

نقد و بررسی اختلاف قرائت‌های آوایی و ساختاری قرآن بر مبنای ساختارهای زبانی ادبیات عرب

* «نمونه مورد بررسی: جزء اول»

حسین خانی کلقای^۱
آرزو عثمانی^۲

چکیده:

از رهگذر قرایات علمی، اتفاق نظر یا اختلاف ناقلان کتاب خدا قبل شناسایی است. میان قرائت‌های قرآنی و زبان عربی رابطه تنگاتنگی هست؛ زیرا قرآن مؤثرترین عامل پیریزی و تدوین قواعد عربی است؛ چرا که نخستین نحویان زبان عرب، خود جزء قراءه قرآنی بوده‌اند. در قرائت شماری از آیات قرآن میان قاریان اختلاف است. اختلاف در قرائت پیشینه‌ای کهن دارد و یک واقعیت تاریخی است که دلیلی بر انکار آن وجود ندارد.

در این نوشتار، با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی، موارد اختلافی در قرائت قراءه سبعه در جزء اول قرآن کریم، با استعانت از کتب لغوی، اعرابی و تجویدی و با تبیین علل لغش‌ها، در دو بخش آوایی و ساختاری مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می‌دهد که در میان مکاتب قرائت، کوفیان موفق‌تر از بقیه عمل کرده‌اند. عاصم کوفی در میان قاریان هفت‌گانه دارای کمترین لغش بوده و روایت حفص از عاصم بیشترین انتباخ را با قواعد ادبیات عرب داشته و در مقابل قُنبل، راوی ابن کثیر مکی، ضعیفترین عملکرد را در قرائت داشته است.

کلیدوازه‌های:

قرآن کریم / اختلاف قرایات / انواع اختلاف قرایات.

* تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۲/۲۶، تاریخ تأیید: ۱۴۰۱/۰۷/۰۲.

شناسه دیجیتال (DOI): 10.22081/jqr.2022.63987.3540

۱- استادیار دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم دانشکده خوی (نویسنده مسؤول) khani@quran.ac.ir

۲- دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث arezoo.osmani75@gmail.com

Critical Review of the Difference between the Phonetic and Structural Readings of the Qur'an Based on the Linguistic Structures of Arabic Literature

"Sample Case Study: Part I"

Husayn Khani Kalqay¹

Arezoo Osmani²

Through scientific readings, it is possible to identify the consensus or difference of opinion of the transmitters of God's book. There is a close relationship between Qur'anic readings and Arabic language; because the Qur'an is the most influential factor in establishing and formulating Arabic rules; that is why the first grammarians of the Arabic language were part of the Qur'an reciters. There is a difference between reciters in the recitation of certain verses of the Qur'an. The difference in reading has an ancient background and it is a historical fact that there is no reason to deny.

In this article, using the descriptive-analytical method, cases of disagreement among the reciters of the seven modes of the Qur'an recitations (*qarā'at-i sab'a*) in the first part (*juz'*) of the Holy Qur'an, with the help of philology, diacritics, and orthoepy (*tajwīd*) books, and by explaining the causes of slips, have been investigated in two phonetic and structural sections. The results of this research show that among the schools of *qarā'at*, the Kufians have performed more successfully than others. Āsim Kufi has the least slips among the seven reciters, and Hafṣ narration of Āsim has the most compliance with the rules of Arabic literature, and in contrast, Qunbul, the narrator of Ibn Kathir Makki, has the weakest performance in reading.

Keywords: the Holy Qur'an, differences in readings, types of differences in readings.

1. Assistant Professor, University of Sciences and Knowledge of the Holy Qur'an, Khoy College.

2. M.A. Graduate of Qur'an and Hadith Sciences.



سال
بیست و هشتم / شماره
۲۰ / ۱۴۰۲ / زیور

قرآن آخرین کتاب آسمانی است که از طریق وحی و از سوی خدا، به منظور نجات بشر از تاریکی گمراهی بر پیامبر ﷺ نازل شد و خدا ضامن هرگونه تحریف تا ابد در آن شد. پس از نزول قرآن، گویش‌ها و لهجه‌های مختلف اعراب که در طبیعت هر زبانی وجود دارد، در کنار عوامل دیگری همچون نبودن نقطه و اعراب و علائم وقف و سجاوندی، موجب اختلافاتی در قرائت قرآن گردید. اختلاف قرائت در قرآن کریم یک واقعیت تاریخی است که دلیلی بر انکار آن وجود ندارد. این مسأله موجب شد در دوره‌های بعدی اختلاف‌ها بیشتر گردد و در نهایت، برخی از عالمان تعدادی از قرائات را برگزیدند تا باعث اختلاف و پراکندگی بیشتر نشود. از میان این گزینش‌ها، دو دسته قرائات سبعه و عشره از همه معروف‌تر است. و بهویژه از میان قرائات سبعه، روایت حفص از عاصم میان اکثریت مطلق جهان اسلام معتبر است و قرآن را با این روایت کتابت کرده و می‌خوانند.

بی‌شک میان قرائت‌های قرآن و علم صرف و نحو در زبان عربی رابطه تنگاتنگی وجود دارد، در نتیجه ورود به مبحث اختلاف قرائت‌ها و رسیدن به نتیجه‌ای مطلوب، امری پیچیده و درخور توجه است. قرائت‌هایی که از طریق حفاظ و قراء معروف به‌دست ما رسیده، نمایانگر ویژگی‌های خوانش و قرائت آنهاست. در همه واژه‌های قرآن اختلاف نیست و اختلاف قرائت به واژگان محدودی منوط می‌شود که این اختلاف باید عقلایی و بر اساس روایات معتبر و سند صحیح باشد. همه مسلمانان نیز در ساختار لفظی و محتوایی قرآن اتفاق دارند که این قرآن با همین ساختار و محتوا، نسل به نسل و سینه به سینه نقل شده است و اختلافی از این نظر وجود ندارد. در این تحقیق سعی می‌شود اختلاف قرائت‌ها در جزء اول قرآن کریم، صرفاً با تکیه بر قواعد ادبیات عرب، اعم از صرف و نحو، بلاغت، زبان‌شناسی و تجوید مورد بررسی قرار گیرد و از دخیل دادن هر گونه برداشت تفسیری، اعم از اهل سنت و شیعه اجتناب گردد. شناسایی و دستیابی به استوارترین اختلاف قرائت بر اساس قواعد ادبیات عرب، از جمله اهداف پژوهش است تا بدین وسیله، درک دقیق و روشن‌تری نسبت به قرائات سبع، از لحاظ هماهنگی و مطابقت با قواعد زبان عرب به‌دست آید. و اینکه کدام قرائت با توجه به ساختارهای زبانی ادبیات عرب ترجیح دارد.

پرسش‌های پژوهش

- اختلاف قرائات از لحاظ آوایی و ساختاری در جزء اول قرآن کریم چگونه قابل توجیه است؟
- کدام یک از قرائت‌های هفتگانه، بر اساس ساختارهای زبانی ادبیات عرب صحیح‌تر می‌باشد؟

پیشینه پژوهش

با توجه به بررسی‌های انجام شده، کار پژوهشی که مرتبط با موضوع «نقد و بررسی اختلاف قرائت‌های قرآن با تأکید بر ادبیات عرب» در جزء اول قرآن کریم باشد، یافت نشد، ولی در این راستا پژوهش‌هایی صورت گرفته است که به چند نمونه از آنها اشاره می‌شود:

کتاب:

- ۱- *النشر في القراءات العشر*، از محمد بن جزری.
- ۲- *التحاف فضلاء البشير في القراءات الأربع عشر*، از احمد بن محمد بن عبد الغنی الدماطی.
- ۳- *قراء سبعه و قراءات سبع*، از محمدعلی لسانی فشارکی.

مقاله:

- ۱- مقدمه‌ای بر تاریخ اختلاف قرائت قرآن، از مجید معارفت که در شماره ۶۳ مجله مقالات و بررسی‌ها منتشر شده است.
- ۲- تعارض اختلاف قرائات و عدم تحریف قرآن، از مرتضی پورایوانی، منتشر شده در شماره ۳۱ فصلنامه مطالعات قرآنی.



پژوهش
و تحقیق
در علم اسلام
برگزاری
سیمین
سال
۱۴۰۰

۱۴۰

روش پژوهش

این مقاله به روش توصیفی-تحلیلی تدوین شده و اطلاعات مورد نظر این پژوهش به صورت کتابخانه‌ای بوده است؛ بدین گونه که برای دست‌یابی به موارد و مصاديق مذکور در جزء اول قرآن کریم، آیات مورد تفحص قرار گرفته، سپس موارد اختلافی در قرائت قراء سبعه در دو بخش آوایی و ساختاری مورد تأمل و بررسی قرار گرفته است.

۱. تعریف قرائت

«قرائت» که جمع آن «قراءات» است، مصدر «قرآن» می‌باشد. درباره واژه «قرآن» میان علمای لغت و ادب اختلاف نظر وجود دارد. گروهی از دانشمندان آن را واژه‌ای اصیل در عربی دانسته‌اند؛ «قرآن» اصل صحیحی است که دلالت بر جمیع و اجتماع دارد. (ابن فارس، ۱۴۰۴: ذیل ماده فُری) زجاج قرائت را به معنای جمیع کردن و گردآوردن آورده و به جمله «قرأت الماء في الحوض»، به معنای «جمعه» استشهاد کرده است. (خدایی اصفهانی، ۱۳۷۸: ۱۱) قطرب نحوی قرائت را انداختن و رمی و اسقاط معنا نموده و به جمله «ما قرأت الناقة سلائقي» (ابن منظور، ۱۴۰۵) (سلی پوستی است که هنگام زاییدن مادر، نوزاد در آن قرار دارد). به معنای «ما أُسقَطْت» استناد کرده است. (زرکشی، ۱۴۰۱: ۲۷۸) گروهی از دانشمندان، از جمله ابن عطیه و لحیانی، بر این عقیده‌اند که قرائت به معنای تلاوت و خواندن است. (سیوطی، ۱۹۴۱: ۵۲) گروهی دیگر واژه «قرآن» را واژه‌ای غیر عربی دانسته‌اند. به نظر برخی از مستشرقان، این لغت از زبان آرامی که زبان اقوام متمن و مجاور عرب در قرون‌های پیش از هجرت بوده، در اثر مجاورت با عرب‌ها وارد زبان عربی شده است. (صحبی، ۱۹۹۰: ۱۰)

دانشمندان علم قرائت تعاریف گوناگونی برای این علم ذکر کرده‌اند که صرف نظر از برخی تفاوت‌های جزئی، محتوای آنها تقریباً به یکدیگر نزدیک است. مهم‌ترین تعاریفی که برای علم قرائت ذکر گردیده، از این قرار است:

- قرائت اصطلاحاً به گونه‌ای از تلاوت قرآن اطلاق می‌شود که دارای ویژگی‌های خاصی است؛ به گونه‌ای که از نص وحی الهی حکایت می‌کند و از یکی از فُرآء معروف بر پایه و اصول مضبوطی که در علم قرائت شرط شده، روایت گردیده است. (معرفت، ۱۳۶۹: ۴۲)

- علم قرائت علمی است که به وسیله آن، کیفیت تلفظ کلمات قرآن و طرق نسبت آنها به راویان بررسی می‌گردد. (سیوطی، ۱۹۴۱: ۶۵)

- قرائت عبارت از تلفظ الفاظ قرآن کریم به همان صورت و کیفیتی است که رسول خدا ﷺ تلفظ می‌کردند یا در حضور ایشان تلفظ می‌شد و آن حضرت تأیید می‌فرمودند. (فضلی، ۱۳۶۵: ۱۱)

وجه مشترک تعاریف‌های مذکور:

۱- سمع: یعنی هر راوی باید قرائت را از استادش شنیده و اخذ کرده باشد.



- ۲- نقل از پیامبر ﷺ: یعنی نخستین راوی که قرائت به وی منتهی می‌شود، باید قرائت را از شخص پیامبر ﷺ شنیده و نقل کرده باشد.
- ۳- صحت اسناد: سلسله راویان یک قرائت باید اشخاصی عادل و ضابط باشند. بنابراین نقل و اخذ و اسناد از شروط معتبر بودن قرائت به شمار می‌روند و هر روشی که مستند به اخذ و نقل نباشد، اگرچه دارای وجه صحیح و مبنای درستی در عربی باشد و لفظ قرآن تاب تحمل آن را داشته باشد، علمای قرائت متفقاً آن را به هیچ وجه از قرائات به شمار نمی‌آورند. (حجتی، ۱۳۷۳: ۲۵۰)

۲. اختلاف قرائت

اختلاف قرائت به معنای قرائت یک کلمه یا یک آیه به چند وجه است. (معارف، ۱۳۸۳: ۱۷۸) مسئله‌ای که باید به آن توجه شود، این است که اختلاف قرائت هرگز به معنای تحریف، افزایش و یا کاهش در قرآن نیست، بلکه خود نویدگر توجه عمیق مسلمانان به این کتاب آسمانی و ثبت و ضبط رسم الخط مصاحف می‌باشد. بعلاوه، در بسیاری از موارد، اختلاف قرائت هیچ گونه تفاوت کتبی و معنوی به همراه ندارد. قرآن با همین واژه‌ها و ترکیب‌های معروف و مشهور میان مسلمانان، مورد اتفاق است. (همان، ۳) رجوع به فرمایش معصومان ﷺ مبنی بر «أَفْرَأَوا كُمَا يَقْرَأُ النَّاسُ»، کلید خوبی برای یافتن قرائتی است که امروزه ما مکلف به پیروی از آن هستیم؛ به این معنا که یا قرائة الناس، همان قرائت رسول اعظم ﷺ است، یا اینکه ما در عصر غیبت، مکلف به قرائت مطابق با قرائت واحد نازل شده نیستیم و قرائت مطابق با قرائت عامه مردم کفایت می‌کند. در حالت اول برای اینکه قرائت مردم با قرائت واحد جاری شده بر زبان مبارک رسول اکرم ﷺ مطابقت داشته باشد، لازم است مردم تمامی بلاد اسلامی از صدر تاکنون، قرائت یکسانی داشته باشند که شواهد تاریخی متعدد، خلاف آن را ثابت می‌کند. اما در حالت دوم برای یافتن قرائت مردم، نیاز است که متن و سند حدیث، با دقت بیشتری بازخوانی شود.

در تفسیر «تأویل الآیات الظاهرة فی فضائل العترة الطاهرة» ذیل عبارت «وَ أَسْيَعَ عَلَیکمْ نِعَمَةً ظَاهِرَةً وَ باطِئَةً» (لقمان: ۲۰)، از امام صادق علیه السلام نقل شده که فرمودند: «... هَذِهِ قِرائَةُ الْعَامَةِ وَ أَمَّا نَحْنُ فَنَقْرَأُ «وَ أَسْيَعَ عَلَیکمْ نِعَمَةً ظَاهِرَةً وَ باطِئَةً» فَأَمَّا النِّعَمَةُ الظَّاهِرَةُ فَهِيَ

النَّىٰ وَ مَا جَاءَ بِهِ مِنْ مَعْرِفَةِ اللَّهِ وَ تَوْحِيدهِ وَ أَمَّا النَّعْمَةُ الْبَاطِنَةُ فَمُوالَاتُنَا أَهْلُ الْبَيْتِ وَ عَقْدُ مَوَدَّتِنَا» (استرآبادی، ۱۴۰۹: ۴۳۱)، اما به راوی نفرمودند که شما هم مانند ما بخوانید. اما روایات «افراؤا کما یقراً النَّاس» و امثال آن، با الفاظ مختلف از امام صادق، امام کاظم و امام رضا نقل شده است. (عامی مطلق و مستفید، ۱۳۹۸: ۱۰۸)

جدول قراء سبعه و روایان آنها

ردیف	نام قاری	تولد و وفات	امام قرائت	راوی اول	راوی دوم	تولد و وفات	ملحوظات
۱	ابن عامر	-۲۱ ۱۱۸	شام	هشام بن عمار	ابن زکوان	-۱۵۳ ۲۴۵	هر دو راوی با واسطه نقل قرائت کرده‌اند.
۲	ابن کثیر	-۴۵ ۱۲۰	مکه	بزی	قُبیل	-۱۷۰ ۲۵۰	هر دو راوی با واسطه نقل قرائت کرده‌اند.
۳	العاصم	-۷۶ ۱۲۷	حفص	کوفه	شُعبه	-۹۰ ۱۸۰	هر دو راوی بی‌واسطه نقل قرائت کرده‌اند.
۴	ابو عمر و	-۶۸ ۱۵۴	بصره	الدویری	السُّوسی	۲۶۱	هر دو راوی با واسطه نقل قرائت کرده‌اند.
۵	حمزة	-۸۰ ۱۵۶	کوفه	خلف بن هشام	خالد	۲۲۹	هر دو راوی با واسطه نقل قرائت کرده‌اند.
۶	نافع	-۷۰ ۱۶۹	مدینه	قالون	ورش	۱۹۷	هر دو راوی بی‌واسطه نقل قرائت کرده‌اند.
۷	کسایی	۱۸۹	کوفه	لیث بن خالد	الدویری	۲۴۶	هر دو راوی بی‌واسطه نقل قرائت کرده‌اند.

۱-۲. تقسیم‌بندی اختلاف قرائت‌ها

با توجه به دیدگاه‌های مختلف، دسته‌بندی جدیدی از انواع اختلاف قرائت‌ها را می‌توان در چهار بخش ۱- اعرابی (بنایی، اختلاف در حرکات)، ۲- لغوی (ماده یا ریشه حروف)، ۳- آوایی و ۴- ساختاری مطرح کرد که در این مقاله، دو بخش آوایی و ساختاری مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۱-۱-۲. اختلاف آوایی

۱-۱-۱-۱. تقدیم و تأخیر کلمه

مانند «وَ جَاءَتْ سَكِّرَةُ الْمُؤْتَ بِالْحَقِّ» (ق: ۱۹) که به صورت «و جاءت سکرة الحق بالموت» نیز قرائت شده است. (طبرسی، بی‌تا: ۲۰/۱) و «وَ قَاتَلُوا وَ قُتِلُوا» (آل عمران: ۱۹۵). حمزه و کسایی «وَ قُتِلُوا وَ قَاتَلُوا» و سایر قاریان «وَ قَاتَلُوا وَ قُتِلُوا» قرائت کردند. (دانی، ۱۳۶۲: ۹۳)

۱-۱-۱-۲. زیادی و نقصان کلمه یا حرف

مانند قرائت «وَ مَا عَمِلْتَ أَيْدِيهِمْ» (یس: ۳۵) که «وَ مَا عَمِلْتَ أَيْدِيهِمْ» نیز قرائت شده است که قرائت حمزه، کسایی، خلف و شعبه این گونه است و سایر قاریان و راویان، «وَ مَا عَمِلْتَ أَيْدِيهِمْ» قرائت کردند. (ابن قتیبه، ۱۴۲۷: ۹۳) طبرسی از شیخ طوسی نقل می‌کند که وی می‌گوید: «وجه دوم زیباتر و بهتر است». (طبرسی، بی‌تا: ۲۰/۱)

۱-۱-۱-۳. اختلاف در لهجه‌ها

یکی از مهم‌ترین بحث‌ها در تقسیم‌بندی انواع اختلاف قرائت، به شمار آوردن اختلاف لهجه‌ها در دسته بندی‌های است. لهجه مجموعه‌ای از صفات زبانی است که به محیطی خاص وابسته است و همه افراد این محیط در این صفات مشترک‌اند و زبان، مجموعه‌ای از این لهجه‌هاست. (محیسن، ۱۴۱۸: ۷۹)

در مجمع‌البيان‌آمده: «لَا رَيْبٌ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» (بقره: ۲) به صورت «لا ریب فیهی» به اشباع خوانده شده است. طبرسی می‌نویسد: «ابن کثیر «فیهی هدی» قرائت کرده است و در لفظ، هاء را به یاء وصل نموده و نیز این‌چنین است هر هائی که قبل از آن یاء ساکن باشد. پس اگر قبل از هاء، حرف ساکنی غیر از یاء وجود داشته باشد، آن به‌واسطه واو وصل می‌گردد. و حفص نیز با این قول موافق است در آنجا که «فیهی مهانا» قرائت کرده است. و مانند نظر قتیبه در قولش؛ «فَمَلَاقِيهِ» و «سَأَصْلِيهِ». (طبرسی، ۱۳۶۰: ۱۱۶)



سیاست و شیوه
نمایش
نمایه
نمایه
نمایه
نمایه
نمایه
نمایه
نمایه

۱۴۴

۱-۲-۱-۲. اختلاف ساختاری

۱-۲-۱-۱. اختلاف در صرف افعال

مانند «يَعْكُفُونَ-يَعْكِفُونَ» (اعراف: ۱۳۸). حمزه و کسایی «يَعْكِفُونَ» و سایر قاریان «يَعْكُفُونَ» قرائت کردند. (دانی، ۱۳۶۲، ۱۱۳)

۲-۲-۱-۲. اختلاف در عدد و جنس

مانند «بِشَهَادَتِهِمْ-بِشَهَادَتِهِمْ» (معارج: ۳۳). حفص از عاصم «بِشَهَادَتِهِمْ» به صورت جمع و سایر قاریان و راویان «بِشَهَادَتِهِمْ» به صورت مفرد قرائت کرده‌اند. (دانی، ۱۳۷۶: ۲۱۴) همچنین «لِتُحصِّنَكُمْ لِيُحصِّنَكُمْ» (آنیاء ۸۰). ابن عامر و حفص از عاصم «لِتُحصِّنَكُمْ»، شعبه از عاصم «لِنُحصِّنَكُمْ» و سایر قاریان «لِيُحصِّنَكُمْ» به صورت مذکور قرائت کرده‌اند. (همان، ۱۵۵)

۲-۲-۱-۳. اختلاف در ادوات

مانند «و لَكِنَ الْبَرَّ و لَكِنِ الْبَرُّ» (بقره: ۱۷۷). نافع و ابن عامر «و لَكِنِ الْبَرُّ» و سایر قاریان «و لَكِنَ الْبَرَّ» قرائت کرده‌اند. (همان، ۷۹)

۲-۲-۱-۴. اختلاف در تشدید و تخفیف

مانند «يَبْسُرُهُمْ-يَشْرُهُمْ» (توبه: ۲۱). حمزه به صورت «يَبْسُرُهُمْ» و سایر قاریان «يَشْرُهُمْ» قرائت کرده‌اند. (همان، ۸۷ و ۸۸)

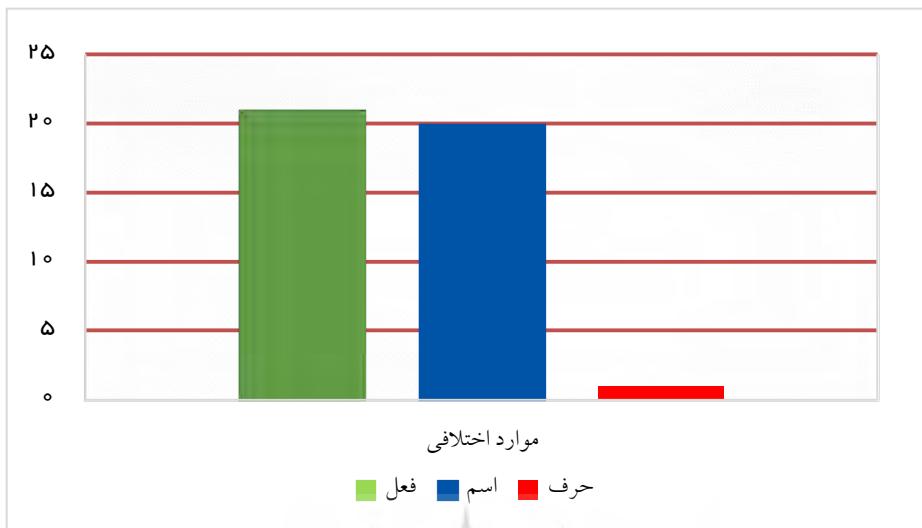
۲-۲-۱-۵. اختلاف در تحقیق و تخفیف همزه

در آیه ۱۳۶ سوره بقره، تنها نافع «النَّبِيُّونَ» (با همزه) قرائت کرده و بقیه قراء، «النَّبِيُّونَ» بدون همزه و با یاء قرائت کرده‌اند. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۷۶)

۳. گزارش از تعداد و انواع اختلاف قرائت میان قراء سبعه در جزء اوّل قرآن کریم

در جزء اوّل قرآن کریم، موارد اختلافی میان قراء سبعه، ۴۲ مورد می‌باشد که ۲۱ مورد از آنها فعل، ۲۰ مورد اسم و ۱ مورد جزء حروف است. تعداد موارد اختلافی در بخش اعرابی ۹ مورد، در بخش لغوی ۵ مورد، در بخش آوایی ۶ مورد و در بخش ساختاری ۲۲ مورد است. بخش اعرابی بیشترین تعداد اسم با هفت مورد را شامل می‌شود و بیشترین تعداد افعال با ۱۷ مورد، مربوط به بخش ساختاری است و در این میان، تنها حرف اختلافی میان قرائت قراء، مربوط به بخش ساختاری است.

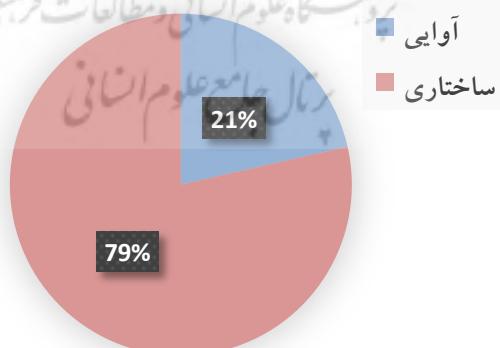
نمودار موارد اختلافی در سه بخش فعل، اسم و حرف



تعداد مواد اختلافی بین قراء سبع در جزء اول

بخش	تعداد
آوایی	۶
ساختاری	۲۲

نمودار فراوانی اختلاف قرائت ها



۱-۳. نقد و بررسی موارد اختلافی در بخش آوایی
۳-۱. زیادی و نقصان کلمه یا حرف (حذف یا اضافه)

وَقَالُوا أَتَحَدَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بِلْ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ لَهُ قَاتِنُونَ (بقره: ۱۱۶).

نقد و بررسی

تنها ابن عامر «قالوا» قرائت کرده است و «واو» استیناف یا عطف را حذف کرده است. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۷۴)

کسانی که «قالوا» را با «واو» قرائت کرده‌اند، بنا بر آیه وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ، «واو» را عطف در نظر گرفته‌اند، و آنانی که بدون «واو» قرائت کرده‌اند، بنا بر استیناف بوده است. (عکبری، ۱۴۱۹: ۳۶/۱)

اگر با واو قرائت شود (و قالوا)، معطوف بر این آیه شده است وَقَالَتِ الْيَهُودُ (بقره: ۱۱۲). (ابن عاشور، ۱۴۲۰: ۶۶/۱)

«وقالوا» منظور کسانی هستند که گفتند مسیح پسر خدا و غیر نیز پسر خدا و فرشتگان دختران خدا هستند. سُبْحَانَهُ پاک دانستن خداوند از این نسبت نارواست و آنکه چنین تصویری نسبت به خدا بسیار بعید است. در نتیجه قرائت این آیه بدون واو با زعم بر جمله استینافیه صحیح نیست؛ چراکه این آیه معطوف شده بر آیاتی درباره یهودیان و نصارا و اعراب که چنین پنداری داشتند. (زمخشری، ۱۳۸۹: ۲۲۵)

تنها ابن عامر در قرائت این آیه عملکرد صحیحی نداشته و بقیه قراء به درستی قرائت کرده‌اند.

وَإِذْ أَبْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمِنْ ذُرَيْتِي قَالَ لَا يَنْأِلُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ (بقره: ۱۲۴).

نقد و بررسی

فقط ابن عامر متفاوت قرائت کرده است (إِبْرَاهِيمَ). در مورد عَهْدِي الظَّالِمِينَ نیز نافع و ابن کثیر و ابو عمرو و ابن عامر و ابوبکر عَهْدِي قرائت کرده‌اند. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۷۴)

از جمله لا يَنْأِلُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ که خداوند در جواب ابراهیم عَلَيْهِ الْكَفَافُ فرمود، استفاده می‌شود که بعضی از فرزندان ابراهیم عَلَيْهِ الْكَفَافُ که ستمکار نباشند، به امامت می‌رسند؛ زیرا اگر خداوند نمی‌خواست که هیچ یک از فرزندان وی به امامت برسند، در پاسخ می‌فرمود: لا يَنْأِلُ عَهْدِي ذُرِيَّتِكَ؛ یعنی هیچ یک از ذریه تو به امامت نمی‌رسند، حال

آنکه فرموده است: «لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ». از لحاظ جمله‌بندی عربی ممکن بود که گفته شود «لَا يَنَالُ عَهْدِ الظَّالِمِونَ»؛ یعنی «عهدی» مفعول و «الظالموں» فاعل باشد. (طبرسی، بی‌تا: ۳۶۷/۲)

کلمه «ابراهیم» با رفع و «ربه» با نصب خوانده شده، این به آن معناست که ابراهیم از پروردگارش پرسش کرد. بنابراین اگر ابتلا به معنای استخبار باشد، کسب خبر کردن مستلزم پرسش است (که ابراهیم فاعل است و رب مفعول). (سلطان علی شاه، ۱۳۷۲: ۲۴۶/۲)

اگر «الظَّالِمُونَ» با رفع خوانده شود؛ یعنی مرفوع به واو، دراین صورت «عهدی» مفعول مقدم بر فاعل شده و نیز کاربرد فاصله‌ها (سجع) رعایت می‌شود. (آلوسی، ۱۴۱۵: ۳۷۶) (واو) استئنافیه، (إذ) اسم و ظرف زمان در محل مفعول به برای عامل محذوف، (ابتلی) فعل ماضی مبني بر فتح، (ابراهیم) مفعول به مقدم و منصوب، (رب) فاعل و مرفوع، (هاء) مضaf الیه (بكلمات) جار و مجرور و ...، (لا) نافیه، (ینال) فعل مضارع و مرفوع، (عهد) فاعل و مرفوع، (یاء) مضaf الیه، (ظالمین) مفعول به و منصوب و علامت نصب یاء. (صفی، ۱۴۱۸: ۲۷۴)

ابراهیم در سریانی به معنای پدر مهربان و لفظ آن در زبان عبری «ابراهام» است. (همان، ۲۵۷)

ابراهیم اسم عَلَم در عربی که به صورت‌های «ابراهم» و «إبراهم» نیز خوانده شده است. این جنّی می‌گوید: «عرب اگر به زبان عجمی سخن بگویید، حروفش را به گونه‌های مختلف بر زبان می‌آورد». (زمخسری، ۱۳۸۹: ۲۱۰)

(إِبْرَاهِيم) مفعول به مقدم و منصوب، (رَبُّهُ) فاعل و مرفوع و (هاء): مضaf إلیه و مجرور محلّاً، (عَهْدِي): فاعل و مرفوع تقدیراً و (یاء): مضaf إلیه، (ظَالِمِينَ): مفعول به و منصوب به یاء. (علوان، ۱۴۲۷: ۱۰۱/۱)

با توجه به موارد ذکر شده در کتب اعرابی قرآن کریم، «ابراهیم» مفعول به و منصوب، «عَهْدِي» فاعل و «الظَّالِمِينَ» مفعول می‌باشد. در نتیجه قرائت به صورت «عَهْدِي» به این معناست که این کلمه مفعول در نظر گفته شده که صحیح نیست. «عَهْدِي» اسمی است که به یاء متکلم اضافه شده و اعراب آن همواره تقدیری، یعنی در ظاهر حرکتی نمی‌گیرد. (محمدی، ۱۳۸۹: ۲۶۳)

در کلمه «عَهْدِي»، هرگاه حروف مدی به همزه وصل برسند، میان حروف مدی که ذاتاً ساکن هستند و حروف بعد از همزه وصل (که همیشه ساکن یا مشدّد می‌باشند)، التقای ساکنین پیش می‌آید و برای رفع آن، «باء» در قرائت حذف می‌شود؛ یعنی از دو ضرب به صورت یک ضرب و فقط کسره آن تلفظ خواهد شد. (موسی بله، ۱۳۸۸: ۱۵)

«الظَّالِمِينَ»: نقش آن مفعول^ب و منصوب خواهد بود و علامت نصب در جمع مذکر سالم «باء» است. پس قرائت به صورت «الظَّالِمُونَ» صحیح نمی‌باشد؛ چراکه نقش آن را فاعل در نظر گرفته‌ایم. (محمدی، ۱۳۸۸: ۲/۱۴۴)

پس در این آیه، تنها قرائت حفص از عاصم و حمزه و کسایی به درستی با قواعد عربی مطابقت دارد.

۲-۱-۳. اختلاف در موارد تجوییدی

«وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ إِنَّكُمْ ظَلَمُّونَ أَنْفَسَكُمْ بِإِتْخَادِكُمُ الْعِجْلَ فَتَوَبُوا إِلَىٰ بَارِئِكُمْ فَأَقْتُلُوا أَنْفَسَكُمْ ذُلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ عِنْدَ بَارِئِكُمْ قَاتِلٌ عَلَيْكُمْ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ» (بقره: ۵۴).

نقد و بررسی

تنها دوری و سوسي به روایت از ابو عمرو بصری، آن را به اختلاس (ضد اشیاع) قرائت می‌کنند و بقیه قراء، حرکت آن را اشیاع می‌کنند. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۵۴)

«باری» بر کسی اطلاق می‌شود که خلق را [در اصل خلقت] بدون تفاوت و از نظر شکل و صورت، متمایز از یکدیگر آفریده است. «بارء» به معنای آفریننده است و فرقش با خالق این است که بارء به کسی گفته می‌شود که موجودات را از نیستی به هستی آورده، درحالی که خالق کسی است که آنها را از حالی به حال دیگر درمی‌آورد، و نیز به مریضی که از بیماری بیرون آید، بارء می‌گویند. (طبرسی، ۱۳۷۵: ۱/۸۴)

از این‌رو کلمه «باری» تکرار شده است تا لذت جان و تمکین دل باشد و حضور خدا را از این‌رو، با لفظ مخصوص «باری» آورده است، تا تأکیدی بر نادانی آنان باشد که چگونه از بندگی آفریدگار به پرستش آفریده رو کرده‌اند. (سلطان علی شاه، ۱۳۷۲: ۵۷)

تکرار کلمه «بارئکم» برای اشاره به عظمت و بزرگی گناه آنهاست؛ زیرا برای خداوند که آفریننده آنها بود، شریک قائل شدند و به پرستش بتان روی آوردن. (طبرسی، ۱۳۷۵: ۱/۸۶)

ابن الجزری می‌گوید: «همزه ساکن این کلمه از ملحقات به همزه ساکن نزد سوسي است، ولی ابدال آن پستدیده نیست؛ زیرا سکون همزه «بارئکم» عارضی است و به دلیل تخفیف ساکن شده، بنابراین اعتباری به آن نیست. «بری» به معنای خاک است، در حالی که اصل آن «برء» به معنای خالق است که اگر ابدال شود، به معنای دیگر شبیه می‌گردد.» (حاجی اسماعیلی، ۱۳۹۵: ۳۰۸)

اشباع (در مقابل قصر) در لغت به معنای سیر کردن است و در اصطلاح قرائت و تجویدی، به معنای سیر کردن حرکت است به قسمی که از فتحه، الف مدی و از کسره، یاء مدی و از ضمه، واو مدی تولید می‌شود. اگر حرکت قبل از همزه کسره باشد، به حرف یاء تبدیل می‌شود، که حرکت حرف ما قبل همزه از یک ضربی به صورت دوضرب تلفظ خواهد شد. (حبوی، ۱۳۹۳: ۶۶)

«بارئکم» میان قراء سبعه مورد اختلاف است و بیشتر به موارد اختلافی در لهجه‌ها بر می‌گردد، به این صورت که تنها دوری و سوسي به روایت از ابو عمرو، آن را به اختلاس (ضد اشباع) قرائت می‌کنند و بقیه قراء حرکت آن را اشباع می‌کنند؛ زیرا اصل کلمه چنین است و باید حق کلمه به خوبی ادا شود.

«قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكِ يَإِذْنِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ * مَنْ كَانَ عَدُوًا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوُّ لِلْكَافِرِينَ» (بقره: ۹۷-۹۸).

نقد و بررسی

برخی قاریان «جبریل» را «جبرئیل» بر وزن «قفشلیل» و با حذف، یا «جبرئل» و «جبریل» به حذف همزه، و «جبریل» بر وزن «قندلیل» و «جبرال» به لام مشدّد و «جبرائل» به وزن «جبرا عیل» و «جبرا ایل» به وزن «جبرا عل» نیز قرائت کرده‌اند. «میکال» را نیز بر وزن «قِنطَار»، و «میکائیل» مانند «میکاعیل» و «میکائل» همچو «میکاعل» و «میکل» بسان «میکعل» خوانده‌اند.

گویا آن دو از جنس دیگری غیر از فرشتگان‌اند. اختلاف در صفت بهمنزله اختلاف در ذات است. امام صادق علیه السلام جبرئیل و میکائیل را بدون همزه، یعنی «جبریل» و «میکال» قرائت می‌کرد. (طبرسی، بی‌تا: ۱۳۶)

اما درباره تلفظ جبریل، لغت‌های چندی یاد شده و وزن‌های مختلفی آمده و به صورت‌های زیر خوانده شده است: ۱- جبرئیل، مانند سلسیل، به فتح جیم. ۲-

جَبَرِيلُ، مَانِنْد سَلْسِيلُ، بَهْ كَسْر جِيمُ. ۳- جَبَرِيلُ، مَانِنْد قَنْدِيلُ، بَهْ فَتح جِيمُ. ۴- جَبَرِيلُ، مَانِنْد قَنْدِيلُ، بَهْ كَسْر جِيمُ. ۵- جَبَرِيلُ، مَانِنْد جَحْمَرَشُ. ۶- جَبَرِائِيلُ، مَانِنْد مِيكَائِيلُ، بَهْ كَسْر جِيمُ. ۷- جَبَرِائِيلُ، مَانِنْد مِيكَائِيلُ، بَهْ فَتح جِيمُ. ۸- جَبَرِائِيلُ، بَهْ كَسْر جِيمُ. ۹- جَبَرِائِيلُ، بَهْ فَتح جِيمُ. ۱۰- جَبَرَالُ بَهْ فَتح جِيمُ. ۱۱- جَبَرَالُ، بَهْ كَسْر جِيمُ. ۱۲- جَبَرِعِيلُ، بَهْ هَمَان لُغَات يَازِدَه گَاهَه (بَنَابَرَاءَن)، ۲۲ صُورَت مَيْشُودُ وْ گَاهَيِ، لَام تَبْدِيل بَهْ نُون مَيْشُودُ وْ اسْمَاء عَجم (غَيْر عَربِي) چُون عَربِي شُودُ، تَغْيِير بَسِيَارِي مَيْيَابَدُ. (سَلَطَان عَلَى شَاه، ۱۳۷۲: ۱۵۴)

مِيَان اعرَاب پِنج لُغَت بَرَايِ كَلْمَه «جَبَرِيلُ» تَلْفُظ شَدَه اَسْت. اَهْل حِجاز «جَبَرِيلُ» (اندَلسِي، ۱۴۲۰: ۴۸۵/۱)، وَ قَبِيلَه اَبْن تَمِيم وَ قَيس «جَبَرِيلُ» (هَمَان، ۴۸۹) خَوَانِدَه اَنَّد؛ مَانِنْد آنْچَه كَه كَوْفِيَان قَرَائِت مَيْكَرَدَنَد. وَ بَنِي اَسَد «جَبَرِين» بَانُون، وَ حَسَن وَ عَبْدَالله بَنْ كَثِير «جَبَرِيلُ» (هَمَان) بَهْ فَتح جِيم وَ بَلْدُون هَمْزَه قَرَائِت كَرَدَه اَنَّد. وَ پِنْجَمِين لُغَت، «جَبَرِيلُ» وَ جَمْع مَكْسَر آن «جَبَارِيلُ» اَسْت. (نَحَاس، ۱۴۲۱: ۷۱)

چَهَار لُغَت بَرَايِ كَلْمَه «مِيكَائِيلُ» مِيَان اعرَاب رَايِج بُودَه اَسْت. (دانِي، ۱۴۰۵: ۶۵؛ اندَلسِي، ۱۴۲۰: ۴۸۷) اَهْل حِجاز «مِيكَائِيلُ» وَ اَبُو عَمْرو بَصَرِي «مِيكَالُ» وَ نَافِع مَدِيني «مِيكَائِيلُ» قَرَائِت كَرَدَه اَنَّد. (نَحَاس، ۱۴۲۱: ۷۱؛ لَسَانِي فَشاَرِكِي: ۱۳۹۱: ۷۱)

عَكْرَمَه وَ اَبْن عَبَاس اَز رَسُول خَدا ﷺ روَايَت كَرَدَه اَنَّد كَه فَرمُود: «جَبَر» يَعْنِي «عَبْد» وَ «ئَيْل» يَعْنِي «الله» كَه پَس اَز اَضَافَه، بَهْ صُورَت جَبَرِيلُ درَآمَدَه اَسْت. (بَخارِي، ۱۴۰۶: ۹۴)

كَلْمَهَاهِي «جَبَرِيلُ» وَ «مِيكَائِيلُ» غَيْر عَربِي مَيْباشَنَد وَ با قَرَائِت «جَبَرِيلُ»، مَانِنْد «قَطْمَيِر» وَ «مِيكَالُ» بَرْ وزَن «مِفعَال»، رَنَگ عَربِي بَهْ خَوَد گَرْفَتَه اَنَّد. (بَهَارَزَادَه، ۱۳۸۸: ۹۴)

۲-۳. نَقْد وَ بَرَرسِي موَارِد اِختِلَافِي در بَخْش سَاختَار

۳-۲-۱. اِختِلَاف در صَرْف اَفْعَال

«وَ إِذْ أَحَدُنَا مِيشَاقَ بَيْنِ إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَ ذِي الْقُرْبَى وَ الْيَتَامَى وَ الْمَسَاكِينِ وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَ أَتُوا الزَّكَةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمُ إِلَّا قَلِيلًا مِنْكُمْ وَ أَنْتُمْ مُعْرِضُونَ» (بَقْرَه: ۸۳).

نقد و بررسی

همه قُرَاء «لَا تَعْبُدُونَ» را با «تاء» قرائت کرده‌اند، جز ابن‌کثیر که آن را با «ياء» (لَا يَعْبُدُونَ) قرائت کرده است. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۷۰)

«لَا تَعْبُدُونَ» اخبار است به لفظ نهی؛ یعنی نپرسنید مگر خدا را. جمله خبریه‌ای که در معنا امر و یا نهی باشد، از امر و نهی صریح بلیغ‌تر است؛ زیرا چنین وانمود می‌شود که گویا امر خداوند به سرعت امثال شده و از آن اخبار می‌شود. و قرائت «لَا تَعْبُدُوا» مؤید همین احتمال است. و به دلیل اینکه در ادامه آیه کلمه «قُولُوا» ذکر شده، در این جمله نیز باید قول در تقدیر باشد. (طبرسی، بی‌تا: ۱۱۶)

این فعل را بنا بر آنکه از موضوع مورد خطاب حکایت کند، به «تاء» و بنا بر آنکه آنان اکنون غایب هستند، به «ياء» قرائت کرده‌اند. (زمخسری، ۱۳۸۹: ۱۹۹)

در مورد «لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ» با توجه به ادامه آیه که خطاب و مخاطبه را نشان می‌دهد، قرائت با «تاء» معقول‌تر به نظر می‌رسد. «لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ»؛ امثال این گونه عبارات، بعد از ذکر میثاق و پیمان، بر سه وجه می‌آید:

اول آنکه به صورت اخبار به طور مثبت یا منفی باشد.

دوم به صورت انشا، به شکل امر یا نهی یاد شود.

سوم فعل در دنباله لفظ «ان» و «قد» بیاید.

در مورد «لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ»، هر سه وجه خوانده شده. اگر به صورت اخبار باشد، یا این است که به معنای انشاست و لفظ قول در تقدیر است؛ یعنی از بنی‌اسرائیل پیمان گرفتیم، درحالی که به آنها می‌گفتیم جز خدا را عبادت نکنید. این وجه را عبارات «قُولُوا، و أَقِيمُوا و آتُوا» که به آن عطف شده است، تأیید می‌کند. یا به صورت اخبار، یا به معنای اخبار، در آن صورت، به تقدیر (ان مصدری) است و معنای آن این است: از آنان پیمان گرفتیم «ان لا یعبدوا، یا لان لا یعبدوا» بر اینکه نپرسنید (جز خدا را). وجه دیگر آن است که بدل برای میثاق باشد. اگر «لَا یعبدون» به صورت فعل غایب باشد، هیچ ایرادی ندارد، و اما اگر به صورت مخاطب با «تاء» خوانده شود، باید گفت که بنا بر حکایت داستان گذشته است بدون تغییر، یا معنای اخبار و جمله حالیه است.

(سلطان علی شاه، ۱۳۷۲: ۱۱۳)

پس با توجه به ادامه آیه که خطابه است، قرائت با «تاء» صحیح‌تر است و تنها ابن‌کثیر در قرائت آن به درستی عمل نکرده است.

۲-۲-۳. اختلاف در عدد و جنس

۳-۲-۱. اختلاف در جمع و مفرد

«بَلِّي مَنْ كَسَبَ سَيِّئَةً وَ أَحَاطَتْ بِهِ خَطِيئَةٌ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ التَّارِهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ» (بقره: ۸۱).

نقد و بررسی

کلمه مورد اختلاف در قرائت قرآن، «خطیئه» است که تنها نافع به صورت جمع (خطیئات) و بقیه قاریان به صورت مفرد قرائت کرده‌اند. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۷۰) خطیئه: اسم به معنای «الذنب»، وزن آن فعاله، و فعل آن «خطئ یخطأ» باب «فرح» است. (صفا، ۱۴۱۸: ۱۷۶)

از ابن عباس و ضحاک و ابوالعلیه نقل شده منظور از خطیئه شرک به خداوند است. حسن می‌گوید: منظور گناه کبیره است. عکرمه و مقاتل گویند: خطیئه پاپشاری و اصرار بر گناه است. و علت اینکه در مورد خطیئه کلمه «احاطت» به کار رفته و در مورد «سیئه» آن کلمه استعمال نشد، تنها رعایت مرتبه کامل بلاغت و فصاحت است. (طبرسی، بی‌تا: ۲۳۶) «خطیئه» به معنای گناه است، و از ضمیر به اسم ظاهر عدول کرده تا مناسب مقام وعید باشد، و مقام وعید، مقتضی در ازای کلام و تکرار لفظ قبیح و آوردن الفاظ قبیح متعدد است. (سلطان علی شاه، ۱۳۷۲: ۱۱۱)

با توجه به تفاسیر و کلمه پیش از آن، یعنی «سیئه» که به معنای شرک و «احاطت به خطیئه» یعنی همان شرکی که سیئه است و گناه و اثری که از آن باقی می‌ماند، مادامی که تمامی راه‌های بهشت را نبندد مستلزم خلود در آتش نمی‌شود، ازین‌رو به کسب گناه، احاطه کردن خطیئه را اضافه نموده است. نیز مفرد قرائت کردن هر دو واژه از نظر بلاغی فصیح‌تر به نظر می‌رسد. و با مفرد قرائت کردن «سیئه» و «خطیئه»، کاربرد فاصله‌ها (سجع) رعایت خواهد شد، پس فقط نافع به درستی قرائت نکرده است.

۳-۲-۳. اختلاف در ادوات

«وَ اتَّبَعُوا مَا تَشْلُو الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ سُلَيْمَانَ وَ مَا كَفَرَ سُلَيْمَانَ وَ لَكَنَ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يَعْلَمُونَ النَّاسَ السُّحْرَ وَ مَا أُنْزِلَ عَلَى الْمَلَكِينِ بِإِبْرَاهِيمَ وَ مَارْوَةَ وَ ...» (بقره: ۱۰۲)

نقد و بررسی

ابن عامر و حمزه و کسایی به صورت «ولکن الشیطین» قرائت کرده‌اند (با تخفیف ولکن) و بقیه قراء با تشدید خوانده‌اند. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۷۳)



(واو): عاطفه، (اتَّبعوا): فعل ماضی منی بر ضم و واو فاعل، (ما): اسم موصول در محل نصب و مفعول به، (تتلُّو): مضارع مرفوع و علامت رفع واو، (شیاطین): فاعل و مرفوع، (علی ملک): جار و مجرور متعلق به (تتلُّو)، (سلیمان): مضاف إليه، (واو): اعتراضیه، (ما): نافیه، (کفر): فعل ماضی، (سلیمان): فاعل و مرفوع، (واو): عاطفه، (لکن): حرف مشبه بالفعل (استدران)، (شیاطین): اسم لکن و منصوب و ... (صفی)، (۲۱۵: ۱۴۱۸)

ولکن الشیاطین: نون را مشدّد و اسم بعد از آن را منصوب قرائت کرده‌اند. عده‌ای نیز با سکون قرائت و اسم بعد از آن را مرفوع کرده‌اند که آن صحیح نیست. (عکری، ۳۵/۱: ۱۴۱۹)

ولکن الشیاطین کَفَرُوا: الواو: استئنافیه. لکن: حرف مشبه بالفعل (استدران) الشیاطین: اسم «لکن» و منصوب به فتحه. کفرو: فعل و فاعل واو و جمله فعلیه «کَفَرُوا» در محل رفع به عنوان خبر «لکن». (صالح، ۱۹۹۸: ۱۲۸/۱) و لکن: واو حرف عطف، لکن: حرف استدران، اسم آن منصوب و خبرش مرفوع، الشیاطین: اسم لکن و منصوب و علامت نصب آن فتحه ظاهری است. (کرباسی، ۱۴۲۲: ۱۳۷)

«لکن» بر استدران دلالت می‌کند. استدران به منظور برطرف ساختن گمان و پنداری است که از کلام گذشته به وجود آمده، اما به وسیله «لکن» چنین تصوّر و گمانی برطرف می‌شود. (فقه کریمی، ۱۳۹۰: ۱۶۳)

هرگاه «لکن» تخفیف یابد، در این صورت عمل آن باطل می‌شود و در این حالت جایز است که لفظ مزبور به «واو» اقتران یابد تا بدین وسیله، فرق بین لکن عاطفه و لکن خفیفه، واضح و آشکار گردد؛ چه آنکه در صورت اقتران لکن به واو، شنوونده متوجه می‌شود که لکن عاطفه نبوده، بلکه مخففه محسوب می‌شود. (شرطونی، ۱۳۷۹: ۱۴۶/۳)

«ولکن الشیطین»: هرگاه بعد از نون ساکن، همزه وصل بیاید، التقاء ساکنین پیش می‌آید که برای رفع آن، نون در تلفظ با حرکت کسره خوانده می‌شود. (حبیبی، ۱۳۹۳: ۷۲)

پس با توجه به موارد ذکر شده در کتب اعرابی، «وَ لَكِن»، «واو»: استینافیه، لا: نافیه، کاف خطابه و آن مؤکّده است که همزه آن به دلیل ثقلی بودنش محدود شده است. اگر حرف واو بر سر «لکن» بیاید، مشدّد ادا می‌شود و باعث استدران خبر بعد از آن

می‌شود و اسم بعد از آن منصوب می‌شود. در غیر آن (با تخفیف)، بعد از آن مبتدا و خبر می‌آید و اقتران واو با لکن مخففه برای افتراق آن از لکن عاطفه است. پس ابن عامر و حمزه و کسایی در قرائت این آیه دچار لغرش شده‌اند.

۳-۴. اختلاف در تشديد و تخفيف

«فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ فَرَادُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ» (بقره: ۱۰).

نقد و بررسی

عاصم و حمزه و کسایی «یکذبون» و بقیه «یُکذبُون» (باب تفعیل) قرائت کرده‌اند.
(لسانی، فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۶۷)

برخی از قاریان نیز آن را «یُکذبُون» قرائت کرده‌اند؛ یعنی از کذب/ دروغ او که نقیض صدق/ راستی اوست، یا از کذب که مبالغه در کذب است. چنان‌که در مقام مبالغه در صدق گفته‌اند: «صدق» و این امر در زبان عربی بسامد و همانند دارد، چنان‌که گویند: «قلص الشوب و قاص». یا به معنای کثرت است، چنان‌که عرب می‌گوید: «موت البهائم» و «برکت الإبل». (زمخشري، ۱۳۸۹: ۸۵)

برخی از قراء «یکذبون» را «یُکذبُون» قرائت کرده‌اند، و این قرائت یا از «کذب» نقیض «صدق» است، یا از «کذب» است که به معنای مبالغه و یا کثرت در «کذب» است.
(طبرسی، ۱۳۷۵: ۳۱/۱)

(باء): حرف جرّ سببی، (ما): حرف مصدری، (كانوا): فعل ماضی و ناقص و (واو) ضمیر متصل در محل رفع و اسم کان، (یکذبون): فعل مضارع و مرفوع و (واو) ضمیر و فاعل. (صافی، ۱۴۱۸: ۴۹)

«بما کانوا»: (ما) یا مصدری است یا موصوفه است یا موصوله است. در صورت اول «بما کانوا» به معنای مصدری، یعنی: به بودن آنها، در حالت دوم به چیزی که بودند، در حالت سوم به آنچه که بودند، دلالت دارد. «یکذبون» با تخفیف و تشید هر دو خوانده شده است. (یکذبون یا یُکذبُون) از «کذب» متعدّی است، وقتی که به او نسبت دروغ‌گویی بدهد. ممکن است از «کذب» فعل لازم باشد که مبالغه در کذب یا بسیاری کذب را می‌رساند. (سلطان علی شاه، ۱۳۷۲: ۴۹۱)

«یُکذبُون»: فعل مضارع باب تفعیل است. معنای غالب باب تفعیل تعدیه است؛ یعنی فعل علاوه بر فاعل، مفعول نیز می‌گیرد که در این آیه چنین نیست. (محمدی، ۱۳۸۸: ۲۴۰)

با توجه به نوشه‌های تفاسیر و عبارات قبلی آیه شریفه می‌توان گفت: به علت تکذیب آیات خدا، عذاب دردناکی شامل آنان شده که این نشانه قبح بودن دروغ است. و از نظر معنایی نیز کان+ فعل مضارع استمرار را می‌رساند، اینکه آثار دروغ ادامه می‌یابد. کذب و صدق بیشتر در گفتار استعمال دارند، ولی همه اعمالی که از آدمی سر بزند را دربر می‌گیرد؛ اعم از قول، فعل، تقریر و هر حالتی که از آدمی صادر می‌گردد که اگر مقتضای حقیقت آدمی باشد، صدق و اگر مخالف آن باشد، کذب و دروغ است. پس تنها قاریان کوفی صحیح قرائت کرده‌اند.

۳-۲-۵. اختلاف در مهموز یا غیر مهموز بودن

«وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا نُؤْمِنُ بِمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَ يَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَ هُوَ الْحَقُّ مُصَدَّقاً لِمَا مَعَهُمْ قُلْ فَلَمْ تَنْتَلُنَ أَنْبِياءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلِ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» (بقره: ۹۱).

نقد و بررسی

تنها نافع به همزه (أنبياء) خوانده و بقیه قاریان بدون همزه قرائت کرده‌اند. (لسانی فشارکی، ۱۳۹۱: ۱۶۹)

نبی در اصل نبیء است، همزه آن مبدل بیان شده و ادغام گردیده است. بعضی آن را از نبوت گرفته‌اند که به معنای رفعت و بلندی است. راغب گوید: نبی با تشديد از نبیء با همزه ابلغ است که آن به رفعت قدر دلالت دارد. جمع نبی، نبیون و انبیاء آمده است. (قرشی بنابی، ۱۳۷۱: ۶)

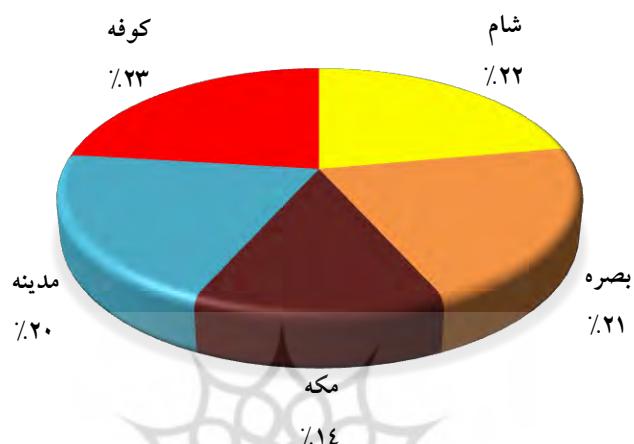
نبی: این لفظ که بر وزن فعلی است، اگر به معنای فاعل باشد، معنایش خبردهنده است؛ زیرا که نبی از جانب خدا خبر می‌دهد، معلوم می‌شود که نبی رسالت دارد، نه فقط حامل خبر است. و اگر به معنای مفعول باشد، معنایش خبرداده شده است که نبی از جانب خدا خبر داده می‌شود. (همان، ۷)

کلمه نبی در لغت به معنای خبردهنده و در اصطلاح کسی است که خداوند او را برگزیده و به او وحی می‌کند. واژه «انبیاء» جمع «نبی» از ماده «نَبَأ» به معنای خبردهنده از جانب خداوند یا از «نبوءة» به معنای والاپی و رفعت است. (مصطفوی، ۱۳۷۶: ۱۲/۱۳)

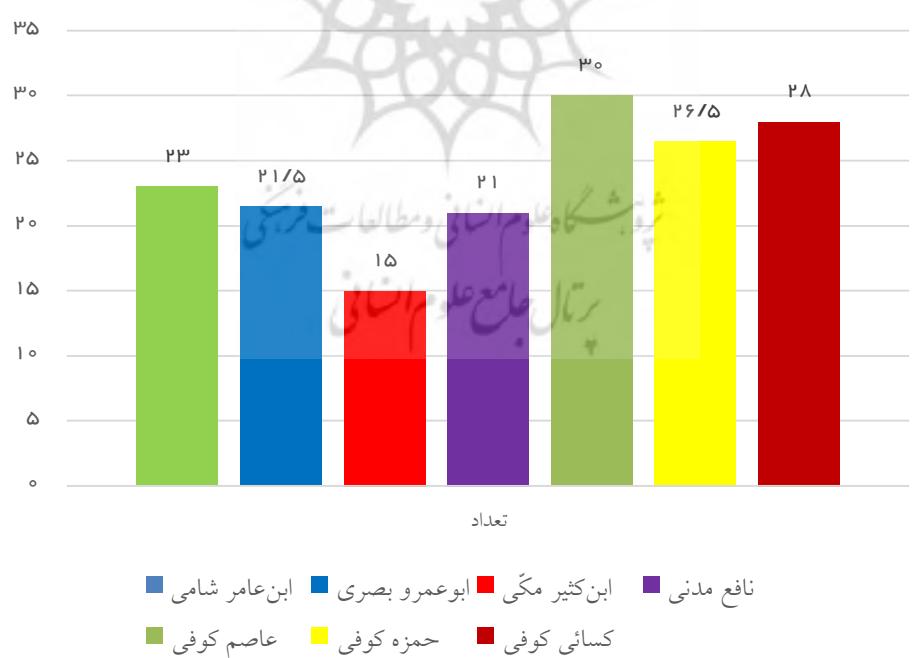
روایت شده شخصی نزد رسول خدا صلوات الله علیه و آله و سلم آمد و عرض کرد «یا نبی‌الله»، رسول اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم فرمودند: «لست نبی‌الله ولکنی نبی‌الله». (آل‌وسی، ۱۴۱۵: ۲۷۸)

با توجه به موارد بالا، و اینکه در همه جای قرآن انبیاء بر وزن أفعلاه است، نشان دهنده آن است که در اصل آن همزه نیست؛ مانند ولی که جمع آن اولیا و وصی که جمع آن، اوصیاست. پس تنها نافع صحیح قرائت نکرده است.

نمودار میزان موفقیت مکاتب قراءه سبعه

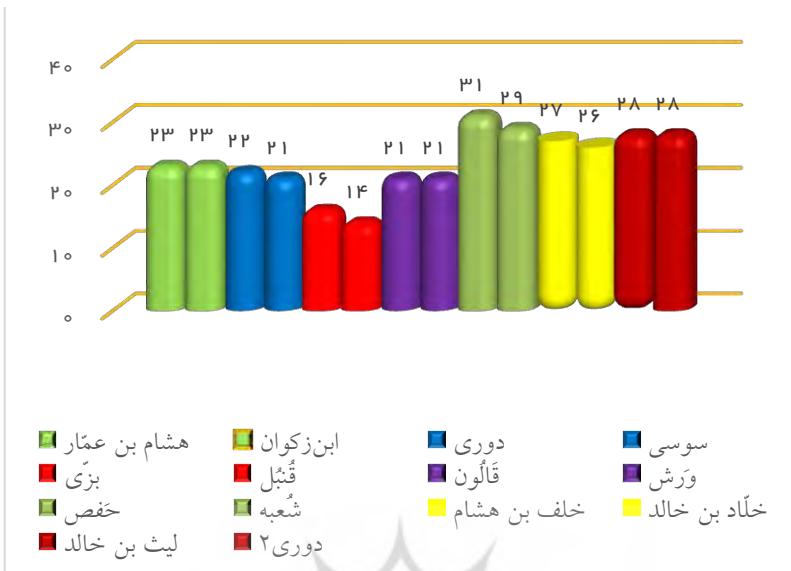


نمودار میزان موفقیت قراءه سبعه در قرائت





نمودار میزان موفقیت راویان فُرّاء سبعه



لازم به توضیح است که این نمودارها بر اساس تحلیل اختلاف قرائت‌ها در چهار سطح اعرابی، لغوی، آوایی و ساختاری استخراج شده است.

نتیجه‌گیری

یافته‌های تحقیق نشان می‌دهد:

در میان مکاتب قرائت، به ترتیب کوفه، شام، بصره، مدینه و مکه، بیشترین انطباق را با قواعد ادبیات عرب داشتند.

در میان فُرّاء سبعه، به ترتیب عاصم، کسایی، حمزه، ابن‌عامر، ابوعمرو، نافع و ابن‌کثیر، بهترین عملکرد را در نحوه قرائت داشته‌اند. در قرائت جزء اوّل، موفق‌ترین راوی، حفص از عاصم و ضعیف‌ترین، فُتنیل راوی ابن‌کثیر است.

در میان قاریان هفتگانه، راویان کسایی، ابن‌عامر و نافع با یکدیگر عملکرد یکسانی داشته‌اند.

از میان قاریان کوفی ابتدا عاصم، سپس کسایی و در نهایت حمزه، در قرائتشان بیشترین هماهنگی را با قواعد صرف و نحوی داشته‌اند.

البته باید دانست که حقیقت و اصل قرآن غیر از مواردی است که امروزه تحت عنوان اختلاف قرائت مطرح می‌شود. در واقع قرآن دارای نص واحده است و اختلاف میان قاریان برای رسیدن به همان نص واحد است.

فهرست منابع

۱. قرآن کریم.
۲. ابن منظور، محمدبن مکرم (۱۴۰۵ق)، لسان العرب، قم: نشر ادب الحوزه قم.
۳. ابن عاشور، محمد طاهر (۱۴۲۰ق)، التحریر و التنویر، بیروت: مؤسسه التاریخ العربي.
۴. استرآبادی، رضی الدین محمدبن حسن (۱۴۹۵ق)، شرح شافیه ابن حاجب، بیروت: دارالکتب العلمیه.
۵. استرآبادی، علی (۱۴۰۹ق)، تأویل الآیات الظاهرة فی فضائل العترة الطاهرة، قم: دفتر انتشارات اسلامیه.
۶. بخاری، محمدبن اسماعیل (۱۴۰۶ق)، الصحیح، ترجمه: عبدالعلی نور احراری، دمشق: دار طرق النجاه.
۷. بهارزاده، پروین (۱۳۸۸)، «روایت حفص از قرائت عاصم»، بینات، شماره ۱۷، ص ۹۳-۱۰۷.
۸. تهانوی، محمدعلی (۱۹۸۱)، کشاف اصطلاحات الفتن، قاهره: دارالکتاب الإسلامیه.
۹. حاجی اسماعیلی، محمدرضا (۱۳۹۵)، شرح شاطیه در اصول قرائات سبع، تهران: سازمان دارالقرآن الکریم، نشر تلاوت.
۱۰. حبیبی، علی؛ شهیدی، محمدرضا (۱۳۹۳)، روانخوانی و تجوید قرآن کریم، تهران: نشر بین الملل.
۱۱. حجّتی، محمدباقر (۱۳۷۳)، پژوهشی در تاریخ قرآن کریم، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.
۱۲. حسن، عباس (۱۳۸۹)، النحو الوافقی، تهران: ناصر خسرو.
۱۳. خدایی اصفهانی، اکرم (۱۳۷۸)، اهمیت قافت عاصم به روایت حفص، تهران: رایزن.
۱۴. دانی، ابو عمرو عثمان بن سعید (۱۳۶۲)، التیسیر فی القراءات السبع، مصحح: اوتو برتزل، تهران: کتابفروشی جعفری تبریزی.
۱۵. دانی، ابو عمرو عثمان بن سعید (۱۴۰۵ق)، التیسیر فی القراءات السبع، دمشق: مطبعة الترقی.
۱۶. دمیاطی بناء، شیخ عبدالغنی (احمد) (۱۹۶۵)، آتحاف فضلاء البشر فی القراءات الأربع عشر، قاهره: مرکز الأهرام للترجمة والنشر.
۱۷. زرکشی، بدرالدین محمدبن عبدالله (۱۴۰۱ق)، البرهان فی علوم القرآن، تحقیق ابوالفضل ابراهیم، قاهره: دارالمعرفه.
۱۸. زمخشri، محمودبن عمر (۱۳۸۹)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقوال في وجوده التأویل، ترجمه: مسعود انصاری، تهران: ققنوس.
۱۹. زمخشri، محمودبن عمر (۱۴۰۷ق)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقوال في وجوده التأویل، بیروت: دارالکتاب العربي.
۲۰. سلطان علی شاه، محمدبن حیدر (۱۳۷۲)، متن و ترجمه فارسی تفسیر شریف بیان السعاده فی مقامات العباد، ترجمه: محمد آفارضاخانی، حشمت الله ریاضی، تهران: سرالاسرار.
۲۱. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن (۱۹۴۱)، الإنقان فی علوم القرآن، قاهره: منشورات الشریف الرضی.
۲۲. شرتوñی، رشید (۱۳۷۹)، ترجمه و شرح مبادی العربية، ترجمه: علی حسینی، قم: نشر دارالعلم.

۲۳. صافی، محمود (۱۴۱۸ق)، *الجدول فی إعراب القرآن و صرفه و بيانه مع فوائد نحوية هامة*، دمشق: نشر دار الرشید.
۲۴. صالح، بهجت عبدالواحد (۱۹۹۸)، *الاعراب المفصل لكتاب الله المرتل*، عمان: دار الفكر.
۲۵. صبحي، صالح (۱۹۹۰)، *مباحث في علوم القرآن*، بيروت: دار العلم للملائين.
۲۶. صفائي بوشهري، غلامعلی (۱۳۸۶)، *بداءة النحو*، قم: حوزه علمیه.
۲۷. طباطبایی، سید محمدحسین (۱۳۷۶)، *المیزان فی تفسیر القرآن*، ترجمه: محمدباقر موسوی همدانی، قم: دفتر انتشارات اسلامی.
۲۸. طباطبایی، محمددرضا (۱۳۹۰)، *صرف ساده*، قم: دار العلم.
۲۹. طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۶۰)، *ترجمه مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، تحقيق: رضا ستوده، تهران: نشر فراهانی.
۳۰. طبرسی، فضل بن حسن (۱۳۷۵)، *ترجمه تفسیر جوامع الجامع*، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی.
۳۱. طبرسی، فضل بن حسن (بی‌تا)، *ترجمه تفسیر مجمع البيان*، تهران: فراهانی، اول.
۳۲. طبرسی، فضل بن حسن (بی‌تا)، *مجمع البيان لعلوم القرآن*، تصحیح و تحقیق: هاشم رسولی محلاتی و فضل الله یزدی طباطبایی، بیروت: دارالعرفه.
۳۳. طبری، محمدبن جریر (۱۹۸۷)، *جامع البيان فی تفسیر القرآن*، قاهره: دارالحدیث.
۳۴. عامی مطلق، امیرحسین؛ مستفید، حمیدرضا (۱۳۹۸)، *روايات «قراءة الناس» و انگاره مطابقت آن با قرائت حفص از عاصم»، دوفصلنامه کتاب قیم، شماره ۲۰، ص ۱۰۱-۱۲۴.*
۳۵. عکبری، عبداللهبن حسین (۱۴۱۹ق)، *البيان فی إعراب القرآن*، ریاض: بیت الأفکار الدولیه.
۳۶. علوان، عبداللهبن ناصح (۱۴۲۷ق)، *اعراب القرآن الکریم*، قاهره: دار الصحابه للتراجم.
۳۷. فضلی، عبدالهادی (۱۳۶۵)، *مقدمه‌ای بر تاریخ قرائات قرآن کریم*، ترجمه محمدباقر حجتی، تهران: انتشارات اسوه وابسته به سازمان حج.
۳۸. قرشی بنابی، علی اکبر (۱۳۷۱)، *قاموس قرآن*، تهران: نشر دار الكتب اسلامی.
۳۹. کرباسی، محمدجعفر (۱۴۲۲ق)، *اعراب القرآن*، بیروت: دار و مکتبة الهلال.
۴۰. لسانی فشارکی، محمدندلی (۱۳۹۱)، *فڑاء سبعه و قرانات سبع*، تهران: اسوه.
۴۱. محمدی، حمید (۱۳۸۹)، *صرف متوسطه*، قم: چاپ قدس.
۴۲. محمدی، محمدحسین (۱۳۸۸)، *تصاریف (شرح صرف ساده)*، قم: نشر دارالعلم.
۴۳. محسین، محمد سالم (۱۴۱۸ق)، *الهادی شرح طیبه النشر فی القراءات العشر*، بیروت: دارالجبل.
۴۴. مصطفوی، حسن (۱۳۷۶)، *التحقیق فی کلمات القرآن*، تهران: نشر فرهنگ قرآن.
۴۵. معارف، مجید (۱۳۸۳)، *مباحثی در تاریخ و علوم قرآنی*، تهران: نبا.
۴۶. معرفت، محمدهادی (۱۳۶۹)، *التمهید فی علوم القرآن*، قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه.
۴۷. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴)، *تفسیر نمونه*، تهران: دار الكتب الاسلامیه.
۴۸. مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۵)، *پرسش و پاسخ*، تهران: معارف.
۴۹. موسوی بلده، محسن (۱۳۸۸)، *حلیة القرآن*، تهران: نشر أحیاء.
۵۰. نحاس، احمدبن محمد (۱۴۲۱ق)، *اعراب القرآن*، بیروت: دار الكتب العلمی.