

## مسئولیت اخلاقی در اندیشه ابن عربی و اسپینوزا: طرح چالش از منظر نظریه تکامل

علیرضا آرام\*

فائزه شهرکی\*\*

### ◀ چکیده

در تمايز با آثار پیشین، پژوهش حاضر با تکیه بر مفروضات سه‌گانه خود (اول، مسئولیت اخلاقی به معنای امکان انتساب فعل به فاعل منتخب و جواز داوری، سرزنش یا تنبیه نسبت به عمل اوست؛ دوم، در عرفان ابن عربی انسان به منزله تجلی اسماء الهی ظهرور یافته است و افعال او اصالتاً به فاعلیت الهی بازمی‌گردد؛ سوم، در فلسفه اسپینوزا آنچه در عالم وجود روی می‌دهد، به ذات یا حالاتِ جوهر واحد ارجاع دارد و فعلی خارج از این نظام موجب تحقق نخواهد یافت) امکان سازگاری مسئولیت اخلاقی با دو نظام فکری مورد نظر را به پرسش کشانده است. نتیجه حاصل نشان می‌دهد که دو نظام فکری در قامت فلسفه پیشامدرن / فلسفه مدرن از عهدۀ حل چالش مسئولیت اخلاقی برنمی‌آیند؛ اما اخلاق تکاملی - بهویژه در قرائت فلسفی دنیل دنت و تقریر او از بحث اراده آزاد - قرائتی بدیل را در برابر موضع وجودشناسانه ابن عربی و اسپینوزا ارائه می‌دهد. در حل چالش مسئولیت، چاره‌ای جز ارجاع به تجارب تاریخی و شهودات عرفی و درنتیجه اخذ رویکرد عمل‌گرایانه در حوزه اخلاق نیست.

◀ **کلیدواژه‌ها:** ابن عربی، اخلاق تکامل‌گرایانه، اسپینوزا، قانون طبیعت، مسئولیت اخلاقی، وحدت وجود.

\* دانش آموخته دکتری فلسفه اخلاق، گروه فلسفه اخلاق، دانشکده الهیات، دانشگاه قم، قم، ایران (نویسنده مسئول) / a.raram1359@gmail.com

\*\* دانش آموخته کارشناسی ارشد فلسفه اخلاق، گروه فلسفه اخلاق، دانشکده الهیات، دانشگاه قم، قم، ایران / Faezeh75shahraki@gmail.com

## ۱. مقدمه

مسئله این تحقیق «بررسی مسئولیت اخلاقی از منظر ابن‌عربی و اسپینوزا» است. نویسنده در واکاوی این مسئله به شیوه توصیفی تحلیلی و همراه با مقایسه انتقادی به پیش خواهد رفت. بنابراین پرسش اصلی تحقیق، یعنی «تقریر مسئولیت اخلاقی از منظر ابن‌عربی و اسپینوزا»، ذیل سه پرسش فرعی تبییب خواهد شد: الف) با توجه به نگرش وجودشناختی ابن‌عربی و ملازمات معرفت‌شناختی آن، تقریر این متفکر از مسئولیت اخلاقی چیست؟ ب) دوگانه ضرورت و آزادی در اندیشه اسپینوزا چگونه سامان یافته و در بحث از مسئولیت اخلاقی به چه نتیجه‌ای ختم شده است؟ ج) چالش‌ها و چشم‌اندازهای پیش روی این دو نگاه، بهویژه از منظر اندیشه انتقادی معاصر چیست؟ در توضیح ضرورت تحقیق باید گفت که مسئولیت اخلاقی به عنوان یکی از چالش‌های رایج در فلسفه اخلاق مورد توجه واقع شده است. از همین منظر و به منظور بررسی جامع‌تر این مسئله در بستر تاریخ اندیشه، دو نظام فکری ابن‌عربی و اسپینوزا برگزیده شده است تا چالش‌هایی که این دو نظام در مواجهه با مسئولیت اخلاقی با آن مواجه‌اند، شناسایی گردد و راه حل احتمالی این دو متفکر بر جسته تاریخ عرفان و فلسفه، همراه با پاسخ آنان به این چالش ارزیابی شود.

همچنین شایان ذکر است که در ارزیابی انتقادی مندرج در خاتمه نوشتار حاضر، منظره‌ای که برای این ارزیابی برگزیده شده، اخلاق موسوم به تکامل‌گرایانه است؛ که این مشرب اخلاقی نسبتاً تازه‌وارد، مسئله مسئولیت را از مدخلی نوین و با چشم‌اندازی متفاوت ترسیم می‌کند و تبعاً به نتایجی بدیع ختم می‌شود.

### ۱-۱. پیشینه تحقیق

در زمینه پیشینه عام این تحقیق، یعنی مطالعه و مقایسه میان ابن‌عربی و اسپینوزا، بیش و پیش از همه، باید از تأملات دکتر محسن جهانگیری یاد کرد (جهانگیری، ۱۳۸۴). با این حال و در پیوند با مسئله خاص این پژوهش که به بحث از مسئولیت اخلاقی از منظر دو متفکر پرداخته و آن را از منظر اندیشه تکامل‌باور به چالش کشانده و راه حلی را

مطالبه کرده است، پیشینه‌ای قابل ذکر نیست. درواقع وجه امتیاز این پژوهش در قیاس با آثاری که به مقایسه دو متفکر پرداخته‌اند، توجه هم‌زمان به دو بحث «مسئولیت» اخلاقی و سنجش این مسئولیت از منظر «نظریه تکامل» است؛ که درنهایت با خوانش انتقادی از آراء دو اندیشمند به سرانجام می‌رسد.

ضمن فراغت از پیشینه مذکور، این توضیح هم ضرورت دارد که نگارنده از مقایسه‌ای سه‌جانبه که در آن مسئولیت‌پذیری اخلاقی از منظر ابن‌عربی، اسپینوزا و اخلاق تکاملی بررسی شده است، سه هدف را تعقیب می‌کند: (الف) سنجش توانایی نظام‌های فلسفی ایدئال‌نگری همچون دستگاه فکری ابن‌عربی و اسپینوزا، از حیث توجه آن‌ها به سیر طبیعی حیات انسان و تقریر وظایف او از منظری نزدیک به واقعیت حیات؛ (ب) امکان بهره‌مندی از یافته‌های علمی جدید در ترمیم و توسعه نگرش‌های فلسفی سابقه‌دار؛ که این فلسفه‌ها طی حیات تاریخی خود بارور شده و هم‌اینک نیز گاه به عنوان الگوهای فکری مسلط بر ذهن و زبان انسان معاصر حضور دارند؛ (ج) در موضوع خاص مسئولیت اخلاقی، یافتن تقریرهایی قابل اعتماد که از زوایای مختلف به این موضوع نگریسته و انگیزه‌های لازم را برای اخذ این نوع از مسئولیت انسانی فراهم سازند، گامی است در جهت کارآمدی عملی این پژوهش.

## ۲-۱. مبانی نظری پژوهش

یکی از مسائل قابل طرح در حوزه روانشناسی اخلاق، بحث از مسئولیت اخلاقی است. بر این مدار، یک فاعل صرفاً زمانی به‌ازای انجام عمل خود «اخلاقاً مسئول» است که می‌توانسته خلاف آن عمل کند (Moya, 2006: 184). بنابراین می‌توان تصدیق کرد که به شرط قبول اصل مسئولیت اخلاقی است که امکان و جواز داوری اخلاقی یا سرزنش و تنبیه احتمالی فراهم می‌شود. از همین روی به باور بسیاری از نظریه‌پردازان، که این باور به آزمایش‌های تجربی نیز مستند است، با لغو این مسئولیت تعامل میان افراد با اختلال جدی همراه می‌شود. البته و به رغم این تحلیل شایع، منکران مسئولیت اخلاقی همچنان اصرار دارند که تکیه بر بخت و اتفاق و... هم می‌تواند روابط میان افراد را در موقعیت

کنونی و تحت عنوان رابطه اخلاقی حفظ کند (Waller, 2011: 277- 279). روی هم رفته بحث مسئولیت اخلاقی در ارتباط مستقیم با بحث «آزادی اراده» طرح شده است. به این معنا که این اراده آزاد است که به انسان در گزینش عمل خود اختیار یا امکان انتخاب می بخشد و در مقابل، همین اختیار او را در جایگاه پاسخگویی نسبت به انتخاب های او می نشاند (Dworkin, 1970: 85). درواقع مسئولیت در برابر گزینه انتخابی الف، در تقابل با موجیت براثر یا به اراده الف است؛ ما زمانی به یک شخص پاسخگو هستیم که رفتارمان بر اثر اجباری که از ناحیه وی بر ما تحمیل شده است، اتفاق نیفتاده باشد. این چنین یک کنش به قید قابلیت حسابرسی و قابلیت پاسخگویی متصف می شود (Echeñique, 2012: 19- 20) و حتی در پیوند با نیات و مقاصد مذهبی، رنج مقدس بستری برای پرورش مسئولیت اخلاقی است (Mayerfeld, 2002: 85- 90).

با طرح اصطلاح شناسی فوق و در جهت تشریح مبانی نظری پژوهش حاضر، باید از چالش مسئولیت اخلاقی در نظام فکری این عربی و اسپینوزا سخن گفت. در نظام های وجودشنختی وحدت گرا طرح پرسش از اصل یا دامنه مسئولیت اخلاقی انسان از زاویه ای تازه مطرح می شود و به تبع طرح چالش تازه، اخذ پاسخ را نیز دشوارتر می سازد. مقاله حاضر دو نظام فکری این عربی و اسپینوزا را به عنوان دو نگرش وحدت گرا مفروض دانسته و با طرح مسئولیت اخلاقی در بستر و گفتمان آنها چالش ها و چشم اندازه ای پیش رو را طرح و بررسی کرده است. درواقع اصلی ترین چالشی که پیش روی این دو اندیشه قرار گرفته و نگارنده با فرض پایداری این چالش در مسیر تحقیق در کسب پاسخ از دو متفکر گام نهاده، خصلت وحدت اندیش این دو نظام است؛ زیرا با فرض تفسیر وحدت گرایانه از نظام هستی، اصل ثنویت و تکثر در این نظام متفقی بوده و به تبع آن، استقلال فاعل اخلاقی نیز بی معنی خواهد شد. درواقع با اعتماد به این فرض آغازین، می توان پاسخ مثبت دو متفکر به تحقق مسئولیت اخلاقی در افراد انسانی را ناممکن دانست و به زبان دو متفکر، از طرد هستی، و عیناً طرد مسئولیت مستقل انسان در تحقیق اعمال او، سخن گفت.

محک زدن فرض آغازین، در قالب تحلیل استنادی و با رجوع به متن ابن‌عربی و اسپینوزا می‌تواند این فرض را تقویت کند یا مردود سازد. همچنین نگریستن به بحث مسئولیت از منظر اندیشه معاصر تکامل‌گرایانه می‌تواند به عنوان محکی برای روزآمدی و باورپذیری نگاه دو متفسک کلاسیک در تاریخ عرفان و فلسفه باشد. ازین‌رو منظرة اخیر که همان نظریه تکامل مقرر در آراء اندیشمندان تجربی مسلک معاصر است، به عنوان محک و معیار انتقادی نگارنده در مواجهه با چالش مسئولیت اخلاقی برگزیده شده است؛ به این معنا که با تجمعیع مفروضات و پرسش‌های تحقیق می‌پرسیم: با توجه به تفوّق رویکرد تکامل‌گرایانه در گفتمان روان‌شناسی اخلاق معاصر، چه چالش‌هایی در برابر اندیشه وحدت‌گرایانه ابن‌عربی و اسپینوزا (مشخصاً در بحث از مسئولیت اخلاقی) قرار دارد؟

## ۲. ضرورت وجودشناختی و ثبوت معرفت‌شناختی در اندیشه ابن‌عربی

موضوع ابن‌عربی در باب مسئولیت اخلاقی در پیوند با موضوع اراده و اختیار انسان قابل طرح است. از نگاه ابن‌عربی اراده ایجاد فقط برای رحمت بر موجودین بوده است. خداوند که خود فاعل حقیقی است، اسباب را وضع کرده تا میان کسی که اسباب را می‌بیند و کسی که به ورای اسباب نظر کرده و خدا را می‌بیند، تمایزی ایجاد شود. در واقع وضع اسباب در عالم، نوعی آزمایش و ابتلای الهی است (ابن‌عربی، ۲۰۱۱، ج ۴: ۲۲۲). در اندیشه ابن‌عربی به‌سبب سریان حق تعالی در عالم، تمام اعمال به خداوند متنسب است. این انتساب البته به معنای حاکمیت خداوند بر همه امور عالم و از جمله بر افعال بندگان قابل درک است (همو، ۱۳۸۰: ۱۰۷). طبق بیان صریح او: «قابل جز از فیض اقدس او نیست. تمام امر از اوست: «وَإِلَيْهِ يَرْجِعُ الْأَمْرُ كُلُّهُ»<sup>۱</sup> همان‌طور که امر از او آغاز شده است» (همان: ۴۸). این‌همه موجودات ظاهری از فیض اقدس الهی پدید آمده‌اند و به اراده خداوند قبول مسئولیت کرده‌اند، که درنتیجه: «قابل و مقبول و قبول، همگی از رحمت ایجادیه حق تعالی است» (تلمسانی، ۱۳۹۲: ۷۰).

بنابراین جعل مرتبه وجودی انسان‌ها در قالب اعیان ثابت‌هه و به اراده یا تجلی ارادی حق تعالی صورت گرفته است (ابن‌عربی، ۱۳۸۰: ۵۱). این تعبیر می‌تواند با موضع مشهور

در مکتب اشعری که معادل با سلب اراده از انسان و اندارج اراده بشر در تملک فعلیت باری تعالی است (اشعری، ۱۹۹۵: ۴۷) همسو تلقی شود. بهنحوی که از ظاهر کلمات ابن عربی بر می آید، آدمیان اختیاری برای انجام اعمال خود ندارند و همین مسئله باعث می شود که اخلاقی زیستن، به معنای انتخاب یک سبک زندگی به شکل آزاد، با مانع جدی - که همان جبر و اراده متقدّم الهی است - همراه شود. طبق ظاهر کلمات او انسان اراده‌ای در تعیین مسیر حیات خود ندارد و حُسن و قبح اعمال نیز در برابر اراده حق از وجه وجودی مستقل و قابل تمایزی برخوردار نیستند؛ چراکه طبق بیان ابن عربی خداوند در هر جهتِ مکانی واقع است و درواقع جز اعتقادات نیست. پس همه بر سبیل صواب‌اند و هر فرد سعید نزد پروردگار مَرضی است؛ هرچند زمانی در سرای آخرت شقی باشد (همان: ۱۴۱).

ابن عربی با استناد به آیه «إِنَّمَا أُمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ» (یس: ۸۲) تکوین را به خود شیء نسبت داده و البته آن را با فرمان الهی متصف به وجود دانسته است. به بیان ابن عربی، در جایی که آمر به بنده‌اش گفته باشد: برخیز! و مخالفت با او ممکن نباشد، در اینجا برخاستن از فعلِ بنده و به فرمان آمر است نه از مولا (ابن عربی، ۱۳۸۰: ۱۱۵). او معتقد است: «صراط راهی است برای سلوک که [سالکان] در آن حرکت می‌کنند» (همان: ۱۰۷). طبق این نگرش، «هر رونده‌ای بر صراط مستقیم رب است... پس همان‌گونه که گمراه شدن یک پدیده عارضی است، غضب الهی هم عارضی بوده و بازگشت [همگان] به رحمتی است که همه عالم را فرا گرفته است»<sup>۲</sup> (همان: ۱۰۶).

البته در کنار این تعابیر نافی اختیار، مواضع اختیارگرایانه و مثبت اراده نیز در کلمات ابن عربی دیده می شود. طبق نگاه او اگر خدا امر کند و از جانب بنده واقع نشود، معصیت نامیده می شود؛ که رسول تنها رساننده است، نه اجبارکننده. او در تفسیر به آیه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ» (هود: ۱۱۲) می نویسد: «[این آیه] او را پیر کرد؛ زیرا او نمی‌دانست آنچه به او امر شده موافق اراده است و واقع می شود، یا مخالف اراده اوست و واقع نمی شود» (ابن عربی، ۱۳۸۰: ۹۸-۹۹). در مقام جمع می توان اجمالاً مفروض داشت که مراد

ابن‌عربی از اراده مستقیم خداوند برای تحقق یک فعل، معادل با تقدم اعیان ثابت‌به بر وجود خارجی انسان‌ها و افعال آنان است. طبق این فرض، پیشینی بودن اعیان، البته بر تقدم علم الهی بر کنش و سرنوشت انسانی دلالت دارد و در عین حال منافی اختیار انسان‌ها نیست. بنابراین سریان حق در تمام عالم موجب می‌شود که خداوند نسبت به احوال و افعال بندگان نیز مسئولیت داشته باشد (همان: ۱۹۳). در این صورت تنها موجب خیر و شر خداوند است. اوست که منعم ذات خود و معذب ذاتش می‌گردد. پس خداوند در کلام خود، تنها (ظاهرات خود) را ستایش یا نکوهش می‌کند (همان: ۹۶). به‌این‌ترتیب، خداوند تنها موجب تمام اعمال – اعم از خیرات و شرور – است؛ اما این اعمال به وساطت و عاملیت اسماء و اعیان خارجی موجودات صورت می‌گیرد.

یکی از واژگان کلیدی برای فهم موضع ابن‌عربی در این بحث، بازخوانی بحث توفیق در کتاب *موقع النجوم* است. بر مدار قرائت ابن‌عربی از افعال الهی، حق تعالیٰ که خود اراده ایجاد عالم را نموده و ضمن امتداد اسماء خود، اعیان ثابت‌به را تا مرحله تحقق خارجی در عالم مادی شرف وجود بخشیده است، در عین تمایز با بندگان، با آنان همراه می‌شود تا سعادتشان را تضمین نماید. ابن‌عربی معتقد است گاهی برای بندگان، با آنان همراه کرده است. در این حال، بندگان در خیالش دعای خود را سبب کسب آن توفیق می‌یابد؛ در حالی که اراده‌ای که وی را برای طلب توفیق به حرکت آورده است، از آثار توفیق «پیشین» الهی در کسب توفیق اخیر است. پس اگر اراده حق به اعطای توفیق تعلق نگیرد، توفیقی حاصل نخواهد شد (همو، ۱۳۹۱: ۱۴). در این کلام، تأکید بر «گاهی» می‌تواند مصدق «بِرَزْقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ» باشد که طی آن اراده بندگان مقرب، مستغرق در اراده خداوند می‌شود؛ اما این یک حکم عام در مورد همگان نیست تا بتوان موجّبیت انسان را از آن برداشت کرد. با این حال تأکیدی مضاعفی که ابن‌عربی بر واژه «توفیق پیشین» دارد، کلام او را از مخاطبان خاص توسعه می‌بخشد و حکایت از تفسیر یک قاعده وجودی-انسان‌شناسختی دارد؛ یعنی «توفیق بر توفیق به تقریب الهی» که مستلزم موجّبیت انسان در

تجلى عبودیت خویش است.

پس توفیق به معنای همراهی خداوند با بندۀ در تمام احوال اوست. هنگامی که توفیق برای بندۀ، یا به تعبیری همان عصمت الهی در حق وی کمال یافت، خداوند اوقات را برای ما حفظ می‌کند و ما را از نتایج غفلت‌ها مصون می‌دارد. او می‌نویسد: «خداوند سبحان خواسته که مقامات با رتبهٔ متفاوت‌شان نسبت به یکدیگر، جز به عمل به دست نیاید» (همان: ۵۳). تفاوت میان حال و مقام، از دیگر تعبیری است که توجه به آن موضع ابن عربی را تنقیح می‌کند. در نظر او، حال همان اثری است که بدون عمل در قلب وارد شده و معمولاً آن را گذرا و بی‌دوم می‌دانند (همو، ۲۰۱۱، ج ۴: ۲۰؛ اما مقام عبارت از درجه‌ای است که تحصیل آن مشروط به رعایت احکام الهی است (همو، ۱۳۹۱: ۲۲). با این‌همه به نظر می‌رسد به رغم کوشش بندۀ در تحصیل مقام، این تحصیل هم جز با اراده پیشین حق تعالی که در مرتبهٔ اعیان نمایان می‌شود، میسر نیست.

در مجموع، ابن عربی به تفاوت بالفعل آدمیان با سایر موجودات – از نظر قدرت انسان بر عصیان فرمان خداوند – توجه دارد. به بیان وی انسان تنها موجودی است که به دامن شرک می‌افتد و در امر الهی دچار غلط می‌گردد. غرض از امر خلقت، توجه به حق و اطاعت از او، ضمن رعایت حریم سلطنت اوست (همو، ۲۰۱۱، ج ۶: ۹۰؛ اما انسان در حوزه‌ای خاص و در محدوده‌ای که خداوند تکویناً انسان را آزاد گذاشت، مرتكب معصیت می‌شود. این معصیت به معنای مقابله با مشیت حتمی و اراده تکوینی حق نیست؛ اما در شقاوت انسان‌های عاصی مؤثر واقع می‌شود (همو، ۱۳۹۱: ۱۴۵). بنابراین ابن عربی در عین تأکید بر وحدت وجود و سیطرة اراده خداوند نسبت به همه امور و از جمله بر افعال انسان‌ها، به موضع اختیار و انتخاب متمایل شده و انسان‌ها را قادر بر قطع تعلق با خواست تشریعی خداوند معرفی کرده است. به نظر می‌رسد اگر مطابق رئوس اندیشه‌این عربی پیش برویم و علم الهی در مرتبهٔ اعیان ثابت‌ه را با اراده پیوسته حق تعالی مقارن بدانیم، مختار دانستن انسان‌ها در اعمال خود – اعم از صواب و معصیت – دشوار خواهد بود.

### ۳. ضرورت وجود شناختی و آزادی عملی در اندیشه اسپینوزا

اسپینوزا می‌گوید مقصود من از جوهر، شیئی است که در خودش است و به نفس خودش به تصور می‌آید... مقصود من از صفت شیئی است که عقل آن را به مثابه «مقوم ذات جوهر» ادراک می‌کند. مقصود من از «حالت» احوال جوهر یا شیئی است که در شیئی دیگر یا به واسطه آن به تصور می‌آید» (اسپینوزا، ۱۳۹۰: ۶-۴). او با نفعی دوگانه ذهن و بدن دکارتی بر این باور است که این دو در حقیقت دو جلوه متفاوت، تحت اوصاف فکر و بُعد هستند. درنتیجه این دو تحت عنوانی واحد به نام شخص قرار دارند و رابطه علی و معلولی میان آنان متفقی است. با این وصف، ذهن انسان - مثل خداوند - حامل تصورات است. البته محلودیت فکر به سبب پیوستگی آن با بُعد برقرار است و همین سببِ موجب شدن فکر در محیط پیرامون و به اصطلاح همان جهل مرکب می‌شود. نقش عقل دریافت استدلالی و کشف تام آن از محیط است. این کشف تام یا تصور درست بر اثر ارتباط با قوانین طبیعت است. شناخت علی به این معنی است که دریابیم آنچه هست به چه دلایلی موجَب شده است و جز این نمی‌توانسته باشد (نادرل، ۱۳۹۳: ۴۰-۴۱). درنهایت اسپینوزا می‌گوید: «تصور درست باید با متصوَر یا آنچه مورد تصور است، مطابق باشد» (اسپینوزا، ۱۳۹۰: ۱۳)

این تصور و تصدیق تام البته در طبیعت وجودی خداوند محقق است، که به بیان اسپینوزا: «هر چیزی در خداوند است و تمام اشیا به موجب قوانین طبیعت... بالضروره از ذات او ناشی می‌شوند» (همان: ۳۵) و البته وجود خدا صرفاً از ملاحظه طبیعت او [و به استدلال لمّی] معلوم است (همو، ۱۳۹۵: ۷۷). خدا علت فاعلی همه اشیائی است که عقل نامتناهی می‌تواند آنها را درک کند. او علت نخستین مطلق است (همو، ۱۳۹۰: ۳۵). همین اطلاق در شأن علی، موجب هدایت قهری طبیعت در مسیر قوانین الهی است. به نوشته اسپینوزا: «خداوند فقط حکم نکرده است که اشیا باید وجود یابند؛ بلکه حکم کرده است که آنها باید با طبیعت خاصی وجود یابند؛ یعنی ذات و وجود آنها وابسته به اراده و قدرت خداوند است» (همو، ۱۳۹۵: ۲۳۱). طبیعت، یگانه کل جوهری

است، بیرون از آن چیزی وجود ندارد و همه موجودات به عنوان جزئی از طبیعت، ضرورتاً حاصل از ایجاد و ایجاد طبیعت هستند. این موجود که با اوصاف واحد، مولد و ضرورت شناخته می‌شود، همان عنوان خدا را صاحب است (نادرل، ۱۳۹۳: ۲۷). اسپینوزا با اشاره به موجب شدن نفس در سلسله طولی اراده‌ها نتیجه می‌گیرد که این باور، «اولاً از این حیث مفید است که به ما تعلیم می‌دهد که هر کاری را فقط با اراده خدا انجام می‌دهیم...؛ ثانیاً این عقیده از این حیث مفید است که به ما می‌آموزد که در برابر بخت، یعنی اموری که در قدرت ما نیستند... با روحی آرام در انتظار حوادث بمانیم... زیرا می‌دانیم که همه اشیا از حکم سرمدی خداوند با ضرورتی یکسان بر می‌آیند...؛ ثالثاً این نظریه در حیات اجتماعی نیز به ما کمک می‌کند، زیرا به ما می‌آموزد نباید از کسی تنفر داشت... به علاوه به هر کسی یاد می‌دهد که به آنچه دارد راضی باشد، به همنوعش کمک کند... تنها به هدایت عقل...؛ رابعاً این نظریه تا حد زیادی به سازمان اجتماعی ما نیز فایده می‌رساند؛ از این حیث که به ما می‌آموزد که شهروندان چگونه باید اداره و هدایت شوند، نه بدین منظور که برده شوند، بلکه بدان منظور که آنچه را بهترین است، آزادانه انجام دهند» (اسپینوزا، ۱۳۹۰: ۱۳۷-۱۳۸).

البته با تغییر در مدلول واژگان جبر و اختیار، مناسبات قهری میان قوانین الهی و طبیع بشری به نحوی دیگر فهمیده شده است. درواقع هر چند همه چیز مطلقاً و بالضروره موجب است (نادرل، ۱۳۹۳: ۲۴)؛ اما به بیان اسپینوزا: «اختار آن است که به صرف ضرورت طبیعتش موجود است و به محض اقتضای طبیعتش به افعالش موجب می‌باشد» (اسپینوزا، ۱۳۹۰: ۹). درنتیجه باید گفت: «اراده نمی‌تواند چیزی را اراده کند که ما فرض کردہ‌ایم آن را اراده نمی‌کند» (همو، ۱۳۹۵: ۲۵۴). در اندیشه اسپینوزا با تکیه بر اصل ضرورت، علت غایی نفی می‌شود چراکه خدا و طبیعت هیچ عملی را به مقصد و نیتی معین انجام نمی‌دهند؛ بلکه عمل آن بر مدار ضرورت ناشی از ذات خداوند است (نادرل، ۱۳۹۳: ۲۷). اما از حیث پیامد عملی این نگرش شاهدیم که ملاحظه سرمدیت و ابدیت حاکم بر جهان تحصیل آرامش خاطر را در پی خواهد داشت. شاید از این روست که

نظریه اسپینوزا با وصف رواقی و نزدیک به این مشرب اخلاقی کهن شناخته شده است (همان: ۵۲-۵۳). عالی ترین کوشش نفس و عالی ترین فضیلت آن این است که اشیا را با نوع سوم شناخت بفهمد؛ یعنی از تصور تمام صفات معین خدا به شناخت تمام ذات اشیا راه یابد. این شناخت عالی ترین آرامش را برای نفس به ارمغان می‌آورد (اسپینوزا، ۱۳۹۰: ۳۱۰). در نگاه اسپینوزا سعادت، پاداش فضیلت نیست، بلکه خود فضیلت است؛ که این سعادت هم یعنی عشق به خدا، که از شناخت سوم ناشی شده باشد (همان: ۳۲۲). انسانی که این سعادت و فضیلت راستین را دارا باشد، هرگز از هستی بازنمی‌ماند، از آرامش راستین بهره‌مند و لزوماً با ضرورت سرمدی خداوند همراه و همنوا می‌شود (همان: ۳۲۳). به تعبیر دیگر، «فضیلت همان قدرت انسان است که فقط به‌واسطه ذات انسان تبیین می‌شود؛ یعنی فقط به‌واسطه کوششی تبیین می‌شود که انسان به‌وسیله آن می‌کوشد تا در هستی خود پایدار بماند» (همان: ۲۳۷). ماحصل رأی فوق در این نقطه به ثمر می‌رسد که شخص آزاد در نگاه اسپینوزا سود و زیان تقدیر خود را با ممتاز می‌پذیرد. خیرخواهی او نسبت به هم‌نوعانش عقلانی و عاری از افعال است و درنهایت، فضیلت اصلی را در عشق به خداوند یافته است. او خوش است به اینکه با تربیت عقلانی بیشتر، ذهن او در صفت فکر خداوند جاودانه خواهد شد (نادرل، ۱۳۹۳: ۵۴-۵۵). درواقع فضیلت یعنی تعقیب تصورات تمام به‌نحو مطلوبیت بالذات؛ یعنی شناخت ذات اشیا، مشاهده اشیا از وجه سرمدی آن‌ها، و نیز فهم آن‌ها به عنوان جزئی از ضرورت طبیعت الهی. به‌این ترتیب والاترین خیر ذهنی برای انسان شناخت خداوند است (همان: ۵۱-۵۲). رضایت انسان به این دقیقة معرفت‌شناختی، او را به فضیلت اخلاقی یا همان سعادت ابدی می‌رساند. درنهایت باید فهمید که ضرورت اشیا همان ضرورت طبیعت سرمدی خداوند است. کشف و ادراک این وصف سرمدی اشیا کار عقل است (همان: ۴۲).

در اندیشه اسپینوزا: «امکان دارد هر چیزی در زمانی واحد از دو حیث مختلف، هم خیر نامیده شود و هم شر» (اسپینوزا، ۱۳۹۵: ۲۰۱). ازسوی دیگر، «درست همان‌طور که

خیر و شرّ فقط نسبی هستند، کمال نیز چنین است، مگر وقتی که کمال را به جای ذات شیء به کار ببریم... خداوند به این معنی دارای کمال نامتناهی است» (همان: ۲۰۴). با این حال، طبع انسان به سوی همان خیر و کمال مطلق الوهی گرایش دارد و درنتیجه، «یک شیء از این جهت که موافق طبیعت ماست، بالضروره خیر است» (همو، ۱۳۹۰: ۲۴۳). او با نفی اختیار از وضع بالفعل انسان، عواطف او را براساس مدارج ضروری جاری در طبیعت تشریح می‌نماید. به این معنا، افعال و خواسته‌های انسان به اندازه هر رویداد طبیعی دیگری موجّب هستند (نادرل، ۱۳۹۳: ۴۴-۴۵)؛ چراکه ضمیر اکثر آدمیان در گیر شهوات است (اسپینوزا، ۱۳۹۶: ۳۸۹). اسپینوزا به طوفان عواطف آدمی، که در جهت میل او به بقا دست به تحریک انسان می‌زند، اشاره دارد. به این ترتیب انسان برای تحقق میلش به حیات و گرایشش به لذات، برده عواطف خود می‌شود (نادرل، ۱۳۹۳: ۴۸-۵۰). اسپینوزا درباره حیات سیاسی انسان معتقد است غلبه انفعالات بر مناسبات انسانی نیاز به دولت را پدید می‌آورد. اما فرض آینده‌ای که بشر بی نیاز از دولت در صلح کلی زندگی کند، برای اسپینوزا امیدبخش است (همان: ۵۶). درواقع هر چند آرمان زندگی اخلاقی و فضیلت‌گرایی انسان برای اسپینوزا شناخته شده است، اینکه در مقام عمل چه سهمی از این حیات مطلوب نصیب اکثیریت نقداً موجود از تبار انسانی شده باشد، موضع بحث و تردید و بلکه انکار درباره آن را گسترده است. برای ترمیم همین طبیعت وحشی آدمی است که ضرورت دولت آن‌هم با وصف آزادی و دموکراسی مبرهن می‌شود.

در مسیر تشکیل این قرارداد اجتماعی، هیچ‌کس نمی‌تواند اختیار خود را تماماً به دیگری واگذار کند و درنتیجه هر فردی بنا به «حق عالیه طبیعت» صاحب اندیشه خویش می‌ماند (اسپینوزا، ۱۳۹۶: ۴۶۹). از این‌رو اسپینوزا تلاش می‌کند در حوزه اجتماع موجیت را رفع و اراده آزاد و سرنوشت‌ساز بشر را بر جسته نماید. در نگاه او، حقوق هر فرد به اندازه نیروی اوست (طباطبایی، ۱۳۹۵: ۲۲۲). همچنان‌که حقوق هر دولتی به اندازه نیروی آن دولت است (همان: ۲۳۶). به بیان اسپینوزا: «در دموکراسی کسی حق طبیعی

خویش را چنان به کسی دیگر منتقل نمی‌کند که پس از آن دیگر مورد مشاورت واقع نشود» (اسپینوزا، ۱۳۹۶: ۳۹۳). برابری در مناسبات اجتماعی انسان‌ها جاری است؛ اما «هرآنکه پربار از میوه‌های عشق، خرسنده، آشتی، بردباری، مهربانی، نیکی، وفاداری، ملایمت و خویشنده‌داری است، بر او هیچ قانونی گمارده نشده است... وی چه تنها از عقل تعلیم گرفته باشد، و چه تنها از کتاب مقدس، درحقیقت از خدا تعلیم یافته است و به تمامی سعادتمند است» (همان: ۲۰۷-۲۰۸). امکان رشد برای اخلاق فردی انسان در حالی است که در مقام عمل اجتماعی برابری در حق رأی و انتخاب آزاد انسان‌ها به رسمیت شناخته شود. به این ترتیب در نگاه اسپینوزا به رغم موجیتی که در نظام هستی جریان دارد و انسان را به عنوان حالات یا صفاتی از جوهر اصیل هستی می‌شناسد، در حوزه عمل اجتماعی و اخلاقی اسپینوزا به اراده‌ای متنه‌ی به وضع قرارداد فraigir باور دارد. اراده‌ای که با تشکیل دولت از زندگی افسارگسیخته پیشگیری می‌کند و انسان‌ها را به انتخاب و اختیار در حوزه اجتماع سوق می‌دهد.

#### **۴. بازیابی مسئولیت اخلاقی در تأملات پساتکامل‌گرایانه**

در اندیشه ابن عربی و اسپینوزا به رغم شباهت بسیار در ساختار وجودشناسی - که هر دو با نفی اختیار مستقل از انسان تقریر وجودی رویدادهای عالم را از پیش معین دانسته‌اند - تفاوت‌های قابل ملاحظه‌ای هم قابل تشخیص است. می‌توان این تفاوت‌ها را در چهار دستهٔ خداشناسی (دامنهٔ شناخت خدا)، دین‌شناسی (رابطهٔ دیانت و عقلانیت) طبیعت‌شناسی (نفی قداست از طبیعت) و انسان‌شناسی (برابری انسان‌ها، تمایز حیات مطلوب / موجود آنان و میل به بقا یا فنا) خلاصه کرد.

الف) در حوزه خداشناسی، این تفاوت قابل طرح است که طبق باور اسپینوزا، ما می‌توانیم خدا را نیز به‌نحو تام و کمال بشناسیم (نادرل، ۱۳۹۳: ۴۲). این موضع اسپینوزا در تمایز با مستوری احادیث در عرفان ابن عربی قابل درک است. درواقع ابن عربی به تغایر ابدی دو شأن الوهیت و عبودیت قائل شده، در موقعیت معرفتی تعادل میان تنزیه و تشبیه، به گزینه‌ای منطبق با نظام وجودشنختی خود که همان اعتدال در هستی اسماء الله

باشد، رسیده است (آرام، ۱۳۹۹: ۳۸)؛ در حالی که در اندیشه فلسفی اسپینوزا قدرت فهم انسان می‌تواند ضابطه اصلی یا ذات بنیادین حاکم بر طبیعت را به نحو تام شناسایی کند. اینکه تمایز مذکور چه تأثیری بر اندیشه اخلاقی این دو بر جای می‌گذارد، در بخش پایانی مقاله مورد توجه خواهد بود.

ب) در حوزه دین‌شناسی، اسپینوزا منکر نقش عقلانی دین برای حیات انسان است، که به بیان او: «هیچ تعامل و الفتی میان ایمان و الهیات از یک طرف، و فلسفه از طرف دیگر نیست» (اسپینوزا، ۱۳۹۶: ۳۶۶). از طرف دیگر، باور دارد که «فرقی نمی‌کند که ما دین را چیزی می‌بینیم که به وسیله نور طبیعی عقل آشکار شده است و یا به وسیله نور نبوت» (همان: ۴۵۲). درنهایت اسپینوزا می‌گوید: «از آنجاکه اکثر آدمیان مسیر رشد عقلانی را طی نمی‌کنند، امید به رستگاری اکثر آدمیان تنها با اعتماد به وعده کتاب مقدس ممکن است» (همان: ۳۸۱). درواقع او تمایزی قاطع را میان دو مقوله ایمان مؤمنانه و مبتنى بر نقل تاریخی با فلسفه طبیعت‌شناسانه و مبتنى بر کاوش عقلانی ترسیم کرده است، اما نقش مثبت ایمان دینی و فایده عملی وعده رستگاری مندرج در متون دینی را به رسمیت شناخته است. در مقابل، هرچند ابن عربی نیز به عقل فلسفی یا همان قوه ناطقه انسان در اصطلاح فلاسفه خوش‌بین نیست و در برابر آن قلب را به عنوان منبع معرفت به رسمیت می‌شناسد، تمایل او به نظرورزی شبیه‌فلسفی و تحکیم مبانی عرفانی خود به کمک ادبیات عقلانی رایج در عالم اسلام، تفاوت موضع او و اسپینوزا را تصدیق می‌کند.

ج) در حوزه طبیعت‌شناسی، آنچه نگرش اسپینوزایی را از انواع مشرب‌های وحدت وجودی و به اصطلاح از پانتهایست‌ها و در اینجا مشخصاً از ابن عربی جدا می‌کند، نفسی قداست از طبیعت و عدم کرنش در برابر آن براساس تفسیر طبیعت به مثابه خدادست. درواقع در اندیشه اسپینوزا مجالی برای تجربه دینی نیست (نادر، ۱۳۹۳: ۳۵-۳۶). درواقع او طبیعت را موضوع فلسفه می‌داند، نه دین و عرفان. درنتیجه طبیعت را در تعالیم خود تقدیس نمی‌کند و هم‌صدا شدن با ضرباهنگ قوانین طبیعت را به عنوان یک سبک زندگی فلسفی (واقع‌بینانه) و نه به عنوان بستری برای سلوک عرفانی (آرمان‌گرایانه) مقبول می‌یابد.

د) در حوزه انسان‌شناسی، مطابق با رأی اسپینوزا که جلوه سیاسی- اجتماعی آن در ترویج دموکراسی است، همه انسان‌ها برابر تلقی شده‌اند و از این‌رو برتری طبیعی بر دیگری ندارند (طباطبایی، ۱۳۹۵: ۲۴۴). پیداست که این رویکرد مثبت به دموکراسی و نافی سهم خاص انسان‌های برگریده، با اندیشه ولایت و انسان کامل در عرفان ابن‌عربی متفاوت است. درواقع هرچند اسپینوزا در حوزه حیات فردی تأکید دارد «انسانی لزوماً کامل‌ترین است و بیشترین مشارکت در برترین شادمانی را دارد که علم عقلی به خدا را، که کامل‌ترین هستی است، بیش از هر چیز دیگر دوست بدارد و از آن متنعم شود» (اسپینوزا، ۱۳۹۶: ۱۷۵)، در اندیشه اجتماعی او انسان کامل، یا آرمانی، خیالی بیش نیست. به باور او، طنز اخلاق در این است که فلاسفه برای انسانی خیالی و از موضع مطالبات محال اندیشانه او اقدام به تشریع بایدهای هنجاری کرده‌اند (طباطبایی، ۱۳۹۵: ۲۰۱-۲۰۲) با این‌حال، از منظر وی عدالت تابع حکم حاکم است و تنها کسی را عادل می‌نامیم که مطابق با احکام مقرره عمل نماید. بنابراین عالی‌ترین شکل تقوا زمانی مفهوم است که به سود صلح و آرامش کشور باشد (اسپینوزا، ۱۳۹۶: ۴۷۰-۴۷۱). درنتیجه این گرایش، «کسی که تحت هدایت عقل است، در مدینه که در آن مطابق قوانین مشترک زندگی می‌کند، آزادتر است تا در تنهایی که در آن فقط از خودش اطاعت می‌کند» (همو، ۱۳۹۰: ۲۸۰). علاوه‌بر صلح و آرامش عمومی، حتی ایمان و تقوا فردی هم زمانی میسر خواهند بود که مردم در مطالبه آزادی، و هیئت حاکمه در اعطای آزادی بکوشند. در غیر این صورت، تزویر و ریا توسعه می‌یابد و مردم را از ترس اولیه بهسوی عناد سوق می‌دهد (همو، ۱۳۹۶: ۴۷۹). همچنین است موضع اسپینوزا درباره اولویت زندگی بر مرگ که می‌نویسد: «انسان آزاد کمتر از هر چیزی درباره مرگ می‌اندیشد و حکمت وی تأمل درباره مرگ نیست، بلکه تأمل درباره حیات است» (همان: ۲۷۶). درواقع انسان‌شناسی اسپینوزا به سبک زندگی مدرن گرایش دارد و مبنی بر برابری و زیست طبیعی است؛ درنتیجه، زندگی در جهان طبیعت را به مضمون فنای فی‌الله - که تعلیمی رایج در اندیشه عرفانی است - ترجیح داده است. کناتوس (Conatus) یا همان غریزه

صیانت از ذات، که در موضع مهمی از کتاب اخلاق اسپینوزا به آن توجه شده، در امتداد همین نگرش متمایل به زندگی (در تمام اجزای طبیعت و البته مشخصاً در مورد انسان) قابل فهم است؛ به این تقریر که هیچ جزء از چرخه موجودات زنده از میان نمی‌رود، جز به‌وسیله یک عامل بیرونی. این همان میل به تداوم هستی است که در ادبیات دینی و فلسفی با تعبیر متراծی همچون «حب ذات» شناخته شده است.

اما صرف نظر از تفاوت‌های آشکار فوق، می‌توان مضمون مشترک اندیشه آن‌ها را در حوزه وجودشناختی و با انگاره تسلیم در برابر ضرورت حاکم بر هستی، به عنوان عامل اصلی و نافی مسئولیت اخلاقی بازشناخت. در واقع، وجودشناسی ابن‌عربی و اسپینوزا نافی اختیار ذاتی انسان‌ها و متمایل به اختیار جانبی است؛ اختیاری که به‌مقتضای قوانین معین و از پیش معلوم، از ناحیه خالق یا طبیعتی قهار به انسان تحمیل شده است. در مورد ابن‌عربی این مناقشه تداوم دارد که: ظهور هر فرد در مرتبه خاص خود که به‌تبع اسماء الله است، چگونه امکان انتخاب و تغییر را برای او ممکن می‌سازد؟ اسپینوزا هم با این پرسش مواجه است که: نقش انسان در تعیین سرنوشت خود - در شرایطی که محاط در محیط سرشته با صفات و حالات جوهر بوده، حداکثر کنش او معرفت به ضرورت‌های این محیط است - چگونه قابل تصدیق خواهد بود؟ به تعبیر راجر اسکروتن،<sup>۳</sup> جای یک مسئله در فلسفه اسپینوزا خالی است و آن «خود» یا «فاعل شناسایی» است که پیش‌تر نزد دکارت محوریت یافته و اسپینوزا آن را از نظرگاه خداوند به عنوان فاعل سرمدی نگریسته است (اسکروتن، ۱۳۷۶: ۹۲-۹۳). نظر به این تأملات قابل طرح، مقایسه این رویکرد با آنچه در نظریه تکاملی اخلاق بیان شده است، می‌تواند دامنه و ظرفیت روزآمد هریک از این نظریه‌ها را نشان دهد.

اخلاق تکامل‌گرایانه با تکیه بر طبیعت انسان و با نظر به زایش مفاهیم اخلاقی از دامن حیات طبیعی انسان (صرف‌نظر از معنی حقیقی یا مجازی واژگان اخلاقی)، تقریری متفاوت را از سرشت و سرنوشت انسان ارائه داده و دامنه اختیار نسبتاً محدودی را در میانه این آغاز و انجام ترسیم نموده است. ریچارد داوکینز<sup>۴</sup> به عنوان یکی از اصلی‌ترین

### پژوهشگران اخلاق مبتنی بر نظریه تکامل می‌نویسند:

من سعی دارم این فکر را جا بیندازم که رفتار حیوانات، چه ایثارگرانه و چه خودخواهانه، فقط به یک مفهوم غیرمستقیم ولی پرقدرت تحت کنترل ژن‌هاست. ژن‌ها با تأثیر گذاشتن روی ساخت ماشین‌های بقا و دستگاه عصبی آن‌ها، اوج قدرت خود را در رفتار به نمایش می‌گذارند. اما تصمیم‌های لحظه‌به‌لحظه و اینکه لحظه‌دیگر چه کنیم را دستگاه عصبی می‌گیرد. ژن‌ها سیاست‌گذاران اولیه‌اند؛ مغزها عامل اجرایی‌اند. اما وقتی مغزها به قدری پیشرفت می‌کنند که به سطوح بالا می‌رسند، به تدریج تصمیم‌های سیاست‌گذاری بیشتری را به عهده می‌گیرند و در این راه از فوت‌وفن‌هایی مثل آموختن و شبیه‌سازی استفاده می‌کنند. پیامد منطقی این روند، که هنوز هیچ گونه‌ای به آن نرسیده، این است که ژن‌ها فقط یک دستور کلی به ماشین بقا می‌دهند: هر چه خودت برای زنده نگه داشتن ما صلاح می‌دانی انجام بده» (داوکینز، ۱۳۹۹: ۱۲۷).

در این فرایند و در تداوم زیست‌طیعی انسان، دستگاه عصبی و نیروی ژنی انسان در واکنش به محیط دستوراتی را صادر می‌کند؛ که حیات او را در وجهی که بنا به تعاریف رایج اخلاقی خوانده شده، محفوظ می‌دارد (Joyce, 2006: 49). بنابراین، مفاهیمی مانند محبت عام و خیر گونه در مصطلحات تکامل‌شناسی جایی ندارند. به بیانی آشکارتر، در مسیر اخلاقی شدن انسان باید از طبیعت زیستی انتظار کمترین مساعدتی را داشته باشیم. البته به تعبیر داوکینز باید بفهمیم ژن‌های خودخواه ما چه می‌کنند تا به این ترتیب شاید بتوانیم نقش آن‌ها را خشی کنیم. به این بیان، ژن‌های ما ممکن است ما را خودخواه بار بیاورند. اما مجبور نیستیم همه عمر از آن‌ها اطاعت کنیم؛ چراکه در میان انواع حیوانات فقط انسان است که تحت تأثیر فرهنگ قرار دارد. تا جایی که عده‌ای می‌گویند قدرت فرهنگ به قدری است که می‌تواند بر قدرت ژن‌ها - اعم از خودخواه یا غیر آن - غلبه کند (داوکینز، ۱۳۹۹: ۴۴-۴۹). درواقع آنچنان که در بیان داوکینز هم مشهود است، به رغم حرکت کور طبیعت در مسیر خود، که اراده انسان را هم منقاد خویش می‌سازد، همچنان راه برای جبران یا ترمیم مسیر تکاملی حیات و درواقع راه تربیت انسان در جهت مقابله

با خواست ژن‌ها گشوده است. به بیان مایکل سندل،<sup>۵</sup> مهم‌ترین مسئله در فلسفه مهندسی رژنیک نقش عامل انسانی در فرایند تکامل است (سندل، ۱۳۹۷: ۹۹). از این‌رو در بیان دیگر داوکینز آمده است: «مغز ما آنقدر تکامل یافته است که می‌توانیم در برابر خودخواهی ژن‌هایمان بایستیم. استفاده از وسیله‌های پیشگیری از بارداری نشان از توان ما در این امر است. همین اصل را در مقیاس‌های بزرگ‌تر نیز می‌توان و باید در نظر گرفت» (داوکینز، ۱۳۹۹: ۲۴).

مشابه با رویکرد داوکینز و البته همراه با اختلافاتی که طرح آن‌ها موضوعاً خارج از هدف این نوشتار است، دنیل دنت در ارتباط با موضوع اخلاق تکاملی از طراحی پایین به بالا سخن گفته است. وضعیتی که در آن به تدریج و طی حرکت تاریخی، آنچه با محیط مناسب‌تر باشد ثبیت می‌شود. این مسیر از زیست‌شناسی تا فرهنگ را شامل می‌شود. در این نگاه، زبان، فرهنگ، هنر، مهارت‌های ارتباطی و نهایتاً آیین‌های ملی و مذهبی<sup>۶</sup> فرایندی تدریجی و غیرهوشمند را طی کرده‌اند و محصولی از تکامل فرهنگی به حساب می‌آیند. اخلاق هم به عنوان جزئی از همین زنجیره و شبکه پیوسته فرهنگ قابل تفسیر است. حتی شگفتی‌های هنری و زبانی و... نیز محصولی از همین چرخه مورد بحث هستند. به گفته دنت، واکنش‌های طبیعی دارای خصلت شناختی و ارادی هستند. این فرایند به تدریج پیچیده‌تر شده تا به تعبیر دنت، کار از قوای زیستی به سیستم عصبی پیچیده‌تر منتقل شده و تا مرزهای آنچه عقلانیت انسانی خوانده می‌شود تعمیم می‌یابد. نیروی مهار درونی به اعمال انسان خصلت ارادی می‌دهد و با تجربه تاریخی در جهت بقاء ثبیت می‌شود (Dennett, 1995: 506).

به نظر می‌رسد راه ترکیب میان قدرت طبیعت و اختیار انسان، پذیرش محدودیت‌های انسان در حیات و پرهیز از آرمان‌گرایی اخلاقی خام باشد. پذیرش محدودیت انسان در طبیعت و تلاش هم‌زمان برای غلبه بر نقاط ناساز و ویرانگر طبیعت را باید به عنوان حاصل جمع دو نگاه (یکی پذیرش طبیعت و دیگری امکان ترمیم اجزای آن) دانست. بخشی از این ظرفیت را فلسفه طبیعت‌گرایانه اسپینوزا در اختیار می‌نهد، که به بیان پیر

شانزو<sup>۶</sup> «اسپینوزا ما را تشویق می‌کند که از انسان به عنوان موجود اجتماعی مدلی بسازیم که در حال و آینده موجب رضایت ما باشد» (شانزو و ریکور، ۱۳۹۷: ۴۹) به بیان دیگر، اسپینوزا در ادامه سنت ماکیاول گام نهاده و تفکر سیاسی را از اندرزننامه‌نویسی گستته است؛ از این‌روست که او مردان سیاست را پخته‌تر از فلاسفه خیال‌اندیش شمرده است (طباطبایی، ۱۳۹۵: ۲۱۷). درواقع اسپینوزا به طبیعت وحشی انسان بی‌اعتنای نمانده و نظام تربیتی خود را بر مدار پذیرش این واقعیت بنا نهاده است. البته همچنان می‌توان و باید که اصرار اسپینوزا به قوانین ثابت و مدار قهری حرکت طبیعت را مانعی برای اختیار و مسئولیت‌پذیری انسانی شمرد. اما مفاهیمی همچون آزادی اجتماعی انسان در فلسفه اسپینوزا می‌تواند هم کلام با موضع تکامل‌گرایانه تلقی شده و عاملیت فاعل انسانی در کنش اخلاقی را به‌نحوی شایسته‌تر از اندیشه عرفانی ابن‌عربی به رسمیت بشناسد. درواقع حق و سهم برابری که اسپینوزا برای آحاد انسان‌ها در نظر گرفته است، روزنه‌ای را برای تشدید قوّه نظری و کارایی قوّه عملی آن‌ها فراهم می‌آورد. نقش فعال‌تر انسان‌ها در مواجهه با طبیعت و مسئولیت‌پذیری مضاعف آنان را می‌توان از اثرات مستقیم این نگرش آزاداندیشانه و متمایل به تداوم حیات شمرد.

اگر این رویکرد تازه با تأیید خصال طبیعی، سودجو و مایل به بقا در طبیعت انسان و در ضمن التفات به نقايس و توانایی عملی انسان‌ها تفسیر شود، راه برای زیستن بر مدار اخلاق تجربی - تکاملی با وصف مسئولیت‌پذیری بیشتر میسر خواهد شد. به تعبیر پل ریکور<sup>۷</sup> «پروژه اخلاقی انسانی ما بر گزینشی میان داده‌های ارثی از پیشینیانمان استوار است. این گزینش به‌نوبه خود به‌گونه‌ای تکامل، گونه‌ای گزینش، که دربردارنده ژرف‌ترین باورهای ما درباره انسانیت است تکیه می‌کند. از جمله اینکه بهتر است که در صلح زندگی کنیم تا در جنگ» (شانزو و ریکور، ۱۳۹۷: ۲۷۸). سخن اسپینوزا نیز در تأیید همین رویکرد است که می‌نویسد: «ما تحت هدایت عقل، خیر بیشتر آینده را بر خیر کمتر حاضر ترجیح می‌دهیم و شرّ کمتر حاضر را برتر از شرّ بیشتر آینده می‌دانیم» (اسپینوزا، ۱۳۹۰: ۲۷۵). درواقع اسپینوزا با رویکرد طبیعت‌گرایانه‌اش به انسان یادآوری

می‌کند که نفع و بقای هم‌زمان او در تبعیت از عقلانیت است. درنتیجه، بیشتر به نفع ارگانیسم حیات ماست که تحت حکمرانی عقل زندگی کنیم تا تحت حکم طبیعت خام. این توافقی اجتماعی میان ما به عنوان موجودات عاقل است (نادر، ۱۳۹۳: ۷۳).

با ملاحظات فوق می‌توان گفت هرچند ابن‌عربی و اسپینوزا در طرح موضوع وجودشناختی خود نافی مسئولیت اخلاقی هستند، از نگرش اسپینوزایی میل به بقا مشهود است، نه فنا. درنتیجه، مسیر هم‌سخن شدن میان اسپینوزا با اخلاق تکامل‌گرایانه به میل و عطوفت نظام فکری او نسبت به حیات بازمی‌گردد. همچنین، انعطاف اسپینوزا نسبت به واقعیت زندگی – مستند به این تفسیر کارل یاسپرس<sup>۸</sup> که «در اندیشه اسپینوزا ارزش همان واقعیت است که درجات مختلف دارد» (یاسپرس، ۱۳۷۵: ۸۰) – در کنار پرهیز اسپینوزا از طرح آرمان‌های اخلاقی اتوپیایی و درنهایت تسليم او در برابر دموکراسی، زمینه‌ای را برای همراهی این فیلسوف با زیست مبتنی بر نظریه تکامل فراهم می‌سازد. این تحلیل، تفسیر منقول از پیر شانژو درباره روزآمدی مواضع اسپینوزا را تقویت می‌نماید؛ که اسپینوزا را فیلسوف عصر ۲۵۰۰ میلادی نامیده است (شانژو و ریکور، ۱۳۹۷: ۵۰). درنتیجه، می‌توان گفت سه محور تفاوت‌آفرین میان ابن‌عربی و اسپینوزا – یعنی تفاوت در دین‌شناسی، طبیعت‌شناسی و انسان‌شناسی – هرکدام مضمونی است که موضع اسپینوزایی را به خوانش‌های تکامل‌گرایانه از اخلاق نزدیک می‌کند، یا دست‌کم ناسازگاری اولیه را زایل می‌سازد. درنهایت می‌توان گفت تمایز در خداشناسی ابن‌عربی و اسپینوزا هم هرچند تأثیر مستقیمی بر این مبحث ندارد، می‌تواند به عنوان مجوزی برای خوانش‌های امروزی از اسپینوزا ملاحظه شود؛ چراکه اندیشه اسپینوزا با دعوی شناخت کامل خدا، در کنار ارجاع دین به ساحت اخروی، به داخل نکردن طبیعت را زآمیز به ساحت حیات انسانی گرایش دارد. حاصل تعاطی آراء اخلاقی اسپینوزا با موضع تکامل‌گرایانه این است که در طبیعت رازی تا ابد سرمههر پنهان نیست؛ بلکه انسان در مسیر حیات پیش‌رونده خود امکان کشف طبیعت را هرچند به قید دانشی وقت، در کنار ظرفیت شناسایی قوای درونی خود مهیا می‌بیند. از تبادل این شناسایی

علمی و تصدیق روان‌شناختی نسبت به اختیار انسانی است که به حکم عقل سلیم و به تأیید قدرت علمی و تجربه تاریخی، امکان تغییر سرنوشت، همراه با مسئولیت اخلاقی نسبت به هر تغییر فراهم می‌شود.

## ۵. نتیجه‌گیری

وجوه تفاوتی که میان اندیشهٔ ابن عربی و اسپینوزا مطرح است، در برابر وجه مشترک اصلی آنان قابل بازبینی و مقایسه است. مطابق با تلقی مشترک ابن عربی و اسپینوزا مسئولیت اخلاقی انسان، در معنایی معادل با استقلال رأی و کنش او، به‌سبب حاکمیت ضرورت بر جهان هستی تخصصاً متفاوت است. درواقع انسان امکانی برای تغییر وضعیت موجود ندارد و اساساً طرح جهان‌های ممکن، ناممکن است؛ تا بشر بخواهد جهان مطلوب خود را در جهت مقاصد انسانی خود هدایت نماید. با این حال در مقام همنشینی و تعامل با نظریه‌های تکامل‌گرایانه به نظر می‌رسد تفاوت موجود میان دو اندیشه می‌تواند زمینه تعامل متفاوت را فراهم سازد. رویکرد تکامل‌گرایانه هرچند طبیعت را خشن‌تر و ذات انسان را خودخواه‌تر از آن می‌داند که با اوصاف اخلاقی خیر و با ویژگی خودآگاهی اش نسبت به این خیر ذاتی شناخته شود، اما با تکیه بر طبیعت عقلانی-محاسبه‌گر و امکان تصمیم‌گیری عملی، انسان را واجد اختیار در تغییر موازنۀ میان نیروی طبیعت و حق انتخاب یا همان مسئولیت‌پذیری اخلاقی می‌داند. مطابق با این مفروض تکاملی، انسان می‌تواند به خودخواهی ژن خودآگاه شود و از این طریق راه را برای غلبه بر این قوه قهریه فراهم نماید. بالانکه وجودشناصی ابن عربی و اسپینوزا به یکسان در برابر این موضع تکامل‌گرایانه مقاومت می‌کند و نقش انسان را در غلبه بر قوه قهریه طبیعت متفاوت می‌خواند، سه رأی اختصاصی اسپینوزا شامل «تمایل به صبغة اخرى دين»، «نفسی قداست طبیعت» و «انسان‌شناسی مبتنی بر برابری طبیعی و حق انتخاب بر محور همین برابری (دموکراسی)» و درنتیجه میل به زندگی زمینی در برابر فنای فی الله در مشرب عرفانی<sup>۹</sup> بستر همراهی اندیشه اسپینوزا با خوانش تکاملی از مسئولیت اخلاقی را فراهم می‌سازد. در تأمل واپسین به نظر می‌رسد برای رفع چالش اختیار و مسئولیت اخلاقی،

تنها راه کارآمد ارجاع به شهود اخلاقی و تصدیق قابلیت مهار طبیعت انسانی به مدد تجارب و سوابق تاریخی است. درواقع تصدیق قوّه عملی انسان برای ترمیم طبیعت و تأیید این اختیار به کمک شهود معرفتی- اخلاقی را می‌توان دستاوردی از طبیعت‌شناسی علمی در پیوند با عقل سلیم انسان دانست.

### پی‌نوشت‌ها

۱. هود: ۱۲۳

۲. «وَرَحْمَتِي وَسِعْتُ كُلَّ شَيْءٍ» (اعراف: ۱۵۶).

- 3. Roger Scruton
- 4. Richard Dawkins
- 5. Michael J. Sandel
- 6. Jean-Pierre Changeux
- 7. Paul Ricœur
- 8. Karl Jaspers

۹. می‌توان این مناقشه را مطرح کرد که فنا فی الله در عرفان ابن عربی به معنای مرگ طلبی نیست، بلکه کاملاً زندگی طلب است؛ زیرا انسان قرار است با مظہریت از اسماء خداوند تجسم اسم «حی» با تمام لوازمش در روی زمین باشد. این مناقشه زمانی منقطع تر می‌شود که به مضمون بقاء بالله در انديشه عرفانی رجوع کنیم و استمرار حیات را در مرتبی بالاتر از وضع زمینی و با قید جاودانگی مع الله تقریر نماییم. هرچند این مضامین به سبک زندگی عارفانه مجال بروز می‌دهند، از منظری که اخلاق تکاملی بدان گرایش دارد، همچنان می‌توان از مزیت نسبی انديشه اسپینوزا در مقایسه با رویکرد ابن عربی سخن گفت؛ زیرا اسپینوزا امکانی فراختر را برای مسئولیت‌پذیری قابل سنجش و منتهی به پیامد معین فراهم ساخته، درنتیجه همزیستی بر مدار حقوق طبیعی و برقراری نظام اجتماعی مشورتی و برابر طلبانه را تسهیل می‌کند. درواقع، زمینی بودن و طبیعی بودن انديشه اسپینوزا نظام اخلاقی او را زندگی بخش‌تر می‌سازد. درحالی که مضامین فنا فی الله و بقاء بالله در انديشه ابن عربی با مقیاس‌های طبیعی و این جهانی جاری در حیات اخلاقی قابل سنجش نیست.

## منابع

- آرام، علیرضا. (۱۳۹۹). سه گانه اعتدال در عرفان ابن عربی. *مطالعات عرفانی*، شماره ۳۲، ۳۵-۵۲.
- ابن عربی، محیی الدین. (۱۴۰۱). *الفتوحات المکیه*. تصحیح احمد شمس الدین. بیروت: دار الكتب العلمیه.
- ابن عربی، محیی الدین. (۱۳۸۰). *فصوص الحكم، تصحیح و تعلیق ابوالعلاء عفیفی*. تهران: الزهراء.
- ابن عربی، محیی الدین. (۱۳۹۱). *موقع النجوم. تصحیح محمد خواجهی*. تهران: مولی.
- اسپینوزا، باروخ. (۱۳۹۰). *اخلاق*. ترجمه محسن جهانگیری. تهران: مرکز نشر دانشگاهی.
- اسپینوزا، باروخ. (۱۳۹۶). *رساله الہی سیاسی*. ترجمه علی فردوسی. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- اسپینوزا، باروخ. (۱۳۹۵). *شرح اصول فلسفه دکارت*. ترجمه محسن جهانگیری. تهران: سمت.
- اسکروتون، راجر. (۱۳۷۶). *اسپینوزا*. ترجمه اسعیل سعادت. تهران: طرح نو.
- اشعری، ابوالحسن. (۱۹۹۵). *اللهم في الرد على اهل الزيغ والباع*. مطبعة مصرية.
- تلمسانی، عفیف الدین. (۱۳۹۲). *شرح فصوص الحكم*. تصحیح اکبر راشدی نیا. تهران: سخن.
- جهانگیری، محسن. (۱۳۸۴). در اقینوس عرفان ابن عربی و فلسفه اسپینوزا. کتاب ماه ادبیات و فلسفه، شماره ۹۱، ۴-۱۲.
- داوکینز، ریچارد. (۱۳۹۹). *ژن خودخواه*. ترجمه شهلا باقری. تهران: اختران.
- سندل، مایکل. (۱۳۹۷). *انسان بی تقصی*. ترجمه افسین خاکباز. تهران: فرهنگ نشر نو.
- شانثرو، زان پیر و ریکور. (۱۳۹۷). *پل، طبیعت و قاعده*. ترجمه دکتر عبدالرحمن نجل رحیم و بابک احمدی. تهران: مرکز.
- طباطبایی، جواد. (۱۳۹۵). *تاریخ اندیشه سیاسی جدید در اروپا*، جلد نخست: از نوزایش تا انقلاب فرانسه، دفتر سوم: نظامهای نوآئین در اندیشه سیاسی. تهران: مینوی خرد.
- نادرل، استیون. (۱۳۹۳). *باروخ اسپینوزا*. ترجمه حسن امیری آرا. تهران: ققنوس.
- یاسپرس، کارل. (۱۳۷۵). *اسپینوزا؛ فلسفه، الهیات و سیاست*. ترجمه محمدحسن لطفی. تهران: طرح نو.
- Dennett, Daniel C. (1996). *Darwin's Dangerous Idea; Evolution and the Meanings of Life*. London: Penguin.
- Dworkin, G. (Edit). (1970). *Determinism, Free Will and Moral Responsibility*. Prentice Hall.
- Echeñique, J. (2012). *Aristotle's Ethics and Moral Responsibility*. Cambridge University Press.

- Joyce, R. (2006). *The Evolution of Morality*. Cambridge: MIT Press.
- Mayerfeld, J. (2002). *Suffering and Moral Responsibility*, Oxford University Press.
- Moya, C. (2006). *Moral Responsibility*. The Ways of Scepticism, Routledge.
- Waller, Bruce N. (2011). *Against Moral Responsibility*. Cambridge: MIT Press.



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی