

Economic History Studies of Iran, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)
Biannual Journal, Vol. 13, No. 1, Spring and Summer 2024, 121-138
<https://www.doi.org/10.30465/sehs.2023.46008.1932>

**sword and pen debates;
A reading of social issues in the Ilkhanid era;
Based on Wasaf Shirazi's Shamsher and Pen treatise**

Mahboobeh Sharafi*

Abstract

The purpose of this article is to analyze social issues through political conflicts using sources of political literature. research on the Razor and Pen treatise; The debate writing work of Asr Ilkhani focuses on that by Wasaf; The famous historian of this period has been written. The question is: How is the reflection of the social problem resulting from the conflicts between the military and the bureaucrats expressed in Wasaf's treatise, and how are the solutions to overcome the social crisis designed and modeled? The claim of the research based on the method of historical explanation shows: military men in the Ilkhanid era; In addition to the military role, they achieved a special socio-economic role, which is the result of the transfer of "military tyranny" by Ghazan and his successors to the military amirs. On the other hand; debates with the sword of the expressive pen; Bipolarization is the structure of the society that tries to help solve the problem and get out of it by providing a solution. Also, other findings show; The impact of the mentioned factor has been effective in the social and political collapse of the society of that time and the disintegration of patriarchal rule after the death of Sultan Abu Saeed.

Keywords: Ilkhanan, social collapse, Shamshiro Qalam treatise, Wasaf Shirazi.

* Associate Professor, Department of History, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Tehran, Iran,
Sharafi48@yahoo.com

Date received: 02/07/2023, Date of acceptance: 29/07/2023



Introduction

In this article, we examine socioeconomic matters within the context of Ilkhanid-era political literature, focusing on Vassaf Shirazi's treatise, "Tīg va Qalam." This work epitomizes the political debate genre of its time and necessitates a multifaceted analysis. Through the exploration of the treatise, which centers on the conflict between military forces, symbolized by the blade (Tīg), and bureaucratic elites, represented by the pen (Qalam), the following questions arise: How are the socioeconomic challenges, resulting from land transfers and the exchange of state responsibilities for services under a military feudalism framework, depicted within the text? Additionally, what potential resolutions are proposed to address these issues, and how are they conceptualized and portrayed within the treatise?

Based on the historical explanatory approach, our research hypothesis posits that during the final decades of the Ilkhanid era, military personnel expanded their economic roles beyond traditional military duties by receiving land and occasional provincial governance from the Ilkhan in exchange for their services through the iqta' system. The conflict between the sword and the pen, as presented by Vassaf, elucidates the deep divisions and fractures within the Ilkhanid governance under the emerging class of military landholders, as well as its influence on social crises and issues. Ultimately, this examination seeks to shed light on potential solutions that were proposed to surmount these challenges.

Materials & Methods

This article utilizes a historical method based on a descriptive-analytical approach, allowing for a thorough examination of the history, context, and implications of the events and ideas being discussed.

Discussion & Result

The death of Ghazan and the subsequent relaxation of oversight over military landholders led to the iqta policy's consolidation of the military landholding aristocracy's power. This development weakened central authority and significantly augmented the faction's influence within the Ilkhanid government. The resultant imbalance posed an escalating threat that significantly contributed to the decline and eventual collapse of Mongol rule. Moreover, it engendered social unrest, political instability, and heightened insecurity throughout Iran.

123 Abstract

Additional research findings suggest that Vassaf's motivations for penning the treatise "The Sword and the Pen" were multi-faceted. Key objectives included reducing the threat posed by the increasingly powerful Mongol military aristocracy and their decentralizing inclinations, bolstering the theory of Iranian-style kingship, and advocating for centralized governance under the sovereign's authority. By curtailing the dominance of the decentralized Mongol military aristocracy, Vassaf sought to mitigate social harm and maintain the cohesion of the Ilkhanid state. However, these dynamics ultimately contributed to the fragmentation of the state, paving the way for the emergence of new governing entities and dynasties such as the Jalayirids, Chobanids, Togha-Teimurs, Jani-Qurbanis, and others that managed to seize power and establish control.

Conclusion

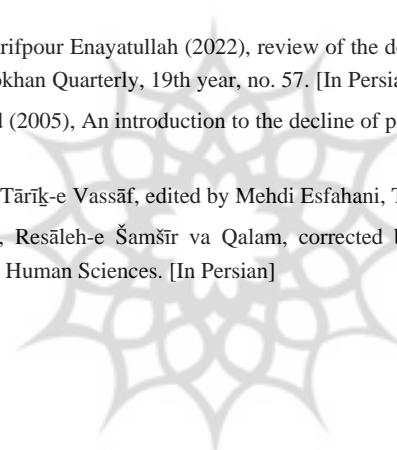
Wasif's primary objective in writing "Sword and Pen" was to curb the influence of the growing military aristocracy and their penchant for decentralization during the Mongol era. He aimed to empower the theory of Iranian kingship and establish a centralized government led by the Sultan, thus reducing the socio-economic harm caused by the decentralized military aristocracy of the Mongols.

Bibliography

- Amīr Mo'ezzī, Mohammad (1983). Dīvān-e Aš'ār, edited by Mohammad Reza Qanbari, Tehran, Marzabān. [In Persian]
- Bagheri Mahmoud (1975). Tārīk-e Šāhī, edited by Mohammad Ebrahim Bastani Parizi, Tehran, Bonyād-e Farhang-e Īrān. [In Persian]
- Bagheri Mahmoud (1996). Debate and its progress in Persian literature, Tehran, Islamic Azad University, Central Tehran branch. [In Persian]
- Dehkodā, 'Alī Akbar (1955). Loğat-nāmeh, edited by Mohammad Moin & Seyyed Jafar Shahidi, Tehran, University of Tehran. [In Persian]
- Falah Gh.A. (2008) The Role of Debate in Ferdowsi's Shahname, 2nd Volume, issue 1. [In Persian]
- Forouzanfar, Badiozzaman (2004), Sokān va Sokānvarān, Tehran, қarazmī. [In Persian]
- Gazzālī, Mohammad (2010). Naṣīhat ul-Molūk; Corrected by Azizullah Alizadeh. Tehran, Ferdūs. [In Persian]
- Ghanimi, Mohammad (1994) Comparative Literature, translated by Morteza Ayatollah Zadeh Shirazi. Tehran, Amīr Kabīr. [In Persian]
- Ībn Taqṭaqā, Mohammad b. 'Alī (1988). Tārīk Fakrī, Tehran, scientific and cultural.
- Ķwājah Naṣīr ul-Dīn Ṭūsī (1967). Aklāq-e Nāṣerī, edited by Adib Tehrani, Tehran, Jāvidān. [In Persian]

Abstract 124

- Lambton, Ann Katharine swynford (2000), State and government in medieval Islam, translated by Ali Morshedizad, Tehran, Tabīān. [In Persian]
- Mo‘īn, Moḥammad (2008). "Farhang-e Mo‘īn", Farhang Nāmeh, Tehran.
- Nafisi, Saeed (1363), History of Poetry and Prose in Iran and the Persian Language, Tehran, Foroūgī. [In Persian]
- Neżāmī, Elīās (2004), "kamseh-e Neżāmī", Tehran, Dostān Publishing House. [In Persian]
- Nezamuddin Esfahani, Sword and pen debate, manuscript, Topqapi Sarai, No. 329. [In Persian]
- Ramzjō, Hossein (1992) Literary genres and their effects in Persian language, Mashhad, Āstān-e Qods Ražavī. [In Persian]
- Sa‘dī (1992). Kolīyyāt-e Sa‘dī (Golestān, Büstān, Ghazalīyāt, Qasāyed, Rasā‘el), edited by Mohammad Ali Foroughi, Tehran, Amīr Kabīr. [In Persian]
- Shoshtari, Morteza (2010). Debates in Persian Poetry and Literature, Poetry and Literature, No. 60. [In Persian]
- Sotodeniya, Sedīqeh; Sharifpour Enayatullah (2022), review of the debate in қwājūye Kermānī's prose works, Baharestan Sokhan Quarterly, 19th year, no. 57. [In Persian]
- Tabatabai, Seyyed Javad (2005), An introduction to the decline of political thought, Tehran, Kavīr. [In Persian]
- Vassāf al-Shīrāzī (1959). Tārīk-e Vassāf, edited by Mehdi Esfahani, Tehran, Rošdīyeh. [In Persian]
- Vassāf al-Shīrāzī (2006), Resāleh-e Šamshīr va Qalam, corrected by Nasrullah Pourjavadi, Tehran, Research Institute for Human Sciences. [In Persian]



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

مناظرات شمشیر و قلم؛

خوانشی از مسائل اقتصادی - اجتماعی در عصر ایلخانی؛ بر اساس رساله شمشیر و قلم و صاف شیرازی

محبوبه شرفی*

چکیده

هدف مقاله حاضر واکاوی مسایل اقتصادی - اجتماعی از خلال متون ادب سیاسی است. رساله "تیغ و قلم، وصف شیرازی" نمونه‌ای از مناظره نویسی عصر ایلخانی است که در نوع خود از جوانب گوناگون، شایسته مطالعه و تحقیق است. در تحلیل اثر مذکور که حاصل منازعه تیغ؛ نماد نظامیان و قلم؛ نماد دیوانسالاران است، پرسش این است: مسائل اجتماعی و اقتصادی، حاصل از واگذاری زمین و گاه عهده داری ایالات، در ازای خدمات، به نظامیان در شکل اقطاع نظامی، در رساله "تیغ و قلم" وصف، چگونه بازتاب یافته و راهکار بروند رفت از آن مشکلات، چگونه طرح و ایده پردازی شده است؟ مدعای پژوهش مبتنی بر روش تبیین تاریخی نشان می‌دهد: نظامیان در واپسین دهه های عصر ایلخانی؛ با دریافت زمین و ورود به عرصه اقتصاد و گاه حکومت بر ایالات از سوی ایلخان، به ازای خدمات و وظایف نظامی در شکل اقطاع، افزون بر نقش نظامی، نقش آفرین عرصه‌های اقتصادی گردیدند. مناظره شمشیر و قلم وصف؛ توصیف گر شکاف و انشقاق در درون حاکمیت ایلخانی و اثر گذاری آن در بحران‌ها و مشکلات اقتصادی- اجتماعی است که سعی دارد راه حلی برای خروج از این وضعیت ارائه دهد.

کلیدواژه‌ها: ایلخانان، زمینداری، فروپاشی اجتماعی، رساله شمشیر و قلم، وصف شیرازی.

* دانشیار گروه تاریخ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران، ایران، Sharafi48@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۴/۱۱، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۷/۰۷



۱. مقدمه

منظرهنویسی تیغ و قلم؛ یکی از ژانرهای ادب سیاسی در تاریخ ایران است که مسائل اجتماعی و سیاسی در آن بازتاب یافته است. این نوع مناظرات، بازتاب ناسازگاری و چالش میان دو عنصر «قلم و شمشیر» در سایه تلاش جناح لشکری برای تفوق بر امور و میدان داری، با به حاشیه راندن اهل قلم است. مناظره سیاسی نویسی، یکی از ابزار مصلحان سیاسی برای حل مساله زمانه خویش توسط نویسنده آن است. مناظرات شمشیر و قلم؛ معمولاً در برش های زمانی شکل یافته‌اند که امیران نظامی با واگذاری اقطاع نظامی به آنان، دنبال گستردگی سازی قدرت و سلطه جویی در سیاست و اقتصاد بوده‌اند. در واقع واگذاری زمین به امیران نظامی مغول و مشارکت یافتن انها در اقتصاد کشاورزی و چوپانی، علاوه بر برهم خوردن مناسبات ارضی و افول کشاورزی و امر چوپانی، سبب هم پیوندی دو نظامی و اقتصادی به عهده داری امیران مغولی گردیده است. واگذاری زمین به امیران نظامی به علت مشکلات مالی حکومت‌ها و عدم توانایی در پرداخت حقوق آنان بوده است.

منظره شمشیر و قلم و صاف شیرازی، مورخ-ادیب عصر ایلخانی از جمله این آثار است. مورخ در این اثر به بازتاب اندیشه خود در باره یکی از مهم ترین مسائل اجتماعی زمانه خود، از زبان «تیغ و قلم» به شکل تمثیل و مناظره پرداخته است. زمیندار شدن امیران نظامی مغول و در نتیجه؛ افزایش تمایلات گریز از مرکز امیران و سلطه جویی های سیاسی آنان و قدرتمندتر شدن طبقه اشرافیت زمین‌دار نظامی و گسترش نابسامانی‌های اجتماعی، در واپسین‌دهه‌های حاکمیت ایلخانی، ضرورت ایجاد تعادل در ساختار قدرت سیاسی، با آگاهی سازی اهل شمشیر از محدوده قدرت و وظایف اصلی آنان و عدم مداخله در امور غیر نظامی و آشتی و همسازی بین دو گروه نظامیان (اهل شمشیر) و دیوان سالاران (أهل قلم) با تالیف «مناظرات تیغ و قلم» به منظور جلوگیری از افزایش و خامت اوضاع اجتماعی پدید آورد. لذا مناظره «شمشیر و قلم» به شکل نمادین گفتگو و مجادله آن دو در زمینه دلایل برتری هر کدام بر دیگری است.

خصائیل این اثر، نخست آن است؛ مولف و پدیدآورنده آن یک «مورخ» است و نکته شایان توجه این است که مورخانی چون؛ بناكتی، مورخ تاریخ شاهی، ابن طقطقی در کنار روایت رویداد تاریخی، به اندرزنامه نویسی پرداخته‌اند اما نخستین بار، وصف است که برای بیان و تبیین مسائل اجتماعی زمانه خود و راهکارهای برونو رفت از آن، به ژانر دیگری یعنی مناظره نویسی روی آورده است. مورخ بودن مولف، از آن رو شایان اهمیت است که وی در کانون

مسائل اجتماعی و در ارتباط با حاکمیت قرار دارد، این مساله برای پژوهش در زمینه مسائل اجتماعی-اقتصادی اهمیت بسیاری دارد.

تحقیقات و پژوهش‌های مرتبط با مناظره نویسی، عموماً توسط پژوهشگران حوزه ادبیات فارسی انجام گرفته و انان از منظر دانشی رشته خود، به بحث پیرامون آن پرداخته‌اند. از جمله مقالاتی مانند: «بررسی مناظره در آثار خواجهی کرمانی» از صدیقه ستوده نیا، مورد دیگر «مناظره و سیر ان در ادب پارسی» از محمود باقری همچنین «جایگاه فن مناظره در شاهنامه فردوسی» از فلاح قهرودی و «مناظره در شعر و ادب پارسی» از مرتضی شوشتاری و «انواع ادبی و اثار آن در زبان فارسی» از حسین رزمجو و غیره اشاره کرد؛ اما در حوزه مناظره‌نویسی با محوریت «قلم و شمشیر» در دوره یاد شده، تحقیقی انجام نگرفته است. بنابراین پژوهش پیش‌رو، با چنین رویکردی به واکاوی و تحلیل «مناظره نویسی و صاف شیرازی» می‌پردازد.

مراد از اهل قلم و اهل شمشیر در پژوهش حاضر؛ تعریف خواجه نصیرالدین طوسی در تقسیم بندی اشار اجتماعی است، همو «أهل قلم» را ارباب علوم و معارف، فقهاء، قضات و کتاب، مهندسان، منجمان، اطباء و شعرا که قوام دین و دنیا به وجود ایشان است و «أهل شمشیر» را ارباب مقاتله و مجاهدان که نظام عالم به توسط ایشان است، تعریف می‌کند (اخلاق ناصری، ۱۳۴۶: ۳۰۳-۳۰۴).

۲. مناظره‌نویسی؛ مناظره شمشیر و قلم

مناظرات مربوط به «شمشیر و قلم» یکی از شکل‌های متون سیاسی است که به شکلی خیالی «شمشیر و قلم» به گفتگویی آمیخته به نزاع لفظی با یکدیگر می‌پردازند و علل اهمیت و برتری خود را بر دیگری بیان می‌دارند. این مناظره‌ها در نظم و نثر، فراوان به کار رفته است. بنابر تعریف دهخدا؛ مناظره در لغت به معنی؛ باهم نظر کردن در حقیقت و ماهیت چیزی و با هم بحث کردن و سوال و جواب کردن است (لغت نامه دهخدا ذیل واژه مناظره). در مفهوم عبارت است از آن که دو تن در باب یک موضوع از روی نظر و استدلال بحث کنند و هریک محسن و معایب موضوع یاد شده را بر شمارند و فضیلت مطلوب خویش را ثابت و خصم را از جواب عاجز کند (فروزانفر، ۱۳۵۰، ۴۴۹) و به تعریقی دیگر گفتگویی است دو طرفه که هریک با استدلال و ارائه براهین، سعی می‌کند که برتری و فضیلت خویش را بر دیگری به اثبات برساند (معین، ۱۳۸۷، ۳۷).

بدین روی مناظره؛ بحث و گفتگویی دو سویه بر مبنای سوال و جواب است. مناظره؛ دارای دو یا سه بخش است، بخش نخستین؛ یکی از طرفین مناظره است که بحث را آغاز کرده و به نیروی خود می‌بالد و دانایی و قدرت خود را می‌ستاید، بخش دوم؛ طرف مقابل او است که به سخنان و خودستایی‌های وی پاسخ می‌دهد و به دفاع می‌پردازد. بخش سوم؛ داور است که طرفین مناظره را به صلح دعوت می‌کند و یا بین آنها به قضاوت می‌پردازد. گاه در مناظره داوری نیست بلکه شاهد نتیجه گیری خالق آن هستیم که به بیان نکات اخلاقی اجتماعی و حکمت‌آمیز می‌پردازد (یوسفی، ۱۳۶۳، ۴۱۷، ۱۴۰) از مبتکران فن «مناظره» در شعر پارسی بعد از اسلام، «ابونصر علی بن احمد اسدی طوسی» سراینده «گرشاسب نامه» است. مناظرات ینج گانه اسدی که عبارت انداز: عرب و عجم، اسمان و زمین، نیزه و کمان، شب و روز، مغ و مسلمان، در قالب قصیده به رشته نظم در آمده است (حسین رزمجو، ۱۳۷۲ ص ۱۳۳). بعد از اسدی طوسی، امیر معزی و پس از او، شاعری که مناظره را پیش از دیگران در آثار خود آورده است، نظامی گنجوی شاعر قرن ششم هجری است (نظامی، ۱۳۸۳، بخش شرفنامه، ص ۱۰۷۷). سنایی، عطار نیشابوری، سعدی، خواجه کرمانی، وحشی بافقی از دیگر شاعرانی هستند که به خلق مناظره پرداخته اند. در میان شاعران معاصر، پروین اعتمادی شاعری است که با قدرت ذوق و ابتکار خاص خود، مناظرات زیبا و اموزنده‌ای را از زبان اشیا، پرندگان، عناصر طبیعت به رشته نظم در آورده است (مناظره در ادب پارسی، ۱۳۸۳، ص ۷۵).

محمد غنیمی نیز، در اثر خود به نام ادبیات تطبیقی ریشه این نوع مناظره را به دوران افلاطون و ارسسطو می‌رساند و می‌نویسد: رواج افکار افلاطون و ارسسطو بین مسلمانان و به احتمال وجود کتاب‌هایی با عنوان «المحاسن» که در آن روزگار در زمینه مجادلات خطابه‌ای پرداخته می‌شد، در رواج این قبیل محاورات و مناظرات در قرن‌های نخستین اسلام موثر بوده است (ادبیات تطبیقی، ۱۳۷۳، ۳۴۵). ورود ترکان به سرزمینهای شرقی خلافت عباسی و تشکیل حکومت توسط آنان، یکی از مهمترین علل شکل گیری این نوع قالب شعری است. در واقع اختلاف میان دو عنصر ایرانی و ترک مهمترین عامل سازنده این نوع از مناظره‌های است، به سخن دیگر این نوع مناظرات بازتاب ناسازگاری و چالش میان دو عنصر یاد شده در سایه تلاش جناح لشکری برای تفوق بر امور و میدان داری با به حاشیه راندن صاحبان اصلی قدرت اجرایی یعنی اندیشمندان و وزرا ایرانی است.

۱.۲ علل و سابقه مناظره شمشیر و قلمنویسی

حاکمیت ترکان با حکومت غزنویان آغاز و با سلجوقیان، خوارزمشاهیان، ایلخانان، تیموریان و غیره تداوم یافت. در این دوره طولانی، قدرت «سپاهی گری» به عنوان مدعیان بنیانگذاری حاکمیت که «شمشیر» نماد آن است و دیگر؛ قدرت «تدبیر و اداره مملکت» که «قلم» نماد آن است، گاه در کنار و عموماً در مقابل یکدیگر به نقش آفرینی پرداختند. براین پایه، ناسازگاری یاد شده از عصر غزنوی بازتاب بیشتری یافت. بر این پایه، آنچه مهمترین علت به نگارش در آمدن این نوع از مناظره نویسی است، اوج گرفتن اختلافات میان اهل قلم و اهل شمشیر در عرصه سیاست است. در حقیقت دشمنی و جدال بین دو عنصر راه برنده سیاست، یعنی نظامیان و دیوانیان است. آنچه باعث اوج گرفتن این اختلافات است؛ ادعای نظامیان است که خود را مسئول اصلی به قدرت رساندن حاکمیت و در نتیجه صاحبان و پاسبانان اصلی قدرت موجود می دانستند. بدین روی خواستار بیشترین سهم در قدرت سیاسی بوده و در همان حال که به صاحبان فکر و اهل قلم به دیده خشم و تحقیر نگریسته، عموماً خواهان در اختیار گرفتن قدرت اجرایی و اختیارات اهل قلم بوده اند، مسأله ای که سبب غفلت از مسئولیت های اصلی انان یعنی برقراری نظم و امنیت و حفاظت از مرزها را فراهم می ساخت.

از نخستین شاعرانی که به بازتاب این تمامیت خواهی، در حوزه سیاست و حکومتگری در ادب پارسی پا به عرصه گذارد «امیر معزی نیشابوری» است که «مناظره تیغ و کلک» را در قالب چکامه ای سی و نه بیتی به بهانه، مدح «سلطان ملکشاه سلجوقی» سرود (امیر معزی، ۱۳۶۲، ۲۱۴-۱۴)

آهن و نی چون پدید آمد از صنع کردگار
در میان کلک و تیغ افتاد جنگ و کارزار
(امیر معزی، ۱۳۶۲، ۹)

از دیگر شاعرانی که قصیده ای در مناظره «شمشیر و قلم» به نگارش درآورده؛ «نظام الدین اصفهانی» است که در آن به مدح «شمس الدین جوینی» پرداخته و آن را به وی تقدیم نموده است (نظام الدین اصفهانی، نسخه خطی، ش 329). «خواجوی کرمانی» نیز از شاعرانی است که؛ رساله ای به نام «سبع مثانی» در مناظره «تیغ و شمع» به نام «امیر مبارز الدین محمد» دارد. این اثر در مجموعه ای به نام «سفینه تبریز» که به همت یکی از ادبای این شهر به نام «بوالمجد محمدبن مسعود تبریزی» در قرن هشتم، جمع آوری و کتابت شده و شامل ۲۰۹ رساله جداگانه

است، قرار دارد. رساله «چهل و نه این» مجموعه، مناظره «شمشیر و شمع» خواجهی کرمانی است.

در میان اندیشمندان سیاسی نیز؛ «ماوردی» و «غزالی» در آثار «احکام السلطانیه» و «نصیحه الملوك» به این مسأله پرداخته‌اند. «غزالی» در باب سوم «نصیحه الملوك» درباره اهمیت «شمشیر و قلم» می‌نویسد:

دانایان گفته‌اند که هیچ چیز بزرگوار تر از قلم نیست که همه کارهای گذشته را بدو باز توان آوردن، دنیا به دو چیز برپای است به «شمشیر و قلم» و «شمشیر» زیر «قلم» اندر است و «شمشیر و قلم» هر دو حاکم‌اند اند همه چیزها که اگر «شمشیر و قلم» نیستی، این جهان بر پای نیستی (غزالی، ۱۳۶۷، ۱۷۸).

در میان اندیزname نویسان عصر ایلخانی نیز، سعدی (سعده، ۱۳۷۱، ۲۲۲، ۴۹، ۸۷۷، ۸۷۹) و مورخ تاریخ شاهی (تاریخ شاهی، ۱۳۵۴، ۱۱، ۷۶-۷۹، ۴۰-۴۱، ۳۹) به عنوان نویسنده‌گان نیمه دوم قرن هفتم و ابن طقطقی و به ویژه وصف شیرازی در نیمه اول قرن هشتم، در ایجاد همسازی و تعادل میان دو عنصر اهل قلم و اهل شمشیر با جلوگیری از افزون خواهی اهل شمشیر و مداخله آنان در امور دیوانی و اقتصادی، تاکید بیشتری دارند، این مسأله نشانگر عمق یافتن چالش میان عناصر یاد شده در این برده تاریخی است. ابن طقطقی می‌نویسد «درباره شمشیر و قلم اختلاف است که کدام یک افضل است و بر دیگری تقدیم دارد» سپس به شرح علت این طرز تفکر می‌پردازد و سرانجام نتیجه می‌گیرد کشور با «شمشیر» و «قلم» اداره می‌شود. (ابن طقطقی، ۱۳۶۷، ۱۷۰) وصف شیرازی علاوه بر دوران غازان، دوره الجایتو و ابوسعید را نیز درک کرده است. وی توجه ویژه‌ای به این مهم داشته است. او اندیشه اش را علاوه بر رساله «اخلاق السلطنه» در رساله دیگری به نام «شمشیر و قلم» آشکار ساخته و با نگاهی عمیق تر به واکاوی آن می‌پردازد (وصاف، ۱۳۱۵).

۲.۲ رساله «تبغ و قلم» وصف شیرازی

دانسته‌های تاریخی درباره زندگی وصف شیرازی، به اطلاعاتی که مورخ در اثر خویش به شکلی پراکنده و در کمال اختصار ارائه کرده محدود است. بر اساس همین آگاهی‌ها، به سال ۶۶۳ هجری در شیراز زاده شد، در همان شهر به تحصیل علم و ادب پرداخت و بسیاری از علوم زمانه خویش همچون فلسفه، منطق، ریاضیات و نجوم را فرا گرفت و پدرش عزالدین فضل الله نام داشت (وصاف، ۱۳۳۸، ۳۶۱/۳). مورخ، جز چند سفر محدود، بخش اعظم عمر

خویش را در شیراز گذرانیده است. وی از سفر خویش در سال ۶۹۲ هجری به تبریز و ملاقات با فخرالدین آیداجی، یکی از صاحب منصبان دربار ایلخانی و زیارت قبور خاندان جوینی یاد می‌کند(وصاف، ۱۳۳۸، ۱۱۱/۱). او در سفرهای به تبریز، با «رشیدالدین فضل الله» آشنا و مقدمات تهیه کتابش را فراهم آورد.

براساس نوشته‌های مورخ، او در دستگاه اتابکان فارس پرورش یافت «علی سیبل الارث والاكتساب پرورده اصطناع و رافت و برآورده نظر مرحمت ارومیه دولتیار سلغنی است» (وصاف، ۱۳۳۸، ۶۲۵/۵)، ولی از چگونگی ورود او به دستگاه سلغنیان اطلاعی در دست نیست. مؤلف علاوه بر شغل نویسنده‌گی، مسئولیت‌های دیوانی دیگری چون اشتغال در دیوان استیفاء شیراز را نیز به عهده داشته است(وصاف، ۱۳۳۸، ۶۳۲/۵، ۶۳۳). مورخ؛ علاوه بر کتاب تاریخ وصف، صاحب چندین رساله است که از آنها، چنین یاد می‌کند: رساله مدرسه سیار، رساله تصانیف خدایگانی، رساله تکشمی مقالت گوی و چوگان، رساله بیشن در آفرینش، رساله عرض جبه و تهنه العید، بیان بعض مراتب بدیع، اصول علم بیان، رساله تشییه، رساله اخلاق السلطنه(وصاف، ۱۳۳۸، ۵۲۲/۴).

از رسایل یاد شده، جز «رساله شمشیر و قلم» که به همت «نصرالله پورجوادی» به چاپ رسیده است، و رساله «شطرنج» و «ترجمة النصائح» که «منزوی» در لیست نسخه‌های خطی از آن یاد می‌کند، و تعدادی که در ضمن تاریخ وصف، گنجانده شده، اطلاع نداریم.(منزوی، بی تا، ۶، ۴۲۸۰/۶، ۴۲۸۱).

«رساله شمشیر و قلم» رساله‌ای است مستقل که در زمان ابوسعید بهادر و در ستایش از وی تأليف شده است و زمان تأليف آن احتمالاً پس از تاریخ اتمام کتاب تاریخ وصف بوده و به همین دلیل در این کتاب درج نشده است(وصاف، ۱۳۸۵، ۶).

وصف در این اثر؛ می‌کوشد با تشریح فضای سیاسی، اجتماعی آشفته زمانه خویش که بخش عمده آن، ناشی از قدرت یافتن افراطی اشرافیت زمین دار نظامی در سایه مداخله در امور اقتصادی از طریق اقطاع یابی عصر غازان است، با طرح دیدگاه‌های موجود در خصوص برتری داشتن «قلم بر شمشیر» و یا «شمشیر بر قلم» به ارائه راهکاری مناسب جهت برونو رفت از این بحران اجتماعی بپردازد. وصف برای قابل درک کردن مسأله نزد سلطان، در عالم مجازی میان قلم و شمشیر مناظره بر پا می‌کند، که در این مناظره قلم به بیان علت‌های برتری خود بر شمشیر و شمشیر به بیان علت‌های برتری بر قلم می‌پردازد و در آخر، به نتیجه گیری پرداخته و دیدگاه خویش را، جهت حل این مناقشه ویرانگر، از زبان «ابو سعید» ایلخانی بیان می‌دارد.

درواقع، و صاف به سلطان می آموزد: تنها راه حل پایان دادن به این نابسامانی‌های اجتماعی، اهمیت دادن به تشکیلات دیوانی و جلوگیری از زیادی خواهی های سپاه با مداخله در امور سیاسی و اقتصادی و ایجاد آشتی میان آنان از طریق عدم مداخله در مسولیت های یکدیگر است (وصaf، ۵-۲۱). همو؛ در توجه دادن سلطان به اهمیت مقام وزارت و وظیفه او در حفاظت و صیانت از آن، مهمترین راهکار را ایجاد تعادل در ساختار قدرت سیاسی با آشتی و همسازی میان دو گروه دیوان‌سالاران و نظامیان می داند و اندیشه خویش را در رساله مستقلی به نام «تیغ و قلم» منعکس می‌سازد. واگذاری زمین های زراعی و یا حکومت ولایات در قالب اقطاعات، به منظور تسهیل اداره سرزمین های تحت اداره حاکمیت ایلخانی، کاهش هزینه های دولتی، تامین مواجع نظامیان و هزینه های نظامی، موجب قدرت گیری توامان سیاسی- نظامی و اقتصادی امیران ترک گردید که با مرگ غازان و اولجایتو به افزایش تمایلات گریز از مرکز امیران و در انزوا قرار دادن قشر نخبگانی اهل قلم و شدت یافتن و خامت اوضاع سیاسی، اقتصادی، اجتماعی جامعه گردید، به طوری که امیران نظامی در سایه قدرت یاد شده، وارد عرصه قدرت سیاسی- اقتصادی و ادعای حکومت برآمدند. مورخ می‌کوشد با نمایش فضای سیاسی و اجتماعی یاد شده در امر دشمنی و جدال بین دو عنصر راه برندۀ سیاست، یعنی نظامیان زمین دار و دیوانیان، برای جهت برون رفت از این بحران عمیق اجتماعی، راهکاری ارائه نماید. بنابراین، او همچون مصلحی سیاسی در تداوم سنت نگارش رساله های شمشیر و قلم در این راه گام برمی‌دارد.

این رساله؛ با ستایش سلطان ابوسعید آغاز می‌شود و با سخنان «تیغ» مبنی بر فضیلت و برتری او بر «قلم» و برتری طلبی «قلم» بر «تیغ» ادامه می‌یابد. به نظر می‌رسد آغازگری گفتگو توسط تیغ، نشانگر وضع زمانه مورخ است که تیغ (امیران نظامی مغولی) سیطره اجتماعی با محوریت سلطه اقتصادی را در کنار سلطه نظامی دارا هستند. خلاصه این مناظره چنین است: اولین دلیلی که شمشیر برای برتری خود بر قلم ذکر می‌کند، آیه «و انزلنا الحدید» است. دلیل دیگر «شمشیر» در برتری خود، آن است که ممالک را فتح می‌کند و نگهدارنده حریم مملکت پادشاه است:

نخست، تیغ [...] از غلاف خلاف بیرون آمده، قلم را سرزنش کرد و گفت: منصب جهانگیری و راه آقایی بر مقتضای وَنِزَّلَ اللَّهُدِ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَ مَنَافِعُ النَّاسِ (۲۵:۵۷۱) تیغ را مسلم است و حریم مملکت پادشاه را حصن آهنین و سد سکندری منم (وصaf، ۱۳۸۵، ۱۳).

در مقابل شمشیر، «قلم» نیز برای اثبات برتری خود، به آیه «ن والقلم وما يسطرون» (۶۸:۱۰) استناد می‌جوید و در توصیف محسنات خویش اظهار می‌دارد: اوست که ممالک فتح شده را حفظ می‌کند: گر تیغ جهانگیر است، قلم جهاندار است. در این مجادله، «تیغ» در تحقیر قلم پاسخ می‌دهد: وظیفه قلم آن است که کار انجام شده دیگران را به عهده گیرد. او هیچ‌گاه نمی‌تواند در صحنه جنگ نقش آفرین باشد، برخلاف «تیغ» که نغمه جنگ با دشمنان سر می‌دهد و افتخار می‌آفریند (وصاف، ۱۳۸۵، ۱۴). «قلم» در پاسخ می‌گوید:

اگر چه من نیام و مانند شمشیر، آهن دل نیستم، اما در عین خُردی، خردمندان و با خَرد هستم، ترجمان اسرار غیب و امتیاز دهنده میان کفر و اسلام من هستم، شمشیر باید بداند، وقتی از بزرگی، عظمت و شجاعت شمشیر، سخن خواهد گفت: که پیرو فضانت قلم باشد، و آلا آن را از سبیل تهور تصور کنند، که طرف افراط است. لاجرم فضیلت، عین رذیلت گردد و از اینجاست که تیغ پادشاهان کامکار، تبع قلم علمای نامدار باشد (وصاف، ۱۳۸۵، ۱۴).

بدین‌گونه، وصف «قلم» را برتر از «شمشیر» معرفی می‌کند و تنها چاره شمشیر را، سرنهادن به فرمان وی می‌داند. «تیغ» که حاضر به پذیرش این برتری نیست بر دیگر خصایص ویژه خود تأکید می‌ورزد و اظهار می‌دارد: «من برکشیده و نگهبان جان سلطان هستم، شأن من در نزد پادشاه به اندازه‌ای زیاد است که او مرا بر طرف کمربند گوهرنگار خود می‌بندد، زیرا من آینه صورت نمای بصیرت هستم و بیضه ممالک را در قبضه اقدار خود دارم و دشمنان را سرکوب می‌کنم». «قلم» در مذمت خودستایی‌های «تیغ» می‌گوید: اگر تیغ بر کمربند شاه می‌نشیند، او در میان انگشتان او جای دارد و در استدلال برتری این موقعیت می‌نویسد: «بربسته دگر باشد و بر رُسته دگر» به عبارت دیگر، شمشیر با واسطه و به شکلی مصنوعی با سلطان ارتباط دارد، در حالی که قلم بدون واسطه و به صورتی طبیعی با او در پیوند است. در واقع از اصالت خود سخن می‌گوید (وصاف، ۱۳۸۵، ۱۴).

دلیل دیگر برتری قلم بر شمشیر آن است که، او کلید دار ارزاق است و حکم حبس و ضبط و نسق مال و ملک به اشارت و بالاقلام تسکُنُ الاقالیم بر عهده اوست (همانجا). شهاب‌الدین و صاف؛ در ادامه شرح ویژگی‌های اهل شمشیر و اوصاف اهل قلم، آنان را در محضر «سلطان ابوسعید» حاضر می‌گرداند تا یکبار دیگر، این نبرد کلامی را در حضور او انجام دهند. از آنجا که مورخ راه حل برون رفت از شرایط دشوار اجتماعی را، همسازی این دو عنصر میداند، سلطان را در مقام داور مناظره می‌نشاند، واز زبان سلطان، آنچه باید باشد را به تصویر می-

کشد، چنانکه از آنان می‌خواهد بر شیوه موافقت و مراجعت همراه یکدیگر گردند، به شکلی که «تیغ» مناقب خود را از زبان «قلم»، و «قلم» خصایص پسندیده خویش را آینه وار در صفحه «تیغ» مشاهده کند و «تیغ» آنگونه عمل کند که «قلم» صواب می‌داند و «قلم» در فراهم آوردن مهمات ملکی، «تیغ» را سرور بداند و در راستای انجام دادن مصالح او، کمر همت بر میان بیندد. در حقیقت مورخ بدین وسیله وظایف هریک را بر جسته می‌کند.

سلطان در ترغیب بیشتر تیغ و قلم، «تیغ» را قهرمان کشورگشایی، و «قلم» را خدایگان کلک ملک آرای خطاب می‌کند، و آن دو را، نام یافتگان و نامداران مملکت خویش می‌خواند و از آنان می‌خواهد؛ با برخورداری از اعتماد و محبت او، یکدیگر را مشهور و معروف کنند و هم لقب شوند و با عدم مداخله در قلمرو وظایفی خویش، در شادمانی و سختی، موافق و همراه یکدیگر باشند (وصاف، ۱۳۸۵، ۱۹، ۲۰). بدین‌سان، مورخ به سلطان می‌آموزد که تنها راه حل پایان دادن به نابسامانی‌های اجتماعی و سیاسی، تلاش او در ایجاد آشتی میان نظامیان و دیوانیان است. وی در ادامه، جامعه آرمانی خویش را در وفاق میان اهل قلم و اهل شمشیر با عدم مداخله در امور و وظایف یکدیگر به تصویر می‌کشد. آنگونه که قلم در مدح تیغ می‌سراید:

تیغ که هر کجا که رود سرخ رو بود هم از رقابِ دشمنِ تو در قراب باد

تیغ نیز در پاسخ به این دوستی اظهار می‌دارد:

کلکت که سیر و جنبش او مُلک را نوشت رأیش مصیب و دشمن دولت مصاب باد

(وصاف، ۱۳۸۵، ۱۷)

سپس همزمان محسنات و خصایص شایسته آن دو را (به دور از تفاخر جویی میان آنها) برای ترغیب بیشترشان، چنین بر می‌شمارد.

همچو قهر و لطف یزدان آفرین بر تیغ و کلک	آن براندازد عدو، این برافروزد ولی
این جهان‌گیر، آن جهان‌بان، آفرین بر تیغ و کلک	در بنان کفَ ایشان هر دو هستند از خواص
کلک این نون والقلم دان، آفرین بر تیغ و کلک	تیغ او را نصَ قرآن آمد و آنَّالحادید
از عصای ابن عمران آفرین بر تیغ و کلک	تیغ او دارد حَسَب از ذولفقار و کلک این
این قضا دان آن مضار آن، آفرین بر تیغ و کلک	کلک این در سرَ غَب و تیغ او بر فرق خصم

(وصاف، ۱۳۸۵، ۱۸)

نتیجه گیری شهاب الدین و صاف در پایان رساله، در تبیین یکی از مهم‌ترین مسایل اجتماعی زمانه خویش آن است که؛ این دوستی و یگانگی، موجب آبادی ملک و گسترش عدل و رفع فتنه‌ها و نازارمی است. او جهان‌گیری را متصب به نظامیان و مقام جهان‌داری را از ان اهل قلم و اندیشه می‌داند و بدین ترتیب، با بر شمردن نتایج اجرای اندیشه فوق، سلطان را نسبت به اهمیت آن آگاه می‌سازد و او را به اجرای آن برمی‌انگیزد.

زان دوگوهر کاراین ملک شد چون صد نگار خه خه ای نعم القربیان آفرین بر تیغ و کلک

روز میدان وقت دیوان آفرین بر تیغ و کلک فتنه سوزد عدل سازد تیغ و کلک هردوشان

(وصاف، ۱۳۸۵).

اقدام مورخ در تأثیف رساله «تیغ و قلم را» از یکسو در راستای، ضرورت توجه او به اهمیت مقام وزارت و ساز و کار آن، و از سوی دیگر رهایی مردم از افزایش سلطه جویی و تمامیت خواهی اشرافت زمین‌دار نظامی و در نتیجه شرایط نابسامانی اقتصادی با زمیندار شدن نظامیان و فعالیت‌های اقتصادی آنان در این خصوص و در نتیجه کاهش آسیب‌های اجتماعی و تأمین منافع رعیت و آبادنی و استواری ملک می‌توان دانست.

۳. نتیجه گیری

در پاسخ به پرسش اصلی تحقیق؛ نگارش مناظره «تیغ و قلم» توسط مورخ ادیب عصر ایلخانی مانند سایر رساله‌های تیغ و قلم از یکسو؛ نشانگر فضای اجتماعی سیاسی حاکم بر جامعه که مهم‌ترین ویژگی آن، شدت یافتن دو قطبی شدن ساختار حاکمیت ایلخانی در واپسین دهه‌های آن است و از سوی دیگر بحرانی بودن شرایط اجتماعی-اقتصادی و دغدغه مورخ جهت حل مساله از طریق آموزش آن به سلطان ابوسعید و جلوگیری از فروپاشی اجتماعی و سقوط حاکمیت ایلخانی است. وصف شیرازی در مناظره شمشیر و قلم، با قرار دادن دو طرف دعوا؛ در صدد بیان اندیشه اصلاح‌گریانه خویش جهت حل مساله یاد شده در ناهم‌سازی دو عنصر راه برنده سیاست؛ قلم و شمشیر است. توضیح آنکه؛ رواج اقطاع نظامی در عصر غازان و در نتیجه واگذاری زمین و حکومت ولایات به نظامیان و در نتیجه ورود آنان به عرصه اقتصاد در ازای خدمات نظامی، سبب تقویت و تعمیق طبقه نوظهوری به نام اشرافت زمین‌دار نظامی در این عصر گردید. امیران نظامی که، خود را در امر ثبت حکومت واستقرار کامل آن دخیل می‌داشت، خواهان توجه و دریافت امتیازات بیشتر از سوی سلطان بودند، عدم توجه سلطان

به خواسته‌های آنان، موجب می‌شد تا آنها با سلطان مخالفت نمایند. زمانی که حکومت مرکزی در کنار مساله یاد شده، برای حل مساله پرداخت مواجب نظامیان، از روش واگذاری زمین به عنوان اقطاع استفاده نمود، از یکسو؛ نقش سیاسی امرا و غلامان نظامی در ساختار حکومت گستردۀ تر شد و از سوی دیگر، تغییر نقش امیران مغول بر نقش نظامی آنان به نقش اقتصادی، سبب کاهش قدرت دهقانان، دیوانسالاران و اهل قلم و قدرت‌گیری هر چه بیشتر امیران و افزایش نابسامانی اقتصادی و نارضایتی کشاورزان و زمینداران، افزایش تمایلات گریز از مرکز آنان و در نتیجه استقلال طلبی امیران و ادعای تشکیل حکومت توسط آنان و نابسامانی عرصه اقتصاد و نزدیک شدن حاکمیت ایلخانی، به فروپاشی گردید.

وصاف همچون سایر هم‌فکران سیاسی اندیش خویش، با نوشتمن رساله تیغ و قلم، به دنبال راهی برای خارج شدن از وضع نامطلوب اجتماعی موجود و به حاکمیت رسانیدن وضعیت مطلوب اجتماعی است و در حقیقت، حل یکی از مهم‌ترین مسائل اجتماعی زمان خویش است. در توضیح این مسأله می‌توان گفت، دو گرایش متضاد در درون ساختار اجتماعی حکومت ایلخانان که به آشتفتگی‌های سیاسی اجتماعی دامن می‌زد، عبارت بودند از:

الف. گرایش متکی بر اشرافیت ایرانی که خواهان اداره متمرکز حکومت از سوی سلطان مغول و لگام زدن به تمایلات مرکز گریزانه و تجزیه طلبان اشرافیت نظامی صhra گرد است.

ب. گرایشی که معتقد به زندگی بر اساس ستنهای قبیله‌ای و مشارکت رؤسای قبایل در قدرت است.

عصر غازان و اولجايتور، دوره درخشش و پیشرفت اندیشه نخست بود. با مرگ غازان و رشد دوباره اشرافیت زمین دار نظامی در نتیجه اجرای سیاست اقطاع، گرایش یاد شده آسیب فراوان دید؛ به گونه‌ای که تضعیف آن، قوت یافتن مجدد گرایش دوم را در حکومت ایلخانان به دنبال آورد یعنی، خطر روز افزونی که موجبات زوال و سقوط فرمانروایی مغولان و از همه مهمتر، آشتفتگی‌ها و ناامنی‌های اجتماعی و سیاسی را در ایران فراهم ساخت.

این اندیشمندان با درک اوضاع یاد شده، یعنی قدرت یابی دوباره اشرافیت زمین دار نظامی، در صدد تحديد تمایلات مرکز گریزانه آنان و تقویت حکومت مرکزی مقتدر در لوای حاکمیت ایلخانان و با راهبری قشر نخبگانی به منظور کاستن از آسیبهای اجتماعی برآمدند. در واقع این اقدام، کوششی در جهت آگاه ساختن ایلخان و حاکمان منصوب شده وی از سنت‌های ملک

داری متمرکز ایرانی و تشویق آنان به منظور اجرا و حمایت از آن در مقابل گرایش‌های گریز از مرکز مغولان و نتایج ناشی از آن به شمار می‌آید.

کوتاه سخن آنکه؛ اهداف و صاف از نگارش رساله‌ی تیغ و قلم، کاهش خطر شدت گرفتن رشد اشرافیت زمین دار نظامی مغولی و تمایلات گریز از مرکز آنان؛ قدرت بخشیدن به نظریه سلطنت، به شیوه ایرانی و اداره متمرکز حکومت به دست سلطان و در نتیجه، کاستن از آسیب‌های اجتماعی-اقتصادی با به زوال کشانیدن تفوق جریان تمرکز گریز اشرافیت زمین دار نظامی مغولان است. جریانی که سرانجام با تشکیل حکومت‌ها و دودمان‌های مستقل(چون؛ آل جلابر، آل چوپان، طغا تیموریان، جانی قربانی‌ها و غیره) در تجزیه حکومت ایلخانی مؤثر واقع شدند و توانستند سرنوشت حاکمیت را از آن خود نمایند.

کتاب‌نامه و پژوهش‌ها

امیرمعزی، محمد(۱۳۶۲)، دیوان اشعار، تصحیح محمد رضا قبری، تهران، مرزبان.

ابن طقطقی(۱۳۶۷)، محدث بن علی، تاریخ فخری، تهران، علمی و فرهنگی.

باقری محمود(۱۳۷۵) مناظره و سیر آن در ادب فارسی، تهران، دانشگاه ازاد اسلامی، واحد تهران مرکزی.

باقری محمود (۱۳۵۴)، تاریخ شاهی، به اهتمام و تصحیح محمد ابراهیم باستانی پاریزی، تهران، انتشارات بنیاد فرهنگ ایران.

خواجه نصیر الدین طوسی(۱۳۴۶)، اخلاق ناصری، مصحح، ادیب تهرانی، جاویدان.

دهخدا، علی اکبر(۱۳۳۴) لغت نامه، زیر نظر محمد معین و سید جعفر شهیدی، تهران، دانشگاه تهران.

رز مجو، حسین(۱۳۷۱) انواع ادبی و اثار آن در زبان فارسی، مشهد، آستان قدس رضوی.

ستوده نیا، صدیقه؛ شریف پور عنایت الله (۱۴۰۱) بررسی مناظره در اثمار مشور خواجوی کرمانی، فصلنامه بهارستان سخن، سال نوزدهم، شماره ۵۷.

سعدی (۱۳۷۱)، کلیات سعدی، (گلستان، بوستان، غزلیات، قصاید، رسائل) به اهتمام محمد علی فروغی، تهران، امیرکبیر.

شوشتاری، مرتضی (۱۳۸۹) مناظره در شعر و ادب پارسی، شعر و ادب، ش. ۶۰.

طباطبائی، سید جواد(۱۳۸۵)، درآمدی بر زوال اندیشه سیاسی، تهران، کویر.

غزالی، محمد(۱۳۸۹) نصیحه الملوك؛ مصحح عزیزالله علیزاده، تهران، فردوس.

غنیمی، محمد(۱۳۷۳) دیبات تطبیقی، ترجمه مرتضی ایت الله زاده شیرازی، تهران، امیرکبیر.

فروزانفر، بدیع الزمان(۱۳۸۳) سخن و سخن وران، تهران، خوارزمی.

۱۳۸ تحقیقات تاریخ اقتصادی ایران، سال ۱۳، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۴۰۳

فلاح قهروندی، غلامعلی (۱۳۸۷) جایگاه فن مناظره در شاهنامه، دوره ۲، ش. ۱.

لمبتن، آن، کی، اس (۱۳۷۹)، دولت و حکومت، ترجمه علی مرشدی زاد، تهران، تبیان.

معین، محمد (۱۳۸۷) فرهنگ معین، تهران، فرهنگ نما.

نظمی، الیاس (۱۳۸۳) تحسیه نظامی، تهران، انتشارات دوستان.

نظام الدین اصفهانی، مناظره شمشیر و قلم، نسخه خطی، توپقاپی سرای، ش. ۳۲۹.

نقیسی، سعید (۱۳۶۳)، تاریخ نظم و نثر در ایران و زیان فارسی، تهران، فروغی.

وصاف شیرازی (۱۳۳۸)، تاریخ و صاف، بهاهتمام مهدی اصفهانی، تهران، رشیدیه.

وصاف شیرازی (۱۳۸۵)، رساله شمشیر و قلم، به تصحیح نصر الله پورجوادی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی