

Research in Logic, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)

Biannual Journal, Vol.14, No. 1, Spring and Summer 2023, 147-172

Doi: 10.30465/lsj.2023.44183.1423

Does Ramseyification render structural realism meaningless?

Saeed Masoumi*

Abstract

Ramseyification is one of the methods philosophers have proposed for formalizing structural realism. Ketland (2004), while providing explications about the Ramseyification of theories and introducing some concepts related to it, presents a formulation of the Newman problem. He believes it can be almost said that the problem is as follows. The description of the theory, according to Ramsey's way, in addition to empirical adequacy, only yields the cardinal number of entities in the world. In this article, in addition to providing a more precise formulation of Ketland about the Newman problem, we examine it. Furthermore, an explanation of the structural relationship between theory and the world will be presented based on definitions that are somehow given by borrowing from Ketland's definitions, including "metaphysically correct structure" and "metaphysically and partially correct structure." The structural consideration is also based on a definition of approximate truth, which is justified on the grounds of inference to the best explanation. We can give a plausible explanation of structural realism with the illustrations presented.

Keywords: Ramseyification, Newman's Objection, Structural Realism, Unobservables, Scientific Theories.

* Assistant Professor of Institute for Science and Technology Studies, Shahid Beheshti University,
masoumisaed@yahoo.com

Date received: 2023/03/14, Date of acceptance: 2023/12/10



Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

آیا رمزی‌سازی واقع‌گرایی ساختاری را بی‌معنی می‌کند؟

سعید معصومی

چکیده

رمزی‌سازی یکی از روش‌هایی است که فلاسفه درمورد صوری‌سازی واقع‌گرایی ساختاری پیشنهاد کرده‌اند. کتلند (2004) ضمن ارائه توضیحاتی درمورد رمزی‌سازی نظریه‌ها و بیان مفاهیمی مرتبط با این روش، صورت‌بندی‌ای از مسئله نیومن ارائه می‌کند، و معتقد است که براساس بررسی و تحلیل او تقریباً می‌توان گفت که بیان نظریه بهروش رمزی علاوه‌بر کفايت تجربی تنها عدد اصلی هویات جهان را به دست می‌دهد. در این مقاله، ضمن معرفی صورت‌بندی دقیق‌تری از بیان کتلند درمورد مسئله نیومن، تلاش می‌شود که استدلال او مورد مذاقه قرار گیرد. به علاوه تبیینی از مسئله ارتباط ساختاری نظریه و جهان بیان خواهد شد، این کار براساس تعاریفی صورت می‌پذیرد که به‌نوعی با وام‌گیری از تعاریف کتلند ارائه می‌شوند؛ از جمله تعریف «ساختار به‌طورمتافیزیکی درست»، «ساختار به‌طورمتافیزیکی و به‌طورجزئی درست»، و همچنین تعریفی از مفهوم صدق تقریبی که توجیه آن بر مبنای استدلال تلقی قابل قبول و معقولی از واقع‌گرایی ساختاری ارائه کرد.

کلیدواژه‌ها: رمزی‌سازی، اشکال نیومن، واقع‌گرایی ساختاری، مشاهده‌ناظرها، نظریه‌های علمی.

* استادیار، پژوهشکده مطالعات بنیادین علم و فناوری، دانشگاه شهید بهشتی، masoumisaeed@yahoo.com
تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۲۳، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰



Copyright © 2018, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

۱. مقدمه

از مشترکات فیلسفه‌ان تجربه‌گرا می‌توان به تعهد معرفتی آنها به مشاهده‌پذیرها اشاره کرد. به علاوه، آنها عموماً باور دارند که تاحدامکان باید به مشاهده‌پذیرها محدود بود. در دیدگاه تجربه‌گرایی تحويل گرایانه پوزیتیویست‌های منطقی، واژگان نظری قابل فروکاهش به عباراتی در مورد امور مشاهدتی است (Ladyman, 2002, pp. 154-155). اما بعد از انتقادهایی که به این نگاه وارد شد، حذف واژگان نظری از نظریه‌های علمی نامیسر تلقی شد (Psillos, 1999, pp. 9-10). بنابراین، در مواردی که برخی از تجربه‌گرایان وجود واژگان نظری را در نظریه‌های علمی پذیرفته‌اند، دلیل این پذیرش عدم امکان حذف آنها (به باور ایشان) بوده است. در رویکرد مهم تجربه‌گرایی متأخر، که براساس دیدگاه‌های ون‌فراسن شکل گرفته، گرچه این فروکاهش رد می‌شود، صرفاً باور به هویات مشاهدتی تعلق می‌گیرد و مدافع این نگاه تنها به کفایت تجربی نظریه‌های علمی باور دارد (van Fraassen, 1980, pp. 10-12).

اما، دو روش دیگر^۲ برای حذف واژگان نظری از نظریه‌ها وجود دارد:^۳ روش کریگ (Craig)^۴ و روش مبتنی بر «جمله رمزی» (Ramsey) (English, 1973). برخی معتقدند با حذف واژگان نظری براساس طریقی که رمزی معرفی می‌کند،^۵ می‌توان نسخه‌ای صوری از واقع گرایی ساختاری (مشخصاً واقع گرایی ساختاری معرفتی (epistemic structural realism)) ارائه کرد؛ دراین‌باره، اینزورث (2009) می‌گوید که ابتدا ماکسول (1968) بود که جملات رمزی را برای بیان دیدگاه ساختار گرایانه^۶ به کار گرفت که بعد از او بیشتر فیلسفه‌ان مدافعان واقع گرایی ساختاری معرفتی^۷ با این تلقی موافقت کردند. کتلند (۲۰۰۴) نیز به ارائه صورت‌بندی خود از اشکال نیومن، تعاریف و قضایایی در مورد رمزی‌سازی می‌پردازد و نتیجه دمایپولس و فریدمن (۱۹۸۵) را نیز دراین مورد بیان می‌کند. همان‌طور که اینزورث (۲۰۰۹) نیز به نوعی اشاره می‌کند، براساس نتیجه‌ای که کتلند (۲۰۰۴) به آن می‌رسد تقریباً می‌توان گفت که مسئله نیومن برابر است با اینکه با فرض واقع گرایی ساختاری معرفتی علاوه‌بر کفایت تجربی می‌توان به تعداد هویات مشاهده‌نایپذیر معرفت حاصل کرد. در این مقاله، به این موارد و اشکالاتی که در مورد آنها وجود دارد پرداخته شده است.

۲. تعریف رمزی‌سازی

رمزی‌سازی در واقع روشی است تا براساس آن بتوان واژگان نظری را از زبانی که در آن نظریه علمی بیان می‌شود حذف کرد (Carnap, 1966, pp. 247-256).^۹ با توجه به رویکرد نحوی در مورد نظریه‌های علمی، همان‌طور که گفته شد، می‌توان رمزی‌سازی را به صورت فرآیندی درنظر گرفت که در آن حذف واژگان نظری میسر می‌شود با این تذکر مهم که روش رمزی با رویکرد تعاریف صریح، که با ناکامی مواجه شد،^{۱۰} متفاوت است و همان‌طور که کارنپ (1966, p. 252) صریحاً اشاره می‌کند به معنی بیان عبارت (مبین) نظریه با واژگان مشاهدتی محض نیست؛ یعنی، به صورت بیان نظریه با عباراتی از $\{O_i\}_{i \in I}$ = \mathcal{O} ، مجموعه واژگان مشاهدتی، به همراه عباراتی از ریاضیات و منطق بدون هیچ واژه‌ای از $\{T_j\}_{j \in J}$ = \mathcal{T} ، مجموعه واژگان نظری، نیست. در این رویکرد، واژگانی اضافه می‌شود که بیان آنها با سورهای وجودی است و این جایگزینی ما را به «جمله رمزی» می‌رساند؛ جمله‌ای «معادل با اصول متعارف نظریه» که در آن «واژگان نظری» یافت نمی‌شود (Carnap, 1966, pp. 248-249).

توضیحاتی که در مورد نحوه مشخص‌سازی جملات رمزی در ادبیات فلسفی یافت می‌شود تفاوتها باید با هم دارند. به عنوان مثال، کارنپ (1966, pp. 247-256)، کتلند (2004) و اینزورث (2009) مشخص‌سازی‌های (تا حدودی) متفاوت ارائه کرده‌اند. در اینجا ما سعی می‌کنیم که صورت‌بندی^{۱۱} دیگری ارائه کنیم. برخلاف کتلند (2004) زبان تعبیر شده‌ای^{۱۲} را به کار نمی‌بریم بلکه زبان نمادین مرتبه دومی را به کار می‌بنديم بدون هیچ گونه تعبیری؛ این زبان براساس ساختاری ریاضی تعبیر می‌شود که در آن نمادهای زبان، معنا پیدا می‌کنند. به این طریق، محتوای معناشناختی نظریه معین می‌شود؛ در واقع، این جهان ممکنی است که نظریه مشخص می‌کند.^{۱۳} مرحله بعدی مقایسه جهان ممکن مفروض است با جهان واقعی که در واقع صدق نظریه در این مرحله معین می‌شود. به این ترتیب، می‌توانیم مشخص‌سازی جملات رمزی را به صورت زیر توضیح دهیم. فرض کنید که نظریه‌ای علمی چون \mathcal{T} دردست است؛ به عنوان مثال، مکانیک نیوتونی با سه قانون نیوتون و قانون گرانش عمومی. با فرض این که در این نظریه رفتار همه ذرات عالم بر اساس مکانیک نیوتونی قابل توضیح است، می‌توان همه اجسام عالم را متشکل از ذرات دانست، و اشیا را به دو بخش مشاهده‌پذیر و مشاهده‌ناپذیر تقسیم کرد. فرض کنید، مانند قبل، اشیای مشاهده‌پذیر را با $\{O_i\}_{i \in I}$ و اشیای مشاهده‌ناپذیر را با $\{T_j\}_{j \in J}$ نشان دهیم. همچنین ویژگی‌ها و روابط را می‌توان به صورت زیر مجموعه‌هایی از \mathcal{O} و \mathcal{T} و حاصل ضرب‌های دکارتی آنها در نظر گرفت.^{۱۴} هر ویژگی مشاهده‌پذیر را با

زیرمجموعه‌ای از \mathcal{O} و هر ویژگی مشاهده‌نایذیر را با زیرمجموعه‌ای از \mathcal{Z} نشان می‌دهیم. روابط را نیز می‌توان براساس زیرمجموعه‌هایی از حاصل ضرب‌های دکارتی از \mathcal{O} و \mathcal{Z} بیان کرد؛ یعنی، مجموعه‌هایی چون \mathcal{O}^k و \mathcal{Z}^k همچنین روابط مخلوطی را نیز می‌توان در این میان تعریف کرد؛ یعنی، حاصل ضرب‌هایی چون $\mathcal{Z}^l \times \mathcal{O}^k$ یا به‌طورکلی حاصل ضرب‌هایی به صورت $\dots \mathcal{Z}^l \times \mathcal{O}^n \times \mathcal{Z}^m \times \mathcal{O}^k \dots$ که نقطه‌چین‌ها می‌توانند حاصل ضرب‌هایی از توان‌های \mathcal{O} و \mathcal{Z} باشند.^{۱۶} به‌این ترتیب، علاوه‌بر اینکه سورها بر روی متغیرهایی از \mathcal{O} و \mathcal{Z} اثر می‌کنند، متغیرهایی وجود دارند که جای مجموعه‌هایی می‌نشینند که می‌توان آنها را با نماد محمولی یک‌تاپی، دو‌تاپی و به‌طورکلی نماد محمولی n ‌تاپی نمایش داد.

ما در اینجا بخش زبانی و نحوی تحلیل خود را براساس مفهوم علامت (signature) بیان می‌کنیم^{۱۷} و برای این کار ابتدا ساختار را برای زبانی دوگونه‌ای (two sorted) تعریف می‌کنیم.^{۱۸} ساختار دوگونه‌ای یک چندتایی به شکل $A = \langle \bar{\mathcal{O}}, \bar{\mathcal{Z}}, \bar{\mathcal{R}}_{O_i}, \bar{\mathcal{R}}_{T_j}, \dots \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ است که در آن موارد زیر وجود دارد:

۱. مجموعه‌ای چون $\bar{\mathcal{O}}$ و $\bar{\mathcal{Z}}$ از اشیا که به‌ترتیب، اشیای نوع اول و دوم را معین می‌کنند.

۲. زیرمجموعه‌هایی چون $\bar{\mathcal{R}}_{O_i}$ از $\bar{\mathcal{O}}^m$ و نیز زیرمجموعه‌هایی چون $\bar{\mathcal{R}}_{T_j}$ از $\bar{\mathcal{Z}}^n$ (که در آن $i \in I$ و $j \in J$ به‌ترتیب، عضو مجموعه‌هایی چون I, M, L, N و J هستند که برای سادگی می‌توان آنها را زیرمجموعه‌هایی از اعداد طبیعی دانست).

۳. زیرمجموعه‌هایی چون $\bar{\mathcal{R}}_{M_k}$ از $\dots \bar{\mathcal{Z}}^l \times \bar{\mathcal{O}}^q \times \bar{\mathcal{O}}^p \times \dots \bar{\mathcal{O}}^n$ (که در آن $k \in K$ و $l \in L$ ، $p \in P$ ، $q \in Q$ و $n \in N$ هستند که در اینجا نیز برای سادگی می‌توانیم آنها را زیرمجموعه‌های اعداد طبیعی درنظر بگیریم).

به‌این ترتیب، می‌توان برای این ساختار، علامتی دوگونه‌ای را، به اقتفاری هاجز (Hajerz, 1993, p. 4)، به‌این صورت تعریف کرد که علامتی یک چندتایی است که واجد عناصر زیر است.

۱. مجموعه‌ای چون \mathcal{O} از نمادهای ثابت که برای نامیدن اشیای $\bar{\mathcal{O}}$ است، همچنین مجموعه‌ای دیگر از نمادها چون \mathcal{Z} که اشیای $\bar{\mathcal{Z}}$ را نام‌گذاری می‌کند.

۲. نمادهای محمولی چون \mathcal{R}_{O_i} ، \mathcal{R}_{T_j} و \mathcal{R}_{M_k} که به‌ترتیب، برای نامیدن $\bar{\mathcal{R}}_{O_i}$ ها، $\bar{\mathcal{R}}_{T_j}$ ها و $\bar{\mathcal{R}}_{M_k}$ ها طرح شده‌اند.

۳. همچنین هر عالمت دارای گردایه‌ای از نمادها است؛ هر یک از این نمادها را یک ترم (term) می‌نامیم^{۱۹} که از موارد زیر تشکیل شده‌اند: متغیرهایی چون x ، y و ... مربوط به اعضای \bar{O} ، متغیرهایی چون x' ، y' و ... مربوط به اعضای \bar{O}' ، همچنین متغیرهای X ، Y و ... برای زیرمجموعه‌هایی از \bar{O} و روابط روی آنها، متغیرهای X' ، Y' و ... برای زیرمجموعه‌هایی از \bar{O}' همین‌طور روابط روی آنها و نهایتاً متغیرهایی چون X'' ، Y'' و ... مربوط به روابط \bar{R}_{M_k} . همچنین توابعی را می‌توان روی مجموعه ترم‌ها تعریف کرد به‌این صورت که اگر t_1, \dots, t_m ترم‌هایی مربوط به عالمتی مفروض باشد، آنگاه تابع m متغیرهای چون f وجود دارد که $f(t_1, \dots, t_m)$ هم خود یک ترم باشد.

۱.۲ جمله رمزی

اینژورث (2009, pp. 139-141) تمایزی میان «واقع‌گرایی ساختاری معرفتی قوی» ("SESR") و «واقع‌گرایی ساختاری معرفتی ضعیف» ("WESR") می‌نهد که این تمایز خود، بر اساس تفاوت میان دو تمایز "درونی (internal) و بیرونی (external)" ازیکسو،^{۲۰} و تمایز میان "مشاهدتی و غیرمشاهدتی"، از سوی دیگر، قابل‌بیان است. نکته اساسی در تمایز اول این است که ما به جهان بیرونی دسترسی مستقیم نداریم، درحالی‌که به محتوای ادراک (perception)^{۲۱} خود دسترسی مستقیم داریم، بنابراین تمام امور بیرونی اعم از اتومبیل، زبری و شیرینی، و همین‌طور، الکترون، کوارک و نیروی الکترومغناطیس از دسترسی مستقیم ما خارج‌اند، اما تفاوت مهم در اینجا این است که برخی از این امور دارای "همتایی مستقیم" ("direct counterpart") در مجموعه محتواهای ادراک‌اند، مانند اتومبیل، زبری و شیرینی، درصورتی که، برخی این ویژگی را ندارند، اموری مانند الکترون، کوارک و نیروی الکترومغناطیس.^{۲۲} به‌باور اینژورث (2009, p. 140) در "WESR" تنها باید واژگان نظری حذف شود و نظریه با واژگانی از منطق به علاوه واژگان مشاهدتی بیان می‌شود، درحالی‌که در "SESR" لازم است تا هرگونه واژه مربوط به امور خارجی حذف شود و نظریه تنها براساس واژگان منطقی و واژگان درونی ("internal terms") بیان شود. بنابراین، اگر بخواهیم براساس "SESR" نسخه رمزی شده جمله‌ای را بیان کنیم باید همه محمولهای یک موضوعی و چند موضوعی را، غیر از محمولهایی که بیان‌کننده آن چیزهایی است که مستقیماً می‌باشد، با متغیرهای وجودی مرتبه دوم بیان کنیم؛

در این صورت، همان‌طور که اینزورث (2009) مذکر می‌شود، «محتوای تجربی» چندانی (البته به نظر او هیچ محتوای تجربی‌ای) باقی نخواهد ماند و نظریه‌های علمی به احتمال زیاد به مجموعه‌ای از عباراتی صرفاً صوری تبدیل خواهند شد؛ زیرا، ما در نظریه‌های علمی با واژگانی که تنها اول شخص به آن دسترسی دارد و نگاه سوم شخصی در مورد آن نمی‌توانیم داشته باشیم مواجه نیسیم. اکنون، با توجه به مطالب فوق، فرض کنید که بخواهیم جمله‌ای را در زبان مرتبه دومی به جمله‌ای رمزی تبدیل کنیم. با نمادنویسی‌ای که در اینجا ارائه شد بیان این جمله به صورت جمله‌ای رمزی به راحتی قابل نمایش است و به سهولت مشخص می‌شود چگونه و با حذف چه متغیرها و نمادهای محمولی‌ای می‌توان به جمله رمزی مورد نظر رسید. به عنوان مثال، جمله زیر را در نظر بگیرید که مبین این است که اگر انرژی جنبشی مولکول‌های مایعی افزایش پیدا کند عقره دماسنج داخل آن عدد بزرگتری را نشان خواهد داد.

$$(\forall x)(\exists y)(\exists z) \left(((R_{O_1}y \wedge R_{M_1}xy \wedge R_{T_2}x) \Rightarrow ((R_{O_2}zy \Rightarrow R_{O_3}z) \Leftrightarrow R_{T_3}y)) \right),$$

که در آن x و $R_{T_3}x$ و $R_{O_3}x$ و $R_{O_2}xy$ و $R_{T_2}x$ و $R_{M_1}xy$ و $R_{O_1}x$ به ترتیب واجد معانی زیرند: x مایع است، y مولکول است، انرژی جنبشی x افزایش پیدا می‌کند، x دماسنجی است که در مایع عقرار دارد، عقره x عدد بزرگتری را نشان می‌دهد، دمای x بالا می‌رود. برای بیان جمله رمزی متناظر باید این عبارت اولاً محمول نظری نداشته باشد؛ ثانیاً محمول مخلوط نداشته باشد، به این ترتیب، جمله رمزی متناظر با جمله فوق به صورت زیر خواهد بود.^{۳۳}

$$(\forall x)(\exists y)(\exists z)(\exists X'') (\exists X') (\exists Y') \left(((R_{O_1}y \wedge X''xy \wedge X'x) \Rightarrow ((R_{O_2}zy \Rightarrow R_{O_3}z) \Leftrightarrow Y'y)) \right),$$

ملاحظه می‌شود که محمول نظری و مخلوطی در این جمله وجود ندارد؛ با این حال، این زبان به طور کامل زبان مشاهدتی تلقی نمی‌شود؛ زیرا، هنوز واجد متغیرهایی است که مرتبه دوماند و به محمول‌های نظری (و مخلوط) مربوط می‌شوند (Ketland, 2004).^{۳۴} بنابراین، پس از حذف آنها است که زبانی مشاهدتی به دست می‌آید.

۳. صورت‌بندی مسئله نیومن

دمپولس و فریدمن (1985) اشاره می‌کنند که کتاب تحلیل ماده راسل (1927 [۱۹۹۲]) دفاعی از «بازنمایی‌گرایی لاکی» (Lockean representationalism) است (این بازنمایی‌گرایی، در واقع، «نظریه علی ادراک» causal theory of perception است) و به این معنی است که راسل در این

کتاب از موضع پیشین خود در حمایت از «پدیدارگرایی» (phenomenalism) دست کشیده و آن را موضعی قابل قبول نمی‌انگارد.^{۲۵} پس از تحلیل نظر راسل، دماپولس و فریدمن (1985) متذکر می‌شوند که قصد راسل این بود که «واژگان نظری» را به طریق رمزی با متغیرهایی جایگزین کند. به این ترتیب، نظریه واجد عباراتی خواهد شد که به صورت یک رشته از روابط‌اند (که البته شامل رابطه یک‌تا‌ی هم می‌شود که همان ویژگی است). دماپولس و فریدمن (1985) در ادامه می‌گویند، این روابط صورت منطقی مشخصی دارند (و می‌توان از آنها به ساختار تعییر کرد)، اما اشکالی که بروز می‌کند این است که بخش نظری نظریه فیزیکی به امری تبدیل می‌شود که دیگر واجد اهمیتی نیست؛ زیرا، می‌توان نشان داد که جمله رمزی نظریه با شروط زیر با یک استدلال قیاسی، بر اساس منطق مرتبه دوم و یا با مفروض‌گرفتن ساختار اصل موضوعی نظریه مجموعه‌ها، قابل حصول است. نخست اینکه نظریه واجد کفايت تجربی باشد، و دوم اینکه عدد اصلی مناسب نظریه در دست باشد. عدد اصلی مناسب، یعنی عدد اصلی مجموعه اشیایی که نظریه برای بازنمایی آنها در نظر گرفته شده است. البته، برای قابل قبول بودن این نتیجه، سازگاری نظریه نیز شرط لازم است. اما نکته مهم این است که با بی‌اهمیت‌شدن بخش نظریه موضع ساختارگرایانه راسل به نتیجه‌ای ختم می‌شود که او از قبول آن اجتناب می‌کند؛ این نتیجه پدیدارگرایی است که راسل در این دوره فکری خود، آن را موضوعی پذیرفتی نمی‌داند. در این نگاه پدیدارگرایانه، دو نظریه به‌طور تجربی هم‌ارز، به‌طور نظری نیز هم‌ارز خواهند بود، و این در واقع، همان تحويل بخش نظری نظریه به بخش مشاهدتی است (Demopoulos & Friedman, 1985, p. 635).

اما اشکال نیومن بر راسل چگونه بروز می‌کند؟ برای بررسی این امر، بیان توضیحاتی موجز در مورد چگونگی تلقی او از روابط ساختاری در این کتاب به بحث کمک می‌کند. راسل (1927 [1992], pp. 197-217) ابتدا به تمایز میان دیدگاه مبنی بر «حس مشترک» (common sense) و پدیدارگرایی از یک سو و نظریه علی ادراک از سوی دیگر اشاره می‌کند. از منظر او، در دو دیدگاه اول (دیدگاه مبنی بر حس مشترک و پدیدارگرایی)، ادراکات ما از امور فیزیکی وجود آنها را نمایان می‌کند، اما بین ادراکات افراد مختلف اینهمانی وجود ندارد؛ یعنی، در عین اینکه تشابهاتی با یکدیگر دارند تمایزاتی نیز در آنها وجود دارد. باید توجه داشت که تفاوت در ادراکات در اینجا مشکل ساز است؛ زیرا، هر آنچه از اشیا می‌دانیم از طریق ادراکات است، اکنون اگر ادراکات واجد اختلاف باشد، چرا باید آنها را به شیء واحدی اسناد کنیم؟ راسل معتقد است این اشکال در نظریه علی ادراک ظاهر نمی‌شود؛ با این حال، مسئله دیگری در آن

بروز می‌کند و آن اینکه از مؤلفه‌های موجود در ادراک، کدام‌یک نمایاننده عنصری از شیء است؛ به این معنی که بتوان، با استنتاج، از آن به عنصر متناظر در شیء رسید (Russell, 1927 [1992], p. 218). ملاحظه می‌شود که تمایز پدیدارگرایی و نظریه علی ادراک در این است که در پدیدارگرایی، ادراک بدون استنتاج از چیزی خود فرآهنمکننده معرفت (knowledge) است،^{۲۶} و از طریق احساس است که شناخت محقق می‌شود. اما ادراک، در نظریه علی ادراک، صرفاً فرآهنمکننده امری است که می‌توانیم از آن استنتاج کنیم و از طریق این استنتاج است که از «شیء فیزیکی» معرفت حاصل می‌شود (Russell, 1927 [1992]). راسل سپس به تمایز میان آنچه بهنظر می‌رسد و آنچه واقعاً وجود دارد می‌پردازد. به عنوان مثال، به اندازه ساختمان اشاره می‌کند که یک معمار می‌تواند براساس «حس مشترک نظاممند» (systematized common sense) به آن دست یابد (Russell, 1927 [1992], p. 219). بنابراین، از دیدگاه راسل این مثالی است که به ما نشان می‌دهد استنتاج از ادراکات است که ما را به معرفت در مورد اشیای فیزیکی می‌رساند؛ یعنی، مثالی است که میین نظریه علی ادراک است. راسل در جای دیگری از کتاب، که نیومن (1928) هم آن را مستقیماً نقل می‌کند، به رابطه میان اموری که مورد ادراک قرار نگرفته‌اند با نظریه علی ادراک می‌پردازد. در حقیقت، پرسش اصلی او میزان معرفتی است که می‌توان با نظریه علی ادراک از این امور به‌دست آورد. راسل به این مسئله اشاره می‌کند که به‌نظر او معادل‌دانستن «علت ادراک نشده»^{۲۷} با شیء‌فی‌نفسه به‌طور جزئی قابل قبول است. جان کلام راسل این است که تغییر در ادراکات نشانه تغییر در محرك‌ها است؛ وی در ضمن «پیوستگی فضا-زمانی» را نیز مفروض می‌گیرد، به‌این‌ترتیب، این دو با هم معرفت ساختاری از جهان^{۲۸} را (که محرك‌ها در آن هستند) برای ما فرآهنم می‌کنند. هندسه (فضای) جهان و رای ادراکات را می‌توان در جنبه‌هایی مانند هندسه ادراکات (فضایی که ادراکات در آن واقع می‌شوند) دانست که البته این امر با یکسان‌دانستن آنها متفاوت است (Russell, 1927 [1992], pp. 226-227).

در بررسی دیدگاه راسل، نیومن (1928)^{۲۹} ابتدا پدیدارگرایی را دیدگاهی معرفی می‌کند که در آن آنچه واقعی است صرفاً یک رشته ادراکات هستند که قوانینی بر آنها حاکم است؛ راسل (laws of "perspective") می‌نامد، که این نگاه (1927 [1992], p. 216) این قوانین را «قوانين منظر» ("laws of perspective") می‌نامد، که این را می‌توان چنین معرفی کرد: هنگامی که اموری در جهان مورد مشاهده قرار می‌گیرند، علی‌الاصول، نمی‌توان گفت ناظرهای تمایز مشاهدات یکسانی دارند، اما مشاهدات با هم ارتباط پیدا می‌کنند. راسل بر این باور است که ادراکات حاصل از مشاهدات^{۳۰} با یکدیگر

نسبتی دارند که قوانین منظر (به نحو تقریبی) آنرا معین می‌کنند. او برای ما فضایی را که حاوی تمامی مدرک‌ها (recipients) است معرفی می‌کند. اینجا جایی است که شیء در جهان به یک مجموعه از ادراکات پیوند می‌خورد. نیومن (1928, p. 140) اضافه می‌کند که راسل برخلاف پدیدارگرایان، که صرفاً امور واقعی را به ادراکات محدود می‌کنند، معتقد است که ساختارمندبودن ادراکات نشان از آن دارد که آنچه در این منظمه ساختارمند دخیل است واقعی است. به عبارت دیگر، ادراکات منظم ساختارمند، در واقع، دارای علتی است که جهان و هویات آن است، و همان‌طور که در بالا اشاره شد، ما از طریق ادراکات و استنتاج به وجود آنها پی می‌بریم. به این ترتیب، نیومن (1928) نتیجه می‌گیرد که معرفتی که برای ما قابل حصول است صرفاً معرفت از ساختار جهان است. نیومن در ادامه با نقل بیانات دیگری از راسل (1927) ([1992] نتیجه می‌گیرد که عبارات او را تنها به صورت زیر می‌توان معنی کرد.

مجموعه‌ای از اشیا را (مثلاً مجموعه اشیا جهان را) در نظر بگیرید. این مجموعه اشیا ساختارهایی تشکیل می‌دهند؛ فرض کنید که ساختاری دلخواه را با \mathcal{S} نشان دهیم. این ساختاری است که با توجه به رابطه‌ای چون \mathcal{R} در میان این اشیا شکل گرفته است. نیومن اضافه می‌کند که ویژگی‌های درونی \mathcal{R} شناخته شده^{۳۱} نیست؛ صرفاً می‌دانیم که \mathcal{R} ساختاری چون \mathcal{S} را در میان اشیایی یاد شده ایجاد می‌کند. این تنها معرفتی است که ما در مورد جهان می‌توانیم به دست آوریم؛ یعنی، معرفت ساختاری. به باور نیومن چنین چیزی اهمیت چندانی ندارد؛ زیرا، تنها دانستن تعداد یا عدد اصلی مجموعه یاد شده برای معین شدن ساختار \mathcal{S} کفایت می‌کند؛ به عبارت دیگر، در این تلقی، صرفاً معرفت ما به تعداد تعلق می‌گیرد (Newman, 1928).

کتلند (2004) اثباتی برای این مطلب بیان کرده که البته واجد اشکالی^{۳۲} است که ما در اینجا، ضمن بیان بازسازی‌ای از تقریر وی و روشن نمودن اشکال مذکور، نسخه اصلاح شده استدلال را به صورت زیر بیان می‌کنیم.^{۳۳}

قضیه: مجموعه‌ای (که البته می‌توان آن را به صورت گردایه‌ای از اشیا هم در نظر گرفت) مانند A و نیز ساختاری چون $(D, R_1^{n_1}, \dots, R_k^{n_k})_{k \in K}$ ³⁴ مفروض است که در آن K مجموعه‌ای اندیس‌گذار است و صرفاً این شرط برقرار است که $|A| \leq |D|$. فرض کنید که \mathcal{A} ساختاری باشد که در آن $\text{dom}\mathcal{A} = A$ ، در این صورت زیرساختاری از A چون A_f وجود دارد که \mathcal{S} و A_f یک‌پیخت‌اند.

کتلند در ادامه طرحی را از اثبات قضیه فوق بیان می‌کند، که شکل اصلاح شده آن را می‌توان به صورت زیر بیان کرد. به دلیل رابطه $|A| \leq |D|$ می‌توان تابعی چون $A \rightarrow f: D$ یافت که یک‌به‌یک باشد. فرض کنید که $f(D) = A_f$ تصویر D تحت f باشد. آنگاه، $A_f \rightarrow f^n: D$ تابعی دوسویی است که با این تابع، در واقع، می‌توان تابع دیگری را به صورت $f^n: R_i^n \rightarrow r_i^n$ ساخت، که $r_i^n \subset D^n$ و $\bar{x} = (x^1, \dots, x^n) \in r_i^n$ و $\bar{y} = f^n(\bar{x})$ نیز r_i^n به صورت زیر تعریف می‌شود:

$$r_i^n = \{(f(x^1), \dots, f(x^n)): (x^1, \dots, x^n) \in R_i^n\}$$

اما اشکال اثبات کتلند این است که بدون تعریف تابع f^n از نمادی شبیه (\bar{x}) استفاده کرده است که خوش تعریف نیست و باید به صورت فوق بیان شود. با این تعریف، ملاحظه می‌شود که این تابع بین $(D, R_1^{n_1}, \dots, R_k^{n_k})_{k \in K}$ و $\mathcal{S} = (A_f, r_1^{n_1}, \dots, r_k^{n_k})_{k \in K}$ یک $\mathcal{A}_f = (A_f, r_1^{n_1}, \dots, r_k^{n_k})_{k \in K}$ یک یک‌به‌یک است؛ به عبارت دیگر، آنچه می‌خواستیم به اثبات رسید (روشن است که \mathcal{A}_f زیر ساختاری از \mathcal{A} است).

۴. اشکال کتلند و نقد آن

کتلند (2004, pp. 289-290) ابتدا به معرفی زبانی تعبیر شده^{۳۶} و مرتبه دوم دوگونه‌ای می‌پردازد و آن را با « $L_2(O, M, T)$ »^{۳۷} نشان می‌دهد. در ادامه به این نکته اشاره می‌کند که حتی اگر محمولهای نظری این زبان و نیز محمولهای مخلوط آن را حذف کنیم (که در این صورت، زبانی به دست می‌آید که او آن را با « $L_2(O)$ » نشان می‌دهد)، تا وقتی که متغیرهای مرتبه دوم را حذف نکرده‌ایم همچنان مرتبه دوم بودن و دوگونه‌ای بودن آن برقرار می‌ماند. اما بعد از حذف متغیرهای مرتبه دوم، زبانی مرتبه اول و در عین حال، یک‌گونه‌ای خواهیم داشت، زبانی که کتلند آن را با « $L(O)$ » نشان می‌دهد، و اضافه می‌کند که «زیرزبان تجربی یا مشاهدتی» است. نکته‌ای که باید به آن تصریح کنیم این است که کمی عدم دقیقت در این تعریف دیده می‌شود که به نظر می‌رسد به دلیل انتخاب نماد $L_2(O, M, T)$ است. در اینجا هیچ‌یک از مجموعه اشیای نوع اول و مجموعه اشیای نوع دوم نشان داده نشده‌اند، همچنانی متغیرهای مربوط به اشیا، ویژگی‌ها و روابط نوع اول و دوم به تصریح بیان نشده‌اند. اگر اینها را در نظر بگیریم روشن است که، به عنوان مثال، با حذف محمولهای نظری و مخلوط و همین‌طور متغیرهای مرتبه دوم همچنان نام اشیای مربوط به دوگونه باقی مانده است و دوگونه‌ای بودن زبان حفظ می‌شود. شیوه‌ای که ما برای بیان علامت دوگونه‌ای بیان کردیم این مزیت روشن را دارد

که همه اجزای زبان را مشخص می‌کند و معلوم می‌شود که، به عنوان مثال، با حذف کدام عناصر می‌توان به زبانی یک‌گونه‌ای رسید. با این مقدمه، ما عالمت مناسب را در اینجا با یک چندتایی به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\mathcal{L}_2 = \langle \mathcal{O}, \mathcal{T}, \mathcal{V}_1, \mathcal{V}_2, \mathcal{V}_3, \mathcal{V}_4, \mathcal{V}_5, \mathcal{R}_{\mathcal{O}_i}, \mathcal{R}_{\mathcal{T}_j}, \mathcal{R}_{\mathcal{M}_k} \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$$

که در آن $\mathcal{V}_1, \mathcal{V}_2, \mathcal{V}_3, \mathcal{V}_4, \mathcal{V}_5$ به ترتیب، مجموعه متغیرهای مرتبه اول مربوط به مجموعه گونه نخست، مجموعه متغیرهای مرتبه اول مربوط به مجموعه گونه دوم، مجموعه متغیرهای مرتبه دوم مربوط به مجموعه گونه نخست، مجموعه متغیرهای مرتبه دوم مربوط به مجموعه گونه دوم و مجموعه متغیرهای مرتبه دوم مربوط به مجموعه محمولهای مخلوط‌اند و نیز \mathcal{I} و K نشان‌دهنده مجموعه‌های اندیس‌گذارند. بنابراین، متناظر با $(\mathcal{O}, \mathcal{L}_2)$ در صورت‌بندی‌ای که در اینجا ارائه شده است، نماد $\mathcal{L}_{TE} = \langle \mathcal{O}, \mathcal{T}, \mathcal{V}_1, \mathcal{V}_2, \mathcal{V}_3, \mathcal{V}_4, \mathcal{V}_5, \mathcal{R}_{\mathcal{O}_i} \rangle_{i \in I}$ خواهد بود و متناظر $(\mathcal{O}, \mathcal{L})$ را، یعنی زیرزبان مرتبه اول تجربی را، می‌توان با $\mathcal{L}_E = \langle \mathcal{O}, \mathcal{V}_1, \mathcal{R}_{\mathcal{O}_i} \rangle_{i \in I}$ نشان داد.

علاوه بر زبان تعبیر شده (\mathcal{O}, M, T) کتلند (2004, p. 291) ساختاری را معرفی می‌کند که آن را «ساختار قصدشده» (intended structure) می‌نامد؛ درواقع، این ساختار نوعی تعبیر مرجح است که فرض بر آن است که با بخشی از جهان یک‌ریخت است.^{۳۸} وی این ساختار مرجح را با « (D_O, D_T) » نمایش می‌دهد. علاوه بر این، کتلند (2004, p. 291) فرض می‌کند که این ساختار یک «ساختار کامل» (full structure) است؛ یعنی، اگر $((D_O, D_T), Rel, O, M, T)$ ^{۳۹} را ساختاری فرض کنیم که مدلی برای $\mathcal{L}_2(O, M, T)$ است که همه روابط روی $(D_O \cup D_T)$ در Rel وجود داشته باشد، $(D_O, D_T), O, M, T$) این ویژگی را دارد.

اینзорث (2009, p. 144) می‌گوید، تمایز بین «تعبیر قصدشده و تعبیر دلخواه» (Intended and arbitrary interpretations) در فهم استدلال کتلند نقش اساسی دارد. همان‌طور که می‌دانیم، هر تعبیر تابعی است از اجزای زبان به یک ساختار؛ «تعبیر قصدشده» چنین تابعی است که در اسناد خود به یک ساختار، معنای مشخصی را که مدنظر بوده حفظ می‌کند. مثالی^{۴۰} از این دست می‌تواند نام «برج ایفل» باشد که برای برج ایفل در پاریس درنظر گرفته می‌شود. اما در تعبیری دلخواه چنین الزامی وجود ندارد؛ به عنوان مثال، برای هر شیء دلخواهی می‌توان نام «برج ایفل» را برگزید. ما در اینجا به جای نماد کتلند نماد $\mathcal{L}_{TE} = \langle \mathcal{O}^I, \mathcal{T}^I, \mathcal{R}_{\mathcal{O}_i}^I, \mathcal{R}_{\mathcal{T}_j}^I, \mathcal{R}_{\mathcal{M}_k}^I \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ را برای بیان ساختار قصدشده به کار می‌بریم، که در آن I و K مجموعه‌هایی اندیس‌گذارند.^{۴۱} کتلند (2004, p. 291) تصریح می‌کند که این ساختار را می‌توان جهان، از منظر \mathcal{L}_2 دانست. به این ترتیب، صدق تعریف می‌شود که به صورت زیر قابل توجیه کرد.

اگر $\langle \bar{O}^l, \bar{\mathfrak{T}}^l, \bar{R}_{O_l}^l, \bar{R}_{T_j}^l, \bar{R}_{M_k}^l \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ از جهان W_α باشد، با بخشی چون $\langle \bar{O}^l, \bar{\mathfrak{T}}^l, \bar{R}_{O_l}^l, \bar{R}_{T_j}^l, \bar{R}_{M_k}^l \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ ساختار مرجع باشد، یک ریخت است؛^{۴۲} یعنی تمام محتوای قابل بازنمایی از W_α با این ساختار قابل بازنمایی است، بنابراین بسیار معقول است که صدق را به معنی تطابقی کلمه بهاین صورت تعریف کنیم. کتلند صدق از منظر زبان‌های L_2 و L_E را، به ترتیب، به صورت زیر تعریف می‌کند (Ketland, 2004, p. 291):

(گزاره‌ای چون p در L_2 صادق است ا. ت. ۱) $\vdash p$

(گزاره‌ای چون p در L_E صادق است ا. ت. ۱) $\vdash p$

به علاوه، تعاریفی دیگری نیز در زیر آورده شده است تا بتوانیم استدلال کتلند را علیه واقع گرایی ساختاری، که براساس مسئله نیومن بنا شده، عنوان کنیم؛ بهاین ترتیب، نهایتاً پاسخی در دفاع از واقع گرایی ساختاری ارائه خواهیم کرد. پیش از ارائه تعاریف، لازم است یادآوری کنیم که تمام ساختارهایی که در این تعاریف ذکر می‌شوند ساختارهایی در زبان L_2 -ساختار است، مگر مواردی که، به عنوان مثال، این ساختارها به ساختاری در زبانی مشاهدتی فروکاسته شود.

دو تعریفی که لازم است در اینجا آورده شود تعاریف زیر از کتلند (2004, pp. 291, 296) است که در تحلیل نظراتش در مقاله ۲۰۰۴ او و بررسی آرای دماپولس و فریدم (1985) ن و همین طور اینزورث (2009)، نقش مهمی دارد:

۱. «ساختار کامل $\langle \bar{O}, \bar{\mathfrak{T}}, \bar{R}_{O_l}, \bar{R}_{T_j}, \bar{R}_{M_k} \rangle_{i \in I', j \in J', k \in K'}$ را «به‌طور هستی‌شناختی درست» («ontologically correct») می‌نامیم ا. ت. ا.

^{۴۳}. « $\langle \bar{O}, \bar{\mathfrak{T}}, \bar{R}_{O_l}, \bar{R}_{T_j}, \bar{R}_{M_k} \rangle_{i \in I', j \in J', k \in K'} \approx \langle \bar{O}^l, \bar{\mathfrak{T}}^l, \bar{R}_{O_l}^l, \bar{R}_{T_j}^l, \bar{R}_{M_k}^l \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$

۲. «ساختار $\langle \bar{O}, \bar{\mathfrak{T}}, \bar{R}_{O_l}, \bar{R}_{T_j}, \bar{R}_{M_k} \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ را «به‌طور تجربی درست» («empirically correct») می‌گوییم ا. ت. ا.

تعریف دوم به این معنی است که اگر ساختاری که از فروکاهش $\langle \bar{O}, \bar{\mathfrak{T}}, \bar{R}_{O_l}, \bar{R}_{T_j}, \bar{R}_{M_k} \rangle_{i \in I', j \in J', k \in K'}$ به مجموعه \bar{O} و روابط $\langle \bar{R}_{O_i} \rangle_{i \in I'}$ به دست می‌آید، با $\langle \bar{O}^l, \bar{\mathfrak{T}}^l, \bar{R}_{O_l}^l, \bar{R}_{T_j}^l, \bar{R}_{M_k}^l \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ ، که ساختاری است که از فروکاهش ساختار قصدشده به مجموعه مشاهده‌پذیرها و روابط روی آن حاصل می‌شود، یک ریخت باشد آن ساختار «به‌طور تجربی درست» است (Ketland, 2004, p. 296). اینزورث (2009, p. 148) می‌گوید که تعریف دوم از کتلند صوری‌سازی «مفهوم کفايت تجربی ون‌فراسن» است. البته این نکته جای بحث دارد که ون‌فراسن از این نوع صوری‌سازی خوشنود خواهد بود؟ در اینجا، تعریف سومی نیز مورد نیاز است که به صورت زیر است.

۳. «ساختار کامل $\langle \bar{R}, \bar{\mathcal{X}}, \bar{R}_{O_i}, \bar{R}_{T_j}, \bar{R}_{M_k} \rangle_{i \in I', j \in J', k \in K'}$ را T - عدد اصلی درست»
می‌نامیم در صورتی که $| \bar{\mathcal{X}} | = | T |$ (Ketland, 2004, p. 298)

بر اساس تعاریف فوق، کتلند قضیه‌ای اثبات می‌کند که اینزورث (2004, p. 148) نتیجه زیر را از آن استنتاج می‌کند. اطلاعی که جمله رمزی یک نظریه (با فرض صدق تقریبی) به ما می‌دهد علاوه بر کفایت تجربی و نفراسن،^{۴۵} صرفاً عدد اصلی مجموعه هویات مشاهده‌نایابیز است. بیان دقیق‌تر مطلب فوق را می‌توان با بازنویسی صورت قضیه کتلند (2004, p. 298) به صورت زیر ملاحظه کرد.

جمله رمزی نظریه‌ای چون T که یکی از مدل‌های آن دارای سه ویژگی زیر باشد صادق است و بر عکس اگر جمله رمزی نظریه‌ای چون T صادق باشد دارای سه ویژگی زیر است:

۱. T - عدد اصلی درست است؛

۲. کامل است؛

۳. به طور تجربی درست است.

اما این امر چه اشکالی برای واقع‌گرایی ساختاری ایجاد می‌کند؟ ابتدا باید روش‌نگاریم که صدق در اینجا به معنی‌ای است که کتلند درنظر داشته است؛ یعنی، صدق براساس ساختار قصدشده و زبان قصدشده در نظر گرفته می‌شود، که زبانی است تعییر شده. ساختاری که کتلند درنظر می‌گیرد ساختار کامل^{۴۶} است؛ به عبارت دیگر، همان‌طور که گفته شد، تمام روابط روی مجموعه \mathcal{R} \cup $\bar{\mathcal{R}}$ درنظر گرفته می‌شود، این نکته بسیار مهمی است. اگر این نکته را مدنظر داشته باشیم، نتیجه‌گیری کتلند (2004) و اینزورث (2009) مبنی بر اینکه اگر صرفاً ما معرفت به رابطه‌ای چون R داشته باشیم، این معرفت، درواقع، تنها شامل دانستن عدد اصلی مجموعه‌ای است که R روی آن تعریف شده است، نتیجه قابل قبولی نیست. آنچه نیومن نشان می‌دهد، همان‌طور که گفته شد، این است که اگر ساختاری وجود داشته باشد و مجموعه‌ای با تعداد درستی از اشیا در دست باشد، می‌توان از مجموعه اخیر ساختاری ساخت که با زیرمجموعه‌ای از ساختار فوق یکریخت باشد، اما این به هیچ وجه به معنای صرف دانستن تعداد نیست. نکته اساسی این است که ساختار R از پیش موجود است و براساس آن می‌توان ساختاری جدید ساخت. برای روشن شدن مطلب، فرض کنید که مجموعه A و ساختار $\mathcal{S} = (D, R_1^{n_1}, \dots, R_k^{n_k})_{k \in K}$ را داریم. همان‌طور که دیدیم کتلند (2004) بیان می‌کند که می‌توانیم

از A ساختار \mathcal{A} را بسازیم که زیرساختاری از آن چون \mathcal{A}_δ با δ یکریخت باشد (مشروط بر اینکه $|A| \leq |D|$). تا اینجای کار صرفاً یک بررسی ریاضی است، ولی هنگامی که کتلند این قید را اضافه می‌کند که از نظر زبان تعبیرشده \mathcal{L} ، ساختار جهان همان ساختار قصدشده است؛ یعنی، ساختار $\langle \bar{\mathcal{R}}_{i \in I, j \in J, k \in K}^l \rangle$ است، که این ساختار قصدشده واجد تمام روابط است، روشن است که اگر مجموعه‌ای به لحاظ عدد اصلی مناسب باشد می‌توان ساختاری روی این مجموعه تعریف کرد که با زیرساختاری از ساختار قصدشده یکریخت باشد. این فرض اساسی‌ای است که تحلیل کتلند مبتنی بر آن است. اما، آنچه ما در دست داریم ساختار قصدشده به این معنی نیست، مدل داده‌ها یا ساختار داده‌ها است که در اختیار ما است^{۴۷} و این ساختار، ساختاری کامل نیست. این نکته‌ای است که با قبول دیدگاه معناشناختی می‌توان بر آن تاکید کرد. درواقع، با فرض دیدگاه معناشناختی،^{۴۸} آنچه اولویت دارد ساختار است نه زبان یا، به عبارت دقیق‌تر، گزاره. به‌این‌ترتیب، باید صدق را در دو زبان \mathcal{L}_E و \mathcal{L}_E بر این اساس تازه بنا کنیم. در این صورت، صدق کتلند به صدق تقریبی (همان‌طورکه خواهیم دید) تغییر می‌کند؛ همچنین باید دید که قضیه‌ای که وی اثبات کرده است و ادعای اینکه ESR به امری بی‌معنی ختم می‌شود بر آن استوار است، چه وضعیتی پیدا می‌کند. برای بررسی این قضیه براساس تغییر فوق ما تعريف زیر را ارائه می‌کنیم.^{۴۹} ابتدا این نکته را تذکر می‌دهیم که، با توجه به مطالب گفته‌شده، ساختار داده‌ها که جایگزین ساختار قصدشده شده است، امری است پسینی و، علی‌الاصول، می‌تواند با زمان تغییر کند. بنابراین، ما آن را با DS_t نشان می‌دهیم که اندیس t نشان‌دهنده زمان است. پس در هر زمانی ما مدلی از داده‌ها داریم که اگر فروکاهش بافت ساختار نظریه به زیرساختار تجربی^{۵۰} با آن یکریخت باشد این ساختار دارای کفايت تجربی است یا، براساس واژگان کتلند، به طور تجربی درست است. اما ساختار دیگری هم وجود دارد، که آن را (باز هم با وام گیری از کتلند) «ساختار به طور متافیزیکی درست» می‌نامیم و با DS_m نشان می‌دهیم؛ این ساختار با ساختار جهان یکریخت است، ولی نکته مهم این است که نمی‌توان گفت که DS_t با DS_m یکریخت است؛ زیرا، این به معرفت ما از جهان بازمی‌گردد و امری است معرفت‌شناختی.

۱.۴ تعریف ۱

ساختار به طور متافیزیکی درست DS_m ساختاری است که با ساختار جهان یکریخت است و زیرساختاری از آن که آنرا زیرساختار تجربی می‌نامیم با DS_t یکریخت است؛ به عبارت دیگر،

اگر $\mathcal{S}_m = \langle \bar{\mathcal{O}}^m, \bar{\mathcal{T}}^m, \bar{\mathcal{R}}_{O_i}^m, \bar{\mathcal{R}}_{T_j}^m, \bar{\mathcal{R}}_{M_k}^m \rangle_{i \in I, j \in J, k \in K}$ باشد و ساختار داده‌ها برابر باشد با $\langle \bar{\mathcal{O}}^m, \bar{\mathcal{R}}_{O_i}^m \rangle_{i \in I}$ رابطه $D\mathcal{S}_t = \langle \bar{\mathcal{O}}, \bar{\mathcal{R}}_{O_i} \rangle_{i \in I'}$ برقرار است.

نکته مهمی که در مورد ساختار m وجود دارد این است که این ساختار می‌تواند کامل نباشد، و به احتمال خیلی زیاد کامل نیست، بنابراین، تا دلایل موجه‌ی برای کامل فرض کردن ساختار جهان نداشته باشیم، نمی‌توانیم آنرا کامل فرض کنیم.

۲.۴ تعریف

ساختار \mathcal{S} را به طور متافیزیکی^{۵۱} درست می‌نامیم هرگاه \mathcal{S} با m یکریخت باشد. پرسش بسیار مهمی، که به طور طبیعی مطرح می‌شود، این است که چگونه می‌توان به معرفتی دست یافت که براساس آن بتوان ساختاری چون \mathcal{S} را به طور متافیزیکی درست تلقی کرد؛ به عبارت دیگر، چگونه می‌توان به \mathcal{S} معرفت یافت. این پرسش را احتمالاً می‌توان بنیادی‌ترین پرسش متافیزیک دانست. گزینه‌های مختلفی را می‌توان برای پاسخ درنظر گرفت. به عنوان مثال، یک گزینه است که به طور پیشینی متافیزیکی بنا کنیم.^{۵۲} پاسخ بعدی می‌تواند پاسخ طبیعت‌گرایانه باشد، به این صورت که علم تجربی به ما می‌گوید که آن ساختار کدام است.^{۵۳} البته هر کدام از اینها دارای اشکالاتی است که میزان اهمیت آنها متفاوت است. پیشنهاد اول دارای این اشکال مهم است که بدون مراجعه به جهان در مورد جهان نظریه‌پردازی کردن بسیار مشکوک و مناقشه‌انگیز است.^{۵۴} پیشنهاد دوم این اشکال را دارد که ساختاری که از علم تجربی به دست می‌آید ساختاری است غیرکامل، و همان‌طور که فیلسوفانی همچون لائودن (1981) گفته‌اند، استقرای تاریخی به ما نشان می‌دهد که این ساختار همواره درحال تغییر بوده است، بنابراین به نظر نمی‌رسد بتوان آن را با m یکریخت دانست. با این حال، می‌توان از مفهوم صدق تقریبی استفاده کرد. برای تعریف صدق تقریبی ابتدا نماد \mathcal{S} را معرفی می‌کنیم که نمایش دهنده ساختاری است که بهترین نظریه‌های علمی ما توصیف می‌کند (یعنی، همان‌طور که مضمون مؤلفه معرفت‌شناختی در تعریف سه مؤلفه‌ای^{۵۵} واقع‌گرایی علمی دربردارد). به این ترتیب، تعاریف زیر را داریم.

۳.۴ تعریف ۳

ساختار \mathcal{S} را به طور متافیزیکی و به طور جزئی درست می‌نامیم، اگر \mathcal{S} با زیرساختاری از \mathcal{S}_m یک‌ریخت باشد.

۴.۴ تعریف ۴

گزاره p از زبان L_2 تقریباً صادق است ا.ت.ا. $p \models_{\mathcal{S}}$

در این صورت، بر اساس موقیت نظریه‌های علمی با استدلال براساس بهترین تبیین تعریف فوق و همین‌طور گزاره زیر موجه خواهد بود.

به طور متافیزیکی و به طور جزئی درست است؛ یعنی، با زیرساختاری از \mathcal{S}_m یک‌ریخت است.

همچنین باید توجه داشت که زیرساختار تجربی‌ای از \mathcal{S} باید با $D\mathcal{S}$ یک‌ریخت باشد تا کفایت تجربی برقرار باشد، و بدون این شرط نظریه موفق نیست. نکته مهم این است که چگونگی دست‌یابی به \mathcal{S}_m از طریق \mathcal{S} صورت می‌گیرد؛ یعنی، نظریه‌های علمی موفق به ما ساختار جهان را نشان می‌دهند؛ بهویژه درمورد زیرساختارهایی غیر از زیرساختار تجربی، اطلاعات از نظریه‌های علمی به دست می‌آید، و نظریه‌های متافیزیکی مبتنی بر نظریه‌های علمی می‌توانند شناخت ما را در این حوزه‌ها بهبود بخشنند، اما اینکه نحوه ارتباط این دو چیست بحث جداگانه‌ای می‌طلبد که در اینجا وارد آن نمی‌شویم. با این توضیحات، و با در نظر گرفتن مفروضات فوق، بروشنا می‌توان ملاحظه کرد که قضیه کتلند برقرار نیست، و بنابراین نتیجه او نیز دیگر قابل پذیرش نخواهد بود؛ زیرا، فرض‌های قضیه تغییر کرده است.

۵. نتیجه‌گیری

مالحظه کردیم که آنچه را با عنوان اشکال نیومن به واقع‌گرایی ساختاری شناخته می‌شود به بیان کتلند (2004) و اینزورث (2009) می‌توان به این صورت عنوان کرد که واقع‌گرایی ساختاری،^۵ علاوه بر کفایت تجربی نظریه، معرفت ما را از حوزه مشاهده‌نایپذیرها افزایش نمی‌دهد به جز دانستن عدد اصلی هویات نظری؛ به عبارت دیگر، تفاوت واقع‌گرایی ساختاری معرفتی و کفایت تجربی ون‌فراسن این است که در اولی باور به عدد اصلی مجموعه مشاهده‌نایپذیرها نیز وجود دارد، در حالی که در دیگری چنین نیست، و تمایزی بیش از این میان آنها

یافت نمی‌شود.^{۵۷} در باور به مشاهده‌ناظرها ملاحظه کردیم که بر اساس تحلیل کتلند، که در زبانی مرتبه دوم صورت گرفته است، این امر منوط است به اینکه ساختارها یا مدل‌های به کار گرفته شده کامل باشند. ملیا و ساتسی (۲۰۰۶) نیز، همان‌طور که بیان شد، به ازکارافتادن برهان نیومن در صورت محدود کردن دامنه سورهای مرتبه دوم (نقض شرط کامل‌بودن) اشاره می‌کنند، البته نهایتاً (در این مورد) تحلیل‌شان را مفید واقع‌گرایان ساختاری نمی‌دانند. اما به نظر نگارنده، اگر درمورد جهان، دیدگاه ساختاری داشته باشیم؛ یعنی، اگر واقع‌گرایی ساختاری را مفروض بگیریم، لزومی ندارد که ساختار جهان را کامل درنظر بگیریم. بنابراین، با این فرض، نتیجه تحلیل کتلند (2004) مخدوش خواهد بود.

پی‌نوشت‌ها

۱. سیلوس (1999, pp. 3-10) بحث جالبی در مورد تلاش کارنپ (1928 [2003], 1936) برای بیان عباراتی که واجد واژگان نظری‌اند با عباراتی که منحصرًا از واژگان مشاهدتی بهره گرفته‌اند ارائه می‌کند. اما، همان‌طور که سیلوس (1999) بیان می‌کند، تلاش او نافرجام بوده است و نهایتاً کارنپ (1939) به ناگیری‌بودن کاربرد واژگان نظری اذعان می‌کند. کارنپ ([2003] 1928) به دنبال تعاریف صریح است (البته در مقدمه چاپ دوم کتاب، به ناکارآمدی این رویکرده برای دربرگیری همه موارد اشاره می‌کند)، ولی کارنپ (1936)، همان‌طور که سیلوس (6) نیز بیان می‌کند، موضع ضعیفتری می‌گیرد و از تحويل واژگان نظری دفاع می‌کند.
۲. این دو روش بیشتر با برداشت نحوی از نظریه‌های علمی همخوان‌اند. در رویکرد نحوی می‌توان نظریه‌ای علمی چون *T* را در زبانی منطقی مانند اصورت‌بندی کرد، که در اینجا *Z* زبانی مرتبه اول است، این زبان شامل دو زیرزبان است که هر کدام واجد واژگان خود است (Suppe, 1989, pp. 39-41). این زیرزبان‌ها در واقع زیرزبان‌های نظری و مشاهدتی‌اند که هر کدام واجد حسابی (calculus) منطقی برای استنتاجات در این زبان‌اند؛ به علاوه، اصول متعارف (postulates) به همراه قواعد تناظر تعییری حداقلی (تعییری جزئی) برای این زبان فرآهنم می‌کنند (Suppe, 1989, p. 40). این نکته هم قابل توجه است که لوتز (2012, 2014) الزام استفاده از زبان مرتبه اول را در دیدگاه نحوی برداشت درستی از این نظرگاه نمی‌داند.
۳. انگلیش (1973) صریحاً به تلقی نظریه‌ها بر اساس رویکرد نحوی اشاره نمی‌کند، اما چون سخن از حذف واژگان نظری می‌گوید به‌نظر می‌رسد که در اینجا نظر او در مورد این رویکرد به نظریه‌های علمی باشد.
۴. این روش نیز، به دلیل مشکلات مهمی که دارد، به طرفداران حذف واژگان نظری کمک چندانی نمی‌کند (Psillos, 1999, pp. 20-24).
۵. این روش مبتنی بر کار فرانک رمزی ([1990] 1929) است.

۶. اگر بیان ساختاری را صرفاً بیانی با «واژگان منطقی» تلقی کنیم، در این صورت واقع گرایان ساختاری را نمی‌توان افرادی دانست که تنها معرفت ما را از جهان معرفت ساختاری می‌دانند. (Ainsworth, 2009, p. 137).

۷. به طور کلی دو نسخه از واقع گرایی ساختاری در ادبیات فلسفی وجود دارد که یکی واقع گرایی ساختاری معرفتی است و دیگری واقع گرایی ساختاری وجودی. با بیانی تقریبی می‌توان گفت که در واقع گرایی ساختاری معرفتی باور بر این است که آنچه می‌توان در مورد جهان دانست معرفتی ساختاری است، درحالی که در واقع گرایی وجودی باور اصلی این است که آنچه اساس جهان را تشکیل می‌دهد امور ساختاری است. به عنوان مثال، به اینزورث (2010, 2009) و لیدیمن (1998) مراجعه کنید.

۸. ماسکول (1968) صوری‌سازی واقع گرایی ساختاری را خاطرنشان می‌کند و اینکه بر اساس اطلاع او نسخه‌ای با کفایت کامل برای صوری‌سازی ارائه نشده هرچند تلاش‌های خوبی صورت گرفته است. به علاوه، وی مثالی از صوری‌سازی ارائه می‌کند. ماسکول (1970) نیز صریحاً به رمزی‌سازی و به کارگیری آن برای واقع گرایی ساختاری اشاره می‌کند.

۹. کارنپ (1966) ضمن اشاره به مقاله رمزی با عنوان «نظریه‌ها» (که همان مقاله رمزی ([1990] 1929) است) به توضیح این روش می‌پردازد.

۱۰. این رویکردی بود که کارنپ برای تعریف واژه‌های نظری بر اساس واژه‌های مشاهدتنی به کار گرفت، مراجعه کنید به سیلوس (1999, pp. 3-5).

۱۱. در اینجا I و [دو مجموعه اندیس گذارند که می‌توانند متناهی یا نامتناهی باشند.

۱۲. البته باید توجه داشت که منظور از صورت‌بندی مشخص‌سازی نیست. مشخص‌سازی در این مقاله مشابه روش کتلند (2004) است.

۱۳. کتلند (2004) این زبان را بر اساس دسته‌ای از «هویات و روابط» که در واقع متناظره‌های مشاهده‌پذیر عناصر زبان هستند (و بنابراین در جهان‌اند) تعبیر می‌کند.

۱۴. می‌توان این کار را هماهنگ با نظرات برخی از فلاسفه همچون ون‌فراسن (1991) تلقی کرد که معتقدند تعبیر نظریه به معنی معین‌کردن جهان ممکنی است که نظریه مشخص می‌کند. البته باید این نکته را مورد تأکید قرار داد که ون‌فراسن (1991, p. 242) از عبارت «جهان چگونه می‌توانست به‌طور امکانی به صورتی باشد که این نظریه می‌گوید چنین است؟» استفاده می‌کند که روشن است که می‌توان آن را به جهان ممکن تعبیر کرد.

۱۵. کتلند (۲۰۰۴) بیانی مشابه مواردی دارد که در ادامه تعریف می‌شود.

۱۶. کتلند (۲۰۰۴) روابط مخلوط را به صورت زیرمجموعه‌هایی چون $\mathcal{X}^l \times \mathcal{O}^k$ بیان می‌کند؛ روشن است که این تعریف دقیق نیست، و به عنوان مثال، امکان زیر مجموعه‌هایی چون $\mathcal{O}^n \times \mathcal{X}^m$ نیز باید لحاظ شود.

۱۷. به عنوان مثال، مراجعه کنید به هاجز (۱۹۹۳، pp. 4-5)، البته باید توجه داشت که تعریف هاجز برای ساختار و علامت یک گونه‌ای است، در حالی که ما در اینجا آنها را برای حالت دو گونه‌ای تعریف کرده‌ایم، برای ارائه‌ای براساس زبانی چندگونه‌ای به برت و هالورسون (۲۰۱۶) مراجعه کنید.
۱۸. برای ملاحظه تعریف ساختار، به عنوان مثال، به هاجز (۱۹۹۳، p. 2) مراجعه کنید.
۱۹. برای ملاحظه تعریفی از مفهوم ترم، به هاجز (۱۹۹۳، pp. 11-12) مراجعه کنید.
۲۰. همان‌طور که اینزورث (۲۰۰۹، p. 139) می‌گوید «تمایز ذهنی-فیزیکی» ("mental-physical") و همچنین «پدیداری-نفس الامری» ("phenomenal-noumenal") عناوین دیگری‌اند که بر تمایز فوق نهاده‌اند.
۲۱. در این زمینه نگاه کنید به سیگل (2021).
۲۲. البته اینزورث (۲۰۰۹، pp. 139-140) تصویر می‌کند با اینکه «همتای مستقیم» مفهوم مهمی است، در این زمینه، منظور کلی را می‌توان فهمید.
۲۳. نگاه کنید به اینزورث (2009).
۲۴. در ادامه توضیحی در این‌باره داده خواهد شد.
۲۵. دماپولس و فریدمن (۱۹۸۵، p. 622) متذکر می‌شوند که راسل (1914a [2009], 1914b [2009]) از پدیدارگرایی دفاع کرده بود. راسل (1914a [2009], 1914b [2009]) به بررسی رابطه داده‌های حسی (sense-data) و اشیای فیزیکی می‌پردازد که «ساخت منطقی» ("logical construction") از موارد مهم این بررسی است، در این زمینه همچنین نگاه کنید به اسلیتر (1992).
۲۶. راسل پدیدارگرایی را به اینصورت تعریف می‌کند که موضوعی است که در آن تنها وجود ادراکات پذیرفته می‌شود (1927 [1992], p. 209) در ادامه تعریف نیومن (1928) از پدیدارگرای نیز بیان می‌شود.
۲۷. به نظر می‌رسد راسل کلمه ادراک نشده (unperceived) را به معنی ادراک نشدنی تلقی می‌کند؛ زیرا، در ادامه کتاب منظور خود را از «رابطه ادراک شده» به این صورت بیان می‌کند که امری است که با «تحلیل ادراکات» به چنگ می‌آید بدون نیاز به بررسی دیگری (Russell, 1927 [1992], p. 278).
۲۸. منظور ما از جهان در اینجا و مباحثت بعدی جهان خارج (external world) است.
۲۹. نکته جالبی که وجود دارد این است که نیومن (۱۹۲۸، p. 139) در ابتدا که از ساختار سخن می‌گوید عبارت «ساختار، یا تعداد رابطه» را به کار می‌برد؛ یعنی، وی این دو را به صورت دو مفهوم قابل جایگزینی در نظر گرفته است، و نیز این امر قابل توجه است که نیومن به تعریف ساختار نمی‌پردازد بلکه تلاش می‌کند معنای گزاره‌ای را روشن کند که در آن حکم به یکسان بودن ساختار دو مجموعه از رابطه‌ها داده شده است.
۳۰. عبارتی که راسل (۱۹۲۷ [۱۹۹۲], p. 216) به کار می‌برد «گروه‌هایی از ادراکات» ("groups of percepts") است.
۳۱. به نظر می‌رسد در اینجا این ویژگی‌ها علاوه بر شناخته شده‌نبودن قابل شناخت هم نیستند.

۳۲. هرچند شاید بهتر باشد به جای اشکال از کلمه بی دقتی در به کار گیری نمادنویسی استفاده کنیم.

۳۳. که به قول کتلند (2004, p. 294) «قضیه‌ای آسان از نظریه مجموعه» است.

۳۴. نمادی که ما اینجا به کار برده‌ایم، یعنی $R_i^{n_i}$ از نمادی که کتلند به کار برده مفیدتر است؛ زیرا، n_i نشان می‌دهد که رابطه ما از چه نوع اعصابی تشکیل شده است؛ اعصابی که هر کدام یک n_i تایی است. دلیل اندیس دار بودن n این است که صریحاً نشان دهیم که ممکن است روابطی داشته باشیم که اعصابی آنها چندتایی‌هایی متفاوت باشند؛ مثلاً، $R_i^{n_i}$ می‌تواند مجموعه‌ای از دو تایی‌ها باشد و $R_j^{n_j}$ مجموعه‌ای از سه تایی‌ها.

۳۵. توجه کنید که نماد $|A|$ نشان‌دهنده عدد اصلی یک مجموعه است.

۳۶. کتلند (۲۰۰۴) تصویر می‌کند که منظور از زبان تعبیر شده تعبیر به معنای معناشناختی کلمه است نه تعبیر به معنی معرفت‌شناختی. مثالی که کتلند برای تعبیر معرفت‌شناختی می‌زند قاعده تناظری است که در کارهای کارنپ و بریجمن دیده می‌شود.

۳۷. که در آن T_0 و M_0 به ترتیب، نشان‌دهنده گردایه‌هایی از روابط مشاهدتی، نظری و مخلوط‌اند که ساده‌تر بودن آنها نسبت به نمادهای اندیس دار، دلیل کتلند برای استفاده از این نوع نمادنویسی است (Ketland, 2004, p. 289).

۳۸. این نگاه، با رویکرد ساختارگرایانه به بازنمایی همخوان است (Frigg & Nguyen, 2020, Ch. 4). هرچند این موضع مخالفان مهمی دارد از جمله سوارز (2003)، به نظر نگارنده موضع قابل دفاعی است، به‌ویژه نسخه‌هایی از آن که از مفهوم یکریختی جزئی یاری گرفته‌اند، نگاه کنید به داکوستا و فرنچ (2003) و نیز بوئنو و فرنچ (2011).

³⁹. کتلند این نماد را برای بیان ساختار کامل در اینجا به کار می‌برد.

۴۰. مثالی که اینزورث (۲۰۰۹) می‌زند در مورد ژولیوس سزار است.

۴۱. همان‌طور که در مورد نمادهای انتخابی پیشین گفتیم، در اینجا نیز کم‌وبیش به همان دلایل، این نماد به‌طور مناسب‌تری مسئله را توصیف می‌کند.

۴۲. کتلند (2004, p. 291) به این نوع تلقی از جهان، «ساختار قصدشده» و \mathcal{L}_2 اشاره می‌کند، درواقع، او جهان را «ساختار قصدشده» از منظر \mathcal{L}_2 می‌داند.

۴۳. روش است که ما این تعاریف را با صورت‌بندی مقاله حاضر ارائه کرده‌ایم.

۴۴. توجه به این نکته لازم است که کتلند (2004)، به عنوان مثال، از نمادی مشابه \bar{R}_0 به جای R_0 استفاده کرده است که به نظر ما اگر نماد دومی به کار برده شود مناسب‌تر است؛ زیرا، به‌طور صریح مشخص می‌کند که ما با دنباله‌ای از روابط مواجهیم؛ به عبارت دیگر، هرچند کاربرد اولی نادرست نیست، گویا نیست. همین‌طور شایان ذکر است که نماد \approx به معنی یکریختی است.

۴۵. اینزورث از عبارت «ضدواقع‌گرایی ون‌فراسن» استفاده می‌کند، ولی به نظر نگارنده عبارت «کفایت تجربی ون‌فراسن» مناسب‌تر است.

۴۶. مليا و ساتسی (۲۰۰۶، p. ۵۷۳) هم به محدود کردن و قیدنها در دامنه مدل مرتبه دوم اشاره می‌کنند، که در این صورت، دیگر کامل بودن ساختارهای مورد بررسی متفق خواهد بود. البته آن دو بعد از ذکر موارد ممکنی که در آنها «سورهای مرتبه دوم» مقدیند (به عنوان مثال، به این مطلب اشاره می‌کنند که دامنه بررسی در «فیزیک، زیست‌شنای یا اخلاق» برخی ویژگی‌ها را در بر نمی‌گیرد (Melia & Saatsi, 2006, p. 574)) اظهار می‌کنند که با اینکه این فرض در از کارانداختن نسخه کتلند از اشکال نیومن کافی است، هیچ‌یک از آنها طریق رضایت‌بخشی برای واقع‌گرایی ساختاری نیست (pp. 573-579).

۴۷. برای ملاحظه چیستی این مفهوم به داکوستا و فرنچ (2003) مراجعه کنید. درواقع، داکوستا و فرنچ از مفهوم ساختار جزئی بهره می‌گیرند که به نوعی می‌توان آنرا بر کامل بودن ساختارهای در دسترس ما، از جمله مدل داده‌ها (ساختار داده‌ها)، حمل کرد.

۴۸. هالرسون (۲۰۱۲) این دیدگاه را مورد انتقاد قرار داده است، و بعد از انتقاد او بحث‌های جالبی از جانب مدافعان دیدگاه معناشناختی و مدافعان دیدگاه نحوی شکل گرفته است. به عنوان مثال، نگاه کنید به گلیمور (2013)، هالرسون (2013)، ون‌فراسن (2014)، لوتز (2014)، لوتز (2017)، هودتر (2019)، به نظر می‌رسد ارتباط دو دیدگاه نحوی و معنایی بیش از آن باشد که تصور می‌شود یا تصور می‌شده است (Lutz, 2014)؛ به عنوان مثال، همان‌طور که لوتز اشاره می‌کند می‌توان از آنچه در مورد مدل‌ها برقرار است پلی به گزاره‌ها زد و برعکس؛ به عبارت دیگر، با تعریف مفهوم متناظر صدق در مدل‌ها می‌توان دوباره به گزاره‌ها برگشت و بنابراین توصیه‌ای که در اینجا شده است برای طرفداران دیدگاه نحوی نیز قابل اعتنا است.

۴۹. همان‌طور که اشاره شد، برای تحلیل مسئله، این تعاریف مناسب‌تر از تعاریف کتلند است، البته شباهت‌های قابل توجهی هم با آنها دارند.

۵۰. برای ملاحظه چیستی مفهوم زیرساختار تجربی، به عنوان مثال، به ون‌فراسن (1980) مراجعه کنید.

۵۱. با عبارات کتلند (۲۰۰۴) باید بگوییم «به طور هستی‌شناختی».

۵۲. راس و همکاران (15-17, 2007, pp.) علیه این نوع متافیزیک استدلال کرده‌اند.

۵۳. لیدیمن و همکاران (2007)، در دفاع از متافیزیک طبیعت‌گرایانه موضعی رادیکال علیه متافیزیکی تحلیلی گرفته‌اند. در مقابل، استرولو (۲۰۱۷) دلایل لیدمن و همکاران (۲۰۰۷) را علیه متافیزیک تحلیلی نقده کرده است و آنها را منتج نمی‌داند. فرنچ و مکنزی (2015) موضعی هم‌لانه‌تر با متافیزیک تحلیلی گرفته‌اند هرچند تعهد متافیزیک به علم را امری لازم می‌دانند.

۵۴. نگاه کنید به راس و همکاران (2007).

۵۵. به عنوان مثال، مراجعه کنید به سیلوس (1999).

۵۶. باید توجه داشت که، همان‌طور که دیدیم، نیومن اشکال خود را به رویکرد ساختاری راسل وارد می‌کند، اما اینکه آیا این اشکال به واقع گرایی ساختاری معرفتی و واقع گرایی ساختاری وجودی به‌طور یکسان وارد می‌شود قابل بحث است که ما در این مقاله به آن نمی‌پردازیم.
۵۷. همان‌طور که گفته شد اینزورث (۲۰۰۹، p. 148) این مطلب را از بیان کلید نتیجه می‌گیرد.

کتاب‌نامه

- Ainsworth, P. M. (2009). Newman's Objection. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 60(1), 135-171.
- Ainsworth, P. M. (2010). What is ontic structural realism? *Studies in History and Philosophy of Science Part B: Studies in History and Philosophy of Modern Physics*, 41(1), 50-57.
- Barrett, T. W., & Halvorson, H. (2016). MORITA EQUIVALENCE. *The Review of Symbolic Logic*, 9(3), 556-582.
- Bueno, O., & French, S. (2011). How Theories Represent. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 62(4), 857-894.
- Carnap, R. (1928 [2003]). *The Logical Structure of the World*. Trans. R. George. Chicago: Open Court .
- Carnap, R. (1936). Testability and Meaning. *Philosophy of Science*, 3(4), 419-471.
- Carnap, R. (1939). Foundations of Logic and Mathematics. In O. Neurath, R. Carnap, & C. Morris (Eds.), *International Encyclopedias of Unified Science* (Vol. 1, pp. 139-213). Chicago: The University of Chicago Press.
- Carnap, R. (1966). *Philosophical Foundations of Physics: An Introduction to the Philosophy of Science*. (M. Gardner, Ed.) New York: Basic Books.
- da Costa, N., & French, S. (2003). *Science and Partial Truth: A Unitary Approach to Models and Scientific Reasoning*. New York: Oxford University Press.
- Demopoulos, W., & Friedman, M. (1985). Bertrand Russell's The Analysis of Matter: Its Historical Context and Contemporary Interest. *Philosophy of Science*, 52(4), 621-639.
- English, J. (1973). Underdetermination: Craig and Ramsey. *Journal of Philosophy*, 70(14), 453-462.
- French, S., & McKenzie, K. (2015). Rethinking Outside the Toolbox: Reflecting Again on the Relationship between Philosophy of Science and Metaphysics. In T. Bigaj, & C. Wüthrich (Eds.), *Metaphysics in Contemporary Physics* (pp. 25-54). Brill | Rodopi .
- Frigg, R., & Nguyen, J. (2020). *Modelling Nature. An Opinionated Introduction to Scientific Representation*. New York: Springer.
- Glymour, C. (2013). Theoretical Equivalence and the Semantic View of Theories. *Philosophy of Science*, 80(2), 286-297.
- Halvorson, H. (2012). What Scientific Theories Could Not Be. *Philosophy of Science*, 79(2), 183-206.
- Halvorson, H. (2013). The Semantic View, If Plausible, Is Syntactic. *Philosophy of Science*, 80(3), 475-478.
- Hodges, W. (1993). *Model Theory*. Cambridge: Cambridge University.

- Hudetz, L. (2019). The semantic view of theories and higher-order languages. *Synthese*, 196, 1131-1149.
- Ketland, J. (2004). Empirical Adequacy and Ramsification. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 55(2), 287-300.
- Ladyman, J. (1998). What is structural realism? *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 29(3), 409-424.
- Ladyman, J. (2002). *Understanding Philosophy of Science*. London: Routledge.
- Ladyman, J., Ross, D., with Collier, J., & Spurrett, D. (2007). *Every Thing Must Go: Metaphysics Naturalized*. Oxford: Oxford University Press.
- Laudan, L. (1981). A Confutation of Convergent Realism. *Philosophy of Science*, 48 (1), 19-49.
- Lutz, S. (2012). On a Straw Man in the Philosophy of Science: A Defense of the Received View. *HOPOS: The Journal of the International Society for the History of Philosophy of Science*, 2(1), 77-120.
- Lutz, S. (2014). What's Right with a Syntactic Approach to Theories and Models? *Erkenntnis*, 79(Suppl 8), 1475-1492.
- Lutz, S. (2017). What Was the Syntax-Semantics Debate in the Philosophy of Science About? *Philosophy and Phenomenological Research*, 95(2), 319-352.
- Maxwell, G. (1968). Scientific Methodology and the Causal Theory of Perception. In I. Lakatos, & A. Musgrave (Eds.), *Problems in the Philosophy of Science* (Vol. 49, pp. 148-177). Amsterdam: North-Holland Publishing.
- Maxwell, G. (1970). Structural realism and the meaning of theoretical terms. In M. Radner, & S. Winokur (Eds.), *Analyses of Theories and Methods of Physics and Psychology (Minnesota Studies in the Philosophy of Science)* (Vol. 4, pp. 181-192). Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Melia, J., & Saatsi, J. (2006). Ramseyfication and Theoretical Content. *The British Journal for the Philosophy of Science*, 57(3), 561-585.
- Newman, M. H. (1928). Mr. Russell's "Causal Theory of Perception." *Mind*, 37(146), 137-148.
- Psillos, S. (1999). *Scientific Realism: How Science Tracks Truth*. London: Routledge.
- Ramsey, F. P. (1929 [1990]). Theories. In D. H. Mellor (Ed.), *F.P. Ramsey: Philosophical Papers* (pp. 112-139). Cambridge: Cambridge University Press.
- Ross, D., Ladyman, J., & Spurrett, D. (2007). In Defence of Scientism. In J. Ladyman, D. Ross, with, J. Collier, & D. Spurrett, *Every Thing Must Go: Metaphysics Naturalized*. Oxford: Oxford University Press.
- Russell, B. (1914a [2009]). *Our Knowledge of the External World as a Field for Scientific Method in Philosophy*. London: Routledge.
- Russell, B. (1914b). The Relation of Sense-Data to Physics. *Scientia*, 16, 1-27.
- Russell, B. (1927 [1992]). *The Analysis of Matter*. London: Routledge.
- Siegel, S. (2021). The Contents of Perception. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, E. N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2021/entries/perception-contents/>
- Slater, J. (1992). Introduction. In B. Russell, *The Analysis of Matter*. London: Routledge.

- Strollo, A. (2017). Analytic Metaphysics should not go. *Philosophical Inquiries*, 5(2), 33-53.
- Suárez, M. (2003). Scientific Representation: Against Similarity and Isomorphism. *International Studies in the Philosophy of Science*, 17(3), 225-244.
- Suppe, F. (1989). *The Semantic Conception of Theories and Scientific Realism*. Urbana: University of Illinois press.
- van Fraassen, B. C. (1980). *The Scientific Image*. Oxford: Oxford University Press.
- van Fraassen, B. C. (1991). *Quantum Mechanics: An Empiricist View*. Oxford: Oxford University Press.
- van Fraassen, B. C. (2014). One or Two Gentle Remarks about Hans Halvorson's Critique of the Semantic View. *Philosophy of Science*, 81(2), 276-283.

