لکم، لَنَا، لَه) است. مگر این‌که مجرور آن، ضمیر متکلم وحده باشد که به جهت مناسبت با یاء، مكسور می‌شود.^۱ (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۳/۱۲؛ المبرد، ۱۴۲۰: ۱)

۱. مضموم شدن لام جاره در آیه «الحمد لله» (فاتحه، ۲) به فرائت ابراهیم بن أبي عبله (زمخشري، ۱۴۰۷: ۱)

(۳۹/۱) نمودی از هر دوگونه حرکت این حرف به هنگام اتصال به ضمائر در فرموده خداوند متعال است: «كُمْ دِينْكُمْ وَلِيْ دِينْ» (الكافرون، ۶) برای لام جاره بیست و دو معنا ذکر شده است (ابن عصفور، ۱۴۱۹: ۵۳۷/۱) که از این میان، هجده معنا در کلام سید الساجدین علیهم السلام در صحیفه سجادیه به کار رفته و از این قرار است:

اول: ملکیت

اصل معنایی لام جاره، اضافه در جهت تحصیل مالکیت حقیقی و یا تصرف، برای مشار الیه واژه‌ای است که لام بدان اضافه شده است. (الشیرف، ۱۹۹۶: ۸۱۴) وقتی گفته می‌شود: «الغلام لك» یا «العبد لك» معادل «عبدک یا غلامک» است به این معنا که غلام یا عبد برای تو و یا تحت تصرف تو است. (سیبوبیه، ۱۹۸۸: ۲۱۷/۴) این لام به هنگام همراهی با اسم ظاهر، مكسور و به گاه همراهی با ضمائر، مفتوح است. لام ملکیت، رساننده معنای مالکیت برای مالک و متصل به آن است. (المبرد، ۱۴۲۰: ۳۹/۱) و گاه میان مالک و مملوک قرار می‌گیرد، که در این حال نیازمند در تقدیر گرفتن فعلی است که در ایفاد معنا مؤثر واقع شود. (الزجاجی، ۱۹۸۵: ۳۱) هملن‌گونه که در آیه «إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهِ» (توبه، ۶۰) این موضوع لحاظ می‌گردد.

نمونه‌های یافت شده لام ملکیت در دعاها ایام سجاد علیهم السلام:

۱. عبارت «أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَتِ الْأَشْيَاءُ كُلُّهَا بِجُمْلَتَهَا لَكَ» (دعای ۶) بدین معنا که خداوندا همه چیز تحت فرمان، سلطنت و مالکیت تو است. توروzi دهنده و حکمرانی، هرگونه که بخواهی در آن‌ها تصرف می‌کنی، هیچ‌کس تاب منع و ایستایی در برابر تورا ندارد. (الموسوي، ۱۴۱۱: ۱۶۲) این دعا هم راستای آیه است: «إِلَهُ ما فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» (بقره، ۲۸۴)

۲. تعبیر «فَإِنَّمَا عَبْدِكَ أَوْ أَمَةٍ مِنْ إِمَائِكَ كَانَتْ لَهُ قِبْلَيْ مَظْلِمَةٌ ظَلَمْتُهَا إِبَاهَ فِي

(۱۰/۱) به خاطر تابعیت از حرکت ماقبل و عارضی است، همچنین مفتوح شدن آن به هنگام همراهی با مستغاث به اصل نیست.

نَفْسِهِ» (دعای روز دوشنبه امام سجاد علیه السلام، الکفعumi، ۱۴۰۵: ۱۱۳) که لام به کار رفته در آن به دلیل عبارت «وَصَاقَ وُسْعِيَ عَنْ رَدِّهَا إِلَيْهِ» در ادامه همین دعا، لام ملکیت است.

۳. «فَلَا حَوْلَ لَنَا إِلَّا بِقُوَّتِكَ، وَلَا قُوَّةَ لَنَا إِلَّا بِعَوْنَكَ» (دعای ۹ بدین معنا که: خداوند، تو همان کسی هستی که بندگانی را توان می‌بخشی و هیچ نیرو و توانی جز به قدرت تو در کار نخواهد بود.

۴. عبارت «اللَّهُمَّ وَلِيِّ إِلَيْكَ حَاجَةٌ فَقَدْ قَصَرَ عَنْهَا جُهْدِي» (دعای ۱۳).

دوم: استحقاق

معنای دیگر باد شده برای لام خافضه، استحقاق است. معنایی که به ملکیت پهلو می‌زند، با این تفاوت که گاه استحقاق برای چیزی حاصل می‌گردد بدون آن که ملکیت، محقق شده باشد. در واقع مجرور به لا در هنگام افاده معنای استحقاق، دیگر مالک نخواهد بود. (الفضلي، ۱۹۸۰: ۷۶)

نمونه‌های این کاربرید:

۱. عبارت «الْحَمْدُ لِلَّهِ الْأَوَّلِ بِلَا أَوَّلٍ كَانَ قَبْلَهُ» (دعای ۱). به کسی که حرف لام به او اتصال یافته گفته نمی‌شود که مالک حمد گشته بلکه مستحق و شایسته ستایش است.
۲. عبارت «إِلَهِي أَحَمَدُكَ وَأَنْتَ لِلْحَمْدِ أَهْلٌ» (دعای ۵۱). گویی امام به درگاه قادر متعال عرضه می‌دارد که خداوند توراستایش می‌گوییم زیرا به سبب نعمت آفرینش، روزی بخشی، پرورش و هدایت که بر من بخشیدی، سزاوار حمد هستی. (الموسوي، ۱۴۱۱: ۹۰)
۳. فراز «وَأَخْلَصَ لَكَ التَّوْبَةَ» (دعای ۱۲). تنها خداوند شایسته حمد و توبه حقیقی است و اگر این تعییر درباره دیگران به کار رود بر سبیل مجاز است.
۴. عبارت «يَا مَنْ ذَكْرُهُ شَرْفٌ لِلَّذِكَرِينَ، وَيَا مَنْ شُكْرُهُ فَوْزٌ لِلَّشَاكِرِينَ، وَيَا مَنْ طَاعَتْهُ نَجَاهَةُ الْمُطَبِّعِينَ» (دعای ۱۱). معیت الهی برای بندۀ، عظمت، رفعت و جلال را به دنبال آورده و او را شرافت بخشیده و مستحق نعمت بخشی خداوند می‌کند. (الموسوي، ۱۴۱۱: ۲۳۰)

سوم: اختصاص

لام اختصاص میان دو اسم ذات تصویر می‌گردد. اسمی که لام بر آن وارد می‌شود، مالک

دیگری نمی‌شود، بلکه تنها معنای اختصاص از آن برداشت می‌گردد. (الغایینی، ۱۸۳/۳: ۲۰۰)؛ الفضلی، ۱۹۸۰: ۶۴۰) برخی ادبیان، اختصاص را معنای اصلی لام جر دانسته و معنای ملکیت واستحقاق رافع بر آن قلمداد می‌کنند. (المرادی، ۹۹۲: ۹۵) به گونه‌ای که به گزارش معنی‌البیب، برخی نحویان تنها به ذکر اختصاص در معناسنجی لام پرداخته و دو معنای ملکیت واستحقاق را در دورن آن تعریف کرده‌اند. (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۲۷۵/۱)

نمونه‌های این کاربست:

۱. «وَلَكَ لَأِسْوَالَ سَهْرِيٍّ وَسُهَادِيٍّ» (مناجات المریدین؛ مجلسی، ۱۴۲۳: ۴۱۲) امام تهجد خود را مختص خداوند رحمان دانسته و حرف لام رساننده این معناست.
۲. عبارت «لَيْسَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ إِلَّا مَا قَضَيْتَ» (دعای ۶). امام در آن قضای امور به معنای کامل آن در خلقت و نعمت بخشی را، با استفاده منفی از حرف لام در عبارت «لیس لنا» از نفس آدمیان زدوده و اختصاص به تدبیر الهی داده‌اند.

چهارم: تمیلک

ادیبان این کاربرد از حرف لام را با مثال «وہبیت لزید دینار» تبیین کرده‌اند. این استفاده از لام، در بردارنده معنای هبه، صدقه و هرگونه واگذاری است که نتیجه آن امکان تصرف تمام برای شخص است. (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۲۷۵/۱؛ المرادی، ۹۹۲: ۹۸) نمونه‌های این کاربست در عبارت زیر است: عبارت «وَأَنْتَ الَّذِي جَعَلْتَ لِكُلِّ مَخْلوقٍ فِي نِعْمَكَ سَهْمًا» (دعای ۱۶). در این فراز با بیانی اعتراف گونه به کمک لام جار معنای تمیلک نعمت‌ها از سوی خداوند به آدمیان مطرح شده و مقدمه‌ای برای درخواست عفو از پیشگاه خداوند غفار شده است. (الحسینی المدنی، ۱۴۱۱: ۳/۱۱۲)

پنجم: شبه تمیلک

لام شبه تمیلک دلالت می‌کند که فاعل فعل قبل چیزی را به مجرور داده است. فرق آن با معنای تمیلک این است که در تمیلک، بعد از مالکیت مجرور، آن مجرور می‌تواند در آن شیء به انحصار گوناگون تصرف کند حتی آن را بفروشد، لکن در شبه تمیلک این نحوه وسعت در تصرف نیست. مانند قول خداوند متعال «جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَرْوَاجًا» (نحل، ۷۲)

خداؤند رحمان در این آیه برای مردان همسرانی از نوع خود آنان قرار داده که تحت قیومیت ایشان باشند لکن آنان را تمیلیک نکرده است که بشود مثل بعضی از اشیا برآنان به اشکال مختلف تصرفات- مثل فروختن- تصرف کرد. (صفایی، ۱۳۷۸: ۱۶/۳ و ۳۱)

نمونه کاربرست این معنا:

۱. عبارت «وَجَعَلَ لَنَا أَدَوَاتِ الْقُبْضٍ» (دعای ۱). امام علیؑ در این سخن، به سیطره انسان بر تمامی اعضای خویش اشاره نموده است. آن طور که در آن چه بخواهد و آن گونه که بخواهد تصرف می‌کند، گرچه مالک آن نمی‌باشد. (الجزائری، ۱۴۲۷: ۴۸؛ مغنية، ۱۴۲۸: ۶۶)
۲. در دعای ۴۵ حضرت در وداع ماه مبارک رمضان امام علیؑ توبه را راه بازگشتی معرفی می‌نماید که مالک الملک برای بازگشت بندگانش و بهره‌مندی آنان از عفو و کرم خویش قرار داده است. (الموسوي، ۱۴۱۱: ۷۳۶)

ششم: تعلیل

معنای دیگر لام جاره، تعلیل است که دلالت می‌کند وقوع فعل سابق به جهت و به علت مجرور لام می‌باشد. اهل ادب برآن هستند که می‌توان عبارت «من اجل» و «سبب من» را در معنای این لام به کار برد. (۳۷ و ۳۸) مانند قول پیامبر ﷺ که فرمودند: «وأحّبوا أهـلـيـتـيـ لـحـبـيـ»؛ اهل بیت من را به جهت دوستی من، دوست بدارید. آیه «لِإِلَافِ قُرْيَش» (قریش، ۱) را می‌توان، نمود قرائی کاربرد این لام دانست که مفسران درباره متعلق آن اقوال سه‌گانه‌ای را مطرح کرده‌اند. (طباطبایی، ۳۶۶/۲۰؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۵۴۴/۵، زمخشری، ۱۴۰۷: ۷)

(۸۰۰/۴)

نمونه‌های کاربرست این معنا:

۱. عبارت «ذَلِكَ لُقْدُرَتَكَ الصِّعَابُ» (دعای ۷) سختی‌ها و مشکلات را رام قدرت بی‌پایان هستی بخش می‌دانند. (الحسینی المدنی، ۱۴۱۱: ۲/۳۱)
۲. «يَا مَنْ لِخِيفَتِهِ يَنْتَحِبُ الْخَاطِئُونَ» (دعای ۱۶). امام علیؑ در این سخن دعاگونه، ناله خط‌کاران را به سبب ترس از ساحت کبریای خداوند متعال معرفی می‌کنند. (مغنية، ۱۴۲۸: ۲۱۰)

هفتم: تبلیغ

لامی است که جهت آگاه کردن و رساندن معنا از گوینده به مخاطب به کار می‌رود. (عباس حسن، ۱۳۹۸: ۴۷۸/۲) این لام، اسم شنونده قول را یا لفظی که به معنای قول است، مجرور می‌سازد. مانند «قلت له»، «اذنت له»، «فسرت له» در کاربست لام در این معنا، فاعل فعل قبل، فعل خود را که عبارت از قول و آن‌چه به معنای قول است به مجرور که همان شنونده است، می‌رساند. (السهیلی، ۱۴۱۲: ۸) لام در این معنا، معمولاً بعد از قال و مشتقات آن و به عنوان مخاطب گوینده می‌آید. شاهد قرآنی این لام آیه «قالَ لِمَنْ حَوَّلَهُ أَلاَّ تَسْتَعِنُونَ» (الشعراء، ۲۵) است. (صفایی، ۱۳۸۷: ۳/۱۳) نمونه این کاربرد، عبارت «اللَّهُمَّ عَقِّمْ أَرْحَامَ نِسَائِهِمْ، وَبَيْسِنْ أَصْلَابَ رِجَالِهِمْ، وَاقْطُعْ نَسْلَ دَوَّاِهِمْ وَأَنْعَامِهِمْ، لَا تَأْذِنْ لِسَمَائِهِمْ فِي قَطْرٍ، وَلَا لِأَرْضِهِمْ فِي نَبَاتٍ.» (دعای ۲۷) است.

هشتم: عاقبت

معنای دیگر لام جاره، بیان عاقبت و نتیجه است. این لام که لام صیروارت نیز نامیده می‌شود، دلالت می‌کند بر این که مابعد برخلاف انتظار و میل فاعل ماقبل نتیجه فعل مقدم گردیده است (الفصلی، ۱۹۸۰: ۷۹)، مانند آیه «فَالْتَّقَطَهُ أَلْ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَ حَزَنًا» (قصص، ۸) چراکه از آب گفتن حضرت موسی علیه السلام توسط خانواده فرعون که آنان در این اندیشه بودند که او را فرزند خوانده خود قرار دهند تا موجب گرمی و شادی خانه آنها شود ولکن به خلاف میل و انتظار آنها، او دشمن و موجب حزن آنان گردید. کلام امیر المؤمنین علیه السلام در وصف دنیا نیز که برداشت نادرست از آن دستمایه شبھه افکنی در اصالت این گفتار دارد، نیز در صورت تعبیر به لام عاقبت در جایگاه صحیح خود قرار می‌گیرد. حضرت در بیان بی‌وفایی دنیا می‌فرمایند: «إِنَّ اللَّهَ مَلَكًا يُنَادِي فِي كُلِّ يَوْمٍ لِدُولِ الْمَؤْتَ وَاجْمَعُوا لِلْفَنَاءِ وَابْتُوا لِلنَّحَرِ» (شریف الرضی، ۱۴۰۶: ۱۰۳)؛ شاهد، در معنای صیروارت لام است زیرا تولد فرزند در نزد مردم برای حیات است نه مرگ، و همچنین اجتماع خانوادگی برای گرد هم بودن است نه تفرقی و فنا، و همینطور ساختن بنا برای استواری و دوام آن است نه برای خراب و انهدام آن می‌باشد. (رحمتی، ۱۳۹۷: ۵۶-۶۴).

الساجدين عَلَيْهِا در مناجات الخائفین این معنا را در عبارت «لَيَتَ شَعْرِي أَلِلشَّقَاءِ وَلَدُنْبِيِّ أُمِّي أَمْ لِلْعَنَاءِ رَبَّتِنِي» (مجلسی، ۱۴۲۳: ۴۰۸) به کار برده‌اند. مراد از این عبارت آن نیست که شقاوت به سبب ولادت محقق می‌گردد، بلکه نگون‌بختی نتیجه هدف‌نگذاری شده‌ای است که از ابتدا، مراد و مقصود نبوده است.

نهم: تعدیه

لام تعدیه، حرف جری است که عامل اتصال فعل به مفعول می‌شود. حرفی که گاه حذف می‌شود: «نَصَحْتُ زِيدًا وَنَصَحْتُ لِرَيْدٍ» این حرف با داخل شدن بر سر معمول، موجب متعددی شدن فعل و تأثیر عامل (فعل) بر آن می‌شود. (الزجاجی، ۱۹۸۵: ۳۷؛ المرادی، ۱۹۹۲: ۹؛ الفضلی، ۱۹۸۰: ۸۱) نمود کاربست این لام در کلام امام سجاد علیه السلام عبارت «وَهَذَا مَقَامٌ مِنِ اشْتَخْيَا لِتَنْفِيْسِهِ مِنْكَ» (دعای ۳۲) است. امام حرف لام را بر سر واژه (نفس) درآورده و آن را در معنای مفعول قرار داده است: و این جایگاه کسی است که درباره نفس خویش (بر اثر نافرمانی) از تو شرمنده گشته است.

دهم: تقویت

لام تقویت برای تقویت عامل ضعیف به کار می‌رود. عاملی که یا به سبب تأخیر و یا به سبب فرع بودن در عمل و تأثیرگذاری ضعیف شده است. (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۲۸۷) نمونه کاربست این لام در حالت تأخیر عامل از معمول عبارت «لِنَكُونَ لِإِحْسَانِكَ مِنَ الشَّاكِرِينَ» (دعای ۴۴) است. در این عبارت اسم فاعل و عامل (الشاكرين)، با تأخیر و پس از معمول (احسان) یاد شده و همین امر موجب همراهی واژه (احسان) با حرف جر لام گشته است. فرع بودن عامل، ضعیف گشتن آن و همراهی لام جر برای جبران این امر، نمونه‌هایی چندی را در صحیفه سجادیه به همراه دارد. از جمله: «وَشَغَلَهَا بِالنُّصْحِ لِأَهْلِ دَعْوَتِكَ» (دعای ۲)، «فَلَا مُضِدَّ لِمَا أَوْرَدْتَ وَلَا صَارَفِ لِمَا وَجَهْتَ» (دعای ۷)، «وَإِنْ يَكُنِ التَّرْكُ لِمَعْصِيَتِكَ إِنَّا أَوْلُ الْمُنْبَيِّنَ» (دعای ۳۱) که در آن‌ها اسمی جایگرین فعل شده‌اند و به سبب آن که فعل در اثرگذاری ضعیف‌تر از فعل است، همراه حرف لام گشته‌اند.

یازدهم: مقدمه

لام مقدمه، لامی است که میان دو متضایف جای می‌گیرد. شاهد آن تعبیر «یابوس للحرب» در بیت «یابوس للحرب التی وضعت أراهط فاستراحوا» است که در میان مضاف و مضاف الیه قرار گرفته است. (ابن هشام، ۲۸۵/۱:۱۳۷۸؛ فضلی، ۱۹۸۰:۸۸). نمونه لام مقدمه را در عبارت «وَأَصْبَأَ إِلَيَّ إِضْبَاءَ السَّبِيعِ لِطَرِيدَتِهِ» (دعای ۴۹) دانست. مراد از این عبارت، در کمین نشستن ستمگران حیله‌گر برای ظلم به حضرتش بوده و اصل ساختاری عبارت (إِضْبَاءَ السَّبِيعِ طَرِيدَتِهِ) است. (الموسوي، ۱۴۱۱:۸۸۹)

دوازدهم: در معنای «الی»

در عباراتی چند از ادعیه امام سجاد علیه السلام حرف لام در معنای الی به کار رفته است.

مبنای این امر، صحت جایگزینی (الی) بجای (لام) در این عبارات است: «وَمُسْتَجِيبٌ لِمَنْ نَادَاك» (صحیفه سجادیه، دعای ۱۱)، «وَإِبَاكَ أَسْتَرِشدُ لِمَا فِيهِ الصَّلَاحُ وَالْإِصْلَاحُ» (کفعی، ۱۴۰۵:۱۰۸)، «وَهَا أَنَا مُتَعَرِّضٌ لِتَفْحَاتِ رُوحِكَ وَعَظْفِكَ» (مناجات الخمس عشره، مجلسی، ۱۴۲۳:۴۰۹).

سیزدهم: در معنای «علی»

کاربست لام در معنای (علی) و افاده معنای استعلا امری است که در قرآن کریم نیز نمود یافته است: «إِذَا يُتَلَى عَلَيْهِ مِنْزُونٌ لِلْأَذْقَانِ سُجَّدًا» (اسراء، ۱۰۷) علوی حقیقی (المرادی، ۱۹۹۲: ۱۰۰؛ ابن هشام، ۲۸۰/۱:۱۳۷۸) است. به صورت مجازی در کلام امام سجاد علیه السلام نیز در عبارت «وَأَيْتُ إِلَّا تَقْحُمًا لِحُرُمَاتِكَ وَتَعَدِّيًّا لِحُدُودَكَ وَغَفْلَةً عَنْ وَعِدِكَ» در دو موضع (لحرموماتک، لحدودک) به کار رفته است.

چهاردهم: در معنای «فی»

لام در معنای «فی» موضوعی در قرآن کریم به کار رفته است. دو آیه «يَقُولُ يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي» (فجر، ۲۴) و «وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ» (انبیاء، ۴۷) نمود این کاربست است. (المرادی، ۱۹۹۲: ۹۸؛ ابن هشام، ۲۸۰/۱:۱۳۷۸) جلوه این کاربری در فرازهایی از سخنان سید الساجدین علیه السلام وجود دارد. «أَنْتَ الْمَدْعُوُ لِلْمُهِمَّاتِ» (دعای ۷) به معنای (فی المهمات)

و إِلَهِي أَتْرَاكَ بَعْدَ الْإِيمَانِ بِكَ تُعَذِّبِنِي أَمْ بَعْدَ حُبِّي إِيَّاكَ تُبَعِّدِنِي أَمْ مَعَ رَجَائِي لِرَحْمَتِكَ
مناجات الخائفين، زاد المعاد، ۱۴۲۳: ۴۰۸) در معنای «فی رحمتك» از این دست است.

پانزدهم: در معنای «من»

اهل ادب در بیان این قسم، به بیتی از دیوان جریر بن عطیه مکنی به ابو حزّة، شاعر
عصر اموی استناد کرده‌اند:

«لَنَا الْفَضْلُ فِي الدُّنْيَا وَأَنْفُكَ راغِمٌ وَتَحْنُ لَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَفْضَلُ»

شاهد این کاربست، مصوع دوم و عبارت (تحن لکم یوم القیامۃ افضل) است که مراد
(لکم) همان (منکم) است. عبارت «وَتَوَلَّنِي بِمَا تَتَوَلَّ بِهِ أَهْلَ طَاعَتِكَ وَالرُّلْفَى لَدَيْكَ»
(دعای ۴۷) شاهد این معنا است. (الموسوي، ۱۴۱: ۸۲۹)

شانزدهم: در معنای «مع»

یکی دیگر از معانی مستفاد از حرف لام، معنای معیت در حرف «مع» است. (المرادی،
ابن هشام، ۱۳۷۸: ۲۸۱/۱) در کلام امام سجاد علیہ السلام دو عبارت «فَمَا هَكَدَ أَكَانَتْ سُنَّتُهُ
فِي التَّوْبَةِ لِمَنْ كَانَ قَبْلَنَا» (دعای ۱) و «حَمْدًا ظَاهِرًا وَفُقْ لِبَاطِنِهِ وَبَاطِنُهُ وَفُقْ لِصَدْقِ النِّيَّةِ»
(دعای ۴۷) شاهد بر این امر است.

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

هفدهم: در معنای « عند»

نمود معنایی دیگر حرف لام، کاربست آن در مفهوم (عند) است. (المرادی، ۱۹۹۲: ۱۰۱)
موضوعی که گاه در توجیه قرائات قرآنی نیز از آن استفاده می‌شود. (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۲۸۱/۱)
شاهد کاربست آن در کلام علی بن الحسین علیہ السلام عبارت «وَصَلِّ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ صَلَّا
مَرْضِيَّةً لَكَ وَلِمَنْ دُونَكَ» (دعای ۴۷) است. فیض الاسلام در ترجمان این عبارت دقت
داشت و می‌نویسد: «وبر او و بر آل او درود فرست، درودی که نزد تو و نزد غیر تو پسندیده
باشد». (فیض الإسلام، ۱۳۷۶: ۳۳۴)

هجدهم: در معنای «باء»

مورد پایانی این بخش، به کارگیری حرف لام در معنای حرف «باء» است. گرچه برخی

أهل ادب همچون ابن هشام بدان اشاره نکرده‌اند، اما در مواضعی چند از قرآن کریم به کار رفته (اللامات للفضلي، ۸۶). از جمله در دو آیه «لِسَعْيِهَا رَاضِيَةً» (غاشیه، ۹) و «أَفَتَنْظَمُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لِكُمْ» (بقره، ۷۵). امام سجاد علیه السلام نیز در جمله «جَنَّبْنَا إِلَّا حَادَ فِي تَوْحِيدِكَ وَالْتَّعْصِيرِ فِي تَمْحِيدِكَ وَالشَّكِّ فِي دِينِكَ وَالْعَمَى عَنْ سَبِيلِكَ وَالْإِغْفَالِ لِحُرْمَتِكَ وَالْإِنْخَدَاعِ لِعَدُوكَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» (دعای ۴۴) ضمن درخواست دوری از کوتاهی در حمد الهی، حفظ و حراست خود از خدعا و نینگ شیطان طرد شده از رحمت را از خداوند می‌خواهد.

۲.۲. لام نصب

نحویان درباره اصالت تأثیرگذاری لفظی این لام دچار اختلاف شده‌اند. چهار دیدگاه در این باره وجود دارد.

پیشنهاد و توصیه شده، شناسنامه اینجا نیست

اول: نحویان بصری، برآئند که آن چه موجب منصوب شدن فعل مضارع پس از لام می‌شود، «آن» مضمره است. از دیدگاه ایشان، لام از عوامل اختصاصی اسمی است و داخل شدن آن بر افعال ممتنع است. از این رو لازم است که فعل مضارع به تقدیر «آن» منصوب گردد. (الانباري، ۲۰۱۷: ۵۷۵/۲)

دوم: نحویان کوفی معتقدند که نفس لام، منصوب کننده فعل مضارع پس از خود است. چراکه لام گویی در جایگاه «کی» جای گرفته و در بردارنده معنای آن است. بنابراین از آن جاکه «کی» توان درآمدن بر سر فعل و منصوب ساختن آن را دارد، لام نیز این چنین است. (الانباري، همان)

سوم: دیدگاه سیرافي و ابن کیسان است که فعل مضارع واقع شده بعد از لام را منصوب به «آن» یا «کی» مضمر تلقی می‌کنند.

چهارم: نظر ثعلب است که فعل مضارع قرار گرفته پس از لام را منصوب به لامی می‌داند که نایب «آن» مضمره است. (ابن هشام، ۳۷۸: ۲۷۷)

اما براساس اصل رحجان و اولویت عدم تأویل، و شواهد متعدد قرآنی و روایی در کاربست لام مقرر با فعل مضارع، می‌توان رویکردي همچون دکتر الفضلي اتخاذ کرد، یعنی اصالت واستقلال لام را در منصوب ساختن فعل مضارع پذیرفت و بر همین اساس

به معناسنجی مصاديق آن پرداخت. (الفضلی، ۱۹۸۰: ۹۵)

این لام، فارغ از چگونگی اثربداری لفظی و اختلاف‌های یاد شده، از نظر دلالت‌های معنایی مورد بحث در این تحقیق، در چند حالت به کار رفته است:

اول: تعلیل

یکی از پرسامدترین انواع لام نصب، کاربست آن در معنای تعلیل است. معنایی که اهل ادب بر آن تأکید کرده‌اند و بیانگر آن است که آنچه پیشتر بیان شده، سبب رخداد مابعد خود است. (اللامات، فضلی، ۹۵) این لام که (لام کی) نیز نام‌گرفته (المرادی، ۱۹۹۲: ۱۹۹۲) در آیاتی چند از قرآن کریم نیز به کار رفته است. از جمله این آیات: «وَلَيَصْنُعُ إِلَيْهِ أَفْيَدَةُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَلَيَرَضُوا مَا هُمْ مُقْتَرِفُونَ» (انعام، ۱۱۳) و «وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ» (نحل، ۴۴) اشاره کرد. (الرمانی، ۱۴۰۴: ۱۴۲؛ ابن هشام، ۱۳۷۸/۲۷۷) فاضل السامرائي در بیان وجه شباهت و اختلاف لام تعلیل با حرف (کی) بر آن است که تعلیل توسط حرف (کی) برای بیان غرض حقیقی کاربرد دارد، به گونه‌ای که قرآن کریم می‌فرماید: «وَأَشَرِّكُهُ فِي أُمْرِي كَيْ نُسِّيَحَ كَيْثِيرًا» (طه، ۳۲ و ۳۳). البته لام تعلیل در معنای گستردگی استعمال می‌شود، گاه در معنای حقیقی و گاه در معنای مجازی. در آیه «فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضْلِلَ النَّاسَ بِغَيْرِ عِلْمٍ» (انعام، ۱۴۴) احتمال دارد که به کار رفتن لام تعلیل در عبارت «لِيُضْلِلَ» اشاره به معنای مجازی داشته باشد. گویی آن کس که به خداوند دروغ بسته، به قینه تعبیر «بِغَيْرِ عِلْمٍ» در آیه، قصد گمراه نمودن را ندارد و جمع میان کاربست لام تعلیل و عبارت یاد شده بیانگر تأکید باشد. (السامرائي، ۱۴۲۸: ۳۰۸/۳)

نمونه این کاربست در صحیفه:

۱. «فَخَلَقَ لَهُمُ اللَّهُ لِيَسْكُنُوا فِيهِ مِنْ حَرَكَاتِ التَّأْبِ وَنَهَضَاتِ النَّصْبِ، وَجَعَلَهُ لِيَسَاً لِيَلْبَسُوا مِنْ رَاحَتِهِ وَمَنَاءِهِ، فَيَكُونَ ذَلِكَ لَهُمْ جَمَاماً وَقُوَّةً، وَلَيَئْتَلُو بِهِ لَذَّةً وَشَهْوَةً» (دعای ۶).
۲. «أَسْتَوْهُبُكَ يَا إِلَهِي نَفْسِي الَّتِي لَمْ تَخْلُقْهَا لِتَمْتَنَعَ بِهَا مِنْ سُوءٍ أَوْ لِتَطْرَقَ بِهَا إِلَى نَفْعٍ» (دعای ۳۹).

۳. «وَقَوَّيْتَنَا عَلَيْهِ لِتَرْفَعَنَا فَوْقَ مَنْ لَمْ يُطِّقْ حَمْلَهُ» (دعای ۴۲).

دوم: زائده

یکی دیگر از اقسام لام، لام زائد است. حرفی که پس از مفاهیم اراده و امر تحقق یافته و در بیان برخی در ادبیات قرآنی به کار رفته (المرادی، ۱۹۹۲: ۱۲۱) و به تعبیر برخی دیگر وقوعش در قرآن محل اختلاف است. (ابن هشام، ۱۳۷۸: ۲۸۵/۱). از نمونه‌های کاربست این حرف در صحیفه سجادیه می‌توان به عبارت «أَمْرَنَا لِيُحْتَبِرَ طَاعَتَنَا وَنَهَانَا لِيَبْتَلِي شُكْرُنَا» (دعای ۱) اشاره کرد. تعبیری که از منظر اسلوب به کارگیری نظیر لام عاقبت و علت است، و پهلوی به پهلوی آیت قرآنی «وَأَمْرَنَا لِنُسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ» (انعام، ۷۱) می‌زند. (الفضلي، ۹۸-۹۷: ۱۹۸۰)

سوم: جحد (نفي)

لام جحد که نام نفی نیز نامیده می‌شود (المبرد، ۱۴۲۰: ۲/۷) با درآمدن بر سر فعل مضارع آن را منصوب کرده و در جملاتی به کار می‌رود که در آن فعل ناقصه منفی (کان) آمده باشد. (الزجاجی، ۱۹۸۵: ۶۸) آیات «مَا كَانَ اللَّهُ يُطْلِعُكُمْ عَلَى الْغَيْبِ» (آل عمران، ۷۹) و «لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيَعْفُرَ لَهُمْ» (نساء، ۱۳۷) از نمونه‌های قرآنی این اسلوب است. در صحیفه سجادیه نمونه‌ای برای این نوع از لام بدست نیامد و تنها برای یادکرد تمام انواع لام در این بخش یاد شد.

۲.۰.۳ لام جزم

لام جزم، لام امر نیز خوانده می‌شود (ابن السراج، ۱۴۳۰: ۲/۲۱۹؛ ابوحیان اندلسی، ۱۹۹۸: ۲/۵۴۱)، گرچه نام‌گذاری آن به لام طلب سزاوارتر است. چه واژه طلب مراتب سه‌گانه «امر، دعا و التماس» را در بر می‌گیرد. (المرادی، ۱۹۹۲: ۱۱۰؛ امیل بدیع یعقوب، ۷/۲۰۰: ۲۰۵۲) این لام به گاه دخول بر فعل مضارع آن را مجزوم می‌سازد. (الزجاجی، ۱۹۸۵: ۹۴؛ الانباری، ۷/۲۰۰: ۵۴۲) اصل آن بر سکون است و در مواردی همچون امتناع ابتداء به ساکن، فرق نهادن میان آن و لام تأکید حرکت می‌یابد. (الصایغ، ۲/۲۷۴: ۸۵۵؛ الشضري الشافعی، ۲/۲۴۲: ۱۱۹) ساکن شدن این لام به هنگام یادکرد پس از دو حرف فاء و واو، بیشتر از حرکت یافتنش است. نمونه قابل ذکر در این باره این آیه است: «فَلَيَسْتَحِبُّوا لِي وَلَيُؤْمِنُوا بِإِعْلَمِ يَرْشُدُونَ» (بقره، ۱۸۶). همچنین این لام گاه در کلام خداوند متعال بعد از «ثُمَّ» در قرائت کوفیون نیز ساکن شده است: «ثُمَّ لَيَقْضُوا تَقَبَّلُهُمْ» (حج، ۲۹)

معانی یاد شده برای لام جزم براساس مراتب طلب بدین شرح است:

اول: لام امر

کاربست این لام به هنگام درخواست عالی از دانی یا همان مقام برتر و الاتراز موضع پایین تراز خود است. (امیل بدیع یعقوب، ۱۹۸۳: ۴۴۴) تعبیری که قرآن کریم در آیاتی همچون «لِيُنِقْ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعْتِهِ» (طلاق، ۷) به کار برد؛ اما موردی برای آن در دعاها صحیفه سجادیه به دست نیامد؛ زیرا ساختار نیایش‌های این کتاب براساس درخواست دانی از عالی سامان یافته است.

دوم: لام دعا

صورت مقابل لام امر است. این قسم از لام به گاه درخواست دانی از عالی ظهرور می‌یابد. (امیل بدیع یعقوب، ۱۹۸۳: ۲۷۱) این تعبیر در قرآن «لِيَقْضِ عَلَيْنَا رِبُّكَ» (زخرف، ۷۷) به کار رفته و نمونه‌هایی چند نیز در کلام امام سجاد علیه السلام دارد. از جمله:

۱. «وَلَا شَفِيعٌ لِي إِلَيْكَ فَلِيَسْتَغْفِرْ لِي فَصُلْكَ» (دعای ۳۱)،
۲. «وَقَدْ أَوْجَحْلَثْنِي حَطَّا يَأْيَيْ فَلِيُؤْمِنْيَ عَفْوُكَ» (همان)،
۳. «لَكِنْ لِتَسْمَعَ سَمَاؤُكَ وَمَنْ فِيهَا وَأَرْضُكَ وَمَنْ عَلَيْهَا مَا أَظْهَرْتُ لَكَ مِنَ النَّدَم» (همان)

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

سوم: لام التماس

این نوع از لام در مفهوم «درخواست» با لام امر و لام دعا همسان است، و تفاوت آن در مرتبه درخواست کننده است، به گونه‌ای که درخواست کننده و درخواست شونده در یک مرتبه و منزلت قرار دارند. (امیل بدیع یعقوب، ۱۹۸۳: ۲۷۲) عاملی که گاه در کلام، ظاهر است و در موارد متعددی با وجود عدم یادکرد لفظی، تأثیرش همچنان برقرار بوده و نحویان کوفی بر بقای عمل آن رأی داده‌اند. از نمونه‌های کاربست این لام در صحیفه سجادیه می‌توان به این موارد اشاره کرد:

۱. «اللَّهُمَ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَحَصِّنْ ثُغُورَ الْمُسْلِمِينَ بِعِزْنِكَ» (دعای ۲۷)،
۲. «عَفِّمْ أَزْحَامَ نِسَائِهِمْ» (دعای ۲۷)

۳. «وَهَبْ لِي الْعَافِيَةَ» (دعای ۳۰)

۴. «وَأَكْسِرْ شَهْوَتِي عَنْ كُلِّ مَحْرَمٍ» (دعای ۳۹).

در این موارد فعل‌های (صلل، حسن، عقم، هب، اکسر) همگی مجزوم به اضماء حرف لام بوده و تقدیر کلام به صورت (لتصل، لتحقّن، لتعقّم، لتهب، لتكسر) می‌باشد.

۳. نتیجه‌گیری

این نوشتار که با هدف تبیین جایگاه و تأثیر حرف (لام عامل) در صحیفه سجادیه نگاشته شده، در فرجام خود به نتایج ذیل دست یافته است:

۱. زبان عربی به سبب برخورداری از دستور زبان کامل و دایرۀ واژگانی بی‌نظیر شایسته توجّه بیشتر مترجمان و شارحان، به هنگام دریافت معانی و لای متنون روایی است. در این میان صحیفه سجادیه به سبب صدور از جانب امام سجاد علیه السلام بیش از پیش نیازمند دقت اهل ادب در بازیابی مصامین انسانی است.

۲. کاربست تطبیقی موارد احصا شده در این تحقیق بر ترجمه‌های انجام گرفته از صحیفه سجادیه می‌تواند تراز علمی و ادبی هریک از این ترجمه‌ها را هویدا سازد. چراکه در بسیاری از موارد حروف از معنا و عملکرد شایع و شناخته شده خارج شده و در غیرمعنای اصلی خود به کار می‌روند. از این رو برای درک هرچه بهتر معنی و عملکرد آن باید به سیاق و فضای کلام توجّه نمود و از برداشت‌های سطحی و عامیانه پرهیز کرد.

۳. پرداخت ادبی حداکثری این تحقیق بر مسئله کاربست حروف در صحیفه سجادیه، آن هم با تمرکز بر حرف لام عامل، نشان از آن دارد که زبور آل محمد، افزون بر برخورداری از درون مایه سترگ و وسیع معرفتی، آراسته به ساختار هنری متعالی بوده و از قابلیت انجام پژوهش‌های ادبی مستقل برخوردار است.

۴. برخی از انواع لام عامل با وجود کاربست قرآنی در صحیفه سجادیه یافت نشد، که علّت این امر را باید در شیوه معناپردازی انحصاری این میراث دعاگونه و ساختار نیایش محور آن جستجو کرد.

۵. حرف لام به عنوان حرف مبنای معنادار عبارات به کار رفته و دارای معانی متعدد و

زیادی است. به گونه‌ای که شاید نسبت به دیگر حروف، از نظر کارکرد معنایی در رتبه اول جای گیرد. این حرف از نظر آماری به یک میزان در صحیفه سجادیه به کار نرفته و در این میان، لام عامل جراز پرکاربردترین انواع سه‌گانه لام عامل به شمار می‌آید.

فهرست منابع

قرآن کریم

- صحیفه سجادیه، علی بن الحسین (امام سجاد ع). (۱۳۷۶ش). قم: دفتر نشر الهادی.
- ابن السراج، ابوبکر محمد بن السری. (۱۴۳۰ق). *الاصول فی التحویل*. بیروت: مؤسسه الرسالة.
- ابن عصفور، علی بن مومن. (۱۴۱۹ق). *شرح الجمل الزجاجی*. المملکة العربیة السعودية: جامعۃ الام القری
- معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي.
- ابن هشام، جمال الدین بن یوسف. (۱۳۷۸ق). *معنى اللیب*. قم: موسسه الصادق للطبعه والنشر.
- امیل بدیع یعقوب. (۲۰۰۶). *موسوعة علوم اللغة العربية*. بیروت: دار الكتب العلمية.
- امیل بدیع یعقوب. (۱۹۸۳). *معجم الأعراب والآباء*. بیروت، دار الملايين.
- الأنباری، ابوالبرکات عبد الرحمن بن سعید. (۲۰۱۷). *الإنصاف فی مسائل الخلاف*. دمشق: دار الفكر.
- الأندلسی، ابوحیان محمد بن یوسف. (۱۹۹۸م). *ارتفاع الضرب من لسان العرب*. القاهره: مکتبة الخانجی.
- المبرد، أبو العباس محمد بن یزید. (۱۴۲۰ق). *المقتضب*. بیروت: عالم الكتب.
- تورسن، کارل ای، اس هریس، الکس ایچ، اومن، دوگ. (۱۳۸۳ش). *معنویت، دین و بهداشت؛ شواهد، موضوعات و علائق*. ترجمه احمد رضا جلیلی، نقد و نظر. ۳۴۳ و ۳۴۶، ۲۱۶.
- جان بزرگی، مسعود. (۱۳۷۸ش). *بررسی اثربخشی روان درمانگری کوتاه مدت آموزش خود درمانگری با و بدون جهت گیری مذهبی اسلامی بر مهار اضطراب و تنبیگی*. روانشناسی، ۸، ۳۴۳-۳۶۸.
- الجزائری، سید نعمت الله. (۱۴۲۷). *نور الأنوار فی شرح الصحیفه السجادیه*. قم: آسیانا.
- حسینی طهرانی، سید هاشم. (۱۳۶۴ش). *علوم العربية*. تهران: مفید.
- الحسینی المدنی، سید علی خان. (۱۴۱۱ق). *رياض السالکین فی شرح صحیفه سید الساجدین علیهم السلام*. قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- الخضري الشافعي، محمد بن مصطفى. (۱۴۲۴ق). *حاشیة الخضري علی شرح ابن عقیل*. بیروت: دار الفكر.
- دادستان، پریخ. (۱۳۸۰ش). *روان‌شناسی مرضی تحولی*. تهران: سمت.
- رحمتی، سید مهدی. (۱۳۹۷ش). *درستنامه فرائت و درک متون حدیثی*. البرز: انتشارات نامه مکتب الزهراء.
- الرماني، أبو الحسن علی بن عیسی. (۱۴۰۴ق). *معانی الحروف*. جدة: دار الشرق.

- زجاجی، ابوالقاسم عبد الرحمن بن اسحاق. (۱۹۸۵م). اللامات. دمشق: دارالفکر.
- زمخشی، جلال‌الله. (۱۴۰۷ق). الكشاف عن حقائق غواصن التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل. بیروت: دار الكتاب العربي.
- سیبیویه، ابویشر عمرو بن عثمان. (۱۴۰۸ق). کتاب سیبیویه. القاهرة: مكتبة الخانجي.
- السامرائی، فاضل صالح. (۱۴۲۸ق). معانی النحو. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- السمیلی، عبد الرحمن بن عبد الله. (۱۴۱۲ق). نتائج الفكر. بیروت: دار الكتب العلمية.
- شریدان، سی ایج ال، اس ای، رادمکر. (۱۳۸۳ش). الگوهای متغیر در سلامت. ترجمه مهدی ذاکری. نقد و نظر، ۳۳ و ۳۴، ۸۱، ۹۳.
- الشیرفی، محمد الحسن. (۱۹۹۶م). معجم حروف المعانی فی القرآن الکریم. بیروت: مؤسسه الرسالة.
- شريف الرضي، محمد بن حسين. (۱۴۰۶ق). خصائص الائمة. مشهد: آستان قدس رضوی.
- الصایغ، محمد بن الحسن. (۱۴۲۷ق). اللامحه في في شرح الملحمة. السعودیه، الجامعه الاسلامیه.
- صفایی، غلامعلی. (۱۳۷۸ش). ترجمه و شرح معنی الأدیب. قم: قدس.
- طباطبایی، سید محمد حسین. (۱۴۰۲ق). المیزان فی تفسیر القرآن. بیروت: مؤسسه الأعلمی للمطبوعات.
- طبرسی، فضل بن حسن. (۱۳۷۲ش). مجمع البیان فی تفسیر القرآن. تهران: ناصرخسرو.
- عباس، حسن. (۱۳۹۸ق). النحو الوافقی. مصر: دار المعارف.
- فیض الاسلام، علی نقی. (۱۳۷۶ش). ترجمه و شرح صحیفه سجادیه. تهران: انتشارات فقیه.
- الغلایینی، مصطفی. (۲۰۰۴م). جامع الدروس العربية. بیروت: دار احیاء التراث العربي.
- فردریکسون، باربارا ال. (۱۳۸۷ش). دین چگونه به سلامتی و بهزیستی ما کمک می‌کند. ترجمه سید هانی موسوی. روان‌شناسی و دین، ۳، ۱۲۷، ۱۴۰.
- الفضلی، عبد الهادی. (۱۹۸۰م). اللامات. دراسة شاملة فی ضوء القراءات القرآنية. بیروت: دارالقلم.
- کفعی، ابراهیم بن علی. (۱۴۰۵ق). المصباح للکفعمی (جنة الأمان الواقیة). قم: دار الرضی.
- محلسی، محمد باقر بن محمد تقی. (۱۴۲۳ق). زاد المعاوی. بیروت: مؤسسه الأعلمی للمطبوعات.
- المرادی، حسن بن قاسم. (۱۹۹۲م). الجنی الدانی فی حروف المعانی. بیروت: دارالكتب العلمیة.
- مصطفی، محمد تقی. (۱۳۸۰ش). اخلاق در قرآن. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی قدس سره.
- مصطفی، مرتضی. (۱۳۷۵ش). بیست گفتار. تهران: صدرا.
- مغنیه، محمد جواد. (۱۴۲۸ق). فی ظلال الصحیفة السجادیة. قم: مؤسسه الكتاب الإسلامی.
- موسوی، عباس علی. (۱۴۱۱ق). فی رحاب الصحیفة السجادیة. بیروت: دار المرضی.