



University of Tehran press

## Research in Contemporary World Literature

http://jor.ut.ac.ir, Email: [pajuhesh@ut.ac.ir](mailto:pajuhesh@ut.ac.ir)

p-ISSN : 2588-4131 e-ISSN: 2588 -7092

# Comparative Analysis of the Female Image in Emily Brontë's Wuthering Heights and Simin Daneshvar's Suvashun in Light of Elaine Showalter's Literary Gynocriticism

Sayfollah Mollaye Pashaye <sup>1</sup> 0000-0002-8365-3351 Kheironnesa Mohammadpour <sup>2</sup> 0000-0002-6528-023x

1. Department of Linguistics, Payame Noor University, Tehran, Iran.. E-mail: [s\\_mollaye@pnu.ac.ir](mailto:s_mollaye@pnu.ac.ir)

2. Department of Persian Language and Literature, Payame Noor University, Tehran, Iran.. E-mail: [mohammadpour99@pnu.ac.ir](mailto:mohammadpour99@pnu.ac.ir)

### Article Info

#### Article type:

Research Article

#### Article history:

Received: 25 July 2021

Received in revised form: 30

April 2022

Accepted: 09 May 2022

Published online: December 2023

#### Keywords:

Elaine Showalter, literary

gynocriticism, sociolinguistics,

Wuthering Heights, Suvashun.

### ABSTRACT

The current study examines two prominent Iranian and British novels, namely Simin Daneshvar's Suvashun (1969) and Emily Brontë's Wuthering Heights (1847) through the theoretical lens of Elaine Showalter's Anglo-American literary gynocriticism in order to comparatively investigate their social and cultural themes in relation to female identity. Literary gynocriticism is concerned with the figure of the woman as writer, the producer of gynotextual meaning, genres, and a feminine literary tradition. This paper argues that despite the spatial, temporal, and cultural distance between the two novels, a number of common themes can be distinguished in both. These include courtship, marriage, emotional conflicts, education, and striving for female identity, social role, and status. The characterization of the female protagonists in the two novels is aligned with society's expectations, and the novelists' protest against male domination and sexual discrimination seem, at best, cautious and conservative. Both of the novels portray the anxieties resulting from the protagonists' individual position in relation to others and their status as "the second sex." This shows that these anxieties trouble women around the globe.

**Cite this article:** Mollaye Pashaye, Sayfollah & mohammadpour, kheironnesa. "A Comparative Analysis of the Feminine Image in the Novels of Wuthering Heights and Suvashun Based on Showalter Theory". *Research in Contemporary World Literature*, 28 (2), 499-520. DOI: <http://doi.org/10.22059/jor.2022.334055.2242>



© The Author(s).

Publisher: University of Tehran Press.

DOI: <http://doi.org/10.22059/jor.2022.334055.2242>



## تحلیل تطبیقی سیمانگاری زنانه در رمانهای بلندی‌های بادگیر و سووشون بر اساس نظریه الاین شوالتر

سیفاله ملایی پاشایی<sup>۱</sup> ✉ خیرالنساء محمدپور<sup>۲</sup>

۱. گروه زبان‌شناسی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران.. رایانامه: [s\\_mollaye@pnu.ac.ir](mailto:s_mollaye@pnu.ac.ir)

۲- گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام‌نور، تهران، ایران.. رایانامه: [mohammadpour99@pnu.ac.ir](mailto:mohammadpour99@pnu.ac.ir)

اطلاعات مقاله	چکیده
نوع مقاله: مقاله پژوهشی	<b>چکیده:</b> مقاله پیش رو بر اساس الگوی فرهنگی نقد ادبی زن‌محور آنگلو-آمریکایی الاین شوالتر بنا نهاده شده است. این الگو به نویسندگان زنی می‌پردازد که خود خالق آثار و انواع ادبی زنانه هستند. این پژوهش با روش توصیفی-تحلیلی درون‌مایه‌های اجتماعی و فرهنگی در دو رمان برجسته ادب ایران و انگلیس، سووشون و بلندی‌های بادگیر را به صورت تطبیقی واکاوی کرده است. یافته‌های تحقیق حاکی است که علی‌رغم فاصله مکانی، زمانی و فرهنگی، درون‌مایه‌های مشترک عشق‌ورزی، ازدواج و جدال عاطفی، آموزش و تلاش برای کسب هویت زنانه و جایگاه اجتماعی در هر دو اثر برجسته است. دو نویسنده، کنش‌های تقریباً مشابهی از خود بروز داده‌اند. قهرمان‌های اصلی زن در هر دو رمان به‌گونه‌ای شخصیت‌پردازی شده‌اند که انتظارات جامعه را برآورده سازند. نویسندگان نیز در مخالفت با زنان داستان و البته به‌نوعی با خودشان محافظه‌کارانه قلم‌زده‌اند. در رمانهای هر دو نویسنده، رگه‌هایی از دغدغه‌ها و اضطراب‌هایی وجود دارد که ناشی از موقعیت فردی آنها در تعامل با مردم و محسوب‌شدنشان به‌عنوان جنس دوم است. آنچه اضطراب مشترک زنان جهان است.
تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۹/۰۸	
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۰/۱۰/۲۳	
تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۰/۲۶	
تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۱۱/۱۰	
<b>کلیدواژه‌ها:</b> الاین شوالتر؛ بلندی‌های بادگیر؛ زبان‌شناسی اجتماعی؛ سووشون؛ نقد ادبی زن‌محور.	

**استناد:** ملایی پاشایی، سیفاله و محمدپور، خیرالنساء. "تحلیل تطبیقی سیمانگاری زنانه در رمان‌های بلندی‌های بادگیر و سووشون بر اساس نظریه الاین شوالتر". پژوهش

ادبیات معاصر جهان، ۲۸ (۲)، ۴۹۹-۵۲۰.

DOI: <http://doi.org/10.22059/jor.2022.334055.2242>



© نویسندگان.

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران.

## ۱- مقدمه

هر یک از شاخه‌های موجود در ادبیات، به‌نوعی نمایان‌گر زوایایی پنهان از فرهنگ و ادب ملت‌ها هستند. در این میان ادبیات تطبیقی به‌عنوان شاخه‌ای از نقد ادبی، سهم گسترده‌تری به‌عهده دارد. «ادبیات تطبیقی»<sup>۱</sup> در شکل سنتی آن از زمان‌های بسیار دور در ادبیات ملل متمدن جهان مطرح بوده است. اما نه با عنوان ادبیات تطبیقی. موضوع‌هایی از قبیل مقایسه‌ی شاعران و شعر آنها با یکدیگر چه در یونان و روم باستان و چه در عرب جاهلی و بعد از اسلام و چه در ادبیات دری، همیشه یکی از موضوع‌های جذاب به‌شمار می‌رفته است» (محسنی‌نیا ۷۴). اما در معنی امروزی‌اش هنوز جایگاهی که باید، در ادبیات فارسی پیدا نکرده است. اندک پژوهش‌های انجام شده در این حوزه بیشتر به تطبیق آثاری از ادب فارسی و عربی پرداخته‌اند. جای تحقیقات بسیاری در حیطی ادبیات انگلیسی و سایر ملل و تطبیق آن‌ها با ادبیات فارسی خالی است. لذا، در پژوهش پیش رو برآنیم تا رمان‌های بلندی‌های بادگیر<sup>۲</sup> اثر امیلی برونته<sup>۳</sup> و سوشون اثر سیمین دانشور را به‌طور تطبیقی مورد واکاوی قرار دهیم.

علی‌رغم فاصله جغرافیایی بسیار، به‌نظر می‌رسد که برونته و دانشور، اشتراکات بسیاری با هم داشته باشند. دانشور با انتخاب زری به‌عنوان قهرمان اصلی و روایت داستان از زاویه‌ی دید او به‌خوبی از عهده‌ی بیان مشکلات جامعه‌ی زنان، گاهی با جزییات و گاهی در لفافه، برآمده است. در نقطه‌ی مقابل، امیلی، درگیر محدودیت‌های تفکر سنتی و بحرآنهای مردسالاری و زندگی بسیار سخت‌کاری حاصل از انقلاب صنعتی انگلستان، قلم برمی‌دارد و خشونت خانگی، مردسالاری، و تبعیض جنسیتی را در رمان خود به‌تصویر می‌کشد. هر دو نویسنده، زن هستند و تحت‌تأثیر پدران خود قرار داشته‌اند. (خامه‌ای ۶۸) آزاداندیشی دانشور نیز با جامعه سنتی و محافظه‌کار ایران در تقابل است؛ لذا او «پاسخ همه‌ی هجمه‌های تاریخی-دینی-سنتی-جغرافیایی-اجتماعی-خانوادگی-شخصی و غیره را با ساختن "واژه" و "کلمه"، در درون قلم ریخت[...].» (توسلی ۹۳، ۹۲). در سوی دیگر، چیرگی فرهنگ و ذهنیت مردسالارانه در آن دوره انگلستان برونته را بر آن داشت که اسم مبهم *لیس یل* را برای انتشار اولیه اثرش برگزیند.

مهمترین وجه‌اشتراک این دو رمان اما، بازتاب زندگی شخصی نویسندگان در آنها است. سوشون در واقع یک خودزندگی‌نامه<sup>۴</sup> است. دانشور، در لابه‌لای داستان، زندگی خود و زنان دیگر را به‌تصویر

<sup>۱</sup> Comparative Literature

<sup>۲</sup> *Wuthering Heights*

<sup>۳</sup> Emily Jane Brontë

<sup>۴</sup> خودزندگی‌نامه‌ها فرم‌های گوناگونی دارند و حتی ممکن است مانند کتاب *تعلیمات هنری آدامز* روایت سوم‌شخص داشته باشند. خودزندگی‌نامه مفهوم قرص و محکمی نیست و این حوزه پر است از روایت‌هایی که در قلمرو نامشخص بین خودزندگی‌نامه و داستان قرار می‌گیرند؛ مانند رمان *چهره‌ی مرد هنرمند در جوانی* اثر جیمز جویس یا کتاب *زن جنگجو: خاطرات گذار نوجوانی در میان ارواح اثر مکسین هانگ کینگستون* (ابوت ۴۰۱).

کشیده است. او، خودش نیز همانند زری در مدرسه‌ی انگلیسی‌ها درس خوانده‌است. همسرش تحصیل‌کرده و روشنفکر است. نقش یوسف مبارز و استوار را از قامت محکم و مبارز جلال آل احمد الگو گرفته است. نگرانی‌های زری در واقع نگرانی‌های خودش است برای همسر نترسش آل احمد. کشته شدن زود هنگام یوسف، مرگ نابهنگام جلال را به ذهن می‌رساند. ارزش زری در داستان بیشتر به علت منسوب بودنش به یوسف است؛ همان‌گونه که بسیاری علت معروف شدن دانشور را به خاطر معروفیت همسرش آل احمد می‌دانند. دکتر عبدالله‌خان مانند دکتر محمدعلی دانشور، پدر سیمین، از پزشکان برجسته‌ی شیراز و عاشق حافظ است. شخصیت خانم مسیحادم از خواهر سیمین الگو برداری شده‌است. دانشور با کمک گرفتن از شخصیت‌هایی آشنا، ناگفته‌های زندگی‌اش را بیان کرده است.

از آن سو، در *بلندی‌های بادگیر* نیز با حدیث نفس روبه‌رو هستیم؛ سرگذشت و چگونگی گذران زندگی نویسنده در بخش‌هایی از رمان بازآفریده می‌شود. بروتنه جهانی را می‌آفریند که همه‌ی کودکانش (دختر کاترین، پسر الیزابت و پسر هیندلی) همچون وی در خردسالی مادرانشان را از دست می‌دهند. همانند *امیلی* و خواهرانش در یورک، کاتی و هیشکلیف نیز در اوقات فراغت به گشت‌وگذار در دامان طبیعت وحشی اطراف دهکده، می‌پردازند. «شخصیت‌های رمان زود ازدواج می‌کنند و زود هم از دنیا می‌روند، همان‌گونه که در دوران زندگی امیلی و خانواده‌اش اتفاق می‌افتاد» (ایگلتن<sup>۱</sup>، ۱۲۵). هیندلی - برادر کاترین، که با حمایت خانواده برای ادامه‌ی تحصیل از دهکده خارج شده‌است، بی‌خبر از دواج می‌کند و با مرگ همسرش، به قمار و الکل رو می‌آورد - رستخیز پاتریک برادر امیلی در دنیای رمان است. جوزف، خدمتکار مذهبی و متعصب خانواده ارنشا نیز باز نمودی از پدر کشیش و سختگیر امیلی است. به دیگر سخن، بروتنه در صحنه‌پردازی و فضا سازی رمانش از همان عواملی استفاده می‌کند که بیشترین آشنایی را با آنها دارد یعنی طبیعت، تنهایی، مردم‌گریزی، فقر، و خشونت؛ و مثل همه آدم‌ها در پی گمگشته‌های درونی خود است یعنی عشق و انتقام.

تعهد به هویت زن و مسایل مرتبط با آن، دنیای ذهنی بروتنه و دانشور را به هم نزدیک کرده‌است. لذا می‌توان درون‌مایه‌های مشترک فراوانی در رمان‌هایشان یافت که نتیجه‌ی وجود نگرش زنانی همسان میان آن دو است. یکی از اهداف ادبیات تطبیقی یافتن همین وجوه وحدت و دردهای مشترک در ادبیات ملل مختلف است.

دو رمان مورد بررسی در این مقاله به‌ویژه با رویکرد نظریه شوالتر (۱۹۹۷ و ۱۹۸۱) پیشتر در هیچ پژوهشی بررسی نشده است. وانگهی می‌توان به تحقیقاتی با موضوع نظری‌ی مذکور در آثار دیگران یافت. برای نمونه، حکمت و خیرآبادی (۱۳۸۹) به قصد خوانش شوالتری، اشعار «سیلویا پلات» و

<sup>۱</sup> Terry Eagleton

«فروغ فرخزاد» را با چهار الگوی زیستی، زبان‌شناختی، روان‌شناختی و فرهنگی مورد واکاوی قرار دادند و عقاید و نظرات مشترکشان را از لابه‌لای آثارشان استخراج کردند. طلایی و طلایی (۱۳۹۷) نیز رمان «نقره دختر دریای کابل» اثر «حمیرا قادری» را با رویکرد شوالتر در چهار رویکرد زیست‌شناسانه، زبان‌شناسانه، روان‌کاوانه و فرهنگی بررسی کردند و دریافتند رویکرد فرهنگی و روان‌کاوانه، بسامد بیشتری در این رمان دارند. برای بررسی تطبیقی و نقد فمینیستی در آثار داستان‌نویسان زن، پورصدامی و همکاران (۱۳۹۹) با تکیه بر رمان‌های «سیمین دانشور» و «نوال سداوی» و با تحلیل دیدگاه‌ها، کنش‌ها، زبان و ادبیات قهرمانان زن، به وجوه مشترک و متفاوت این دو نویسنده دست یافتند. همچنین، دایی‌زاده (۱۳۹۱) از دیدگاه تاریخ‌گرایی نوین به بررسی تطبیقی زبان، جنسیت و روابط قدرت در دو رمان *بلندی‌های بادگیر* اثر «امیلی برونته» و *خانه‌ادریسی‌ها* اثر «غزاله علیزاده» پرداخته و رویکرد صاحبان آثار را نسبت به قدرت و جنسیت بررسی کرده است. همچنین سلیمی و سکوت (۱۳۹۲) با تکیه بر بایسته‌های نظری ادبیات تطبیقی، به بررسی *غروب جلال* اثر *سیمین دانشور* و *وداع با سارتر* اثر *سیمون دوبوار* می‌پردازند. لذا موضوع مورد بررسی در این مقاله نو و بدیع است.

## ۲- بحث و بررسی تطبیقی

ادبیات تطبیقی یا هم‌سنجشی شاخه‌ای از ادبیات به طور عام، و نقد ادبی به طور خاص است. این مطالعه‌ی نقادانه بیش از هر چیز به دنبال کشف همانندی‌های اندیشه‌آدمی است. در این راستا، در پژوهش پیش رو که با روش توصیفی-تحلیلی انجام شد، سعی شده است با بررسی تطبیقی چگونگی انعکاس مضامین اجتماعی و فرهنگی در رمان‌های *سووشون* و *بلندی‌های بادگیر* بر اساس الگوهای نگارش ادبی زنانه از منظر شوالتر<sup>۱</sup> (۱۹۹۷ و ۱۹۸۱)، سیمانگاری زنان دو رمان واکاوی و بازشناخته شود. الاین شوالتر یکی از منتقدان ادبی نحله زنانه‌نگر آمریکا است. وی به‌عنوان بنیانگذار نقد ادبی *زن‌محور* یا *نقد وضعی زنان* شناخته می‌شود. «غالباً به رهیافت‌هایی که در صدد ایجاد چارچوبی مؤنث برای تحلیل نوشتار زنان هستند *نقد زن‌محور* گفته می‌شود» (تایسن<sup>۲</sup> ۱۸۳). شوالتر نظریه‌ها و رویکردهای مردانه را یکسر به‌کناری می‌نهد و تلاش می‌کند انگاره‌ای مستقل و یکتا از یک نظریه‌ی نقادانه ادبی زنانه ارائه کند. او مدل زنانه‌اش را به دو گونه *نقد زنانه‌نگر*<sup>۳</sup> و *نقد زن‌محور*<sup>۴</sup> تقسیم می‌کند (شوالتر ۱۹۹۷، ۲۱۶).

<sup>۱</sup> Elaine Showalter

<sup>۲</sup> Lois Tyson

<sup>۳</sup> Feminist Critique

<sup>۴</sup> Literary Gynocriticism

نقد زنانه‌نگر به‌مثابه یک نظریه نقادانه ادبی، زنان را در جایگاه مصرف‌کننده نوشته‌های ادبی و خواننده<sup>۱</sup> متونی که توسط مردان تولید شده‌است، می‌نگرد. «یعنی زن در کدام نقش قالبی به خواننده عرضه می‌شود» (طلائی و طلائی ۴۳۹). این دیدگاه به‌مثابه «زن خواننده» و «قرائت زنانه» با ارزیابی و نقد مجدد ادبیات از دیدگاه زنان، در پی آگاهی‌رسانی نسبت به تصاویر و کلیشه‌های سنتی زنان در ادبیات، حذف یا سوءبرداشت از زنان در نقد، و مخدوش ساختن تصاویر زنان در فیلم و فرهنگ عامه است. به‌عقیده شوالتر (۱۹۹۷:۲۱۸) «ضعف این گونه نقد آن است که مردمحور<sup>۲</sup> است؛ در نتیجه به‌جای درک درست تجربه زنان و یادگیری زبانشان آنچه را درمی‌یابیم که مردان فکر می‌کنند زنان باید باشند». به دیگر سخن، «نویسندگان مذکر اغلب به‌طور ضمنی فرض می‌کنند خوانندگان آثار آنان مرد است و به همین سبب تصویر ارائه‌شده از زن در آثار ایشان به‌گونه‌ای است که با مقتضیات فرهنگ مردسالارانه تطبیق دارد» (پاینده ۱۴۴).

بنابراین، ما به یک نظریه نقادانه دیگر نیاز داریم تا موضوع زن با زبان زن بیان شود. به‌همین خاطر، شوالتر نقد زن‌محور را که «شامل نویسندگان زنی می‌شود که خود خالق معنای متنی با تاریخ، تم‌ها<sup>۳</sup>، ژانرها<sup>۴</sup> و ساخت‌های ادبی زنانه هستند» ارائه می‌کند. در این‌گونه نقد، «تکیه بر زن نویسنده<sup>۵</sup> است و به گفتمان زنانه<sup>۶</sup> و زبان زنانه<sup>۷</sup> می‌پردازد تا به پویش‌روانی<sup>۸</sup> خلاقیت زنانه راه برد» (شوالتر ۱۹۹۷، ۲۱۷). او در مورد انتخاب واژه «gynocritics» برای بسط این مفهوم می‌گوید: «چون در انگلیسی واژه‌ای برای تعریف این گفتمان تخصصی وجود ندارد، ناگزیر از واژه فرانسوی "la gynocritique" گرت‌برداری کردم» (۲۱۶). این نکته به درستی دربردارنده مصداقی عینی است که سبک و الگوی زنانه‌ی نوشتن مستقل از الگوها و هنجارهای مردانه است؛ و نیز بازتاب‌دهنده خلاء جایگاه نقد زن‌محور در تاریخ ادبیات است. هدف اصلی نقد زن‌محور رد حاکمیت الگوها و نظریه‌های مردانه و خلق و گسترش یک چارچوب زنانه محض برای تحلیل و توضیح آثار زنانه بر پایه تجربیات زنان است.

<sup>۱</sup> Woman as Reader

<sup>۲</sup> Male-Oriented

<sup>۳</sup> Theme

<sup>۴</sup> Genre

<sup>۵</sup> Woman as Writer

<sup>۶</sup> Female Discourse

<sup>۷</sup> Feminine Ecriture

<sup>۸</sup> Psychodynamics

برای تعریف و تمیز ماهیت نویسنده زن و نوشتار زن در چارچوب نقد ادبی زن‌محور، شوالتر چهار الگو را بازمی‌شناساند: زیست‌شناسانه، زبان‌شناسانه، روانکاوانه، و فرهنگی<sup>۱</sup> (۱۸۶). هر یک از این الگوها یک مکتب متفاوت از نقد زن‌محور با روش‌ها، سبک‌ها، و متن‌های مختص به خود را بازمی‌نمایاند. شوالتر هوادار نظریه‌ای نقادانه با الگویی فرهنگی است و آنرا بر الگوهای سنتی روانکاوانه و زیست‌شناختی ترجیح می‌دهد. الگوی فرهنگی بر این فرض بنا نهاده شده است که زنان بر حسب طبقه‌ی اجتماعی، نژاد، ملیت، و تاریخ متفاوتند و همه این‌ها به اندازه جنسیت در ادبیات مهم و تاثیرگذارند. این الگو به مسائل اجتماعی و چگونگی نقش اجتماع در شکل دادن به فعالیت‌ها، اهداف، دیدگاه‌ها و هویت زنان می‌پردازد، و متقابلاً جامعه خلق‌شده توسط نویسنده زن را مورد بررسی قرار می‌دهد. «از این حیث می‌توان سطح فرهنگی را گونه‌ای از نقد جامعه‌شناختی دانست، زیرا شرایط اجتماعی و سیاسی جامعه‌ای که نویسنده در آن زندگی می‌کند و نیز موقعیت فردی او در تعامل با مردم، ساختار و محتوای اثر وی را تحت تاثیر قرار می‌دهد» (طلائی و طلائی ۴۴۲). چرا که کنش زبانی متفاوت دو جنس، به‌عنوان بخشی از کنش اجتماعی آنان، ریشه در نقش‌پذیری اجتماعی متمایز آنان دارد، و این خود، ناشی از تمایزهای جنسیتی است. در اینجا منظور از جنس، ساختار زیست‌شناختی انسان به‌عنوان مرد یا زن است، وانگهی، جنسیت تعریف جامعه از هنجارهای زنانه یا مردانه است. به‌عبارت دیگر «دلیل اصلی تفاوت‌های زبانی میان مردان و زنان، موقعیت و نقش اجتماعی متفاوتی است که هر یک از این دو گروه در یک جامعه دارند» (مدرسی ۲۰۹).

*بلندی‌های بادگیر* در واقع نام عمارتی است که خانواده *ارنشا* در آن ساکن هستند. آقای *ارنشا* همسرش را از دست داده‌است و با دختر و پسر خردسالش کاترین و هیندلی زندگی می‌کند. او پسرچیپ سبزه‌روی کولی و رها-شده‌ای را در خیابان می‌یابد، با خود به خانه می‌آورد و نامش را *هیشکلیف* می‌گذارد. *هیندلی* به او حسادت می‌کند ولی کاترین چنان روابط صمیمانه‌ای با او می‌یابد که آتش عشق را در قلب *هیشکلیف* شعله‌ور می‌کند. وانگهی مرگ آقای *ارنشا*، مخالفت *هیندلی* *ارنشا*، و اختلاف طبقاتی *هیشکلیف* سبب می‌شود کاترین *ارنشا* به‌خاطر ثروت و طبقه اجتماعی با *ادگار لیتتون* ازدواج کند؛ عاشق سرخورده با کینه‌ای از *هیندلی*، کاترین و *ادگار*، ناپدید می‌شود و سه سال بعد با ثروتی هنگفت و برای انتقام باز می‌گردد. برای عذاب‌دادن کاترین *لیتتون* (*ارنشا*) با خواهر *ادگار* ازدواج می‌کند. سپس برای بیشتر عذاب دادن *ادگار* و تصاحب ثروتش، دخترش را دزدیده و او را به ازدواج با پسر خود *لیتتون* *هیشکلیف* مجبور می‌کند. شخصیت محوری زن داستان شامل کاترین *ارنشا*، و دخترش کاترین (*کاتی*) *لیتتون* است. در واقع رمان با کاترین *ارنشا* آغاز و پایان می‌یابد. نلی دین نیز راوی همه‌چیزدان

<sup>۱</sup> Biological, linguistic, psychoanalytic, and cultural models

داستان است و نقش محور اخلاقی رمان را بر عهده دارد. ایزابلا لیتن و فرانسس ارنشا نیز دو شخصیت فرعی زن داستان هستند.

رمان سوشون، فضای سیاسی پیچیده‌ای را به تصویر می‌کشد، قشون بیگانه به دنبال خرید آذوقه سبب‌ساز قحطی و آشوب در جنوب هستند. یوسف و گروهی از هم‌فکرانش می‌کوشند ایلات را به وضع خطیر کشور متوجه کنند. آن‌ها هم قسم شده‌اند که آذوقه خود را فقط برای مصرف مردم بفروشند و همین باعث کشمکش‌هایی بین دولتی‌ها و آن‌ها شده است. یوسف که علیرغم هشدارها در حفظ موضع خود سماجت می‌کند، به تیر ناشناسی کشته می‌شود. آخرین فصل، ماجرای تشییع جنازه یوسف است که به نظر همفکران او باید به تظاهرات سیاسی بدل شود. اما این تظاهرات به وسیله ماموران حکومت درهم می‌ریزد و تابوت یوسف، در دست‌های زنش و برادرش می‌ماند و غریبانه به خاک سپرده می‌شود. اغلب صحنه‌های داستان را از نگاه زری، همسر یوسف، که قدرت مشاهده دقیقی دارد؛ می‌بینیم. زن جوان تحصیل کرده، مهربان و مسالمت‌جو، که بزرگ‌ترین هم و غمش، حفظ خانواده کوچکش است. زری سعی می‌کند همسرش را آرام کند. البته سرانجام، یوسف است که با حرف‌های خود و مرگ مظلومانه‌اش باعث تحوّل زری می‌شود. شخصیت اصلی و محوری زن داستان، زری است و زنان دیگر داستان، مثل عمه‌خانم و عزت‌الدوله و غیره نیز به عنوان نمایندگان از قشرهای دیگر جامعه زنان، نقش کم‌رنگ‌تری ایفا می‌کنند.

### عشق‌ورزی

مضمون اصلی داستان و درون‌مایه رمان *بلندی‌های بادگیر* عشق و علاقه نافرجام میان کاترین و هیشکلیف است. کاترین پیمان‌ش را با هیشکلیف این‌گونه عنوان می‌کند «اگر همه دنیا از بین برود و فقط هیشکلیف بماند، من می‌توانم به زندگی ادامه بدهم. اما اگر همه دنیا سر جایش باشد و هیشکلیف نباشد [...] من دیگر در این دنیا جایی نخواهم داشت» (برونته ۲۰۱۵، ۱۳). این عشق قدرتمندتر و ماندگارتر از هر احساس دیگری - حتی کینه و انتقام - در سراسر داستان توصیف شده است.

کاترین در مزرعه‌ای دورافتاده و در خانواده‌ای از هم‌گسسته رشد می‌کند. کودکی‌اش به‌همراه هیشکلیف به‌دور از اجتماع و در انزوا میان خلنگزارها می‌گذرد که خوی طبیعت آزاد و قدرتمند را در او می‌پرورد. ارتباطش با دنیای غیرکودکانه محدود به استبداد خودسرانه برادرش و آموزه‌های مذهبی و اجباری کارگروشان ژوزف است. بنابراین شکل‌گیری رابطه بین آن دو طبیعی و بی‌آلایش و فارغ از مفاهیم برساخته زن خوب-زن اثیری و نقش‌های جنسیتی سنتی جلوه می‌کند. اما خروج اتفاقی او از انزوا، و اقامت پنج‌هفته‌ای‌اش در خانه‌ی لیتن‌ها (۷۶) باعث آشنایی وی با قواعد اجتماعی و هنجارهای جدید و نیز ادگار لیتن می‌شود. حضور ادگار در کنار هیشکلیف کاترین را مردد می‌سازد: «می‌خواستم



بگویم که بهشت انگار جای من نبود. همه‌اش گریه‌زاری می‌کردم تا برگردم زمین» (۱۱۱). هرچند کاترین عشق را به‌درستی تشخیص می‌دهد اما منفعت اجتماعی را به ازدواج عاشقانه مشقت‌بار ترجیح می‌دهد. این تصمیم‌گیری تا حدودی متأثر از جامعه‌ای است که در آن زندگی می‌کند. در نهایت کاترین در حل تضاد بین تصورش از خود و احساسش و تعریف جامعه از زنانگی در مانده است و دچار دیوانگی، بیماری و مرگ هنگام زایمان می‌شود.

روایت عاشقانه کاترین نه تنها ضعف و محدودیت قدرت زن را نشان می‌دهد بلکه ماهیت پیچیده آن را نیز می‌کاود. تغییر سریع کاترین از یک دختر آزاد و بی‌آلایش به «یک خانم جوان موقر» (۷۶) به‌خوبی نشان می‌دهد که مفاهیم زنانگی و ظرافت زنانه چگونه به‌لحاظ اجتماعی تعریف و تحمیل شده‌است نه برآمده از طبیعت زنانه. دیوانگی آخر عمری کاترین نمایش‌دهنده تسلیم‌شدن و وادادگی او است؛ مرگ دردمندش به‌نوعی فرجام خیانتش و شاید هم (با در نظر گرفتن کاتی به‌عنوان تکرار کاترین و فرصتی دوباره برای جبران) مایه‌ی تطهیر اوست. هرچند برای همه کاراکترهای داستان - حتی شروترترین‌شان هیشکلیف - مرگ متضمن رسیدن به آرامش و سعادت است «در مرده آرامشی می‌بینم که نه ناسوت آن را به‌هم می‌زند و نه لاهوت» (۲۱۵)، اما در مورد کاترین رسیدن به چنین سعادت‌ی محل تردید است «آقا، به‌نظر شما، این جور آدم‌ها در دنیای دیگر خوشبخت هستند؟» (۲۱۶).

غیر از کاترین، دیگر شخصیت‌های فرعی داستان نیز درگیر عشق می‌شوند. عشق فرانسس و هیندلی به‌خاطر ملاحظات اجتماعی پنهانی بود، در نهایت زن بیچاره به بیماری سل جوان مرگ می‌شود. ایزابلا لیتتن دچار عشقی بچه‌گانه و خام به هیشکلیف می‌شود، و هیشکلیف از عشق او برای انتقام از کاترین سوءاستفاده می‌کند. در واقع، در همه روایت‌های عاشقانه این رمان، همیشه یک عنصر نامطلوب وجود دارد. یا عشق‌ها دروغین است، یا اگر واقعی، نافرجام است و ویرانی و مرگ در پی دارد. بروتنه عشق مردان را از سر نیازمندی و خودخواهی می‌داند: «آن روز متوجه شدم که حتی در عشقی نظیر عشق آقای لیتتون هم چقدر خودخواهی وجود دارد» (۲۱۵). می‌توان گفت نگاه بروتنه به مقوله عشق بسیار آرمانی است. از نظر او بدون هیچ‌گونه ملاحظات اجتماعی و خانوادگی باید عاشق شد و عشق ورزید؛ به‌همین خاطر شخصیت‌هایی را که در عشق‌شان شائبه‌ای وجود دارد به بدترین وجه تنبیه می‌کند.

مهم‌ترین عشقی که در سووشون با آن مواجه هستیم؛ عشق زری، به همسر و فرزندانش است. زری در انتخاب بین زندگی آرام خانوادگی و فعالیت‌های سیاسی و اجتماعی دچار تعارض است. اگرچه زندگی در کنار یوسف، که مبارز سیاسی است، لحظه‌ای او را آرام نمی‌گذارد. زری نمایندگی هم‌ی زنان ایران است که به هر قیمتی حتی دروغ‌گویی و محافظه‌کاری می‌خواهند تک‌تک اعضای خانواده‌اشان

به دور از هرگونه ناامنی باشند. اما عشق دیگری هم در داستان به نوعی در تقابل با عشق زری هست و آن هم عشق یوسف است به وطن. یوسف، روحیه‌ای ضد استعماری و سری ترس دارد و نمی‌تواند نسبت به مسایل مهمی که در جامعه وجود دارد؛ بی تفاوت باشد. برای زری خانواده در الویت هست و سپس جامعه. ولی یوسف، برعکس زری ابتدا مسایل سیاسی و اجتماعی وطن برایش مهم است و سپس خانواده. این تفاوت در الویت‌بندی را در سراسر داستان شاهد هستیم.

وقتی زری به خاطر دادن گوشواره به دختر حاکم و واگذاری اسب پسرش به دختر دیگر حاکم از یوسف سیلی می‌خورد و خسرو، پسرش، هم او را سرزنش می‌کند؛ می‌گوید: «من همیشه می‌ترسم بلایی سر یکی از شماها بیاید...» طاقتش را ندارم» (دانشور ۱۹۷۱، ۱۲۹) «می‌خواهم دست کم محیط خانه آرام باشد [...]» (۱۲۶) به یوسف می‌گوید: «تو چنان خشمگین بودی که نخواستیم خشمگین‌ترت کنیم. همیشه همین‌طور است [...] برای حفظ آرامش خانواده [...] خسرو، حرف مادر را تمام کرد که: «مدام گولشان می‌زن.» (۱۲۷ و ۱۲۸). عمه‌خانم در دفاع از زری: «راستش را می‌خواهی داداش؟ نمی‌می‌کند، رشوه می‌دهد، تا کاری به کار تو نداشته باشند (۱۲۸).

عشق، در وجود زن داستان، او را محدود و دنیایش را کوچک می‌کند و سبب می‌شود؛ آگاهانه چشمش را به روی واقعیت‌های جامعه ببندد. «هر کاری می‌خواهند بکنند اما جنگ را به لانی من نیاورند. به من چه مربوط که شهر شده عین محلی مردستان [...] شهر من، مملکت من همین خانه است [...]» (۱۹ و ۱۸). دانشور به سیاست، علاقه‌ای نداشت و همواره چون زری، نگران همسر صریح خود بود. کاش دنیا دست زن‌ها بود، زن‌ها که زاییده‌اند یعنی خلق کرده‌اند و قدر مخلوق خودشان را می‌دانند. شاید مردها چون هیچ‌وقت خالق نبوده‌اند، آنقدر خود را به آب و آتش می‌زنند تا چیزی بیافرینند. اگر دنیا دست زن‌ها بود، جنگ کجا بود؟ (۱۹۳)

### ازدواج و جدال عاطفی

ازدواج، یکی از مسائل مهم نظام فرهنگی هر جامعه‌ای به حساب می‌آید و به دلیل داشتن ظرفیت‌های داستانی و زیباشناختی، حضور پررنگی در ادبیات داستانی دارد. در سوشون، زری این شانس را داشته که قبل از ازدواج، عاشق مرد زندگی‌اش شود. و سعادت‌مند بود که همسرش با وجود روحی مردانه‌ی مثال‌زدنی و همه‌ی مشغله‌هایش از هر فرصتی برای ابراز عشق به او، استفاده می‌کرد. البته سنگینی مسئولیت ازدواج، دل‌نگرانی‌های بعدش، زری را وادار به بیان جملاتی می‌کند که خواننده را متعجب می‌سازد. «حتی یک آن به این نتیجه رسید که زندگی زناشویی از اساس کار غلطی است. این که یک مرد تمام عمر پایبند یک زن و بچه‌های قد و نیم‌قد باشد [...] یا به عکس زنی تا به این حد دل‌بسته و وابسته‌ی یک مرد و چند تا بچه کنند که خودش نتواند یک نفس راحت و آزاد

بکشد، درست نیست. اما می‌دید که تمام لذتهای عمر خودش به این دلبستگی‌ها وابسته» (دانشور ۱۹۷۱، ۱۳۱).

در سووشون، خانواده‌ای سنتی را به نظاره نشستیم؛ خانواده‌ای که مردسالاری در آن به‌عینه آشکار است. زری در نبود یوسف مدیر خانه است ولی اختیار همه چیز را ندارد. «یوسف به زنش سیلی زد[...]. آمرانه گفت: «خفقان بگیر. در غیابم فقط یک مترسک سر خرمی» (۱۱۸). خسرو نه تنها به مادر که به همه زن‌ها اهانت می‌کند: «خسرو لچ کرد صدایش را بلندتر از پیش کرد و فریاد زد: «[...] چقدر زن‌ها دروغگو و ترسو هستند. فقط بلند گور بکنند و دفن کنند و بعد گریه کنند» (۱۲۲). یوسف، در فکر تغییر دادن زری هست و حتی این تأثیرپذیری زن از مرد را یک امر بدیهی می‌داند. «یوسف آهی کشید و گفت: "به این نتیجه رسیده‌ام که هیچ چیز را نمی‌توانم تغییر بدهم[...]. اگر آدم نتواند حتی در زنش تأثیر بگذارد"» (۱۲۲).

وضعیت زنان دیگر داستان به مراتب اسف‌بارتر است. زندگی با مردانی که زانشان را کتک می‌زنند و به راحتی و با وجود مطلع بودن زشان با زنان دیگر ارتباط برقرار می‌کنند. زنانی چون عمه‌خانم، مادر عمه‌خانم، عزت‌الدوله، فردوس، مهری و .. هرکدامشان نماینده‌ی گروهی از زنان جامعه هستند که نوعی از ستم‌دیدی، ناکامی، فداکاری و تحمل رنج‌هایی را که مردان زندگی‌شان (پدر، همسر، برادر و ...) برایشان رقم زده‌اند؛ به تصویر می‌کشند و آنها هم سکوت اختیار می‌کنند و هیچ حرکتی از خود نشان نمی‌دهند. گویی زنان با ازدواج به آخر راه می‌رسند. زری را با وجود همه‌ی تلاش‌های دانشور، در نقش تکراری «زن فداکار» و «فرشته نجات» خانواده می‌بینیم. گویی حتی قلم نویسندگان زن، ناخواسته تحت تأثیر جامعه‌ی مردسالار است.

داستان کاترین، همانند همه داستان‌های زمان برونته، حول انتخابش بین دو مرد می‌چرخد. «انتخاب شوهر مناسب مشغله ذهنی اصلی اغلب قهرمانان زن رمانهای قرن ۱۸ و ۱۹ بود، بویژه رمان‌های زن‌نوشت» (ماهاپاترا<sup>۱</sup> ۶). هرچه ادگار بیشتر هیشکلیف را تحقیر می‌کند کاترین مجبور به اتخاذ معیارهای سخت‌گیرانه‌تری برای همساز کردن احساساتش به ادگار و هیشکلیف می‌شود. «اگر این برادر ظالم این قدر تو سری به هیشکلیف نزده بود، من به فکر چنین ازدواجی نمی‌افتادم. هیشکلیف هیچ‌وقت نخواهد فهمید که من دوستش دارم، آن هم نه به خاطر اینکه خوش قیافه است، نلی، بلکه به خاطر این که مثل خود من است. روح و جان من و او از یک جنس است، روح و جان لیتنن از یک جنس دیگر است، فرق دارد، مثل فرق مهتاب با صاعقه، یا شبنم با آتش» (برونته ۲۰۱۵، ۱۱۱). برونته استعاره و تشبیهات بسیار زیبایی در مقایسه شخصیت دو مرد زندگی کاترین دارد، اما چه می‌شود که

<sup>۱</sup> Biswanath Mahapatra

نظر کاترین برمی‌گردد؟ می‌توان از گفتمان داستان به‌ویژه دیالوگ‌های کاترین پی‌برد که وی برای رهایی از استبداد برادرش، خلاصی از آموزه‌های مذهبی سخت‌گیرانه ژوزف، و به‌دست آوردن استقلال مالی و جایگاه اجتماعی برخلاف میل طبیعی‌اش با ادگار ازدواج می‌کند. در واقع به‌نظر می‌آید او هیچ‌وقت از عشق و باورش به هیشکلیف برنگشته بود و فقط تسلیم خواسته‌های جامعه و تردیدش شده‌بود. در نگاه کاترین ادگار مردی مودب، وفادار، و ثروتمند است که می‌تواند زنش را سعادتمند کند: «ثروتمند می‌شود و من دلم می‌خواهد مهم‌ترین زن این ناحیه بشوم. به داشتن چنین شوهری افتخار می‌کنم» (۱۰۸). کاترین میل به ثروت دارد و عشق را با ثروت معامله می‌کند: «من و هیشکلیف اگر با هم ازدواج کنیم گدا و گرسنه می‌مانیم» (۱۱۳). در واقع «او تشخیص داده بود که تنها از طریق طبقه اجتماعی می‌تواند آن زنی باشد که جامعه از او انتظار دارد» (پیکت<sup>۱</sup> ۴۷۰). هرچند ازدواج پاسخ همه مشکلات زندگی‌اش و گره‌گشای همه دوگانگی‌هایش نیست و با بازگشت هیشکلیف او تبدیل به هدف رقابت دو مرد در می‌آید که هر یک می‌خواهند او را به طبع خود در بیاورند و به نسخه مورد نظر خود تبدیل کنند.

فرانسس با مردی که عاشق او است - هیندلی ارنشا - ازدواج می‌کند. با اینکه فرانسس «جوان بود و خوش رنگ و رو» (برونته ۲۰۱۵، ۶۸). اما فقدان معیارهای زن و ویکتوریایی خوب و هنجارهای اجتماعی زمان باعث می‌شود شوهرش او و ازدواجش را پنهان نگاه‌دارد: «احتمالاً نه مال و منالی داشت نه اسم و رسمی، و گرنه دلیلی نداشت این ازدواج را از پدرش پنهان نگاه‌دارد» (۶۸). اوج نگاه ابزاری به زن برای امور خانه و بچه‌آوری در گفته‌های دکتر کنت آشکار است: «ارنشا، خدا را شکر که زنت زنده ماند و این پسر را برایت زایید [...] آن موقع که داشتی این ترکه قلمی را می‌گرفتی می‌بایست فکر امروز را بکنی. (۹۱)»، «[...] لازم نیست مرتب بیایم زنش را معاینه کنم و خرج بیشتری روی دستش بگذارم» (۹۹). در نهایت جوان‌مرگ می‌شود و بعد از مرگش حتی تصویرش هم بی‌دلیل محو می‌شود (۹۳).

### آموزش و تلاش برای کسب هویت زنانه

در ابتدای رمان *بلندی‌های بادگیر* کشیشی مسئولیت آموزش کاترین و هیندلی را به‌عهده دارد و هر دو موقعیت یکسانی دارند. اما به مرور نقش کتاب و مطالعه در آینده کاترین ارنشا رنگ می‌بازد، ولی هندلی به پیشنهاد کشیش برای آموزش رسمی به کالج فرستاده می‌شود. این روایت به‌طور ضمنی بیان می‌کند که تدریس خانگی برای یک مرد کافی نیست. در واقع برونته از جامعه ویکتوریایی زمان خود تبعیت می‌کند که نقش زن را به عنوان مادر و همسر و مرد را رأس خانواده و نیروی کار می‌دانست.

<sup>۱</sup> Lyn Pykett

البته وی برای جبران این نابرابری هیندلی را مستحق این توجه نمی‌داند و تحقیر می‌کند: «هیندلی کاره‌ای نمی‌شود. هر جا هم که برود به‌جایی نمی‌رسد» (برونته ۲۰۱۵، ۶۲).

آموزش، پیشرفت و کمال‌کاترین اما به گونه دیگری نمایانده می‌شود. او در تروشکراس گرینج که نماد فرهنگ، سواد، پیمان، صداقت، و تربیت خانوادگی است میان لیتتون‌ها رفتار مناسب، و پیروی از هنجارهای اجتماعی را می‌آموزد و در چرخشی ناگهانی از دختر بچه‌ای سرکش به خانمی «سنگین و رنگین و متین» (۷۶) بدل می‌شود. این تغییر قابل توجه و غیرقابل انکار است: «کاتی، تو عجب دختر قشنگی هستی! به‌زور می‌شناسمت. مثل خانم‌ها شده‌ای» (۷۶). وانگهی این تغییرات فقط محدود به ریخت و رخت و رفتارش بود. در واقع زنانگی کاترین در بلوغ جسمی و رفتارهای ظریف و لطیفش خلاصه می‌شد نه بلوغ و تحول فکری‌اش.

باقی شخصیت‌های زن داستان نیز بی‌سوادند، یا سوادشان به‌علت موقعیت خانوادگی است و تأثیری در سرنوشتشان ندارد، عکس شخصیت‌های مرد داستان. حتی دین که راوی و عقل کل داستان «فکر می‌کردم که اگر یک آدم عاقل زیر آن سقف باشد، فقط خود منم» (۱۵۹) و «فکور» (۵۲) است، همه را نصیحت می‌کند، حتی وقایع آینده را به‌درستی پیش‌بینی می‌کند و به‌قول لاکوود راوی دیگر داستان «غیر از چند خصوصیت روستایی که زیاد هم مهم نیست، هیچ نشانه‌ای در رفتار تان نمی‌بینم که معمولاً در افراد هم‌رده شما انتظارش را داریم [...] لابد مجبور بودید استعدادهای فکری تان را پرورش بدهید، بله، در موقعیتی نبودید که زندگی تان را با کارهای پیش‌پا افتاده هدر بدهید» (۸۹). با این همه ولی باز می‌بینیم او که در ابتدای رمان خدمتکار بوده تا پایان داستان نیز خدمتکاری باقی می‌ماند، و این را هم خودش و هم دیگران کاملاً پذیرفته‌اند: «کاترین آمد و کنارم و با دلخوری گفت: دستمال‌گردگیری‌ات را بردار و برو بیرون. وقتی مهمان می‌آید که خدمتکارها نباید در حضور مهمان نظافت و گردگیری کنند!» (۹۸).

برونته نسبت به آموزش رسمی نگاه بدبینانه داشت «چون سهم کشیشی فقط سالی بیست پوند بود و خانه‌ای با دو اتاق، که هر آن ممکن بود بشود یک اتاق، هیچ کشیشی نمی‌آمد وظیفه هدایت جماعت را به‌عهده بگیرد» (۳۸). اما جرات نکرده از استانداردهای زمان خود فاصله‌چندانی بگیرد. شاید علت آن سیاست‌های سختگیرانه کلیسا و پدر کشیشش باشد. ژوزف شخصیتی است که انگار روح پدر امیلی در آن است: «کشیش سرخانه ما داد زد: "ارباب هیندلی! ارباب، بیایید این‌جا! دوشیزه کاتی جلد راهنمای رستگاری را پاره کرده و هیشکلیف پا زده به قسمت اول فراخوانی انهدام [...] پیرمرد خدا بیامرز اگر بود حسابی شلاق می‌زد» (۳۶).

بیشتر زنان سووشون بی سوادند و اگر هم سوادى دارند خیلی نقش پررنگی در زندگیشان ندارد. عمه خانم تحصیلات خانگی داشته، زری و مهری تحصیلات مدرسه‌ای و خانم فتوحی و خانم مسیحادم تحصیلات دانشگاهی داشته‌اند. خانم فتوحی قبل از جنونش «دست به قلمش خوب بود و مقاله‌هایی درباره‌ی حقوق زن و علیه مظالم مرد در روزنامه‌های محلی می‌نوشت و مجله‌ای را هم راه می‌برد که در آن دختران را به بیداری می‌خواند» (دانشور ۱۹۷۱، ۱۰۷) و این که سرانجام، سر از دارالمجانین درآورده جای تأمل و درنگ دارد. گویی این که اگر زنی بخواهد جایگاه به‌حق و مناسبش را پیدا کند و یا درصدد برآید که دیگر زنان را آگاه سازد؛ جامعه‌ی مردسالار به بدترین وضعی مجازاتش خواهد کرد.

هرچند زری در مدرسه‌ی انگلیسی‌ها در شیراز درس خوانده و در شهر به انگلیسی‌دانی شهره است، اما به‌عنوان یک زن کاملاً سنتی در داستان ظاهر می‌شود نه یک زن تحصیل کرده و روشنفکر. او حتی گاهی دچار خرافات هم می‌شود: «زری دوتا هندوانه پاره کرد و هر دو زرد رنگ و کال از آب درآمد ناری هندوانه را به فال بد گرفت» (۱۹۷). «زری با خود اندیشید "نکند خدا پسر چوپان را فرستاده تا عوضش خسرو را از آنها بگیرد"» (۱۱۸). او در بسیاری از مواقع از قول یوسف حرف می‌زند یعنی حتی خودش آن جایگاهی که باید داشته باشد، برای خودش قایل نیست. برای همین است که حتی فرزندان او و به‌ویژه پسر نوجوانش از او حرف‌شنوی ندارند. گویی زری با زندگی و هم‌نشینی با شخصیت آگاه یوسف به جای این که پیشرفت کند؛ واپس خزیده و دچار پس‌رفت شده است. از خود اراده‌ای ندارد منتظر است یوسف برایش فکری کند و تصمیم بگیرد. در سووشون این‌گونه به‌نظر می‌آید که داشتن یا نداشتن تحصیلات برای زنان علی‌السویه است؛ به‌گونه‌ای که زری و سایر زنان داستان غیر از خانم فتوحی هیچ‌کدام تلاشی برای بهبود وضعیت خود نمی‌کنند

### نقش‌پذیری و جایگاه اجتماعی

همانند مقولات قبلی، در مقوله‌ی نقش‌پذیری و جایگاه اجتماعی نیز تحلیل شخصیت‌های داستان نشان می‌دهد که جامعه مورد وصف بروتنه تحت سلطه مردان قرار داشت و گاهی نویسنده سعی کرده است این سلطه را بشکند. بروتنه قهرمانش را دوشیزه‌ای پریشان‌ترسیم می‌کند که همواره به‌دنبال حمایت مردانه است؛ در ابتدا هیثکلیف، و زمانی که می‌بیند هیثکلیف هم‌طبقه وی نیست، پشت ثروت و قدرت ادگار پناه می‌گیرد و دلدادهاش را به دست تقدیری نامعلوم می‌سپارد و بار دیگر تصمیم می‌گیرد شوهرش را بخاطر هیثکلیف متجدد ترک کند. نمایی از زنی ویکتوریایی متعلق به طبقه مرفه که - برخلاف نقطه‌نظر و فارغ از تجربه کاترین - نقش‌های مرسوم زمان خود را می‌پذیرد؛ همسر مردی با طبقه اجتماعی هم‌شأن، کدبانوی مزرعه، بانوی خدمتکاران و مادر؛ همانطور که نلی به‌طور ضمنی پیش‌بینی کرده بود: «از همه این مهمالاتی که به‌هم می‌بافی فقط این را می‌فهمم که از وظایف زناشویی

به‌کلی غافل» (برونته ۲۰۱۵، ۱۱۴). تمایز همیشگی کاترین به‌عنوان بانو و رئیس هر دو خانه ارنشاهها و لیتون‌ها، همان تصویر است. ماه‌پاترا ( ۶) نشان می‌دهد که برونته از کاترین یک قهرمان زن ویکتوریایی پرداخته است که دچار تضاد درونی برای انتخاب ادگار بود، که قدمی اخلاقی طبق هنجارهای آن زمان بود. این درگیری داخلی منجر به باختن هویتش برای دیگری شدن گشت.

متن، نلی را با نظری موافق ترسیم می‌کند. لحن منطقی و کلام مجزایی که او با آن همه اتفاقات گذشته را افشا می‌کند، روایت او را مردانه<sup>۱</sup> یا به‌عبارتی نمادین<sup>۲</sup> می‌کند: «وراج نیست [...] حالت فکورانه دارد» (برونته ۲۰۱۵، ۵۱-۵۲) «فرز است» (۵۴). به لحاظ عاطفی، او به‌خوبی جای همه مادران غایب را پر می‌کند «هر دو [کاتی و هیرتن] بچه‌های من بودند» (۴۱۳). بعد از مرگ کاترین او جای بانوی گرنج را پر می‌کند «هر کس ببیند فکر می‌کند تو بانوی این خانه هستی» (۱۴۹). یگانه شخصیتی است که پیوسته ملاحظات اخلاقی را مد نظر دارد، «در موقعیتی نبودید که زندگی‌تان را با کارهای پیش‌پا افتاده هدر بدهید.» (۸۹). او به‌خوبی به‌عنوان یک راوی همه‌چیزدان<sup>۳</sup> عمل می‌کند. «از اول فکر می‌کردم آخرش همین‌طور بشود» (۱۵۹). تقریباً همه شخصیت‌ها برای درد دل یا مشورت به او مراجعه می‌کنند. بنابراین به‌عنوان محور اخلاقی داستان، و راوی عقل کل، چه خوانندگان با وی همراهی بکنند یا نکنند، به‌طور ضمنی گفته‌ها و نظراتش نقش‌های اجتماعی پذیرفته و هنجارهای مقبول نویسنده را منتقل می‌کند. او نیز تحت تاثیر فرهنگ مردسالاری و نقش‌های جنسیتی سنتی، مردان را به‌صورت موجوداتی منطقی، حمایت‌گر و مصمم جلوه می‌دهد (۸۱ و ۸۲). با این حال نقشی بیشتر از یک خدمتکار ندارد و پیشرفتی نمی‌کند. حتی جایگاه کهرش را قبول دارد و دارند. در حالی که مردان داستان همواره آزادانه موقعیت اجتماعی خود را تغییر می‌دهند و سرنوشت زندگی خود را در دست دارند.

ایزابلا لیتن ابتدا دختر بچه‌ای نازپرورده و لوس ظاهر می‌شود که از دنیای واقعی بیرون بی‌خبر است (۷۱). زمانی که پای هیثکلیف به گرنج باز می‌شود، کودکانه عاشقش می‌شود و اجازه می‌دهد از احساساتش سوءاستفاده شود. با گذر از کودکی به تدریج نوعی میل به استقلال در وی پدید می‌آید که در سرتاسر متن حفظ می‌شود. پافشاری احمقانه‌اش برای ازدواج با مردی که نمی‌شناسدش، نشان‌دهنده غرور نوجوانی و میل او به استقلال در انتخاب و تصمیم‌گیری است. زمانی که به کاترین می‌گوید: «او هم مرا دوست خواهد داشت، اگر تو جلوی او را نگیری»، آشکارا از استقلال خدشه‌دار شده‌اش دفاع می‌کند. اما با خروج از چتر حمایت مردانه ادگار، این غرور و استقلال‌طلبی به نادانی و ناتوانی بدل

<sup>۱</sup> Masculine

<sup>۲</sup> Symbolic

<sup>۳</sup> Omniscient narrator

می‌شود؛ دیگر بدون حمایت یک مرد قادر نیست از خودش دفاع کند «اگر چنین سلاحی [پلپانچه] داشتم چه قدرتی پیدا می‌کردم!» (۱۸۳) و تنها استراتژی‌ش گریه و زاری است «همیشه ساکت، همیشه گریان» (۱۵۹). حتی نمی‌تواند احتیاجاتش را به‌تنهایی برآورده کند. این خامی زمانی که ازدواجش شکست می‌خورد و او همچون یک «لکاته مفلوک کله‌پوک کور» (۱۹۶) با کودکش به لندن فرار می‌کند پررنگ‌تر می‌شود.

در بلندی‌های بادگیر کاتی و کاترین و دیگر زنان داستان از نظر جایگاه اجتماعی، آسیب‌پذیری و بی‌آبیه بودن با هم وجه مشترک دارند و اغلب مورد تعصب مردان و گرفتار خشونت خانگی می‌شوند. «هیثکلیف با همان دستش کاتی را گرفت و کشاند روی زانوی خودش و با دست دیگرش شروع کرد چپ و راست سیلی زدن به صورت کاتی آن هم چنان محکم که اگر کاتی به زمین نمی‌افتاد واقعا ممکن بود جاننش را از دست بدهد» (۳۴۷). برونته جامعه‌ای را تصویر می‌کند که زنان مدام درگیر چالش‌های عاطفی‌اند، تحت کنترل و خشونت مردانند، مورد سوءاستفاده عشقی قرار می‌گیرند، و نقش‌های ویکتوریایی را می‌پذیرند و آموزش، متعلق به مردان و قشر مرفه است. به‌عنوان یک نویسنده زن، برونته جرأت نمی‌کند از عرف و قواعد اجتماعی زمان خود خیلی سرپیچی کند.

زری به‌عنوان یک زن تحصیل‌کرده و زن ارباب از جایگاهی که شایستگی اوست برخوردار نیست؛ چه برسد به زنان طبقه‌ی پایین‌تر جامعه. در رمان سووشون، اگرچه زری، زنی ممتاز است و داستان از دید او روایت می‌شود ولی باز می‌بینیم که «زن داستانی دانشور، همان زن ستمدیده و فداکار ایرانی است که خانه‌داری می‌کند، گل و گیاه می‌کارد، بچه می‌پرورد و به‌وقت، در فعالیت‌های اجتماعی شرکت می‌کند. او می‌داند که سیاست، کل زندگی نیست و به‌هر حال، مبارزان نیز احتیاج به خوراک دارند و خوراک را کسی باید طبخ کند و زمانی که مبارز از پا افتاد، کسی باید او را بپاید و پرستاری کند و از مرگ نجات دهد» (دستغیب ۶).

زری در داستان ترسو و محافظه‌کار معرفی می‌شود، گاهی همسرش را در این امر مقصر می‌داند. «ترسیدم بله ترسیدم. از ژاندارمی که آمده بود پی اسب ترسیدم [...]، من ترسو هستم، بی‌عرضه هستم، نرم هستم [...]» (دانشور ۱۹۷۱، ۱۲۷). دانشور، اشاره ظریفی از زبان زری بیان می‌کند که نشان از آن دارد که اگر زنان بخواهند به کشف هویت واقعی خود نایل شوند؛ اولین قدم رهاشدن از حصار نامعقول جامعه مردسالارانه است: «اگر بخواهم ایستادگی کنم، اول از همه باید جلو تو بایستم. و آن وقت چه جنگ اعصابی راه می‌افتد. می‌خواهی باز هم حرف راست بشنوی؟ پس بشنو: تو شجاعت مرا از من گرفته‌ای [...] آن قدر با تو مدارا کرده‌ام که دیگر مدارا عادت‌م شده» (۱۲۹). ولی باز هم دچار تردید می‌شود و مشکل را به خودش حواله می‌کند: «شاید هم از اول ترسو بوده‌ام و خودم هم نمی‌دانم» (۱۲۹ و ۱۳۰).



زری مردد است «همه‌اش در این فکر بود که آیا واقعا ترسو بوده یا ترسو شده؟ و آیا واقعا یوسف مقصر است؟» (۱۳۱). سمین با خلق شخصیت زری، تردید زنان معاصر را به نمایش می‌گذارد که از یک‌سو به آسایش خانواده می‌اندیشند و از دیگرسو اطلاعاتی که از پیرامون خود به دست می‌آورند؛ لحظه‌ای آرامشان نمی‌گذارد. بین سنت و مدرنیته دست‌وپا می‌زنند. زری می‌خواهد از این وادی تردید عبور کند. و به کشف هویت راستین خود نایل شود. «چکار کنم تا شما راضی بشوید؟ چکار کنم تا شجاع شوم؟» (۱۳۱). ولی باز، هدف اولش را کسب رضایت مردان زندگی‌اش یعنی یوسف و خسرو (پسرش) معرفی می‌کند.

اگرچه یوسف، راهنمایی می‌کند: «زن، آرامشی که براساس فریب باشد چه فایده‌ای دارد؟ چرا نباید جرأت داشته باشی؟... زن کمی فکر کن. وقتی خیلی نرم شدی همه ترا خم می‌کنند...» (دانشور ۱۹۷۱، ۱۲۸ و ۱۳۱). ولی خود با زری رفتار دوگانه‌ای دارد. هم از او خرده می‌گیرد؛ هم دستش را باز نمی‌گذارد و به او میدان نمی‌دهد. در جلساتشان زری راه ندارد و این پنهان‌کاری او، زری را بیشتر می‌ترساند. گویی او نیز به‌عنوان جزئی از جامعه مردسالار و ظایف مشخصی (آشپزی، بچه‌داری و...) برای زنش در نظر دارد. «زری می‌روی بیرون در از پشت بپند. سری به آشپزخانه بن بپند و به فکر ظهر باش» (۱۹۳).

زری جلوی دیگران چکمه از پای یوسف درمی‌آورد، برای او و مهمانانش شراب و قلیان می‌آورد. بیشتر هنگام همین پذیرایی کردن‌ها، با گوش ایستادن، جلساتشان را رصد می‌کند. گاهی هم برای این که خودش را راضی کند؛ هرچه بیشتر غرق مسایل مربوط به امور خانه و بچه‌ها می‌شود. فعالیت‌های اجتماعی بشردوستانه انجام می‌دهد، نذری می‌دهد و [...] همان کارهایی که عرف از او توقع دارد. ولی هیچ‌کدام از این مشغله‌ها فایده‌ای ندارد. با این که دانشور، بسیار تلاش کرده است که از زری، زنی ممتاز بسازد؛ ولی باز از متن داستان به راحتی می‌توان فهمید که او بیشتر ارج و قربش را از قبل‌زن ارباب بودن، به‌دست آورده است. و این رسمی دیرینه و آشناست که زن را به واسطه‌ی همسرش می‌شناسند. حفظ هویت برخاسته از جنسیت، از مسایلی است که دانشور بر آن بسیار تأکید دارد به-گونه‌ای که آن را به‌عنوان شرط قبل از ازدواج با جلال مطرح کرده است. «[...] من سمین دانشور می‌مانم. من سمین آل/حمد نخواهم شد. این را گفتم که تکلیفم را مشخص کنم» (۹۲۱). شاید مرگ یوسف بهای سنگینی است که زری برای کشف هویت واقعی خود باید می‌پرداخته است. شاید هم تنبیهی است از طرف دانشور برای زری و تلنگری برای همی زنان منفعل.

### جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

در این پژوهش تلاش کردیم دو رمان *سووشون* و *بلندی‌های بادگیر* را به‌عنوان بخشی از کنش اجتماعی امیلی و سیمین دانشور با الگوی فرهنگی نظریه نقادانه شوالتر بررسی کنیم. با بررسی جامعه خلق شده توسط این دو می‌توان درون‌مایه‌های مشترک عشق‌ورزی، ازدواج و جدال عاطفی، آموزش و تلاش برای کسب هویت زنانه، نقش‌پذیری و جایگاه اجتماعی را برجسته یافت که نتیجه‌ی وجود نگرش زنانی همسان و دردهای مشترک میان آن دو است. شخصیت‌پردازی‌های دو رمان چگونگی نقش اجتماع در شکل دادن به هویت زنان را باز می‌نمایاند. دو نویسنده محدودیت‌های زن در جامعه مردسالار و ماهیت پیچیده آن‌را واکاوی می‌کنند و نشان می‌دهند که مفاهیم زنانگی و ظرافت زنانه چگونه برخلاف طبیعت زنانه تعریف و تحمیل شده‌است؛ زنان با وجود همه‌ی قابلیت‌هایشان نمی‌توانند هویت مستقلی داشته باشند و تحت‌تأثیر مناسبات جامعه، خواسته یا ناخواسته، نقش بازی می‌کنند. واکنش سیمین، عشقی وسواس‌گونه به خانواده، توأم با از خودگذشتگی تا حدی است که باعث احساس عدم‌رضایت زن از زندگی می‌شود؛ امیلی نیز هم‌سو با سیمین انتظارات اجتماعی رایج در زمان خود را می‌پذیرد و از شخصیت اصلی داستان خود یک قهرمان زن ویکتوریایی می‌پردازد که قادر نیست نقش‌های مرسوم زمان خود - همسری، کدبانویی، مادری و [...] را نپذیرد. وانگهی، نویسنده برای تخطئه این نگاه و حمایت از طبیعت زنانه، به‌وسیله ویژگی خاص زنان که مردان فاقد آنند - یعنی زایش و زندگی‌بخشی - دست به خلق کاتی به‌عنوان تکرار کاترین و فرصتی دوباره برای او می‌زند. کاترین زندگی‌اش را به‌عنوان کاترین ارنشا آغاز و با کاترین لیتتون تمام می‌کند اما دخترش کاتی به‌عکس این ترتیب کاترین لیتتون متولد می‌شود و به ریشه مادرش کاترین ارنشا برمی‌گردد.

اگرچه زنان هر دو رمان تحصیلات درستی ندارند، نگاه این دو به آموزش متفاوت است. مشکلی که سیمین بدان می‌پردازد تبعیض آموزشی نیست؛ کار از اساس خراب است لذا آموزش و تحصیلات برای زنانی چون زری فایده‌ای ندارد. امیلی برعکس سیمین، نسبت به آموزش رسمی به‌ویژه مذهبی نگاه بدبینانه دارد. این ایده که زنان متعلق به نیمه خصوصی و مردان متعلق به نیمه عمومی زندگی هستند به‌نوعی در اغلب شخصیت‌های داستان دیده می‌شود؛ لذا به‌طور ضمنی بیان می‌کند که تدریس خانگی برای یک مرد کافی نیست. هرچند وی برای جبران این نابرابری مردان را مستحق این تبعیض نمی‌داند و تحقیر می‌کند. پاسخ هر دو زن به ازدواج یکسان است: ازدواج تنها راه سعادت‌مندی یک زن خوب نیست. در واقع زنان رمان امیلی یا هرگز ازدواج نمی‌کنند یا زود ازدواج می‌کنند و جوان‌مرگ می‌شوند تا با نپذیرفتن نقش‌های زن خوب ویکتوریایی، مردان را با این مسائل تنها بگذارند. در رمان *سووشون* ازدواج با یک همسر روشنفکر، هم‌فایده‌ای برای زری، جهت شناخت هویتش ندارد؛ چرا که او چنان به یوسف وابسته شده که خودش و توانایی‌هایش را فراموش کرده است.

دانشور، از زنانی می‌گوید که نه تنها نقش مهمی در جامعه ایفا نمی‌کنند؛ در خانه نیز از جایگاه مناسبی برخوردار نیستند. ممتاز بودن زری بیشتر از آن که به تحصیلات و شخصیتش برگردد، از قبل منسوب بودن به ارباب یوسف است. نویسنده اعتراضش را به این وضعیت جامعه زنان، با کشتن یوسف نشان می‌دهد؛ مرگی که زری را وادار می‌کند به تکاپو بیفتد، در برابر برادرشوه‌ر خود فروخته‌اش بایستد، از آرمان‌های همسرش که روزگاری به خاطر ترس با آن‌ها مخالف بود؛ دفاع کند، اسلحه به دست پسرش دهد و حتی رهبری گروهی از مردها را به‌عهده بگیرد. شاید نتوان به قلم محتاط سیمین در سووشون، برچسب فمینیست زد؛ اما نوع زن را به بازگشت به خویش و جامعه مردان را به انصاف و عدالت فرامی‌خواند. امیلی نیز جامعه‌ای را تصویر می‌کند که در آن تمایزهای جنسیتی در نقش‌پذیری اجتماعی آشکار است. هرچند به‌طور کلی به‌عنوان یک نویسنده زن، جرات نمی‌کند از قواعد اجتماعی زمان خود خیلی سرپیچی کند و از هنجارهای مردانه برای درونی‌کردن معیارهای زیبایی‌شناختی غالباً مردانه تبعیت می‌کند؛ وانگهی، وی برخلاف آثار آن دوران که چندان از کاراکترهای زن استفاده نمی‌کردند، و به مسائل آنان نمی‌پرداختند، از کاراکترهای محوری زن سود جست و شرح حال آنان را بازتاب داده و ناخشنودی‌اش را بیان کرده‌است. این ناخشنودی را در بازنمایی رمان از شخصیت‌های فرعی زن مشاهده می‌کنیم که به رغم تفاوت‌های فراوانشان همگی نمونه‌هایی از زن ویکتوریایی مردسالار به‌شمار می‌آیند. با اینکه راوی همه‌چیزدان یک زن است و نقش محور اخلاقی داستان را نیز برعهده دارد، اما نگاه دوربین زاویه‌ای مذکر است و چندان نتوانسته از سلطه مردسالاری خارج شود و ناخودآگاه تا حدود زیادی از آنان پیروی کرده‌است. می‌توان گفت نوعی احساس آمیخته به گناه در نوشته‌های برون‌ته دریافت می‌شود تا بلندی‌های بادگیر همزمان به تقویت و تضعیف ایدئولوژی مردسالاری بپردازد و از لحاظ ایدئولوژیک مغشوش باشد.

این موازنی ادبی جامعه‌شناختی الگوی فرهنگی و شرایط اجتماعی جامعه‌ای که نویسندگان در آن زندگی می‌کردند و محتوای اثر آنها را تحت تأثیر قرار می‌دهد؛ وامی‌کاود. یافته‌ها حاکی از آن است که در رمان‌های هر دو نویسنده، رگه‌هایی از دغدغه‌ها و اضطراب‌هایی وجود دارد که ناشی از موقعیت فردی آنها در تعامل با مردم و محسوب شدنشان به‌عنوان جنس دوم است. آنچه اضطراب مشترک زنان جهان است.

### References

- Abbott, H, Porter. *Cāmbridge Introduction to Narrative*. Translated by Royā Pourāzar and Nimā. M. Ashrafi. Tehrān. Atrāf, 2019.

- Brontë, Emily. *Wuthering Heights*. Edited by David Daiches. England, Penguin Books, 1847.
- . *Wuthering Heights*. Translated by Rezā Rezaei, Tehrān, Našre Ney, 2015.
- Dāneshvar, Simin. *Suvashun*. Tehrān, Šerkat Sahāmi Enteašārāt Xārazmi, 1971.
- . a. "Goftogo Bā Simine Dāneshvar Be Monāsebate Enteašāre Romane Jazireye Sargardāni" "Interview with Simine Dāneshvar in the Case of the Publication of Jazireye Sargardāni". *Bar Sāhele Jazireye Sargardāni (Jašn nāmeye Simine Dāneshvar)*. Edited by Ali Dehbaši. Tehran, Soxan, 2005.
- . b. "Paye Sohbate Simine Dāneshvar". *Bar Sāhele Jazireye Sargardāni (Jašn nāmeye Simine Dāneshvar)*. Edited by Ali Dehbaši. Tehran, Soxan, 2005.
- Dastgheib, Abdolali. *Naghde Asāre Jalāle- Āl-e-Ahmad [Critiques of Jalāle- Āl-e-Ahmad]*. Tehrān, Žarf, 2004.
- Eagleton, Terry. *The English Novel*. Blackwell publishing, 2011.
- Hekmat, Shahrokh, and Hamideh DolatAbadi. "Barrasi Moqabelei Sylvia Plath va Forugh Farrokhzad dar rastaye Naqde Zanane" ["A Comparative Study of Sylvia Plath and Forugh Farrokhzad in the Light of Showalterian Feminist Viewpoint"]. *Comparative Literature Studies Journal*, vol. 4, no. 15 - Serial Number 15 (November 2010): Pages 57-80.
- Mahapatra, Biswanath. "Feminist Literary Criticism and Wuthering Heights". *European Academic Research*, vol. II, no. 9 (December 2014): 12019-12026.

- Modarresi, Yahyā. *Darāmadi Bar Jāmešenāsie Zabān [An Introduction to Sociolinguistics]*. Tehran, Pažūheš-gāhe Owlūme Ensānī va Motāle'āte Farhangī, 2018.
- Mohseni Nia, Naser. *Adabiyyāte Tatbighi Dar Jahāne Moāser (Kollyyat, Mabānie Nazari, Makāteb) [Modern Comparative Literature (Introduction, Theoretical Framework, Theories)]*. Tehrān, Elm. va Dānesh, 2015.
- Pāyendeh, Hussein. *Goftemāne nagh� [Discourse of Criticism]*. Tehrān, Našre Niloofar, 2012.
- Poorsadami, Azadeh, et al. "Barrasi Moqabelei Naqde Zanane Bar Asase Romanhaye Simin Daneshvar va Nawal El Saadwi" ["A Comparative Study of Feminist Criticism in the Works of Female Writers Based on Novels by Simin Daneshvar and Nawal El Saadwi"]. *Research in Comparative Literature [Pazhuhesh-e Zabanha-ye Khareji]*, vol. 10, no. 2 - Serial Number 38 (June 2020):19-35.
- Pykett, Lyn. *Women writers: Emilie Bronte*. USA, Barnes & Nobel Books, 1989.
- Salimi-Kuchi, Ibrahim, Fatemeh Sokut-Jahromi. "Revayate Do Zan Az Kuche Do Roshanfekar: Qorube Jalal va Veda Ba Sartre" ["The Narration of Two Women on the Departure of Two Intellectuals: Jalal's Sunst and- Adieux:- A-Farewell to Sartre"]. *Research in Contemporary World Literature [Pazhuhesh-e Zabanha-ye Khareji]*, vol. 18, no. 2 (December 2013): 109-126.
- Showalter, Elaine. "Towards a Feminist Poetics". *Twentieth-Century Literary Theory*. Edited by Ken Newton. London, Macmillan Education, 1997.

- . "Feminist Criticism in the Wilderness". *Critical Inquiry*, vol.8, no.2 (1981): 179-205.
- Talaei, Moloud, and Mehrnāz Talaei. "Barrasi Roykardhāye Chahārganeye Naghde Feministie Elaine Showalter dar Romāne Noghre Dokhtare Daryaye Kabol Asare Homeyra Ghaderi" ["The Consideration of Ellen Showalter's Aspects of Feminism in 'Noghreh, Dokhtare Daryaye Cabol' Written by Homeyra"]. *Research in Contemporary World Literature [Pazhuhesh-e Zabanha-ye Khareji]*, vol. 23, no. 2 (2019): 433-460.
- Tavassoli, Nāhid. "Adāye Deiyān Be Simin" ["Payback to Simin"]. *Bar Sāhele Jazireye Sargardāni (Jašn nāmeye Simine Dāneshvar)*. Edited by Ali Dehbaši. Tehran, Sokhan, 2005.
- Tyson, Lois. *Critical Theory Today [Nazaryehāye Naghde Adabī]*. Translated by Maziar Hosseinzadeh and Fatemeh Hosseini. 2<sup>nd</sup> Edition. Tehrān, Negāhe Emroz, 2015.
- Xāmei, Anvar. "Negāhi Kotāh Be Zendegi va Asāre Simine Dāneshvar" ["A Glance to Life and Works of Simine Dāneshvar"]. *Bar Sāhele Jazireye Sargardāni (Jašn nāmeye Simine Dāneshvar)*. Edited by Ali Dehbaši, Tehran, Soxan, 2005.