

نقش سبک‌های مقابله‌ای بر اضطراب زنان سرپرست خانوار در همه‌گیری کوید 19 (مطالعه موردی:
زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی شهرستان دشتستان)

The role of coping styles on anxiety of female-headed households in COVID-19 pandemic (Case study: Female-headed households covered by Dashtestan Welfare Organization)

Fatemeh Kavosi

M.A. in Clinical Psychology, ESTAHBAN Branch, Islamic Azad University, ESTAHBAN, Iran
Email • fatemeh.kavosi916@gmail.com
M.A. in Clinical Psychology, Kermanshah Branch, Islamic Azad University, Kermanshah, Iran
Gholamreza Farahmand Koskghazi
Associate Professor of Psychology, ESTAHBAN Branch, Islamic Azad University, Estahan, Iran

فاطمه کاووسی (نویسنده مسئول)

کارشناس ارشد مشاوره، واحد استهبان، دانشگاه آزاد اسلامی، استهبان، ایران.

Email • fatemeh.kavosi916@gmail.com

غلامرضا فرهمند کوشکخاپی

گروه روانشناسی، واحد استهبان، دانشگاه آزاد اسلامی، استهبان، ایران.

چکیده

هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش سبک‌های مقابله‌ای بر اضطراب زنان سرپرست خانوار در همه‌گیری کوید 19 انجام پذیرفت. روش: روش تحقیق از نوع توصیفی - همبستگی بود. جامعه آماری را زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی شهرستان دشتستان به تعداد 1574 شکل دادند. تعداد نمونه آماری با جدول گرجی و مورگان 310 نفر در نظر گرفته شد که به روش نمونه گیری تصادفی ساده مورد بررسی قرار گرفتند. برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه اضطراب بک و همکاران و برای سنجش سبک‌های مقابله ای از پرسشنامه لازاروس و فلکمن استفاده شد. پایایی پرسشنامه‌ها با استفاده از ضربی آلفای کرونباخ برای پرسشنامه‌های اضطراب و سبک‌های مقابله‌ای به ترتیب 0/87 و 0/8 به دست آمد. یافته‌ها: نتایج نشان دادند که سبک‌های مقابله‌ای هیجان مدار و مساله مدار و اضطراب رابطه معنادار منفی داشته و متغیر سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار قابلیت پیش‌بینی اضطراب را نشان داد. نتیجه گیری: سبک‌های مقابله‌ای بر اضطراب تأثیر دارند.

کلمات کلیدی: اضطراب، سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار، سبک‌های مقابله‌ای هیجان مدار، زنان سرپرست خانوار، کوید 19.

مقدمه

کرونا ویروس خانواده بزرگی از ویروس‌ها هستند که ممکن است باعث بیماری‌های جسمانی عفونت‌های تنفسی از سرماخوردگی تا بیماری‌های شدیدتر مانند سارس و مرس و نیز اختلالات روحی و روانی مانند اختلالات خلقوی و اضطراب شوند (دریگین¹ و همکاران، 2019). اضطراب از جمله اختلالات خلقوی است که در غالب موارد شامل نشانه‌های جسمی بوده و می‌تواند با علائم بیماری مزمن تنفسی، بیماری‌های قلبی و عوارض جانبی داروها همپوشانی داشته باشد. درواقع، اضطراب یک نشانه مشترک در بیماران مبتلا به اختلال تنفسی مزمن است و می‌تواند کیفیت و سلامت زندگی آنها را به میزان بسیار زیادی کاهش دهد (لی² و همکاران، 2020) و یک احساس ناخوشایند و اغلب مبهم دلواپسی است که با یک یا چند علامت جسمانی مثل تپش قلب، تنگی نفس، احساس خالی شدن سر دل، تعریق و بیقراری و میل به حرکت همراه می‌گردد (سلیگمن و روزنهان، 1390). همه‌گیری بیماری کوید 19 از سال 2019، اثرات منفی بر سلامت روانشناختی انسان‌ها، وضعیت اجتماعی و اقتصادی کشورها ایجاد نموده است. کاهش فعالیت‌های اجتماعی می‌تواند به راحتی زمینه بروز هیجانات ناسالم و اضطراب را در اقسام جامعه به خصوص قشرهای آسیب‌پذیر - مانند خانواده‌هایی با سرپرستی زنان - را فراهم آورده (لی، 2020). با وجود این موضوع، در مورد بیماری کوید 19 اطلاعات علمی کمی وجود دارد که بتوان با کمک آنها این اضطراب را کاهش داد (بجاما³ و همکاران، 2020).

در این دوران، افراد به دنبال اطلاعات بیشتر برای رفع اضطراب خود هستند. اضطراب می‌تواند باعث شود که افراد نتوانند اطلاعات صحیح و غلط را از یکدیگر تشخیص دهند (تو⁴ و همکاران، 2020). در این شرایط ذهن انسان کوچک‌ترین علایم و نشانه‌های اختلال و بیماری و ضعف جسمانی را فاجعه سازی کرده و معمولاً به صورت اغراق شده به آن پاسخ می‌دهد، به طوری که ممکن است علائمی که قبلًا نیز با آنها مواجه بوده را سوء تعبیر کند و این باعث افزایش اضطراب، اختلالات ناشی از اضطراب، وسوسه‌های فکری و افسردگی در افراد گردد. درواقع، اضطراب، یک پدیده شایع در همه‌گیری کوید 19 ارزیابی شده است (روی⁵ و همکاران، 2020). کسب اطلاعات از رسانه‌های گروهی و سایر منابع اطلاعاتی درباره خطرات ویروس می‌تواند باعث اضطراب زیادتر نیز در افراد جامعه به ویژه افراد آسیب‌پذیر شود. خانواده‌های بسیار وحشت زده و ترسیده از خطرات این همه‌گیری، بیشتر احتمال این را دارند که مبتلا به بیماری و مرگ ناشی از ویروس کرونا شوند (اوанс⁶ و همکاران، 2021).

¹ Driggin

² Li

³ Bajema

⁴ To

⁵ Roy

⁶ Ouanes

در همین راستا، مطالعاتی مانند و هونگ¹ و همکاران (2020)، دیجالانت² و همکاران (2020) نشان داده اند اضطراب کرونا با متغیرهای اساسی در افراد جامعه همچون سبک‌های مقابله‌ای رابطه دارد. سبک‌های مقابله به تلاش‌های خاص، اعم از رفتاری و روانی، اشاره دارد که افراد برای تسلط، تحمل، کاهش یا به حداقل رساندن رویدادهای اضطراب آور به کار می‌برند.. با توجه به مطالعه حاضر، زنان سرپرست خانوار باید بتوانند از راهبردها، فرایندها و سبکهای مقابله مناسب برای روبه رو شدن با موقعیت‌های اضطرابی، که ممکن است به صورت کوتاه مدت باعث ایجاد ناالمی روانی در آنها شود و عملکرد فرد را بدتر کند، استفاده مناسب نمایند. سبک مقابله منعکس کننده یا توصیف کننده تمایل فرد برای پاسخ به شیوه‌های پیش‌بینی پذیر در هنگام مواجه شدن با انواع خاصی از موقعیت‌های استرسرا است (وویقت³، 2019). درواقع، می‌توان گفت وقتی زنان سرپرست خانوار در موقعیت‌های اضطراب زا و کترول ناپذیر در شرایط بیماری کوید 19 قرار می‌گیرند، نوع روش مقابله‌ای که انتخاب می‌کنند بسیار مهم است؛ زیرا انتخاب نامناسب در روش مقابله سبب می‌شود اضطراب آنها افزایش یابد، از تمرکز بر روند مسایل اقتصادی و در صورت وجود فرزندان، مسایل آنها می‌کاهد، و احتمال دارد کترول و مدیریت سایر امور نیز از دست آنها خارج شود (جونز-بیتون⁴ و همکاران، 2020؛ چن⁵ و همکاران، 2020). در همین راستا، در پژوهشی کیسی و دادا⁶، 2020 نشان دادند که میزان شیوع اضطراب در دوران قرنطینه کرونا افزایش یافته است. اضطراب بالا و پایدار با سطوح پایین تر عملکرد شناختی و تسریع در زوال شناختی (چن⁷ و همکاران، 2019) مرتبط است. جونز-بیتون و همکاران (2020) نشان دادند که قرار گرفتن در معرض استرس‌های حاد و مزمن منجر به اختلالات اضطرابی می‌شود . در این شرایط ممکن است زنان سرپرست خانوار سعی نمایند از مکانیزم‌های مختلف برای کاهش نشانه‌های خلقی و افزایش سازگاری خود با شرایط به مقابله بپردازنند . بنابراین در زمان شیوع بیماری کرونا، وجود اضطراب و به تبع آن، ترس از بیماری و ترس از مرگ در کنار آشفتگی فعالیت‌های روزمره و مسئولیت‌های زندگی بدون وجود همسر، توجه به سبکهای مقابله‌ای در برخورد با اضطراب را مورد توجه قرار داده است. سبک‌های مقابله‌ای عبارتند از تلاش‌های شناختی و رفتاری فرد که در جهت تعبیر، تفسیر و اصلاح یک وضعیت تنفسی از آنها استفاده می‌کند و منجر به کاهش رنج و فشار روانی ناشی از آن شرایط خاص می‌شود (لوبانس⁸ و همکاران، 2016). با توجه به همین ضرورتها، پژوهش حاضر سعی دارد به پاسخ سوال زیر دست یابد تا از طریق آن بتواند جهت کاهش مشکلات خانواده‌های آسیب‌پذیر جامعه گامی بردارد :

¹ Huang

² Djalante

³ Voight

⁴ Jones-Bitton

⁵ Chen

⁶ Kasi and Dada

⁷ Chen

⁸ Lubans

آیا سبک‌های مقابله‌ای بر اضطراب زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی در همه‌گیری کوید 19 تاثیر دارد؟

روش

در پژوهش حاضر، روش تحقیق به صورت توصیفی - همبستگی می‌باشد. جامعه آماری را زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی شهرستان دشتستان به تعداد 1574 تشکیل دادند. برای براورد تعداد نمونه آماری از جدول گرجسی و مورگان استفاده شد. بنابراین، طبق این روش، تعداد نمونه آماری حدوداً 310 نفر در نظر گرفته شدند که به روش نمونه گیری تصادفی ساده به علت داشتن لیست جامعه آماری مورد بررسی قرار گرفتند. در این پژوهش، بهمنظور رعایت اصول و ملاحظات اخلاقی، معیارهای پنجگانه اصول اخلاقی روان‌شناسان و کدهای رفتار اخلاقی که توسط انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA)¹ در سال 2010 مورد آخرین بازنگری و تجدیدنظر قرار گرفته است مورد عمل قرار داده شده است. ملاحظات اخلاقی مثل داوطلبانه بودن ورود افراد مورد مطالعه، رازداری کامل و عدم استفاده شخصی و ارگانی خاص از یافته‌ها رعایت گردید و از نتایج صرفاً بهمنظور انجام تحقیق علمی و پیشنهاد برای بهبود وضعیت زنان سرپرست خانوار استفاده شد.

ابزار

پرسشنامه اضطراب بک²: برای جمع آوری داده‌ها از پرسشنامه اضطراب برای سنجش میزان اضطراب توسط بک و همکاران (1988) استفاده شد که به طور اختصاصی علائم اضطراب بالینی را در افراد می‌سنجد و شامل بیست و یک گویه است که در برابر هر گویه یک مقیاس پاسخ‌گویی چهار درجه‌ای (صفر تا سه) وجوددارد. هر گویه بازتاب یکی از علائم اضطراب است که به طور معمول افرادی که از نظر بالینی مضطرب هستند یا کسانی که در وضعیت اضطراب زا قرار می‌گیرند، تجربه می‌کنند. همسانی درونی آن را $\alpha=0.09/0.09$ ، ضریب باز آزمایی آن را $r=0.6/0.6$ و روایی همزمان و تشخیصی آن را متوسط تا بالا گزارش کرده‌اند (بک و همکاران، 1988؛ بک و همکاران، 1996). در ایران نیز در مورد ویژگی‌های روان‌سنجی این پرسشنامه در طبقات سنی و جنسی جمعیت ایرانیه ترتیب روایی برابر با $0/72$ و پایایی برابر با $0/83$ و ثبات درونی $\alpha=0.92/0.92$ را گزارش کرده‌اند (کاویانی و همکاران، 2008). هم‌چنین، این پرسشنامه در مطالعات خدابخش پیرکلانی و جمارونی (1392) با تایید پایایی و روایی به کار رفته است.

پرسشنامه سبک‌های مقابله‌ای لازاروس و فلکمن³: برای سنجش سبک‌های مقابله‌ای از پرسشنامه توسط لازاروس و فلکمن (2000) استفاده شده است که هشت روش مقابله‌ای مسأله محور و هیجان محور

¹ American Psychological Association

² Beck Anxiety Questionnaire

³ Lazarus & Felegman Coping Inventory Questionnaire

بودن آنها را اندازه گیری می کند. نمره گذاری بر اساس یک مقیاس لیکرت 4 گزینه ای (از 1 تا 4) نمره گذاری می شود. کسب نمرات بالاتر در هر سبک نشان دهنده استفاده بیشتر شرکت کنندگان از آن سبک می باشد و بالعکس. این آزمون هشت شیوه مقابله ای را به دو دسته مسئله مدار و هیجان مدار تقسیم می کند. شیوه های مسئله مدار عبارتند از جستجوی حمایت اجتماعی، مسئولیت پذیری، مسئله گشایی برنامه ریزی شده و ارزیابی مجدد مثبت. شیوه های مقابله هیجان مدار عبارتند از رویارویی، دوریگرینی، فرار اجتناب و خویشتنداری. لازاروس ثبات درونی 0/66 و 0/79 را برای هر یک از سبکهای مقابله ای گزارش کرده است. در پژوهش رحیمیان و دشت بزرگی (1400) روایی و پایایی این پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت.

در پژوهش حاضر، برای تعیین روایی پرسشنامه ها از روش روایی صوری و محتوا ای استفاده شد. بدین صورت که پرسشنامه ها، در اختیار تعدادی از صاحب نظران و اساتید حوزه دانشگاهی آزاد اسلامی واحد استهبان قرار گرفته، در نتیجه مواردی جهت اصلاح پیشنهاد گردید و در پرسشنامه مورد استفاده قرار گرفت. در پژوهش حاضر، به منظور بررسی پایایی پرسشنامه ها ابتدا به صورت پیش آزمون پرسشنامه ها توسط 30 نفر از جامعه آماری تکمیل شد و آلفای کرونباخ آنها محاسبه گردید. آلفای کرونباخ برای پرسشنامه های اضطراب و سبک های مقابله ای به ترتیب 0/87 و 0/8 به دست آمد که از انجایی که این ضریب بیش از 0/7 به دست آمده است، پایایی پرسشنامه مطلوب ارزیابی می شود.

یافته ها

قبل از بررسی فرضیه ها، آزمون نرمال بودن اسمیرنوف کولموگروف انجام شد.

جدول 1. نتایج آزمون کولموگروف اسمیرنوف

متغیرها	شاخص ها		
	پارامترهای میانگین	انحراف معیار	نرمال
سبک های مقابله سبک های مقابله اضطراب	مساله مدار	هیجان مدار	2/613
			2/673
			2/676
			0/327
			0/292
			0/297
			0/119
			0/117
			0/144
			0/119
			0/090
			0/107
			-0/118
			-0/117
			-0/144
			0/118
			0/117
			0/144
			0/555
			0/505
			0/55

طبق اطلاعات در جدول (1) آزمون نرمال بودن اسمیرنوف کولموگروف و با توجه به اینکه سطح معنی داری در فرضیات مورد مطالعه، بزرگتر از 0/05 می باشد، بنابراین در سطح اطمینان 0/05 و با احتمال 95٪ فرض H_1 مورد تایید قرار گرفته و نرمال بودن داده‌ها پذیرفته می شود.

طبق اطلاعات به دست آمده آمار توصیفی، در توزیع فراوانی سن، بیشترین رنج سنی نمونه آماری مربوط به سنین بیشتر از 45 سال با 61 درصد فراوانی (190 نفر) بود و بیشترین مدرک تحصیلی مربوط به لیسانس و بالاتر با 39 درصد فراوانی (120 نفر) بود.

به منظور بررسی فرضیه بین سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار با اضطراب زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی در همه‌گیری کوید 19 رابطه معنادار دارد، از آزمون همبستگی با ضریب همبستگی پرسون استفاده گردید. نتایج مربوط به آن در جدول 2 آورده شده است.

جدول 2 نتایج بررسی ازمون همبستگی سبکهای مقابله‌ای مساله مدار با اضطراب

سبکهای مقابله‌ای مساله مدار	سطح معنی داری: 0/01**	عوامل
ضریب همبستگی	سطح معنی داری: 0/000	
-0/405**		

طبق نتایج به دست آمده از جدول (2)، بین سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار با اضطراب با ضریب همبستگی 0/405 در سطح معناداری 0/01 و با احتمال 99 درصد رابطه منفی و معناداری وجود دارد. بنابراین فرضیه مورد بررسی مورد تایید واقع می شود.

به منظور بررسی فرضیه بین سبک‌های مقابله‌ای هیجان مدار با اضطراب زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی در همه‌گیری کوید 19 رابطه معنادار دارد، از آزمون همبستگی با ضریب همبستگی پرسون استفاده گردید. نتایج مربوط به آن در جدول (3) آورده شده است.

جدول 3 نتایج بررسی ازمون همبستگی سبکهای مقابله‌ای هیجان مدار با اضطراب

سبکهای مقابله‌ای هیجان مدار	سطح معنی داری: 0/01**	عوامل
ضریب همبستگی	سطح معنی داری: 0/000	
-0/274**		

طبق نتایج به دست آمده از جدول (3)، بین سبک های مقابله ای هیجان مدار با اضطراب با ضریب همبستگی 0/274 در سطح معناداری 0/01 و با احتمال 99 درصد رابطه منفی و معناداری وجود دارد. بنابراین فرضیه مورد بررسی مورد تایید واقع می شود

جدول 4. میزان پیش بینی مولفه اضطراب‌زاوی سبک های مقابله ای

سطح معناداری	درجه آزادی	ضریب تعیین	ضریب تعدیل شده	ضریب تعیین	ضریب همبستگی	شاخصها
			R^2	R^2	R	
0/000	2	0/162	0/167	0/167	0/409	مدل 1

جدول 5. تحلیل واریانس شاخص های اضطراب و سبک های مقابله ای (ANOVA^b)

مولفه ها	مجموع مجذورات	میانگین مربعات	درجه آزادی	مقدار F	شاخصها
رگرسیون	30/887	2/771	2	5/542	
با قیمانده	0/090	307		27/550	
مجموع	309	33/099			
سبک های مقابله ای مساله مدار و هیجان مدار					شاخصهای پیش بین : مقدار ثابت
متغیر وابسته: اضطراب					

جدول 6. ضرایب پیش بینی اضطراب از روی سبک های مقابله ای مساله مدار و هیجان مدار

ضرایب	با	خطای استاندارد	با	استاندارد آزمون	سطح معناداری
مقدار ثابت	1/463	0/165	-8/865	آزمون تی	مساله مدار
مساله مدار	0/532	-0/091	-5/833	آزمون تی	سبک های مقابله ای
هیجان مدار	0/101	-0/090	-1/130	استاندارد	مولفه ها سبک های مقابله ای
متغیر وابسته: اضطراب					

جدول (6) با ارائه ضرایب بتا، میزان پیش‌بینی متغیر وابسته اضطراب از روی متغیرهای مستقل سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار و هیجان مدار را نشان می‌دهد. مولفه سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار، با بتای غیر استاندارد 0/532/0/091 خطای استاندارد بوده که وارد معادله رگرسیون گردید. خطای این متغیرها در بتای استاندارد به 0/476/0/091 یافت که با توجه به مقدار تی به دست آمده 5/833 در سطح معناداری ($P < 0/000$) معنادار شد. با توجه به ضریب تعیین، می‌توان نتیجه گرفت که 47/6 درصد از تغییرات اضطراب توسط سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار قابل تبیین می‌باشد. همچنین با توجه به سطح معنی داری رگرسیون ($P(\text{regression}) = 0/0001$) مشخص گردید که مدل مورد نظر، قابلیت تعیین به جامعه را دارد.

بنابراین، با توجه به ضرایب بتای به دست آمده معادله رگرسیون به صورت زیر به دست می‌آید :

$$Y = 1/463 - 0/532 X_1$$

Y = متغیر وابسته اضطراب

X_1 = متغیر مستقل سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر، بررسی نقش سبک‌های مقابله‌ای با اضطراب زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی در همه‌گیری کوید 19 بود. نتایج به دست آمده نشان دادند که بین سبک‌های مقابله‌ای شامل: سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار و هیجان مدار با اضطراب زنان سرپرست خانوار رابطه منفی و معناداری وجود دارد ($P < 0/001$). یعنی هرچه افراد از سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار و هیجان مدار استفاده بیشتری نمایند اضطراب کمتری را تجربه خواهند نمود.

همچنین، پیش‌بینی متغیر وابسته اضطراب از روی متغیرهای مستقل سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار و هیجان مدار نشان داد که 47/6 درصد از تغییرات اضطراب توسط سبک‌های مقابله‌ای مساله مدار قابل تبیین می‌باشد. اما در مورد سبک‌های مقابله‌ای هیجان مدار چون خطای بالاتر از 0/05 داشت وارد معادله رگرسیون نشد. بنابراین، سبک‌های مقابله‌ای هیجان مدار قابلیت پیش‌بینی اضطراب را تا حدی نشان داد و بخشی از فرضیه مورد تایید قرار گرفت. نتایج این تحقیق با یافته پژوهش‌های اوانس¹ و همکاران (2021)، بجاما و همکاران (2020)، هانگ² و همکاران (2020)، لی و همکاران (2020)، توکلی (1400)، رحیمیان و دشت بزرگی (1400)، پورجاوید و همکاران (1399) همسو است.

¹Ouanes

²Huang

همان طور که در مطالعه کوانس و همکاران (2021) نیز دیده می‌شود اضطراب، یک پدیده شایع در همه گیری است که با توجه به وجود اطلاعات از رسانه‌های گروهی و سایرین درباره خطرات ویروس کوید ۱۹ می‌تواند باعث اضطراب زیاد شود. در راستای تایید نتایج پژوهش حاضر، هانگ و همکاران (2020) با بررسی نمودن روش‌های مقابله‌ای با استرس و اضطراب ناشی از بیماری کرونا به این نتیجه رسیدند که می‌توان از روش‌های مقابله‌ای مسئله مدار متمرکز برای مقابله با بیماری کرونا استفاده نمود و اضطراب کمتری را ملاحظه کرد. با استفاده از سبک مقابله‌ای مسئله مدار، عوامل تنشی را که با ایجاد اضطراب و استرس، پاسخ‌های مربوط به آن را که برای مقابله مؤثر با موقعیت ناخوشاپندا برگزیندی برنامه ریزی شده‌اند، کاهش می‌دهد. همچنین، لی و همکاران (2020) نیز نقش سبک‌های مقابله‌ای را در پیش‌بینی اضطراب کرونا ویروس موثر دانسته‌اند. طبق این نتایج، درواقع سبک‌های مقابله‌ای منفی و منفعل از قدرت پیش‌بینی بالایی برای اضطراب کرونا برخوردارند و این نتیجه‌ای قابل انتظار می‌باشد. همچنین، با توجه به نتایج تحقیق حاضر و موثر بودن سبک مقابله‌ای مسئله مدار در پیش‌بینی اضطراب، مشخص گردید که سبک‌های مقابله‌ای مسئله مدار و شناختی اضطراب کمتری در پی داشته‌اند.

همچنین، در تایید نتایج تحقیق حاضر، می‌توان اذعان نمود که قرار گرفتن در معرض استرس‌های حاد و مزمن در شرایط بیماری کرونا منجر به اختلالات اضطرابی می‌شود. درواقع، در این شرایط افراد سعی می‌نمایند از مکانیزم‌های مختلف برای کاهش نشانه‌های خلقی و افزایش سازگاری‌خود با شرایط به مقابله بپردازد. بنابراین کاملاً قابل انتظار است که در زمان شیوع بیماری کرونا، ترس از بیماری و ترس از مرگ در کنار آشفتگی فعالیت‌های روزمره، توجه به سبک‌های مقابله‌ای در برخورد با اضطراب بتواند حائز اهمیت باشد و این تاثیر را نمایان کند.

همان طور که بیان گردید اختلال اضطراب یک حالت روانی یا برانگیختگی شدید می‌باشد که ویژگی بنیادین آن ترس، شک، تردید و نگرانی زیاد است. اضطراب احساس ترس و نگرانی است که ریشه آن برای فرد شناخته شده نبوده و فرد نمی‌تواند به سادگی بر این احساس پیروز شود. درواقع، اضطراب و ترس علائم هشدار دهنده‌ای هستند که خطری بیرونی و درونی را اعلام می‌کنند. از طرف دیگر، مقابله‌های متمرکز بر مسئله، عبارت از عملکرد‌های مستقیم فکری و رفتاری فرد هستند که برای تغییر و اصلاح شرایط تهدید کننده محیطی انجام می‌شوند. به بیان دیگر مقابله متمرکز بر مسئله به تلاش‌های فرد برای تغییر وضعیت و گلاویزی مستقیم با مشکل مربوط می‌شوند، بنابراین، همان طور که نتایج تحقیق حاضر نیز نشان می‌دهد سبک مقابله‌ای مسئله مدار می‌تواند سطح اضطراب را کاهش دهد.

در توجیه نتایج به دست آمده در تحقیق حاضر، می‌توان بیان نمود که هیچ کس بدون کوشش نمی‌تواند به چیزی دست یابد. تصمیم گیری در مورد این که فرد هنگام اضطراب و استرس چه کار باید بکند نیازمند به قضاوت خود است، که این قضاوت‌ها متأسفانه به وسیله هیجانات منفی که در اثر تجارت منفی گذشته به وجود آمده اند تحت تأثیر قرار می‌گیرند. زمانی که بحران ایجاد می‌شود مانند شیوع بیماری کوید ۱۹، فردآگر در گذشته به ندرت تجربه‌ای

موفقیت آمیز در تأثیر گذاردن بر دنیا برای تغییر اوضاع داشته و علاوه بر آن افسردگی در او تولید نامیدی کرده باشد احتمالاً حتی با وجود کارهای فراوانی که می‌تواند برای اصلاح وضعیت خود انجام بدهد در صدد مقابله با مسئله برنمی‌آید. این افراد به جای این که خود را بازیگر نقش اصلی در زندگی بدانند خود را قربانی اعمال، رفتار و تلقینات دیگران می‌دانند. ناباوری نسبت به کارایی خود مانع بزرگی برای حل مسئله است، چون در این حالت فرد کمترین تلاشی برای حل مسئله انجام نمی‌دهد. بر اساس بررسی‌های انجام گرفته روش‌های مقابله‌ای متمرکز بر مسئله در موقعیت‌های قابل کنترل مؤثرتر هستند (دافعی، 1386) که در نتایج به دست آمده در تحقیق حاضر نیز این موضوع تایید گردیده است.

این تحقیق نیز مانند سایر تحقیقات علمی دیگر، متاثر از برخی محدودیت‌ها بود. تعدد ابعاد متغیرهای مستقل، حجم پرسشنامه‌ها، زمان و هزینه‌های انجام پژوهش، عدم همکاری برخی از افراد جامعه آماری و متمرکز بودن بر زنان سرپرست خانوار تحت پوشش سازمان بهزیستی به عنوان نمونه آماری و شیوع بیماری کوید 19 از جمله محدودیت‌های این تحقیق به شمار می‌روند.

طبق نتایج به دست آمده، نقش بسیار مهم تر سبک مقابله‌ای مساله مدار بر کاهش اضطراب نشان داده شد، بنابراین، می‌باشد افراد از این سبک استفاده نموده و بتوانند در شرایط شیوع کرونا کمتر عوارض روحی و روانی ناشی از آن را متحمل گردند. در مقابله متمرکز بر مسئله افراد تدبیری را به کار می‌گیرند که به چند مورد از این تدبیر اشاره می‌شود: فرد استفاده از مقابله فعال نماید و در طی آن به طور فعالانه برای تغییر منبع فشار روانی تلاش کند. همچنین، فرد از مقابله مبتنی بر برنامه ریزی استفاده نماید. در این نوع مقابله فرد برای کنترل و حل مشکل با تکیه بر فکر و اندیشه خود به ارزیابی راه حل‌های مختلف پردازد و بعد از آن با انتخاب بهترین شیوه به حل مسئله اقدام کند. از مقابله بردارانه استفاده نماید. یعنی، از خویشتنداری و اجتناب از فعالیت‌های ناپخته‌ای که منجر به پیچیده تر شدن مسئله و ایجاد اخلاقی در روند حل مسئله می‌شود در پیش گیرد.

منابع

پورجاوید، مجتبی، زیدآبادی، رسول، استیری، زهرا و انسیه سادات عسکری تبار. (1399). ارتباط خودکارآمدی ورزشی با اضطراب رقابتی دانشجویان ورزشکار: نقش واسطه‌ای راهبردهای مقابله‌ای. مطالعات روانشناسی ورزشی دوره 9، شماره 32، تابستان.

توكلی، تران. (1400). ازایه مدل رابطه علی سرمایه روانشناختی با اضطراب اجتماعی و نقش واسطه‌ای سبک‌های مقابله‌ای در دوره شیوع بیماری کوید 19 در دانشجویان دختر. زن و فرهنگ، سال 12، شماره 47، بهار.

خدابخش پیرکلانی، روشنک و هانیه رحیم جمارونی. (1392). اثر بخشی درمان ترکیبی شناختی رفتاری و کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی در درمان یک مورد مبتلا به اختلال اضطراب فرآگیر. روانشناسی بالینی، شماره 13، سال 4، زمستان.

خدابخش پیرکلانی، روشنک و هانیه رحیم جمارونی. (1392). اثر بخشی درمان ترکیبی شناختی رفتاری و کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی در درمان یک مورد مبتلا به اختلال اضطراب فرآگیر. روانشناسی بالینی، شماره 13، سال 4، زمستان، صص 121-147.

دافعی، مریم. (1386). بررسی رابطه روش‌های مقابله‌ای با ویژگی‌های فردی و سلامت روانی زوج‌های نابارور یزد. پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس.

رحیمیان، مریم و زهرا دشت بزرگی. (1400). اضطراب کرونا در سالمندان: نقش سبکهای مقابله با استرس و فرانگرانی. روانشناسی پیری، دوره 7، شماره 2.

سرمد، زهره، بازرگان، عباس و الهه حجازی. (1390). روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: انتشارات آگاه. سلیگمن، مارتین ای پی و دیوید آل روزنهان. (1390). آسیب‌شناسی روانی. ترجمه: یحیی سیدمحمدی. چاپ دوم، تهران: ارسباران. کاویانی، حسین و اشرف السادات موسوی. (1387). ویژگی‌های روان‌سننجی پرسشنامه اضطراب بک در طبقات سنی و جنسی جمعیت ایران. مجله دانشکده پزشکی، دوره 66، شماره 2 اردیبهشت.

Bajema, K. L., Oster, A. M., McGovern, O. L., Lindstrom, S., Stenger, M. R., Anderson, T. C., Isenhour C, Clarke KR, Evans ME, Chu VT, Biggs HM, Oliver, S. E. (2020). Persons evaluated for 2019 novel coronavirus—United States, January 2020. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 69(6), 166-170.

Beck AT, Steer RA, Brown GK. (1996). Manual for the Beck Depression Inventory- II (1996) San Antonio, TX: Psychological Corporation.

Beck AT, Steer RA, Garbin MG. (1988). Psychometric properties of the Beck Depression Inventory: Twenty-five years of evaluation. *Clin Psychol Rev*;8(1):77-100.

Beck AT. (1976). Cognitive Therapy and the Emotional Disorders. New York: International Universities Press.

Chen L, Xiong J, Bao L, Shi Y. (2020). Convalescent plasma as a potential therapy for COVID-19. *The Lancet Infectious Diseases.*; 20(4): 398-400. DOI: 10.1016/s1473-3099(20)30141-9

Chen N, Zhou M, Dong X, Qu J, Gong F, Han Y, et al. (2020). Epidemiological and clinical characteristics of 99 cases of 2019 novel coronavirus pneumonia in Wuhan, China: a descriptive study. *The Lancet.*; 395(10223): 507-13. DOI: 10.1016/s0140-6736(20)30211-7.

Djalante, R., Shaw, R., & DeWit, A. (2020). Building resilience against biological hazards and pandemics: COVID-19 and its implications for the Sendai Framework. *Progress in Disaster Science*, 6, 100080.

Driggin, E., Madhavan, M.V., Bikdeli, B., Chuich, T., Laracy, J., BondiZocca, G., Brown, T.S., Der Nigoghossian, C., Zidar, D.A., Haythe, J., Brodie ,D., Beckman, J.A., Kirtane, A.J., Stone, G.W., Krumholz, H.M. & Parikh, S.A. (2020). Cardiovascular Considerations for Patients, Health Care Workers, and Health Systems During the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pandemic. → Journal of the American College of Cardiology. → 2020. → DOI: 10.1016/j.jacc.03.031

aftabir.www / http .com

Jones-Bitton, A., Best, C., MacTavish, J., Fleming, S., & Hoy, S. (2020). Stress, anxiety, depression, and resilience in Canadian farmers. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 55, 229-236.

Guan WJ, Ni ZY, Hu Y, Liang WH, Ou CQ, He JX, et al. (2020). Clinical Characteristics of Coronavirus Disease 2019 in China. *N Engl J Med.*; 382(18): 1708-20. DOI: 10.1056/NEJMoa2002032 PMID: 32109013

Huang, L., Lei, W., Xu, F., Liu, H., & Yu, L. (2020). Emotional responses and coping strategies in nurses and nursing students during Covid-19 outbreak: A comparative study. *PLoS ONE*, 15(8), Article e0237303.

Kaviani H, Javaheri F, Boheirayi H. (2008). [Effectiveness of mindfulness based cognitive therapy on quality of life in depressive patient]. *Adv Cogn Psychol*;10(40):39-48.

Lazarus, R. S. (1991). Progress on a cognitive-motivational-relational theory of emotion. *American psychologist*, 46(8), 819.

Li G, De Clercq E. (2020). Therapeutic options for the 2019 novel coronavirus (2019-nCoV). *Nat Rev Drug Discov.*; 19(3): 149-50. DOI: 10.1038/d41573-020-00016-0 PMID: 32127666

Li, S., Wang, Y., Xue, J., Zhao, N., & Zhu, T. (2020). The impact of COVID-19 epidemic declaration on psychological consequences: a study on active Weibo users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6), Article 2032.

Lubans, D., Richards, J., Hillman, C., Faulkner, G., Beauchamp, M., Nilsson, M., ... & Biddle, S. (2016). Physical activity for cognitive and mental health in youth: a systematic review of mechanisms. *Pediatrics*, 138(3).

Ouanes, S., Kumar, R., Doleh, E. S. I., Smida, M., Al-Kaabi, A., Al-Shahrani, A. M., Mohamedsalih, G. A., Ahmed, N. E., Assar, A., Khoodoruth, M. A. S., AbuKhattab, M., Al Maslamani, M., AlAbdulla, M. A. (2021). Mental Health, resilience, and religiosity in the elderly under COVID-19 quarantine in Qatar. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 96, 104457.

Ouanes, S., Kumar, R., Doleh, E. S. I., Smida, M., Al-Kaabi, A., Al-Shahrani, A. M., Mohamedsalih, G. Schwartz DA. (2020). An Analysis of 38 Pregnant Women with COVID-19, Their Newborn Infants, and Maternal-Fetal Transmission of SARS-CoV-2: Maternal Coronavirus Infections and Pregnancy Outcomes. *Arch Pathol Lab Med.*. DOI: 10.5858/arpa.2020-0901-SA PMID: 32180426.

Roy D, Tripathy S, Kar SK, Sharma N, Verma SK, Kaushal V. (2020). Study of knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. *Asian J Psychiatr.*; 51: 1-7.

To, K. K. W., Tsang, O. T. Y., Yip, C. C. Y., Chan, K. H., Wu, T. C., Chan, J. M. C., Leung WS, Chik TS, Choi CY, Kandamby DH, Lung DC. (2020). Consistent detection of 2019 novel coronavirus in saliva. *Clinical Infectious Diseases*, 71(15), 841-843.

Voight M. (2019). Sources of stress and coping strategies of US soccer officials. *Stress and health.*;25(1):91-101.

Westerhuis, W., Zijlmans, M., Fischer, K., van Andel, J., & Leijten, F. S. (2011). Coping style and quality of life in patients with epilepsy: a cross-sectional study. *Journal of Neurology*, 258(1), 37-43.