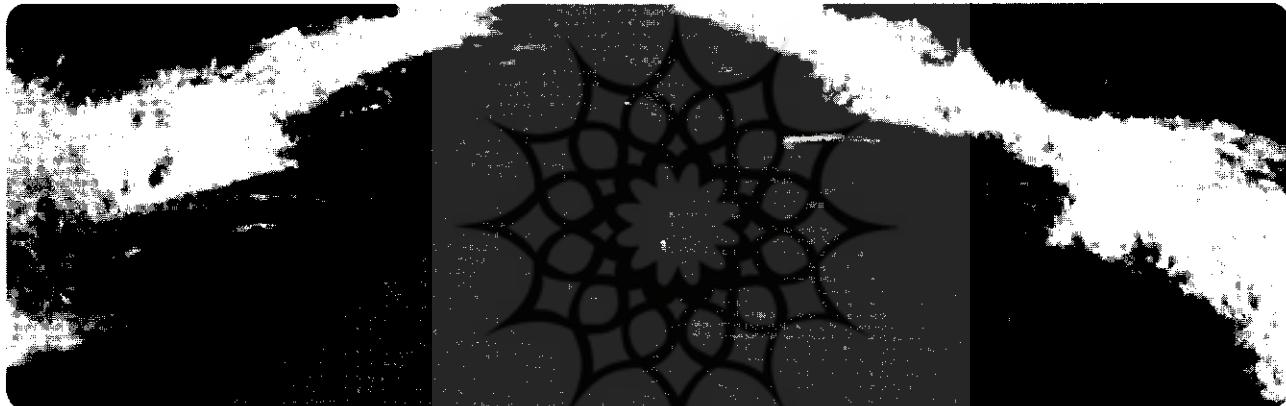


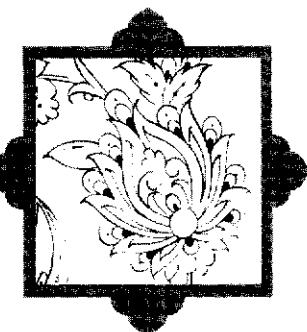
رہبری و افعی زہبی علاقہ مذانہ آگاہانہ و اثر بخش

گروہ مترجمان میثاق مدیران
info@MisaqModiran.com



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

دباشیس چاترجی
Debashis Chatterjee



مقدمه

قبال خلاقیت جوامع و سازمانها دارند. از سوی دیگر، رهبران باید مجموعه‌ای از ارزشها و اصول را برای انجام دادن تغییر پایدار فراهم آورند. رهبران باید قبل از اینکه بخواهند دیگران را در محیطی مبهم هدایت کنند، خودشان پا بر بستری روشن و محکم بگذارند.

چگونه سازمانهایی که در بطن تغییر قراردارند می‌توانند انسجام سازمانی خوبیش را حفظ کنند؟ شرکت مشاوره مک‌کینسی^۴ مشاوران خود را در برای چنین کاری به سازمانها اعزام می‌کند. شرکای مک‌کینسی، مشاوران را در قالبی T شکل می‌دانند. بخش عمودی نماد عمق تخصصی منحصر به فرد است که هر مشاور همراه با خود می‌آورد در حالی که بخش افقی نماد نیاز به تلفیق این تخصص با نگرشاهی رایج در کل سازمان است. راجات گوپتا^۵ مدیر عامل مک‌کینسی معتقد است که یک فرهنگ انعطاف‌پذیر تغییر را بدون تضعیف اصول و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر این شرکت ایجاد نموده است.

اولین تناقض بزرگ رهبری آن است که رهبران باید در زمان تغییر و تحول، به دنبال ایجاد ثبات باشند. تغییر را می‌توان تنها بر بستر و زمینه‌ای ثابت درک کرد. هر تغییری، چارچوبها، تضادها و نگرشاهی جهانی خاص خود را دارد.

۲. پردازش و ترکیب موضوعات اضطراری و در حال ظهور

دومین تناقض بزرگ رهبری آن است که رهبران باید توانایی تلفیق موضوعات اضطراری با موضوعات در حال ظهور را داشته باشند. تغییر ما را وادر می‌کند تا اجازه دهیم که موضوعات اضطراری بر ما حاکم شوند؛ گزارش‌های فصلی، سهم بازار و بازگشت سرمایه اهمیت فراوانی یافته‌اند. در این بین، موضوعات در حال ظهور ناپدید شده‌اند. هنوز هم این موضوعات در حال ظهور، در قبال واقعیات سازمانهای امروزی عینی نیستند. روبرتو گویزوتا^۶ مدیر عامل کوکا کولا^۷، همواره بر این باور بود که آینده صنعت نوشابه‌های غیر الکلی را باید واقعیتی در حال ظهور دانست که شرایط و احتمالات خاص خود را دارد. وقتی شوروی سابق در اوج اغتشاشات خود قرار داشت، این شرکت کارشناسان بازاریابی خود را به این کشور اعزام کرد تا واقعیت‌های در حال ظهور را بررسی کند. ادمک‌کراکن^۸ رئیس هیات مدیره و مدیر

بحران رهبری، بحران ادراک است. تصور کنید باید در جهانی رهبری کنید که نه تنها همه چیز با آنچه شما فکر می‌کردید، تفاوت دارد بلکه با آنچه فکر می‌کنید می‌توانست باشد هم تفاوت دارد. چنین جهانی سریع تراز آنچه فکر می‌کنیم، تغییر خواهد کرد. تصور کنید که تا سال ۲۰۳۷ تنها هشت شرکت از ۱۰۰ شرکت برتر جهان، احتمالاً در ایالات متحده خواهد بود. امروزه ایده‌های منسوخ ما به شدت به چالش کشیده شده‌اند. به دیدگاه سه رهبر برجسته سازمانی درباره ماهیت متغیر محیط کسب و کار امروز توجه کنید:

به لتو بورک^۹ مدیر سابق دانشگاه موتورولا معتقد است که "آینده قبل اتفاق افتاده است. البته هنوز این آینده بر ملا نشده است".

به مایکل ایزنر^{۱۰} مدیر عامل شرکت دیسنی مدعی است که سازمان او هر محصول جدیدی را در عرض پنج دقیقه وارد بازار می‌کند.

به گوران لیندال^{۱۱} رئیس و مدیر عامل سابق ای بی می‌گوید: "فضای عینی اندیشه نه فضای فزیکی. فضا محیطی است که در آن عقاید قوی و مفید کاشته می‌شوند."

سه تناقض رهبری

۱. ایجاد ثبات در زمان تغییرات فراینده

اولین تناقض بزرگ رهبری آن است که رهبران باید در زمان تغییر و تحول، به دنبال ایجاد ثبات باشند. تغییر را می‌توان تنها بر بستر و زمینه‌ای ثابت درک کرد. هر تغییری، چارچوبها، تضادها و نگرشاهی جهانی خاص خود را دارد.

رهبران واقعیت را شکل می‌دهند. آنها این کار را با ترکیب ثبات و تغییر انجام می‌دهند. این امر در برگیرنده ترکیب دو توانایی ذاتی انسان است: خلاقیت و سازندگی. در حالی که خلاقیت فراینده زنده و متغیر است، سازندگی، ساختاری ثابت است که این فرایندر اکنون می‌نماید. خلاقیت پویا و چندوجهی است اما سازندگی فراینده گام به گام است. هر سازمان انسانی دارای هر دو بعد خلاقیت و نظام مندی است. در حالی که نگرش و اتزی انسان، نشانگر خلاقیت در آن سازمان است اما بخش‌های عملیاتی همچون طراحی، تولید و بازاریابی، عنصر سازندگی را شکل می‌دهند. خلاقیت نمایانگر روح یک سازمان است. سازندگی ابزار و ساز و کارهایی را برای تبدیل این روح به عمل فراهم می‌آورد.

در طول تغییر، رهبران باید سازه‌ها، ساختارها، سیستم‌ها و رویکردهایی انتزاعی را به چالش بکشانند که اهمیت زیادی در

1.Leo Burke

2.Michael Eisner

3.Goran Lindahl

4.McKinsey

5.Rajat Gupta

6.Roberto Guizueta

7.Coca Cola

8.Ed McCracken

در سطح پایین سلسله مراتب سازمانی داشته باشد.

عملی ساختن آن

چگونه رهبران آگاه، باعث عملی شدن دیدگاه هایشان میشوند؟ نخست، آگاهی تها به معنای دانستن واقعیت های نیست بلکه به معنای دانستن نحوه تاثیرگذاری بر واقعیت است. این یک نگرش مهم و مکمل برای رهبری است. رهبری آگاه فرآیندی است که مبتنی بر دو اصل اساسی است:

۱. اصل انسجام؛
۲. اصل تحول.

انسجام در فضای فعلی تغییر و تحول، در برگیرنده رسیدن به انسجامی پیچیده است. این پیچیدگی در محیط کار دو ریشه دارد: عدم توجه و عدم معنا. رهبران می توانند از طریق درگیر کردن خود با ذهن و قلب افرادی که انتخاب میکنند، عدم توجه خود را جبران کنند. انسجام به معنای ترکیب کردن تفکرات، احساسات و اقدامات است. این فرآیندی است که تفکرات استراتژیک را به ابزار و شیوه هایی متصل میکند که از خلاقیت و نوآوری افراد سرچشمه میگیرند. عدم معنا زمانی رخ میدهد که رهبران قادر نیستند میان ارزش‌های سازمان و ارزش‌های عملی و همچنین میان زیرساخت‌های علمی سازمان و نظام عملکرد آن ارتباط ایجاد کنند.

به عنوان یک رهبر، می توانید به رفع نیازهای مختلف و رفع شکاف میان فرد و تیم کمک کنید.

به تحقق وظیفهای که تیم را ساخته و افراد را راضی می نماید. یه اگر نیازهای تیم رفع نشوند، آنگاه تیم کارآئی و انسجامش را از دست می دهد، عملکردش آسیب می بیند و رضایت فردی کاهش می یابد.

به اگر نیازهای فردی رفع نشوند، آنگاه تیم انسجامش را از دست داده و عملکردش کاهش می یابد.

اغلب رهبران، کاریزما را یک مهارت مهم رهبری می دانند. مشکل آن است که چنین کاریزما مای غالباً ناکارآمد و نامناسب



عامل شرکت سیلیکون گرافیکس^۹، می گوید: "من در مزرعه ای در آیووا بزرگ شدم و تمام ذهنم به کشاورزی اختصاص داشت زیرا ساخت کار می کنید اما باید اجازه دهید تا آب و هوای کار شما را تکمیل کند."

بدنیست داستانی را که برگرفته از مذهب بودایی ذن^{۱۰} است، ذکر کنیم:

روزی سه تن از سران مذهب ذن از میدانی عبور می کردند. جوان ترین آنها متوجه پرچمی شد که در بالای میلهای نصب شده بود و توجه دو همراه خود را به آن جلب کرد و گفت: "بینید پرچم چگونه تکان میخورد." یکی از آنها که مردی میانسال بود، جوان را کنار زد و گفت: "پسرم نمی بینی که این پرچم نیست که تکان میخورد بلکه باد است که آن را تکان می دهد." فرد مسن تر که تا آن لحظه سکوت کرده بود، گفت: "اگر به دقت توجه کنید، می بینید که نه پرچم تکان میخورد و نه باد آن را تکان می دهد بلکه این ذهن است که به حرکت در می آید."

۳. ترکیب دو جانبه علم و عمل

تناقض سوم رهبری آن است که رهبران باید به طور همزمان هم به علم توجه کنند و هم به عمل. رهبران امروزی باید دو

رهبران باید در قالب چارچوبی از ارزشها عمل کنند که می توانند به کمک آنها به ارزش‌های لازم دست یافته و ساختارها و ابزار مناسب برای تبدیل علم به عمل را مهیا سازند.

پرسش اساسی را مطرح کنند:

۱. آیا چنین علمی مرتبط است؟

۲. آیا میتوان این علم را به عمل تبدیل کرد و اگر بله، چگونه؟ رهبران باید در قالب چارچوبی از ارزشها عمل کنند که می توانند به کمک آنها به ارزش‌های لازم دست یافته و ساختارها و ابزار مناسب برای تبدیل علم به عمل را مهیا سازند.

علم یک حرکت درونی است اما عمل یک حرکت برونی است. در گذشته، سازمانها به علم محدودی از افراد ارشد اتکا میکردند که می توانستند استراتژی ها را تعیین کرده و آنها را برای اقدام زیرستان خود برنامه ریزی کنند. امروزه اطلاعات سازمانی باید در تمامی سطوح سازمان منتشر شوند. ادمکراکن از شرکت سیلیکون گرافیکس معتقد است که شرکت فعال در عصر اطلاعات، باید با تمامی اعضای خود ارتباط داشته باشد. این امر چنین شرکتی را قادر میسازد تا سریع تر به اطلاعات سازمانی دست یابد و توانایی بیشتری برای تصمیم سازی حتی

سرعت از آنها استفاده نماید. چنین سازمانی باید از انسجام و انعطاف‌پذیری زیادی در قالب یک سیستم آگاهانه همچون سیستم بدن انسان برخوردار باشد. وقتی بخشی از سیستم بدن انسان دچار مشکل می‌شود، کل بدن برای مقابله با آن مشکل بسیج می‌شود. تحول از طریق تلفیق داده‌ها و اطلاعات رخ می‌دهد. در یک سیستم انسانی، رهبران می‌توانند از طریق کسب اطلاعات گوناگون، آنچه را می‌خواهند یکپارچه سازند. انسان مخلوق زندگی طبیعی است نه مخلوق یک جهان ماشینی. بنابراین، رهبران آگاه می‌دانند که عملکرد انسان از عملکرد هر دستگاهی بهتر است.

رهبران آگاه و هوشیار می‌دانند که باید ثبات و تغییر و اطلاعات و اقدامات را با هم هماهنگ سازند. رهبری صحیح، رهنمون ساختن افراد برای بهرگاه بردن کامل از توان بالقوه آنان است. رهبران از طریق اصول انسجام و تحول به این امر دست می‌یابند. رهبران هوشمند، افراد را به سمت خویشتن آنان رهنمون می‌سازند.

است. کاریزما به جای اینکه قدرت ابتکار افراد را بیدار سازد، آنها را فقط به رهبران وابسته می‌سازد. تربیت یک نیروی کاری خوب نیازمند واگذاری قدرت رهبری است. این کار را می‌توان از طریق تقویت اصول زیر انجام داد:

به باور یادگیری مستمر به جای یادگیری فرضیات؛
به توسعه اعتماد به نفس دیگران؛
به تمایل به سؤال پرسیدن، پذیرش نقاط ضعف و گوش دادن به پاسخها؛
به مهارت‌های قوی فردی همچون ارزیابی دیگران و حساسیت نسبت به افراد؛
به توانایی ایجاد اعتماد، ایجاد ارتباطات و ترغیب دیگران؛
به توانایی و تمایل توسعه رهبری همراه با دیگران؛
به توانایی پردازش اتفاقات از طریق گوش دادن به نظر دیگران؛
به توانایی تدوین نگرشی جامع برای آینده؛
به رویکردی که شامل ارزشها و تقویت‌کننده نوآوری‌ها و

رهبران آگاه و هوشیار می‌دانند که باید ثبات و تغییر و اطلاعات و اقدامات را با هم هماهنگ سازند. رهبری صحیح، رهنمون ساختن افراد برای بهرگاه بردن کامل از توان بالقوه آنان است.

برای اطلاعات بیشتر

كتب:

"رهبری بدون پاسخهای آسان" ، رونالد هایفتز^{۱۱} ، ۱۹۹۴

"اصل پنجم: هنر و عمل آموزش سازمانی" ، پیتر سنج^{۱۲} ، ۱۹۹۵

ابتکارات است؛

به توانایی ارتباط برقرار کردن در هر سطحی؛

به صداقت و قابل اعتماد بودن؛

به مشاوره و هدایت مهارت‌ها

نتیجه

تحول از طریق تغییرات مستمر و پایدار رخ می‌دهد. تحول اصلی است که همیاری فراوانی را در سیستمی خلق می‌کند که به طور همزمان باعث ایجاد تغییر نیز می‌شود. سازمانی را تصور کنید که با حجم زیادی از اطلاعات روبرو است و می‌خواهد به

11.Ronald Heifetz

12.Peter Senge

13.Tony Blair

14.James McGregor Burns

امور مشترکین ۸۸۷۸۷۵۶۴

"هنر رهبری، نه گفتن کاری بسیار ساده است." تونی بلیر^{۱۳}
"رهبری برخلاف قدرت صرف داشتن، جزئی انفکاک ناپذیر از توجه به اهداف و نیازهای پیروان
جیمز مک‌گریگور برنز^{۱۴} است."