



نوع مقاله: پژوهشی

دریافت مقاله: ۱۴۰۰/۱۲/۱۲

پذیرش مقاله: ۱۴۰۱/۰۲/۲۸

صفحات: ۹۷-۱۱۰

10.52547/mmi.2213.14010228

تدوین الگوی نظری کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری با رویکرد نهادگرایی*

علی هنردان**، احمد شاهیوندی***، رضا نصر اصفهانی****

چکیده

۹۷

امروزه برنامه‌ریزی فضایی راهبری در سراسر جهان و در پاسخ به ناکارآمدی روش‌های برنامه‌ریزی جامع - سنتی به عنوان راهی برای شکل دهی رشد شهری مورد توجه قرار گرفته است. در کشور ایران نیز با مطرح شدن طرح‌های ساختاری راهبردی در دهه ۷۰ و همین‌طور طرح‌های راهبرد توسعه شهری در دهه ۸۰، تلاش‌هایی برای تغییر نگرش از برنامه‌ریزی جامع به راهبردی صورت گرفت؛ این طرح‌ها هرچند به لحاظ مبانی نظری مبتنی بر برنامه‌ریزی فضایی راهبری بودند؛ اما به دلایل متعدد از جمله؛ عدم شناخت درست از محیط نهادی و عوامل مؤثر بر کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری و فقدان یک الگوی نظری مناسب، نتوانستند در نظام برنامه‌ریزی شهری کشور دوام آورده و اثربخش باشند؛ لذا هدف از انجام این پژوهش، شناسایی عوامل مؤثر بر کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری با رویکرد نهادگرایی و تدوین یک الگوی نظری مناسب برای کاربست این نوع از برنامه‌ریزی است. در پژوهش حاضر با توجه به ماهیت سؤال اصلی پژوهش (چگونگی الگوی نظری مناسب برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری) و جهت‌گیری فلسفی آن، از روش‌های کیفی تحقیق بهره گرفته و از بین آن‌ها نیز روش نظریه زمینه‌ای با توجه به توانایی تفکر انتزاعی و قابلیت نظریه‌پردازی برخاسته از درون داده‌ها انتخاب شده است. داده‌ها از طریق مرور ادبیات نظری، نتایج پژوهش‌های انجام‌شده درخصوص عدم موفقیت تلاش‌های تجربی قبلی در کشور و مصاحبه با خبرگان برنامه‌ریزی شهری جمع‌آوری گردید و برای تحلیل آن‌ها از روش مقایسه مداوم طی سه گام: کدگذاری باز، محوری و انتخابی، استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها نشان داد الگوی نظری پیشنهادی برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری دارای ۲۱ مقوله اصلی در قالب ۵ کلان‌مقوله شامل: ۱. نظم دسترسی باز، ۲. خروجی‌ها، ۳. شیوه‌های برنامه‌ریزی فضایی راهبری، ۴. محتوا و بافتار و ۵. ظرفیت‌سازی نهادی و مشارکت می‌باشد که تحقق آن در گرو ظرفیت‌سازی نهادی به منظور ایجاد شرایط نظم با دسترسی باز از طریق تنظیم راهبردها با توجه به بافتار و زمینه برنامه‌ریزی است؛ که پیامدهای آن در قالب ۵ مقوله اصلی: اثرات اجتماعی، اسناد برنامه، مدیریت شهری، تحقیق‌پذیری و کاهش هزینه‌های مبادله بروز می‌نماید.

کلیدواژگان: برنامه‌ریزی فضایی راهبری، نهادگرایی، ظرفیت‌سازی نهادی، طرح‌های توسعه شهری.

* این مقاله، برگرفته از رساله دکتری "علی هنردان": «تدوین الگوی نظری کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبردی در کلان‌شهر اصفهان با رویکرد نهادگرایی و تأکید بر نقش و جایگاه ذینفعان» به راهنمایی دکتر احمد شاهیوندی و دکتر رضا نصر اصفهانی در دانشگاه هنر اصفهان می‌باشد.

alihonardan@gmail.com

** دانشجوی دکتری شهرسازی، دانشکده شهرسازی و معماری، دانشگاه هنر اصفهان (نویسنده مسئول).

*** استادیار، دانشکده شهرسازی و معماری، دانشگاه هنر اصفهان.

**** استادیار، پژوهش‌های عالی هنر و کارآفرینی، دانشگاه هنر اصفهان.

مقدمة

نقش و قدرت اجتماعی آن را تعیین می کند. برنامه ریزی فضایی راهبری نیاز به درک زمینه‌ای از قدرت و منافع مادی، درک از گفتمان‌ها و محدودیت‌ها دارد. زمینه، نظام فرایند برنامه ریزی استراتژیک را شکل می‌دهد و همچنین از آن تأثیر پذیرفته و دستخوش تغییرات فرایند قرار می‌گیرد. در کشور ایران نیز با مطرح شدن طرح‌های ساختاری - راهبردی در اوایل دهه ۷۰ و طرح‌های راهبرد توسعه شهر^۱ در اوایل دهه ۸۰، تلاش‌هایی برای تغییر نگرش از برنامه ریزی جامع به راهبردی صورت گرفت؛ این طرح‌ها هرچند به لحاظ مبانی نظری مبتنی بر برنامه ریزی فضایی راهبردی بودند، اما به دلایل متعدد از جمله عدم شناخت عوامل مؤثر بر کاربست برنامه ریزی فضایی راهبری و نبود یک الگوی نظری مناسب، نتوانستند در نظام برنامه ریزی شهری کشور دوام آورده و اثربخش باشند (ماجدی، ۱۳۹۱)؛ از این‌روی، در پژوهش حاضر با توجه به دلایل ناکارآمدی طرح‌های قانونی و تجارب ناموفق قبلی در جایگزینی این طرح‌ها ناشی از عدم شناخت عوامل مؤثر بر کاربست برنامه ریزی فضایی راهبردی و فقدان یک الگوی نظری مناسب، سعی می‌گردد عوامل مؤثر بر کاربست برنامه ریزی فضایی راهبردی از دیدگاه نظری شناسایی و با رویکردی کیفی و استفاده از روش نظریه زمینه‌ای،^۲ کدگذاری مفهومی گردیده و ضمن شناسایی مقولات اصلی و محوری، با پاسخ به سؤال تحقیق: "الگوی نظری مناسب برای کاربست برنامه ریزی فضایی راهبردی چگونه است؟"، الگوی نظری مناسب کاربست برنامه ریزی فضایی راهبردی تبیین و پیشنهاد گردید.

پژوهش‌شناسی

برای تدوین پیشینه پژوهش، ابتدا متون علمی مرتبط (اعم از مقاله‌ها، کتب و پایان نامه‌ها) با موضوع نهادگرایی در برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی فضایی راهبری مورد واکاوی قرار گرفت. سپس با استفاده از روش گلوله‌برفی و مراجعه به منابع و مأخذ مورد استناد هریک از آن‌ها، فرایند جستجو و کاوش ادامه یافت؛ در آخر، با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی و مداخله در نظرات اندیشمندان خارجی و داخلی، خلاصه و یافته‌های پژوهش آنان در چهار زمینه: ۱. ماهیت برنامه‌ریزی فضایی راهبری، ۲. هزینه مبادله و برنامه‌ریزی، ۳. رابطه برنامه‌ریزی با نهادگرایی و ۴. رابطه برنامه‌ریزی شهری و نهادگرایی، بیان گردیده است. در ارتباط با ماهیت برنامه‌ریزی فضایی راهبری، "البرشت و بلوچی" (۲۰۱۳) در مقاله "تمرین برنامه‌ریزی راهبردی: در جستجوی ویژگی‌های حیاتی برای تبیین ویژگی راهبردی برنامه‌ها"، ضمن بیان سنت‌های مختلف برنامه‌ریزی راهبردی

روند تحولات توسعه شهری به لحاظ نظری، روش شناختی و عملی نشان می دهد نظریه هایی که عموماً در قالب رویکردهای بالابه پائین برنامه ریزی شکل گرفته بودند، نتوانستند توسعه شهری را آن چنان که لازم است تبیین کنند. این مسئله با توجه به ماهیت و مقیاس مشکلات و چالش هایی که اکنون در همه نقاط جهان با آن روبرو شده اند، باعث نگرانی جدی و بروز مشکلاتی همچون فقر، نابرابری ماندگار، مسائل زیست محیطی و ... شده است (Gunder et al., 2018: 28). به نظر می رسد ابزارهای برنامه ریزی قانونی، مانند طرح های جامع و نقشه های کاربری اراضی بی تأثیر هستند زیرا تمرکز آن ها اغلب بر حفظ نظام اجتماعی موجود بوده تا به چالش کشیدن و تغییر دادن آن (Albrechts et al., 2017). این طرح ها برای شرایط ثابت، قطعی و برخورد با مسائل واضح و قابل حل طراحی شده اند، شرایطی که شهر های معاصر فاقد آن هستند. به این ترتیب، آن ها برای کنترل پویایی ها و تنش های روابط هم زمان در مکان های خاص ناتوانند (Albrechts & Balducci, 2013). در کشور ایران نیز بیش از پنج دهه است که این طرح ها (طرح های جامع - سنتی) با صرف هزینه و انرژی زیادی تهیی می گردند و بعضی تأثیرات مثبتی هم داشته اند؛ اما به دلایل متعدد نتوانسته اند به تمامی اهداف خود دست یابند؛ از این روی بسیاری از فرایندهای برنامه ریزی راهبردی دربرابر کاستی های مشخص برنامه ریزی قانونی واکنش نشان داده و برنامه ریزی قانونی را به دلیل درنظر نگرفتن ملاحظات سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی، عدم توجه به تنوع اجتماعی و مشارکت عمومی، صلب بودن روش های برنامه ریزی، عدم توجه به موضوع تحقیق پذیری و ارتباط برنامه با بودجه، ناتوانی در مقابله با شرایط عدم اطمینان و مقاومت دربرابر انعطاف پذیری مورد نقد قرار می دهند (Njoh, 2009; Clarke, 1992; Todes et al., 2010 & Albrechts et al., 2017). در پاسخ به این انتقادها، رویکردهای جدیدی برای برنامه ریزی پدید آمده است و اشکال جدیدی از برنامه ریزی سعی در تعریف مبانی برنامه ریزی کر دند (Farmer et al., 2006؛ از این روی، برنامه ریزی فضایی راهبردی از ۸۰ میلادی به عنوان راهی برای شکل دهی رشد شهری موردن توجه قرار گرفته است. در این برنامه ریزی برخلاف برنامه ریزی جامع، تأکید زیادی بر فرایندهای مشارکت ذی نفعان وجود داشته و برنامه ریزی فقط بر عناصر راهبردی تمرکز دارد (Healey, Watson, 2009). کاربست برنامه ریزی فضایی راهبردی به میزان زیادی تحت تأثیر عوامل قانونی و نهادی است که

ارتباط "سانیل" ^{۱۲} (۲۰۰۷)، در مقاله "نظریه برنامه‌ریزی"، به اهمیت نقش تجارب عملی و شناخت بافتارها در بهبود کیفیت حکمرانی می‌پردازد. علی‌رغم تأکید پژوهشگران خارجی بر رابطه برنامه‌ریزی با نهادگرایی به‌طور کلی و عام، این رابطه به‌طور خاص بین برنامه‌ریزی شهری و نهادگرایی مورد توجه پژوهشگران داخلی بوده و از مهم‌ترین این پژوهش‌ها می‌توان به کتاب "برنامه‌ریزی شهری و نهادها در ایران" تألیف "مریم دانشور" ^{۱۳} (۱۳۹۷) اشاره کرد. این کتاب تلاشی است برای معرفی توان تبیینی تجویزی برنامه‌ریزی راهبردی در بستر نهادگرایی و بدنبال ارائه چارچوب عملی به‌منظور ارتقای ظرفیت کاربست آن در نظام شهرسازی ایران است. "تقدسی و شریفزادگان" ^{۱۴} (۱۳۹۹) نیز در مقاله "واکاوی جایگاه برنامه‌ریزی توسعه شهری مشارکتی و چالش‌های فراروی آن در اندیشه نهادگرایی"، ضمن بیان اهمیت رویکردهای مشارکتی و تشكیک‌های ایجاد شده درخصوص کارایی بلندمدت آن، مدلی مفهومی تحتعنوان "چارچوب تحلیل نهادی برنامه‌ریزی توسعه شهری مشارکتی" را پیشنهاد می‌نمایند.

روش پژوهش

در تحقیق حاضر، ضرورت کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری در نظام برنامه‌ریزی شهری کشور به‌عنوان پیش‌فرض پژوهش در نظر گرفته شده است و برای پاسخ به سؤال تحقیق: «الگوی نظری مناسب برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری چگونه است؟» ابتدا با مرور ادبیات نظری برنامه‌ریزی فضایی راهبری و کارهای پژوهشی و عملی صورت‌گرفته در کشور همچنین مصاحبه نیمه ساختاریافته با ۷ نفر از خبرگان^{۱۵} عوامل مؤثر بر کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری شناسایی و کشف گردیده و بر اساس آن، الگوی نظری کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری پیشنهاد شد؛ ازین‌روی استراتژی کلی پژوهش، استقرایی و از نظر هدف بیرونی، کاربردی و از نظر هدف درونی، توصیفی - اکتشافی و در جهت تغییر است. در پژوهش حاضر با توجه به ماهیت سؤال پژوهش (چگونگی الگوی نظری مناسب برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری) و جهت‌گیری فلسفی آن از روش‌های کیفی تحقیق بهره گرفته شده و از بین روش‌های کیفی نیز روش نظریه زمینه‌ای با توجه به توانایی تفکر انتزاعی و قابلیت نظریه‌پردازی برخاسته از درون داده‌ها انتخاب شده است؛ از آنجاکه نوع نگاه به برنامه‌ریزی فضایی راهبری، گفتمانی و برساختی بوده و ریشه در بافتار دارد چنین روشی مورد انتخاب بود. برای تحلیل داده‌ها نیز از نرم‌افزار Atllas.ti به دلیل سادگی کاربرد و بهره‌گیری از ابزار تصویری برای تجسم نتایج تحلیل استفاده شده است. انجام

به تشریح برخی از ویژگی‌های حیاتی این نوع از برنامه‌ریزی می‌پردازند. "هرسیرگر"^{۱۶} و دیگران^{۱۷} (۲۰۱۹) نیز در مقاله "درک برنامه‌ریزی فضایی راهبری برای هدایت مؤثر توسعه مناطق شهری"، به معرفی برنامه‌ریزی فضایی راهبری پرداخته و ضمن اشاره به پیچیدگی‌های سیاسی و نهادی، چارچوبی تحلیلی را پیشنهاد می‌کنند. "تودس"^{۱۸} و دیگران^{۱۹} (۲۰۱۰) در مقاله "فراتر از برنامه‌ریزی جامع؟ رویکرد جدیدی به برنامه‌ریزی فضایی در اکورهولنی آفریقای جنوبی"، ضمن انتقاد از برنامه‌ریزی جامع - سنتی، چارچوب‌های توسعه محلی کلان‌شهر اکورهولنی را مورد ارزیابی قرار می‌دهند. از پژوهش‌های داخل که به ماهیت برنامه‌ریزی فضایی راهبری می‌پردازد می‌توان به مقاله: "شیعه و شکیبانش" ^{۲۰} (۱۳۹۰) با عنوان "برنامه‌ریزی فضایی راهبردی؛ رویکردی کارا در نظام برنامه‌ریزی شهری"، اشاره نمود. این مقاله با توجه به تاریخ انتشار آن، نقطه عطفی در معرفی برنامه‌ریزی فضایی راهبری به جامعه علمی کشور محسوب می‌گردد. در ارتباط با هزینه مبادله و برنامه‌ریزی، "الکساندر"^{۲۱} (۱۹۹۲)، در مقاله "نظریه هزینه مبادله در برنامه‌ریزی"، نظریه هزینه مبادله برنامه‌ریزی را در مقابل تجارب سنتی برنامه‌ریزی و دوگانگی بین بخش دولتی و خصوصی معرفی می‌کند. "ساگر"^{۲۲} (۲۰۰۶) نیز در مقاله "منطق برنامه‌ریزی انتقادی"، بیان می‌دارد؛ برنامه‌ریزی انتقادی با افزایش هزینه‌های مبادله، سعی دارد که توازن قدرت را میان افراد پرنفوذ، مردم عادی و اقشار آسیب‌پذیر برقار نماید. یکی از موضوع‌های مهم کتاب "نهادها و برنامه‌ریزی؛ یک جستار قیاسی" ^{۲۳} (۱۳۹۷) هزینه مبادله به‌عنوان عامل ارتباط‌دهنده نهادها و برنامه‌ریزی است؛ بهطوری که در این کتاب نهادها عامل کاهنده هزینه مبادله در برنامه‌ریزی معرفی شده‌اند. درخصوص رابطه برنامه‌ریزی با نهادگرایی به‌دلیل درهم تنیدگی این دو مفهوم در سطح جهانی، ادبیات وسیعی وجود دارد از جمله: "سِلت"^{۲۴} (۲۰۰۲)، در مقاله "نهادهای در حال تحول: کاوشنی بین‌المللی در برنامه‌ریزی و قانون" ^{۲۵}، به بررسی رابطه مقابل برنامه‌ریزی و قانون از دیدگاه نهادی می‌پردازد. "اینس"^{۲۶} (۱۹۹۵) نیز، در مقاله «برنامه‌ریزی، طراحی نهادی است»، با نقد و بررسی سه کتاب: "درایزک" ^{۲۷} (۱۹۹۰)، "استروم" ^{۲۸} (۱۹۹۰) و «برايسون و کراسی» ^{۲۹} (۱۹۹۲)، نتیجه‌گیری می‌کند که روش‌های مرسوم برنامه‌ریزی موقفيتی در بهبود شرایط اجتماعی نداشتند و برای ایجاد تغییر، طراحی نهادی لازم است. "هیلی"^{۳۰} (۱۳۹۰) نیز در مقاله "تحول نهادی در زمینه برنامه‌ریزی: تفسیری بر مشارکت‌ها" ^{۳۱}، بر توجه به نهادهای رسمی و غیررسمی و بافتارهای محلی در ایجاد تغییر اجتماعی تأکید می‌کند، در همین

مبانی نظری

تحقیق از سه گام تشکیل گردیده؛ به گونه‌ای که در گام اول مفاهیم و مقولات براساس کدگذاری باز شناسایی و در گام دوم، مقوله محوری براساس کدگذاری محوری استخراج و در گام سوم با استفاده از کدگذاری انتخابی براساس نتایج دو مرحله قبلی، به تولید تئوری پرداخته و به این ترتیب مقوله محوری را به شکلی نظاممند به دیگر مقوله‌ها ربط داده و آن روابط را در چارچوب یک روایت روشن می‌کند.

سؤال آن‌ها این است که آیا واقعاً اقدامات موجود برنامه‌ریزی فضایی‌راهبری واقعاً از مبانی هنجاری آن‌ها پیروی می‌کند و آن‌ها به ضعف خود در بنیان‌های نظری اشاره می‌کنند (Newman, 2008).

جنبهای چالش‌انگیز بالقوه در توضیح ماهیت راهبردی برنامه‌ها؛ نظریه و شیوه‌های برنامه‌ریزی راهبردی نشان می‌دهد که برنامه‌ریزی راهبردی در برگیرنده محتوا و فرایند، ایستایی و پویایی، محدودیتها و آرزوها و موضوعات شناختی و جمعی است. همچنین با موضوعات برنامه‌ریزی شده و آموخته شده، اقتصادی اجتماعی و سیاسی، دولتی و خصوصی سروکار دارد. این عناصر به چهار بعد مرتبط تعلق دارند: ۱. مربوط به محتوا و بافتار، ۲. چشم‌انداز در حال شدن، ۳. مربوط به محتوا و ماهیت رابطه‌ای و ۴. مشروعیت.^{۱۴} ۱. مرتبط به محتوا و بافتار؛ برنامه‌ریزی فضایی‌راهبری نیاز به درک زمینه‌ای از قدرت و منافع مادی درک از گفتمان‌ها و محدودیتها دارد. زمینه، نظم فرایند برنامه‌ریزی راهبردی را شکل می‌دهد و همچنین از آن تأثیر پذیرفته و دستخوش تغییرات فرایند قرار می‌گیرد (Dyrberg, 1997; cited in et al., 2018). برنامه‌ریزی فضایی‌راهبردی می‌بایست فقط بر تعداد محدودی از موضوعات کلیدی راهبردی تمرکز نماید، مربوط به عمل و اجراست و به عنوان الگوی اهداف، بیانیه‌های سیاست، برنامه‌ها، پژوهه‌ها، اقدامات (کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت)، تصمیمات و تخصیص منابع در نظر گرفته می‌شود (Hillier, 2002). ۲. چشم‌اندازسازی مستتر در شدن:^{۱۵} برنامه‌ریزی فضایی‌راهبری از طریق چشم‌اندازسازی، آینده‌های خواستنی را ترسیم کرده و سپس بررسی می‌کند؛ مفاهیم و ایده‌های مطرح شده از استحکام، قابلیت اجرا و آزمون‌پذیری برخوردار باشند. در شرایط عدم اطمینان به خوبی کار کرده و کنشگران را قادر می‌سازد تا طیف وسیعی از احتمالات را در نظر بگیرند (Gunder et al., 2018: 34). اصطلاح "شدن" بر رفتار، حرکات، روابط، تعارضات، فرایند، تکامل و ظهور تأکید دارد و به خوبی، ماهیت پویای فرایند برنامه‌ریزی فضایی‌راهبری را بیان می‌کند. "شدن" به روشی غیرخطی، چشم‌اندازها و بیانیه‌های مرجع را تولید می‌کند. بیانیه، روشی است که مردم از طریق آن، یک نتیجه، مسئله، موقعیت، چالش، فرصت یا یک عمل را می‌بینند (Ibid: 33). **۳. ماهیت روابط:** در مکان‌های مادی و گروه‌های اجتماعی همچون شهر، شهر-منطقه و منطقه در مقیاس‌های سلسله‌مراتبی تکبعدي‌غیرممکن است (Healey, 2007b: 267)؛ از این‌رو استراتژی‌های پیشنهادی، قلمرو شهر را نه فقط به عنوان بستر فیزیکی اتفاقات؛ بلکه به عنوان ترکیبی پیچیده از گره‌ها و شبکه‌ها، مکان‌ها و جریان‌ها، که

برنامه‌ریزی فضایی‌راهبری:^{۱۶} برنامه‌ریزی فضایی‌راهبری یک فرایند اجتماعی است که طی آن تنوعی از ذی‌نفعان دولتی و خصوصی در منطقه مانند برنامه‌ریزان بخش دولتی، سیاستمداران، مالکان خصوصی اراضی و سازمان‌های مردم‌نهاد و انجمن‌های زیست‌محیطی در یک محیط نهادی گرد هم آمده تا با مشارکت یکدیگر برنامه‌های راهبردی را از طریق توسعه استراتژی‌های مرتبط به هم برای مدیریت مکان (فضا) تهیه کنند (Hersperger et al., 2019; Albrechts et al., 2017; Haughton et al., 2010; Newman, 2008).

منطق، اهداف و نقد: این سه مورد در مقابل بسیاری از فرایندهای برنامه‌ریزی راهبردی در برابر کاستی‌های مشخص برنامه‌ریزی قانونی واکنش نشان می‌دهد و برنامه‌ریزی قانونی را به دلیل در نظر نگرفتن ملاحظات سیاسی، اقتصادی و زیست‌محیطی، صلب بودن روش‌های برنامه‌ریزی، ناتوانی آن در مقابله با شرایط عدم اطمینان و مقاومت در برابر انعطاف‌پذیری مورد نقد قرار می‌دهند (Albrechts et al., 2017). تغییر از کنترل به قاعده‌گذاری،^{۱۷} از تعمیم حال به تحول، از جامع به گزینشی، از نقشه‌های جامع و کاربری اراضی به آینده‌پژوهی، استراتژی‌ها، پژوهه‌ها و عدالت توزیعی، از مکان‌هایی فیزیکی به سمت فضاهای، همه نه تنها چالش‌های معرفتی بلکه مسائل بنیادی هستی‌شناختی را در این نوع از برنامه‌ریزی تشکیل می‌دهند (Gunder et al., 2018: 31). انجیزه‌های استفاده از برنامه‌ریزی فضایی‌راهبردی در عمل متفاوت است. با این حال چنین انجیزه‌هایی به طور معمول عبارتند از: ایجاد یک چشم‌انداز چالش‌برانگیز، منسجم و هماهنگ و بیان یک منطق فضایی یکپارچه و بلندمدت (Ibid). علی‌رغم محبوبیت خاص برنامه‌ریزی فضایی‌راهبردی، نمی‌توان نسبت به نقدی که در مورد برنامه‌ریزی راهبردی بیان شده چشم پوشید (Metzger, 2012). برخی از انتقادها مربوط به هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی برنامه‌ریزی راهبردی است. برخی از منتقدان ادعا می‌کنند که نتایج برنامه‌ریزی راهبردی، از نظر بهبود کیفیت مکان‌ها، معمولی بوده است.

(جدول ۲). در این جدول، تمایز یک ویژگی الزاماً به معنی تضاد کامل با همه مبانی دیگر نیست؛ بلکه به نوعی نشان دهنده وجه شاخص پارادایم جدید برنامه‌ریزی فضایی راهبری است. **چالش‌های پیش‌رو در کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری:** چالش‌های کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری، وضعیت‌ها از مسائل و مشکلاتی هستند که کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبردی را در نظام شهرسازی کشور با مشکل مواجه نموده و مواجهه با آن‌ها تلاشی سخت را ایجاد می‌کند. برای تکمیل این بخش از ادبیات نظری از منابع معتبر داخلی استفاده شده و مهم‌ترین چالش‌ها و مشکلات مربوط به کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری در شرایط بافتاری کشور ایران در سه حوزه: قانون و مقررات، کنشگران، شیوه‌های برنامه‌ریزی و مدیریت شهری، به شرح جدول ۳ شناسایی و استخراج گردیده است. **رابطه نهادگرایی و برنامه‌ریزی:** کاربست برنامه‌ریزی به میزان زیادی تحت تأثیر ساختار قانون و نهادی است که نقش و قدرت اجتماعی آن را تعیین می‌کند (قانونی، ۱۳۹۸).

توانایی برنامه‌ریزی در ایجاد تغییر از طریق نقش آفرینی‌های فکری و عملی، در این مهارت حیاتی نهفته است که برنامه‌ریزی می‌تواند واقعیت‌های مادی و ذهنی را شناسایی نموده، چگونگی

در آن روابط، فعالیت‌ها و ارزش‌های متعدد، تعامل، ترکیب، تعارض، چیرگی و هم‌افزایی خلاقه را به وجود می‌آورند، در نظر می‌گیرند (Ibid: 1). **مشروعیت:** مشروعیت نه تنها یک مشکل رویه‌ای (چه کسی تصمیم می‌گیرد) بلکه یک مسئله اساسی (پیوند بین برنامه‌ریزی راهبردی و برنامه‌ریزی قانونی) است. از نظر "مازا"^{۱۸} (اختلاف اسم فارسی و لاتین) (۲۰۱۱ & ۲۰۱۳) و "مونتیسالو"^{۱۹} (۲۰۱۳)، گستاخ احتمالی برنامه‌ریزی فضایی راهبری از سیستم برنامه‌ریزی قانونی و تبدیل آن به یک سیستم غیررسمی موازی موجب بروز جدی مسئله مشروعیت می‌گردد؛ بنابراین، به جای جدا کردن برنامه‌ریزی راهبردی از برنامه‌ریزی قانونی، "مونتیسالو" برنامه‌ریزی راهبردی را نه تنها به عنوان برنامه‌ریزی متایز از برنامه‌ریزی قانونی بلکه همانند "فریدمن" آن را یک برنامه‌ریزی که خود رابطه برنامه‌ریزی قانونی و راهبردی را تعیین می‌کند، معرفی می‌نماید (Friedmann, 2004: 56).

وجوه تمایز برنامه‌ریزی جامع سنتی با برنامه‌ریزی فضایی راهبردی: با مرور مبانی نظری می‌توان ویژگی‌های رهیافت برنامه‌ریزی فضایی راهبردی را در مقایسه با رهیافت برنامه‌ریزی جامع سنتی (از منظر وجود تمایز) ذکر نمود

جدول ۲. مقایسه تطبیقی میان نگرش برنامه‌ریزی جامع سنتی با برنامه‌ریزی فضایی راهبردی

وجه تمایز	برنامه‌ریزی جامع - سنتی	برنامه‌ریزی فضایی - راهبردی
ماهیت برنامه	ایستاده، صلب، غیرفعال، عمل‌گرا، موضع‌نگر و بدون تغییر، انعطاف‌ناپذیر، ناتوان در مقابله با شرایط عدم قطعیت، وجود بهترین راه، تأکید بر نقشه کاربری اراضی و ضوابط و مقررات کنترل، پوشش همه جنبه‌های ممکن، توجه به آنبوه جزئیات، شیوه بررسی گستره، تمرکز اصلی روی جنبه‌های کالبدی و فیزیکی و کاربری اراضی، مجزا بودن راهبردها و سیاست‌ها برای هر بخش و نهاد، بی‌توجهی به اثرات جانی برنامه‌ها در بخش‌های مختلف	پویا، گزینشی، فعال، فراینددار، جامعه‌نگر، اصلاح‌پذیر، انعطاف‌پذیر، توجه به عدم قطعیت‌ها، وجود گزینه‌های مختلف، تأکید بر چشم‌اندازهای راهبردها و راهکارهای اجرایی، تمرکز بر موضوعات اصلی، توجه به مسائل راهبردی کلیدی و منافع اصلی، تأکید بر یکپارچگی فضایی بخش‌ها و سیاست‌ها، ادغام، یکپارچگی و هماهنگی راهبردها و سیاست‌ها، تأکید بر رویکرد سیستمی و یکپارچگی اثرات جانی برنامه‌ها و بخش‌های مختلف
ماهیت برنامه‌ریزی	متتمرکز و از بالا به پایین، در اختیار قدرت و تا حد زیادی مستقل از زمینه و بافتار، تمرکز بر محصول	برنامه‌ریزی به عنوان یک فعالیت فنی، برنامه‌ریزی دستوری،
مشارکت‌پذیری	نیوود سازوکارهای نهادی و الزامات مذاکره‌ای، واردنشدن طرفهای عمده ذی نفع در تدوین برنامه‌ها، بی‌توجهی به تأثیر نهادها و ظرفیت‌های نهادی در تدوین و اجرای برنامه‌ها به رهبری دولت	برنامه‌ریزی از باریگران از محیط‌های مختلف نهادی، ورود طرفهای ذی نفع گوناگون در تمامی مراحل فرایند برنامه‌ریزی، توجه به نهادها و ظرفیت‌های نهادی در تدوین و اجرای برنامه‌ها به رهبری و مشارکت دولت
تحقیق‌پذیری	توجه ناچیز به موضوع تحقیق‌پذیری، بی‌تفاوتی به مسئله مدیریت اجرایی، نیوود ارتباط بین برنامه و بخش‌های اداری و بودجه	توجه همزمان به برنامه‌ریزی و اجرای برنامه، نقش هماهنگ‌کننده میان برنامه‌های مختلف و نهادهای اجرایی را بر عهده دارد.

(نگارندگان)

مطابق دسته‌بندی "نورث"، تکثر قدرت، گفتمان و گسترش نهادی در نظام دسترسی باز روی می‌دهد. نظام دسترسی باز را می‌توان در آنطبق با تعریف برنامه‌ریزی راهبردی فضایی از الزامات اساسی کاربست این نوع از برنامه‌ریزی دانست. از ویژگی‌ها والزمات نظام دسترسی باز می‌توان به: ۱. مجموعه باورهای گستردۀ درباره فرآگیری و برابری همه شهروندان، ۲. ورود بی‌قيد و شرط به فعالیت‌های اقتصادی، سیاسی، دینی و آموزشی، ۳. پشتیبانی از قالب‌های سازمانی در هر فعالیتی که به روی همه باز است؛ مثلاً ضمانت اجرای قرارداد، ۴. حاکمیت قانون که بی‌طرفانه برای همه شهروندان اجرا می‌شود، ۵. مبادله غیرشخصی و ۶. دگرگونی جامعه بر پایه عضویت‌پذیری و مشارکت انبوی شهروندان اشاره کرد.

نقش ترتیبات حکمرانی و مکانیسم‌های تأمین مالی در کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری: شواهد نشان می‌دهد؛ در میان ترتیبات حکمرانی که بر اجرای برنامه تأثیر می‌گذارند، مذاکره و مشارکت گروه‌های ذی نفع بسیار مهم هستند. مذاکره شامل گروه‌های ذی نفع خصوصی، مانند آزادی‌های املاک و مستغلات و نهادهای غیردولتی (Oliveira & Hersperger, 2018) زیست محیطی است (Houghton, 2011). پیکربندی قدرت، ترتیبات حاکمیتی را شکل داده و مکانیسم‌های تأمین مالی را چارچوب‌بندی می‌کند؛ بنابراین بر فرایندهای کلی اجرای برنامه فضایی راهبری تأثیر می‌گذارد

بقا یا تغییر گفتمان‌ها و تجارب موجود را دریافته و متوجه شود که در موقعیت‌های نهادی پیچیده در یک مداخله، در چه شرایطی می‌تواند فرصت‌های پیش روی ایجاد نموده و وضعیت‌های نامطلوب را خاتمه بخشد (همان). آشکار است که نظریه‌پردازی قوی نهادها برای نظریه برنامه‌ریزی مهم است چراکه نهادها، ظرفیت‌سازی نهادی و طراحی نهادی در برنامه‌ریزی برای ساختن شهرهای بهتر، عادلانه‌تر، زیست‌پذیرتر و پایدارتر نقش محوری دارند. شهرها، فضاهای بهشت نهادینه شده‌ای هستند (Gunder et al., 2018: 250). رویکرد نهادگرا بر این فرض بنیان می‌گردد که نهادها جنبه مهمی از جامعه هستند و به خوبی می‌توانند رفتار انسانی را تبیین کنند. آن‌ها همچنین برنامه‌ریزی را یک نهاد یا به عبارت «گیدنز» برساخت (Healey, 1999; cited in Alexander, 2007: 38). ارتباط بین تحلیل نهادگرا و نظریه برنامه‌ریزی از ماهیتی دوسویه برخوردار است؛ بدین صورت که فرایندهای تعامل در برنامه‌ریزی براساس زمینه نهادی شکل می‌گیرند و بر آن تأثیر می‌گذارند (Healey, 2007a: 64).

نقش محیط و ترتیبات نهادی در ایجاد نظام دسترسی باز؛ براساس دیدگاه "نورث و دیگران" (۱۳۹۶) در کل تاریخ بشر سه نظام اجتماعی وجود داشته است؛ نظام خوارک‌جویی (حاکمیت روابط شخصی و فاقد سازمان‌های عمومی و خصوصی)، نظام دسترسی محدود (دارای سازمان‌های عمومی و خصوصی محدود و قدرت متمرکز و انحصاری) و نظام دسترسی باز (عدم وجود محدودیت در تشکیل سازمان‌ها و تکثر قدرت).

جدول ۳. خلاصه مباحث مربوط به چالش‌های پیش‌رو در کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری در کشور ایران (نگارندهان)

چالش	زمینه بررسی
عارض محتوای برنامه‌ریزی فضایی راهبری با تعریف قانونی طرح‌های شهری، تعارض رویه‌ها و فرایندهای برنامه‌ریزی فضایی راهبری با فرایندهای قانونی موجود، عدم تدوین سازوکارهای قانونی در زمینه جلب مشارکت مردم و نهادهای محلی، تمرکز بر تصویب نهایی همه برنامه‌های توسعه شهری در شورای عالی شهرسازی و معماری و نبود جایگاه قانونی مؤثری برای سایر نهادهای محلی، نبود سازوکارهای قانونی درخصوص چگونگی نظارت بر اجرای برنامه‌های توسعه شهری، قدیمی بودن قوانین و منطبق نبودن آن با نیازهای امروز، عدم ضمانت اجرایی قوانین.	قانونی
عدم الزام قانونی به تعامل کنشگران در فرایند برنامه‌ریزی، عدم الزام قانونی مشخص برای حرکت و اقدام کنشگران در چارچوب‌های کلان تدوین شده در برنامه‌ریزی فضایی، قرارگیری در یک نظام با دسترسی محدود شهروندان و نهادهای مشارکت‌کننده در فرایندها، همه ذی‌نفعان برنامه را نمایندگی نمی‌کنند.	کنشگران
ترتیبات نهادی و تصمیمات مربوط به توسعه از بالا به پایین، مقاومت در برابر تغییر رویه‌های جاری و قوانین و مقررات موجود، توجه نداشتن به منافع و نیازهای گروه‌های آسیب‌پذیر، آگاه نبودن از حقوق و مسئولیت‌های مدنی بین شهروندان و تصمیم‌گیرندهان حکومت‌های محلی، تلاش اندک برای بسیج و به حداقل رساندن منابع محلی، تقلیل مفهوم پارادایم برنامه‌ریزی فضایی راهبری صرفاً به یک مرحله از فرایند برنامه‌ریزی جامع، تقلید شکلی از پارادایم برنامه‌ریزی فضایی راهبری.	ترتیبات نهادی و شیوه‌های رایج برنامه‌ریزی

گام اول (کدگذاری باز): کدگذاری باز فرایندی تحلیلی است که با آن مفهوم‌ها شناسایی و ویژگی‌ها و ابعاد هریک از آن‌ها کشف می‌شوند. در این گام با استفاده از روش کیفی (نظریه زمینه‌ای)، مفاهیم و مقوله‌ها (عوامل مؤثر بر کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبردی از دیدگاه نظری) از طریق کدگذاری باز، استخراج می‌گردد. شناسایی مفاهیم و مقوله‌ها به تنها یی نه برای استخراج نظریه، بلکه به عنوان وسیله‌ای در جهت "اقدام به عمل" و تکمیل و تولید نظریه در گام سوم تحقیق و در پاسخ به سؤال پژوهش انجام شده است. در این پژوهش تعداد ۱۶۱ کد اولیه استخراج گردیده که بدلیل محدودیت تعداد صفحه نمونه‌ای از کدگذاری صورت گرفته مطابق جدول^۴ نمایش داده شده است.

در این پژوهش پس از شناسایی مفاهیم اولیه، مقوله‌ها شکل گرفته‌اند که در مقایسه با مفاهیم، انتزاعی‌تر بوده و سطحی بالاتر را نشان می‌دهند. در این مرحله با توجه به تعدد مقوله‌های اصلی (۲۱)، مقوله کلان نیز تعریف شده که به تفصیل در جدول^۵ نشان داده شده‌اند.

گام دوم (کدگذاری محوری): این گام در پی برقراری رابطه بین مقولات تولیدشده در مرحله کدگذاری باز است. شرط انتخاب مقوله محوری براساس نظریات "استراوس و کوربین" (۱۳۹۲) ظهور مکرر آن در موارد، ارتباط منطقی و محکم با سایر مقوله‌ها، انتزاعی بودن به منظور حفظ قابلیت

(Olesen, 2011). امروزه نقش مکانیسم‌های تأمین مالی در سیاست‌گذاری فضایی و اجرای برنامه‌ها، عمدها به دلیل کمبود منابع مالی در دسترس در نتیجه تلاطم و عدم اطمینان مالی و اقتصادی، در حال افزایش است و چنانچه مکانیسم‌های تأمین مالی به طور عمده نتیجه مذاکرات انجام‌شده قبل از اجرای طرح باشند؛ آن‌ها را می‌توان به عنوان ستون فقرات اجری برنامه در نظر گرفت (Healey et al., 1995).

مطالعات و بررسی‌ها

در تحقیق حاضر به منظور دستیابی به نتایج پژوهش، براساس روش نظریه زمینه‌ای سه گام مرتبط باهم طی شده‌اند؛ به گونه‌ای که در گام اول داده‌های حاصل از موردنیتیات تحقیق و مصاحبه‌ها، در قالب جملات و عبارات مفهومی کدگذاری گردیده و در گام دوم از طریق کدگذاری محوری، مقولات شناسایی و در گام سوم براساس روش کدگذاری انتخابی، مقوله محوری مشخص و به شکلی نظاممند به دیگر مقوله‌ها ربط داده شده و روابط در چارچوب یک روایت روش گردیده و تحت عنوان "الگوی نظری کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبردی" نظریه‌پردازی می‌گردد. در ادامه بدلیل محدودیت انتشار و تعداد صفحه، فقط قسمتی از نحوه کدگذاری اولیه (خام) نمایش داده شده و در ادامه کدهای ثانویه، مقولات محوری و الگوی نظری به ترتیب و تفصیل ارائه می‌شوند.

جدول^۴. نمونه‌ای از کدگذاری اولیه

کدگذاری اولیه	جملات و عبارت‌های کلیدی (منبع)	شماره
آزادی مشارکت	ورود بی‌قید و شرط به فعالیت‌های اقتصادی، سیاسی، دینی و آموزشی (مبانی نظری)	A1
باور گستردگی به همه‌شمولی	مجموعه باورهای گستردگی درباره فرآگیری و برابری همه شهروندان (مبانی نظری)	A2
به رسمیت شناختن تنو	شناخت واقعیت سکونت‌گاه‌ها و به رسمیت شناختن تنوع (مبانی نظری)	A3
به رسمیت شناختن حق اعتراض	دسترسی ذی‌نفعان به خدمات اداری و دادگاهها و آرای بی‌طرفانه آن‌ها (مبانی نظری)	A4
کنترل انحصار و ایجاد تعهد الزام‌آور	دستگاه‌های دولتی به خصوص راه‌شهرسازی معهد به طی فرایند نبوده و از قدرت قانونی خودش در تهیی طرح جامع هر وقت بخواهد استفاده می‌کند (مصطفی‌شونده شماره ۳).	A5
...		
اصلاح قوانین	تجربه برنامه‌هایی با ماهیت فضایی راهبردی در کشور به دلیل خلاهای ... (مبانی نظری)	C1
عملکرد نهادها توسط نیازها، علائق و اهداف پخش‌های عمومی و ... (مبانی نظری)	...	C2
...		
اصلاح فرایندهای قانونی	باتوجه به تعارض فرایندهای قانونی با رویکرد نهادگرایانه و ... (مبانی نظری)	E1
ثبتیت جایگاه قانونی برنامه‌ریزی	از نظر "مازا" (۲۰۱۳، ۲۰۱۳) و "مونتیسالو" (۲۰۱۳) گستاخ احتمالی... (مبانی نظری)	E2
...		

جدول ۵. کدگذاری باز و محوری

شرايط	مفهومه کلان	مفهومها	مفاهيم (کدگذاري ثانويه)
باز	نهاده از فرد	دسترسی باز شهروندان	A1 (آزادی مشارکت)، A2 (باور گستردگی به همه شمولی و برابری)، A3 (به رسمیت شناختن تنوع)، A4 (به رسمیت شناختن حق اعتراض)، A5 (کنترل انحصار و ایجاد تعهد الزام‌آور)، A6 (تفکیک نهاده از فرد)، A7 (توجه به نهادها و ظرفیت‌های نهادی)، A8 (حاکمیت قانون)، A9 (حضور طیف وسیعی از ذی‌نفعان)، A10 (دریافت بازخورد از مردم)، A11 (عضویت‌پذیری و مشارکت انبوه شهروندان)، A12 (کنترل انحصار، کنترل قدرت).
		ترتیبات نهادی	B1 (برنامه‌ریزی غیرمتصرک و از پایین به بالا)، B2 (موجهه با حکمرانی چندسطحی)، B3 (موجهه با مرزهای در حال تغییر)، B4 (هماهنگی بین نهادهای عمومی و خصوصی)، B5 (همکاری میان سازمان‌ها و گروههای ذی‌نفع).
		تغییر نهادی	C1 (اصلاح قوانین، بروز نیازها)، C2 (علائق، اهداف و ارزش‌های جدید توسط ذی‌نفعان)، C3 (دگرگونی و بهبود محیط نهادی)، C4 (تجزیه و تحلیل تطبیقی نهادهای خاص شهری)، C5 (تغییر رویه در ساختارهای حکومتی)، C6 (گزینش سیاست‌ها از طریق گفتمان رقابتی و مداموم).
		طراحی نهادی	D1 (طراحی آینده جایگزین).
		نهادسازی	E1 (اصلاح فرایندهای قانونی)، E2 (ثبتت جایگاه قانونی برنامه‌ریزی فضایی راهبری)، E3 (تدوین استاد قانونی نظارت بر اجرای طرح‌های توسعه شهری)، E4 (تدوین الزامات قانونی مشارکت)، E5 (تعريف قانونی برنامه‌های فضایی راهبری)، (تقویت جایگاه قانونی نهاد تهیه کننده برنامه)، E6 (تمکیل استاد قانونی نحوه جلب مشارکت مردم)، E7 (تمرکزدایی از انحصار دولت در تصویب قوانین)، E8 (اجرا و نظارت بر حوزه‌های اجتماعی)، E9 (تمرکزدایی از مرتعیت شورای عالی شهرسازی و معماری در تصویب طرح‌ها)، E10 (قانونی نمودن جایگاه ذی‌نفعان در طرح‌های توسعه شهری)، E11 (مشخص نمودن نوع و کیفیت استاد طرح‌های توسعه شهری در قوانین).
نمودها	اثرات اجتماعی	اثرات اجتماعی	F1 (ارتقای شفافیت و تصمیم‌گیری برابر)، F2 (اصلاحات اجتماعی)، F3 (افزایش انواع مشارکت)، F4 (اصلاحات اجتماعی)، F5 (ثبات سیاسی)، F6 (رضایتمندی اجتماعی)، F7 (همبستگی اجتماعی).
		استاد برنامه	G1 (اصول تنظیم کاربری اراضی)، G2 (تعیین اقدامات حفاظت)، G3 (تعیین اولویت‌های سرمایه‌گذاری منطقه)، G4 (سرمایه‌گذاری زیرساخت‌های راهبردی)، G5 (ایجاد توافق نهایی)، G6 (ایجاد یک چشم‌انداز منسجم و هماهنگ)، G7 (تعیین استراتژی‌های کلی توسعه)، G8 (تعیین اقدامات هریک از بازیگران)، G9 (شناخت و هدایت توسعه‌های اصلی).
		مدیریت شهری	H1 (ایجاد فرهنگ حکمرانی جدید)، H2 (تنوع بیشتر کالاهای عمومی).
		تحقیق‌پذیری	I1 (ایجاد هماهنگی و اطمینان)، I2 (تحقیق‌پذیری)، I3 (کاهش موانع موقفيت).
		کاهش هزینه مبادله	J1 (کمزنگ شدن مرز بین بخش خصوصی و عمومی)، J2 (تغییر هزینه‌های مبادلات سیاسی)، J3 (کاهش هزینه معاملات سیاسی گروههای محروم)، J4 (گسترش جوامع خصوصی)، J5 (مبادله غیرشخصی).
فرایانه	رویکردها و روش‌ها		K1 (مسئله‌محوری)، K2 (اتخاذ رهیافت نهادگرایانه)، K3 (توسعه دیدگاه‌های انسانی)، K4 (واقع‌گرایی)، K5 (انعطاف‌پذیری در روش و نتایج)، K6 (بلندمدت مداری)، K7 (تدابع و پیوستگی)، K8 (تدابع و پیوستگی)، K9 (تغییر از تأکید به نقشه‌های کاربری به تأکید بر آینده‌پژوهی)، K10 (استراتژی‌ها و عدالت توزیعی)، K11 (تغییر از تعییم حال به تحول)، K12 (تغییر از جامع‌نگری به رویکرد گرینشی)، K13 (تغییر از کنترل به قاعده‌گذاری)، K14 (تغییر از مکان‌های فیزیکی به فضاها)، K15 (تغییر از حکمرانی به حکمرانی یا همکاری)، K16 (چشم‌اندازسازی)، K17 (رویکرد سیستمی به برنامه‌ریزی)، K18 (رویکرد آینده‌کاوی در برنامه‌ریزی)، K19 (فرایانه‌محوری).
		اقدامات اجرایی	L1 (ارزیابی دائم اقدامات)، L2 (ارزیابی و انتخاب).

ادامه جدول ۵. کدگذاری باز و محوری

شرایط	مفهوم کلان	مفهوم‌ها	مفاهیم (کدگذاری ثانویه)
		سیاست‌ها	M1 (برقراری شفافیت و علنت ب برنامه)، M2 (تأکید بر فرایند به جای محصول)، M3 (تأکید بر یکپارچگی)، M4 (تدوین راهبرد تنظیم روابط قدرت)، M5 (تبغیر تدریجی نهادها)، M6 (تنظیم پیکربندی قدرت)، M7 (توزیع قدرت تمترکز به سطوح پایین‌تر)، M8 (جایگزینی تغییرات پیوسته به جای تغییرات ضمنی و اتفاقی)، M9 (نقش تسهیل‌گری نهاد تهیه‌کننده ب برنامه)، M10 (همزمانی ب برنامه‌ریزی و اجرا)، M11 (یکپارچگی بین بخش‌ها و بودجه‌ها).
فرآیند باخته و بافتار	محیط سیستم	بافتار	N1 (تحلیل چرایی وقوع مشکلات)، N2 (درک زمینه ب برنامه‌ریزی)، N3 (درک قدرت و منافع)، N4 (درک گفتمان و محدودیت‌ها)، N5 (درک عمیق از پیکربندی قدرت)، N6 (درک عوامل زمینه‌ای - اقتصادی، نهادی و حقوقی)، N7 (شناخت محیط نهادی)، N8 (شناخت منابع بازیگران)، N9 (شناخت نهادهای بافتاری).
		محیط سیستم	O1 (شناخت محیط بیرونی)، O2 (شناخت محیط درونی).
		شناخت ذی‌نفعان	P1 (شناخت نوع و قدرت ذی‌نفعان)، P2 (شناسایی کنشگران).
		تحلیل ذی‌نفعان	Q1 (درک پویایی قدرت و منافع ذی‌نفعان)، Q2 (شناسایی راهبردهای مذاکره)، Q3 (شناسایی نقش و جایگاه ذی‌نفعان).
از جهات زمینه‌ی پیش‌بازاری و مشارکت	بسیج منابع	بسیج منابع	R1 (ایجاد توافق اولیه)، R2 (ایجاد زمینه برای تغییرات ساختاری)، R3 (ایجاد گفتمان).
		منابع ارتباطی	S1 (الگوی شبکه روابط)، S2 (ایجاد چارچوب‌های مشترک بین ذی‌نفعان)، S3 (پیوند قوی با قانون و قدرت‌های دولتی)، S4 (توجه به همه سطوح برنامه‌ریزی)، S5 (همانگی اقدامات بازیگران و نهادها)، S6 (وجود شبکه ارتباطی گسترشده بین ذی‌نفعان).
		مشارکت	T1 (اعتمادسازی، تعامل دموکراتیک)، T2 (جلب مشارکت افراد)، T3 (گروه‌ها و نهادها)، T4 (رعایت اصل دموکراسی)، T5 (قدرت بخشی به شهروندان)، T6 (کارکردن در شرایط تعارض و مشروعيت)، T7 (همکاری مشترک).
		منابع دانش	U1 (آگاهی سیاسی)، U2 (بهره‌گیری از دانش محلی و علمی)، U3 (خلق ایده‌ها و مفاهیم جدید)، U4 (درس گرفتن از تجارب عملی گذشته)، U5 (وجود طیف گسترده‌ای از منابع دانش)، U6 (یادگیری از طریق انجام امور).

مدخله‌گر، راهبردها و استراتژی‌ها و پیامدها تحقق یافته است. در جدول ۵، یافته‌های حاصل از کدگذاری محوری داده‌ها نشان داده شده است.

گام سوم: کدگذاری انتخابی: در این مرحله کدگذاری انتخابی به منظور تشکیل الگوی نظری مناسب برای کاربرت برنامه‌ریزی فضایی راهبری، مرحله اصلی نظریه‌پردازی را تشکیل می‌دهد که براساس نتایج دو گام قبلی که به عنوان مراحل مقدماتی و زمینه‌ساز برای تئوری‌پردازی، مقوله‌ها و روابط مقدماتی را به عنوان سازه‌ها و اصول اصلی تئوری در اختیار می‌گذارند، به تولید تئوری پرداخته و به این ترتیب مقوله محوری را به شکلی نظاممند به دیگر مقوله‌ها ربط داده و آن روابط را در چارچوب یک روایت روشن می‌کند. همچنین مقوله‌هایی را که نیازمند بهبود و توسعه بیشتری هستند، اصلاح می‌کند. در این سطح سعی شده با کنارهم نهادن

استفاده در دیگر عرصه‌های خرد واقعی^{۲۰} مطرح شده است. شرط دیگر انتخاب مقوله محوری این است که مفهوم همانقدر که قادر به تشرییح نکته اصلی برآمده از داده‌های است، قادر به توضیح دگرگونی نیز باشد. در این پژوهش هریک از مقوله‌های اصلی و کلان بخشی از مفاهیم را در بر می‌گیرد اما هیچ‌یک به تنهایی نمی‌توانند نماینده همه مفاهیم باشند و حق مطلب را ادا کنند و به اصطلاح یا عبارت انتزاعی تر و مفهومی نیاز است که بتواند تمام مقوله‌ها را دربر گیرد. از این‌روی "برنامه‌ریزی فضایی راهبری در بستر نهادگرایی" به دلیل شمولیت و فراوانی تکرار مفاهیم مربوط در ادبیات نظری و مصاحبه‌های صورت گرفته همچنین در برگیری گوناگونی‌ها درون سایر مقوله‌ها، به عنوان مقوله محوری انتخاب گردید. ارتباط سایر مقولات با مقوله محوری براساس برچسب‌گذاری بر شرایط در ۵ عنوان: شرایط زمینه‌ای، شرایط علی، شرایط

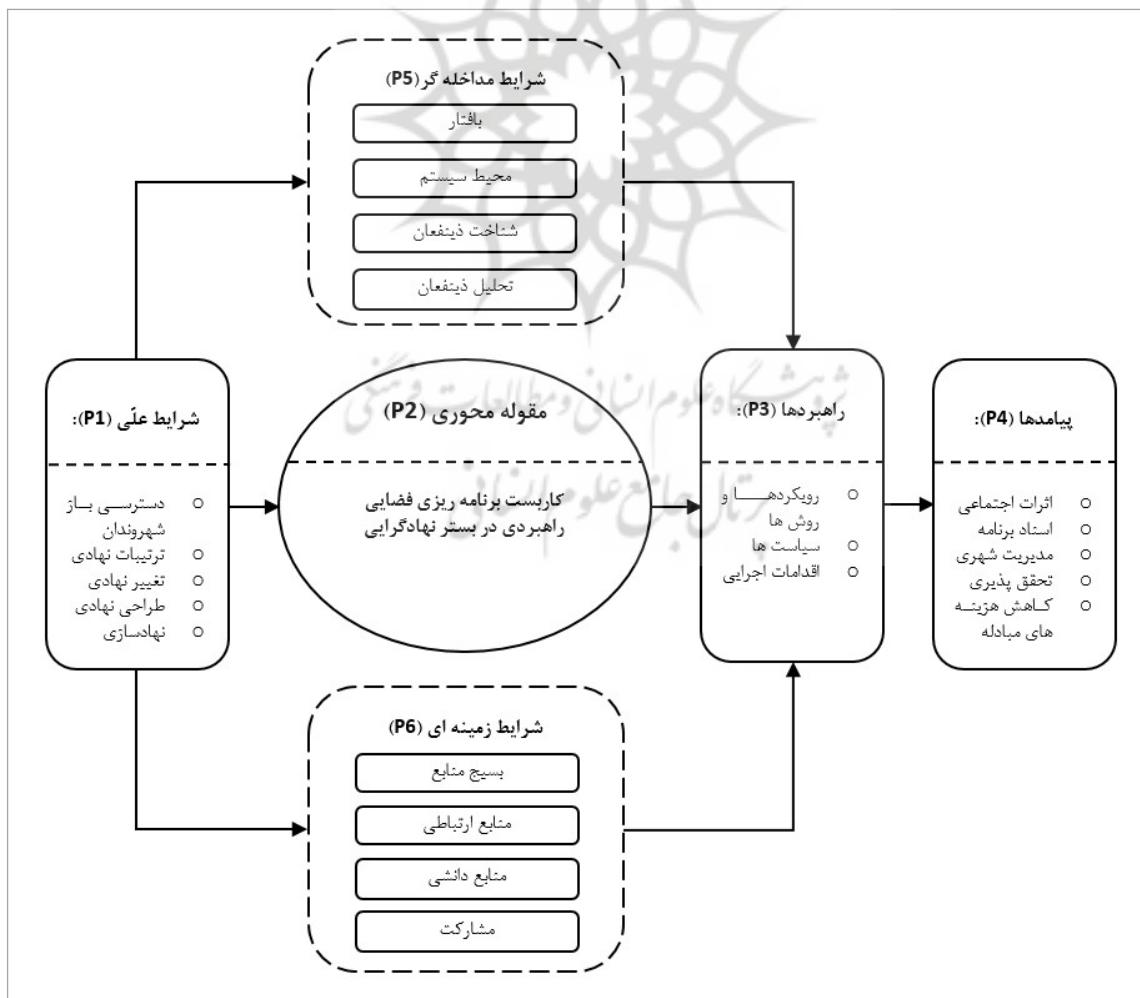
نظری تشریح گردد.

شرایط زمینه‌ای (P6): قرارگیری منابع دانش و منابع ارتباطی در یک محل منشأ ابتکار عمل حاکمیت شهری به عنوان عامل شراکت و رهبری در کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری خواهد بود. این امر نیازمند بسیج آگاهانه منابع دانش و منابع ارتباطی است. بسیج منابع شرایط ویژه‌ای را فراهم می‌آورد که روش‌ها و راهبردها را تحت تأثیر قرار داده و زمینه را برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری فراهم می‌کند؛ به گونه‌ای که وجود منابع دانشی ضمن ارتقای آگاهی سیاسی، چارچوب‌های مشترکی را بین گروه‌های درگیر ایجاد کرده و با استفاده از آگاهانه از چارچوب‌های مرجع و امکان بسط آن‌ها همچنین خلق ایده‌ها و مفاهیم جدید، بر گفتمان سیاسی متتمرکز بوده و زمینه مشارکت اجتماعی را فراهم می‌آورد. از طرفی، وجود منابع ارتباطی و شناخت شبکه روابط ذی‌نفعان و بررسی الگوهای دسترسی فضایی و زمانی آن‌ها زمینه یکپارچه‌سازی و گردآوردن آن‌ها را در یک محیط نهادی فراهم می‌کند و این

مفهوم‌ها حول مقوله محوری، یک روایت تئوریک برای پدیده ارائه شود و همچنین پیرامون این رشتہ اصلی، بین مفاهیم و مقوله‌ها ارتباطی نظاممند ایجاد شود. بر پایه مدل پارادایمی در نظریه زمینه‌ای و انجام کدگذاری محوری و انتخابی، ارکان الگوی نظری کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری به شرح تصویر ۱، تبیین می‌گردد.

یافته‌ها و بحث

یافته‌های حاصل از مراحل سه‌گانه تحلیل براساس نظریه زمینه‌ای و در چارچوب ساختار روابط پیشنهادی "استراوس و کورین" (۱۳۹۲) در قالب شرایط علی، شرایط زمینه‌ای، شرایط مداخله‌گر، راهبردها و پیامدها و تحت عنوان الگوی پارادایمی (نظری) مطابق تصویر ۱ نمایان گردید که در این قسمت، به تفکیک هریک از شرایط پنج گانه به بحث درخصوص روابط درون‌گروهی آن‌ها و همچنین ارتباط مفهومی بین آن‌ها پرداخته تا بدین طریق، یافته‌های حاصل از تدوین الگوی



تصویر ۱. الگوی نظری کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری (نگارندگان)

قدرت (N5)، وضعیت ذی نفعان (P1، P2، Q1، Q2، Q3) و شناخت نهادهای بافتاری (N9)، تحلیل چرایی و قوی مشکلات (N1) و ... به عنوان شرایط مداخله‌گر و شرایطی که پدیده محوری (کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری) در بستر آن‌ها روی می‌دهد، شناسایی شده‌اند.

راهبردها و استراتژی‌های (P3): ادبیات نظری تحقیق با شناسایی ۳۲ مفهوم تاحد زیادی و بیش از سایر عناصر مدل بر راهبردها تأکید دارد. راهبردها در واقع، اقدامات یا تعامل‌های ویژه‌ای هستند که از پدیده اصلی حاصل گردیده و به دنبال شرایط مداخله‌کننده روی می‌دهند. از مهم‌ترین راهبردهای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری براساس تعداد فراوانی می‌توان به این موارد اشاره نمود:

مسئله محوری (K1) با تعداد ۵ فراوانی، برقراری شفافیت و علنيت برنامه (M1)، بلندمدت مداری (K5) و تداوم و پیوستگی (K7) هر کدام با ۳ فراوانی، چشم‌اندازسازی (K16)، تنظیم پیکربندی قدرت (M6)، تأکید بر یکپارچگی بخش‌ها (M3)، ارزیابی دائم اقدامات (L1)، فرایند محوری (K19)، آینده‌پژوهی (K8) و هم‌مانی اجرا و برنامه‌ریزی (M10) هر کدام با ۲ فراوانی، اتخاذ رهیافت نهادگری‌ایانه (K2)، ارزیابی و انتخاب (L2)، انعطاف‌پذیری در روش و نتایج (K5)، تنظیم روابط قدرت (M6)، تحول گرایی (K10)، گزینشی (K11)، قاعده‌گذاری (K12)، حکمرانی (K14)، بازار محوری (K15)، انسان‌گرایی (K3)، تمرکز زدایی (M7) و واقع گرایی (K4) هر کدام ۱ (یک) فراوانی.

پیامدها (P4): پیامدها، نتایجی است که بر اثر راهبردها پدیدار می‌شوند و خواسته یا ناخواسته به دنبال روش‌های کاربردی می‌آیند. از مهم‌ترین پیامدهای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبردی می‌توان به این موارد اشاره کرد:

کاهش هزینه‌های مبادله (J2، J3، J5) و تحقق پذیری (I1، I2، I3) هر کدام با ۳ فراوانی، ایجاد توافق نهایی (G5)، ارتقای شفافیت و تضمیم گیری برابر (F1)، اصلاحات اجتماعی (F2)، ایجاد فرهنگ حکمرانی جدید (H1)، ایجاد هماهنگی و اطمینان (I1)، ایجاد یک چشم‌انداز منسجم و هماهنگ (G6)، تعیین استراتژی‌های کلی توسعه (G7)، تعیین اقدامات حفاظت (G2)، تعیین اقدامات هریک از بازیگران (G8)، تعیین اولویت‌های سرمایه‌گذاری (G3)، تنوع بیشتر کالاهای عمومی (H2)، توجه به گروه‌های آسیب‌پذیر (F4)، ثبات سیاسی (F5)، رضایتمندی اجتماعی (F6)، سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌ها (G4)، همبستگی اجتماعی (F7) و کمزنگ شدن مرز بین بخش خصوصی و عمومی (J1) هر کدام با ۱ (یک) فراوانی.

مهم که از شرایط زمینه‌ای کاربست، برنامه‌ریزی فضایی راهبری است و نیازمند بسیج آگاهانه منابع دانش و منابع ارتباطی است تا حاکمیت شهری بتواند توانایی‌های بالقوه خود را به نمایش گذارد. در الگوی پارادایمی تحقیق نیز به تأثی از "هیلی" (2007a) منابع دانشی، منابع ارتباطی و بسیج منابع ابعاد ظرفیت‌سازی نهادی را شکل داده که از طریق تأثیرگذاری بر راهبردها از جمله توزیع قدرت متمرکز به سطوح پایین تر (M7)، تغییر از حکمرانی به حکمرانی (K14) و تغییر از رویکردهای نئولیبرالی به بازار محور (K14)، زمینه را برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری فراهم می‌کنند.

شرایط علی (P1): براساس مدل پارادایمی، وجود نظم دسترسی باز در جامعه از طریق نهادسازی، تغییر در ترتیبات نهادی، تغییر نهادی و درنهایت طراحی نهادی، مقوله اصلی را تحت تأثیر قرار داده و شرایط و الزامات تحقق آن را فراهم می‌کنند. دسترسی باز، با پشتیبانی از تشکیل نهادها (A5)، توجه به نهادها و ظرفیت‌های نهادی (A7)، کنترل قدرت و انصاصار (A12)، تفكیک نهاد از فرد (A6)، حاکمیت قانونی (A8)، باور گسترده به همه‌شمولی و برادری (A2)، به رسمیت شناختن حق اعتراض (A4) و ... زمینه عضویت و مشارکت انبوه شهر وندان را در تعیین سرنوشت و نظم جامعه خود (A11) فراهم نموده و از طریق تنظیمات قدرت و برنامه‌ریزی غیرمتمرکز (B1)، گزینش سیاست‌ها از طریق گفتمان رقبایی و مدام (C6)، خلاقیت و نوآوری، تغییر رویه در ساختارهای حکومتی (C5) و وضع قوانین نهادی جدید دست به طراحی آینده جایگزین زده و با نهادسازی (به خصوص ثبت‌نشانی جایگاه قانونی برنامه‌های فضایی راهبری (E2)، اصلاح فرایندهای قانونی (E1)، تدوین الزامات قانونی مشارکت (E4)، تمرکز زدایی از مرجعیت شورای عالی شهرسازی و معماری ایران در تصویب طرح‌ها (E9) و ...) شرایط علی کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری فراهم می‌گردد.

شرایط مداخله‌گر (P5): در مدل پارادایمی شرایط مداخله‌گر براساس مفاهیم استخراج شده از ادبیات نظری و مصاحبه‌ها شرایطی هستند که راهبردها و روش‌ها، سیاست‌ها و اقدامات اجرایی کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری را تعیین و تحت تأثیر قرار می‌دهند. همان‌گونه که از ادبیات برنامه‌ریزی راهبردی نیز مشخص می‌گردد تعیین راهبردها (به خصوص در روش تحلیل SWOT) ریشه در بافتار و شناخت محیط درونی و بیرونی (O1، O2) دارد؛ از این‌روی در مدل پارادایمی، شناخت محیط نهادی (N7)، درک زمینه برنامه‌ریزی (N2)، درک گفتمان و محدودیت‌ها (N4)، درک عمیق از پیکربندی

نتیجه‌گیری

براساس تدوین الگوی نظری حاصل از کدگذاری انتخابی در گام سوم (تصویر ۱)، الگوی مناسب برای کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری در شهر اصفهان از ۵ جزء شامل: ۱. شرایط زمینه‌ای، ۲. شرایط علی، ۳. شرایط مداخله‌گر، ۴. راهبردها و ۵. پیامدها تشکیل گردیده است. نتایج حاصل از پژوهش و مذاقه در الگوی نظری مذبور نشان می‌دهد؛ امروزه، برنامه‌ریزی دیگر صرفاً به عنوان حرفه‌ای علمی، فنی و یا وظیفه‌ای دولتی، حکومتی تلقی نمی‌شود؛ بلکه بهمثابه پلی است که برنامه‌ریزان را در ارتباط با تغییرات نهادی قرار می‌دهد؛ به عبارت دیگر نظریه‌های برنامه‌ریزی در خلاصه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی شکل نمی‌گیرند؛ بلکه به وسیله افراد و ذی‌نفعان و در موقعیت‌های اجتماعی با هدف تبیین وضع موجود و تجویز رویه‌ها و فرایندهای مناسب‌تر صورت‌بندی می‌شوند. ساختارهای قانونی و ترتیبات نهادی به خصوص دسترسی باز یا محدود شهروندان اثری تعیین‌کننده در کاربست برنامه‌ریزی فضایی راهبری دارند و توانایی برنامه‌ریزی فضایی راهبری در ایجاد تغییر از طریق نقش‌آفرینی‌های فکری و عملی در این مهارت حیاتی نهفته است که این نوع از برنامه‌ریزی می‌تواند واقعیت‌های مادی و ذهنی را شناسایی نموده، چگونگی بقا یا تغییر گفتمان‌ها و تجارب موجود را دریافته و متوجه شود که در موقعیت‌های نهادی پیچیده در یک مداخله در چه شرایطی می‌تواند فرصت‌های پیش‌روی ایجاد نموده و وضعیت‌های نامطلوب را خاتمه بخشد.

۱۰۸

پی‌نوشت

1. City Development Strategy (CDS)
2. روش تحقیق نظریه زمینه‌ای (Grounded Theory Method)، رویکردی نظاممند، استقرایی و قیاسی در ایجاد نظریه است و روشنی است که نظریه‌ها، مقاهم، فرضیه‌ها و قضایا را به جای استنتاج از پیش‌فرض‌های پیشین سایر پژوهش‌ها یا چارچوب‌های نظری موجود، به طور مستقیم از داده‌ها کشف می‌کند (استراوس و کوربین، ۱۳۹۲).
3. Alessandro Balducci
4. Anna M. Hersperger
5. Alison Todes
6. Ernest R. Alexander
7. Tore Sager
8. Verma
9. Willem G. M. Salet
10. Judith E. Innes
11. Patsy Healey
12. Bish Sanyal
13. مبنای انتخاب خبرگان در این پژوهش، کارشناسان حوزه برنامه‌ریزی شهری هستند که ضمن دارا بودن دانش علمی از تجربه عملی در زمینه برنامه‌ریزی فضایی راهبردی نیز برخوردار بوده و از طرفی نگارندگان نیز به آن‌ها دسترسی داشته‌اند.
14. Strategic Spatial Planning
15. Framing
16. Legitimacy
17. Visioning Embedded in Becoming
18. Mazza
19. Mäntysalo
20. Substantitive areas

منابع و مأخذ

- آنسلم استراوس، جولیتام، کوربین (۱۳۹۲). *مبانی پژوهش کیفی؛ فنون و مراحل تولید نظریه زمینه‌ای*. ترجمه ابراهیم افشار، چاپ سوم، تهران: نی.
- تقاضی، رعنا و شریف‌زادگان، محمدحسین (۱۳۹۹). واکاوی جایگاه برنامه‌ریزی توسعه شهری مشارکتی و چالش‌های فراروی آن در اندیشه نهادگرای دانش شهرسازی، دوره چهارم (۴): ۶۲-۳۷.
- دانشور، مریم (۱۳۹۷). *برنامه‌ریزی شهری در ایران و نهادها*. چاپ اول، تهران: آذرخش.
- شیعه، اسماعیل و شکیمانش، امیر (۱۳۹۰). *برنامه‌ریزی فضایی راهبردی (رویکردی کلارا در نظام برنامه‌ریزی شهری)*. *معماری و شهرسازی ایران*، دوره دوم (۲): ۵۲-۴۳.
- قانونی، حسین (۱۳۹۸). "تحلیل اثرات دولت رانتی بر برنامه‌ریزی شهری با تکیه بر تفکر نهادی (مورد کاوی اصفهان)". رساله دکتری، شهرسازی، تهران: دانشگاه شهید بهشتی.
- مجیدی، حمید (۱۳۹۱). *نظریه طرح‌های ساختاری راهبردی (ناحیه‌ای و محلی)*. هویت شهر، سال ششم (۱۱): ۲۶-۱۷.
- نورث، داگلاس‌سی و جان جوزف والیس، باری آر. وینگاست (۱۳۹۶). *چارچوب مفهومی برای تفسیر تاریخ ثبت شده بشرو*. ترجمه جعفر خیرخواهان و رضا مجیدزاده. چاپ اول، تهران: روزنه.

۱۰۹

- Albrechts, L. & Balducci, A. (2013). Practicing strategic planning: in search of critical features to explain the strategic character of plans. *disP*, 49 (3): 16–27.
- _____, Hillier, J. (2017). **Situated Practices of Strategic Planning –An International Perspective**. Oxon and New York: Routledge.
- Alexander, ER (1992). A transaction cost theory of planning. *Journal of the American Planning Association*, 58 (2): 190–200.
- Clarke, G. (1992). Towards appropriate forms of urban planning. *Habitat International*, 16(2), 149165-.
- Farmer, P., Frojmovic, M., Hague, C., Harridge, C., Narang, S., Shishido, D., et al. (2006). Reinventing planning: a new governance paradigm for managing human settlements. In Position paper for the World Planners Congress, Vancouver.
- Friedmann, J. (2004). Strategic spatial planning and the longer range. *Planning Theory & Practice*, 5(1), 49–67.
- Gunder,M., Madanipour,A.,& Watson,V. (Eds.). (2018). **THE ROUTLEDGE HANDBOOK OF PLANNING THEORY**. New York: Routledge.
- Haughton, G., Allmendinger, P., Counsell, D., & Vigar, G. (2010). **The new spatial planning: Territorial management with soft spaces and fuzzy boundaries**. London/New York: Routledge.
- Healey, P., Purdue, M. and Ennis, F. (1995). **Negotiating Development**. London: Routledge.
- _____ (2005). On the Project of “Institutional Transformation” in the Planning Field: Commentary on the Contributions. *Planning Theory*, 4 (3), 301310-.
- _____ (2006). **Urban complexity and spatialstrategies:Towardsarelational planning forourtimes**. London: Routledge.
- _____, Khakee, A., Motte, A., Needham, B. (Eds.). (2006). **Making Strategic Spatial Plans: Innovation in Europe**. Edition published in the Taylor & Francis e-Library.
- _____ (2007a). The New Institutionalism and the Transformative Goals of Planning. In N. Verma, **Institutions and Planning**. Oxford: Elsevier. 6187-.

- _____ (2007b). **Urban Complexity and Spatial Strategies: Towards a Relational Planning for Our Times.** London: Routledge.
- Hersperger, A. H., Grădinaru, S., Oliveira, E & Pagliarin, S. (2019). Understanding strategic spatial planning to effectively guide development of urban regions. *Cities*, 94 (2019), 96–105.
- Hillier, J. (2002). **Shadows of Power.** London: Routledge.
- Houghton, J., (2011). Negotiating the global and the local: evaluating development through public–private partnerships in Durban, South Africa. *Urban Forum*, 22, 75–93.
- Innes, J. E (1995). Planning Is Institutional Design. *Journal of Planning Education and Research*, 14(2), 1403-.
- Metzger, J. (2012). Placing the stakes: The enactment of territorial stakeholders in planning processes. *Environment and Planning A*, 45(4): 781–796.
- Newman, P. (2008). Strategic spatial planning: Collective action and moments of opportunity. *European Planning Studies*, 16(10), 1371–1383.
- Njoh, A. (2009). The emergence and spread of contemporary urban planning. **global report on human settlements: revisiting planning.** In Report to the UN-HABITAT. London & Sterling, VA: Earthscan, 1724-.
- Olesen, K. (2011). “*Strategic Spatial Planning in Transition: Case Study of Denmark.*” PhD, Department of Development and Planning. Aalborg: Aalborg University.
- Oliveira, E. & Hersperger, M.A. (2018). Governance arrangements, funding mechanisms and power configurations in current practices of strategic spatial plan implementation. *Land Use Policy*, 76, 623–633.
- Sager, T. (2006). The Logic of Critical Communicative Planning: Transaction Cost Alteration. *Planning Theory*, 5(3), 223254-.
- Salet, W. G. M. (2002). Evolving Institutions: An International Exploration into Planning and Law. *Journal of Planning Education and Research*, 22- 26.
- Sanyal, B. (2007). DÉJÀ-VU. *Planning Theory*, 6(3), 31327-.
- Todes, A., Karam, A., Klug, N., & Malaza, N. (2010). Beyond master planning? New approaches to spatial planning in Ekurhuleni, South Africa. *Habitat International*, 34(4), 414420-.
- Verma, N. (2007). Institutions and Planning: An Analogical Inquiry. In N. Verma. *Institutions and Planning*, 116-.
- Watson, V. (2009). Introduction. **the Global Report on human settlements: Revisiting planning.** In Report to the UN-HABITAT. London & Sterling, VA: Earthscan.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی

Received: 2022/03/03

Accepted: 2022/05/18



Presentation of a Theoretical Model for the Implementation of Strategic Spatial Planning based on the Institutionalism Approach

Ali Honardan* **Ahmad Shahivandi**** **Reza Nasr esfahani*****

Maremat & Me'mari-e Iran
Vol 13 No.33 Spring 2023

Abstract

Today, strategic spatial planning is considered worldwide as a way to shape urban growth in response to the inefficiency of traditional planning methods. In Iran, with the preparation of strategic structural plans in the 70s and strategic urban development plans in the 80s, an attempt was made to change the attitude from comprehensive-traditional planning to strategic planning. These plans, however, were theoretically based on strategic spatial planning. But for several reasons including: Lack of knowledge of the factors affecting the application of strategic spatial planning and the lack of an appropriate theoretical model, it could not be sustainable and effective in the urban planning system of the country. Therefore, the purpose of this study is to identify the factors affecting the application of strategic spatial planning and to create a suitable theoretical model for the application of this type of planning. In the present study, according to the quiddity of the main research question (how a suitable theoretical model for the implementation of strategic spatial planning) and its philosophical orientation, qualitative research methods have been used and among them, the grounded theory method with respect to abstract thinking and theorizing capabilities was selected. Data were collected through review of theoretical literature and research results on the failure of previous experimental efforts in the country and interviews with 7 urban planning experts. Data were analyzed using the comparison method in three stages (open, axial and selective coding). The results of the data analysis showed that the implementation of the proposed theory of strategic spatial planning has 21 main categories in the form of 6 main categories including: 1. Open access order, 2. Outputs, 3. Strategic spatial planning methods, 4. Content and background, 5. Institutional capacity and participation. Accordingly, the fulfilment of strategic spatial planning depends on institutional capacity building to create open access conditions by determining strategies and pay attention to the institutional context and environment of planning. Consequences of using spatial strategic planning in the form of five main categories including: Social programs, documents, programs, urban management, to have acceptance, and reduction of transaction costs occur.

6

Keywords: Strategic spatial planning, Institutionalism, Institutional capacity building, Urban development plans

* Ph.D Student of Islamic Urban Planning, Art University of Isfahan, Isfahan, Iran.

** Assistant Professor, Art University of Isfahan, Isfahan, Iran.

*** Assistant Professor, Art University of Isfahan, Isfahan, Iran.