

## شعرية المفارقة التصويرية وأغماطها في شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان؛ دراسة مقارنة على ضوء نظرية التلقي

صادق عسكري<sup>١\*</sup>، يدالله شكري<sup>٢</sup>، برستو سنجي<sup>٣</sup>

١. أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الأدب الفارسي واللغات الأجنبية، جامعة سمنان، سمنان، إيران
٢. أستاذ مشارك، قسم اللغة الفارسية وآدابها، كلية الأدب الفارسي واللغات الأجنبية، جامعة سمنان، سمنان، إيران
٣. طالبة الدكتوراه، قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الأدب الفارسي واللغات الأجنبية، جامعة سمنان، سمنان، إيران

تاريخ الوصول: ١٤٠٢/١٢/٦ تاريخ القبول: ١٤٠٣/٧/٢٦

### الملخص

المفارقة التصويرية، ظاهرة بلاغية، تتسم بإبراز التناقض بين الذاتين، لإثبات الصفات الإيجابية أو السلبية التي تستجلي من خلال التصاوير المتناقضة التي كان من شأنها التوافق والانسجام، وذلك لإيحاء المفاهيم المستحدثة في الواقع المعيش وبالتالي للإلمام بالمعضلات المعقدة في المجتمع؛ ونظرا لاختيار الشاعر المعاصر هذه التقنية البلاغية، عالجتها في مجموعتين الشعرية: "ولادة أخرى" لفروغ فرخزاد و"الرقص مع البوم" لغادة السّمان، للكشف عن مكوناتهما النفسية في المجتمع الذكوري، مثل عدم التساوي بين حقوق الرجل والمرأة، أو لاستجلاء القضايا الاجتماعية، مثل ظهور المثقفين المزيفين الذين يرون لزوم تطور البلاد، في محاكاتهم العمياء، الثقافة الغربية والإباحية ولقد وظّفنا في هذا البحث، المنهج المقارن على ضوء نظرية التلقي في المدرسة الألمانية. وأهم النتائج التي توصلنا إليها، فهي كما يلي: توظيف الصورة المتناقضة للمرأة من قبل الشاعرتين، وتوظّف غادة السّمان، صورة متناقضة للأشخاص المشهورين في العصور السابقة؛ أما فروغ فرخزاد، تستخدم التناقض، في صفات الأنبياء الذين كانت من رسالتهم الكريمة هداية الناس وإنذارهم؛ فتقلب هذه الصفات، وتوظّفها متناقضة في المثقفين المزيفين الذين نسوا الهويتين الدينية والثقافية بسبب الفساد الخلقي.

الكلمات المفتاحية: المفارقة التصويرية، نظرية التلقي، فروغ فرخزاد، غادة السّمان.

## ١. المقدمة

بنيت المفارقة على مبدأ التضاد والتناقض. وهي مليئة بالغموض والإبهام، ولاتفك شفراتها إلا في ذهن القارئ الذكي والمتمكن الذي يتعمق في الأشكال الظاهرية للنص، وذلك للحصول على مغزاه الدلالي والهدف الكامن المختفي فيه. فالفهم يلعب دوراً ملموساً في الكشف عن المفارقة وهي تعود إلى العلاقات الذهنية، لخلق العالم اللامتوقع الذي تروج فيه الدلالات المعقدة؛ على سبيل المثال، اقتران الضحك والأمل بالأسى والخيبة في آن واحد يثير التباس المتلقي؛ وهو يحاول وراء هذا التعقيد، أن يبحث عن مفهوم مبتكر، يمكن بواسطته، الولوج إلى أعماق النص، لتوليد نص مبتكر؛ كما أنّ النص الشعري، مواكب مع تقادم العصور، يتطوّر وتمتدّ وظائفه في الساحات المختلفة؛ ليصبح عرضة للتأويلات والتفسيرات المتعددة؛ فيوظّف الشاعر البارع، آليات مختلفة متطورة، لبثّ رسالته الخاصة التي انشغل بها باله؛ حتى يساهم المتلقون في إبداع فني متميّز يرتبط بتوليد مفهوم جديد ومبتكر؛ وهذه هي المفارقة كتقنية بلاغية، تفاجئ القارئ الفطن بمشاربها المتنوعة؛ واللغة الشعرية في العصر الحديث بسبب التناقضات النفسية والعقد الذهنية، مفعمة بالمفارقة التي تحتاج إلى تفكيك الرموز الملتوية، للحصول على مفاهيم مستجدة. بتعبير أدقّ، إنّ الشعراء الذين ترواهم أحداث خطيرة في المجتمع الإنساني، ليس باستطاعتهم التخلّص منها إلاّ بواسطة انتقاء اللغة غير المباشرة، والتي تحمل المفاهيم الثنائية والمتضادة في المواقف المتناقضة والمردوجة؛ واختارت فروغ فرخزاد وغادة السّمان، هذه الآلية، للتعبير عما لا يمكن قوله مباشرة، كمشاكل المتجذرة للنساء في المجتمع الذكوري ومعاناتهنّ عدم الحرية في الرأي والتعبير، والقمع والعنف والقهر؛ وعدم التساوي بين الرجل والمرأة، وعدم مساهمتهم في الشؤون الهامة؛ وكذلك واجهت الشاعرتين، فروغ فرخزاد وغادة السّمان، المعاملات المتناقضة في القضايا الاجتماعية من قبل المجتمع الذكوري وتصرفاتهم السيئة مع النساء المقهورات؛ فهذه المفاهيم الكامنة في لاوعيهما، أدّت إلى توظيف المفارقة ولاسيما المفارقة التصويرية في شعرهما. ونحن لأجل تعايشهما في بلدين متشابهين من حيث اللغة، والثقافة والرؤى؛ والمضامين الثقافية المشتركة والعلاقات الوطيدة التاريخية والجغرافية والاجتماعية في الشرق الأوسط؛ قمنا بدراسة هذه الظاهرة في المجموعتين الشعرية، ولادة أخرى والرقص مع البوم، للحصول على المفاهيم المستحدثة والمعاني الكامنة ورائها، وللخوض في العالم الفكري المتميّز والمشابه لدى الشاعرتين وللكشف عن محاولتهما الشعرية الدؤوبة، في حل مشكلة من المشاكل الاجتماعية.

يهدف هذا البحث، إلى الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- ما هي أقسام المفارقة التصويرية عند الشاعرتين وما هي مواصفاتها؟
- ٢- ما هي الدلالات الكامنة وراء توظيف تقنية المفارقة عند الشاعرتين؟
- ٣- ما هي وجوه الشبه والاختلاف بين الشاعرتين، عند توظيف المفارقات التصويرية؟

وقد اتبعنا المنهج المقارن في دراستنا هذه وذلك بعد رصد وجوه الشبه والاختلاف بين الشاعرتين في استخدام تقنية المفارقة، واخترنا المدرسة الألمانية من بين مدارس الأدب المقارن؛ لتركيزها على التلقّي والتحوير أثناء المقارنة. ذلك أنّ الأدباء، يتلقون النصّ ويتأثرون به أثناء قراءتهم النصوص المختلفة. ولكن هذا التأثير ليس بمعنى التقليد والمحاكاة البحث؛ بل إنهم يقومون بتفسير النصّ المبدأً وتحويله وفق ظروفهم الفكرية والاجتماعية وينتجون أخيراً نصّاً يميّز بمقوماته الخاصة.

### ١-١. خلفية البحث

أما عن الدراسات السابقة القريبة من موضوع البحث، فتنبغي علينا الإشارة إلى البحوث المتنوعة المكتوبة حول شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان:

في مجال الدراسة في شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان، توجد دراسات عديدة أهمها كتاب «اضطراب در شعر فروغ فرخزاد وغادة السمان» لبروين بناهي (٢٠١٥م)؛ فالكاتبة بعد دراسة المفاهيم النسوية، والوجودية، وقصيدة النثر، والقضايا التي ترتبط بعصر الشاعرتين، عالجت البحث من منظور الاضطراب، مثل: اضطراب الجنس الثاني أو الجنس الأضعف في المجتمع، اضطراب الموت، اضطراب الوحشة، اضطراب الحرب، اضطراب الحرية؛ وتؤكد على قضية الحرية المرتبطة بالالتزام في المدرسة الوجودية، ووصلت إلى هذه النتائج: إنّ فروغ فرخزاد، تميل إلى توظيف الموت في شعرها وذلك يعود إلى معاناتها الروحية ولاسيما الكتابة التي أصابها في حقبة من حياتها؛ وتوظيف الموت في شعر غادة السمان، مرتبط بقضية الحرب والخوف منها.

وفي مقالة معنونة بـ«مطالعه تطبيقي اشعار غادة السمان وفروغ فرخزاد» لحسن أكبرى بيري (٢٠٠٩م)، المنشورة في مجلة الدراسات الأدبية؛ نلاحظ أن الكاتب، قام بدراسة المواضيع المتشابهة بين الشاعرتين في ضوء الحداثة، ويرى توجه الشاعرتين إلى التقاليد وابتعادهما عن التجدد والانغماس فيه؛ وكذلك مكافحتهما الظلم والاستبداد في المجتمع الذكوري؛ ووصل الباحث إلى هذه النتيجة، وذلك توظيفهما المصطلحات المشتركة في التعبير عن المفاهيم الإسلامية. وهناك مقالة معنونة بـ«التمرد في شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان»؛ كتبها فريدة داوري مقدم وهاجرة اختري (١٣٩٥هـ.ش)، المنشورة في مجلة الأدب العربي، درست الكاتبتان في هذه المقالة، شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان، -رغم دراستنا المختصة بالجانب النصي-، من حيث المضامين المشتركة؛ كما نلاحظ توظيف المدرسة الأمريكية المنحازة نحو دراسة التشابه والاختلاف بين اللغتين، من غير دراسة التأثير والتأثر بينهما. ونحن عاجلنا في هذه المقالة، شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان، من منظور المدرسة الألمانية وقضية التأثير والتأثر بين مؤلف النص والمتلقي.

وإننا وجدنا المقالات القليلة، تدرس الجوانب النصية واللغوية في شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان، منها مقالة معنونة بـ«استعاره‌های مفهومی زنانه در شعر فروغ فرخزاد وغادة السّمان»، بقلم سعيد زهره‌وند وحسين جبارپور (٢٠١٩م)،

المنشورة في مجلة الدراسات المقارنة، وقام الكاتبان بالبحث عن الاستعارات التي تشمل على طريقة متشابهة لتفكير الشاعرتين في اختيار المفردات المرتبطة بالحقول المختلفة التي تدل على المفاهيم المتنوعة الموضوعية المشتركة، مثل النور، العار، الأسير...؛ ويرى الباحثان، أنّ عادة في التعبير عن استعاراتها المفهومية، متأثرة بفروغ فرخزاد، رغم أن عادة السّمان، تعامل أكثر تحفظاً بالنسبة لفروغ فرخزاد في مواجهة القضايا النسوية.

وكذلك في مقالة أقرب إلى بحثنا، معنونة بـ "متناقض نمائي در شعر فروغ فرخزاد"، بقلم فاطمة مدرسي والناز ملكي (٢٠٠٨م)، المنشورة في فصلية للأدب الفارسي؛ قد قامت الكاتبتان، بدراسة ظاهرة التناقض على ضوء النسيج اللغوي والنسيج الدلالي؛ في حين التناقض يختلف عن المفارقة ويعدّ إحدى آليات هذه التقنية البلاغية، ولم تعالج الكاتبتان، المفارقة التصويرية التي تختلف عن التناقض في مفهومه الدلالي والذي يعدّ إحدى أدواتها؛ ومن جانب آخر، يتمّ التناقض، في المفارقة التصويرية بين الصور المجسمة في الذوات، ولا في اللفظ الواحد. ويرتبط هذا البحث، رغم بحثنا، بالتناقض في اللفظ، أو كما يسمّى في اللغة العربية، بمفارقة التضاد.

ويجدد بنا الإشارة إلى البحوث التي عالجت المفارقة التصويرية، ففي كتاب "عن بناء القصيدة العربية الحديثة" لعلي عشري زايد، والذي يعدّ المرجع الرئيسي لدراسة هذا النوع من المفارقة، نواجه توظيف المفارقة التصويرية، رغم أنه وظّف الشواهد الضئيلة في القسم التطبيقي من بحثه، وما نلاحظ إلا الشواهد التي ترتبط بالوطن وما آلت إليه من التعاسة والذل واختفاء المجد والكرامة، وتعبير أدقّ لم نلاحظ علاقة هذه الآلية، بالقضايا الذاتية والاجتماعية، والتي ترتبط بالمرأة وما تعاني منها في المجتمع الذكوري.

وفي مقالة معنونة بـ "المفارقة التصويرية في شعر معروف الرّصافي"، بقلم حميد ولي زادة والآخرون، (١٣٩٢هـ.ش)، المنشورة في مجلة إضاءات نقدية. فقام الباحثون بدراسة المفارقة وأنواعها في شعر معروف الرّصافي؛ ثم معالجة المفارقة التصويرية وأنواعها المعهودة في هذه المقالة، فعنوان المقالة، يختلف عما يحتويها، ولم يركّز الباحثان على المفارقة التصويرية المقرونة بالشواهد الكثيرة في هذا المضمّار؛ ونلاحظ في هذه المقالة، دراسة المفارقة التصويرية وأتماطها الثلاثة-المفارقة التصويرية ذات الطرف التراثي الواحد، المفارقة التصويرية، ذات الطرفين التراثيين على المستويين والمفارقة التصويرية المعتمدة على نص تراثي. وأيضاً نلاحظ أن المفارقات التصويرية المدروسة في هذه المقالة، ترتبط بالقضايا السياسية، فليست المرتبطة بالقضايا الاجتماعية ولا سيما قضية المرأة وجنسها الأضعف في المجتمع.

ونلاحظ في مقالة أخرى معنونة بـ "المفارقات التصويرية ذات المعطيات التراثية في أشعار عبد الوهاب البياتي" بقلم مجتبي بهروزي، (٢٠١٩م)، منشورة في مجلة اللغة العربية وآدابها. دراسة أحد أنواع المفارقات التصويرية وذلك المفارقة التصويرية ذات المعطيات التراثية، ويدرس كاتب هذه المقالة، المفارقة التصويرية الموظفة في الأشعار السياسية؛ ونحن لم

نلاحظ دراسة مقارنة للمفارقة التصويرية في هذه المقالات المذكورة سابقا. رغم أنها مقالة واحدة موسومة بـ"تجليات المفارقة التصويرية بين معروف الرضافي ومهدي أخوان ثالث"، لأحمد باشا زانوس وأحمد خالقي، (١٣٩٣ هـ.ش)، منشورة في مجلة بحوث في الأدب المقارن. فالباحثان قد وضّحا المفارقة التصويرية وأقسامها، وقاما بمقارنة أشعار الشعراء العربيين وإيرانيين، وربطوا توظيف هذه الظاهرة، بالقضايا السياسية وبإعراب الشعراء عن سخطهما عن الواقع المعيش والنواب المؤلمة، فلم تدرس هذه المقالة، القضايا الاجتماعية ولا سيما ما يرتبط بموضوع النسوية، كما فعلنا في هذه الدراسة، والمقالة المذكورة لم تختص بالخطاب النسوي. وهذه المقالة، لأول مرة، تدرس المفارقة التصويرية بين الشعراء، فروغ فرخزاد وغادة السمان، وفقا للمنهج الألماني من الأدب المقارن وذلك من خلال تسليط الضوء على القضايا الاجتماعية الهامة في مجتمع الشعراء.

## ٢. المنهج الألماني ونظرية التلقي

إنّ هذا المنهج نشأ في ألمانيا وفي ضوء الأدب الانطباعي؛ وذلك ينتمي إلى محاولات ألمانيين في الجامعات حول تقديم تعريف شامل للأدب المقارن، وكذلك إثر الجذور الرومانسية التي نبعت من تحركات هؤلاء الدارسين، ويرى رواد هذه المدرسة، أنّ النصّ هو الكائن الذي يرتبط بفهم المخاطب ويمكن اعتبار المبدأ الواحد للنصين المختلفين لأجل ماهيتهما الواحد في المعاني والتفاسير؛ ويمكن القول، إنّ في هذا الاتجاه للأدب المقارن، يعتبر القارئ أو المتأثر بالنص، مفسراً له والذي يحوّل هذا النصّ، إلى نص جديد تميّز بالخصائص المبتكرة، بتعبير أدقّ إنّ «المفهوم الجديد يرى أنّ الأدب المقارن، علم يبحث عن العلاقات الاستقبالية التي تقوم بين الآداب القومية المختلفة، وتأثير هذا المفهوم تمت مراجعة بعض مفاهيم الأدب المقارن، فبدلاً من التركيز على المؤثر والنظر إليه، على أنه مصدر إشعاع، تمّ التركيز على المتأثر، لأنّه يتلقّى النصّ المؤثر وفق تصوّراته وثقافته الفردية، ولاشكّ أنّ دراسة التأثير بهذا المفهوم، تكسب الأدب المقارن نوعاً من الثراء» (مير قادري وكياني، ١٣٩٠ هـ.ش: ١٥). بتعبير أدقّ «كان لابدّ إذن من الثورة لتجديد التلقي في الأدب المقارن، وخلق مفهوم جديد للتلقي، لا يكفي بتخطئة الوسيط والمتلقي، ومجرد إعلان أن البضاعة قد وصلت تالفة إلى مقصدها أو لم تحقق القصد منها. وفي سبيل ذلك كان لابد من الاستعانة ببعض أفكار ياوس<sup>٢</sup> في التلقي من خلال أفق توقعات التجربة الأدبية، وإعادة بناء أفق التوقعات التاريخي. وهكذا يسمح لنا أفق التوقعات بتحديد درجة تأثير العمل في قارئ أو متلق مفترض. وكذلك تراءت لنا أفكار إيزر<sup>٣</sup> لتحليل تلك العلاقة بين النص والقارئ، لتفسر

2. Jauss

3. Iser

لنا تلك القراءات الناقصة أو المخالفة في الأدب المقارن، حيث القارئ يمكن أن يوافق أو يرفض، يأخذ أو يترك من النص، وكيف أن النص يتجلى حيا من خلال عيني القارئ (عبد العزيز، ٢٠٠٢م: ١٢٩). ونظرا لتأثير النص المبدأ أو نص المؤلف في القارئ، يتولد نص حديث يماثله أو يناقضه. كما يمكن القول «إن الحديث عن صهر الآفاق، واندماج تجارب الماضي المتجسدة في النص مع اهتمامات قرائه المعاصرين، يمكن أن يلقي الضوء على كثير من آليات التلقي في الأدب المقارن، حين تجد اهتمامات القراء-الكتاب في بلد من البلدان، ضالتها المنشودة في نص عالمي أو أديب عالمي جسدت تلك التجارب الماضية في نصوصه، وهنا يحدث التلاقي مع الاختلاف والتباين» (نفس المصدر: ١٣١). وهذا يشير إلى الموضوعات المشتركة المتبادرة إلى ذهن المتلقين والتي سبقت الحصول عليها كتابات المؤلفين المتأثرين منها. وفي هذا المنهج النقدي المقارن، يتم نقل «مركز الاهتمام من إنتاج الأعمال الأدبية وجماليته إلى تلقي الأعمال الأدبية. كان اهتمام النقد الأدبي منصبا قبل ذلك، على الجوانب الإنتاجية للعمل الأدبي، سريرية كانت أم نفسية أم بيئية، وعلى البنية الفنية للنص الأدبي، وذلك انطلاقا من قناعة ضمنية، مفادها أنّ النصوص الأدبية يمكن أن تدرس بصورة "موضوعية" أو "علمية"، بمعزل عن الدور الذي تضطلع به شخصية الدارس» (عبود، ١٩٩٩م: ٤٨). وفي الدراسات المقارنة الحديثة، يعتبر القارئ أو المتلقي، مفسرا أو قل مبدعا حقيقيا للنص، يستطيع أن يخترع نصا ما يتميز بمقوماته الخاصة إثر الجدلية المنطقية بين المتلقي والمؤلف، بتعبير أدق «هنا تمنا قضية الجدلية المنطقية أو الديالكتيك بين المؤلف والمتلقي؛ أو قل الجدلية المنطقية بين العالمين، عالم النص وعالم المتلقي. ويتم التلاقي بين النص والمتلقي، من خلال توقعات النص والأفق الذي ينتهي إليه؛ أفق آخر حسب ما يتوقعه المتلقي» (ريكور، ١٣٧٣هـ.ش: ٦٣). ويمكن القول، إن وفق عملية التلقي في ضوء الأدب المقارن، تواجه عدة قراءات مختلفة تمتاز بتأويلات متعددة تعتمد على الآليات المختلفة والمتنوعة، فلا تشمل هذه النصوص، على الأساليب الثابتة والمجمدة تجعل النص مغلقا على التأويل والتفكيك والانكشاف عن المعاني الحديثة. وإثر هذه القراءات المتنوعة، ومدى التأثير والتأثر بين مؤلف النص ومتلقيه، يتم توليد النصوص الحديثة والمبدعة. كما نحن في هذه الدراسة، عالجتنا قضية التأثير والتأثر بين الشاعرتين، فروغ فرخزاد وغادة السّمان، لنكشف عن مدى تأثر غادة السّمان بأشعار فروغ فرخزاد، إبان مواجهة التشابهات الموجودة في شعرهما.

### ٣. شعرية المفارقة

في تعريف ساذج للمفارقة، يمكن التعبير عنها بالآلية التي تستخدم لتعكس المفهوم المستنبط من ظاهر النص وهي تشبه لعبة لغوية يقوم المتلقي بحلّها وبعد كشف النقاب عن هذه اللعبة المعقدة، يتلذذ كثيرا لأجل ما حصل عليه؛ والمفارقة

وفق تعريف فيس الحفّاجي في كتاب "المفارقة في شعر الرواد"، (وهو بعد القيام بالتحليل الإحصائي في الكتب التي درس هذه التقنية، يستنتج هذا التعريف حول المفارقة): «بنية تعبيرية وتصويرية، متنوعة التجليات، ومتميزة العدول على المستويات الإيقاعية والدلالية والتركيبية، تستعمل بوصفها أسلوباً تقنياً ووسيلة أسلوبية لمنح المتلقي التلذذ الأدبي ولتعميق حسه الشعري، بواسطة الكشف عن علاقة التضاد غير المعهودة بين المرجعية المشتركة الحاضرة أو الغائبة والرؤية الخاصة المبدعة» (حمزة الحفّاجي، ٢٠٠٧: ٤٣).

فالمفارقة تخلق عالماً من التصاوير المتناقضة وغير مألوفة من خلالها، نصل إلى الانسجام ووحدة الرؤية، وهذا ما يؤيده النقاد الفرس، منهم محمد فتوح في كتابه "بلاغت تصوير" فيقول: «إنّ التصوير المتناقض، تصويرٌ غريبٌ ومستحدثٌ وهو يخرق العادة؛ وأذهاننا بسبب الاعتياد على الأشياء العادية والطبيعة العقلية، تغوص في العادة، كما نحن نعيش في أنظمة العلل والمعلول، والحياة العادية والطبيعية ونفسر أشياء العالم كلها بالمنطق الذي ينطبق على شيمتنا والقوانين الاستطيقية للطبيعة؛ والذهن الذي اعتاد على هذه الشئمة، عندما يتلاقى بتعبير مخالف، فجأة يثور ويستيقظ من التغافل وهذا هو التناقض الذي يثير إعجاب العقول من خلال خرق العادة وتناقض المنطق» (فتوح، ١٣٨٩هـ.ش: ٣٢٩).

وهذه الظاهرة البلاغية، يوظف اللغة الازدواجية للتعبير عن مغزاها الخفية وبهذا التوظيف، يمكن لمؤلف النص، الإقرار بموضوع ما وإنكاره في آن واحد عن طريق عملية الإخفاء والإظهار؛ «المفارقة قدرة النص على احتواء المتناقضات، ليغدو من خلالها حيزاً درامياً، تنفس مكوناته الخصوصية الإشكالية، يطرح ظاهراً، ويخفي مستوراً، يقول متعارفاً، ويطن مضموراً، نص يمارس لعبة البوح والسكوت بصورة تحفز المخزون الدلالي المنطوي عليه» (شعلان، ٢٠٠٥م: ١٣٤)؛ فمن خلال المكونات الظاهرية المتناقضة في المفارقة، يمكن استنباط المفاهيم العميقة المستترة فيها؛ بتعبير آخر، المفارقة هي القول المتناقض الذي لا يمكن الاعتماد على بنيتها الظاهرية، بل على بنيتها الباطنية، للتعرف على الرسالة الكامنة فيها. ومن هنا تبيّن لنا وظيفة المفارقة المتجسّدة في «التوازن الذي يبقى الحياة متوازنة سائرة في خط مستقيم، عندما تحمل على الحمل الجدّ المفرط في جديته، أو عندما لا تحمل على ما يكفي من الجد، فالكاتب يجعل من المفارقة وسيلة لفهم التناقضات التي يقوم عليها العالم، وهو لذلك يسعى إلى الحفاظ على نوع من التوازن في عمله الفني بين اليقين العاطفي وبين التحفظ المشوب بالشك» (سليمان، ١٩٩١م: ٧٧)؛ ولأجل هذه البنية المزدوجة للمفارقة، يمكن اعتبار المفارقة، من مكونات ما بعد الحداثة التي تتميز بانزياح اللغة من المعيارية وشيوع الكتابة غير المرسومة ولغة التناقض والتضاد والكتابة المشطّية في النص الأدبي، ويمكن القول «بمحاوّل الخطاب ما بعد الحداثي، بناء أساليبه، بواسطة مفاهيم مثل: الانقطاع كتنقيص (ترسدالي-كانتي) مطلق للاستمرار، والتنافر أو الغرابة؛ والتعددية العشوائية (الاختيارية)، أو ما

يمكن تسميته (بالتساوي المبتذل)، والإفراط والتدوير (التكرار المملّ والثثرة الفارغة)، كأساليب تهكم وتشويش ضدّ القانون المكتشف، أي ضدّ التفسير الأروبي الحديث» (سلوم، ١٩٩٨ م: ٣٥)؛ وهذا يعني النص في ما بعد الحدائة، ليس نصا بسيطا، يمكن فهم بنيته ومفاهيمه بسهولة من غير تفكير عميق.

والمفارقة بسماحتها الازدواجية في ظاهر اللفظ، لا تعكس المفاهيم المزدوجة في ذهن المتلقي الذكي، بل تتسم هذه التقنية الأدبية، بتعادل نسبي لا يملّ من قراءتها (لأجل تميّزها بأسلوب جاد أو بأسلوب متهمّم معا) فبالنأويالات المكتسبة من النصّ الأدبي المفارقي، يسير المتلقي، نحو الحصول على المفاهيم المتعالية الجميلة للحياة. ومؤلف المفارقة، من خلال خلق التصاوير المتضادة غير متوقعة في النص، يجعل المخاطب، متوترا في البحث عن المغزى الحقيقي والهدف المنشود وراء هذه التناقضات، حتى يبلغ إلى الأمن والطمأنينة في النفس، فيساهم في حلّ العضلات الرئيسة في الحياة؛ وهذا يعدّ من أهم وظائف المفارقة، بتعبير آخر «للمفارقة، وظيفة مهمة في الأدب بشكل عام والشعر بشكل خاص، فهي في الشعر، تتجاوز حدود الفطنة وشدّ الانتباه، إلى إيجاد التوتر الدلالي في القصيدة عبر التضاد في الأشياء الذي قد لا يتولد فقط من خلال الكلمات المثيرة والمروعة في السياق، بل عبر إمكانات الشاعر أو الأديب البارة في توظيف مفردات اللغة العادية واليومية، وكلما اشتدّ التضاد، ازدادت حدة المفارقة في النصّ» (عبد السميع متولي، ٢٠١٤ م: ١٤).

وعند اشتداد المفارقة، يوفّر أكثر لذة ومتعة للمتلقي. والمفارقة من صفاتها المميّزة، هي إبداع فنية غريبة في ثوب فلسفة غير منقشعة عنها؛ ومن ميزات الأخرى هي عدم التناسب والتوافق بين المعنى الظاهري والمعنى الكامن الذي يبرز المفهوم معاكسا ولهذا جعل مير جلال الدّين كزّازي المفارقة من التقنيات التي تولده الأفكار الناضجة النامية وينسب إليها القيمة الجمالية، فأطلق عليها "المفارقة الفنية" أو "ناسازي هنري" (كزّازي، ١٣٧٣ هـ.ش: ١٠٧). وكذلك بسبب التناقض الموجود بين المعنى الحرفي والمعنى الباطني، والكشف عن المعنى المختفي وراء هذه التناقضات، تتجلى لنا الجمالية الأدبية التي نستعشرها ونستلذذ بها؛ لأنّ المفارقة «هي نتاج له صورة تحالف ظاهر اللغة، وذلك في تحوّلها من المبدع الذي صنعها في إطار شفرة تنفك عند القارئ باكتشافه رموز هذه الشفرة، لذلك فمن جماليتها أنّها تخلق وعيا قادرا على معاينة التناقض وكشف الانسجام بين الأضداد، واستنباط المعنى من خلال نقيضه» (هاني سعيد، ٢٠١٢ م: ١٠٨).

فهذا التناقض يتحوّل إلى التلاحم الفكري حسب التأويلات التي يلوذ بها القارئ في إطار النصّ. والمفارقة هي الآلية التي تحتاج إلى المتلقي الفطن لسبر أغوارها وإزالة الستار عن المفاهيم العميقة المختفية فيها، بتعبير أخرى، «المفارقة عبارة عن رسالة ترميزية، يقوم المبدع، بإرسالها بعد أن أحكم بنائها وتشكيلها، إلى القارئ (المستقبل) الذي ينتظر منه

ردود فعل متوقعة وغير متوقعة في قراءة هذه المفارقة؛ من حيث فكها وإعادة بنائها-قراءة وتأويلا-، وفق عمليات الوعي والإدراك والاستيعاب، والمفارقة نص لا يتحقق إلا بحركة قرائية واعية، تتفاعل مع لغة النص تفاعلا كلياً، كما تتفاعل مع كل العناصر المحيطة» (السعدية، ٢٠٠٧: ٦)؛ وهذا يعني تأويلات مختلفة لنص ما، ترتبط بالعناصر المختلفة المختبئة المحيطة به التي تتكوّن منه تقنية المفارقة.

#### ٤. المفارقة التصويرية

هذا النوع من المفارقة تعدّ من المفارقات التي تتحوّل المفاهيم البالية فيها، إلى المعاني الحديثة المبتكرة؛ ونحن نلاحظ وفق هذه المفارقة، الشخصيات الثابتة في الرواية أو الشعر أو التأريخ، يلعبون أدواراً مختلفة ومتناقضة عن أدوارها الرئيسية في النص الموظّف في العصر الحديث. أو نلاحظ الطرفين المعاصرين المتناقضين في المدلول. فالمفارقة التصويرية، كما يقول علي عشري زايد: «تكنيك في يستخدمه الشاعر المعاصر، لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين، بينهما نوع من التناقض» (عشري زايد، ٢٠٠٢م: ١٣٠)؛ ونلاحظ ظهور هذه التقنية البلاغية بكثرة في الشعر المعاصر، لما تشتمل على الطرفين المتناقضين بين الشخصيتين المعاصرتين أو بين الشخصية التراثية والشخصية التي يعادها في العصر الحديث، وهذا التناقض في الصور، تنبع عن الاضطراب النفسي والتناقض الروحي المتأثر من التغيّرات الاجتماعية في العصر الحديث، فالمفارقة التصويرية في هذا البحث، تنقسم إلى قسمين رئيسيين: التناقض التصويري بين الطرفين المعاصرين، التناقض التصويري بين الطرف التراثي والطرف المعاصر.

#### ١-٤. المفارقة التصويرية بين الطرفين المعاصرين

التناقض التصويري بين الطرفين المعاصرين، كما يبدو من اسمه، عبارة عن توظيف التناقض بين الشخصيتين المعاصرتين أو عبارة عن وصف في ومتكامل لأجزاء الصورتين المعاصرتين في الشعر، ثم وضع التقابل والتناقض بينهما، حتى تخرج من توظيفها، فكرة متميزة تحتاج إلى الإمعان والنظرة الشاملة؛ ويمكن أن يكون هذا التناقض بين الشئيين أو الشخصيتين أو الحالتين؛ (ينظر: عشري زايد، ٢٠٠٢م: ١٣٣)؛ بتعبير أدقّ «تقوم المفارقة التصويرية، في أوضح صورها على إبراز التناقض بين وضعين متقابلين هما طرفا المفارقة» (إشكوري والآخرون، ١٣٩٦هـ.ش: ٧١). فتحدث المفارقة التصويرية ذات الطرفين المعاصرين، عندما تكشف الصور المتقابلة بين الطرفين المتشابهين المعاصرين، عن الأفكار والرؤى المتناقضة في الأطوار الزمنية المختلفة، وفي الواقع، ينعكس هذان الطرفان المعاصران المتشابهان في الذات، والمتناقضان في الرؤى، في شخص واحد أو شيء واحد أو حالة واحدة يمثل دورين مختلفين في النص الشعري. وفي ديوان "الرقص مع البوم" لغادة السّمان، نواجه الصورتين المتناقضتين للشاعرة نفسها، فهي في الصورة الأولى،

تتكلم عن امرأة أنيقة أمام المرأة، والتي تنقاد لثقافة الوهم والاضمحلال وتنغمس في بحار النعم المادية فلا تفكر إلا بالبوضة وأدوات التجميل وفي صورة ثانية، من المفارقة نواجه تقلب هذه الصورة في ثوب البنت الساذجة النبيلة التي تنقاد لثقافة بعيدة عن الماديات المتمثلة في البلدان الأجنبية؛ كأنّ الشاعرة قد رجعت إلى جذورها العربية والإسلامية وإلى ثقافتها الأصيلة البعيدة عن الإسراف والتبذير والترف المفرط، وبهذه المفارقة الجميلة تريد أن تقلص الاهتمام بالقضايا المادية، فتميل إلى خلق عالم مثالي مطبوع بالخلوص والطيبة والطيبة والظاهرة:

حينَ تُفاجئني صوريّ في مرآيا المخازن/ أتساءلُ من هذه المرأة السعيدة الأنيقة الواثقة من نفسها؟/ ما صلّتها بي؟/ أنا الطفلة حافية القدمين المتوحدة كبومة والمدعورة كعصفور/ الراكضة تحت المطر منذ عصور بلا مظلة ولا قبعة ولا ذفء ولا حبة كسثناء/ ولماذا لا تُرثسَ صوريّ الحقيقية في المرأة: صورة بومة؟/ وأين أجد المرأة السحرية التي تعكس صوريّ الحقيقية إلا على صفحات المياه الأبدية؟ (السّمان، ٢٠٠٣: ١٤).

وبهذه المفارقة، نواجه التناقض بين المرأة العربية التي تفتقد الشؤون المادية المتمثلة في ثقافة الغرب التي هيمنت عليها فلا تغادرها، والبنت الساذجة التي تمثلها المرأة العربية العريقة الشرقية التي تبحث عن الثقافة المعنوية البعيدة عن الماديات؛ «والحق أن السّمان نفسها تعترف باستحالة معرفة لندن؛ إذ فيها كثير من المفارقات والمتناقضات والظواهر المستحدثة التي تستعصي على التحديد الجامع والمانع، لكنها مع ذلك خير وسيلة للأنكي تعرف نفسها في مرآة لندن» (نظري مقدم والآخرون، ٢٠١٨: ٨). وتشير الشاعرة بماتين الصورتين المتناقضتين، عدم الاعتزاز بالثقافة الغربية لأجل انتهاكها الشؤون الدينية والاستخفاف بها.

وفي قصيدة "حبيبي" من مجموعة "ولادة أخرى" لفروغ فرخزاد، توظف الشاعرة، مثل غادة السّمان، الصورتين المتناقضتين للرجل، فالصورة الأولى تمثل رجلاً مستبداً أنانياً قد ظلمها، ويتحكمها ويريد أن تعيش تحت سيطرته وأن يسلب منها حريتها وهويتها الإنسانية وأن تفكر كما يفكر هو وتتصرف كما يتصرف هو وبالتالي أن بأسرها في داخل جدران البيت، لتغسل ولتطبخ ولتربي الأولاد، بتعبير آخر «قد تجلّي في شعر "حبيبي" لفروغ فرخزاد، القهر والقساوة والاعتداء التي يحفزها المجتمع الذكوري كتعبير رمزي لوجود القوة والسلطة في الذات الذكورية، وهذه التصرفات، من خلال عروق التفكير الذكوري، تحقن أذهان رجال مترعرة في هذا المجتمع» (مشفقي وقهرمان بور، ١٣٨٥ هـ.ش: ٨٠٩، نقلاً عن بهفر، ١٣٧٨ هـ.ش: ٢١). ولكن فجأة، نواجه تغيير الصفات السلبية لهذا الرجل الأناني فنلاحظ في الصورة الثانية، الرجل الذي يناقض الرجل الأول في التصرفات الإيجابية، فهي تصوّر رجلاً ساذجاً حنوناً يجلبها حبا طفولياً بريئاً ويوافق على مشاركتها في العائلة وفي المجتمع، ويسمح لها أن يصعدان سلام النجاح معاً، بالتعاون والتعاضد والتكاتف؛ وهذا هو الصورة المثالية التي تخطر على بال الشاعرة للوصول إلى الحرية والانعتاق من قيود العبودية:

معشوق من گویی از نسل های فراموش گشته است/ گویی که تاتاری در انتهای چشمانش، پیوسته در کمین سواریست/ گویی که بربری در برق پر طراوت دندان هایش/ مجذوب خون گرم شکاریست/ او با شکست من، قانون صادقانه‌ی قدرت را تایید می کند/ او مردیست از قرون گذشته/ او در فضای خود، چون بوی کودکی، پیوسته خاطرات معصومی را بیدار می کند/ او با خلوص دوست می دارد، ذرات زندگی را، ذرات خاک را، غم های آدمی را/ غم های پاک را (فرخزاد، ۱۳۸۲ ه.ش: ۲۴۲-۲۴۰).

«كَأَنَّ حَبِيبِي مِنَ الْأَجْيَالِ الْمُنْسِيَةِ/ وَكَأَنَّ تَنَارًا مُسْتَقَرًّا فِي قَعْرِ أَعْيُنِهِ وَهُوَ لَا يَزَالُ يَتَرَقَّبُ رَاكِبَ حِصَانٍ/ كَأَنَّ هَمَجِيَا مُسْتَقَرًّا فِي أَسْنَانِهِ اللَّامِعَةِ الْمُنْعَشَةِ/ قَدْ فُتِنَ إِلَى دَمٍ سَاخِنٍ لِطَرِيدٍ/ فَهُوَ يَهْزُمُنِي وَيُؤَيِّدُ قَانُونَنَا صَادِقًا لِلسُّلْطَةِ/ إِنَّهُ رَجُلٌ مِنْ الْقُرُونِ الْحَالِيَةِ/ وَهُوَ لَا يَزَالُ فِي وَجُودِهِ يُوقِظُ الذِّكْرِيَاتِ الطَّيِّبَةَ، كَرَائِحَةِ طِفْلِ بَرِّي / وَيُحِبُّ بِخُلُوصٍ ذَرَاتِ الْحَيَاةِ وَالنَّزْرِ وَالهُمُومَ الْإِنْسَانِيَّةَ، الْهُمُومَ الطَّيِّبَةَ».

فيمكن للرجل المثقف أن يتغير في كل الأزمان، وأن يتنازل عن آرائه المتشددة المتزمتة، وأن يتيح للمرأة مجالاً للتطور والتقدم والرقى والتوسع، ليصنعاً معاً مجتمعاً حضارياً بعيداً عن التخلف والتقهقر والانكسار؛ وهذا لا يتم إلا بمحاولة مستمرة في سبيل كسر التابوهات الاجتماعية، للبلوغ إلى التساوي في كل الأبعاد الاجتماعية والسياسية، حتى تحس المرأة بالهدوء والارتياح، وتحصل على النجاح والتوفيق والمستقبل الملائم بالسعادة والفرح والحبور والسرور.

وتقول غادة السَّمان في شعر "الرقص مع البوم"، حول الصورتين المتناقضتين للمرأة، فالصورة الأولى تختص بامرأة خاضعة لقهر الرجل المستبد والمرأة التي ليست لها إرادة في الحياة، وهي كالإماء تمثل ما يأمر به زوجها، وليست لها حرية في التفكير، وتحاكي زوجها في كل الأعمال التي يقوم بها، الحسنة منها أم السيئة، كأنها دمية في يد هذا الرجل وهو يلعبها، ليسلي بها، وعندما يضرع منها، يرميها في سلة المهملات؛ وعلى هذه المرأة أن تكون خادمة له، ولا تحتج وإن كانت محقة، وفي الصورة الثانية للمفارقة، نلاحظ شخصية متناقضة للمرأة الضعيفة التي سبق ذكرها آنفاً، وهي بنبرة غاضبة تثير على هذا الرجل الأناني؛ فتتحول إلى امرأة قوية تستطيع أن تحرق كل الذين يحولون دون قدراتها ويخضعونها ولا يسمحون لها أن تتقدم وتحصل على أرقى مكانة في المجتمع:

سَحَرْتَنِي إِلَى سُنُونُو كَي أَظَلُّ أَطِيرُ خَلْفَ رَبِيعِكَ/ سَحَرْتَنِي إِلَى نَمَلَةٍ كَي أَظَلُّ أَمَجُّ قَمَحٍ قَصَائِدِكَ/ حِينَ سَمَمْتَنِي، سَحَرْتَنِي إِلَى خُفَاشٍ/ كَي أَفُفُّ رَأْسًا عَلَى عَقَبٍ وَأُصَدِّقُ أَكَاذِبَتِكَ/ وَقَلْتِ لِي أَمْطِرِي بِكُأَاءٍ حَتَّى التَّلَاشِي/ لَكِن سِحْرُ شَعْبِ البُومِ، حَوَّلَنِي مِنْ غَيْمَةٍ إِلَى صَاعِقَةٍ حَارِقَةٍ/ وَالآن جَاء دُورُكَ لِلاشْتِعَالِ بِصَاعِقَتِي/ جَاء دُورُكَ لِتَقَاسِي غُصَاتِ العُرْمِ بِيَوْمَةٍ!/ وَلِنُطَارِدَهَا فِي دَهَالِيهِ زَيْتِقِ اللَّيْلِ وَالظَّلَالِ/ وَالْعَوَالِمِ الْمُدَوَّدَةِ عَلَى نُحُومِ هَلَامِ الْحَقِيقَةِ وَصُخُورِ الوَهْمِ.../ فَأَهْلَا بِكَ فِي الْجَحِيمِ البُومِي الْجَمِيلِ!... (السَّمان، ٢٠٠٣: ٣٩).

بتعبير آخر، إنَّ معاناة غادة السَّمان، من تعذيب النساء في المجتمع الذكوري وعدم الحرية لهن في أي إرادة أو تفكير؛ تبدَّى في «النساء اللاتي أصبحن سجينات في البيت، وليس لهن الحق في النشاطات الاجتماعية، إن يردن أم لا يردن؛ فلا يعرفن شيئاً من السياسة، وينغمسن في الأعمال اليومية، ولا يفكرن في عمق الأشياء، وفي الواقع يتبدلن إلى الدمى المتحركة للرجال» (يناهي، ١٣٩٤هـ.ش: ٩٥-٩٤). وتعبير آخر يتحوّلن إلى الذوات الضعيفة والمسترخية بدل نساء قويات متينات جريقات، ونلاحظ في الصورة الثانية لهذه المرأة المقهورة، المرأة التي تثير على هذه التصرفات العدوانية؛ حتى تحصل على حقوقها الضائعة، بقوة النضال والكفاح، ولا تعيش كالإماء والرقائق.

وتستخدم فروغ فرخزاد في قصيدة "في غروب أبدئ"، من مجموعة "ولادة أخرى"، الصورتين المتناقضتين للبيتين، فإنَّها توظف هذه الآلية، رغم السَّمان، للتناقض بين الشئيين، وفي الصورة الأولى تتكلم عن البيت الذي يكون فيه الأمل والحياة والنشاط الروحي والارتياح والاضرار والتفاؤل ولكن في الصورة الثانية تصور بيتاً محطماً أسود فيه الخيبة والهول والوحشة والتشاؤم والموت والخراب، فانظر كيف تصور نعمة الأمل والفرح؛ ثم بعد وقفة تميل إلى إيقاع الحزن والخيبة، فتفكر الشاعرة كصوفية وتروقها الحياة الهادئة والمثابرة فيها للوصول إلى السعادة؛ ولكن ترى نهاية لهذه الحياة، وتفكر بالموت أيضاً، وبزوال الأمور المادية وبالتالي الفناء والاضمحلال في أودية الهلاك، «إنَّ فروغ فرخزاد، كانت مملوءة بالشوق إلى الحياة والانضمام إلى الخلود، ولم تكن فارغة من هذا الشعور العنيد المؤذي حتى في أعماق لحظات السعادة، والموت، كأخت توأمة للحياة، يطاردها بذيله الطويل والأسود...» (فرخزاد، ١٣٨٠هـ.ش: ٢٥١)؛ وتعتقد أن النجاة من مخاوف الموت المخيم عليها، كظل أسود، لا تتم إلا بواسطة ضياء نجمة الإيمان في قلبها، لتوصلها إلى السعادة الأبدية وهي مجاورة الله تعالى:

من به يك خانه می اندیشم / با نفس های پیچکهایش رخوتاک / با چراغاناش روشن، همجون نی نی چشم / با شباناش متفکر، تبیل و بی تشویش / و به نوزادی با لبخندی نامحدود / مثل یک دایره بی دربی در آب / و تنی پر خون، چون خوشه ای از انگور / من به آوار می اندیشم / وبه تاراج وزش های سیاه / و به نوری مشکوک / که شبانگاهان در پنجره می کاود / و به گوری کوچک / کوچک چون پیکر یک نوزاد (فرخزاد، ١٣٨٢هـ.ش: ٢٤٧-٢٤٦).

«أنا أفكّر مُسترخيةً في بيتٍ وأنفاسٍ لبلايه / ومصايبحه المضية مثل بُؤبؤة العين / ولياليه المتفكّرة، الحمول والمرتاحة / وأنا أفكّر في وليدٍ وبسّمته اللامتناهية / مثل دائرة متواصلة على الماء / وأفكّر في جسمٍ طافحٍ بالدم / مثل غنقود العنب / وأنا أفكّر في بيتٍ مُحطّم / وهجوم الهبوب السوداء / وأفكّر بضوء سائلك / يفتش في الليالي النافذة / وأفكّر في حفرة صغيرة / حفرة صغيرة كجسم وليد».

فانظر، كيف تعبرّ الشاعرة عن الموت، بمقياس جسم وليد مشبع بالنشاط والحيوية والبهجة والطراوة، فهذا يدل على عدم خوف الشاعرة من الموت، لأنّها تؤمن بحياة أبدية والبعث في عالم آخر، فتزید أن یخلص نفسها من قيود حطام الدنيا، ولا تتعلّق به؛ لأنّه يضمحل كل شيء في هذه الدنيا ولا يدوم إلى الأبد، وهي ترى علينا أن نترك يوماً ما هذه الحياة التافهة ونرحل إلى الحياة الأبدية ونسكن جوار الحي الذي لا يموت، بالهدوء والارتياح والسكينة.

#### ٢-٤. المفارقة التصويرية بين الطرف التراثي والطرف المعاصر

وفي هذا النوع من المفارقة، نلاحظ تصوير خصائص متميزة للشخصية التراثية، منعكسة ومثبته في الشخصية المعاصرة بدلالات متناقضة ومتعاكسة، ونلاحظ ملامح الشخصية المعاصرة أصبحت محتفية ومضمرة في ذهن المتلقي، فهو يستدعي هذه الملامح، من خلال الموازنة بينها وبين الملامح المصرحة بها من الشخصية التراثية «حيث يستدعي الشاعر فيها، الطرف المعاصر للمفارقة، دون أن يصرح بأي من ملامحه، وبدلاً من ذلك، يضيف عليه ملامح الطرف التراثي سلباً، أو بعبارة أخرى، يربط هذه الملامح التراثية بالطرف المعاصر عن طريق نفيها عنه» (عشري زايد، ٢٠٠٢م: ١٤٢)؛ فعن طريق إقامة التوازن بين الصفات الإيجابية للشخصية التراثية والصفات السلبية للشخصية المعاصرة أو العكس، نكتسب مفاهيم رمزية حديثة تحتاج إلى تأويل وتفسير بدلالات مختلفة.

وفي ديوان "الرقص مع البوم"، لعادة السّمان، نلاحظ توظيف الشخصيات التراثية بمخاطبة، عندما تتكلّم عن قصة آدم وحواء وتحايل الشيطان عليهما؛ وتنكره في هيئة الأفعى والتفاحة اللتين تسببا في هبوط آدم وحواء من الجنة الخالدة، ولكنها عادة السّمان، تنزع عن الأفعى والتفاحة صفاتهما السلبية، وتمنحهما الطهارة والعصمة أي صفات إيجابية، فتقول: "الأفعى البريئة" و"التفاحة المسكينة"؛ وبالتالي ترى أن المسبب الحقيقي لهبوط آدم وحواء من الجنة ليس إلا أنفسهما، وبهذه المفارقة الأليمة تنكر تحايل الشيطان عليهما، وتجعل الرجل والمرأة مذنبين لأعمالهما السيئة في هذه الدنيا، أي لزوال كرامة الحب بينهما، ومن ثمّ تصرفاتهما السيئة والبذرية والباردة بعضهما البعض والخيانات الزوجية بينهما:

وَدَعِي أَهْبُطُ دَاخِلَ فَرَائِي / كَمَا يَهْبُطُ اللَّيْلُ دَاخِلَ رُوحِي وَشَرَائِي / فَقَدْ انْقَضَى صَبِيغُ الْحُبِّ / بَعْدَمَا كُنَّا الْآتِهَامَاتِ  
لِلْأَفْعَى الْبَرِيئَةِ وَالتُّفَاحَةِ الْمَسْكِينَةِ / وَنَسِينَا أَنَّ الدُّودَةَ الَّتِي دَخَلَتْ إِلَى قَلْبِ التُّفَاحَةِ / جَاءَتْ مِنْ حَلِّ أُرُوجِنَا... / لَقَدْ  
انْتَصَرَ الزَّمَنُ عَلَيْنَا أَيُّهَا الشَّقِي / فَاتْرُكْ لَنَا فَضِيلَةَ الْإِعْتِرَافِ بِبِشَاعَتِنَا / بَدَلًا مِنْ إِقَاءِ اللَّوْمِ عَلَى الْأَفْعَى وَالتُّفَاحَةِ وَالبُومَةِ...  
(السّمان، ٢٠٠٢م: ١٧).

وهكذا تصل الشاعرة إلى هذه النتيجة، أن الأفعى والتفاحة ليستا سبب طرد آدم وحواء من الجنة، فتعكس هذه القضية لنا، وترى أن السبب الحقيقي لإخراجهما من الجنة، هو عدم وجود الحب الحقيقي بينهما؛ «والحب هو شهوة

الجسم، كما هو تعقل النفس. وهو مادام على مستوى الشهوة، يتركنا في ذهول حيواني. أما حين يخرج من الشهوة إلى التعقل... إلى إحساس النفس، فإننا نجد فيه المعاني العميقة والأفاق الواسعة» (موسى، ١٩٤٧م: ٥٧). وما أروع أن تشير الشاعرة إلى هذا الانفصام الروحي بواسطة كلمة "الحلّ" التي تؤوّل الشقاق والخلاف والنزاع، وتعتقد أن الدودة التي دخلت إلى قلب التفاحة فأفسدتها، يكون سببا في الانفصال وقطع العلاقات والفساد؛ وإنما الطريق الوحيد للوصول إلى السعادة، هو وجود الحب الحقيقي والطيبة والبراءة والحنان والوداد بين المرأة والرجل.

ونلاحظ في قصيدة "فتح الحديقة" في ديوان "ولادة أخرى" لفروغ فرخزاد، توظيف هذه المفارقة في تصوير قصة آدم وحواء؛ فإنها كغادة السّمان، تعكس قصة آدم وحواء محظورين من قطف التفاحة الممنوعة؛ وفي رأينا، أن المفارقة التصويرية الموظفة من قبل الشاعرتين في قصة آدم وحواء، هي أقوى دليل لتأثير فروغ فرخزاد في النصوص الشعرية لغادة السّمان، كما يؤيد هذه الفرضية، عبد الحسين فرزاد، عبر مقابلاته مع غادة السّمان، واعترافها بقراءة أشعار فروغ فرخزاد، وذلك عندما تقول «إنني قرأت نماذج مترجمة من شعر شاعرتكم المثيرة للإعجاب وأعجبتني، وهناك نقاط مشتركة كثيرة بين عوالمنا، لكنه هناك فرق رئيسي بيننا وهو أنّها أكثر مرونة وقدرة على المصالحة، بينما أنا أكثر تمردا ورغبة إلى المقاومة» (فرزاد، ١٣٨٥هـ.ش: ٢٤-٢٣).<sup>٥</sup> فلا تنسب إليهما العار والذنب؛ بتعبير أدقّ، لا تحسب أن آدم وحواء، هما مذنبان في المجتمع، لأجل ارتكاب المحظورات، بل تصورهما بريئين؛ وبهذه المفارقة تشير إلى نقض كل المحظورات والقواعد الثابتة، فهي ترى أن على الإنسان، أن يفكر بحرية ويأبى عن الظلم والتعدي عليه، وينهض على المعاملات السيئة ويتصرف خلاف السير الطبيعي للأحداث؛ أو بتعبير أدقّ يسبح ضد التيار، وإنّما تشير في السطور التالية إلى التصالح والمسالمة وبالتالي الطمأنينة، في المجتمع التقليدي ذي السلطة والهيمنة؛ ولعلّ هذا التعبير للشاعرة، يدلّ على المجازفة في خصم الصعوبات والأمور المعقّدة، للعثور على أفضل الأشياء في الحياة المثالية.

همه می داند / همه می داند / که من و تو از آن روزنه سرد عبوس / باغ را دیدیم / و از آن شاخه ی بازیگر دور از دست / سبب را چیدیم / همه می ترسند / همه می ترسند / اما من و تو، به چراغ، آب و آیینه پیوستیم / و نترسیدیم / ما حقیقت را در باغچه، پیدا کردیم / در نگاه شرم آگین گلی گننام / و بقا را در یک لحظه ی نامحدود / که دو خورشید، به هم خیره شدند (فروغ فرخزاد، ١٣٨٢هـ.ش: ٢٧٥-٢٧٣).

١. كلمة "الحلّ" في اللغة بمعنى الشق في الثوب.

٢. ونلاحظ مثل هذه المضامين المشتركة بين الشاعرتين، عندما تقول فروغ فرخزاد: در نوازش، نیش ماران یافتم، زهر در لبخند یاران یافتم (فرخزاد، ١٣٨٢هـ.ش: )؛ في الدلال، تُواجهني لدغة الثعابين وفي بسمّة الأصحاب، يُواجهني السّم؛ وعندما تقول غادة السّمان: ولم أكن لأثق بك / إذا صافحتني، خشيت أن تسرق أصابعي... وإذا قتلتي، أحصيت عدد أسناني... لكنني أحببتك!... (السّمان، ١٩٩٢م: ٧٧).

«الْكُلُّ يَعْلَمُونَ/ الْكُلُّ يَعْلَمُونَ/ أنا وأنت، من تلك الفتححة الباردة الحزينة/ شاهدنا الحديقة/ ومن ذلك العُصْنِ  
اللاعِبِ بعيدِ المنايل/ قَطَفْنَا التُّفَاحَةَ/ الْكُلُّ يَخَافُونَ/ الْكُلُّ يَخَافُونَ/ لكن أنا وأنت، اتَّصَلْنَا إِلَى الْمَصْبَاحِ وَالْمَاءِ وَالْمَرَاةِ/ وَلَمْ  
نُحْسِنْ/ إِنَّا وَجَدْنَا الْحَقِيقَةَ فِي الْحَدِيقَةِ/ وَوَجَدْنَاهَا فِي نَظَرَةِ حَجَلَةٍ لَوْرَدَةٍ مَجْهُولَةٍ/ وَوَجَدْنَا الْبَقَاءَ فِي اللَّحْظَةِ اللَّامْتَنَاهِيَةِ الَّتِي  
تَتَحَمَلُ فِيهَا الشَّمْسَانِ بَعْضُهُمَا الْبَعْضُ».

ومن منظور الشاعرة، أنّ قطف التفاحة ليس ذنبا بل يعني الشجاعة والإقدام لكل المقهورات أو المقهورين في العالم،  
حتى ينالوا ما يملكون به، ويسيطرون على كل المحظورات والمحرمات، وهذا هو سرّ الوصول إلى النجاة والحرية والعدل  
والمساواة في المجتمع الأبوي الذي لا يحكم إلا بالقهر والقساوة والعنف. بتعبير آخر «إنّ المرأة في هذه القصيدة، ليست  
مواطنة من المرتبة الثانية، والساحرة، والمدينة المتوجسة. فليست حورية عذراء أبدية ولا خادعة، ولا مخدوعة. ولا تعتبر  
ناقصة العقل أو مراوغة. فإنها ليست بريئة من الخطأ، الخوف، الحزن والتردد؛ ولكنها مختارة ومستقلة بنفسها، وقطف  
الفاكهة من الشجرة المحظورة، يبيح دخولها في الجنة» (ميلاني، ٢٠١٦م: ١٦٦). والجنة من منظور الشاعرة، تشير إلى  
السعادة والابتهاج والطمأننة النفسية التي لا تمكن اكتسابها إلا بالمجازفة في سبيل الاعتناق من القيود البالية والجمود  
العقلي وكل التقاليد والطقوس والأعراف الجافة التي تعيق سبل التطور والتقدم في المجتمع الإنساني.

وفي ديوان "الرقص مع البوم" لعادة الستمان، هناك نموذج آخر للمفارقة التصويرية ذات الطرف التراثي الواحد، فهي  
تنزع الصفات الإيجابية عن القواد والحكام والولاة الشجعان والشعراء في العصور الغابرة، وتمنحها الصفات السلبية  
بتوظيف المفارقة والتناقض مع الشخصية الرئيسية في التأريخ، فمثلا عندما تتكلم عن عبدالرحمن الداخل، تشبه هذه  
الشخصية التاريخية التي ثبتت لها عدة فتوحات كثيرة في التأريخ، بالحاكم الخائف الذي يبيع الوطن والممتلكات فيه إلى  
الأجانب، وانظر كيف بلغة الاستهزاء والتهكم، تعكس شخصية زياد بن أبية في شعرها، عندما تقول: "هو شيد قصرا  
في غريستان"، فمصطلح "غريستان"، هو المصطلح الحديث الذي قامت الشاعرة بإبداعه، للتعبير عن بلاد الأجانب  
التي انخدع بها الحكام العرب وانطلت عليها الحيلة في العصر الحديث؛ كما هي تشبه شخصية خالد بن الوليد بالمرأة  
التي قامت بعملية تجميلية؛ وبتشبيه المتنبي إلى المعلم الإنجليزي، تسخر عن الذين يحقرون اللغة العربية المعروفة بالبلاغة  
والجمال، ويستبدلوها باللغة الإنجليزية المنتمة إلى الغرب وثقافة الدعارة والإباحة؛ وتذم سيف الدولة وهو أكبر حاكم  
عند العرب في الشجاعة والغيرة، لتحويله إلى الحاكم الإباحي الذي يشارك في الرحلات السياحية الجنسية:

عَبْدُ الرَّحْمَنِ الدَّاخِلُ مَا زَالَ يَبِيعُ التَّدْكِراتِ لِلسُّيَاحِ/ عَلَى أَبْوَابِ مَنَارَاتِ العِزِّ الغَايِرِ فِي غِرْنَطَةَ وَإِسْبيلية/ زِيَادُ بْنُ أَبِيَّةٍ  
شَيْدَ قَصْرًا فِي رَيْفِ "غَرِيستان" / وَصَارَ يَحْضُرُ سِبَاقَ "الأسكوت" بِالْقُبْعَةِ الْبِرِيطَانِيَّةِ/ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ أَزَالَ بِعَمَلِيَّةٍ تَجْمِيلِيَّةٍ  
آثَارَ الطَّعْنَاتِ وَجَارِحِ السُّيُوفِ عَن بُشْرَتِهِ/ وَهِيَ الْمَدْلِكَةُ الْهُولِيُودِيَّةُ، تُعِيدُ الحُبُورَ لِحَسَنِهِ/ الْمُتَنَبِّي يَعْمَلُ أُسْتَاذًا فِي

مدرسةٍ بالصّاحيةِ اللّندنيّةِ/ سيفُ الدّولةِ في رحلّةِ سياحيّةٍ جنسيّةٍ إلى الشّرقِ الأقصى/ يُعاقِرُ النّسيانَ في كُؤوسِ الرّومِ /  
"ولكنّ خلّ عيّيلك تدمعا" (السّمّان، ٢٠٠٢م: ٦٠).

فانظر كيف تتلاشى أحلام الشاعرة حول السياسيين غير المؤهلين في البلدان العربية، بتعبير آخر «إنّ غادة، شاعرة اجتماعية تحاجم بقصائدها، السياسات الخاطئة لقادة العالم العربي. وفي رأيها، إنّ الساسة في العالم العربي مستبدون؛ والناس ليس لهم الحقّ في الاحتجاج عليهم» (قزويني وييله ورد، ١٤٤١هـ.ش: ١٢٩). وهي تصوّر هذه الحكام، كالمستبدين الذين لا يهتمهم مستقبل الوطن العربي، وحولوا ثقافتهم العربية العريقة إلى الثقافة الأجنبية التي تتمثل في انتهاك الشعائر الدينية واقتراف أعمال قبيحة مثل الفسق والعهر والفجور؛ في حين أنّ الأشخاص الحقيقيين في التاريخ، مثل عبدالرحمن الداخل وزياد بن أبيه وسيف الدولة والمتني... حاولوا لإبقاء الثقافة العربية في ذاكرة التاريخ حيّاً وحفظها من النسيان والاضمحلال والفناء.

وتستخدم فروغ فرخزاد في قصيدة "الآيات الأرضية"، من مجموعة "ولادة أخرى"، المفارقة التصويرية ذات الطرف التراثي الواحد، عندما تتكلم عن الأنبياء ولكن هؤلاء الأنبياء الذين ليست من صفاتهم البشارة والإنذار والدعوة إلى كلمة الحق، بل الأشخاص الذين بسبب الفساد الخلقي، نسوا الهوية الدينية والثقافية، ويرتكبون الأثام المختلفة ويعرقون في بحار الفسق والبغاء، وذلك لأجل تعلّقهم بالشؤون الدنيوية وما يرتبط بها، بتعبير آخر «إنّ الشاعرة، لأجل خلق عالم خاوي من القوة المعنوية والإيمان، ضياع الطيبة وفقد البريئة الأولى من بين المقيمين في الأرض، وتعلّق الإنسان الحديث إلى حب الماديات، يؤكّد هذا الإدعاء، أي الحياة البشعة للبشر في آخر الزمان؛ لهذا السبب في كشف خصائص هذا الرسول المنزل من الأرض؛ الرغيف، كرمز مادي، يدعو الأنبياء، -هذه الآيات المرسلّة لهداية الإنسان وإيمانهم إلى العالم الأخروي-، إلى الهرب من المواعيد الإلهية» (حيدرمان شهنري، ١٣٩٢هـ.ش: ٧٦). ويمكن القول «إنّ فضاء هذا الشعر، يدلّ على نهاية الزمن، ووصفت فروغ، الرموز الدينية في هذا الشعر، بمهارة وحذاقة، فربطتها إلى الدهر الذي تعيش فيه» (عباسي وراميار، ١٣٩٩هـ.ش: صص ١٨٠-١٧٨). فهي بواسطة هذا التناقض بين الأنبياء الحقيقيين والأشخاص الذين أطلقت عليهم الأنبياء بسخرية واستهزاء؛ تشير إلى ضياع الإيمان في ما بعد الحداثة، وفي السطور التالية، تشبه هذا الإيمان بالحمام الحزين الذي هرب من القلوب ولا يمكن رجوعه إليها، إلا بالإجابة إلى مصدر إلهي عظيم؛ بتعبير آخر، تصف الشاعرة بواسطة هذه المفارقة، الواقع الاجتماعي في عصرها، والظلم من قبل الحكومة، والناس الذين يقبلون هذا الظلم والتعدّي والهيمنة، و يصمتون أمامه من أجل الخوف والفرع والذل والخضوع:

چه روزگار تلخ و سیاہی / نان، نیروی شکفت رسالت را مغلوب کرده بود/ پیغمبران، گرسنه و مفلوک، از  
وعده گاهای الهی گریختند/ و بره های گمشده عیسی / دیگر صدای هی هی چوپانی را در بخت دشتها ندیدند/

در ديدگان آينه‌ها، گویی حرکات، و رنگ‌ها و تصاویر، وارونه منعکس می‌گشت/ آنها غریق وحشت خود بودند/ و حس ترسناک گناه‌کاری/ ارواح کور و کودنشان را مفلوج کرده بود/ خورشید مرده بود/ و هیچ کس نمی‌دانست/ نام آن کبوتر غمگین، که از قلب‌ها گریخته، ایمان است (فرخزاد، ۱۳۸۲ ه.ش: ۲۵۴-۲۵۸).

يا له من دهرٍ مُرٍّ وَحَالِكٍ/ كان الرّغيفُ قد هزَمَ طاقةَ الرّسالةِ الغريبيّةِ/ وكانَ الأنبياءُ قد هزَبُوا مِنَ المواعيدِ الإلهيّةِ  
جائعينَ وَأشقياءَ/ وَخِرْفانَ عيسى المفقودَةَ/ لم تَسْمَعْ بعدُ، صَوْتٌ هي هي راعٍ في خيرةِ الوديانِ/ كأنّها أصبحت الحركاتُ  
وَالألوانُ وَالتّصاوِيرُ معكوسةً في أعين المرآيا/ وَالتّاسُ كانوا مُنغمسينَ في خَوْفِهِم/ والشعورُ المخيفُ للذنبِ/ كان يَشَلُّ  
أرواحَهُم الصّريِرَ وَالأطرشَ/ كانَ الشّمسُ مَيّتَةً/ وَأحدٌ لا يدري/ أن اسمَ هذا الحمامِ الحزينِ الذي قد هزَبَ مِنَ القلبِ،  
هُوَ الإيمانُ

و هذا العصر الذي تشير إليه الشاعرة، هو العصر الخاوي من المعنويات؛ العصر الذي يميّز بالماديين العلمانيين الذين هم يغطسون في بحر الماديات، ولا يعتنون بالدين والثقافة ولا يشعرون بالمسئولية تجاههما، بل هم يؤدون التصرفات الحيوانية، كما أننا نلاحظ تناقضا آخر في الصور التي تعكس المرأة معكوسة ومقلوبة، وهذا التناقض، يؤكّد المفارقة التصويرية في كلمة الأنبياء التي قد جلبوا لنا في الواقع العيش، رسالة السلام والهدوء والإطمئنان القلبي، وأثاروا الأرض بالشمس المتجلية في وجودنا؛ في حين الأنبياء المنزلون من الأرض، ليسوا إلا حاملين للدمار والهلاك والوحشية والقساوة.

## ٥. نتيجة البحث

عرفنا أنّ المفارقة التصويرية، تكنيك متطور ذات بناء المتناقض؛ وهذا التوظيف، ناتج عن التروّي الذهني والرؤية الفلسفية الناضجة؛ والشاعر بواسطة هذه التقنية، تجعل النماذج أو التقاليد في الأشخاص أو الأشياء متناقضا معكوسا؛ فقدّمتنا القسامين منها وهي: المفارقة التصويرية بين الطرفين المعاصرين والمفارقة التصويرية بين الطرف التراثي والطرف المعاصر؛ وتوصلنا إلى هذه النتائج المقدّمة في التالي:

١- المفارقة التصويرية ذات الطرفين المعاصرين، تدلّ على إبراز التناقض والتضاد بين ذوات الأشياء والشخصيات التي ليست متناقضات في البنية والهيكل بل في المفاهيم والدلالات المنبثقة منها؛ مثل المرأة التي تعكس في شعر غادة السّمان، الذاتين المتضادتين، فمرة نلاحظ صورة المرأة التي تتحمّس للغرب ومحاكاة الثقافة المادية والوهم والاضمحلال للغربيين، ومرة أخرى، المرأة التي تتحير للثقافة الأصيلة النابعة من وطنها؛ وهكذا تصوّر لنا المثقفين المنخدعين بثقافة الأجنبي؛ وكذلك، نلاحظ في شعرها، توظيفا متناقضا في ذات المرأة التي يستخفّ الرجل بشأها، ولا تسمح لها الارتقاء والإعلاء من درجاتها في المجتمع؛ ويفضّل أن تبقى كالجنس الأضعف في البيت، وتنخرط في الشؤون المنزلية؛

رغم أنها في الصورة الثانية لهذه الذات، تنير على الرجل الأناني والمستبد، فتتحول إلى امرأة قوية يمكنها التقدم والرقى والاستفادة من القدرات التي منحها الله تعالى؛ ونلاحظ توظيف صورة للرجل الأناني المستبد في شعر فروغ فرخزاد، والذي يهيم على حقوق المرأة، ويتحكم في شؤونها، ويريد أن تعيش وفق رغباته النفسية؛ ثم صورة للرجل المثقف الذي يوقر للنساء ساحة واسعة للنمو والتقدم والتوفيق والنجاح؛ وتوظف فروغ، هذه الظاهرة في ذات الأشياء كذلك، مثل الصورتين المتناقضتين للبيت التي تارة تعتبره بيت السعادة وتارة بيت الشقاوة.

٢- تدلّ المفارقة التصويرية ذات الطرف التراثي الواحد، على التناقض والمعاكسة في الشخصية التراثية التي تعتبر في التاريخ، رمزا للشجاعة والانتصار والخصب والتقاليد الثابتة...؛ ومن ثمّ نلاحظ نزاع الصفات الإيجابية أو السلبية عن الشخصية التراثية؛ وانتساب هذه الصفات إلى الشخصية المعاصرة متناقضا ومعاكسا، من دون أن يصرح به. كما أننا نلاحظ تصويرا متناقضا لصفات الشخصيات المعاصرة في شعرهما، فالصفات الإيجابية مثل الشجاعة والجرأة والإيمان للشخصيات التراثية، أو الصفات السلبية مثل الخبث والخداع والمحايلة لهذه الشخصيات، تتبدل بالخوف والانحزام والضعف أو البراءة والطهارة وهذا يتم عن طريق الانقلاب في التقاليد الثابتة...؛ وهناك نماذج في شعر غادة السّمان، عندما تنزع عن الأفعى والتفاحة المسيبين لهبوط آدم وهواء من الجنة الخالدة إلى الأرض، صفاًهما السلبية، وتمنحهما الطهارة والعصمة أي صفات إيجابية؛ فتعكس هذه التقاليد الثابتة، متناقضة؛ وتقول "الأفعى البريئة" أو "التفاحة المسكينة"؛ أو عندما تصوّر سيف الدولة، أشهر حكام العرب في الشجاعة والمقدام، كالحاكم الإباحي والمدعور الذي لا يهيمه مصير الوطن؛ أو تصويرها المتني الذي يعلم الإنجليزية بدل العربية؛ وهذا يدلّ على اضمحلال الثقافة العربية الأصيلة وإحلال الثقافة الأجنبية محلها؛ كما أنّ هناك نماذج من هذه التقنية في شعر فروغ فرخزاد، عندما توظف التناقض في الصورتين، لسرد قصة آدم وحواء، ولا تحسب أن آدم وحواء، هما مذنبان لأجل ارتكاب المحظورات بل تصورهما بريئين؛ وبهذه المفارقة، تشير إلى هتك القواعد الثابتة في المجتمع؛ وكذلك توظف في شعرها، التصاوير السلبية للأنبياء الذين بعثوا لإنقاذ الناس من عتمة الجهل والرعونة؛ فتصور هذه الصفات، متناقضة في شخصية الإنسان المعاصر والذين بسبب الفساد الخلقي، نسوا الهوية الدينية والثقافية، ويرتكبون الآثام الجسيمة ويغرقون في بحار الفسق والبغاء.

٣- إنّ المفارقات التصويرية الموظفة في شعر غادة السّمان، كثيرا ما، تشابه المفارقات التصويرية الموظفة في شعر فروغ فرخزاد، ولا سيما في قسم التناقض التصويري بين الطرف التراثي والطرف المعاصر؛ عندما الشاعرتان، تنزعان عن التفاحة المحظورة في الجنة، صفتها السلبية، وتمنحان إليها الصفة الإيجابية، أو عندما تنزعان الصفات الإيجابية من الرسل والقواد وتصوران هذه الصفات، سلبية في الشخصيات المعاصرة؛ فهذه التشابهات في طريقة التفكير بينهما؛ تجعلنا أن نحتسب غادة السّمان متأثرة بفروغ فرخزاد في شعرها، وفق نظرية التلقي وقضية التأثير والتأثر في المدرسة الألمانية؛ أي

قراءة النص المبدأ وتحويله إلى نص آخر له مقومات وسمات متميزة.

## ٦. المصادر والمراجع

### أولاً: المصادر والمراجع العربية

#### أ- الكتب

- ١- حمزة الخفاجي، قيس، (٢٠٠٧م)، *المفارقة في شعر الرواد*، الطبعة الأولى، بابل: دار الأرقم للطباعة والنشر.
- ٢- سلوم، نايف، (١٩٩٨م)، *ما بعد الحداثة-مقالات في النقد الفلسفي-*، الطبعة الأولى، حمص: دار التوحيد للنشر.
- ٣- السّمان، غادة، (٢٠٠٣م)، *الرقص مع اليوم*، الطبعة الأولى، بيروت: منشورات غادة السّمان.
- ٤- السّمان، غادة، (١٩٩٢م)، *أشهد عكس الريح*، الطبعة الثانية، بيروت: منشورات غادة السّمان.
- ٥- عبد السمیع، نعمان، (٢٠١٤م)، *المفارقة اللغوية-في الدراسات الغربية والتراث العربي القديم-*، الطبعة الأولى، دسوق: دارالعلم والإيمان للنشر والتوزيع.
- ٦- عبد العزيز، أحمد، (٢٠٠٢م)، *نحو نظرية جديدة للأدب المقارن*، المجلد الأول، الطبعة الأولى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- ٧- عبود، عبده، *الأدب المقارن-مشكلات وآفاق-*، لا ط، دمشق، اتحاد كتاب العرب، ١٩٩٩م.
- ٨- عشري زايد، علي، (٢٠٠٢م)، *عن بناء القصيدة العربية الحديثة*، الطبعة الرابعة، القاهرة: مكتبة ابن سينا.
- ٩- موسى، سلامة، *فن الحب والحياة*، الطبعة الأولى، (١٩٤٧م) القاهرة: سلامة موسى للنشر والتوزيع.

#### ب- المقالات

- ١- إشكوري، عدنان، (١٣٩٦هـ.ش)، «المفارقة التصويرية في الشعر السياسي عند نزار قباني»، *مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها*، العدد ٤٢، صص ٨٨-٦٥.
- ٢- سعدي، نعيمة، (٢٠٠٧م)، «شعرية المفارقة بين الإبداع والتلقي»، *جامعة بسكرة: مجلة كلية الآداب والعلوم الإنسانية والاجتماعية*، العدد ١، صص ٢٢-١.
- ٣- سليمان، خالد، (١٩٩١م)، «نظرية المفارقة»، *جامعة اليرموك: مجلة أبحاث اليرموك*، العدد ٩، صص ٥٨-٤٥.
- ٤- سعید، هاني، (٢٠١٢م)، «المفارقة وتقيض المعني-عندما يتعد "حمود درويش"»، *جامعة قناة السويس: مجلة الجمعية المصرية للدراسات السردية*، العدد ٤، ٢٠١٢م، صص ٢١٨-١٩٣.

- ٥- شعلان، عبد الوهاب، (٢٠٠٥م)، «السرد العربي القديم- البنية السوسيو ثقافية والخصوصيات الجمالية»، سوريا، مجلة الموقف الأدبي، العدد ٤١٢، صص ١٣٨-١٢٣.
- ٦- مير قادري، فضل الله، وكياني، حسين، (١٣٩٠هـ.ش)، «نظرية التلقي في ضوء الأدب المقارن»، طهران: مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها، العدد ١٨، صص ٢١-١.
- ٧- نظري مقدم، هادي، والآخرون، (٢٠١٨م)، «الآخر الإنكليزي في مرايا الأنا الشرقية المختلفة- كتاب الجسد، حقبة السفر " لغادة السّمان-»، طهران: مجلة الجمعية العلمية الإيرانية للغة العربية وآدابها، العدد ٤٦، صص ٢٠-١.
- ٨- نعمتي قزويني، معصومه، وبيله رود، زينب، (١٤٤١هـ.ش)، «تجليات الاغتراب وبواعثه في شعر غادة السّمان»، مجلة دراسات في العلوم الإنسانية، العدد ٢٧.
- ثانيا: المصادر والمراجع الفارسية
- أ- الكتب
- ١- پناهى، پروين، (١٣٩٤هـ.ش)، اضطراب در شعر فروغ فرخزاد وغادة السمان: نقد تطبيقي، بدون چاپ، تهران: روشنگران و مطالعات زنان.
- ٢- ريكور، پل، (١٣٨٢هـ.ش)، زندگي در دنباى متن- شش گفتگو، يك بحث-، ترجمه: بابك حميدى، چاپ سوم، تهران: نشر مركز.
- ٣- فرزاد، عبد الحسين، (١٣٨٥هـ.ش)، غمناهماى براى ياسمنها، چاپ دوم، تهران: نشر چشمه.
- ٤- فتوحى، محمود، (١٣٨٩هـ.ش)، بلاغت تصوير، چاپ دوم، تهران، سخن.
- ٥- فرخزاد، پوران، (١٣٨٠هـ.ش) نيمههاى ناقم- نگرشى نو در شعر زنان از رابعه تا فروغ-، چاپ اول، تهران، كتابسراى تنديس.
- ٦- فرخزاد، فروغ، (١٣٨٢هـ.ش)، ديوان فروغ فرخزاد، چاپ دوم، تهران: انتشارات اهورا.
- ٧- كزازى، مير جلال الدين، (١٣٧٣هـ.ش)، زيباشناسى سخن پارسى، جلد ٣، چاپ دوم، تهران: كتاب ماد.
- ٨- ميلانى، فرزانه، (٢٠١٦م)، فروغ فرخزاد- زندگى نامه‌ى ادبى، همراه با نامه‌هاى چاپ نشده-، چاپ اول، تورنتو: نشر پرشين سيركل.
- ب- المقالات
- ١- شهرى، احمد رضا، (١٣٩٢هـ.ش)، «رويكردى تطبيقى به بينش فرجام شناسانه‌ى شعر بدر شاکر السياب وفروغ

- فرخزاد»، مجله زبان وادبیات عربی، العدد ٨، صص ٦٠-٨٣.
- ٢-عباسی، حبیب الله، ورامیار، رامک، (١٣٩٩ ه.ش) «بررسی نشانه‌های دینی در شعر فروغ فرخزاد با استفاده از نظریه نشانه‌شناسی پیرس»، متن پژوهی ادبی، العدد ٨٦، صص ١٩٣-١٦٠.
- ٣-مشفق، آرش، وقهرمان پور، حمید، (١٣٩٥ ه.ش)، «بررسی مضامین مرد در اشعار فروغ فرخزاد»، همایش گردهمایی انجمن ترویج زبان وادب فارسی، العدد ١١، ٨١٣-٧٩٣.

### References

- 1) Abbasi, H., & Ramak, R. (2021). Examining religious signs in Forough Farrokhzad's poetry by using Peirce's Semiotics theory. *Literary Text Research*, 86, 163-190.
- 2) Abdel Samie, N. (2014). *Verbal irony in western studies and ancient Arabic tradition*. Dar-elelm al-eman.
- 3) Abdelaziz, A. (2003). *Towards a new theory of comparative literature*. The Anglo Egyptian BookShop.
- 4) Abdoh, A. (1999). *Comparative literature: The problems & horizons*. Arab Writers Union.
- 5) Al-Sadiya, N. (2007). The poetic of irony in creativity & reception. *Faculty of Humanities & Social Sciences journal*, 1, 1-22.
- 6) Al-Samman, Gh. (1992). *Testifying against the wind*. Ghada Al-Samman's publications.
- 7) Al-Samman, Gh. (2003). *Dancing with the owl*. Ghada Al-Samman's Publications.
- 8) Amiri, J., & Zini Vand, T. (2019). *Comparative literature & literary criticism*. Rays of Criticism in Arabic & Persian.
- 9) Ashry Zayed, A. (2002). *About the structure of the modern Arabic ode*. Ibn Sinaa Library.
- 10) Eshkevari, A., et al. (2017). Pictorial irony in Nizar Qabbani's political poetry. *Journal of the Iranian Association of Arabic Language and Literature*, 42, 65-88.
- 11) Farrokhzad, F. (2003). *Forough Farrokhzad's Divan*. Ahoora Publications.
- 12) Farrokhzad, P. (2001). *Unfinished halves: A new attitude in women's poetry from Rabia to Forough*. Tandis Publication.
- 13) Farzad, A. (2006). *The letters of loneliness*. Cheshme Publication.

- 14) Fotoohi, M. (2010). *The rhetoric of image*. Sokhan Publication.
- 15) Hamza Al-khafaji, Q. (2007). *Irony in the poetry of pioneers*. Dar-al-aqam.
- 16) Kazzazi, M. (1994). *The aesthetics of Persian speech*. Mad publications.
- 17) Milani, F. (2016). *Forugh Farrokhzad: A literary biography with unpublished letters*. Persian Circle.
- 18) Mirghaderi, F., & Kiani, H. (2011). Reception theory in view of comparative literature. *Journal of the Iranian Association of Arabic Language and Literature*, 18, 1-21.
- 19) Moshfeghi, A., & Ghahraman Poor, H. (2016). Examining the concepts of men in the poems of Forough Farrokhzad. *The Conference of Iranian Association of Promotion of Persian Language & Literature*, 11, 793-813.
- 20) Moussa, S. (1947). *The art of love and life*. Salama Moussa for Publication and Distribution.
- 21) Nazari Moghaddam, H, et al. (2018). The other English in my different oriental mirrors. *Journal of the Iranian Association of Arabic Language and Literature*, 46, 1-20.
- 22) Nemati Ghazvini, A., & Mahdzvi Pilehrud, Z. (2021). Aspects alienation and its factors in Ghada al-Samman's poetry, 27(4), 123-144.
- 23) Panahi, P. (2016). *Anxiety in the poetry of Forough Farrokhzad and Ghada Alsmann: comparative study*. The Publication of Intellectuals & Women Studies.
- 24) Ricoeur, P. (2003). *Life in the world of text: Six conversations & a discussion* (translated by B. Hamidi). Nashre Markaz Book Store.
- 25) Said, H, (2012). Irony and paradoxical meaning: when it goes away by Mahmoud Darwish, pp. *Faslo El-Khitab*, 3(3), 193-218.
- 26) Saloom, N. (1998). *Postmodernism-The articles in philosophical criticism*. Dar-Attaouhidi Publication and Distribution.
- 27) Shahri, A. (2014). A comparative approach to eschatological insight in Forough Farrokhzad and Badr Shakir al-sayyab. *Journal of Arabic Language & Literature*, 8, 60-83.
- 28) Shalan, A. (2005). Old Arabic narration: Socio-cultural structure and aesthetic characteristics. *Al-Mawqif Al-Adabi*, 35(412), 123-138.
- 29) Solomon, Kh. (1991). Ironic theory. *Al-yarmouk Journal*, 9, 45-58.

## The Poetics of Pictorial Irony and its Types in Forough Farrokhzad and Ghada al-Samman's Poetry: Comparative Study with the Approach of Receiving Theory

Sedeq Askari<sup>1\*</sup>, Yadollah Shokri<sup>2</sup>, Parastoo Sanji<sup>3</sup>

- 1 Associate Professor, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Persian Literature and Foreign Language, Semnan University
2. Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Persian Literature and Foreign Language, Semnan University
3. PhD student, Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Persian Literature and Foreign Language, Semnan University

### Abstract

Pictorial irony is a rhetorical phenomenon; and its features express the contradiction between two essences, to prove positive and negative adjectives that become obvious through contradictory images which basically agreed and matched each other. This contradiction in the images shows the induction of newfangled concepts in real life, and finally, understanding complex problems in society. Considering the importance and prevalence of this rhetorical technique in contemporary poetry, we examined it in *Another Birth* by Forough Farrokhzad and *Dancing with the Owl* by Ghada al-Samman. We checked the depth of their thoughts around a patriarchal society, like the unequal rights of men and women, and other social issues, such as the emergence of false intellectuals that believe the progress of the society depends on their blind imitation of the western culture, by using comparative method and the theory of receiving in German school. The findings of the research indicated using the contradictory image of a woman by two poets. Ghada al-Samman uses a contradictory image of famous personalities in the past, and imagines Sayf al-Dawla, an unrestrained ruler; Forough Farrokhzad uses a contradictory image of prophets in that the purpose of their advertising is to guide people, and she imagines it as a contradictory symbol, in false intellectuals who have forgotten their religious and cultural identity.

**Keywords:** Pictorial irony; Forough Farrokhzad; Ghada al-Samman

\* Corresponding Author's Email: s\_askari@semnan.ac.ir

## بررسی تطبیقی بوطیقای آبرونی تصویری و انواع آن، در شعر فروغ فرخزاد و غادة السَّمان، از منظر نظریه دریافت

صادق عسكري<sup>۱\*</sup>، یداله شکری<sup>۲</sup>، پرستو سنجی<sup>۳</sup>

۱. دانشیار، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران  
 ۲. دانشیار، گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران  
 ۳. دانشجوی دکتری، گروه زبان و ادبیات عربی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجی، دانشگاه سمنان، سمنان، ایران

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۲/۶

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۳/۷/۲۶

### چکیده

آبرونی تصویری، پدیده‌ای بلاغی است، و از ویژگی‌های آن، بیان تناقض بین دو ذات، برای اثبات صفت‌های مثبت و منفی است، که از طریق تصویرهای متناقض، که در اصل با یکدیگر موافق و متناسب بوده‌اند، آشکار می‌شود. این تناقض در تصویرها، نشان دهنده‌ی القای مفاهیم نو ظهور در زندگی واقعی و در نتیجه، فهم مشکلات پیچیده در جامعه است. نظر به اهمیت و شیوع این تکنیک بلاغی در شعر معاصر، به بررسی آن در دو مجموعه شعری "تولد دیگر" فروغ فرخزاد و "رقصیدن با جغد" غادة السَّمان، پرداختیم؛ تا با استفاده از روش تطبیقی با رویکرد نظریه دریافت مکتب آلمان عمق اندیشه‌های آنها پیرامون جامعه مرد سالار مثل عدم برابری حقوق زن و مرد، و مسائل اجتماعی دیگر، مثل ظهور روشنفکران دروغین، که پیشرفت جامعه را در گرو تقلید کورکورانه خویش از فرهنگ غرب می‌پندارند، بپردازیم. اما مهمترین یافته‌های تحقیق، حاکی از کاربرد تصویر متناقض زن توسط دو شاعر است؛ همینطور، غادة السَّمان، تصویری متناقض از شخصیت‌های مشهور در زمان گذشته، به کار می‌برد؛ و سیف الدولة را حاکمی بی‌بند و بار تصور می‌کند؛ و فروغ فرخزاد، تصویری متناقض از ویژگی‌های پیامبرانی ارائه می‌دهد، که هدف تبلیغ آنها، هدایت مردم بوده است، و آن را به صورت نمادی متناقض، در روشنفکران دروغینی تصور می‌کند که در نتیجه فساد اخلاقی، هویت دینی و فرهنگی خود را فراموش کرده‌اند.

**واژگان کلیدی:** آبرونی تصویری، فروغ فرخزاد، غادة السَّمان