

فصلنامه علمی - تخصصی  
مطالعات قرآنی نامه جامعه  
سال هجدهم - شماره ۱۳۶  
۱۳۹۹ زمستان

## اختلاف قرائات سوره اسراء در سندجه تفاسیر فرقین

هنگامه آراسپ<sup>۱</sup>

### چکیده

علم قرائت، علمی است درباره قرائت قرآن که کلام وحی و معجزه جاودی پیامبر گرامی ﷺ است. ازین‌رو، شناسایی اختلاف قرائات الفاظ قرآنی و بررسی نقش آنها در تفاسیر، اهمیت ویژه‌ای دارد. در این نوشتار، موارد اختلاف قراء هفتگانه، در مورد برخی واژگان سوره اسراء، بررسی و اختلاف تفسیری این موارد، به صورت تطبیقی، تحلیل شده است. همچنین میزان اختلاف، براساس روایت حفص از عاصم، به عنوان مشهورترین قرائت، توسط جدول و نمودار مشخص شده و نقش اختلاف در قرائات برخی واژگان این سوره در تغییر یا عدم تغییر معانی کلمات و آیات آن، مورد توجه قرار گرفته است. در اجام این تحقیق، از منابع کتابخانه‌ای و از روش تحلیلی و توصیفی بهره برده‌ایم. این تحقیق نشان داد مدعای عدم وقوع تحریف در قرآن، ناظر به عدم وقوع تحریف به زیاده و نقصان در قرآن است نه مطلق انواع تحریف؛ زیرا تحریف معنوی، در قالب ترجمه‌ها و تفاسیر مختلف رخ داده است. البته مسئله «اختلاف در قرائات»، تحریف لفظی است، ولی میزان تاثیر آنها در معانی واژگان آیات سوره اسراء اندک بوده و اغلب و در نهایت، مفهوم یکسانی از آیه به دست آمده است. گاهی تغییراتی مانند مبالغه و تاکید یا التفات از مقام غایب به تناقض یا بر عکس یا به صورت مفرد و جمع ایجاد شده است. در بعضی موارد نیز منجر به تغییر معنایی در آیه شده است. از مجموعه ۲۸ مورد اختلاف قرائت در سوره اسراء، ۱۲ مورد همراه با تغییر معنایی و تعداد ۱۶ مورد، بدون تغییر معنایی است. **واژگان کلیدی:** اختلاف قرائت بدون تغییر در معنا، اختلاف قرائت در سوره اسراء، اختلاف قرائت همراه با تغییر معنا.

۱. دانش پژوه سطح ۴ رشته تفسیر تطبیقی مجتمع آموزش عالی تخصصی کوثر تهران؛ hengame14@gmail.com

## مقدمه

قرائت، دانشی شیوه خوانش قرآن و یکی از مباحث علمی در حوزه «قرآن‌شناسی» است که مطالعه درباره آن می‌تواند راهگشای محققینی باشد که به دنبال شیوه و تأثیر قرائات در تفسیر قرآن بوده‌اند؛ همچنین می‌تواند بهره وافری را ز جهت فهم و درک قرآن، به ویژه در حوزه تفسیر و ترجمه کلام الهی در پی داشته باشد.

تنوع در خط عربی، لهجه‌ها و اجتهاد قراء، از جمله عوامل مؤثر در به وجود آمدن اختلاف قرائات قرآنی محسوب می‌شوند. ابن مجاهد تمیمی، قرائت را به هفت تن از بزرگان علم قرائت در قرن دوم هجری، که بر تعلیم قرائت قرآن بین مسلمانان نظرارت داشته‌اند، محدود و منسوب کرده است. این قراء عبارتنداز: نافع مدنی اصفهانی، ابن کثیر مکی ایرانی، عاصم کوفی، حمزه کوفی ایرانی، کسائی کوفی ایرانی، ابو عمرو بصری ایرانی و ابن عامر دمشقی (عظمی‌زاده، ۱۳۸۰، ۹۸-۱۰۱). قرائت، بر مبنای سه اصل: صحت سند، مطابقت با مصحف متواتر پیشینیان و موافقت با قواعد صرف و نحو مشهور (که ما را به قرائت صحیح می‌رساند)، پایه‌گذاری شده است. از طرفی، استناد اکثر قراء، خبر واحد بوده که مورد تأیید همه متخصصان این علم قرار نگرفته و باعث اختلاف نظر گردیده است. از سوی دیگر، قرائت حفص و عاصم، قرائت عموم مسلمین را به همراه داشته و آنان را پایبند به این قرائت کرده است. حفص شاگرد عاصم بود و او، این قرائت را از استاد خود، عبدالرحمن سلمی و او، آن را از امیر المؤمنان علی عليه السلام فرا گرفته است. آن حضرت نیز تنها قرائتی را تلاوت می‌کرد که مطابق با نص اصلی وحی و متواتر درین مسلمانان بوده است (معرفت، ۱۴۱۵، ج. ۲، ص. ۲۴۵)؛ لذا قرائت او، مورد اطمینان عام و خاص شده و قرآن کنوی در دست مسلمانان، مبتنی بر این قرائت است. پس می‌توان قرائات سایر قراء را با قرائت حفص مورد سنجش قرارداد و حدود اختلاف قرائات را دریافت کرد.

درباره اختلاف قرائات، کتب و مقالاتی نگاشته شده است که برخی از آنها عبارتنداز؛ کتاب «اختلاف قرائات قرآنی و جریان تاریخی فرهنگی اهل بیت عليه السلام» از محمد عترت دوست، «التمهید فی علوم القرآن» نوشته محمد‌هادی معرفت، «معجم القراءات» از عبد‌اللطیف، «التیسیر فی

۱۳۶



القراءات السبع» و «جامع البيان في القراءات السبع» به قلم الدانى و تفاسيرى چون «زادالمسير» ابن جوزى، «مجمع البيان» طبرسى و ... . نيز مقالاتى همچون: «نقش اختلاف قرائات بر تغيير معنا در سوره مباركه كهف» از علی اسودى و نسيم تيمورى، «واکاوی تاثير اختلاف قرائات سبع در تفسير سوره نور» از سمیه صبادی و سید محمد میرحسینی، «تأثیر اختلاف قرائات در تفسیر و فهم برخی از آيات سوره بقره» نگارش طاهره محسنی و خدیجه احمدی بیغش و «قراءات مختلف از تعییرات یاسین در آیه ۱۳۰ سوره صافات و تفاسیر مبتنى بر هر یک از این خوانش‌ها» از مجید چهری نگاشته شده است.

در پژوهش حاضر سعی شده است که آیات از سه منظر: ارزیابی اختلاف در قرائات، تفاوت دیدگاه‌های تفسیری در این اختلافات و ارزیابی اختلاف در قرائت، مورد بررسی قرار گیرد و نتیجه حاصل را با نمودار و جدول به تصویر بکشد که کمتر در مقالات دیگر دیده شده است. این پژوهه به روش تحلیلی، در صدد واکاوی اختلاف قرائات در سوره اسراء بوده تا به این پرسش‌ها پاسخ دهد:

۱. تأثیر یا عدم تأثیر اختلاف قرائات در معنای کدام آیات این سوره مشهود است؟
۲. میزان تفاوت معنایی و جهت اختلاف قرائات در معنای آیات به چه صورت است؟
۳. کدام مؤلفه‌ها در دستیابی به قرائت صحیح از میان قرائات هفتگانه مؤثرند؟

## ۱. مفهوم‌شناسی قرائت

واژه «قرائت» به معنای پیوستن و متصل ساختن بعضی از حروف و کلمات به بعضی دیگر در آشکارخواندن قرآن (به طور ترتیل) است. در نتیجه، ادکردن یک حرف از حروف الفباء را قرائت نمی‌گویند. واژه «قرآن»، مصدر فعل «قرأ» و به معنای خواندن است (راغب، ۱۳۸۷، ج ۳، ص ۱۸۰). قرائت از نگاه دانشوران علوم قرآنی و مفسران، علم به کیفیت ادای کلمات است و اختلاف این کیفیت، که به ناقل و راوی آن بازمی‌گردد، باید همخوان با اجتهاد یکی از قاریان معروف باشد. زرکشی، اختلاف در قرائات را عبارت از اختلاف مربوط به الفاظ و عبارات وحی دانسته و



می‌گوید: «این اختلاف، در ارتباط با حروف و کلمات قرآن و کیفیت آنها (از قبیل اظهار، ادغام، تفحیم، ترقیق، إمله تحفیف و تشریع و امثال آن) از سوی قرءاء است». (زرکشی، ۱۴۱۰، ج، ۱، ص ۳۱۸)

## ۲. معرفی اجمالی سوره اسراء

این سوره صدوبیازده آیه دارد. آلوسی می‌گوید: «در بیشتر مصاحف با نام «اسراء» آمده و به نام «سبحان» نیز خوانده می‌شود، چون به این تعبیر، آغاز شده است» (ابن عاشور، بی‌تا، ج ۱۴، ص ۵). برخی نام مشهور این سوره را «بنی اسرائیل» دانسته‌اند؛ زیرا بخش قابل ملاحظه‌ای، در آغاز و پایان این سوره، درباره بنی اسرائیل است (مکارم، ۱۳۷۴، ج ۳، ص ۱۲). قرطبی نام «اقصی» را نیز برای این سوره ذکر کرده است. (الدانی، ۱۴۲۸، ج ۳، ص ۱۲۸۱)

در اینکه این سوره در مکه نازل شده، اختلافی نیست؛ ولی برخی مفسران، پنج الی هشت آیه از آن را مدنی دانسته‌اند؛ هر چند در مضامین آیات مذکور، هیچ دلیلی براینکه در مدینه نازل شده باشند، دیده نمی‌شود. همچنین احکامی هم که در این آیات هست، احکامی نیست که نزولش اختصاص به مدینه داشته باشد. (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۳، ص ۱۳)

از مجموع آیات سوره اسراء، در ۲۸ مورد، اختلاف قرائت با قرائت مشهور وجود دارد که ۱۶ مورد آن، تغییری در معنای کلمات ایجاد نکرده است. در این نوشتار، ابتدا همین بخش بررسی می‌شود و در مرحله بعد، به بررسی موارد دوازده‌گانه اختلاف قرائات، که در معنای آیات موثر هستند، پرداخته خواهد شد.

## ۳. مصادیق اختلاف در قرائات غیر مؤثر در معنا

### ۱. آیه دوم سوره اسراء

«وَأَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِ إِسْرَائِيلَ أَلَا تَتَّخِذُوا مِنْ دُونِي وَكِبَالًا؛ ما به موسی، كتاب آسمانی دادیم و آن را وسیله هدایت بنی اسرائیل نمودیم (و گفتیم) غیر ما را تکیه‌گاه خود قرار ندهید.»

### ۳،۱،۱. اختلاف قرائت در واژه ترکیبی «الَا تَتَخَذُوا»

ابو عمرو بصری ایرانی، واژه را با «باء» (یتخدوه) خوانده و بقیه قراء آن را با «تاء» خوانده‌اند (الدانی، ۱۴۲۸، ج ۳، ص ۱۲۸۱ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۸۳). صاحب معجم القراءات، قرأی همچون: ابن‌کثیر، نافع، ابن‌عامر، عاصم، حمزه، کسایی ابو‌جعفر و یعقوب را در شمار قرائت دوم نام برده است. (خطیب، ۱۴۲۲، ج ۵، ص ۶)

### ۳،۱،۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «الَا تَتَخَذُوا»

برخی مفسران، فراز «هدیناهم لشایتخدون» را ناظر به بنی اسرائیل دانسته و در نتیجه، قرائت دوم (تخدوها) را از باب انصراف از «غیبت» به «خطاب» بیان کرده‌اند؛ همان‌گونه که در سوره حمد، پس از ذکر «الحمد لله» (که با ساختار اسم ظاهر است و به منزله «غیبت» محسوب می‌شود)، فرمود «ایاک». (ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۹؛ الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۸۳؛ ابن‌خلالیه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۴؛ زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶؛ بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۴۸؛ ابن‌عاشور، بی‌تا، ج ۱۴، ص ۱؛ قمی، ۱۳۶۸، ج ۷، ص ۳۵۴ و طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۷۸، ص ۱۴)

### ۳،۱،۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «الَا تَتَخَذُوا»

اختلاف در قرائت «الَا تَتَخَذُوا»، مربوط به مخاطب و مغایب است که به بنی اسرائیل برمی‌گردد و در نهایت، هر دو قرائت، معنای یکسانی می‌یابند؛ ولی قرائت مشهور، بهتر به نظر می‌رسد؛ چون با تعبیر خطابی بعدی «الْفُسْدَنَ» سازگاری بیشتری دارد.

### ۳،۲. آیه هفتم سوره اسراء

﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيُسُوءُ وُجُوهَكُمْ؛ هنگامی که وعده دوم فرا رسید، آثار غم و اندوه در صورت هایتان ظاهر می‌شود﴾.

### ۳،۲،۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «لِيُسُوءُ وُجُوهَكُمْ»

- ابوبکر و ابن‌عامر و حمزه، واژه «لیسوء» را با باء منصوب و با یک همزه، قرائت کرده‌اند.
- کسایی، آن را با نون و نصب همزه و به شکل جمع (لنسوؤا) خوانده است.



- بقیه قراء، این کلمه را با باء و همزه مضمون و جمع خوانده‌اند: (لیسوُوا). الدانی، قرائت سوم را بهتر از بقیه دانسته است. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۳۹ والدانی، ۱۴۲۸، ج ۳، ص ۱۲۸۲ والجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۲۵)

برخی دانشوران، کسانی همچون: ابن‌کثیر، نافع، أبو عمرو و حفص را از موافقان با قرائت سوم یعنی «لیسوُوا» گفته‌اند. (الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۸۵؛ ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۲؛ فخررازی، ۱۴۲۰، ج ۲۰، ص ۳۰۲ و ابن‌عاشرور، بی‌تا، ج ۱۴، ص ۳۰)

### ۳،۲،۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «لیسوُوا و جوهکم»

- دلیل قرائت «لیسوُوا»، تحقق وعده عذاب از جانب خداوند است و ضمیر مقدّر در آن هم به «خدا» یا «بعث» برمی‌گردد.

- موافقان قرائت دوم «لیسوُوا»، ضمیر مقدر در آن را به کسانی که خانه‌ها را گشته‌اند، بازمی‌گردد؛ اما علت اینکه به خداوند نسبت داده شده، این است که کارآئها با نیروی خداوندی صورت گرفته است.

- کسی که واژه «لیسوُوا» را باضم «یا» و همزه خوانده، آن را فعل بنده‌گان قرار داده و تقدیر آن، «بعثنامه لیسوُوا و جوهکم» است که فعل «بعثنا» به قرینه سابق حذف شده است. (ابن‌خلویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۴؛ ابن‌عاشرور، بی‌تا، ج ۱۴، ص ۳۰؛ ابوالفتوح رازی، ۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۱۹۳؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۸۸؛ ابن‌جوزی، ج ۳، ص ۱۲؛ فخررازی، ۱۴۲۰، ج ۲۰، ص ۳۰۲؛ سمرقنده، بی‌تا، ج ۲، ص ۳۰۲؛ ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۱۶؛ قمی، ج ۷، ص ۳۵۹-۳۶۸ و عکبری، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۳۵)

### ۳،۲،۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «لیسوُوا و جوهکم»

ظاهرًا اختلاف قرائات در مورد فاعل واژه «لیسوُوا» است که در واقع همه قرائات به یک معنا بازمی‌گردد و آن این است که این کار با قدرت الهی انجام می‌شود؛ ولی وجه سوم «لیسوُوا» که قرائت مشهور است به قرینه «لیتِرُوا» مذکور در آیه، با سیاق آیه سازگارتر به نظر می‌رسد.

### ۳،۳. آیه نهم سوره اسراء

**﴿وَيَبْشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ؛ وَبِهِ مُؤْمِنَانِ﴾** عمل صالح انجام می‌دهند. بشارت می‌دهد.

٣،٣،١ اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «يَسِّرُ الْمُؤْمِنِينَ»

حمزه و کسایی، کلمه «بیشتر» را با فتح یاء، سکون باء، ضم و تخفیف شین و بقیه قراء، آن را با ضم «یاء» و کسر شین و به صورت مشدد قرائت کرده‌اند. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۸۷؛ جامع‌البيان، ۱۴۲۸، ج ۳، ص ۹۶۲؛ خطیب، ۱۴۲۲، ج ۵، ص ۲۱؛ آل‌وسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۲۲؛ بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۴۹ و قمی،

راغب، «بشر» را به معنای ظاهر پوست بدن دانسته و می‌گوید: واژه‌های «یُبِشِرُک» و «بَشِرُک» و «بَشِرْک» به یک معناست و آن، بشارت در خبر مشرب بخش است. (راغب، ۱۳۸۷، ج. ۱، ص ۲۷۲)

<sup>۲،۳،۴</sup>. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «يَسِّرُ الْمُؤْمِنِينَ»

برخی مقصود از واژه «بیشتر» را بشارت به اجری، که آن جنت است، دانسته‌اند (ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۲ و آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۲۲)؛ ولی زمخشri، بشارت را به ثواب اعمال نیکان و

عذاب دشمنانشان تفسیر کرده است. (زمخشی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۵۱)

۳،۳،۳ . ارزیابی اختلاف در قرائت «يَسِّرُ الْمُؤْمِنِينَ»

قرائت اول «بَشَرٌ» از «بَشَرَ- بَيْشُرٌ» ثلاثی مجرد و به معنای «مزده می دهد» است و واژه «مومنین»، مفعول آن است؛ ولی قرائت دوم، «بَيْشُرٌ» به باب تفعیل رفته و آن نیز واجد معنای «بشارت می دهد» است. لذا با وجود اختلاف در قرائت، تغییری در معنا ایجاد نمی شود.

۳۴. آیہ سیزده سورہ اسراء

﴿خُرُّ لَهُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يُلْقَاهُ مَتْشُورًا؛ روز قیامت، کتابی برای او (انسان) بیرون می‌آوریم که آن را در برابر خود گشوده می‌بیند﴾.

### ۳.۴.۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی یلقاء

- ابن عامر یاء «یُلْقَاه» را مضموم و قاف را مشدد قرائت کرده است.

- بقیه قراء سبعه، «یاء» را مفتوح و لام راساکن و قاف را با تخفیف، (یلقاء) قرائت کرده‌اند.



(الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۳۹؛ همان، ۱۴۲۸، ج ۳، ص ۱۲۸۳؛ الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۸۷؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۶؛

ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۴ و ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۲۲)

بعضی، ابوجعفر را به قراءه قرائت اول افزواده‌اند. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۰۱ و ابوالفتوح رازی،

۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۱۹۸)

### ۳.۴.۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «یلقاء»

دو واژه «یلقاء» و «منشوراً»، دو صفت برای «کتاب» هستند (ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۲۲). صاحب مجتمع البیان، آیه **﴿وَيَأْفَقُونَ فِيهَا تَحْيَةً وَسَلَاماً﴾** (فرقان: ۷۵) را شاهد قرائت «تلقاء» دانسته است (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۰۱). صاحب روض الجنان، «یلقاء» را یک مفعولی و «یلقاء» را دومفعولی دانسته است و می‌گوید: بنابر قرائت مشهور، آدمی آن نامه را افراخته بیند و «یلقاء» یعنی، یلقی‌الانسان ذلک الكتاب منشوارا. چنان‌که مفعول اول، مقدّر باشد و حرف «ها»، ضمیر «کتاب» و مفعول‌الثانی باشد. (ابوفتوح رازی، ۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۱۹۸)

### ۳.۴.۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «یلقاء»

در نتیجه واژه «یلقاء»، فعل مضارع معلوم، به معنای «می‌یابد» و «روبرو می‌شود» خواهد بود؛ ولی «یلقاء» (با ساختار فعل مضارع مجهول) به معنای «دريافت می‌کند» و «روبرو می‌شود» است که آیات: ۸۰ سوره قصص، ۳۵ سوره فصلت و ۷۵ سوره فرقان، شاهد آن هستند. پس تفاوت در معلوم و مجهول بودن فعل است و در این‌که ضمیر «هاء»، مفعول اول است یا مفعول دوم، اختلاف نظر است؛ ولی در نهایت، معنای یکسانی ایجاد می‌شود و قول مشهور یعنی «یلقاء»، با معنای آیه سازگارتر به نظر می‌رسد.

### ۳.۵ آیه بیست و سه سوره اسراء

**﴿بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلَا تَنْقُلْهُمَا أُفِّ وَ لَا تَتْهَرِّهُمَا؛﴾**  
به پدر و مادر نیکی کنید. هرگاه یکی از آنها یا هر دو آنها نزد تو، به سن پیری برسند، کمترین اهانتی به آنها روا مدار و برآنها فریاد مزن

### ۳،۵،۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «إِمَّا يَبْلُغَنَ»

حمزه و کسایی، این کلمه را «إِمَّا يَبْلُغَانِ» با کسر نون و با بودن الف قبل نون خوانده‌اند و بقیه قراء، «إِمَّا يَبْلُغَنَ» با فتحه نون و بدون الف؛ ولی اختلافی در تشیدیداشتن نون ندارند.

(الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۳۹؛ ابوالفتوح، ۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۲۰۹ و ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۸)

### ۳،۵،۱،۱. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «إِمَّا يَبْلُغَنَ»

قرائت «يَبْلُغَنَ» قرائت بهتر است، زیرا فاعل آن «احدهمَا» است و «كَلاهُمَا» عطف بر آن می‌شود. بنابر قرائت «يَبْلُغَانِ»، جمله «احدهمَا او كَلاهُمَا» تأکید یا بدل از فاعل آن است که به «والدین» برمی‌گردد. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۱۷، ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۸ و ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۳۷)

### ۳،۵،۱،۲. ارزیابی اختلاف در قرائت «إِمَّا يَبْلُغَنَ»

با اینکه اختلاف قرائت، مربوط به مفرد (يَبْلُغَنَ) و تثنیه (يَبْلُغَانِ) است؛ ولی در نهایت، این اختلاف، تغییر معنایی ایجاد نکرده است؛ به خاطر اینکه از نظر نحوی، عطف بهتر از بدل گرفتن است ولذا قرائت «يَبْلُغَنَ» بهتر به نظر می‌رسد.

### ۳،۵،۲. اختلاف در قرائت واژه «أَفِّ»

- حفص و نافع از عاصم، واژه «أَفِّ» با تنوین و کسرفاء، قرائت کرده‌اند.

- ابن‌کثیر و ابن‌عامر، «أَفِّ» با فتح فاء و بدون تنوین خوانده‌اند.

- بقیه نیز «أَفِّ» با کسرفاء و بدون تنوین قرائت کرده‌اند.

- فارسی، قاریانی همچون: أبو عمر، حمزه و کسایی را به قراء قرائت دوم اضافه کرده

است. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۳۹؛ همان، ۱۴۲۴، ج ۳، ص ۱۲۸۳، الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۵ و الفارسی، ۱۴۱۳،

ج ۵، ص ۹۴)

### ۳،۵،۲،۱. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «أَفِّ»

قرائت اول: کلمه «أَفِّ»، مبنی بر فتح و اسم فعل است به معنای «اتضجّر» یعنی ملول و خسته شدم.

قرائت دوم: «أَفِّ» بنابر اینکه تنوین تنکیر بر آن اضافه شده باشد، مثل «صَبِّهِ» و «مَهِّ».

قرائت سوم: «أَفِ» بنابراین است که معرفه باشد نه نکره و اصل این کلمه، مصدر است. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۱۷؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ج ۵، ص ۹۵ و ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۸)

### ۳.۵.۲. ارزیابی اختلاف در قرائت «أَفِ»

اختلاف قراء در قرائت واژه «اف» باعث تغییر در معنا نشده؛ زیرا حرکت و تشدید حروف، تغییری در معنا ایجاد نکرده است؛ اما «اف» که همراه با تنوین تنکیر است با وزن موسیقیایی آیه، سازگاری بیشتری دارد.

## ۶. آیه سی و پنج سوره اسواء

«وَنُزُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ» هنگامی که پیمانه می‌کنید، حق پیمانه را اداماید و با ترازوی درست، وزن کنید).

### ۳.۶.۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «بالقسطاس»

حفص و حمزه و کسایی «بالقسطاس» با کسر قاف و بقیه قراء، «بالقسطاسِ» را با ضم قاف قرائت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴ و الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۷). فرّاً گفته: حمزه آن را به حرف «صاد»، «قصطاص» و «قصطاس» قرائت کرده است. (ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۲۴)

۱۴۴



فصلنامه علمی تخصصی - مطالعات قرآنی - شماره ۱۴۴

«قسطاس» با ضم و کسر، دولغت فصیح هستند؛ ولی بیشتر با ضم آمده، چون مربوط به اهل لغت حجاز و معنای آن، میزان است. هر چند در اصل، لغتی رومی است که معرب شده است. از نظر آلوسی: «قسطاس» به معنای «قیبان» و از «قسط» به معنای «عدل» و «طاس» به معنای ترازو است و «قسطاس المستقیم» به معنای ترازوی عدل، که هرگز در وزن خیانت نمی‌کند. از دیدگاه طبرسی نیز هر دو قرائت (کسر یا ضم قاف)، به یک معناست و به معنای قیبان، میزان و عدل آمده است. (ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۷؛ آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۷ و طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۳۲-۱۳۰)

### ۳.۶.۲. ارزیابی اختلاف در قرائت «بالقسطاس»

چون دو واژه «قسطاس» و «فسطاس» به لحاظ مفهومی، مرادف هم هستند، تغییری در معنا ایجاد نشده است.

### ۳.۷ آیه سی و هشت سوره اسراء

«لکل ذلک کان سیئه عنده ریک مکروها؛ همه اینها گناهش نزد پروردگار تو منفور است».

#### ۳.۷.۱ اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «کان سیئه»

- کوفیون و ابن عامر، «کان سیئه» با ضم همزه و هاء قرائت نموده‌اند.

- بقیه فراء، با فتحه همزه و «ة»، «سیئه» قرائت کرداند. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰ و الجزری، ۱۴۲۱،

ص ۴۳۷)

- فارسی نیز ابن‌کثیر، نافع و ابو عمر را به جمع موافقان قرائت دوم افزوده است. (الفارسی، ۱۴۱۳،

ج ۵، ص ۱۰۲)

#### ۳.۷.۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «کان سیئه»

- بنابر قرائت اول، ضمیر در «سیئه» به «ذلک» برمی‌گردد. طبق این معنا، همه آنچه که مورد نهی واقع شد، گناهش نزد پروردگارت، مکروه است.

- بنا به قرائت دوم، کلمه «سیئه»، خبر «کان» خواهد بود؛ یعنی، همه اینها نزد پروردگارت مکروه است. طبرسی می‌افزاید: «مکروها» را باید بدل بگیریم یا اینکه حال از ضمیر مستتر در ظرف است. (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۱۳، ص ۱۳۳؛ والدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱۴، ص ۳۶ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۰۲-۱۰۳)

زمخشری می‌گوید: سیئه، به منزله گناه و ذنب است و فرقی بین «سیئه» و «سیئه» نیست، چون زنا و سرقت هر دو سیئه هستند و مونث و مذکر ندارد. (زمخشری، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۶۸)

#### ۳.۷.۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «کان سیئه»

در نتیجه، طبق قرائت اول، ضمیر «هاء» مضاف‌الیه «سیئه» و به «ذلک» برمی‌گردد و خود کلمه «سیئه» اسم «کان» است و چنین معنا می‌شود: «تمام اینها مکروه و ناپسند است»؛ ولی طبق قرائت دوم، کلمه «سیئه»، خبر «کان» واقع می‌شود: «کان هو سیئه» که ضمیر «هو» مستتر به «ذلک» برمی‌گردد؛ لذا اختلاف موقعیت نحوی «سیئه»، تغییری در معنا ایجاد نمی‌کند، ولی قرائت اول بهتر به نظر می‌رسد؛ چون طبق آن، نیاز به تقدیرگرفتن ضمیر «هو» نیست.

### ۳،۸ آیه چهل و یک سوره اسراء

﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِيَذَّكَّرُوا؛ مَا دَرَأَنِينَ قُرْآنَ، أَنْوَاعَ بِيَانَاتِ مؤْثِرِ رَاوِيَّةٍ تَا مَتَذَكِّرِ شَوْنَدَ﴾.

#### ۳،۸،۱ اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «لِيَذَّكَّرُوا»

همزه و کسایی، «لِيَذَّكَّرُوا» را با سکون ذال و ضم کاف و مخفف، قرائت کرده‌اند و بقیه قراء،

آن را بافتح ذال و کاف و مشدد قرائت نموده‌اند. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰ و الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۸)

#### ۳،۸،۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «لِيَذَّكَّرُوا»

- آیه «لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ» (قصص: ۵۱) شاهد بر قرائت دوم «لِيَذَّكَّرُوا» است که تذکر به تدبر شباخت دارد و «تذکر» در مقابل فراموشی نیست.

- آیه «وَادْكُرُوا مَا فِيهِ» (بقره: ۶۳) نیز شاهد بر قرائت اول «لِيَذَّكَّرُوا» خواهد بود؛ زیرا «ذکر»

به معنای ادراک آمده است. در اینجا نیز منظور، یادآوری، در مقابل فراموشی نیست. (طبرسی،

۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۴۰؛ الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۰۵ و فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۰، ص ۳۴۶)

طبق نظر برخی، «التذکر» به معنای پندگرفتن و تدبر و تفکر است که معنای آیه چنین می‌شود: «گرداندن و پندادنمان جز نفرت آنان را نیفزود». (ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۲۶؛ زمخشری، ۱۴۰۷،

ج ۲، ص ۶۹ و آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۷۹)

#### ۳،۸،۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «لِيَذَّكَّرُوا»

قرائت اول (لِيَذَّكَّرُوا) ثلاثی مجرد بوده و وقتی به باب تفعّل می‌رود تبدیل به «لِيَذَّكَّرُوا» شده و «تاء» در «ذال» ادغام شده و «لِيَذَّكَّرُوا» می‌شود. طبق شواهد قرآنی، که در تفاسیر آمده، هر دو واژه («لِيَذَّكَّرُوا» و «لِيَذَّكَّرُوا») به معنای تدبر و تفہیم است، لذا با اختلاف در قرائت، تغییری در معنا ایجاد نشده است.

۱۴۶



### ۳،۹ آیه چهل و چهار سوره اسراء

﴿تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّمِينُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ؛ آسمان‌های هفتگانه و زمین و کسانی که

در آنها هستند، همه تسبیح او می‌گویند﴾.

### ۳،۹،۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «تُسَبِّحُ لَهُ»

برخی از جمله ابن عامرو و ابوبکر، «یسبح له» بایاء، قرائت نموده‌اند. (بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۵۷) بقیه قراء، آن را با تاء «تسبح» قرائت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۸ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۰۶). طبرسی و فارسی «یسبح» را هم با تاء و هم با یاء صحیح می‌دانند. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۴۰ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۰۶)

### ۳،۹،۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «تُسَبِّحُ لَهُ»

دلیل برای کسی که «تسبح» را با «تاء» خوانده، قرائت اُبی («سبحت له السماوات») است؛ اما دلیل آنکه با «یاء» خوانده، به خاطر اینکه سماوات، مونث و جمع قلة است. (ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۸ و ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۵۵)

### ۳،۹،۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «تُسَبِّحُ لَهُ»

با توجه به اینکه از نظر نحوی، هر دو قرائت («تسبح» و «یسبح») صحیح هستند، لذا تغییری در معنا ایجاد نمی‌شود.

۱۴۷



### ۳،۱۰. آیه چهل و نه و نود و هشت سوره اسراء

«وَقَالُوا إِذَا كُنَّا عِظَاماً وَرُفَاتًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ خَلْقًا جَدِيدًا وَكَفَتَنِدَ آیا هنگامی که ما استخوان‌های پوسیده و پراکنده‌ای شدیم، دگر بار آفرینش تازه‌ای خواهیم یافت».

### ۳،۱۰،۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «إِذَا»

در موردی که دو همزه استفهامی در کنار هم قرار گیرند، شاهد اختلافی فاحش در بین علماء هستیم:

- نافع و کسایی، همزه اول را استفهام قرار داده و دومی را خبر.
- نافع بعد از همزه «یاء» قرار می‌دهد.
- کسایی آن را با دو همزه قرائت می‌کند.
- ابن‌کثیر و ابو عمر در تمام قرآن بین دو همزه با یاء قرائت می‌کند (أيذا).



- ابن کثیر بعد از همزه، «مد» نمی‌دهد.

- ابو عمر با «مد» می‌خواند.

- عاصم و حمزه در تمام قرآن با دو همزه استفهامی قرائت می‌کنند.

- ابن عامر، اول از دو استفهام را خبر قرار می‌دهد و با یک همزه و مکسور می‌خواند.

(الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۳۲-۱۳۳ و الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۲۰-۴۲۲)

### ۳، ۱۵، ۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «إذا»

قُرائی که هر دو جمله را با استفهام خوانده‌اند، محل «اذا» را منصوب به فعل مقدّری دانسته‌اند که جمله «أَتَا لَنِي خلقٌ جَدِيدٌ» بر آن دلالت می‌کند. در صورتی که جمله اول را بدون استفهام بخوانیم نیز عامل «اذا»، فعل مقدّر خواهد بود. لذا جمله، به صورت استفهام است و مقصود، انکار قیامت. ابوحیان اضافه می‌دارد: حذف همزه استفهام دلالت بر آن معنا دارد که تقدیرش «إذا» کتاب و عظاماً نبعث أو نعاد است و علت حذف برای دلالت مابعدش بر آن است. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۳، ص ۱۶ و ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۵۹)

### ۳، ۱۵، ۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «إذا»

«إذا» در دو آیه ۴۹ و ۹۸ از سوره اسراء آمده است که با وجود اختلاف نظر بسیار در قرائات آن دو، ظاهراً اختلافی در معنا ایجاد نکرده است.

### ۳، ۱۱. آیه شصت و چهار سوره اسراء

«أَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلَكَ وَرَجْلَكَ وَشَارِكُهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأُلَوَادِ؛ لِشَكْرِ سواره وَپیاده‌ات را بر آنها گسیل دار و در ثروت و فرزندانشان شرکت جوی». (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۹ و بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۶۱)

### ۳، ۱۱، ۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «بِخَيْلَكَ وَرَجْلَكَ»

حفص از عاصم، «رَجْلَكَ» با کسر جیم قرائت کرده است و بقیه قراء، «با سکون جیم در

«رَجْلِكَ». (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۹ و بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۶۱)

صاحب معجم القراءات، پس از ذکر قُرائی که با فتح «راء» و سکون «جیم» قرائت کرده‌اند،

از جمله: ابو عمر، ابن عامر، ابن کثیر، نافع و عاصم از طریق ابی بکر، حمزه و کسایی، بیان می دارد که «رَجِلَكَ» اسم جمع مفرد است، مثل رُكْب و راکب. (خطیب، ۱۴۲۲، ص ۸۹)

### ۳،۱۱،۲. تفاوت دیدگاه های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «رَجِلَكَ»

دلیل آنکه جیم راساکن خوانده، این است که «رَجَل» جمع راجل (پیادگان) است. دلیل آنکه با کسر جیم خوانده، مفرد است (پیاده) و آن را صفت به معنای راجل دانسته است، مثل راکب و رکب. (ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۱۴۰؛ ابن جزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۸؛ طبرسی، ۱۳۶۵، ج ۱۴، ص ۱۶۷؛ عکرمی، بیتا، ج ۱، ص ۲۳۹ و ابوالفتوح رازی، ۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۲۴۷)

### ۳،۱۱،۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «رَجِلَكَ»

قرائت رَجَل «با سکون جیم»، اسم جمع برای راجل است به معنای پیاده گان؛ ولی به خاطر هماهنگی با حرف بعدی، جیم آن را نیز با کسره قرائت کرده اند. از نظر لغوی، اختلاف معنایی در مفرد و جمع دارند ولی در نهایت، معنای یکسانی می یابند و فحوای کلام هر دو قرائت، یکسان است.

۱۴۹



﴿وَمَنْ كَانَ فِي هَذِهِ أَعْمَى فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى وَأَصْلُ سَبِيلًا﴾ اما آنها که در این جهان (از دیدن چهره حق) نابینا بودند، در آنجا نیز نابینا هستند و گمراحتر.

### ۳،۱۲،۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «فَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى»

ابوبکر، حمزه و کسایی، واژه «أَعْمَى» را در دو حرف، با إماله قرائت کرده اند. همچنین ابو عمرو، تنها حرف اول را با اماله خوانده (منظور، حرف کلمه أَعْمَى است) و بقیه قراء با فتحه قرائت کرده اند. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰؛ جزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۹ و بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۶۳)

### ۳،۱۲،۲. تفاوت دیدگاه های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «أَعْمَى»

گفته شده دومین واژه «أَعْمَى» در این آیه، صیغه تفضیل است؛ یعنی: فهُو فِي الْآخِرَةِ أَعْمَى منه فِي الدُّنْيَا؛ در آخرت، نابیناتر است و راه های ثواب را نمی یابد و مؤید آن «اصل سبیلا» است؛

لذا ابو عمرو و يعقوب، آن را به إمالة قرائت نکردند. (بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۶۳؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱،

ص ۲۱۹ و طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۷۷)

### ۳.۱۲.۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «أعمى»

یکی از وجوه اختلاف قرائت، اختلاف در لهجه است که «إمالة» از موارد آن است و قرآن به لهجه حجاز نازل شده است. از آنجا که برخی از قبایل عرب و یا کسانی که زبانی غیر عربی داشتند، تلفظ به لهجه حجازی برآنان دشوار می‌نمود، لذا طبق روایات شیعه و سنی، رسول خدا ﷺ برای تسهیل و تخفیف بر مسلمین و در حالت اضطرار، اختلاف لهجه را جایز دانسته‌اند؛ ولی معمولاً با قرائت إمالة، اختلاف در معنا ایجاد نمی‌شود.

### ۳.۱۳. آیه هفتاد و شش سوره اسراء

﴿لَا يَلْبُسُونَ خِلَافَكَ إِلَّا قَلِيلًا﴾: بعد از تو جز مدت کمی باقی نمی‌ماندند).

### ۳.۱۳.۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «خلافك»

- ابن عامر، حفص، حمزه و کسایی با کسر خاء و فتح لام و الف بعد آن، قرائت کردند و بقیه قراء، با فتح «لام» و سکون «لام»، «خلافك» خوانده‌اند. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱؛ جزیری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۹؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰ و ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۴۴)

- فخر رازی از نافع، ابن کثیر و ابو عمرو از عاصم، به عنوان قراء قرائت دوم نام برده است. (فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۱، ص ۳۸۱ و ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۴۴)

صاحب العین گوید: واژه «خلافك» یعنی «بعدک» و «خلفك» به معنی متاخر است (فراهیدی، بی‌تا، ج ۴، ص ۲۶۵-۲۶۶). صاحب لسان‌العرب با آوردن مثال «جلسث خلف فلان» (یعنی بعد ازاو نشستم) و بیان اینکه واژه «خلافه» یعنی بعد او، هر دو کلمه را به معنای «بعد» دانسته است. (ابن منظور، ۲۰۱۰، ص ۸۲-۸۳)

### ۳.۱۲.۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «خلافك»

دو واژه «خلف» و «خلاف»، هر دو به معنای «بعد» و مضاف مذکوف است یعنی «بعد

۱۵.



خروجک». (طبرسی، ۱۳۶۰، ج، ۱۴، ص ۱۸۸؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰؛ طباطبایی، ۱۳۷۴، ج، ۱۳، ص ۲۳۹؛

ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۴۴؛ فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۱، ص ۳۸۱ و عکبری، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۴۰)

### ۳،۱۳،۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «خلافک»

با توجه به نظر برخی از مفسران و اهل لغت مبني بر اينکه: دو واژه «خلف» و «خلاف» به معنای «بعد» هستند، پس می‌توان گفت: با اختلاف در قرائت، معنای آيه دچار تغيير نمي‌شود.

### ۳،۱۴ آيه نود سوره اسراء

«قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ تَفْجُرَ لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعًاً، كَفَتَنِدَ مَا هَرَكَ بَهْ تَوَايمَنْ نَمِيَ أَوْرِيمْ

مگر اينکه چشمهاي از اين سرزمين برای ما خارج سازی».

### ۳،۱۴،۱ اختلاف در قرائت واژه «تفجر»

کوفيون و يعقوب، با فتح «تاء» و ضم «جيم» و بدون تشديد قرائت کرده و بقيه قراء، تُفْجِرَ ضم «تاء» و کسر جيم و مشدد قرائت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۱ و جزری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰). برخی به قراء قرائت دوم، ابن‌کثیر، ابن‌عامر، ابو عمر، نافع و ابو جعفر را افزوده‌اند. (خطيب ۱۴۲۲، ج ۵، ص ۱۱۷ و ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۵۳)

راغب می‌گويد: الفجر به معنای شکاف زياد در چيزی مثل اينکه کسی سدی را بشکافد و افعالش «فجرته» و «فجرته» است که به يك معنا است. (راغب، ۱۳۸۷، ج ۳، ص ۱۷)

### ۳،۱۴،۲ تفاوت ديدگاه‌های تفسيري با توجه به اختلاف در قرائت «تفجر»

كساني که آن را با تشديد قرائت کرده‌اند، اين عبارت را از ريشه «فجر» دانسته و دليلش را «تفجيرًا» در آيه ۹۱ سوره اسراء گفته‌اند که برای مبالغه و تکثیر است. همچنین دليل آنکه بدون تشديد خوانده، اين است که اين واژه را ماخوذ از «فجر» يعني وقتی نهرها شکافته می‌شوند و در آن، آب جاري می‌شود، دانسته‌اند. (ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰؛ ابوالفتوح رازی، ۱۴۰۸، ج ۱۲، ص ۲۹۰ و جزری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰)

علامه طباطبایي و برخی ديگر، دو کلمه «فجر» و «تفجير» را به معنای بازکردن و شکافتن

دانسته‌اند؛ با این تفاوت که تفحیر، مبالغه و بسیاری را هم می‌رسانند. (طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۱۳، ۱۳)

ص ۲۸۱ و ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۱۱۲

۱۴، ۳، ۱۵، ۳. از نایم، اختلاف د، قرائت تفخیر

بنابراینکه «تُفْجِر» بدون تشدید «جِيم»، ثالثی مجرد است و با تشدید، به باب تفعیل رفته است، پس معنا یکی است. تنها وقتی به باب تفعیل می‌رود، تاکید می‌یابد؛ لذا با اختلاف در قرائت، تغییری در معنا ایجاد نشده و تنها ایجاد تاکید کرده است. البته، قرائت «حَتَّى تُفْجِر» با سیاق آیه سازگارتر به نظر می‌رسد.

۱۵- آله صدوده سو، ه اسراء

**﴿قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوِ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيَا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَكْمَاءُ الْحُسْنَى؛ بِكُوَّالِهِ رَا بِخُوَانِيدِ، يَا رَحْمَنِ رَا، هَرَكَدَامِ رَا بِخُوَانِيدِ بِرَاهِي او نَامَهَاهِي نِيكِ است﴾.**

۳،۱۵،۱ اختلاف در قرائت واژه ترکیبی، آیا ما تدعیوا

- حمزه و کسایی، وقف کرده‌اند بر «أى» بدون «ما» و عوض از تنوین، الف قرار داده‌اند  
        (۲۸۵، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۴۱، ۱۴۰، ۱۴۳)

- خطیب، یعقوب رابرکسانی که وقف بر «ای» می‌کنند، افزوده است و می‌گوید که به نان، «وقف بیان» گویند و به نقل ازانباری می‌گوید: این وقف قبیح است و وقف بر «ما»، بهتر است از وقف بر «ای»؛ چون «ما» تاکید است. همچنین به نقل ازان جزری، وقف را

بر هر دو واژه صحیح می‌داند مثل سایر واژه‌ها. (خطیب، ۱۴۲۲، ج. ۵، ص ۱۲۷)

<sup>۲</sup>۳. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «أيَا مَا تَدْعُوا»

واژه «ای»، شرطیه است و مفعول تدعوا. «ما» نیز زائد است مثل این آیه ﴿عَمَّا قَلِيلٍ لِيُصِحُّنَ نَادِيمِينَ﴾ (مؤمنون: ٤٠) (طبرسی، ١٣٦٠، ج ١٤، ص ٢٢٩؛ طباطبایی، ١٣٧٤، ج ١٣، ص ٣٥٩ و ابوالفتوح رازی، ١٤٠٨، ج ١٢، ص ٣٠٥). ابن جوزی می‌گوید **«أَيَا مَا تَدْعُوا»** یعنی «أَيْ أَسْمَاءُ اللَّهِ تَدْعُوا» و فرزا، «ما» را صله می‌داند (ابن جوزی، ١٤٢٢، ج ٣، ص ٦١). برخی، تنوین **«أَيًّا»** را عوض از مضناه ایه دانسته و

«ما» را صله برای ابهام و تاکید که در «أي» یعنی هر کدام از آن دو اسمی که گفتیم. (زمخشی،

۱۴۰۷، ج ۲، ص ۷۰۰ و فخر رازی، ۱۴۲۰، ج ۲۱، ص ۴۱۸)

### ۳.۱۵.۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «أي ما تدعوا»

اینکه وقف در هر جای قرآن جایز است مگر آنکه باعث تغییر معنایی شود، به نظر می‌رسد چون «ما» در «اياما» زائد است، اشکالی ندارد که اگر وقف در «ایا» و یا «ما» باشد؛ ولی بهتر است بعد از «تدعوا» وقف شود که معنای جمله، بهتر و واضح‌تر به نظر می‌رسد.

## ۴. مصادیق اختلاف قرائات مؤثر در معنای آیات

بخش دوم از موارد اختلاف در قرائات بُروزیافته در سوره اسراء، که مربوط به موارد دوازده‌گانه است، اختلاف قرائاتی هستند که در معنای آیات تاثیرگذارند. در ادامه، به بررسی این موارد می‌پردازیم:

۱۵۳



### ۴.۱. آیه سیزده سوره اسراء

﴿وَخُرُجَ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا﴾؛ روز قیامت کتابی برای او (انسان) بیرون می‌آوریم

#### ۴.۱.۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «خرج له»

ابو جعفر «یخرج» با یاء مضموم و فتح راء قرائت نمود؛ یعقوب «یخُرُج» با یاء مفتوح و ضم راء و بقیه قراء، «نُخْرِج» نون مضمومه و کسر راء قرائت کرده‌اند. (الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۵؛ ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۱۴ و طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۶، ص ۶۲۰)

#### ۴.۱.۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «نُخْرِج له»

قرائت اول: «یخرج» یعنی: عملش بیرون آورده می‌شود. در این صورت، «كتاباً» حال است. قرائت دوم: «یخُرُج» یعنی: عملش بیرون می‌آید. طبق این قرائت نیز حال است.

قرائت سوم: «نُخْرِج»، «كتاباً» است و احتمال دارد تمیزی با حال باشد. البته کلمه «منشوراً» طبق هرسه قرائت، حال است. (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۶، ص ۶۲۰؛ زمخشی، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۵۳؛ ابو حیان،

۱۴۲۰، ج ۷، ص ۲۲ و عکبری، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۳۶)

#### ۴،۱،۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «نخرج له»

در وجه اول، «نخرج» مجھول است و در وجه دوم و سوم، مضارع معلوم است و اختلاف قرائات موجب اختلاف درستاد فعل به فاعل و نایب فاعل است که به خداوند برمی‌گردد. لذا تعبیر مختصری در معنا ایجاد شده است و با توجه به آیات قبل و بعد، قرائت «نخرج» با سیاق آیات سازگارتر به نظر می‌رسد.

#### ۴،۲ آیه ۳۱ سوره اسراء

﴿وَ لَا تُتْقِلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةً إِنَّا لِّا نَرِقُّهُمْ وَ إِيَّاكُمْ إِنَّ قَاتَلُهُمْ كَانَ حَظًاٌ كَبِيرًاٌ وَ فَرِزَنْدَانَ رَا ازترس فقر به قتل نرسانید. ما آنها و شما را روزی می‌دهیم؛ مسلماً قتل آنها گناه بزرگی است﴾.

##### ۴،۲،۱ اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «خطاً کبیراً»

ابن‌کثیر «کان خطأً» را با کسر خاء و فتح طاء و با مد همزه قرأت کرده است؛ ابوجعفر و ابن‌عامر با فتح خاء و طاء و بدون مد، «خطأً» قرأت کرده‌اند؛ بقیه قراء با کسر خاء و سکون طاء، «خطأً» قرأت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۷ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۹۶). خطیب به نقل از «نحاس» می‌گوید چنین قرائتی که ابن‌کثیر کرده، «خطأً» نشنیده و ابوحاتم می‌گوید غلط است. (خطیب، ۱۴۲۲، ج ۵، ص ۵۲)

۱۵۴



##### ۴،۲،۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «خطاً کبیراً»

«خطأً» کاری است که از روی عمد صورت نگیرد و لذا کیفر ندارد و «خطأً و خطأً» دارای یک معنی هستند. چنان‌چه در «لا تُؤاخِذنَا إِنَّ نَسِينَا أَوْ أَخْطَلْنَا» (بقره: ۲۸۶) آمده است. وجه قرائت «خطأً» روشن است؛ زیرا این کلمه، مصدر و به معنای گناه عمدی است مانند آیه: «لَا يُكُلُّ إِلَّا الْحَاطِئُونَ» (الحاقة: ۳۷). (الفارسی، ۱۴۱۳، ص ۹۶-۹۸؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۲۹؛ ابن‌حالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۶-۲۱۷؛ ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۲۲ و زمخشri، ۱۴۰۷، ج ۲، ص ۶۳۳)

##### ۴،۲،۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «خطاً کبیراً»

اختلاف قرائت «خطأً» با معنای گناه عمدی و «خطأً» و «خطأً» با معنای گناه غیرعمدی باعث

اختلاف در معنا شده است و از آنجا که «خطا» را برخی غلط می‌دانند و «خطا» کشتن فرزندان را خطابی کبیر بدانیم، با سیاق آیه سازگار نیست؛ لذا «خطا» بهترین قرائت است که قول مشهور نیز هست.

#### ۴،۳. آیه ۳۳ سوره اسراء

«مَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلَنَا لِوَلِيِّهِ سُلْطَانًا فَلَا يَسِرُّ فِي الْقَتْلِ؛ آن کس که مظلوم کشته شده برای ولی اش سلطه (حق قصاص) قراردادیم، اما در قتل اسراف نکند».

#### ۴،۳،۱ اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «فلا یسِرُّ»

حمزه و کسایی، «فلا یسِرُّ» با «تاء» و بقیه قراءه با «یاء» قرائت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰ و الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۷) و فارسی، ابن عامر را به قراء قرائت اول افزوده است. (الفارسی،

۱۴۱۳، ج ۵، ص ۹۸)

۱۵۵



آستانه اسلامیه نهاده اسناد و مسندیه

#### ۴،۳،۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «فلا یسِرُّ»

بنابر قرائت «فلا یسِرُّ»، فاعل مقدر، ممکن است به قاتل و یا به ولی بازگردد. اگر ضمیر به ولی بازگردد، منظور این است که او نباید در قتل اسراف کند و کسانی را بکشد که مرتکب قتل نشده‌اند و اگر ضمیر به قاتل بازگردد، منظور این است که او حق نداشته است مرتکب قتل شود و قتل ناحق او، اسراف است. بنابر قرائت «فلا یسِرُّ»، مخاطب یا قاتل است یا ولی. به قاتل می‌گوید، نباید کسی را به ستم بکشی یا اینکه به ولی می‌گوید، نباید در قتل اسراف کنی و غیر از قاتل، دیگری را بکشی. ابن خالویه در قرائت اول، فاعل مقدر را تنها «ولی» می‌داند و در قرائت دوم، «ولی» و حاضران را مخاطب می‌داند. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۳؛ الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۹۹ و ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۷)

#### ۴،۳،۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «فلا یسِرُّ»

اختلاف قرائت در «فلا یسِرُّ» که به صورت مخاطب و مغایب قرائت شده است، تغییر مختصری در معنا ایجاد کرده است و چون آیه سیاقی مغایب دارد، در نتیجه، قرائت «فلا یسِرُّ» أصلح است.

#### ۴،۴. آیه چهل و دو و چهل و سه سوره اسراء

﴿قُلْ لَوْ كَانَ مَعْدُهُ أَهْلَهُ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَا تَغْوِي إِلَى ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُقْتَلُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا؛ بِكُوْاْگْرَبَا اوْ خَدَايَانِي آنْ چَنَانَ کَه آنَهَا مَیْپَنْدارَنَد بَوْد، سَعِیْ مَیْکَرْدَنَد رَاهِیْ بَه سَوِیْ (خَداوَنَد) صَاحِبِ عَرْشِ پَیْدَا کَنَنَد. پَاک و بِرْتَراَسْت اوْ اَز آنْجَه آنَهَا مَیْگَوِینَد، بَسِيَار بِرْتَراَ﴾.

#### ۴،۴،۱ اختلاف در قرائت واژگان ترکیبی «کما یقُولُونَ» و «عَمَّا يَقُولُونَ»

##### اختلاف در قرائت «کما یقُولُونَ»

ابن کثیر و حفص با «یاء» قرائت کرده‌اند؛ بقیه قراء از جمله نافع، ابن عامر و ابو عمر باء قرائت کرده‌اند؛ (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۸؛ الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۰۵ و ۱۰۶؛ ابوحیان، ۱۴۲۰، ج ۷، ص ۵۳ و آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۷۹) و ابن جوزی نیز حمزه و کسایی را در شمار قرائت با «باء» افزوده است. (ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۲۶)

۱۵۶

##### اختلاف در «عَمَّا يَقُولُونَ»

حمزه و کسایی با «باء» قرائت کرده‌اند؛ بقیه قراء با «یاء» و فارسی، قرائت حفص از عاصم را به قرائت با «یاء» افزوده است. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۸ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۰۶)

۴،۴،۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «کما یقُولُونَ» و «عَمَّا يَقُولُونَ» ضمیر در «کما یقُولُونَ» به مشرکین برمی‌گردد (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱۴، ص ۱۴۲ و آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۷۹) و فراز «عَمَّا يَقُولُونَ»، تنزیه خداوند از گفته مشرکین است. البته طبرسی از احتمال عطف بر «کما یقُولُونَ» را نیز مطرح کرده است. (آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۸۰، بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۵۶، ابوحیان، ۱۴۲۱، ج ۷، ص ۵۴ و طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۴۰)

فصلنامه علمی تخصصی - مساله های دینی - شماره ۱۳۶

#### ۴،۴،۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «کما یقُولُونَ» و «عَمَّا يَقُولُونَ»

اختلاف قرائت در دو آیه ۴۲ و ۴۳ موجب اختلاف در مخاطب و مغایب و در نتیجه، اختلاف در معنا است. قرآن درباره مقابله با مشرکین آیاتی دارد که کمتر خداوند به طور مستقیم، مشرکین را مورد خطاب قرار می‌دهد مانند: ﴿وَيَقُولُونَ لَوْلَا أُثْرِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّنْ رَّبِّهِ فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ﴾



(یونس:۲۰). می‌توان گفت: در این دو آیه نیز قرائت مشهور «یقولون» با سیاق آیه هم‌خوانی بیشتری دارد.

#### ۴.۵. آیه پنجاه و پنج سوره اسراء

﴿آتینا داؤد زَبُورًا؛ به داود، زبور بخشیدیم﴾.

#### ۴.۵.۱ اختلاف در قرائت واژه «زُبُورا»

حمزه، با ضم زاء «زُبُوراً» قرائت می‌کند؛ بقیه قراء این کلمه را با فتح زاء «زَبُوراً» می‌خوانند.  
(الدانی، ۱۴۰۴، ص:۹۸؛الجزیری، ۱۴۲۱، ص:۳۴۴ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج:۵، ص:۱۰۸)

راغب می‌گوید «زبور» یعنی هر کتابی که خطش درست باشد و بعد به کتاب داود «زبور» گفته‌اند و «زُبُور» جمع «زَبُور» است. (راغب، ۱۳۸۷، ج:۲، ص:۱۳۵۹)

#### ۴.۵.۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «زُبُورا»

ابن جوزی به نقل از زجاج می‌گوید آنکه با فتحه («زُبُوراً») می‌خواند، «كتاباً را اراده کرده است و کسی که با ضمه می‌خواند «زُبُوراً»، «كتباً را اراده کرده است (ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج:۱، ص:۴۹۹).

اینکه حمزه «زُبُوراً» خوانده است دو وجه دارد:

- جمع «زَبُر» باشد که مصدر است و به معنای اسم یعنی «كتباً و صحفاً مذبوره»؛

- زبوریک کتاب است و «زُبُوراً» جمع آن. (ابوالفتح رازی، ۱۴۰۸، ج:۶، ص:۱۹۵ و آلوسی، ۱۴۱۵، ج:۳، ص:۱۹۲)

ابن عاشور می‌گوید: «زبوراً» اسم برای مجموع اقوال داود علیهم السلام است که بعضی از آن وحی شده و بعضی از دعاها و مناجاتی است که به او الهام شده و امروز معروف است به کتاب «زمامیر»

که از کتب عهد عتیق است. (ابن‌عاشور، بی‌تا، ج:۱۴، ص:۱۱۰)

#### ۴.۵.۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «زُبُوراً»

اختلاف در قرائت این کلمه، معلول اختلاف در مفرد و جمع بودن آن است یعنی «زُبُوراً» جمع «زُبُوراً» است و آن کتاب منسوب به حضرت داود علیهم السلام است. بعضی گفته‌اند علت جمع خواندن این است که جهت‌های مختلف این کتاب را در نظر گرفته‌اند که این کتاب شامل وحی و

الهاماتی است که شامل مناجات و دعاها نیز می‌شده؛ ولی در هر صورت، معنا را دچار تغییر کرده است. اما قول مشهور که اکثر قراء خوانده‌اند «زبور» با ظاهر کلام که کتاب داود ع یک کتاب است، تناسب دارد؛ لذا ارجح است.

#### ۴,۶. آیه شصت و هشت و شصت و نه سوره اسراء

**﴿أَفَمْنِسْتُمْ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمْ جَانِبَ الْبَرِّ أَوْ يُرِسِّلَ عَلَيْكُمْ؛ إِمْ أَمْنِسْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أُخْرَى فَيُرِسِّلَ عَلَيْكُمْ قَاصِفًا مِنَ الرِّيحِ فَيَغْرِقُكُمْ بِمَا كَفَرْتُمْ؛ آيَا از این ایمن هستید که در خشکی، شما را در زمین فرو ببرد یا طوفانی از سنگریزه بر شما بفرستد یا اینکه ایمن هستید که بار دیگر شما را به دریا بازگرداند و تندباد کوبنده‌ای بر شما بفرستد و شما را به خاطر کفرتان غرق کند﴾.**

۴,۶,۱ اخلاف در قرائت واژه ترکیبی «آن یخسف، او یُرسِل، آن یعیدکم، فیُرسِل، فَيَغْرِقُكُم»  
ابن کثیر و ابو عمرو، تمام پنج مورد «آن یخسف، او یُرسِل، آن یعیدکم، فیُرسِل، فَيَغْرِقُكُم» را با نون خوانده‌اند؛ بقیه قراء، همه آنها را با یاء قرائت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۰؛ جزیری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۸؛ طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۷۳؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۹ و ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۳۸)؛ برخی اضافه می‌دارند: ابو جعفر و یعقوب فقط «فَتَغْرِقُكُم» را با «تاء» قرائت کردن، به خاطر مونث بودن «ريح» که در فعل، مستتر است. (جزیری، ۱۴۲۱، ص ۴۳۹؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱۴، ص ۱۷۳ و ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۱۹)

۴,۶,۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «آن یخسف، او یُرسِل، آن یعیدکم، فیُرسِل، فَيَغْرِقُكُم»

آنها که همه را با «یاء» خوانده‌اند، به مناسبت «نجاکم الاایاه» مذکور در آیه قرائت می‌کنند و آنها که همه را به «نون» خوانده‌اند، ارتباط کلام را از سابق قطع کرده‌اند؛ به علاوه، آنها را مصدقی از انتقال از غیبت به خطاب دانسته‌اند. قرائت «فتغرقکم» به مناسبت عود ضمیر به «الريح» است. (طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۱۷۳ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۱۱)

۴,۶,۳ ارزیابی اختلاف در قرائت «آن یخسف، او یُرسِل، آن یعیدکم، فیُرسِل، فَيَغْرِقُكُم»  
ظاهراً اختلاف قرائت در مخاطب و مغایب است که تأثیر مختصراً در معنا گذاشته است.

با توجه به آیه قبل که «ایاه» با ضمیر غایب آمده و با توجه به معانی آیات ۶۷ تا ۶۹ همین سوره، کاملاً معلوم می‌شود دو آیه ۶۸ و ۶۹، ادامه بحث ۶۷ است؛ لذا قرائت با «یاء» خواندن این افعال أصح است.

#### ۴. آیه هشتاد و سه سوره اسراء

﴿وَإِذَا أَنْجَنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَغْرَضَ وَنَأَى بِجَانِيهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يُؤْسَأً؛ هنگامی که به انسان نعمت می‌بخشیم (از حق) روی می‌گرداند و متکبرانه دور می‌شود و هنگامی که کمترین بدی به او می‌رسد (از همه چیز) مایوس می‌گردد﴾.

#### ۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «وَنَأَى بِجَانِيهِ»

ابن ذکوان از ابن عامر همزه را بعد از الف قرار داده «ناء» مثل شاء؛ بقیه قراء، همزه را قبل از الف «نأى، نئى»، قرار داده و قرائت کرده‌اند؛ کسایی نیز آن را با اماله قرائت کرده است. (الدانی، ۱۴۰۴ و جزیری، ۱۴۲۱، ص ۱۳۹) (۱۴۰۴، ص ۱۴۱ و جزیری، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰)

#### ۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «وَنَأَى بِجَانِيهِ»

معنای واژه «نأى»، «بعد» است و اسم از آن «النَّأَى» است.

دلیل آنکه با تأخیر همزه قرائت می‌کند، از «ناء بنوء» یعنی «نهض» (بلندشدن) و دلیل آن، «لَتَنْوُأْ بِالْعُصْبَةِ» (قصص: ۷۶) است (ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰ و جزیری، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰). برخی معنای «نئى» را دوری از قیام به حقوق نعیم دانسته‌اند (ابن جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۴۹؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۶، ص ۶۷۲ و آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۶۴) و برخی اصل معنای واژه را بعد می‌دانند. (آلوسی، ۱۴۱۵، ج ۸، ص ۶۴ و طباطبایی، ۱۳۷۴، ج ۱۳، ص ۲۵۶)

#### ۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «وَنَأَى بِجَانِيهِ»

معمولًاً با اماله خواندن واژه، اختلاف معنایی ایجاد نمی‌شود؛ ولی قرائت «نأى» به معنای بعد و اعراض است و «ناء» به معنای بلندشدن و «نئى» به معنای اعراض کردن است که با اختلاف قرائت، تغییر مختصری در معنا ایجاد شده است.

#### ۴،۸ آیه نود و دو سوره اسراء

﴿وَتُشَقِّطُ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كِسْفًا أَوْ تَأْتِي بِاللهِ؛ يَا قَطْعَاتٍ (سنگ‌های) آسمان را آن چنان که می‌پنداری بر سر ما فرود آری﴾.

#### ۴،۸،۱ اختلاف در قرائت واژه «کِسْفًا»

ابن‌کثیر و ابن‌عامر با فتح «سین» قرائت نموده‌اند؛ بقیه قراء با سکون آن قرائت کرده‌اند (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۲۱ و جزیری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰). برخی نافع و عاصم را بر قراء قرائت اول می‌افزاید و طبرسی نیز ابو جعفر و حفص را به قرائت اول می‌افزاید و عراقیان و ابن‌کثیر را به قرائت دوم. (جزیری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰؛ طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۶، ص ۶۷۷ و ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۵۴)

#### ۴،۸،۲ تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «کِسْفًا»

کسی که «کِسْف» قرائت کرده، بنابراین که آن را جمع «کِسْفه» قرار داده باشد، مثل «قطع» که جمع «قطعه» است و آنکه سین را ساکن قرائت کرده، تا آن را شبیه به مصدر کند، مثل علم و حلم، آن نیز معنای «قطعه دارد» و طبرسی می‌گوید «کِسْف» به سکون سین نیز ممکن است جمع باشد مثل «سدره» و «سدر». (جزیری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰؛ ابن‌خلویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰؛ ابن‌جوزی، ۱۴۲۲، ج ۳، ص ۵۴ و طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۲۰۷)

#### ۴،۸،۳ ارزیابی اختلاف

تفاوت دو قرائت در مورد «کِسْفًا»، معلوم جمع و مفرد خواندن کلمه «کِسْف» است که تغییر مختص‌تری در معنا ایجاد می‌کند و با ساکن خواندن سین در «کِسْف» باعث ثقل شدن در تلفظ شده، لذا قرائت «کِسْف» از جهت معنایی و روانی در تلفظ بهتر به نظر می‌رسد.

۱۶.



#### ۴،۹ آیه نود و سه سوره اسراء

﴿قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيْ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا بَكُوْ آيا منْ جَزْ بَشَرِي فَرِسْتَادَه هَسْتَمْ؟﴾

#### ۴،۹،۱ اختلاف در قرائت واژه «قُل»

ابن‌کثیر و ابن‌عامر، واژه «قال» با الف را ترجیح داده‌اند و بقیه قراء، آن را بدون الف «قُل»

قرائت کرده‌اند. (الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۱؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰ و طبرسی، ۱۳۶۰، ج ۱۴، ص ۲۰۷)

#### ۴،۹،۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «قل»

بنابر قرائت ابن عامر، پیامبر گفت: سبحان ربی. بنابر قرائت دیگران، به پیامبر گفته شد: بگو سبحان ربی. ابن خالویه می‌گوید: دلیل آنکه بنابر اخبار از رسول الله ﷺ قرائت می‌کند، رسول خدا ﷺ حکایت می‌کند و دلیل برای کسی که بنابر امر بودن قرائت می‌کند «قل» لفظ جبرئیل است، انگار که می‌گوید «قل یا محمد». (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۱۴، ص ۲۰۷؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۰ و عکبری، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۴)

#### ۴،۹،۳. ارزیابی اختلاف در قرائت «قل»

در قرائت اول، اسناد به فعل ماضی و در قرائت دوم، اسناد به فعل امر است؛ لذا اختلاف قرائت، تغییر معنایی ایجاد می‌کند و با توجه به آیات قبل یعنی از آیه ۹۰ (که مشرکین از رسول خدا اعجاز‌های مختلفی را طلب می‌کنند تا ایمان بیاورند) خداوند در این آیه می‌فرماید: بگو «سبحان ربی» آیا من بشری و رسولی بیشترم؟ لذا آوردن «قل» با فحوا و موسیقیایی کلام سازگارتر به نظر می‌رسد.



#### ۴،۱۰. آیه صد و دو سوره اسراء

«قَالَ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا أَنْزَلَ هُوَ لَكَ إِلَّاَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؛ گفت: تو که می‌دانی این آیات را جز پروردگار آسمان‌ها و زمین برای روشنی دل‌ها نفرستاده است».

#### ۴،۱۰،۱. اختلاف در قرائت واژه ترکیبی «علمت»

کسایی، «علمت» باضم «تاء» قرائت نموده و بقیه قراء، «علمت» بافتحه قرائت کرده‌اند.

(الدانی، ۱۴۰۴، ص ۱۴۱؛ الجزری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۲۲)

#### ۴،۱۰،۲. تفاوت دیدگاه‌های تفسیری با توجه به اختلاف در قرائت «علمت»

«علمت» باضم «تاء» بنابر اینکه ضمیر متکلم است که به موسی ﷺ برمی‌گردد؛ بافتحه تاء «علمت»، ضمیر مخاطب که به فرعون برمی‌گردد (جزری، ۱۴۲۱، ص ۴۴۰؛ ابن خالویه، ۱۴۲۱، ص ۲۲۱ و الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۲۲). علت فتحه تاء «علمت» این است که فرعون و تابعانش به



درستی گفتار موسی پی برده بودند. چنان‌چه این آیه بدان اشاره دارد: **﴿لَئِنْ كَشَفْتَ عَنَّا الرِّجْزَ لَتُؤْمِنَنَّ لَكَ﴾**; اگر بلا راز ما دور گردانی، به تو ایمان می‌آوریم» (اعراف: ۱۳۴). اما اگر «علمث» با ضمه بخوانیم، یعنی موسی **عليه السلام** بگوید من می‌دانم (طبرسی، ۱۳۷۲، ج ۶ ص ۶۸۶؛ الفارسی، ۱۴۱۳، ج ۵، ص ۱۲۲؛ عکبری، بی‌تا، ج ۱، ص ۲۴۲ و بیضاوی، ۱۴۱۸، ج ۳، ص ۲۶۹) و «لقد» جمله با لام قسم و حرف تحقیق برای حصول علم فرعون آمده؛ یعنی موسی می‌گوید تو یقین داری که این از وحی الهی است. (ابن عاشور، بی‌تا، ج ۱۴، ص ۱۷۸)

**۴. ارزیابی اختلاف در قرائت «علمث»**

فاعل در قرائت اول، متکلم وحده است که منظور موسی **عليه السلام** است و در قرائت دوم، مفرد مخاطب است که منظور، فرعون است؛ لذا با تفاوت قرائات، تغییر در معنا ایجاد شده است که با توجه به آیات دیگر، بارها فرعون به حقانیت موسی **عليه السلام** پی برده و ازا درخواست برداشتن عذاب را از جانب خدای او خواسته بود و نیز با اذعان مفسرین، واژه «علمث» أصبح به نظر می‌رسد.

در دو جدول زیر موارد اختلاف قرائت نشان داده شده است:

جدول شماره ۱: جدول اختلاف قرائت بدون تأثیر در معنای آیات سوره اسراء

آیه	مصحف عاصم	سایر قرائات	قاریان مغایر با عاصم
۲	تَتَّخِذُوا	يَتَّخِذُوا	ابو عمر
۷	لَيْسُوا، لَتَسْوُا	لَيْسُوْا	حمزه، کسایی و ابن عامر
۹	يُبَيْشُ	بَيْشُر	حمزه و کسایی
۱۳	يَلْقَاه	يَلْقَاه	حمزه، کسایی، ابن عامر و ابو جعفر
۲۳	يُبَيْلَغَنَ	يُبَيْلَغَانِ	حمزه و کسایی
۲۳	أُفْ	أَفْ و أَفْ	ابن کثیر، ابن عامر، حمزه، کسایی و ابو عمر
۳۵	الْقِسْطَاسِ	قُسْطَاسٍ، قَصْطَاسٍ، قُسْطَاصٍ	ابن کثیر، نافع، ابن عامر، ابو عمر حمزه و کسایی
۳۸	سَيِّئَةٌ	سَيِّئَة	ابن کثیر، نافع و ابو عمر
۴۱	لَيَذَكَّرُوا	لَيَذَكُّرُوا	حمزه و کسایی
۴۴	تُسَيِّحُ لَهُ	يُسَيِّحُ لَهُ	ابن کثیر، ابن عامر و نافع
۴۹	إِذَا	إِذَا، أَيْذَا، أَيَّذَا، أَفِإِذَا	ابن کثیر، نافع، ابو عمر، ابن عامر، حمزه و کسایی
۶۴	رَجِلَكَ	رِجْلَكَ	ابن کثیر، نافع، ابن عامر، ابو عمر، حمزه و کسایی
۷۲	أَعْمَى	أَعْمَى بِالْمَالِهِ، أَعْمَى	حمزه، کسایی و ابو عمر
۷۶	خَلَفَكَ	خَلَفَكَ	نافع، ابن کثیر و ابو عمر
۹۰	تَفْجِرَ	تَفَجِّرَ	ابن کثیر، نافع، ابن عامر و ابو عمر
۹۸	إِذَا	إِذَا، أَيْذَا، أَيَّذَا، أَفِإِذَا	ابن کثیر، نافع، ابو عمر، ابن عامر، حمزه و کسایی
۱۱۰	أَيَّاماً	أَيْ	حمزه و کسایی

جدول شماره ۲: جدول اختلاف قرائات مؤثر در معنای آیات سوره اسراء

آیه	مصحف عاصم	سایر قرائات	قاریان مغایر
۱۳	نُخْرَجَ	يُخْرَجُ، يَخْرُجُ	ابو جعفر و يعقوب
۳۱	خِطَا	خَطَا بِالْمَدِ، خَطَا	ابن كثیر، ابن عامر و ابو جعفر
۳۳	فَلَأُسْرِفَ	فَلَا تُسْرِفَ	حمزه،كسايني و ابن عامر
۴۲	كَمَا يَقُولُونَ	كَمَا تَقُولُونَ	نافع، ابن عامر، ابو عمر، حمزه و كسايني
۴۳	عَمَّا يَقُولُونَ	عَمَّا تَقُولُونَ	حمزه و كسايني
۵۵	زَبُورٌ	زُبُورٌ	حمزه
۶۸	يُرِسَلَ	تَخْسِيفٌ، تُرْسَلَ	ابن كثير و ابن عمر
۶۹	يُعِيدَكُمْ، قَنْرِسَلَ، فَتَغْرِقُكُمْ	نُعِيدَكُمْ، قَنْرِسَلَ، فَتَغْرِقُكُمْ	ابن كثير و ابن عمر
۸۳	وَنَأَى	إِمَالَةٍ وَنَأَى	ابن عامر و كسايني
۹۳	كِسْفًا	كِسْفًا	ابن كثير و نافع
۹۳	قُلْ	قَالَ	ابن كثير و ابن عامر
۱۰۲	عَلِمْتَ	عَلِمْتُ	كسايني

۱۶۴



## نتیجه‌گیری

۱. قرائت، از علوم قرآنی است که در فهم، درک، ترجمه و تفسیر قرآن موثر بوده و دانشی مربوط به نحوه تلفظ قرآن کریم است.
۲. با توجه به اینکه اختلاف قرائت فُراء سبعه، با قرآنی که در دست عموم مسلمانان است، کم بوده و اکثراً حفظ مفهوم اصلی کلام را دربردارد، لذا عوامل عارضی مانند اختلاف در حرکت و اعراب و یا کم و اضافه شدن حروف که تغییری در معنا ایجاد کند، کمتر (بلکه اصلاً) اتفاق نمی‌افتد.
۳. از مجموع ۲۸ مورد اختلاف قرائت در سوره اسراء، ۱۲ مورد همراه با تغییر معنایی و ۱۶ مورد بدون تغییر معنایی بوده است.
۴. تغییر معنایی حاصل، به جهت اختلاف قرائات در معنای کلمات است که غالباً در نهایت، مفهوم یکسانی از آیه به دست می‌آید و گاهی تغییرات بسیار جزئی مانند مبالغه و تاکید یا التفات از مقام غایب به تخاطب و یا بر عکس بوده است، ولی در بعضی موارد نیز سبب جابجایی فاعل و یا تبدیل مفرد به جمع شده است.
۵. بررسی سیاق آیات، قواعد صرفی و نحوی، سازگاری با معنای آیات و موسیقیایی آن می‌تواند محقق را به قرائت درست، که همان قرائت مشهور است، راهنمایی کند.
۶. اختلاف قرائت قاریان سبعه، در سوره اسراء با قرائت مشهور، کسایی با ۱۶ مورد و حمزه با ۱۵ مورد، بیشترین اختلاف را با حفص از عاصم داشته‌اند.

## فهرست منابع

قرآن کریم، ۱۳۸۴ش، ترجمه ناصر مکارم شیرازی، تهران: به نشر.

۱. ابن جوزی، ابوالجرج عبدالرحمن بن علی، ۱۴۲۲ق، *زاد المسیر فی علم التفسیر*، تحقيق: عبدالرازق المهدی، بیروت: دار الكتاب العربي.
۲. ابن خالویه، حسین بن احمد، ۱۴۲۱ق، *الحجۃ القراءات السبعه*، بیروت: موسسه الرسالة.
۳. ابن عاشور، محمد بن طاهر، بیتا، *تفسیر التحریر الشنوبی*، بیجا: بینا.
۴. ابن منظور، محمد بن مکرم، ۲۰۱۵م، *اسان العرب*، بیروت: دار الصادر.
۵. ابوالفتوح رایی، حسین بن علی، ۱۴۰۸ق، *روض الجنان وروح الجنان فی تفسیر القرآن*، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی.
۶. ابوحیان اندلسی، محمد بن یوسف، ۱۴۲۰ق، *البحر المحيط فی تفسیر*، بیروت: دار الفکر.
۷. آلوysi، سید محمود، ۱۴۱۵ق، *روح المعانی فی تفسیر القرآن العظیم*، بیروت: دار الكتب العلمیة.
۸. بیضاوی، عبدالله بن عمر، ۱۴۱۸ق، *انوار التنزیل واسرار التأویل*، بیروت: دار الاحیاء تراث العربی.
- ۹.الجزری، ابوالخیر محمد بن محمد، ۱۴۲۱ق، *تحیر التیسیر فی القراءات*، الاردن: دار الفرقان.
۱۰. خطیب، عبداللطیف، ۱۴۲۲ق، *معجم القراءات*، دمشق: دار سعدالدین للطباعة والنشر.
۱۱. الدانی، ابو عمرو عثمان بن سعید، ۱۴۰۵م، *التیسیر فی القراءات السبع*، بیروت: دار الكتاب العربي.
- ۱۲.\_\_\_\_\_, ۱۴۲۸ق، *جامع البيان فی القراءات السبع*، امارات: جامعه الشارحة.
۱۳. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، ۱۳۸۷ش، *المفردات فی غریب القرآن*، ترجمه: غلامرضا خسروی حسینی، قم: مکتبة المرتضویه لأحیاء الأثار الجعفریه.
۱۴. زرکشی، محمد بن عبدالله، ۱۴۱۰ق، *البرهان فی علوم القرآن*، بیروت: دار المعرفة.
۱۵. زمخشri، محمود، ۱۴۰۷ق، *الکراف عن حقایق وغواص التنزیل*، بیروت: دار الكتاب العربي.
۱۶. طباطبائی، سید محمد حسین، ۱۳۷۴ش، *تفسیر المیزان*، ترجمه: سید محمد باقر موسوی همدانی، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
۱۷. طبری، فضل بن حسن، ۱۳۶۰ش، *مجمع البيان فی تفسیر القرآن*، تحقيق: رضا استوده، تهران: فراهانی.
- ۱۸.\_\_\_\_\_, ۱۳۷۲ش، *مجمع البيان*، تهران: ناصر خسرو.
۱۹. عظیم‌زاده، فائزه، رضی، بی‌یی سادات و پویا‌زاده، اعظم، ۱۳۸۰ش، *تگشی نوین بر تاریخ و علوم قرآنی*، تهران: بنیاد قرآن.
۲۰. عکبری، عبدالله بن حسین، بیتا، *التبیان فی اعراب القرآن*، عمان - ریاض: بیت الافکار الدولیه.
۲۱. الفارسی، ابوعلی الحسن بن عبدالغفار، ۱۴۱۳ق، *الحجۃ للقراء السبعه*، دمشق: دار المامون للتراث.
۲۲. فخر الدین رازی، ابو عبدالله محمد بن عمر، ۱۴۲۰ق، *مفاتیح الغیب*، بیروت: دار التراث العربي.
۲۳. قمی مشهدی، محمد بن محمدرضا، ۱۳۶۸ش، *کنز الدقائق وبحر الغرائب*، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
۲۴. معرفت، محمد هادی، ۱۴۱۵ق، *التمهید فی علوم القرآن*، قم: موسسه النشر الاسلامی.
۲۵. مکارم شیرازی، ناصر باهمکاری جمعی ازدانشمندان، ۱۳۷۴ش، *تفسیر نمونه*، تهران: دار الكتب الاسلامیه.

