

## Scientific Journal **Commentary Studies**

Vol. 15, Autumn 2024, No. 59

The ways of debasing in the commentaries of two sects based on verse "Fastakhaffa Qawmahu Fa Ata'uh..." (He disgraced his people so they obeyed his...) and its adaptation to the affront of nowadays oppression

## A'lireza Shah Fazle Qamsari<sup>1</sup>

1. Assistant professor of Islamic education group, University of medical sciences of Kashan, Kashan, Iran. meshkat1392@gmail.com

Abstract Info	Abstract
Receive: 2023.10.11 Revision: 2024.01.16 Accepte: 2024.03.11	One of the ways of Pharaoh for making Children of Israel to be obeyed and for their exploitation was debasing them, as the verse 54 of Zokhrof (Adornment) refers to it. Debasement in this time as well runs, and the ways that the rulers use for disgracing, could be deduced by contemplation on the verses of the Noble Qur'an, so could make correct reaction in front of it. The aim of this is examining the ways of derogation in the commentaries of two sects (Shiite and Sunni) with emphasis on verse 54 of Zokhrof and its adaptation to debasement of nowadays oppression. This writing has been deduced these ways by Analytical review method of research, after examining all verses related to ways of pharaoh's debasement (for people), and its collation by ways of disgracing in recent haughtiness. The findings of this research shows that as Pharaoh caused debasing Children of Israel and to follow him by ways of using the elite ones, showing compassion, desiring luxury life, arrogance, inspiring the relationship between God and Guardian, making division (among people), accusing, fooling, deception, causing corruption; in a way that they know him as a god and were swearing by him, the new haughtiness as well, by using these kinds of ways but with different and new means, want to have authority on countries and humanity to make them subservient and exploit them. So it is incumbent on thinkers to make human beings aware of this danger by being against them scholarly.
Keywords	Verse 54 Zokhrof, Disgracing, obedience, modern Tyranny.
Cite this article:	Shah Fazle Qamsari, A'lireza (2024). The ways of debasing in the commentaries of two sects based on verse "Fastakhaffa Qawmahu Fa Ata'uh" (He disgraced his people so they obeyed his) and its adaptation to the affront of nowadays oppression. <i>Scientific Journal Commentary Studies</i> . 15 (3). 125-144. DOI: https://doi.org/10.22034/15.59.119
DOI:	https://doi.org/10.22034/15.59.119
Publisher:	Islamic Maaref University, Qom, Iran.

### Introduction

"Belittlement" is one of the colonialists' methods in order to facilitate colonialism. Belittlement causes people to hold back their understanding of the realities of society and prepares the ground for colonialism. The aim of this article is to access the methods of Belittlement in the commentaries of Two Sects and collating it to the new Tyranny. The many similarities between the methods of Belittlement in the past and the present show the necessity of addressing this issue. The hypothesis of the article is that by examining the verses related to the methods of Belittlement in the Holy Quran, one can access the methods of Belittlement of nations by the colonialists. The main question is what methods did Pharaoh use to belittle the nation of the Israelites? The research background shows that the respected commentators, especially Sayyid Qotb, Allamah Tabatabaei, Makarem Shirazi and Javadi Amoli, have discussed various dimensions of belittling and methods of dealing with it in accordance with the verses related to colonialism.

### **Research Method:**

This article was written using a review-analytical method. First, the verses related to colonial methods and Pharaoh's belittling were examined, focusing on verse 54 of Surah Al-Zukhruf, and its concepts were extracted from the commentaries of Two Sects. In the next stage, these methods were categorized, and finally these methods were collated to belittling in the new Tyranny.

### Discussion

The word "Estekhfaf" (Belittling) means to humiliate and in the terminology it is a method in which, by humiliating and keeping the mind of the audience as small one, they take him with themselves for the purpose of colonization and exploitation. Traditional and ancient methods of belittling are carried out in the present era using modern tools, and colonialists have used these methods to gain control over weak countries and enslave them. Pharaoh, as one of the greatest colonialists in history, forced his people to obey him and colonize them. In this article, by analyzing the verses that describe Pharaoh's actions against Moses (PBUH) and the people of Israel, we are looking for Pharaoh's methods and techniques in humiliating his people. The reasons for Pharaoh's success in colonizing the people of Israel are the people's support for Pharaoh and the lack of resistance to his colonial actions, the tools used by Pharaoh, the role of ignorance and corruption of the people in Pharaoh's success, and such matters are questions that can be answered to identify Pharaoh's methods of belittling. The set of verses that describe Pharaoh's behavior towards the Israelites and Prophet Moses (peace be upon him) depict the different dimensions and angles of Pharaoh's colonial style.

### Conclusion

The results of this study show that Pharaoh had belittling the Israelites by using methods such as using elites, expressing compassion, luxury, arrogance, inculcating a relationship between God and Guardianship, divisiveness, spreading accusations, ignorance, deception, and promoting corruption, and had brought them with him, in such a way that they considered him their god and swore to him. The new Tyranny, using the same methods but with different and new tools, seek to dominate countries and humanity in order to enslave and exploit them. Therefore, it is incumbent upon the thinkers of society to resist such actions by wisely confronting them and awakening humanity to this great danger

### **Sources and References**

- \_ The Holy Quran.
- Nahjul-Balagha
- Ashuri, Darius (2023). Daneshnameh Syasi (Political Encyclopedia). Tehran: Morvarid. (In Persian)
- Alusi, Mahmoud ibn Abdullah (1994). Tafseer Ruh al-Ma'ani (The Commentary of Spirit of Meanings). Beirut: Dar Al-Kotob Al-I'lmiyyah. (In Arabic)
- Ibn Abi al-Hadid, Abdul-Hamid ibn Hibatullah (1983). Sharh Nahj al-Balaghah (Explanation of Nahjul-Balagha). Qom: Library of Ayatollah al-O'zmi Mara'shi Najafi. (In Arabic)
- Ibn Manzur Muhammad ibn Makram (1989). Lisan al-Arab (Language of Arab). Beirut: Dar Sader. (In Arabic)
- Isfahani, Reza (1978). Bardegi Fekri (Intellectual Slavery). Tehran: Islamic Culture Office. (In Persian)
- Bigdeli, Ali and Husain Pendar (2013) Taqizadeh az Tajaddodgeraei Ta Farangi-Maabi (Taqizadeh from Modernism to Foreignization). Historical Researches of Isfahan. University of Isfahan. (In Persian)
- Razi, Muhammad ibn O'mar (1999). Al-Tafsir al-Kabeer (The Great Commentary). Beirut: Dar Ihya al-Torath al-Arabi. (In Arabic)
- Rezaei Isfahani, Mohammad Ali. (2008) Tafseer Qoran Mehr (Quranic Commentary of Mehr). Qom: Researches on Quranic Commentary and Sciences. (In Persian)
- Zamakhshari Mahmoud Ibn O'mar (2007). Moqadamah al-Adab (Introduction to Literature): Tehran, Institute of Islamic Studies, University of Tehran. (In Arabic)
- Dehshiri, Mohammad Reza (2019). Bazshenasi Nezam Solteh Sakhtar wa Karkard Solteh Dar Nezam Banolmelal (Recognizing the System of Authority; Structure and Function of Authority in the International System). Tehran: Samt. (In Persian)
- Sa'ei, Ahmad (1998). Masael Syasi Eqtesadi Jahan Sewwom (Political and Economic Issues of the Third World), Tehran. Samt. (In Persian)
- \_ Shal Soz Sajjad and Siavash Nazmi (2022). Barresi A'wamel Baqa wa Paydari Atharat Este'mar Dar Keshwarhaye Mokhtalef Asia wa Afriqa Dar Hale Hadher

- wa Nataej An (Investigating the factors of survival and sustainability of the effects of colonialism in various countries of Asia and Africa at present time and its results) Case study of colonialism from the fifteenth century onwards, 14th International Conference on Language, Literature, Culture and History 1636166/https://civilica.com/doc
- Safi, Mahmoud (1997). Al-Jadwal fi E'rab al-Qoran (The Chart in the Diacritic of Quran), Damascus: Dar al-Rashid. (In Arabic)
- Tabatabaei, Seyyed Muhammad Husain (2011). Al-Mizan fi Tafsir al-Qoran (The Criterion in the Commentary of Quran), Beirut: Al-A'lami Institute. (In Arabic)
- Tabarani, Solaiman bin Ahmad (2008). Tafsir al-Quran al-A'zim (The Commentary of Great Quran). Jordan: Dar al-Kitab al-Theqafi. (In Arabic)
- Tabarsi, Fadl bin Hasan (1993). Majma al-Bayan le O'lum al-Qoran (The Collection of Expression for the Sciences of the Quran). Tehran: Naser Khosro. (In Arabic)
- Fakhr al-Din Torayhi (1995) Majma' al-Bahrain (The Gathering Place of Two Seas). Tehran: Be'sat Foundation. (In Arabic)
- Tantawi, Muhammad Sayyed (1997). Al-Tafsir al-Wasit lel-Quran al-Kreem (The Medium Commentary for the Noble Quran). Cairo: Egypt Revolution. (In Arabic)
- Qaraati, Mohsen (2009) Tafsir Noor (The Commentary of Light). Tehran: Cultural Center Lessons from the Quran. (In Persian)
- Qarashi Bonabi, Seyyed Ali Akbar (1996). Tafsir Ahsan Al-Hadith (The Commentary of Best Speech). Tehran: Be'that Foundation. (In Persian)
- Seyyed Qotb (2004). Fi Zelal al-Qoran (In the Shadows of Quran), Beirut: Dar Al-Sharq. (In Arabic)
- Kashani, Fathullah (1972). Manhaj al-Sadeqin fi Elzam al-Mokhalefin (The Method of the Truthful in Obliging the Opposites). Tehran: Islamic Bookstore. (In Persian)
- Mesbah Yazdi, Mohammad Taqi (2019). Jame'h wa Tarikh az Negah Qoran (Society and History from the Perspective of the Quran). Qom: Imam Khomeini Educational and Research Institute. (In Persian)
- Motahari, Morteza (1999). Pyramun Enqelab Eslami (About the Islamic Revolution). Tehran: Sadra. (In Persian)
- Motahhari, Morteza (2011). Majmu'h Athar (The Works Collection). Tehran: Sadra. (In Persian)
- Makarem Shirazi, Naser and Colleagues (1992). Tafseer Nemuneh (Exemplary Commentary). Tehran: Dar Al-Kotob Al-Islamiyyah. (In Persian)
- Imam Khomeini, Seyyed Ruhollah (2010). Sahifa Noor (Book of Light). Tehran: Institute for Regulation and Publication of Imam Khomeini's Works. (In Persian)
- Taghavi, Seyyed Mohammad Naser 106/http://www.dr aghavi.com/content
- \_ Khamenei Sayyed Ali (2004). 1218=https://farsi.khamenei.ir/news\_content?id
- https://www.balagh.ir
- https://farsi.khamenei.ir



# محلة دراسات تفسيرية

## السنة ١٥ / خريف ١٤٤٦ / العدد ٥٩

## أساليب الاستخفاف في تفاسير الفريقين، مع التركيز علي قوله تعالي: «فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ...» وتطبيقها على مظاهر الاستخفاف في الفَرْعَنة الحديثة

## عليرضا شاهفضل قمصري

أستاذ مساعد في قسم المعارف الإسلامية، جامعة كاشان للعلوم الطبية، كاشان، إيران. meshkat1392@gmail.com

لومات المادة ملخّص البحث	ص البحث
المقال: بحث كان من أبرز الاس	من أبرز الاستراتيجيات التي استخدمها فرعون لاستعباد بني إسرائيل وجعلهم مطيعين له، هو أسلوب
الاستخفاف بهم، ً	تخفاف بهم، كما أشار إليه قوله تعالى في الآية ٥٤ من سورة الزخرف.ولا يزال هذا الأسلوب قائمًا في
العصر الحاضر، إذ	سر الحاضر، إذ يمكن، من خلال التأمل في آيات القرآن الكريم، استخراج الأساليب التي يستخدمها
	كًام لاستخفاف الشعوب، ومن ثم التصدّي لها بالأساليب الصحيحة.ويهدف هذا البحث إلى دراسة
/١٤٤٥/٠٣/	بب الاستخفاف كما وردت في تفاسير الفريقين، مع التركيز على الآية ٥٤ من سورة الزخرف، وتطبيقها
يخ المراجعة: على مظاهر الاستخ	مظاهر الاستخفاف في التفرعن الحديث.وقد اتّبع هذا البحث المنهج الوصفي ـ التحليلي، حيث قام بجمع
	ت المرتبطة بأساليب فرعون في الاستخفاف، واستخرج منها مجموعة من الوسائل التي استخدمها، ثم
<b>يخ القبول:</b> قارنها بأساليب التف	، با بأساليب التفرعن الجديد في العصر الحديث.وقد توصّل البحث إلى أنّ فرعون، من خلال توظيف
/۱٤٤٥/۰۸ النخب، وإظهار الن	ب، وإظهار الشفقة، والتفاخر بالمظاهر، والتكبّر، وتلقين العلاقة بين الإله والمولى، ونشر الفرقة، وترويج
g g	، وتكريس الجهل، والخداع، والفساد، تمكّن من استخفاف بني إسرائيل وجعلهم يتبعونه حتى آمنوا
بألوهيّته وأقسموا با	ميّته وأقسموا باسمه.وكذلك، فإنّ التفرعن الحديث يستخدم الأساليب نفسها لكن بوسائل وأدوات حديثة
ومختلفة، بهدف ال	تتلفة، بهدف الهيمنة على الشعوب والإنسانية، واستعبادها واستغلالها.لذا، فإنّ من الواجب على المفكّرين
وأصحاب الوعي ف	حاب الوعي في المجتمعات، أن يواجهوا هذه السياسات الظالمة بعلمٍ وحكمة، ويوقظوا البشرية من خطر
هذا التسلّط المستتر	التسلّط المستتر والخطير.
فاظ المفتاحية الآية ٥٤ من سورة	. ٥٤ من سورة الزخرف، الاستخفاف، الطاعة، التفرعن الحديث.
شاەفضل قمصري،	ضل قمصري، عليرضا (١٤٤٦). أساليب الاستخفاف في تفاسير الفريقين، مع التركيز على قوله تعالى:
	تَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ» وتطبيقها على مظاهر الاستخفاف في الفَرْعَنة الحديثة. <i>مجلة دراسات تفسيرية.</i>
170_121_071	DOI: https://doi.org/10.22034/15.59.119 .١٢٥ _ ١٤٤ .(٣)
34/15.59.119 :DOI ;	https://doi.org/10.22034/15.59.1
شر: جامعة المعارف الإ	<i>ع</i> ة المعارف الإسلامية، قم، ايران.





# نشرييلمي مطالعات تفسيري

سال ۱۵، پاییز ۱٤۰۳، شماره ۵۹

## روشهای استخفاف در تفاسیر فریقین، با تأکید بر آیه «فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ ...» و تطبیق آن با استخفاف در تفرعن جدید

## عليرضا شاهفضل قمصري

. استادیار گروه معارف اسلامی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، کاشان، ایران. meshkat1392@gmail.com

چکیده	اطلاعات مقاله
یکی از راهبردهای فرعون برای اطاعتپذیری و استثمار بنیاسرائیل، استخفاف آنان بود،	<b>نوع مقاله</b> : پژوهشی
چنان که آیه ۵۴ زخرف بدان اشارت دارد. استخفاف در عصر حاضر نیز جریان دارد و با	(170_184)
تعمیق در آیات قرآن کریم میتوان، روشهایی که حکام برای استخفاف مردم به کار میبرند،	
استخراج نمود و در برابر آن واکنش صحیح نشان داد. هدف این نوشتار بررسی روشهای	回数海回
استخفاف در تفاسیر فریقین با تأکید بر آیه ۵۴ زخرف و تطبیق آن با استخفاف در تفرعن	
جدید است. این نوشتار با روش مروری ـ تحلیلی پس از بررسی کلیه آیات مرتبط با	
روشهای استخفاف فرعون، این روشها را استخراج نموده، سپس آن را با شیوههای	Into Section 184
استخفاف در تفرعن جدید تطبیق داده است. یافتههای این پژوهش نشان میدهد همان گونه	
که فرعون با شیوههای استفاده از نخبگان، اظهار دلسوزی، تجمل گرایی، تکبرورزی، تلقین	تاریخ دریافت:
رابطه خدا و مولی، تفرقهگرایی، اتهامپراکنی، جهلزدگی، فریبکاری و ترویج فساد به	14.4/.4/19
استخفاف بنیاسرائیل پرداخت و آنها را با خود همراه ساخت؛ بهگونهایکه او را خدای خود	تاریخ بازنگری
میدانستند و به او قسم میخوردند، تفرعن جدید نیز با استفاده از همین شیوهها ولی با	14.7/1./75
ابزارهای متفاوت و جدید، دنبال تسلط بر کشورها و انسانیت هستند تا آنها را به بردگی	تاریخ پذیرش:
کشیده و استثمار نمایند. از اینرو بر متفکران جامعه فرض است تا با مقابله عالمانه در برابر	14.7/.7/71
این گونه اقدامات ایستادگی و بشریت را نسبت به این خطر بزرگ بیدار نمایند.	
آیه ۵۴ زخرف، استخفاف، اطاعتپذیری، تفرعن جدید.	واژگان کلیدی
شاهفضل قمصری، علیرضا (۱۴۰۳). روشهای استخفاف در تفاسیر فریقین، با تأکید بر آیه «فَاسْتَخَفَّ	
قُوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ» و تطبيق آن با استخفاف در تفرعن جديد. <i>مطالعات تفسيرى.</i> ۱۵ (۳). ۱۴۴ ـ ۱۲۵.	استناد؛
DOI: https://doi.org/10.22034/15.59.119	
https://doi.org/10.22034/15.59.119	کد DOI:
دانشگاه معارف اسلامی، قم، ایران.	ناشر

## طرح مسئله

افراد و دولتهای استعمارگر، در راستای اُسانسازی استعمار و همراهسازی مخاطبان خود، بـه روشهـای متعددی متمسک میشوند. این روشها که از دیرباز توسط استعمارگران استفاده میشده است، موجب می گردد تا مخاطب، از اینکه مورد استعمار قرار گرفته، غفلت نموده، در برابر استعمار مقاومت نکند و حتی با استعمارگر همراهی نماید. شناخت این روشها، میتوانید موجب آگاهسازی مردم در مقابله با استعمارگران شود و انسانها را از زیر یوغ استعمار خارج نماید. «استخفاف» یکی از پیش زمینههای استعمار می باشد که در قرآن کریم به آن اشاره شده است. استخفاف موجب می گردد تا فهم مردم نسبت به حقایق جامعه، عقب نگه داشته شود و زمینه استعمار در جامعه فراهم گردد. استبدادپذیری در جوامعی که استخفاف در آنها رخ داده، به آسانی صورت می گیرد.

فرعون بهعنوان یکی از بزرگترین استعمارگران تاریخ، با استخفاف قوم خود، آنها را به تبعیت از خویش واداشته و استعمار می کرد. در قرآن کریم به راههایی که فرعون توسط آن قوم بنی اسرائیل را استخفاف مینمود، اشاره شده است. بررسی دقیق رفتارهای فرعون با بنیاسرائیل، نشان میدهد که فرعون با به کارگیری روشها و تکنیکهایی، موجبات استخفاف بنی اسرائیل را فراهم اُورده بود. مجموعه این رفتارها و اقدامات موجب شد، بنی اسرائیل خود را برده فرعون بدانند و از اینکه او را تبعیت می کنند و او را خدای خود میپندارند، احساس بدی نداشته باشند. روشهایی که فرعون به این منظور به کار برده بود، برخی متکی به جهل و نادانی مردم بود و برخی متکی به ابزارها و امکانات مادی و علمی بود که در اختيار فرعون قرار داشت.

تشابه فراوانی که بین روشهای استخفاف در گذشته و حال وجود دارد، ضرورت پرداختن به این موضوع را نشان میدهد. روشهای سنتی و دیرینه استخفاف، در عصر حاضر با استفاده از ابزارهای نوین صورت میپذیرد. بررسی بیانات امامین انقلاب اسلامی نشان میدهد، این رهبران بزرگ، همواره نسبت به روشهای استخفاف و استعمار هشدار دادهاند و بر عبرت گرفتن از سرنوشت قوم بنی اسرائیل در مواجهه با استعمار فرعونی هشدار دادهاند. بررسی رفتارهای فرعون و تطبیق آنها با وقایع امروزی، نشان میدهد که استعمارگران عصر حاضر نیز عموماً با استفاده از همین روشها، موجبات تسلط خود بر کشورهای ضعیف و به بردگی کشاندن آنها را فراهم أوردهاند. از جنبههای اعجاز قرآن کریم آن است که با بیان سرنوشت پیشینیان، رهنمودهای لازم برای افراد در عصر حاضر را بیان مینماید. بر این اساس لازم است، أموزههای قرآن کریم در زمینه روشهای استخفاف مورد دقت قرار گرفته، با مسائل روز تطبیق داده شود تا از به وقوع پیوستن استعمار در عصر حاضر جلوگیری شود.

بررسی پیشینه بحث در زمینه استخفاف، نشان میدهد این موضوع در تفاسیر متعدد ذیل آیات ۵۴ زخرف و ۱۰ روم و در کتب و مقالات قرآنی ذیل بحث استعمار و استثمار مورد بحث قرار گرفته است. به علاوه مفسران معدودی در زمینه ارتباط استخفاف گذشته و حال سخن گفتهاند. سید قطب در تفسیر في ظلال القرآن به موضوع استخفاف اقوام طغیانگر نسبت به مردم اشاره مي کند و به روشهاي استخاف می پردازد و با توجه به آیات قرآن نتیجه می گیرد که اگر مردم فاسق نباشند و به دستورات الهی تمسک نمایند، روشهای حکام طغیانگر برای استخفاف ایشان مؤثر نخواهد بود. ایت الله مکارم شیرازی در تفسیر نمونه به موضوع استخفاف حکام نسبت به مردم می پردازد و با تطبیق روشهای فرعون بر حکام جور در سایر زمانها، اشاره می کند که استعمار گران جدید با استفاده از همان روشها ولی با اتکاء به ابزار جدید دنبال استخفاف عقول مردم هستند تا بتوانند به استثمار امتها ادامه دهند. ایشان وظیفه اصلی در مقابله با این روش دشمن را بر عهده دانشمندان و متعهدان دینی میداند. آیت الله جوادی آملی به بیان روشهای مقابله با استخفاف پرداخته، تعلیم و تعلیل را دو عامل مهم مقابله با استخفاف فرعونی میشمارد. همچنین ایشان انس با کتاب، عدم توجه به سحر، شعبده و عرفان کاذب، پرهیز از عوامزدگی و تعقل را از موانع استخفاف میداند. " شال سوز در مقالهای به بررسی عوامل بقاء استعمار در برخی از کشورها پرداخته و اثبات نموده است که استعمارگران با استفاده از مؤلفههای مختلف فرهنگی، اجتماعی و ... نفوذ خود را در سرزمینهای مستعمره خود پایدار میسازند؛ بهگونهای که برخی از آنان تا به امروز باعث دوام اثرات استعمارگری در این سرزمینها، علی رغم استقلال آنان در دهههای پیشین شده است. ٔ سؤال اصلی در این نوشتار آن است که فرعون با چه روشهایی قوم خود را استخفاف می کرد؟ بهمنظور دستیابی به این پاسخ با محوریت آیاتی از سوره زخرف، کلیه آیاتی که مرتبط به رفتار فرعون با قوم بنیاسرائیل و حضرت موسی ای است با مراجعه به تفاسیر شیعه و سنی مورد بررسی قرار گرفت. در مرحله بعد این آیات دستهبندی شد و در قالب نه روش ارائه شد. لازم به ذکر است که برخی از این روشها بهطور مستقیم و برخی بهطور غیر مستقیم و با واسطه موجب استخفاف میشوند. در پایان هر روش، تلاش شد تا نمونههایی از تفرعن جدید در استخفاف امتها، از کلام بزرگان به ویژه مقام معظم رهبری (دام ظله) ارائه گردد.

۱. سيد قطب، في ظلال القرآن، ج ۵، ص ٣١٩۴.

۲. مکارم شیراز*ی، تفسیر نمونه، ج* ۲۱، ص ۸۹.

۳. جوادی اَملی، https://www.balagh.ir/content/1866.

۴. شال سوز، بررسی عوامل بقا و پایداری اثرات استعمار در کشورهای مختلف آسیا و آفریقا در حال حاضر و نتایج آن.

## الف) مفهوم استخفاف

«استخفاف» در لغت از ریشه «خفف» بهمعنای کوچک، خوارشمردن و بی اهمیت دانستن، استخف الشيء؛ اي اخذه خفيفا» يعني چيزي را سبك داشت. أوقتي گفته مي شود «اسْتَخَفَّهُ فلان» منظور اين است كه او را به جهل کشاند و به تبعیت از خود در انحراف دعوت کرد. در آیه شریفه که میفرماید: «وَلَا يَسْتَخِفَّنَّکَ الَّذينَ لَا يُوقِنُونَ»؛ مراد اين است كه مراقب باش آنها تو را از دينت نلغزانند و از دين خارج نكننـد. در آیه شریفه که می فرماید: «فَاسْتَخَفَ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ» مراد این است که آنها را با سبکی و جهل همراه کرد. هنگامی که فرد به جهل و نادانی سوق داده شود و از کار درستی که انجام میدهد دور شود، گفته مىشود: «استخفه». أ اينكه در حديث آمده است: «مَنْ اسْتَخَفَ بصَلَاتِهِ لَا يَرِدُ عَلَىَّ الْعَوْضَ لَا وَ اللَّهِ» منظ ور آن است که نماز را کم اهمیت بشمارد و به آن توجه نکند و شعائر مرتبط با آن را بزرگ نشمارد.<sup>۵</sup> استخفاف، به صورتهای استخف، تستخفونها، یستخفنک در قرآن کریم آمده است و هنگامی که برای شخص یا گروهی به کار می رود؛ یعنی آن گروه را به خفّت کشاندن، تحقیر کردن، خوار کردن، سبک کردن، کوچک شمردن و کم بهاء کردن. با تتبع در کتب لغت فهمیده میشود که مفاهیمی از قبیل: سبک شمردن، تحقیر کردن، از حق دور کردن، خارج کردن از دین و امثال آن در مفهوم کلمه «استخفاف» لحاظ شده است.

در قرآن کریم به دو واژه استضعاف و استخفاف (یا مشتقات این دو) بر میخوریم. در تفاوت بین «استضعاف» و «استخفاف» گفته شده که در «استضعاف» به ضعف کشاندن، از بیرون تحمیل شده و فاعلیتِ برای ناتوان کردن بر قومی یا گروهی از بیرون اِعمال میگردد اما در استخفاف فاعل اطاعت، خود آن قوم هستند و وادار کنندگی و عامل بیرونی مانند: استضعاف دیگر وجود ندارد؛ بلکه این مردمان کوچک انگاشته شده؛ چون کرامتش از ایشان ستانده شده، خویشتن را در جایگاه خُردی و ناچیزی و حقارت یافتهاند؛ لذا خود را محکوم اطاعت کردن دیدهاند و در مقابل فرعون را نیز شایسته و بایستهٔ اطاعت شدن يافتهاند.

«استخفاف» در اصطلاح، روشی است که طی آن با تحقیر و کوچک نگهداشتن ذهن مخاطب، او را

۱. طریحی، مجمع البحرین، ج ۵، ص ۴۸.

زمخشری، مقدمة الادب، ص ۲۷۴.

۳. ابن منظور، *لسان العرب*، ج ۹، ص ۸۰.

۵. طریحی، مجمع البحرین، ج ۵، ص ۴۸.

ج. تقوى، http://www.dr\_taghavi.com/content/106.

با خود همراه می کنند. هدف از استخفاف؛ چه در سبک حکمرانی فرعون و چه در تفرعن جدید، استعمار و استثمار انسانها است. مراد از استخفاف این است که ذهن مخاطب به گونهای پرورش داده شود که ضمن کوچک شمردن خود، مسائل را بهدرستی نفهمد و از بیان استدلال قوی عاجز باشد و استدلالهای ضعیف و نادرست را بهعنوان استدلال صحیح بپذیرد. استخفاف یکی از روشهای فرعون برای اطاعتپذیری مردم از او بوده است. فرعون با این روش عقول قوم خود را دزدید و فریبشان داد. و عقول قوم قبطی را کوچک شمرد، بههمین دلیل آنها در تکذیب حضرت موسی از فرعون تبعیت کردند. فرعون این گونه عقل مردم را ربوده بود که برای آنها دلایلی می آورد که صحیح نبود، اما آنها آن دلیل را می پذیرفتند و از فرعون اطاعت می کردند. بیست که مراد از استخفاف این باشد که فرعون، با استفاده از آن ادلهٔ پرمغالطه، قومش را خفیف العقل؛ یعنی سبک سر و تُنک مغز ساخت و بدین وسیله آنان را مطبع خود کرد. خود

قرآن کریم در مورد فرعون می فرماید: «فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ» یعنی فرعون قومش را به خواری و استخفاف کشاند و آنگاه قوم تحقیر شده و نفی کرامت شده، خودشان، از موضع تحقیر شدگی و فرومایگی، فرعون را شایسته اطاعت و خود را مستحق پیروی از اوامر فرعونی دیدند. مهم این است که در اینجا فاعلِ اطاعت، خود آن قوم هستند و وادار کنندگی و عامل بیرونی مانند: استضعاف دیگر وجود ندارد؛ بلکه این مردمان کوچک انگاشته شده، چون کرامتش از ایشان ستانده شده، خویشتن را در جایگاه خُردی و ناچیزی و حقارت یافتهاند؛ لذا خود را محکوم اطاعت کردن دیدهاند و در مقابل فرعون را نیز شایسته و بایستهٔ اطاعت شدن یافتهاند.

یکی از هشدارهای قرآن کریم به پیامبر اکرم علی عدم گرفتار شدن در دام استخفاف است. خدای متعال به پیامبر همی می فرماید: مراقب باشد تا دشمنان تو را به استخفاف نکشانند. دشمنان تلاش می کنند تا با روشهای مختلف تو و سایر مومنان را ضعیف نموده و وادار به تبعیت نمایند. «لا یستخفنک» از ماده «خفت» به معنای سبکی است؛ یعنی آن چنان سنگین و پا بر جا باش که این افراد نتوانند تو را سبک بشمرند و از جا تکان دهند، در مسیرت استوار و محکم بایست. عمر مسیرت استوار و محکم بایست.

موضوع هدف در استخفاف، فكر و انديشه مخاطب است. استخفاف مقدمهاى براى استعمار است و

۱. طباطبای*ی، المیزان*، ج ۱۸، ص ۱۱۱.

طبرانی، تفسیر القرآن العظیم، ج ۵، ص ۴۷۶.

۳. طبرسی، مجمع البیان، ج ۹، ص ۷۸.

۴. مصباح یزدی، جامعه و تاریخ از نگاه قرآن، ص ۲۸۰.

۵. زخرف / ۵۴.

۶ مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۱۶، ص ۴۹۰.

استعمار گران، با استخفاف، فکر مخاطب را در اختیار خود قرار میدهند و او را وا میدارند تا به گونهای فکر كند كه أنها ميخواهند. استخفاف را بايد مقدمه و ابزار استعمار ناميد. با استخفاف، يك ملت تحت سلطه، در اثر تداوم سلطه قدرتهای بیگانه بر حیات اجتماعی، اقتصادی و سیاسی آن کشور، دچار خصایصی نظیر خودکم بینی فرهنگی و تلاش برای تقلید از بیگانگان، سلب مسئولیّت از خود و ... شده و اهمیت این گونه تأثیرات فرهنگی و فکری استعمار بر کشورهای جهان سوم تا اندازهای است که برخی صاحبنظران پدیده استعمار را از این نظر بررسی و ارزیابی کرده و از آن به سلب شخصیت یاد میکنند. ٔ استخفاف به عنوان بزرگترین مقدمه استعمار در کلام بزرگان دین مطرح است. امام خمینی استخفاف درباره اثرات این استعمار فکری فرمود: «بالاتر فاجعهای که برای این ملت اتفاق افتاده است در این ظرفهای طولانی، این است که فکرشان عوض شده است ... فکر غربی شده، فکرشان، توجهشان همه به این است که ما خودمان چیزی نداریم، از خارج باید بیاید». ایشان همچنین میفرماید: «بزرگترین وابستگی ملتهای مستضعف به ابرقدرتها و مستکبرین، وابستگی فکری و درونی است که سایر وابستگیها از آن سرچشمه می گیرد و تا استقلال فکری برای ملتی حاصل نشود، استقلال در ابعاد دیگر حاصل نخواهد شد.» ٔ شهید مطهری دراینباره مینویسد: «مشرق زمین بهطور کلی و مسلمانان به خصوص وقتی خود را در مقابل غربیها دیدند، احساس کوچکی و حقارت کردند $^*$  و انقلاب اسلامی ما توانست یک موفقیت بسیار بزرگی که دراین باره کسب کند، همین از بین بردن خودباختگی ملت ما در برابر غرب بود. نهضت ما توانست به مردم بگوید که شما خود یک مکتب و یک فکر مستقل دارید. خود می توانید بر روی پای خود بایستید و تنها به خود اتکا داشته باشید.

## ب) روشهای فرعون در استخفاف بنیاسرائیل

فرعون از روشهای مختلفی برای استخفاف بنی اسرائیل استفاده می کرد. با بررسی محوری آیاتی که در سیاق آیه ۵۴ سوره زخرف وجود دارد و نیز با تحلیل سایر آیاتی که عملکرد فرعون در برابر موسی قوم بنی اسرائیل را بیان می فرماید، روشهای فرعون در به استخفاف کشاندن قوم بنی اسرائیل قابل استخراج است. در این بخش از نوشتار به بیان این روشها پرداخته می شود:

۱. ساعی، مسائل سیاسی، اقتصادی جهان سوم، ص ۷۶.

۲. امام خميني، صحيفه نور، ج ۹، ص ۱۷۴.

۳. همان، ص ۱۸۵.

۴. مطهری، پیرامون انقلاب اسلامی، ص ۴۶ \_ ۴۵.

۵. مطهری، همان.

## ۱. تکبرورزی و تحقیر

فَلَمَّا جَاءَهُمْ بآيَاتِنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَضْحَكُونَ. ا إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاسْتَكْبَرُوا وَكَانُوا قَوْمًا عَالِينَ. ٢

تکبرورزی و تحقیر، ازجمله روشهای استخفاف است. در این روش، فرد تلاش می کند با بزرگ جلوه دادن خود و تحقیر دیگران، آنها را به اطاعت و پذیرش افکار خود وادار نماید. تکبر ورزیدن و خود را برتر از دیگران دانستن، شیوه فرعون و بزرگان قوم او بود که قرآن کریم در آیات متعددی به سبک حکمرانی فرعون اشاره نموده است. در آیه ۴۷ زخرف \_ که در سیاق آیه استخفاف میباشد \_ میفرماید: زمانی که معجزات الهی توسط موسی برای فرعون و اطرافیان او آمد، ایشان در پاسخ موسی به منظور استهزاء و خوارشمردن آیات خدا، به ایشان خندیدند $^{\pi}$  و روش تمسخر را در پیش گرفتند تا بدین وسیله تفوق و برتری خود را نسبت به موسی به دیگران نشان دهند. در سوره مومنون می فرماید: اینها استکبار ورزیدند و خود را «عالین» میدانستند. آ استکبار فرعون و بزرگان قوم او نسبت به اطاعت الهی و عدم تبعیت از دستورات خداوند بود و «عالین» خواندن ایشان، نسبت به مردم بود که آنها، مردم را برده خود قرار داده بود. $^{0}$  زمانی که سحره فرعون، ابزار خود را پهن می $^{0}$ ردند به عزت فرعون قسم خوردند که ما پیروز می شویم. $^{2}$  مراد سحره از عزت، نیرویی است که شکستناپذیر است. $^{4}$  گویی فرعون آن قدر خود را قدرتمند نشان داده بود که همگان او را شکستناپذیر میدانستند. فرعون در جایی دیگر اشاره میکند که ما چگونه به موسی ایمان بیاوریم درحالی که قوم او عبد ما هستند. ۸ فرعون مدعی بود، اینکه قوم این دو نفر (موسی ﷺ و هارون ﷺ) برده ما هستند، پس خود أنها نيز بايد بندگی ما را بنمايند. و تا أنجا كه به موسی ای می گوید: اگر غیر از من شخص دیگری را خدای خود بگیری تو را زندان خواهم کرد. ۱۰ اگر چه

۱. زخرف / ۴۷.

۲. مومنون / ۴۶.

۳. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۸، ص ۱۰۹.

۴. مومنون / ۴۶.

۵. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۵، ص ۳۴.

ع. شعراء / ۴۴.

۷. طبرسی، مجمع البیان، ج ۷، ص ۲۹۶.

۸. مومنون / ۴۷.

٩. طباطبایی، المیزان، ج ۱۵، ص ٣۴.

۱۰. شعراء / ۲۹.

این میزان از تکبرورزی، روی مردم عادی بنیاسرائیل اثر میگذاشت و آنها در برابر فرعون احساس بندگی میکردند، اما قطعاً روی شخصیت الهی حضرت موسی و هارون اثر گذار نبود. فرعون برتری خود نسبت به حضرت موسی را نیز مطرح میکند و میگوید: موسی نه اموال دارد نه قدرت تکلم؛ بنابر این من از او برترم و شما نباید از او تبعیت کنید.

استعمار نو و تفرعن جدید با خودبرتربینی و تحقیر دیگران دنبال استخفاف کشورها است. خودبرتربینی کشورهای استعمارگر و القاء این برتری به کشورهای جهان، ابزار مهمی در جهت تسخیر افکار جهانیان است، بهگونهای که بخش عمدهای از طبقه روشنفکر نیز برتری این کشورها را میپذیرفتند و میگفتند اگر ما هم بخواهیم پیشرفت کنیم، باید سر تا پا مثل غرب باشیم؛ «ایرانی باید از فرق سر تا نوک پا غربی شود». ملّت ایران بهوسیله بیگانگان و قدرتها تحقیر میشد؛ تحقیر علمی میشد، تحقیر سیاسی میشد، تحقیر اجتماعی میشد. انقلاب اسلامی آمد این تحقیر غیر قابل تحمّل را برطرف کرد و به کشور و به ملّت عزّت داد، استقلال داد و انسانیّت او را مطرح کرد. رسالتی که متفکران و روشنفکران حقیقی بر عهده دارند، بازگرداندن حس عزت نفس و بزرگی به مسلمانان و نیز دور کردن خودتحقیری در جوامع مسلمان است. باید تلاش نمود تا هیمنه پوشالی استکبار که در پس پرده خود کوچکپنداری مسلمانان مخفی شده است را از بین برد و مسلمانان را به جایگاه عزت خود برگرداند.

## ٢. تلقين رابطه عبد و خدا

قَالَ فِرْعَوْنُ آمَنْتُمْ بِهِ قَبْلَ أَنْ آذَنَ لَكُمْ. \* فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى.<sup>0</sup>

تلقین رابطه عبد و خدا یکی از روشهای استخفاف فرعون بود. فرعون خود را در چشم مردم بزرگ کرده بود و به آنها می گفت: «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى؛ من خدای بزرگ شما هستم». و فرعون به دیگران القاء می کرد که شما هر تصمیمی بگیرید باید با اجازه من باشد. حتی فرعون تصور می کرد که مردم در امور قلبی خود نیز باید تابع او باشند، لذا به سحره می گفت: چرا قبل از اینکه من به شما اجازه بدهم به موسی

۱. طباطبای*ی، المیزان*، ج ۱۸، ص ۱۱۰.

۲. بیگدلی، «از تجددگرایی تا فرنگی مأبی»، *پژوهشهای تاریخی،* ص ۱۸.

۳. خامنهای، ۱۳۹۴، https://farsi.khamenei.ir/speech\_content?id=32331 ۱۳۹۴.

۴. اعراف / ۱۲۳.

۵. نازعات / ۲۴.

ع. همان.

ایمان آوردهاید: «قَالَ فِرْعَوْنُ آمَنْتُمْ بِهِ قَبْلَ ٱنْ آذَنَ لَکُمْ» کلمه «قبل» در این آیه، معنای خود را نمی دهد؛ بلکه به معنای مطلق اجازه گرفتن است. بعضی دیگر از مفسران نیز کلمه قبل را به معنای «بدون» گرفته اند. آین سخن فرعون حاکی از جهل اوست؛ زیرا فکر می کرد کسی می تواند ایمان بیاورد که وی اذنش بدهد. آنتظارش این بود که قلب و عقل و فکر مردم نیز به اختیار و اجازه او باشد؛ تا او فرمان ندهد، نیندیشند و تا اجازه ندهد، تصمیم نگیرند. فیکه قابل توجه این است که بخش عمده ای از قوم بنی اسرائیل خدایی فرعون را پذیرفته بودند و بنده او شده بودند و از او اطاعت بی چون و چرا داشتند. (فاطاعوه)

نظام سلطه با تشکیل سازمانهای بین المللی در جهت تحقق رابطه عبد و خدا بین خود و مردم جهان است. در حال حاضر، نظام سلطه در صدد آن است که اهداف خود را از راههای هنجاری و ارزشی بر طیف وسیعی از بازیگران بین المللی؛ اعم از دولتها، سازمانهای بین المللی و نهادهای غیر دولتی، تحمیل نماید. جمله معروف نیچه که گفت: «خدا مرده است» فارغ از تفاسیر متعددی که از این جمله توسط فلاسفه غرب مطرح شده است، سرآغازی بر جایگزینی انسان به جای خدا بود تا انسانها از تحت بندگی خدا خارج و به بندگی انسانها در قالبهایی مثل دموکراسی و امثال آن گرفتار شوند. تلاش در جهت تقویت عبودیت بالله، رمز برون رفت از عبودیت استعمار است. هر چه خداوند در نظر انسان بزرگ شود، دیگر انسانها و مخلوقات در چشم او کوچک خواهند شد.

## ۳. استخدام دانشمندان و نخبگان

## وَقَالَ فِرْعَوْنُ أَنْتُونِي بِكُلِّ سَاحِرٍ عَلِيمٍ. <sup>٧</sup>

۱. اعراف / ۱۲۳.

۲. طباطبایی، المیزان، ج ۱۵، ص ۲۷۵.

۳. ألوس*ي، تفسير روح المعاني،* ج ۱۹، ص ۷۹.

۴. طبرسی، مجمع البیان، ج ۷، ص ۳۴.

۵. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۱۵، ص ۲۳۰.

۶. شریف رضی، نهج البلاغه، خطبه ۱۸۴.

۷. یونس / ۷۹.

از دستاوردهای نخبگان، به جامعه القاء می کند که آنچه که من دارم، ما فوق فکر و تصور شماست، لذا شما باید تابع آن چیزی باشید که من به شما عرضه می کنم. زمانی که حضرت موسی شم معجزات الهی را برای فرعون عرضه می کند، فرعون به سراغ سحره که نوعی علم و دانش (سحر) داشتند، می رود و می گوید بهترین ساحران را دعوت کنیم تا من با استفاده از توان آنها به مقابله با موسی شبردازم. تعبیر «علیم» که در آیه شریفه آمده است: «وَقَالَ فِرْعَوْنُ التُّونِی بِکُلِّ سَاحِرِ عَلِیمٍ» آشاره دارد به اینکه از نگاه قرآن سحر به عنوان یک علم تلقی می گردد؛ هر چند استفاده از این علم در اصل اولیه حرام است. فرعون می خواست به وسیله غوغای ساحران مردم را آرام سازد و موقتاً از خطر نفوذ موسی در افکار عمومی جلوگیری کند. آینکه همه ساحران را طلبید برای آن بود تا هیچ سحر و جادویی نزد ساحری به جای نماند و چیزی در این زمینه از وی فوت نشود. آگرچه در این ماجرا تیر فرعون به سنگ می خورد و سحره با دیدن معجزه حضرت موسی شبه او ایمان می آورند؛ اما این شیوه کار فرعون، حاکی از آن است که فرعون سعی می کرده با استخدام دانشمندان و نخبگان مردم جامعه را با خود همراه سازد.

تفرعن جدید با به کارگیری دانشمندان و نخبگان، دنبال تسلط فکری بر جهان است. کشورهای استعمارگر، در عصر حاضر تلاش می کنند با جذب و به کارگیری نخبگان، پیشرفته ترین امکانات و تجهیزات را فراهم آورند و بدین وسیله برتری خود را نسبت به جهانیان تحمیل نموده و به جهان القاء نمایند که افکار و اندیشههای آنها در امور انسانی برتر از دیگران می باشد. امام علی در این زمینه می فرماید: «العِلمُ سُلطانُ، مَن وَجَدَهُ صالَ بِهِ و مَن لَم یَجِدهُ صیلَ عَلَیه؛ دانش، سلطنت و قدرت است، هر که آن را بیابد، با آن یورش برد و هر که آن را از دست بدهد، بر او یورش برند». استفاده از علم، در جهت استخفاف امتها، گاهی در امور مورد نیاز مردم به کار گرفته می شود، مانند: پیشرفتهای صنعتی و تکنولوژیک و گاهی نیز در امور مضر به حال مردم استفاده می شود، مانند: استفاده از علم در مسیر سحر، تردستی، تولیدات فریبنده سینمایی، هوش مصنوعی و امثال آن. در راستای مقابله با این روش استعمار، بر مسلمانان فرض است که با سرمایه گذاری روی مسئله علم و فناوری، موجبات اقتدار مادی و معنوی بر مسلمانان فراهم آورند. و آز طرف دیگر مسلمانان باید مراقب باشند که آنچه دشمنان به آنها نشان

۱. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۰، ص ۱۱۰.

۲. یونس / ۷۹.

۳. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۸، ص ۳۶۲.

۴. طبرسی، مجمع البیان، ج ۵، ص ۱۹۰.

۵. ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغة، ج ۲۰، ص ۳۱۹.

ج خامنهای، ۱۳۸۹، https://farsi.khamenei.ir/speech -content?id=10233.

مىدهند، معلوم نيست از واقعيت برخوردار باشد؛ بلكه ممكن است مصداقى از آيه شريفه: «سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاس» الشد.

## ۴. تجملگرایی

وَنَادَى فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ ٱلْيُس َلِي مُلْکُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِنْ تَحْتِي أَفَلَا تُبْصِرُونَ. ٢ تُبْصِرُونَ. ٢

فَلُولًا ٱلْقِيَ عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِنْ ذَهَبِ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَائِكَةُ مُقْتَرِنِينَ. "

تجمل گرایی و به نمایش گذاشتن دارائیها، یکی از روشهای فرعون در استخفاف بنی اسرائیل بود. فرعون با نمایش امکانات و تجهیزات خود، به دیگران القاء می کرد که از دیگران بالاتر است و افراد جامعه باید برده او باشند. طبق آیه ۵۳ سوره زخرف، از نظر فرعون به همراه نداشتن دست بندهای طلا، یکی از دلائلی تلقی می شد که موسی این الیاقت نبوت و سروری بنی اسرائیل را ندارد. بر اساس مفاهیم آیه ۵۱ زخرف، فرعون با اشاره به عظمت پادشاهی خود و نیز نهرهایی که در کاخ او جریان داشت، بر مردم فخرفروشی می کرد و این امکانات را دلیل بر برتری خود نسبت به موسی هی می دانست و ایشان را به دلیل نداشتن این امکانات فردی حقیر و دون مایه می شمرد. ه

داشتن امکانات مادی فراوان و زندگی پر زرقوبرق، دلیل بر ترقی فکر و اندیشه انسانی نیست. آیات متعددی در قرآن کریم نسبت به عدم فریب در برابر اموال و داراییهای سردمداران کفر هشدار داده است؛ قرآن کریم در مضامینی میفرماید: به امکانات مادی و ثروت و اولادی که برخی از کفار و مشرکان دارند، چشم مدوز. مبادا رفت و آمد آنها در شهرها (بهخاطر قدرتنمایی، تجارت و ثروتمند شدن ایشان) تو را فریب دهد. گر بهرهمندی کفار از نعمتهای فراوان مادی موجب ضعف ایمان مؤمنان نمی شد، برای کافران خانههایی از طلا و نقره فراهم می آوردیم. توجه به آیات و هشدارهای قرآن کریم، مسلمانان را

١. اعراف / ١١٤.

۲. زخرف / ۵۱.

٣. زخرف / ٥٣.

۴. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۸، ص ۱۱۱.

۵. طبرسی، مجمع البیان، ج ۹، ص ۷۸.

M/ , 22 8

۷. غافر / ۴.

٨. زخرف / ٣٣.

سوق می دهد که امکانات مادی کفار و مشرکان نباید موجب شود تا فکر و اندیشه مسلمانان تحت تأثیر این امکانات قرار گیرد و گمان کنند، امکانات بیشتر کفار، دلیلی بر مترقی تر بودن اندیشه آنان است.

تفرعن جدید با تکیه بر تجملگرایی تلاش می کند افکار خود را به جامعه القاء نماید. نمایش تجملات در فیلمها، نمایشهای تلوزیونی و فضای مجازی توسط کشورهای استعمارگر، جوامع را به این سمت سوق می دهد که سعادت بشر در گرو داشتن این گونه امکانات است. با این روش، همان گونه که مردم فریفته قارون شدند و گفتند: ای کاش ما هم مثل قارون این همه امکانات و تجملات می داشتیم، مردم جهان فریفته زرق وبرق کشورهای استعمارگر شده و به این ترتیب تفکرات آنها در مسائل مختلف را برتر و قابل تقلید می شمارند. این همه در حالی است که داشتن تجملات نمی تواند دلالتی بر برتری فکری داشته باشد. از جمله راهکارهای مقابله با این روش استعماری این است که مسلمانان در زمینه صنعت و تکنولوژی، خود را ارتقاء دهند؛ به گونه ای که مسلمانان در مقام قیاس خود با کفار احساس کوتاهی و حقارت نکنند.

## ع. تفرقهگرایی

إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيعًا. ٢

یکی از روشهای استخفاف، تفرقه گرایی است؛ چرا که تفرقه موجب سستی جامعه و اطاعت پذیری مردم می شود. با تفرقه گرایی نیرو و توان گروهها، صرف رقابتهای بیهوده گشته و گروهها به مرور توان خود را از دست می دهند و به دامن استکبار پناه می برند. تفرقه گرایی موجب می شود افراد از حقوق اصلی خود باز بمانند و مطالبه گری نکنند. تفرقه باعث سستی جامعه می شود و تسلط بر چنین جامعه ای بسیار آسان خواهد بود. آیه ۴۶ سوره انفال می فرماید: با نزاع و کشمکش در میان خود ایجاد اختلاف نکنید و در نتیجه خود را دچار ضعف اراده مسازید و عزت و دولت یا غلبه بر دشمن را از دست مدهید؛ چون اختلاف، نتیجه خود را دچار ضعف اراده مسازید و عزت و دولت یا غلبه بر دشمن را از دست مدهید؛ چون اختلاف، کرده بود. کلمه و شوکت و نیروی شما را از بین می برد. فرعون مردم تحت حکمرانی خود را گروه گروه کرده بود. کلمه «شیع» جمع «شیعه» و بهمعنای فرقههاست و هر فرقه یک شیعه است و شیعه نامیدند، بدین جهت که بعضی بعض دیگر را پیروی می کنند». فرعون گروهی را عزت می بخشید و گروهی را تحقیر می کرد: «قبطیان» که بومیان تحقیر می کرد: «قبطیان» که بومیان

۱. قصص / ۷۹.

۲. قصص / ۴.

٣. طباطبایی، *المیزان*، ج ۹، ص ۹۵.

۴. طبرسی، مجمع البیان، ج ۷، ص ۲۳۹.

۵. طبرانی، تفسیر القرآن العظیم، ج ۵، ص ۵۰.

آن سرزمین بودند و تمام وسائل رفاهی و کاخها و ثروتها و پستهای حکومت در اختیار آنان بود و «سبطیان» یعنی مهاجران بنیاسرائیل که به صورت بردگان و غلامان و کنیزان در چنگال آنها گرفتار بودند. هدف فرعون از این دسته بندی ها این بود که گروهی در خدمت گروه دیگر و گروهی دشمن گروه دیگر باشند، تا نتوانند در برابر او و دسیسههای او عرض اندام نمایند. آ

## ۷. اتهامیراکنی

وَلَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى تِسْعَ آيَاتٍ بِيِّنَاتٍ فَاسْأَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ جَاءَهُمْ فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَى مَسْحُورًا."

أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ. ٢

اتهام زدن به دیگران یکی از روشهای استخفاف است. فردی که خود عیوب فراوانی دارد، به منظور دور کردن ذهن دیگران نسبت به عیوب خود، اقدام به اتهامپراکنی نسبت به دیگران مینماید. این روش را فرعون در بین بنی اسرائیل اجرا نمود و بدین وسیله موفق شده بود تا خود را در بین مردم خوب جلوه دهد. قرآن کریم به چند نمونه از این نوع رفتار فرعون اشاره نموده است. زمانی که موسی معجزاتی را برای فرعون می آورد، فرعون به موسی اتهام سحر و جادو می زند و آیات بینات الهی را سحر و جادو میخواند. همچنین زمانی که فرعون در برابر معجزات حضرت موسی احساس شکست می کند، بهمنظور تحریف ذهن مخاطبان، حضرت موسی را فردی پست میخواند که توان سخن گفتن صحیح را بهمنظور تحریف ذهن مخاطبان، حضرت موسی را فردی پست می خواند که توان سخن گفتن صحیح را انجام می داد و امور خود را به دیگران واگذار نمی کرد و این مسئله از نظر فرعون ذلت و خواری تلقی می شد. ۲ برخی فقیر بودن <sup>۸</sup> و برخی نداشتن حکومت و خضرت موسی به را دلیل بر خوار بودن از نظر فرعون بیان کردهاند. همچنین فرعون به اعتبار اینکه حضرت موسی به قبل از رسالت قدرت بیان فرعون بیان کردهاند. همچنین فرعون به اعتبار اینکه حضرت موسی به قبل از رسالت قدرت بیان

۱. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۱۶، ص ۱۱.

۲. رازی، التفسیر الکبیر / مفاتیح الغیب، ج ۲۴، ص ۵۷۸.

۳. اسراء / ۱۰۱.

۴. زخرف / ۵۲.

۵. اسراء / ۱۰۱.

ع زخرف / ۵۲.

۷. طبراني، تفسير القرآن العظيم، ج ۵، ص ۴۷۶.

۸. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۸، ص ۱۱۱.

۹. قرشی بنابی، تفسیر احسن الحدیث، ج ۱۰، ص ۴۰.

ضعیفی داشت، او را متهم به ضعف در گفتار نمود؛ درحالی که خداوند در آغاز رسالت دعای موسی ﷺ را که درخواست کرد: «واحلل عقده من لسانی» مستجاب نموده بود و در دوره رسالت موسی ای از قدرت تکلم بالایی برخوردار بود. ا

اتهامپراکنی نسبت به انسانها و حکومتهای صالح یکی از روشهای استخفاف در تفرعن جدید است. کشورهای استعمارگر که خود آلوده به انواع و اقسام بداخلاقیها و بیعدالتیها هستند، بهمنظور از میدان به در کردن رقیب و تحت سلطه در آوردن کشورهای جهان تلاش می کنند با اتهامپراکنی، افکار عمومی جهان را برای برنامههای استعماری خود آماده نمایند. اتهامهایی از قبیل: تضییع حقوق بشر، تروریست، عدم آزادی و امثال آن در عصر حاضر از اتهامهای شایعی است که کشورهای استعماری علیه کشورهای مقصد استعماری خود استفاده می کنند و با انواع و اقسام ابزارها و امکانات و به ویژه رسانههای تحت پوشش، این اتهامها را به جهان مخابره نموده، زمینه نفوذ خود در کشورها را فراهم می آورند. رهبر معظم انقلاب اسلامی در این خصوص میفرماید: «امروز در دنیا تناقضی وجود دارد؛ ملت ایران از نظر ملتهای مسلمان و ملتهای منطقه یک ملت شجاع، مدافع حق و عدالت و ایستاده در مقابل زورگوییهاست؛ آنها ملت ایران را تحسین و ستایش می کنند؛ اما همین ملت ایران و همین نظام جمهوری اسلامی که اینقدر مورد ستایش ملتهاست، از نظر قدرتهای زورگو، متهم به نقض حقوق بشر است، متهم به سلب امنیت جهانی است، متهم به حمایت از تروریسم است.» آ

## ۸. جهلزدگی

إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ فَاتَّبَعُوا أَمْرَ فِرْعَوْنَ وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ بِرَشِيدٍ. ٣

نگهداشتن مردم در جهل و نادانی، ابزاری برای استخفاف مردم و جامعه است. اگر مردم جامعهای از دانش و آگاهی کافی در زمینههای مختلف بیبهره باشند، حاکمان خواهند توانست، به راحتی مردم را با خود همراه سازند و در برابر فعالیتهای خود، مقاومتی از جانب مردم نخواهند دید. فرعون همواره تلاش می کرد مردم را در جهل و نادانی قرار دهد. قرآن کریم می فرماید: «وَمَا أَمْرُ فِرْعَوْنَ برَشِیدِ» $^{lpha}$  یعنی کارهای

۱. طباطبای*ی، المیزان*، ج ۱۸، ص ۱۱۱.

۲. خامنهای، ۱۳۸۶ https://farsi.khamenei.ir/speech\_content?id=3378.

٣. هود / ٩٧.

۴. طه / ۷۹.

۵. هود / ۹۷.

فرعون موجب رشد مردم نمی شد، یا اینکه آنها را به سمت خیر ارشاد نمی کرد. دستورات و راهنماییهای فرعون نه تنها هدایت کننده نبود؛ بلکه آنها را به شر و بدی وا می داشت. منظور از امر در این آیه، سنت و طریقه ای است که فرعون اتخاذ کرده بود و مردم و جامعه را با آن مدیریت می کرد؛ این در حالی است که فرعون خود ادعا می کرد که من شما را به راهی که رشد شما در آن است، راهنمایی می کنم، اما قرآن به این ادعا پاسخ می دهد و می گوید: فرعون نه تنها مردم را رشد نمی دهد؛ بلکه آنها را منحرف می کند. قرآن کریم به این موضوع تصریح کرده و می فرماید: «وَ أَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَی». همی کند. قرآن کریم به این موضوع تصریح کرده و می فرماید: «وَ أَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمَهُ وَمَا هَدَی». همی کند. قرآن کریم به این موضوع تصریح کرده و می فرماید: «وَ أَضَلَّ فِرْعَوْنُ قَوْمُهُ وَمَا هَدَی».

جهل زدگی و دور نگه داشتن مردم از دانشهای حقیقی و واقعیات، از ابزارهای تفرعن جدید است. استعمار همواره تلاش می کند تا ذهن کشورهای تحت سلطه خود را تخمیر نموده، از مسائل واقعی و مهم دور نگه دارد. سرگرم کردن مردم و بهویژه جوانها به مسائل ورزشی، موسیقی، تفریحات ناسالم و امثال آن، موجب می گردد، مردم نسبت به مسائل مهم در جهل و نادانی فرورفته، راه برای تسلط استعمار فراهم گردد. مقام معظم رهبری افراد و جوامعی که به جهت جهل تحت استعمار قرار گرفته را ملامت نموده، می فرماید: «کسانی سزاوار ملامتند که با کوته بینی و راحت طلبی و خودخواهی، زمینه پیروزی دشمن و زوال خویش را فراهم ساختند. غرب، فرهنگ اباحی گری و بی مبالاتی در دین و اخلاق را مصرانه به جوامع ما صادر کرد.»

## ۹. فریبکاری

وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِنْ إِلَه ِغَيْرِي فَأُوْقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطِّينِ فَاجْعَلْ لِي صَرْحًا لَعَلِّي أَطَّلِحُ إِلَى إِلَهِ مُوسَى وَإِنِّي لَأَظُنَّهُ مِنَ الْكَاذِبِينَ. ٧

فریب کاری یکی از روشهای استخفاف است. با این روش، مخاطب، از واقعیت دورمانده و حقیقت را نمی تواند درک کند. قرآن کریم به موارد متعددی از فریب کاری فرعون اشاره نموده است. یکی از صحنههای فریب کاری فرعون این بود که در پاسخ به استدلالهای مومن آل فرعون، به هامان دستور داد

۱. رازی، التفسیر الکبیر / مفاتیح الغیب، ج ۱۸، ص ۳۹۴.

۲. طبرسی، مجمع البیان، ج ۵، ص ۲۹۱.

٣. غافر / ٢٩.

۴. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۰، ص ۳۸۱.

۵. طه / ۷۹.

ج خامنهای ، ۱۳۷۶ ، https://farsi.khamenei.ir/speech content?id=2863.

۷. قصص / ۳۸.

برجی بسازد تا او بالای برج برود و با خدای موسی شی مبارزه خیالی نماید. فرعون با این کار می خواست افكار تودهها را به خود جلب نمايد و از واقعياتي كه حضرت موسى الله آورده بود، منحرف سازد. فرعون می خواست با این کار به مردم بگوید: آنچه که موسی ای مردم را به آن دعوت می کند، مثل سایر مخلوقات مکان و زمان دارد. آبه علاوه او میخواست خدای موسی ای را نفی و خدایی خود را اثبات نماید. ٔ خداوند در پایان ماجراهای فرعون میفرماید: این فریب کاریها پایانی جز نابودی و زیان ندارد. ٔ مورد دیگر فریب کاری فرعون این بود که نهرهای مصر را از کاخ خود عبور داده بود تا به مردم القاء کند که این نهرها تحت فرمان او هستند.<sup>۵</sup>

یکی دیگر از جلوههای فریب کاری فرعون، اظهار دل سوزی و شفقت است. فرعون گاهی که می خواست در قلب بزرگان قوم خود نفوذ کند، لحن کلام خود را تغییر می داد و به گونه مشفقانه و از روی محبت و دلسوزی با مردم سخن می گفت. ازجمله سخنان فرعون به بزرگان قوم خود این بود که می گفت: من می ترسم موسی دین شما را تغییر دهد و در زمین فساد ایجاد نماید. مضلور او از فساد این بود که اگر ما با موسی وارد مبارزه شویم، جنگ و خونریزی خواهد شد و این موجب از بین رفتن شهرها و در خطر افتادن جان انسانها خواهد شد. ۲ فرعون این گونه سخنان را با بزرگان قوم خود مطرح کرد تا بتواند ایشان را با عقاید خود همراه نموده و نقشههایی که برای موسی ای طراحی نموده است را اجرا نماید.  $^{\Lambda}$  همچنین فرعون به مردم می گفت: من جز راه رشد و پیشرفت برای شما نمی خواهم.  $^{\circ}$  فرعون به مردم القاء كرده بوده كه راهي را كه به أنها پيشنهاد ميكند، خودش به أن يقين دارد: «الا ما اري» و نتیجه و سرانجام آن راه برایش معلوم است؛ اما این نحوه گفتار فرعون از روی فریب کاری بود. ۲ مراد فرعون از راه رشد، تکذیب موسی ای و کشتن او و اینکه مردم او را خدای خود بدانند، بود. ۱۱ این مطلب

۲. طبرسی، مجمع البیان، ج ۷، ص ۳۹۸.

۳. رازی، التفسیر الکبیر / مفاتیح الغیب، ج ۲۴، ص ۵۹۹.

۴. غافر / ۳۷.

۵. طبرسی، مجمع البیان، ج ۹، ص ۷۸.

ع غافر / ۲۶.

۷. طبرسی، مجمع البیان، ج ۸، ص ۸۱۰.

۸. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۲۰، ص ۸۰.

٩. غافر / ٢٩.

۱۰. طباطبایی، *المیزان*، ج ۱۷، ص ۵۰۰.

۱۱. طبرسی، مجمع البیان، ج ۸، ص ۸۱۲.

نشان میدهد که فرعون حقایق را آن گونه وارونه جلوه داده بود که بدترین کار را، بهترین کار نشان میداد. فریب کاری یکی از شایع ترین حربه های تفرعن جدید است. کشورهای استعمارگر در عصر حاضر با ابزارها و روشهای نوین و جذاب دولتهای تحت استعمار خود را فریب میدهد و آنها را به استخفاف می کشانند. مقام معظم رهبری در چهارچوب ضرورت شناخت ویژگیهای استکبار، برای برخورد خردمندانه با نظام سلطه، به ویژگی دیگر سلطه گران؛ یعنی فریب گری و نفاق پرداخته و از توجیه حمله اتمی به ژاپن توسط آمریکا، دروغ تسلیحات شیمیایی برای توجیه حمله به عراق و سوریه، توجیه حمله به هواپیمای مسافری ایران و امثال این توجیهات را نمونههایی از فریب کاری دشمن برشمردند. نمایش قدرت از طریق تولید فیلمهای سینمایی و تخیلی، ارائه گزارشهای تحریف شده از امکانات و توانمندیهای خود، به نمایش گذاشتن امکانات مادی و پر زرق وبرق و مواردی از این قبیل از جمله روشهای فریب کاری استعمارگران است.

## ۱۰. گستراندن فساد

## فَاسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ. ٦

گستراندن فساد یکی از مهمترین ابزارها و زمینههای استخفاف جامعه و استثمار انسانهاست. در جامعهای که فساد گسترش یابد، ارزش انسانی از بین میرود و انسانی که ارزشهای خود را از دست داد به راحتی اجیر و بنده دیگران میگردد. یکی از راههایی که فرعون برای استخفاف قوم خود برگزیده بود، گسترش فسق و گناه در جامعه بود. قرآن کریم بیان میدارد که قوم فرعون به این دلیل توسط فرعون مورد استخفاف قرار میگرفتند که مردم فاسقی بودند: «إِنَّهُمْ کانُوا قَوْماً فاسِقِینَ» برخی مفسران این عبارت را تعلیلیه گرفتهاند، بر این اساس معنا این گونه خواهد بود که به این علت فرعون توانست قوم خود را به استخفاف بکشاند که قوم او فاسق بودند. لذا هر چه فسق جامعه بنیاسرائیل بیشتر میشد، بیشتر در معرض استخفاف قرار میگرفت. جامعهای که از خط الهی خارج شد، خود را باور نمیکند و خفت میپذیرد. در مصداق فسق قوم بنیاسرائیل گفته شده است که ایشان راههای انحراف را بر راه رشد و راههای گمراهی را بر راههای هدایت ترجیح میدادند. شم برخی نفس اطاعت پذیری از انسانهای فاسق را

۱. خامنه ای، ۱۳۹۲، ۱۳۹۰، https://farsi.khamenei.ir/news\_content?id=24547.

۲. زخرف/ ۵۴.

٣. صافى، *الجدول في اعراب القرآن*، ج ٢٥، ص ٩٧.

۴. قرائتی، تفسیر نور، ج ۸، ص ۴۶۴.

۵. طنطاوی، *التفسیر الوسیط للقرآن الکریم*، ج ۱۳، ص ۸۹.

نوعی فسق برشمردهاند. ا برخی از مفسران بیرون رفتن از دایره عقل را مصداق فسق شمردهاند و گفتهاند: گروهی که بهخاطر مال فانی دنیا، فرعون را بر موسی ای ترجیح میدادند، معلوم است از عقل خود نیز استفاده نمی کردند.۲

استعمارگران عصر حاضر، از گسترش فساد در سطح جوامع و کشورها بهعنوان ابزاری برای فرمانبرداری از خود استفاده می کنند. گسترش روابط جنسی آزاد، مشروبات الکلی، قمار، مفاسد مالی و امثال آن باعث می گردد تا ارزشهای جامعه دگرگون شود. از این رهگذر استعمار گران می توانند ارزشهای خودساخته را به جامعه القاء نموده و افراد را به سمت خواستههای خود جلب نمایند و از این راه به مطامع خود برسند. استعمار، مظاهر تمدن را در کشورهای مستعمره به ابزار تولید فساد و ابتذال تبدیل می کند تا فکر مردم به ویژه جوانان را مسموم و ناتوان سازد. $^{7}$  استعمار وقتی نتوانست مانع آگاهی و بیداری ملتها شود، به نیرنگِ فاسدکردن اخلاق مردم روی آورد. ٔ بر این اساس یکی از وظایف مهم مسئولان کشور و نیز مردم، بهمنظور مقابله با استعمار، مبارزه با فساد از هر نوعش میباشد تا به این وسیله موجبات آگاهی و بیداری مردم را فراهم آورند و دست استعمار را کوتاه نمایند.

## نتيجه

بررسی معنا و تفسیر استخفاف در آیه شریفه ۵۴ سوره زخرف و سیاق آیات و سایر آیات مرتبط با این موضوع نشان میدهد، استخفاف یکی از راهبردهای استعمار و استثمار در گذشته و حال بوده است و از آنجا که موضوع هدف در استخفاف فکر و اندیشه انسان هاست، موفقیت در این عرصه آثار طولانی مدت خواهد داشت و اصلاح جامعهای که فکر انحرافی پیدا کرده است، سخت خواهد بود. روشهای استخفاف در گذشته و حال تا حد زیادی یکسان، اما ابزارهای متفاوت داشته است؛ به گونه ای که با بررسی این موضوع در قرآن کریم می توان به بخش قابل توجهی از شگردهای تفرعن جدید در استعمار جهانیان پی برد. راهبرد استخفاف با روشهایی از قبیل بهره گیری از نخبگان، تجمل گرایی، تفرقه گرایی، جهلزدگی، گسترش فساد و مواردی از این قبیل همراه است. دولتمردان نظام اسلامی و نیز روشنفکران جامعه وظیفه دارند، مردم به ویژه جوانان را نسبت به این روشها آگاه نموده، به مقابله عالمانـه و مـؤثر بـا ایـن روشها بپردازند تا مردم و جامعه را از خطر استخفاف و استعمار دور سازند.

۱. رازی، التفسیر الکبیر / مفاتیح الغیب، ج ۲۷، ص ۶۳۸

کاشانی، منهج الصادقین فی إلزام المخالفین، ج ۸، ص ۲۵۴.

امام خمینی، صحیفه نور، ج ۱، ص ۲۹۹.

۴. مطهری، مجموعه آثار، ج ۲۴، ص ۲۹۲.

## منابع و مآخذ

- قرآن كريم.
- ـ نهجالبلاغه.
- ـ آشوری، داریوش (۱٤٠٢). دانشنامه سیاسی. تهران: مروارید.
- ـ آلوسى، محمود بن عبدالله (١٤١٥ ق). تفسير روح المعانى. بيروت: دار الكتب العلمية.
- ابن ابى الحديد، عبد الحميد بن هبة الله (١٤٠٤ ق). شرح نهج البلاغة. قم: مكتبة آيت الله العظمى مرعشى نجفى.
  - ابن منظور، محمد بن مكرم (١٤١٠ ق). السان العرب. بيروت: دار صادر.
    - اصفهانی، رضا (۱۳۵۷). بود کی فکوی. تهران: دفتر فرهنگ اسلامی.
  - ـ امام خمینی، سید روحالله (۱۳۸۹). صحیفه نور. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی کس.
- ـ بیگدلی، علی و حسین پندار (۱۳۹۲). تقیزاده، از تجددگرایی تا فرنگیمآبی. پژوهشهای تاریخی. اصفهان: دانشگاه اصفهان.
  - . تقوى، سيد محمد ناصر، http://www.dr\_taghavi.com/content/106
  - ـ خامنهای، سید علی (۱۳۸۳). https://farsi.khamenei.ir/news\_content?id=1218
- ـ دهشیری، محمدرضا (۱۳۹۸). بازشناسی نظام سلطه؛ ساختار و کارکرد سلطه در نظام بین الملل. تهران: سمت.
  - رازی، محمد بن عمر (۱٤۲۰ ق). *التفسیر الکبیر*. بیروت: دار احیاء التراث العربی.
  - ـ رضایی اصفهانی، محمدعلی (۱۳۸۷). تفسیر قرآن مهر. قم: پژوهشهای تفسیر و علوم قرآن.
- زمخشری، محمود بن عمر (۱۳۸٦). مقدمه الادب. تهران: مؤسسه مطالعات اسلامی دانشگاه تهران.
  - ـ ساعی، احمد (۱۳۷۷). مس*ائل سیاسی، اقتصادی جهان سوم*، تهران. سمت.
    - مسيد قطب (١٤٢٥ ق). في ظلال القرآن. بيروت: دار الشرق.
- سال سوز، سجاد و سیاوش نظمی (۱٤۰۱). بررسی عوامل بقا و پایداری اثرات استعمار در کشورهای مختلف آسیا و آفریقا در حال حاضر و نتایج آن (مطالعه موردی: استعمار از قرن پانزدهم به بعد). چهاردهمین کنفرانس بین المللی زبان، ادبیات، فرهنگ و تاریخ، https://civilica.com/doc/1636166
  - ـ صافی، محمود (۱٤۱۸ ق). *الجدول فی اعراب القرآن*. دمشق: دار الرشید.

- طباطبایی، سید محمد حسین (۱۳۹۰). المیزان فی تفسیر القرآن. بیروت: مؤسسه الاعلمی.
  - طبراني، سليمان بن احمد (٢٠٠٨ م). تفسير القرآن العظيم. اردن: دار الكتاب الثقافي.
    - طبرسي، فضل بن حسن (١٣٧٢). مجمع البيان لعلوم القرآن. تهران: ناصر خسرو.
      - طريحي، فخرالدين (١٣٧٤). مجمع البحرين. تهران: بنياد بعثت.
  - طنطاوى، محمد سيد (١٩٩٧ م). *التفسير الوسيط للقرآن الكريم.* قاهره: نهضت مصر.
    - ـ قرائتی، محسن (۱۳۸۸). تفسیر نور. تهران: مرکز فرهنگی درسهایی از قرآن.
    - ـ قرشى بنابى، سيد على اكبر (١٣٧٥). تفسير احسن الحديث. تهران: بنياد بعثت.
- كاشاني، فتحالله (١٣٥١). منهج الصادقين في إلزام المخالفين. تهران: كتابفروشي اسلامي.
- مصباح یزدی، محمد تقی (۱۳۹۸). جامعه و تاریخ از نگاه قرآن. قم: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی.
  - مطهری، مرتضی (۱۳۷۸). پیرامون انقلاب اسلامی. تهران: صدرا.
    - مطهری، مرتضی (۱۳۹۰). مجموعه آثار. تهران: صدرا.
  - مكارم شيرازى، ناصر و همكاران (١٣٧١). تفسير نمونه. تهران: دار الكتب الاسلامية.
- https://www.balagh.ir
- https://farsi.khamenei.ir

ر پورشگاه علوم النانی ومطالعات فرسکنی پرتال جامع علوم النانی