

بررسی ارتباط بین حمایت اجتماعی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین شهر کرمانشاه

یونس نوربخش^۱، هابیل حیدرخانی^۲، اصغر محمدی^۳

تاریخ دریافت: ۹۶/۸/۱۴ تاریخ پذیرش: ۹۶/۱۱/۷

چکیده

محققان بسیاری در زمینه‌ی سلامت روانی مطالعه و پژوهش انجام داده اند، اما ارزیابی سلامت اجتماعی کمتر مورد توجه قرار گرفته است. سلامت اجتماعی ارزیابی شخص از نحوه‌ی عملکردش در اجتماع و نوع نگرش نسبت به دیگر افراد جامعه است و بدون شک شیوه‌ی برخورد با مسائل مربوز به خود و نوع نگرش او به سایر گروههای اجتماعی را تحت تأثیر قرار خواهد داد.

با توجه به اهمیت بحث از سلامت اجتماعی، پژوهش حاضر با استفاده از روش میدانی، تکنیک پیمایش، ابزار پرسشنامه و استفاده از نرم افزارهای SPSS و AMOS، به دنبال پاسخ به این سؤال اصلی می‌باشد که آیا بین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی و متغیرهای زمینه‌ای با سلامت اجتماعی جوانان ساکن در مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد؟ جامعه آماری پژوهش حاضر جوانان ۱۵ تا ۲۹ سال مناطق حاشیه‌ای شهر کرمانشاه می‌باشد که تعداد ۳۸۴ نفر از آنها به عنوان حجم نمونه مورد بررسی قرار گرفته است.

نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین حمایت عاطفی (۰/۲۶)، حمایت ابزاری (۰/۴۱)، حمایت اطلاعاتی (۰/۳۱)، حمایت ارزیابانه (۰/۲۲)، جنس (مردان بیشتر از زنان) و درآمد (۰/۳۳) و میزان سلامت اجتماعی جوانان ارتباط مثبت و مستقیم و معنادار وجود دارد. اما بین متغیر سن و سلامت اجتماعی ارتباط معناداری مشاهده نشد. نتایج تحلیل رگرسیونی نیز نشان می‌دهد که ۰/۲۹ درصد از کل تغییرات میزان سلامت اجتماعی در بین جوانان ساکن در مناطق حاشیه‌ای وابسته به ۴ بعد حمایت اجتماعی می‌باشد.

وازگان کلیدی: سلامت اجتماعی، حمایت اجتماعی، متغیرهای زمینه‌ای، جوانان، مناطق حاشیه نشین.

۱ دانشیار گروه جامعه شناسی دانشگاه تهران، پست الکترونیکی: ynourbakhsh@ut.ac.ir

۲ استادیار گروه جامعه شناسی، واحد اسلام آباد غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، اسلام آباد غرب، ایران پست الکترونیکی: h.heidarkhani@yahoo.com

۳ استادیار گروه جامعه شناسی، واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، ایران؛ پست الکترونیکی: asghar.mo.de@gmail.com

بیان مسئله

سلامت موضوعی مطرح در همه‌ی فرهنگ‌هاست و تعریف آن در هر جامعه‌ای تا اندازه‌ای به حس مشترک مردمان از سلامت و فرهنگ آنها باز می‌گردد؛ ولی معمولاً هر گاه از آن سخنی به میان آمده بیشتر بعد جسمانی آن مورد توجه بوده است، در حالی که رشد و تعالی جامعه در گرو تندرستی آن جامعه از ابعاد جسمانی، روانی و اجتماعی می‌باشد (سجادی و همکاران، ۱۳۸۴: ۲۴۴).

سلامت اجتماعی که اساسی ترین جزء رفاه اجتماعی به شمار می‌رود، بیش از مداخلات پزشکی، به عوامل اجتماعی و اقتصادی وابسته بوده و یکی از مفاهیم محوری توسعه پایدار است. سلامت مقوله‌ای است که نقش آن در ارتقاء شخاص‌های توسعه‌ی انسانی انکار ناپذیر است. لذا مبارزه با عواملی که این پدیده را تحت تأثیر قرار داده و همچنین سبب نابرابری‌هایی در سلامتی می‌گردد، از اولویت‌های همه‌ی افراد جامعه و دولتها محسوب می‌شود (رستگار و سیدان، ۱۳۹۴: ۸۶).

سلامت اجتماعی به منزله بخشی از سلامت فرد، بازتابی از پاسخ‌های درونی (احساسات، افکار و رفتارها) به محرك‌ها و ناظر بر رضایت یا نارضایتی نسبت به محیط اجتماعی است (لارسون^۱، ۱۹۹۶).

حقوقان بسیاری در زمینه‌ی سلامت روانی مطالعه و پژوهش انجام داده اند، اما ارزیابی سلامت اجتماعی کمتر مورد توجه قرار گرفته است. سلامت اجتماعی ارزیابی شخص از نحوه‌ی عملکردش در اجتماع و نوع نگرش نسبت به دیگر افراد جامعه است و بدون شک شیوه‌ی برخورد با مسائل مربوز به خود و نوع نگرش او به سایر گروه‌های اجتماعی را تحت تأثیر قرار خواهد داد.

یکی از گروه‌هایی که توجه به سلامت اجتماعی آنها مسئله‌ی مهمی است، جوانان می‌باشد. نسل جوان به عنوان سومایه انسانی هر جامعه نقش بارزی در توسعه پایدار و تضمین حیات فرهنگی و ملی آن جامعه ایفا می‌کند و سلامت این قشر تا حد زیادی لازمه سلامت بسیاری از آحاد جامعه را در بردارد. بحث از سلامت جوانان به ویژه در کشورهای در حال توسعه مانند ایران دارای ضرورت مضاعفی است، چرا که در این کشور اکثریت مطلق جمعیت را جوانان تشکیل می‌دهد.

اما در این میان وضعیت سلامت جوانان مناطق حاشیه‌ای توجه بیشتری نیاز دارد. حاشیه‌نشینی خصلت بسیاری از کشورهای در حال توسعه از جمله ایران می‌باشد. پس از سرعت انفجاری شهرنشینی و ظهور الگوی شهرنشینی در ایران، پخش قابل توجهی از فضای شهری و مناطق مسکونی را مناطقی به نام حاشیه یا سکونتگاه‌های غیر رسمی به خود اختصاص داده اند که وسعت زیادی از شهرها مختلف را در برگرفته است. از دهه‌های اول قرن حاضر شمسی با ورود صنعت به ایران و همچنین اصلاحات اجتماعی و نیز اصلاحات اراضی در جامعه روستایی، تزریق عایدات نفتی به شهرها، کاهش مرگ و میر و در ادامه وقوع انقلاب اسلامی و جنگ به همراه دیگر عوامل موجب شد بخش عظیمی از جمعیت و نیروی کار روستایی به شهرها مهاجرت کند و در نتیجه سبب گسترش حاشیه‌نشینی شوند.

حاشیه نشینان کسانی هستند که در محدوده اقتصادی شهر زندگی می کنند ولی جذب نظام اقتصادی و اجتماعی نشده اند. چارلز آبرامز حاشیه نشینی را در معنای عام شامل تمام کسانی می داند که در محدوده اقتصادی شهر ساکن هستند ولی جذب اقتصاد شهری نشده اند. مناطق حاشیه نشین دارای وضعیت نامطلوب و کیفیت پایین محیط زندگی از نظر تأسیسات و تجهیزات بهداشتی و خدماتی هستند. مناطق مسکونی آنها که اغلب اطراف راه آهن، در نزدیکی جایگاه های تخلیه و ابناش زباله و یا در حاشیه شهرهاست و فاقد کمترین تأسیسات رفاهی است. توالت های رو باز و غیر بهداشتی و محیط آلوده به کثافت و زباله در محل اسکان این قشر، محل مناسبی برای شروع انواع مرض هاست. در زمستان، کوچه ها پر از گل و لحن بوده و آب خیابانها و کوچه ها به این مناطق سرازیر می شود. خانه ها فاقد سیستم فاضلاب بوده و پایین بودن سطح فرهنگ و سواد، امکان استفاده از روش های صحیح بهداشتی را به آنان نمی دهد. به همین دلیل با مریضی و مرگ و میر بالای کودکانشان نیز روبرو هستند (وینر¹، ۵۰۰۲: ۷).

جوانان مناطق حاشیه ای از جمله اقسارات آسیب پذیر در جامعه هستند که به علت نداشتن امکانات مناسب دچار مشکلات زیادی می باشند و همین مشکلات سلامت آنها را تحت تأثیر خود قرار می دهد. جوانی که از سلامت روانی و اجتماعی کافی برخوردار نیست نمی تواند با چالش های ناشی از ایفای نقش های اجتماعی کنار آمده و خود را با هنجارهای اجتماعی تطبیق دهد. از سوی دیگر، خودکارآمدی به عنوان مهمترین عامل ایستادگی جوان در برخورد با چالش ها و تضادها نیز می تواند دستخوش تغییرات خاص این دوره از تحول قرار گیرد.

اما آنچه که نبود آن در مناطق حاشیه ای شهر کرمانشاه محسوس است، عدم حمایت اجتماعی از جوانان برای ارتقای ابعاد روانی و اجتماعی سلامت است. این عدم حمایت نسبت به سلامت اجتماعی، در عصر ارتباطات و جهانی سازی، موجب افزایش آسیب پذیری افراد در ابعاد روانی، خودکشی، گرایش به مصرف دخانیات، عدم پذیرش اجتماعی، عدم احساس امنیت، پایین آمدن همیستگی اجتماعی و سایر آسیب های اجتماعی می شود و از جمله موضوعاتی است که باید به آن توجه خاص شود. بنابراین با توجه به توضیحات داده شده بحث از سلامت اجتماعی در بین جوانان ساکن در مناطق حاشیه ای مسئله ای مهمی است و در همین راستا پژوهش حاضر به دنبال بررسی ارتباط بین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی با سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه ای شهر کرمانشاه به عنوان منطقه هایی محروم و دارای نیاز به حمایت می باشد.

پیشینه تحقیق

سفیری و منصوریان (۱۳۹۳) پژوهشی را با عنوان «تبیین رابطه هویت جنسیتی و سلامت اجتماعی زنان و مردان جوان شهر تهران» به انجام رساندند. هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هویت جنسیتی و سلامت اجتماعی جوانان است. روش بررسی در این پژوهش، پیمایش مقطعی است که زنان و مردان ۱۸-۲۹ ساله

شهر تهران به عنوان جامعه آماری آن در نظر گرفته شده اند. یافته های پژوهش نشان داد که رابطه بین جنسیت، وضعیت تا هل زنان، سن زنان و سلامت اجتماعی رابطه معناداری وجود دارد. همچنین، بین هویت جنسیتی شخصی، هویت جنسیتی اجتماعی و سلامت اجتماعی زنان و مردان جوان رابطه معنادار و مستقیم مشاهده شد. تحلیل رگرسیون چند متغیره نشان داد که شش متغیر (هویت جنسیتی شخصی، هویت جنسیتی اجتماعی، اعتماد، جنسیت و تحصیلات پاسخگو و سن) در مجموع ۴۳۰ از تغییرات متغیر وابسته سلامت اجتماعی را تبیین کردند. نمودار تحلیل مسیر نشان داد که متغیر اعتماد، در مقایسه با دیگر متغیرها، تاثیر بیشتری بر سلامت اجتماعی داشته است.

فتحی و دیگران (۱۳۹۱) پژوهشی را با عنوان «عوامل مرتبط با سلامت اجتماعی معلمان شهر مراغه» به انجام رساندند. یافته ها دهد که ارتباط متغیرهای مستقل جنسیت، سن، طبقه اجتماعی و رضایت از شغل با متغیر وابسته سلامت اجتماعی در میان معلمان شهر مراغه بررسی شد. بر اساس یافته ها، بین متغیرهای رضایت از شغل و سن و طبقه اجتماعی با سلامت اجتماعی افراد مطالعه شده رابطه معناداری با ضریب اطمینان ۹۹ درصد اطمینان به دست آمد، درحالی که بین دو جنس زن و مرد از نظر سطح سلامت اجتماعی تقاضت معناداری مشاهده نشد.

ابراهیم (۱۳۹۱) پژوهشی را با عنوان «عوامل موثر بر میزان سلامت اجتماعی زنان جوان ۱۵ تا ۲۴ ساله شهر اصفهان (با تأکید بر میزان حمایت اجتماعی)» به انجام رساند. هدف این پژوهش، شناسایی بیشتر میزان سلامت اجتماعی زنان جوان ۱۵ تا ۲۴ ساله شهر اصفهان و عوامل موثر بر آن (با تأکید بر حمایت اجتماعی) است. یافته های این تحقیق نشان می دهد که هرچه زنان جوان از میزان حمایت اجتماعی بالاتری برخوردار، متناسب با آن سلامت اجتماعی بالاتری نیز دارند. بر همین اساس، بین مولفه های سه گانه حمایت اجتماعی (حمایت ابزاری، عاطفی، اطلاعاتی) و سلامت اجتماعی رابطه وجود دارد.

فیوری^۱ و دنکلا^۲ (۲۰۱۲) تحقیقی با عنوان حمایت اجتماعی و سلامت روانی در میان میان ۶۷۶۷ نفر از سالمندان انجام دادند. محققان به این نتیجه رسیدند که دریافت حمایت عاطفی فقط با سلامت روانی زنان رابطه ی مستقیمی دارد؛ در حالی که حمایت ابزاری و احساسی با سلامت روانی زنان و مردان با الگوهای مختلف رابطه داشته است. برای مثال مردانی که حمایت ابزاری به غیر از خویشاوندان دریافت می کردند، فقط سطح بالایی از نشانه های افسردگی را داشتند.

پاول^۳ (۲۰۰۷) پژوهشی را با عنوان «بررسی رابطه بین عملکرد های ارتباطی، سلامت اجتماعی معنوی و کیفیت زندگی در افراد مبتلا به سرطان» به انجام رساند. نمونه های این مطالعه افراد مبتلا به سرطان سن ۳۵ تا ۸۰ سال به روش نمونه گیری آسان بوده اند. ابزارهای مورد استفاده برای گردآوری اطلاعات، کیفیت زندگی، پرسشنامه سلامت اجتماعی – معنوی و پرسشنامه عملکرد اجتماعی بودند. تجزیه و تحلیل آماری نشان داد که سلامت معنوی عامل تاثیر گذار بر کیفیت زندگی این افراد بوده و

1 Fiori

2 Denckla

3 Powell

سلامت اجتماعی پس از سلامت روانی در رتبه دوم قرار داشت ولی عملکردهای ارتباطی افراد رابطه‌ای با کیفیت زندگی آنان داشتند.

زانگ^۱ و همکارانش (۲۰۰۳) به بررسی رابطه بین شبکه‌های اجتماعی و سلامتی در کانادا پرداخته‌اند. هدف آنها از این پژوهش عبارت بود از ارزیابی رابطه بین وضعیت سلامتی افراد بزرگسال و انسجام اجتماعی و شبکه‌های اجتماعی (خانواده، فرزندان، دوستان و اجتماع). داده‌های ثانوی این پژوهش از پیمایش ۱۹۹۵ در کانادا بدست آمده و نمونه آماری آن ۲۰۰۰ نفر می‌باشد. در این پژوهش نیز برای تحلیل داده‌ها از رگرسیون لجستیک بهره گرفته شده است. نتایج حاکی از این امر بود که وضعیت سلامتی افرادی که از انسجام اجتماعی بالا و شبکه‌های اجتماعی بیشتری برخوردار بودند در مقایسه با بقیه پاسخ‌گویان در حد مطلوبی قرار داشته است.

مک آرتور^۲ (۱۹۹۵) مطالعه‌ای را برای بررسی اپیدمولوژی سلامت اجتماعی در ایالات متحده انجام داد. هدف این مطالعه دستیابی به میزان شیوع سلامت اجتماعی سطح بالا و پایین و چگونگی توزیع سلامت اجتماعی در جمعیت، با توجه به متغیرهای سن، جنس، وضعیت تأهل و وضعیت شغلی بود. نتایج نشان داد که تقریباً ۴۰ درصد افراد بزرگسال در سن ۲۵ تا ۴۷ سال، در سه مقیاس سلامت اجتماعی دارای نمره‌ی بالا بودند. اما ۶۰ درصد افراد بزرگسال در هیچ یک از مقیاس‌های سلامت اجتماعی نمره‌ی بالا کسب نکردند.

مبانی نظری سلامت اجتماعی

بلاک^۳ و برسلو^۴ برای نخستین بار در سال ۱۹۷۲ در پژوهشی به مفهوم سلامت اجتماعی پرداخته‌اند. آنان مفهوم سلامت اجتماعی را با «درجه‌ی عملکرد اعضاء جامعه» مترادف دانستند و شاخص سلامت اجتماعی را ساختند. آنها تلاش کردند تا با طرح پرسش‌های گوناگون در ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی سلامت فردی، به میزان فعالیت و عملکرد فرد در جامعه برسند (فرزانه و علیزاده، ۱۳۹۲: ۸۱).

لارسن، سلامت اجتماعی را ارزیابی فرد از کیفیت روابطش با خانواده، دیگران و گروه‌های اجتماعی تعریف کرده و بر آن است که این پدیده، بخشی از سلامت فرد را می‌سنجد، که نشانگر رضایت یا عدم رضایت او از زندگی اجتماعی بوده و شامل پاسخ‌های درونی فرد است (لارسن، ۱۹۹۶: ۱۸۳). بنابراین، به چگونگی وضعیت ارتباط فرد با دیگران در جامعه می‌پردازد. هر نوع قطع ارتباط بین فرد و جامعه، به گونه‌ای که افراد در چارچوب‌های اجتماعی جذب نگردند، زمینه‌ای مساعد برای رشد انحرافات اجتماعی و پیدایش مشکلات سلامت را فراهم می‌آورد.

از نظر ماتسون^۵ (۱۹۹۰) یکی از جنبه‌های مهم رشد انسان، فرایند اجتماعی شدن است. انسان به عنوان موجودی اجتماعی، همواره ناگزیر است که با دیگران روابط متقابل داشته باشد. از طریق رفتار متقابل

1 Zhang

2 McArthur

3 Block

4 Breslow

5 Matson

اجتماعی است که افراد شخصیت خود را می‌سازند و شیوه‌های زندگی جمعی و داشن، مهارت‌ها الگوهای رفتاری لازم را کسب می‌کنند. از طرفی به نظر می‌رسد که برقاراری و حفظ یک ارتباط سالم و مستمر نیز مستلزم داشتن مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی بخصوصی است که باید آنها را مورد توجه و بررسی قرار داد. ماتسون معتقد است که مهارت‌های ارتباطی رفتارهایی هستند که رشد آنها می‌تواند بر روابط بین افراد از یکسو و سلامت اجتماعی آنان و نیز عملکرد مفید و موثر در اجتماع از سوی دیگر، تأثیر داشته باشد. ماتسون مهارت‌های ارتباطی را به عنوان وسیله ارتباط میان فرد و محیط، تعریف می‌کند که این وسیله برای شروع و ادامه یک ارتباط سازنده و سالم با همسالان، به عنوان بخش مهمی از سلامت، مورد استفاده واقع می‌شود (حاتمی، ۱۳۸۸).

اما مهم ترین و کامل ترین نظریه در زمینه ای سلامت اجتماعی را کیزیز مطرح کرده است که به عنوان مبنای پژوهش در اینجا به تفصیل بررسی می‌شود. کیزیز معتقد است که مدل سلامت اجتماعی (که در امتداد سلامت روانی مطرح می‌شود و زمینه کارکرد مثبت را فراهم می‌کند) شامل همبستگی اجتماعی، مشارکت اجتماعی، انسجام اجتماعی، پذیرش اجتماعی و خودشکوفایی اجتماعی به شرح نمودار زیر می‌شود:



نمودار شماره ۱. ابعاد سلامت اجتماعی از نظری کیزیز (به نقل از: حاتمی، ۱۳۸۸)

همبستگی اجتماعی: منظور از همبستگی اجتماعی، ارزیابی یک فرد با در نظر گرفتن کیفیت همراهی او با جامعه اطرافش است (کیزیز^۱، ۱۹۹۸). احساس تعلق می‌تواند جبهه‌ای محوری از سلامت باشد (Ryff^۲ و دیگران، ۲۰۰۳). ولذا همبستگی با دیگران در محیط و جامعه اطراف می‌باشد و حاصل یک تجربه مشترک شbahet با دیگران باشد (کیزیز و شاپیرو، ۲۰۰۴).

مشارکت اجتماعی: مشارکت عبارتست از ارزیابی ارزش اجتماعی که فرد دارد و شامل این عقیده است که آیا فرد جزئی مهم از جامعه است و چه ارزشی را به جهان خود اضافه می‌کند. اینکه سهم اجتماعی با مفاهیم بازدهی و مسئولیت پذیری شbahet دارد. بازدهی فردی به این معنا است که عقیده داشته باشیم می‌توانیم رفتار خاصی را از خود نشان دهیم و به اهداف ویژه ای برسیم (کیزیز، ۱۹۸۹).

1 Keyes

2 Ryff

انسجام اجتماعی: در این شاخص فرد خود را ارزیابی کرده و به این نتیجه می‌رسد که بخشی از جامعه بوده و خود را همچون سایرین در واقعیت جامعه سهیم می‌داند. انسجام اجتماعی قابل قیاس با بی معنا بودن زندگی است. و شامل دیدگاه‌هایی می‌شود در این باره است که جامعه قابل سنجش و قابل پیش‌بینی است. از حیث روان شناختی، افراد سالم زندگی شخصی خود را با معنا و منسجم می‌بینند (ریف و دیگران، ۲۰۰۳).

شکوفایی اجتماعی: منظور از شکوفایی اجتماعی ارزیابی پتانسیل و خط سیر جامعه است. شکوفایی اجتماعی شامل درک افراد از این موضوع است که آنها هم از رشد اجتماعی سود خواهند برد و اینکه نهادها و افراد حاضر در جامعه به شکلی در حال شکوفایی اند که نوید توسعه بهینه را می‌دهد و هرچند این امر برای همه افراد درست نیست (کیز و شاپیرو^۱، ۲۰۰۴).

پذیرش اجتماعی: پذیرش اجتماعی نسخه اجتماعی پذیرش خود است. افرادی که نگرش مشتبی به شخصیت خود دارند و جنبه‌های خوب و بد زندگی خود را توانان می‌پذیرند نمونه هایی از سلامت روانی و اجتماعی هستند (ریف، ۱۹۸۹: ۷۷). منظور از پذیرش اجتماعی، درک فرد از جامعه با توجه به خصوصیات سایر افراد است (کیز، ۱۹۹۸: ۱۲۵). پذیرش اجتماعی شامل پذیرش تکثر با دیگران، اعتماد به خوب بودن ذاتی دیگران و نگاه مثبت به ماهیت انسانها است که همگی آنها باعث می‌شوند فرد در کنار سایر اعضای جامعه انسانی، احساس راحتی کند (کیز و شاپیرو، ۱۹۹۸).

حمایت اجتماعی

حمایت اجتماعی مفهومی است که به طور گسترده از دیدگاه‌های نظری و تجربی متعددی مورد مطالعه قرار گرفته است و تعاریف گوناگونی از آن ارائه شده است. در یک تعریف، حمایت اجتماعی به مراقبت، محبت، عزت، تسلی و کمکی که سایر افراد یا گروه‌ها به فرد ارزانی می‌دارند، گفته می‌شود. این حمایت را ممکن است منابع گوناگونی مانند همسر، نامزد، خانواده، اقوام، دوستان، همکاران، پزشک یا سازمان‌های اجتماعی به عمل آورند (سارافینید، ۱۳۸۴: ۱۷۸).

تعریف براندت^۲ و وینر^۳ از حمایت اجتماعی شامل ایجاد تعلق، صمیمت، یکپارچگی اجتماعی، فرصت و امکانی برای رفتارهای مشمر ثمر، تضمین مجدد ارزش انسان‌ها و ایفای نقش آنان، امکان کمک‌ها و اطلاعاتی، عاطفی و مادی می‌باشد.

با توجه به تنوع تعاریف، هاپسی^۴ تعاریف نظری عمده حمایت اجتماعی را در پنج مقوله جای می‌دهد: مقوله اول تعاریفی هستند که بر شکل حمایت تأکید دارند. این طبقه بندی از سوی محققان زیادی مورد استفاده واقع شده است. کوهن^۵ و دیگران این مقوله را با تعریف فراگیر حمایت اجتماعی به عنوان منبعی که از سوی افراد ارائه می‌شود توضیح داده اند. از سوی دیگر تعریف کوب بسیار خاص است؛ او

1 Shapiro

2 Sarafinid

3 Brandt

4 Weinert

5 Hupcey

6 Cohen

اظهار می‌دارد که حمایت اجتماعی اطلاعاتی است که منجر به این اعتقاد در فرد می‌شود که او مورد توجه و دوست داشتنی، ارزشمند و محترم بوده یا متعلق به شبکه‌ای از روابط و تعهدات متقابل است. دومین مقوله به برداشت دریافت کننده حمایت مرتبط است. پرسیدانو^۱ و هلر^۲ حمایت اجتماعی را به صورت زیر تعریف می‌کنند: حمایت اجتماعی حوزه‌ای است که افراد معتقدند نیاز آنان به حمایت، اطلاعات و بازخورد تأمین می‌شود.

مقوله سوم شامل رفتارها و نیات فراهم آورنده حمایت اجتماعی است. برای مثال حمایت به مبادله منابع بین فراهم آورنده حمایت و دریافت کننده حمایت در جهت افزایش رفاه و آسایش دریافت کننده حمایت دلالت دارد.

مقوله چهارم عبارت است از روابط متقابل یعنی مبادله منابع بین فراهم آورنده و دریافت کننده حمایت. مقوله پنجم مبنی بر تعریف حمایت اجتماعی بر مبنای شبکه‌های اجتماعی است. ابعاد مختلف مرتبط با شبکه‌های حمایتی عموماً در تحقیقات حمایت اجتماعی مورد توجه قرار می‌گیرد. مثال این مقوله این است که حمایت اجتماعی حمایتی است که از طریق پیوندهای اجتماعی با دیگر افراد، گروه‌ها و اجتماع بزرگتر برای افراد میسر می‌شود (هاپسی، ۱۹۹۸: ۱۲۳۹ – ۱۲۴۳).

سارافیند (۱۳۸۴) در خصوص تأثیرات مستقیم (اصلی) حمایت اجتماعی بیان می‌کند که این تأثیرات از چندین راه ممکن است عمل کنند و بر سلامتی اثر بگذارند. برای مثال، افرادی که از حمایت‌های اجتماعی بسیاری برخوردارند، احساس تعلق و عزت نفس بیشتری می‌کنند. نگرش مثبتی که چنین موقعیتی پدید می‌آورد صرف نظر از میزان استرس، ممکن است برای فرد مثلاً به وسیله مقاوم ساختن او در برابر عفونت مفید باشد.

کوهن و مک کی^۳ با بررسی مجموعه‌ای از مطالعات مرتبط با فرضیه ضربه گیر، در یافته‌های آنها اختلاف قابل توجهی مشاهده کردند. در این بررسی آنها به این نتیجه رسیدند که اختلافات مشاهده شده ناشی از دو نوع فرضیه ضربه گیر است که هر کدام با یافته‌های ادبیات موجود فرضیه ضربه گیر مطابقت دارد. کوهن و مک کی دو نوع فرضیه ضربه گیر را مطرح می‌کنند: ۱- نوع قوی، ۲- نوع ضعیف. نوع قوی فرضیه ضربه گیر آسیب شناسی روانی شدید را برای اشخاص پیش بینی می‌کند که سطوح بالایی از فشار را تجربه می‌کنند اما از سطوح پایین حمایت اجتماعی برخوردارند. در اینجا آسیب روانی برای اشخاصی که دارای سطوح بالایی حمایت اجتماعی هستند نسبتاً پایین است. نوع ضعیف فرضیه ضربه گیر پیش بینی می‌کند وقتی که فشار افزایش می‌باید، آسیب ممکن است همچنین میان افراد دارای سطوح بالایی حمایت هم افزایش بیابد، اما میزان این افزایش می‌باید کمتر از افرادی باشد که دارای سطوح حمایت کمتری هستند (کوهن و مک کی، ۱۹۸۴).

1 Procidano

2 Heler

3 McKey

از نظر برکمن حمایت اجتماعی از یک بُعد به انواع مختلفی از قبیل حمایت عاطفی، ابزاری، اطلاعاتی و ارزیابانه تقسیم می‌شود. حمایت عاطفی با میزان محبت و علاقه، درک و اعتماد و ارزشی که فرد از دیگری دریافت می‌کند مرتبط است. این نوع حمایت در اکثر مواقع به وسیله فرد مطمئن و مورد اعتماد به فرد ارائه می‌شود. حمایت ابزاری (اقتصادی) به کمک و مساعدت افراد در جهت برطرف کردن نیازهای مادی اطلاق می‌شود که به صورت پرداخت پول یا نیروی کار صورت می‌گیرد. حمایت ارزیابانه که به کمک برای تصمیم گیری، ارائه پیشنهادهای مناسب اشاره می‌کند و حمایت اطلاعاتی با تهیه خبر و اطلاعات در مورد برطرف کردن نیازهای خاص مرتبط است (برکمن^۱؛ ۲۰۰۰: ۸۴۸).

کوهن نیز به تأثیر حمایت اجتماعی بر سلامتی تأکید می‌کند و بیان می‌کند که «حمایت اجتماعی از طریق دو فرایند بر ارتقاء سلامتی و شادابی افراد و در نتیجه بالا رفتن کیفیت زندگی آنها تأثیر می‌گذارد که باید بین این دو فرایند تمایز قائل شد. اولین نوع این فرایند شامل تهیه و مبالغه منابع و کمکهای عاطفی، اطلاعاتی و ابزاری در پاسخ به این تصور که دیگران نیازمند چنین منابع و کمکهایی هستند، می‌باشد؛ چرا که «نیاز» اغلب با تجارت استرس زای مژمن یا حاد از قبیل بیماری، حادث ناگوار زندگی و اعتیاد همراه است. در این مدل، مفهوم حمایت اجتماعی برای اشاره به منابع اجتماعی که افراد فکر می‌کنند قابل دسترسی هستند و یا به طور واقعی به وسیله گروههای حمایت کننده رسمی و غیر رسمی فراهم شده، به کار رفته است. در فرایند دوم، بر منافع سلامتی حاصل از مشارکت در یک یا چند گروه اجتماعی متمرکز و تأکید می‌شود». به نظر کوهن حمایت اجتماعی بر سلامتی فیزیکی و روانی از طریق تأثیرش بر رفتارها، شناختها و عواطف تأثیر می‌گذارد. در زمینه سلامتی روانی، حمایت اجتماعی، سیستم‌های پاسخ‌دهنده را تنظیم می‌کند و از بروز پاسخهای افراطی همراه با اختلالات روانی جلوگیری می‌کند. چنین تنظیمی از طریق ارتباط با هنجارهای مناسب، پاداش‌ها، مجازات‌ها و فراهم شدن مساعدت‌های مورد نیاز رخ می‌دهد. در زمینه سلامتی جسمی (که در برگیرنده خطرات موجود برای سلامتی جسمی، رشد بیماری‌های جسمانی و بهبود بیماری‌های جسمانی می‌باشد) فرضیه اساسی عبارت است از اینکه روابط اجتماعی و حمایت حاصل از آن بر رفتارهایی که در سلامتی جسمی نقش دارند از قبیل رژیم غذایی، تمرین کردن، استعمال دخانیات، استراحت کردن، رعایت دستورات پزشکی، تأثیر می‌گذارد (کوهن^۲، ۱۹۸۴).

چارچوب نظری پژوهش

در این قسمت از پژوهش نظریاتی ارائه می‌شوند که مبنای استخراج فرضیه‌ها و مبنای نظری انجام پژوهش حاضر می‌باشند.

در پژوهش حاضر سلامت اجتماعی بر مبنای نظریه‌ی کییز مورد بررسی قرار می‌گیرد. کییز معتقد است که مدل سلامت اجتماعی شامل همبستگی اجتماعی، مشارکت اجتماعی، انسجام اجتماعی، پذیرش

اجتماعی و خودشکوفایی اجتماعی می‌شود. بنابراین در پژوهش حاضر نیز سلامت اجتماعی با ابعاد فوق سنجیده می‌شود.

حمایت اجتماعی نیز بر اساس نظریه ی برکمن (۲۰۰۰) با چهار شاخص حمایت عاطفی، ابزاری، اطلاعاتی و ارزیابانه بررسی می‌شود.

به اعتقاد هاوس حمایت اجتماعی به سه طریق به سلامت افراد در مقابله با رویدادهای فشار را (۱۹۹۸) کمک می‌کند؛ اولاً اعضای خانواده، دوستان و سایر افراد می‌توانند مستقیماً حمایت ملموسی به شکل منابع مادی در اختیار شخص قرار دهند. ثانیاً اعضای شبکه اجتماعی فرد می‌توانند با اراده‌ی پیشنهادها وی را از حمایت اطلاعاتی خود بخوردار سازند. ثالثاً افراد شبکه اجتماعی می‌توانند با اطمینان بخشی دوباره به فرد در خصوص اینکه مورد علاقه و با ارزش و محترم است، از وی حمایت عاطفی به عمل آورند و نهایتاً موجب افزایش عزت نفس و خود پنداره در او شوند (بیگی فر، ۱۳۷۸: ۸۷). مدل تأثیر مستقیم حمایت اجتماعی عنوان می‌کند که صرف داشتن حمایت اجتماعی برای سلامتی مفید است و بر عکس نداشتن یا فقدان حمایت اجتماعی دارای تأثیرات منفی در سلامتی است. از این‌رو سلامتی متأثر از میزان داشتن حمایت اجتماعی است (فرزانه و علیزاده، ۱۳۹۲: ۱۸۵).

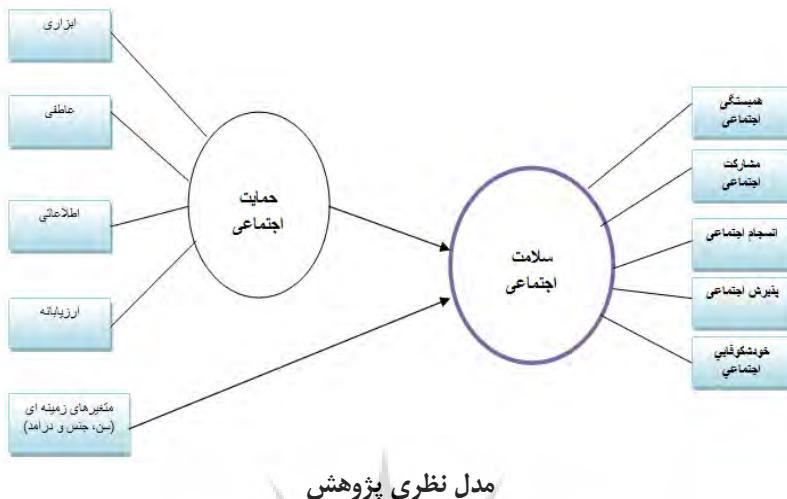
کو亨 (۲۰۰۱) نیز به تأثیر حمایت اجتماعی بر سلامتی تأکید می‌کند و بیان می‌کند که «حمایت اجتماعی از طریق دو فرایند بر ارتقاء سلامتی و شادابی افراد و در نتیجه بالا رفتن کیفیت زندگی آنها تأثیر می‌گذارد. اولین نوع این فرایند شامل تهیه و مبادله منابع و کمک‌های عاطفی، اطلاعاتی و ابزاری است و در فرایند دوم، بر منافع سلامتی حاصل از مشارکت در یک یا چند گروه اجتماعی متتمرکز و تأکید می‌شود.

فلینگ و باوم سلامتی را تابعی از حمایت اجتماعی می‌دانند که به نحوی افرادی از حمایت اجتماعی بخوردار باشند، از سلامت بخوردارند. درگیری افراد در شبکه‌های مختلف اجتماعی از جمله شبکه‌های خانوادگی، دوستی و همسایگی منابع حمایت فراهم می‌کند که با جذب بیشتر در این شبکه‌ها افراد شرایط مطلوب را به دست می‌آورند، حمایت و متعاقب آن سلامتی را حاصل می‌کنند (تقی پور، ۱۳۸۹: ۹۵؛ به نقل از فرزانه و علیزاده، ۱۳۹۲: ۱۸۵).

رز و وو نیز کسانی هستند که بر تأثیر حمایت اجتماعی بر سلامت اجتماعی تأکید دارند. طبق تعریف رز و زو حمایت اجتماعی که شامل ابعاد عاطفی، ابزاری و اطلاعاتی است موجب ارتقای سطح سلامت اجتماعی افراد می‌شود (بهمنی، ۱۳۸۷: ۱؛ به نقل از ابراهیم نجف آبادی، ۱۳۹۱: ۱۰۳).

بنابراین از نظریه‌های فوق این فرضیه‌ها استخراج می‌شود:

- بین حمایت اجتماعی ابزاری و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.
- بین حمایت اجتماعی عاطفی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.
- بین حمایت اجتماعی اطلاعاتی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.
- بین حمایت اجتماعی ارزیابانه و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.
- بین متغیرهای جمعیتی (سن، جنس و درآمد) و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.



مدل نظری پژوهش

روش شناسی تحقیق

تحقیق حاضر بر اساس نوع داده‌های جمع آوری و تحلیل شده، تحقیقی کمی است و از لحاظ نوع برخورد با مسئله مورد بررسی و ورود به آن مطالعه‌ای توصیفی است. تکنیک مورد استفاده در این پژوهش پیمایش می‌باشد. در مطالعه میدانی، برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از ابزار پرسشنامه استفاده شده است. پیش از آغاز پیمایش، پرسشنامه ابتدایی مورد آزمون اولیه قرار گرفت و با استفاده از نتایج به دست آمده، نقایص موجود برطرف و پرسشنامه نهایی تنظیم شد.

جامعه آماری و جمعیت نمونه:

جامعه آماری این مطالعه کلیه ی جوانان ساکن در مناطق حاشیه‌ای شهر کرمانشاه می‌باشد که تعداد آنها حدود ۲۵۰ هزار نفر است. از آنجا که به طور طبیعی امکان مطالعه دیدگاه‌های تمامی ساکنان وجود نداشت از شیوه‌ی «نمونه گیری» برای تبیین نظریات افراد مورد مطالعه استفاده شده است و بر اساس فرمول کوکران تعدادی از افراد (۳۸۴ نفر) که معرف جامعه آماری تشخیص داده شدند به عنوان نمونه انتخاب و مطالعه شده است.

$$n = \frac{\frac{t^2 pq}{d^2}}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{t^2 pq}{d^2} - 1 \right)}$$

$$N \cong 250000 \quad t \cong 1/96 \quad P \cong 0/5 \quad Q \cong 0/5 \quad d \cong 0/05$$

$$n \cong \frac{\frac{1/96,^2 \partial 10/5, 10/5,}{10/05,^2}}{1 \cdot \frac{1}{250000} \left[\frac{(1/96) \partial 10/5, 10/5, 01}{(0/05)^2} \right]} \cong 384$$

روش نمونه گیری در این پژوهش شیوه نمونه گیری تصادفی دو مرحله‌ای می‌باشد. پس از گردآوری داده‌ها تجزیه و تحلیل آن‌ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS و AMOS انجام گردید و در این رابطه برای آزمون فرضیات، تست‌های آماری متناسب با هر فرضیه بکار گرفته شد.

در این رابطه جهت اطمینان از اعتبار لازم به مشاوره و بهره گیری از نظرات اساتید و کارشناسان مربوطه و همچنین از آزمون آلفای کرونباخ جهت پایایی پرسشنامه اقدام شده است و بر اساس ضریب آلفا ضریب پایایی تمامی متغیرها بالاتر از ۰/۷ می‌باشد.

تعريف متغیرهای پژوهش

- سلامت اجتماعی

تعريف مفهومی:

سازمان بهداشت جهانی تعريفی از سلامتی ارائه داد که بدین قرار است: «سلامت رفاه کامل فرد از نظر جسمانی، روانی و اجتماعی است و نه فقدان بیماری و یا معلولیت». منظور از سلامت اجتماعی آن بعد از رفاه هر فرد است که مربوط است به اینکه او چگونه با سایر افراد ارتباط برقرار می‌کند (Marmot^۱ و Wilkinson^۲، ۱۳۸۷: ۳۴۲). در واقع زمانی شخص را واحد سلامت اجتماعی بر می‌شمارند که بتواند فعالیت‌ها و نقش‌های اجتماعی خود را در حد متعارف بروز و ظهر دهد و با جامعه و هنجارهای اجتماعی احساس پیوند و اتصال کند (فدایی مهریانی، ۱۳۸۶: ۸).

تعريف عملیاتی:

سلامت اجتماعی در این پژوهش با شاخص‌های همبستگی اجتماعی، مشارکت اجتماعی، انسجام اجتماعی، پذیرش اجتماعی و خودشکوفایی اجتماعی سنجیده شده است.

- حمایت اجتماعی

تعريف مفهومی:

اگرچه مراقبت، دوستی و حمایت مفاهیمی به قدمت ارتباطات انسانی هستند؛ ولی مفهوم حمایت اجتماعی نسبتاً جدید می‌باشد. امروزه هر ناخوشی و حادثه سلامت در ارتباط با حمایت اجتماعی مورد مطالعه قرار می‌گیرد. حمایت اجتماعی میزان برخورداری از محبت و توجه و مساعدت اعضاء خانواده و دوستان و سایر افرادی می‌باشد که فرد از آنها برخوردار است (Lindeman^۳، ۲۰۰۹).

تعريف عملیاتی:

حمایت اجتماعی در این پژوهش با شاخص‌های حمایت عاطفی، اطلاعاتی، ابزاری و ارزیابانه سنجیده شده است.

1 Marmot

2 Wilkinson

3 Lindeman

تجزیه و تحلیل داده ها آمار توصیفی

نتایج فراوانی متغیر جنس نشان می دهد که ۵۴٪ پاسخگویان مرد و ۴۶٪ زن هستند.

نتایج فراوانی متغیر سن نشان می دهد که ۱۸٪ پاسخگویان ۱۵ تا ۱۸ سال، ۲۵٪ ۱۸ تا ۲۲ سال، ۳۰٪ پاسخگویان ۲۳ تا ۲۶ سال، ۲۴٪ پاسخگویان دارای سن ۲۶ تا ۲۹ سال هستند.

یافته های نشان می دهد که در بین شاخص های حمایت اجتماعی، حمایت عاطفی دارای بیشترین میانگین (۵۱٪) و حمایت ابزاری دارای کمترین میانگین (۲۶٪) می باشد. همچنین میزان حمایت اطلاعاتی (۳۰٪) و حمایت ارزیابانه (۱۷٪) می باشد.

یافته ها نشان می دهد که در بین شاخص های سلامت اجتماعی، مشارکت اجتماعی دارای بیشترین میانگین (۵۵٪) و خودشکوفایی اجتماعی دارای کمترین میانگین (۲۶٪) می باشد. همچنین میزان انسجام اجتماعی (۴۵٪)، همبستگی اجتماعی (۳۹٪) و پذیرش اجتماعی (۲۶٪) می باشد.

آمار استنباطی

بررسی وضعیت نرمال توزیع داده ها

برای استفاده از آزمون های پارامتریک، پیش شرط هایی وجود دارد که عبارتند از: شرط نرمال بودن داده ها. جهت بررسی نرمال بودن عامل ها از آزمون تک نمونه ای کلموگروف - اسمیرنوف به قرار زیر استفاده می شود.

H_0 : داده ها از توزیع نرمال برخوردارند

H_1 : داده ها از توزیع نرمال برخوردار نیستند

جدول ۱. آزمون کلموگروف - اسمیرنوف برای تعیین نرمال بودن متغیرهای پژوهش

سلامت اجتماعی	حمایت ارزیابانه	حمایت اطلاعاتی	حمایت عاطفی	حمایت ابزاری	خرده مقیاس ها		
					شاخص ها		
تعداد							
۳۸۴	۳۸۴	۳۸۴	۳۸۴	۳۸۴	پارامترهای نرمال	میانگین	
۲۴.۳	۱۷.۳	۱۰.۳	۵۱.۳	۸۶.۲			
۹۲.۰	۹۴.۰	۹۴.۰	۸۶.۰	۹۸.۰	انحراف معیار		
۱۷.۲	۲۱.۳	۰۱.۳	۸۴.۲	۲۳.۲	مقادیر کلموگروف - اسمیرنوف		
۱۸.۰	۰۷.۰	۱۴.۰	۱۲.۰	۰۹۱.۰	سطح معناداری (دو دامنه)		

با توجه به جدول شماره ۱ می‌توان نتیجه گرفت که چون مقادیر سطح معناداری کلیه متغیرهای پژوهش بیشتر از ۰.۵ می‌باشد پس می‌توان گفت که این عامل نرمال بودن توزیع داده‌ها را می‌رساند و می‌توان در تحلیل فرضیه‌های پژوهش، آزمونهای پارامتریک را بکار گرفت.

آزمون فرضیه‌ها

آزمون فرضیه شماره ۱ - بین حمایت اجتماعی ابزاری و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی پیرسون استفاده می‌شود. یافته‌ها به شرح زیر می‌باشد:

$$\begin{array}{ll} H_0 & \cdot \\ H_1 & \cdot \end{array}$$

جدول ۲. ضریب همبستگی حمایت اجتماعی ابزاری و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین

حمایت اجتماعی ابزاری		سلامت اجتماعی
۰/۴۱	شدت رابطه	
۰/۰۰۰	سطح معناداری	
۳۸۴	تعداد	

با توجه به مقدار sig محاسبه شده بین دو دامنه که برابر با ۰/۰۰۰ است و چون این عدد کوچکتر از ۰.۵ می‌باشد، لذا بین دو متغیر حمایت اجتماعی ابزاری و سلامت اجتماعی ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین با توجه به شدت همبستگی بدست آمده ما که برابر با ۰/۴۱ است، لذا همبستگی مثبت، با شدت متوسط و با جهت مستقیم بین دو متغیر حمایت اجتماعی ابزاری و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین وجود دارد؛ بدین صورت که هرچه میزان حمایت اجتماعی ابزاری از جوانان بیشتر باشد میزان سلامت اجتماعی آنان بیشتر می‌شود. لذا بر این اساس فرضیه شماره ۱ پژوهش حاضر تایید می‌شود.

آزمون فرضیه شماره ۲ - بین حمایت اجتماعی عاطفی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی پیرسون استفاده می‌شود. یافته‌ها به شرح زیر می‌باشد:

$$\begin{array}{ll} H_0 & \cdot \\ H_1 & \cdot \end{array}$$

جدول ۳. ضریب همبستگی حمایت اجتماعی عاطفی و سلامت اجتماعی جوانان روستایی

حمایت اجتماعی عاطفی	سلامت اجتماعی	
۰/۲۶	شدت رابطه	
۰/۰۰۰	سطح معناداری	
۳۸۴	تعداد	

با توجه به مقدار sig محاسبه شده بین دو دامنه که برابر با ۰/۰۰۰ است و چون این عدد کوچکتر از ۰.۵ می‌باشد، لذا بین دو متغیر حمایت اجتماعی عاطفی و سلامت اجتماعی ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین با توجه به شدت همبستگی بدست آمده ما که برابر با ۰/۲۶ است، لذا همبستگی مثبت، با شدت ضعیف و با جهت مستقیم بین دو متغیر حمایت اجتماعی عاطفی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین وجود دارد؛ بدین صورت که هرچه میزان حمایت اجتماعی عاطفی از جوانان بیشتر باشد میزان سلامت اجتماعی آنان بیشتر می‌شود. لذا بر این اساس فرضیه شماره ۲ پژوهش حاضر تایید می‌شود.

آزمون فرضیه شماره ۳- بین حمایت اجتماعی اطلاعاتی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی پیرسون استفاده می‌شود. یافته‌ها به شرح زیر می‌باشد:

$$\begin{array}{ll} H_0 & \cdot \\ H_1 & \cdot \end{array}$$

جدول ۴. ضریب همبستگی حمایت اجتماعی اطلاعاتی و سلامت اجتماعی جوانان روستایی

حمایت اجتماعی اطلاعاتی	سلامت اجتماعی	
۰/۳۱	شدت رابطه	
۰/۰۰۰	سطح معناداری	
۳۸۴	تعداد	

با توجه به مقدار sig محاسبه شده بین دو دامنه که برابر با ۰/۰۰۰ است و چون این عدد کوچکتر از ۰.۵ می‌باشد، لذا بین دو متغیر حمایت اجتماعی اطلاعاتی و سلامت اجتماعی ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین با توجه به شدت همبستگی بدست آمده ما که برابر با ۰/۳۱ است، لذا همبستگی مثبت، با شدت متوسط و با جهت مستقیم بین دو متغیر حمایت اجتماعی اطلاعاتی و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین وجود دارد؛ بدین صورت که هرچه میزان حمایت اجتماعی اطلاعاتی از جوانان بیشتر باشد میزان سلامت اجتماعی آنان بیشتر می‌شود. لذا بر این اساس فرضیه شماره ۳ پژوهش حاضر تایید می‌شود.

آزمون فرضیه شماره ۴- بین حمایت اجتماعی ارزیابانه و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی پرسون استفاده می شود. یافته ها به شرح زیر می باشد:

$$\begin{array}{ll} H_0 & \cdot \\ H_1 & \cdot \end{array}$$

جدول ۵. ضریب همبستگی حمایت اجتماعی ارزیابانه و سلامت اجتماعی جوانان روستایی

سلامت اجتماعی	تعداد	سطح معناداری	شدت رابطه	حمایت اجتماعی ارزیابانه
۰/۲۲	شدت رابطه			۰/۰۱
۰/۰۱	سطح معناداری			
۳۸۴	تعداد			

با توجه به مقدار sig محاسبه شده بین دو دامنه که برابر با ۰/۰۱ است و چون این عدد کوچکتر از ۰/۰۵ می باشد، لذا بین دو متغیر حمایت اجتماعی ارزیابانه و سلامت اجتماعی ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین با توجه به شدت همبستگی بدست آمده ما که برابر با ۰/۲۲ است، لذا همبستگی مثبت، با شدت ضعیف و با جهت مستقیم بین دو متغیر حمایت اجتماعی ارزیابانه و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین وجود دارد؛ بدین صورت که هرچه میزان حمایت اجتماعی ارزیابانه از جوانان بیشتر باشد میزان سلامت اجتماعی آنان بیشتر می شود. لذا بر این اساس فرضیه شماره ۴ پژوهش حاضر تایید می شود.

آزمون فرضیه شماره ۵- بین میزان سن و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی پرسون استفاده می شود. یافته ها به شرح زیر می باشد:

$$\begin{array}{ll} H_0 & \cdot \\ H_1 & \cdot \end{array}$$

جدول ۶. ضریب همبستگی سن و سلامت اجتماعی جوانان روستایی

سلامت اجتماعی	تعداد	سطح معناداری	شدت رابطه	سن
۰/۱۳	شدت رابطه			۰/۱۳
۰/۸۹	سطح معناداری			
۳۸۴	تعداد			

با توجه به مقدار sig محاسبه شده بین دو دامنه که برابر با ۰/۰۸۹ است و چون این عدد بزرگتر از ۰/۰۵ می‌باشد، لذا بین دو متغیر حمایت اجتماعی ارزیابانه و سلامت اجتماعی مناطق حاشیه نشین ارتباط معناداری وجود ندارد. لذا بر این اساس فرضیه شماره ۵ رد می‌شود.

آزمون فرضیه شماره ۶- بین جنس و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی تی استفاده می‌شود.

جدول ۷. شاخص‌های آماری مربوط به آزمون t برای مقایسه میانگین نمرات دو گروه مستقل

خطای استاندارد میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	جنس
۲۶۷.	۳۹۰ ..	۳۲.۳	مرد
۲۵۵.	۳۲۸ ..	۱۶.۳	زن

جدول ۸. آزمون t برای مقایسه میانگین نمرات دو گروه مستقل

خطای استاندارد	سطح معناداری	درجه آزادی	t	سطح معناداری	F	سلامت اجتماعی
.۱۹	۳۸۳	.۵ ۳۹	.۰۳۸	.۹ ۹۸	بافرض برابری واریانس‌ها
.۲۳	۱۲.۳۸۳	.۵ ۳۹			بدون فرض برابری واریانس‌ها

✓ صورت بندی فرضیه:

$$\begin{cases} H_0: \mu_1 = \mu_2 \\ H_1: \mu_1 \neq \mu_2 \end{cases}$$

✓ محاسبه مقدار t: $t = 5.39$

✓ تعیین درجه ای آزادی: $df = 383$

✓ استخراج t جدول : با درجه آزادی ۳۸۳ برابر است با $t = 1.96$

✓ مقایسه و نتیجه گیری: برای بررسی سلامت اجتماعی t محاسبه شده بیشتر از تی بحرانی است. پس فرض تحقیق تائید می‌شود.

بر اساس آزمون لون (Leven), چون سطح معناداری کمتر از ۰/۰۵ است ($Sig=0/038$) بنابراین از نتایجی که فرض مساوی بودن واریانس‌ها را لحاظ کرده، استفاده می‌شود. از آنجایی که سطح معناداری

آزمون‌های لون کمتر از ۰.۰۵ است پس بایستی از آزمون دوم یعنی آزمون t تست برای دو گروه مستقل استفاده نمود.

بر اساس جدول ۸، در مورد نگرش پاسخگویان به سلامت اجتماعی در بین دو گروه می‌توان گفت: مقدار t محاسبه شده ۰.۵ و از سوی دیگر مقدار t جدول با درجه آزادی ۳۸۳ برابر ۱.۹۶ می‌باشد، بنابراین چون قدر مطلق t محاسبه شده بیشتر از t جدول می‌باشد پس می‌توان ادعا کرد که در سطح معناداری ۰.۰۵ و با ۹۵٪ فاصله اطمینان، سلامت اجتماعی در بین دو گروه زن و مرد متفاوت است و این تفاوت به لحاظ آماری معنادار است. از سوی دیگر سطح معناداری از ۰.۰۵ کمتر بوده و می‌توان با ۹۵٪ اطمینان فرض تحقیق را تأیید کرد. در نهایت می‌توان استدلال کرد که سلامت اجتماعی در بین پاسخگویان مرد (۳۲.۳ میلیون) بیشتر از پاسخگویان زن (۳۱.۳ میلیون) است.

آزمون فرضیه شماره ۷- بین میزان درآمد و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین ارتباط وجود دارد.

برای آزمون این فرضیه از ضریب همبستگی پیرسون استفاده می‌شود. یافته‌ها به شرح زیر می‌باشد:

$$H_0: \cdot$$

$$H_1: \cdot$$

جدول ۹. ضریب همبستگی میزان درآمد و سلامت اجتماعی جوانان روستایی

میزان درآمد	شدت رابطه	سلامت اجتماعی
۰/۳۳	شدت رابطه	
۰/۰۰	سطح معناداری	
۳۰۰	تعداد	

با توجه به مقدار sig محاسبه شده بین دو دامنه که برابر با ۰/۰۰۰ است و چون این عدد کوچکتر از ۰.۰۵ می‌باشد، لذا بین دو متغیر میزان درآمد و سلامت اجتماعی ارتباط معناداری وجود دارد. همچنین با توجه به شدت همبستگی بدست آمده ما که برابر با ۰/۳۳ است، لذا همبستگی مثبت، با شدت متوسط و با جهت مستقیم بین دو متغیر میزان درآمد سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین وجود دارد؛ بدین صورت که هرچه میزان درآمد جوانان بیشتر باشد میزان سلامت اجتماعی آنان بیشتر می‌شود. لذا بر این اساس فرضیه شماره ۷ پژوهش حاضر تایید می‌شود.

تحلیل رگرسیونی تأثیر ابعاد چهارگانه‌ی حمایت اجتماعی بر سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین:

جدول ۱۰. آزمون رگرسیون چندگانه

DW	F	R ²	R	Tol	VIF	sig	t	β	B	متغیرهای پیش بین	مدل ۱
۷۴.۱	۶۵.۲۱	.۱۹	.۵۶	.۷۶۵	۱۶.۱	.۰۰۴	۱۵.۳	-	.۲۸۶	مقدار ثابت	
				.۷۴۱	۲۵.۲	.۰۰۰	۴۷.۳	.۲۵۴	.۴۰۴	حمایت اجتماعی ابزاری	
				.۶۲۶	۱۷.۱	.۰۰۰	۹۸.۳	.۳۱۶	.۴۴۴	حمایت اجتماعی اطلاعاتی	
				.۳۸۷	۴۴.۱	.۰۰۰	۷۱.۲	.۲۸۱	.۰۳۳	حمایت اجتماعی عاطفی	
				.۳۲۹	۷۷.۱	.۰۰۰	۶۵.۲	.۲۲۳	.۳۲۱	حمایت اجتماعی ارزیابانه	
				DW: Durbin-Watson, Tol: Tolerance, VIF: Variance inflation factor							

متغیر واپسی: سلامت اجتماعی

جهت بررسی بهترین تبیین کننده سلامت اجتماعی، از رگرسیون چندگانه استفاده شد. بنابراین یک مدل به شرح جدول فوق تشکیل شده است که در آن متغیر ملاک همان سلامت اجتماعی و متغیر پیش بین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی می‌باشند. در مدل تشکیل شده، آماره دوربین واتسون در وضعیت مناسب قرار دارد. همچنین تحلیل واریانس رگرسیون که نشان‌دهنده استقلال خطاهاست، برای تمامی مدل معنادار و برابر ۹۸.۲۱ می‌باشد. همچنین عدم همخطی چندگانه توسط دو شاخص عامل تورم واریانس و تولرانس در واریانس و تولرانس مورد بررسی قرار گرفت و مشخص شد که مقادیر عامل تورم واریانس و تولرانس در پائین‌تر از دامنه مشخص شده (مقادیر کمتر از ۱۰ شاخص عامل تورم واریانس و مقادیر کمتر از ۱ برای شاخص تولرانس، برای تشکیل مدل مناسب می‌باشند) می‌باشند. بنابراین هم خطی میان میان متغیرهای مستقل وجود ندارد. با عنایت به مجموع بررسی‌های انجام شده، می‌توان تناسب داده‌ها را برای اجرای مدل رگرسیونی مناسب و نتایج به دست آمده را معتبر دانست. بنابراین، متغیرهای پیش‌بین به عنوان متغیرهای توجیه‌کننده سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین معرفی می‌شوند.

مدل رگرسیون: یافته‌ها نشان می‌دهد که تمامی مولفه‌های مدل، دارای مقادیر t بیشتر از ۲ و مقدار سطح معنی داری کمتر از ۰.۰۵ هستند. بنابراین این متغیرها پیش‌بینی کننده سلامت اجتماعی هستند. در این مدل قویترین پیش‌بینی کننده، متغیر حمایت اجتماعی ابزاری است که مقدار تاثیر آن برابر ۰.۳۵۴ است ($\beta=0.354$). لازم به ذکر است که همبستگی چندگانه متغیرهای پیش‌بین با سلامت اجتماعی نسبتاً قوی (R=0.65) است. همچنین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی به طور کلی توانسته اند به میزان ۰.۲۹ تغییرات متغیر سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه نشین را تبیین معنادار کنند ($R^2=0.29$).

مدل معادله ساختاری

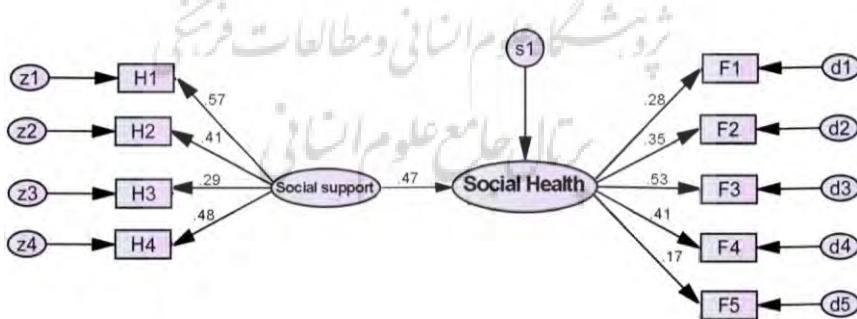
به منظور تعیین شدت و جهت تأثیر حمایت اجتماعی بر میزان سلامت اجتماعی در بین جوانان مناطق حاشیه‌ای شهر کرمانشاه در وضعیت‌های مختلف از یک مدل معادله ساختاری بهره گرفته شده است. که

این مدل معادله ساختاری از دو نوع مدل و انواعی از متغیرها تشکیل شده است. دو نوع مدل تشکیل دهنده مدل معادله ساختاری عبارتند از: ۱- مدل اندازه‌گیری ۲- مدل ساختاری. یک مدل اندازه‌گیری جزیی از مدل ساختاری است که نحوه سنجش یک متغیر پنهان را با استفاده از دو یا تعداد بیشتری متغیر مشاهده شده تعریف می‌کند. همچنین می‌توان گفت در مدل اندازه‌گیری مشخص می‌شود که تعداد متغیرهای مشاهده شده برای یک متغیر پنهان تا چه حد تحت تأثیر متغیر پنهان مورد نظر و تا چه حد تحت تأثیر متغیر خطأ هستند.

در این مدل ۹ متغیر مشاهده شده وجود دارد که متغیرهای مشاهده شده h_1, h_2, h_3, h_4 معرفهای متغیر پنهان حمایت اجتماعی هستند و متغیرهای مشاهده شده F_1, F_2, F_3, F_4, F_5 معرفهای متغیر پنهان سلامت اجتماعی هستند. متغیرهای خطای z و d نماد خطای اندازه‌گیری ۹ متغیر مشاهده شده هستند.

جدول ۱۱. متغیرهای موجود در مدل

نمادهای ترسیمی در مدل	شاخص‌ها	متغیر
T1	حمایت ابزاری	حمایت اجتماعی
T2	حمایت عاطفی	
T3	حمایت ارزیابانه	
T4	حمایت اطلاعاتی	
F1	همپستگی اجتماعی	سلامت اجتماعی
F2	مشارکت اجتماعی	
F3	انسجام اجتماعی	
F4	پذیرش اجتماعی	
F5	خودشکوفایی اجتماعی	



با توجه به جهت پیکان‌ها از سمت متغیر پنهان به سمت متغیر مشاهده شده که معرف آن متغیر پنهان است، بیانگر این نکته روش شناختی است که نمره هر پاسخگو در متغیر مشاهده شده تحت تأثیر وضعیتی است که آن پاسخگو در متغیر پنهان زیر بنایی مرتبط با متغیر مشاهده شده دارد. برای مثال در این مدل

متغیر پنهان ما حمایت اجتماعی و شاخص مشاهده شده آن حمایت ابزاری (H1) است. به عبارت دیگر وزنی که h4 در مدل پژوهش دارند تعیین کننده میزان حمایت اجتماعی پاسخگو هستند. در این مدل متغیر وابسته و پنهان ما سلامت اجتماعی و شاخص‌های مشاهده شده آن همبستگی اجتماعی با باراعمالی (۰/۲۸)، مشارکت اجتماعی (۰/۳۵)، انسجام اجتماعی (۰/۵۳)، پذیرش اجتماعی (۰/۴۱) و خودشکوفایی اجتماعی (۰/۱۷) می‌باشد.

به عنوان مثال در متغیر وابسته ما یعنی سلامت اجتماعی اثر سلامت اجتماعی بر روی F3 با ۵۳.۰ این معنی را می‌دهد که متغیر پنهان سلامت اجتماعی بیشترین توان تحلیل F3 یا (گویه‌هایی که مستقیم به انسجام اجتماعی فرد مربوط می‌شوند) را با بالاترین ضریب دارد و در متغیر پنهان حمایت اجتماعی، حمایت ابزاری با ضریب ۰.۵۷ بیشترین توان تحلیل این متغیر را دارد. در کل اثر متغیر مستقل حمایت اجتماعی بر سلامت اجتماعی به میزان ۰.۴۷ می‌باشد.

برازش مدل

جدول ۱۲. شاخص‌های برازنده‌گی مدل

شاخص‌ها	مقدار	شاخص‌ها	مقدار	شاخص‌ها	مقدار	شاخص‌ها	مقدار
NNFI	۰/۸۵	GFI	۲۹۱/۲۶	CMIN			
NFI	۰/۷۹	AGFI	۰/۰۰،۳۶	ρ , df			
RMSEA	۰/۸۹	CFI	۱۴/۱۰	CMIN/DF			

برای بررسی برازش مدل از شاخص‌های برازش استفاده می‌شود. شاخص‌های برازش مقادیری آماری را به دست می‌آورند که محقق را در تصمیم گیری نسبت به تشخیص یا انتخاب مدل مناسب تر، یاری می‌کنند. شاخص‌های برازش زیادی وجود دارند، اما پرکاربردترین آنها که در عین حال، پایه و اساس سایر شاخص‌ها محسوب می‌شود χ^2 است (محمدی و امیری، ۱۳۹۲). هر چه مقدار مجذور کای به صفر نزدیک تر باشد، نشان‌دهنده برازش بهتر مدل است. از آن جا که مقدار مجذور کای تحت تاثیر حجم نمونه و تعداد روابط مدل قرار می‌گیرد و مقدار آن بزرگ می‌شود، بنابراین با اتکا بر مقدار مجذور کای نمی‌توان به نتایج مطلوب دست یافت. در نتیجه در کنار این شاخص، از شاخص‌های دیگری نیز برای برازش مدل‌ها استفاده می‌شود (ازهای و همکاران، ۱۳۸۸). شاخص دیگری که برای از میان برداشتن این محدودیت مجذور کای معرفی شده، شاخص χ^2/df است که اگر کوچک تر از ۳ باشد، نشانگر برازنده‌گی الگو است (می‌یر^۱ و همکاران، ۲۰۰۶). براساس قاعده کلی، شاخص‌های نیکویی برازش (GFI)، نیکویی برازش تعديل شده (AGFI)، برازنده‌گی تطبیقی (CFI)، نرم شده برازنده‌گی (NFI) و نرم نشده برازنده‌گی (NNFI) برای مدل‌های خوب بین ۰/۹۰ تا ۰/۹۵ تفسیر می‌شوند و مقادیر بالای ۰/۰ نیز

نشان دهنده برازش نسبتاً خوب مدل هستند (کلین^۱، ۲۰۰۵). همچنین شاخص ریشه خطای میانگین مجذورات تقریب (RMSEA) که لوہین^۲ (۲۰۰۴) برای برازنده‌گی این شاخص، پیشنهاد نمود که در صورتی که کوچک‌تر از ۰/۰۸ باشد، نشان گر برازنده‌گی خوب، ۰/۰۸ تا ۰/۱ نشانگر برازنده‌گی قابل قبول و مقادیر نزدیک‌تر به صفر نشانگر بیشترین برازنده‌گی هستند. در جدول فوق نتایج تحلیل عامل مرتبه اول برای ساختار چهار عاملی نشان داده شده است که مقدار مناسبی است.

نتیجه گیری

همان طور که ذکر شد یکی از گروههایی که توجه به سلامت اجتماعی آنها مسئله‌ی مهمی است، جوانان مناطق حاشیه‌ای می‌باشند. جوانان مناطق حاشیه‌ای از جمله اقسام آسیب‌پذیر در جامعه هستند که به علت نداشتن امکانات مناسب دچار مشکلات زیادی می‌باشند و همین مشکلات سلامت آنها را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. جوانی که از سلامت روانی و اجتماعی کافی برخوردار نیست نمی‌تواند با چالش‌های ناشی از ایفای نقش‌های اجتماعی کنار آمده و خود را با هنجارهای اجتماعی تطبیق دهد. از سوی دیگر، خودکارآمدی به عنوان مهمترین عامل ایستادگی جوان در برخورد با چالش‌ها و تضادها نیز می‌تواند دستخوش تغییرات خاص این دوره از تحول قرار گیرد.

با توجه به اهمیت موضوع ارتباط بین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی و سلامت اجتماعی در پژوهش حاضر به تحلیل و بررسی ارتباط بین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی (عاطفی، ابزاری، اطلاعاتی و ارزیابانه) و متغیرهای جمعیتی سن، جنس و درآمد به عنوان متغیرهای مستقل و سلامت اجتماعی جوانان مناطق حاشیه‌ای شهر کرمانشاه به عنوان متغیر وابسته پرداخته شد.

یافته‌ها حاکی از آن است که به جز متغیر سن بین تمامی متغیرهای مستقل و وابسته پژوهش ارتباط مشبت، مستقیم و معناداری وجود دارد. بدین صورت که هرچه میزان حمایت عاطفی (۰/۲۶)، حمایت ابزاری (۰/۴۱)، حمایت اطلاعاتی (۰/۳۱)، حمایت ارزیابانه (۰/۲۲) و درآمد (۰/۳۳) بیشتر باشد میزان سلامت اجتماعی جوانان بیشتر می‌شود.

نتایج تحلیل رگرسیونی نیز نشان می‌دهد که بین مجموعه متغیرهای مستقل و متغیر وابسته تحقیق (سلامت اجتماعی) همبستگی متوسطی رو به بالایی وجود دارد. مقدار ضریب تبیین واقعی (۰/۰۹) نشان می‌دهد که ۹ درصد از کل تغییرات میزان سلامت اجتماعی در بین جوانان وابسته به ^۴ بعد حمایت اجتماعی می‌باشد. به عبارت دیگر، مجموعه متغیرهای مستقل، ۹ درصد از واریانس متغیر سلامت اجتماعی را پیش بینی می‌کنند.

بنابراین مشاهده می‌شود که حمایت اجتماعی یکی از منابع مهم افزایش سلامت اجتماعی است و با افزایش حمایت اجتماعی در ابعاد مختلف میزان سلامت اجتماعی در بین جوانان افزایش پیدا می‌کند.

¹ kline

² Loehlin

مسئله‌ای که باید مسئولان و دست اندکاران مورد توجه قرار دهنده و زمینه‌های حمایت از جوانان مناطق حاشیه‌ای را مهیا سازند.

یافته‌های پژوهش حاضر مبنی بر ارتباط بین حمایت اجتماعی و سلامت اجتماعی با تئوری‌های هاووس، کو亨 (۲۰۰۱)، فلمنگ و یاوم و رز و وو همخوانی دارد. هرکدام از نظریه‌پردازان فوق در نظریه‌های خود نشان دادند که حمایت اجتماعی باعث افزایش سلامت اجتماعی افراد می‌شود که تأییدکننده‌ی نتایج این پژوهش است.

همچنین یافته‌های پژوهش حاضر با یافته‌های پژوهش ابراهیم (۱۳۹۱) با عنوان «عوامل موثر بر میزان سلامت اجتماعی زنان جوان ۱۵ تا ۲۴ ساله شهر اصفهان (با تأکید بر میزان حمایت اجتماعی)» همخوان است. ابراهیم (۱۳۹۱) همانند پژوهش حاضر به ارتباط بین ابعاد مختلف حمایت اجتماعی و سلامت اجتماعی پی برد.

پیشنهادات

بنابراین با توجه به یافته‌های پژوهش مبنی بر ارتباط مثبت و مستقیم بین حمایت اجتماعی و سلامت اجتماعی پیشنهادات زیر ارائه می‌شود:

- با توجه به نقش و اهمیت ویژه خانواده به عنوان منبع اصلی حمایت اجتماعی در حفاظت و حمایت از جوانان، پیشنهاد می‌شود به منظور تقویت نهاد خانواده و اعتلای هرچه بیشتر وضعیت جوانان، برنامه‌ها و آموزش‌های غیر رسمی توسط سازمان‌ها و نهادهای حمایتی ذیربیط به منظور آشنایی هرچه بیشتر افراد جامعه و اعضای خانواده‌ها با موقعیت جوانان ارائه شود و بر اساس شناخت نیازها، حقوق، آسیب‌ها و خطراتی که جوانان با آن مواجه هستند، حمایت خانوادگی برنامه‌ریزی شده ای از آنها انجام شود.
- با توجه به ارتباط بین حمایت اجتماعی در ابعاد مختلف و سلامت اجتماعی پیشنهاد می‌شود از طرف دولت زمینه‌های افزایش حمایت اجتماعی برای جوانان و خانواده‌های آنها فراهم گردد، بدین صورت که حمایت‌ها تنها از جانب خانواده و نزدیکان نباشد، و دولت نیز زمینه‌های حمایتی را فراهم سازد.
- افزایش سطح کیفی زندگی مردم حاشیه نشین با توجه ویژه به مقوله‌های فقر، محیط زیست و بهداشت - ایجاد مراکز مشاوره، مددکاری اجتماعی و جهت شناسایی و استفاده از حداکثر توانایی‌های فردی و افزایش سطح سازگاری، حس مسئولیت پذیری و انصباط و منزل اجتماعی افراد
- باید امکانات گوناگون رفاهی در اختیار مناطق حاشیه نشین قرار گیرد و تفاوتی بین این مناطق با سایر نقاط وجود نداشته باشد. امکانات تفریحی، امکانات ورزشی، امکانات بهداشتی، امکانات درمانی و ... از جمله مواردی هستند که باید در نظر گرفته شوند و به آنها تأکید شود.
- برای ارتقای سلامت اجتماعی جوانان باید شرایط و بسترها مناسب برای سوق دادن جوانان به درگیر شدن در رویدادهای اجتماعی ایجاد شود. به نظر می‌رسد یکی از شیوه‌های مناسب این باشد که به گسترش سازمان‌ها و انجمن‌های داوطلبانه و غیردولتی بهای بیشتری داده شود. برنامه ریزان جامعه باید موانع قانونی و ساختاری بر سر راه توسعه چنین سازمان‌هایی را در حد امکان از پیش رو برداشته و

حمایت‌های لازم و مکفی را به این سازمان‌ها مبذول دارند تا افراد علاقه مند، انگیزه بیشتری برای حضوریت در این سازمان‌ها داشته باشند. این عضویت می‌تواند به مشارکت هر چه بیشتر افراد کمک کند.

- افزایش ضریب امنیت انتظامی و اجتماعی با همیاری خود مردم و کمک نیروهای انتظامی
- تحلیل مولفه‌های سازنده‌ی حمایت اجتماعی و داشتن برنامه‌های عملیاتی در جهت آبدیت کردن و تصحیح پذیری آن در جهت بالا بردن سلامت اجتماعی جوانان

منابع

- 0 ابراهیم نجف آبادی، اعظم. (۱۳۹۱). عوامل موثر بر میزان سلامت اجتماعی زنان جوان ۱۵ تا ۲۴ ساله شهر اصفهان (با تأکید بر میزان حمایت اجتماعی). سلامت و روانشناسی، دوره ۱، شماره ۲.
- 0 بیگی فرد، سلیمه. (۱۳۷۸). بررسی ارتباط ویژگی شخصیتی سخت رویی و حمایت اجتماعی با فرسودگی شغلی در بین کارمندان مراکز توانبخشی بهزیستی شیراز، پایان نامه‌ی کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی تهران.
- 0 حاتمی، پریسا. (۱۳۸۸). بررسی عوامل موثر بر سلامت اجتماعی دانشجویان با تأکید بر شبکه‌های اجتماعی. دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی.
- 0 رستگار، خدیجه و سیدان، فربیا. (۱۳۹۴). سنجش رابطه بین فرهنگ شهریوندی و سلامت اجتماعی شهریوندان تهرانی. مطالعات ملی، سال شانزدهم، شماره ۱.
- 0 سارافیند، ادوارد (۱۳۸۴)، روانشناسی سلامت، ترجمه گروهی از مترجمان (زیر نظر الهه میرزاپی)، تهران، انتشارات رشد.
- 0 سجادی، حمیرا و سیدجلال صدرالسادات. (۱۳۸۳). شاخص‌های سلامت اجتماعی. مجله علمی آموزشی اطلاعات. شماره ۲۰۷.
- 0 سفیری، خدیجه و منصوری، فاطمه. (۱۳۹۳). تبیین رابطه هویت جنسیتی و سلامت اجتماعی زنان و مردان جوان شهر تهران. جامعه شناسی کاربردی، سال ۲۵، شماره ۱.
- 0 فتحی، منصور و دیگران. (۱۳۹۱). عوامل مرتبط با سلامت اجتماعی معلمان شهر مراغه. رفاه اجتماعی، دوره ۱۲، شماره ۴۷.
- 0 فدایی مهربانی، مهدی. (۱۳۸۶). شهرنشینی، رسانه و سلامت اجتماعی. نشریه‌ی پژوهش و سنجش، شماره ۴۹.
- 0 فرزانه، سیف الله و علیزاده، سمیه. (۱۳۹۲). بررسی عوامل اجتماعی موثر بر سلامت اجتماعی سالمدان شهر بابل. فصلنامه‌ی مطالعات توسعه‌ی اجتماعی فرهنگی، دوره‌ی دوم، شماره ۱، تابستان.
- 0 گرمارودی، غلامرضا. (۱۳۸۵). سلامت اجتماعی؛ بررسی میزان مهارت‌های اجتماعی دانش آموزان. پایش، دوره ۵، شماره ۲.
- 0 مارمومت، مایکل، ویلکینسون، ریچارد. (۱۳۸۷). مؤلفه‌های اجتماعی سلامت، مترجم علی منتظری تهران: انتشارات جهاد دانشگاهی.
- 0 Berkman , F. L (2000) From Social Integration to Health : Durkheim in the new millennium. social Science & Medicine , 51 , 843-857 .

- 0 Cohen, S. , & Mckay, G. (1984). Social support, stress and the buffering hypothesis: A theoretical analysis. In A. Baum, J. E. singer & S. Taylor. (Eds). *Hand Book of Psychology and Health*. Vol 4, Erlbaum, Hillsdale, NJ .
- 0 Fiori Katherine L, Denckla Christy A. (April 2012). Social Support and Mental Health in Middle-Aged Men and Women , J Aging Health; vol. 24, 3: pp. 407-438. , first published on March 6, 2012
- 0 Hupcey, J. E. (1998). Clarifying the social support theory – research linkage. Journal of advanced nursing. 27 (6). 1231 – 1242 .
- 0 Keyes , C . M & Shapiro , A . 2004 , Social Well- being in the U. S : A Descriptive ppddemoogy . In orvill Brim , Carol D .
- 0 Keyes, Corey Lee. M. (1998). Social well-being, Social Psychology Quarterly, vol. 61,N. 2,pp121-190 .
- 0 Keyes , C . M (2002) . The Mental Health Continuum : From languishing to flourishing in life . Journal of Health and Social Research . 43 . 207 – 222
- 0 Larson James. S (1996); "Measurment of Social Well-being Social Indicators", *Research* , Vol 28, PP 285-96 .
- 0 Lindeman C. A and Mcathie M. (2009). Fundamentals of Contemporary Nursing Practice. 1st ed. USA: Saunders Company;
- 0 -Mac Artour , L , Lalco. (1995). Technique Paradise , In : The Urbanization of European Society in the Ninteenth Century (A . Lees , Eds .) , Ragers Univ , Comdon and Pensilvania Univ , D . C . Health and Company , Massachusetts .
- 0 -Matson, J. L. (1990). Matson Evaluation of Social Skills with Youngsters. Worthington, OH: International Diagnostic System .
- 0 Powell, L. (2007), To examine the relationship between the performance communication, spiritual and social health and quality of life in cancer patients. Academic Press, London .
- 0 Ryff & Ronald C . Kessler (Eds) , (2003). Healthing Are you ? A national study of well-being of Midlife . univwesity of Chicago press .

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی