



A critical view at constructivist and realist values in the study of social structure based on Tabatabai's Theory of Etebarian

Erfan Goleyni Hasanipor¹ , Ebrahim Rastiyan²

1. MA of Culture and Communication, Imam Sadegh University, Tehran, Iran (Corresponding Author). Email: m.goleyni78@gmail.com
2. PhD in Transcendental Wisdom, University of Isfahan, Researcher of Development Center, Imam Sadeq University (PBUH), Tehran, Iran. Email: ebrahimrastiyan@gmail.com

Article Info	ABSTRACT
Article type: Research Article	According to many fundamental issues of social sciences, which have arisen around the construction - reality dichotomy, we see a wide range of theories about the nature of social structure. On the one hand, realists such as Durkheim consider the social structure as an objective reality that dominates human agency, which must be discovered under certain criteria. On the other hand, constructionists like Berger and Luckman considered the social structure to be a social construction that humans have created according to their own contract. In the research tradition of Islamic philosophy, M.H Tabatabaei has also presented a theory titled "Etebarian" to understand the nature of the social structure, which explains this issue despite the emphasis on the validity (neither discovery nor construction). In the current research, based on the analytical - descriptive method, we will first explain the epistemological foundations of Durkheim's view, as the most prominent representative of realism, and the view of Berger and Luckman, as the most prominent representatives of constructivism. In the end, by using the comparative approach and benefiting from the capacity of Tabatabaei's theory of Etebarian, we will show that social structures are post-social credits that during a gradual process and by determining a certain range of roles and social relations, controls and manages the actions of human agencies in the direction of their desired goals and ends.
Article history: Received: 20 December 2023 Received in revised form: 30 August 2024 Accepted: 15 September 2024 Published online: 22 September 2024	
Keywords: <i>Constructivism, Etebarian, Realism, Social Structure, Tabatabaei.</i>	

Cite this article: Goleyni Hasanipor, E. , & Rastiyan, E. (2024). A critical view at constructivist and realist values in the study of social structure based on Tabatabai's Theory of Etebarian. *Journal of Social Theories of Muslim Thinkers*, 14(3): 1-19.

<https://doi.org/10.22059/jstmt.2024.368820.1675>



© The Author(s).

DOI: <https://doi.org/10.22059/jstmt.2024.368820.1675>

Publisher: University of Tehran Press.

1. Introduction

The attempts to explain the nature of "social structure" can be considered one of the most important topics in humanities, which has been a challenging debate among social sciences and philosophical paradigms. The debate on whether the discussed social structures can be studied in natural science studies or not, became a fundamental challenge in Western social thoughts. In the meantime, one of the most important paradigms that play a significant role in explaining the nature of social structure is the paradigm of "realism" and "constructivism".

At first, these thinkers were realists who, influenced by the foundations of the Enlightenment era and the positivism methods governing the scientific society of the 19th century, conceptualized the social structure. They studied social structures completely in accordance with the structures of natural sciences and tried to explain social structures by discovering causal rules hidden in the social world (Parsania, 2015: 76).

Gradually, with the fall of the essentialist and empiricist philosophies of realism and the decline of the intellectual foundations of the modernism period, the conditions for the emergence of another paradigm under the title of constructivism have been presented (Sheikheh, 2019: 23). This trend, which had developed through several thinkers in multiple disciplines and intellectual traditions, shaped the horizons of the body to explain social phenomena. By distinguishing the rules of the social world from the natural world, the constructivist thinkers presented a human-centered reading of the social world. A reading that ties the existence of the social structure to human agency. From the point of view of this flow, social structure is the phenomena arising from the contracts of human changes that were created in a certain time and place.

Both paradigms have tried to create the challenge of explaining the social structure in duality - they say the truth, but it still seems that this duality is a problem of thoughts among thinkers in the field of philosophy of social sciences. However, the issue never became a challenge among the philosophers of the Islamic world. Because the principles and intellectual foundations of Islam have prevented the formation of such a problem by presenting multifaceted images of existence and man. One of the best philosophical initiatives of Islamic philosophers, which has explained the compatibility between reality and construction, is the theory of Etebarian of Tabatabaei. In fact, he presented a powerful framework of theorizing about the nature of social structure by dividing existence into two real and etebarian (accredited) areas and explaining the interaction between these two levels, as well as by explaining the mechanisms of human credit.

2. Methodology

Relying on an integrated approach, the present research first explains the theoretical foundations of the social thoughts of thinkers such as Durkheim (as the most prominent realist thinker), Berger and Lockman (as the most effective social constructionists) by using the descriptive-analytical method about the nature of social structure and Then, by logically analyzing the studied library data, he extracts and analyzes various explanatory frameworks around the nature of the social structure. Also, at the end, by comparing the foundations of the aforementioned paradigms based on the selected theory, i.e., the theory of Etebarian, he discovers and describes the nature of the social structure from the perspective of Tabatabaei.

3. Findings

According to Tabatabaei's theory of Etebarian, the result is that social structures are post-social accredited that, through a gradual process and by determining a certain range of social roles and relationships, manage the actions of human agencies in order to achieve desired goals and objectives.

Also, philosophical reflections such as "the mechanism of formation of social structures", "the social principle and the gradualness of credit structures", "the power of determination of social structures", "the influence of accredited values on the stability of identity and social properties", "animal and divine origins

of the formation of social structures" and "The meaning of the absence and the meaning of the emergence of social structures" is one of the theoretical approaches that are compatible with Tabatabaei's point of view, which is drawn in the present study.

4. Discussion and Conclusion

In general, although both of the mentioned paradigms tried to provide comprehensive presentations of the social structure, but by reviewing the opinions and thoughts of the thinkers of social sciences of the West, we can conclude that most of the efforts have often been unsuccessful.

In this regard, the need for a comprehensive theory that has been able to give an appropriate answer to the aforementioned challenge between the flow of realism and constructivism, i.e. the compatibility between material existence and existence based on human construction, is of special importance. Based on this, the present research revealed a strong framework of theorizing in social sciences with a brief explanation of Etebarian theory of Tabatabaei; The theoretical framework that was able to explain the possibility of the existence of multiple accredited structures in human societies among the constant facts of formation and based on this passage a philosophical explanation of social structures to guide people in the direction of their true goals.

Etebarian theory (Tabatabaei)	The flow of constructivism (Berger and Luckman)	The flow of realism (Emile Durkheim)	Adapting views about social structure
construct based on discovery (etebarian)	construct	discovery	epistemology
Actual origin and end	Social origins and ends	Natural origin and end	anthropology
According to the facts of the universe	According to community	According to nature	ontology

References

- Parsania, Hamid (2015). *Social worlds*. Qom: Ketabe Farda [In Persian].
 Sheikhe, Reza (2019). *Social constructionism, childhood and education*. Tehran: jamaeishenasan [In Persian].

نگاه انتقادی به رویکردهای بر ساخت‌گرا و واقع‌گرا در مطالعه ساختار اجتماعی بر اساس نظریه اعتباریات علامه طباطبایی

عرفان گلینی حسنی‌پور^۱ ، ابراهیم راستیان^۲

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد فرهنگ و ارتباطات، دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران (نویسنده مسئول)، رایانه: m.goleyni78@gmail.com
۲. دکتری حکمت متعالیه دانشگاه اصفهان، پژوهشگر مرکز رشد دانشگاه امام صادق (ع)، تهران، ایران، رایانه: ebrahimrastiyan@gmail.com

اطلاعات مقاله چکیده

نوع مقاله: مقاله پژوهشی	امروزه با توجه به بسیاری از مسائل بنیادین علوم اجتماعی که حول دوگانگی بر ساخت-واقعیت به وجود آمده‌اند، شاهد طیف گسترده‌ای از نظریات پیرامون ماهیت ساختار اجتماعی هستیم، به‌گونه‌ای که از یک سو واقع‌گرایانی نظریه دورکیم، ساختار اجتماعی را واقعیتی عینی و مسلط بر عاملیت‌های انسانی بر شمرده که باستی تحت ضوابط خاصی کشف شوند و در سوی دیگر بر ساخت‌گرایانی چون برگر و لاکمن، ساختار اجتماعی را بر ساخته‌ای اجتماعی دانسته‌اند که انسان‌ها بر قرارداد خاص خود، آن را ایجاد کرده‌اند. در سنت پژوهشی فلسفه اسلامی، سید محمدحسین طباطبایی نیز برای فهم ماهیت ساختار اجتماعی، نظریه‌ای را تحت عنوان «اعتباریات» ارائه کرده که به رغم تأکید بر اعتبار ساختار اجتماعی (نه کشف و نه ساخت)، این موضوع را تبیین می‌نماید. در پژوهش حاضر، نخست مبتنی بر روش توصیفی - تحلیلی به تبیین مبانی معرفتی دیدگاه دورکیم، به عنوان برجسته‌ترین نماینده واقع‌گرایی و دیدگاه برگر و لاکمن، به عنوان شاخص‌ترین نمایندگان بر ساخت‌گرایی، پرداخته خواهد شد. در پایان، با پهنه‌گیری از رهیافت تطبیقی و بهره‌مندی از ظرفیت نظریه اعتباریات علامه طباطبایی، نشان داده خواهد شد که ساختارهای اجتماعی، اعتباریاتی بعد از اجتماع هستند که در خلال یک فرایند تدریجی و با تبیین محدوده‌ای مشخص از نقش‌ها و روابط اجتماعی، کنش‌های عاملیت‌های انسانی را در جهت میل به اهداف و غایات مطلوبشان کنترل و اداره می‌نمایند.	کلیدواژه‌ها:
تاریخ دریافت:	۱۴۰۲/۱۰/۲۹	
تاریخ بازنگری:	۱۴۰۳/۰۶/۰۹	
تاریخ پذیرش:	۱۴۰۳/۰۶/۲۵	
تاریخ انتشار:	۱۴۰۳/۰۷/۰۱	

استناد: گلینی حسنی‌پور، عرفان؛ راستیان، ابراهیم. (۱۴۰۳). نگاه انتقادی به رویکردهای بر ساخت‌گرا و واقع‌گرا در مطالعه ساختار اجتماعی بر اساس نظریه اعتباریات علامه طباطبایی (ره). *فصلنامه علمی نظریه‌های اجتماعی متغیران مسلمان*, ۱۴(۳)، ۱-۱۹.

<https://doi.org/10.22059/jstmt.2024.368820.1675>



© نویسنده‌ان

DOI: <https://doi.org/10.22059/jstmt.2024.368820.1675>

۱. مقدمه و بیان مسئله

تلاش برای تبیین ماهیت «ساختار اجتماعی»^۱ را می‌توان یکی از مهم‌ترین اقدامات در راستای تعیین‌بخشی به اجتماعات انسانی دانست که از دیرباز موضوع بحث‌های چالش‌برانگیز در میان اهالی علوم اجتماعی و جریان‌های فلسفی بوده است. این مسئله که آیا ساختارهای مورد بحث در علوم اجتماعی را می‌توان همانند ساختارهای علوم طبیعی مورد مطالعه قرار داد یا خیر، به چالشی بنیادین در اندیشه اجتماعی غرب زمین تبدیل شد. در این میان دو طیف از مهم‌ترین جریان‌هایی که نقش بسزایی در تبیین ماهیت ساختار اجتماعی داشتند عبارتنداز جریان «واقع‌گرایی»^۲ و «برساخت‌گرایی»^۳.

ابتدا این اندیشمندان واقع‌گرا بودند که متأثر از مبانی عصر روشنگری و روش‌های پوزیتivistی^۴ حاکم بر جامعه علمی قرن نوزدهم، به مفهوم پردازی پیرامون ساختار اجتماعی پرداختند. آن‌ها ساختارهای اجتماعی را کاملاً منطبق بر ساختارهای علوم طبیعی مورد مطالعه قرار داده، تلاش کردند تا با کشف قوانین علی‌نهفته در جهان اجتماعی، ساختارهای اجتماعی را تبیین نمایند (پارسانیا، ۱۳۹۵: ۷۶).

به تدریج با سقوط فلسفه‌های ذات‌باورانه و تجریه‌گرایانه واقع‌گرایی و افول مبانی فکری دوره مدرنیسم، شرایط برای ظهور جریان دیگری تحت عنوان برساخت‌گرایی فراهم شد (شیخه، ۱۳۹۶: ۲۳). این جریان، که از طریق متفکران رشته‌ها و سنت‌های فکری متعدد رشد و نمو یافته بود، افق‌های جدیدی را برای تبیین پدیده‌های اجتماعی فراهم کرد. اندیشمندان برساخت‌گرا با تیز دادن قوانین جهان اجتماعی از جهان طبیعی، قرائتی انسان محور را از جهان اجتماعی ارائه دادند؛ قرائتی که هستی ساختار اجتماعی را به عاملیت‌های انسانی گره می‌زد.

ساختار اجتماعی از منظر این جریان، پدیده‌های برآمده از قراردادهای متغیر انسانی است که در زمان و مکان خاصی ایجاد شده است. اگرچه دو جریان مذکور کوشیده‌اند از منظر خود به چالش برآمده از تبیین ساختار اجتماعی در دوگانه برساخت - واقعیت پاسخ‌گویند؛ اما همچنان به نظر می‌رسد این دوگانه به مثالبی یک معضل اندیشه‌ای در میان متفکرین فلسفه علوم اجتماعی محوریت دارد. با این حال، مسئله مذکور هیچ‌گاه در میان فیلسوفان و حکماء جهان اسلام به چالش تبدیل نشد؛ چرا که اصول و مبانی فکری اسلام با ارائه تصاویر چند ساحتی از هستی و انسان، مانع شکل‌گیری چنین مضللاتی شده است. یکی از ابتکارات فلسفی حکماء مسلمان که تطابق بین واقعیت و برساخت را تبیین کرده، نظریه اعتباریات سید محمدحسین طباطبایی است. در واقع ایشان با تقسیم هستی به دو ساحت حقیقی و اعتباری و تبیین شیوه تعامل میان این دو سطح و همچنین با تشریح سازوکار اعتباریات انسانی، چهارچوب نیرومندی از نظریه‌پردازی پیرامون ماهیت ساختار اجتماعی را ارائه کرد.

در پژوهش حاضر نخست به سراغ واژه ساختار و پیشینه استعمال از آن رفته و با مروری اجمالی بر سفرهای متعدد بینارشته‌ای این واژه، به آشفگی‌های حاصل از تعیین یافتن معنای ساختار و ورود آن به علوم اجتماعی اشاره خواهد شد. با ورود واژه ساختار به علوم اجتماعی، شرایط برای بحث پیرامون ماهیت ساختار اجتماعی از منظر جریان‌های واقع‌گرایی و برساخت‌گرایی فراهم می‌شود. در نهایت پس از بررسی محدودیت‌های نظری موجود در چهارچوب‌های تبیینی جریان‌های مذکور، به تبیین ساختارهای اجتماعی از دیدگاه نظریه اعتباریات خواهیم پرداخت.

۲. اهداف پژوهش

پژوهش پیش رو دو هدف مشخص دارد: ۱. تعریف محدودیت‌های نظری در تبیین ساختار اجتماعی از منظر دو جریان واقع‌گرایی و برساخت‌گرایی. ۲. ارائه چهارچوب تبیینی جامع از ساختار اجتماعی مبتنی بر نظریه اعتباریا طباطبایی.

۳. روش پژوهش

1. Social structure
2 .Realism
3. Constructivism
4 . Positivism

پژوهش حاضر با اتکا به رهیافتی تلفیقی، نخست با استعانت از روش توصیفی - تحلیلی به توصیف مبانی معرفتی اندیشه‌های اجتماعی دورکیم^۱، به عنوان شاخص‌ترین اندیشمند واقع‌گرا، برگر^۲ و لاکمن^۳، به عنوان مؤثرترین برساخت‌گرایان اجتماعی، پیرامون ماهیت ساختار اجتماعی پرداخته و سپس با تحلیل منطقی داده‌های کتابخانه‌ای موردمطالعه، چهارچوب‌های تبیینی مختلف پیرامون ماهیت ساختار اجتماعی را استخراج و تحلیل می‌کند. همچنین در انتهای با بررسی تطبیقی مبانی جریان‌های مذکور مبتنی بر نظریه منتخب، یعنی نظریه اعتباریات، به کشف و توصیف ماهیت ساختار اجتماعی از منظر سید محمدحسین طباطبایی دست می‌یابد.

۴. پیشنهاد پژوهش

پیشنهادی از پیرامون پژوهش حاضر در چند سطح قابل پیگیری است. در سطح اول می‌توان به پژوهش‌های فراوانی که با هدف تبیین نظریه اعتباریات و یا جریان‌های برساخت‌گرایی و واقع‌گرایی تدوین شده‌اند، اشاره کرد، نظیر:

۱. تقریر انسان‌شناسانه اعتباریات بر اساس ماجراهی هبوط انسان از منظر علامه طباطبایی از منظر علامه طباطبایی (راستیان، ۱۳۹۷)؛
۲. ساخت‌گرایی اجتماعی (چاپک، ۱۳۸۷).

در سطح دوم می‌توان به پژوهش‌های اندکی که با هدف مقایسه تطبیقی نظریه اعتباریات با جریان‌های مذکور به نگارش درآمده‌اند، اشاره کرد، نظیر:

۱. بررسی تطبیقی نظریه ساخت اجتماعی واقعیت و نظریه اعتباریات علامه طباطبایی ره و تبیین دلالتهای آن در حوزه سیاست‌گذاری (جوانعلی‌آذر، ۱۳۹۴)؛
۲. رویکردهای سه‌گانه روش‌شناختی در مطالعات علوم اجتماعی و مقایسه آن با نظریه ادراکات اعتباری علامه طباطبایی (امیدی، ۱۳۹۲)؛

اما بخش نهایی نوشتار حاضر، یعنی تبیین ماهیت ساختار اجتماعی از منظر نظریه اعتباریات که از ماهیتی اکتشافی برخوردار است، در هیچ کدام از پژوهش‌های فوق وجود نداشته و از این حیث نوشتة حاضر را متفاوت‌تر از آن‌ها قرار می‌دهد.

۵. مفهوم‌شناسی

۵-۱. ساختار

واژه انگلیسی *structure* به معنای ساختار (ساخت) ^۴ از کلمه لاتین *struere* و از فعل *structura* به معنای ساختن و بنا کردن گرفته شده است (I: Glucksman, 1979). پسوند *-ure* در زبان انگلیسی عمده‌تر برای ساختن اسمی بکار گرفته می‌شود که بر یک عمل (فرایند)، یا به نتیجه حاصل از آن فرایند اطلاق دارد، بنابراین ساخت می‌تواند هم «عمل ساختن چیزی» معنا شود و هم «حاصل پیانی فرایند ساختن» ^۵ (لوپز و اسکات، ۱۳۹۱: ۱۶). در فرهنگ اصطلاحات فلسفه علاوه بر واژه ساختار، واژه نظام نیز آمده و در توضیح آن، با عبارت «رابطه ثابت و قانونمند بین اجزاء و عناصر یک نظام یا یک کل» تعریف شده است (بابایی، ۱۳۸۶).

واژه ساختار، واژه‌ای بسیار مبهم بوده که در رشته‌های علمی مختلفی به کار رفته است. شاید بتوان گفت قرن‌ها پیش از ظهور علوم اجتماعی در جهان اندیشه‌ای غرب، استفاده از واژه ساختار به جهت توصیف «انواع گوناگونی از پدیده‌های طبیعی» در حوزه‌های مختلف دانش تجربی رونق فراوانی داشته است. برای مثال مفهوم ساختار در ریاضی در تحلیل الگوها و ارتباطات میان عناصر؛ در معماری به صورت گسترده برای اطلاق به یک ساختمان فیزیکی واقعی؛ در فیزیک برای توصیف دو نوع از ساختارهای فیزیکی؛ الاستیکی و پلاستیکی (لوپز

1. Emile Durkheim

2. Peter L. Berger

3. Thomas lucmann

۴. در فرهنگ‌های فارسی علوم انسانی و علوم اجتماعی هر دو واژه ساختار و ساخت در مقابل واژه (*structure*) ذکر شده است.

۵. فرآیند محوری بودن (تعیین یا تدریجی) یا حاصل محوری بودن (تعیین یا دفعی) معنای ساختار، ظرفت‌های معنایی خاصی را به همراه دارد. این نکته فایده اصلی خود را در بخش نهایی مقاله به نمایش می‌گذارد.

و اسکات، ۱۳۹۱: ۱۶)؛ در زیست شناسی برای بررسی ساختار و شیوه عملکرد بدن جانداران؛ در زمین شناسی برای توصیف الگوهای تشکیل سنگ‌ها و کوه‌ها و زئومورفولوژیکی^۱ و در شیمی برای توصیف انواع آرایش یافتن اتم‌ها در یک مولکول به کار رفته است.

۵-۲. ساختار اجتماعی

استفاده از واژه ساختار در رشته‌های علوم طبیعی و همنشینی آن در کنار پدیده‌های طبیعی سبب شد تا این واژه همواره رنگی از طبیعت‌گرایی را با خود به همراه داشته باشد و اغلب به جهت توصیف خصوصیات عینی، ثابت و تعین‌یافته پدیده‌های طبیعی مختلف بکار گرفته شود. در قرن نوزدهم همزمان با تحولاتی که تحت تأثیر روش‌نگرانِ عصر مدرن در علوم اجتماعی به وجود آمد، نوعی از حس‌گرایی که شناخت علمی را به دانش حسی و تجربی تقلیل می‌داد، در قالب جریانی تحت عنوان اثبات‌گرایی^۲ شدت یافت. به تدریج با رشد علوم تجربی و به تبع آن غلبه جریان اثبات‌گرایی، علوم اجتماعی نیز باید الگو و روش خود را از علوم طبیعی می‌گرفت (پارسانی، ۱۳۹۵: ۷۶). در این زمان، تصور طبیعت‌گرایانه از ساختار، مدل مطالعه علوم اجتماعی را فراهم کرد. اندیشمندان پوزیتیویسم با عاریت گرفتن واژگان و مفاهیم کلیدی علوم طبیعی مانند واژه ساختار، توانستند تبیین‌هایی انداموار را از پدیده‌های مختلف اجتماعی نظری ساختار اجتماعی ارائه دهند.

۶. یافته‌های پژوهش

۶-۱. ماهیت ساختار اجتماعی از منظر جریان واقع‌گرایی

در تلاش برای تبیین ساختار اجتماعی، نخست اندیشمندان جریان واقع‌گرایی بودند که متأثر از مبانی معرفت‌شناسی حس‌گرایی اثبات‌گرایی، طرح‌ریزی پیرامون ساختار اجتماعی پرداختند. در واقع آن‌ها سعی داشتند تا موضوع انسان و پدیده‌های اجتماعی را همچون ارگانیسم‌های زیستی مورد مطالعه قرار دهند. هدف آن‌ها در این دوره، شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها بود.

در نقطه‌آغاز این جریان، آگوست کنت^۳ که اغلب آن را واضح جامعه‌شناسی و پوزیتیویسم می‌دانند، با ارائه قانون تکاملی خود، مطالعه جوامع انسانی را بر شالوده‌ای از سلسله مراتب علوم استوار ساخت که در آن دانش جامعه‌شناسی یا به عبارت دیگر فیزیک اجتماعی (بنتون و کرایب، ۱۳۸۴: ۵۴ و ۵۵)، با سرمشق گرفتن از علم زیست‌شناسی، تصاویر انداموار از جامعه را ترسیم می‌نمود. در ادامه تلاش‌های کنت، هربرت اسپنسر^۴، نخستین متفکر واقع‌گرایی بود که واژه ساختار را از دانش زیست‌شناسی وارد علوم انسانی و اجتماعی کرد. وی معتقد بود «همانطور که زیست‌شناسی، برخی از فرایندهای کلی رشد، ساختار و عملکرد را که بر همه ارگانیسم‌ها منطبق است، کشف می‌کند، جامعه‌شناسی نیز باید حقایق توسعه اجتماعی، ساختار و عملکرد را تشخیص دهد» (Spencer, 1873: 59).

کارل مارکس^۵ نیز همانند کنت و اسپنسر، در صدد شناخت علمی ساختارهای اجتماعی و روابط میان عناصر آن برآمد. او برای این کار، چهارچوب و مدل زمین‌شناسانه «زیرینا / روینا» را به کار بست؛ مدلی که ساخت اجتماعی را به دو لایه زیرینای مادی روابط تولیدی و روینای مرکب از مظاهر و نهادهای اجتماعی تقسیم کرده و میان این دو لایه رابطه‌ای علیٰ را مفروض می‌گرفت (لوپز و اسکات، ۱۳۹۱: ۱۰۴). در این رابطه ساخت اقتصادی جامعه که همان شالوده واقعی و زیرینای ساختار اجتماعی را شکل می‌داد، نهادهای روینایی و اشکال فرهنگی مخصوص به خود را مشخص می‌کند.^۶ بینش چندسطحی مارکس از ساختار اجتماعی، چهارچوب مفهومی گسترده‌ای را تا سالیان سال پیش روی اندیشمندان اجتماعی قرار داد، به گونه‌ای که گروه‌های مختلفی از اندیشمندان اجتماعی، همواره بر سر تبیین ساختهای زیرینایی جهان اجتماعی به نزاع و جدال نظری پرداختند.

1. Geomorphological
2. Positivism
3. Auguste Comte
4. Herbert Spencer
5. Karl Marx

۶. این نگرش موجبیت‌انگارانه اقتصادی مارکس، بعدها توسط خوش تعديل یافت.

اما در ادامه کوشش‌های عملی جریان واقع‌گرایی در تبیین ماهیت ساختار اجتماعی، کار امیل دورکیم از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بود؛ چرا که او برای تبیین ساختار اجتماعی، علاوه بر روابط و مناسبات تولیدی، از چهارچوب تحلیلی گستردگتری چون عناصر دینی، خویشاوندی، نهادی و زبانی نیز بهره برد (چاپرک، ۱۳۸۷: ۱۲۷) که این چهارچوب، الهام‌بخش بسیاری از رویکردهای مهم در جامعه‌شناسی ساختاری بود (لوپیز و اسکات، ۱۳۹۱: ۳۰). او نخست تحلیل‌های خود پیرامون ساختار اجتماعی را با بررسی آنچه واقعیات ریختی^۱ می‌نامید، شروع کرد؛ واقعیاتی که صرفاً صورت عینی و فرعی از ساختارهای اجتماعی هستند و روابط و مناسبات اجتماعی میان کنشگران اجتماعی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهند (لوپیز و اسکات، ۱۳۹۱: ۲۶). به تعبیر دورکیم، تمام واقعیات‌های اجتماعی مادی نسبت به انسان، بیرونی بوده و بر او اجبار وارد می‌کنند؛ «بنابراین ساختار اجتماعی را می‌توان به عنوان واقعیت‌های اجتماعی مادی که نسبت به کنشگران اجتماعی جنبه بیرونی دارند و بر آن اجباری وارد می‌کنند، در نظر گرفت.» (بیانی، ۱۳۹۹: ۸۳).

۶-۱. جمع‌بندی و نقد

در چهارچوب تبیینی اندیشمندان واقع‌گرا، جهان اجتماعی، فارغ از اراده کنشگران آن، جهانی واقعی است که از ساختارهای خشک، جبرآمیز و نسبتاً ثابتی شکل یافته است. بوریل و مورگان در توضیح اجمالی از پیش‌فرض‌ها و بیان‌های فکری واقع‌گرایی می‌نویسند: «واقع‌گرایان معتقدند که خواه مابه این ساختارها شناخت پیدا کنیم و عنوانی را برای آن‌ها جعل کنیم و خواه نکنیم، آن‌ها همچنان به منزله موجودانی تجربی وجود دارند. جهان اجتماعی چیزی نیست که انسان خالق آن باشد. به اعتقاد واقع‌گرا، جهان اجتماعی نیز همانند جهان طبیعی از وجودی خشک و ملموس برخوردار است. جریان واقع‌گرایی در علوم اجتماعی این طور فرض می‌کند که جهان اجتماعی از مصنوعات و روابط تجربی نسبتاً دقیقی تشکیل شده است که از طریق رهیافت‌های برگرفته از علوم طبیعی می‌توان آن‌ها را شناسایی، بررسی و اندازه‌گیری کرد» (بوریل و مورگان، ۱۳۸۳: ۴۵-۴۴).

با گذشت زمان، نقدهای زیادی متوجه جریان واقع‌گرایی شد؛ نقدهایی که محدودیت‌های نظری بیشتری از این جریان را به نمایش می‌گذاشت. از جمله این محدودیت‌ها می‌توان به مادی‌گرایی افراطی، انحصار شناخت از طریق تجربه و حس و فروکاستن پدیده‌های اجتماعی به پدیده‌های طبیعی اشاره کرد. همچنین اندیشمندان واقع‌گرا، با نادیده انگاشتن نقش عاملیت‌های انسانی در فرایند بازتولید و تغییر ساختارهای اجتماعی، اساساً به سمتی رفتند که نتوانستند وجود سنخی از واقعیت‌ها را که ساخته انسان است، درک کنند. امیل دورکیم نیز همگام با جریان واقع‌گرایی، جامعه‌شناسی را به کشف واقعیت‌های اجتماعی از طریق مطالعه عینی و تجربی آن‌ها تشویق کرد. اگر چه می‌توان او را یکی از پرچمداران اصلی جریان واقع‌گرایی در عرصه علوم اجتماعی دانست، اما به نظر می‌رسد آخرين تلاش‌ها و ابداعات نظری او وجود برخی از واقعیت‌های اجتماعی را که توسط کنشگران اجتماعی ساخته می‌شود، آشکار کرده است. (Durkheim, 1982: 45)

به‌هرحال، معتقدین جریان واقع‌گرایی، روش دورکیم پیرامون شناخت جهان اجتماعی را مورد انتقاد قرار دادند. آن‌ها معتقد بودند که این روش جایی برای تفسیر افراد یا عاملیت‌های انسانی قرار نداده و به نوعی قائل به شیءانگاری ساختارهای اجتماعی شده است.

۶-۲. ماهیت ساختار اجتماعی از منظر جریان برساخت‌گرایی

برساخت‌گرایی جبهه اندیشه‌ای دیگری بود که در جریان فرایندی کاملاً تدریجی از نیمه دوم قرن بیستم و از خالل تحولاتی که در اندیشه‌های واقع‌گرایانه اتفاق افتد، ظهور یافت. این جریان، برخلاف واقع‌گرایی، دنیای اجتماعی را اختراع و ساختی انسانی برشمرد؛ «دنیای اجتماعی، مجموعه‌ای از ایده‌ها، افکار و هنجارهای است که توسط تعدادی از مردم در زمان و مکان خاصی ایجاد شده است» (امیدی، ۱۳۹۲: ۱۰۶). از

همین رو برساختگرایی، به عنوان یک جریان نوپا در اندیشه اجتماعی، به نفی هر گونه دیدگاه طبیعتگرایانه در مطالعات معرفتی و اجتماعی پرداخت. این جریان همچنین اساس ساختار اجتماعی را، پدیده‌ای برآمده از قراردادهای متغیر انسانی قلمداد کرد.

شاید بتوان اولین اندیشه‌های برساختگرایی در علوم مغرب‌زمین را در کار جامباتیستا ویکو¹ جستجو کرد. طبق دیدگاه ویکو، جهان طبیعی ساخته خدا و جهان تاریخی ساخته انسان است. از جمله سازه‌های تاریخی که انسان‌ها در روابط انسانی خود به وجود می‌آورند می‌توان به دولت‌ها و نظام‌های دولتی اشاره کرد (Jackson & Sorensen, 2013:211). به عقیده ویکو، انسان‌ها می‌توانند اصول حاکم بر جهان اجتماعی خود را شناسایی، تغییر یا توسعه دهند؛ چرا که خود خالق این اصول بوده‌اند. بنابراین می‌توان جامعه بشری را محصول کنش‌های انسانی دانست (کنوبلاخ، ۱۳۹۱: ۴۸).

در ادامه سیر تکون اندیشه‌های برساختگرا، لو دیوگ ویتنگنشاین²، فیلسوف قرن بیستم، با ابداع فلسفه‌ای نوین تحت عنوان «بازی‌های زبانی»³ در حوزه زبان‌شناسی، نقش بسزایی را در تقویت جریان برساختگرا ایفا کرد. او در اندیشه‌های متاخر خود، کارکرد متفاوتی از زبان را بیان نمود که توسط آن بازی‌های زبانی متفاوتی به وجود آمده و این بازی‌ها در نهایت منجر به خلق جهان‌های اجتماعی متفاوت خواهند شد (بنتون و کرایب، ۱۳۸۴: ۱۸۱). پیتر وینچ⁴ نیز با الهام و بسط این قواعد و بازی‌های زبانی در عرصه حیات اجتماعی، به مخالفت با هر گونه اندیشه طبیعتگرایی پرداخت. از دیدگاه او، حیات اجتماعی سرشار از قواعدی است که توسط انسان‌ها خلق و نه کشف می‌شوند (ابراهیمی‌پور، ۱۳۹۰: ۱۱۱).

جرج هربرت مید⁵ و شاگرد او، هربرت بلومر⁶ نیز جزو کسانی بودند که با پی‌ریزی سنت فکری تعامل‌گرایی نمادین، زمینه‌های مناسبی را برای گسترش اندیشه‌های برساختگرایی مهیا ساختند. شالوده اصلی این سنت فکری بر این موضوع استوار بود که «ما انسان‌ها هویت‌های خودمان و دیگران را با برخوردهای روزمره با یکدیگر و در روند تعامل اجتماعی برمی‌سازیم» (بور، ۱۳۹۴: ۳۱)؛ موضوعی که بعدها، توسط برگر و لاکمن به سایر امور اجتماعی تسری یافت.

همچنین جامعه‌شناسی معرفت، مبنای فکری دیگری بود که زمینه شرایط را برای رشد و توسعه برساختگرایی در علوم اجتماعی فراهم ساخت. این جریان که توسط شلر⁷ و مانهایم⁸ پایه‌گذاری شده بود، توجه اصلی خود را بر کشف روابط متقابل میان ساختار اجتماعی و نظام‌های فکری جوامع مختلف قرار داد. طبق این دیدگاه، «جامعه نه تنها موضوع معرفت است، بلکه بخش سازنده آن نیز هست» (کنوبلاخ، ۱۳۹۱: ۲۴). به بیانی دیگر این جریان علمی، شناخت و معرفت را وابسته به زمینه‌های اجتماعی‌ای می‌داند که در بستر آن تعیین می‌یابد.

در ادامه تلاش‌های برساختگرایان، کار آلفرد شوتز⁹ را می‌توان تلاشی مستمر برای ایجاد پیوند میان پدیدارشناسی هوسرل¹⁰ و جامعه‌شناسی تفہمی و بر¹¹ توصیف کرد؛ دیدگاه فلسفی و جامعه‌شناختی که واقعیت‌های اجتماعی را ساخته افراد در زندگی روزمره می‌دانست. در حقیقت دیدگاه مذکور به دنبال پاسخ به این پرسش بود که «چگونه انسان‌ها در زندگی روزمره‌ای که دارند جهان را خلق می‌کنند و سپس طوری آن را مسلم فرض می‌کنند که هستی آن را عینی قلمداد می‌کنند» (جوانعلی آذر، ۱۳۹۴: ۲۰۴).

پس از گذشت سال‌ها تلاش و سه‌مباری علمی، در نهایت با تدوین کتاب ساخت اجتماعی واقعیت توسط برگر و لاکمن، انقلاب گسترده‌ای در علوم اجتماعی به وجود آمد. این کتاب که نقطه عطفی در سیر تکون جریان برساختگرایی به شمار می‌رفت، تدقیق جهت‌گیری نظری بود که از سنت‌های فکری و رویکردهای متعددی وامداری می‌کرد.

1. Giambattista Vico
2. Ludwig Wittgenstein
3. Language Games
4. Peter Winch
5. George Herbert Mead
6. Herbert Blumer
7. Max Scheler
8. Karl Mannheim
9. Alfred Schutz
10. Edmund Husserl
11. Max Weber

برگر و لاکمن در جهت‌گیری نظری خود به دنبال آن بودند تا با تبدیل جامعه‌شناسی معرفت به نظریه‌ای عمومی در جامعه‌شناسی، به تبیین منسجمی از فرایند برساخته‌شدن اجتماعی روزمره واقعیت اجتماعی دست یابند (سیدمن، ۱۳۸۶: ۱۱۲). در همین راستا، نخستین پرسشی که ذهن این دو متفکر را به خود جلب کرد این بود که «چگونه ممکن است معانی ذهنی به صورت موجودیت‌های عینی درآیند؟» (برگر و لاکمن، ۱۳۷۵: ۲۹). از این رو آن‌ها در راستای پاسخ به پرسش مذکور کوشیدند تا جامعه‌شناسی وبری را که مبتنی بر تفسیر معانی ذهنی کنشگران اجتماعی بود، با جامعه‌شناسی دورکیمی که متکی بر تحلیل واقعیت‌های اجتماعی به مثابه اشیاء بود، ترکیب کنند؛ ترکیبی که جامعه را بر حسب خصلت‌های دوگانه عینی و ذهنی مورد بررسی قرار می‌داد. آن‌ها همچنین به دنبال آن بودند تا فرایند ساخت جهان اجتماعی را با انکا بر فعالیت‌های انسانی مورد بررسی قرار دهند. از این‌رو با تبیین فرایند دیالکتیک سه مرحله‌ای بیرونی‌شدن^۱، عینی‌شدن^۲ و درونی‌شدن^۳ توانستند وجود رابطه‌ای ساختی را میان جهان اجتماعی و کنشگران اجتماعی تبیین نمایند: «رابطه میان انسان، صانع، و دنیای اجتماعی، مصنوع او، رابطه‌ای دیالکتیکی است و خواهد بود. یعنی آدمی البته نه در حالت انفراد بلکه در اجتماعات خود و دنیای اجتماعی او بر یکدیگر اثر می‌گذاردند» (برگر و لاکمن، ۱۳۷۵: ۹۰).

به عقیده آنها، در یک دیالکتیک اجتماعی، نخست این عاملیت‌های انسانی هستند که بر حسب ضرورتی انسان‌شناسانه، نیازها و کنش‌های ذهنی خود را وجودی بیرونی می‌بخشند. در ادامه بر اثر تکرار مداوم و انباشت فعالیت‌های بیرونی شده عاملیت‌های انسانی در عرصه تعاملات اجتماعی، نهادهای اجتماعی به صورت هنجارها و انتظاراتی متقابل به وجود می‌آیند؛ نهادهایی که به تدریج به منزله واقعیتی عینی و تاریخی در برابر انسان‌ها قرار می‌گیرند. این نهادهای بیرونی شده و عینیت یافته، که توسط انسان‌ها ساخته و پرداخته شده‌اند، رفته‌رفته از قدرتی الزام‌آور و تعیین کننده نسبت به کنش‌های انسانی برخوردار می‌شوند که می‌توانند به عنوان واقعیتی عینی، کنشگری عاملیت‌های انسانی را هدایت و کنترل نمایند (برگر و لاکمن، ۱۳۷۵: ۸۰-۹۱). با عینیت یافتن واقعیت‌های ذهنی کنشگران اجتماعی، این امکان برای اعضای جدید جامعه فراهم می‌شود تا در پیش‌گرفتن برخی از نقش‌ها و معانی ساخته شده اعضای گذشته جامعه خود، آن‌ها را درونی‌سازی کنند.

۶-۱. جمع‌بندی و نقد

در اندیشه اندیشمندان برساختگرا، ساختارهای اجتماعی، پدیده‌هایی ذهنی هستند که توسط انسان‌ها به طور اجتماعی ساخته می‌شوند و انسان‌ها در تعامل با این برساخته اجتماعی به‌گونه‌ای برخورد می‌کنند که گویا ماهیتی ثابت و از پیش تعیین شده دارند (بور، ۱۳۹۴: ۳۲). در واقع آن‌ها برخلاف واقع‌گرایان که می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی را مطابق با ساختار پدیده‌های طبیعی مورد مطالعه قرار دهند، اعتقاد به نقش فعال انسانی را به عنوان محور شکل‌دهی به ساختارهای اجتماعی، مطرح کردند.

در دنباله نگاه فوق از برساختگرایان، می‌توان گفت آن‌ها برای زیست اجتماعی بشر، وجود هرگونه نظام ذاتی را منکر شده (بور، ۱۳۹۴: ۷) و در باب سیر تکون ساختارهای اجتماعی، از وجود هرگونه مبدأ و غایت حقیقی و ثابت چشم می‌پوشند و به این اصل معتقدند که ساختارهای اجتماعی می‌توانند ناظر به افراد انسان، اشکال مختلفی به خود بگیرد.

یکی دیگر از مهم‌ترین اشکالاتی که همواره معتقدان برساختگرایی مطرح کرده‌اند، مشکل نسبی‌گرایی است. از آن جایی که برساختگرایان، ریشه تمامی ساخته‌ها را به کنش‌های ذهنی افراد جامعه بازمی‌گردانند، ساخته‌های اجتماعی متفاوتی از واقعیت پدید می‌آیند و این تفاوت برای برساختگرایی قابل احترام است؛ به‌گونه‌ای که امکان ارزشیابی و مقایسه میان خوبی یا بدی این ساخته‌ها اساساً محدود بر شمرده می‌شود. برساختگرایی در جواب به این سوال که واقعیت‌های اجتماعی مبتنی بر چه حقایقی ساخته می‌شوند، موضع سکوت اتخاذ کرده و اساساً وجود هر گونه ذات و حقیقت را برابر واقعیت‌های اجتماعی منتفی می‌داند. «برساختگرایی با تأکید هم‌زمان بر انکار ذات‌گرایی و اذعان به نسبیت‌گرایی، اصل حقیقت واحد و جهانی را رد می‌کند» (نقیب‌زاده و خشک‌جان، ۱۳۹۱: ۱۷). برگر و لاکمن نیز در این باره

1. Externalisation
2. Objectivation
3. Internalisation

می‌نویسند: «واقعیت به بافت‌ها و زمینه‌های اجتماعی خاص مرتبط است؛ بنابراین شناسایی واقعیت، نسبی و متفاوت است. هرچند درستی یا نادرستی آن از نظر جامعه‌شناختی اهمیتی ندارد» (برگر و لاکمن، ۱۳۷۵: ۲۵).

۶-۳. ماهیت ساختار اجتماعی بر اساس نظریه اعتباریات

بررسی تطبیقی جریان برساختگرا و واقعگرا با نظریه اعتباریات طباطبایی و روشن‌شدن تفاوت‌های مبنای آنها در مطالعه ساختار اجتماعی، محدودیت‌های مهمی را از دو جریان مذکور به ما نشان می‌دهد؛ محدودیت‌هایی نظری که هر کدام از این جریان‌ها را، رویکردهای کاملاً تقلیل‌گرایانه به حساب می‌آورد، چرا که هر کدام از آنها تنها بر بعدی از هستی و بخشی از ادراکات انسانی توجه دارند. در ادامه ضمن تقریری کوتاه از ماهیت و ویژگی‌های اعتباریات، مراحل شکل‌گیری کنش انسانی را از منظر علامه طباطبایی مورد مطالعه قرار داده و از این رهگذر فرایند تکون ساختارهای اجتماعی را تبیین خواهیم نمود.

۶-۳-۱. ماهیت اعتبار

اعتبار در لغت به معنی «تجاوز و حرکت از حالی به حال دیگر» است (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲ق: ۵۴۳)؛ بدان طریق که «معتبر، امر اعتباری را به عنوان وسیله و راهی برای عبور به مقصود اصلی بر می‌گزیند و خود آن شیء (امر اعتبارشده) مقصود و مطلوب بالذات نیست» (غرویان، ۱۳۶۹: ۸۴). براساس تعریف فوق از اعتبار، می‌توان چنین نتیجه گرفت که هر امر اعتباری، بین مبدأ و غایتی حقیقی انشاء و ایجاد می‌شود. در فلسفه اسلامی نیز اصطلاح اعتبار کارکردها و معانی گوناگونی داشته^۱ و از این نظر شناخت معنای اصطلاحی مدنظر طباطبایی در تدقیح نظریه اعتباریات بسیار حائز اهمیت است، به طوری که او خود در بخش‌های مختلفی از آثارش به تبیین اصطلاح اعتباری پرداخته است. طباطبایی در مقاله ادراکات اعتباری خود، پیرامون کامل‌ترین تعریف خویش از اعتباریات چنین می‌نویسد: «با عوامل احساسی^۲ حد چیزی را به چیز دیگری اعطای کنیم، به منظور ترتیب آثاری که ارتباط با عوامل احساسی خود دارد» (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۱۷).

تعریف فوق از اعتباریات حاکی از آن است که طباطبایی نگاه انسان‌شناسانه خاصی به فرایند اعتباریات و نقش فعال معتبر (انسان‌ها) در زمینه‌سازی برای تحقق نیازهای فردی یا اجتماعی دارد. در واقع این معنا از اعتباریات را می‌توان سازوکار تحقق تمامی نیازهای آدمی دانست؛ بدین طریق که انسان‌ها برای ایجاد یک امر اعتباری، قوه وهم و خیال‌شان را به کار بسته و چیزی را به چیز دیگر تشییه می‌کنند تا از این طریق نیازی را برآورده سازند (جوانعلی‌آذر، ۱۳۹۴: ۱۰۷).

۶-۳-۲. ویژگی‌های اعتباریات

نظر به معنایی که از اعتباریات بیان شد، می‌توان مجموعه‌ای از ویژگی‌ها را برای آن ذکر کرد. جوانعلی‌آذر در رساله خود، برخی از این ویژگی‌ها را با استناد به کلمات طباطبایی مطرح کرده است:

۱. اعتباریات مطابق خارجی ندارند^۳؛

۲. اعتباریات بر حقیقتی استوارند^۴؛

۳. اعتباریات آثار خارجی دارند^۵ (طباطبایی به نقل از جوانعلی‌آذر، ۱۳۹۴: ۱۰۷-۱۱۷).

۱. ر.ک: جوانعلی‌آذر، ۱۳۹۴: ۱۰۲؛ راستیان، ۱۳۹۷: ۱۱.

۲. به واسطه تصرف وهم و خیال (طباطبایی، ۱۴۲۸: ۳۴۶ و ۳۴۷).

۳. طباطبایی در این مورد می‌گوید: «این معانی وهمی [اعتباری] در ظرف توهمندی مطابق دارند؛ یعنی در ظرف تخیل و توهمند» (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۱۵).

۴. «هر یک از این معانی وهمی روی حقیقتی استوار است؛ یعنی هر حد وهمی را که به مصدقی می‌دهیم مصدق دیگری واقعی نیز دارد که از آن جا گرفته شده» (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۱۵).

۵. طباطبایی در این باره می‌نویسد: «این معانی وهمی در عین حال که غیرواقعی هستند، آثار واقعیه دارند پس می‌توان گفت اگر یکی از این معانی وهمیه فرض کنیم که اثر خارجی مناسب با اسباب و عوامل وجود خود نداشته باشد از نوع این معانی نبوده و غلط حقیقی یا دروغ حقیقی خواهد بود پس این معانی هیچ گاه لغو خواهد بود» (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۵۵-۱۵۶).

توجه جدی به ویژگی‌های مذکور زمینه را برای بررسی تطبیقی نظریه اعتباریات و دو جریان برساختگرایی و واقع‌گرایی فراهم می‌کند. در واقع طباطبایی با بیان اینکه اعتباریات مطابق خارجی ندارند، تفاوت جدی دستگاه اندیشه‌ای خویش با جریان واقع‌گرایی را مبنی بر اینکه ساختارهای اجتماعی در ظرف جهان مادی مطابق داشته و می‌بایست آن را کشف نمود، تبیین می‌کند. همچنین ابتنای اعتباریات بر امور حقیقی و دربرداشتن آثار حقیقی خارجی، وجه اصلی تفاوت مبنای فکری وی با جریان برساختگرایی را آشکار می‌سازد؛ جایی که در آن برساختگرایان وجود هر گونه مبدأ و غایت حقیقی برای ساختارهای اجتماعی ساخته شده را منتفی می‌دانند.

بنابراین طباطبایی توансنت نظام اعتبارات اجتماعی اش را در اتصال با نظام ذاتی حاکم بر ساحت هستی، توضیح دهد. برخلاف دو جریان واقع‌گرایی و برساختگرایی که اولی متوجه حوزه اعتبارات نبوده است و دومی در عین توجه به تاثیر اعتبارات و نقش فعال عاملیت انسانی، تووانسته است که روابط میان نظم ساختی با نظام ذاتی حاکم بر هستی را تبیین کند.

آن‌چه تاکنون بیان شد طرح مختصری از اندیشه طباطبایی در باب ماهیت و ویژگی‌های اعتباریات بود، طرحی که سازوکار تحقق تمامی کنش‌های ارادی انسان را بر اعتبار استوار می‌داند (پورحسن، ۱۳۹۲: ۵۰). در ادامه، نظر به توضیحات فوق و گستره حضور اعتباریات در زندگی انسان، فرایند شکل‌گیری کنش‌های فردی و اجتماعی انسان بر مدار اعتباریات و همچنین تکون اجتماعات انسانی و در امتداد آن ماهیت ساختارهای اجتماعی را مبتنی بر نظریه اعتباریات طباطبایی تقریر خواهد شد.

۶-۳-۳. فرایند شکل‌گیری کنش فردی

در میان متفکرینی که به موضوع اراده و عمل در فلسفه اسلامی پرداخته‌اند، طباطبایی با بیانی متفاوت از ادوار پیشین خود (نقیبی، ۱۳۸۶: ۱۶۲)، مدل نوینی از فلسفه کنش را تدوین کرده که ضمن پرداختن به جایگاه اعتباریات در نحوه شکل‌گیری کنش‌های ارادی انسان‌ها، چهارچوب جدیدی از نظریه‌پردازی در علوم اجتماعی را ارائه می‌کند. در این مدل، طباطبایی ضمن تأکید بر وجود «بایدی» اعتباری در تمامی کنش‌های انسانی، تحقق نیازهای انسانی را در گرو انشاء رابطه‌ای غیرحقیقی و غیرضروری میان خویش و هدف مطلوب می‌داند. (طباطبایی و مطهری، ۱۳۹۰: ۲۲۵ و ۲۲۶)

در مجموع می‌توان به اختصار فرایند شکل‌گیری کنش انسانی از منظر طباطبایی را به ترتیب زیر بیان کرد؛ توجه به نیاز و اثر مطلوب ← تصویر ← تصدیق ← شوق ← شوق مؤکد ← اعتبار (وجوب) ← اراده ← تحقق کنش (طباطبایی، ۱۴۱۶: ۱۲۱-۱۲۲؛ بخندق، ۱۳۹۲: ۳۰).

تا اینجا روشن شد که شکل‌گیری هر گونه حیات فردی و اجتماعی توسط انسان، بدون وضع و انشاء اعتباریات امکان نخواهد داشت؛ چرا که به اعتقاد طباطبایی، هیچ کنش ارادی بدون بهره‌گیری انسان از اعتباریات به وقوع نخواهد پیوست (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۲۶).

۶-۳-۴. شکل‌گیری اجتماعات انسانی

همان گونه که قبلاً بیان شد، نظریه اعتباریات را می‌توان منهجی برای شکل‌گیری اجتماعات انسانی دانست. طباطبایی برای توضیح این فرایند، ابتدا اعتبار استخدام و سپس مبتنی بر آن اعتبار اجتماع را معرفی می‌کند.

به نظر وی فرایند شکل‌گیری اجتماعات انسانی ناشی از نیرو و گرایشی است که آن را میل به استخدام می‌نماد (طباطبایی و مطهری، ۱۳۹۰: ۲۰۷). از نگاه او، همین که آدمی با اقتضائات وجودی خود مواجه می‌شود، نیازها و نقص‌هایی را در مسیر زندگی فردی خود احساس می‌کند. این احساسات، وی را برای بهبود وضع زندگی و رفع حوائجش، به بهره‌گیری از جمادات، نباتات، حیوانات و سایر انسان‌ها ارجاع دارد. در واقع این بهره‌کشی بدین صورت رخ می‌دهد که انسان ابتدا به‌واسطه ادراکی که از رابطه حقیقی میان خود و اعضای بدن خود دارد (اختصاص و استخدام اعضای بدن او برای خود)، صورتی از این نسبت را انتزاع کرده و در گام بعد به گونه‌ای استعاری، این نسبت را به سایر موجودات پیرامون خود از جمله انسان‌های دیگر تسری و توسعه می‌دهد (مطهری، ۱۳۷۳: ۷۲۶).

این فرایند تسری که اعتبار استخدام نامیده می‌شود، به مرور باعث شکل‌گیری روابط متقابلی میان انسان‌ها می‌شود؛ روابطی که طبق آن، انسان با به خدمت گرفتن انسان‌های دیگر بدنیال برطرف کردن حوائج خود است. حال اگر این روابط مبتنی بر استثمار، زورگویی، سلطه

و استبداد صورت گیرد، استخدامی یک طرفه و روابطی ناعادلانه در اجتماعات انسانی شکل می‌گیرد که منجر به ویرانی و از بین رفتن سرمایه‌های انسانی می‌شود. در این رهگذر انسان‌ها به اضطرار دریافتند که برای جلوگیری از درگیری‌ها و آشفتگی‌های ناشی از آن، بایستی اجتماعی مبتنی بر تعاون و همیاری را اعتبار کنند؛ اجتماع تعاوی که طبق آن احتیاجات همه با همه تأمین می‌شود (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۳۳).

بنابراین انسان‌ها توانستند ذیل اعتبار استخدام، به اجتماع انسانی پیرامون خویش وجودی اعتباری ببخشند؛ اعتباری که پایه شکل‌گیری تمامی اعتباریات پس از خود، یعنی اعتباریات بعدالاجتمع^۱، قرار می‌گیرد.

۶-۳-۲. ماهیت ساختارهای اجتماعی

تا اینجا فرایند شکل‌گیری اعتبار اجتماع توسط انسان‌ها بیان شد. حال فرصت آن رسیده تا به تبیین ساختارهای اجتماعی از دیدگاه طباطبایی پیردازیم؛ موضوعی که شالوده اصلی پژوهش حاضر را شکل داده است. در بطن هر اجتماعی از انسان‌ها، همواره مجموعه‌ای از نقش‌ها و روابط اجتماعی وجود دارد که بیانگر مؤلفه‌های ساختاریافتگی آن اجتماع است. مطابق با دیدگاه طباطبایی این روابط و نقش‌ها از روز آغاز پیدایش به صورت کامل تعیین یافته نیستند بلکه تدریجاً و با رشد انسان و کسب کمالات مادی و معنوی تکامل می‌یابند. وی در این باره می‌گوید:

«اجتماعی شدن انسان^۲ هم مانند سایر امور روحی و ادراکیش دوش به دوش آنها تکامل پذیرفته، هر چه کمالات مادی و معنویش بیشتر شده، اجتماعیش نیز سامان بیشتری به خود گرفته است و مسلماً انتظار نمی‌رود که این یک خصوصیت از میان همه خصوصیات و خواص انسانیت مستتبنا باشد، یعنی خصوص اجتماعی بودنش از همان اول پیدایش بطور کامل تحقق یافته باشد، و اجتماع امروزیش با اجتماع روز اول خلقتش هیچ فرق نکرده باشد، بلکه این خصیصه انسان مانند سایر خصائصش که بنحوی با نیروی علم و اراده او ارتباط دارد، تدریجاً بسوی کمال حرکت بوده و کم در انسان تکامل یافته است» (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۴؛ ج ۱۴۵)

با کنجکاوی در ملل غیرمتربقه می‌توان فهمید که اغلب نقش‌ها و روابط اجتماعی به صورت بسیط، غیرشفاف و متزلزل در جریان بوده است. این ساختار اجتماعی مبهم، نه تنها انسان‌ها را در رفع حواجشان ناکام گذاشته بلکه به مرور باعث شکل‌گیری تراحمات و آشفتگی‌هایی در اجتماعات آن‌ها شده است؛ تراحماتی که آن‌ها را از سیر به سمت مطلوب اجتماعی‌شان باز داشته است. طباطبایی در تفسیر المیزان پیرامون این موضوع می‌نویسد:

«در جامعه‌های وحشی این طور نبوده که عقلاً نشسته باشند و با فکر و اندیشه به نیازمندی خود به قانون بپردازند و سپس برای خود قوانینی جعل کرده باشند، بلکه آداب و رسومی که داشتند باعث می‌شده درگیری‌ها و مشاجراتی در آنان پیدا شود و قهرآهنگی ناگزیر می‌شوند که اموری را رعایت کنند تا بدين وسیله جامعه خویش را از خطر انقراف حفظ کنند و چون پیدایش آن امور همان طور که گفتیم بر اساس فکر و اندیشه نبوده، اساسی مستحکم نداشته و در نتیجه همواره دستخوش نقض و ابطال بوده است. چند روزی مردم آن امور را رعایت می‌کردند، بعد می‌دیدند رعایت آن دردی از آنان دوا نکرد، ناگزیر آن را رها نموده امور دیگری را جایگزین آن می‌ساختند» (همان: ۱۷۰).

۱. اعتباریات بعدالاجتمع، آن دست از اعتباریاتی است که بدون اجتماع نمی‌توان آن را تصور کرد (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۱۲۵).

۲. اگرچه در آثار طباطبایی، استفاده از عبارت ساختار اجتماعی صراحت ندارد اما وی با به کار بردن مضمون اجتماعی شدن، به طور ضمنی بر نقش و روابط میان انسان‌ها اشاره می‌کند.

بنابراین انسان‌ها دریافتند که برای رسیدن به اهداف و غایات مطلوب خود بایستی در بستر یک فرایند تاریخی، مناسبات، نقش‌ها و روابط میان خود را سازماندهی کنند. لذا مطابق دیدگاه طباطبایی، انسان‌ها ساختارهای اعتباری ثابت و متغیری را بر اعتبار اجتماع خویش استوار ساختند؛ ساختارهایی که خود محصول عقل عملی عاملیت‌های انسانی بود (حسنی و موسوی، ۱۳۹۱: ۱۵۳).

انسان‌ها در فرایند ساختارمند شدن اجتماع خویش، پس از احساس به نیاز و هدف مشترک، با اعتبار استخدام مقابله گستردۀ ای را شکل دادند و برای آن که در تعامل با یکدیگر به تقاضا برستند، گفتمان‌هایی را از طریق اعتبار کلام به وجود آوردند. آن‌ها همچنین برای تحقق به این گفتمان‌ها و اعلام پاییندی به آن، به وجود نقش‌های تعیین‌کننده و ضروری در اجتماع پی برند (راستیان، ۱۳۹۷: ۱۴۱)، لذا رفتۀ رفته در میان خود افرادی را تحت عنوان رئیس اعتبار کردند. با تعیین اعتبار ریاست و همچنین با شکل‌گیری مجموعه‌ای از امرها، نهی‌ها، پاداش‌ها و جزاه‌ها، به تدریج سایر نقش‌های موجود در جامعه شفاف شد و روابط اجتماعی میان افراد آن جامعه نیز سامان یافت.^۱

در مجموع، انسان‌ها پس از انبیا شرکت مجموعه‌ای از اعتبارات، به تدریج با قرار گرفتن در چرخه کنش جمعی، برای دستیابی به غایات مطلوب خویش، در تعامل و همفکری با یکدیگر، روابط و نقش‌های اجتماعی را اعتبار ساخته و با تعلق اراده، عمل مکرر و پایداری به آن معلومات اعتباری و اجتماعی، رفتۀ رفته ساختارهای تعیین‌یافته‌تری را بر خود حاکم کردند (پارسانیا، ۱۳۹۵: ۱۵۴). طباطبایی پیرامون جوامع متمدن نیز می‌نویسد:

«در جامعه‌های متمدن، اگر قوانین تدوین می‌شده، بر اساسی استوار، جعل می‌شده البته هر قدر آن مجتمع از تمدن پیشتری برخوردار بودند، قوانین آن نیز محکم‌تر بوده و با آن قوانین بهتر می‌توانستند تضادهایی که در اراده و اعمال افراد پدید می‌آید، تعديل و بر طرف سازند و برای خواست تک تک افراد چهارچوبی و قیودی مقرر سازند»
(طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۴: ۱۷۰)

با جمع‌بندی مطالب فوق می‌توان گفت تعریف ساختارهای اجتماعی مبتنی بر نظریه اعتباریات طباطبایی بر چند رکن استوار است^۲:

۱. ساختار اجتماعی مفهومی اعتباری^۳ است؛

۲. و از اعتباریات بعد‌الاجتماع است؛

۳. و شامل مجموعه‌ای از مناسبات (نقش‌ها) و روابط اجتماعی معینی است که در خلال فرایندی تدریجی، تکون یافته‌اند.

در مورد چنین ساختارهای اجتماعی، بایستی به چند نکته توجه داشت:

۱. این ساختارها برآمده از یک اعتبار جمعی و تدریجی است؛ بدین معنا که مبتنی بر نیازها و اقتضایات طبیعی، فرهنگی و تمدنی آن جامعه و منطبق بر آگاهی و اراده جمعی شکل گرفته است. بنابراین اگر ساختاری بدون توجه به این لوازم، به‌گونه‌ای دفعی بر اجتماعی از انسان‌ها تحمیل و وضع شده باشد، فاقد صفت اجتماعی است؛ چرا که خارج از حوزه آگاهی، اعتبار و اراده جمعی بوده است. برای مثال در آغاز زندگی مشترک زوج‌های موفق، غالب مناسبات‌ها و روابط میان زوجین به شیوه اجتماعی تکامل می‌یابد؛ بدین معنی که زن و شوهر به مرور در بستر تعامل و همفکری با یکدیگر به الگوی متفاوتی از الگوی زندگی پیشین خود که در دوره مجردی خود تجربه کرده‌اند، دست می‌یابند. همچنین در مورد ساختارهای اعتباری که از بیرون بر زندگی زوجین تحمیل شده باشد^۴، اگر متناسب با نیازها و اهداف مشترک زوجین نباشد، از ضمانت اجرایی کمتری برخوردار است. بنابراین اعتبار ساختار اجتماعی می‌تواند به اجتماعی از انسان‌ها سامان دهد که اولاً در بستر اجتماع و ثانیاً در گذر زمان تکون یافته باشد.

۲. میزان قدرت تعیین‌یافته‌های ساختارهای اجتماعی بسته به سطح آگاهی، اراده و کنش اجتماعی انسان‌ها متفاوت است (طباطبایی، ۱۳۸۷: ۶۳). به هر میزان که انسان‌ها در چرخه کنش جمعی خود، از مرحله علم تا عمل مشترک، به تکرار و تداوم ساختارهای

۱. همانطور که در قبیل اشاره شد، روابط و نقش‌ها مجموعه مؤلفه‌های ساختارمندی یک اجتماع به حساب می‌آید.

۲. در تعریف حاضر، رکن اول و دوم به منزله جنس تعریف بوده و رکن سوم به منزله فصل تعریف ساختار اجتماعی است.

۳. از آن جا که ساختارهای اجتماعی ماهیت اعتباری دارند، بنابراین تمام احکام، روابط و قواعد مرتبط با اعتباریات ناگزیر بر آن نیز بار می‌شود (طحان‌نظیف، ۱۳۹۱: ۳۴).

۴. نظر بسیاری از توصیه‌ها، مداخلات و فشارهای والدین و اقوام که بر زوجین عرضه می‌شود.

اجتماعی اعتبار شده پیردازند، ساختارهای اعتباری بیرونی به تدریج هویتی بین الاذهانی و عمومی پیدا کرده و در متن زندگی و رفتار انسان‌ها نهادینه می‌شود. در واقع همان‌گونه که نفس آدمی با تکرار و تمرین چرخه کنش‌های فردی خویش، زمینه شکل‌گیری ملکات دائمی و هویت شخصی را فراهم می‌سازد، اجتماعات انسانی نیز با ممارست جمعی می‌توانند صاحب ملکه، هویت و شخصیت باشند (پارسانیا، ۱۳۹۵: ۱۴۵؛ صداقت‌زاده، ۱۴۰۳: ۵۰۵).

۳. همانطور که بیان شد، هر اعتباری مبدأ و غایتی حقیقی دارد و اگر مبدأ نیازهای انسانی صرفاً حیوانی باشد، چرخه کنش انسان حول غایات حیوانی شکل می‌گیرد و طبیعتاً ممارست بر آن، ملکات حیوانی را در او نهادینه می‌کند. همچنین اگر مبدأ نیازهای انسان الهی باشد و وارد چرخه کنش فردی او شود، ملکات الهی را شکل می‌دهد. به همین نحو در ساختارهای اجتماعی نیز مبدأ چرخه کنش جمعی می‌تواند متفاوت باشد. در جوامعی که مبدأ نیازهای آن، صرفاً توجه به حیوانیت انسان‌ها باشد و وارد چرخه کنش جمعی آن‌ها شود، شخصیت و شاکله اصلی آن جامعه را حیوانیت شکل می‌دهد. کما این که اگر مبدأ نیازهای جامعه‌ای، توجه به نشئه الهی باشد، با ورود این نشئه در چرخه کنش جمعی آن‌ها، ملکات الهی در آن جامعه نمایان می‌شود.

۴. انسان‌ها در ابتدای کنش فردی، خود را فاقد کمالاتی یافته که باید آن‌ها را کسب نمایند و در همین فرایند، کنش انسانی نیز شکل می‌گیرد و این کنش انسان را وارد چرخه‌ای مستمر و دائمی می‌کند که در نهایت منجر به شکل‌گیری ملکات در انسان می‌شود. حال پس از شکل‌گیری ملکات، اعتبارات همچنان نیز معنadar است، اگر چه که معنای اعتبارات تا پیش از شکل‌گیری ملکات متفاوت بوده است. در واقع قبل از شکل‌گیری این ملکات، اعتبار به معنای تحصیل فقدان‌ها بود اما پس از کسب ملکات، اعتبارات به معنای ظهرور آن ملکات است، مانند فرد ترسوی که اعتبار می‌کند در میدان رزم شرکت نمایند تا ترس او از بین برود و پس از ممارست بر حضور در میدان، ملکه شجاعت به دست می‌آید و از این پس حضور او در میدان رزم به معنای کسب ملکات شجاعت نبوده بلکه به معنای ظهرور شجاعت درونی است. در اجتماعات انسانی نیز، افراد پس از ممارست در چرخه کنش اجتماعی خود، به ملکاتی دست می‌باشند که معنای اعتبار پس از کسب آن‌ها با قبل متفاوت می‌شود (طباطبایی، ۱۳۷۴: ۲۹۵، ج ۱۲). مثلاً دختر و پسری را تصور نمایید که با اعتبار شرعی‌ای به نام صیغه محرومیت، وارد یک رابطه عاطفی با یکدیگر می‌شوند که در ابتداء ممکن است خیلی عمیق و پایدار نباشد و به مرور با ابراز عشق و علاقه از دو طرف در کنش‌های جمعی‌شان، یک رابطه صمیمی و معنوی عمیق شکل می‌گیرد که ملکه محبت جمعی بین این زوح را تثبیت می‌کند. حال بعد از شکل‌گیری ملکه محبت جمعی، همچنان اعتبار روابط عاشقانه وجود دارد با این حال که این اعتبار در جهت کسب محبت طرف مقابل نیست، بلکه به معنای ظهرور صمیمت و معنویت بین زوجین است.

۷. جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

در این پژوهش تلاش شد با استفاده از آرای دو جریان واقع‌گرایی و برساختگرایی، ماهیت ساختارهای اجتماعی را به اجمال مرور کرده و با استعانت از نظریه اعتبارات طباطبایی به نقد و بازخوانی ماهیت ساختارهای اجتماعی در دوگانه برساخت و واقعیت پرداخته شود.

لذا در گام نخست به سراغ جریان واقع‌گرایی، که در این راستا از پیشینه فکری طولانی بهره‌مند بود، رفته‌یم. ساختار اجتماعی در خوانش واقع‌گرایانه خود فاقد هر گونه صفت اجتماعی و ارتباط با حوزه اراده و آگاهی انسان است و همواره به مثابه واقعیتی طبیعی و جبری بر اجتماع قلمداد می‌شود. از این رو واقع‌گرایان مهتم‌ترین وظیفه علم را کشف ساختارهای حاکم بر اجتماعات انسانی می‌دانستند.

در گام بعد، تقریر برساختگرایان از ماهیت ساختار اجتماعی را مورد مطالعه قرار دادیم؛ جریانی که کار خود را با نقد و تکمیل کار واقع‌گرایان پیرامون ماهیت ساختار اجتماعی شروع کرد. در همین راستا برگر و لاکمن با ارائه نظریه ساخت اجتماعی واقعیت خود، شرایط مناسبی را برای شکل‌گیری چهارچوب نظری برساختگرایی فراهم آوردند. در خوانش برساختگرایانه از ساختار اجتماعی، اگر چه شاهد نقش فعال عاملیت در انشاء ساختارها هستیم، اما منشأ و غایت چنین اعتباریاتی منحصر در نیازها و کمالات مرتبه جسمانی و حیوانی انسان است که تکثر و نسبیت در آن امری ضروری است.

در مجموع، اگر چه هر دو جریان مذکور کوشیدند تا تقاریر جامعی از ساختار اجتماعی ارائه دهند، اما با مرور آراء و اندیشه‌های متفکرین علوم اجتماعی در جبهه اندیشه‌ای مغرب‌زمین می‌توان اینگونه نتیجه گرفت که عمدۀ تلاش‌های صورت‌گرفته در این جبهه، غالباً ناموفق بوده است.

در این راستا نیاز به نظریه‌ای جامع که توانسته باشد به چالش مذکور میان جریان واقع‌گرایی و برساخت‌گرایی، یعنی انطباق میان هستی مادی و هستی متکی به ساخت انسان‌ها، پاسخی مناسب داده باشد، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. بر همین اساس، پژوهش حاضر با تبیین مختص‌مری از نظریه اعتباریات، چهارچوبی از نظریه‌پردازی در علوم اجتماعی را نمایان ساخت؛ که توانست امکان وجود ساختارهای اعتباری متکثر در اجتماعات انسانی را در میان حقایق تکوینی ثابت تبیین نماید و از این رهگذر تبیینی فلسفی از ساختارهای اجتماعی را بنیان نهاد تا آدمی را در جهت میل به غایات حقیقی خویش رهنمون سازد.

بر اساس نظریه اعتباریات طباطبایی حاصل کلام این است که ساختارهای اجتماعی، اعتباریاتی بعد از اجتماع هستند که در خلال یک فرایند تدریجی و با تعیین محدوده‌ای مشخص از نقش‌ها و روابط اجتماعی، کنش‌های عاملیت‌های انسانی را در جهت میل به اهداف و غایات مطلوبشان کنترل و اداره می‌کنند.

تطبیق دیدگاه‌ها پیرامون ساختار اجتماعی	جریان واقع‌گرایی (امیل دورکیم)	جریان برساخت‌گرایی (برگر و لاکمن)	نظریه اعتباریات (علامه طباطبایی)
معرفت‌شناسی	کشفی (اباتی)	ساختی (وضعی)	اعتباری (ساخت مبتنی بر کشف)
انسان‌شناسی	دارای مبدا و غایت طبیعی	دارای مبدا و غایت اجتماعی	دارای مبدأ و غایت حقیقی
هستی‌شناسی	منطبق بر طبیعت	منطبق بر اجتماع	منطبق بر حقایق هستی

جدول ۱. بررسی تطبیقی دیدگاه‌ها پیرامون ساختار اجتماعی

تأملات فلسفی چون «سازوکار شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی»، «اصل اجتماعی و تدریجی بودن ساختارهای اعتباری»، «قدرت تعیین‌یافتنگی ساختارهای اجتماعی»، «تأثیر اعتباریات بر تکون هوت و ملکات اجتماعی»، «نشئات حیوانی و الهی شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی» و «معنای فقدان و ظهور ساختارهای اجتماعی» از جمله ره‌توشهای نظری متلائم با دیدگاه طباطبایی است که در پژوهش حاضر ترسیم شده است.

در صورتی که بتوان میان پژوهش حاضر با سایر مباحث طباطبایی همچون معرفت نفس، فطرت، پیوندی بین‌دین برقرار کرد، می‌توان از دلالت‌های اسلامی ایشان برای توصیف و تجویز پیرامون موضوعات گستردۀ ای از علوم اجتماعی همچون سیاست‌گذاری، اداره و سازماندهی نهادهای اجتماعی و ... بهره برد.

۸. منابع

ابراهیمی‌پور، قاسم (۱۳۹۰). روش‌شناسی اندیشه اجتماعی دورکیم، وینچ و علامه طباطبایی. معرفت فرهنگی اجتماعی، (۴)، ۱۰۳-۱۲۴.

امیدی، علی (۱۳۹۲). رویکرد سه گانه روش شناختی در مطالعات علوم اجتماعی و مقایسه آن با نظریه ادراکات علامه طباطبایی. حکمت و فلسفه، ۹(۹)، ۹۹-۱۱۸.

بابایی، پرویز (۱۳۸۶). فرهنگ اصطلاحات فلسفه: انگلیسی-فارسی. چاپ دوم. تهران: نشر نگاه.

برگ، پیتر و لاکمن، توماس (۱۳۷۵). ساخت اجتماعی واقعیت. چاپ اول. ترجمه فریبرز مجیدی. تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.

بنتون، تد و کرایب، یان (۱۳۸۴). فلسفه علوم اجتماعی: بنیادهای فلسفی تفکر اجتماعی، ترجمه شهناز مسمی‌پرست. چاپ پنجم. تهران: آگه.

بور، ویوین (۱۳۹۴). برساخت‌گرایی اجتماعی. ترجمه اشکان صالحی. تهران: نشر نی.

- بوربل، گیبسون و مورگان، گارت (۱۳۸۳). نظریه‌های کلان جامعه شناختی و تجزیه و تحلیل سازمان. ترجمه محمدتقی نوروزی. تهران: سمت و موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره.
- بیانی، فرهاد (۱۳۹۹). ساختار واقعیت در علوم اجتماعی؛ بدیلی برای هستی‌شناسی اجتماعی. تهران: مؤسسه مطالعات فرهنگی و اجتماعی.
- پارسانی، حمید (۱۳۹۵). جهان‌های اجتماعی، چاپ سوم. قم: کتاب فرد.
- پورحسن، قاسم (۱۳۹۲). اعتباریات اجتماعی و نتایج معرفتی آن: بازنوانی دیدگاه علامه طباطبائی. حکمت و فلسفه، ۹(۴)، ۴۷–۷۰.
- جوانعلی آذر، مرتضی (۱۳۹۴). بررسی تطبیقی نظریه ساخت اجتماعی واقعیت و نظریه اعتباریات علامه طباطبائی و تبیین دلالتهای آن در حوزه سیاست‌گذاری، رساله دکتری، دانشگاه تربیت مدرس.
- چاپک، علی (۱۳۸۷). ساخت‌گرایی اجتماعی. روش‌شناسی علوم انسانی، ۱۱(۱۴)، ۱۲۵–۱۴۶.
- حسنی، سید‌محمد‌رضا و موسوی، هادی (۱۳۹۱). ساخت و عامل در نظریه اعتباریات علامه طباطبائی و نظریه ساخت‌یابی گیدنژ. نظریه‌های اجتماعی متفکران مسلمان، ۲(۲)، ۱۲۹–۱۵۹.
- راستیان، ابراهیم (۱۳۹۷). تقریر انسان‌شناسانه اعتباریات بر اساس ماجراهی هبوط انسان از منظر علامه طباطبائی، پایان‌نامه دکتری، دانشگاه اصفهان.
- راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۱۲). مفردات ألفاظ القرآن. مصحح صفوان عدنان داودی. بیروت-دمشق: دار القلم.
- سیدمن، استیون (۱۳۸۶). کشاکش آزاد جامعه‌شناسی، ترجمه هادی جلیلی. تهران: نشر نی.
- شیخه، رضا (۱۳۹۹). برساخت‌گرایی اجتماعی، دوران کودکی و تعلیم و تربیت. تهران: جامعه‌شناسان، روش‌شناسان.
- صادق‌زاده، میثم (۱۴۰۳). تربیت بر مدار فطرت، چاپ اول. تهران: انتشارات دانشگاه امام صادق (ع).
- طباطبائی، سید محمد‌حسین (۱۳۷۴). ترجمه نقسیر المیزان. ترجمه سید محمدباقر همدانی. قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- طباطبائی، سید محمد‌حسین (۱۳۸۷). اصول فلسفه رئالیسم. قم: موسسه بوستان کتاب.
- طباطبائی، سید محمد‌حسین (۱۴۱۶). نهایه الحکمة. چ سیزدهم. قم: مؤسسه نشر اسلامی.
- طباطبائی، سید محمد‌حسین (۱۴۲۸). رساله الاعتبارات: نظریه الاعتبار. مجموعه رسائل العالمة الطباطبائی. قم: باقیات، ۳۴۰–۳۷۹.
- طباطبائی، سید محمد‌حسین؛ مطهری، مرتضی (۱۳۹۰). اصول فلسفه و روش رئالیسم، جلد دوم. چاپ نوزدهم. تهران: صدرا.
- طحان‌نظیف، هادی و کخدالی، عباسعلی (۱۳۹۵). ساختار و ماهیت حکومت از منظر غایت و وسیله در پرتو نظریه اعتباریات. فصلنامه مطالعات حقوق عمومی، ۱۱(۴۶)، ۱۹–۳۰.
- غورویان، محسن (۱۳۶۹). رابطه تولیدی منطقی در اندیشه‌های حقیقی و اعتباری. کیهان اندیشه، ۶(۶)، ۸۲–۹۲.
- کنوبلاخ، هوبرت (۱۳۹۱). مبانی جامعه‌شناسی معرفت. چاپ دوم، ترجمه کرامت‌الله راسخ. تهران: نشر نی.
- لبخندق، محسن (۱۳۹۴). تبیین فرایند تکوین و تحول فرهنگ با تأکید بر حکمت صدرایی، رساله دکتری، دانشگاه باقرالعلوم (ع).
- لوپز، حوزه و اسکات، جان (۱۳۹۱). ساختار اجتماعی، ترجمه یوسف صفاری. تهران: آشتیان.
- مطهری، مرتضی (۱۳۷۳). مجموعه آثار استاد شهید مطهری، جلد سیزدهم. تهران: صدرا.
- نقیب‌زاده، احمد و خشک‌جان، زهرا (۱۳۹۱). کنش اجتماعی از منظر معنا و برساخت‌گرایی اجتماعی، پژوهش‌های روابط بین‌الملل، ۱(۷)، ۹–۴۳.
- نقیبی، سید ابوالقاسم (۱۳۸۶). نظریه اعتباری بودن احکام شرعی با رویکردی به نظریه امام خمینی ره. پژوهشنامه متین، ۱(۹)، ۱۵۹–۱۷۳.

References

- Babaei, Parvez (2016). *A glossary of technical terms of philosophy English - Persian*. Second edition. Tehran: Negha [In Persian].
- Bayani, Farhad (2019). *The structure of reality in social sciences; An alternative to social ontology*. Tehran: Mo'asseseh Motaleate Farhanghi va Ejtemaii [In Persian].
- Benton, Ted and Craib, Ian (2004). *Philosophy of Social Sciences: The Philosophical Foundations of Social Thinking*, (S. Mesmiparest, Trans.). Fifth edition. Tehran: Aghah [In Persian].
- Berger, Peter and Lockman, Thomas (2005). *Social construction of reality*. (F. Majidi, Trans.). Tehran: Elmi va Farhanghi [In Persian].
- Burr, Vivian (2014). *Social constructionism*. (A. Salehi, Trans.). Tehran: Ney [In Persian].
- Burrell, Gibson and Morgan, Gareth (2004). *Sociological Paradigms and Organisational Analysis: Elements of the Sociology of Corporate Life*. (Nowrozi, Trans.). Tehran: Samt [In Persian].
- Chaparak, Ali (2008). Social constructionism. *Methodology of Social Sciences and Humanities (Research Institute of Hawzah and University)*, 14(1), 125-146 [In Persian].
- Durkheim, Emile (1982). *The Rules of sociological method* (Halls. W. D, trans). New York: The Free Press.
- Ebrahimipour, Qasim (2018). Methodology of social thought of Durkheim, Winch and Tabatabaei. *Social/cultural knowledge*, 2(4), 103-124. [In Persian].
- Gharavian, Mohsen (1989). Logical production relationship in real and credit ideas. *Keyhane Andisheh* 6(6), 82-92 [In Persian].
- Glucksmann, Miriam (1979). *Structuralist analysis in contemporary social thought*. Boston and Henley.
- Hasani, Seyedhamidreza and Mousavi, Hadi (2011). Construction and agent in Tabatabaei's credit theory and Giddens construction theory. *Social theories of Muslim thinkers*. 2(2). 129-159.
- Jackson, Robert & Sorensen, Georg (2013). *Introduction to International Relations*. Oxford University Press.
- Javanalazar, Morteza (2014). *Comparative Study of Theory of Social Construction of Reality and Tabatabaei's Theory of Etebarian and Explaining Its Implications for Policy Making*, PhD dissertation, Tehran: Tarbiat Modares University [In Persian].
- Knoblauch, Herbert (2011), *The Basics of Sociology of Knowledge*. (K. Rasekh, trans.). Tehran: Ney Publishing [In Persian].
- Labkhandagh, Mohsen (2017). *Explaining the process of formation and development of culture, with an emphasis on Sadra wisdom*, Phd dissertation, Qom: Bagher al-olum University [In Persian].
- Lopez, Jose and Scott, John (2012). *Social structure*, (Y. Safari, trans.). Tehran: Ashtian [In Persian].
- Motahari, Morteza (2013). *The collection of works of master Shahid Motahari*, volume 13. Tehran: Sadra [In Persian].
- Naqibi, Seyyed Abulqasem (2007). The theory of validity of Sharia rulings with an approach to Imam Khomeini's theory. *Matin Research Journal*, 1(9), 159-173 [In Persian].
- Naqibzadeh, Ahmed and Khok'jan, Zahra (2011). Social action from the perspective of meaning and social constructionism. *International relations studies*.1(7) 9-43 [In Persian].
- Omidi, Ali (2012). Trinal Methodological Approach toward Social Sciences and Compare it with Tabatabaei's theory of Etebarian perceptions. *Wisdom and philosophy*, 4(9), 99-118. [In Persian].
- Parsania, Hamid (2015). *Social worlds*. Qom: Ketabe Farda [In Persian].
- Pourhasan, Qasim (2012). Social Contingents and its Noetic Outcomes: A Recitation of view of Tabatabaei. *Wisdom and philosophy*, 9(4), 47-70 [In Persian].
- Ragheb Esfahani, Hossein Ibin Muhammad (1991). *Vocabulary words of the Qur'an*. Corrected by Safwan Adnan Davoudi. Bayrut-Dameshgh: Dar al-Qalam. [In Arabic].
- Rastian, Ibrahim (2017). *Anthropological interpretation of Etebarian based on the story of the fall of man from the perspective of Tabatabaei*, PhD dissertation, Esfahan: University of Esfahan [In Persian].
- Sedaghatzadeh, Maitham (2023). *Education based on essence*. Tehran: Imam Sadegh University.
- Seidman, Steven (2016). *Contested Knowledge*, (H. Jalili. Trans). Tehran: Ney [In Persian].
- Sheikhe, Reza (2019). *Social constructionism, childhood and education*. Tehran: jamaeishenasan [In Persian].
- Spencer, Herbert (1873). *The Study of Sociology*. London: Henry S. King, 59

- Tabatabai, Seyyed Mohammad Hossein (1995). *Translation of Tafsir al-Mizan*. (Hamedani. Trans.). Qom: Jameye Modar'resine Hozeh Elmeyeh Qom [In Persian].
- Tabatabai, Seyyed Mohammad Hossein (1995). *Nahayato-alHekmah*. Qom: Nashar eslami Publishing Institute [In Arabic].
- Tabatabai, Seyyed Mohammad Hossein (2007). *Etebarian's treatise: Theory of Al-Etebar. Allama Tabatabai's collection of epistles*. (S. Rabiei, research). Qom: baghiat, 379-340. [In Arabic].
- Tabatabai, Seyyed Mohammad Hossein (2008). *Principles of realism philosophy*, Qom: Bostane Ketab Institute [In Persian].
- Tabatabai, Seyyed Mohammad Hossein; Motahari, Morteza (2010). *The principles of philosophy and the method of realism*, volume 2. 19th edition Tehran: Sadra [In Persian].
- Tahannaziif, Hadi and Kadkhodaei, Abbasali (2015). The structure and nature of government from the point of view of ends and means in the light of Etebarian theory. *Public Law Studies Quarterly (PLSQ)*. 46(1). 19-30 [In Persian].

