

نظریه مُثُل افلاطونی و لوازم معرفت‌شناسی آن در حکمت اسلامی

* جواد فضائلی نوغانی

** محسن حیدری

چکیده

نظریه مُثُل یکی از نظریه‌های مهمی است که فلسفه افلاطون و پیروان او بر آن استوار است. افلاطون با ارائه این نظریه در پی توجیه پیدایش عالم محسوس و شناخت آن در عین تغییر و عدم ثبات بوده و تعقلات و تصورات کلی انسانی را نیز محصول مشاهده مُثُل می‌داند. پس از افلاطون این نظریه مبنای فکری و فلسفی برخی حکماء مسلمان همچون شیخ اشراف و ملاصدرا قرار گرفته و برخی دیگر نیز مانند ابن سینا به مخالفت یا توجیهات مغایر با اصل نظریه پرداخته‌اند. برای اثبات نظریه مُثُل افلاطونی می‌توان به طرق مختلف عقلی، نقلی و شهودی استدلال کرد. اعتقاد به مُثُل، ثمراتی دارد که برخی در حل مسائل علمی از قبیل وجود ذهنی و برخی در تعالی معرفی و استكمال وجودی حکیم مؤثر است. در این مقاله، پس از بررسی مهم‌ترین تفاسیر ارائه شده از مُثُل افلاطونی در میان حکماء الهی، ثمرات معرفت‌شناسی این نظریه در حکمت اسلامی ارائه خواهد شد.

کلیدواژه‌ها

افلاطون، ادراک کلی، ایده، مُثُل افلاطونی، مُثُل.

*. دانشجوی مقطع دکتری رشته فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه علوم اسلامی رضوی pm.poolad@yahoo.com

**. دانشآموخته مقطع دکتری رشته فلسفه و کلام اسلامی دانشگاه علوم اسلامی رضوی (نویسنده مسئول) m.h6813@yahoo.Com

مقدمه

نظریه مُثُل در پی اثبات عقول قائم به ذات بوده که از جهت ماهیت با انواع مادی متعدد هستند و علل قریب پیدایش و بقای این انواع اند. این نظریه دارای چهار رکن است: اول، وجود فی نفسه عقول؛ دوم، علیت وجودی آنها؛ سوم، علیت علمی آنها نسبت به تصور کلیات؛ چهارم و مهم‌ترین اساس این نظریه، اتحاد ماہوی با انواع جوهری مادی. افزون بر یونان می‌توان توجه به این نظریه را در تمدن‌های کهن باستان، از جمله مصر و ایران مشاهده کرد. مصریان قائل به وجود دو جوهر برای جهان بودند؛ یکی جوهر روحانی و دیگری جوهر مادی و از همین رهگذر، دو سلسله طولی و عرضی برای عالم ارائه کردند (فاخوری، ۱۳۷۳، ص ۱۵). افلاطون در میان تغییر و دگرگونی عالم به دنبال شناخت کلی و ثابت است و از نظر او چنین شناختی بدون وجود امر کلی و ثابت امکان‌پذیر نیست. از این‌رو عالم طبیعت نمی‌تواند متعلق چنین شناختی باشد و ناچار باید آن را در عالمی فراتر از این عالم جست‌وجو کرد.

این نظریه در میان حکماء مسلمان سیر پُر فراز و نشیبی را پیمود. برخی آن را منکر و شماری برای تقویت آن کوشیده و آن را به عنوان اصلی فلسفی اثبات و از لوازم آن در مسائل مختلف بهره جستند (صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۶، ج ۲، ص ۱۵۳).

۱. تعریف

در لغت واژه مُثُل، جمع مثال و برگرفته از کلمه ایده^۱ به معنای تصور ذهنی، اندیشه، خیال، طرز فکر و نمونه واقعی به کار رفته است (حیم، ۱۹۹۹، ج ۱، ص ۸۶۲). ایده یا ایدوس^۲ واژه کهن یونانی است که در عربی به مثال ترجمه شده است و در کاربرد عمومی به معنای مفهوم ذهنی در مقابل اشیای خارجی است.

1. Idea

2. Eidos

در اصطلاح نیز مُثُل نظریه‌ای خاص برای توجیه عالم پیرامون است که توسط افلاطون به‌طور خاص ارائه شده است. در این نظریه، جواهر مجرد قائم به ذاتی اثبات می‌شوند که برخلاف جواهر مادی متزه از تحول، فساد و عاری از تعلقات جزئی هستند. این جواهر -که بعدها در لسان فیلسوفان عقل نامیده شدند- نمونه کامل انواع جوهری مادی بوده و علت قریب آن‌ها هستند. همچنین تعقل یک ماهیت جوهری محصول تصور مُثُل است (Ross, 1953, p41 & 51).

برخی از حکمای معاصر در توضیح نظریه مُثُل چنین گفتند: افلاطون بر این باور بود که برای هر نوعی از انواع موجودات جهان مادی یک وجود مجرد عقلاتی است که افراد محسوسه آن نوع، پرتو او، و او نمونه کامل آن افراد است و این را «ایده» می‌خواند که مترجمان دوره اسلامی، آن را «مثال» ترجمه کردند. و به نام «مُثُل افلاطونی» معروف شد (حسن‌زاده آملی، ۱۳۸۲، ص ۱۱-۳۱ و ۱۲۸).

۲. بیان نظریه

در عصر افلاطون، فیلسوفان الهی در تقابل با سوفسطاییان و حکمایی که قائل به عدم امکان حصول معرفت بودند، نظریه‌های متفاوتی ارائه کردند. افلاطون با بیان این نظریه، افزون بر اثبات علم به واقعیت، این علم را ثابت و محصول ادراک می‌دانست (گاتری، ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۳۹). سقراط علم و معرفت را امری اخلاقی دانسته که از طریق ریاضت و تصفیه درون تحصیل می‌شود و حول ذاتیات آن کمتر سخن می‌گفت. گرچه به نقل از ارسسطو، او معلومات را تصوراتی قائم به ذات عالم و نه مجرداتی مستقل و قائم به ذات می‌دید (Aristotle, 1966, 1087b, 32).

افلاطون علم به مثال خیر را موجب کسب فضایل می‌دانست؛ زیرا او در پی توجیهی فلسفی برای تفکر عقل گرایانه سقراط در باب فضیلت بود. سقراط فضیلت را مساوی معرفتی جامع از خیر و شر می‌دانست. افلاطون به دنبال تبیین عقلاتی چگونگی حصول این امر، به این نتیجه رسید که ممکن نیست به هیچ خیر جزئی و محدود شناخت یابیم، مگر به واسطه شناختی قبلی درباره خود خیر یا خوبی؛ آن هم به گونه کلی آن. شناخت مثال خیر، منطقاً ما را کمک می‌کند تا بدون خطای درباره خوبی هر چیزی قضاوت کنیم.

ارسطو نیز با نوعی تبعیت از سقراط، معقولات را قائم به نفس عالم دانسته و آن‌ها را صورت نامید. در مقابل تفکر این دو فیلسوف بزرگ که علم را متصل به ذات عالم می‌دانند، افلاطون قائل به انفصل معقولات از ذات عالم شده و معتقد است که ادراکات دو دسته‌اند: ادراکات جزئی که مأخوذه از عالم ماده و محسوسات هستند و ادراکات کلی عقلی که وجودی مستقل، ثابت و فناپذیر دارند و شخص تنها با مشاهده آن‌ها عالم به کلیات خواهد شد (plato, 1997, 286c5).

افلاطون براساس دو اصل، قائل به وجود این حقایق شد: اول، اصل خطاپذیری معرفت و دوم، تعلق آن به امور ثابت. وی این موجودات را ایده یا همان مثال نامید و این طریق معرفت را محصول ادراک و تعقل همین موجودات دانست. افلاطون در ابتدا این نظریه را در قالب یک بحث اخلاقی و در قالب فضائلی، همچون شجاعت، پرهیزکاری، اعتدال و زیبایی مطرح می‌کند و سپس در رساله *نیکترون*، مفهومی مبنایی از دو لفظ ایدیه و ایدوس ارائه می‌کند که بیشتر نشان‌دهنده نظریه مُثُل اوست (Ibid, 5d1-5 & 6d9-e6).

وی در هیپاس بزرگ، هدف خود از ارائه بحث تعاریف را چنین بیان می‌کند: تا شخصی عالم به مفهوم کلی یک واژه نباشد، قدرت تلفظ آن را نخواهد داشت (Ibid, 286c5). از این مطلب او می‌توان چنین برداشت کرد که افزون بر حصول علوم کلی، ارائه کلیات در قالب الفاظ یا مصاديق جزئی نیز وابسته به مُثُل است؛ چراکه تا مفهوم کلی تصور نشود، امکان جعل لفظ نیز فراهم نخواهد شد. پس مُثُل بر مبنای نظریه او، اصل در موجودات هستند و رابطه اشیا با ایده‌ها، رابطه علیت است؛ هم در عالم عین و هم در عالم ذهن.

پس از طرح مقدماتی بحث مُثُل در آثار قبلی، وی در محاوره منون با مطرح کردن واژه‌ای جدید، نظریه خود را تکمیل کرده و رابطه اشیای جزئی را با ایده‌ها بیان می‌دارد. افلاطون مابه‌اشتراك همه اشیای حقیقی را امری به نام او سیا^۱ می‌داند. او سیا در نظر او همان حق

1. ousia

حقیقی اشیاست که واقعیت و عینیت اشیا وابسته به آن است. در نظر وی، بین واقعیت و هویت تفاوتی نیست و خود بودن، مأمور از واقعیت اشیاست¹ و از طرفی، واقعیت از حیث واقعیت آن، امری است معقول و نه محسوس (Halfwassen, 1998, p496-497).

افلاطون اوپسیا را در دو معنا به کار می‌برد: ۱. هستی محض که در مقابل زوال و تغییر قرار دارد؛ ۲. ذات ثابتی که خارج از نظام تحولات مادی بوده و همواره باقی است. البته نظر دقیق نشان می‌دهد که بین این دو اصطلاح، اشتراک معنوی برقرار است و معنای دوم در حقیقت از مصاديق اعلای اوپسیا به معنای واقعیت یا وجود است.

اوپسیا، چه در معنای مطلق آن و چه در معنای خاص، امری غیرمحسوس بوده و تنها با قوه عقل می‌توان آن را ادراک کرد (همان). به سخن دیگر، اصل هر موجودی وجود اوست و وجود امری معقول است. پس آنچه به‌وسیله حواس ادراک می‌شود، قطعاً حقیقت اشیا نیست؛ چراکه وجود محسوس نبوده و معقول است. از این طریق، سخن افلاطون اثبات می‌شود که علم به اشیا از دسترس حس خارج بوده و فقط از طریق معرفت عقلی ممکن است.

درنهایت افلاطون ملاک ادراک حقایق اشیا را علم به مُثُل یا آیدیا می‌داند؛ زیرا شیء حقیقتی جز تحقق و واقعیت خود ندارد و واقعیت اشیا نیز همان مثُل که منشأ وجود انواع مادی و اموری زوال‌ناپذیر، ثابت و معقول هستند.

از دیگر امور قابل اشاره این است که افلاطون معرفت به کلیات را اصل در علوم می‌داند و بر این باور است که همه اشیاء، حتی مصنوعات نیز دارای مثال هستند. وقی صنعتگر، شیئی را می‌سازد، ابتدا به مثال آن نظر می‌کند (plato, 1997, 386a6-c1) و به‌طور کلی، هر کلیتی چون خارج از جهان محسوس است، اشاره به موجودی در عالم عقول دارد که همان مثال است و این قاعده مختص به جواهر یا انواع نیست. همچنین افلاطون معتقد است همه فضائل

2. Phaedon: 78d, Phaedros: 247c, Theatetus: 155e & 160b-c, Parmenides: 141e-142b, Sophist: 232c & 239b.

ایده یکسان دارد (Ibid, 72c7).

افلاطون در محاوره مهمانی، «ایده زیبایی» را مطرح می‌کند. وجود، رابطه او با اشیا و همچنین چگونگی ادراک آن را توضیح می‌دهد. ایده زیبا، اصل تمام زیبایی‌های عالم محسوس است. کیفیت علم به ایده زیبایی از طریق علم به محسوسات و با ارشاد خداوندِ عشق است. ایده زیبایی دارای چهار ویژگی است:

۱. ثابت و زوالناپذیر است؛
۲. معروض کمیت واقع نمی‌شود؛
۳. زیبایی مطلق دارد، نه نسبی؛

۴. همه اشیای زیبا در عالم از آن بهره می‌برند؛ بدون اینکه از زیبایی آن کاسته شود .(plato, 1997, 210e2-211b5)

گرچه در تمامی فقرات مربوط به مُثُل، رابطه اشیا با ایده‌ها به نحوی بیان شده است، اما افلاطون در محاوره فایدون، به تصریح این رابطه را تقلید می‌نماید.

۳. نقدها و تفسیر

پس از افلاطون، برداشت‌ها و تفسیرهای متفاوتی از اقوال او ارائه شد که برخی جنبه نقدی و برخی در راستای تقویت نظر او بود. بیشترین مسئله‌ای که پس از او سبب اختلاف آرا شد، بحث استقلال وجودی ایده‌ها یا مُثُل بود. مشائیان و در رأس آنها ارسسطو و ابن سینا، منکر این وجودها شدند. در طرف مقابل، نوافلاطونیان و حکماء اشراق بر وجود فی نفسه آن‌ها صلح گذاشته و دلیل ارائه کردند.

۳-۱. ارسسطو

ارسطو به عنوان شاگرد افلاطون، اولین مخالف اصلی او در مسئله ایده‌های است. او در بحث

معرفت‌شناسی با طرح نظریه «صورت^۱»، افزون بر طرح مبنایی مخالف با استادش، وی را مورد انتقاد قرار می‌دهد. اصلی که همه اشکالات ارسطو به این نظریه را شکل می‌دهد، عدم امکان مفارقت و جدایی مُثُل از اشیای محسوس است. به نظر ارسطو، کلیات عقلی از طریق اسقاط عوارض از همین جزئیات مادی به دست آمده و مورد تصور عقل قرار می‌گیرد. ازین‌رو اتحاد بین کلی معقول و افراد جزئی از قبلی اتحاد فرد و نوع برقرار است. حال اگر ملاک ادراک معقولات را مجردات قائم بالذات بدانیم، این معقولات چگونه ذاتی جدای از افراد محسوس خود دارند و ارتباط اشیای محسوس با کلیات معقول به چه شکل قابل توجیه است؟ خلاصه اینکه از نظر ارسطو، بنابر این نظریه، ارتباط و اتحاد میان کلی و افراد آن از بین خواهد رفت.

ارسطو بر همین مبنای، اثبات مُثُل را برای توجیه عالم بی‌فایده دانسته و همچنین ادله اثبات آن را نارسا می‌داند. ارسطو علیت مُثُل برای اشیا را نیز غیرممکن می‌داند؛ به این بیان که حتی اگر مُثُل هم موجود باشند، باید محرّکی در عالم باشد تا اشیا را به حرکت درآورده و چیزهایی همچون خانه و خاتم به وجود آیند. در این صورت دیگر در ایجاد اشیا نیازی به مُثُل نیست. به باور ارسطو، طرح نظریه مُثُل، بی‌جهت به کثرت عالم می‌افزاید و هیچ‌یک از اغراض افلاطون را برآورده نخواهد کرد. نزد ارسطو ملاک رابطه جهان محسوس و معقول، ساختی است و در این نظریه، نشانی از ساختی میان این دو عالم نیست و همان‌طور که گفته شد، مُثُل به عنوان حقیقت اشیا، نمی‌توانند جدای از اشیای محسوس باشند. به سخن دیگر، نظام این تفکر بر پایه گستاخی میان عالم طبیعت و جهان ابدی است. ارسطو براین باور است که اشیای پیرامون ما دارای خصوصیات مختص به خود و غیرقابل اشتراک هستند و با عملیات ذهنی، کلیات از همین افراد قابل انتزاع‌اند که همان تصورات کلی ما هستند؛ اما جدا از این اثبات از اشیای محسوس و اعتقاد به وجود فی‌نفسه آن‌ها خطاست. درنهایت ارسطو وجود ایده‌ها را انکار کرده و صورت‌های معقوله را در ضمن اشیا موجود می‌داند (ر. ک: کاپلستون، ۱۳۸۰، ص ۲۳۴-۲۳۵).

۳-۲. فارابی

فارابی در کتاب *الجمع بین رأیي الحکيمین*، پس از بیان دیدگاه خود درباره مُثُل افلاطونی، تلاش می‌کند بین افکار ارسطو و افلاطون هم‌سویی ایجاد کند. این سنتی است که از حکمای اسکندرانی آغاز شده و به فلسفه اسلامی نیز راه یافته است. به باور فیلسوفان یادشده، کلام حکما، رمزآمیز است و به همین دلیل بین سخنان حکمای بزرگ و گاه میان کلمات یک فیلسوف، توهمندانه می‌شود. یکی از اصول اولیه در این شیوه، صحت کلام منقول عنه است (مدکور، ۱۳۶۳، ص۹). شاید یکی از دلایل انتساب کتاب *اثرلوجیا* به ارسطو نیز همین دیدگاه باشد.

برای بیان تفسیر فارابی از مُثُل افلاطون ابتدا باید رویکرد معرفت‌شناسی او را بررسی کرد.

فارابی در رساله *معانی العقل*، پس از بیان شش معنا برای عقل، پنجمین و ششمین معنا را به عنوان عقل فلسفی معرفی می‌کند (فارابی، ۱۹۸۳، ص۱۰۴-۱۰۹).

فارابی پس از بیان ماهیت عقول مفارق، با اشاره به نظریه افلاطون می‌گوید: «از جمله مسائل، مسئله مُثُل است که به افلاطون منسوب است و ارسطو با آن مخالفت نموده است». به بیان فارابی، افلاطون معتقد است: برای اشیای محسوس و فناپذیر، در عالم الله، صوری موجود است که دثور و فسادپذیری ندارد. ارسطو در آثار خود با این نظریه مخالفت کرده، ولی در اوثولوچیا بر آن صحنه گذاشته است (فارابی، ۱۴۰۵، ص۱۰۵).

به نظر فارابی، علت این تعارض در سخن ارسطو به یکی از این سه وجه است:

۱. ارسطو در برخی اقوال و آرای خود دچار تناقض شده است که از چنین فیلسفی بعيد است؛
۲. کتاب *اثرلوجیا* به اشتباه به او منسوب شده است که شهرت این انتساب نیز مردود کننده این احتمال است؟

۳. برخی از مطالب داری معانی باطنی بوده و نیاز به تأویل دارند.

از نظر فارابی همین فرض سوم درست است و کلام نیاز به تأویل دارد (همان).

بنابر دیدگاه فارابی، چون خداوند علت موجوده عالم است، باید قبل از ایجاد، صور اشیای عالم را در نزد خود داشته باشد؛ چراکه فقدان علم سابق به معلول، موجب گزارف بودن فعل

فاعل می‌شود و ساحت حق تعالیٰ منزه از این نقصان است. بنابراین صور اشیا در عالمی غیر از عالم ماده که فناناً پذیر و به دور از تحول و فساد است، موجود می‌باشد و این عالم الهی همان عالم علم حضرت حق است. همچنین فارابی مکان‌مندی عالم مُثُل را رد می‌کند و آنچه در این باره آمده را تأویل به ترتیب شرفی و علیٰ آن عالم می‌کند (همان، ص ۱۰۶-۱۰۹). بنابراین به نظر فارابی، مُثُل همان صور علمی حق تعالیٰ هستند. وی پس از ارائه این تفسیر از مُثُل افلاطونی، سخنی درباره تطبیق یا عدم تطبیق این نظر با کلمات افلاطون مطرح نمی‌کند. سرانجام باید گفت به نظر فارابی، مُثُل همان علم عناوی پروردگار است که عالم بر طبق آن خلق شده است و این مطلب با سخن افلاطون مبنی بر جوهریت، عینیت و استقلال مُثُل ناسازگار است و صرفاً وجود علمی برای آن‌ها اثبات می‌کند و با نظر به اینکه این وصف مُثُل همان نقطه اختلاف دو حکیم بزرگ بوده است، این تفسیر فارابی مصدق جمع بین دو رأی نبوده، بلکه صرفاً حمل نظریه افلاطون بر نظر خود است.

۳-۳. ابن‌سینا

مطابق آنچه ابن‌سینا به عنوان نقد و بررسی از نظریه مُثُل ارائه کرده است، سه نکته اساسی در نظریه مُثُل افلاطونی وجود دارد:

۱. ماهیات دارای دو دسته از افراد هستند: افراد محسوس و افراد معقول. این دو دسته در ذاتیات هیچ امتیازی از یکدیگر ندارند و تنها تفاوت آن‌ها به تجرد و عدم تجرد از ماده است؛
۲. فرد معقول، علت فرد محسوس است؛
۳. فرد معقول جاودانه است.

ابن‌سینا براین باور است که اعتقاد افلاطون به مُثُل از رویارویی او با مجموعه تصورات کلی و جزئی و همچنین قیاس کلیات به جزئیات نشئت گرفته است. از نگاه ابن‌سینا، افلاطون پس از بررسی مجموعه تصورات انسانی به این نتیجه رسیده است که همان‌گونه که جزئیات عالم دارای منشاً انتزاع هستند، کلیات نیز باید فرد خارجی داشته باشند تا حضور آن‌ها در عالم ذهن،

توجهی عقلی داشته باشد. بنابر گفته ابن سینا، افلاطونیان پس از تقسیم تصورات به کلی و جزئی، قائل به وجود مستقل کلیات به نحو تجرد و دوام در خارج گردیده و به تعییر او، سقراط و افلاطون در این نظریه چار افراط شده‌اند (ابن سینا، ۱۳۸۵، ص ۳۲۰).

از نگاه او، قائلان به مُثُل بین مقام ذهن و خارج خلط کرده و چون ماهیت لابشرط را در ذهن موجود یافتند، قائل به وجود این ماهیات لابشرط در خارج شده‌اند؛ درحالی که تحرید ماهیت از عوارض، به فعالیت عقل است (مطهری، ۱۳۶۹، ص ۳۱۴). ابن سینا در نقد خود از افلاطون، متأثر از ارسسطو بوده و اساس همه نقدهای او، عدم امکان وجود فی نفسه مُثُل است. با بررسی نقدهای او به این نظریه، می‌توان نتیجه گرفت همه قیاس‌های او برپایه اشتراک ذاتی بین مُثُل و افراد مادی است که سبب توالی فاسد شده و این نظریه را نزد ابن سینا مردود ساخته است؛ برای نمونه، ابن سینا متعرض علیت مُثُل برای اشیای محسوس شده و علیت مُثُل را چنین رد می‌کند: وصف علیت فرد معقول برای فرد محسوس از حیث ماهیت و ذاتیات معقول نیست؛ زیرا ماهیت در هردو یکسان است. در این صورت این علیت از جهت عوارض ذات معقول است. پس بدون این عارض اساساً علیت و نیاز محسوس به معقول منتفی است. اگر گفته شود سبب علیت، وجود معقول به انضمام عارض است، باید پرسید چه چیز باعث شده این عارض همراه معقول باشد؟ چرا این امر عارض محسوس نشده؟ حال آنکه عروض عارض بر مادیات، اولی است تا مجردات. (ابن سینا، ۱۳۸۵، ص ۳۲۹).

ابن سینا علیت مُثُل، احتیاج افراد مادی به فرد مجرد و امکان تجرد یک فرد از نوع مادی را ابطال کرده است. البته باید توجه داشت ابن سینا منکر مجردات نبوده و بر صدور مادیات از مجردات تصریح کرده است (همان، ص ۴۲۳)، بلکه منکر اندراج موجود مجرد تحت نوع مادی بوده است.

۳-۴ شیخ اشراق

یکی از مسائلی که ماهیت تقابل بین دو مکتب مشاء و اشراق را به خوبی نشان می‌دهد، نظریه

مُثُل افلاطونی است. شهاب‌الدین سهروردی به عنوان پرچم‌دار این مکتب با رویکرد عرفانی و مخالفت با انحصاری دانستن کسب معرفت از طرق استدلال عقلی، دربی اثبات نظریه مُثُل برمی‌آید. از آنجاکه حکمای عرفانی مسلک و اشرافی غالباً به نظریه مُثُل اقبال نشان داده‌اند، بنیانگذار این نظریه نیز اشرافی معرفی شده است (سهروردی، ۱۳۸۰، ج ۲، ص ۱۶۲).

سهروردی افرون بر عقول طولی مورد قبول مشایخان، به عقول عرضی قائل بوده و آن‌ها را مدبر اشیای مادی می‌داند. از نگاه‌وی، عقول طولی و عرضی دو تفاوت اساسی دارند: اول اینکه برخلاف عقول طولی بین عقول عرضی رابطه علیٰ برقرار نیست و دیگر اینکه عقول عرضی برخلاف عقول طولی، بی‌واسطه در عالم اجسام تصرف و تدبیر می‌کنند. بنابراین می‌توان عقول عرضیه را همان مُثُل افلاطونی به‌شمار آورد. تفسیر سهروردی به عنوان نزدیک‌ترین بیان به اصل نظریه، هریک از انواع جوهری مادی را دارای یک فرد مجرد می‌داند که علت قریب افراد مادی است. این فرد مجرد، حافظ نوع بوده و در زمان و مکان جای ندارد. سهروردی سخنان افلاطون درباره نظریه مُثُل را بر عقول عرضی حمل کرده و افلاطون را می‌ستاید. به باور سهروردی، عقولی مدبر هستند که هریک نوع خاصی از انواع جوهریه را تدبیر می‌کنند. همچنین نسبت مُثُل به تمام افراد نوع، یکسان است (همان، ج ۱، ص ۶۸).

در نظر سهروردی، همان‌طور که در عالم ماده، وجود اعراض قائم به جواهر بوده و تحقق مستقلی برای آن‌ها نیست، در عالم مُثُل هم انواع جوهری، وجود نفسی داشته و کمالات عرضی نیز به نحو بساطت و وحدت نزد مُثُل جمع‌اند. بنابراین اموری همچون شجاعت، بوی خوش و زیبایی، مثالی جدا نداشته و به عنوان کمال مُندَک (به نحو بساطت و وحدت) در وجود مُثُل هستند.

باید توجه داشت انحصار عقول عرضی به انواع جوهری – که سهروردی به آن باور دارد – خلاف اصل نظریه افلاطون است؛ زیرا: اولاً، در آثار او چنین امری بیان نشده است؛ ثانياً، افلاطون برای مفاهیم اخلاقی و مصنوعات نیز معتقد به وجود مُثُل است؛ حتی افلاطون رأس‌ایده‌ها را ایده خیر می‌داند؛ با اینکه خیر، مندرج در مقوله جوهر نیست.

سهروردی سه قسم دلیل عقلی، شهودی و نقلی بر وجود مُثُل ارائه کرده که عنوانین آنها به شرح زیر است:

او در شمار ادله عقلی، ابتدا به قاعده امکان اشرف استناد می‌کند که به بیان او از قواعد اشرافی است. در این قاعده از وجود ممکن اخس که در عالم، وجود یافته است، وجود ممکنی اثبات می‌شود که در ذاتیات با ممکن اخس، مشترک و در کمالات، اشرف از اوست؛ زیرا فرض عدم صدور چنین موجودی که امکان ذاتی دارد و مجرد از ماده نیز هست منتهی به امساك فیض فیاض علی الاطلاق خواهد شد و این محال است. با این بیان از وجود انواعی که حال در ماده هستند، فردی مستغنى و مجرد از ماده اثبات می‌شود که در نظر سهروردی همان مثال این نوع است (سهروردی، ۱۳۹۷، ج ۱، ص ۶۸ و ج ۲، ص ۱۵۴-۱۶۱). سپس افعال منظم و مبتنی بر شعوری را که از طبایع غیر عاقل در عالم سر می‌زند، دال بر وجودِ مدبِرِ مجرد می‌داند؛ چرا که نسبت دادن این افعال به هیچ یک از قوای طبیعی ممکن نیست. همچنین حفظ انواع نباتی و انتقال کمالات از یک فرد نوع به فرد بعدی را به بیانی که گذشت-دلیل بر وجود مُثُل می‌داند (همان، ج ۲، ص ۴۵۷-۴۶۱).

سهروردی گزارش شهودی اشخاصی مانند سقراط، افلاطون، انباذقلس و آغا ثاذیمون را که از الهیون ستر گ به شمار می‌آیند، بهترین دلیل برای اثبات مُثُل دانسته و اصل طرح این نظریه را مبتنی بر کشف و شهود فیلسوفان عارف مسلک می‌داند؛ همچنان که او نیز به گزارش خودش از طریق کشف و شهود به ادراک مُثُل راه یافته است (همان، ج ۲، ص ۱۵۷-۱۶۲). سرانجام سهروردی از قرآن کریم و سخنان خاتم الانبیاء ﷺ، برداشت‌هایی دارد که به عنوان گواه بر وجود مُثُل ارائه می‌کند (همان، ج ۲، ص ۱۶۵) که بیان آنها خارج از مقصود این مقاله است.

۳-۵. ملاصدرا

ملاصدرا به عنوان بنیانگذار حکمت متعالیه، نظریه‌های نو و پُرباری در فلسفه اسلامی پی‌افکند که از جمله آنها، حرکت جوهری است. ملاصدرا حرکت را ذاتی برای انواع جوهری مادی

می‌داند. این حرکت ذاتی، علتی و رای علتِ جعلِ ذاتِ مادیات ندارد. ملاصدرا پس از بیان ایرادات خود به تفاسیر و نقدهای گذشتگان پیرامون نظریه مُثُل افلاطون، از رهگذر حرکت جوهری بر اثبات مُثُل افلاطونی تلاش می‌کند. بنابر نظریه حرکت جوهری، جواهر عالم طبیعت، ذاتاً متحرک بوده و بالوجдан دارای وحدت شخصیه نیز هستند. اکنون پرسش این است که حافظ وحدت موجودات مادی که وجودشان عین تجدد است، چیست؟ از آنجاکه طبیعت از حیث حرکت ذاتی خود نمی‌تواند حافظ وحدت متحرک باشد، ملاصدرا این امر را به جوهر مجرد قدسی که نسبتش با تمام افراد آن نوع یکسان است، نسبت می‌دهد و از این رهگذر وارد بحث مُثُل می‌شود.

به نظر ملاصدرا، «ذات طبیعت» از جوهر مجرد عقلانی و جوهر متجدد هیولانی تشکیل شده است. بین طبیعت و موجود مجرد، اتحاد معنوی برقرار است و تنها اختلاف به تجرد و عدم تجرد است. البته همانطور که شارحان آثار او نیز یادآور شده‌اند، این دلیل فقط مثبت وجود مدبر عقلانی است و اتحاد ماهوی بین مجرد و مادی را اثبات نمی‌کند (صدرالدین شیرازی، ۱۲۸۵، ص ۲۶۰). البته مبنای ملاصدرا در اصالت و تشکیک وجود، پاسخگوی کسانی است که ماهیت واحد بین مادی و مجرد را نمی‌پذیرفتند.

ملاصدا را با دلیل دیگری، مُثُل را از طریق بررسی ادریاکات عقلی انسان اثبات می‌کند؛ به این بیان که پس از اقرار به وجود صور معقوله برای انسان، آیا این صور، قائم به ذات هستند که اثبات مطلوب را در پی خواهد داشت یا چنین نیست؟ صورت دوم از سه حال خارج نیست:

الف) صور معقول قائم به یکی از اجزای مادی انسان - مثلاً مغز او - باشند که این فرض به دلیل ناسازگاری با تجرد معقولات و لزوم سنتیت ظرف و مظروف، محال است؛

ب) صور معقوله قائم به نفس انسانی باشند که در این صورت چون هردو مجرد هستند، صور همواره در محض نفس حاضرند و در این صورت غفلت و نسیان نفس نسبت به صور معقوله، معنا ندارد؛ درحالی که ما بالوجдан نسبت به صور معقوله، دچار غفلت و نسیان می‌شویم؟

ج) صور معقوله قائم به یک جوهر مجرد عقلانی باشند؛ جوهری که مستقل از نفس ماست

و صور معقوله را افاضه می کند. در این فرض، خطأ و نسیان هنگام عدم اتصال به این امر مجرد، ممکن خواهد بود. این فرض نیز به دلیل لوازم فاسدی که دارد محال است؛ زیرا اگر آن جوهر مجرد، این صور را از مادیات اخذ کند، تأثیر سافل بر عالی خواهد بود و اگر از مافق اخذ کند، صدور کثیر از واحد لازم می آید. همچنین در صورت اخیر، نفس هنگام تعقل صور باید کیفیت افاضه آنها را نیز تعقل کند که چنین نیست. بنابراین بیان، صور معقوله نمی تواند فیض عقل فعال باشد. درنهایت فرض قیام بالغیر معقولات با همه شقوق آن باطل خواهد بود. پس صور معقوله در اصل، صور مجرد قائم به ذات هستند که همان مُثُل افلاطونی هستند (صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۶، ج ۲، ص ۷۰).

بعد از بررسی دقیق استدلال ملاصدرا، می توان ادعا کرد در میان ادله‌ای که برای اثبات مُثُل ارائه شده است، قوی‌ترین دلیل همین برهان معرفتی است که افزون بر تجرد، اتحاد ماهوی مُثُل با افراد مادی را نیز اثبات می کند.

۴. آثار معرفتی نظریه مُثُل

پیش از بیان ثمرات معرفت‌شناسی مُثُل باید دانست که بنابر آنچه در این مقاله ارائه شد، علم همه ما به مُثُل، حضوری بوده، اما این علم بسیط است و برای منکران مُثُل، توجه به این علم حضوری حاصل نشده است. بنابراین تمام استدلال‌هایی که برای اثبات مُثُل اقامه می‌شود، در راستای توجه دادن به شهود است. به سخن دیگر، استدلال در پی ارتقای علم بسیط به علم مرگ است.

مهم‌ترین ثمره مترتب بر اثبات وجود مُثُل، لوازم معرفت‌شناسی این نظریه است. بنابراین در نظر قائلان به مُثُل افلاطونی، راه‌های تحصیل معرفت کمًا و کیفًا با آنچه به عنوان واسطه کسب معرفت توسط منکران این نظریه ارائه شده، متفاوت است. سقراط معرفت را وابسته به ادراک کلیت می‌دانست و برای اثبات حقانیت فضائل اخلاقی، به وجود مثال برای کلیات قائل بود. افلاطون تنها راه معرفت حقیقی به اشیا را مشاهده مثال آنها می‌داند؛ زیرا حقیقت هر شیء در

نظر او، ذات مجرد اوست. دیگر فیلسوفان الهی یونان، مانند انباذقلس، نیز کسب معرفت را از طریق مشاهده فرد تام یا همان مثال انسان از طریق افاضه او گزارش کرده‌اند. از لوازم معرفت‌شناسی مُثُل، می‌توان به چهار مورد زیر اشاره کرد:

۱-۴. اصالت علم حضوری

در اصطلاح حکما، «علم» عبارت است از «حضور شیء در نزد عقل». حال اگر آنچه در نزد عالم حاضر شده است، صورتی از معلوم باشد، «علم حضوری» نامیده می‌شود، مانند علم ما به این کتاب و اگر خود معلوم در نزد عالم حاضر شده باشد و نه صورتی از معلوم، آن را «علم حضوری» گویند. تلاش برای ملاقات حضوری حقایق عالیه از طریق ریاضت و تزکیه نفس، سابقه‌ای دیرینه میان فیلسوفان دارد. پیش از افلاطون، سقراط و حکمای دیگری که ذکر آن‌ها رفت، افزون بر ارزش فی نفس پایش نفس، همین حکما در یک اصطلاح خاص، فلسفه را به ارتقای نفس تعریف می‌کنند. حال این ارتقای نفس می‌تواند از طریق معرفت یا از طریق ریاضت باشد، اما اصل پایش نفس نزد فیلسوفان کمال بوده است. گواه آن نقل‌هایی است که از ابن سینا یا ارسسطو و... به دست ما رسیده است)، برای کسب معرفت نیز از این طریق بهره می‌جستند؛ حتی طریقه وصول به برخی از معارف را منحصر در همین راه می‌دانستند؛ زیرا حقیقت هر شیء عبارت است از وجود او و همان‌طور که پیشتر ذیل بیان نظریه مُثُل گفته شد، حقیقت (جوهر و باطن) موجودات از دسترس حس خارج بوده و امری معقول هستند و حس، فقط به عوارض اشیا دسترسی دارد. درنتیجه باید گفت، به‌وسیله حس مطلقاً نمی‌توان حقیقت هیچ موجودی را ادراک کرد.

افلاطون با طرح نظریه مُثُل و اسقاط اعتبار از ادراکات حسی و حضوری، علم را منحصر در ادراک حقیقت اشیا دانست. بنابراین از اولین ثمرات معرفتی قول به مُثُل، ادراک حقیقت اشیای محسوس است به همان نحو که در عالم واقعیت حضور دارند. البته این کلام به منزله بی‌ثمر دانستن علوم حضوری نیست. علوم حضوری - به‌ویژه درباره جواهر- مطابقت تام با معلوم بالعرض (علوم خارجی) ندارند؛ زیرا: اولاً، مدرّک حواس، عوارض هستند و دستگاه حسی

بهراهای از ادراک جوهر ندارد. آنچه نزد نفس حاضر می‌شود با حقیقت جوهر متفاوت است؛ زیرا در زمان مواجهه حسی با جواهر، فقط صورت معلوم در نفس حاضر می‌شود و همین صورت حاضر شده نیز مجموعه‌ای از عوارض و اوصاف است، نه ذات و حقیقت جواهر. درنتیجه از طریق علوم حصولی و حسی فقط می‌توان به جواهر «اشاره» کرد. از این رهگذر، ابن سینا علم به ذاتیات اشیا را مختص به حق تعالی و مبادی عالیه دانسته و دستیابی به حقیقت اشیا را خارج از توان بشر می‌داند. این کلام ابن سینا یک کبرای کلی است که وصول به حقیقت اشیا، مختص شهود بوده و از دسترس حس و صورت خارج است.

مطلوب مهمی که اینجا باید به آن اشاره کرد، توجیه خطای افکار انسانی و جمع این رخداد غیرقابل انکار با قائل شدن به نظریه مُثُل افلاطونی است. قول به مُثُل به معنای انکار خطای در تفکرات نیست. همچنین خطای در تفکر نیز نمی‌تواند ردیه‌ای بر این نظریه باشد؛ چراکه اشتباها انسانی را می‌توان حاصل ضعف نفوسی دانست که به لحاظ وجودی از مرتبه مُثُل، بعد فراوان داشته و دچار خطای در مشاهده می‌شوند. ملاصدرا نیز کلیت مُثُل را کلیت وجودی و سعی می‌داند، اما از نظر او، نفوس ضعیفه هنگام مشاهده مُثُل دچار ضعف در شهود شده و به اشتباه کلیت وجودی را کلیت مفهومی می‌بینند. چنین خطایی که حاصل بُعد وجودی مشاهده کننده از مُثُل است، در زمان تعالی نفس، تصحیح می‌شود. مشاهده کننده کلیت سعی را ادراک می‌کند. درباره خطای در تفکرات انسانی نیز مطلب چنین است.

سهروردی که بین حکمای مسلمان نزدیک‌ترین تفکر به افلاطونیان را داراست، نیز مکاشفه‌ای را گزارش می‌کند که در آن با روح ارسطو ملاقات کرده و پس از پرسش و پاسخ‌هایی درباره مبحث علم، ارسطو به او چنین می‌گوید: اساس علم، حضور است؛ چنان‌که انسان حقیقت خود را به تمامی ادراک می‌کند، بدون اینکه بین او و ذات خودش صورتی واسطه باشد (سهروردی، ۱۳۹۷، ص ۴۹۸). به نظر سهروردی، هرچه تجرد نفس عالم بیشتر باشد، علم او نیز تعالی می‌یابد. پس از او، ملاصدرا نیز تعقل را محصول مشاهده و کشف حضوری معقولات برای نفس می‌داند.

۴-۲. نحوه ادراک کلیات

چنان‌که گذشت، نظریه ملاصدرا درباره تعقل و ادراک کلیات، تطابق زیادی با نظریه مُثُل افلاطونی دارد. وی پس از بیان اشکالات وجود ذهنی، بیان جدیدی درباره علم به کلیات ارائه می‌دهد که وابسته به وجود مُثُل است. به نظر ملاصدرا، ادراکات جزئی نفس، به انشاء خود نفس بوده و قربات با منشأ این تصورات در خارج، علت استعدادی برای صدور این صور علمی است. اما صور کلی جوهری، از حضور نفس در محضر عقولی ناشی می‌شود که حد مُثُل افلاطونی بر آن‌ها صادق است. وی در بحث کلیت (سعی) معقولات نیز می‌گوید: کلیت آن‌ها کلیت وجودی بوده و علت برای وجودهای مادی مندرج تحت خود هستند. پس، این مُثُل کلیت مفهومی نیستند و قابلیت تطبیق بر غیر خود را ندارند. ملاصدرا کلیت مفهومی صور معقوله را محصول نقص در ادراک نفوس متوسطه و ضعیفه می‌داند؛ زیرا این نفوس به لحاظ وجودی از مرتبه تجرد عقول دور بوده و یک نوع غباری در ادراک خود نسبت به آن‌ها دارند که موجب خطا در ادراک شده و از این رهگذر، کلیت مفهومی به نفس القا می‌شود. حال اگر همین مدرک به مقتضی حرکت جوهری، تعالی نفسانی و اشتداد وجودی یابد، عقول مجرد را همان‌گونه که هستند ادراک می‌کند (ر.ک: صدرالدین شیرازی، ۱۳۷۶، ج ۱، ص ۲۲۰-۲۶۵؛ همو، ۱۳۶۳، ص ۱۱۳-۱۱۴ و ۳۴۵).

۴-۳. صعود به عرفان عملی

یکی از وجوده اختلاف بین حکماء اهل ذوق و اهل استدلال، قول به ضرورت کشف و شهود است. به نظر حکماء عقل‌محور، برهان و استدلال‌های عقلی اولین و مهم‌ترین طریق برای وصول به حقایق عقلی است؛ برخلاف عرفان و اشراقیون که مشاهده اصل حقایق را اشرف از تحصیل مفاهیم آن‌ها می‌دانند. از نظر ایشان، کمال حقیقی، اشتداد نفس و تعالی انسان و درنتیجه، وصول به حقایق و معارف است. در این مبنای صور معقوله و استدلال‌های ارائه شده برای وصول به حقایق، در حکم مقدمه و پیش‌نیاز هستند تا محصلان مستعد را برای مشاهده

حقایق آماده سازند (قیصری، ۱۳۷۵، ص ۲۰).

قول به مُثُل افلاطونی به انضمام آنچه حکمایی همچون سهروردی و ملاصدرا درباره کسب معرفت بیان کردند، این قابلیت را دارد تا اهل معرفت را از مراتب مفهومی فلسفی به شهود حقایق آن‌ها رهنمون سازد. گرچه عرفان و طریقت عرفانی به عنوان جایگزین استدلال مورد قبول غالب حکما نبوده است، اما شهود حقایق اشیا از طریق ارتقای نفس، همواره مورد نظر آن‌ها بوده و از عرفان و عرفای به بزرگی یاد کرده‌اند. همان‌طور که گفته شد، معلومات حضوری نیز در نظر این دسته از حکما، عالی‌ترین مرتبه علم بوده و صرفاً به دلیل این‌که معلومات حضوری قابل انتقال و تعلیم نیستند، مورد استفاده ایشان قرار نگرفته است.

۴-۴. ادراک کامل‌تری از منشأ علم به کلیات

اشتداد نفس به واسطه ادراکی مصیب از جهان واقع، هم به عنوان تعریف فلسفه اولی و هم به عنوان غایت بالذات آن معرفی شده است. به هردو وجه، ملاک عالمیت همین مطابقت ادراکات با واقعیت خارجی است و انکار آنچه در عالم موجود است از اقبح درجات جهالت به شمار می‌آید. مرتبه وجودی هر حقیقتی، اهمیت علم به آن و قباحت جهل و انکار آن را نیز مشخص می‌کند. بر همین اساس، علم به حق تعالی مهمند ترین علوم و انکار او، اقبح جهل‌ها خواهد بود. از امام باقر علیه السلام درباره شرک سؤال شد. ایشان فرمودند: کمترین حد شرک این است که شخص، سنگ‌ریزه را هسته خرما بینند (کلینی، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۹۷)؛ یعنی حکم سنگ‌ریزه را به هسته خرما نسبت دهد!

از این روایت، تلازم میان جهل و شرک و همچین درجات شرک مشخص می‌شود. حال اگر متعلق انکار، یکی از علل عالیه وجود باشد، بی‌شک لوازم آن بر جهان‌بینی و نفس حکیم بسیار سنگین خواهد بود. بنابراین اثبات و دربی آن اعتقاد به مُثُل به عنوان شناخت سرچشمۀ علوم انسانی تأثیر در ذات عالم داشته و افق دید او را از عالم ماده به عالم مجردات ارتقا می‌بخشد.

نتیجه

با توجه به مطالبی که در این مقاله ارائه شد، می‌توان ادعا کرد که نظریه مُثُل افلاطونی یکی از عالی‌ترین دستاوردهای حکمت الهی است که برای اثبات آن می‌توان به طرق مختلف استدلال اقامه کرد؛ برخی از آن ادلہ، عقلی بوده و برخی منقول از کتب مقدس و کلمات اولیاً الهی هستند و مهم‌ترین طریق اثبات مُثُل، ادلہ شهودی است. اعتقاد به مُثُل، ثمراتی دارد که برخی در حل مسائل علمی همچون وجود ذهنی و برخی در تعالیٰ معرفتی و استكمال وجودی حکیم مؤثر است. از این نتایج می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

۱. ادراک کامل‌تر از منشأ علم به کلیات؛
۲. صعود به عرفان عملی؛
۳. نحوه ادراک کلیات؛
۴. اصالت علم حضوری.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

منابع

۱. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۸۵، الهیات من کتاب الشفا، تصحیح حسن حسن زاده آملی، قم، بوستان کتاب.
۲. خنیم، حسن، ۱۹۹۹، فرهنگ معاصر انگلیسی فارسی، تهران، فرهنگ معاصر.
۳. سهروردی، شهاب الدین، ۱۳۸۰، مجموعه مصنفات شیخ اشراف، جلد ۱ و ۲، چاپ سوم، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.
۴. ____، ۱۳۹۷ق، مجموعه مصنفات، تصحیح هانری کربن، تهران، انجمن فلسفه ایران.
۵. صدرالدین شیرازی، محمدبن ابراهیم، ۱۳۶۳، مفاتیح الغیب، تصحیح محمد خواجهی، تهران، انجمن فلسفه و حکمت ایران.
۶. ____، ۱۳۷۶، الحکمة المتعالیة فی الاسماء العقلیة الاربعة، حاشیه حکیم ملاهادی سبزواری، قم، انتشارات مصطفوی.
۷. ____، ۱۳۸۵، الشواهد الربوبیة، ترجمه و تفسیر جواد مصلح، چاپ چهارم، تهران، انتشارات سروش.
۸. حسن زاده آملی، حسن، ۱۳۸۲، دو رساله مثل و مثال، تهران، نشر طوبی.
۹. فاخوری، حنا، ۱۳۷۳، تاریخ فلسفه در جهان اسلام، ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران، زمان فرانکلین.
۱۰. فارابی، ابونصر، ۱۴۰۵ق، الجمیع بین رأیي الحکیمین، تصحیح الییر نصری تادر، بیروت، دارالمشرق.
۱۱. ____، ۱۹۸۳، رساله معانی العقل، تحقیق موریس بریج، بیروت، دارالمشرق.
۱۲. قیصری، داوودبن محمود، ۱۳۷۵، شرح نصوص الحکم، به کوشش سید جلال آشتیانی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی.
۱۳. کاپلستون، فردیريك، ۱۳۸۰، تاریخ فلسفه یونان و رم، ترجمه جلال مجتبوی، تهران، انتشارات سروش.
۱۴. گاتری، کی. سی، ۱۳۷۵، سوفسٹائیان، ترجمه حسن فتحی، تهران، انتشارات فکر روز.
۱۵. کلینی، محمدبن یعقوب، بیتا، اصول کافی، شرح جواد مصطفوی، تهران، کتابفروشی اسلامیه.
۱۶. مذکور، ابراهیم، ۱۳۶۳، «نظریه مُثُل و مسئله معرف در فلسفه اسلامی»، *فصلنامه معارف*، شماره ۱، صص ۵-۲۲.
۱۷. مطهری، مرتضی، ۱۳۸۷، مجموعه آثار، جلد ۷، تهران، انتشارات صدرا.
18. Aristotle, 1931, *The Works of Aristotle*, Vol 3, trans By David Ross, Oxford.

19. _____, 1966, *Metaphysics*, trans by Richard hope, Michigan.
20. Barnes, Jonathan, 2005, *The Presocratic Rhilosopers*, Routledge.
21. Halfwassen, J, 1998, "Substanz: Antike", *Historisches Worterbuch der Philosophie*, Vol X, pp 495- 507.
22. Kirk, G. S & Raven, J. E. & Schofield, M, 1983, *The Presocratic Philosophers*, 2nd edi, Cambridge.
23. Plato, 1994, *Collected Dialogues*, 2 Vols, Edited by Edith Hamilton & H. Cairns, Princeton.
24. _____, 1997, *Complete Works*. Edited, with Introduction and Notes, by John M. Cooper Associate Editor: D. S. Hutchinson. Hackett Publishing Company.
25. Ross, David, 1953, *Plato's Theory of Ideas*, oxford.
26. Taylor, A, E, 1969, Plato, *The Man and His Work*, London.

