

که شامل دوره‌های پیش از تاریخ، تاریخی و تا حدود خیلی کمی دوره اسلامی بود که دوره‌های پیش از تاریخ و تاریخی الزامی بود و بعد از پایان دوره‌ها حتماً باید گزارشی ارائه می‌کردیم که نمره داشت. قابل توجه اینکه برای حفاری به ما دستمزد پرداخت می‌کردند تا انگیزه‌های برای شرکت در حفاری‌های بعدی پاشد. ما در دوره فوق لیسانس ۲۰ نفر بودیم که هفت نفر ایرانی بودیم و بقیه هندی بودند. به غیر از من، بقیه ایرانی‌ها از ادامه تحصیل به دلایل مادی یا دلایل دیگر منصرف شدند و من چند نفر دیگر باقی ماندیم ولی امکاناتی که در اختیار ما بود برای حدود ۵۰ الی ۷۰ نفر کافی بود. در آنجا دیپارتمانهای مختلفی مثل استخوان‌شناسی، فسیل‌شناسی و گرده‌شناسی داشتیم که از آنها استفاده می‌کردیم و برای آزمایش نیز دیپارتمانی بود که ما با در دست داشتن نامه، نمونه‌های خود را برای آزمایش به آنجا می‌بردیم.

### ■ تاریخچه فعالیتهای باستان‌شناسی هند به چه زمانی بر می‌گردد؟

□ از همان زمانی که این دانشکده شروع به کار کرد به نوعی هم می‌توانیم بگوییم حدود ۱۰۰ سال پیش و دکتر سانکالایا کسی بود که اولین بار باستان‌شناسی را بعد از رفتن انگلیسی‌ها در هند رواج داد. چون منزل او در کنار کالج بود، او دانشجویان را در آنجا آموزش می‌داد و مراحل کاوش و حفاظت آثار را به آنها آموزش می‌داد.

### ■ مکتب باستان‌شناسی هند بیشتر به کدام مکتب باستان‌شناسی نزدیک است؟

□ آنها مکتب خاصی ندارند فقط یک الگو از مکتب باستان‌شناسی انگلستان گرفته‌اند و آن هم به این دلیل است که دانشکده باستان‌شناسی

■ با تشکر از اینکه وقتان را در اختیار ما قرار دادید، در ابتدا مختصراً در مورد زندگی و تحصیلات خود توضیح دهید؟

□ من در سال ۱۳۶۷ در تهران متولد شدم. دیپلم خود را در رشته اتومکانیک گرفتم و بعد برای ادامه تحصیل به خارج رفتم و هندوستان را انتخاب کردم و در آنجا لیسانس خود را در زمین‌شناسی گرفتم. به دلیل علاقمندی به باستان‌شناسی و چون احساس می‌کردم در کشور، باستان‌شناس متخصص کم داریم، فوق لیسانس خود را در رشته باستان‌شناسی گرفتم و در هین تحصیل، استاد مشاورم آقای «راج گورو» مرا به طرف زمین‌شناسی هدایت کردند. به خاطر رابطه نزدیک بین زمین‌شناسی و باستان‌شناسی، ایشان به من توصیه کردند رشته‌ای را انتخاب کنم که در رابطه با هر دو رشته باشد بنابراین من رشته زئوراکنلوژی یا زمین‌باستان‌شناسی را انتخاب کردم و دکترای خود را نیز در این زمینه گرفتم. و در حال حاضر هم در سازمان میراث فرهنگی به عنوان عضو هیأت علمی مشغول بکار هستم. لیسانس و فوق لیسانس و دکترای خود را در دانشگاه پونا و در شهر پونا هندوستان گرفتم.

### ■ با توجه به اینکه شما در هند تحصیل کردید، سطح کمی و کیفی باستان‌شناسی هند را چگونه می‌بینید؟

□ خیلی بالاست. به طوری که دانشجویان دکترای در هند دارای امکانات مطالعاتی و پژوهشی زیادی هستند. مرکز کامپیوتراي که ۲۴ ساعته به اینترنت وصل است در اختیار دانشجویان است و به عنوان نمونه من خودم پایان نامه‌ام را در همین جا به وسیله کامپیوتر تایپ کردم. همچنین ما در آنجا در سال، چهار الی پنج ماه دوره‌های مختلف می‌دیدیم



**■ آقای دکترا چه تعداد هیأت باستان‌شناسی در هند وجود دارد و میزان فعالیت باستان‌شناسان خارجی چقدر است؟**

□ به دلیل آب و هوای مساعد آنجا، هیأتها در طول سال فعال هستند و داششجو گر لحظه که احسان کند نیاز به کار میدانی دارد می‌تواند با داشتن مجوز به کار میدانی تا هر اندازه که بخواهد بپردازد و قابل ذکر است که هیأت‌های حفاری در آنجا مشتمل از زمین‌شناس، گروه شناس، استخوان‌شناس، فسیل‌شناس، و حتی مردم‌شناس است و این مستحصصین، خود را از لازم و ملزم با باستان‌شناسی می‌دانند. باستان‌شناسان خارجی در هند فعالیت آنچنانی ندارند، چون هند به اندازه کافی باستان‌شناس دارد و سعی می‌کنند حتی الامکان از خارجی‌ها کمک نگیرند. گاهی اوقات پژوهه‌ای را با خارجی‌ها قرارداد می‌بندد که آن هم خیلی کم اتفاق می‌افتد. در زمانی که من آنجا بودم یکی دو بار آقای «توزی» از ایزمنو به آنجا آمدند که فعالیت آن چنانی نداشت چون او به عنوان رایزن فرهنگی به آنجا می‌آمد و اجازه بازدید از سایتها را نداشت.

**■ بنابر این تا حدی تخصص پذیری در باستان‌شناسی هند وجود دارد؟**

□ به همین طور است.

**■ دانشگاه‌هایی که در آنجا رشته باستان‌شناسی را تدریس می‌کنند کدامند؟**

□ یکی دکن کالج است که من در آنجا فارغ‌التحصیل شدم و دیگری در بنارس است منتهی باستان‌شناسی محض در دکن کالج است.

**■ درجات تحصیلی در کالج به چه صورت بود؟**

را خود انگلیسی‌ها افتتاح کردند یعنی در زمانی که هند مستعمره انگلستان بود.

**■ در آنجا چه نهادی متولی باستان‌شناسی است؟**

□ مثل ایران سازمان میراث فرهنگی است.

**■ چه بخشی از آنرا دانشگاه‌ها بر عهده دارند؟**

□ دانشگاه‌ها بخش آموزش و پژوهشی را بر عهده دارند یعنی مثل ایران تفکیک شده نیست بلکه در آنجا آموزش در کتابار پژوهش است.

**■ تا چه اندازه کارهای میدانی را دانشگاه بر عهده دارد؟**

□ بخش عمده‌ای را بر عهده دارد و سازمان میراث فرهنگی هند به آن صورت فعال نیست. هرگاه به کارهای مطالعاتی و حفاری نیاز باشد، سازمان از دانشگاه‌ها کمک می‌گیرد و با آنها مشورت می‌کنند و سازمان بیشتر در کارهای اجرایی است تا کارهای پژوهشی.

**■ جایگاه باستان‌شناسی در فرهنگ عامه هند چگونه بود؟**

□ خیلی خوب بود و به جرأت می‌توانم بگویم که من اصلاً تخریب آثار تبدیل و طی سفرهایی که به مکانهای باستانی مختلف داشتم انگار که همین دیروز بود، آن مکان را رها کرده‌اند و هیچ گونه اثر سوراخ و حفاری قاچاق بر روی تپه‌ها دیده نمی‌شد چون مردم مراتعات می‌کردند.

**■ موزه‌های باستان‌شناسی در چه سطحی هستند؟**

□ سطح آنها خیلی بالا است. مثلاً در کالجی که ما بودیم چهار موزه وجود داشت، یک موزه سکه و مهر، موزه پیش از تاریخ، موزه تاریخی و موزه اسلامی که مقدار زیادی از این اشیاء، آثاری بود که خود دانشجویان در حین کار یافته بودند و مقداری هم، اهدایی از طرف ایالت‌های دیگر هند بود.

# الکندری

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی



هدایت آبهای زیرزمین به سمت بناهای تاریخی که در کنار و یا روی کوهها ساخته می‌شوند مانند اینهای تاریخی تخت جمشید که در جوار کوه رحمت ساخته شده است و نیز کتیبه بیستون که در اثر همین پدیده مقداری از آن پاک شده و آسیب دیده است در حدود اوایل قرن ۱۹ میلادی این کتیبه کامل بوده و توسط هنری راولینسون بطور کامل نسخه‌برداری شده است. شناخت و تشخیص تپه‌های باستانی از تپه‌های طبیعی با استفاده از ژئوفولوژی بر عهده این گروه از زمین‌شناسان می‌باشد که البته این کار همراه با تقاضای عکس‌های هوایی می‌باشد. علاوه از طریق این عکس‌های هوایی می‌توانند مسیر رودخانه‌های قدیمی را شناسایی کنند. در کاوش‌هایی که از شهرهای قدیمی و بناهای تاریخی صورت می‌پذیرد با بررسی دقیق دیوارها یا پی ساختمانها و یا جابجایی‌های مشخص در بنا می‌توانند زلزله‌های قدیمی را شناسایی و تاریخ گذاری نموده و نیز بی بیزند که آیا این بناها در اثر عوامل طبیعی تخریب و نابود گشته یا خیر؟

متخصصین ژئوفیزیک علاوه بر تخصص شان در زمینه زلزله می‌توانند با ابزار و روش‌های موجود به کشف و شناسایی حفره‌ها و غارهای زیرزمینی و نیز شبکه‌های مدفون در زیر زمین و همچنین تعیین مسیر رودخانه‌های قدیمی برای تحقیقات باستان‌شناسی مفید واقع شوند. یکی از روش‌های مرسوم که با آن می‌توان اعمال ذکر شده را انجام داد، روش «لرزه‌سنجدی» می‌باشد. در این روش که اصطلاحاً به آن «اکتشاف لرزه‌ای» نیز می‌گویند، ژئوفیزیکدانان با ایجاد امواج مصنوعی و مطالعه و بررسی امواج منعکس شده از زیرزمین لایه‌های زیرین را مورد بررسی و شناسایی قرار می‌دهند. با این روش اطلاعاتی نظری وجود حفره‌ها، نفوذ پذیری خاک و ... بدست می‌آید که بسیار مفید می‌باشد. همچنین با روش‌های پولاریزاسیون القایی (Polarized light) می‌توان معادن فلزی قدیمی که در زیر خاک مدفون می‌باشند را شناسایی کرده شکل، حجم و عمق آنرا از لحاظ کمی اندازه گرفت.

سنگ شناسان و پترولولوژیست‌ها با تجزیه سنگها و مطالعه مقاطع نازک در زیر میکروسکوپ در شناسایی بهتر سنگهای بکار رفته در بناهای تاریخی کمک نمایند. ضمناً تفکیک و شناسایی سنگ آهن‌های مربوط به تعدادی از سنگهای آهنه‌ای آسمان به عهده این گروه از زمین‌شناسان می‌باشد.

متخصصین زمین‌شناسی مهندسی نیز در زمینه‌های گوناگونی می‌توانند با پخش پژوهش‌های باستان‌شناسی ارتباط علمی برقرار سازند. برای نمونه بررسی مقاومت خاک زیر پی ساختمانهای تاریخی و نیز پهنه‌بندی زمین، لغزش و رانش سنگها و خاک بر عهده این گروه می‌باشد. لازم به یادآوری است که این رشته از زمین‌شناسی حلقة ارتباط بین رشته عمران و زمین‌شناسی می‌باشد. متخصصین آب‌شناسی نیز بیویه در مطالعات هیدرولوژیستی می‌توانند با بررسی شیمی آب‌های زیرزمینی و سطحی، اثرات این آبهای را بر روی بناهای روى خاک و نیز بناهای مدفون را مورد بررسی و مطالعه قرار بدهند. ضمناً در خصوص رسیدابی قنات‌های قدیمی و نیز احیاء و کشف زهکشی‌های موجود در بناهای تاریخی و شهرهای باستانی می‌توانند متمرث مر باشند.

همانطور که دیدیم ارتباط باستان‌شناسی و زمین‌شناسی اهمیت فراوانی دارد و البته این ارتباط دو طرفه است. یعنی کاوش‌های باستان‌شناسی اطلاعات ارزشمندی را در اختیار زمین‌شناسان قرار می‌دهد. برای مثال از روی آثار بر جا مانده بر ستوهای معابدی در یونان باستان پی به حرکات توسانی کوتاه مدتی در این منطقه برده شده است و یا آثار باستانی که زمانی در خشکی قرار داشته‌اند و اکنون در میان دریا، صدها متر دور از ساحل، قرار دارند نشان از پیشروی دریاست و یا اثرات

ما در آنجا پروفسور، استاد و استادیار داشتیم. مردم خیلی کم بود، چون در واقع انجابرای تحصیلات تکمیلی می‌باشد یعنی برای فوق‌لیسانس و دکتری است و مردم خیلی کم است و اگر هم در آنجا مردم مشغول کار باشد از طرف خود کالج بورس داده می‌شود که بتواند دکترا بگیرد.

### ■ استاد شما چه درجه‌ای داشت؟

□ پروفسور بودند.

### ■ خود شما چه درجه‌ای دارید؟

□ استادیار

### ■ گرایش‌های باستان‌شناسی در محل تحصیل شما چه بود؟

□ سکه شناسی، مهرشناسی، استخوان‌شناسی، پیش از تاریخ، دوره تاریخی و تا حدود خیلی کمی هم دوره اسلامی بود. حتی ما مرمت کاغذ، چوب و استخوان هم داشتیم و رشته خیلی وسیعی بود یعنی یک دانشجو که شروع <sup>۱۰</sup> سهیل در باستان‌شناسی می‌کرد و اعقا علاقمند می‌شد چون هم انتخیزه وجود داشت و هم امکانات کافی برای تحقیق.

### ■ بیشترین اهمیت به کدام بخش داده می‌شد؟

□ در هند بیشتر به دوره پارینه سنتگی اهمیت می‌دادند.

### ■ معروف‌ترین استادان این دوره چه کسانی هستند؟

□ «آقای دکتر میشرا» بودند و آقای «راج گورو» که استاد من بودند، در این دوره کار می‌کردند و در حال حاضر هم کار می‌کنند و آقای «گولکه» که کارهای آزمایشگاهی را انجام می‌دادند.

### ■ دریاره گزارش کارهای میدانی گفتید، وضعیت آن به چه شکل بود؟

□ در محل تحصیل من هر دانشجو و استادی موظف بود هر ۶ ماه یک بار گزارش کار خود را ارائه دهد و اگر این کار به خوبی انجام نمی‌شد از یک دوره بازدید از کارهای میدانی خذف می‌شد. اگر گزارش آنها مطلوب بود برای چاپ به مجله «انسان و محیط زیست» فرستاده می‌شد که بیشتر مقالات آنرا دانشجویان باستان‌شناسی تقبل می‌کردند.

### ■ آقای دکترا لطفاً کمی درباره ارتباط متقابل زمین‌شناسی و باستان‌شناسی توضیح دهید.

□ ارتباط بین علوم مختلف در تکامل و پویای آنها نقش بسیار مهمی داشته است باستان‌شناسی و زمین‌شناسی هم ارتباط زیادی با یکدیگر دارند. شاخه‌های مختلف علوم زمین به قرار زیرند:

۱- دیرینه‌شناسی و فسیل شناسی -۲- زمین‌شناسی ساختمانی -۳- ژئوفیزیک -۴- پترولولوژی و پتروگرافی -۵- زمین‌شناسی مهندسی. دیرینه‌شناسان که اغلب به اصول چینه‌شناسی نیز واقف هستند می‌توانند در یافتن سازند و سن سنگهایی که در بناهای تاریخی بکار رفته‌اند، سنگ مبدأ بکار رفته را شناسایی نمایند. بعلاوه در این رشته گرایش به نام پالینولوژی وجود دارد که تخصص آن شناسایی گرده و هاگ گیاهان فسیل شده می‌باشد که با شناسایی آنها به نوع اقلیم گذشته می‌توانند پی ببرند. بطور مثال در گمانه‌های حفر شده در دریاچه «زری وار» مربیان با شناسایی گانه‌های گیاهی پی به آب و هوای دیرینه منطقه بوده‌اند.

زمین‌شناسان ساختمانی و تکتونیک در زمینه‌های مختلفی می‌توانند به کمک باستان‌شناسان و افرادی که با مرمت و حفاظت اثار باستانی سرو کار دارند، بیانند. از جمله پهنه‌بندی سطح زمین از لحاظ زمین لوزه که البته در این باره با ژئوفیزیکدانان همکار خواهد بود، و پهنه‌بندی سطح زمین از جنبه لغزش لایه‌های سست و لغزندۀ زمین و رانش آن که می‌توانند بناهای تاریخی را مورد تخریب قرار دهند. بررسی و شناسایی شکستگی‌های گسلهای زمین که باعث لغزش سنگها در سراسری‌ها و نیز

پاستان‌شناسی زیرآب رفت نباید همیچ وقت دست به این کارها بزندیه. حتی به نظر من ما دیر شروع کردیم و نسبت به کشورهای همچوار مثل تایلند باید زودتر شروع می‌کردیم.

### ■ چه مدت طول می‌کشد که ما به نتیجه‌ای نسبتاً مطلوب بررسیم؟

□ این را توانی توافن بگزینم، چرا که ما در اول راه هستیم. در اقع از صفر شروع کردیم و فعلاً توافق کردیم. چرا که در رابطه با این رشته فقط دو نفر متخصص وجود ندارند. و نین به خاطر محدودیت استخدام در سازمان میراث فرهنگی است و نی ما سیاستی در پیش گرفته‌ایم که از نیروی جوان و کارآمد استفاده کنیم چون غواصی کار سختی است و با پیش‌بینی من، ما نیاز به حدائق ۵ الی عنقر نیرو داریم و به همین خاطر ما ۴ دست لباس کامل خردباری کردیم.

### ■ این به خاطر نیروی انسانی است یا به خاطر مشکلات دیگر؟

□ فکر می‌کنم به خاطر مشکلات استخدامی است یعنی مجوز استخدام ندارند ولی در عین حال ما نیروی کافی جوان پاستان‌شناس داریم.

### ■ حجم هزینه‌هایی که پاستان‌شناسی زیرآب می‌برد چقدر است؟

□ بیشترین هزینه‌ای که می‌برد هزینه تهیه لباس است و مابقی هزینه آنچنانی ندارد چون به عنوان مثال اگر روزی پاستان‌شناسی زیرآب را اندازی شود ما همیچ وقت نمی‌توانیم کاوش‌های اروپائی کنیم چرا که ما هنوز به مرمت و حفاظت آثار در زیرآب آشنا نیز نداریم.

### ■ روشهای تکنولوژی مربوط به پاستان‌شناسی زیرآب چه می‌شود؟

□ ما هنوز در آغاز راه و کاملاً در مرحله اولیه هستیم در مراحل بعدی به سراغ آنها خواهیم رفت.

### ■ شما تا چه اندازه با پاستان‌شناسی کشورهای همچوار آشنا بی‌باشید؟

□ خیلی اطلاع ندارم، اما به عنوان مثال وقتی من پاستان‌شناسی زیرآب را در اینترنت نگاه می‌کرم فعالیت بسیار گسترده تایلند را در این زمینه می‌دیدم و فکر می‌کنم تایلند حتی بهتر از ایتالیا و کشورهای اروپائی کار کرده است. در این زمینه ما، در مقایسه با کشور تایلند می‌بینیم که حال طول می‌کشد تا به سطح تایلند بررسیم و از نظر کیفی از هند هم خیلی پیشین تر هستیم.

### ■ به عنوان آخرین سوال، سطح کمی و کیفی پاستان‌شناسی و همچنین وضعیت چاپ و نشر کتابهای پاستان‌شناسی را در ایران چگونه می‌بینید؟

□ سطح کمی آن خوب است ولی سطح کیفی اثرا خوب نمی‌بینم مثلاً در مقایسه با هند ما از نظر کیفی خیلی عقب هستیم چرا که امکاناتی که در آنجا است را در اختیار نداریم. از نظر چاپ و نشر کتابهای این رشته هم خیلی ضعیفیه. و اگر ناز هم با هند مقایسه کنم می‌توانم بگویم صفر نست. هزینه‌ها هم بویژه برای قشر دانشجو بسیار سنگین است.

سپاسگزاریم  
اصحابه و تنظیمه: زارع، زیدی

زمین لرزه‌های قدیمی بر روی این آثار اطلاعات خوبی در مورد زمین لرزه‌های غیر دستگاهی بدست می‌دهد و یا جا به جایی محسوسی که در رشته فناوهای قدیمی رخ داده است ناشی از گسلش فعل در بعضی از مناطق می‌باشد که در این زمینه‌ها آقای *Vita Fenzi* در کتاب معروفش به نام *Recent Earth Movement* مثالهای بسیار جالبی را معرفی کرده است و این مبحث مربوط به شاخه‌ای از علم زمین‌شناسی ساختمانی و تکنوتیک تحت عنوان «نتوتکتونیک» می‌باشد.

### ■ شما به عنوان یک ژئو‌آرکئولوژیست تاکنون چه کاری برای شناخته شدن این رشته در ایران انجام داده‌اید؟

□ من برای شناساندن این رشته تا به امروز خیلی فعالیت کرده‌ام ولی متأسفانه هنوز به جایی نرسیده است چون حتی موقعی که به سازمان آمدم قرار بود به عنوان زمین‌شناس باشم و سعی کردم گروهی را با عنوان گروه زمین را اندازی کنم که در هنگام کارهای میدانی با هیأت روانه شود و مطالعات چینه‌شناسی، زلزله‌شناسی و ... را انجام دهد که متأسفانه تا به حال جامه عمل نپوشیده است.

### ■ چرا؟

□ چرا آن را باید از مسؤولین امر پرسید! من تا آنجایی که همه همکاران مطلع هستند تمام تلاش خود را در این زمینه کرده‌ام و هنوز که هنوز است رابطه خود را با سازمان زمین‌شناسی قطع نکرده‌ام. چون من خود را یک زمین پاستان‌شناس باشم و احساس می‌کنم این دو همیشه لازم و ملزم یکدیگر هستند و هر جایی که یک پاستان‌شناس حضور دارد باید یک زمین‌شناس هم باشد.

### ■ در زمینه «زمین پاستان‌شناسی» چه فعالیتی در ایران کرده‌اید؟

□ من تنها فعالیت علمی که در این زمینه داشتم یکی در شهداد بود و یکی هم در کنگاور بود که گزارش‌های آن را ارائه کرده‌ام.

### ■ اخیراً فعالیت‌هایی در زمینه «پاستان‌شناسی زیرآب» شروع شده و ظاهراً جنابعالی مسؤولیت آن را به عهده دارید، لطفاً در باره چگونگی آن توضیح دهید.

□ از سال ۱۳۷۸ مسؤولیت پاستان‌شناسی زیرآب را به من واگذار کردن و من تمام تلاش خود را در این زمینه انجام دادم. نتیجه آن هم این بود که من و یکی از کارشناسان ما دوره غواصی «یک ستاره» را گراندزایم و در سد کرج تا عمق ۳۰ متری پائین رفتیم و لوازم مربوطه را هم تهیه کرده‌ایم و قرار است برای دوره دو ستاره به جزیره‌کیش برویم که بعد از این دوره ایمدادواریم بتوانیم پاستان‌شناسی زیرآب را به نحو احسن را اندازی کنیم چرا که قبل از گذراندن دوره دو ستاره غواصی، اجازه رفتن به زیرآب را نداریم.

### ■ پاستان‌شناسی زیرآب، بعد از راه اندازی بیشتر در کجا متمرکز خواهد شد؟

□ بیشتر تمرکز ما در بوشهر و جزایر خلیج فارس است.  
■ فکر می‌کنید در این مساقعت و وضعیتی که پاستان‌شناسی روی آب می‌دارد، راه اندازی پاستان‌شناسی زیرآب لازم است؟

□ بالاخره باید یک روزی شروع کرد و اگر بخواهیم این فکر را بکنیم که اول باید پاستان‌شناسی روی آب را درست کرد و بعد به سراغ