

*Sociological Cultural Studies*, Institute for Humanities and Cultural Studies (IHCS)  
Quarterly Journal, Vol. 14, No. 1, Spring 2023, 31-52  
Doi: 10.30465/scs.2023.43194.2626

## Anti-Social Turn as an Intersection of Lacan's Real Order and Kierkegaard's Religious Sphere

**Hossein Rouhani\***

### **Abstract**

The present study aims to identify and highlight the points of commonality between Jacques Lacan's and Søren Kierkegaard's views on the deconstruction of the social issue. To this end, Kierkegaard's three spheres of existence, especially the religious sphere, are analyzed and studied via a descriptive-analytical research method. Then, Lacan's three orders are analyzed by focusing on the real order. Then, using a comparative study and examining the opinions of these two thinkers, the research fundamental finding emphasizes that although Lacan and Kierkegaard belong to two different schools of thought, Lacan's real order, implying opposition to social norms and symbolic order, is very similar to Kierkegaard's religious sphere, also denoting opposition to social and ethical norms. The study demonstrated that the dialectic of the real order and the symbolic order (society) in Lacanian thought is a psychoanalytical interpretation of Kierkegaard's paradoxical faith, involving synthesis and reconciliation between the infinite and the finite.

**Keywords:** religious stage, Kierkegaard, Lacan, real order.

\* Assistant professor, Department of Political Science, University of Isfahan, h.roohani@ase.ui.ac.ir

Date received: 2023/02/20, Date of acceptance: 2023/05/01



Copyright © 2010, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

## **1. Kierkegaard's three spheres of existence**

### **1.1 The experience of demonic boredom; characteristics of the aesthetic sphere**

An aesthete never refers to his behavior and does not have any review of his actions, and is only in pursuit of unlimited and insatiable pleasure. The aesthete's life is the life of a person seeking to free himself from the shackles of limitations. Such a person suffers from despair due to not reaching the unlimited. Of course, this unlimitedness has no roots in reality; like Sisyphus, he tries to become unlimited, and this is an unsuccessful attempt because it is impossible for a human being to become unlimited, a kind of desire to be magical and become a god that ends in despair. If life in the ideal stage is the most pointless futility, the despair resulting from it is the best refuge; this despair can create a brilliant moment, the moment when a person turns from an ethical and passing time to the state of eternal time. This moment is the absolute limit of the ideal stage, leading to the ascension to a higher stage, i.e., an ethical stage.

### **1.2 loss of self-discipline; the distinctive feature of the ethical sphere**

The purpose of the ethical sphere is to remove the human being from the state of isolation and isolation and turn his life to the other and the general rules of society, and the problem arises precisely in this sphere. An ethical person prefers the general rules of society, and a person who devotes himself to ethical life wastes his time and loses the opportunity to experience individuality, singularity, and self-discipline. A person in the moral sphere is often forced to adjust to a society that often does not agree with his taste.

### **1.3 Religious sphere; manifestation of paradoxical faith**

According to Kierkegaard, having hope and gambling for faith is essential. Faith is not an organized and pre-determined program, and faith is somewhat like a romantic relationship between two people in which risk-taking is seen, and the person is uncertain. Diving involves danger when the space is dark and ambiguous, faith is also of the same kind, and it is at the same risk that a religious sphere occurs. The path of faith requires the deterrence of ethics and condemns the faithful to absolute silence and solitude. The awe and anxiety of the faithful knight also originate from here. Who can assure him that he did not make a mistake? Faith is not seeking wellness and is accompanied by inflammation.

## 2. A reflection on Lacan's three orders

### 2.1 imaginary order

In the imaginary order, a baby has a broken and fragmented inference of its existence, and his body at this time is a shapeless mass without wholeness or unity. This multi-part and disjointed inference of the baby from its own body ends when it enters the mirror stage (six to eighteen months). In the mirror stage, the child faces his image in the mirror, and the image of the disjointness of the body parts and the surrounding world disappears for him, and he sees his body independently of the surrounding world; he realizes that his existence is independent of his mother's existence, contrary to his imaginary world, and he realizes that the mother is different. The child is fascinated by the monolithic figure in the mirror, identifies with it, and moves toward what Lacan calls the "ideal ego," which is apparently stable, complete, and unified.

### 2.2 Symbolic order

The symbolic order is when a person enters by accepting the father's name and the law forbidding adultery. Unlike the imaginary field, which has a pre-linguistic nature and comes from individual images, and the mother plays an important role, the symbolic field has a linguistic nature; it follows the dominant social culture, and the "the name of the father" dominates it.

### 2.3 Real order

Experiencing reality requires removing the barrier called language and reflecting on existence without the mediation of discourse. The periods when a person realizes the loss of dominant social values or official belief systems due to depression, but cannot express his feelings about those values and systems, are rare moments when a person comes in contact with the real order. These moments and periods are terse and transitory, but they always create and cause anxiety in a person. In the real order, the fakeness of accepted meanings in society is revealed to the person who realizes that the truth is hidden behind the discourse.

## 3. Traces of Lacan's real order in Kierkegaard's religious stage

The return of Isaac from death to Abraham in this earthly world is a return from Lacan's real order to the symbolic order. If we accept that Kierkegaard's contradictory belief is a dialectic and exchange between the infinite and the finite, this dialectic and exchange between the symbolic order and the real order can also be observed in Lacan's

psychoanalysis. Abraham's insane decision to accept the slaughter of Isaac by divine command is a clear example of stepping into the field of ethics and law and a kind of Lacanian symbolic veil tearing. But on the other hand, the return of Isaac to Abraham in this finite world and the earth is a kind of movement from the real order to the Lacanian symbolic order.

#### 4. Conclusion

It can be mentioned that Abraham's crazy and fearful decision and action to sacrifice Isaac is a kind of deconstruction of the symbolic order and throwing it into the unknown and indefinable under the concept of real order. However, Abraham believes in his heart that God will not take Isaac from him and will return Isaac to him in this limited and perishable world is a kind of return from real order to the symbolic order. Simply put, in Kierkegaard's paradoxical faith, a dialectic and going back and forth between the infinite and the finite, or in Lacanian psychoanalysis, standing on the border between the real order and the symbolic (modern) order can be observed.

#### Bibliography

- Bertens, Hans. (2001). *Literary theories; the basics*. New York: Routledge.
- Caputo, John David (2020). *How to read Kierkegaard*, Saleh Najafi (Trans.). Tehran: Ney Publications.  
[in Persian]
- Carlyle, Claire (2019). *Kierkegaard*, Mohammad Hadi Haji Biglou (Trans.). Tehran: Scientific and Cultural Publishing House. [in Persian]
- Coch, Carl. (1925). *Soren Kierkegaard*. Copenhagen: Copenhagen University Press.
- Eagleton, Terry. (1997). *Literary theory: an introduction*, 2<sup>nd</sup> ed. Oxford: Blackwell.
- Evans, C., Stephen. (2006). *Kierkegaard on faith and self: Collected Essays*. Texas: Baylor University Press.
- Kierkegaard, Soren. (1971). *Either/or*. David F.S. Wensom (Trans.). New Jersey: Princeton University Press.
- Kierkegaard, Soren. (1985). *Fear and Trembling*. tr: Alistair Hannay, London: Penguin Books.
- Kierkegaard, Soren. (1992). *Concluding Unscientific Postscript*, Howard V. Hong, Edna H. Hong (Trans.). New Jersey: Princeton University Press.
- Lacan, Jacques. (1966). *Écrits*, B. Fink (Trans.). London: w.w. Norton & Company.
- Mosta'an, Mahtab (2010). *Kierkegaard: A mystic thinker*, Isfahan: Porsesh Publications. [in Persian]
- Movallali, Keramat. (2013). *Fundamentals of Freud and Lacan psychoanalysis*. Tehran: Ney Publications. [in Persian]

- Payandeh, Hossein (2009). "Criticism of the poem "Winter" via Lacanian psychoanalysis," Quarterly of Persian Language and Literature, No. 42, p. 29. [in Persian]
- Payandeh, Hossein. (2018). Literary theory and criticism. Tehran: SAMT.
- Pojman, Louis, P. (1984). The Logic of Subjectivity (Kierkegaard's philosophy of religion). USA: the University of Alabama Press.
- Shiri, Ghahreman; Mehri, Behrouz; Hosseini Ab Bariki, Seyyed Arman (2011). "From Lacan to Rumi (with a Lacanian view of the psychological development of the subject in Rumi's opinion)", Journal of Mystical Literature, Vol. 6, pp. 81-100. [in Persian]
- Taylor, Mark. C. (1975). Kierkegaard's pseudonymous authorship: a study of time and self. New Jersey: Princeton University Press.
- Yazdakhasi, Hamed & Fouad Molavi (2012). "A Lacanian reading of Prince Ehtejab," Bi-quarterly Journal of Contemporary Iranian Literature. Vol. 3, p. 61. [in Persian]
- Zainli, Razieh (2021). Self, other, and God in Kierkegaard's thought. Tehran: Ansoo Publications. [in Persian]
- Žižek, Slavi (2012). How to read Lacan, Ali Behrouzi (Trans.). Tehran: Rokhdade No Publications. [in Persian]





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

## جامعه‌ستیزی؛

# فصل مشترک نظم واقعی لakan و سپهر ایمانی سورن کییرکگور

حسین روحانی\*

### چکیده

هدف از این پژوهش، شناسایی و برجسته سازی وجوده اشتراک میان دیدگاه ژاک لakan و سورن کییرکگور در خصوص شالوده شکنی از امر اجتماعی است. در راستای نیل به این هدف، در بادی امر با توشه گیری از روش توصیفی- تحلیلی، سپهرهای سه‌گانه حیات به نزد کییرکگور با تأکید بر سپهر ایمانی مورد واکاوی و مدافعه قرار می‌گیرد. سپس نظم سه‌گانه لakan با تمرکز بر نظم واقعی مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد و در ادامه با بهره جستن از روش مطالعه تطبیقی، بر این یافته بنایدین پژوهش انگشت تأکید گذاشته می‌شود که اگرچه لakan و کییرکگور به ظاهر متعلق به دو اقلیم متفاوت نظام اندیشگی هستند؛ ولی با بررسی دقیق و موشکافانه آراء این دو متفکر به این امر اشعار پیدا خواهیم کرد که نظم واقعی لakan که متصمن مخالفت با هنجارهای اجتماعی و نظم نمادین است، شباهت بسیاری به جهش ایمانی کییرکگور که آن نیز متصمن نوعی مخالفت و سنتیز با هنجارهای اجتماعی و اخلاقی است دارد؛ از طرفی در این پژوهش بر این امر تکیه و تأکید می‌شود که دیالکتیک و دیالوگ میان نظم واقعی و نظم نمادین(جامعه) در اندیشه لakan، ترجمانی روانکاوانه از ایمان ورزی متناقض کییرکگور که متصمن سنتز و آشتبی میان امر نامتناهی و امر متناهی است به شمار می‌آید.

**کلیدواژه‌ها:** جهش ایمانی، کییرکگور، لakan، نظم واقعی.

\* استادیار، گروه علوم سیاسی، دانشگاه اصفهان، h.roohani@ase.ui.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱، تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱



Copyright © 2018, IHCS (Institute for Humanities and Cultural Studies). This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International, which permits others to download this work, share it with others and Adapt the material for any purpose.

## ۱. مقدمه

سورن کیرکگور از متفکران برجسته اگریستنسیالیسم است که با تقسیم قلمرو حیات انسانی به سه قلمرو استحسانی، اخلاقی و ایمانی نقش مهمی را در پیشبرد مباحثت مربوط به بسط و توسعه تفرد، تکینگی، کنشگری و گرینشگری آدمی ایفا کرده است. کیرکگور متفکری است که دل در گرو رهایی آدمی از چنگال سیستم سازان و نظامهای اخلاقی، اجتماعی و دولتی دارد و در راستای نیل به هدف خویش که همانا تقویت و توسعه قلمرو آزادی فردی و قوه خلاقه و آفرینشگر انسانی است، از دو مرحله حیات انسانی که تحت عنوان استحسانی و اخلاقی از آن یاد می شود عبور می کند و قلمرو جدیدی را تحت عنوان قلمرو ایمانی که در برگیرنده عناصر و دقایقی چون تفرد، تکینگی، گرینشگری و فاعلیت انسانی است مطرح می کند. از نظر کیرکگور، آدمی در ساحت استحسانی به دلیل غوطه ور شدن در حیطه بی تفاوتی و بی اختیاری، نهایتاً گرفتار تجربه ملال می شود که همین امر باعث می شود که انسان زیباپرست، ساحت استحسانی را ترک نموده و وارد ساحت اخلاقی شود. اگرچه در ساحت اخلاقی، آدمی صاحب اختیار و اراده می شود؛ ولی واقعیت این است که در این ساحت به دلیل توجه بیش از حد آدمی به دیگران، آدمی، تفرد و خود آیینی خویش را از دست می دهد. فلاندا سکون و آرامش عافیت طلبانه ساحت اخلاقی، آدمی را به جستجوی عالم دیگری می کشاند که از این عالم تحت عنوان سپهر ایمانی یاد می شود. مرحله ایمانی که از آن تحت عنوان ایمان به امر محال یا ایمان ورزی متناقض نیز یاد می شود، مرحله ای است که ابراهیم به مثابه شهسوار ایمان در معرض فرمان خداوند مبنی بر قربانی کردن فرزندش - اسحاق - قرار می گیرد و ابراهیم به محض مطلع شدن از چنین فرمانی، تسليم محض امر الهی می شود؛ اما او همزمان و توأمان با قبول درخواست خداوند مبنی بر ذبح فرزندش اسحاق، ته دلش به این امر ایمان و باور دارد که اسحاق در همین دنیای فانی از سوی خداوند به او بازگردانده خواهد شد. ابراهیم به امر محال باور دارد و او ته دلش به این امر مؤمن و معتقد است که برای خداوند، هر ناممکنی، ممکن است؛ زیرا برای خداوند هیچ چیز ناممکن نیست. بنابراین ایمان به نزد کیرکگور، امری است که در مقابل اخلاق است؛ چرا که ابراهیم با قبول درخواست خداوند مبنی بر ذبح اسحاق، امر اخلاقی را تعلیق می کند و با گرفتن تصمیمی جنون آمیز، عزمش را برای قربانی کردن پرسرش - اسحاق جزم می کند. در واقع، به زبان روانکاوانه لاکان می توان چنین گفت که تصمیم جنون آمیز ابراهیم مبنی بر تعلیق امر اخلاقی، نوعی دریدن پرده نظم نمادین و ورود به نظم واقعی است. نظم واقعی به نزد لاکان نظمی است که آدمی با تعلیق

قانون، اخلاق و هر آنچه که به مثابه هنجار در جامعه پذیرفته شده است وارد آن می‌شود. لakan، امر واقع را قلمرو ناممکن و غیر قابل گفتگو می‌بیند و آن را در قیاس با امر نمادین یا اجتماعی تعریف می‌کند. از آنجایی که امر نمادین، قلمرو تمایز، شکل و معناست؛ امر واقع، نامتمایز و بی‌شکل بوده و قلمرو نامعنایی است. امر نمادین، دچار فقدان و ترک خوردنگی است؛ اما امر واقع، قلمرو یکدستی و یکپارچگی است. امر واقع، قلمرو پیشا نمادین است و به شناخت عقلی تن نمی‌دهد. شناخت عقلی یا اخلاقی، محصور در امر نمادین و محدود به افق انسانی است. اما امر واقع، جذب ناپذیر است و در تور زبان صید نمی‌شود و در برابر نمادین شدن مقاومت می‌کند. مدعای یافته این پژوهش دلالت بر این امر دارد که نظم واقعی لakan شباهت قریبی به جهش ایمانی کیرکگور دارد؛ همچنین ایمان ورزی متناقض کیرکگور که متنضم میان متناهی و نامتناهی است؛ به لحاظ مضمون و محتوا، شباهت قریبی به رابطه دیالکتیکی و دیالوگی میان نظم نمادین و نظم واقعی در اندیشه لakan دارد.

## ۲. مراحل سه‌گانه حیات به نزد کیرکگور

### ۱.۲ تجربه ملال؛ خصیصه ساحت استحسانی

اولین مرحله از مراحل سه‌گانه حیات به نزد کیرکگور، مرحله استحسانی است. برای انسان استحسانی که در مرحله استحسانی به سر می‌برد، مقصود از زیستن، لذت بردن و خوش‌بودن است، پیوستگی زمان برایش مفهومی ندارد، زیرا که به نظر او، زمان چیزی جز توالی آنات نیست. بین این آنات که پسی در پسی می‌آیند و می‌رونند هیچ گونه ارتباطی وجود ندارد و از مجموع آنها امر واحد و اصیلی حاصل نمی‌شود. هر یک از آنها برای خود اهمیت دارد و هیچ «آن» اثر و نفوذی در آنات بعدی ندارد. بنابراین آدمی در ساحت استحسانی توسط زمان حال محاصره و مسخر شده است و هیچ نوع امتناج و هم آمیزی میان افق‌های گذشته، حال و آینده وجود ندارد (مستغان، ۱۳۸۹: ۸۱). انسانی که در مرحله استحسانی به سر می‌برد، همه چیز و همه کس را به بازی می‌گیرد. از یکی به دیگری می‌رود، برای او هیچ چیز و هیچ اندیشه محل تأمل و توقف قرار نمی‌گیرد، رسوخ در امور و مسائل نمی‌کند. در چیزی ریشه نمی‌گیرد، از سطح هر چیز عبور می‌کند، اهل تفتن و تذوق است، فقط لذات هستند که برای او از عمق برخوردارند. یگانه قانونی که بدان گردن می‌نهد و از آن تبعیت می‌کند این است: دم را غنیمت دان. انسان استحسانی، یک دون ژوان تام و تمام است و

آنچه دون ژوان را مجدوب می‌کند، نفس نیروی لذت است، برای او آنات به آهنگی سریع بی‌دربی می‌آیند و می‌رونند، هر چه زمان می‌گذرد، او در تعقیب لذات خود لجام گسیخته‌تر می‌شود. ویژگی اصلی فرد استحسانی، این است که فاقد تصمیم و اختیار و به عبارتی فاقد اصالت و آزادی است (Taylor, 1975:118).

فرد استحسانی، مغلوب حس است و فقط به دنبال لذت‌های آنی می‌رود؛ بسی آنکه به عاقبت آن بیندیشد. او به معنای واقعی در لحظه و حال زندگی نمی‌کند. او هرگز به رفتار خود مراجعه نمی‌کند و هیچ بازنگری در افعالش ندارد و صرفاً درپی کسب لذت بی‌حد و حصر است. اما واقعیت این است که استحسانی زیستن که توأم با لذت جویی است، ثمری جز بیزاری و ملالت ندارد. فرد استحسانی به مرور در پس زیبایی‌ها و لذت‌ها، تکرار، یکنواختی و زشتی را می‌یابد و دیگر قادر به لذت بردن نیست (مستغان، ۱۳۸۹: ۸۴). زندگی فرد استحسانی، زندگی فردی است که می‌کوشد خود را از قید و بند محدودیتها رها سازد. چنین شخصی دچار نومیدی ناشی از نرسیدن به امر نامحدود می‌شود. البته این نامحدودشدن هیچ ریشه‌ای در واقعیت ندارد، او سیزیف وار می‌کوشد که نامحدود شود و این تلاشی نافرجام است؛ چرا که نامحدود شدن برای انسان ناممکن است، نوعی میل به جادوانگی و خداشدن که به نومیدی ختم می‌شود (زینلی، ۱۴۰۰: ۸۱). اگر زندگی در مرحله استحسانی، بیهوده‌ترین بیهودگیهاست، نومیدی ناشی از آن بهترین مفر و پناهگاه است، این نومیدی قادر به ایجاد لحظه درخشانی است، لحظه‌ای که آدمی از زمانی فانی و گذران به دولت وقت باقی و جاویدان رو می‌کند. این لحظه حد نهایی مرحله استحسانی است که موجب عروج به مرحله بالاتر یعنی مرحله اخلاقی می‌گردد (مستغان، ۱۳۸۹: ۸۵).

## ۲.۲ ازدست‌رفتن خودآینی؛ ممیزه قلمرو اخلاقی

در سپهر استحسانی، انسان استحسانی، تن به بازی انتخاب نمی‌دهد و او اساساً انتخاب نکردن را انتخاب کرده است. او در لحظه و محض خاطر لحظه می‌زید، دم را غنیمت می‌شمارد و محض خاطر لذت‌های آنی و گذران و تصادفی اش زندگی می‌کند. زندگی انسان استحسانی، دست خوش تلون می‌گردد و در سلسله‌ای از لحظه‌های ناپیوسته و از هم جدا رنگ‌به‌رنگ می‌شود و تابع قاعده از یاد بردن هر آنچه درباره گذشته ناخوشایند است و به یادآوردن فقط خوشی‌های گذشته می‌گردد و آینده را خلاصه می‌کند در عرصه اندوخته‌ای از مشغولیت‌ها و تفریح‌های ممکن. زیباپرست از آن وحدت هستی که با قبول مسئولیت

دربال گذشته و وفای به عهد و ایستادن بر سر قول خود در آینده به زندگی ارزانی می‌شود، محروم می‌شود. زیبایی است دغدغه‌ای ندارد الا دور زدن ناخوشی‌ها و تن نسپردن به هیچ تعهد و پایبندی (کاپوتو، ۱۳۹۹: ۵۷).

این در حالیست که رفتار آدم اخلاقی با اینکه مخصوص به خود است، اما ضمناً متوجه به دیگران و مندرج در تحت مقوله عام نیز هست. آنکه از حیات اخلاقی برخوردار است، طالب امور مشترک میان اینای بشری است، خصوصیت اصلی او، طلب امر عام است نه خاص. آنکه اخلاقاً خود را بر می‌گیریند، تکلیفی بر عهده خویش گرفته است، این تکلیف، تملک نفس و خویشتن‌داری و مسئول بودن است. بنابراین آدم اخلاقی بیش از هر چیز اهل تکلیف است، تکلیفی که خود آزادانه در عین آگاهی و وقوف کامل به مسئولیت خویش قبول و اختیار کرده است. به عنوان مثال، فرد اخلاقی از طریق ازدواج، نه تنها به امر عام واقعیت می‌بخشد، بلکه در مقابل عشق‌های عجیب و غریب و نمایشی و رمانیک از دوستی باقی و ماندگار دفاع می‌کند. آدم اخلاقی با ازدواج کردن، در عین برخورداری از بالاترین احوال استحسانی، قادر خواهد بود عشق خود را بدون توجه به گذشت آنات ثابت نگه دارد (مستغان، ۱۳۸۹: ۸۸). در مورد انسان استحسانی، گاه گفته می‌شود که او زمان را می‌کشد، زیرا که به طور کلی زمان برای او فاقد واقعیت است. باید گفت کشن آنات از طریق غفلت از آنها و از طریق غوطه‌خوردن در لذات، یک پیروزی حقیقی بر زمان فانی و وصول به وقت باقی نیست، بلکه منحصراً فراموش کردن زمان باقی است. آدم اخلاقی زمان را نمی‌کشد، فراموش هم نمی‌کند؛ او سیر زمان را در جاودانگی متوقف می‌سازد. آغوش او به روی عشق و محبت گشاده است، اما نه برای یافتن کسی که به همراه او به ریش دنیا بخندد؛ بلکه برای تقسیم معنی خاصی از زندگی با دیگری (مستغان، ۱۳۸۹: ۸۹). در واقع می‌توان گفت که هدف ساحت اخلاقی، خارج کردن انسان از حالت تفرد و انزوا و معطوف شدنی زندگی او به دیگری و قوانین کلی جامعه است و مشکل دقیقاً در این مرحله سربلند می‌کند. انسان اخلاقی قواعد عام و کلی اجتماع را برخود ترجیح داده است و فردی که خود را وقف زندگی اخلاقی می‌کند، وقتی را تلف می‌کند و مجال تجربه فردیت، تکینگی و خودآیینی را از دست می‌دهد. شخص در سپهر اخلاقی خیلی از اوقات مجبور می‌شود خود را با جامعه‌ای که در بسیاری مواقع با ذائقه او همخوان نیست تنظیم کند. کیرکگور در این خصوص می‌نویسد: «اگر کسی بخواهد به علت خسته کننده بودن همسرش از او طلاق بگیرد، موفق نخواهد شد، یا نمی‌تواند خواهان این شود که شاهی را به دلیل کسالت بار بودن خلع سلطنت کند...» (زینلی، ۱۴۰۰: ۱۰۷).

### ۳.۲ سپهر ایمانی؛ تجلیگاه ایمان و رزی متناقض

انسانی که در سپهر اخلاقی زندگی می‌کند، اگرچه در مقایسه با انسان استحسانی به درجه‌ای از سوژگی دست یافته است؛ اما او به دلیل مستغرق شدن در دیگران و دگرآینی، به مرور تکینگی، خودآینی، شور و شوق، یگانگی و تفرد خویش را از دست می‌دهد و دچار نوعی سکون و آرامش عافیت طلبانه می‌شود. انسان اخلاقی به رغم به کار بستن همه تلاش‌هاش برای اخلاقی بودن، دست آخر در می‌باید که ناتوان از غلبه بر وضع گناهکار خویش به واسطه کوشش خویش است، نتیجتاً او ایمان را به جای نومیدی و یا سی برمی‌گیرند و محدودیت‌هاش را در کمال فروتنی می‌پذیرد (کارلایل، ۱۳۹۸: ۲۱۱). کیرکگور درخصوص سپهر دینی می‌نویسد:

رسنگاری حقیقی به تبع این فکر حاصل می‌شود که حق با خداوند است و بشر همیشه در مقابل خداوند خطاکار است. آنکه جهاد با او ضروری است خداست نه مردم. باید با او به جنگ درآیی تا قبل از برآوردن طلب تو رهایت نکند. وقتی می‌گویند: تو را چه رسد که با خدا درافتی. منظور فقط این است که حق نداری در برابر او خود را محق بدانی. فقط با فهم و قبول اینکه حق با تو نیست می‌توان با او از در مبارزه درآیی (Kierkegaard, 1971: 61-62).

کیرکگور جهت ایضاح و تدقیح مراد خویش از مقوله ایمان به داستان ابراهیم و فرزندش اسحاق استناد می‌کند. آنگاه که خداوند به ابراهیم فرمان می‌هد که پسرش اسحاق را قربانی کند، ابراهیم با آماده کردن اسحاق جهت قربانی شدن و هدایت او به جانب قربانگاه و تیغ برکشیدن، از فرزند خود چشم می‌پوشد و تسلیم محض فرمان الهی می‌شود. اما ابراهیم همزمان و توأمان یقین داشت که خداوند اسحاق را از او دریغ نخواهد کرد، او به امر محال ایمان داشت. او می‌دانست که برای خدا هر ناممکنی، ممکن است و پرسش اسحاق در همین دنیا فانی به او بازگردانده خواهد شد (زینلی، ۱۴۰۰: ۱۹۸). از نظر کیرکگور، برای حصول ایمان، امیدداشتن و قمارکردن بسیار حائز اهمیت است. ایمان، برنامه‌ای سازماندهی شده و از پیش طراحی شده نیست و رابطه ایمانی تا اندازه‌ای شبیه رابطه عاشقانه میان دو نفر است که در آن خطرکردن به چشم می‌خورد و فرد در نوعی عدم ایقان به سر می‌برد. شیرجه زدن زمانی خطر دربی دارد که فضا تاریک و مبهم باشد، ایمان نیز از همین جنس است و ضمن همین خطرکردن است که جهش ایمانی رخ می‌دهد (Coch, 1925: 75). بنابراین ایمان هم عنان با مخاطره کردن و کنشی شورمندانه است. کیرکگور در این خصوص می‌نویسد:

«ایمان اگریستانسیال می‌کوشد کشتی را روی آب نگه دارد، حتی هنگامی که به نظر می‌رسد همه چیز از کف رفته است و موفق هم می‌شود. لمیدن در کشتی هنگامیکه هنوز آرام است، تصویر ایمان نیست» (زینلی، ۱۴۰۵: ۱۸۵). به عبارتی ساده‌تر، ابراهیم ایمان داشت که اگر فرزند خود، اسحاق را قربانی کند، خداوند به او اسحاقی دیگر خواهد بخشید. این اتفاق از آن رو ممکن است که نزد خداوند همه چیز ممکن است (Evans, 2002: 243). از طرفی ابراهیم در مقام شهسوار ایمان، به امری مطلق که می‌توانیم خدا بنامیم، سر سپردگی بی‌قید و شرط داشت و لازمه این سر سپردگی مطلق، کشن فرزندش بود و کشن فرزند امری است که نزد همگان قتل و خشونت و نوعی بی‌اخلاقی لحظه می‌شود. بنابراین لازمه ایمان آوری به تعلیق درآوردن فعل اخلاقی است. کانت، فیلسوف آلمانی می‌گوید ابراهیم مکلف بود در صدایی که جسارت‌ورزیده و او را به عمل قربانی کردن فرزندش اسحاق سوق داده، تردید کند. ولی از نظر کیرکگور، جهش ایمانی تنها با شالوده شکنی از امر اخلاقی حاصل می‌شود. اینکه خداوند قربانی شدن اسحاق را هم می‌خواست و هم نمی‌خواست؛ در مقابل این تعارض، فاهمه بشری ره به جایی نمی‌برد. چرا که ایمان از سخن کشف و شهود و عملی مخاطره آمیز است نه از مقوله عقل مشترک (کاپوتو، ۱۳۹۹: ۷). تکرار می‌کنیم که سیر ایمانی مستلزم بازداشت اخلاق است و دارنده ایمان را به سکوت و تنهایی مطلق محکوم می‌کند. هیبت و ترس آگاهی شهسوار ایمان نیز از همین جاست. چه کسی قادر است او را اطمینان بخشد به اینکه مرتکب اشتباه نشده است؟ ایمان، عافیت طلبی نیست و توأم و هم عنان با تشویق، اضطراب و التهاب است (Pojman, 1984: 127).

### ۳. تأملی بر نظم سه‌گانه لakan

#### ۱.۳ نظم خیالی

ژاک لakan یکی از مهمترین روانکاوان پسا ساختارگرایی است که دیدگاه‌های شالوده شکن و بدیعی را در حوزه روانکاوی مطرح می‌کند. شرحی که لakan از رشد روانی سوژه به دست می‌دهد مبتنی بر آراء فروید است با این تفاوت که او به جای تأکید بر فرایندهای بدنی، اهمیت زبان را برجسته می‌کند (پایانده، ۱۳۸۸: ۲۹). به اعتقاد لakan، زبان چنان نقش بسزایی در پرورش روانی فرد ایفا می‌کند که باید گفت نه فقط شکل‌گیری ضمیر ناخودآگاه، بلکه تکوین ضمیر آگاه و ادراک فرد از نفس خویشتن نیز شالودهای زیانی دارد. فردشوندگی فرایندی

روانی است که طی آن شخصیت با هدف میل و نیل به نفسی وحدت یافته رشد می‌کند. نفس وحدت یافته، یعنی نفسی عاری از نقصان‌های روانی و لakan برای تبیین این نفس کمال یافته، مجموعه‌ای از اصلاحات تخصصی را ابداع و مفهوم سازی کرده است که مهم‌ترینشان عبارتست از نظم خیالی، نظم نمادین و نظم واقعی. لakan که از منظر پساختارگرایانه، رابطه دال و مدلول را بی‌ثبات و انطباق دقیق آنها را ناممکن می‌داند، دستیابی به نفس وحدت یافته را هم ناممکن محسوب می‌کند. فرد فقط می‌تواند به چنین نفسی تقرّب یابد، تقرّبی که مستلزم رسیدن سوژه به مرحله آینه، عبور از ساحت خیالی و ورود به ساحت نمادین است (پاینده، ۱۳۸۸: ۲۹). اولین نظمی که لakan از آن سخن به میان آورد، نظم یا ساحت خیالی است. نظم خیالی اصطلاحی است که لakan برای توصیف وضعیت روانی نوزاد و شناخت او از جایگاه و رابطه خود با جهان پیرامون به کار می‌برد. در این مرحله نوزاد ادراکی از نفس بودگی ندارد و سوژه و ابزه از یکدیگر جدا ناپذیرند. نوزاد آرام آرام در می‌یابد که بقای او منوط به مراقبتها مادر است. مادر با تعذیه نوزاد، با عوض کردن پوشک او، با حمام کردنش، با بودن در کتان او و با نوازش‌ها و بازی کردنهاش، اطمینانی روانی برای اینمی وجودی نوزاد فراهم می‌آورد. در ساحت خیالی، کودک هنوز قواعد زبان را نیاموخته و ادراک هایش بیشتر برآمده از خیال ورزی کودکانه است. به عبارتی ساده‌تر، بودن در ساحت خیالی مترادف با زندگی ایمازها (تصاویر ذهنی) است. ایمازهای خیالی، حاکی از یکی بودن با مادر است که احساسی از خرسندي در سوژه به وجود می‌آورند (Eagelton, 1997: 143). در ساحت خیالی، نوزاد استنباطی گسیخته و پاره پاره از وجود خود دارد و بدن در این زمان، توده‌ای بی‌شکل و فاقد کلیت یا وحدت است. این استنباط چند پاره و از هم گسیخته نوزاد از بدن خود با ورود به مرحله آینه‌ای (شش الی هجده ماهگی) پایان می‌یابد. حس بینایی نقش بسیار مهمی در ارتباط میان مادر و کودک در مرحله آینه‌ای دارد. چرا که با نگریستن به چشم‌های مادر و سپس آینه واقعی است که کودک در مرحله آینه خود را به عنوان موجودی کلیت دار تشخیص می‌دهد. در مرحله آینه‌ای، کودک با تصویر خود در آینه مواجه می‌شود و تصویر گسیخته بودن اندام‌های بدن و جهان پیرامون برای او از بین می‌رود و جسم خود را مستقل از جهان پیرامون می‌بیند و پی می‌برد برخلاف تصور ساحت خیالی وجودش مستقل از وجود مادر است و متوجه دیگری بودن مادر می‌شود. کودک شیفته و مجذوب پیکارچه درون آینه می‌شود، با آن همانندسازی می‌کند و به سوی آنچه لakan «من آرمانی» می‌خواند که ظاهراً با ثبات، کامل و یکپارچه است حرکت می‌کند. در واقع این خود شیفتگی به تصویر خود در آینه

اساس شکل‌گیری من آغازین است، پیش از آنکه کودک وارد زبان شود(یزدخواستی و مولوی، ۱۳۹۱:۱۱۴). در حقیقت، تصویر یکپارچه‌ای که کودک از خود بین شش تا هجده ماهگی به دست می‌آورد، موجب غرور و خودشیفتگی در او می‌شود، اما این غرور که می‌توان گفت ناشی از تصور استقلال از مادر و دیگران است، حقیقی نیست؛ زیرا او هرگز نمی‌تواند بدون وجود مادر و با استقلال از او به حیات خود ادامه دهد و همچنان وابسته به وجود مادر است (مصطفی، ۱۳۹۹: ۶۵). به بیانی دیگر، هویتی که کودک از راه همسان شدن با ایماز آینه‌ای برای خود می‌سازد، در واقع توهمنی بیش نیست. هر چند کودک می‌کوشد تا وابستگی وجود خویش به وجود مادر را منکر شود؛ اما ادامه حیات او منوط به مراقبت‌های مادر است. از این رو، به زعم لakan، ساحت خیالی و ایمازی که کودک در مرحله آینه از خود استنباط می‌کند، موحد فقدان است (پاینده، ۱۳۸۸: ۳۲).

### ۲.۳ نظم نمادین

نظم نمادین، مرحله‌ای است که آدمی با قبول نام پدر و همچنین پذیرش قانون منع زنای با محارم وارد آن می‌شود. برخلاف ساحت خیالی که ماهیتی پیشازبانی دارد و از تصویرهای فردی بر می‌آید و مادر در آن نقشی مهم ایفا می‌کند، ساحت نمادین از ماهیتی زبانی برخوردار است؛ از فرهنگ مسلط اجتماعی تعیت می‌کند و بیش از همه «نام پدر» در آن سیطره دارد (Bertens, 2001:161). نظم نمادین نزد لakan، زمان ورود به دنیای زیان و نشانه‌ها است، دوره هنجارها و قوانین است، لakan معتقد است که به محض ورود انسان به امر نمادین، فقدان برایش اتفاق می‌افتد که نتیجه جدایی از خیال یگانگی با مادر و جهان است. این فقدان و تمنای بازگشت به امر خیالی تا دم مرگ با او همراه است (Lacan, 1966:104). لakan، دیگری بزرگ را همین ساحت امر نمادین یا قانون اساسی نانوشه جامعه می‌داند و معتقد است که تحت نگاه خیره این دیگری بزرگ، هویت فردی انسان شکل می‌گیرد. وی این مواجهه با قانون و قدرت را که از طریق زبان اعمال می‌شود، نام پدر می‌خواند که اشاره به خصوصیات مردسالارانه مقررات اجتماعی دارد. در واقع، نظم نمادین، نمایانگر این واقعیت است که ما برای درک تجربه‌های انسانی ابزاری جز زبان نداریم و همه چیز را وارد نظام زبانی می‌کنیم. زبان خود را مفت و مجانی در اختیار ما می‌نهد اما به محض اینکه پذیرفتهش، ما را استعمار می‌کند (ژیژک، ۱۳۹۲: ۲۲). پدر، بازنمایی کننده همه قوانین و هنجارهای اجتماعی و مانعی فرهنگی برای استمرار میل مادر است. در واقع، دلالت روانی پدر برای کودکی که وارد ساحت

نمادین می‌شود عبارتست از حضور مقتدرانه شخصیتی که جایگاه سوژه را در چهارچوب اجتماعی موجود تعیین می‌کند. اکنون کودک باید بیاموزد که قلمرو بسیار گسترده‌تر از قلمرو خانواده وجود دارد که نخستین و بنیانی ترین قانون آن، نهی از محروم آمیزی است ساختار پدرسالارانه فرهنگ ایجاب می‌کند که فرایند اجتماعی شدن کودک را پدر (و نه مادر) با امر و نهی و نظارت‌های خود راهبری کند. تعیت از این راهبری به معنای تعیت از هنجارها، پارادایم‌ها، ارزش‌ها و نظام‌های ایدئولوژیک جامعه و نیز تعیت از مقررات نهادهای اجتماعی مثل دولت، نظام آموزش و پرورش و دستگاه قضائی است. به استدلال لakan، ورد به ساحت نمادین، ورود به قلمرو زبان و بازنمایی و یا به بیانی دیگر مرحله استقلال واقعی از مادر و ورود به جرگه انسانهای بزرگسال است (پاینده، ۱۳۹۷: ۴۶۳). اما به زعم لakan، این استقلال هرگز نمی‌تواند حقیقتاً رخ دهد. چرا که در نظم نمادین، کودک با ورد به دنیای نمادها و دورشدن اجباری اش از دنیای وفور خیال و یکی بودگی با مادر، دچار فقدان می‌شود. کودکی که پیش از این در دنیای خیالی، فقط قادر بود میل را درک کند و مادر تمام نیازهایش را برآورده می‌کرد، اکنون برای برآورده شدن نیازش مجبور است از طریق زبان تقاضا کند. بنابراین تقاضا جانشین میل شده است و کودک در دنیای نمادین همیشه به دنبال بازگشت به آن دنیای میل، وفور، اتحاد و یکپارچگی است. بارزترین مصدق میل از آن دوره خیالی - که در دنیای نمادین زبان از دست رفته - میل به مادر است (شیری و دیگران، ۱۳۹۱: ۸۸). ابژه دیگری کوچک (Object Petiata a) از منظر لakan مصدق بارزی از میل به مادر یا میل به جاودانگی و تبدیل شدن به سوژه ای توپیر است. مادری که در ساحت خیالی، کودک او را با خود یکی فرض می‌کرد؛ اکنون در ساحت نمادین تبدیل به میلی بازنيافتنی برای کودک شده است. او اکنون از یکی بودگی با مادر در دوران پیشا زیانی (خیالی) یا پیشا ادیپی محروم مانده است و این محرومیت، مادر را برای کودک تبدیل به دیگری می‌کند. او پس از عبور از مرحله آینه از این حقیقت آگاهی می‌یابد و ناچار وجود خود را جدا از مادر می‌پنداشد. پس می‌توان گفت که "ابژه دیگری کوچک" حفره یا شکافی است که نظم نمادین به گرد آن شکل می‌گیرد. به بیانی دیگر، ابژه کوچکه یا ابژه علت میل، چیزی از آن سوژه و نزدیکترین بخش سوژه است؛ اما همواره در جایی دیگر و خارج از سوژه ظاهر می‌شود و از چنگ سوژه می‌گریزد (بزدخواستی و مولوی، ۱۳۹۱: ۱۱۸). ابژه کوچک a، احساس مداوم سوژه است مبنی بر این که چیزی از زندگی ما کم شده یا فاقدش هستیم. ما همواره به دنبال ارضاء، دانش، ثروت، عشق یا... هستیم و حتی اگر آن‌ها را به دست آوریم باز چیز دیگری هست که میل آن را

داشته باشیم. امر واقع لakan، حفره یا مغایکی در هسته وجودی ماست که مدام به دنبال پرکردنش هستیم. ابژه کوچک ه ساز و کار پوشاندن موقعی این فقدان است. همچنین منظور از کوچک در اصطلاح "ابژه دیگری کوچک"، تأکیدی است بر این که رابطه سوژه با مادر در ساحت خیالی رابطه‌ای کاملاً شخصی و فردی است؛ حال آنکه رابطه سوژه با دیگران در ساحت نمادین ماهیتی کاملاً اجتماعی و بینافردی دارد. مادر حکم «دیگری کوچک» را دارد؛ با حال آنکه جامعه و قوانین اجتماعی، «دیگری بزرگ» را تشکیل می‌دهند (پاینده، ۱۳۹۷: ۴۶۵).

### ۳.۳ نظم واقعی یا امر واقع

حيث واقع، سومین و دست نیافتنی ترین حیطه تجربیات روانی است که انبوهی از «ابژه‌های دیگری کوچک» را در بر می‌گیرد. هر یک از این ابژه‌ها نمادی از نخستین فقدان (جاداشدگی از مادر) است. برخلاف ساحت نمادین که غیاب و فقدان را بازنمایی می‌کند، حيث واقع جلوه‌گاه حضور و وفور است. حيث واقع مشتمل بر واقعیاتی است که ما به آن دسترسی نداریم؛ زیرا این واقعیت‌ها با واسطه زبان بیان شدنی نیست (پاینده، ۱۳۹۷: ۴۶۵). در واقع، از زمانیکه شروع به استفاده از زبان می‌کنیم، ارتباط ما با حيث واقع نیز قطع می‌شود. تجربه کردن حيث واقع مستلزم از میان برداشتن حائلی به نام زبان و تأمل در هستی بدون واسطه گفتمانی است. دوره‌هایی که فرد بر اثر افسردگی به معنا باختگی ارزش‌های مسلط اجتماعی یا نظام‌های اعتقادی رسمی پی می‌برد؛ ولی نمی‌تواند احساس خود درباره آن ارزشها و نظام‌ها را به کلام بیاورد، جزو برده‌های نادری هستند که فرد در تماس با نظم واقعی قرار می‌گیرد. این لحظه‌ها و دوره‌های زمانی بسیار کوتاه و گذرا هستند؛ اما همواره موجود و موجب احساس اضطراب در فرد می‌شوند. در نظم واقعی، ساختگی بودن معانی مقبول در جامعه برای شخص آشکار می‌شود و او در می‌یابد که در واقع حقایق در پشت گفتمان پوشیده مانده است (پاینده، ۱۳۹۷: ۴۷۱).

### ۴. ردپای نظم واقعی لakan در جهش ایمانی کیرکگور

در سپهر ایمانی، ابراهیم به مثابه شهسوار ساحت ایمان، نه تنها به فرمان خداوند از ارزش‌مندترین چیزش یعنی اسحاق دست می‌کشد، بلکه در عین حال بر این اطمینانش استوار می‌ماند که اسحاق به نحوی از انجاء به او بازگردانده خواهد شد. شاهدش، اطمینان متین

وی است به فرزندش که خداوند چیزی را برای قربانی خواهد فرستاد. در واقع ابراهیم از یکسو با گزینشگری خویش مبنی بر قربانی کردن اسحاق تسلیم محض فرمان الهی شده است ولی از سوی دیگر به امر محل و غیر عقلانی باور دارد. اینکه ابراهیم باور دارد که خداوند اسحاق را به او باز خواهد گرداند، عملی از سر ایمان است. ابراهیم به واسطه ایمان از اسحاق دست نکشید، بلکه ابراهیم به واسطه ایمان اسحاق را به دست آورد(Kierkegaard,1985:49). جهش ایمانی ابراهیم متنضم ایمان ورزی متناقض است؛ مدلول این سخن بدین معناست که شهسوار ایمان یعنی ابراهیم از اسحاق روی برمی‌گرداند تا به سوی خدا متمرکز شود، اما او هم‌زمان ته دلش به این امر باور دارد که پسرش اسحاق در همین دنیای فانی به ابراهیم بازگردانده می‌شود. در واقع در ایمان ورزی متناقض با نوعی رفت و آمد میان امر نامتناهی و امر متناهی روی رو هستیم. ایمان نوعی حرکت مضاعف است؛ بدین معنا که نخست آدمی از جهان زمینی دست می‌شوید و بعد به لطف امر محل دوباره به امر متناهی یا زمینی رجعت می‌کند. جلوه این ایمان ورزی متناقض یا حرکت مضاعف را در سفر ابراهیم به کوه موریه و سپس بازگشتش به نزد خانواده می‌بینیم (Kierkegaard,1985:74). ایمان، به نزد کیرکگور، مستلزم جهش ایمانی است، زیرا دو گانه‌های متناقضی همچون جاودانگی و زمانمندی و نامتناهی و متناهی را متعدد نگه می‌دارد. شهسوار ایمان برای اینکه زندگی اش را به مثابه موهبتی از سوی خداوند پذیرد، بایستی از هر نوع انتظار برای دریافت کوچکترین چیزی دست بکشد و در عین حال همزمان آماده دریافت چیزی باقی بماند، بی‌آنکه بداند آن چه چیزی خواهد بود. کیرکگور در خصوص جهش ایمانی که ملازم با ایمان ورزی متناقض و ایمان به امر محل است، می‌نویسد:

وظیفه مطلق می‌تواند به انجام عملی منجر شود که اخلاق آن را منع کرده است، اما به هیچ وجه نمی‌تواند شهسوار ایمان را از دوست داشتن باز دارد. این آن چیزی است که ابراهیم نشان می‌دهد. لحظه‌ای که می‌خواهد اسحاق را قربانی کند به لسان اخلاق از او متنفر است. اما اگر به راستی از او متنفر باشد، می‌تواند مطمئن باشد که خدا این قربانی را از او نخواسته است... ابراهیم باید اسحاق را با تمام وجود دوست بدارد. وقتی خدا اسحاق را از ابراهیم طلب می‌کند باید او را اگر ممکن است باز هم بیشتر دوست بدارد و فقط در این هنگام است که می‌تواند او را قربانی کند؛ زیرا همین عشق او به اسحاق است که در تقابل پارادوکسیکال با عشقش به خدا، عملش را به قربانی تبدیل می‌کند، اما پریشانی و اضطراب پارادوکسیکال سبب می‌شود که ابراهیم مطلقاً نتواند خود را برای آدمیان قابل فهم کند (Kierkegaard,1985:74)

به بیانی دیگر، می‌توان گفت آن نیرویی که ابراهیم را وا داشت تا بر اضطراب خود غلبه کند و چاقو بر گلوی فرزند خود بگذارد، این بود که ابراهیم ایمان داشت وقتی به خانه بر می‌گردد، فرزند خود را سالم در خانه خواهد دید. او چنان ایمانی به خدا داشت که معتقد بود او حتی لحظه‌ای از همدست شدن با ابراهیم کوتاهی نخواهد کرد. ایمان او آنچنان بود که بر عکس مسیح حتی در یک لحظه به گله از خداوند نپرداخت؛ با آنکه نمی‌دانست آنکه به او دستور قربانی کردن فرزندش را داده است خداست یا شیطان (مستغان، ۱۳۸۹: ۹۷). در ایمان ورزی متناقض کیرکگور، ما شاهد نوعی رفت و برگشت میان امر نامتناهی و امر متناهی هستیم. در واقع کیرکگور با مفهوم سازی مفهومی تحت عنوان ایمان ورزی متناقض، در صدد نوعی آشتی میان امر آسمانی و زمینی است. تسلیم محض ابراهیم به فرمان خداوند مبنی بر قربانی کردن فرزندش اسحاق، نشانگر استعلا و فراروی ابراهیم به سمت امر نامتناهی است و هم‌زمان بازگردانده شدن اسحاق به ابراهیم در همین دنیای فانی، نشانگر رجعت به امر متناهی و زمینی است. این دیالکتیک میان نامتناهی و متناهی از ویژگی‌های بارز ایمان ورزی متناقض کیرکگور است (کاپوتو، ۱۳۹۹: ۶۹). رفت و آمد میان امر نامتناهی و امر متناهی در ایمان ورزی متناقض کیرکگور شباهت قریبی به رابطه دیالکتیکی میان نظم واقعی و نظم نمادین در اندیشه لakan دارد. در واقع، چنین می‌توان گفت که تعلیق امر اخلاقی از طرف ابراهیم و پذیرش محض فرمان الهی مبنی بر قربانی کردن اسحاق که هم عنان با جهش ایمانی ابراهیم است، به تعییر روانکارانه لakanی، نوعی دریدن برده نمادین و پای گذاشتن در نظم واقعی است. جهش ایمانی کیرکگور همانند نظم واقعی لakanی، تجربه غریبی است که به سختی درون نظام زبانی قابل توجیه و توضیح است. این تجربه غریب و آیرونیک چیزی همانند تجربه مرگ، عشق و یا جنون است. امر واقعی، ماهیتی از وجود ماست که به حضورش اذعان داریم اما در دسترس ما نیست و نمی‌توانیم آن را به زبان آوریم و مشاهده کنیم. از آنجا که ما راه گریزی از نظام زبانی نداریم، هیچ گاه به درستی امر واقع را تجربه نمی‌کنیم و نمی‌توانیم با واقعیت، بی‌واسطه مواجه شویم. اما لحظاتی در زندگی است که فرد به امر واقع یا نظم واقعی نزدیک می‌شود، لحظاتی که به سختی می‌توان کیفیت آنها را توضیح داد یا معنی مشخصی برایشان یافتد. امر واقع که در تور زبان صید نمی‌شود، نه تنها فرد را در حالتی از مات زدگی نگه می‌دارد بلکه موجب وحشت و حیرتی عظیم می‌گردد (موللی، ۱۳۹۲: ۲۷۴). امر واقع وجود دارد، چرا که تجربه‌اش می‌کنیم و می‌دانیم که به شکل نشانه‌ی وارد عرصه کلام می‌شود، اما نمی‌توان منشأ آن را نمادین کرد؛ چرا که به نحو ناخودآگاه عمل می‌کند، یعنی به شکل اختلال در واقعیت

نمادین بروز می‌کند (موللی، ۱۳۹۲: ۱۱۵). اگر کیرکگور به واسطه خلق مفهومی تحت عنوان "ایمان ورزی متناقض" سعی در ایجاد آشتبانی و سنتز میان نامتناهی و متناهی دارد؛ لاکان نیز با جعل مفهومی تحت عنوان "بُدرونی" (extimay) سعی در از میان برداشتن شکاف میان درون و بیرون و ادغام میان این دو دارد. به نظر می‌رسد مفهوم "بُدرونی" به نزد لakan، شباهت قریبی به ایمان ورزی متناقض کیرکگور دارد. چرا که هم در ایمان ورزی متناقض کیرکگور و هم در "بُدرونی" لakan، ما شاهد نوعی ایستادن و بندبازی در مرز میان نامتناهی و متناهی، درون و بیرون و همچنین از میان رفتن شکاف میان دوگانگی‌ها هستیم (کاپتو، ۱۳۹۹: ۷۷). بازگرداندهشدن مجدد اسحاق از پای مرگ به ابراهیم، در واقع، یک جور بازگشت از نظم واقعی لakan به نظم نمادین است. اگر پذیریم که ایمان ورزی متناقض کیرکگور نوعی دیالکتیک و رفت و آمد میان امر نامتناهی و متناهی است؛ در روانکاوی لakan نیز می‌توان این دیالکتیک و رفت و آمد میان نظم نمادین و نظم واقعی را رهگیری نمود. تصمیم‌گیری جنون‌آمیز ابراهیم مبنی بر پذیرش ذبح اسحاق به دستور الهی، مصدق بارز پا گذاشتن در ساحت اخلاق و قانون و نوعی دریدن پرده نمادین لakanی است. اما از سوی دیگر بازگرداندهشدن اسحاق به ابراهیم در همین دنیای متناهی و زمین، نوعی حرکت از نظم واقعی به نظم نمادین لakanی است (کاپتو، ۱۳۹۹: ۷۷).

## ۵. نتیجه‌گیری

سورن کیرکگور، متفکری است که رستگاری انسان را در جامعه نمی‌بیند؛ چرا که او بر این باور است که تمام جامعه بر اساس فریب و دروغ پایه‌ریزی شده است. جامعه باعث می‌شود که انسان با خود حقیقی و اصلیش مواجه نشود و دوست از این روست که او با پشت پا زدن به سپهر زیبایی شناختی و به تبع آن سپهر اخلاقی، به سپهر ایمانی روی می‌آورد؛ به نزد کیرکگور، تنها به واسطه جهش ایمانی و تعلیق سپهر اخلاقی است که آدمی می‌تواند تفرّد و تکینگی خویش را متحقق کند. به نزد کیرکگور ما فقط در مواجهه با خداوند می‌توانیم فرد شویم و شورمندانه و کنشگرانه در رابطه با خود و سرنوشت خود تصمیم بگیریم. کیرکگور به ایمان ورزی متناقض باور دارد که در این سinx از ایمان ورزی، ابراهیم به مثابه شهسوار سپهر ایمان به دستور الهی گردن می‌نهد و حاضر به قربانی کردن پسرش اسحاق می‌شود؛ ولی او هم‌زمان و توأمان باور دارد که اسحاق در همین دنیای فانی از سوی خداوند به او بازگردانده خواهد شد. ابراهیم به امر محال و پارادوکسیکال باور دارد و درست از این روست که او

به واسطه چنگ زدن به جهشی ایمان و گزینش و کنشی جسورانه و مخاطره‌آمیز موفق می‌شود فردیت و هستی تکرار ناپذیر و منحصر به فرد خویش (اگزیستانس) را باز یابد. اگر خوانشی لakanی از ایمان ورزی متناقض کیرکگور داشته باشیم، می‌توان این سخن را به میان آورد که تصمیم و کنش جنون آمیز و پر از دلهره ابراهیم مبنی بر قربانی کردن اسحاق، در واقع نوعی شالوده شکنی از نظم نمادین و پرتاپ به امر ناشناخته و تعریف ناپذیری تحت عنوان نظم واقعی است. اما اینکه ابراهیم همزمان ته دلش باور دارد که خداوند اسحاق را از او نخواهد گرفت و در همین دنیای محدود فناپذیر اسحاق را به او باز خواهد گرداند؛ در واقع نوعی بازگشت از نظم واقعی به سمت نظم نمادین است. به بیانی ساده‌تر می‌توان گفت که در ایمان ورزی متناقض کیرکگور ما شاهد نوعی دیالکتیک و رفت و آمد میان امر نامتناهی و امر متناهی و یا به زبان روانکاوی لakanی نوعی ایستادن در مرز میان نظم واقعی و نظم نمادین (بُدرُونی) (extimacy) هستیم.

## کتاب‌نامه

- پاینده، حسین (۱۳۸۸). «نقد شعر زمستان از منظر نظریه روانکاوی لakan»، *فصلنامه زبان و ادب پارسی*، شماره ۴۲، ص ۲۹.
- پاینده، حسین. (۱۳۹۷). *نظریه و نقد ادبی*، تهران: سمت.
- زینلی، راضیه (۱۴۰۰). *خود، دیگری و خدا در اندیشه کیرکگور*، تهران: نشر آن سو.
- ژیژک، اسلاوی (۱۳۹۲). *چگونه لakan بخوانیم*، ترجمه علی بهروزی، تهران: رخدان.
- شیری، قهرمان؛ بهروز مهری؛ سید آرمان حسینی آب باریکی (۱۳۹۱). «از لakan تا مولانا (با نگاهی لakanی به سیر رشد روانی سوزه در آرای مولانا»، *مجله ادبیات عرفانی*. ش ۶، صص ۸۱-۱۰۰
- کاپوت، جان دی (۱۳۹۹). *چگونه کیرکگور بخوانیم*، ترجمه صالح نجفی، تهران: نشرنی.
- کارلایل، کلیر (۱۳۹۸). *کیرکگور*، ترجمه محمد هادی حاجی بیگلو، تهران: نشر علمی و فرهنگی.
- مستغان، مهتاب (۱۳۸۹). *کیرکگور: متغیر عارف پیشه*، اصفهان: نشر پرسش.
- موللی، کرامت (۱۳۹۲). *مبانی روانکاوی فروید و لakan*، تهران: نشر نی.
- یزدخواستی، حامد؛ فؤاد مولوی (۱۳۹۱). «خوانشی لakanی از شازده احتجاب»، *دو فصلنامه ادبیات معاصر ایران*. ش ۳، ص ۶۱.

- Eagleton, Terry (1997). Literary Theory: An Introduction 2 nd ed. Onford: Blackwell.
- Evans C, Stephen (2006). Kierkegaard on Faith and Self, Collected Essays Baylor University Press.
- Kierkegaard, Soren (1971). Either; or, tr. By David F.S wensom, Princeton University press.
- Kierkegaard, Soren (1992). Concluding Unsientific Postscrip, Tr. Howard V. Hong, Edna H. Hong, Princeton University Press.
- Kierkegaard,Soren (1985). Fear and Trembling. tr: Alistair hannay, Londen: pengune books.
- Lacan, J (1966). Ecrits. (B. Fink, Trans). London: w.w. Norton & Company.
- Pojman, Louis p (1984). The Logic of Subjectivity (Kierkegaard's Philosophy of religion), USA: The University of Albama press.
- Taylor, Mark. C (1975). Kierkegaard,s pseudonymous authorship: a Study of time and Self, Prinson University press.

