

# خانواده

## خود را شناسیم

می‌دهند، به کار برد. از نظر مک‌ایور خانواده‌گروهی است که صفت ویژه‌آن، استقرار روابط جنسی مشخص و پایاست که طی آن امکان تولید مثل و تربیت فرزندان حاصل می‌آید (سازگارا، ص ۱۵۲، ۱۳۷۷).

خانواده‌گروهی از افراد است که با ارتباط‌های خوشاوندی به گونه‌ای مستقیم پیوند یافته‌اند و اعضای بزرگ‌سال آن مسئولیت مراقبت از کودکان را بر عهده دارند. پیوند‌های خوشاوندی، ارتباط‌های میان افراد است که یا از طریق ازدواج برقرار شده‌اند و یا از طریق تبار، که خوشاوندان خونی (مادران، پدران، فرزندان دیگر، پدربرزگ‌ها وغیره) را بیکدیگر مرتبط می‌کند، به وجود آمدند.

خانواده از نظر وسعت ابعاد، به دو نوع اصلی و مهم تقسیم می‌شود:

۱. خانواده زناشویی (همتله‌ای) که تنها از شوهر، زن و فرزندان تشکیل شده است. این خانواده که بر واستگی ناشی از ازدواج تکیه دارد، در ایران در حال گسترش بوده و در جوامع صنعتی غرب نیز سیار رایج است.

۲. خانواده همخون (گسترده) که از اشخاصی تشکیل شده است که بد علت بستگی‌های نسبی و خونی، با یکدیگر مرتبط هستند و بدطور معمول تعداد افراد آن از خانواده مبتنی بر زناشویی سیار بیشتر است و شامل پدر و مادربرزگ، عمه، خاله، دایی، عمو یا فرزندان آن‌ها و افراد دیگر می‌شود. به عبارت دیگر خانواده گسترده، شامل دو یا چند خانواده هسته‌ای واسته است.

نظام پایگاهی جامعه در ارتباط است، پایگاه اجتماعی فرد نیز تاحد بسیاری بر پایگاه اجتماعی خانواده متکی خواهد بود.

امروزه مطالعه خانواده به عنوان یک نهاد اجتماعی و سلول اصلی جامعه، یا کوچک‌ترین واحد بنیادی جامعه، مورد توجه بسیاری از جامعه‌شناسان، مردم‌شناسان و روان‌شناسان اجتماعی قرار دارد. خانواده، یعنی کوچک‌ترین واحد اجتماعی که از آن در آثار فلاسفه یونان نظیر کنفوسیوس و افلاطون به عنوان مهم‌ترین مرکز شکل‌گیری تجارب اجتماعی نوع انسان یاد شده است. اگرست کنت جامعه‌شناسان معروف، برسی‌های جامعه‌شناسانه خود را بر پایه سه عنصر فرد، خانواده و جامعه مدنی نهاده است.

کنت بر این باور بود که در نهاد انسان دو تمایل وجود دارد: ۱- احساس خودخواهی، ۲- احساس نوع دوستی. او که خانواده را بینان جامعه‌ی مدنی می‌خواند، می‌گفت انسان بر پایه حس نوع دوستی، به صورت فطری به سوی تشکیل خانواده گرایش پیدا کرده و بدین ترتیب نهاد خانواده تحقق پذیرفته است.

**خانواده:** اصطلاح خانواده را می‌توان در مجموع اسلام، اخلاق، خوشاوندان جانبی و والدین متعلق به یک دوستان و یا جمع زوجین و فرزندان آنان که نخستین سلول و یا واحد حیات طبیعی اجتماعی را تشکیل

● خانواده نقش عامل واسطه‌ای را ایفا می‌کند که پیش از ارتباط مستقیم فرد با گروه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسه‌های اجتماعی، انتقال ارزش‌ها، هنجارهای اجتماعی و میراث فرهنگی را بر عهده دارد.

● کنت می‌گوید انسان بر پایه‌ی حس نوع دوستی، به صورت فطری به سوی تشکیل خانواده گرایش پیدا کرده و بدین ترتیب نهاد خانواده تحقق پذیرفته است.

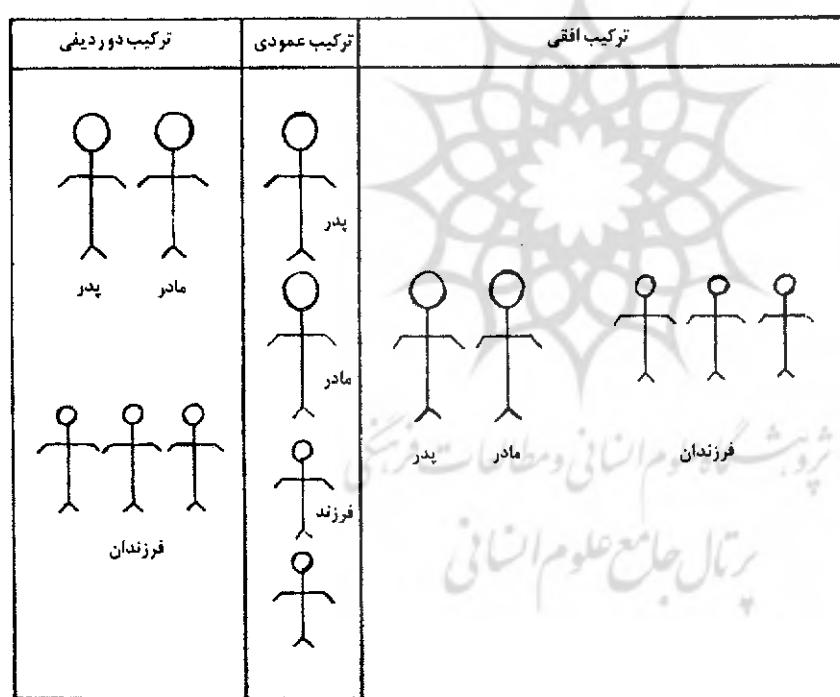
خانواده یکی از نخستین نهادهای اجتماعی است که شالوده حیات اجتماعی محسوب می‌شود و گذشته از وظیفه‌ی فرزندآوری و پرورش کودک و در نتیجه استمرار نسل‌ها و بقای فعالیت‌گوناگون دیگری از قبیل نوع بشر، وظایف گوناگون دیگری از قبیل فعالیت‌های اقتصادی، آموخته و پرورش و اجتماعی کردن فرد را نیز بر عهده دارد. خانواده نوعی عامل واسطه به شمار می‌آید که پیش از ارتباط مستقیم فرد با گروه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسه‌های اجتماعی، نقش مهم را در انتقال ارزش‌ها، هنجارهای اجتماعی و میراث‌های فرهنگی ایفا می‌کند. با توجه به این‌که خانواده با

● زمانی که کودک  
به تدریج بزرگ‌تر می‌شود،  
در قبال رفتار خود به  
جست و جوگری و مسئولیت‌پذیری  
بیش تری برمی‌آید.  
در این هنگام نوع رفتار والدین  
با او، باید به گونه‌ای باشد که  
کم تر بر روی وظیفه و مسئولیت  
تاکید کند.

### مقایسه‌ی ویژگی‌ها، نقش‌ها و وظایف در خانواده‌های هسته‌ای و گسترده

خانواده‌ی هسته‌ای	خانواده‌ی گسترده	ضابطه
کم	بسیار	تعداد فرزندان
کوچک	بزرگ	بعد خانواده
خانه‌ی سالمانان	خانواده	مسئول نگاهداری سالخوردگان
شخصی و بازگانی	خانواده	فراغت و تغیرات
مدرسه	خانواده	مسئول آموزش
سست	قوی	شبکه‌ی روابط همسایگی
تساوی زن و مرد	مرد برتراست	تساوی زن و مرد
بر عهده‌ی خانواده	بر عهده‌ی دختر و پسر	انتخاب همسر
کم	بسیار	وابستگی فرد به خانواده
مدرسه	خانواده	مسئول پرورش مذهبی
کم	بسیار	درجی ثبات

شكل ۱- انتگیب قدرت در خانواده



سوی دیگر والدین نیز قدرت کنترل و اقتاع فرزندان را شده است؛ همچنان که در شکل ۱-۱ مشاهده می‌کند، بدون آن که روحیه آن‌ها صدمه بخورد، دارند. در ترکیب عمودی اتفاقی، قدرت به صورت مقارن و مناسب اعمال می‌شود. در ترکیب عمودی، اعمال قدرت شبیه به جداول سازمانی نیروهای مسلح است که در آن هر فرد به جز فرماندهی اصلی، تحت فرماندهی فرد بالاتر است. در ترکیب دور دیفی، این امر، همبستگی داخلی را به وجود می‌آورد و قدرت بین نسل‌ها مقاوم است. آنچه که انتظار می‌رود در ترکیب قدرت گسترده است. آنچه که انتظار می‌رود در ترکیب قدرت گسترده است. یا بد، ترکیب افقی قدرت است که در این حال فرزندان، والدین را کنترل کرده و اقتاع به کار صحیح می‌کند و از فاصله‌ای برقرار می‌شود.

آنچه در اینجا مورد بحث ماست، ویژگی‌های خانواده‌ی هسته‌ای در ابعاد گوناگون وسعت، قدرت، نوع ارتباط... است؛ چراکه خانواده‌ی هسته‌ای شکل مسلط خانواده در جوامع امروزین را تشکیل می‌دهد و تقریباً می‌توان ادعا کرد که خانواده هسته‌ای پدیده‌ای جهانی ب丞شار می‌آید. اصطلاح خانواده زن و شوهری، با ازدواج رابطه دارد و همچ یک از بستگان دیگر را شامل نمی‌شود. سلوک اصلی خانواده از زن و شوهری تشکیل شده است که اغلب بر اثر علاوه با یکدیگر ازدواج کرده‌اند. در این خانواده بیش از هرجیز رضایت و خشنودی فردی اهمیت دارد.

دلایل دیگرگونی خانواده و گرایش بیش از بیش آن به تبدیل شدن به خانواده هسته‌ای، علی مانند تحرک، موقعیت شغلی، دیگرگونی در مسکن و ایجاد مراکز شهری جدید ذکر شده که مطالعات بسیاری را در مورد خانواده هسته‌ای به دنبال داشته است.

**ترکیب قدرت در خانواده:**  
پارسنج چهار ساخت قدرت در خانواده را از یکدیگر مقابله می‌کند:

۱- قدرت در درون خانواده پراکنده است؛ یعنی برخی از افراد خانواده نسبت به دیگر اعضای آن نفوذ بیش تری دارند؛

۲- وجود حداقل دو قدرت منمايز؛ ۳- وجود دو قدرتی که یکی مبتنی بر مدیریت اقتصادی و نان آوری است و دیگری جنبه هدایت و رهبری دارد؛

۴- قدرت دوگانه است اما مبتنی بر سن و جنس است: شوهر یا پدر که نان آور است، زن یا مادر که مردی است و کودک که تبعیتی دیگانه دارد (محسنی: ص ۶۰۷، ۱۳۷۸).

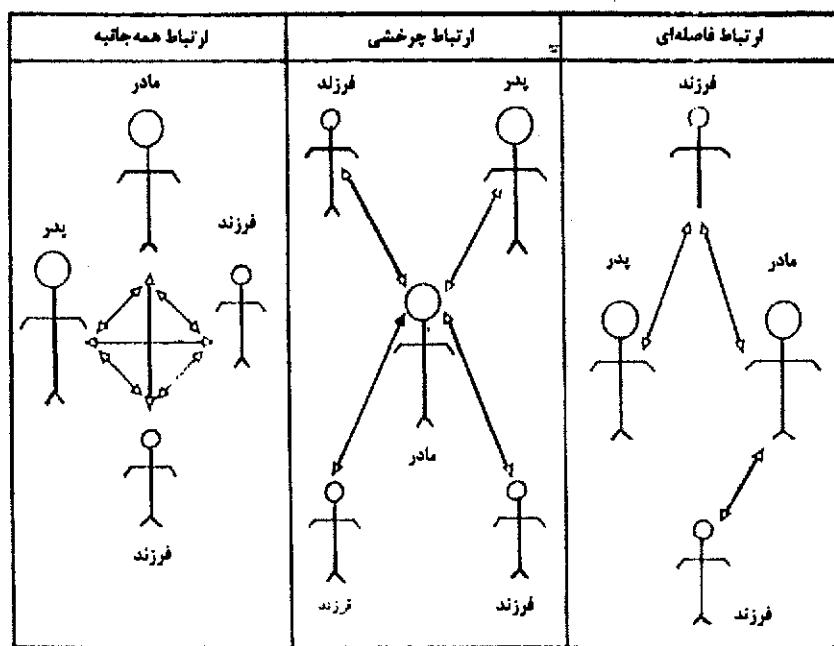
شکل ۱-۲ برقرار ارتباط در خانواده

ابتدا به برخی از نتایج بالقوه رفتار والدینی که در سراسر سال‌های رشد فرزند خود، از سبک وظیفه‌مدار قوی - رابطه مدار ضعیف (ربع اول شکل بالا) استفاده می‌کنند، توجه می‌کنیم. برای مثال آن‌ها به فرزند خود می‌گویند تا زمانی که تو در این خانه زندگی می‌کنی، در سلمت ده به خانه مراجعت خواهی کرد و تابع مقرراتی که تعیین کردایم، خواهی بود.

در این رفتار، دونوع پیش‌بینی وجود دارد: یکی این که فرزند آن‌ها چمدان خود را بینند و در نخستین فرصت خانه را ترک کند و دیگر این که تسلیم قدرت والدین خود شود و در سراسر زندگی، شخصی بسیار منفصل باز بباید و همیشه نیازمند کسی باشد که به او بگوید «چه بکن»، «چه نکن».

به احتمال بسیار، یکی از نتایج رفتار والدینی که منحصراً از یک سبک بی‌نهایت وظیفه - رابطه مدار قوی (ربع دوم) استفاده می‌کنند، عارضه به اصطلاح «چه نه بودن» است. این نوع رفتار حتاً امکان دارد هنگامی که کودک از نظر تقویمی یک بزرگسال به‌شمار می‌آید، او را از نظر روانی، همچنان متکی به والدین خود نگه دارد. تا برای او تصمیم بگیرند.

اگر والدین تنها رفتاری ملاحظه‌گرانه یا پرمراعات داشته باشند، اما هرگز هیچ یک از فعالیت‌های کودک خود را سامان ندهند و او را با وظایف و مسئولیت‌هایش آشنا نکنند (نوع رفتار ربع سوم)، ممکن است کودک آن‌ها «لوس و نتر» باز بباید و در



و دادن فرست بد زیرستان برای استفاده از توانایی‌های بالقوه‌شان، میان خود و اعضای گروه (زیرستان) خوبش برقرار کند. گفتنی است که این رفتار به وسیله حمایت اجتماعی - عاطفی، دوستی و اعتماد متقابل مشخص می‌شود.

۳. اثربخشی: وقتی که سبک و روش فرد، با یک

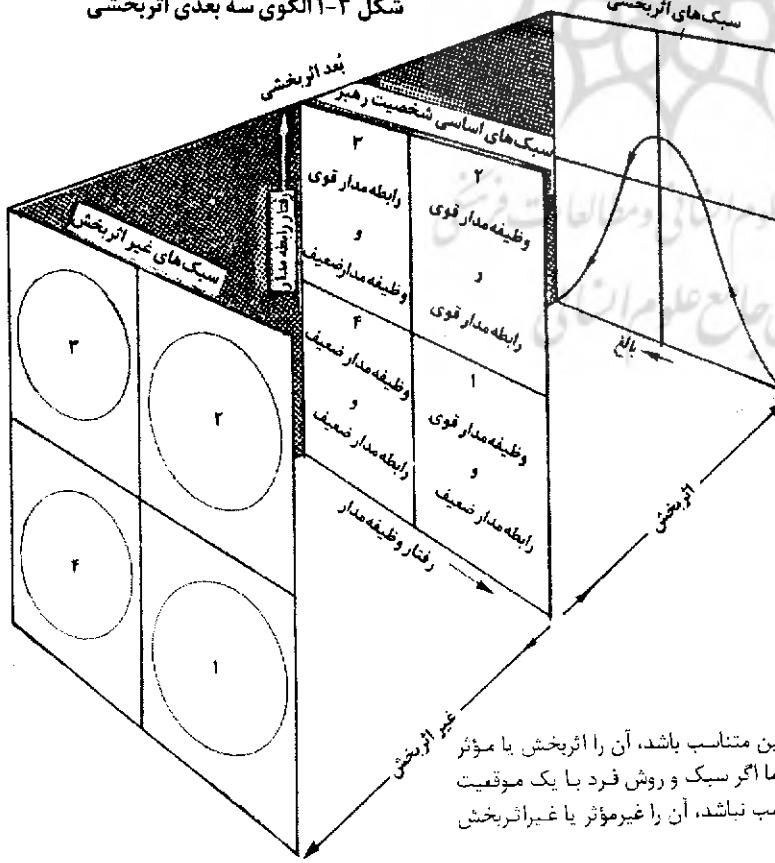
ارتباط همه جانبه، هر یک از اعضای خانواده از طریق این کاتال با یکدیگر ارتباط دارند. در فرم چربشی یک نفر از اعضای خانواده به عنوان واسطه، ارتباط بین افراد را برقرار می‌کند که به طور معمول مادر این نقش را بر عهده دارد و بالاخره فرم فاصله‌ای نشان می‌دهد که در اثرات متعامل افراد خانواده، شکافی وجود دارد. شکی نیست که شکل مطلوب روابط، ارتباط همه جانبه است؛ جنان که هیچ یک از اعضای خانواده نیستند و نسبت به موضوعاتی که در خانواده رخ می‌دهد، بی‌اطلاع نیستند و نسبت به حل یا انجام و یا اصلاح آن‌ها احسان تعهد و مسئولیت می‌کنند. اما در ارتباط چربشی، فردی که واسطه بین سایر افراد به‌شمار می‌آید، نسبت به موضوعات و مشکلات خانواده آگاه نست و بر حسب شرایط و تشخیص خود، آن‌ها را به هر یک از اعضای خانواده منتقل می‌کند. در اینجا فشار قیض و بسط روابط، بر فرد واسطه کاملاً فرسوده و خسته می‌شود. این امر را در خانواده‌هایی که به‌ویژه مادر واسطه ارتباطات است، به راحتی می‌توان دید.

در چگونگی برقراری ارتباط بین اعضای خانواده، می‌توان از مدل سه‌بعدی اثربخشی نیز بهره کرفت. برای توضیح این الگو، ابتدا نیازمند تشریح چندین مفهوم هستیم:

۱- رفتار وظیفه‌مدار: این رفتار، به حد و اندازه‌ای که احتمال دارد یک رهبر یا یک فرد، نقش‌های اعضای گروه (زیرستان) خود را سازمان دهد، تعریف کند و یا توضیح دهد که هر یک قرار است چه فعالیت‌هایی را انجام دهد و این وظایف چه وقت، کجا و چگونه باید عملی شوند، اشاره می‌کند.

۲- رفتار رابطه‌مدار: این رفتار به حد و اندازه‌ای رابطه‌ی شخصی‌ای اشاره می‌کند که احتمال دارد یک فرد بوسیله گشودن مجازی ارتباط، تغییر مسئولیت

شکل ۱-۳ الگوی سه بعدی اثربخشی



وضعيت معین متناسب باشد، آن را اثربخش با مؤثر می‌گوییم، اما اگر سبک و روش فرد با یک موقعیت معین متناسب نباشد، آن را غیرمؤثر یا غیراثربخش می‌نامیم.

پایه‌گذاری شده است و در اینجا خانواده بعنوان یک سیستم در نظر گرفته شده که درون آن، نقش هر یک از افراد نسبت به یکدیگر مشخص و معین است.

چنان‌که در شکل ۱.۴ ملاحظه می‌کنید ارتباطات بین وضعیت‌های خانوادگی، نقش‌ها و هنجارها در سیستم خانواده نشان داده شده است. بنابراین خانواده را بعنوان یک سیستم می‌توان مورد بازنگری قرار داد. در این راستامی توان از تغیرهای باکلی در مورد رابطه میان سیستم‌های فرهنگی - اجتماعی، سیستم مکانیکی و سیستم ارگانیک یاد کرد. او بر تشخیص تفاوت‌های اساسی میان این سیستم‌ها تأکید می‌ورزد و بر این عقیده است که از یک سو خط پیوستاری از سیستم‌های مکانیکی به سیستم‌های ارگانیک تا سیستم‌های فرهنگی - اجتماعی کشیده شده است و این پیوستگی از کم ترین تا بیش ترین درجه پیچیدگی اجزا، از حداقل تا حداقل تا حداقل تا حداقل تا بیش ترین درجه ربط اجرا به کل سیستم را شامل می‌شود.

اما از سوی دیگر، نظام‌ها نه صرفاً به صورت کمی، بلکه به صورت کیفی نیز با یکدیگر تفاوت دارند. چنان‌که در سیستم‌های مکانیکی روابط متقابل اجزا بر انتقال انرژی استوار است مانند خانواده‌ی ترکیب عمودی از جهت قدرت. اما در سیستم‌های ارگانیک، روابط متقابل اجزا بیش تر بر مبالغه اطلاعات استوار است تا مبالغه انرژی، مانند خانواده ترکیب دوردیگر از جهت

در ارتباط میان زن و شوهر نیز این الگوی سه‌بعدی اثربخشی، کاملاً قابل اجراست. چنان‌که ما افراد را از نظر بلوغ به سه سطح زیر متوسط، متوسط و روی متوسط تقسیم می‌کنیم. در برخورد و ارتباط با افراد دارای بلوغ زیر متوسط، رفتار وظیفه‌دار قوی (ربع اول) بیش ترین احتمال موفقیت را دارد، در حالی که در کار با افراد دارای بلوغ متوسط، سبک‌های ربع دوم و سوم مناسب‌ترین به نظر می‌رسند و سبک ربع چهارم نیز در ارتباط با افراد دارای بلوغ روی متوسط، بالاترین احتمال موفقیت را دارد.

کاملاً روش است که موقعیت افراد در خانواده هسته‌ای، به شوهر بعنوان پدر، همسر بعنوان مادر، پسر بعنوان برادر و دختر بعنوان خواهر محدود می‌شود. سایر وضعیت‌هایی که امکان دارد در خانواده هسته‌ای وجود داشته باشد، بسیار محدود است. برای مثال زندگی کردن یک زوج متاهل با پدر و مادر یکی از طریق، معمولاً غیرمنتظره به نظر می‌رسد. بدین ترتیب هر یک از وضعیت‌های طبیعی افراد در گروه خانواده، دارای نقش‌های بارزی هستند. برای نمونه نقش شوهران بعنوان پدر، در میان وظایف گوناگونی که احتمالاً دارند، کسب درآمد برای گذران زندگی خانواده است و نقش همسران نیز بعنوان مادر، خانه‌داری است.

این موقعیت‌ها، نقش‌ها، هنجارها و یا انتظارات کلی اجتماعی، براساس موجودیت گروه (خانواده هسته‌ای)

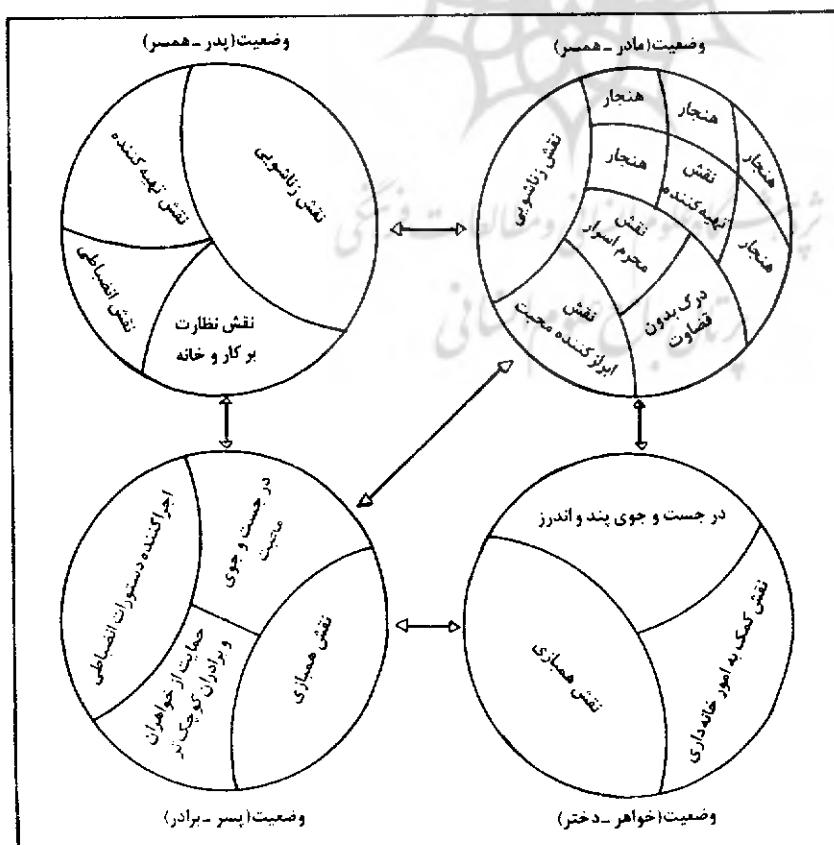
بزرگسالی به شخصی مبدل شود که اندک اعتنایی به قولعده و مقررات و یا رعایت حقوق دیگران ندارد. سبک رفتار وظیفه - رابطه مدار ضعیف (ربع چهارم)، هم می‌تواند ویژگی تشریف‌بالای جامعه باشد و هم می‌تواند در میان قشر پایین جامعه دیده شود. در این نوع رفتار، کودک به جای این که محصول سبک رفتار والدینش باشد، محصول محیط اجتماعی خود می‌شود. در مورد قشر بالای جامعه، این مسئولیت ممکن است به یک مدرسه خصوصی واگذار شود در حالی که در مورد قشر پایین، کودک اغلب به خودش واگذار می‌شود و یاد می‌گیرد که چگونه با رخدادهای محیط خود مبارزه کرده و دست و پنجه نرم کند.

مناسب‌ترین سبک رفتار والدین با کودکان، در سال‌های پیش از مدرسه، سبک وظیفه‌دار قوی، رابطه مدار ضعیف (ربع اول) است. حتا هنگامی که کودک مدرسه رفتن را آغاز می‌کند، والدین باید تا اندازه بسیاری به تنظیم و ساماندهی رفتار او بپردازند. کودک در این سن، هنوز به اندازه‌ای بالغ نیست که خود مسئولیت چندانی را قبول کند. در این مرحله، همچنان‌که کودک بالغ می‌شود، ممکن است مناسب‌ترین رفتار آن باشد که والدین با تشنان دادن اعتماد و احترام بیشتر به او رفتار رابطه‌دار خود را توسعه دهد. در این هنگام، رفتار والدین با فرزندشان را می‌توان به صورت رفتار وظیفه‌دار قوی - رابطه مدار قوی (ربع دوم) مشخص کرد.

زمانی که کودک به تدریج بزرگ‌تر می‌شود و پا به دیبرستان یا دانشگاه می‌گذارد، در قبال رفتار خود به جستجوگری و مسئولیت‌پذیری بیش تری برمی‌آید. در این هنگام نوع رفتار والدین با او باید به گونه‌ای باشد که بر روزی وظیفه و مسئولیت تاکید کند و همچنین با حمایت اجتماعی - عاطفی همراه باشد (ربع سوم)، این بدان معنی نیست که زندگی کودک در این مرحله، ساخت کمتری خواهد داشت بلکه این ساخت به جای این که از بیرون به وسیله والدین اعمال شود، از درون و به وسیله خود «شخص جوان» اعمال خواهد شد. هنگامی که این اتفاق در سیکل زندگی می‌افتد، نه تنها تأکید بر ساماندهی کاوش می‌باید، بلکه زمان مناسب برای بینندن «بند ناف» روانی و هدایت رفتار در جهت ربع چهارم فرامی‌رسد. کودک اینکه نه تنها می‌تواند اغلب فعالیت‌های را که در آن‌ها دستگیر است، خود سامان دهد، بلکه می‌تواند بر حسب نیازهای اجتماعی و عاطفی خود، خویش‌شناختی و کنترل شخصی اعمال کند. در این مرحله، رفتار وظیفه‌دار ضعیف - رابطه مدار ضعیف (ربع چهارم)، مناسب‌ترین سبک رابت میان کودک و والدین به نظر می‌رسد (پال هرسی اکست بلانچارد؛ ص ۱۳۸-۱۳۰).<sup>(۱۳۶۸)</sup>

باید به این نکته توجه داشت که افراد بنابراین موقعیت خود در خانواده، لازم است سبک خود را داخل چهار ربع مذکور در هر جهتی تغییر دهند تا بتوانند مناسب با یک وضعیت خاص رفتار کنند.

شکل (۱-۴) ارتباطات بین وضعیت‌های خانوادگی، نقش‌ها و هنجارها



## وضعیت زنان ایرانی ...

### بقیه از صفحه‌ی ۵

۱. وزارت کشور در نشستی با وزارت امورخارجه و اداره ثبت احوال و با دعوت از چند تن از حقوقدانانی که در این مورد تجربه کاری دارند، راه حلی منطقی و انسانی برای موارد مشابه بیانند، نه این که همه ازدواج‌های صورت گرفته قانونی شناخته شود، بلکه فقط ازدواج بیگانگانی که به صورت قانونی و باگذرنامه معترض وارد کشور شده‌اند و مثل مورد یاد شده با احترام به قوانین و مقررات کشور اسلامی ایران تقاضای صدور پروانه زناشویی نیز کرده‌اند، قانونی و معترض شناخته شود تا برای دیگران نیز درس عبرتی شود و تفاوت عملی و منطقی احترام به قوانین و بی‌تجهیز به قوانین را درک کنند و متوجه شوند.

۲. از راه‌های مختلف و از طریق رسانه‌های عمومی مثل صدا و سیما و روزنامه‌ها، به طور مرتب در مورد ماده ۱۰۶۰ قانون مدنی و کسب اجازه از وزارت کشور، پیش از ازدواج دختران و زنان ایرانی با اتباع بیگانه، آگاهی‌های لازم داده شود و تبعات ازدواج بدون اخذ پروانه زناشویی به صورت ارشاد قضایی و حتا از طریق تهیه نمایش‌ها و سریال‌های رادیویی و تلویزیونی تذکر داده شود، به طوری که همگان از آن اطلاع دقیق بیانند.

۳. هم‌مان با انجام این دو مورد به صورت ضریبی و پیگیر، نسبت به اصلاح ماده ۱۰۶۰ قانون مدنی و پیش‌بینی ضمانت اجرایی مشخص و بازدارنده‌ای اقدام شود، به گونه‌ای که از زمان اجرای آن قانون به بعد، تمامی ازدواج‌های صورت گرفته در موارد مشابه (بین دختران یا زنان ایرانی با اتباع بیگانه) و ازدواج‌های شرعی ثبت نشده، به طور صریح باطل اعلام شود.

در خاتمه گفتني است که از حدود یک سال پیش، اقداماتی برای پیش‌بینی آیین‌نامه‌ای در این مورد صورت گرفته است اما متأسفانه با وجود حاد بودن موضوع و پیچیده‌تر شدن روز به روز معضل کنونی، هنوز به صورت معموبی‌ای که راهگشا باشد در نیامده است. امید داریم که این مهم در اسرع وقت و بهترین نحو جامع و مانع، صورت واقعیت به خود گیرد و از یک سو زنان ایرانی که نداسته و اغلب قریب به انفان ناخواسته، گرفتار این مخمصه شده‌اند و از سوی دیگر فرزندان آنان که با اعمال سیستم خاک طبق بند چهار ماده ۹۷۶ قانون مدنی دارای تابعیت ایرانی هستند، از این بلاتکلیفی و بی‌هویتی نجات یابند.

### پاتوشت:

۱. در این مورد در شماره هفتم مجله حقوق زنان بحث مفصل و کاملی در مقاله‌ای از نگارنده درج شده که امید است در صورت اقدام به اصلاح قانون مدنی، به باری حق در این مورد نیز اصلاح لازم - که در همان مقاله پیشنهاد گردیده بود - در نظر گرفته شود و بدین ترتیب مشکلات بسیاری که نقص این دو ماده قانونی برای اداره ثبت احوال و وزارت کشور پیش آورده است، از میان برداشته شود.

براساس این جدول خانواده‌ی هسته‌ای بنایر چهار ویژگی به سه دسته تقسیم می‌شود، البته گفتني است که این دسته‌بندی به صورت انتزاعی بوده وجود آن در واقعیت زندگی به صورت طیف نمایانگر است. یعنی خانواده هسته‌ای که از نظر ترکیب قدرت، عمودی است، از نظر نوع سیستم هسته‌ای شماره یک که دارای ترکیب قدرت عمودی و ارتباط فاصله‌ای است و از نظر نوع رفتار، وظیفه‌مدار قوی - رابطه‌مدار ضعیف بهamar می‌آید و یک سیستم مکانیکی را تشکیل می‌دهد.

- خانواده هسته‌ای شماره دو که دارای ترکیب قدرت دور دیافی، ارتباط چرخشی و رفتار وظیفه‌مدار قوی -

رابطه‌مدار قوی یا رابطه‌مدار ضعیف - رابطه‌مدار ضعیف است و یک سیستم ارگانیکی دارد.

- خانواده هسته‌ای شماره ۳ که دارای ترکیب قدرت افقی، ارتباط هم‌جانبه، رفتار وظیفه‌مدار ضعیف -

رابطه‌مدار ضعیف است و سیستم فرهنگی - اجتماعی را دربرمی‌گیرد.

### منابع

۱. پتروسلی، ۱۳۷۳، جامعه‌شناسی مدرن (جلد اول)، حسن پویان، چاپخانه.
۲. ریتر، جورج، ۱۳۷۴، نظریه جامعه‌شناسی، محسن ثلاثی، تهران، علوم انسانی، انتشار اسلامی، ۱۳۷۷، تکالیف به جامعه‌شناسی، تهران، کوهه.
۳. گلاین، سیاوش، ۱۳۷۶، اصول و مبانی جامعه‌شناسی، میرزا، میرزا، آتشکده، ۱۳۷۴، جامعه‌شناسی، منوچهر صوری، تهران، نشر.
۴. محسنی، متوجه، ۱۳۷۸، مقدمات جامعه‌شناسی، تهران، دوران.
۵. هرسی، پال / بلاتچاره، کشت، ۱۳۶۸، مدیریت رفتار سازمانی، علی علاقه‌بند، تهران، امیرکبیر.

قدرت و این در حالی است که در نظام‌های فرهنگی - اجتماعی، روابط متقابل اجزا حتاً پیش‌تر از نظام‌های ارگانیک بر تبادل اطلاعاتی استوار است مانند خانواده هسته‌ای که از نظر ترکیب قدرت، افقی است و از نظر نوع روابط شامل ارتباط هم‌جانبه می‌شود و براساس مدل سه‌بعدی اثربخشی در ربع چهارم قرار دارد. این سه نوع سیستم از نظر درجه باز و بسته بودن و به عبارت دیگر، از نظر درجه تبادل با جنبه‌های محیط بزرگ‌تر با یکدیگر تفاوت دارند. چنان‌که یک سیستم بازتر، بهتر می‌تواند در پرایه‌پنهانه گسترده‌تر و جزئیات تنواع بی‌یابان محیط، واکنشی گزینشی از خود نشان دهد، اما سیستم‌های مکانیکی گزایش به بسته بودن دارند. این در حالی است که سیستم‌های ارگانیکی بازترند و سیستم‌های فرهنگی - اجتماعی نیز از تمام این سیستم‌ها بازتر هستند(ریتر؛ ص ۵۳۹ - ۱۳۷۴).

### خلاصه

در این مقاله مایه بررسی خانواده پرداختیم و مقدمه را با اهمیتی که خانواده هنوز در جهان امروزین دارد، آغاز کردیم. سپس به تعریف خانواده و آنچه موردنظر ما بود(خانواده هسته‌ای) پرداختیم. خانواده هسته‌ای، شکل رایج خانواده امروزین است و یا وجود آن که از نظر بُعد شامل زن و شوهر و فرزندان ازدواج نکرده می‌شود، اما به دلیل ابعاد گوناگونش ازجمله ترکیب قدرت، نوع روابط، الگوی اثربخشی و خانواده بمعنوان یک سیستم، فرد را وادر به تقسیم خانواده هسته‌ای به اشکال گوناگون می‌کند.

در ترکیب قدرت در خانواده، از سه نوع ترکیب یاد کردیم: ترکیب عمودی، دور دیافی و افقی.

در نوع برقراری ارتباط نیز از سه نوع ارتباط فاصله‌ای، چرخشی و هم‌جانبه یاد شد.

در الگوی سه بعدی اثربخشی از دو نوع رابطه‌ی وظیفه‌مدار و رابطه‌مدار در فضای سه‌بعدی نام برده‌یم که در مجموع چهار حالت ممکنه را ایجاد می‌کرد و این حالات عبارت بودند از: وظیفه‌مدار قوی - رابطه‌مدار ضعیف، وظیفه‌مدار قوی - رابطه‌مدار قوی، رابطه‌مدار قوی - رابطه‌مدار ضعیف، وظیفه‌مدار ضعیف - رابطه‌مدار ضعیف.

و در یابان خانواده را بمعنوان یک سیستم در نظر گرفتیم و نظریه‌ی باکلی را باکلی را راجع به سیستم‌های مکانیکی، ارگانیکی، فرهنگی و اجتماعی مطرح در دیدیم که بهصورت جدول نمایش داده شده است:

### خانواده هسته‌ای:

**حقوق زنان**  
**تلفن: ۶۴۳۷۹۶۴**  
**نمبر: ۶۴۳۴۲۶۰**

نوع سیستم	مکانیکی	ارگانیکی - اجتماعی	ترکیب دو ریفی	ترکیب افقی	ارتباط هم‌جانبه
نوع رفتار مبتنی بر الگوی سه‌بعدی	مکانیکی	ارگانیکی	وابطه‌مدار ضعیف - رابطه‌مدار قوی - رابطه‌مدار قوی -	ارتباط چرخشی - رابطه‌مدار ضعیف -	وابطه‌مدار قوی - رابطه‌مدار ضعیف -
قدرت	ارتباط فاصله‌ای	ارتباط چرخشی	ارتباط هم‌جانبه	ارتباط چرخشی	ارتباط هم‌جانبه
نوع رابطه	وابطه‌مدار قوی - رابطه‌مدار ضعیف	ارگانیکی	ارگانیکی	ارگانیکی	ارگانیکی