

"Calm" in Sadra's wisdom and contemporary psychology: an analytical approach

✉ Mohammad javad pashaei
mjpashaei@shahed.ac.ir

Assistant Professor, Department of Philosophy and
Wisdom, Shahed University

✉ Mahmoud khalilian shalamzari
Mahmood.20959@yahoo.com

Assistant Professor, Department of Psychology,
Shahed University

- Received: 7/1/2024
- Confirmed: 28/1/2024

Abstract:

Mulla Sadra considers the peak of human calm and happiness in the perfection of conceptual intellect and union with functional intellect, followed by the creation of intellectual forms. And in his final image of happiness, supreme perfection and calm of man, he considers the mortality of man in God on the one hand and the unification of conceptual and functional intellect with each other as a condition for the realization of annihilation, on the other hand. In contemporary psychology, the model of mental well-being (Swb) can be considered aligned with the types of physical relaxation and lower levels of inner relaxation. Also, the psychological well-being model (pwb) can be seen as converging with inner calm and other levels of it. However, the alignment of psychological well-being models with levels of relaxation is a dominant process and sometimes it may overlap with other levels of relaxation.

Key words: Calm, Mullah Sadra, psychological well-being, pwb model, swb model

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

Extended Abstract:

Calm should be considered one of the basic human needs. The current research has presented the concept of calm in two axes, physical and inner, and followed it with two titles: "Physical calm" and "inner calm". With regard to the intervention of the factor of happiness and pleasure as one of the important components of the realization of calm and also its direct connection with comfort and well-being in humans, it is clear that sensual pleasures and joys can be presented as accessories or signs of physical calm. and Intellectual pleasures, imaginary pleasures and fantastic pleasure as one of the fields of inner calm and considered sensual pleasure in the framework of physical calm and comfort of the body due to its compatibility with external sensory powers.

At the middle level of his thought, Sadra sees the peak of human calm and happiness in the perfection of conceptual intellect and union with functional intellect, followed by the creation of rational forms. But in the final image, he considers the supreme perfection and calm of man to annihilation in Allah on the one hand and the union of conceptual intellect and functional intellect as a condition for the realization of annihilation, on the other hand.

Therefore, from his point of view, man in the last stage of his evolution ends his journey with God himself. Also, considering what is obtained from the concept of well-being or recovery and mental health in the sources of contemporary psychology, these concepts can be gently compared with the concept of calm from Sadrai's point of view. To explain that; Traditionally, interpretations of well-being have been framed within the framework of hedonistic well-being, or the pursuit of pleasure and happiness as opposed to striving for optimal psychological functioning and self-actualization. These two aspects of well-being are operationalized by two streams of research. One stream focuses on mental well-being, the study of emotion, and life satisfaction. Another stream focuses on psychological well-being and includes areas such as meaning or purpose and positive relationships. Although in psychology, relaxation is considered with hedonistic approaches, but each of them can be considered as the same type of relaxation in Mulla Sadra's thought, that is, physical and spiritual. For example, in the mental well-being model (Swb) along with the philosophy of hedonism governing it, which emphasizes on all kinds of joys and subjective feelings and considers happiness to be similar to the mental experiences of pleasure and satisfaction, it is possible with all kinds of physical relaxation and maybe degrees of Inner and spiritual calm (i.e. imaginary) is compatible. Sensual pleasures, which are similar to physical relaxation, as well as good mental feelings arising from it, which are associated with low levels of inner calm, can all represent the dimensions of this well-being model with its sensory-imaginary hedonistic features. But in the psychological well-being model (pwb), which requires dealing with the existential challenges of life and includes coordinates such as self-esteem, optimism, and the ability to cope with adversity and human growth and prosperity, it can be the middle of inner calm and sometimes even with high levels. It should be aligned. In other words; Although the psychological well-being model is often aligned with the middle levels of Sadrai's inner calm, sometimes the high levels of inner calm, which at its peak is associated with intellectual pleasure, can also be read with the psychological well-being model; Because searching for prosperity and spirituality and finding the meaning of life is one of the functions of theoretical reason, and man achieves these goals along with the evolution of his theoretical reason.

Inevitably, the pleasure and satisfaction resulting from this achievement also brings him calm and well-being. Yes; The ultimate levels of the perfection of theoretical reason, which is discussed in our philosophical literature with concepts such as annihilation, monotheism, and the like, cannot be achieved in this model, but the lower levels of the development of theoretical reason cannot be excluded from this model. So that the transcendent and superior level of inner calm (equal to

Sadra's view) is not considered the same as the concept of self-actualization in psychology; It is important to remember that the calm and joy of attaining the status of reason is a present and high-ranking scientific achievement in human beings that only emerges from the union of the soul with the active intellect. It is as if a person may have reached his prosperity from the point of view of psychology, but he is still far from the calm of mind proposed in Sadra's philosophy. For this reason, one of the important limitations of these researches should be mentioned the possibility of adapting psychological and philosophical perspectives. In other words; Since the paradigms of the aforementioned schools sometimes have significant differences from each other in terms of ontology, anthropology, epistemology, and also cognitive value, therefore, it is difficult to express the exact positions of agreement between them, and only mild levels of similarities can be pointed out. Especially if we are looking for similarities between Western psychological viewpoints and Islamic philosophical schools. Therefore, synchronizing psychological well-being models with levels of relaxation is a dominant process and sometimes it may overlap with other levels of relaxation.

References

- Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Bühler, C. (1935). The curve of life as studied in biographies. *Journal of Applied Psychology*, 19(4), 405–409.
- De-Juanas Á, Bernal Romero T and Goig R (2020) The Relationship Between Psychological Well-Being and Autonomy in Young People According to Age. *Front. Psychol.* 11:559976.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302.
- Erikson, E. (1959). Identity and the life cycle. *Psychological Issues*, 1, 18–164.
- Gallagher, M. W., & Lopez, S. J. (2007). Curiosity and well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 2(4), 236–248.
- Iwano, S., Kambara, K., & Aoki, S. (2022) Psychological Interventions for Well-Being in Healthy Older Adults: Systematic Review and Meta-Analysis. *J Happiness Stud* 23, 2389–2403.
- Jahoda, M. (1958). *Current concepts of positive mental health*. New York: Basic Books.
- Jung, C. G. (1933). *Modern man in search of a soul*. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Henn, C. M., Hill, C., and Jorgensen, L. I. (2016). An investigation into the factor structure of the Ryff Scales of Psychological Well-Being. *S A. J. Ind. Psychol.* 42,1–12.
- Keyes, C. L. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Behavior*, 43, 207–222.
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022.
- Lehtinen, V. (2008). *Building up good mental health*. Guidelines based on existing knowledge. Helsinki: stakes.
- Maslow, A. (1968). *Toward a psychology of being* (2nd ed.). New York: Van Nostrand.
- Neugarten, B. L. (1973). Personality change in late life: A developmental perspective. In C. Eisdorfer & M. P. Lawton (Eds.), *The psychology of adult development and aging* (pp. 311–335). Washington, DC: American Psychological Association.
- Oxford Learner's Dictionaries, (2011), Oxford University Press, 8TH Edition.
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person*. Boston: Houghton Mifflin.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166.
- Ryff C. D. (2014). Psychological well-being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and psychosomatics*, 83(1), 10–28.
- Ryff, C. D., Radler, B. T., & Friedman, E. M. (2015). Persistent Psychological Well-being Predicts Improved Self-Rated Health Over 9-10 Years: Longitudinal Evidence from MIDUS. *Health psychology open*, 2(2), 2055102915601582.
- Stewart-Brown, S., Samaraweera, P. C., Taggart, F., Kandala, N. B., & Stranges, S. (2015). Socioeconomic gradients and mental health: implications for public health. *The British journal of psychiatry : the journal of mental science*, 206(6), 461–465.
- van Agteren, J., Iasiello, M., Lo, L., Bartholomaeus, J., Kopsaftis, Z., Carey, M., & Kyrios, M. (2021). A systematic review and meta-analysis of psychological interventions to improve mental wellbeing. *Nature Human Behaviour*, 5(5), 631–652.
- World Health Organization. Mental health: strengthening our response. Fact sheet. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/mental-healthstrengthening-our-response>. Accessed 17 June 2022.

«آرامش» در حکمت صدرایی و روانشناسی معاصر: رویکرد تحلیلی

چکیده

نیاز به آرامش از اساسی‌ترین نیازهای انسانی بهشمار می‌رود. از پیامدهای تحولات اجتماعی قرن اخیر، گرفتاری بشر به انواع بحران‌های روحی و اخلاقی و در پی آن از دست دادن آرامش واقعی خود است. تفسیر نامعلوم این مفهوم نیز در آتش این بحران‌ها دمیده است. پرسش اصلی نوشتار حاضر آن است که آرامش با نظر به حکمت صدرایی چه مختصاتی دارد و نسبتش با آرامش مطرح در روانشناسی معاصر به چه شکلی است؟ این تحقیق در روشهای کیفی و با روی‌آوردن توصیفی‌تحلیلی و نیز با بهره‌مندی از تکنیک‌ها و ابزارهای موجود در روش‌های تحلیل اسنادی، آرامش را به دو قسم جسمانی و باطنی تقسیم نموده و لذات عقلی را از مراتب عالی آرامش در حکمت صدرایی قرار داده است. تبیین عوامل جلب و سلب آرامش از نگاه ملاصدرا نیز از دیگر یافته‌های پژوهش پیش رو بهشمار می‌رond. در روانشناسی معاصر، مدل بهزیستی ذهنی (SwB) را می‌توان با انواع آرامش جسمی و مراتبی نازل از آرامش باطنی همسو دانست. همچنین مدل بهزیستی روانشناختی (PwB) را می‌توان با آرامش باطنی و مراتبی دیگر از آن همگرا دید.

واژگان کلیدی: آرامش، ملاصدرا، سعادت، بهزیستی روانشناختی، بهزیستی ذهنی

محمدجواد پاشایی(نویسنده مسئول)

mjpashaei@shahed.ac.ir

استادیار گروه فلسفه و حکمت دانشگاه شاهد.

Mahmood Khaliliyan Shemzari

Mahmood.20959@yahoo.com

استادیار گروه روانشناسی دانشگاه شاهد.

○ تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۱۰/۱۷

○ تاریخ تایید علمی: ۱۴۰۲/۱۱/۸

مقدمه

آرامش را باید از خواسته‌های اساسی انسان به‌شمار آورد. این خواهش چنان بر دیگر خواهش‌های خرد و کلان او سایه می‌اندازد که غایت هر خواسته و حرکتی را می‌توان در نیل انسان به آرامش تفسیر نمود. از پیامدهای تحولات اجتماعی قرن اخیر، گرفتاری بشر به انواع بحران‌های روانی و اخلاقی است. تفسیر و تشخیص آرامش نیز از پرسش‌های ذهنی و اساسی انسان معاصر به‌شمار می‌رود. ضرورت پاسخگویی به این که آرامش واقعی کدام است و چگونه می‌توان بدان دست یافت، زمانی دوچندان می‌شود که انواع نحله‌های فکری، پاسخی متفاوت و گاه متناقض فراروی ذهن انسان قرار می‌دهند و سرگشتنگی او را در این باره فزون‌تر می‌سازند. اما در این میان، واکاوی مکاتب فلسفی و روانشنختی در پاسخ به این پرسش از اهمیت بیشتری برخوردار است. بهویژه این که اگر بتوان تقاریبی نیز میان این مکاتب فراهم ساخت. بر همین اساس، تحقیق حاضر کوشیده است تا پاسخ را ابتدا از منظر فلسفه متعالیه کاویده و پس از مطالعه آن در برخی مکاتب روانشناسی معاصر، به تبیین همگرایی میان آن‌ها تا حد امکان نائل آید. بررسی منابعی که در اختیار نگارنده بوده نشان می‌دهد تاکنون نه تحقیقی با محوریت مطالعه فلسفی آرامش از منظر حکمت صدرایی درگرفته و نه با این مبانی در صدد بازخوانی پژوهش‌های روانشنختی مرتبط برآمده است. با این همه می‌توان برخی تحقیقات مرتبط با این پژوهش را که بیشتر در فضای قرآنی است به شرح زیر معرفی نمود:

کیانی (۱۳۸۶) در مقاله‌ای با عنوان «جایگاه آرامش در عرفان و معنویت‌گرایی جدید» تلاش می‌کند تا رابطه معنویت و آرامش را سنجیده و به مقایسه آرامش در آموزه‌های اسلام و عرفان‌های سکولار پپردازد.

رحمتی و دیگران (۱۴۰۰) در مقاله‌ای با عنوان «رابطه سبک زندگی اسلامی و عوامل شخصیت با شادکامی و بهبادی روان‌شناختی» در روش کمی به بررسی نقش سبک زندگی اسلامی و پنج عامل بزرگ شخصیت در بهبادی روان‌شناختی و شادکامی پرداختند.

هوشیاری و طیب حسینی (۱۳۹۷) نیز در مقاله‌ای با عنوان «بررسی تطبیقی اطمینان و سکینه در قرآن با آرامش روانی و بهزیستی در روان‌شناختی» ضمن تطبیق میان سکینه قرآنی و بهزیستی روان‌شناختی، همچنان که در روان‌شناختی بهزیستی روانی را نتیجه آرامش روانی و لازمه شکوفایی کامل انسان می‌داند، در فرهنگ قرآن نیز ذکر و یاد خدا را مقدمه اطمینان و اطمینان را نزدیک‌ترین واژه قرآنی به‌اصطلاح روان‌شناختی بهزیستی روانی بر می‌شمارد. روشن است که در هیچ‌یک از پژوهش‌های یادشده و نیز سایر پژوهش‌ها از تحلیل حکمی آرامش سخنی بازنیامده یا به بازخوانی روان‌شناختی آرامش پرداخته نشده است. در ادامه پس از معناپژوهی آرامش به بررسی انواع آن و نیز زمینه‌های تحقیق خواهیم پرداخت. در پایان، به بازخوانی مفهوم روان‌شناختی آرامش با نظر به حکمت صدرایی همت خواهیم گماشت.

معناپژوهی آرامش

واژه آرامش که در زبان انگلیسی اغلب برابر با (Oxford, 2011) quiet, calm, peace گرفته می‌شود، در زبان فارسی به معانی سکون، آسایش، استراحت، آشتی، صلح، طمأنینه، سکینه، امنیت، اینمنی، فراغ و...آمده است (دهخدا، ۱۳۷۷؛ معین، ۱۳۸۱؛ ۳۹؛ عمید، ۱۳۴۵؛ ۳۰). در زبان عربی نیز واژه‌هایی چون راحه، تروّح، سکینه، طمأنیه، هدوء،

استقرار، انتعاش و... را می‌توان در مقابل تعب، مشقة، اضطرار و اضطراب، معادل آرامش یا از برخی معانی این واژه به حساب آورد (مقری، ۱۹۲۸، ج ۲: ۲۴۴ و ۴۹۶؛ فراهیدی، ۱۴۱۴، ج ۳: ۲۹۳؛ این منظور، ۱۴۱۴، ج ۴: ۷۹ و ۱۳: ۲۱۳ و ۲۶۸؛ راغب اصفهانی، بی تا: ۴۱۷). با نظر به پهنانی معنای آرامش و دامنه وسیع آن که اعم از سکون جسمانی و غیرجسمانی است، می‌باید موضوع را در تمام ابعادش مورد مطالعه و کندوکاو قرار داد. با استقرایی که در کلمات حکماء اسلامی و بهویژه صدرالمتالهین صورت پذیرفته، برخی اصطلاحات را در زبان عربی باید مناسب‌تر با شبکه معنایی آرامش در نظر گرفت. واژه راهه از جمله معادلهایی بوده که در آثار ایشان، در پهنانی وسیع تری به کار گرفته شده است. هرچند ممکن است وسعت معنایی این واژه به فراخی معنایی آرامش در زبان فارسی نباشد اما همین میزان خود کافی است تا مسئله آرامش را در آثار حکما دست کم با معادل عربی راحه بکاویم. بهویژه این که این اصطلاح (یعنی راحه) غالباً در برابر تعب و مشقت و کل بکار می‌رود که همه از مفاهیم متضاد با آرامش یا از لوازم سلب آرامش به حساب می‌آیند (ابن‌سینا، ۱۹۵۳، ج ۲: ۵۱؛ ملاصدرا، ۱۹۸۱، ج ۹: ۳۵۸ و ۳۵۴؛ ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۱: ۵۱۵ و ۳۴۳). همچنان که کوشیده شده از سایر معادلهای در مسیر پژوهش غفلت نگردد. حاصل آن که برابر با آنچه از معنای آرامش در لغت به دست می‌آید، این مفهوم بر هرگونه فراغتی اطلاق می‌گردد که آسودگی جسم و بدن یا راحتی و فراغ روح و روان را فراهم آورده باشد. لذا ضروری است که در پژوهش حاضر این مسئله را در دو محور جسمی و باطنی دنبال کنیم و با دو مفهوم «آرامش جسمانی» و «آرامش باطنی» از آن پرده گشاییم.

آرامش جسمانی

ابن‌سینا در آثار خود با واژه «راحه البدن» از واقعیتی پرده می‌گشاید که می‌توان آن را در زبان فارسی با آرامش جسمانی یا آسودگی هم‌معنا دانست (ابن‌سینا، ۱۹۵۳، ج ۲: ۵۱)، ملاصدرا نیز در شرح اصول کافی ذیل حدیثی از امیرالمؤمنین علیه السلام که می‌فرمودند: «زروحوا انفسکم ببدیع الحکمة فانها تکل^۱ کما تکل^۲ الابدان» با حکمت به روحتان استراحت دهید؛ چراکه روح نیز مانند بدن گرفتار خستگی و خمودگی می‌شود (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۲: ۲۳۷)، نکاتی چند را مورد نظر قرار می‌دهد. به باور صدراء، روح و راحه نوعی انبساط و گشایش و استراحت به‌شمار می‌رود که پس از خستگی و خمودی بر انسان عارض می‌گردد. بر همین پایه، همان سان که بدن به غذا و دوای مناسبش برای ادامه حیات نیاز دارد، ضروری است که پس از خستگی و کسالت نیز دمی بیاساید و کمی آسوده باشد تا به قوت و شادابی پیشین بازگردد (همان). شایان توجه این که چون از منظر ملاصدرا بدن، مثالی برای نفس در عالم طبیعت بوده و احکامی مشابه احکام نفس دارد، لذا نفس انسان نیز مانند بدن به غذا و دوای مناسبش محتاج بوده و گاه پس از انقباض و عروض خستگی بر آن، با اسبابی چون خبر خوش و فرج‌بخش به آرامش خاطر و راحتی دست می‌یابد. پس غذا و دوا و کل و خستگی و استراحت و آسایش و آرامش همچنان که در بدن مصدق می‌یابد، در نفس نیز مصدق داشته و به فراخور، معنای مناسبش را پیدا می‌کند (همان).

لذات و شادی‌های حسی؛ نشانه‌هایی از آرامش جسمانی

اگرچه از چیستی آرامش و بهویژه آرامش جسمانی در آثار صدرایی به‌صراحت سخنی بازنیامده، اما با اندکی جستجو می‌توان به لوازم یا نشانگان آرامش بی‌برد. چراکه با نظر به مداخله عامل شادی و لذت به‌مثابة یکی از مؤلفه‌های مهم تحقق

آرامش و نیز ارتباط مستقیم آن با آسایش و بهزیستی در انسان، به روشنی می‌توان لذات و شادی‌های حسی را از لوازم یا نشانه‌های آرامش جسمانی مطرح نمود و با نیل قوای حسی به کمالشان، زمینه آرامش جسمی در او را فراهم آورد. پیش‌تر باید دانست ملاصدرا لذات حسی را آن دسته از لذاتی می‌داند که در آن قوای حسی انسان به ادراک ملائم طبعش دست یافته باشد. برای مثال اگر ذائقه انسان ادراک شیرینی ملائم طبعش داشته باشد یا حس بویایی او رایحه معطری را ببیند، آن‌گاه انسان بدنوعی از لذت و شادی حسی دست یافته است (ملاصdra، ۱۳۶۳: ۵۸۶). از همین رو باید آرامش جسمانی را با لذات و شادی‌های جسمانی متلازم و همبسته دانست؛ چراکه با نیل قوای حسی انسان به کمالشان و حصول لذات حسی، درجه‌ای از آرامش و آسودگی بدن نیز برایشان به ارمغان می‌آید.

تحلیل طبیعی لذات و شادی‌های حسی

با وجود این‌که از کلمات صدرا تحلیل مستقلی به نفع آرامش جسمانی و آسودگی یافت نمی‌شود، اما برخی تفاسیر طبیعی و فیزیکالیستی او از فرایند شادکامی و سرور می‌تواند به فهم این نوع از آرامش در انسان مدد رساند. ایشان یکی از مؤلفه‌های مهم و طبیعی شادکامی را به روح بخاری اختصاص داده و مقدار کمی این روح را با تحقق سرور و بهجهت در ارتباطی مستقیم می‌داند (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۹: ۷۶). بنایه اعتقاد قدما، روح بخاری جسم لطیفی است که نفس در تعلق خود به بدن بدان محتاج است (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۴: ۷۳)؛ زیرا نفس هویتی مجرد داشته و بدن نیز مادی است. پس در تدبیر خود بهواسطه‌ای نیاز دارد که از یک سو به نفس در تجرد شبیه باشد و از سوی دیگر به بدن در مادیت. البته ملاصدرا روح بخاری را جوهری بسیط اما قدمًا آن را مرکب از عناصر می‌دانند (همان). با این همه در نظر قدما، در مسیر انتقال خون سیاه از سمت راست قلب به سمت چپ آن، بهواسطه حرارت غریزی موجود در قلب، بخاری از جنس خون متصاعد می‌شود. این بخار به‌همراه خون در مسیر حرکت خون به راه می‌افتد و با مجاری آن ملاقات می‌کند. این بخار همان روح بخاری است که نفس ابتدا به این روح تعلق می‌گیرد و بهواسطه آن با اعضایی که ظرف این روح هستند ارتباط می‌یابد (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۹: ۷۶؛ طوسی، همان، ج ۲: ص ۳۰۲). بداعتقاد ملاصدرا هرچه کمیت این روح بیشتر باشد انبساطش نیز افزایش یافته و درنتیجه حجم بالاتری از شادی در انسان تجربه می‌شود. چه این‌که اگر این روح از جهت کیفی، لطفت و اعتدال مزاجی بیشتری داشته باشد، باید انتظار بیشتری در تحقق شادی و سرور در او داشت (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۴: ۱۵۲-۱۵۵). لذا هرچه روح بخاری در انسان لطیف‌تر باشد، آرامش جسمانی نیز در او افزایش خواهد یافت؛ زیرا از عوامل مهم آرامش جسمی، شادی و لذت حسی در اوست.

آرامش باطنی

مراد از آرامش باطنی در پژوهش حاضر که در مقابل آرامش جسمانی قرار گرفته، به همه آن انبساط و گشایشی در انسان گفته می‌شود که نشأت گرفته از بدن و قوای ظاهری حسی نبوده و احکام جسمانی بر آن انطباق نمی‌یابد. البته اگرچه باید آرامش باطنی را به صورت مستقیم در روح و جان آدمی سراغ گرفت، اما گاه می‌توان آثار آن را در بدن نیز مشاهده نمود یا بالعکس، ناشی از بدن و احکام بدنی دانست. همان سان که محرومیت‌های جسمی گاهی از آرامش باطن فروکاسته و انسان با محرومیت‌هایی چون تشنگی و گرسنگی و... پریشان خاطر و نارام می‌گردد. این‌سینا نیز در تفسیر آرامش باطنی که به «الرَّاحَةُ الْرُّوحَانِيَّةُ» یاد می‌کند و آن را در انقسامی دقیق به دو دسته سلبی و ایجابی تقسیم می‌نماید. به باور او

آرامش باطنی یا روحانی سلبی آرامشی است که با آن، نفس از انواع رنج و اندوه خالی بوده و بی‌جهت خوف و واهمه‌ای به خود راه نمی‌دهد. اما آرامش باطنی یا روحانی ایجابی همانی است که نفس با آن پیوسته در شادی و فرح بوده و از شدت سرور و نشاط به سکون روحی دست می‌باید. بوعلی درمورد اوج آرامش باطنی ایجابی، دیدار با حق و لقای او را بالاترین لذت و آرامشی می‌داند که فوقش هیچ آرامشی متصور نیست (ابن سینا، ۱۳۸۲: ۱۱۱). از آن‌جا که شادکامی و شادزیستی، از مؤلفه‌ها یا لوازم مهم جلب آرامش باطنی (ایجابی) به‌شمار می‌رود، باید لذات و شادی‌های عقلی و مثالی را زمینه‌ای برای کسب این نوع آرامش به‌شمار آورد.

لذات خیالی و عقلی؛ نشانه‌هایی از آرامش باطنی

دانستیم که لذت، ادراک شیء ملائم است. در اندیشه ملاصدرا، هر قوه‌ای که به ادراک کمال و شیء ملائمش رسیده باشد، به لذتش نیز دست یافته است و لذت نیز زمینه آرامش و گشايش و راحتی هر قوه را هموار می‌سازد. براین اساس، قوه عاقله که از قوای اختصاصی نفس انسانی بوده، کمالش با ادراک و رسیدن به اشیای ملائمش فراهم می‌آید. لذا هنگامی که نفس ناطقه با عقل کلی اتحاد یابد و با چنین اتحادی، صورت کلی جهان اعم از عقول و نفوس و اجرام فلکی و عنصری در او نقش بگیرد، لذتش نیز فراهم آمده و به سرور و آرامش باطنی و روحی نائل می‌شود (ملاصدا، ۱۳۶۳: ۵۸۷-۵۸۶). بنابراین کلید اصلی فهم مسئله آرامش با همه انواع لذت و شادی و چگونگی تحقق آن‌ها جستجو نمود.

از آن‌جا که مهمترین لذتها از منظر صدرایی به چهار قسم حسی و خیالی و وهمی و عقلی تقسیم می‌شود، (همان: ۵۸۶) لذت عقلی و لذت خیالی و وهمی را می‌توان از زمینه‌های آرامش باطنی به‌شمار آورد و لذت حسی را به دلیل تناسبش با قوای حسی ظاهری، در چارچوب آرامش جسمانی و آسودگی بدن نگاه داشت.

به دیگر سخن و در قاعده‌ای کلی، لذت حسی از ادراک شیء ملائم با قوای حسی حاصل آمده و زمینه آسودگی و آرامش جسمانی را فراهم می‌آورد. از دیگر سو هر لذت و سروری که به‌طور مستقیم از قوای حسی ظاهری انسان ناشی نشده نباشد، اسباب آرامش باطنی او را رقم می‌زند. لذا در کنار آرامش حاصل از لذات عقلی، از آرامشی دیگر می‌توان پرده گشود که برآمده از لذات خیالی و وهمی بوده و حاصل ادراک و نیل قوای خیال و واهمه به کمالشان باشد. بر همین اساس، لذت خیالی انسان آن گاهی است که قوه متخلیه، شیء ملائم با خود را ادراک کرده باشد. قوه متخلیه که به آن قوه مرکبه یا متصرفه نیز گفته می‌شود وظیفه ترکیب و تجزیه میان صورت‌های حسی و معانی وهمی را به عهده دارد. فعالیت این قوه چنان‌چه تحت تدبیر عقل باشد مفکره و اگر با تسخیر وهم صورت گیرد، متخلیه نام می‌گیرد و لذت وهمی نیز از ادراک قوه واهمه نسبت به ملائمش لازم می‌آید (ابن سینا، ۱۳۷۹: ۳۲۹ و ۱۴۰۴؛ ۱۵۱: ملاصدرا، ۱۹۸۱، ج ۴: ۱۱۷-۱۲۳ و ۱۳۶۳: ۵۸۶-۵۸۷).

آرامش باطنی در نگاهی دیگر

با نظر به تنوع قوا در انسان اعم از قوای ادراکی (عقل نظری و حواس ظاهری و حواس باطنی) و قوای تحریکی (عقل عملی و شهوت و غضب) از یک سو و تعریف لذت به نیل و ادراک هر قوه به کمالش از دیگر سو، می‌توان معنایی دیگر برای آرامش در نظر گرفت. توضیح این‌که در منطق صدرا، لذت انسان به ادراک همه قوای نفسانی نسبت به اشیای

ملائمشان بازمی‌گردد و اگر هر قوه‌ای به ادراک شیء ملائمش رسیده باشد، به لذت خود نیز دست یافته است. بر همین اساس لذت قوه غضبیه انسان به ادراک انتقام یا دفاع از خود در برابر دشمن، لذت وهم به ادراک آرزوها، لذت قوه شهویه به ادراک و وصول تمایلات متناسب خود و لذت حافظه به یادآوری و تذکر معلومات است (ملاصدرا، ۱۳۶۳: ۵۸۷-۵۸۷). بنابراین می‌توان آرامش باطنی را از سه قسم خیالی و وهمی و عقلی به بیشتر از آن و حتی آرامش ناشی از تأمین نیازهای مرتبط با قوای شهویه و غضبیه نیز ارتقاء داد. وجه مشترک لذات باطنی و بهدبالش آرامش باطنی در انسان، همه آن لذاتی‌اند که از حواس ظاهری او قوت نگرفته باشند. البته در میان انواع آرامش باطنی، از تشکیکی بودن مراتب این آرامش نیز نباید غافل شد -چنان‌که خواهد آمد-. چراکه ملاصدرا آرامش حقیقی را در کمال عقل نظری انسان و نیل آن به شیء ملائم و مناسبش برمی‌شمارد. وی لذت و سکون برآمده از معرفت را از لذائذ دانسته و معرفت رب و نیز معرفت صفات و افعال او را از بهترین معارف قلمداد می‌کند (ملاصدرا، ۱۳۶۶، ج ۷: ۲۹۱؛ ۱۳۵۴: ۳۶۵). به این مطلب در ادامه اشاره خواهد شد.

حاصل آنچه گفته شد را با مقدمات زیر بهتر می‌توان سامان داد:

۱. از مولفه‌ها و زمینه‌های مهم حصول آرامش در انسان، حصول لذت و شادی و سرور در اوست؛ زیرا آرامش که در مقابل رنج و مشقت و تعب و انقباض قرار دارد، محصول ادراک و نیز نیلی است که قوای انسانی نسبت به اشیای ملائم با طبعشان داشته‌اند.

۲. به هر میزانی که انسان به لذت و شادی دست یافته باشد، به همان نسبت به سوی آرامش خود نزدیک‌تر شده است. به دیگر سخن، سطح و کیفیت لذت نسیتی مستقیم با سطح و کیفیت آرامش در انسان دارد؛ زیرا ممکن است گاه آرامش برآمده از لذات حسی باشد که پیش‌تر به آن عنوان آسايش دادیم و گاه برآمده از قوای دیگر و برتر که به آرامشی برتر منتهی می‌شود.

۳. در اندیشه صدرایی (و حتی در حکمت ارسطویی و مدل‌های شناختی جدید و بهزیستی روانی)، لذت نوعی ادراک بهشمار می‌رود که از ادراک هر قوه نسبت به شیء ملائمش حاصل می‌آید.

۴. چنان‌چه ادراکات انسان را در چهار دسته حسی و خیالی و وهمی و عقلی جای دهیم، آرامش هم متناسب با آن در چهار طیف قرار می‌گیرد.

۵. آرامش و راحتی برآمده از لذات حسی را آسودگی یا آرامش جسمانی و آنی را که از سایر لذات حاصل آمده باشد می‌توان باطنی نام داد. چراکه اولی از قوای حسی ظاهری و سایر از عقل و قوای باطنی پدید آمده‌اند.

۶. در کاربردی وسیع‌تر می‌توان آرامش باطنی را از سه قسم خیالی و وهمی و عقلی به بیشتر و آرامش ناشی از تأمین نیازهای مرتبط با قوای شهویه و غضبیه نیز ارتقاء داد.

۷. آرامش حقیقی که در قله مراتب آرامش باطنی جا می‌گیرد، با کمال عقل نظری و معرفت انسان به خداوند و نیز معرفت صفات و افعال او حاصل می‌آید. وجه حقیقی بودن این آرامش را باید در پایداری، پیوستگی و زوال ناپذیری آن دانست؛ زیرا متعلق ادراک در این نوع آرامش، وجودی مطلق و بادوام و پایاست.

اسباب آرامش باطنی

وارسی آثار صدرالمتألهین حکایت از آن دارد که عواملی چند در پیدایی و کسب آرامش باطنی به ویژه حقیقی تاثیر بهسازی دارند. برخی از مهمترین این اسباب بدین قرارند:

یاد خداوند به مثابه منبع غنی کمال

بی‌گمان کلیدی‌ترین مولفه کسب آرامش را در منظومه هستی انسان باید ذکر الهی و معرفت توحیدی دانست. به باور صدرا آن که با ذکر حق خو گرفته باشد خود را در دریای بدون کرانی می‌باید که از کمال و دارایی سیراب شده و کاستی و نقص برایش معنا ندارد. بر همین اساس نه به کسی رشک می‌ورزد، نه ستمی پیشه می‌کند و نه دست به فریب و فریبکاری می‌برد. چنین نفسی آرام و مطمئن از هرگونه وسوس و اضطرابی ایمن بوده و راضی به رضای حق و قضای الهی است. تعبیر امیرmomtan علیه السلام درمورد دنیا و برابری آن با آب بینی بز به همین واقعیت اشاره دارد (ملاصdra، ۱۳۶۶، ج ۱: ۵۱۵). ملاصدرا همچنین در تحلیل کسانی که با یاد خدا و لذات برتر دیگری چون درک علوم و حقایق به التذاذ نمی‌رسند معتقد است که آنان همچون بیمارانی‌اند که بهجهت مرضی در ذاته خود طعم غذاها را نچشیده و با وجود سیری معده، همچنان احساس گرسنگی و تشنجی دارند. اینان نیز چون جهازات ادراکی‌شان دچار اختلال شده، از درک چنین لذاذ برتری شادمان نشده و به آرامش نمی‌رسند (ملاصdra، ۱۳۶۳: ۵۸۷).

رسیدن نفس به مقام عقل

اساساً کمال هر شیء به حالتی گفته می‌شود که با آن، قابلیت‌ها و مقوم‌های ذاتی‌اش شکوفا شده و به آشکارگی برسد (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۷: ۱۶۰). لذا تکامل انسان را باید در تکامل نفس ناطقه و کمال عقل او به مثابه مقوم ذاتی‌اش جویا شد. در نگاهی کلی قوهٔ عاقله در انسان به عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود. عقل نظری قوه‌ای است که با آن ادراک کلیات صورت می‌پذیرد. اعم از این که این مدرکات کلی از جنس هست‌ها و نیست‌ها باشند و یا بایدها و نبایدها. و عقل عملی قوه‌ای است که مدرک جزئیات عملی بوده و در این ادراک از عقل نظری نیز بهره می‌گیرد. چه این که از دیگر کار ویژه‌های این قوه، برانگیختی و بعث بهسوی عمل دانسته می‌شود (ابن‌سینا، ۱۴۰۴: ۳۷-۳۹). از نگاه صدرا، همچنان که موجود طبیعی با رسیدن به مرتبه نفس به کمال و غایتش می‌رسد، نفس نیز با نیلش به مرتبه عقل به غایت و کمالش دست یافته و در چنین حالتی به آرامش بربین و خیر برتر واصل می‌گردد (ملاصdra، ۱۹۸۱، ج ۵: ۱۹۵). او در تحلیلی دیگر، هدف آفرینش را وصول هر ناقصی به کمالش، هر ماده‌ای به صورتش، هر صورتی به مرتبه نفس و هر نفسی به مرتبه عقل و مقام روح می‌داند. به اعتقاد صدرا با چنین تحولی آرامش و اطمینان و سعادت قصوی و خیر اعلی سهم و قرین انسان خواهد بود (ملاصdra، ۱۳۷۸: ۶۵). ممکن است این سطح از آرامش (که در نگاه صدرایی بیان شد) با مفهوم خودشکوفایی (selfactualization) مطرح در روانشناسی همسان انگاشته شود، اما باید نظر داشت که آرامش حاصل

از وصول به مقام عقل، رهاورد علمی حضوری و مرتبه‌ای عالی در انسان‌هاست که از اتحاد نفس با عقل فعال پدید می‌آید. آن سان که ممکن است فردی از نگاه روانشناسی به شکوفایی خویشتن رسیده باشد، اما هنوز با مقام عقلی مطرح در فلسفه صدرایی فرسنگ‌ها فاصله داشته باشد. چراکه خودشکوفایی روانشناسخی با علوم حضولی مدرسی نیز دست‌یافتنی است.

علم به اقتضای اعيان و اشیاء

در صحف عرفانی، عین ثابت از حقایق ارجمندی است که تحلیل آن و نیز چگونگی وصول به آن از دغدغه‌های اربابان معرفت به حساب می‌آید. اعيان ثابته را در عرفان، سرّ قدر می‌خوانند. مراد از قدر همان نقشه و هندسه کلی است که در این عالم با نظر به تمامی اسباب و شرایطی چون زمان و مکان و... برای چیزی یا کسی رخ می‌دهد. سر این قدر یا هندسه، همانا اعيان ثابته و اقتضایات آن هاست؛ زیرا آنچه در این عالم رخ می‌دهد برابر با اقتضایاتی است که برای اعيان ثابته به طور ازلی ثابت می‌باشد. از همین رو اگر کسی به مرحله شهود اعيان ثابته برسد، بر همه آنچه که بر اشیاء می‌گذرد و خواهد گذشت، عالم می‌گردد (رج: قبصی، ۱۳۷۵: ۸۱۵). ملاصدرا با بهره گیری از همین اصل عرفانی و نیز با الهام از مضامین وحیانی، تمام حقایق را در کتاب الهی ثابت و مكتوب می‌داند. لذا به باور او و براساس آیه شریفه «لَكِيْلَا تَأْسُوا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَ لَا تَفْرَحُوا بِمَا آتَاكُمْ» (نسبت به آنچه از دست دادید غمناک نشوید و بخاطر آنچه به شما می‌رسد شادمان نگردید) (حدید: ۲۳) نه حزنی به خاطر زوال نعمت‌های دنیوی بر مومن واقعی عارض می‌گردد و نه شادمانی برای کسب نعمت‌ها. چراکه او با علم به آنچه در قضای ازلی الهی برای ذوات اشیاء نوشته شده، به ناممکنی تخلف از این قضا نیز وقوف یافته و اطمینان می‌یابد که هر موجودی به اقتضای عین ثابتی عمل می‌نماید (ملاصدرا، ۱۳۶۶، ج ۶: ۲۵۷). دقیقاً مانند کسی که انتظار حادثه‌ای را داشته باشد که هم از جهت روحی خود را آماده مقابله می‌سازد و هم ابزار کافی برای اینمی و دفاع را فراهم می‌آورد. در مقابل، آن که بی‌اطلاع گرفتار حادثه‌ای می‌گردد، نه ابزار کافی دفاعی دارد و نه از جهت روحی آمادگی لازم. سهم اولی همه آرامش است و قرار و دومی اضطراب و پریشان حالی.

ترك دنيا

از اسباب دیگری که به باور صدرا زمینه‌های آرامش حقیقی برای انسان را فراهم می‌سازد، ترك دنيا و رهایی از مظاهر فربیای آن است. او با استناد به حدیثی قدسی: «إِنِّي جعلت الرَّاحَةَ فِي تَرْكِ الدُّنْيَا وَ النَّاسُ يَطْلُبُونَهَا فِي تَعْلِقِهَا» راحتی و آرامش را در ترك دنيا دانسته. در حالی که مردم دقیقاً آن را در تعلق و اشتغال به آن جستجو می‌کنند (ملاصدرا، ۱۳۶۰، ب: ۸۱۹). از دلایل تعارض بین آرامش واقعی و دنیاگرایی که همچون دو قطب آهن‌ربا یکدیگر را طرد می‌کنند، آن است که از یک سو انسان با سرشت کمال خواهانه‌اش کمال را در دنیا و نعمت‌های دنیوی می‌بود و از دیگر سو عالم طبیعت به جهت کاستی‌های ذاتی خود نمی‌تواند لایق رساندن انسان به سعادت و کمال حقیقی باشد. همین تعارض، تشنگی و اضطراب انسان را افزایش داده و سبب می‌شود تا او عاجزانه سراب را به جای آب و آرامش را به جای ترك، در طلب دنيا جستجو نماید. در سنت فلسفی اسلامی به‌ویژه حکمت صدرایی قاعدة بسیط‌الحقیقه به نیکی به این مطلب اشاره دارد. بر پایه این قاعده، واجب‌الوجود که موجودی از هر جهت بسیط است، کمالات هر شیئی را دارا بوده و هیچ نقص و عیبی بدان راه ندارد. چنین وجودی غنی مطلق و صمد بوده و بازگشت هر کمالی بالاصاله به او خواهد بود (ملاصدرا، ۱۳۶۰، ب: ۱۳۸).

عوامل سلب آرامش باطنی

با فحص در کلمات صدرالمتالهین، به برخی از مهم‌ترین علل سلب آرامش انسان می‌توان به قرار زیر اشاره داشت:

محبت دنیا و اشتغال به ظواهر مادی

ملاصدرا بر این باور است که انسان با اشتغالش به امور دنیا و مطامع دنیوی زمینه‌های آرامش حقیقی را از خود سلب می‌نماید (ملاصدرا، ۱۳۸۳، ج ۱: ۵۱۵). به اعتقاد او به هر میزانی که اشتغال انسان به این امور بیشتر باشد، توجه او به مبادی عالیه و اسباب آرامش واقعی کاهش یافته و حجم بیشتری از مشقت و اضطراب را تجربه می‌کند. او در توضیح این مطلب، نفس را به قایقی شبیه می‌سازد که تا مدامی که بر پشت آب قرار گرفته نالارام بوده و اگر هم آرام بگیرد، عارضی و موقت خواهد بود. اما همین که به ساحل امنی برسد، قرار کافی را بدست خواهد آورد؛ زیرا این دو (قایق و زمین) هردو از حیث تقل و کثافت مشابه یکدیگرند. به همین وزان مدامی که نفس در عالم طبیعت فرورفته و گرفتار ظواهر مادی باشد، قرار و راحتی و طمأنینه‌ای نداشته و با بازگشتش به اصل و ریشه‌اش، یعنی عالم ملکوت، به آرامش می‌رسد (ملاصدرا، ۱۳۸۱: ۲۴۲). او همچنین در مذمت اهل دنیا و کسانی که به جای محبت الهی به سایر مظاهر دنیا چون مال و فرزند و شهرت و قدرت گرایش می‌یابند، آنان را در واقع شیفتۀ اوهام و خیالاتی می‌داند که معبودشان تنها پاره‌ای از صورت‌های وهمی و خیالی‌اند. اینان در کنار کسانی که بذر محبت شیطان و اولیای شیطانی را در دل می‌کارند، آرامش و لذت را در منبعی می‌جویند که نه در گرفتاری‌ها نصرتشان می‌دهد و نه اسباب آرامش خاطر را برایشان مهیا می‌سازد (ملاصدرا، ۱۳۶۶، ج ۵: ۳۳۷-۳۳۶).

وهم و زوال عقل

به اعتقاد صدرالمتالهین از دیگر اسباب سلب آرامش را در انسان باید تاریکی عقل و زوال نور آن دانست. وی نفس را مانند ماه درخشانی می‌داند که نورش را از خورشید می‌گیرد و به مجرد عروض مانع چون سایه زمین بر ماه، منخسف شده و کم‌فروغ می‌گردد. همچنین نفس نیز که نور و نورانیتش را از عقل می‌گیرد، با عروض مانع چون شهوت و وهم، مکدر شده و تاریکی‌های جهل و رنج بر او مستولی می‌گردد (همان؛ ۱۹۸۱، ج ۵: ۱۹۵). به اعتقاد صдра با اعتدال قوای شهوی و غضبی، عفت و شجاعت بر انسان غالب شده و با افراط در آن دو اسباب سقوط انسان فراهم می‌گردد (ملاصدرا، ۱۴۲۲: ۴۰۴). در اندیشه ملاصدرا «محبت دنیا» (ملاصدرا، ۱۳۶۰، الف: ۸) و «طلب شهرت» و نیز «طلب ریاست به قصد مشهور شدن» (ملاصدرا، ۱۳۶۰، ب: ۲۵۲) از دیگر مصادیق ادراکات قوّه واهمه بهشمار می‌روند.

مراتب آرامش

از آن جا که مؤلفه شادی و لذت را باید از زمینه‌های مهم تحقق آرامش انسان در نظر گرفت، چنان که گذشت. لذا نوع نگاهمان به لذت، تفسیرمان از آرامش را نیز متحول خواهد ساخت. با مروری دوباره به چیستی لذت در منظومه فکری صدرالمتالهین، دو قید ادراک و ملائمت با طبع، نقشی بهسزا در تعریف لذت ایفا می‌کنند؛ زیرا او لذت را به ادراک شیئی که

ملائم با طبع انسان است، تعریف می‌کند (ملاصدرا، ۱۹۸۱، ج: ۴، ۱۲۳ و ۱۴۲) از سویی دیگر با تشکیکی دانستن قوای نفس در حکمت متعالیه و بهدنبالش ذومراتی ادراکات آن، قوّه حاسه را در پایین‌ترین مرتبه وجودی نفس و قوّه عاقله را در قلّه آن باید مورد پذیرش قرار داد. نتیجهٔ چنین نظام تشکیکی در نفس، مراتبی از ادراک است که به ترتیب شدت و ضعف از ادراک عقلی شروع شده و به وهمی و خیالی و درنهایت به ادراک حسی به عنوان پایین‌ترین مرتبه ادراکی متنه‌ی می‌شود. بر همین پایه باید لذت حسی را در کف لذتها و عقلی را در اوج لذتها به حساب آورد و این نظام تشکیکی را در لذات و شادی‌ها نیز پذیرفت (ملاصدرا، ۱۳۶۳؛ ۵۸۶: پاشایی، ۱۴۰۰؛ ۳۷-۳۸). چنین نگاهی ما را بی‌درنگ به سلسله‌ای پیوستار از آرامش رهنمون می‌سازد که در ابتدایش باید آرامش و آسایش حاصل از لذات حسی و در عالی‌ترین مرتبه نیز آرامش برآمده از لذات عقلی را بنیان گذاشت.

با این همه صدرا در سطح میانی اندیشهٔ خود اوج آرامش و سعادت انسان را در کمال عقل نظری و اتحاد با عقل فعال و بهدنبالش خلق صورت‌های عقلی می‌داند (ملاصدرا، ۱۳۶۳: ۵۹۸) اما در تصویری نهایی، کمال برتر و آرامش برین انسان را به فناء فی الله از یک سو و اتحاد عقل نظری و عملی به مثابهٔ شرط تحقق فناه از سوی دیگر در نظر می‌گیرد (ملاصدرا، ۱۳۶۶، ج: ۱، ۲۲۷ و ج: ۵، ۱۵۵). لذا از نگاه او انسان در واپسین مراتب تکاملی خود سیرش را با خود خداوند به پایان می‌رساند (ملاصدرا، ۱۹۸۱، ج: ۶، ۳۸۰). عصارة وجه اکملیت آرامش برآمده از لذات عقلی را در مقدمات زیر می‌توان نشان داد:

۱. لذت حقیقی در التذاذ به وجود است.

۲. از بالاترین مراتب هستی، وجود عقلی است و بالاتر از آن کمال مطلق واجبی است.

۳. با شدت گرفتن وجود، التذاذ هم شدت گرفته و افضل التذاذات و برترین آرامش‌ها و راحتی‌ها در آرامش حاصل از التذاذات عقلی و وصول به حضرت حق است.

۴. از ویژگی‌های چنین آرامشی آن است که به هیچ رنج و مشقتی آمیخته نبوده و تمام‌نشدنی و پایا خواهد بود (ملاصدرا، ۱۳۵۴: ۳۶۵، ج: ۹، ۱۹۸۱).

آرامش در منابع روانشناسی

در روان‌شناسی نوین مفهوم آرامش با ادبیات سلامت روان و بهزیستی مطرح شده است (ون آکترن و همکاران van Agteren et al، ۲۰۲۱). اساساً مفهوم بهزیستی در عین تفاوت با کیفیت زندگی (QOL)، شاخص مناسبی برای ارتقای سلامت و پیشگیری اولیه در افراد سالم تلقی شده (ایوانو، کامبارا، و آئوکی، ۲۰۲۲) و بیانگر آرامش روانی در افراد است. بررسی تاریخی این مفهوم نشان می‌دهد، پایان جنگ جهانی دوم (۱۹۴۵- ۱۹۳۹) سرآغازی برای تغییر جهت‌گیری محققان درخصوص مفهوم پردازی سلامت است. علاقهٔ روان‌شناسان به رشد و تحول کامل فرد، موجب پدیدآیی جهت‌گیری مثبت‌گرا در بررسی پدیده‌های روانی شد. به عنوان مثال در این خصوص می‌توان به شکل‌گیری مفاهیم فردیت‌یافتنگی (individuation) (یونگ، ۱۹۳۳)، گرایشات اساسی تحقق زندگی (basic life fulfilment) (اریکسون، ۱۹۳۵)، مدل روانی اجتماعی (psychosocial stage model) (Bühler، ۱۹۳۵)، مدل روانی اجتماعی (tendencies) (Allport، ۱۹۶۱)، رشدیافتگی (maturity) (Allport، ۱۹۶۱)، عملکرد کامل (full functioning) (راجرز، ۱۹۶۱)، خودشکوفایی (Self-actualization) (مازلو، ۱۹۶۸)، توصیفات تغییر شخصیت در بزرگسالی و پیری (نوگارتن Neugarten، ۱۹۷۳) اشاره کرد. تا جایی که در ترسیم سلامت روانی مثبت، جا‌هودا (Jahoda) (۱۹۵۸) از

بسیاری از این مفاهیم و معیارهای مثبت برای ارائه توصیفی از معنای سلامت روانی استفاده می‌کند. همچنین این غلبه رویکردی در کاوش‌های محققانی مانند آنتونوفسکی (۱۹۷۹، ۱۹۸۷) و استرامپفر (۱۹۹۰، ۱۹۹۵) منجر به تغییر پارادایم در استراتژی‌های مدیریت سلامت گردید. تغییری اساساً از جهت‌گیری مطالعه بیماری و درمان بیماری‌ها (رویکرد بیماری‌زدایی) به رویکرد پیشگیری از بیماری، شناسایی منشاء سلامت و ارتقای سلامت (رویکرد سلامت‌زایی). لذا امروزه اجتماعی در میان محققان این حوزه وجود دارد که سلامت چیزی فراتر از نبود بیماری روانی یا ضعف جسمی است (کیز، Keyes، ۲۰۰۲).

همین تغییر پارادایم در حوزه سلامت (از تمرکز بر گرایش پاتوژنیک درمان بیماری به یک رویکرد ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری) کافی بود تا در حوزه سلامت روان نیز، تحقیقات درخصوص بهزیستی روانشنختی گسترش یابد. بهزیستی روانی بر این فرض استوار است که سلامت روان امری مثبت است و شامل بهزیستی و فراتر از فقدان بیماری روانی است (سازمان بهداشت جهانی، ۲۰۲۲).

بر اساس این تغییر پارادایمی، تمرکز پژوهش‌ها از بررسی بهزیستی به عنوان یک مفهوم ذهنی، به بررسی عینی آن در قالب بهزیستی روان‌شناختی مشاهده می‌شود. درنتیجه جهت روش شدن جغرافیای بهزیستی در دانش روانشناسی، پژوهشگران این حوزه تحقیقات فعلی درمورد بهزیستی را با دو مفهوم بهزیستی ذهنی (Subjective well-being: SWB) و بهزیستی روان‌شناختی (Psychological well-being: PWB) پیگیری می‌کنند.

این مفاهیم مختلف از بهزیستی، دو فلسفه زیربنایی درمورد شادی را منعکس می‌کنند: ۱) فلسفه لذت‌گرا (hedonic) که با شادی سروکار دارد و از این ایده حمایت می‌کند که شادی مشابه تجربیات ذهنی لذت و رضایت است. ۲) فلسفه سعادت‌گرا (eudaemonist) که با پتانسیل انسانی در ارتباط است و از این ایده حمایت می‌کند که بهزیستی زمانی رخ می‌دهد که افراد، رفتارهای خود را در طی تعقیب و تحقق هدف معنادار انجام دهند (Raiyan و دسی، ۲۰۰۱؛ Ryan & Deci، ۲۰۰۰). در فلسفه سعادت‌گرا بهزیستی چیزی فراتر از احساسات ذهنی است و علاوه‌بر آن بر عملکرد روان‌شناختی و خودشکوفایی تمرکز می‌کند (استوارت براون و همکاران (Stewart-Brown et al)، ۲۰۱۵).

به‌طور سنتی، تفاسیر بهزیستی در چارچوب بهزیستی «لذت طلبانه» و «سعادت‌گرایانه» یا جستجو برای خوشی و شادی در مقایسه با تلاش برای علمکرد روان‌شناختی بهینه و خودشکوفایی قرار می‌گیرند. این دو جنبه از بهزیستی توسط دو جریان تحقیق عملیاتی می‌شوند. یک جریان بر بهزیستی ذهنی و مطالعه عاطفه و رضایت از زندگی تمرکز دارد. جریان دیگر بر بهزیستی روان‌شناختی تمرکز دارد و شامل حوزه‌هایی مانند معنا یا هدف و روابط مثبت است (ون آکترن و همکاران، ۲۰۲۱). با توجه به آنچه بیان شد، تحقیقات فعلی درمورد بهزیستی اغلب از دو رویکرد سنتی در مفهوم پردازی سرچشمه می‌گیرد:

۱) بهزیستی ذهنی (SWB) ارزیابی زندگی از نظر رضایت و تعادل بین عاطفة مثبت و منفی است. اساساً مطالعات SWB نه تنها شاخص‌های عاطفی شادی (بهزیستی لذت‌بخش)، بلکه ارزیابی‌های شناختی رضایت از زندگی را نیز شامل می‌شود (کیز، شموتنکن و ریف (Keyes, Shmotkin, & Ryff)، ۲۰۰۲).

تجربیات ذهنی بهزیستی بهویژه در ارتباط با شادی و رضایت از زندگی و عواطف مثبت تمرکز می‌کند (هن، هیل، و جورگنسن)، (Henn, Hill & Jorgensen، ۲۰۱۶).

(۲) بهزیستی روانشناختی (PWB) مستلزم صورت‌بندی‌های رشد انسان و درک درگیری با چالش‌های وجودی زندگی است و ابعاد مختلفی را در بر می‌گیرد (ریف، ۲۰۱۴). بر این اساس بهزیستی روانشناختی شامل منابع فردی مانند عزت نفس، خوشبینی و احساس تسلط و به هم پیوستگی است. همچنین توانایی شروع کردن، رشد و حفظ روابط شخصی رضایت‌بخش متقابل و توانایی کنار آمدن با ناملایمات را شامل می‌شود (لیتن، Lehtinen، ۲۰۰۸). درنتیجه بهزیستی از دیدگاه سعادت‌گرا به عنوان فرایند خودشکوفایی است که افراد از طریق آن در طول زمان تکامل می‌یابند (د جوانا، برنال رومرو و گویگ، De-Juanas, Bernal Romero & Goig، ۲۰۲۰).

اگرچه این دو رویکرد جداگانه رشد کرده‌اند، اما با یکدیگر ارتباطات دارند. درواقع از نظر مفهومی این دو رویکرد مرتبط هستند و ممکن است مکمل یکدیگر باشند (گالاگر و لوپز، Gallagher & Lopez، ۲۰۰۷). آن‌ها جنبه‌های متمایزی از عملکرد روانشناختی مثبت را نشان می‌دهند. این دو رویکرد به ویژگی‌های متفاوتی از معنای خوب بودن می‌پردازند: SWB بیشتر شامل ارزیابی‌های کلی از عاطفه و کیفیت زندگی است، در حالی که PWB پیشرفت ادراک شده دربرابر چالش‌های وجودی زندگی را بررسی می‌کند (به عنوان مثال دنبال کردن اهداف معنادار، رشد و توسعه به عنوان یک فرد، ایجاد پیوندهای با کیفیت با دیگران) (کیز، شموتنکن و ریف، ۲۰۰۲).

با این حال، همان‌طور که ریف (۲۰۱۴) بیان می‌کند جاذبه‌های فلسفی اگر سازه‌های کلیدی کمی نباشند، اهمیت کمی دارند. بنابراین ضرورت عملیاتی شدن این سازه، روانشناسان را به طراحی مدل‌های بهزیستی واداشت. مهم‌ترین مدل‌های بهزیستی روانشناختی عبارتند از مدل سه‌جانبه بهزیستی ذهنی داینر (Diener) که سه مؤلفه مرتبط با بهزیستی (داینر، سو، لوکاس، اسمیت، Diener, Suh, Lucas, & Smith، ۱۹۹۹) را ارائه می‌کند: تکرار عاطفة مثبت (frequent positive affect cognitive)، فقدان عاطفة منفی (Infrequent negative affect) و ارزیابی‌های شناختی (evaluations of evaluations) مانند رضایت از زندگی (بهزیستی لذت‌بخش). مدل شش عاملی کارول ریف (Carol Ryff) از بهزیستی روانشناختی (ریف، ۲۰۱۴) که شامل پذیرش خود (self-acceptance)، خودمختاری (autonomy)، روابط مثبت با دیگران (positive relations with others)، هدف (environmental mastery)، هدف (purpose in life) و رشد شخصی (Personal growth) (بهزیستی سعادت‌گرا) است. مدل شکوفایی کیز (کیز، شموتنکن و ریف، ۲۰۰۲) که شامل بهزیستی عاطفی یا ذهنی (بهزیستی لذت‌گرا)، بهزیستی روانشناختی و بهزیستی اجتماعی (با هم، بهزیستی سعادت‌گرا) است. و مدل سلیگمن (Seligmann) که در خصوص بهزیستی سعادت‌گرا است و بین سه نوع زندگی شاد (شامل: زندگی خوشایند و زندگی خوب و زندگی معنادار) تمایز قائل می‌شود.

حاصل آن که در طول دو دهه گذشته بهزیستی روانشناختی به عنوان یکی از مؤلفه‌های سلامت عمومی به‌طور گسترده‌ای مورد تحقیق و ارزیابی قرار گرفته است. تعداد فزاینده‌ای از مطالعات تجربی نشان داده‌اند که بهزیستی روانی به طرز قابل توجهی بر سلامت تأثیر می‌گذارد و با سلامت بهتر مرتبط است (ریف، ۲۰۱۴؛ ریف، رادرلر، فریدمن، Radler, & Friedman، ۲۰۱۵).

اگر چه پژوهش‌های زیادی درخصوص مدل‌های متعدد، ارزیابی‌ها و سنجش‌های گسترده بهزیستی انجام شده است اما توجه اندکی به پرسش‌های عمیق‌تر آن است. این که چه چیزی ویژگی‌های ضروری بهزیستی را تشکیل می‌دهد؟ این غفلت با توجه به ریشه‌های عمیق فلسفی شادکامی که به یونانیان باستان برمی‌گردد، همراه با علاقهٔ فراگیر نشان‌داده شده در اومانیسم، اگزیستانسیالیسم، رشد و روانشناسی بالینی در بیرون کشیدن عملکرد مثبت انسان، گیج‌کننده می‌باشد (ریف، ۲۰۱۴).

نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر مفهوم آرامش را در دو محور جسمی و باطنی مطرح ساخته و با دو قسم «آرامش جسمانی» و «آرامش باطنی» دنبال نموده است. با نظر به مداخله عامل شادی و لذت به مثابهٔ یکی از مولفه‌های مهم تحقق آرامش و نیز ارتباط مستقیم آن با آسایش و بهزیستی در انسان، بهروشی می‌توان لذات و شادی‌های حسی را از لوازم یا نشانه‌های آرامش جسمانی مطرح نمود و لذت عقلی، لذت خیالی و وهمی را نیز از زمینه‌های آرامش باطنی به‌شمار آورد و لذت حسی را به‌دلیل تناسبش با قوای حسی ظاهری در چارچوب آرامش جسمانی و آسودگی بدن نگاه داشت. همچنین با نظر به آنچه از مفهوم بهزیستی یا بهبادی و سلامت روان در منابع روانشناسی معاصر قرائت شد، به‌شکلی ملايم می‌توان این مفاهیم را با مفهوم آرامش از نگاه صدرایی متقابل ساخت. به دیگر سخن، اگرچه در روانشناسی با روی‌آوردهای لذت‌جویانه و نیز سعادت‌گرایانه به آرامش نظر شده اما هر کدام را می‌توان با اقسامی از آرامش در اندیشهٔ ملاصدرا یعنی جسمانی و باطنی همایند دانست. برای نمونه در مدل بهزیستی ذهنی (Swb) به همراه فلسفهٔ لذت‌گرایی حاکم بر آن که بر انواع شادی‌ها و احساسات ذهنی تاکید داشته و شادی را مشابه تجربیات ذهنی لذت و رضایت می‌داند، می‌توان با انواع آرامش جسمی و شاید مراتبی از آرامش باطنی و روحی (یعنی خیالی) قابل تطبیق دانست. لذات حسی که با آرامش جسمی همایند است و نیز احساسات خوش ذهنی برآمده از آن که با سطح پایین آرامش باطنی قرین است، همه و همه می‌توانند نمایانگر ابعاد این مدل بهزیستی با شاخه‌های لذت‌گرایانهٔ حسی‌خیالی‌اش باشد. اما در مدل بهزیستی روانشناختی (pwb) که مستلزم درگیری با چالش‌های وجودی زندگی بوده و مختصاتی چون عزت نفس، خوش‌بینی و توانایی کنار آمدن با ناملايمات و رشد و شکوفایی انسان را در بر می‌گیرد، می‌تواند میانی آرامش باطنی و گاه حتی با مراتب عالی آن همسو باشد. به عبارتی اگرچه مدل بهبادی روانشناختی اغلب با مراتب میانی آرامش باطنی صدرایی همسوست، اما گاه مراتب عالی آرامش باطنی را که در اوجش با لذات عقلی قرین می‌گردد، می‌توان با مدل بهزیستی روانشناختی نیز خوانش نمود. چراکه جستجوی شکوفایی و معنویت و یافتن معنای زندگی از کارکردهای عقل نظری بوده و انسان همگام با تکامل مراتب عقل نظری خود به تعقیب این اهداف نائل می‌شود. لاجرم لذت و رضایت حاصل از این دستیابی آرامش و بهزیستی را نیز برای او به ارمنان می‌آورد. بله، مراتب واپسین کمال عقل نظری که با مفاهیمی چون فناء و توحید و مانند آن در ادبیات فلسفی ما مطرح است، در این مدل دست یافتنی نیست اما مراتب نازل‌تر رشد عقل نظری را نمی‌توان از این مدل قابل حذف دانست. برای آن که سطح فرازین و برتر آرامش باطنی (برابر با نگاه صدرایی) با مفهوم خودشکوفایی (selfactualization) مطرح در روانشناسی همسان پنداشته نشود، یادآوری این نکته ضروری است که آرامش و لذت حاصل از وصول به مقام

عقل رهاورد علمی حضوری و مرتبه‌ای عالی در انسان‌هاست که فقط از اتحاد نفس با عقل فعال پدید می‌آید. آن‌سان که ممکن است فردی از نگاه روانشناسی به شکوفایی خویشتن رسیده باشد اما هنوز با آرامش عقلی مطرح در فلسفه صدرایی فاصله‌ها داشته باشد. به همین جهت، از محدودیت‌های حائز اهمیت این پژوهش‌ها باید به احتمالی بودن تطبیق دیدگاه‌های روانشناسی و فلسفی اشاره داشت. به عبارتی، از آن‌جا که پارادایم‌های مکاتب پیش‌گفته گاه تفاوت‌های فاحشی با یکدیگر از جهت هستی‌شناختی و انسان‌شناختی و معرفت‌شناختی و نیز ارزش‌شناختی دارند، لذا بیان دقیق مواضع وفاق آن‌ها مشکل بوده و تنها به سطوحی ملایم از همسانی‌ها می‌توان اشاره داشت. به‌ویژه اگر به دنبال شباهت‌یابی میان نظرگاه‌های روانشناسی غربی و مکاتب فلسفی اسلامی نیز بوده باشیم. بنابراین همایندسازی مدل‌های بهزیستی روانشناسی با مراتب آرامش فرایندی غالبی بوده و گاه ممکن است با مراتب دیگر آرامش نیز همپوشی بیابد. با همه‌این محدودیت‌ها، فراموش نکنیم که اگر بخواهیم فلسفه اسلامی یا هر فلسفه دیگر را در دامنه‌های عملی و اجتماعی خود امتداد دهیم، تکمیل و تعمیق این پژوهش‌ها ضروری بوده و بر همگان لازم است که با تحقیقاتی عمیق‌تر، پیوند اندیشه‌های ناب فلسفی را با اهم موضوعات مطرح در روانشناسی معاصر فاش سازند. چه در مفاهیم سلبی روانشناسی و چه نسبت به موضوعات ایجابی آن. از دیگر پیشنهادات نگارنده برای پژوهش‌های آتی می‌توان به تطبیق و مقایسه موضوع تحقیق حاضر از منظر ملاصدرا و برخی عرفان‌های شرقی به‌ویژه عرفان بودا در بُعد سلبی آرامش اشاره داشت.

منابع

- قرآن کریم
- ابن‌سینا، (۱۳۸۲)، *الأضحوية في المعاد*، محقق: عاصی، حسن، تهران، نشر شمس تبریزی.
- ابن‌سینا، (۱۹۵۳م)، *رسائل ابن‌سینا*، ترکیه، استانبول، نشر مطبعه ابراهیم خروز.
- ابن‌سینا، (۱۳۷۹)، *التجاه من الغرق في بحر الضلالات*، مقدمه و تصحیح محمدتقی دانش‌پژوه، تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- ابن‌سینا، (۱۴۰۴هـ ق)، *الشفاء (الطبيعتيات)*، به تحقیق سعید زاید، ج ۲، قم: مکتبه آیه‌الله المرعشی.
- ابن‌منظور، محمد بن مکرم، (۱۴۱۴ق)، *لسان العرب*، بیروت، دار صادر، چاپ سوم.
- پاشایی، محمد جواد، (۱۴۰۰)، *بازخوانی شادی و غم با تأکید بر آرای صدرالمتألهین*، مجله اندیشه‌ی دینی شیراز، دوره ۲۱، شماره ۷۹.
- دهخدا، علی اکبر، (۱۳۷۷)، *لغت‌نامه دهخدا*، جلد اول، تهران، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران.
- راغب اصفهانی، ابوالقاسم حسین بن محمد، (بی‌تا)، *المفردات فی غریب القرآن*، تحقیق محمد سید‌کیلانی، تهران، المکتبه الرضویه.
- رحمتی، امین و برانی، فرید و تبیک، محمدتقی، (۱۴۰۰)، *رابطه سبک زندگی اسلامی و عوامل شخصیت با شادکامی و بهباشی روان‌شناختی*، فصلنامه روانشناسی و دین، صص ۹۷-۱۱۳.
- طوسي، نصیرالدین، (۱۳۷۵)، *شرح الاشارات و التنبيهات*، قم، نشرالبلاغه.
- عمید، حسن، (۱۳۴۵)، *فرهنگ عمید*، تهران، انتشارات جاویدان علمی.
- فراهیدی، خلیل، (۱۴۱۴ق)، *العين*، قم، موسسه نشر الاسلامی.
- قیصری، داود، (۱۳۷۵)، *شرح فضوص الحكم*، تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- ملاصدرا، (۱۳۸۳)، *شرح اصول الکافی*، تصحیح محمد خواجهی، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ملاصدرا، (۱۳۶۰)، *اسرار الآیات*، تحقیق خواجهی، انجمن اسلامی حکمت و فلسفه اسلامی تهران.
- ملاصدرا، (۱۳۶۶)، *تفسیر القرآن الکریم*، قم، نشر بیدار.
- ملاصدرا، (۱۳۶۰)، *ال Shawahed al-Rabiyah fi al-Manahij al-Sulukiyyah*، تهران، مرکز نشر دانشگاهی.
- ملاصدرا، (۱۴۲۲)، *شرح الهدایة الایثیریه*، بیروت، مؤسسه التاریخ العربي.
- ملاصدرا، (۱۹۸۱م)، *الحكمه المتعالیه فی الاسفار العقليه الاربعه*، بیروت، دارالاحیاء التراث العربي.

- ملاصدرا، (۱۳۸۱)، کسر أصنام الجاهلية، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- ملاصدرا، (۱۳۵۴)، المبدأ و المعاد، تهران، انجمن حکمت و فلسفه ایران.
- ملاصدرا، (۱۳۶۳)، مفاتیح الغیب، تصحیح محمد خواجهی، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی.
- ملاصدرا، (۱۳۷۸)، المظاہر الإلهیة فی أسرار العلوم الكمالیة، تهران، بنیاد حکمت اسلامی صدرا.
- معین، محمد، (۱۳۸۱)، فرهنگ فارسی، تهران، جلد اول، انتشارات ادنی: کتاب راه نو.
- مقری فیومی، احمد بن محمدعلی، (۱۹۲۸م)، المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير للرافعی، قاهره، المطبعه الامیریه.
- کیانی، محمدحسین، (۱۳۸۶)، جایگاه آرامش در عرفان و معنویت‌گرایی جدید، فصلنامه کتاب نقد، شماره ۴۵، صص ۲۰۷-۲۴۶.
- هوشیاری، جعفر و سید محمود طیب حسینی، (۱۳۹۷)، بررسی تطبیقی «اطمینان و سکینه» در قرآن با «آرامش روانی و بهزیستی» در روان‌شناسی، فصلنامه اسلام و پژوهش‌های روان‌شناسی، شماره ۹، ص ۱۱۷-۱۳۸.
- Allport, G. W. (1961). *Pattern and growth in personality*. New York: Holt, Rinehart, & Winston.
- Bühler, C. (1935). The curve of life as studied in biographies. *Journal of Applied Psychology*, 19(4), 405–409.
- De-Juanas Á, Bernal Romero T and Goig R (2020) The Relationship Between Psychological Well-Being and Autonomy in Young People According to Age. *Front. Psychol.* 11:559976.
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125(2), 276–302.
- Erikson, E. (1959). Identity and the life cycle. *Psychological Issues*, 1, 18–164.
- Gallagher, M. W., & Lopez, S. J. (2007). Curiosity and well-being. *The Journal of Positive Psychology*, 2(4), 236–248.
- Iwano, S., Kambara, K. & Aoki, S. (2022) Psychological Interventions for Well-Being in Healthy Older Adults: Systematic Review and Meta-Analysis. *J Happiness Stud* 23, 2389–2403.
- Jahoda, M. (1958). *Current concepts of positive mental health*. New York: Basic Books.
- Jung, C. G. (1933). *Modern man in search of a soul*. New York: Harcourt, Brace, & World.
- Henn, C. M., Hill, C., and Jorgensen, L. I. (2016). An investigation into the factor structure of the Ryff Scales of Psychological Well-Being. *S A. J. Ind. Psychol.* 42,1–12.
- Keyes, C. L. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Behavior*, 43, 207-222.
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 82(6), 1007–1022.
- Lehtinen, V. (2008). *Building up good mental health*. Guidelines based on existing knowledge. Helsinki: stakes.
- Maslow, A. (1968). *Toward a psychology of being* (2nd ed.). New York: Van Nostrand.
- Neugarten, B. L. (1973). Personality change in late life: A developmental perspective. In C. Eisendorfer & M. P. Lawton (Eds.), *The psychology of adult development and aging* (pp. 311–335). Washington, DC: American Psychological Association.
- Oxford Learner's Dictionaries, (2011), Oxford University Press, 8TH Edition.
- Rogers, C. R. (1961). *On becoming a person*. Boston: Houghton Mifflin.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52, 141–166.
- Ryff C. D. (2014). Psychological well-being revisited: advances in the science and practice of eudaimonia. *Psychotherapy and psychosomatics*, 83(1), 10–28.

- Ryff, C. D., Radler, B. T., & Friedman, E. M. (2015). Persistent Psychological Well-being Predicts Improved Self-Rated Health Over 9-10 Years: Longitudinal Evidence from MIDUS. *Health psychology open*, 2(2), 2055102915601582.
- Stewart-Brown, S., Samaraweera, P. C., Taggart, F., Kandala, N. B., & Stranges, S. (2015). Socioeconomic gradients and mental health: implications for public health. *The British journal of psychiatry : the journal of mental science*, 206(6), 461–465.
- van Agteren, J., Iasiello, M., Lo, L., Bartholomaeus, J., Kopsafitis, Z., Carey, M., & Kyrios, M. (2021). A systematic review and meta-analysis of psychological interventions to improve mental wellbeing. *Nature Human Behaviour*, 5(5), 631–652.
- World Health Organization. Mental health: strengthening our response. Fact sheet. <http://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/mental-healthstrengthening-our-response>. Accessed 17 June 2022.

