

سینما



فیلم‌ساز از نمایی نزدیک

«داود میرباقری» از یک نظر «پدیده» است. این که با استحکام لازم وارد سینما شده و در ورودش موج آفرینی کرده است. این موج در میان مخاطبان سینمای ایران بیشتر به چشم می‌خورد. او آغاز کارش با تئاتر در آموزش و پرورش است، که بعد در تلویزیون تداوم یافته است. نمایش مجموعه «رعنا» در تلویزیون نوید از سازنده‌ای مستعد و صاحب قریحه می‌دهد. مجموعه تلویزیونی امام علی (ع) اوج کار او در تلویزیون است. آدم برفی و ساحره تنها کارهای سینمایی او به شمار می‌روند. اما هر کدام محل بررسی‌هایی جداگانه هستند. زمانی که این پرونده تنظیم می‌شد، هنوز ساحره با شکل نهایی اش اکران نشده بود. بنابراین نگارش مطلب درباره آن میسر نشد. اما یک گفت و گوی مفصل با این فیلم‌ساز، دو سکانس حذف شده از سریال امام علی (ع)، گزارشی از یک نظر سنجی درباره آدم برفی و نیز دو مقاله درباره آثار میرباقری، این بخش از نشریه را تشکیل داد.

کفتگو با داود میرباقری

کاوش در عمق شخصیت‌ها

دوره دبیرستان را با موفقیت طی کردم و در رشته معدن پلی تکنیک تهران (امیرکبیر فعلی) قبول شدم... در دانشگاه مجالی بود تا جدی تر به هنر سینما و تئاتر فکر کنم و البته معدورات شهرستان را هم نداشتم. قبل از انقلاب اغلب دانشجوها فعالیت‌های فوق برنامه داشتند و عمدتاً هم جنبه سیاسی داشت. من رشته تئاتر را انتخاب کردم و به نیت بازیگری مشغول شدم؟
□ چه سالی بود؟

■ سال ۵۶. فی الواقع فعالیت در گروه تئاتر دانشکده کم و بیش ادامه داشت تا انقلاب... بعد از انقلاب به این نتیجه رسیدیم که سینما و تئاتر اکنون یک ضرورت مسلم است و باید به صورت حرفة‌ای آن را بیاموزیم. دنبال یک زمینه آموزشی بودیم. در تئاتر شهر دوره‌های آموزشی دایر شده بود... ما هم به این مرکز از طریق دانشگاه معرفی شدیم. از همه دانشگاه‌ها آمده بودند. تعدادمان خیلی زیاد بود. کلاس‌ها با جدیت و پشتکار آغاز شد... دوره سختی بود اغلب بجهه‌ها دوام نیاوردن و رفتند، هفت هشت نفری ماندیم و کار را ادامه دادیم... حدود دو

دلهره بليطي تهييه کرده بوديم و از او اساطير فilm وارد يك فضای تاريك شديم، من بودم ويکي از دوستانم که البته او قبلآ به سينما رفته بود. من با ديدن فضای تاريك و آن پرده بزرگ و ديدن صحنه‌اي که يك اتومبيل به دره‌اي سقوط می‌کرد و آتش می‌گرفت خيلي ترسیدم... بلند شدم که فرار کنم... دوستم دستم را چسبيد... خلاصه نشتم و زل زدم به پرده جادويي عجيب و تصاويز ترندash... کمي طول کشيد تا عادت کنم. پرده جادويي کار خودش را کرد... چنان جذب و شيفته اين پديده عجيب شدم که بعدها سينما رفتن به طور مخفيانه يکي از عادات اصلی زندگيم شد. ديگر نمي توانستم خوب درس بخوانم. بي نظمي و کاهeli در درس خواندن باعث شد تا مرحوم پدرم به اين نتیجه برسد که من در حوزه به جايی نخواهم رسيد ولذا راضي شد از حوزه بيرون ببايم، او را راضي کردم تا اجازه بدهد به دبیرستان بروم. اولش مخالفت کرد ولی وقتی اصرار زيادم را ديد موافق شد. به دبیرستان رفتم و به دليل خواندن دروس حوزه، پايه‌اي نسبتاً قوي داشتم و دروس دبیرستان برايم خيلي راحت بود...

سياوش سرمدي: آقاي ميرباقري،
با توجه به اين که شما در خانواده‌اي
به شدت مذهبی بزرگ شدید و حتی مدتی
را هم در حوزه علمیه تحصیل کردید،
چطور شد که به سینما علاقه مند شدید؟
داود ميرباقري: بنده زمانی که به حوزه
علمیه رفتم سن و سال کمي داشتم، حدوداً
دوازده يا سیزده سالم بود آن زمان تفکر
حرام بودن سينما به دليل شرایط خاص
سينماي آن سال‌ها در حوزه‌ها مطرح بود و
سينما رفتن يك فعل حرام و يك گناه
محسوب مي شد... نمي دانم تا به حال اين
حس را تجربه کرده‌اي یا نه، وقتی بجهه‌اي
و ترا از انجام يك عمل نهي مي کنند،
دلت مي خواهد آن عمل را انجام بدهي.
من تجربه کردم. يعني منع از سينما رفتن
به شدت مرا وسوسه مي کرد، دلم
مي خواست برای يك بار هم که شده به
سينما بروم. بالاخره دزدکي و دور از چشم
خانواده به سينما رفتم... نمي دانم چه
فيليسي بود. اول ترسیدم، چون با هزار

تلوزیون برای تهیه گزارش از اجرا آمده بودند و چون نمایش را دیدند پسندیدند و آنرا برای ضبط و پخش از تلویزیون مناسب تشخیص دادند. قبل از رسیدن به مرحله ضبط مسئول پرورشی منطقه عوض شد و شخص جدیدی آمد که با کار، بسیار سلیقه‌ای برخورد کرد و شرط و شروط کرد که برای ضبط و انعکاس نمایش از تلویزیون باید چنین و چنان کنید که زیربازار نرفت و قید نمایش و ضبط و امور تربیتی را زدم و رفتم...

در طول این مذاکرات یکی از دوستانم که با هم در تئاتر شهر هم دوره بودیم را پیدا کرده بود، موضوع را فهمید و وقتی دید که بیکارم را به آقای افشن شهیدی معرفی کرد. آقای شهیدی قرار بود در گروه فیلم و سریال شبکه یک فیلمی داستانی بازد بنام شبی دور از جبهه، ایشان مرا دید و تستی هم گرفت و قرار شد ما بازیگر فیلم اش باشیم... بعد از بازی در فیلم با بجهه‌های گروه فیلم و سریال آشنا شدم. مدیر وقت گروه آقای سید محمد بهشتی بودند... یکی دو جلسه‌ای با آقای بهشتی صحبت کردم ایشان مرا به عنوان عضوی از گروه پذیرفتند سال ۶۰ بود از آن تاریخ تا سال ۷۵ من با گروه فیلم و سریال همکاری کردم. دو سه سال اول را قراردادی کار کردم، بعد ترجیح دادم که کارمند نباشم و به صورت آزاد با تلویزیون همکاری کنم. حاصل همکاری حدوداً پانزده ساله ام با تلویزیون سه نمایش تلویزیونی بود و چهار مجموعه تلویزیونی که آخرین آنها مجموعه امام علی (ع) بود.

از خوب حالا بپردازیم به سوال‌هایی که درمورد فرم آثار شماست. اگر یک نگاه کلی به آثار شما بگذیم یک خصوصیتی را در همه آنها می‌بینیم و آن هم محوری بودن شخصیت‌های قصه است. یعنی شما در آثارتان همچشیه شخصیت‌هایی مقتدر خلق کرده اید که بر دیگر اجزای درام هم تأثیر گذاشته‌اند. این مسئله در کارهای اخیر شما مثل مجموعه

می‌پرسیدم که چی شد؟ ایشان مکوت می‌گردند و با عاده یک جلسه مفصل اظهارنظرشان را به تعویق می‌انداختند. خیلی دلهره داشتم، دل تو دلم نبود، اظهارنظر ایشان برایم خیلی اهمیت داشت، چون ایشان با تحلیل نمایش‌های متعدد که انساً سیار عالی هم تحلیل می‌گردند ما را با دنیای عمیق نمایش آشنا کرده و چشم اندازی بسیار وسیع را به ما نشان دادند. حالا می‌خواستم بدانم درمورد نمایش من چه عقیده‌ای دارد... بالاخره پس از سه هفته یا چهار هفته بود که ایشان سکوت‌شان را شکستند و پرسیدند این متن را خودت نوشته‌ای؟ گفتم بله. گفت بدون کمک از کسی یا جایی؟ گفتم این نمایش را برآس آنچه از کلاس‌های درس آموخته‌ام نوشته‌ام. ایشان گفت که من به صحت و سُقْم و قایع تاریخی نوشته کاری ندارم، به نگاه تو هم نسبت به مسائل تاریخی کار ندارم من بیشتر از جنبه فنی، نمایش را بررسی کرده‌ام، برایم خیلی عجیب بود. نمایش خوبی است و توصیه کردن که فقط بنویس، هرچه اصرار کردم که بیشتر توضیع بدنه و نقاط ضعف و قوت نوشته را روشن کنند، ایشان با تأکید بسیار فرمودند که تو فقط بنویس...

من هم به توصیه ایشان از همان روزها مرتب نوشته‌ام، آنچه تا حال دیده اید، بخشی از آن نوشته‌ها است که اجرا شده، مقدار زیادی هم نوشته اجرا نشده دارم.

لایحه‌نویس شد وارد تلویزیون شدید!

■ سال ۵۹ بود که دوره آموزش ما تمام شد و مقارن بود با انقلاب فرهنگی و تعطیلی دانشگاه‌ها. من به آموزش و پرورش رفتم و در بخش امور تربیتی منطقه ۱۴ مشغول به کار شدم... آنچه را آموخته بودم سعی کردم در عمل با برو بجهه‌های مدرسه تجربه کنیم. در عرض شش ماه سه نمایش برای کودکان در سالان چهارصد دستگاه به روی صحنه بردم... همه کار می‌کردم، از نوشتمن و کارگردانی و بازیگری تا گریم و ساخت عروسک و دکور، بازتاب کارمان خیلی خوب بود. از

سال طول کشید. در این کلاس‌ها بود که من با مبانی علمی و فلسفی هنر تئاتر آشنا شدم و هرچه جلوتر می‌رفتیم بیشتر مجذوب می‌شدم.

■ اساتید این کلاس‌ها چه کسانی بودند.

■ آقای بهروز غریب پور تحلیل نمایش درس می‌داد، آقایان پورحسینی و توکلی بازیگری را تدریس می‌گردند، مرحوم بیژن مفید نمایشنامه نویسی درس می‌داد و تعدادی دیگر از هنرمندان که هر کدام گوشه‌ای از کار را داشتند...

■ چه مدت طول کشید؟

■ حدود دو سال. البته من به نیت بازیگری رفته بودم، اما در طول کار متوجه شدم که به نوشتن علاقه بیشتری دارم، شاید هم استعدادم در نوشتن بیشتر از بازی کردن بود... در همین ایام بود که اویین نوشته‌ام یعنی نمایش ایوان مداین را نوشتم که بعدها با کمی اصلاحات شد همان نمایش تلویزیونی ایوان مدائی خاطرمن هست و قی نمایش را نوشتمن آن را به آقای غریب پور دادم که بخوانند و اظهارنظر کنند. سه چهار هفته طول کشید و من هر بار که ایشان را می‌دیدم

امام علی (ع) و آدم برفی بسیار قوی تر است. شما به این فرمول و به این اصل چطور رسیده اید؟

▪ شخصیت پردازی یکی از اصول

طبیعی است در مسیر یک حرکت تجربی، هرچه جلوتر می روی پخته تر، مسلط تر و هدف مند تر عمل می کنی. برای من در حال حاضر قصه ای ایده آل است که



میر باقری در مقام بازیگر فیلم از اکبر حر

اساسی هر قصه ای است. فرقی نمی کند که نمایش باشد یا سینما یا قصه... شما برای سیان هر قصه ای به اصلی ترین چیزی که نیاز دارید یک شخصیت قدرتمند و درست است. البته این فرمول شاید تا حدود زیادی به سوابق تأثیری من برگردد. همان طور که عرض کردم من با سینما شیفت و مجنذوب بازیگری شدم و با نمایش به عالم تویستگی قدم گذاشتم... روی نمایش های کلاسیک کار کردم و برای آن که کلیدهای لازم در نوشتن نمایش را به دست بیاورم بسیاری از این نمایش ها را دوباره نویسی کردم. مثل مشق و تکلیف از روی آنها نوشتم، چون فکر می کردم با این کار بهتر از خواندن می توانم روز پنهان یک اثر را دریابم. به نظرم تمرين بسیار خوبی بود و فهمید که آثار برجسته و ماندگار و تأثیرگذار نمایشی، شخصیت های تعریف شده و مقداری دارند، با خواص محرك و اثرگذار... از همانجا داغدغه خلق شخصیت و یا به عبارتی شخصیت پردازی برایم به صورت یک اصل درآمد. اگر شما هم مثل من براین باور باشید که تئاتر و سینمای قصه گو وجوه مشترک بسیاری با هم دارند، در سینما هم به ضرورت خلق شخصیت هایی قوی و مؤثر خواهید رسید.

حساب تجربه بگذاریم... حالا فکر می کنم برای نوشتن یک نمایش و یا برای نوشتن یک فیلمنامه داشتن یک شخصیت کافی است، با این اعتقاد و با توجه به این که همه انسان های موجود در کره ارض با هم متفاوتند، می توان به تعداد همه آنها قصه نوشت مشروط بر این که ذهن آدمی بتواند این همه وسعت را در قلمرو حیات آدمیان بفهمد... اگر می بینید و یا می خوانید که الگویی به صورت یک فرمول عرضه می شود و می گوید که همه قصه های موجود در عالم نمایش و سینما سی و چهار و یا سی و شش گونه اند، به این خاطر است که ذهن من و شمای تویسته برای درک این همه وسعت، کوچک و محدود است، چرا که هر تویسته ای برای خلق شخصیتی ناگزیر است به مشاهدات محدود خود و نیز به شناخت و درک از خود متول شود و شخصیتی را بیافریند... لابد شنیده ای که هر تویسته ای برای خلق اشخاص اثر، خودش را چند تکه می کند، چرا؟ چون به خودش بیش از هر شخص دیگری اشراف دارد. وقتی در قصه ای، نمایشی، فیلمی، موضوع بحث انسان است خود به خود شخصیت او، باورش، احساسش، عملش، ظاهرش، باطنش اهمیت دارند بخصوص که باید آن را برای خود او هم نمایش بدھی. یعنی شما فیلم می سازی که آدم ها آن را بینند و نه مثلاً گنجشک ها و یا چنارها... خوب وقتی موضوع نمایشی و یا فیلمی آدمیزاد است، مخاطب آن هم آدمیزاد است، باید تصویری از آدمیزاد عرضه کنی که قابل درک و قابل باور باشد، می خواهم عرض کنم با این بینش هم باز به ضرورت خلق شخصیت در یک اثر نمایشی خوب می رسم.

□ در آثار شما همیشه فضا و بستری که قصه در آن اتفاق افتاده با هم متفاوت است، بر اساس چه معیار و انگیزه ای این فضاهای متفاوت را انتخاب می کنید؟

▪ بیش تر در شکل و ظاهر متفاوتند، اما در جوهره و ذات با هم مشترک اند. الان وقتی به مجموعه کارهایم نگاه

و معدود را این را درست کرد که احتمالاً تأثیر سوء اش تا مدت ها بر آثار ادبی و نمایشی ما وجود خواهد داشت. البته این سوء ظن ناشی از سخیف شمردن و مبتذل کردن این مضمون در فیلم های قبل از انقلاب بود که با دیدی شهوانی به این احسان و الای انسان حمله کردند، این دید متأسفانه در بخش عصده ای از تولیدات امروز دنیا نیز حاکم است، بسیاری فیلم ها مبتنی بر روابط جنسی و شهوانی زن و مرد در دنیا ساخته می شود و تأثیر مخربی نیز بر روح و روان انسان های قرن حاضر گذاشته و ریشه بسیاری از التهابات و ناهنجاری های انسان معاصر شده... این یکی از وجوه هزارگانه طلب است... در ایوان مدان عشق مادر به پسر احسان عالی صحنه ها است... نمایشی نوشته ام به نام ماه تی که حدود ده یازده سال پیش که مضمون اصلی آن پرداختن به همین نگاه سخیف و شهوانی و نفسانی به عشق است. این نمایش بر اساس شعری از حضرت مولانا نوشته شد که می فرماید:

این که عرض کردم جان مایه اصلی کارهایم مفاهیمی مشترک است، نه به این معنا است که مفهومی تکراری را تکرار کنم، نه، بلکه هر بار سعی کرده ام به مثلاً عدالت اجتماعی از منظری نو نگاه کنم... این کوشش و سعی برایم لذت بخش است. و فکر من کنم این الگو هم باز از زندگی و نیاز واقعی خود ما به سیوان انسان می آید... معمولاً زندگی عادی و یکنواخت را غالب مها دوست نداریم.

۱۱ عشق جده ر وارد آثار شدند!

■ فکر من کنم انسان را ون عشق معنایی ندارد... عشق، طلب غیرقابل انکار است. طلبی که گاه موجب حوشیختی است و گاه موجب بدیختی، عشق صور مختلفی دارد که یکی از جلوه هایش عشق بین مرد و زن است. عشق از نخستین کار من حضور داشته و ناجایی که دوستی بیانش و وصفش را داشته باشم و اجل مهلت بددهد به آن می پردازم، متأسفانه بعد از انقلاب مدتی نسبت به این احسان زلال آدمی بدیشی و بدگشانی وجود داشت

می کنم می بینم که چند مساله جان مایه اصلی آنها بوده، مثلًا در ایوان مدان دغدغه اصلی ام عدالت اجتماعی است در یک بستر تاریخی والبه سیاسی... در آیه خیال باز این مفهوم اصل است در یک فضای فانتزی تاریخی و باز هم سیاسی، در اسکندر مقدونی خردمندی در سیزیر با قدرت طلبی است... در حکایت مسافر گمنام فضای قصه گرجه تاریخی است، ولی تاریخی نزدیک تر... تاریخ انقلاب... و باز هم بحث مبارزه برای تحقق عدالت اجتماعی است والبه عشق!

در رعنا هم همین طور است. یعنی به مضمون مورد علاقه قبلي ام عشق و پرداختن به این مضمون و احساس هم به شکل مستقیم تری اضافه می شود، جلوتر که بیاییم معرفه در معرفه، امام علی (ع)، آدم بر قی و عشق آباد.. هویت هم جزو مباحث تکمیلی آنهاست به هر حال من همیشه دوست داشتم هر کاری که می کنم حکم سفری به ناشناخته ها را برایم داشته باشد. هم در فرم و هم در مضمون...



عشق آباد

چهار وصف امت این بشر را دل فشار
چار میخ عقل گشته این چهار...
تا اینجا که می فرماید:
تو خلیل وقتی ای خورشید هش
این چهار اطیار رهزن را بکش
بط و طاووسست و زاغ است و خروس
این مثال چار مرغ اندر نفس
بط حرص است و خروس آن شهوت است
جهان چون طاووس و زاغ امانت است...
مقصود این که عشق، طلبی نیست
منحصر به نیاز مرد و زن، عشق به قدرت،
عشق به مال اندوزی، عشق به خود و ترس
از مرگ هم صورهای دیگری از این مقوله
است. عرض می کردم که به دلیل کراحت
داشتن این بحث در شکل محدودش،
یعنی عشق زن و مرد به هم در فضای
فرهنگی و فکری بعد از انقلاب، شما
وقتی می خواستی به طرح درست آن
بپردازی مشکل داشتی... یادم هست وقتی
رعنا را ساختم مدتی در تلویزیون توقيف
بود و پخش نمی شد، دلیلش هم پرداخت
به روابط عاشقانه بود... آن روزها در

تلویزیون بحث بر سر این بود که طرح این
مسئله کراحت دارد و نباید به روابط
عاشقانه زن و مرد پرداخت... و لو این که
موضوع به شدت واقعی باشد... یعنی
مسئله درست پرداخت به مطلب مطرح
نباود، کل بحث فی ذاته کراحت داشت...
چطور می شود انسانی که خودش ثمره
یک احساس و یک طلب پاک و یک نیاز
واقعی است به چنین برداشتی برسد؟
بحشان چی بود؟
این که عشق جعلیور وارد کارهای
شما شد؟
■ عشق وارد کارهای من نشد. عشق
فی نفسه در ذات انسان است. یعنی فطرت
آدمی سرشنه به عشق است و اگر آدمی در
قصه ای محور بحث است طبیعی است که
عشق هم جزوی از شخصیت اوست. شما
هیچ انسانی را در دنیا از ازل تا به ابد پیدا
نخواهید کرد که عاشق نباشد... اما عشق
به چی داشتن اش جای بحث و تأمل دارد.
اگر مقصودت صورت زمیسی و خاکی و
معدود عشق زن به مرد باشد، باید عرض

کنم از حکایت مسافر گمنام به بعد این
مسئله صریح تر در کارهایم پیدا شد... قبل
از آن خیلی پنهان بود...
■ تاریخ، فضاهای تاریخی، شکل و
شمایل تاریخ و ادم های تاریخی یکی از
فرم های مورد علاقه شما بوده... چرا؟
■ من دو هویت مؤثر در زندگی را تا
حدودی شناخته و باور کرده ام، یکی
هویت تاریخی انسان را یا به عبارتی
گذشته اش را، که به شدت واقعی است و
دیگری هویت آینده اش را که آرزو است
و رویاست و ذهنی است... شاید محل
تلاقي این دو هویت، زندگی حال ما
باشد... ببینید، انسان برای رسیدن به
رؤیاها و آرزوهای خودش احتیاج به یک
راه دارد یعنی ترا راهی پیش روی شما
نشاید هرگز به مقصدی که می خواهید
نمی رسید. هرچند که می گویند بی راهه
رفتن هم خودش راهی است و فعلًا به آن
کاری ندارم... با این مقدمه می خواهم
عرض کنم که تاریخ همان تجربه های
انسان است برای رسیدن به آنچه



پشت صحنه گروگها

می خواهد... می گویند گذشته چراغ راه آینده است. از نظر بندۀ تاریخ محدود به گذشته های دور نمی شود دیروز ما نسبت به امروز ما هم جزو تاریخ زندگی ماست! ما اگر هویت تاریخی خودمان را نشناسیم به آنچه که می خواهیم نمی رسیم پس دلیل علاقه ام روش است، اما لحظاتی برای تأثیرگذاری بر مخاطب دچار تردید بودم، فکر می کردم گراویش به گذشته های دورتر ک بین یک اثر با مخاطب ایجاد فاصله می کند و آن را برای بیننده اش غیرقابل باور می کند. به این معنا که شما وقتی با یک قیافه خاص و بالای اسی خاص و در مکانی خاص که متعلق به دوره شما نیست با تماشاچی حرف میزنی، خودبه خود از ابزاری استفاده کرده ای که فاصله تو را با تماشاچی افزایید می کند، پس حق دارد که باورت نکند و یا کمتر باورت کند، در امام علی (ع) متوجه شدم که این تردید درستی نیست. یعنی می شود به دورترين نقاط تاریخ سفر کنی اما جوری حرف بزنی که برای بیننده امروزی قابل درک و قابل قبول باشد.

□ چطور؟

■ با همان شیوه ای که در مجموعه امام علی (ع) دیدیم. در آن جا بندۀ ضرورت طرح تاریخ رسیده بودم و می دانستم که حوادث یک دوره خاص تاریخی برای حرکت امروز جامعه ما بسیار مفید و مؤثر است. ما در جامعه فعلی دچار معضلات و مشکلاتی هستیم شبیه به همان دوران حضرت امیر (ع)، دچار انحرافاتی شده ایم که عده ای در زمان حضرت امیر (ع) گرفتار شدند، برداشت های متعدد از دین و این که هر کس بنا به مصلحت و منفعت خود دین را وسیله مقاصد خود قرار می دهد نیز از جمله گرفتاری های هر دو دوره است. بی عدالتی، تزویر، نفاق و بسیاری از خصلت های هولناک نفسانی باعث می شود تا جامعه به سمت سوی جامعه آرمانی نزد و آتیه انسان معاصر تباہ شود و... خوب این مفاهیم را شما در هر قالبی عرضه کنی برای جامعه ای که خودش

بدانیم. عرض کردم که دلیل علاوه ام به تاریخ چه بود، تاریخ اسلام به دلیل تأثیرش تازمان معاصر روی ادبیات، فرهنگ، هنر و سیاست ما اهمیتی مضاعف پیدا می کند... ما امروز با دین و آیین باستانی ایران زندگی نمی کیم بلکه با دین و آیین اسلام زندگی می کنیم. هر گوشه ای از این تاریخ که بتواند بخشی از حقیقت دین ما را بیان کند طبیعی است که برای ما اهمیت بسیار پیدا می کند. جدای از این مسئله مهم، شخص خودم هم با تاریخ اسلام الفتی داشته ام. همیشه دلم می خواست که شرایطی پیش بیاید و مجالی فراهم شود تا بتوانم راجع به مقاطعی از تاریخ اسلام یک کار نمایشی کنم، اما همان ترسی که اشاره کردی همیشه عدمه ترین مانع بازدارنده بود. نمی خواستم کاری بازم که جنبه مناسبتی داشته باشد و بود و نبودش محوس نباشد و حتی در برخی از موارد مضحك و مورد تمخر مخاطب واقع شود. دلیل اصلی ترسم نداشتن حد نصاب لازم از نظر تکنیکی بود. می ترسیدم نتوانم قالبی بازم که با آن بشود حوادث و شخصیت های تاریخی بسیار مهم را در اندازه ها و استانداردهای موجود در دنیای نمایش و سینما و تلویزیون مطرح کنم... یک نیروی محركه بیرونی لازم بود تا با اطمینان خاطر بیشتر کار را شروع کنم. خوشبختانه شرایط نوشتمن فیلمنامه مهیا شد دومستانی در تلویزیون با انگیزه های بسیار قوی کار را دنبال می کردند و به من هم روحیه می دادند. وقتی متن را نوشتمن، دیدم تا حدود زیادی خودم را راضی می کند. خیلی مهم بود. اگر فیلمنامه قابل قبول در نمی آمد، معلوم می شد که هنوز به آن حد لازم از بلوغ تکنیکی نرسیده ایم و باید باز هم تجربه کنیم. این حالت در روحیه خود من هم تأثیر خوبی داشت. فکر کردم وقتی از عهده نوشتمن فیلمنامه برآیم از عهده ساختن مجموعه هم برمی آیم... البته معتقدم مجموعه امام علی (ع) را که شما مشاهده کردید به حد نوشته اش نرسید. دلیلش هم روش است. شما تا وقتی با

احتمال لغزش و گناه و اشتباه وجود دارد به جز مقصومین که تعدادشان هم معلوم است. یعنی جدای از چهارده مقصوم بقیه آدمها یک فاصله‌ای با مراتب کمال دارند، پس می‌توانند مرتكب اشتباه و خطأ شوند... عرض بنده این است که همین خاصیت انسان را قابل باور می‌کند. یعنی پرداختن به شخصیت‌هایی که نقاط ضعفی دارند مثلاً می‌ترسند، تردید دارند، مبتکرند، حریصند... آنها را به شدت واقعی و قابل درک و مؤثر می‌کند. بعضی‌ها ندانست طرح مباحثی را می‌کنند که خودشان هم نمی‌فهمند و یا غفلتاً آلت دست تفکری انحصار طلبانه واقع می‌شوند... چرا مانند توئیم در یک فیلم و یا نمایش مثلاً راجع به یکی از شخصیت‌های بزرگ و اسطوره‌ای تاریخمن با دید انتقادی نگاه کیم؟ یعنی اگر بنده در مجموعه امام علی (ع) راجع به ابوذر و یا مالک با این دید برخورد کنم متهمم. چرا؟ چون به ساحت قدسی و شان ملکوتی آنها اهانت کرده‌ام. این عذر بسیار مخبر است و نتیجه‌اش همین است که شما نتوانید شخصیت‌های زنده، واقعی و مؤثر خلق کنید... این مشکل در سریال امام علی (ع) واقعاً بنده را ذله کرد. تا می‌خواستم به صعنه‌ای فکر کنم که در آن مالک اشتر و یا ابوذر به مسائل ساده زندگی‌شان می‌پردازند فی الفور منصرف می‌شدم، چون می‌دانستم که بازتاب این جور صحنه‌ها در نزد عده‌ای اهانت به این شخصیت‌ها تلقی خواهد شد و مخل کار و تولید و پخش مجموعه می‌شود... ابوذر شخصیتی پرخاش گر بود، معتبرض بود، عصبانی بود... ابوذر نمی‌توانست با منطق و بحث، آل امیه را اصلاح کند، پس با خشم دست می‌برد و با استخوان شتر بر سر کعب الاخبار می‌کوبد و یا فی المثل مالک در جاهایی نسبت به انتخاب امرا و فرمانداران حضرت امیر (ع) معترض بود و حسن انتخاب ایشان را مصلحت حکومت و نظام نویای آن حضرت نمی‌دانست... خب تفاوت اشخاصی مثل ابوذر و یا مالک با

یا موضوع، به شناخت و معرفت می‌رسانید... برای رسیدن به این معرفت باید عواطف و احساس او را برانگیزی نه صرفاً عقلش را... جذابت در نمایش یکی از خواص برانگیختن احساس تماشاچی است. خب این جذابت کی و چطور ایجاد می‌شود؟ یکی از جلوه‌هایش همان بحث شخصیت‌های است که قبل اعرض کردم...

▪ یادم می‌آید زمان پخش امام علی (ع) عده‌ای از مخالفان آن یکی از دلایلی که می‌آوردن این بود که به شخصیت‌های مثبت آن طوری که باید و شاید توجه نشده و این شخصیت‌ها قدرت و اثرگذاری لازم را ندارند و حتی شعاری شده‌اند. مصداقی هم که برای ادعای خود داشته‌اند، ضعف پرداخت شخصیت ابوذر بود... شاید مقصود دوستان از اهانت همین بوده که چرا اشخاص منفی مؤثرند و اشخاص مثبت غیر مؤثر...

▪ باز هم این نتیجه به فرض آن که صدر صد قابل قبول باشد معنایش اهانت به اشخاص مثبت نیست. این ادعا اساساً بدون تأمل بیان شده، دیمی است... بین دوست خوب من، شعاری بودن یک شخصیت به معنای ضعیف بودن آن نیست. شخصیت‌های سیاسی همه اشان اهل شعارند. شعار یکی از وجوده پررنگ شخصیت‌های آنهاست، شما از شخصیت ابوذر غفاری که با نظام سرمایه‌داری و مال اندوز زمانه خودش در تعارض است، شعارهایش را حذف کنی، چیزی از او باقی نمی‌ماند و اگر هم بماند دیگر سیاسی نیست... در همین زمانه خودمان چرا جای دوری می‌روم؟ چقدر از مقاصد سیاسی، اجتماعی و یا حتی فرهنگی ما متکی به شعائر است؟ وقتی شرایط باورنده‌ی بری یک قسم فراهم است شعار دادن نه تنها ایراد نیست بلکه حسن است، قوت است...

اما بحث من درمورد مؤثر بودن اشخاص منفی و غیر مؤثر بودن اشخاص مثبت، اینها نیست... در تفکر مذهبی ما برای همه انسان‌ها

نوشتن سرو کار دارید ابزار کارتان بضاعت فنی و فکری و مقداری کاغذ و یک قلم است، اما وقتی می‌خواهی نوشته‌ات را فیلم کنی به ابزار و امکانات متعددی نیاز داری که غالباً نقص دارند...

▪ کسانی که بعد از شما سریال‌های تاریخی و مذهبی ساختند، نتوانستند به آن حد جذابت و اثرگذاری امام علی (ع) دست پیدا کنند توجیه شان هم این است که ما نمی‌خواستیم به خاطر جذاب کردن کار به شخصیت‌های مثبت اهانت کنیم. نظر شما در این مورد چیست؟

▪ جاذبه، شرط اصلی و غیرقابل انکار هر اثر نمایشی است. جذابت در یک فیلم و یا یک مجموعه آیا اهانت به اشخاص مثبت آن است؟

خب نمی‌شود مجموعه‌ای را جذاب ساخت و به اشخاص مثبتش هم اهانت نکرد؟ مثلاً جذابت‌های مجموعه امام علی (ع) به کدام یک از اشخاص مثبت آن اهانت کرد؟

این منطق معقولی نیست، شما هم توجه نکنید. وقت تلف کردن است.

▪ بحث بدی نیست.

▪ بحث خوبی هم نیست، به نظر من مطلب کاملاً روشن است. قالب نمایش، قالب بخصوصی است و تعریف معنی هم دارد. جذابت در ماهیت این قالب است. تو می‌توانی خورشید را بدون نور مجسم کنی؟ معلوم است که نمی‌توانی، چون خورشید بدون نور یعنی هیچ. وقتی قالب نمایش را برای طرح موضوعات انتخاب می‌کنید باید از همه خواص آن استفاده کنید تا هدفستان مؤثر واقع شود، در غیر این صورت طرفی نخواهد بست... اگر صرف انتقال پاره‌ای اطلاعات از نسلی به نسلی هدف شماست چرا از شکل‌های ساده‌تر و ارزان‌تر اطلاع رسانی استفاده نمی‌کنید که به خوبی از عهده تأمین مقصود شما بر می‌آیند؟ شما می‌دانید که تولید یک فیلم چقدر پرهزینه است... شما با ساختن یک فیلم تماشاچی را از واقعه‌ای و یا موضوعی مطلع نمی‌کنید بلکه او را نسبت به آن واقعه و

ابوذر درد بسیار کشید، به طوری که مشهور است وقته به مدینه رسید تمام گوشتهای رانهایش ریخته بود. ما این فصلها را نتوانستیم فیلم برداری کنیم. بدون شک وجود این صحنه‌ها از موضع عاطفی برای شخصیتی مثل ابوذر خوبی مهم بود. شکل تولید مجموعه‌هایی مثل امام علی (ع) طوری است که نمی‌شود صبر کرد تا مثلًا دست بازیگر از گچ درآید و بتواند سوار شتر شود و یا مثلًا نقش را به بازیگر دیگری سپرد و صحنه‌های فیلمبرداری شده را تکرار کرد... ناچار بعضی از صحنه‌ها را حذف کردیم...

□ فکر نکردنی! لطفه می‌خورد؟

■ چرا ولی چاره‌ای نبود. توجیه خود من این بود که مجموعه امام علی (ع) هدفش نشان دادن شخصیت‌هایی مثل ابوذر نیست که با حذف بخشی از صحنه‌های مربوط به او کل کار لطمeh بخورد... هدف تحلیل یک دوره حکومتی است تحلیل یک دوره پرتشیش تاریخی است که حقیقت لباس دین پوشیده و

چیست؟ فکر می‌کنم دلیل محبوبیت مثلًا ولید وجود همین زمینه است، ما چون خودمان مشکل داریم دنبال یک شریک جرم می‌گردیم. عرض این است که وقتی شخصیتی را وصل به جایی کنی که خارج از دسترس آدمیان است، طبیعی است که تماشاجی اورا پس می‌زنند و قبولش نمی‌کنند، ولی وقتی او را آدمی زمینی تصویر کنی همه قبولش می‌کنند و او را می‌فهمند. بنده در امام علی (ع) سعی کردم همه شخصیت‌ها آدم باشند، آدمی که همه جور نیازی دارد. در مورد شخصیت‌های مثبت همان عندری که ذکر کردم مانع کار شد. اما در مورد شخصیت ابوذر یک بدشانسی هم آوردم و آن اجرا نشدن همه صحنه‌های مربوط به ابوذر بود هریشنه نقش ابوذر در اواسط کار، از شتر افتاد و دستش شکست. می‌دانی که بخش عمده‌ای از زندگی سیاسی ابوذر در تعیید گذشت، بخصوص وقتی که از شام به مدینه تعیید شد اورا بر شتری ساخت پالان سوار کردند پالان شتر چوبی بود و

حضرت امیر (ع) که معصوم است در همین چیزهایست و گرنه آنها هم معصوم می‌شدند... زمانی که ابوذر با خشم فریاد می‌کشید و می‌خروسید و بر آل امیه می‌تاخت حضرت امیر (ع) سکوت کرده بودند. بحث خیلی ظرفی است. میل به گناه در انسان بسیار فعال است، پرنگ است، اگر این میل به گناه نبود، انسان نیاز به این همه هدایت نداشت. فکر می‌کنم فلسفة ظهور یک صد و بیست و چهار هزار پیامبر هدایت انسان از گناه به صواب بوده است و لذا طبیعی است آدم‌هایی که این میل در آنها زنده تر است برای انسان باورپذیرتر باشند، چرا که خود ما هم، هسان ضعف را داریم... بنده در مجموعه امام علی (ع) سعی نکردم که شخصیت‌های منفی ام محبوب تر باشند بلکه قصد این بود که آنها منطقی و قابل قبول از کار در بیایند... وقتی شما در روزگاری به سر می‌برید که میل به گناه کردن و یا گناهکار بودن کسی را محبوب می‌کند، گناه من



پشت صحنه امام علی (ع)

پنهان است... باید آن را حفظ می کرد و
موقب می بودم...

□ بعد از امام علی (ع) می رسیم به
کار بعدی شما یعنی آدم برفی در آدم
برفی چه مضمونی موردنظر شما بوده و چه
انگیزه‌ای باعث شد سراغ یک چنین کاری
بروید؟

■ اصل فکر هویت انسان و مقاومت
او دربرابر گناه بود، این فکر در کارهای



منتقدین شما را متهم کردند به این که
کارهایتان بیشتر فضای تئاتری دارد و از
بیان تصویری که یکی از ویژگی‌های
سینماست در آثار شما زیاد خبری نیست.
نظر خود شما در این مورد چیست؟

■ چه اشکالی دارد؟ تئاتری بودن این
فضاهای پنهان لطفه‌ای به محتوای آنها زده؟
آیا باعث شده که فیلم را غیر مؤثر کند؟
آیا پیام را نارسا کرده؟ اگر چنین باشد
خوب واقعاً ایراد است. من همیشه عرض
کدم که از عالم نمایش آمده‌ام و داعیه
سینما و سینماگری هم ندارم. به نظر من
سینما و نمایش در بسیاری از اصول باهم
مشترک‌اند و نمی‌شود آنها را از هم
تفکیک کرد. تنها تفاوت آنها در این
است که سینما تصویری تراز نمایش
است، یعنی شما در فیلم باید سعی کنی
نشان بدهی، به عبارتی وقتی در فیلمی
می‌توانی حرفی را با تصویر بزنی نباید به
حرف زدن اصرار کنی... آما خوب در آدم
برفی چه؟ آیا در آدم برفی من چنین
کاری کرده‌ام؟ یعنی جایی می‌توانست با
تصویر حرف بزنم و نزدم؟

■ مثلاً یکی از نکاتی که در برخی از
نقدهای مطرح شده این بود که در
دیوالوگ نویسی یکی از اصول اساسی،
اصل ایجاز و خلاصه‌گویی است...
در صورتی که شخصیت‌های آدم برفی
بیش از حد حرف می‌زنند، حرافند.

■ این یک تفکر غربی است. و یا به
تعبیری هالیوودی است. چون آدم‌های
غربی کمتر حرف می‌زنند، اصل ایجاز
در مورد آنها به قول شما کم‌گویی و یا
خلاصه‌گویی است. اما وقتی شما یک
شخصیت ایرانی خلق می‌کنی نباید خیلی
خودت را مقید به این اصل کنی، چرا؟
چون ما ایرانی‌ها عادت داریم که زیاد
حروف بزنیم، حرف زدن برای بسیاری از
ماها لذت بخش و شیرین است. خوب در
اینجا آن اصل خلاصه‌گویی و ایجاز را
نباید به حرف نزدن و یا کم حرف زدن
معنا کنیم... شما وقتی شخصیتی مثل
«اسی دربدر» و یا «جودا کولی» را
طراحی می‌کنی که جوهره رفتاری شان به

پشت صحنه رعنا

قبلی من هم وجود داشت، متهی در آدم
برفی سعی کردم از منظری نوبه آن نگاه
کنم. در امام علی (ع) هم این معنا وجود
داشت. یعنی مساله آدم بودن و چطور
زیستن در آنجا هم مطرح بود فرقش این
بود که اشخاص آدم برفی لباس امروز ما
را به تن دارند و فضای فیلم هم یک کشور
خارجی است که باب همه جور مفاسد در
آن جا باز است و این که انسان وقتی در
محیط آلوهای قرار داشت و گناه نکرد،
کار کرده... این یک وجه قضیه بود اما
وجه مهمتر در آدم برفی استفاده از یک
شیوه نمایش مستقیم بود که خیلی دلم
می‌خواست به آن بپردازم و آن نمایش
بومی روحوضی خودمان بود. آدم برفی در
شکل از نمایهای نمایش روحوضی بهره
برده است. مثلاً سیاه در اینجا تغییر
ظاهری کرده و یا زن پوش و ارباب و...
خوب همه‌اینها انگیزه بود.

□ من خاطرم هست در نقدهایی که بعد
از نمایش آدم برفی منتشر شد، برخی از

حرافی بنا شده، نمی‌توانی جلو حرف
زدنشان را بگیری یعنی اگر بگیری
غیرواقعی می‌شوند. این جور آدم‌ها
همه هنرمندان حرف زدن است، دقیقاً مثل
واعظی که همه هنرمندان خوب حرف زدن
است. «اسی دربدر» با جور خاصی حرف
زدن و اصطلاحات خاص و
سیاه کاری‌هایش هویت پیدا می‌کند یعنی
زبانش را بگیری فلجهش می‌کنی. غالباً
حرفهایشان نیز ما به ازای تصویری ندارد.
جدای از این ویژگی شما در آدم برفی
جایی را نشان بده که می‌شد با تصویر
بیان کرد و من با دیوالوگ بیان کرده‌ام...
ای کاش فضایی داشتم که منتقد و
فیلم‌ساز می‌توانستند برهم مؤثر باشند،
فیلم‌ساز از منتقد می‌آموخت و منتقد از
فیلم‌ساز. متوجهان در مملکت ما نقدها در
غالب اوقات وسیله تصفیه حساب با آدم‌ها
است. شاید هم بیش از حد سیاست‌زده
شده‌ایم و از موضوع کارشناسی باهم
برخورد نمی‌کنیم. اغلب اظهار نظرها به
سلام و علیک ما باهم بستگی دارد. فکر
می‌کنیم پز مخالف گرفتن راجع به یک
شخص یا یک اثر نشان داشن و در ک
زیاد ما است. یکی دو نشیوه با آدم برفی
چنین موضعی داشتند، «باید این فیلم را
سوژاند... نباید به آن اجازه نمایش داد
و...» این جور خطاب کردن به نظر من
یک احساس مستبدانه و نفسانی را بیان
می‌کند... انسان آزاداندیش و سلیم نفس
که اهل این گونه روش و منطق نیست...
من هر وقت با چنین تفكیری موافق می‌شوم
یاد خوارج نهروان می‌افتم...

□ در اغلب آثار شما ردپایی یک
شخصیت با مشخصات خاص وجود دارد.
شخصیتی که دم غنیمتی است، خوش
است، سعی می‌کند از امکانات دنیا بی
خودش نهایت بهره را ببرد و به بیان دیگر
نیهای است. البته کمی هم خصوصیات
انسانی دارد، این شخصیت حالا چه قوی و
چه ضعیف در اغلب آثار شما حضور دارد،
در امام علی (ع)، آدم برفی و عشق آباد
حضورش به مراتب قوی تر است. این
شخصیت چطور وارد آثار شما شده است؟

■ آفای میریا قری، سینمای آرمانی
شما چه ویژگی هایی دارد؟

■ هنده از هنر توقعی دارم که همیشه سعی کرده ام با همان توقع نمایش بنویسم و یا فیلم بسازم. بندۀ فکر می کنم آن چیزی هنر است که بتواند جلوه ای از حقیقت را بیان کند. حقیقت را و نه واقعیت را. چرا که واقعیت ها وجود دارند و قابل مشاهده و رویت اند اما حقیقت اغلب پنهان است و برای کشف و درکش نیاز به تأمل و تفکر است. در سینما هم به همین اصل معتقدم. سینمای آرمانی من سینمایی است که بتواند حقیقتی را بر من آشکار کند، حقیقتی را که قبل از نمایه ام و نشانخته ام. البته نفس غرض نشود، این بدان معنا نیست که هر فیلمی با این هدف مقبول من است، طبیعی است که عناصر فنی و ماهوی سینما در شکل و ماختار همانی است که قبل از بخشش را کردیم... یعنی عناصر جاذبه لازمه یک فیلم خوب است. شاید بهتر است عرض کنم که سینمای آرمانی من سینمایی است که بتواند با بیانی جذاب و گیرا حقیقتی را به من نشان بدهد. گرچه در ک حقیقت فی نفسه جذاب است و مثل سفر به نشانخته هاست.

■ علت موقوفیت خودتان را در چه می دانید؟

■ من موقم؟

■ بله.

■ پاسخ به این پرسش خیلی مشکل است. سینما و نمایش زبان ارتباط انسان با انسان است. یعنی نیاز به ارتباط، انسان را قادر به خلق نمایش و یا ساختن فیلم می کند. بدیهی است که در ارتباط، انسان خودش را بهتر خواهد شناخت و شناخت خود مقدمه شناخت حقیقت است. من دوست دارم با پیرامون خودم، با هم نوع خودم ارتباط برقرار کنم، چون به وجود این ارتباطات نیاز دارم. شاید دلیل اصلی توفیقی که شما می فرمائید همین مسئله است. نمی دانم!

من فزدیک است. قالش را هم خیلی بدیع و ترو تازه دیدم، تکراری نبود. یک فکر، یک قالب وقتی به شما فزدیک است، فرقی نمی کند که خودت نوشته باشی یا کس دیگری. بیش ترین چیزی که در فیلم نامه ساحره مرا جذب کرد، عدم انتباط ذهنیات با واقعیات بود تعارضی که انسان همواره با مسائل پیرامون خودش دارد، ناشی از همین عدم انتباط است. در خیال همه ما چیزهای وجود دارد که تمام عمر سعی می کنیم به دنبال تحقق آن باشیم... گاهی تخیل ما محقق می شود و گاه نمی شود ولی تلاش ما همواره برای به دست آوردن چیزی است که در خیال خود پرورانده ایم... ساحره فیلم نامه ای بود که نگاه خوش بیسانه ای به جنگ انسان برای تحقق آرزو هایش می انداخت. ساحره فاجعه ای را که از تضاد بین خیال و واقعیت حاصل می شود به ما نشان می دهد اما راه پیش گیری از آن فاجعه را هم بیان می کند. خب این مضمون خیلی خوبی است، مهم نیست که چه کسی آن را نوشته باشد.

■ این فیلمی که ساخته شده، چند شما را راضی می کند و فکر می کنید به آن هدفی که می خواستید رسیده اید؟

■ شخصاً از فیلمی که ساخته ام تا حدودی راضی ام. اما این مطلب وقتی معلوم می شود که فیلم به نمایش درآید و من در جریان برخورد با تماشاچی است که می توانم در مرور دش قضاوت بکنم... من که به تنهایی مهم نیستم، چون برای خودم که فقط فیلم نمی سازم... برای مردم فیلم می سازم... فیلم ساحره بحثی بسیار مهم را مطرح می کند و من برای ساده کردن و قابل فهم کردن این بحث، آنچه را بلده بودم انجام داده ام... باید منتظر باشیم و بیشیم آیا تلاش من کافی بوده یا نه... آیا تماشاچی متوجه بهم مطرح شده در فیلم می شود یا نه... اگر تماشاچی در ارتباط با فیلم خیلی دچار مشکل نشود، معلوم می شود که من کارم را خوب انجام داده ام، در غیر این صورت حتماً به ضعف کار خودم بپ خواهم برد.

■ به نظرم کشف دنیای چنین آدمی برای ما بسیار مفید است. این شخص جدای از قابلیت نمایشی فوق العاده به جهت معنا هم اهمیت بسیار دارد پایه تفکر این آدم به بحث های مهمی وصل است و یکی از موائع رسیدن انسان به کمال است. برایم جالب است که بفهم چطور می شود نسبت به مسئله مهمی همچون مرگ، انسان آسوده خاطر است و بی دغدغه مشغول لذات فانی و زود گذر است. حکایت این آدم ها حکایت آن مردی است که به چاه افتاد، دست برد و به گیاهانی که در لبه چاه سبز شده بود چنگ زد. به ته چاه نگاه کرد دید ازدهای در ته چاه دهان گشوده و منتظر است. زیر پا ش را نگاه کرد، دید پاروی سردو مار گذاشته است، به بالای چاه نگاه کرد دید دو موش صحرابی سیاه و سفید دارند ریشه های گیاهی را که به آن چنگ زده می جوند و عقریب است که ریشه ها پاره شوند... در چنین هنگامه ای متوجه شد که زنبورهای عسل در سوراخی نزدیک او لانه درست کرده اند و عسل ساخته اند. غافل از آن همه خطر انگشت به سوراخ کرد و مشغول خوردن عسل شد. موش هاریشه ها را بریدند و آن شخص غافل به قعر چاه سقوط کرد و طعمه ازدها شد... برای من کشف دنیای این آدم بی خیال و غافل شاید مهم ترین مسئله زندگیم باشد... در امام علی (ع) به همه شخصیت های منتفی با همین دید نگاه کردم و تلاش کردم افکارشان و باورشان را بشناسم... شناخت این جور آدم ها به چطور بودن ما کمک می کند.

■ شما بعد از آدم برفی فیلم ساحره را ساختید که فیلم نامه اش متعلق به خودتان نبود، با توجه به این که یکی از نقاط قوت آثار شما داشتن فیلم نامه های قوی است و من می دانم که شما در حال حاضر چند فیلم نامه آماده دارید، چرا فیلم نامه کس دیگری را ساختید؟

■ من فیلم نامه ساحره را دوست داشتم. روزی که فیلم نامه را خواندم احسان کردم خیلی به مفاهیم مورد علاقه