

حدود مسؤولیت کیفری و مجازات «طفل» در فقه امامیه

* احمد بیگی حبیب‌آبادی

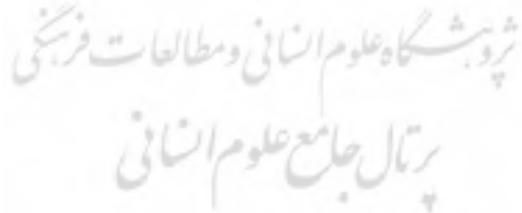
** سید جواد حسینی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۱/۲۶
تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۴/۲۴

چکیده

بر مبنای شرع مقدس اسلام هیچ عمل مجرمانه‌ای بدون مجازات نمی‌ماند. در عین حال، حدود و نحوه اجرای مجازات در خصوص همه افراد یکسان نیست و همیشه این پرسش مطرح بوده است که آیا می‌توان برای طفل مجازاتی تعیین کرد یا خیر؟ پژوهش حاضر ضمن گردآوری نظریات فقهای و علمای حقوق، به مفهوم‌شناسی دقیق واژه طفل پرداخته است. شرع مقدس اسلام، رسین به سن بلوغ را (که از شرایط عامه تکلیف است) به عنوان یکی از شرایط اجرای مجازات و داشتن مسؤولیت کیفری دانسته است. لذا شخصی که به سن بلوغ نرسیده باشد قابل مجازات نیست. البته، با بررسی رویه قضایی و مقررات موجود به نظر می‌رسد که حد ادنی از مجازات با عنوان «اقدامات تأدیبی و تربیتی» در خصوص طفل اجرا می‌شود. همچنین، طفل غیر ممیز در احکام تکلیفی مبدأ از مسؤولیت کیفری است ولی در احکام وضعی خامن تلقی می‌شود. ضمن این که مسؤولیت طفل در امور کیفری نسبی است اما طفل ممیز از نظر شرع و قانون قابل مجازات است.

واژگان کلیدی: مفهوم طفل در فقه، مسؤولیت کیفری اطفال، مجازات طفل، عوامل رافع مسؤولیت.



* دکتری حقوق خصوصی دانشگاه تربیت مدرس.

beygiah@yahoo.com

** کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم‌شناسی جامعه المصطفی العالمیة (نویسنده مسؤول).

hamat1399@gmail.com

مقدمه

بر اساس شرع مقدس اسلام که مبنای قوانین کشور ما است، هیچ عمل مجرمانه‌ای بدون مجازات نمی‌ماند؛ اما کیفیت، حدود و نحوه اجرای مجازات و شرایط آن در همه افراد جامعه یکسان نمی‌باشد. یکی از شرایط اجرای مجازات و داشتن مسؤولیت جزایی، رسیدن فرد به سن بلوغ است؛ زیرا بلوغ یکی از شرایط عامه تکلیف است. پس شخصی که به سن بلوغ رسیده باشد قابل مجازات نیست. قانونگذار نیز بر این اساس شخصی را که به سن بلوغ رسیده است مجازات نمی‌کند. از طرفی، طبق شرع مقدس نیز هیچ عمل مجرمانه‌ای نباید بدون مجازات باشد. لذا این پرسش مطرح می‌شود که شخص غیر بالغ یا به عبارتی طفل، اساساً نسبت به جرایم ارتکابی مسؤولیتی دارد و مجازات می‌شود یا خیر؟ در صورت وجود مسؤولیت، مبنای مسؤولیت و حدود مجازات و نحوه رسیدگی به جرایم اطفال چگونه است؟

در ارتباط با مجازات اطفال و حدود آن، بحث جامعی در کتب فقهی مطرح نگردیده است؛ هرچند که به صورت متفرقه و جزئی مباحثی مورد توجه فقهاء واقع شده است. لذا نوشتار حاضر درصد آن برآمده است تا با پرداختن به این موضوع بتواند راهکارهای سازنده‌ای را برای عملکرد بهتر محاکم قضایی پیرامون جرایم و مجازات‌های اطفال ارائه نماید.

۱. مفاهیم و تعاریف

۱-۱. طفل

در فرهنگ‌های فارسی، واژه «طفل» به معنای «کوچک از همه چیز» آمده است و این کلمه مترادف با کلماتی چون کودک، بچه و نوزاد می‌باشد (عمید، ۱۳۶۶، ص ۸۹۴). از نظر اصطلاحی نیز طفل یا صغیر «به کسی گفته می‌شود که به سن بلوغ رسیده باشد» (جعفری لنگرودی، ۱۳۸۱، ص ۴۰۶). همچنین، از نظر جامعه‌شناسخی «کودک فردی است که در حال گذراندن دوره تکوین اجتماعی تا رسیدن به رشد اجتماعی می‌باشد» (صفی، ۱۳۵۶، ص ۲۴۸-۲۴۷).

فقها نیز از طفل به «صغری» تعبیر نموده و در تعریف آن بیان داشته‌اند: «صغری کسی است که به حد بلوغ نرسیده و شرعاً محجور است و تصرفاتش در اموالش نافذ نیست»(موسی‌الخمینی، ۱۳۷۰، ج، ۲، ص۱۲).^۱ همچنین گفته شده است که «حجر صغیر ادامه دارد تا این که به یکی از اموری که در کتاب صوم ذکر شده است برسد»(شهید ثانی، بی‌تا، ج، ۲، ص۳۵۹).^۲ بنابراین، صغیر یا طفل از دیدگاه فقها کسی است که به حد بلوغ شرعی نرسیده باشد و شرعاً نتواند در اموال خود تصرفاتی از قبیل بیع (به غیر از موارد جزئی)، صلح، قرض و اجاره بنماید. البته، فقها میان طفلى که تا حدودی از لحاظ عقلی رشد یافته و قادر به تمیز است و طفلى که هنوز ممیز نیست تفاوت قائل شده‌اند و هر کدام را دارای احکام جداگانه‌ای دانسته‌اند.

۱-۱-۱. دوره فقدان تمیز؛ عدم مسؤولیت کیفری مطلق

در این دوره که از تولد طفل آغاز می‌شود و بنایه روایتی با فرا رسیدن ۷ سالگی پایان می‌یابد، سن ۷ سالگی در واقع اماره‌ای است برای این که کاشف از رشد عقل کودک باشد. در این صورت، کودک هیچ مسؤولیت کیفری ندارد و فقط مسؤولیت مدنی اش به عهده عاقله است و اکثر قریب به اتفاق فقها راجع به این دوره و تعیین سن آن توافق دارند.

۱-۱-۲. دوره تمیز؛ برخورداری از مسؤولیت نسبی

این دوره از ۷ سالگی شروع می‌شود و تا سن بلوغ شرعی ادامه دارد و فرض می‌شود که کودک به مرحله‌ای از رشد عقلانی رسیده که قادر است بد را از خوب بشناسد. مسؤولیت طفل در این دوره نسبی است به شرط آن که ممیز شناخته شود. لذا طفل ممیز با رسیدن به یک مرحله از رشد عقلانی، توانایی پذیرفتن درجه خفیفی از مسؤولیت را دارد.

۱-۲. بلوغ

«بلوغ» در لغت به معنای «رسیدن به امری» است(معین، ۱۳۷۸، ص۵۷۶). برخی نیز بلوغ را «شکل یافتن آمادگی و ظایف جنسی» تعریف کرده‌اند(انیس و دیگران، ۱۳۷۲، ص۷۰). برخی

۱. «الصغری هو الذي لم يبلغ حد البلوغ محجور عليه شرعاً لainقد تصرفاته في امواله».

۲. «تمید حجر الصغیر حتى يبلغ به احداً لامرها مذكورة في كتاب صوم».

دیگر بلوغ را به «ادراک» معنا کرده‌اند(نجفی، بی‌تا، ج ۲۶، ص ۴). این واژه مصدر «بلغ» به معنای «رسیدن» است و همان‌گونه که بیان شد، به صورت مطلق رسیدن به هر امری می‌تواند باشد.

۱-۲-۱. مفهوم بلوغ در قرآن

«بلوغ» در قرآن کریم به معنای پایان دوره کودکی و ظاهر شدن رشد و تکامل جنسی و گرایش طفل به آمیزش و انجام عمل زناشویی با جنس مخالف آمده است(ولیدی، ۱۳۷۴، ج ۳، ص ۱۶۵).

از بلوغ در برخی آیات قرآن به «حُلْمٌ» تعبیر شده است: «چون کودکان به حد حلم رسیدند باید از شما اذن بگیرند».^۱ حلم و احتلام، به انزال در حال خواب گویند و منظور از احتلام، رسیدن کودک به یک حدی است که قوای جنسی او تحریک شود و اعضای تناسلی او بتواند وظایف خود را انجام دهد.

در برخی آیات دیگر قرآن، از بلوغ به «رشد» تعبیر گردیده است: «یتیمان را تا سرحد بلوغ نکاح (به حدی که تمایل به نکاح پیدا کنند) آزمایش کنید؛ پس اگر آنان را رشید یافتید اموالشان را به آنان برگردانید».^۲

در برخی از آیات هم از بلوغ با عنوان «أشد» تعبیر شده و آن را مرحله پس از کودکی و پیش از شیخوخیت معرفی نموده است.^۳

از آیات فوق الذکر مستفاد می‌شود که مرحله نوجوانی و جوانی تا قبل از رسیدن به آخرین مرحله که مرحله شیخوخت است مرحله اشد محسوب می‌شود که ابتدای آن پس از کودکی و انتهای آن رسیدن به مرحله پیری است.

در هیچ‌کدام از آیات قرآن، سن بلوغ مشخص نشده و ملاک بلوغ در آیات همان رسیدن به حد نکاح و حلم و اشد است که هر کدام از این عناوین سه‌گانه در آیات مذکور و مانند آنها با یکدیگر متلازم می‌باشند. بنابراین، عناوین فوق برای انسان عناوین واقعی می‌باشند و جنبه تعبدی ندارند؛ زیرا معقول نیست که بلوغ را به حد نکاح و حلم و اشد یک

۱. «وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلْمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا...»(نور، ۵۹).

۲. «وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ أَتَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ»(نساء، ۶).

۳. «تُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفَلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيوخًا»(غافر، ۶۷).

امر تعبدی بدانیم.

۱-۲-۱. مفهوم بلوغ در احادیث و روایات

در احادیث و روایات نیز ضابطه تشخیص بلوغ کودکان اعم از ذکور و اناث، رسیدن به سن حلم و محتلم شدن ذکر شده است. معیار بلوغ در پسر و دختر، پایان دوره کودکی و تکامل غریزه جنسی و رسیدن به حد حلم و احتلام است که به چند مورد از احادیث و روایاتی در این زمینه اشاره می‌کنیم.

در روایت منقول از عمار ساپاطی آمده است که از امام صادق (ع) پرسیدند: «چه وقت بر پسر نماز واجب می‌شود؟» حضرت فرمودند: «وقتی که به سن ۱۳ سالگی برسد و اگر قبل از این تاریخ محتلم شود نماز بر او واجب می‌شود و حکم خدا و قوانین الهی بر او جاری می‌شود» (طوسی، بی‌تا، ج ۲، ب، ص ۳۸۱). «و دختر مانند او است هرگاه به سن سیزده سالگی برسد و یا قبل از سیزده سالگی حیض گردد نماز بر او واجب می‌شود و حکم تکلیف به او جریان می‌یابد» (حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱، الف، ص ۳۲).

از روایت فوق می‌توان نتیجه گرفت که سن در تعیین بلوغ موضوعیت ندارد و آنچه علامت بلوغ است احتلام در پسران و حیض در دختران است.

در روایت عبد‌الله بن سنان نیز آمده است: «عن الصادق (ع) و اذا بلغ الغلام ثلاث سنين كتب له الحسنة و كتب عليه السيئة و عوقب. و اذا بلغت السجاديه تسع سنين فكذلك. و ذلك انها تحیض تسع سنين» (حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۳، الف، باب وصایا). در این روایت به خوبی مشخص شده است که دختران در حدود ۹ سالگی حیض می‌شوند و هیچ دختری زودتر از سن ۹ سالگی بالغ نمی‌شود و مناطق بلوغ حیض است.

در روایت برید کناسی از امام باقر (ع) نیز آمده است: «ای ابا خالد! هرگاه پدر پسرش را قبل از بلوغ وادر به ازدواج کند، وقتی به سن ۱۵ سالگی برسد یا بیش از آن در صورت و عانه‌اش موى درآورده، مى‌تواند عقد نکاح را فسخ نماید» (حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۴، الف، ص ۲۰۹).^۱ در این روایت برای بلوغ سه اماره ذکر شده است: ۱- سن ۱۵ سالگی ۲- در آوردن موى صورت (ریش و سبیل) ۳- موى زهار.

۱. «یا ابا خالد! أَنَّ الْغَلامَ إِذَا زَوْجَةُ أَبِيهِ وَلَمْ يَدْرِكْ كَانَ بِالْخِيَارِ إِذَا ادْرَكَ وَبَلَغَ خَمْسَ عَشَرَةَ سَنَةً أَوْ يَشْعُرُ فِي وِجْهِهِ أَوْ نِيَّتَ فِي عَانَتْهُ قَبْلَ ذَلِكَ ...».

از مجموع روایات ذکر شده استفاده می‌شود که ملاک و معیار برای بلوغ، تکامل غریزه جنسی و رسیدن به بلوغ جنسی است که در پسران احتلام و در دختران حیض می‌باشد.

۱-۲-۳. مفهوم بلوغ در آرای فقهاء

بلوغ مصدر «بلغ» به معنای رسیدن، کمال و رشد تمام است و در زبان فقهی «رسیدن به مرحله‌ای از رشد جسمانی است که در این مرحله به دلیل نمو اندام‌های تناسلی و بیداری حس شهوت جنسی، توانایی تولید مثل در انسان پدیدار می‌شود» (اردبیلی، ۱۳۸۵، ج ۲، ص ۱۰۶).

برخی چنین عقیده دارند که نظر اسلام درباره بلوغ بر دو گونه است: «یکی آن که در فصل عبادات و همچنین فصولی نظیر حدود و دیات، رسیدن به سن شرعی (سنی) که انسان برای ازدواج صلاحیت پیدا می‌کند) شرط شده و دیگری اما در باب نفوذ تصرفات مالیه و اقرار و نظایر این‌ها که در فقه به طور مفصل بیان شده است، که علاوه بر این، رشد را نیز لازم دانسته که این از لطایف دقیقی است که اسلام در مرحله قانونگذاری خود جداً آنها را رعایت فرموده است؛ چه آن که بدیهی است که اگر اسلام مسئله رشد در باب تصرفات مالی و نظایر آن را نادیده می‌گرفت موجب می‌شد که نظام اجتماعی مختلف شده و از بین بود و نیز واضح است که در ابواب مربوط به عبادات محتاج چنین شرطی نمی‌باشند؛ زیرا مفسدۀ ای که بر عدم اشتراط آن در تصرفات مالی پیش‌بینی می‌گردید در امور عبادی پیش‌بینی نمی‌شود. همچنین، در حدود و دیات نیز رشد را شرط ندانسته‌اند؛ چه آن که در ک قبح و بدی جنایت و معاصی و لزوم خودداری از آنها محتاج رشد نیست و انسان حتی قبل از رشد هم زشتی و قباحت اموری را که از نظر شرعی حد و دیه به آنها مترتب است را در ک می‌کند و در این در ک تفاوتی بین حال قبل از رشد و بعد از رشد نمی‌باشند» (طباطبایی، ۱۳۶۷، ج ۴، صص ۲۹۳-۲۹۴).

همچنین، نقل گردیده است که «صاحب شرایع نیز علایم و نشانه بلوغ را روئیدن موی زهار و خروج منی در پسر و دختر دانسته و رسیدن به سن ۱۵ سالگی را برای پسران و ۹ سالگی را برای دختران به عنوان سن بلوغ بیان کرده است» (مرعشی، ۱۳۷۳، ج ۱، ص ۲۱). اما بعضی از فقهاء معاصر، سن ۹ سالگی را برای بلوغ در دختران قبول ندارند و بیان دانسته‌اند: «مسئله بلوغ تنها در اسلام مطرح نیست بلکه در مسیحیت و یهودیت نیز مطرح است. یعنی تمام ادیان الهی مسئله بلوغ را به عنوان یک تحول اساسی در انسان از انتقال

از مرحله کودکی به مرحله نوجوانی پذیرفته‌اند. در این دوره تغییرات فیزیولوژیکی در مغز و غدد داخلی بدن باعث دگرگونی جسمی، روانی و رفتاری چشمگیر می‌شود و در اسلام عنوان بلوغ برای مسئله تکلیف به کار برده می‌شود و سن بلوغ در پسر ۱۵ سال تمام و در دختر ۹ سال است که البته سن ۹ سال را برای بلوغ دختر قبول ندارم و بلوغ در دختر ۹ سال نیست و در این مسئله باید تجدیدنظری بشود»(ر.ک: موسوی بجنوردی، به نقل از کاپلار،^۱ ۱۳۷۸).

۱-۲-۴. مفهوم بلوغ در مذاهب عامه

در مذهب حنبلی، سن بلوغ برای پسر و دختر به طور کامل پانزده سال تمام است. در مذهب مالکی نیز سن بلوغ برای پسر و دختر هجده سال تمام می‌باشد(عوذه، بی‌تا، ج ۱، ص ۳۰۱) و در مذهب حنفی، سن بلوغ در پسرها ۱۸ و در دختران ۱۷ سال می‌باشد و از این جهت است که ثبیح ثانی بیان داشته است: «همه فقهای اهل سنت اعتقاد دارند که بلوغ زن کمتر از ۱۵ سال نیست و در بلوغ زن با فقهای امامیه مخالف هستند»(العاملي، ۱۴۱۹، ق، ص ۲۴۸).

۲. مبانی مجازات طفل در شرع مقدس اسلام

از دیدگاه شرع مقدس اسلام مسؤولیت دنیوی و اخروی متوجه افرادی است که به سن تکلیف رسیده باشند و مجازات و کیفر متوجه افراد مکلف است. از صدر اسلام تا زمان حکومت/مویان نیز بیشتر دعاوی با ارجاع به داوری حل می‌شد، خواه مرتکب صغیر باشد خواه کبیر. در دوره حکومت/مویان و عباسیان تشکیلات قضایی شکل گرفت و قضاتی از سوی حکومت جهت حل و فصل دعاوی منصوب شدند که مبنای آرای آنها استنباط از قرآن، احادیث و سنت بود و با توجه به اختلاف در استنباط از منابع حقوق اسلامی، تشتت آرا چشمگیرتر می‌شد(ساخت، ۱۳۶۵، ص ۱۰۴).

بعد از حکومت/مویان و عباسیان تا زمان مشروطه، نهادهای دادرسی مشابهی وجود داشت و دادرسی عادی بر اساس موازین شرعی، راجع به اطفال و بزرگسالان به شکل

۱. البته نظر فقهای امامیه با علمای عame در بحث بلوغ از لحاظ سن دارای تفاوت‌هایی است و برای ملاحظه نظر ایشان ر.ک: حلی، ۱۳۷۳، ج ۲، ص ۷ و جزیری، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۵۰.

یکسان صورت می‌گرفت. به همین جهت، آشنایی مختصری با منابع اسلامی، تبیین کننده سیاست جنایی ایران در این دوران است.

قرآن به عنوان مهمترین منبع حقوقی اسلامی، در مورد جرایم صغار و دادرسی آن مطالب علمی، فلسفی و تربیتی زیادی نقل و سیاست جنایی خاصی را دنبال کرده است، از جمله در مسئله بلوغ (که پیشتر بررسی شد)، نحوه دادرسی و انواع جرایم. در مورد انواع دادرسی، از آیات قرآن استنباط می‌شود که صغیر فاقد اهلیت استیفا در امور خود است و به دلیل عدم تمیز، نمی‌تواند در امور مالی خود دخالت کند و نیز چنانچه مرتكب جرم شود نباید مجازات شود.

جرائم ارتکابی اطفال در حقوق اسلام، یا آنها یی هستند که در قرآن به آنها اشاره شده است از قبیل قتل عمدى، جرح، سرقت، زنا، لواط، محاربه و قذف، و یا آنها یی که بر حسب شرایط در جامعه وضع شده‌اند. اگر طفل مرتكب جرایم دسته نخست شود طبق دستور قرآن مسؤولیتی ندارد بلکه در صورت مصلحت باید به طور متعارف تأدیب شود(جز در خصوص لواط که تعزیر را جایز دانسته است). البته عدم مسؤولیت طفل و صغیر در موردی است که حق الله در بین باشد و گرنه در موارد حق الناس اساساً مسؤول شناخته می‌شود. در جرایم نوع دوم که به مراتب کم اهمیت‌ترند باید برخورد ساده‌تری شود.

همچنین، تأکید تعالیم اسلامی بر پیشگیری و بازپروری اطفال است و پذیرش ضمان عاقله و عدم مجازات اطفال در صورت ارتکاب جرم (جز تنبیه متعارف آن هم در صورت مصلحت)، بیانگر این امر است.

۲-۱. مبانی مجازات طفل در قرآن کریم

مبانی به معنای عناوینی است که در نزد عقل و عقلاً تشریع مجازات را موجّه می‌کند و پشتونه اجرایی مجازات در جامعه است و از آنجا که قرآن به عنوان نخستین و مهمترین منبع جهت استخراج احکام اسلامی است ابتدا به بررسی این کتاب شریف جهت فهم و استخراج مبنای مجازات می‌پردازیم.

مجازات در اسلام جایگاه ویژه و برجسته‌ای دارد؛ زیرا با مختار بودن انسان پیوند خورده است. موضوعاتی مانند وجود خلقت هدفمند، برپایی عدل، تجسم و عکس العمل اعمال، مصلحت فردی و اجتماعی، رحمت خداوند جهت تعالی روح مجرم، مسؤولیت و تکلیف انسان، حکمت الهی، آزمایش انسان برای جزا و پاداش، به عنوان مبنای مطلق

مجازات در قرآن کریم آمده است و مبنایی از سوی قرآن کریم برای مجازات طفل به صورت جداگانه بیان نگردیده است.

اما به نظر می‌رسد که برخی از این مبانی از قبیل هدفمندی آفرینش، برپایی عدل، تجسم و عکس العمل اعمال، رحمت خداوند جهت تعالی روح مجرم و نیز مصلحت فردی و اجتماعی، قابل انطباق بر طفل نیز می‌باشند،^۱ در حالی که برخی دیگر از قبیل مسؤولیت و تکلیف انسان و همچنین آزمایش انسان، بر طفل قابل انطباق نیستند؛ چراکه طفل به حد بلوغ و تکلیف نرسیده است تا مسؤولیتی داشته باشد و چون تکلیفی ندارد لذا آزمایش هم در مورد او معنای ندارد.

۲-۲. مبنای مجازات طفل از نظر عقل

«تکلیف‌پذیری» بنیادی‌ترین خصیصه انسانی و وسیله‌ای برای غنا بخشیدن به زندگی است که نادیده گرفتن آن به مفهوم کتمان یکی از اساسی‌ترین ویژگی‌های ادمی است. اساس مسؤولیت‌پذیری، عقل است. عقل بزرگ‌ترین نعمت الهی و مهمترین ابزار شناخت و حجت باطنی است که دست آفرینش در وجود هر انسانی به ودیعت گذاشته است. لذا تکلیف بر پایه وجود و میزان عقل، به انسان‌ها تعلق می‌گیرد؛ یعنی به مجرد این که فردی عاقل شد در دایره تکلیف قرار می‌گیرد و به همان میزان نیز مشمول پاداش و کیفر الهی است. چنانکه امام باقر (ع) در روایتی، ملاک تحقق مسؤولیت را عقل دانسته و می‌فرمایند: «خداؤند در روز رستاخیز به اندازه عقلی که به بندگان بخشیده در حسابرسی‌شان موشکافی می‌کند» (کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۱، ص ۱۱).^۲

برخی از فقهاء، کمال عقل را از بلوغ جدا ندانسته و در این ارتباط می‌گویند: «بعضی از اصحاب، بلوغ را یک شرط و کمال عقل را شرط دیگر دانسته است در حالی که ما احتیاج به چنین تفکیکی نداریم بلکه ذکر (کمال عقل) ما را از ذکر بلوغ بی‌نیاز می‌کند در حالی که اگر صرفاً شرط بلوغ را ذکر نماییم کافی نخواهد بود» (حلی، ۱۴۱۰ق، ج ۱، ص ۲۹۲).

نمی‌توان ادعا کرد که از دیدگاه فقهاء عظام، عقل و بلوغ دو شرط هموزن با یکدیگرند بلکه فهم عام ایشان از نصوص چنین بوده است که «عقل» به عنوان شرط

۱. ر.ک: نجم، ۳۱؛ آل عمران، ۱۹۰ و ۱۹۱؛ قمر، ۱۸-۲۱؛ الرحمن، ۸، ۷ و ۱۳ و انعام، ۱۸.

۲. «إنما يداق الله العياد في الحساب يوم القيمة على ما اتاك من العقول في الدنيا».

اصلی تکلیف و مسؤولیت، مورد توجه شارع اقدس قرار گرفته است و شرطی همچون «بلغه» تنها وجهه کاشفیت از آن را عهدهدار است؛ هرچند عقل یک امر باطنی است و حصول تدریجی و نامحسوس دارد و از این رو، هیچ معیار مشخصی برای تعیین میزان آن بهویژه در مورد دیگران وجود ندارد. لذا شارع مقدس از زمان رشد عقلی پرده برداشته و نشانه و ضابطه‌ای معین را به عنوان بلوغ شرعی در نظر گرفته است تا حکم کاشفیت را داشته باشد و با آن میزان عقل و زمان تکلیف مشخص شود.

پی بردن به بالندگی قوه عقل به عنوان یک قوه درونی از ادراک برخی قوای درونی همچون اجتهاد و استنباط احکام دشوارتر نیست و برای احراز اموری همچون اجتهاد به اطمینان ناشی از آثار و بروزات خارجی آن اکتفا شده است(خوبی، ۱۴۱ق، ص ۱۳۶) و اماره خاصی برای کاشفیت از آن جعل نشده است. بی تردید، پی بردن به این که یک طفل به درجه‌ای از رشد عقلانی که موجب عقوبت او باشد رسیده است یا نه، به مراتب ساده‌تر از ادراک قوای درونی همچون اجتهاد است و به طریق اولی بی نیازتر از آن است که برای آن اماره خاصی جعل شود.

۲-۳. مبانی مجازات طفل در روایات (سنن)

تأدیب طفل به جهت سستی و سهل‌انگاری در امور مذهبی به عنوان مبنایی برای مجازات طفل مطرح گردیده، چنانکه گفته شده است: «فرزندان خردسال را با زبان بر نماز و وضو انس و عادت دهید و آنگاه که به ده سالگی رسیدند آنها را به خاطر سستی و سهل‌انگاری در نماز بزنید ولی از سه ضربه فراتر نرود»(ورام، ۱۳۸۴، ص ۳۵۸).^۱

همچنین، روایت است که امام صادق (ع) در مورد کودکی که به مرحله جوانی رسیده و با توجه به این که پدر و مادرش مسلمان بودند مسیحیت را برگزیده بود، فرمودند: «او به حال خود رها نمی‌شود؛ برای قبول اسلام او را تنبیه می‌کنند»(حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۸، الف، ص ۵۴۶).

از پیامبر اکرم (ص) نیز روایت شده است که «برای تربیت و تأدیب کودک بیش از سه ضربه به کودک نزنید»(ورام، ۱۳۸۴، ص ۳۵۸).^۲ در این روایت ملاحظه می‌شود که فقط در موارد

۱. «ادب صغار اهل بیتک بلسانک علی صلاة و الطهور، فإذا بلغوا عشر سنین فاضرب و لا تجاوز ثلثاً».

۲. «عن النبي(ص): فيما اوصى: امير المؤمنين لا تضرن ادبأ فوق ثلاثة».

خاصی که برای کودک سرنوشت‌ساز است او را باید تنبیه کرد نه هر چیزی که والدین از آن خوششان نیاید.

۴-۲. مبانی مجازات طفل از دیدگاه فقها

فقها برای مجازات، مبانی متعددی را به صورت مطلق بیان نموده‌اند که مقوله‌های «مصلحت»، «مذهب و دین» و «احسان و لطف» و قاعده «حرمت مقدمه حرام» از جمله آنها می‌باشد؛ اما برای مجازات طفل مبنای جداگانه‌ای مطرح ننموده‌اند. برخی از این مبانی بر طفل قابل انطباق نیستند که مقوله «مصلحت» از این باب می‌باشد؛ چراکه طفل به لحاظ عدم تکلیف، حکم شرعی و مسؤولیتی بر او جاری نیست تا در نتیجه مصلحتی برای این حکم و مسؤولیت تعریف شود. قاعده «حرمت مقدمه حرام» نیز بر طفل به عنوان مبنای مجازات قابل انطباق نیست.

۱-۴-۲. مصلحت^۱

مقوله مصلحت، طبق نظر میزرای قمی در قوانین (مانند بسیاری دیگری از فقیهان)، به «دفع ضرر و یا جلب منفعت برای دین و دنیا» تعریف شده است (مرعشی، ۱۳۷۳، ج ۱، ص ۳۶). مطابق نظر مشهور در فقه شیعه نیز احکام شرع تابع مصالح و مفاسد می‌باشند که مجازات نیز یکی از این احکام شرعی است.

۲-۴-۲. مذهب و دین

گروهی معتقدند که حق اعمال و تحمیل مجازات برای افراد جامعه مختص ذات باری تعالی است. لذا برای مجازات‌ها مبنای الهی و خارج از اختیار و قدرت افراد انسانی قائل می‌باشند.

حاکمیت از آن خدا است و اعتبار قاعده حقوقی ناشی از اراده پروردگار است و به همین دلیل، مصون از هرگونه نقد و گفتگو است. آقای ژرف دوستر می‌گوید: «حاکم و فرمانروا نماینده خالق در روی زمین است، لذا به موجب این نمایندگی باید مجرم را مجازات نماید. اجرای مجازات در چنین شرایطی اطاعت از خالق واجب الاطاعة است» (محسنی، ۱۳۵۴، ج ۱،

۱. برای مطالعه درباره مقوله مصلحت ر.ک: ارسطا، ۱۳۷۲، صص ۵۸-۷۲ و البوطی، ۱۴۱۲ ق.

ص ۲۰۰.)

۲-۴-۳. احسان و لطف

گروهی از فقهاء مجازات را به عنوان احسان و لطف از جانب خدا می‌دانند که برای تمامی جامعه بشری وضع شده است و آن را به تلاش بزشک برای معالجه بیمار تشیبیه نموده‌اند و این رحمت، هم به جامعه تعلق می‌گیرد و هم شامل بزهکار می‌شود(ابوزهره، ۲۰۰۸، ص ۷).

۲-۴-۴. حرمت مقدمه حرام

بعضی از فقهاء مبنای مجازات را قاعده «حُرْمَة مُقدِّمة حِرَمَة» بیان کرده‌اند. اگر عملی سبب تحقق حرام و گناهی باشد خود آن عمل از این باب حرام می‌شود، چنانکه شرط و زمینه وقوع حرام به شرط این که شخص قصد حصول آن حرام از فعل مقدمه را داشته باشد حرام است(موسوی بجنوردی، ۱۳۹۱ق، ج ۴، ص ۳۰). لذا وقتی که جرم، ضرر و نتیجه حرامی را داشته باشد خودش نیز حرام و دارای مجازات است.

۳. سیاست جنایی فقهی در برخورد با طفل بزهکار

سیاست جنایی اسلام در قبال طفل بزهکار را می‌توان در دو بخش مشتمل بر یکی، دادرسی یا رسیدگی‌های افتراقی و دیگری، اعمال مجازات یا دادرسی ماهوی تقسیم کرد.

۳-۱. دادرسی افتراقی در رسیدگی به جرایم اطفال در رسیدگی‌های شرعی
دادرسی در زمان پیامبر اسلام (ص) بر خلاف شیوه‌های دادرسی در دوران باستان و قرون وسطا در اروپا بود و بر اساس منابع مربوط (کتاب، سنت، عقل و اجماع) پیش‌بینی و مقرر شده بود.^۱

یکی از موارد مقرر در دادرسی شکلی اسلامی، اصل «عدم اعتبار شرعی اقرار ناشی از شکنجه» است(حسینی الشیرازی، بی‌تا، ص ۲۰۵). استفاده از روش‌های غیر معقول برای اعتراف متهم اصولاً جزء ادله اثبات دعوا در حقوق اسلام و فقه محسوب نمی‌شده است.^۲ در سیره و روش قضایی حضرت علی (ع) هرگز از اعمال اذیت و آزار جسمی و روحی متهمان برای

۱. برای مطالعه منابع حقوقی اسلام ر.ک: حیدری، بی‌تا.

۲. برای مطالعه بیشتر ر.ک: الحصری، ۱۴۰۶ق.

اخذ اقرار و یا اطلاع و یا بهانه کشف حقیقت اثری مشاهده نمی‌شود(بلاغی، ۱۳۵۸، صص ۳۱۱-۲۵۵) و با توجه به روایات متعدد، آن حضرت اقرار و اعتراف ناشی از شکنجه را فاقد اثر قضایی دانسته و فرموده‌اند: «کسی که هنگام تجرید (عربان کردن و کتک خوردن) و یا ترساندن یا حبس یا تهدید به جرمی اقرار کند بر او حدی نیست»(حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۸، الف، ص ۴۹۷).^۱

وقتی که شکنجه برای اشخاص بزرگسال در دادرسی اسلامی ممنوع می‌باشد به طریق اولی در مورد طفل که از لحاظ جسمی و روحی و ارادی در مرتبه ضعیفتری از بزرگسالان می‌باشد رعایت این اصل الزامی است. به همین ترتیب، در خصوص رسیدگی به جرایم اطفال از لحاظ شکلی شیوه خاصی از زمان معصومین (علیهم السلام) نقل نشده و لذا اصولی که برای رسیدگی به جرایم همه اشخاص در اسلام وارد شده برای اطفال نیز جاری بوده است. از جمله این اصول می‌توان از اصل علنی بودن محاکمات(الموسی، ۱۴۱۹ق، صص ۱۱۴-۱۱۵)، استفاده از ضابطان قضایی(الرافعی، بی‌تا، ص ۱۸۰)، استفاده از مترجم در دادرسی(الشوکانی، بی‌تا، ج ۸، ص ۲۸۱) و وجود مأمورین ابلاغ و احضار(طبری، ۱۴۰۸ق، ج ۶، ص ۲۶۰۷) نام برد.

خلاصه آن که در سیره اهل بیت علیهم السلام و فقه و اسلام، آیین دادرسی خاصی وجود داشته اما آیین دادرسی شکلی به صورت اختصاصی نسبت به اطفال وجود نداشته است؛ زیرا شریعت و فقه اسلام نسبت به طفل، دیدگاهی ترحمی و عاطفی و توأم با رأفت و آسان‌گیری دارد، چنانکه در روایات وارد از ائمه معصومین به این نکته تذکر داده شده است که «عمد و خطای بچه یکی است»(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۲۵، ص ۱۶۳).

۳-۲. دادرسی ماهوی در بزهکاری اطفال

با توجه به این که در فقه، مجازات‌ها به حدود، قصاص، دیات و تعزیرات تقسیم می‌شوند بنابراین، می‌توان در بررسی موضوع از همین طبقه‌بندی استفاده کرد.

۳-۲-۱. مسؤولیت طفل در حدود

«حد» در شرع عبارت است از عقوبت معین واجبی که خداوند متعال تعیین کرده است و ما

۱. «عن ابی البختی عن ابی عبدالله عن امیرالمؤمنین (ع) و من اقر عند تجرید او تخویف او جس او تهدید فلاحد عليه».

در اینجا بررسی می‌کنیم که در کدامیک از مجازات‌های حدی، طفل قابل مجازات است.

۳-۱-۲-۱. لواط

یکی از جرایمی که طفل بر اثر ارتکاب آن قابل تعزیر است لواط می‌باشد، چنانکه گفته شده است: «در حد لواط، بلوغ و عقل و اختیار برای فاعل واجب است و در صورت عدم دخول مثل حد زنا است و اگر دخول باشد کشته می‌شود و مفعول کشته می‌شود در هر حال اگر غیر بالغ باشد تعزیر می‌شود در صورتی که اکراه نباشد» (حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ب، ص ۴۵۲).^۱ در روایت دیگری نیز آمده است: «زمانی یک مرد با بچه‌ای را در یک لحاف واحد گرفتند و نزد حضرت علی(ع)، آوردند حضرت مرد را شلاق زد و کودک را تأدیب کرد» (طوسی، بی‌تا، ج ۱۰، ب، ص ۱۶۰).^۲

همچنین، روایات دیگری نیز وجود دارد که طفل را به علت عدم تکلیف و شناخت، مستحق تأدیب دانسته‌اند؛ زیرا طفل و دیوانه ادراک و فهم و عقل ندارند که مبنای حد است لذا تعزیر می‌شوند (طوسی، بی‌تا، ج ۱۰، ب، ص ۴۱۳).^۳

امام خمینی (ره) در تحریر الوسیله چنین آورده‌اند که «در ثابت شدن حد بر کننده و دهنده زنا چند چیز شرط است: اول بلوغ. بنابراین، اگر این عمل از نابالغ سر بزند حد جاری نمی‌شود ...» (موسوی الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۴، ص ۳۲۲). یا در بحث لواط و سُحق می‌فرمایند: «... اگر در لواط، فاعل، بالغ و عاقل باشد و مفعول نابالغ، در صورت تحقق دخول، فاعل کشته می‌شود و مفعول تأدیب می‌گردد و ...» و در ادامه می‌فرمایند: «اگر کودک با کودک چنین کند هر دو تأدیب می‌شوند» (موسوی الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۴، ص ۳۴۲).

۳-۱-۲-۲. قذف

مورد دیگری از حدود که طفل در آن مستحق تأدیب می‌باشد قذف است. در این خصوص

۱. «الثالث في حد اللواط: روى أنه يحب مع البلوغ والعقل والاختيار على الفاعل مع عدم الایقاب كحد الزنا و معه يقتل ويقتل المفعول به على كل حال وعلى غير البالغ التعزير مع عدم الاكراه».

۲. «محمد بن يحيى عن احمد بن محمد عن ابن محیوب عن هشام بن سالم عن ابی بصیر قال سمعت ابی عبد الله (ع) يقول في كتاب على(ع): اذا اخذ الرجل مع الغلام في لحاف مجردین ضرب الرجل وأدب الغلام، و ...».

۳. «و لواط البالغ بالصبي موقباً قتل البالغ و ادب الصبي ... اما الصبي و المجنون فيؤد بان بما يراه الحاكم صلاحاً، لعدم التكليف في حقها الذي هو مناط الحدود».

برخی از فقهاء گفته‌اند: «پس اگر کودکی قذف کند حد جاری نمی‌شود و تعزیر می‌شود ولو این که مسلمان بالغ حر را قذف کند»(شهید ثانی، ج ۱۴، ق ۱۴۱۹).^۱ همچنین، گفته شده است: «صغریّر اگر قذف کند تعزیر می‌شود و همچنین است قذف کننده او...»(حر العاملی، ج ۱۴۰۹، ق ۱۸، الف، ص ۳۴۰)^۲ و گفته شده است که «در قاذف یکی از شرایطش بلوغ است و اگر قاذف بچه باشد یا مجنون حد بر او نیست چون حد عقوبت است و می‌طلبد که قذف جنایت باشد و عمل بچه و دیوانه با این وصف جنایت نیست»(موارید، ج ۱۴۲۱، ق ۳۸۲).^۳ صاحب سلسلة الینابیع الفقہیه نیز در بحث قذف بیان می‌دارد: «اگر کودک قذف کند حد بر او جاری نیست و تعزیر می‌شود»(موارید، ج ۱۴۱۳، ق ۴۰، ص ۱۸۱).

امام خمینی (ره) نیز در تحریر الوسیله می‌فرمایند: «در قاذف بلوغ و عقل معتبر است، پس اگر کودکی نابالغ کسی را قذف کند حد نمی‌خورد هرچند که بالغ و عاقل را قذف کرده باشد. بله اگر ممیز باشد به حدی که تأدب در او تأثیر می‌گذارد طبق نظر حاکم تأدب می‌شود»(موسوی الخمینی، ج ۴، ق ۱۳۷۰، ص ۳۴۹) و این عدم اجرای حد نیز در بحث مسکر مطرح است.

صاحب وسائل الشیعه نیز بیان داشته است: «حد در غیر بالغ عاقل ساقط است»(حر العاملی، ج ۱۴۰۹، ق ۱۸، الف، ص ۴۴۹).^۴

۳-۲-۱. سرقت

از دیگر بحث‌هایی که در حدود، راجع به اطفال مطرح می‌باشد سرقت است و یکی از شرایط حد سرقت بلوغ و عقل است. صاحب المصادر الفقہیه گفته است: «اما اهلیت که یکی از شروط قطع دست سارق است و آن اهلیت عقل و بلوغ است، پس دست بچه و مجنون بر اساس روایت رفع القلم قطع نمی‌شود. پس حد جاری نمی‌شود و تعزیر می‌شود»(ر.ک: حر العاملی، ج ۱۴۰۹، ق ۱۸، الف، ص ۸۷).^۵

۱. «فَلُوْ قَذْفُ الصَّبِيِّ لِمْ يَحْدُ وَ عَزَّرْ وَ انْ قَذْفُ مُسْلِمًا بِالْغَارَّ».

۲. «عَلَى الصَّغِيرِ التَّعْزِيرِ أَنْ قَذَفَ وَ كَذَا قَادَفَهُ ...».

۳. «وَ الثَّانِي الْبَلُوغُ حَتَّى لَوْ كَانَ الْقَادِفُ صَبِيًّا أَوْ مَجْنُونًا لَا حدَ عَلَيْهِ؛ لِأَنَّ الْحَدَّ عَوْقَبَةٌ فَيَتَدْعُى كَوْنَ الْقَذْفِ جَنَاحَةً وَ فَعْلَ الصَّبِيِّ وَ الْمَجْنُونِ لَا يَوْصَفُ بِكَوْنِهِ جَنَاحَةً».

۴. «وَ يَسْقُطُ عَنِ غَيْرِ الْبَالِغِ الْعَاقِلِ».

۵. «إِمَّا يَرْجِعُ إِلَى السَّارِقِ فَأَهْلِيَّةُ وَحْوَبُ الْقَطْعِ وَ هِيَ الْعُقْلُ وَ الْبَلُوغُ، فَلَا يَقْطَعُ الصَّبِيُّ وَ الْمَجْنُونُ لِمَا رَوَى عَنِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَنَّهُ قَالَ

شهید ثانی نیز در مسالک الافهام بیان داشته‌اند: «اگر طفل سرقت کند، حد بر او جاری نمی‌شود و تأدیب می‌شود و اگرچه سرقت را تکرار کند»(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۴، ص ۴۷۸^۱).

امام خمینی (ره) نیز در تحریر الوسیله می‌فرمایند: «... پس اگر طفلی دست به سرقت بزند حد بر او جاری نمی‌شود، تنها طبق نظر و صلاحیت حاکم تأدیب می‌شود هرچند این گناه مکرر از او سر بزند»(موسوی الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۴، ص ۳۶۰).

خلاصه آن که احکام خداوند تعطیل بردار نیست، اگرچه عده‌ای آن را انجام ندهند. همچنان که قرآن کریم نیز فرموده است: «و اگر شما (از دین) روی بگردانید، خداوند قوم دیگری را جایگزین شما می‌کند».^۲

لذا طبق نظر فقهاء، کودک به خاطر عدم ادراک و فهم به تکلیف و اراده هرچند حد بر او جاری نمی‌شود لکن او را نسبت به جرایم ارتکابی مستوجب تعزیر و تأدیب می‌دانند. پس آنچه که تاکنون محرز شد آن است که طفل با وجود طبل بودن قابل مجازات است لکن فقه و اسلام حدودی را برای آن تعیین کرده‌اند که در ادامه بیشتر به آن خواهیم پرداخت و این که بگوییم طفل اصلاً مجازات نمی‌شود با مستندات فقهی و روایی ما قابل جمع نیست.

۳-۲-۲. مسؤولیت طفل در قصاص

در بحث قصاص، شهید ثانی در مسالک الافهام بیان داشته است: «لیکن از شرایط قصاص کمال عقل می‌باشد پس مجنون کشته نمی‌شود، فرق نمی‌کند که مجنون عاقلی را کشته باشد یا مجنون دیگری را و دیه او بر عاقله‌اش است و همچنین طفل به واسطه کشتن طفل بالغ کشته نمی‌شود»(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۵، ص ۱۶۱).^۳ در روایت دیگری نقل شده است: «طفل زمانی قصاص می‌شود که به ده سال برسد و یا به ۵ وجب برسد و بعد

رفع القلم عن الثلاثة: عن الصبي حتى يحتمل و عن المجنون حتى يفقه و عن النائم حتى يستيقظ».

۱. «فلو سرقت الطفل لم يجد و يؤدب و لو تكررت سرقته».

۲. «و إِنْ تَتَوَلُّوْ يَسْتَبِيلُّ قومًا غَيْرَ كُم»(محمد، ۳۸).

۳. «الشرط الرابع في القصاص كمال العقل فلا يقتل المجنون، سواء قتل مجنوناً أو عاقلاً و تثبت الديمة على عاقلته، و كذا الصبي لا يقييل وبصبي ولا ببالغ».

در این صورت اقامه حدود می‌شود و در صورت ارتکاب قتل، عمد طفل در حکم خطای محض است و دیه‌اش با عاقله‌اش هست تا به سن پانزده سالگی برسد» (جوایدی، ۱۳۸۶)،^۱ ص (۱۶۱).

امام خمینی (ره) در تحریر *الوسیله* می‌فرمایند: «اگر کودکی نابالغ مرتكب قتلی شده باشد به قصاص کشته نمی‌شود، چه این که مقتولش نیز کودک باشد یا بالغ و چه این که به ده سالگی رسیده باشد یا نه و چه این که قامتش به پنج وجب رسیده باشد یا نه، زیرا عمد کودک خطابه حساب می‌آید تا زمانی که از نظر سن یا سایر نشان‌ها (نظیر احتلام و روئیدن موی درشت بر زهار) به حد مردان برسد و خون‌بهای مقتول او را باید عاقله او بپردازد» (موسوی‌الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۴، ص ۶۱۴).

در روایتی از امام صادق (ع) نیز آمده است که «از حضرت علی (ع) سؤال شد که یک طفل و مردی مشترکاً قتلی را مرتكب شده‌اند، حکم چیست؟ حضرت فرموند: اگر طفل به پنج وجب برسد قصاص می‌شود و اگر کمتر از پنج وجب باشد دیه می‌دهد» (کلینی، ۱۴۰۷، ج ۷، ص ۲۰۲؛ طوسی، بی‌تا، ج ۱۰، ب، ص ۹۲۲؛ طوسی، بی‌تا، ج ۴، الف، ص ۱۰۸۵ و حر العاملی، ۱۴۰۹، ج ۱۸، الف، ص ۶۶).

عده دیگری از فقهاء بلوغ را شرط قصاص بر جانی می‌دانند. امام خمینی (ره) در تحریر *الوسیله* در مبحث شرایط قصاص می‌فرمایند: «اگر جانی ادعا کند که من هم‌اکنون صغیرم و به حد بلوغ نرسیده‌ام و احتمال نابالغ بودنش هم در بین باشد در این صورت اگر اثبات بلوغش ممکن باشد که هیچ، و گرنه قول او قبول می‌شود بدون این که سوگند یاد کند و اما این که او فرضًا اقرار کرده به قتل سندیت ندارد، زیرا اقرار کودک نافذ نیست بلکه اگر یقین پیدا کنیم به بلوغ او و در آن حال باز هم بر اقرارش باقی باشد آن وقت اقرارش سندیت دارد» (موسوی‌الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۲، ص ۵۲۲).

آیت‌الله خویی نیز در اختلاف ادعای جانی با اولیای دم در صغیر یا بالغ بودن مرتكب، بر این نظر است که مجذوب‌علیه یا ولی دم باید خلاف آن را ثابت کند و دلیل آن نیز اصل

۱. «يَنْقُصُ مِنِ الصَّبَرِ إِذَا بَلَغَ عَشْرًا وَ فِي أَخْرِيٍّ: إِذَا بَلَغَ خَمْسَةَ شَبَارٍ وَ تَقَامَ عَلَيْهِ الْحَدُودُ وَ الْوَجْهُ أَنْ عَمَدَ الصَّبَرِ خَطَاً مَحْضًا يَلْزَمُ ارْشَهُ الْعَاقِلَةَ حَتَّى يَبْلُغَ خَمْسَةَ عَشْرَةَ سَنَةً».

۲. «رَوَاهَا سَكُونَى عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ (ع): أَنَّ امْرِيَ الْمُؤْمِنِينَ (ع) سَأَلَ عَنْ رَجُلٍ وَ غَلَامٍ اشْتَرَكَا فِي قَتْلِ رَجُلٍ فَقَالَ: إِذَا بَلَغَ الْغَلَامُ خَمْسَةَ أَشْبَارٍ اقْتُصَرَ مِنْهُ وَ إِذَا لَمْ يَكُنْ قَدْ بَلَغَ خَمْسَةَ أَشْبَارٍ قُضِيَ بِالْدِيَةِ».

استصحاب و عدم بلوغ تا زمان قتل و اصل برائت است و ادعای جانی بدون سوگند نیز معتبر است (خوبی، ۱۹۷۵م، ج ۲، ص ۷۷).

شرع مقدس اسلام نیز نه تنها شرط قصاص را عقل و بلوغ دانسته بلکه طرح دعوا از ناحیه اطفال و همچنین اقرار اطفالی را که به بلوغ شرعی نرسیده‌اند مسموع ندانسته است. آیت‌الله بجنوردی در کتاب *قواعد الفقهیه* می‌نویسد: «از حدیث رفع چنین مستفاد می‌شود که ذکر صغیر در کنار مجنون و نائم، ظهور در عمد و قصد ندارد. بنابراین، اگر کودکی چنین کاری مرتکب شود اثری بر آن تعلق نمی‌گیرد حتی اگر طفل آن را قصد کرده باشد» (موسی بجنوردی، ۱۳۹۱ق، ج ۴، ص ۱۷۰).

پس محرز و مسلم می‌شود که قصاص نسبت به طفل به علت فقدان بلوغ، عقل، رشد و عدم استناد عمل به طفل به جهت عدم درک صحیح جاری نمی‌شود لکن اگر طفل مرتکب قتل شود دیه مقتول با عاقله او است و به نظر می‌رسد که پرداخت دیه را می‌توان از مصادیق تأدیب دانست.

به نظر می‌رسد که محاکومیت طفلی که مرتکب قتل شده و پرداخت دیه آن توسط عاقله، خود از مصادیق تأدیب است؛ چراکه تأدیب طفل یا به صورت مستقیم و مباشرتاً توسط شرع و قانون صورت می‌گیرد، مثل جرم سرقت که خراشیدن انگشتان او در مرحله پنجم به بعد است و یا این که تأدیب با درایت شارع مقدس به صورت غیر مستقیم صورت می‌گیرد. آنجا که عاقله را محاکوم به پرداخت دیه می‌کنیم خسارت مالی بر ذمه او ثابت می‌شود و او خود را مکلف می‌داند تا نسبت به تربیت و تأدیب طفل و مراقبت ویژه از او اقدام نماید تا مرتکب جرم نشده و خسارت دیگری را متحمل نشوند و با این وصف، طفل ناخواسته تأدیب می‌شود؛ زیرا هم محدودیت در تردد و ارتباط با دیگران پیدا کرده و هم مورد سرزنش عاقله قرار می‌گیرد. لذا این خود یک مجازات تأدبی برای طفل در ارتکاب جرم قتل و جرایم مستوجب قصاص می‌باشد؛ چراکه تأدب اعم از تعزیر است و تعزیر نیز بما برای الحکم می‌باشد، لکن تأدب را می‌تواند ولی او نیز انجام دهد.

۳-۲-۳. مسؤولیت طفل در دیات

مقوله «دیه» در فقه سابقه طولانی ندارد و نخستین بار فقههای شیعه و اهل سنت در

سدھ‌های نهم و دهم به تعریف آن پرداخته‌اند^۱ و این تعاریف اغلب شرح‌الاسمی است.^۲ لازم به ذکر است که در میان فقهاء ابن فهد حلی «دیه» را همچون مقنن ایرانی تعریف کرده است(ر.ک: حلی، ۱۴۰۳ق، ج ۵، ص ۲۳۹). البته شاید نظر او مانند دیگر فقهاء معظم بعد از وی باشد که دیه را وصف مفروض در شرع آورده‌اند تا آن را حق ثابتی که در برابر ارش است نه در تقابل با حدود و قصاص و تعزیرات، معروف نمایند. پس دیه را بعضی از فقهاء معظم نوعی مجازات دانسته و مشهور فقهاء آن را مجازات یا عقوبت عنوان می‌کنند.

در این خصوص برخی فقهاء بیان داشته‌اند که «عمرد صبی و مجنون خطاست و دیه آن با عاقله او است و اگر طفل عاقل باشد دیه عمدش از مال طفل برداشته می‌شود»(مراورید، ۱۴۲۱ق، ج ۴۰، ص ۱۰۵۹).^۳ همچنین، ایشان معتقد‌ند که «عمرد طفل در حکم خطای محض است و جنایت ارتکابی‌اش به عهده عاقله‌اش است، مگر این که بالغ باشد»(مراورید، ۱۴۱۳ق، ج ۲۵، ص ۵۵۳).^۴ پس، ثبوت دیه جنایات ارتکابی اطفال اعم از خطأ، شبه عمرد و عمد، بر ذمه عاقله او است؛ چنانکه یکی از فقهاء معاصر نیز بیان می‌دارد: «پس عمرد طفل خطا است تا بر سرده به حد مردی در سن و سایر امارات و دیه جنایت او بر عاقله‌اش است»(فضل موحدی لنکرانی، ۱۳۸۱، ص ۱۶۱).^۵

همچنین، از حضرت علی (ع) نقل گردیده است: «طفل تا زمانی که بالغ نشده باشد، عمدش در حکم خطا است و پرداختش بر عهده عاقله او است هرچند قلم از او برداشته شده باشد»(حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۹، الف، ص ۶۶) و بعضی فقهاء به استناد همین روایت فتوا داده‌اند بر این که مقتضی حدیث رفع القلم با ثبوت دیه بر عاقله طفل منافات ندارد و دیه بر عاقله طفل واجب است.

۱. از فقهاء شیعی، ابن فهد حلی (وفات ۸۴۱ق) در المذهب البارع و محقق اردبیلی (وفات ۹۹۳ق) در مجمع الفوائد و البرهان و از فقهاء اهل سنت، ابن نجیم مصری (وفات ۹۷۰ق) در البحر الرائق و ذکریای انصاری (وفات ۹۲۶ق) در فتح الوهاب تعاریفی از دیه ارائه نموده‌اند.

۲. تعریف شرح‌الاسمی یعنی تعریف یک کلمه با کلمه مأنوس‌تر مانند آنچه در کتاب لغت است.

۳. «و عمرد الصبی و المجنون خطا تحمله العاقلة و فی الصبی العاقل أَنْ عَمِدَ فِي مَالِهِ».

۴. «أَنْ عَمِدَ الصبی خطاً محض يلزم جنایة العاقلة حتى يبلغ».

۵. «فَعَمِدَهُ خَطأً حَتَّى يَبْلُغَ حَدَ الرِّجَالِ فِي السِّنِّ وَ سَائرِ الْإِمَارَاتِ وَ الْدِيَةِ عَلَى عَاقْلَتِهِ».

ع. «رواية ابی البخترى عن جعفر عن ابيه عن علی (ع)، انه كان يقول فی و الصبی الذى لم يبلغ: عمدها خطا تحمله العاقلة و قد رفع عنها القلم».

نتیجه این که با بررسی در متون فقهی و روایی در بحث قصاص در می‌باییم که طفل عمدش در حکم خطا است. اگر ممیز باشد دیه از مالش برداشته می‌شود و اگر غیر ممیز باشد عاقله او باید دیه را پرداخت کند. از آنجا که دیه طبق نظر علما نوعی مجازات است پس اگر طفل عاقل باشد باید از مالش برداشته شود و به مجنبی‌علیه داده شود و این نوعی مجازات و تأدیب برای طفل به شمار می‌آید.

۴-۲-۳. مسؤولیت طفل در تعزیرات

شرایط کلی تکلیف، در اجرای تعزیرات نیز ضروری است ولی با توجه به شرع مقدس، حاکم اسلامی مختار است که در صورت عدم احراز شرایط عامه تکلیف، به لحاظ مصلحت جامعه و ... اطفال یا مجانین را تعزیر نماید؛ زیرا فلسفه تعزیرات، اقامه عدل در جامعه و اصلاح اخلاق مردم می‌باشد(موسوی اردبیلی، ۱۴۱۳ق، ص ۱۰۴). لذا افعال خلاف شرع اطفال به لحاظ عدم شرایط تکلیف، معصیت محسوب نمی‌شود و مجازاتی که در شرع برای جرایم مقرر گردیده است در مورد آنها اعمال نمی‌گردد ولی تعزیر می‌شوند. در مورد سقوط حد از طفل، بین فقهای بزرگوار به علت عدم تحقق شرایط عامه تکلیف، اتفاق نظر وجود دارد، اما راجع به تعزیر در صورتی که طفل ممیز باشد باز هم اختلاف نظری مشاهده نمی‌شود. قاضی ابن براج و علامه حلى نیز این نظریه را اختیار کرده‌اند و مدرک و مستند نظرشان را روایات کثیره عنوان داشته‌اند(خوبی، ۱۹۷۵م، ج ۱، ص ۳۴۰).

نتیجه آن می‌شود که احکامی وجود دارند که شامل مرحله کودکی و عدم بلوغ نیز می‌شوند مانند احکام تعزیری نسبت به کودکان، آن هم به منظور تأدیب و تربیت و حفظ آنان از انحراف و هدایت و پرورش اخلاقی آنها و مجازات تعزیری کودک به استناد حدیث رفع القلم – که منتفی بودن تکلیف برای کودک را متذکر می‌شود – ساقط نمی‌شود؛ چراکه در موضوع تعزیر کودک عنوان کودکی اخذ شده است؛ لذا منتفی کردن تعزیر طفل به واسطه حدیث رفع معقول نیست.

۴. رویکرد فقهاء و حاکمان شرع در مواجهه با طفل بزهکار، از حیث تعیین مجازات

در مباحث پیشین به این موضوع پرداختیم که برخورد اسلام با طفل بزهکار از لحاظ نوع جرم چگونه می‌باشد و در این قسمت به بحث پیرامون این موضوع می‌پردازیم که با توجه

به تنوع مجازات‌ها در فقه، از قبیل حبس، شلاق، اعدام و ...، کدامیک از این مجازات‌ها در مورد طفل جاری می‌شود؟

در بررسی‌های صورت گرفته در کلام فقها موردی یافت نشده است که مجازات‌های حبس و اعدام را برای طفل بیان داشته باشند و از این رو، این مجازات‌ها در حق طفل بزهکار اجرا نمی‌شوند و از میان مجازات‌هایی که در مورد طفل اجرا می‌شوند به خراشیدن نوک انگشتان طفل در موارد خاصی از سرقت اشاره شده است. اما به عنوان مهمترین مجازات قابل اجرا در مورد طفل، مجازات شلاق را ذکر کرده‌اند که در قالب تعزیر و تأدیب آورده شده است. این موضوع را صاحب وسائل الشیعه در بحث زنا چنین بیان کرده است: «اگر غیر بالغ با زنی زنا کند او تعزیر می‌شود و برای آن زن حد است» (حر العاملی، ۱۴۰۹ق، الف، ج ۱۸، ص ۳۳۸).^۱

مرحوم آیت‌الله خوبی نیز در مبانی تکملة المنهاج، احادیثی از قول حماد بن عثمان از امام صادق (ع) راجع به میزان تأدیب و تعزیر طفل نقل می‌کند که آن حضرت فرمودند: «۵ یا ۶ ضربه شلاق زده شود» و آنگاه سفارش به ملایمت و رافت با اطفال می‌کنند و در روایات دیگری از آن حضرت (ع)، افرادی مانند مقبوله اسحاق بن عمار و مقبوله غیاث بن ابراهیم و مقبوله مستوی نقل کرده‌اند که ایشان فرمودند: «یک یا دو یا حداقل ۳ ضربه تازیانه آن هم به نرمی و ملایمت زده شود» (خوبی، ۱۹۷۵م، ج ۱، ص ۳۴۱).

یکی دیگر از مواردی که مجازات تعزیری را برای طفل به دنبال دارد قذف می‌باشد و در این خصوص امام خمینی (ره) می‌فرمایند: «اگر کودکی نابالغ کسی را قذف کند حد نمی‌خورد هرچند که بالغ و عاقلی را قذف کرده باشد. بله اگر ممیز باشد به حدی که تأدیب در او تأثیر می‌گذارد و طبق نظر حاکم تأدیب می‌شود» (موسی‌الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۴، ص ۳۴۹).

همچنین، در روایتی از امام صادق (ع) آمده است که «هر بالغی چه مرد چه زن افترا بندد بر کوچک و بزرگی خواه مرد باشد خواه زن، مسلمان باشد یا کافر، حر باشد یا عبد، بر او حد افترا است و بر غیر بالغ حد ادب است» (حسینی الشیرازی، بی‌تا، ص ۲۶۵).^۲

۱. «وَغَيْرُ الْبَالِغِ إِذَا زَنَى بِأَمْرِهِ فَعَلِيهِ التَّعْزِيرُ وَعَلَيْهِ الْجَلْدُ».

۲. «قَالَ كُلُّ بَالِغٍ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى افْتَرَى عَلَى صَغِيرٍ أَوْ كَبِيرٍ أَوْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى أَوْ مُسْلِمٍ أَوْ حُرًّا أَوْ مَمْلُوكٍ فَعَلَيْهِ حَدُّ الْفِرَّيْدَةِ وَعَلَى غَيْرِ الْبَالِغِ حَدُّ الْأَدْبِ ...».

شهید ثانی نیز آورده است: «اگر طفلى کسی را قذف کند حد جاری نمی‌شود و تعزیر می‌شود»^۱(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۴، ص ۴۳۵).

پس در جرم قذف، طفل قابل مجازات است ولی حد بر او جاری نمی‌شود بلکه تعزیر می‌شود.

یکی دیگر از مواردی که برای طفل مجازات شلاق را به دنبال دارد لواط می‌باشد، به این صورت که هرگاه نابالغ نابالغ دیگری را وطی کند تا ۷۴ ضربه شلاق تعزیر می‌شود مگر آن که یکی از آنها اکراه شده باشد.

امام خمینی (ره) در تحریر الوسیله می‌فرمایند: «... اگر کودک با کودک چنین کند هر دو تأدیب می‌شوند»(موسوی الخمینی، ۱۳۷۰، ج ۴، ص ۳۴۳).

شهید ثانی نیز بیان داشته است: «اگر لواط کند بالغ با طفلى در حالی که دخول کرده باشد، کشته می‌شود بالغ و ادب می‌شود طفل». ^۲ وی نیز در صورت عدم اکراه، طفل را مستوجب تعزیر می‌داند(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۴، ص ۴۰۳).

در روایتی از امیر المؤمنین (ع) نیز نقل گردیده است که ایشان در برخورد با مردی که با پسر زنش لواط کرده بود و با شهادت شهود ثابت شده بود چنین امر فرمودند که «فضرب بالسیف حتی قتل و ضرب الغلام دون الحد و ...»(کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۷، ص ۱۹۹؛ حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۸، الف، باب ۲ و طوسی، بی‌تا، ج ۱۰، ب، ص ۶۰). آن حضرت در این حدیث اشاره به شلاق دارند و کمتر از حد را معیار قرار می‌دهند که اختیارش با حاکم شرع می‌باشد.

مورد دیگری که مجازات شلاق را برای طفل مقرر داشته است جرم سرقت می‌باشد. در بحث سرقت آنچه که موجب اجرای حد است دارا بودن شرایط عامه تکلیف است. پس در صورت سرقت، حدی بر طفل جاری نمی‌شود لکن از آنجا که حدود الهی تعطیل نمی‌شوند لذا تأدیب و تعزیر می‌شود.

امام خمینی (ره) در تحریر الوسیله در این ارتباط می‌فرمایند: «... اگر طفلى دست به سرقت بزند حد بر او جاری نمی‌شود، تنها طبق نظر و صلاحیت حاکم تأدیب می‌شود

۱. «فلو قذف الصبی لم يحد و عرّ».

۲. «لواط البالغ بالصبي موقباً قتل البالغ و أدب الصبي».

هرچند که این گناه مکرر از او سر بزند، حتی بیش از پنج نوبت. لکن بعضی از فقهاء فرموده‌اند او را در بار اول عفو می‌کنند و اگر باز هم مرتكب شد تأدیب می‌گردد و اگر بعد از تأدیب دوباره دزدی کرد سر انگشتان دستش را آنقدر می‌خراشند تا خون در آید و اگر باز هم دست به این کار زد آن وقت بند اول انگشتانش را قطع می‌کنند»(موسوی‌الخمینی، ج ۴، ۱۳۷۰).

پس در جرم سرقت که جامع شرایط حد نباشد سارق را به ۷۴ ضربه شلاق محکوم می‌نمایند و اگر طفلى مرتكب سرقت شود به لحاظ عدم بلوغ او حد سرقت جاري نمی‌شود ولي به نظر حاكم تعزير مي‌شود.

برخی فقهاء نیز بیان داشته‌اند: «اما غیر مکلف که همان طفل و یا مجنون است پس قطع نمی‌شود دست هیچ کدامشان بنابر قول خداوند متعال: "دستشان را به عنوان کیفر که خدا (برای آنان) مقرر داشته، بپرید" و همانا این عقوبت کسی است که عاقل است»(مروارید، ۱۴۱۳ق، ج ۴۰، ص ۹۵).^۱

پس اگر طفل، سرقته که جامع شرایط حد باشد انجام دهد مستوجب حد نیست و تعزیر می‌شود و در تأیید قول فوق نیز شهید ثانی بیان داشته است: « طفل اگر مکرراً مرتكب سرقت شود حد جاری نمی‌شود» (شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۴، ص ۴۷۸).^۲

اما نقل کرده‌اند که شیخ طوسی در النهایه فی مجرد الفقه و الفتاوی نظر دیگری را ارائه کرده است مبنی بر این که، «در مرحله اول بخشیده می‌شود، اگر تکرار کرد تأدیب می‌شود، اگر تکرار کرد سر انگشتانش را می‌خراشند و اگر تکرار کرد انگشتان او قطع می‌شود و اگر باز هم تکرار کرد دستش همانند سارق بالغ قطع می‌شود»(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ۳، ج ۱۴، ص ۴۷۹-۴۷۸).

اما نظر مرحوم شهید ثانی مخالف نظر شیخ در اینها یه است و در جواب ایشان بیان داشته است: «دست کودک در صورت سرقت قطع نمی‌شود. این مطلب بین فقهای متاخرین مشهور بود چون که موافق با اصل رفع القلم است از طفل، تا بالغ شود و طفل به

١٠. «فَإِمَّا غَيْرُ الْمَكْفُوفِ وَهُوَ الصَّبِيُّ أَوِ الْمَجْنُونُ فَلَا قَطْعٌ عَلَى وَاحِدٍ مِّنْهُمَا لِقَوْلِهِ تَعَالَى: "فَاقْطِعُوا أُيُّدِيهِمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبُوا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ" (مائِدَةٌ ٣٨) وَإِنَّمَا يُعَاقِبُ مَنْ كَانَ عَاقِلًا».

٢. «فلو سرق الطفل لم يحد و يؤدب و لو تكررت بسرقته».

٣. «يعفا عنه اولاً فان عاد أدب فان عاد حكت انامله حتى تدمي فان عاد قطعت انامله فان عاد قطع كما يقطع الرجل».

علت عدم درک و فهم بر اعمال و گفتارش مؤاخذه نمی‌شود چون که نه چیزی حرام می‌شود و نه چیزی بر او واجب می‌شود فقط ادب می‌شود به آن چیزی که حاکم تشخیص بدهد»^۱(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۴، ص ۴۷۸).

البته نظر شیخ در النهایه در رابطه با حدود مجازات طفل در سرقت مبنی بر قطع ید که علامه حلی در مختلف الشیعه نیز موافق آن بوده است به علت کثرت اخباری است که در این زمینه وارد شده است که ما جهت روشن شدن مطلب به چند مورد آن اشاره می‌کیم.

در حدیثی از امام صادق (ع) نقل شده است که «اگر طفل تکرار بر سرقت کند بعد از تعزیر در مرحله سوم انگشتان قطع می‌شود و اگر تکرار کند دستش را قطع می‌کنند»^۲(کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۷، ص ۲۳۲؛ طوسی، بی تا، ج ۱۰، ب، ص ۱۱۹ و حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۸، الف، ص ۵۲۲).

همچنین، نقل شده است که حضرت علی (ع) نیز در طفای که بلوغش مشکوک بود اطراف انگشتانش را قطع کرد(کلینی، ۱۴۰۷ق، ج ۷، ص ۲۳۲؛ طوسی، بی تا، ج ۱۰، ب، ص ۱۱۸ و حر العاملی، ۱۴۰۹ق، ج ۱۸، الف، ص ۵۲۳).^۳

این روایات مؤید حرف شیخ در النهایه و علامه در مختلف الشیعه است که طفل قابل مجازات حدی است و حد به طریق فوق بر او جاری می‌شود ولکن شهید ثانی در جواب استدلال آنها بیان داشته است: «این روایات با واضح بودن سندهایشان، ولی دلالتهاشان مختلف است؛ پس سزاوار است که حمل بر تأدیب شود و از مصادیق تعزیر می‌باشد و نه حد»^۴(شهید ثانی، ۱۴۱۹ق، ج ۱۴، ص ۴۷۹-۴۷۸) و همین مطلب را مرحوم علامه

۱. «من عدم ثبوت القطع على الصبي مطلقاً هو المشهور بين المتأخرین و هو الموافق للأصل من ارتفاع التلم عن الصبي حتى يبلغ وأنه غير مؤاخذ شرعاً على اقواله و لا [على] افعاله لأنه لا يحرم عليه الشيء ولا يجب عليه شيء نعم يؤذب بما يراه الحاكم».«

۲. «صحیحة عبدالله بن سنان عن الصادق (ع) قال: سأله عن الصبي يسرق، قال: يعفا عنه مرة و مرتين و يغر في الثالثة فان عاد قطع اطراف اصابعه فلن عاد قطع اسفل من ذلك» و همچنین گفته شده است: «صحیحة محمد بن مسلم عن احمد هما قال: سأله عن الصبي يسرق، قال: اذا سرق و هو الصغير يعفا عنه، فلن عاد قطع بناته، فلن عاد قطع اسفل من بناته، فلن عاد قطع اسفل من ذلك».«

۳. «و قال اتى على (ع) بغلام يشك فى احتلامه، فقطع اطراف الاصابع».«

۴. «و هذا الروايات مع وضوح سنته و كثرتها مختلفة الدلالة و ينبغي حملها على كون الواقع تأدیباً متواطأً بتنظر الامام لا حداً».«

حالی در قواعد الاحکام مطرح کرده است که «اگر طفل سرقت کند دستش قطع نمی‌شود بلکه ادب می‌شود و اگر سرقت را تکرار کرد مرتبه اول بخشیده می‌شود و اگر بار دوم سرقت کرد نیز ادب می‌شود و اگر در مرحله سوم تکرار کرد نوک انگشتانش خراشیده می‌شود. اگر چهارمین بار سرقت کند انگشتانش قطع می‌شود و اگر مرحله پنجم سرقت کند دستش قطع می‌شود و این امر از باب تکلیف نیست بلکه از باب تأدیب است که به عهده حاکم گذاشته شده است»(مروارید، ۱۴۱۳ق، ج ۲۳، ص ۴۲۱).^۱

صاحب المصادر الفقهیه نیز از بدائع الصالح مرحوم علام الدین بن مسعود کاشانی نقل نموده است که، «پس دست طفل و مجنون قطع نمی‌شود به خاطر روایتی که از پیامبر (ص) نقل شده که فرموده است: "حکم برداشته شده از سه گروه- از طفل تا این که بالغ شود و از مجنون تا زمانی که سالم شود و از شخصی که خواب است تا بیدار شود" و در ادامه می‌فرماید: "حکم از آنها برداشته شده و این که قطع دست و اجرای حکم برای طفل واجب باشد خلاف نص است؛ زیرا قطع عقوبت است، عقوبت جنایت را طلب می‌کند جنایت را و فعل آنها وصف جنایت را ندارد. برای همین هم بر آنها سایر حدود است»(مروارید، ۱۴۱۳ق، ج ۳۸، ص ۸۷).^۲

در اینجا می‌بینیم که مرحوم کاشانی نیز قطع و اجرای حد را جایز نمی‌داند و اجرای آن را خلاف نص می‌داند. مطالب دیگری را نیز صاحب سلسلة البیانیع الفقهیه از قول مرحوم شیخ مفید و شیخ طوسی در النهاية فی مجرد الفقه و الفتاوی و صاحب مصباح الشریعة و قاضی عبدالعزیز بن البراج طرابلسي در المنهذب و شهید اول در لمعه و دیگر فقهاء بیان می‌کند(مروارید، ۱۴۱۳ق، ج ۲۵، ص ۲۴۰).

پس اجرای حکم شلاق و مجازات تأدیبی از قبیل خراشیدن سر انگشتان، در جرم سرقت در طفل محرز و مسلم است و در متون فقهی به این مسئله توجه شده است. البته این مجازات از نوع تعزیرات می‌باشد نه از نوع حدّ؛ زیرا اجرای حدود، عقوبی است که

۱. «فلو سرق الصبی‌ها یقطع بل بؤدب ولو تكررت سرقته و قيل يعفا عنه اول مرة فان سرق ثانیاً ادب و ان عاد ثالثاً حکت انامله حتى قدمی فان سرق رابعاً قطعت انامله فان سرق خامساً قطع كما یقطع الرجل وليس ذالك من باب التکلیف بل یوجب تأدیب على الحاکم لاشتمال على المصلحة».

۲. «فلا یقطع الصبی و المجنون لما روی عن النبي عليه الصلاة والسلام انه قال رفع القلم عن ثلاثة: عن الصبی حتى یحتمل و عن المجنون حتى یفیق ... اخیر- عليه الصلاة والسلام- ان القلم مرفوع عنهم؛ و فی ایجاب القطع اجراء القلم علیهما و هذا خلاف النص و لأن القطع عقوبة فیستدعی جنایة و فعلهما لا یوصف بالجنایات و لهذا لم یحب علیهها سائر الحدود».

نشأت گرفته از جنایت است و عمل طفل به خاطر نداشتن شرایط عامه تکلیف و عدم اطلاع از اعمال و رفتار و عواقب آنها مشمول جنایت نیست؛ چراکه جنایت باید توأم با اطلاع از عواقب و عمل باشد که این موضوع در مورد طفل منتفی است.
نتیجه این که، در میان انواع مجازات‌ها، مجازات شلاق به عنوان تعزیر در مورد طفل از سایر مجازات‌ها بیشتر اعمال می‌شود.



نتیجه

ویژگی‌های روانی و عصب‌شناختی طفل موجب تمایز او از افراد بزرگسال می‌شود، تا جایی که برای ارتباط برقرار کردن با وی شیوه خاصی لازم است. همین ویژگی‌ها موجب شده است که اطفال مرتكب جرایم ساده شوند و ارتکاب جرایم پیچیده و سازمان‌یافته از عهده آنها به تنها‌یاری خارج باشد.

ما در این نوشتار، چگونگی مسؤولیت کیفری و رسیدگی به جرایم اطفال در اسلام را تحلیل کرده و به این نتیجه رسیدیم که مسؤولیت کیفری اطفال در اسلام از ظرافت، حساسیت و منطق عقلانی خاصی برخوردار است. امروزه سیاست جنایی به مفهوم داشتن تدابیر سنجدیده و علمی در زمینه کنترل پدیده بزهکاری است، موضوعی که دستاوردهای مکاتب نوین جزایی محسوب می‌شود؛ در حالی که فقه غنی اسلام صدها سال پیش به اهمیت این رویکرد پی برده بود.

همچنین، با بحث در آیات، روایات، فقه و عقل، مبنای مجازات طفل را مورد کنکاش قرار دادیم و به این نتیجه رسیدیم که فقها طفل را در مواردی قابل تأدیب و مجازات دانسته‌اند.

در فقه، آیین دادرسی مستقلی راجع به اطفال وجود نداشته اما در حال حاضر مسلم است که الزامات شکلی دادرسی در اسلام قید شده و رسیدگی به جرایم دارای تشریفات خاصی بوده است که در این تحقیق به بررسی آیین دادرسی شکلی در اسلام و سیره پیامبر (ص) و حضرت علی (ع) پرداختیم. سپس با بحث در نحوه رسیدگی ماهوی به جرایم اطفال، به این نتیجه رسیدیم که با ارتکاب جرم توسط طفل، ضوابط و تشریفات خاصی نسبت به او اعمال می‌شده است. اطفال در بعضی از جرایم قابل تأدیب بودند و مجازات شلاق نیز نسبت به آنها قابل اجرا بوده است.

در فقه شیعی رسیدن به سن بلوغ شرعی مساوی است با مسؤولیت کیفری تمام. به نظر می‌رسد که معیار سن مسؤولیت کیفری به این صورت با روح موازین اسلامی مغایرت دارد و بسیاری از محققین اسلامی برای مسؤولیت تمام اطفال در مقابل ارتکاب جرم، به رشد جزایی اشاره دارند که متأسفانه در کتب فقهی کمتر به این مورد توجه شده است و فقههای شیعه تنها رسیدن به سن بلوغ را شرط مسؤولیت کیفری می‌دانند و رشد جزایی را مؤثر در پیدایش مسؤولیت کیفری ندانسته‌اند که باید به آن توجه گردد. بنابراین، باید نسبت به

تفکیک سن مسؤولیت کیفری از سن بلوغ شرعی اقدام نمود تا بدین وسیله بلوغ شرعی در مجازات و مسؤولیت کیفری نقش نداشته باشد. با این عمل اولاً، سن مسؤولیت کیفری بالاتر از بلوغ تعیین خواهد شد. ثانیاً، تبعیض بین دختر و پسر از بین خواهد رفت. از طرف دیگر، با توجه به تفاوت بین فقهای شیعه و سنی در تعیین سن مسؤولیت کیفری (اهل سنت سن بلوغ اطفال را به روایتی ۱۷ و ۱۸ سال برای دختران و پسران و به روایتی دیگر ۱۸ سال برای دختران و ۱۵ سال برای پسران تعیین می‌کنند) و از آنجا که بیشتر کشورهای اسلامی نیز اهل تسنن هستند و سن مسؤولیت کیفری در آنها ۱۸ سال است، بنابراین، تفاوت سیستم دادرسی اطفال در کشورهای اهل تسنن با نظام دادرسی اطفال در کشورهای شیعی، با وجود مشترکات دینی و اسلامی، بسیار زیاد است که باید در این زمینه راهکارهایی اندیشیده شود.

با توجه به نقش سن تمییز در نحوه برخورد با اطفال در قوانین کیفری ایران، تعیین سن تمییز در قانون یک امر ضروری است. همچنین، با در نظر گرفتن شدت مجازات‌ها در حقوق کیفری ما نسبت به دیگر نظام‌های کیفری و پایین بودن سن مسؤولیت کیفری، باید نسبت به تدوین قوانین جدید از جمله کنوانسیون حقوق کودک – در صورتی که تعارضی با شرع نداشته باشد – سریع‌تر اقدام نمود تا تحولی در این زمینه به وجود آید.

نسبت به تنظیم قوانین بر اساس نظر فقهای اسلام مبنی بر مجازات جایگزین در جرایم اطفال از قبیل حبس در منزل و جریمه نقدی و حفظ قرآن و ... توجه شود تا قضاط با آرامش خاطر نسبت به اعمال آنها در آرای خود اقدام کنند. همین طور لازم است قاضی دادگاه اطفال آشنا به علوم روانشناسی، جرم‌شناسی، جامعه‌شناسی و ... باشد. لذا قوه قضائیه باید نسبت به پرکردن این خلاً اقدام نموده و قضاط ویژه‌ای در این زمینه تربیت کند که فقط به جرایم اطفال رسیدگی کنند.

فهرست منابع

۱. ابوزهره، محمد؛ *الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي (العقوبة)*، دار الفكر العربي، م.۲۰۰۸.
۲. اردبیلی، محمدعلی؛ *حقوق جزای عمومی*، جلد ۲، میزان، چاپ سوم، ۱۳۸۵.
۳. ارسطا، محمد جواد؛ *دولت و مصلحت*، فصلنامه علوم سیاسی، شماره ۸، ۱۳۷۲.
۴. انیس، ابراهیم و دیگران؛ *فرهنگ المعجم الوسيط*، الثقافة الإسلامية، چاپ دوم، قم، ۱۳۷۲.
۵. بالاغی، سید صدرالدین؛ *عدالت و قضا در اسلام*، مؤسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ سوم، ۱۳۵۸.
۶. البوطی، محمد سعید رمضان؛ *ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية*، مؤسسة الرسالة، بیروت، ۱۴۱۲ق.
۷. جاویدی، مجتبی؛ *سیماي حقوق در قرآن بر اساس تفسیر نور*، مرکز فرهنگی درس‌هایی از قرآن، تهران، ۱۳۸۶.
۸. جزیری، عبدالرحمان؛ *الفقه على المذاهب الاربعة*، جلد ۲، دار الفکر، بیروت، بی‌تا.
۹. جعفری لنگرودی، محمدجعفر؛ *میسوط در ترمینولوژی حقوق*، کتابخانه گنج دانش، چاپ دوازدهم، ۱۳۸۱.
۱۰. حر العاملی، محمد بن حسن؛ *وسائل الشیعه*، آل‌البیت، قم، ۱۴۰۹ق.(الف)
۱۱. حر العاملی، محمد بن حسن؛ *هدایة الامة الى احكام الائمه*، آل‌البیت، قم، ۱۴۰۹ق.(ب)
۱۲. الحسینی الشیرازی، سید محمد؛ *(الفقه) کتاب حدود و تعزیرات*، دار القرآن الحکیم، قم، بی‌تا.
۱۳. حلی(ابن ادریس)، ابوجعفر محمد بن منصور بن احمد؛ *السرائر الحاوی لتحریر الفتاوى*، جلد ۱، مؤسسه نشر الاسلامی، قم، ۱۴۱۰ق.
۱۴. حلی، ابومنصور حسن بن یوسف بن مطهر؛ *تذكرة الفقهاء*، ترجمه نعمت‌الله الفت و بازنگری عباس شیری، جلد ۲، میزان، ۱۳۷۳.
۱۵. حلی، ابن فهد؛ *المهذب البارع فی شرح مختصر النافع*، به کوشش مجتبی عراقی، جلد ۵، نشر اسلامی جامعه مدرسین، قم، ۱۴۰۳ق.

۱۶. حیدری، علی نقی؛ *أصول الاستنباط من اصول الفقه*، مکتبة المفید، قم، بی‌تا.
۱۷. الرافعی، المصطفی؛ *اسلام نظام انسانی*، دار المکتبة الحیاة، چاپ دوم، بی‌تا.
۱۸. ساکت، محمدحسین؛ *نهاد دادرسی در اسلام*، نشر آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۶۵.
۱۹. الشوکانی، محمد بن علی؛ *نیل الا وطار من احادیث سید الا خیار شرح منتفی الاخبار*، جلد ۸، دار الجیل، بیروت، بی‌تا.
۲۰. صیفی، ناصر؛ *بررسی و شناخت بزرگواری اطفال در ایران*، پایان‌نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم‌شناسی دانشگاه تهران، ۱۳۵۶.
۲۱. طباطبایی، محمدحسین؛ *تفسیر المیزان*، جلد ۴، بنیاد علمی و فکری علامه طباطبایی، تهران، ۱۳۶۷.
۲۲. طبری، محمد بن جریر؛ *تاریخ الامم و الملوك*، جلد ۶، دار الكتب العلمیة، بیروت، چاپ دوم، ۱۴۰۸ق.
۲۳. طوسی، ابی جعفر محمد بن الحسن؛ *الاستبصار*، دار الكتب الاسلامیة، تهران، بی‌تا.(الف)
۲۴. طوسی، ابی جعفر محمد بن الحسن؛ *تهذیب الاحکام فی شرح المقنعة للشيخ مفید*، دار الاضراء، بیروت، بی‌تا.(ب)
۲۵. العاملی(شهید ثانی)، زین الدین بن علی؛ *مسالک الافهام الی تنقیح شرائع الاسلام*، مؤسسہ المعارف الاسلامی، ۱۴۱۹ق.
۲۶. العاملی(شهید ثانی)، زین الدین بن علی؛ *الروضۃ البھیۃ فی شرح لمعۃ الدمشقیہ*، المصحح القاروبی التبریزی، دارالتفسیر، قم، بی‌تا.
۲۷. عمید، حسن؛ *فرهنگ عمید*، مؤسسہ انتشارات امیرکبیر، چاپ سوم، ۱۳۶۶.
۲۸. عوده، عبدالقدار؛ *التشريع الجنایی الاسلامی مقارنًا بالقانون الوضعي*، جلد ۱، نشر الرسالة، بیروت، بی‌تا.
۲۹. کاپلار، گرت؛ *مجموعه سخنرانی‌های ارائه شده در زمینه دادرسی ویژه نوجوانان سیون سوئیس*، ترجمه حمید مرعشی، صندوق کودکان سازمان ملل متحد، تهران، ۱۳۷۸.
۳۰. کلینی، ابوجعفر محمد بن یعقوب؛ *الكافی*، دار الكتب الاسلامیة، تهران، ۱۴۰۷ق.

۳۱. مرعشی، محمدحسن؛ دیدگاه‌های نو در حقوق کیفری اسلام، جلد ۱، میزان، ۱۳۷۳.
۳۲. محسنی، مرتضی؛ دوره حقوق جزای عمومی، جلد ۱، انتشارات دانشگاه ملی ایران، ۱۳۵۴.
۳۳. مروارید، علی‌اصغر؛ *المصادر الفقیہه*، نشر دار التراث، بیروت، ۱۴۲۱ق.
۳۴. مروارید، علی‌اصغر؛ سلسلة الینابیع الفقیہه، مؤسسة فقه الشیعة، بیروت، ۱۴۱۳ق.
۳۵. الحصری، احمد؛ علم القضاۃ: ادله الاثبات فی الفقه اسلامی، دار الكتاب العربیة، بیروت، ۱۴۰۶ق.
۳۶. معین، محمد؛ فرهنگ فارسی، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۸.
۳۷. فاضل موحدی لنکرانی، محمد؛ تفصیل الشریعه فی شرح تحریر الوسیلة، مرکز الفقه الأئمه الاطهار عليهم السلام، قم، ۱۳۸۱.
۳۸. موسوی بجنوردی، میرزا حسن؛ *القواعد الفقیہه*، جلد ۴، دار الكتاب العلمیة، قم، ۱۳۹۱ق.
۳۹. الموسوی، باقر؛ *القضاء والنظام القاضیی عند الامام علی (ع)*، الغدیر، بیروت، ۱۴۱۹ق.
۴۰. موسوی اردبیلی، عبدالکریم؛ فقه الحدود و التعزیرات، جامعة المفید، قم، ۱۴۱۳ق.
۴۱. موسوی الخمینی، روح الله؛ ترجمه تحریر الوسیله، مؤسسه انتشارات دار العلم، قم، ۱۳۷۰.
۴۲. خویی، ابوالقاسم؛ *الاجتهاد والتقلید*، چاپ نو ظهور، قم، ۱۴۱۱ق.
۴۳. خویی، ابوالقاسم؛ مبانی تکملة المنهاج، مؤسسة احیاء آثار الامام الخویی، قم، ۱۹۷۵م.
۴۴. نجفی، محمدحسن؛ *جوهر الكلام فی الشریعه فی الاسلام*، جلد ۲۶، دار احیاء التراث العربي، نشر التسع، بیروت، بی‌تا.
۴۵. ورام، مسعود بن عیسیٰ؛ مجموعه ورام، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، مشهد، ۱۳۸۴.
۴۶. ولیدی، محمدصالح؛ حقوق جزای عمومی، جلد ۳، انتشارات دفتر نشر داد، چاپ دوم، تهران، ۱۳۷۴.

Limitation of Criminal Responsibility and Punishment of the "Child" in Imamiyah Jurisprudence

Ahmad Beigi HabibAbadi*

Seyyed Javad Hosseini**

Received: 15/04/2017

Accepted: 15/07/2017

Abstract:

The rules of the legal system of our country are based on Shari'a law, according to which no criminal act is to be left unpunished, yet the limits and manner of the execution of punishment are not identical for all people, but there is always a question about whether it is possible to determine punishment for child? The present study, tries to answer the said question while focusing on the precise concept of the child in the language of the jurisprudents. Based on the findings of this research, according to Shari'a law, one of the conditions for the execution of punishment and having a criminal responsibility is to reach adulthood, which is one of the general conditions, so a person who has not reached puberty is not punishable. A non-discerning child is exempted from criminal liability, but is considered to be a guarantor in a court order. The child's responsibility in criminal matters is relative, but a discerning child is punishable by law and by Shari'a.

Key words: Child Concept, Criminal Responsibility, Child Punishment, Grounds for Excluding Responsibility.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

*Ph.D in Private Law and lecturer of Tarbiat Modarres University.

beygiah@yahoo.com

**M.A in Criminal Law and Criminology of Al Mustafa International University.

hamat1399@gmail.com