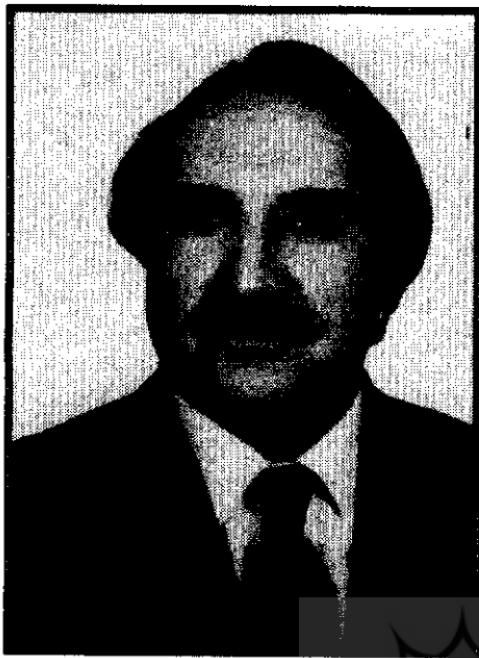


گفتگوی اختصاصی «رودکی»  
با دکتر حسن انوری

## عضویه کلانتری



آیا از راهی که انتخاب کردید احساس رضایت می کنید؟

جوان که بودم دلم می خواست فلسفه بخوانم. در نوجوانی و جوانی کتاب فلسفه زیاد می خواندم به دانشگاه که رفتم می خواستم در رشته فلسفه نام بنویسم. در ثبت نام کنکور فلسفه را انتخاب کردم. اما گفتند هر کس می تواند در دو رشته ثبت نام کند. مأمور دانشگاه بی آن که من خواسته باشم زبان و ادبیات فارسی را در کنار فلسفه نوشت. وقتی نتایج کنکور اعلام شد معلوم شد در هر دو رشته قبول شدم. پیش از آن که در دانشگاه در رشته فلسفه ثبت نام کنم، به آشنازی برخوردم و ماجرا را گفتم. گفت: میادا فلسفه بخوانی، برو ادبیات. در دانشگاه تبریز استاد فلسفه‌ی خوب وجود ندارد اما بهترین استادان ادبیات ایران در تبریز هستند و از دکتر ماهیار نوابی، دکتر خیام پور، قاضی طباطبائی، ادیب طوسی، ترجانی زاده، ... نام برد و بعداً فهمیدم که آن آشنا دو تن را از قلم انداده است: دکتر احمدعلی رجایی بخارایی که تازه به دانشگاه تبریز منتقل شده بود و آن آشنا خبر نداشت و دکتر

تکان تپه  
دانشگاه  
تبریز  
دانشگاه

از زندگی خود بگویید: زندگی من سه کلمه بیش نیست. خام بدم، پخته شدم، سوختم. اما اگر فراتر از این بخواهید در دهم اسفند ۱۳۹۲ در تکان تپه که امروز اسمش تکاب است، رازه شدم. تکان تپه دهی بزرگ یا شهری کوچک بود با پنج هزار جمعیت و یک دبستان شش کلاسه داشت. چون ششم ابتدایی را به پایان بردم، مدتی در دکان پدرم شاگردی کردم. از آن جا که شوق و افری به تحصیل داشتم، پیش خود شروع به مطالعه نمودم و همای درس های دبیرستان را بدون معلم پیش خود خواندم و در مراغه و تبریز امتحان دادم. در عین حال در همان دبستانی که درس خوانده بودم، به معلمی پرداختم. در سال ۳۷ به تبریز رفتم و وارد دانشگاه شدم و در تهران دوره‌ی فوق لیسانس و دکتری را در رشته زبان و ادبیات فارسی به پایان بردم. در سال ۱۳۵۱ از پایان نامه‌ی دکتری خودم دفاع کردم. عنوانش بود: اصطلاحات دیوانی دوره‌ی غزنوی و سلجوقی، که چندین بار چاپ شده است.

دکتر

منوچهر مرتضوی استاد جوان که هنوز نامش به گوش آن آشنا نرسیده بود. چنین بود که جاذبه‌ی استادان مرا به ادبیات کشاند. کلاس‌های بسیار خوبی داشتیم. داشکده‌ی ادبیات تبریز ذهنم را باز کرد. به خصوص کلاس‌های دکتر ماهیار نوابی باعث شد که از تاریکی به روشنایی بیایم.

پژیمان نیست.

تفیریح شما چیست؟ اوقات فراغت را چگونه می‌گذرانید؟

جوان که بودم والیال بازی می‌کردم. از آن پس به کوهنوردی پرداختم. از دهه‌ی شصت عمر که به آرتروز زانو مبتلا شدم دیگر نتوانستم به کوه بروم. اکنون هفت‌ای سیکی دو روز به پارک می‌روم و به راه پیمایی آرام می‌پردازم. چند دقیقه نیز صبح‌ها نرمش می‌کنم.

بزرگترین کار شما فرهنگ سخن است، لطفاً درباره‌ی این فرهنگ چیزی بگویید.

من سابقی لغت نویسی دارم. نزدیک به سی سال در مؤسسه‌ی لغت‌نامه‌ی دهخدا به کار تألیف لغت اشتغال داشتم. قسمت‌هایی از چند حرف را من نوشتام. وقتی که در دوران بازنیستگی به من پیشنهاد شد که چند دوره فرهنگ یک زبانی فارسی بنویسم، پذیرفتم و تاکنون، فرهنگ بزرگ سخن در ۸ جلد (۸۵۹۲ صفحه) تا فرهنگ فشرده‌ی سخن در دو جلد (۲۶۷۹ صفحه)، فرهنگ روز سخن (یک جلدی)، فرهنگ کوچک سخن، فرهنگ دانش آموز سخن، و فرهنگ کودکان سخن را منتشر کردیم. فرهنگ بزرگ سخن بیش از آن‌چه انتظار می‌رفت با اقبال دانشوران رو به رو شد. مقالات متعددی در نقد و بررسی و معرفی آن در مجلات داخل و خارج کشور چاپ شده است.

شما اخیراً کتابی درباره‌ی حافظ با نام کلک عیال‌انگیز منتشر کردید. لطفاً درباره‌ی این کتاب هم توضیحی بفرمایید.



فارسی بدان اوج دست یافته است. اما فراتر از این، حافظ در عین دست یابن بدان اوج هنری، از نظر فکری و محتوایی شعرش گویی انگشت روی روانیات مردم ما می‌گذارد. از آلام و غم‌های ما سخن می‌گوید. نه تنها غم‌های زود‌گذر ما را بیان می‌کند، که از حرمان ازلی انسان نیز سخن می‌گوید. زندگی بشری به سویی - که آن را کمال تصور می‌کنند - روان است، اما آنچه محسوس است، جان‌کنندنی است که آحاد انسانی با آن درگیرند.

زندگی غمبار و تلمبار از رنج و درد است:

جهان پیر رعنای را ترجم در جلت نیست

ز مهر او چه می‌پرسی، در او همت چه می‌بندی  
شاعری که به چنین جایی رسیده است که درد انسانها را می‌شناسد و با آنها همدرد می‌شود، در حقیقت در لحظه‌ی سرایش شعر، درد جانکاهی احساس می‌کند. هر لحظه از عمر شاعر، با دو همزاد مرگ و زندگی برابر می‌شود. همچون رب النوع کهن ایرانیان زروان اکرانه که هر لحظه از عمر او برابر با ابدیت است. او نیز ذر سرتاسر عمرش شرنگ شوکرانی را که زندگی در جامش می‌ریزد، می‌چشد و اگر جز این بوده، نمی‌توانسته است آن کسی پاشد که هنوز اهل دل از نامش بوری جان می‌شوند. در عین حال در میان آلام بی‌پایان بشری همچنان که هر انسانی دنبال کورسونی است که بدان دل خوش کند و غم خود را به طور موقت از یاد ببرد و فریاد برآورد:

در این شب سیاهم گم گشت راه مقصود  
از گوشاهی برون آی ای کوکب هدایت  
و هر گاه که آن کوکب هدایت روی به وی  
می‌نموده، دم از شادمانی زده و فریاد کرده:  
بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم

فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم  
این آمیختگی غم و شادی در حافظ است که مردم را به سوی او می‌کشاند. غمگین با خواندن شعر او تسلی می‌یابد و شاد با او هم آواز می‌شود. البته غیر از این دو نکته، نکته‌های بسیار دیگری نیز هست که باعث شده حافظ را با روان‌های آحاد ملت

کلک خیال‌انگیز فرهنگ بسامدی و تصویری دیوان حافظ است. مراد از بسامدی آن است که تمام مواردی را که واژه‌ها به کار یافته‌اند، به ترتیب الفبایی نشان دهیم. مثلاً می‌خواهید بدانید عشق در دیوان حافظ چند بار و در کجاها به کار رفته است، این فرهنگ همه‌ی موارد را همراه با بیت مربوطه به شما نشان می‌دهد، به علاوه اختلاف نسخه‌ها را هم مطرح می‌سازد. مثلاً

این بیت:

هر گاه که دل به عشق دهی خوش دمی بود

در کار خیر حاجت هیچ استخاره نیست

ارجاع شده به عشو، زیرا در نسخه‌ای

دیگر چنین است:

هر گاه که دل به عشو، دهی خوش دمی بود

...

اما مراد از تصویری آن است که تصویرهای شاعرانه را که در زبان‌های فرنگی به آن ایماز می‌گویند و در زبان فارسی در سطح ساختاری زبان در قالب ترکیب وصفی، اضافی و عطفی ظاهر می‌کند و گاه آمیزه‌ای از چند نوع ترکیب است به ترتیب الفبایی نشان دهیم. مثلاً ترکیباتی از نوع فضای سینه‌ی حافظ، فضای عالم قدس، فقیر و خسته، فلک پیر ژنده‌پوش از نظر هنر شاعری، ایماز هستند و ما در این فرهنگ این‌ها را نیز به ترتیب الفبایی نشان داده‌ایم. بنابراین پژوهشده دیوان حافظ نیازی به فیش برداری از دیوان ندارد. از روی این فرهنگ می‌تواند پژوهش کند و به مقصد رسد.

مقبولیت بی‌چون و چرای حافظ از کجا

سرچشمه می‌گیرد؟

حافظ و سعدی از نظر هنر کلامی به جایی

دست یافته‌اند که کمتر شاعری در زبان



که حافظ بوده است؟ یا حافظ چنان  
نایخنای است که ما به تازگی به  
کشف عظمت او نایل آمدهایم؟  
یا رازی و نکتهای دیگر در کار  
هست؟ به نظر من حافظ به اعمق  
زندگی دست بسوده و از آن برای  
ما خبر آورده است: در جایی از  
این دست بسودگی، جهان را سخت  
بی اعتبار می‌یابد؛ چه امن عیشی در  
منزل چنان است در حالی که هر دم  
جرس فریاد می‌دارد که محمول‌ها را  
بریندید و آنگاه است که بر صحیفه‌ی  
هستی رقمی نماند. در این لحظه‌ی  
درنگ‌ناپذیر که اسمش عمر است و  
انسان یک لمحه‌ی گذرا از اقیانوس  
زمان سر بیرون می‌آورد و دوباره در  
آن غوطه‌ی می‌خورد، چه باید بکند؟

بزرگترین سؤال انسان و بزرگترین سؤال همه‌ی  
فلسفه‌های همین است، در این لحظه‌ی درنگ‌ناپذیر او  
در می‌یابد که جاودانگی هست یا می‌توانست باشد  
واز خود می‌پرسد کدام شراب را می‌توان نوشید و  
جاودانه شد؟

در بیابان فنا گم شدن آخر تا کی  
ره بپرسیم مگر بی به مهمات برمی‌  
و او - انسان حاکی - و حافظ نماینده‌ی همه‌ی  
انسان‌ها چنین پاسخ می‌دهد: طریق رندی و عشق  
اختیار خواهم کرد. بنابراین پاسخ حافظ «له چه باید  
کرد؟» همین است که گفت: «  
پس باید بپرسیم رندی چیست و در کائنات شعر  
حافظ، رند چه کسی است؟

از دل تاریخ ایران نوعی تفکر و شیوه‌ی زندگی  
بیرون آمده است که دقیقاً نمی‌دانیم ظهور نخستین  
آن در کدام عصر بوده است. می‌توان حدس زد که  
هسته‌ی نخستین آن شاید در زمان ساسانیان پدید  
آمده باشد. دوره‌ای که در آن، آیین زردهشی دست  
در دست سلطنت مطلقه داشت و دعوت به اخلاق



ایران و فارسی زبانان جهان، انس و الفت و  
آویزش و آمیزش شگفت بوده باشد.  
به طور کلی حافظ چه شخصیتی است؟  
حافظ محظوظ‌ترین شاعر در میان  
فارسی زبانان جهان و دیوان او  
پرخواننده‌ترین دیوان شعر فارسی است. در  
نظر بسیاری از شعرشناسان و نویسنده‌گان  
تاریخ ادبیات، بزرگترین غزل‌سرای زبان  
فارسی و ایرانی و یکی از اعجوبه‌های شعر  
در کل تاریخ بشری است. شعرش را زبان  
غیب می‌دانند و در سوک و بزم و خوشی  
و ناخوشی در سزا و ضرایه او پنهان می‌برند.  
جویندگان راه حق و سالگان طریقت از  
دیوان او معرفت می‌جوینند، همچنان که  
می‌پرستان و رندان و قلندران نیز شعر او را  
چاشنی لحظه‌های خوشی می‌کنند. مقبولیت  
و محبویت تام و بی‌چون و چرای حافظ  
در روزگار ما از کجا سرچشمه می‌گیرد؟  
آیا ما در روزگاری زندگی می‌کنیم که  
شاهت‌های فروانی با روزگار حافظ  
دارد؟ آیا ما گرفتار همان مصالحی هستیم

به میخواری می‌کنند و آن را وسیله‌ای برای مبارزه با زاهد فریبکار مستندشین می‌دانند و به همان علت که گفتم یعنی تهی شدن واژه‌ها از معنای خود، اغلب واژه‌هایی را که در اجتماع معنی منفی دارند با بار معنایی مشتب به کار می‌گیرند تا نعل وارونه زده و به جامعه‌ی افتداد در غرقاب ابتدا و انحطاط و سردمندان آن، دهن کجی کنند.

یک از ویزگی‌ها و سبک شعری حافظ، طنز است. در این باره هم ممکن است توضیحی بفرمائید؟

طنز باید متوجه نابسامانی‌های اجتماعی باشد، طنز حافظ نیز از این قاعده مستثنی نیست. زمانه‌ی حافظ زمانه‌ی است پر از تزویر و ریا و همان طوری که گفتم، شاه و وزیر و عالم و فقیه و زاهد همه ریا می‌ورزنند. در این میان زاهد بیشتر

از همه هدف کنایه‌ها و طنزهای حافظ است. او زاهد را محور و مرکز ریاکاری قرار می‌دهد. حکام و فرمانروایان ریاکاری می‌کنند اما خریدار ریای حاکم و فرمانرو هم

همان زاهد ریاکار است. این است که حافظ، زاهد را بیش از همه می‌کوبد. اما چنین نیست که طنزهای وی همیشه متوجه مسائل اجتماعی باشد، گاهی عشقو هم - مشعوق که تجاھل می‌کند و عشاچار از این را نادیده می‌گیرد - موضوع طنز قرار می‌گیرد. اغلب طنزهای حافظ پاره‌رافت پیچیده ای در خود دارد. طنزهای او برخاسته از ذهنی تند است، به همین دلیل است که اولاً در آغاز خود را نشان نمی‌دهند و ثانیاً اغلب ذهن‌های عادی، ذهن‌هایی که معتاد به شوخی‌های مبتنی‌اند و از شوخی‌های پیش پا افتاده و احیاناً مستهجن لذت می‌برند، ظرافت آنها را درنمی‌بایند.

یکی از طنزهای حافظ را ممکن است مطرح بفرمائید؟

عمری است پادشاهها کز می‌تهی است جامعه اینک ز بنده دعوی و ز محتسب گواهی بیینید، کار محتسب رسیدگی به کار شرایخواران

و صلاح و نیکی، از سوی کسانی بود که خود بر مسند قدرت تکیه داشتند و از آنجا که پیوسته در قدرت، هسته‌ی فساد مستقر است، طبعاً چنان دعوتی از چنان کسانی برای پاکان و پارسایان هوشیاردل، گران می‌آمده است. اعتراض و خشم و خروش آنان چگونه بیان می‌شده است؟ چیزی نمی‌دانیم. این تفکر در فرهنگ ایرانی - اسلامی به وسیله‌ی کسانی چون خیام، سنتائی، عطار، سلمان، خواجه و سرانجام حافظ تکامل یافته و واژه‌ی رندی برای این شیوه‌ی تفکر و جهان بینی و رفتارهای حاصل از آن تفکر به کار گرفته شد و در دوران حاضر، از طریق ترجمه

ی آثار حافظ به صورت Rendhood وارد

دنیای انگلیسی زبان شد. رندان چیست و رندان چه کسانی

هستند؟ مطابق شمارش

من، حافظ، رند و رندی را صد و بیست و پنج بار در دیوان به کار برده است. آنچه از این ایات برمی‌آید این است که رندان، هوشیاران پاکدلی هستند که سر تسلیم در آستان آزاد و رسوم و سنت کلیشه‌ای زندگی - که رنگ ابتدال به خود گرفته است - فرود نمی‌آورند. فداکاراند بلاکش‌اند. مصلحت‌اندیش نیستند و در عین حال در تحصیل فضائل از دل و جان می‌کوشند. با ریاکاری و زهد ریاکارانه در می‌افتدند. جوهر زندگی را در عشق می‌جویند. خوشباش و طربناک و سرمستند. با این همه، واژه‌ها از معنای خود خالی شده در جامعه، واژه‌ها از معنای خود خالی شده است، ترک نام می‌گویند و نیکنامی را در بدنامی می‌جویند و به داوری مردم در حق خود اعتنای نمی‌ورزنند. میخواره‌اند یا تظاهر

تا می تواند، در بر ابرش می آیست و به امای آن  
می پردازد و می کوشد تا زمان لاھوتی و مقدس را  
دوباره زنده کند و به زمان حال و اکنون پیوند دهد.  
در تصویر شاعرانه‌ای که حافظ از آفرینش آدمی  
به دست می دهد، زمان بدبایت و آغازین را به زمان  
حال می کشاند. دوش [ههین دیشب] فرشتگان

در میخانه را زندن و گل آدم را برسانند. شاعر  
صحنه ای اسطوره ای می آفریند تا آنجا که خود  
نیز جزء اسطوره می شود. شاعر همچون شخصیتی  
اساطیری، در گوشه‌ی آسمان ایستاده است و نظاره  
گر آفرینش آدمی است: دوش دیدم که ملایک در  
میخانه زندند... در دنیای اساطیری حافظ، فرشتگان

در حال سرشنن گل آدم هستند، همچنان که یوسف  
نیز در انتظار بازگشت به کنعان است: یوسف گم  
گشته باز آید به کنعان... بدین ترتیب ملاحظه  
می کنید که نگاه حافظ به پیامبر، نگاه اسطوره ای  
است و ثانیاً از آنان به عنوان نماد استفاده می کند،  
چنان که یوسف، نماد هر آدم گمشده ای است که  
روزی باید پیدا شود.

چرا حافظ در بعضی از اشعار خود، از قرآن  
تعابیری دوسویه دارد؟

دوسویه سرای از ویژگی‌های مهم حافظ است،  
تها درباره‌ی قرآن نیست. همان هنری که در  
علوم رسمی ادبی، ایهام نام دارد. می توان پرسید چرا  
حافظ این شوه را برگزیرید؟ شاید موضوع برگرداد

به ویژگی‌های اجتماعی عصر حافظ. عصری که  
شاه و گذا، عالم و عامی در کار ریاورزی هستند.  
عصری که ارزش‌های اخلاقی به بازی گرفته شده،

از این رو شاعر، بزرگترین مبارزه‌ی اخلاقی و  
اجتماعی را در آن می‌بیند که با بله‌ی ریاکاری به  
مبارزه برخیزد و در عین حال خود را حفظ کند. هم  
گفته باشد و هم نگفته باشد. از سوی دیگر، زمانه  
ی حافظ، تاب تحمل جهان بینی او را نداشت، پس  
باید در رویه ای از کلام، مطابق عصر خود سخن  
بگوید و در سطحی دیگر، آنچه را بگوید که دلش  
می خواسته است. هنر او در ایهام سازی در این است

است. آنان را می گیرد و تعزیر می کند.  
حال حافظ از او می خواهد که در حضور  
پادشاه گواهی دهد که می نخورده است!  
خوب این چه معنایی می تواند داشته  
باشد؟ می توانیم چنین نتیجه‌هایی از بیت  
بگیریم:

الف - سابقاً محاسب هم پیاله‌ی من بوده  
و می تواند گواهی دهد که سال هاست با  
هم هم پیاله نشده ایم. جای دیگر گفته  
است: ای دل طریق رندی از محاسب  
بیاموز / مست است و در حق او کس این  
گمان ندارد.

ب - مدت هاست محاسب مرا ندیده و  
تعزیر نکرده است.  
ج - محاسب مرا می شناسد می داند که من  
آدم شرایخوار نیستم.

د - محاسب به صلاحش نیست که خلاف  
من گواهی دهد. صلاحش نیست که به  
گذشته‌های دور برگردد و در حق من  
گواهی دهد.

ه - پادشاه! خودتان که می دانید موضوع  
چیست، شما و محاسب همیشه جامان پر  
است اما من، باید دانسته باشید که آهی در  
بساط تدارم.  
به این ترتیب ملاحظه می کنید که در بیت  
هم به محاسب و هم به شاه کنایه می زند.  
سیمای پیامبران در غزلیات حافظ تا چه  
حد نهایان است؟

حافظ در اشعار خود از آدم، خضر، سلیمان،  
شیعی، عیسی، موسی و یوسف نام می برد  
اما باید گفت که آنها را به عنوان نماد  
به کار می گیرد و نگاهش به آنان، نگاه  
اسطوره ای است. اسطوره، سرگذشتی  
قدسی و مبنی است که در زمان اولین،  
در آغازها اتفاق افتاده است. به قول ایاده؛  
انسان اساطیری از زمان تاریخی یعنی زمان  
ناسوتی و ملموس روی گردان است و



که ظرفی می‌سازد که انواع معانی را در آن می‌توان ریخت و یا می‌توان تصور کرد که ریخته است و بالاتر از این، ظرفی می‌سازد که گمان می‌کنی پر است اما خالی است و گمان می‌کنی خالی است اما پر است. در عین اقرار، انکار می‌کند و در همان حال که زبان به اقرار می‌گشاید، سر انکار دارد. او خود عمدآ و با آگاهی، این هنر را برگزیریده است. چنان که می‌گوید:

حافظم در مجلسی، دردی کشم در محفلی  
بنگر این شوخی که چون با خلق صنعت

می‌کنم

می‌گوید در مجلسی حافظم یعنی حافظ قرآن، در مجلسی دیگر میخواره ی دردی کش هست. این گستاخی را نگاه کن که چگونه با مردم صنعت می‌کنم. معادل امروزی صنعت کردن می‌شود گفت به بازی گرفتن است و البته باید گفت نه این که در عالم واقع در مجلسی قرآن می‌خوانده و در مجلسی دیگر به میخواری می‌پرداخته، بلکه می‌گوید در نمود و در ساحات شعر خود چنین هست.

منتظر حافظ از شراب و می که بارها آن ها را به کار می‌برد، به نظر شما چیست؟ سؤال خوبی است. در واقع یکی از مسائل حافظ شناسی پاسخ به این پرسش است که مرادش از شراب چیست؟ شاید نخستین پاسخ آن باشد که شراب را به صورت نماد و رمز به کار می‌برد تا شور و حال عارف واصل را نشان دهد. عارفان در حالت وصل که به آن حال می‌گویند، حالتی دارند که آن را شبیه می‌کنند به حال کسی که مسکر خورده است و شور و حالی دارد و یا غمی ناشناس اما شیرین در دل احساس می‌کند. در این صورت می‌توان گفت که لفظ شراب را همچون واژه‌ای عرفانی و نملع از یک حالت عرفانی به کار بده

است. جدا از عرفان، شراب گاهی معنای فلسفی پیدا می‌کند، بیان گفته‌های نوعی شیوه ی زندگی و اندیشه‌ی می‌شود. یا بهتر است بگوییم: می‌بین نوعی جهان بینی و نگرش به زندگی است که خود شاعر، از آن به زندگی تعبیر می‌کند. گاهی هم شاعر، شراب را برای مبارزه با ریاکاران به کار می‌برد. یعنی قصدش، انتقاد از ریاکاری و تباہی جامعه است. در این قبیل موارد، شراب معنای حقیقی خود را دارد ولی حافظ از به کار بردن آن قصد خاصی دارد. همچون واژه‌های صراحی، خرابات، میخانه، شاهد و ... باید گفت که این الفاظ و مفاهیم آنها، جز انتقال جهان بینی حافظ به ساحت کلام، نقش دیگری ندارند. اگر خواننده و پژوهنده ی شعر حافظ بخواهد این الفاظ را در سطح و پوسته ی آنها بررسی کند، هرگز به درک عمق فکر و شعر حافظ نخواهد رسید.

تاثیر حافظ بر شعر و ادب معاصر و شاعران بعد از خود چگونه بوده است؟  
شاعران بعد از حافظ اغلب تحت تاثیر حافظ بوده اند اگر چه توانسته اند به او نزدیک شوند. کمتر شاعری است در این شصده و پنجماه سالی که از زمان حافظ می‌گذرد، که نخواسته باشد حافظ را به اصطلاح شاعران «جواب» گوید یا غزلی از او را تضمین کند. حتی کسانی بوده اند که تمام دیوان حافظ را جواب گفته اند یعنی در همان وزن و قافیه ی غزل های حافظ، غزل سروده اند. در میان شاعران معاصر هم اغلب به تصریح یا به اشاره از حافظ اسم برده اند. محمد جسین شهریار چند شعر خطاب به حافظ یا درباره ی حافظ دارد که جزء بهترین شعرهای او محسوب می‌شود. در غزلی که چنین شروع می‌شود: «پا شو ای مست که دنیا همه دیوانه ی تست» در پایان می‌گوید: «ای گدای در خانه تست» و بدین ترتیب، نهایت ارادت خود را به حافظ نشان می‌دهد.