

# آین بزرگی

دادبه پارسی (ابن مقفع)

تصحیح و بررسی: دکتر سید جمال الدین مرتضوی

# ابن مقفع

پرتابل جامع علوم انسانی

دیباچه

زندگی نامه و آثار ابن مقفع

در سال ۱۰۶ (هـ.ق) در منطقه فیروز آباد فارس (جور / گور) ۱، در خانواده‌ای از اعیان پسری پا به عرصه وجود نهاد که پدرش (دادویه / دادبه) نام روزبه و کنیه ابو عمرو را برای وی انتخاب کرد. وجه تسمیه به ابن مقفع هم از آن روست که پدر روزبه، از جانب حاجاج بن یوسف، حاکم عراق، به عنوان مأمور خراج فارس منسوب شده بود و

به تصریح ابن ندیم و ابن خلکان به خاطر خلافی که مرتکب شد ، در اثر افزونی زجر و شکنجه ، دستش از کار فرو ماند ۲.

روزیه در دوران کودکی و جوانی در فارس و بصره بر اثر تمرين و تکرار ، در زبانهای پهلوی و عربی مایه های فراوان آموخت و آورده اند که در همان جوانی (۱۲۶ ق) نزد مسیح بن حواری ، حاکم شاپور ، سمت دیری یافت . پس از عزل مسیح بن حواری ، سفیان بن معاویه مهلبی به جانشینی وی انتخاب شد ، اما روزیه با حمایت پنهان خود از مسیح بن حواری و فراهم آوردن یارانی چند ، زمینه رویارویی حاکم معزول و حاکم جدید را فراهم کرد و سفیان بن معاویه پس از تحمل شکست به سرحد خوزستان گریخت . پس از آن روزیه مدتی در کرمان در سمت دیری داود بن یزید بن عمر بن هبیره ایفای نقش کرد و سرانجام ، در حالی که از ثروت و مکنن فراوان برخوردار بود به بصره آمد . در این شهر به خدمت عیسی بن علی از امرای عباسی روی آورد و منصب دیری را از آن خود کرد . ظاهراً رویه در همین زمان آیین اسلام را پذیرفت و نام عبدالله و کنیه ابو محمد را برای خود برگزید و آوازه دانایی و توانایی وی خصوصاً در نگارش نثر عربی و فن ترجمه همه آفاق را درنوردید .

آثار متعدد و ارزشمندی که از این مقفع بر جای مانده است عبارتند از : کلیله و دمنه ، الادب الكبير ، الادب الصغير ، الیتیمه ، رساله الصحابه ، المنطق الناج في سیرة انوشروان ، آیین نامه ، کتاب مزدک ، الادب الوجيز للولد الصغير ، نامه تنسر به گشنیسپ ، خدای نامه ، رساله الهاشمیه ، بنکش (پیکار) ، سکسیران ، مسائل ابن المقفع ، القصيدة في الشهور الرومية و شرحها ، ربع الدنيا . ۶

درباره مرگ وی دلایل گوناگونی ذکر کرده اند که موثق ترین آنها همان کینه ای است که سفیان بن معاویه از وی در دل گرفت و به بانه زندقه آن گونه که بلاذری نقل کرده است ، تنویری افروختند و اعضای بدن او را یکی یکی بریدند و در آتش انداختند و این واقعه ظاهرا در سال ۱۴۲ هـ ق اتفاق افتاده است . ۵

ابن مقفع را تالی عبد الحمید کاتب دانسته اند و اغلب محققان بر این باورند که وی نثر فنی عربی را به کمال رسانده است . استاد ملک الشعراي بهار ، وی را قدیم ترین کسی دانسته که به ترجمه متون پهلوی به عربی دست زده است و معتقد است این قبیل ترجمه ها ، نتیجه تأثیر شعویه در ترغیب به ترجمه کتب پهلوی و هندی و یونانی و نشر تاریخهای ملل پیش از اسلام و افسانه های قدیم ملل غیر عرب است ۳ و البته از میان این آثار ، ترجمة کلیله و دمنه هم شریف الغرض و هم جلیل المتفعه است . ۴

آیین بزرگی  
چاپ نخست و ظاهراً تنها نسخه این کتاب در سال ۱۳۱۱ به همت نامه خانه ابن سینا در

# ابن مم

قطع رقیعی و به شیوه ماشین نویسی، با کاغذ کاهی و عاری از سایر مشخصات صورت پذیرفته است . در فهرست آثار ابن مقفع نامی از این کتاب به میان نیامده است . برخی پژوهشگران به هنگام بررسی احوال و آثار وی ، کتاب الیتمه یا الدرة الیتمه را با الادب الكبير یکی شمرده اند . باقلانی دره و یتیمه را دو کتاب دانسته ۸ و ممکن است کتاب آیین بزرگی ، بخشی از یکی از این دو کتاب باشد که نویسنده آن را به زبان فارسی نگاشته است .

از نظر زبان ، نثر این کتاب مرسل و بسیار روان است . از لغات و مفردات زبان عربی خالی است و در صد لغات فارسی آن بسیار زیاد است . جمله ها کوتاه است و از نظر معنی به همدیگر پیوسته ، آنچنان که با استفاده از الفاظ اندک ، تناسب لفظ و معنی را رعایت کرده است . افزون بر این ، دیگر قرایین سبک مرسل هم در این شیوه نشر دیده می شود ، قیدهای کهن : بسا ، هماره ، نیک ، ژرف ، « و چون ژرف می نگرم » ، افعال خاص : نیوشیدن ، پذیره کردن ، آهنگ کردن ، کلمات : دروغزن ، دستور ، دریوزه ، کایین ، پیشوندهای : فرا ، فرو ، اندر و دیگر مختصات سبک خراسانی .

از نظر بیانی ، نویسنده بیشتر به نوعی توازن واژگانی : « مر روز سختی شان را اندوخته ای نهند و روند . » ، « آهنگ جنگ دشمنان کنی . » و تشییه : « آز پیک باد پای نومیدی است . » ، « زبان تیغ آخته ای را ماند . » بسته کرده است و ساختار نثر از مترافات و صنایع لفظی و اقسام درج و تضمین خالی است و در یک کلام ، شیوهایی و زیبایی نثر این کتاب ، تنها به خاطر روانی ، سادگی و اعتدال و همخوانی لفظ و معناست : « بدان که مرا در نگارش این نامه ، کامه آن باشد تا تو را اندرزهایی آموزم که گرش نیاموزی ، روزگارت با تلحی بیاموزد . ص » و : « اگر سستی و بی آهنگیت از کارهای جهان به ستوه آرد و ناچار کناره گیری و گوشه ای نشینی ، زنهار که آن از گذشت و بزرگواری خویشتن پنداری ، چه ، به زودی پشیمان و پریشان نه در تنهایی خرمی یابی و نه به پایه نخستین بازگشت توانی : یکی را رانده و در دیگری فرو مانده ، کسانت سرزنش کنند و یارانت چاره نسازند . » .

محتوای این نوشته ها پند و اندرز در موضوعات مختلف است : در آداب فرماندهی و کارگزاری ، همنشینی و هدمی ، دوستی و دوستداری ، دانش آموزی و سخنوری ، شکیابی و خویشتن داری و غیر آن .

از آنجا که نسخه دیگری از کتاب در دست نبود ، ضمن ثبت دقیق متن ، برخی افتادگی ها در میان قلاب افزوده شد .

## دادبه گوید :

نیاکان ما در اندامی سترک و زیبا ، هوش و خردی شایان داشتند. چون از ما نیرومند تر بودند و درازتر می زیستند کار و آزمایش جهان بهتر و بیشتر می کردند . پارسایان پیشین را پایه دین و دانش آن از ما برتر و جهاندارانشان را مایه کامرانی از ما فراهم تر بوده است .

هر گز دانش و فرهنگ خود از کس دریغ نمی داشتند . آنچه می دانستند و می یافتدند مردم را می گفتند و می آموختند و هم می نگاشتند و آیندگان را می گذاشتند . چه نامه های گرانبهایی که نوشتند و بسا اندرزهای سودمندی که به یادگاران نهادند و ما را از آزمایش دگر باره بی نیاز ساختند .

چندان در این راه و روشن کوشش داشتند که اگر یکی از ایشان چیزی دریافته و یا به دری از دانش رسیدی و در بیابانی بودی از بیم آنکه مبادا از یاد رود و آیندگان زان آگاه نگردند دریافته بر سنگها توشتی و تخم دانش در ویرانه ها کشته . به راستی نیاکان را مهریان پدرانی توان گفت که هماره دربند و اندیشه فرزندان باشدند و مر روز سختی شان را اندوخته ای نهند و روند .

دانشمندان این زمان را درفش دانش و بزرگی آنگه تابان گردد که به روش نیاکان ما راهی پویند و زیباترین سخنی که شیوایان کنونی را پسند افتد آن باشد که پاره ای از نامه های کهن خوانند . چه ، گویی با پیشینیان سخن می گویند و از آنان می شوند و از آن ره می روند ، با آنکه از نامه های ایشان چندان نمانده و آنچه هر سو پراکنده گشته و پراکنده را شیرازه از هم گسته است .

و نیز چون ژرف می نگرم می بینم که نیاکان ما در آغاز کاری گام ننهادند که به انجامش پرداختند و دری نکوپیدند که به کام خود نه پیوستند . در ستایش یزدان پاک و رستگاری از جهان و دانشهای گوناگون آن سان بوده که چیزی فرو نهشته و دیگران را پس از ایشان در هر در سخنی تازه و گفتاری تو بر جا نمانده است . هر آنچه پس از ایشان آورده اند ، ایشان آورده و مر آن گفتی را که گفتن بایستی ، گفته اند :

به دانش و خرد و کیش آن چستان بودند  
که گوی بیشی و پیشی زندند و بربودند

هر آنچه در خور گفت است گفته اند ایشان  
هر آن دری که ز دانش به جاست بگشودند

بدان که مرا در نگارش این نامه ، کامه آن باشد تا تو را اندرزهایی آموزم که گرش

نیاموزی روزگارت با تلخی بیاموزد . پس زان پیش که خوی بدت در نهاد جای گیرد و چندان که کوشی رهایی از آن نیاری و پشیمان گرددی، سزد گوش هوش فرا داده و آنچه نبسته آید کار بندی :

اگر پند خردمندان ز جان و دل نیاموزی

جهان آن پند با تلخی بیاموزد تورا روزی

## \* گفتار نخستین

### شاهی و بزرگی

اگر به فَ شاهی و پایه بلند فرمانروایی و بزرگی رسی، زنهار تا خواهی از زمان کار و بار کاهی و به بزم و رامش افزایی. که این پایه را چندان آسودگی شاید که قاب و توان تن ماند و پاید. چه آن که کار خود سویی نهد و به خود پردازد گردش انبوه شود و به ستوه آید و خردمندان گفته اند: آسايش آن دارد که کار روزی به روزی دیگر نگذارد.

اگر در آغاز فرماندهی، فرمانت نگفته روان گردد و گنجت نخواسته و نجسته به چنگ آید و کارهایت [بی] کوشش و پایداری انجام یابد، زنهار تا بدان فریفته و نازان شوی که از هر فرمانده نوینی، نیازموده در دلها بیمی و نستجیده در دیده ها پسندی افتاد و هر کس ندانسته کاری به کامش انجام دهد و روزی چند آرامشی پیدا باشد و بسی نگذرد که نهفته ها آشکارا شود و رشته ها باگسلد و فرق و پایه بر باد رود . چه، هر کاری که بر بنیادی سخت استوار نباشد سرنگون گردد و پراکندگی دارد.

زنهار تا به امید و یاری چاکرانی رنجیده و نایپایدار ، آهنگ جنگ دشمنان کنی و بر سر کشان تازی و به انبوهی و آراستگی آنان بالی و نازی، که در این کردارت کسی را مانی که بر شیر ژیانی ترسان و لرزان سوار آید تا دیگران را ترساند و به زیر فرمان کشد.

زنهار که اگر از کسی یا چیزی آزده و خشمگین باشی، با دیگران شیوه تُرش رویی و تند خوبی پیش گرفته، پرستاران [را] دشنام و ناسزا و بی گناهان را آزار و شکنج ناروا فرمایی و یا اگر دمی سرخوش و شادان گرددی، کارها به نآزمودگان سپرده و ناسرایان را به نوازش نزدیک و سرافراز داری که چون خشم و شادی برآفتند و به خود آیی، پشیمان گرددی، آنگه که پشیمانیت سودی ندارد و نبخشد.

زنهار تا سخن از اندازه بیش و کم گویی، که یکی سرشت فرومایگان و دیگری آین

# ابن مقصود

خود پستدان است و یا این که تند خوی و رشگین و دروغزن و پیمان شکن باشی که فرمان خواهشت را زر وزور از پی آید و هر جا خواهی روان دارد.

زنهار تا ستایش کسی در رو پذیری و خرسند شوی که بدان ماند خود، خویشن

را می ستایی و اگر جهانیات بدین خوی شناسند، هر یک به آهنگی از دری درون آیند و به نیرنگی خود نمایند در پیش رو داد و مردیت را ستایند و به

کام خود رسند و در پشت سر بر سستی رایت خندند و خرد گیرند.

زنهار تا در پی آن باشی که همه مردم را [از] خود خرسند سازی، که کاری بس ترفند است و کسی را از دست نماید. زیرا که چگونه توان ناهنجاران را همراه و ستمکاران را امید بخش و گمراهان را پی رو گردید. پس باید جز خشنودی خردمندان و آزادگان و هنرمندان و پیشه وران نخواهی و خود را در کشور از دیگران بی نیاز دانی.

زنهار تا درباره دیده و دل گمانی نیک بری و خویشن در فرمان این دو گذاری، از آنکه شه باید دیده و دل را به نخستین شه باشد و این دو به فرمان دارد.

زنهار تا دلی شکسته و روانی افسرده به کاری از کارهای جهان پردازی، که دل شکسته را جز کاری پراکنده نماید و زبان و پریشانی بی پایان دارد و آرد.

زنهار تا دستوران و کارگزاران کشور و لشکر را چندان به خود خوانی و نزدیک نمایی که با تو راه گستاخی پویند و یا آن سان خوار و زبون سازی که زیر دستان بر ایشان خیره گشته، خرده گیرند و فرمان نپذیرند.

اگر خواهی که هماره سرکشان بترسند و سر بر آستان دارند و چاکران دل بندند و جانانه تیمارت را کوشند، در سزای گنه کاران و پاداش فرمان برداران هر گز سستی و شتاب مکن.

و باید از دو کس در کشور بترسی و چاره جویی: یکی آزاده گرسنه و دیگری فرومایه سیر.

از مستی فر و زر و دانش و هنر و جاه و جوانی تا توانی پرهیز، که جز بادی از دیوانگی در سر نیارد. سنگ و هنگ مرد برد و دل و دیده و گوش و زبان برناشایسته گمارد.

ادامه دارد...