

پرونده شخصیت، از نگاه قانون‌گذار تا رویه محاکم

علی جمادی^۱ ، رامین رستمی^۲ ، جلال بهادری^۳

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۱۰/۲۴ تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۰۳/۱۱

چکیده

جرائم‌شناسان در تبیین چرایی تحقق جرم و تکوین آن، در کنار عوامل زیستی و اجتماعی، از عوامل روانی نیز یاد می‌کنند که در میان عوامل روانی، شخصیت مرتكب مهم‌ترین عامل شناخته می‌شود. این مقوله امروزه مرزهای روان‌شناسی و جرم‌شناسی را در نور دیده و پا در عرصه حقوق کیفری نهاده است. شخصیت مرتكب جرم که مبنای اصل و کفر در حقوق جزای امروزی است، باعث آن شده که مجازات هر شخص متناسب با شخصیت وی در نظر گرفته شود. قانون‌گذار ایران در مواد مختلف قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ و نیز پاره‌ای از مواد آیین‌نامه اجرایی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی مصوب ۱۴۰۰ به تشکیل پرونده شخصیت عنایت داشته و در مواد ۲۰۳ و ۲۸۶ قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ و بخش‌نامه رئیس قوه قضائیه نیز به لزوم تشکیل آن پرداخته است؛ لیکن با رجوع به آرای صادره از محاکم خواهیم یافت که علی‌رغم الزام قانونی، متأسفانه به تشکیل چنین پرونده‌ای اقدام نمی‌شود و بعضًا در موارد تشکیل، به محتوای آن در صدور حکم توجه نمی‌گردد! لذا نگارندگان در این پژوهش برآنند تا پس از تشریح موضوع، به نقش آن در حقوق کیفری ایران و دلایل محاکم در استنکاف از این تکلیف قانونی بپردازنند.

وازگان کلیدی: پرونده شخصیت، تفرید مجازات، شخصی بودن مجازات، حقوق کیفری

^۱ استادیار گروه حقوق دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج. Ali.jamadi@iran.ir

^۲ دانشجوی دکتری حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج (نویسنده مسئول).

ramin123rostami@gmail.com

^۳ کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه کاشان. Jalalbahadori71@gmail.com

مقدمه

پدیده جنایی رفتار منتب بـه انسان (واقعیت انسانی) و ضد جامعه (واقعیت اجتماعی) است. جرم پدیده نامطلوب اجتماعی است کـه وقوع آن، هزینه‌های اجتماعی و اقتصادی برای جامعه به دنبال دارد. جرم‌شناسان در بررسی چگونگی تکوین پدیده جنایی در جامعه، عوامل فردی، روانی، محیطی و اجتماعی را موردنـجـوه قرار داده‌اند و سن، جنسیت، وراثت، اختلالات و عقده‌های روانی، نابسامانی‌های خانوادگی، طلاق، بیکاری، بـیـسوـادـی، اعتیاد و فقر فرهنگی و اقتصادی را از بزرگ‌ترین علل جرمزا برـشـمـرـدـهـاـنـد (اردبیلی، ج ۱، ۱۳۹۰، ص ۱۲۷).

پرونده شخصیت یکی از دستاوردهای جرم‌شناسی و ابزاری مفید در دستان دادرس است کـه با آگاهی از ویژگی‌های شخصیتی بـزـهـکـارـ، مـیـتوـانـدـ درـ اـمـرـ صـدـورـ حـکـمـ نـسـبـتـ بهـ مـجاـزـاتـهـاـیـ تـكـمـيلـيـ وـ تـتمـيمـيـ اـفـدـامـ نـمـايـدـ، زـيرـاـ يـكـىـ اـزـ اـهـدـافـ مـجاـزـاتـ اـصـلاحـ وـ باـزـپـرـورـىـ وـ بـهـ اـجـتمـاعـ بـرـگـرـدانـدنـ فـرـدـ بـزـهـکـارـ اـسـتـ وـ اـيـنـ اـمـرـ مـمـكـنـ نـيـسـتـ مـگـرـ بـامـطـالـعـهـ وـ شـناـختـ شـخـصـيـتـ بـزـهـکـارـ. بـهـ اـعـتـقـادـ بـرـخـیـ، عـدـالـتـ بـاـيـدـ بـزـهـکـارـ رـاـ بـشـنـاسـدـ وـ شـاهـينـ دـادـگـرـیـ بـاـيـدـ بـهـ اـيـنـ مـوـضـوـعـ اـهـمـيـتـ فـرـاـوـانـ بـدـهـدـ (مـظـلـومـانـ، ۱۳۴۹، ص ۳۴۹). شـناـختـ شـخـصـيـتـ مجرـمانـهـ نقـشـ بـسـزـايـيـ درـ مـحـاكـمـاتـ قـضـايـيـ دـارـدـ، چـهـ اـيـنـكـهـ قـاضـيـ كـيفـريـ -ـ بـرـخـالـفـ قـاضـيـ مـدـنـيـ (حقـوقـيـ)ـ -ـ لـازـمـ استـ اـزـ خـصـوصـيـاتـ مـتـهمـ اـطـلاـعـ كـافـيـ دـاشـتـهـ باـشـدـ تـاـ بـتـوـانـدـ درـ كـنـارـ پـرونـدـهـ جـنـايـيـ، بـهـ بـرـرـسـيـ پـرونـدـهـ شـخـصـيـتـ بـپـرـداـزـ وـ حـكـمـ مـتـنـاسـبـ صـادـرـ كـنـدـ؛ـ بـنـاـبـرـايـنـ برنـامـهـهـاـیـ عـدـالـتـ باـزـ پـرـورـانـهـ بـزـهـ دـيـدـهـ، بـزـهـکـارـ وـ دـيـگـرـانـيـ رـاـ كـهـ بـهـ نـحـويـ تـحـتـ تـأـثـيرـ جـرمـ وـاقـعـشـدـهـاـنـدـ قـادـرـ مـيـسـازـدـ كـهـ درـ مـقـابـلـهـ باـ جـرمـ دـخـالـتـ مـسـتـقـيمـ دـاشـتـهـ باـشـدـ. درـ وـاقـعـ فـرـايـندـ دـخـالـتـ تمامـ طـرـفـينـ شـرـطـ بـنـيـادـيـنـ دـسـتـيـابـيـ بـهـ بـرـونـدـادـ اـصـلاحـ وـ آـرـامـشـ استـ (نجـفـیـ اـبـرـنـدـآـبـادـیـ، ۱۳۸۲، ص ۹۲).

۱- مفاهیم پژوهش

۱-۱. شخصیت

واژه شخص و شخصیت در رشته‌های دیگر غیر از حقوق ازجمله روان‌شناسی و جامعه‌شناسی به کار می‌رود و در هر رشته معنای مخصوص به خود را دارد. شخصیت در لغتنامه فارسی به معنای رفعت، بزرگواری و وجود است (دهخدا، ۱۳۷۳). ریموند

گسن در این باره می‌نویسد: مفهوم شخصیت مفهومی بنیادی است؛ مع ذلک تعریف آن در پرده ابهام باقی‌مانده است، زیرا تفسیرهای مختلفی از آن به عمل آمده است (گسن، ۱۳۸۶، ص ۱۵۴). واژه شخصیت بلندی مقام و مرتبه را می‌رساند مثل «فلان شخصیت علمی» و هر نوع صفت اخلاقی برجسته‌ای که سبب امتیاز شخص می‌شود مثل «شجاعت اخلاقی، قوت اراده» (سیاسی، ۱۳۴۲، ص ۲۵) و درنتیجه، مجموعه عوامل باطنی یک شخص و مجموع نفسانیات یک شخص از احساسات، عواطف و افکار است (کی‌نیا، ۱۳۸۴، ص ۱۰۳). مفهوم شخص به وجود و هستی فرد بر حسب میزان آزادی وی مربوط می‌شود، حال آنکه از مفهوم شخصیت برای روشن کردن این موضوع که یک فرد در موقعیت و شرایط معینی چه خواهد کرد، استفاده می‌شود. در واقع شخصیت یک مفهوم کاربردی است که بیانگر مجموع جبری تمایلات واکنشی فرد است (نجفی ابرندآبادی، ۱۳۹۳، ص ۹۵). از دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی، اصطلاح شخصیت در سه حوزه «روان‌شناسی»، «روان‌شناسی اجتماعی» و «جامعه‌شناسی» کاربرد دارد و معانی متفاوتی پیدا می‌کند: (الف) در حوزه روان‌شناسی، آلپورت در سال ۱۹۳۷ برای اولین بار به شیوه بسیار تفصیلی، به تجزیه و تحلیل منظم این لغت پرداخت (استوتزل، ۱۳۵۸، ص ۱۹۵). وی شخصیت را «مظهر عادات و رفتار و خوی آدمی می‌داند که چگونگی تطبیق وی را با محیطش معین می‌کند» (قلی زاده، ۱۳۷۴، ص ۹۶). (ب) از دیدگاه روان‌شناسی اجتماعی، بلومر در تعریف شخصیت بیان می‌کند: «شخصیت مظهر سازمان‌یابی تمایلات جهت انجام عمل است. این تمایلات در جریان کنش متقابل فرد با دیگران رشد می‌یابد». همچنین یونگ از همین دیدگاه می‌گوید: «شخصیت مظهر هیئتی کم‌وبیش به هم‌پیوسته از عادات، طرز تلقی‌ها، خصوصیات و همچنین افکار یک فرد است که در خارج به صورت نقش‌ها و منزلت‌های خاص و عام سازمان می‌باشد و در داخل در حول وحوش خودآگاهی، مفهوم خود و همچنین افکار، ارزش‌ها و اهداف که بالانگیزه‌ها، نقش‌ها و منزلت‌ها مربوط‌اند، قوام می‌پذیرد» (ساراخانی، ۱۳۷۵، ص ۵۷۹). (ج) در روان‌شناسی جنایی شخصیت به چهار عامل اساسی توانایی، خلق و خوی برون‌گرایی، روان رنجور و روان‌پریش‌گرایی بستگی دارد (برجاعی، ۱۳۹۲، ص ۵۹). واژه شخصیت مصدر جعلی است و از شخص گرفته شده است. شخص در فرهنگ‌نامه‌ها به معنی انسان، کسی که در نمایشنامه و داستان نقشی دارد و با خصوصیات خود ظاهر می‌شود و همچنین به معنی بازیگر نمایش آمده است (صفار، ۱۳۷۳، ص ۷۹). نهاد ID زیربنای شخصیت و

ماهیت طبیعی انسان معرف قسمت‌های فطری و درونی اوست که به تعبیر روان‌شناسان اسلامی، بدان «نفس اماره» گفته می‌شود (شامبیاتی، ۱۳۸۸، ص ۱۹۱). در علوم جنایی، چون جرم‌شناسی علمی نمی‌توانست به مسائل اجتماعی و فردی ناشی از عملکرد نظام کیفری بی‌توجه باشد، به این سمت گرایش یافت که طرز کار نظام کیفری و فردی کردن مطلوب واکنش اجتماعی علیه جرم را به اجرا گذارد و بدین منظور به جرم‌شناسی بالینی متولّ شد (نوربهای، ۱۳۸۴، ص ۷۵). جرم‌شناسی بالینی به مفهوم مضيق آن عبارت است از مطالعه چند شاخه‌ای حالت فردی شخص مجرم تا با این مطالعه بتوان از جرایم آینده پیشگیری کرد (مهران، ۱۳۸۹، ص ۱۰).

۱-۲. پرونده شخصیت

پرونده شخصیت پرونده‌ای جدا از پرونده اتهامی است و مربوط به رفتار مجرمانه و درواقع حاوی اطلاعاتی از شخصیت مرتكب رفتار است (خالقی، ۱۳۹۲، ص ۱۹۶). با وجود شناخت شخصیت و آگاهی از جنبه‌ها و حالات آن، برخلاف انتظار نمی‌توان با به کار بردن یک طبقه‌بندی خاص شخصیت مجرم را شناخت. از این‌رو به‌طور کلی باید گفت که مسائل مربوط به حالات روانی و عاطفی انسان در چارچوب یک طبقه‌بندی خاص قرار نمی‌گیرد. به‌این ترتیب این امکان وجود ندارد از شخصیت افراد شناخت کاملی کسب نمود مگر آنکه شخصیت هر فرد را به‌طور دقیق با استفاده از متخصصان مختلف مورد بررسی قرار دهیم. با این‌حال، دانش شناخت شخصیت به‌قدر لزوم مشخص می‌کند که در تشکیل پرونده شخصیتی و مجرم باید به صفات ظاهری و جسمانی و حالات روانی بزهکار توجه شود و تمایز و مقایص که در جسم و جان هر فرد وجود دارد روش‌نگردد که این خود نمودار سودمندی شناخت از روان‌شناسی شخصیت است که در دادرسی کیفری، قاضی را به خصایص و حالات مجرم توجه می‌دهد.

۱-۳. تغیید مجازات

تغیید مجازات عبارت است از فردی کردن کیفر. در اصل، فردی کردن مجازات‌ها از اصل تناسب میان مجازات (نوع، میزان و نحوه اعمال) با شخصیت مجرم (حقیقی یا حقوقی) سخن به میان می‌آید (منصورآبادی و کونانی، ۱۳۸۹، ص ۱۴-۱۳). در باب تبیین اصل فردی کردن مجازات‌ها باید گفت که نویسنده‌گان حقوق کیفری در کشور ما فرقی میان اصل فردی بودن مسئولیت کیفری و اصل شخصی بودن مجازات‌ها ننهاده‌اند،

حال آنکه هریک از این اصول، قلمرو حکومت جدا از یکدیگر دارند (اردبیلی، ۱۳۸۷، ص ۶۳). برخی از نویسندهان، فردی کردن مجازات را منطبق نمودن مجازات با شخصیت مجرم تلقی نموده‌اند و در این مورد بیان می‌دارند که برای فردی کردن مجازات‌ها اختیارات وسیعی به دادرس و گاهی به مقامات اجرایی داده شده است. دو فرد یک نوع جرم را مرتکب می‌شوند؛ ممکن است یکی به حداقل و دیگری به حداقل مجازات محکوم گردد و در حین اجرای مجازات ممکن است یکی با استفاده از آزادی مشروط از زندان مرخص شود و دیگری تا پایان محکومیت در زندان به سر برید (دانش، ۱۳۶۸، ص ۵۷-۵۸).

۲- تاریخچه تشکیل پرونده شخصیت

۱- پرونده شخصیت در اسناد بین‌المللی

فکر بررسی شخصیت مجرم و زوایای درونی وی به صورت علمی با ظهور مکتب تحقیقی و انتشار کتاب «انسان بزهکار» در سال ۱۸۷۶ میلادی توسط سزار لومبرزو شروع شد و خاستگاه توجه به شخصیت متهمان و مجرمان در قرن نوزدهم با شروع جهش‌های علمی و توجه به شناخت بزهکار در سیستم اثباتی (مکتب تحقیقی) موردن توجه قرار گرفت. درواقع حقوق کیفری در این تاریخ با وجود سنگینی افکار کلاسیک‌ها، نتوانست از تأثیر علوم جدید به‌ویژه عقایدی که به وراثت اهمیت می‌دادند برکنار بماند (نوری‌ها، ۱۳۸۹، ص ۱۱۵). از این زمان به بعد بود که مجرم نقش محوری خود را در جریان عدالت کیفری پیدا کرد. با این حال، فکر واکاوی در شخصیت مجرم برای اصلاح و درمان او به وسیله مکتب دفاع اجتماعی و به زمامت مارک آنسل آغاز شد. لذا پرونده شخصیت را پیشنهاد داد که به معنای شناخت شخصیت واقعی مجرم توسط قاضی کیفری و اتخاذ بهترین و مناسب‌ترین تدبیر قضایی بود، به‌طوری که باعث اصلاح و بازپروری مجرم و تبدیل او به یک عنصر مفید و شرافتمند و عاری از هرگونه صفات بزهکاری شود. ولی ضرورت تشکیل پرونده شخصیت برای اولین بار در ششمین کنگره بین‌المللی جنایی در سال ۱۹۶۲ میلادی در تورین ایتالیا و در دادرسی اطفال و نوجوانان موردن توجه قرار گرفت (نجفی ابرندآبادی و هاشم‌بیگی، ۱۳۷۷، ص ۲۲۲) و سپس در نظام دادرسی کیفری کشورهای مختلف مطرح شد. قانون ۱۹۴۷ ایالت میشیگان، قوانین سال‌های ۱۹۴۹ ایالت کلورادو و نیویورک آمریکا و قانون جزای سال

۱۹۵۱ بلغارستان و قانون جزای یوگسلاوی از آن جمله است (محسنی، ۱۳۷۵، ص ۲۷۲؛ طریقی، ۱۳۶۰، ص ۱۲۷). تشکیل پرونده شخصیت و موضوع شناسی شخصیت بزهکاران در سال ۱۹۵۲ در کنگره‌ای که از طرف سازمان ملل متحد در شهر بروکسل تشکیل شد، موردبحث و مطالعه قرار گرفت. پس از آن در سال ۱۹۵۳ در اولین کنگره جرم‌شناسی در شهر پاریس، درباره امتحان روانی و وضع اجتماعی مجرمان گفت‌وگو شد و دنباله این بحث در سال ۱۹۵۴ در کنگره بین‌المللی دفاع اجتماعی مطرح شد (ابهری، ۱۳۴۰، ص ۶۸-۶۷). درنهایت، طبق مواد ۱ الی ۱۶ مجموعه حداقل قواعد سازمان ملل متحد برای اطفال و نوجوانان (مقررات پکن) مصوب ۲۹ نوامبر ۱۹۸۵، تشکیل پرونده شخصیت برای اطفال و نوجوانان مطرح شد، زیرا قاضی ملزم می‌شود به موجب گزارش کارشناسان در پرونده شخصیت، با آگاهی نسبتاً جامعی درباره شرایط و اوضاع احوال حاکم بر ارتکاب بزه در کودک و نوجوان از نظر وضعیت شخصی، خانوادگی و موقعیت اجتماعی، واکنش یا مجازاتی را برگزیند که به تغییر در ذهنیت، رفتار و شرایط نامساعد و آماده شدن فرد برای زندگی اجتماعی منجر شود، به طوری که حقوق و ارزش‌های اجتماعی او نیز محترم شمرده شود (آشوری، ۱۳۹۲، ص ۲۰۵).

۲-۲. پرونده شخصیت در نظام حقوقی ایران

در نظام کیفری ایران نیز برای اولین بار موضوع تشکیل پرونده شخصیت به سال ۱۳۳۸ به زمان قانون تشکیل دادگاه اطفال بزهکار برمی‌گردد. البته به موجب آیین‌نامه اجرایی سازمان کانون اصلاح و تربیت مصوب ۹ مهرماه ۱۳۴۷، برای هر طرف نسبت به تنظیم پرونده شخصیت اقدام می‌شد. پس از انقلاب نیز در آیین‌نامه‌های مختلف سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی، به ایجاد قسمتی در زندان‌ها به منظور شناخته شدن شخصیت زندانیان و طبقه‌بندی آنان اشاره شده است. در زمینه^۱ شناخت شخصیت کودکان و نوجوانان بزهکار تا سال ۱۳۷۸ نمونه‌ای از این مطلب دیده نمی‌شود. در سال ۱۳۷۸ در قانون آیین دادرسی دادگاه‌های عمومی و انقلاب در امور کیفری در ماده ۲۲۲ بدون اشاره صریح به پرونده شخصیت، انجام چنین تحقیقاتی را به اختیار دادگاه نهاده‌اند (جویباری و اصفهانی، ۱۳۸۳، ص ۲۵۹). لزوم تشکیل چنین پرونده‌ای در قوانین کیفری ما به طور صریح و مشخص امری اجتناب‌ناپذیر بود تا از این طریق بتوان هم در اصلاح و باز سازگاری مجرمان و مداوای آنان و هم در دفاع از اجتماع و برقراری هرچه

بهتر این نظم عمومی گام‌های مؤثر و بهتری برداشت، زیرا بسیاری از مجرمان هستند که خصوصیات شخصیتی آنان به‌گونه‌ای است که می‌توان آن‌ها را با تدبیر مناسب اصلاح کرد و به عنوان فرد مفید و اجتماعی به جامعه تحويل داد، چراکه اگر این مجرمان بدون تحقیق از خصوصیات روانی‌شان به‌طور مستقیم روانه زندان شوند، چه بسا ممکن است به عنوان فردی که خطری جدی و محرك برای جامعه دارند، به اجتماع بازگردند. لذا با توجه به تحولات و تصویب و تغییر قوانین جزایی و کیفری در سال ۱۳۹۲، تشکیل پرونده شخصیت و توجه به شخصیت بزهکار به صورت صریح مورد توجه و عنایت قانون‌گذار قرار گرفت (امیرزاده فرد و دیگران، ۱۳۹۶، ص ۸).

۳- جایگاه پرونده شخصیت در نظام کیفری ایران

۳-۱. پرونده شخصیت در قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲

با افزایش نرخ جرم در جامعه، عملکرد نظام تخصیص منابع تحت تأثیر قرار می‌گیرد، به‌طوری که منابع جامعه از توسعه زیرساخت‌های اقتصادی به سمت تأمین نظم و امنیت در جامعه هدایت می‌شود (بهادری، ۱۳۹۳، ص ۳). مهم‌ترین مبنای برای متناسب ساختن مجازات در مقام قضا اصل فردی کردن مجازات است. قانون‌گذار در تصویب قانون مجازات اسلامی سال ۱۳۹۲ با توجه به‌قاعده «بما یراه الحاکم» بودن مجازات در قلمرو تعزیرات، با پیش‌بینی مواد مختلفی، قاضی کیفری را ملزم به تشکیل پرونده شخصیت برای متهم می‌کند. مبنای از قاضی می‌خواهد که علاوه بر نگاه حقوقی، با یک نگاه جرم‌شناسان و اندکی تحقیقات حقوقی و جمع‌آوری اطلاعات شخصی - محیطی از متهم، نسبت به فردی کردن حکم کیفری در معنای جرم‌شناختی - کیفرشناختی آن اقدام نماید (نجفی ابرندآبادی، ۱۳۸۳، ص ۱۸) که در ذیل به برخی از آن‌ها اشاره خواهد شد.

۳-۱-۱. تخفیف مجازات

کیفیات مخففه اعم از قانونی و قضایی یکی از راهکارهای مؤثر در جهت استقرار اصل فردی کردن مجازات‌ها و تشویق مجرمان به انصراف از ادامه ارتکاب و تلاش برای جلوگیری از اشاعه آثار زیان‌بار جرم می‌باشد (آشوری و فتحی، ۱۳۸۸، ص ۱). کیفیات

مخففه را به دودسته کیفیات مخففه قانونی و کیفیات مخففه قضایی تقسیم می‌کند که در هر دو قسم توجه به ۸ شخصیت متهم اصل اولیه اعطای تخفیف است. ماده ۳۸ قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲ جهات مخففه را به این شرح بیان می‌کند:

الف) گذشت شاکی یا مدعی خصوصی

ب) همکاری مؤثر منهنم در شناسایی شرکا یا معاونان تحصیل ادله یا کشف اموال و اشیاء حاصله از جرم یا به کاررفته برای ارتکاب آن

پ) اوضاع و احوال خاص مؤثر در ارتکاب جرم، از قبیل رفتار یا گفتار تحریک‌آمیز بزه دیده یا وجود انگیزه شرافتمدانه در ارتکاب جرم

ت) اعلام متهم قبل از تعقیب یا اقرار مؤثر وی در حین تحقیق و رسیدگی

ث) ندامت، حسن سابقه و یا رفع خاص متهم از قبیل کهولت یا بیماری

ج) کوشش متهم به منظور تخفیف آثار جرم یا اقدام وی برای جبران زیان ناشی از آن

چ) خفیف بودن زیان واردہ به بزه دیده یا نتایج زیان‌بار جرم

ح) مداخله ضعیف شریک یا معاون در وقوع جرم

در بنده «پ» و «ث» این ماده به اوضاع و احوال و شرایط متهم و همچنین سابقه آن اشاره شده است. این موارد حاکی از لزوم شناسایی شخصیت مجرم و توجه به رفتار و کردار و سوابق خانوادگی و اجتماعی او می‌باشد. بی‌شک اعمال دقیق و علمی این دو بند در این ماده مستلزم تشکیل پرونده شخصیت است.

۲-۱-۳. تشدید مجازات

علل و موجبات تشدید را به دو گونه تقسیم‌بندی می‌کند. در یک طبقه‌بندی، کیفیات مشدد عام در مقابل کیفیات مشدد خاص و در طبقه‌بندی دیگر جهات مشدد عینی در مقابل جهات مشدد شخصی قرار می‌گیرد (اردبیلی، ج ۲، ۱۳۸۴، ص ۲۱۷). در علل عینی به اوضاع و احوال خارجی و نوع جرم توجه می‌شود، ولی در علل شخصی خصوصیات و کیفیات فردی و درنهایت شخصیت مرتكب است که باعث تشدید مجازات می‌گردد. علل عام تشدید مانند تعدد و تکرار است.

۳-۱-۳. تعویق صدور حکم

یکی از نواوری‌های قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ نهاد تعویق صدور حکم

است. بر اساس ماده ۴۰ این قانون، در جرایم موجب تعزیر درجه شش تا هشت، دادگاه می‌تواند پس از احراز مجرمیت متهم، با احراز وضعیت فردی، خانوادگی و اجتماعی و سوابق و اوضاع واحوالی که موجب ارتکاب جرم شده است، در صورت وجود شرایط لازم، صدور حکم را به تعویق اندازد. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، مبنای تصمیم قاضی باید علم به وضعیت متهم در تمام ابعاد فردی و اجتماعی باشد. سؤالی که به ذهن می‌رسد این است که قاضی کیفری چگونه از وضع اجتماعی و فردی متهم مطلع خواهد شد؟ به نظر می‌رسد قانون‌گذار با ماده فوق، تلویحاً به ضرورت تشکیل پرونده شخصیت اشاره داشته است. در ادامه همین بحث، قانون‌گذار تعویق را به شکل ساده یا مراقبتی تقسیم می‌کند که در تعویق مراقبتی، بر اساس ماده ۴۳ دادگاه صادرکننده قرار می‌تواند با توجه به جرم ارتکابی و خصوصیات مرتكب و شرایط زندگی او، بهنحوی که در زندگی وی یا خانواده‌اش اختلال اساسی ایجاد نکند، مرتكب را به اجرای دستور یا دستورهایی که در راستای اصلاح وی می‌باشد، ملزم کند. باز به نظر می‌رسد ابزار لازم برای رسیدن به آگاهی از شرایط زندگی متهم پرونده شخصیت است (اسلامی، ۱۳۹۶، ص ۷-۸).

۴-۱-۳. معافیت از کیفر

معافیت در مفهوم لغوی عبارت است از بین رفتن کل یا جزء چیزی که بر ذمه می‌باشد. در مفهوم حقوق کیفری تعریفی جامع از آن ارائه نشده و صرفاً قانون‌گذار در ماده ۳۹ قانون مجازات به ذکر انواع و شرایط آن بسته کرده است. معافیت عبارت است از نهادی که در صورت احراز جهات تخفیف، دادگاه پس از احراز مجرمیت تشخیص دهد که با عدم اجرای مجازات نیز مرتكب اصلاح می‌شود، در صورت فقدان سابقه کیفری مؤثر و گذشت شاکی و جبران ضرر و زیان یا برقراری ترتیبات جبران آن، می‌تواند در جرایم تعزیری درجه ۷ و ۸ اعمال نماید (ساوالاتی، ۱۳۹۶، ص ۳۳۹). در این تأسیس نوین، با وجود احراز مجرمیت فرد بزهکار، دادگاه باید کیفیات مخففه را احراز کند (کاکوجویباری، ۱۳۹۶، ص ۱۰۳-۲۱۰). لذا همان‌طور که هویداست، اعمال این تأسیس کیفری منوط به شناخت نسبت به مرتكب است که وسیله دستیابی بدان، بررسی شخصیت وی از طریق مطالعه پرونده شخصیت اوست. در بسیاری از اوقات بر شاهین دادگری باید بالید و در مواردی نیز از او نالید. اگر ما حالات مجرمان را که هیچ‌یک به هم شباهتی ندارند مورد مطالعه قرار دهیم، خواهیم دید که آن‌ها خود قربانیانی بیش نیستند (مظلومان، ۱۳۴۹، ص ۳۴۹).

۳-۱-۵. تعلیق اجرای مجازات

تعليق اجرا مظہر اختیاری است که قانون به منظور فردی کردن مجازات به دادگاه و اگذار کرده و ارتباط مستقیمی با درجه و خامت جرم و میزان مجازات مقرر در قانون و همچنین شخصیت خاص مرتكب جرم دارد (ولیدی، ۱۳۷۹، ص ۹). این نهاد با نهاد تعویق صدور حکم از نظر ماهوی متفاوت است، اما در شرایط اعطای آن به بزهکاران، بین آن دو شباهت‌هایی وجود دارد. طبق ماده ۴۶ قانون مجازات اسلامی، قاضی می‌تواند با اشراف بر ویژگی‌های شخصیتی بزهکار، وضعیت بازپروری وی را بسنجد و به اعطای تعیق مجازات اقدام کند. تعیق مجازات ارتباط نزدیکی با تنظیم پرونده شخصیت دارد و بدون تردید تصمیم‌گیری در خصوص صدور اعطای تعیق یا عدم صدور آن در حق بزهکار، نیازمند تشکیل پرونده شخصیت است (شاملو و گوزلی، ۱۳۹۰، ص ۱۰۰).

۳-۱-۶. آزادی مشروط

آزادی مشروط یکی از نهادهایی است که برای کاهش آثار زیان‌بار زندان ایجاد شده است. قانون گذار در مواد ۵۸ تا ۶۳ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ به تشریح آزادی مشروط پرداخته است. در شروط آزادی مشروط آمده است: الف - محکوم در مدت اجرای مجازات همواره از خود حسن اخلاق و رفتار نشان دهد. ب - حالات و رفتار محکوم نشان دهد که پس از آزادی، دیگر مرتكب جرمی نمی‌شود. قاضی برای تشخیص این امور می‌تواند به پرونده شخصیت که طبق آیین‌نامه سازمان زندان‌ها زیر نظر متخصصین تشکیل شده است، مراجعه کند. بعضاً مشاهده می‌شود که برای تشخیص این امر، از نگهبانانی که تخصص در این زمینه ندارند نظرخواهی می‌شود؛ آن‌ها هم با توجه به ادب و احترامی که زندانی برای آن‌ها قائل است یا برخی معیارهای شخصی اظهارنظر می‌کنند (ابراهیمی، ۱۳۸۹، ص ۱۵۱). بی‌شک شناخت صحیح خصوصیات روانی و شخصیت محکوم نیازمند تشکیل پرونده شخصیت است.

۳-۱-۷. جایگزین‌های حبس

با مروری بر مقررات مجازات‌های جایگزین حبس، قابل استنباط است که پرونده شخصیت نقش بسیار کلیدی در این نهاد ایفا می‌کند. در حقوق کیفری ایران به دلیل اینکه قریب به اتفاق آرای قضات به مجازات حبس منتهی می‌گردد، صرف‌نظر از آثار و

پیامدهای منفی حبس، لزوم تشکیل پرونده شخصیت مجرمان امری ضروری بهمنزله نخستین پله در مقررات حبس زدایی می‌باشد (شهرخی، ۱۳۸۴، ص ۵۲). از طرفی، روشن است که تشکیل پرونده شخصیت باعث عملیاتی کردن مجازات‌های جایگزین حبس می‌شود و مقام قضایی را به سمت بهترین و عادلانه‌ترین پاسخ کیفری سوق می‌دهد. سیاست جنایی هنگامی درزمنه کنترل بزهکاری و پیشگیری از آن به موفقیت دست می‌یابد که به شکل هدفمند طراحی شود و برای دستیابی به هدف‌هایی مشخص، دارای برنامه و ابزارهای کافی باشد؛ بنابراین هرگاه سیاست‌گذاران جنایی با رویکردهای مختلف و از رهگذر سیاست‌ها و برنامه‌های ناهمسو در صدد اتخاذ تدابیر متعدد و گاه متضاد درزمنه بزهکاری باشند، به نظر می‌رسد با شکست موافق شوند (نیازپور، ۱۳۸۷، ص ۷۰).

۳-۱-۸. حبس

زنданی کردن فرد در ظاهر و نگاه اول نوعی کیفر است، لذا حبس کیفر یا مجازات است. در کیفر سالب آزادی، ماهیت کیفری زندان به عنوان محل کیفر و نحوه نگهداری زندانیان و طریق پذیرش آنان محل بحث می‌باشد (صفاری، ۱۳۹۱، ص ۱۲۵). برابر مواد ۶۹-۶۳ آینه‌نامه سازمان زندان‌ها، تقسیم و طبقه‌بندی زندانیان توسط سورای طبقه‌بندی زندان صورت می‌گیرد. بر اساس آینه‌نامه مذکور، تقسیم و طبقه‌بندی زندانیان بر اساس سابقه، سن، جنسیت و نوع جرم ارتکابی، تابعیت، مدت مجازات، وضع جسمانی و روانی و چگونگی شخصیت و استعداد انجام می‌شود. قسمت تشخیص و طبقه‌بندی زندانیان از کارشناسان متخصص تشکیل می‌شود که به صورت ماهیانه با مسئولیت رئیس زندان تشکیل شده و نظریات خود را برای درج در پرونده شخصیت زندانیان ارائه می‌دهند (رجبی، ۱۳۸۲، ص ۱۱۵).

۳-۲. پرونده شخصیت در قانون آینه‌نامه دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲ با اصلاحات ۱۳۹۴

۳-۲-۱. مرحله تعقیب

در نظام حقوقی ایران بررسی و تحقیق پیرامون ابعاد شخصیت متهم یا محکوم‌علیه

توسط شخص قاضی و عنداللزوم ضابطان دادگستری، آن‌هم ضمن پرونده کیفری صورت می‌گیرد؛ اما در مراحل کشف جرم، تحقیقات مقدماتی، تعقیب جرم و دادرسی به معنای خاص که همان صدور حکم است، پرونده‌ای تحت عنوان پرونده شخصیت به صورت مستقل و جدا از پرونده کیفری وجود ندارد و قانون‌گذار با بی‌تفاوی کامل از آن گذشته، لیکن مواد مختلفی در مقررات کیفری ما وجود دارد که هریک از آن‌ها بهنوعی به این شناخت ربط پیدا می‌کنند. با عنایت به اینکه مرحله تحقیق و بازجویی از وظایف قضات دادسراست و هدف از این مرحله جمع‌آوری دلایل و اسناد و مدارک برای احراز بزهکاری متهم و در صورت لزوم صدور قرار مجرمیت یا کیفرخواست از سوی دادسرا می‌باشد، باید بر این بود که تحقیق و بازجویی از افراد باشخصیت‌های غیرعادی باید به‌طور فنی و علمی و با استمداد از مددکاران اجتماعی و روانکاران و دیگر متخصصان انجام بگیرد، زیرا بسیار بدیهی است که بازجویی از یک فرد روان پریش یا مجnon یا شخصی که انحراف میل به دزدی دارد، با اشخاصی باشخصیت‌های طبیعی و عادی باید تفاوت داشته باشد (محمدیان، ۱۳۹۲، ص ۳۳۴). همچنین در این مرحله تعلیق تعقیب وجود دارد که این اصل به دادسرا امکان می‌دهد که با بررسی هر پرونده تشخیص دهد که آیا موقعیت و مناسبتی برای تعقیب کیفری متهم وجود دارد یا خیر (خالقی، ۱۳۸۹، ص ۳۸). همچنین این امکان وجود دارد که به‌منظور فردی کردن تعقیب، آن را با برخی اقدامات جبرانی یا تنبیه‌ی جایگزین کرد (یزدانی جعفری، ۱۳۸۵، ص ۵۴). روشن است که در این مرحله تشکیل پرونده شخصیت از سوی مقام تعقیب بسیار حائز اهمیت است، زیرا مقام تعقیب می‌تواند با اظهارنظر در گزارش‌های موجود در پرونده شخصیت، تصمیم مقتضی را با اهداف اصلاحی و درمانی اتخاذ کند (شیاسی، ۱۳۹۶، ص ۵).

۲-۲-۳. مرحله تحقیقات مقدماتی

تحقیقات مقدماتی اقدامات و تحقیقاتی است که از سوی ضابطان دادگستری رأساً یا به دستور و حسب ارجاع مقامات قضایی و یا از سوی بازپرسان، دادستان‌ها یا دادیاران تحقیق و نیز سایر مقامات صالح قضایی به‌منظور کشف، تسجیل و تمهید دلایل، اعم از دلایل اثبات جرم و دلایل مفید به حال متهم، با توجه به اصل برائت صورت می‌پذیرد و هدف اصلی آن آماده‌سازی پرونده و تسهیل و تسريع رسیدگی در دادگاه است (آشوری، ج ۲، ۱۳۸۹، ص ۱۶). در نظام دادرسی کشورمان موضوع «تشکیل پرونده شخصیت متهمان در مرحله تحقیقات مقدماتی» برای اولین بار در ماده ۷ قانون تشکیل دادگاه

اطفال بزهکار مصوب ۱۳۳۸ به عنوان یک امر اختیاری و به صلاح‌دید قاضی پیش‌بینی شده بود. مشابه این ماده بعدها در سال ۱۳۷۸ در ماده ۲۲۲ قانون آیین دادرسی کیفری پیش‌بینی شد، اما به صورت تلویحی نه تصریحی؛ در حالی که تشکیل پرونده شخصیت در فرایند دادرسی قبل از حکومیت به عنوان مقدمه ضروری تعیین درجه مسئولیت کیفری متهم و اتخاذ واکنش مناسب مبنی بر اصلاح و تربیت، امری اجتناب‌ناپذیر است (مؤذن‌زادگان، ۱۳۸۹، ص ۱۷). وجود پرونده شخصیت باعث می‌شود که بازپرس در خصوص متهم اطلاعاتی از قبل داشته باشد و سوالات خود را بر اساس آن مطرح کند تا در کمترین زمان به پاسخ برسد و حقیقت را کشف کند (نجفی توana، ۱۳۸۸، ص ۲۹۶)؛ اما متأسفانه مQN شیوه و راهکارهای اجرایی تشکیل این پرونده را بیان نکرده است، در حالی که تشکیل چنین پرونده‌ای نیازمند استفاده از کارشناسان ذی‌ربط و مددکاران متعدد می‌باشد که در این صورت، فرایند کیفری سیستم قضایی را به تأمین دادرسی منصفانه و ملموس نمودن بهتر عدالت رهنمون می‌سازد (شاملو و گوزلی، ۱۳۹۰، ص ۹۵).

۳-۲-۳. مرحله دادرسی و صدور رأی

در این مرحله تقصیر متهم در دادسرا یا دادگاه احرازشده و با قرار مجرمیت و کیفرخواست صادره در دادسرا به دادگاه آمده یا اینکه پرونده به طور مستقیم در دادگاه مطرح شده است (مواد ۲۸۵، ۳۰۶ و ۳۴۰)^۱. حال دادگاه باید به اتهام و کیفیت ارتکاب جرم و دلایل استنادی توجه کند و با توجه به شخصیت بزهکار، به پرونده رسیدگی کند و به تعیین نوع و میزان مجازات و یا اقدامات تأمینی بپردازد^۲ (رحمدل، ۱۳۸۹، ص ۷).

۱. تبصره ۱ ماده ۲۸۵: تحقیقات مقدماتی تمامی جرایم افراد زیر پانزده سال به طور مستقیم در دادگاه اطفال و نوجوانان به عمل می‌آید و دادگاه مذکور کلیه وظایفی را که طبق قانون بر عهده ضابطان دادگستری و دادسرا است انجام می‌دهد.

ماده ۳۰۶ (اصلاحی ۱۳۹۴): به جرایم منافی عفت به طور مستقیم، در دادگاه صالح رسیدگی می‌شود.
ماده ۳۴۰: جرایم تعزیری درجه هفت و هشت، به طور مستقیم در دادگاه مطرح می‌شود.
۲. می‌توان گفت که سیاست‌های رسیدگی، صدور رأی و تعیین مجازات از نظامی به نظامی دیگر و حتی در یک نظام نیز از زمانی به زمان دیگر فرق می‌کند. بسیاری از تغییراتی که در سیاست‌های مربوط به تعیین مجازات در سطح ملی صورت گرفته، به دلیل تغییراتی است که در سطح جهانی رخداده است. در آغاز قرن بیستم شاهد شکوفایی اصول مربوط به باز اجتماعی ساختن در رسیدگی و صدور رأی و تعیین مجازات بودیم. برای کسب اطلاع بیشتر در این خصوص رک: رحمدل، منصور؛ تناسب جرم و مجازات، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹.

اصل فردی کردن مجازات یا همان تفرید کیفری یکی از اصول مهم حاکم بر مجازات است که با رعایت آن، مجازات‌ها عادلانه‌تر و انسانی‌تر تعیین می‌شود؛ بدین معنا که قاضی محکمه هنگام دادرسی و صدور حکم، با در نظر گرفتن ابعاد شخصیتی مجرم، ضمانت اجرای کیفری را چه به لحاظ نوع و چه از نظر میزان، به گونه‌ای تعیین کند که منتهی به اصلاح او شود (صانعی، ۱۳۷۱، ص ۲ و ۲۴).

۳-۲-۴. مرحله اجرای مجازات

در مرحله اجرای مجازات ماحصل تلاش مقام تعقیب، تحقیق و دادرسی مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. درواقع این مرحله که نمایانگر اقتدار نظام عدالت کیفری در به مجازات رسانیدن مجرمان است، باید تابع دادرسی عادلانه باشد. یکی از حقوق بزهکار توجه به اوضاع و احوال جسمی، روحی، خانوادگی و اجتماعی اوست، لذا باید توجه داشت که همه کیفرهای شرعی حتی کیفر حبس به عنوان تعزیر، به انگیزه اصلاح فرد و تأمین مصالح اجتماعی جامعه تشريع شده باشد و باید با همین انگیزه اجرا و اعمال شود؛ بنابراین در مرحله اجرای کیفر، فردی کردن مجازات بیشتر در استفاده از طبقه‌بندی محکومان، آزادی مشروط و عفو و بخشودگی نمود پیدا می‌کند (قربانی زیردهی، ۱۳۹۳، ص ۱۴۹).

۳-۳. پرونده شخصیت در آیین‌نامه اجرایی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی

۱۴۰۰/۲/۲۸ و تربیتی مصوب

از مهم‌ترین ویژگی آخرین آیین‌نامه اجرایی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی که در تاریخ ۱۴۰۰/۲/۲۸ در کشورمان تصویب شد، تشکیل پرونده شخصیت و پرونده وضعیت و رفتاری برای زندانیان است. بدین منظور، واحدها یا مراکز بالینی و تصمیم‌گیری پیش‌بینی شدند که برنامه بازپروری زندانی را تنظیم کنند و اجرای آن را جهت و شکل دهنند (نجفی ابرندآبادی، ۱۳۸۵، ص ۱۴). واحد پذیرش و تشخیص نخستین مرکزی است که قاعداً متهم یا محکوم باید در بدو ورود به زندان با آن رو به رو شود. این واحد از دو قسمت تشکیل شده است: «قسمت پذیرش» که تشریفات اداری ورود زندانیان را انجام می‌دهد و مشخصات شخصی و کیفری آن را درج می‌کند (مواد ۴۷ و ۴۸) و «قسمت تشخیص» که به بررسی جنبه‌های مختلف شخصیت محکوم با

استفاده از خدمات کارشناسان علوم مختلف روان‌شناسی، علوم تربیتی، مددکاری اجتماعی، پژوهشی و... می‌پردازد. در آینه نامه فوق، پرونده وضعیت پروندهای است متشكل از مجموعه اطلاعات مربوط به متهم بازداشتی، زندانی و یا مددجو که مشتمل بر بخش‌های اجرای احکام، شخصیت، سلامت و مددکاری اجتماعی است. لازم است ذکر شود که دلایلی همچون زیاد بودن جمعیت زندانیان، نبودن قادر اجرایی لازم، مناسب نبودن محیط زندان‌ها و نبود نیروی انسانی متخصص اجرای بهینه این طرح را با مشکل مواجه کرده است. به نظر می‌رسد با استخدام نیروهای کارآمد در زندان‌ها و تخصیص اعتبارات مالی مکفی بتوان آرزوی تشکیل پرونده شخصیت را به شکل اصولی و مطابق با آموزه‌های جرم‌شناسی حقوق ساخت (شاملو و گوزلی، ۱۳۹۰، ص ۱۰۶).

۳-۴. پرونده شخصیت در بخشنامه مورخ ۱۳۹۸/۶/۲۶ رئیس قوه قضاییه

یکی از رویکردهای اصلاحی در نظام کیفری جدید توجه اصول روان‌شناسی جنایی و تربیتی مجرمان و محاکمه متناسب و درنتیجه اصلاح شخص می‌باشد. با این دیدگاه، الزام به تشکیل پرونده و حضور مددکاران اجتماعی در کنار قضاط اقدام مفیدی بود که طی آن، دفعات جرم، علل ارتکاب آن و مجازات‌های تعیین شده بررسی گردد. در این راستا پس از پیش‌بینی‌های لازم و توجه به لزوم تشکیل پرونده شخصیت در قوانین کیفری و آینه نامه‌های مرتبط با آن، بخشنامه‌ای تخصصی نیز برای شناخت ابعاد شخصیت و وضعیت فردی، خانوادگی و اجتماعی متهمان به ویژه اطفال و نوجوانان و کاربرد اطلاعات شخصیت آنان در فرایند رسیدگی از سوی قوه قضاییه ابلاغ شده است. از مهم‌ترین نوآوری‌های بخشنامه اخیر تصویب اهمیت وجود مددکاران اجتماعی در کنار قضاط و توجه به گزارش تهیه شده توسط آنان و پژوهشی قانونی و ایجاد بسترهای الکترونیکی برای ثبت اطلاعات مربوط به سوق خانوادگی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی متهمان و طرح پرسشنامه‌هایی برای دسترسی آسان و سریع به اطلاعات متهمان و مجرمان می‌باشد به‌نحوی که در زمان تشکیل پرونده شخصیت، تفکیکی میان مجرمانی با مجازات‌های سنگین‌تر و سبک‌تر ایجاد شده است. از سوی دیگر، وظایف و تکالیفی در خصوص واحد مددکاری اجتماعی بر عهده کارشناسان این بخش واگذار شده که مطابق ماده ۹ بخشنامه مزبور، نحوه تشکیل و تکمیل پرونده مشخص شده است. همچنین مطابق ماده ۱۴ و ۱۵ قضاط مطابق با بخشنامه مزبور در مراحل مختلف

دادرسی با استناد به پرونده شخصیت اقدام به اتخاذ تصمیمات قضایی می‌نمایند که چنین رویکردی از جمله دستاوردهای جرم‌شناسی نوین در حقوق کیفری در راستای کمک به باز اجتماعی شدن مجرم است که در قوانین کیفری و بخشنامه‌ها نمود پیداکرده است. درواقع علت این اقدامات هم این‌گونه توجیه می‌شود که قضاط در پرونده‌های کیفری در مورد سرنوشت مجرمان تصمیم می‌گیرند و این تصمیم در آینده افراد و جامعه تأثیرگذار است. از همین رو شایسته است با توجه به شرایط روحی، روانی و حتی جسمی افراد تصمیم گرفت. یکی دیگر از دستاوردهای مهم در بخشنامه مزبور امکان اعتراض متهم یا وکیل وی به محتوای پرونده شخصیت است که این امکان را فراهم آورده که واحد مددکاری در صورت ارجاع مقام قضایی، نسبت به موارد اعتراض و بازبینی محتويات پرونده شخصیت اقدام کند.

۳-۵. علل بی‌توجهی محاکم نسبت به تشکیل پرونده شخصیت

شناسایی نواقص و محدودیتها و علل ناکامی این مهم در سیستم عدالت کیفری می‌طلبد تا در سایه شناخت مفهوم تشکیل پرونده شخصیت، محدودیتها و ناکارآمدی محاکم و علل آن نیز روشن گردد تا با بهره‌گیری از علوم روز و فناوری، گامی استوار در جهت حاکمیت قانون، رعایت عدالت و حقوق بشر همراه با حفظ حقوق شهروندی برداشته شود. علی‌رغم ابلاغ قوانین روشن در این زمینه و همچنین اجرای بخشنامه‌های تخصصی، فقدان تعیین ضمانت اجرا از سوی قانون‌گذار و ابلاغ نشدن الزامات قانونی آن در نحوه تشکیل پرونده شخصیت، ارائه نشدن راهکارهای اجرایی در قوانین تصویب شده، فراوانی جمعیت کیفری، فقدان تعیین ضمانت اجرای استنکافات مقامات قضایی، ایجاد نشدن بستر فرهنگی و مدنی، تطویل دادرسی، ضعف در آموزش و بدنی قوه قضائیه، نداشتن تخصص و مهارت لازم در کارکنان نظام عدالت کیفری، کمبود ابزارهای لازم و بهره نبردن از فناوری پیشرفته در میزان ناکارآمدی این مهم اثر فراوانی داشته است، چنانکه ارزش یک قضایت صحیح و عادلانه آن است که قاضی حقایق را بشناسد.

نتیجه

افراد در مقابل اعمال مجرمانه خود در جامعه مسئول هستند و به میزان این عمل و متناسب با حالات و شخصیت خود، مجازات می‌شوند. گاهی ملاحظاتی از جمله مصالح جامعه، باعث تخفیف یا معافیت مجازات شخص مجرم می‌شود. این معاذیر بنابر ملاحظات سیاست جنایی و اجتماعی توسط مقنن پیش‌بینی شده‌اند که درواقع آن‌ها را باید هزینه‌های اجتماعی تلقی نمود که برای حصول به منفعت اولی صرف می‌گردد. در راستای اصل فردی کردن مجازات‌های قابل اعمال بر مجرمان، در بیشتر نظام‌های حقوقی، دامنه‌ای از اختیارات را برای قضات پیش‌بینی کرده‌اند و این دامنه بر حسب نوع نظام کیفری متفاوت می‌باشد. علاوه بر این اصل، برای اثربخشی بهتر و بیشتر مجازات‌ها، قضات با توجه به اصولی مانند اصل قضایی کردن مجازات‌ها، از اختیاراتی در جهت تعیین مجازات متناسب برخوردارند. این در حالی است که بدون شک همه علمای حقوق و مکاتب کیفری متفق‌القول هستند که در رسیدگی به جرایم باید شخصیت مجرم مورد توجه و عنایت قرار گیرد تا حکم صادره در حق مجرم با بصیرت و آگاهی و نیز عادلانه باشد. در حقوق اسلام نیز توجه به شخصیت مجرمان و حفظ کرامت و حقوق آنان مورد توجه و اهتمام بوده است، به طوری که پیامبر اکرم (ص) می‌فرمایند: «حرمت مؤمن از حرمت کعبه بالاتر است».

از سوی دیگر، رویارویی با بحران بزهکاری مستلزم رویکردن چندجانبه و در برگیرنده الگوی سازمان‌یافته‌ای از پیشگیری است که همراه با زیرساخت‌های جرم‌شناسان عدالت کیفری در کنترل بحران از طریق گستره واکنش‌های مناسب، مؤثر، کارآمد و سازگار با شخصیت بزهکار باشد. روشن است که برای اینکه کیفر بتواند اثر مطلوب روی بزهکار داشته باشد، شناخت عوامل بزه زا ضروری است. به بیان بهتر، برای اتخاذ کیفر معقول و منصفانه و همچنین به جهت اعمال تدبیر اصلاحی و درمانی متناسب با وضعیت بزهکار، مطالعه شخصیت مجرمان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و این شخصیت به تناسب تفاوت روان، جسم و محیط پیرامون هر فرد متفاوت است. در این راستا و با توجه به اهمیت تشکیل پرونده شخصیت در تضمین دادرسی عادلانه و منصفانه، در کشورهای دارای نظام حقوقی پیشرفت، به ضرورت این اقدام در مراحل مختلف دادرسی کیفری توجه شده است.

در نظام دادرسی کیفری ایران، پرونده شخصیت و ضرورت تشکیل آن، به‌ویژه در

مرحله تحقیقات مقدماتی و پیش از محکومیت، آن گونه که باید، مورد توجه قرار نگرفته بود و علی‌رغم آنکه در عمل قضاط به بررسی درباره شخصیت متهم در مراحل تحقیقات مقدماتی و دادرسی می‌پرداختند، تنها در مرحله نهایی یعنی اجرای حکم بود که تشکیل پرونده شخصیت الزامی بود. این در حالی بود که تشکیل چنین پرونده‌ای در تمامی مراحل دادرسی کیفری و حداقل در جرایم مهم از درجه جنایی، ضروری به شمار می‌آمد و تنها از این طریق بود که امر تشخیص شخصیت و کشف عوامل جرمزا و نحوه برخورد با آن‌ها محقق می‌گردید؛ بنابراین ضرورت، قانون گذار ایران در موادی چون ۱۸، ۳۸، ۴۰، ۴۶، ۵۸ و ۶۴ از قانون مجازات اسلامی ۱۳۹۲ و آیین‌نامه اجرایی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی ۱۴۰۰، به شخصیت و پرونده آن اشاره نمود؛ لیکن این مواد (خاصه آیین‌نامه مذکور) بنا به دلایلی همچون زیاد بودن جمعیت زندانیان، نبودن کادر اجرایی لازم، مناسب نبودن محیط زندان‌ها و نبود نیروی انسانی متخصص، بیشتر جنبه تشریفاتی و صوری به خود گرفت و اجرای بهینه آن با مشکل مواجه شد. در همین راستا و با تصویب قانون آیین دادرسی کیفری ۱۳۹۲ و بخشنامه رئیس قوه قضاییه مورخ ۱۳۹۸/۶/۲۶ تشکیل پرونده شخصیت در برخی جرایم اجباری اعلام شد. به‌موجب ماده ۲۰۳ قانون اخیر و ماده ۲ بخشنامه، تشکیل پرونده شخصیت توسط واحد مددکاری اجتماعی در جرایم با مجازات قانونی (نه قضایی) سلب حیات، قطع عضو، حبس ابد، تعزیر درجه چهار و بالاتر و نیز جنایات عمدى علیه تمامیت جسمانی با میزان دیه ثلث کامل مجني علیه یا بیشتر در خصوص بزرگ‌سالان و نیز جرایم فوق به انضمام جرایم تعزیری پنج و شش وفق ماده ۲۸۶ همان قانون برای اطفال اجباری شد؛ لیکن بررسی این مواد و رجوع به آرای محاکم و رویه عملی محاکم حاکی از آن است که الزام قانونی علاوه برداشت خلاهایی، بسان آیین‌نامه اجرایی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی، صرفاً جنبه تشریفاتی به خود گرفته که موضوعات ذیل را به اذهان متبادر می‌نماید:

- ۱- سکوت قانون گذار در خصوص مرجع و مقام صدور تشکیل پرونده شخصیت در جرایمی مثل مواد ۳۰۶ (جرائم منافی عفت)، ۳۴۰ (جرائم تعزیری درجه هفت و هشت) و نیز ۲۸۵ (جرائم اطفال) که به‌طور مستقیم در دادگاه مطرح می‌گردند.
- ۲- فقدان تعیین ضمانت اجرای استنکاف مقام قضایی در صدور دستور تشکیل پرونده شخصیت.

- ۳- فقدان تعیین ضمانت اجرا در صحت حکم صادره از محاکم در صورت تشکیل نشدن پرونده شخصیت در موارد الزام قانونی.
- ۴- بهره‌گیری نکردن از نیروهای متخصص و مجرب در حوزه تشکیل و ساماندهی به پرونده شخصیت.
- ۵- ارائه نشدن راهکارهای اجرایی در قوانین تصویب شده.
- ۶- زیاد بودن جمعیت کیفری.
- ۷- محیط نامناسب زندان‌ها.
- ۸- نفوذ در حریم خصوصی اشخاص.
- ۹- انتقاد از سوی بخشی از جامعه حقوقی در خصوص تطویل دادرسی.
- ۱۰- ایجاد نشدن بستر فرهنگی در جامعه مدنی.
- ۱۱- فقدان سیاست جنایی مشارکتی در تعامل با نهادهای غیر قضایی.
- ۱۲- ضعف در آموزش قضاوه و کارکنان قوه قضاییه.
لذا با توجه به موارد فوق، پیشنهاد می‌شود که:
- ۱- در پرونده‌هایی که به صورت مستقیم در دادگاه مطرح می‌شود، مقام قضایی با توجه به مفاد ماده ۲۰۳، دستور تشکیل پرونده شخصیت را صادر نماید.
- ۲- مقامات مستنکف از اجرای این الزام قانونی، با تخلفات اداری مواجه گردد.
- ۳- احکامی را که در آن تشکیل پرونده شخصیت الزامی است و در مراحل بدوى بدان توجه نشده، در مراحل تجدیدنظر مورد خدشه قرار دهند و بر مبنای آن حکم صادر کنند.
- ۴- با تخصیص منابع مالی و بتبع آن نیروی انسانی متخصص از جمله روان‌شناسان، جامعه‌شناسان و جرم‌شناسان، نقش شخصیت مرتكب را مورد تحلیل قرار دهند و بر اساس آن، تصمیمات مقتضی را اتخاذ کنند.

فهرست منابع

الف - کتاب

۱. آشوری، محمد؛ آین دادرسی کیفری، جلد دوم، چاپ دوازدهم، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹.
۲. اردبیلی، محمدعلی؛ حقوق جزای عمومی، جلد نخست، چاپ بیست و چهار، تهران: نشر میزان، ۱۳۹۰.
۳. اردبیلی، محمدعلی؛ حقوق جزای عمومی، جلد دوم، چاپ شانزدهم، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۷.
۴. اردبیلی، محمدعلی؛ حقوق جزای عمومی، جلد سوم، تهران: نشر میزان، ۱۳۸۴.
۵. استوتزل، زان؛ روان‌شناسی / جتمانعی، ترجمه علی محمد کاردان، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵.
۶. ابراهیمی، ابراهیم؛ پرونده شخصیت در فرایند کیفری / ایران، تهران: انتشارات فکرسازان، ۱۳۸۹.
۷. برجعلی، احمد؛ روان‌شناسی جنایی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات پیام نور، ۱۳۹۲.
۸. خالقی، علی؛ نکته‌ها در قانون آین دادرسی کیفری، چاپ چهارم، تهران: انتشارات شهر دانش، ۱۳۹۵.
۹. خالقی، علی؛ آین دادرسی کیفری، چاپ هفتم، تهران: انتشارات شهر دانش، ۱۳۸۹.
۱۰. دهخدا، علی اکبر؛ لغتنامه دهخدا، جلد سوم، چاپ اول از دوره جدید، تهران: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۳.
۱۱. رجبی، امین؛ شرح آین نامه اجرایی سازمان زندان‌ها و اقدامات تأمینی و تربیتی کشور، انتشارات دانشور، ۱۳۸۲.
۱۲. رحمدل، منصور؛ تناسب جرم و مجازات، تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۹.
۱۳. ساراخانی، باقر؛ درآمدی بر دایره المعارف علوم / جتمانعی، تهران: انتشارات کیهان، ۱۳۷۵.
۱۴. ساولانی، اسماعیل؛ حقوق جزای عمومی (منطبق با قانون مجازات ۱۳۹۲)، چاپ ششم، نشر مشاهیر دادآفرین، ۱۳۹۶.
۱۵. سیاسی، علی اکبر؛ روان‌شناسی جنایی، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۲.
۱۶. شامبیاتی، هوشنگ؛ بزرگواری اطفال و نوجوانان، تهران: انتشارات مجد، ۱۳۸۸.

۱۷. صانعی، پرویز؛ حقوق جزای عمومی، چاپ چهارم، تهران: انتشارات گنج دانش، ۱۳۷۱.
۱۸. صفار، محمدجواد؛ شخصیت حقوقی، تهران: نشر دانا، ۱۳۷۳.
۱۹. صفاری، علی؛ کیفرشناسی، چاپ بیست و یکم، تهران: انتشارات جنگل، ۱۳۹۱.
۲۰. طریقی، شکرالله؛ مقدمه‌ای بر روان‌شناسی و روان‌پزشکی کیفری، تهران: انتشارات دهخدا، ۱۳۶۰.
۲۱. قربانی زبردی، پگاه؛ پرونده شخصیت در دادرسی اطفال و نوجوانان بزهکار، تهران: انتشارات جاودانه، ۱۳۹۳.
۲۲. قلیزاده، آذر؛ مبانی جامعه‌شناسی، کاشان: انتشارات محتشم، ۱۳۷۴.
۲۳. کی‌نیا، مهدی؛ علوم جنایی، جلد سوم، تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۶.
۲۴. گسن، ریموند؛ جرم‌شناسی نظری، ترجمه مهدی کی‌نیا، تهران: انتشارات مجد، ۱۳۸۶.
۲۵. محسنی، مرتضی؛ کلیات حقوق جزا، چاپ دوم، جلدی‌های اول و دوم، تهران: انتشارات گنج دانش، ۱۳۷۵.
۲۶. نوربها، رضا؛ زمینه جرم‌شناسی، تهران: انتشارات دانشگاه بهشتی، ۱۳۸۴.
۲۷. ———؛ زمینه حقوق جزای عمومی، چاپ بیست و هشتم، تهران: انتشارات گنج دانش، ۱۳۸۹.
۲۸. نجفی ابرندآبادی، علی‌حسین و حمید‌هاشم‌بیگی؛ دانشنامه جرم‌شناسی، چاپ سوم، تهران: انتشارات گنج دانش، ۱۳۹۳.
۲۹. نجفی ابرندآبادی، علی‌حسین؛ تعامل جرم‌شناسی و حقوق کیفری، دیباچه در: کیت سوتیل و دیگران، شناخت جرم‌شناسی، ترجمه: امیر روح‌الله صدیق بطحایی اصل، تهران: نشر دادگستر، ۱۳۸۳.
۳۰. نجفی ابرندآبادی، علی‌حسین؛ زندان: درمانگاه بزهکاری و بزهکاران، دیباچه مترجم برای ویراست سوم، برترار بولک، کیفرشناسی، ویراست پنجم، تهران: انتشارات مجد، ۱۳۸۵.

ب - مقاله

۱. آشوری، محمد و محمدجواد فتحی؛ ارزیابی قواعد ناظر به کیفیات مخففه در حقوق ایران، فصلنامه حقوق، مجله دانشکده حقوق و علوم سیاسی، دوره ۳۹، شماره ۲، ۱۳۸۸،

۱-۲۱. صص

۲. آشوری، محمد؛ جایگاه پرونده شخصیت در فرایند پیشگیری از پایدار شدن بزهکاری جوانان، *فصلنامه حقوق دانشکده حقوق و علوم سیاسی*، دوره ۴۳، شماره ۱، ۱۳۹۲، صص ۱۹۵-۲۱۳.

۳. ابهری، علی؛ تشکیل پرونده‌های شخصیتی، *مجله کانون وکلا*، شماره ۷۶، ۱۳۴۰، صص ۶۷-۷۱.

۴. اسلامی، داود؛ تشکیل پرونده شخصیت ضرورتی اجتناب‌ناپذیر در نظام کیفری ایران، *دومین همایش بین‌المللی و چهارمین همایش ملی پژوهش‌های مدیریت و علوم انسانی*، ۱۳۹۶، صص ۱-۱۶.

۵. بهادری، جلال؛ *مطالعه تأثیر فقر به عنوان عامل اقتصادی بر بزهکاری زنان*، کنگره بین‌المللی عدالت و مطالعات حقوقی قضایی دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۳.

۶. امیرزاده فرد، مهدی خاقانی اصفهانی و اسماعیل عبدالهی، رابطه و تأثیر متقابل پرونده کیفری و پرونده شخصیت، *همایش ملی حقوق و علوم جزا*، تهران، ۱۳۹۶، صص ۱-۱۸.

۷. جویباری، رجب و حسام الدین اصفهانی؛ مرحله پیش از محاکمه در دادرسی ویژه نوجوانان، *محله تحقیقات حقوقی دانشگاه شهید بهشتی*، شماره ۳۹، ۱۳۸۳، صص ۲۹۸-۲۵۹.

۸. شاملو، باقر و مهدی گوزلی؛ پرونده شخصیت در حقوق کیفری ایران و فرانسه، نشریه آموزه‌های حقوق کیفری، *دانشگاه علوم اسلامی رضوی*، دوره جدید، شماره ۳، ۱۳۹۰، صص ۸۹-۱۱۸.

۹. شاهرخی، حمید و هادی مرادی؛ *قاضی کیفری و لزوم تشکیل پرونده شخصیت*، *محله اصلاح و تربیت*، شماره ۵۲، ۱۳۸۴.

۱۰. شیاسی، پریسا؛ *جایگاه پرونده شخصیت در نظام کیفری ایران با تأثیر بر قانون مجازات اسلامی*، اولین همایش بین‌المللی فقه و حقوق، *وکالت علوم اجتماعی*، شماره ۱، ۱۳۹۶، صص ۱-۱۹.

۱۱. کاکوجویباری، علی؛ *معافیت از کیفر در قانون مجازات ایران و فرانسه*، *فصلنامه مطالعات علوم سیاسی*، حقوق و فقه، دوره سوم، شماره ۱۲، ۱۳۹۶، صص ۱۱۵-۱۰۱.

۱۲. مؤذن‌زادگان، حسنعلی؛ *پرونده شخصیت متهمان و ضرورت تشکیل آن در مرحله*

- تحقيقات مقدماتی دادرسی کیفری، فصلنامه پژوهش حقوقی، سال ۱۲، شماره ۳۰، ۱۳۸۹، صص ۲۴۸-۲۲۷.
۱۳. مظلومان، رضا؛ آیا مجرم گناهکار است؟، نشریه دانشکده حقوق و علوم سیاسی، شماره سوم، ۱۳۴۹، صص ۱۵۹-۱۳۴.
۱۴. مظلومیان، علی؛ داوری درباره بزهکار بدون شناخت او بی عدالتی است، گشودن پرونده شخصیت برای بزهکار ضروری است، مجله کانون وکلا، شماره ۱۲۶، ۱۳۵۲، صص ۶۱-۵۶.
۱۵. منصورآبادی، عباس و سلمان کونانی؛ بستر مجازات‌های جامعه‌مدار با تأکید بر رویکرد سیاست جنایی ایران، فصلنامه مطالعات پیشگیری از جرم، سال ۵، شماره ۱۶، ۱۳۸۹، صص ۳۲-۷.
۱۶. محمدیان، سارا و بابک محمدرضاپور؛ لزوم تشکیل پرونده شخصیت در فرایند دادرسی کیفری ایران، مجله علمی پژوهشی قانونی، دوره ۱۹، شماره‌های ۲ و ۳، ۱۳۹۲، صص ۳۴۰-۳۲۹.
۱۷. نجفی توana، علی؛ خصروت تشکیل پرونده شخصیت در دادرسی اطفال بزهکار، فصلنامه خانواده‌پژوهشی، سال ۵، شماره ۱۸، ۱۳۸۸، صص ۳۱۹-۲۹۳.
۱۸. نیازپور، حسن؛ کارکرد بازپرورانه کیفرهای جامعه‌مدار با تأکید بر لایحه قضایی مجازات‌های اجتماعی جایگزین زندان، نشریه مطالعات پیشگیری از جرم، شماره ۶، ۱۳۸۷، صص ۷۶-۵۷.
۱۹. ولیدی، محمدصالح؛ نقش تعدیل‌کننده تعليق مراقبتی به عنوان کیفر جایگزین زندان، نشریه دادرسی، شماره ۲۲، ۱۳۷۹، صص ۱۳-۸.
۲۰. یزدانیان جعفری؛ اصل فردی کردن مجازات‌ها؛ تبعیضی فاحش یا عدالتی عادلانه‌تر، نشریه فقه و حقوق، سال سوم، شماره ۱۱، ۱۳۸۵، صص ۶۴-۴۱.

ج - سایر

۱. مهران، ناصر؛ تقریرات درسی حقوقی جزای عمومی، دوره کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم‌شناسی، بی‌جا، ص ۱۰، ۱۳۸۹.