

اندیشیدن پیشگامان مدیریت



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
مقالات این بخش
اول جامع علوم انسانی

در این بخش صاحب‌نظران و نویسندهای مدیریت
و همچنین پیشگامان مدیریت و بنیانگذاران
شرکت‌ها ارائه خواهد شد. در هر شماره به
معرفی آثار و اندیشه‌های یکی از مهمترین و
با تأثیرگذاری نویسندهای مدیریت و همچنین
معرفی یکی از موفق‌ترین رهبران کسب و کار
خواهیم پرداخت.

ادکارشنی
مارتا استوارت

ادگار شاین

Edgar Schein

یادگیری سازمانی، فرهنگ و دوران شغلی



تحقیقات زیادی انجام داده است. موضوعات اصلی آثار او عبارتند از، "شناخت فرهنگ های سازمانی، رابطه ای میان فرهنگ سازمانی و رفتار فردی، و اهمیت فرهنگ سازمانی برای یادگیری سازمانی". داکلاس مک گریگور^۶ او را به دلیل کارش در بازسازی روحی اسرای جنگی پس از پایان جنگ کره، به انسیتو فن آوری ماساچوست (MIT) دعوت کرد. این دعوت، تاثیری همه جانبه بر دوران شغلی شاین گذاشت و باعث شد که او در سال ۱۹۹۹، مقاله ای، تاثیرگذار "سازمان یادگیرنده" را در باره شستشوی مغزی و شیوه های یادگیری سازمانی منتشر کند.

تفکرات کلیدی فرهنگ سازمانی

شاین در اوایل دوران شغلی خود، به رویکردهای رایج در باره درک رفتار کارکنان و انگیزه آنها پرداخت تا بتواند به زبانی ساده، طیفی از تجربیات کاری افراد را توضیح دهد؛ که البته از نظر او سازمانی می تواند در هر زمان، در هر مکان و در هر فردی متفاوت باشد. در کتاب "فرهنگ سازمانی و رهبری"، او به

6.Douglas McGregor

- ۱۹۲۸ . تولد.
- ۱۹۴۹ . اخذ مدرک فوق لیسانس روان شناسی از دانشگاه استنفورد.^۱
- ۱۹۷۲-۱۹۸۲ . رئیس هیئت مدیره گروه تحقیقات سازمانی دانشکده مدیریت اسلوان^۲، انسیتو فن آوری ماساچوست^۳
- ۱۹۷۸-۱۹۹۰ . استاد رشته مدیریت دانشکده اسلوان، انسیتو فن آوری ماساچوست.
- ۱۹۸۵ . انتشار کتاب "فرهنگ سازمانی و رهبری".

ادگار شاین، پیش گام مفهوم فرهنگ سازمانی است که آن را در کتاب برجسته خود به نام "رهبری و فرهنگ سازمانی" (۱۹۸۵) معرفی کرد و راه را برای انجام پژوهش های متعدد در این حوزه باز کرد. او همچنین عباراتی مانند "قرارداد روان شناختی" و "ارکان دوران شغلی" را ابداع کرد که امروزه بسیار مورد استفاده قرار می گیرد.

زندگی و دوران شغلی
پروفسور شاین که هم اینک استاد برجسته رشته مدیریت و مدرس ارشد دانشکده مدیریت اسلوان است، فعالیت های علمی و آکادمیک بلندمدت و شایان توجهی داشته است. او دکترای روان شناسی اجتماعی خود را از دانشگاه هاروارد^۴ گرفته است. او سال ها در لبراتور ملی آموزش^۵ کار کرده است. به علاوه، او کمک زیادی به گسترش حوزه های مختلفی از جمله توسعه سازمانی، توسعه شغلی و فرهنگ سازمانی کرده است. شاین در باره عواملی که بر عملکرد فردی و سازمانی تاثیرگذار

1.Stanford

2.Sloan

3.Massachusetts Institute of Technology

4.Harvard

5.National Training Laboratory

با ارزش‌ها و تجارب گذشته افراد سر و کار دارد تا آموزش‌های رسمی آنها.

به اعتقاد شاین، معمولاً سازمان‌ها فرسته‌هایی را در این زمینه فراهم می‌کنند. در نتیجه فردی که تازه استخدام شده است، می‌تواند ارزش‌های جدید را به خوبی یاد بگیرد. سه پاسخ و واکنش مهم نسبت به این مسیر وجود دارد:

- ک) انکار - رد ارزش‌ها و ضوابط سازمانی؛
- ک) فردگرایی خلاقانه - انتخاب آگاهانه برخی از ارزش‌ها و ضوابط؛
- ک) انطباق - پذیرش ضوابط و ارزش‌های سازمان.

هیچ شباهتی میان شیوه‌های آموزشی اسرای جنگ کره و جامعه‌پذیری مدیران در برنامه‌های آموزشی انسیتو فن آوری ماساچوست وجود نداشت. شین استدلال می‌کند که بسیاری از شکل‌های توسعه سازمانی در برگیرنده بازسازی و تغییر است و اثرات مهمی بر شیوه کار کردن افراد و رابطه آنها با مدیریت دارد. شاین تا حدی این شیوه را قبول دارد که به افراد کمک کنند تا دست به انتخاب بزنند نه اینکه ذهن آنها کاملاً شستشو داده شود. اگر ما اهدافی صریح و روشن داشته باشیم، با مشکلی مواجه

شاین در اوایل دوران شغلی خود، به رویکردهای رایج در باره درک رفتار کارکنان و انگیزه آنها پرداخت تا بتواند به زبانی ساده، طیفی از تجربیات کاری افراد را توضیح دهد؛ که البته از نظر او می‌توانست بسیار محدود کننده باشد، زیرا نیازهای فردی و سازمانی می‌تواند در هر زمان، در هر مکان و در هر فردی متفاوت باشد.

نحوه‌هیم شد؛ اما اگر چنین نباشد، عملًا باید به سراغ شیوه‌هایی برآوریم. شین این گونه نتیجه گیری می‌کند که چون سازمان یعنی محدود کردن بخشی از آزادی افراد در راستای دستیابی به یک هدف مشترک، مفهوم یادگیری مستمر و سازمان نوآور عملًا دو موضوع متضاد است؛ زیرا خلاقیت و یادگیری دو موضوع کاملاً مرتبط با رشد و آزادی فردی است.

یادگیری سازمانی به اعتقاد شاین، یادگیری سازمانی باید از سرعت پیشتری برخوردار شود تا بتواند از عهده فشارهای فزاینده بازار برآید؛ هر چند که هنوز احساس می‌شود مدیران ارشد از چنین تغییراتی واهمه دارند. این احساس به دلیل عدم تمایل به یادگیری موضوعات جدید است زیرا این تغییرات، دشوار و تخریب‌کننده تلقی می‌شود.

اگر قرار است تغییری رخ دهد، شاین بر نیاز افراد به داشتن احساس آرامش روانی تأکید می‌کند. تحقق یادگیری سازمانی و

نخستین نظریه پرداز مدیریت تبدیل شد که فرهنگ سازمانی را تعریف کرد و راه‌هایی را پیشنهاد کرد که به موجب آنها فرهنگ، عاملی برتر در سازمان است.

بر اساس نگرش او، فرهنگ ترکیبی از عناصر مختلف است، مانند:

ک) قواعد مشاهده شده رفتاری، در زمانی که افراد با یکدیگر در تعامل هستند؛

ک) ضوابطی که باعث تکامل فعالیت گروه‌های کاری می‌شود؛

ک) ارزش‌های برتر که مورد تأیید سازمان هستند؛

ک) فلسفه هدایت نگرش‌های مدیریت ارشد در قبال کارکنان و

مشتریان؛

ک) قواعد، رویکردها و برنامه‌های سازمانی؛

ک) احساس یا فضایی که بدون حتی بیان یک کلمه، قابل انتقال است.

در کتاب فرهنگ سازمانی و رهبری، شاین فرهنگ را گنجینه از فرضیات پایه تعریف کرده است و بیان می‌کند که چگونه

می‌توان آنها را در پنج گروه حتی متضاد قرار داد:

ک) رابطه انسان با طبیعت - برخی سازمان‌ها خواهان برتری عوامل خارجی هستند در حالی که دیگران برتری خود را

می‌خواهند؛

ک) ماهیت واقعیتها و حقایق - روش‌ها و ابزاری که به کمک آنها سازمان به "حقیقت" پی می‌برد؛

ک) ماهیت طبیعت انسانی - برخی افراد اگر بتوانند از کار اجتناب می‌ورزند در حالی که دیگران از کار مانند ابزاری برای شکوفا

ساختن توان بالقوه خود استفاده می‌کنند، که این امر هم به نفع خودشان است و هم به نفع سازمان.

ک) ماهیت فعالیت‌های انسان - تمرکز بر انجام کامل و ظایف از یکسو و شکوفایی و توسعه فردی از سوی دیگر.

ک) ماهیت روابط انسانی - به نظر می‌رسد برخی سازمان‌ها تعاملات اجتماعی را تسهیل می‌کنند در حالی که دیگران آن را موضوعی غیرضروری می‌دانند.

جامعه‌پذیری سازمانی

تفکرات شاین پر امون جامعه‌پذیری سازمانی پس از ورود او به انسیتو فن آوری ماساچوست شکل گرفت یعنی زمانی که از داگلاس مک گریگور خواست تا به او کمک کند تا دوره هایی را در این زمینه برگزار نماید. مک گریگور از او خواست تا ذهنیت خود را پیاده نماید. همین امر باعث شد که شین شرکت‌های زیادی را ترکیب کند تا جامعه‌پذیری خود را افزایش دهند. در مقاله "جامعه‌پذیری سازمانی و حرفة مدیریت"، شاین در این زمینه بحث می‌کند که وقتی قرار است فردی جدید استخدام شود، باید مسیر جامعه‌پذیری - یعنی انطباق او با شرایط سازمانی - مد نظر قرار بگیرد. او معتقد است که این مسیر بیشتر

خطوط تولید را ایجاد کند. شاین در مقاله اش با عنوان "سه فرهنگ مدیریتی: کلید یادگیری سازمانی"، معتقد است که افراد فعال در حوزه های عملیاتی، معتقدند که مدیران و برنامه ریزان نیازهای کاری خویش را در کمترین کنند و کارهارا همان طوری که خودشان می خواهند انجام می دهند. همچنین برنامه ریزان و مدیران معتقدند که باید کنترل بر افراد فعال در حوزه های عملیاتی بیشتر شود و آنها باید مجبور شوند تا سیاست ها و دستورالعمل ها را رعایت کنند. در هر حالت، هیچ برنامه مدونی وجود ندارد و در نتیجه اثربخشی و کارآیی فعالیتها تحقق نمی یابد.

شاین بر نیاز به جدی تر گرفتن فرهنگ و پذیرش تأثیر عمیق آن بر مدیران، برنامه ریزان و کارکنان تأکید می کند. او معتقد است که باید به مدیران و برنامه ریزان کمک کرد تا فرهنگ را بیاموزند، تحلیل کنند و آن را توسعه دهند، زیرا این امر محور و نقطه نقل یادگیری سازمانی است.

ادگار شاین در یک نگاه

بیش از چهارده است که آثار و کارهای شاین فراگیر شده اند و کمک زیادی در باره اهمیت نقش فرهنگ در رشد و توسعه فردی ایفا کرده اند.

شاین از این موضوع آگاه بود که مفهوم فرهنگ سازمانی می تواند نقش مهم و تأثیرگذاری در سازمان ها داشته باشد. این حقیقت که فرهنگ هم اکنون به عنوان یک عامل محوری در تحول و توسعه سازمانی شناخته می شود، عمدتاً به دلیل تلاش ها و آثار شاین است.

برای اطلاعات بیشتر

آثار مهم شاین (کتاب ها)

"پویایی های شغلی: هماهنگ سازی نیازهای افراد و سازمان ها"^۸، ۱۹۷۸

"روان شناسی سازمانی"^۹، ۱۹۸۰

"فرهنگ سازمانی و رهبری"^{۱۰}، چاپ دوم، ۱۹۹۷

"راهنمای بقای فرهنگی سازمان"^{۱۱}، ۱۹۹۹

مقالات:

"چگونه سازمان ها سریع تر می توانند یاد بگیرند؟" نشریه اسلوان منیج منت ریویو^{۱۲}، زمستان ۱۹۹۳

تحول، به ایجاد احساس امنیت و غلبه بر اثرات منفی تشویق ها یا تنبیهات گذشته به ویژه به دومی بستگی دارد. برای یادگیری، افراد باید انگیزه داشته باشند و احساس کنند که می توانند موضوعات جدید را بیازمایند و تجربه کنند.

قرارداد روانشناختی و مبانی شغلی

در کتاب "روان شناسی سازمانی" ، شاین بر "قرارداد روان شناختی" اشاره می کند - که مفهوم اولیه آن به کریس آرگریس^۷ منتب است - این قرارداد در برگیرنده مجموعه ای از انتظارات و توقعات غیر مکتوب، میان کارکنان و مدیران و دیگر افراد در سازمان است. او بر این نکته اصرار می ورزد که هماهنگی میان توقعات و انتظارات دو طرف قرارداد، ضروری است و چنین رابطه بلند مدتی می تواند بسیار مهم باشد.

چیزی که ارتباط زیادی با قرارداد روان شناختی دارد، مفهوم "مبانی شغلی" است که بر انتخاب های دوران شغلی افراد تأثیر می گذارد و مبنی بر برداشت های شخصی و فردی است. شاین معتقد است که افراد این مبانی را حتی به طور ناخواسته توسعه می دهند. او بر اساس ۴۴ مطالعه موردی، مبانی شغلی را به گروه هایی همچون توانایی های فنی، صلاحیت های مدیریتی، خلاقیت، امنیت یا ثبات و استقلال تقسیم می کند.

سه فرهنگ مدیریت

شین به جای یک فرهنگ واحد، سه فرهنگ را در سازمان مشخص می کند: فرهنگ عملیاتی که در داخل سازمان تکامل می یابد و در واحد های عملیاتی رایج است؛ فرهنگ برنامه ریزی برای تکنسین ها و افراد متخصص که هدف از آن فراهم کردن آزادی عمل افراد است؛ و فرهنگ اجرایی (مدیریتی) است که مرکز بر بقا و حیات مالی است.

این فرهنگ ها اغلب با یکدیگر متضاد هستند تا هماهنگ. مثلاً، در حالی که فرهنگ اجرایی نیازمند سیستم ها و روابط گزارش دهی فعالیت ها است، فرهنگ برنامه ریزی تلاش می کند تا سیستم های طراحی شود که کنترل و هماهنگی میان افراد و

7.Chris Argyris

8.Career Dynamics: Matching Individual and Organizational Needs

9.Organizational Psychology

10.Organizational Culture and Leadership

11.The Corporate Culture Survival Guide

12.Sloan Management Review

13.Tadashi Okamura

14.Frank H. Knight

"موفقیت از آن کسانی است که دارای یک فرهنگ سازمانی هستند. این امر پیش بینی و رفع نیازهای مشتریان را تضمین می کند."

"رقابت در بازار تنها شکلی از سازمان است که احساس آزادی زیادی را به افراد اعطا می کند." فرانک نایت^{۱۴}