

تطبیق دیدگاه تفسیری ابوالفتوح رازی و بیضاوی در آیه ابتلاء*

بنت الهدی جعفری راد^۱

سیده فاطمه هاشمی^۲

سید محمد رضوی^۳

چکیده:

مقاله حاضر با روش توصیفی- تحلیلی به تطبیق دیدگاه تفسیری دو مفسر فرقیین، ابوالفتوح رازی و بیضاوی، ذیل آیه ابتلاء (البقره ۱۲۴) می‌پردازد. تمایز دیدگاه تفسیری دو مفسر نامبرده به اختلاف مبنایی مذهبی و اعتقادی ایشان در موضوع امامت خصوصاً در لزوم نصب و تعیین امام (به نص الهی یا انتخاب شورا)، و نیز مصدق و ویژگی خاص عصمت و علم امام بر می‌گردد.

از بررسی این دو دیدگاه به دست می‌آید که هر دو مفسر قائل به اختصاص مقام امامت برای حضرت ابراهیم علیهم السلام علاوه بر مقام نبوت هستند و بنابراین خداوند مبنی بر عدم تخصیص عهد الهی به ذریه ظالم آن حضرت، اعتقاد به تداوم این مقام

* دریافت: ۱۴۰۲/۰۵/۰۳؛ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۸/۱۰.

۱. دانشجوی دکتری، گروه علوم قرآن و حدیث، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران؛ taha.hashamy@gmail.com

۲. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران (نویسنده مسئول) Dr.fat.hashemi@gmail.com

۳. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران؛ Dsmrazavi@yahoo.com

در ذریه غیر ظالم آل ابراهیم علیهم السلام دارند؛ اما وجه تمایز آنکه بیضاوی همچون اکثر اهل سنت و خصوصاً دیدگاه اشاعره معتقد به نصب امام بعد از پیامبر اکرم ﷺ به نص الهی و تعیین مصدق مشخص نیست، بلکه قائل به انتخاب شورا و بیعت مردم است و توصیه‌های پیامبر اکرم ﷺ را در این مورد تعیینی نمی‌داند. بیضاوی عهد را در آیه ابلاء به معنای عهد عام الهی می‌داند که شامل هر منصب الهی در دین است و صرف دلالت بر ظالم نبودن یعنی فاسق نبودن جانشین پیامبر به عنوان امام امت دارد؛ در حالی که ابوالفتوح رازی با استناد به دیگر آیات قرآن و نیز بنا به ظاهر و سیاق آیه ابلاء و توجه به روایات معصومین، عهد را به معنای عهد خاص یعنی امامت خاص معصومان می‌داند که به آل ابراهیم علیهم السلام می‌رسد و بعد از پیامبر اکرم ﷺ صرفاً عترت معصوم پیامبر شایسته این مقام هستند.

واژه‌های کلیدی: ابوالفتوح رازی، بیضاوی، آیه ابلاء، امام، عهد، ظالمنین.

مقدمه

اختلاف مذهبی بین مسلمین سه ریشه اصلی دارد: نخستین اختلاف بر سر جانشینی پیامبر اسلام، مسلمانان را به دو دسته شیعه و سنی تقسیم کرد؛ دومین اختلاف مسلمین در تبیین و کیفیت مباحث اصول دین و مسائل اعتقادی است که سبب پیدایش مکاتب مختلف تفسیری کلامی گردید که مهم‌ترین آن‌ها اشاعره، معتعله، مرجئه نزد اهل سنت است و سومین اختلاف، در تبیین جزئیات احکام و فروع دین است که در نتیجه آن مذاهب اربعه فقهی اهل سنت مانند (شافعی، حنبلی، مالکی، حنفی) و در مقابل آن فقه شیعه جعفری پدیدار شده است.

بادقت و تأمل در ریشه اختلافات مذکور روشن خواهد شد که اصل و ریشه اختلاف دوم و سوم از اختلاف اول نشأت گرفته است. برخی پنداشته‌اند که ریشه اختلاف بر سر شایستگی علی علیه السلام به عنوان جانشینی پیامبر اسلام علیه السلام در نخستین ساعت رحلت پیامبر اسلام بر می‌گردد که مسلمین به دو دسته تقسیم شدند. بنابر آیات قرآن و احادیث نبوی شایستگی عترت معصوم پیامبر اکرم علیه السلام و در رأس آنان امیر المؤمنین علی علیه السلام به عنوان امامت خاصه و جانشین معصوم و بر حق آن حضرت امری غیر قابل انکار است.

در سال‌های اولیه بعثت با نزول آیه «وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ» (شعراء/ ۲۱۴) و سبب نزول خاص این آیه و سیره عملی نبوی در این مورد، نخستین تصريحات نبوی مبنی بر وصایت امیر المؤمنین علی علیه السلام مطرح شد. بعد از آن در موضع متعدد با نزول آیاتی همچون «آیه مودت قربی»، «آیه ولایت»، «آیه تبلیغ» (آیه اکمال دین) و نیز ماجرای غدیر خم و خطبه نبوی غدیر، این حقانیت و امتیاز به شکل کامل تجلی یافت.

در هرحال در قرن پنجم و ششم که عصر ترجمه و شکوفایی دانش‌های مختلف و رویارویی مذاهب اسلامی در جهان اسلام بود، شیعه فرصت گسترش فعالیت فکری و فرهنگی پیدا کرد و توانست معارف ناب شیعه را به جامعه عرضه کند. دانش مسلمانان در این دوره بیش از پیش شکوفا گشت و در رشته‌های گوناگون از جمله تفسیر، آثار مهمی

عرضه شد، مانند «روض الجنان و روح الجنان» که «ابوالفتح رازی» نوشت و از تفاسیر اجتهادی قرن ششم است. وی از شاگردان زمخشri و از اساتید ابن شهرآشوب و ابن حمزة طوسی بود. کتاب او، نخستین تفسیر کامل شیعی فارسی است که همه سوره‌های قرآن را در بر می‌گیرد.

شیوه تنظیم تفسیر ابوالفتح رازی اصولاً کلامی. روایی است، اما بر جنبه‌های ادبی واژه‌های قرآنی و مباحث لغوی و زبانی و استشهاد به اشعار عربی برای روشن شدن معانی کلمات و جنبه‌های صرف و نحوی نیز تأکید دارد، لذا خصوصیت ادبی راهم می‌توان بر آن افزود.

وی از علماء شیعی مذهب است که گرایش کلامی او در جهت دفاع از عقاید شیعه اثنی عشری است و در تفسیر قرآن، از سبب نزول آیات برای تبیین باورهای اعتقادی خویش بهره می‌گیرد.

تفسیر مهم سنی که نزدیک به زمان او است، «انوار التنزيل و اسرار التأويل» نوشته قاضی ناصرالدین عبدالله بن عمر بیضاوی از علماء، فقهاء، مفسران و متکلمان ایران در قرن هفتم هجری است.

این تفسیر علاوه بر تأثیر بر مفسران و دانشمندان متأخر از خود؛ در میان معاصران او نیز نسبتاً پراهمیت و نفوذ بوده است. بیضاوی در فقه، شافعی مذهب است و گرایش کلامی معتزلی دارد که در مواردی با عقاید شیعه سازگار است. این تفسیر؛ بیشتر بر اساس تفسیر «کشاف» زمخشri نوشته شده است تا آنجا که کتاب اورا مختصرالکشاف نیز نامیده اند. به گفته حاجی خلیفه، بیضاوی مطالب مطالعه اعراب و معانی و بیان را از کشاف زمخشri نقل می‌کند. (کشف الظنون، حاجی خلیفه، ۱۴۰۲ق، ج ۱، ص ۱۲۷)

ایشان از «تفسیر کبیر» فخر رازی و تفسیر راغب اصفهانی و اقوال و آراء صحابه و تابعان نیز بهره گرفته است. این دو تفسیر نسبت به یکدیگر تمایز و تفاوت مبنایی باهم دارند؛ از جمله در مباحث امامت نظری و جو布 نصب الهی امام، وجوب عصمت امام و حدود علم امام و تعیین مصادیق کامل امام برای امت اسلامی و... در پژوهش حاضر صرفاً به تطبیق آراء تفسیری ابوالفتح رازی و بیضاوی پیرامون آیه ابتلاء (بقره ۱۲۴) می‌پردازیم.

۱- بیان مسئله

مقاله پیش رو با روش توصیفی-تحلیلی، به تطبیق دیدگاه تفسیری دو مفسر فرقین تقریباً معاصر با یکدیگر می‌پردازد. اهمیت و ضرورت این مطالعه تطبیقی ازان روست که تفسیر ابوالفتوح رازی نخستین تفسیر شیعی جامع به زبان فارسی است که در قرن ششم تأثیف کرده است. مفسر بر جسته شافعی، قاضی بیضاوی نیز در فاصله زمانی نسبتاً کوتاهی از ابوالفتوح، تفسیر خود به نام «انوار التنزيل وأسرار التاویل» را نوشته است. هر دو مفسر روش تفسیری مشابهی از نظر لغوی، بلاغی و نقل روایات دارند، لذا مقایسه و تطبیق دیدگاه تفسیری این دو مفسر فرقین ضرورت و اهمیت می‌یابد.

سؤال اصلی پژوهش حاضر آن است که اساساً عوامل مؤثر در دیدگاه و آراء تفسیری ابوالفتوح رازی و بیضاوی در زمینه تفسیر آیه ابتلاء (بقره/۱۲۴) چیست و چگونه تحلیل می‌گردد؟
مقوله امامت، نصب مقام امام و ویژگی ممتاز امام چگونه مطرح شده است؟

پیشینه

در معرفت پیرامون موضوع مورد بحث در این مقاله، چندین مقاله نگارش یافته است که از جمله می‌توان به مواردی اشاره کرد:

میرزا^۱ (۱۳۹۵) در مقاله «بررسی و تطبیق اسباب نزول واردہ در شأن امامان معصوم در دو تفسیر طبری و ابوالفتوح رازی» نشان می‌دهد که تمایز روش طبری در اهتمام به طرق روایی یا سلسله سند به نقل از صحابه و تابعین بخصوص عبدالله بن عباس و نیز روایات سبب نزول متعدد آیات نسبت به ابوالفتوح مشهود است. تفاوت در روش تفسیری و گرایش مذهبی دو مفسر موجب شده که به روش تحلیل و نقد روایات سبب نزول در دو اثر تفسیری اختصاص یابد. نتیجه‌ای که از مطالعه کتابهای دو مفسر گرفته شد، افتراق اصلی دو مفسر در گرایش به مذهب شیعه و سنی و تحت الشعاع قرار دادن آثار خود بر موضوع مذهب است. رضوان^۲ (۱۳۸۸) در پژوهش «بررسی آرای کلامی قاضی بیضاوی در تفسیر

۱. میرزا، نیکتا، ۱۳۹۵، اولین همایش ملی آینده پژوهی، علوم انسانی و امنیت اجتماعی

۲. رضوان، هادی، ۱۳۸۸، فصلنامه فلسفه و کلام اسلامی آینه معرفت

انوار التنزيل و اسرار التاویل» به اين موضوع توجه کرده که بيضاوي در تفسيرش ديدگاه کلامي خود را افزوون بر کتاب الطوالع آورده است. برخى تفسير بيضاوي را مختصراً تفسير کشاف زمخشری دانسته اند. البته بيضاوي افزوون بر اين تلخيص هرجا که احساس نياز کرده آراء و ديدگاه هاي خود را نيز به آن افزوode است.

مصلائي پور يزدي^۱ (۱۳۸۶) در پژوهش «روش تفسيري قاضي بيضاوي و جايگاه تفسير وي» به امتياز و ويژگي هاي خاص اين تفسير اشاره کرده و تفسير بيضاوي را يكى از تفاسير مختصراً، مفيد و بسيار مشهور قرن هشتم مى داند.

ايزيدي مباركه^۲ (۱۳۸۶) در مقاله «سبک تفسيري ابوالفتوح رازى و جايگاه حدیث در آن» بيان کرد که ابوالفتوح رازى يكى از برجسته ترين واعظان منطقه رى در قرن ششم هجرى بوده است. لذا تفسير او سبک واعظانه دارد. از اقتضائات چنین سبکی توجه ويژه او به روایات تفسيري است، به گونه اى که وي به ييش از دو هزار حدیث در تفسير خود استناد مى کند. اين روایات کاريدهای متنوعی دارد؛ نظری: تبيين معنای واژگان قرآنی، تعیین مصدق برای مفاهيم عام قرآنی، حل مشکل ورفع ابهام بدوى از آيات، تخصیص مفاهیم عام آيات، تاكید بر معنای ظاهری آيات، تبيين و تفصیل احکام الهی در آيات الاحکام، بيان احکامی که در قرآن کریم تشرع نشده است، تعیین مکنی و مدنی، تعیین آيات ناسخ و منسوخ، بيان پاداش معنوی خواندن سوره ها، تناسیب روایت با مفاد آیه، تاویل آيات متشابه، شان نزول آيات و سور. وي از تفاسير پيش از خود چون جامع البيان طبری و تبيان طبرسی اثر پذيرفته و بر تفاسير پس از خود به ويژه تفاسير فارسی چون جلاء الاذهان و منهج الصادقین تاثير داشته است. تفسير وي در زمرة تفاسير جامع است. او به آرای اجتهادي صحابه وتابعين در تفسير توجه ويژه اى دارد و همچون قدمای امامیه خبر واحد را فقد حجيit مى داند و از نقل روایات اسرائیلی در قصص قرآن به شدت انتقاد مى کند. با توجه به سوابق تحقیقاتی، باید گفت تاکنون پژوهشی که به طور خاص به تطبیق دیدگاه تفسيري دو مفسر پرداخته باشد، یافت نشد. لذا این نوع تحلیل رویکرد تفسيري این

۱. مصلائي پور يزدي، عباس، مطالعات قرآن و حدیث سال اول پايزز و زمستان ۱۳۸۶ شماره ۱

۲. پژوهشنامه قرآن و حدیث، سال: ۱۳۸۶، دوره: ۲، شماره: ۲، ص: ۱۰۹-۱۳۸

دو مفسر می تواند نوآوری پژوهش حاضر قلمداد شود، تا افق تازه‌های رادر مسیر شناخت و تبیین هماهنگی و ارتباط حقایق مرتبط با موضوع امامت نزد قدماء متکلمین فریقین در قرن ششم و هفتم هجری باز کند.

۲- آیه ابتلاء (البقره/۱۲۴)

یکی از مهمترین آیات در مبحث امامت و عصمت که مناقشات کلامی زیادی میان علمای فریقین را در پی داشته است، آیه ذیل است:

*«وَإِذْ أَبْتَلَنِي إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَهُنَّ قَالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّيَّ قَالَ لَا يَنَالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ» (البقره/۱۲۴).

آیه ابتلاء دلالت بر مقام امامت خاصه برای آل پیامبر ﷺ دارد که آل ابراهیم علیهم السلام و عترت معصوم و پاک پیامبر خدا هستند و لازمه آن، بهره گیری از علم غیب الهی فراتراز علم افراد عادی بشر است.

۳- معنای دو واژه کلیدی «امام» و «ظالمین» در آیه ابتلاء

*راغب اصفهانی در «مفروقات» گوید: «امام» برای چیزی به کار می‌رود که به آن اقتدا می‌شود، چه انسان باشد و سخن و رفتارش الگو قرار گیرد، چه کتاب و غیر آن باشد، حق باشد یا باطل و جمع آن ائمه است. (راغب اصفهانی، مفروقات الفاظ القرآن، ص ۸۷).

*«امام» در اصل مصدر بروزن کتاب بوده، سپس برای هر مقصد که بدان توجه شود، کاربرد یافته است. (مصطفوی، التحقیق، ۱۴۰۲ق، ج ۱و ۲، ص ۱۳۵)

*ابن فارس گوید: «امام» کسی است که به آن اقتدا شود و در کارها مقدم گردد، پیامبر امام امامان و خلیفه امام رعیت، و قرآن امام مسلمانان است. (ابن فارس، معجم مقاییس اللغة، ج ۱، ص ۲۸).

در مورد معنای واژه «ظالمین» ابن فارس گفته است: (ظا و لام و میم) دارای دو معنی اصولی است: همان طور که شخص در تاریکی چیزی را نمی‌بیند؛ در حال ستم کردن هم گویی در تاریکی فرو رفته نمی‌تواند درک حقیقت کند. به طور کلی می‌توان گفت ظلم به

معنای ستم و گذاشتن چیزی در غیر محل آن است. اما آنچه در اصطلاح و عرف مردم از ظلم ذکر می‌شود، بیشتر مصادیق آن یعنی ظلم به معنای اخص است.

راغب اصفهانی نیز ظلم را این گونه معنا کرده است: ظلم نزد اهل لغت و بسیاری از دانشمندان عبارت است از نهادن چیزی در غیر جای ویژه آن یا کمتر و یا بیشتر، و یا آن را در وقت و مکان خود انجام ندادن. ظلم را در تجاوز از حق به کار می‌برند. (مفیدات الفاظ القرآن، راغب اصفهانی، ۵۰۲ ق، ص ۱۱۵).

مصطفوی در التحقیق می‌نویسد: «اصل واحد در ماده ظلم اضاعه حق و ندادن آن است: چه در مورد خود انسان، چه دیگری، چه در مورد حقوق خداوند متعال، چه در نسبت به جانداران یا غیر آنان و در حقوق مادی یا معنوی یا روحی» (مصطفوی، التحقیق، ۱۴۰۲، ج ۷، ص ۱۷۱).

علامه طباطبائی می‌نویسد: مقتضای تحلیل دقیق عقلی این است که زشتی سایر گناهان به مقدار ظلمی است که در آنها وجود دارد، زیرا ظلم یعنی انحراف از حد اعتدال و وسط یا همان عدل که هر چه این انحراف بیشتر و مبنایی تر باشد، زشتی آن بزرگ‌تر و خطرناک‌تر است. (طباطبائی، المیزان، ج ۱۱، ص ۵۳)

در معنای اصطلاحی علامه گوید: از آنان امامانی قرار دادیم که به فرمان ما هدایت کنند؛ چون صبر پیشه کردند و به آیات ما یقین داشتند. این هدایت که در کنار مقام امامت آمده است، به معنای نشان دادن راه نیست؛ زیرا ابراهیم علیهم السلام پیش از این، مقام نبوت و هدایت را داشته است. پس معلوم می‌شود این هدایت رهنمون ساختن باطنی به نحو ایصال الى المطلوب است. (المیزان، ج ۱، ص ۲۷۳)

برخی بزرگان از کلمه «الظالمین» عصمت امام را استفاده کرده‌اند. (ر.ک. المیزان، ج ۱، ص ۲۷۴)

۴- دیدگاه تفسیری ابوالفتوح رازی در دلالت آیه ابتلاء

یکم. در ابتدای تفسیر این آیه، ابوالفتوح به قرائت شاذی که در آن «ابراهیم» فاعل و «رب» مفعول باشد، اشاره می‌کند. سپس قرائت مشهور را آورده که در آن «ابراهیم» مفعول و «رب» فاعل است. وی معنی «ابتلاء» را امتحان و اختبار و آزمایش می‌داند. (ابوفتوح رازی،

دوم. ابوالفتوح با استناد به این معانی، حقیقت ابتلاء را برای خداوند روانمی‌داند و مراد به «ابتلاء» در این آیه را امر دانسته، یعنی امر بکلمات. وی قول مجاهد درباره کلمات را از همه اقوال قویتر دانسته است که مراد از کلمات را «إِنَّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا» می‌داند. وی استدلال می‌آورد که این عبارت هم در آیه است و سخن منقطع نیست، و هم سیاق آیه بر آن دلالت دارد. (همان، ج ۲، ص ۱۴۲)

سوم. ابوالفتوح لغت «امام» را از فعل به معنی مفعول در نظر می‌گیرد، مانند الكتاب و الحساب که بمعنی المكتوب والمحسوب هستند و امام یعنی مقتدای امت و اصلش من أَمَّهُ إِذَا قَصَدَهُ بَاشَد. (همان، ج ۲، ص ۱۴۲)

چهارم. در مراد از مقام امامت در این آیه، این دو مفسر با هم یک رأی نیستند. ابوالفتوح در مورد اطلاق مقام امامت علاوه بر نبوت، برای ابراهیم ﷺ و سایر پیامبران الهی از ذریه آن حضرت این گونه عقیده دارد: «معنى امامت در حق پیامبر امر به جهاد است که همه پیامبران امام نباشند، از پیغمبران امام آن باشد که مأمور به جهاد باشد». (همان، ج ۲، ص ۱۴۲). البته او تصریح می‌کند که درجه امامت از درجه پیامبری جداست، برای آن که خدای تعالی ابراهیم را با آن که پیامبر بود تا امامتش نداد امام نشد، پس باید که این درجه‌ای به جز درجه پیغمبری باشد. (همان، ج ۲، ص ۱۴۳)

پنجم. ابوالفتوح از عبارت «إِنَّى جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا» در آیه فوق استنباط می‌کند که امامت همچون نبوت منصبی الهی است، چرا که پیامبری با منزلت حضرت ابراهیم ﷺ را تا خداوند امامت نبخشید بدین مقام نرسید. (همان، ج ۲، ص ۱۴۳) ایشان قائل به امامت عامه برای انبیاء بعد از آن حضرت هستند و همچنین قائل به امامت خاصه برای ائمه معصوم از آل پیامبر ﷺ می‌باشد.

ششم. ایشان منظور از «عهد» را امامت می‌داند و آن را قول امام باقرو امام صادق ﷺ معرفی می‌کند و در نظری نظرگروهی که مراد از عهد را نبوت می‌داند این استدلال را می‌آورد که ابراهیم ﷺ برای ذریه خود امامت خواست و خدای تعالی نفی عهد کرد. اگر معنی عهد امامت نباشد، جواب بر وفق سؤال نخواهد بود و مطابق کلام حکیم نیست که از او

درباره امامت بپرسند و او بانبوت یا میثاق جواب دهد. (همان، ج ۲، ص ۱۴۴)

هفتم. ابوالفتوح روایتی شاذ آورده که: «لاینال عهدي الظالمون»، چنان که «ظالم» فاعل باشد، و «عهد» مفعول، برای آن که «نال» و «تلقی» و «اصاب» و «ادرک»، افعالی است که از هر دو طرف که اسناد کنی-اعنی طرفی الفاعل والمفعول معنی بنگرد و یکی باشد، نبینی که اگر گویند: نلت کذا و نالی کذا معنی یکی باشد، و كذلك اصابنی کذا و اصبت کذا (همان، ج ۲، ص ۱۴۲)

هشتم. بنابراین ایشان نیز همانند سایر علمای شیعه، از این آیه عصمت امام را نتیجه می‌گیرد و چنین استدلال می‌آورد که حق تعالی نفی امامت از ظالم، نموده است، خواه ظلم به خود نماید یا ظلم به دیگران. (همان، ج ۲، ص ۱۴۳)

۵- دیدگاه بیضاوی در دلالت آیه ابتلاء

یکم. بیضاوی معنی «ابتلاء» را امتحان و اختبار و آزمایش می‌داند و نظری همین معنا را ابوالفتوح مطرح می‌کند. (همان، ج ۱، ص ۳۹۵)

دوم. ایشان مراد از کلمات را ده سنت از سنت‌های ابراهیم علیه السلام می‌داند، اموری چون مناسک حج، ختنه کردن، ذبح فرزند، آتش، هجرت و.... (همان، ج ۱، ص ۳۹۶)

سوم. بیضاوی واژه «امام» را اسم می‌داند برای کسی که به وسیله او هدایت و راهنمایی مردم انجام می‌گردد. (همان، ج ۱، ص ۳۹۶)

چهارم. بیضاوی امامت حضرت ابراهیم علیه السلام را امامت عام می‌داند که علاوه بر مقام نبوت به آن حضرت اختصاص یافته است، زیرا بعد از آن حضرت، پیامبری برگزیده نخواهد شد مگر این که از نسل او باشند. وی پیامبران بعدی را مأمور به پیروی از ابراهیم علیه السلام می‌داند. (همان، ج ۱، ص ۳۹۸)

پنجم. فرقه‌های اسلامی اهل سنت به طور عام؛ و اشاعره به طور خاص مانند فخر رازی و بیضاوی معتقدند که جایز است امام با نص پیامبر اثبات شود منتها نص در دیدگاه آنان تنها توصیه پیامبر است به جانشینی شخص بعد از خود؛ نه آنکه نصی باشد که از ناحیه خدا تعیین شده است و پیامبر ﷺ نیز وجوباً موظف به معرفی آنان باشد.

۶. نقد دیدگاه ابوالفتوح رازی

یکم. معنای کلمات

علامه طباطبایی در نقد این نظر می‌نگارد: «بعضی گفته‌اند مراد از کلمات، جمله «قالَ إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا» تا آخر آیات است، اما براین تفسیر نمی‌شود اعتماد کرد، برای اینکه از اسلوب قرآنی هیچ ساقه ندارد، و معهود نیست که لفظ کلمات را بر جملاتی از کلام اطلاق کرده باشد». (طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۲۷۰)

البته باید گفت که این وجه نیز قابل قبول نیست، چون سنت‌های ساده مذکور هرگز نمی‌تواند کلمات تامه‌ای باشد که خداوند بخواهد با آنها یکی از انبیای اول‌العزم را بیازماید، بویژه اگر برای رساندن حضرت ابراهیم به مقام شامخ امامت باشد. (جودای آملی، تسنیم، ۱۳۹۵، ج ۶، ص ۴۲۹)

دوم. معنای امامت

تفسیری که ابوالفتوح از امامت در آیه فوق بیان نموده و آن را امر به جهاد پیامبر می‌داند، با نظر مشهور علمای شیعه تفاوت دارد. زیرا آنان مراد از امامت در این آیه را مطابق با معنای لغوی قلمداد کرده و آن را پیشرو و کسی که مردم به او اقتداء می‌کنند، می‌دانند. (میبدی، کشف الاسرار، ۱۳۷۱ش، ج ۱، ص ۳۴۷؛ طباطبایی، ۱۴۱۷ق، ج ۱، ص ۲۷۰)

طبرسی نیز با بیان دو معنا برای امامت، رابطه امامت و نبوت را عموم و خصوص من

وجه می‌داند:

۱- امام یعنی کسی که مردم در گفتار و کردار از او پیروی کنند.

۲- امام یعنی کسی که امور ملت را اداره می‌کند و حدود الهی را اجراء مینماید و متخلّفین از قوانین را به مجازات میرساند و به افرادی که شایستگی منصب و مقام دارند، حکومت و فرمانروایی میدهد و با کسانی که با ملت وی به دشمنی بر می‌خیزند و در راه پیشرفت آن ملت موافعی ایجاد می‌کنند به محاربه و جهاد می‌پردازد.

بنابر معنای اول هر پیغمبری «امام» نیز هست زیرا کردار و گفتار هر پیغمبری سرمشق ملت وی می‌باشد ولی بنابر معنای دوم «امامت» یک منصب و مقام ممتازی است و لازم

نیست که هر پیغمبری امام نیز باشد. منظور از «امام» که در آیه واقع گردیده است معنای دوم است یعنی خداوند پس از آنکه ابراهیم را آزمایش کرد و ابراهیم از امتحان کاملاً موفق برآمد وی را پاداش عنایت کرد به اینکه او را «امام مردم» قرار داد. (طبرسی، ۱۳۷۲ش، ج ۱، ص ۳۷۷)

این برداشت علمای شیعه برگرفته از تعالیم ائمه علیهم السلام فرمودند:

«إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَتَحَدَّ إِبْرَاهِيمَ عَبْدًا قَبْلَ أَنْ يَتَخَذِّدَ بَيْنَا، وَإِنَّ اللَّهَ أَتَحَدَّ نَبِيًّا قَبْلَ أَنْ يَتَخَذِّدَ رَسُولًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَتَحَدَّ حَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يَتَخَذِّدَ حَلِيلًا قَبْلَ أَنْ يَجْعَلَهُ إِمَامًا. فَلَمَّا جَمَعَ لَهُ الْأَشْيَاءَ قَالَ: إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاما. (کلینی، ۱۴۲۹ق، ج ۱، ص ۴۲۶؛ مفید، الاختصاص، ۱۴۱۳ق، ص ۲۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۲، ص ۱۲).

سوم. معنای عهد

در نقد ابوالفتوح مبنی بر معنای «عهد» آیت الله جوادی آملی گوید: هرچند این سخن ممکن است از نظر لغت درست باشد ولی تام نیست. چون برای نیل دوشیء مانند «الف» و «باء» به یکدیگر سه حالت متصور است: ۱- حرکت هر دو به سوی یکدیگر. ۲- حرکت الف به سوی باء. ۳- حرکت باء به سوی الف. یعنی نیل حتی بر حالتی نیز صادق است که یکی از دوشیء قادر به حرکت به سوی دیگری نباشد و فقط دیگری است که توان حرکت و وصول دارد و رسیدن به مقام امامت به انسان از این قبیل است. زیرا که امامت مقامی انتصافی و جعلی است که خداوند باید آن را برای انسان قرار دهد. آنگاه می‌توان گفت که آن شخص به امامت رسیده است. پس نمی‌توان گفت: چون امامت به غیر ظالم می‌رسد، پس هر کس ظالم نبود می‌تواند به امامت نایل گردد. (جوادی آملی، تسنیم، ۱۳۹۵، ج ۶، ص ۴۳۹)

پیشنهاد مسئله ایجاد می‌شود

۷. نقد دیدگاه بیضاوی

سخن بیضاوی در تفسیر امام در آیه، بدین معناست که امامت شاخصه‌ای است که صرف برای حضرت ابراهیم علیهم السلام می‌باشد و پیامبران بعدی مأمور به پیروی از او هستند. بنابراین وی همچون دیگر مفسران اهل سنت، امامت در آیه ابتلاء را به نبوت و رسالت

تفسیر نموده است. (سورآبادی، ۱۳۸۰، ج۱، ص۱۱۹؛ حقی بروسی، بیتا، ج۱، ص۲۲۴؛ نووی، ۱۴۱۷ق، ج۱، ص۴۳)

درحالی که اعتقاد شیعیان در این مورد آن است که مقام امامت عهدی الهی است و امام باید معصوم باشد. پس از آن که مقام امامت به حضرت ابراهیم علیهم السلام عطا گردید، ایشان این مقام را برای ذریّه خود درخواست نمود و خداوند فرمود: «...قالَ وَمِنْ ذُرَيْتِي قَالَ لَا يَنْأِيْ عَهْدِي الظَّالِمِينَ» (البقره / ۱۲۴)

البته بیضاوی با عطف «منْ ذُرَيْتِي» برکاف، معنای «بعض ذریّتی» را برداشت می‌کند، ولی او نیز چون ابوالفتوح بیان می‌کند که جمله «قالَ لَا يَنْأِيْ عَهْدِي الظَّالِمِينَ» در جواب درخواست ابراهیم علیهم السلام است و به او گوشزد می‌کند که اگر در نسل او ظالمی وجود داشته باشد، آن‌ها به مقام امامت نخواهند رسید؛ چرا که امامت، امانتی از جانب خدا و عهد او است، و ظالم صلاحیت این امانت و عهد را ندارد و تنها انسان‌های پاک و پرهیزگار به این مقام می‌رسند، با این تفاوت که ایشان معتقد است: «این آیه دلالت بر عصمت انبیاء از گناهان کبیره قبل از بعثت می‌کند و طبق این آیه فاسق صلاحیت برای امامت ندارد.» (بیضاوی، ۱۴۱۶ق، ج۱، ص۳۹۸)

نظر برخی از اهل سنت در عدم صلاحیت فاسق برای عهد الهی، مطابق نظر بیضاوی است، (زمخشri، ۱۴۰۷ق، ج۱، ص۱۸۵) ولی عقیده برخی از علمای اهل تسنن خلاف بیضاوی است. آنها می‌گویند: این آیه نمی‌تواند دلیلی بر عصمت انبیاء قبل از بعثت باشد و نمی‌تواند دلیلی بر این باشد که فاسق صلاحیت خلافت نداشته باشد، بدلیل این که مراد خداوند از بیان این جمله این است که قطع طمع کافران از انتساب به مقام نبوت نماید.

(آل‌وسی، ۱۴۱۵ق، ج۱، ص۳۷۶)

نتیجه

از دیدگاه تفسیری دو مفسر فرقیین ابوالفتوح رازی و بیضاوی (قرن ششم و هفتم هجری) ذیل آیه ابتلاء با گرایش خاص مذهبی و اعتقادی ایشان نتایج زیر حاصل شد:

اختلاف مبنایی اهل سنت با شیعه در موضوع امامت در نصب و تعیین امام،

مصدق و ویژگی‌های امام می‌باشد که همین تفاوت در آراء تفسیری ابوالفتوح رازی

و بیضاوی ذیل ایات مربوط به امامت از جمله آیه ابتلاء دیده می‌شود.

۱. هردو مفسر نامبرده در آیه ابتلاء، به اختصاص مقام امامت برای ابراهیم علیهم السلام و نیز تداوم این مقام برای برخی ذریه آل ابراهیم علیهم السلام در صورتیکه ظالم نباشند تأکید کردند.

۲. ابوالفتوح رازی همچون تمام مفسران شیعه نصب و تعیین امام را به نص الهی می‌داند و لذا معرفی امام به مردم و تعیین مصدق آن را وظیفه پیامبر خدا علیهم السلام دانسته است. ایشان به استناد آیات و روایات و سیاق آیه ابتلاء، عصمت انبیاء و ائمه و وجوب اطاعت از ایشان را اثبات می‌کند. ابوالفتوح قائل به امامت خاص اهل بیت پیامبر علیهم السلام می‌باشد که با نص الهی تعیین شده و پیامبر خدا مصاديق آنها را تعیین فرموده اند.

۳. ابوالفتوح همچون سایر علمای شیعه عهد را به معنای امامت دانسته است. ایشان دلالت آیه «لا ينال عهدي الظالمين» را صراحةً مستلزم عصمت امام از هرگونه شرک و معصیت و دلیل بر نصب خاص الهی می‌داند همچنان که این امر رادر مورد انبیاء قائل است در حالی که بیضاوی همچون رأی اکثر اهل سنت عهد رادر معنای عام گرفته که شامل هر عهد و پیمان الهی و هر منصب الهی در دین می‌باشد. ایشان دلالت آیه را بر معصومیت امام قائل نیست زیرا ظالم را به معنای فاسق و نقطه مقابل عادل دانسته است. لذا مطابق نظر ایشان در جامعه اسلامی فرد مشرک یا معصیت کننده صغیره قبل از امامت در صورتی که توبه کرده باشد نیز می‌تواند امام مسلمین باشد مشروط برآنکه که در زمان رسیدن امامت جامعه عادل باشد.

۴. ابوالفتوح در آیه ابتلاء قائل به عصمت امام و به تبعیت از آن معتقد به علم ویژه امام است که او را از هرگونه لغزش دور می‌دارد، چه قبل از رسیدن به مقام امامت چه پس از آن؛ در حالیکه طبق نظر بیضاوی امامت تنها برای انسان‌های عادل مشروع می‌باشد و به تبعیت از آن ایشان علم امام را علم اجنهادی و خطاب پذیر می‌داند.

۵. علمای شیعه اثنی عشریه این آیه را از بزرگترین ادله و شواهدی گرفته‌اند بر اینکه باستی امام دارای مقام عصمت باشد و از هر خطاء و کنایه مبراء و مصون و از هر خلق ناپسند و نکوهیده پاک و منزه و از هر عمل زشتی بر کنار باشد، و روی همین اصل امامیه ثابت نموده‌اند که خلافت و امامت باستی بنص و تعیین خود رسول الله ﷺ یا امام سابق انجام گیرد زیرا که عصمت امر معنوی و مقام بلندی است که کسی را اطلاعی بر آن نیست مگر «علم الغیوب».^۶

فهرست منابع

قرآن کریم، ترجمه ناصر مکارم شیرازی

*.آلوسی، شهاب الدین، روح المعانی، بیروت، دارالکتب العلمیة، ۱۴۳۰هـ.ق.

*.ابوالفتوح رازی، حسین، روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن. مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۷۶ ش.

*.أحمد بن فارس، معجم مقاييس اللغة، مكتبة الإعلام الإسلامي، ۱۴۰۴هـ.ق.

*.امین، سیده نصرت بیگم، مخزن العرفان فی تفسیر القرآن، تهران، نهضت زنان مسلمان، ۱۳۶۱ش.

*.بیضاوی، عبدالله، انوار التنزیل و اسرار التأویل بیروت، دارالفکر، ۱۴۱۰هـ.ق.

*.جوادی آملی، عبدالله، تسنیم، أسراء، ۱۳۷۸ ش.

*.حاجی خلیفه، مصطفی بن عبدالله، کشف الظنون، وزارت معارف دولت ترکیه، ۱۴۰۲هـ.ق.

*.حقی برسوی، اسماعیل، تفسیر روح البیان، بیروت، احیاء التراث العربي، بی‌تا.

*.راغب اصفهانی، حسین بن محمد، مفردات الفاظ القرآن، دارالقلم، ۱۴۱۹هـ.ق.

*.زمخشري، محمود بن عمر، الكشاف عن حقائق غواصات القرآن، تهران، ققنوس، ۱۳۹۱ش.

*.سورآبادی، عتیق بن محمد، تفسیر التفاسیر، تهران، مرکز نشر نو، ۱۳۷۱ش.

*.طباطبایی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر علوم القرآن، اسماعیلیان، ۱۳۶۰ش.

*.طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تهران: ناصرخسرو، ۱۳۷۲ش.

*.کلینی، محمد بن یعقوب، اصول الکافی، قم، دارالحدیث، ۱۴۲۹هـ.ق.

*. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، بیروت، دار احیاء التراث العالمیه، ۱۴۰۳هـ.ق.

*.مصطفوی، حسن، التحقیق فی کلمات القرآن، مرکز نشر کتاب، ۱۳۹۹ش.

*.مفید، محمد بن محمد، الاختصاص، قم، المؤتمر العالمی للفیة الشیخ المفید، ۱۴۱۳هـ.ق.

*.میبدی، احمد بن محمد، کشف الاسرار و عدّة الابرار، تهران، امیرکبیر، ۱۳۷۱ش.

*.نحوی، یحیی بن شرف، منهاج الطالبین و عمدة المفتین، بیروت، دارالکتب العلمیه، ۱۴۱۷هـ.ق.