



## دیدبانی متغیرهای تاثیرگذار «در سطح صنعت» به منظور ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری

علی عبدالی (نویسنده مسؤول)

گروه مدیریت، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

Email: aforsight665@gmail.com

### عرفان موحدی فر

گروه مدیریت، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۸/۱۴ \* تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۱۱/۳۰

### چکیده

اهمیت انجام مطالعات در حوزه بنگاه‌های مادری به واسطه خلق یا نابودی ارزش کسب و کارهای تابعه است که این مهم در شرکت‌های دانش‌بنیان مادری از اهمیتی دوچندان برخوردار است. این پژوهش با هدف نشان دادن ارزش و اهمیت دیدبانی و استفاده از داده‌ها و اطلاعات در سطح صنعت و تاثیر آن در خلق ارزش و جلوگیری از نابودی ارزش در بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی، به عنوان یک شرکت دانش‌بنیان می‌باشد. این پژوهش از نوع کیفی می‌باشد که از مدیران با تجربه صنعت پتروشیمی به روش نمونه‌گیری گلوله برای مصاحبه شده است و مصاحبه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری که ۲۳ مصاحبه را شامل می‌شود ادامه یافته است. گزاره‌های این پژوهش به کمک روش داده بنیاد و با استفاده از نرم افزار MAXQDA تحلیل گردیده است. براساس نتایج تحلیل اطلاعات بدست آمده از خبرگان مشارکت کننده در پژوهش، مدل دیدبانی متغیرهای تاثیرگذار در ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری «در سطح صنعت»: شامل ۱۹۴ کد باز می‌باشد که در قالب ۳۴ گزاره مشترک تقسیم‌بندی شده است. گزاره‌های مدل در این سطح در قالب ۵ مفهوم اصلی تقسیم‌بندی شده که شامل مفاهیم؛ رقبا ۱۰ گزاره (۲۹ درصد)، مشتریان و بازارها ۸ گزاره (۲۴ درصد)، تامین کنندگان ۴ گزاره (۱۱/۵ درصد)، محصولات و کالاهای جایگزین ۴ گزاره (۱۱/۵ درصد) و علوم و فناوری ۸ گزاره (۲۴ درصد) می‌شود. بنابراین بنگاه مادری صنعت پتروشیمی به عنوان یک مجموعه دانش‌بنیان عظیم در سطح کشور به منظور ارزش‌آفرینی بیشتر، می‌تواند به کمک این مدل، نسبت به شناسایی متغیرهای تاثیرگذار (در سطح صنعت) اقدام و با در نظر گرفتن آینده‌های ممکن، محتمل و مرجح و همچنین تحلیل اطلاعات بدست آمده، جهت برنامه‌ریزی و اتخاذ تصمیمات راهبردی مورد توجه مدیران و کارشناسان سازمان قرار گیرد.

**کلمات کلیدی:** سازمان دانش‌بنیان، دیدبانی، داده‌بنیاد، شرکت‌های تابعه.

## ۱- مقدمه

اصطلاح سازمان دانشبنیان<sup>۱</sup>، مفهومی است به نسبت جدید که با ظهور اقتصاد دانشبنیان شکل گرفته است. امروزه بسیاری از سازمان‌ها دریافته‌اند که منشا دارایی و ایجاد ارزش برای سازمان اطلاعات و منابع دانشی است. دانش نقش برجسته‌ای را در میان فعالیت‌های افراد و سازمان‌ها ایفا می‌کند به طوری که سرمایه‌های فکری<sup>۲</sup> به تدریج جایگزین سرمایه‌های قابل لمس در کسب و کارها می‌گردد. تلاش‌ها برای شناسایی نوع مدیریت و بکارگیری دانش، روز به روز شتاب بیشتری می‌گیرد و در بیشتر سازمان‌ها در اولویت اصلی قرار گرفته است. درخواست برای دریافت خدمات بهتر توسط افراد، سازمان‌ها را به اعمال سیاست‌های مؤثرتر هدایت می‌کند. به دلیل اهمیت اقتصادی منابع دانش بنیان، توجه بیشتری به سوی اکتساب، فراگیری و مدیریت منابع دانشی معطوف گشته است. از این‌رو، درک مفهوم سازمان‌های دانش بنیان بسیار اهمیت دارد. سازمان‌های دانشبنیان سرمایه گسترده‌ای را در زمینه اطلاعات و به روزرسانی آن انجام می‌دهند، بیشترین توجه آنها به آینده بوده و بر مدل‌ها، شبیه‌سازی‌ها و تحلیل سیستم تاکید دارند (Starbuck, 1992; Ramazan & Hasnawi, 2012, p. 18).

موتور محرك اقتصاد دانش بنیان، شرکت‌های دانش بنیان هستند که نقش کلیدی در توسعه اقتصاد دانش محور دارند. عبارت شرکت (سازمان) دانش بنیان در مبانی نظری بیشتر به شرکت‌هایی اشاره می‌کند که یادگیرنده و خالق دانش بوده و از دانش (چه دانش ضمنی و چه دانش آشکار) برای توسعه محصولات و فناوری‌های خود استفاده می‌کنند. در واقع این مفهوم بیشتر به سازمان‌هایی اشاره دارد که از فرایندهای خلق و بکارگیری دانش برای پیشبرد کسب و کارهای خود استفاده می‌کنند.

در عصر جهانی شدن، بنگاه‌های مادر تخصصی به روشنی محبوب و سودمند برای انجام تجارت بدل شده‌اند (Ahmad, Pujiyono & Manthovani, 2018, p.312). مزایای بی‌شمار بنگاه‌های مادری باعث شده است تا بسیاری از شرکت‌ها جهت هدایت استراتژی و راهبردی به سمت ایجاد ساختارهای بنگاه مادری گرایش داشته باشند (Gajewski, 2012).

افزایش عدم اطمینان منجر به نیاز فرایندهای برای درک پویایی‌های مؤثر بر عدم اطمینان می‌شود (Rohrbeck, Battistella & Huiizingh, 2015, p. 1). تلاش انسان برای پیش‌بینی و آمادگی بهتر برای چالش‌های آینده به سال‌ها پیش بر می‌گردد، حتی می‌توان آن را به عنوان طبیعت بشر در نظر گرفت (Kuosa, 2009; Mofazali & Jahangiri, 2018). صنعت پتروشیمی نیز از صنایعی است که توجه به آن به عنوان یکی از بزرگترین صنایع کشور با بیشترین تنوع محصول در صنایع پایین‌دستی از اهمیت بالایی برخوردار است و رشد آن تاثیر بالایی بر رشد تولید ناخالص کشور دارد. سازمان‌ها به طور فراینده در جهت شکل دادن به آینده خود هستند (Conteh, 2014; Ramadan, 2017). در بسیاری از صنایع، شرکت‌ها تلاش زیادی برای نظارت و بررسی تغیرات در حال ظهور کسب و کار خود دارند، به خصوص در ارتباط با فناوری‌های جدید، مسایل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیستمحیطی که صنعت آنها را احاطه کرده است (Vecchiato & Roveda, 2010, p.100). صنعت پتروشیمی نیز با پتانسیل‌های رشدی که در بازارهای مختلف دارد و می‌تواند بازارهای جدیدی در کشور و منطقه ایجاد کند نیازمند توجه و پایش بیشتری است. انتظارات نسبت به آینده عنصر اصلی بازی در حوزه‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی است (Wyrwicka & Erdeli, 2018). از این‌رو نیاز به آگاهی از رویدادها و تغییر و تحولات پتروشیمی، بویژه متغیرهای تاثیرگذار و مرتبط با این حوزه خاص در سطح صنعت و ارایه آن از یک مرجع واحد و معتبر با مکانیزمی یکپارچه، به شدت احساس می‌گردد. داشتن مدلی به منظور پایش محیط پرامون در خصوص اطلاعات مرتبط با سطح صنعت، می‌تواند ضمن اینکه به خوبی این نیاز را پاسخ دهد، بستری برای به اشتراک‌گذاری اطلاعات، دانش و ارایه تحلیل‌های مفید را فراهم می‌آورد. بنابراین رصد مؤلفه‌های مرتبط با حوزه فعالیت سازمان‌ها، صنایع تخصصی، دانش محور و با تکنولوژی بالا، بویژه در شرکت‌های دانشبنیان صنعتی، ضروری و حائز اهمیت بسیار است. این پژوهش با هدف ارایه مدل دیدگانی متغیرهای تاثیرگذار «در سطح صنعت» به منظور ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانشبنیان مادری و ارتقای کیفیت برنامه‌ریزی و

<sup>1</sup>. Knowledge Intensive Organization (Knowledge Based Organization)

<sup>2</sup>. Intellegence Capital

تصمیم‌گیری کارشناسان سطح مختلف بنگاه‌های مادری دانش‌بنیان در حوزه صنعت پتروشیمی انجام گردیده است. از این رو این پژوهش به دنبال پاسخ به سؤالات زیر می‌باشد:

ابعاد مدل دیدبانی در جهت ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری «در سطح صنعت» کدامند؟

مدل دیدبانی ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری «در سطح صنعت» کدام است؟

(الف) مبانی نظری پژوهش

شرکت‌های دانش‌بنیان با تجارتی‌سازی دستاوردهای علمی و فناورانه خود، نقش مهمی در رشد و توسعه اقتصادی بازی می‌کنند. دنیسا، مفاهیم (سازمان‌های دانش‌بنیان)، (شرکت‌های دانش‌آفرین)، (سازمان‌های یادگیرنده) و (سازمان هوشمند) را هم معنای سازمان‌های دانش‌بنیان در نظر می‌گیرد (Neagu, 2008).

سازمان توسعه همکاری‌های اقتصادی، اقتصاد دانش‌بنیان را اقتصادی می‌داند که براساس تولید، توزیع و کاربرد دانش و اطلاعات شکل گرفته و سرمایه‌گذاری در دانش و صنایع دانش‌پایه مورد توجه خاص قرار می‌گیرد (Godin, 2006).

سازمان همکاری‌های اقتصادی آسیا و آقیانوسیه، اقتصاد دانش‌بنیان را اقتصادی می‌داند که در آن تولید، توزیع و کاربرد دانش، عامل و محرك اصلی رشد اقتصادی، تولید ثروت و اشتغال در تمامی صنایع است (Hoskisson et al., 2000). اقتصاد دانشی به عنوان تولید و خدمات مبتنی بر فعالیت‌های دانشی تعریف شده است که به سرعت به پیشرفت فنی و علمی و همپنین ماندگاری منتهی می‌شود. جزء اصلی اقتصاد دانشی، وابستگی بیشتر به توانایی‌های فکری نسبت به منابع فیزیکی یا منابع طبیعی است (Powell & Snellman, 2004).

لایبوویتز<sup>3</sup> سازمان‌های دانش‌بنیان را نهادی که بر اهمیت دانش درون و بیرون سازمان توجه می‌کند و تکنیک‌هایی را برای به حداقل رسانی استفاده از این دانش توسط کارکنان، سهامداران و مشتریان به کار می‌بندد تعریف می‌کند (Leibovitz, 2004). نوآوری متغیر مهمی برای رشد اقتصادی است. فرایندهای نوآوری و مشخصه‌های فناوری در تمام بنگاه‌ها و صنایع یکسان نیست. بنگاه‌ها با مشخصه‌های گوناگون، رفتار متفاوتی از خود نشان می‌دهند (Pavitt, 1984).

نواناکا شرکت خالق دانش را سازمانی می‌داند که به طور پیوسته دانش جدید را خلق می‌کند، به طور گسترهای آن را در سازمان توزیع می‌کند و به شکلی سریع آن را در محصولات و فناوری‌های جدید خود تعییه می‌کند (Nonaka, 1994).

در ایران با توجه به ماده ۱ قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و تجارتی‌سازی نوآوری‌ها «شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان شرکت یا موسسه خصوصی یا تعاونی است که به منظور هم‌افزایی علم و ثروت، توسعه اقتصاد دانش محور، تحقق اهداف علمی و اقتصادی (شامل گسترش و کاربرد اختراق و نوآوری) و تجارتی‌سازی نتایج تحقیق و توسعه (شامل طراحی و تولید کالا و خدمات) در حوزه فناوری‌های برتر و با ارزش‌افزوده فراوان به ویژه در تولید نرم افزارهای مربوط تشکیل می‌شود». بنابراین با توجه به آن چه پیشتر گفته شد، شرکت‌های دانش‌بنیان مادری می‌توانند نقش مهمی را در رشد و توسعه اقتصادی کشور ایفا نمایند.

شرکت مادر، شرکتی است که توانایی اعمال نفوذ در شرکت‌های تابعه خود را دارد و از این نفوذ در جهت کنترل شرکت‌های تابعه استفاده می‌کند (Goold & Quinn, 1998). استراتژی بنگاه مادری باید راهنمای تصمیمات در سطح بنگاه مادر باشد؛ همچنان که استراتژی کسب و کار باید راهنمای تصمیمات در سطح کسب و کار باشد. تصمیمات مرتبط با سطح بنگاه مادر با دو سؤال اولیه مواجه‌اند:

۱. بنگاه مادر منابع خود را در چه کسب و کارهایی و به کدام یک از روش‌ها سرمایه‌گذاری کند.

۲. بنگاه مادر چگونه باید کسب کارهای مرتبط را تحت کنترل درآورد و چگونه با آنها رابطه داشته باشد (Goold, Campbell & Alexander, 1994, p.30).

بنگاه مادری به سازمان‌های اطلاق می‌شود که سهام شماری از شرکت‌های دیگر را تحت مالکیت خود داشته (Atabaki, 2005) و معمولاً خود به تولید و ارائه خدمات نمی‌پردازد، بلکه صرفاً سهام سایر شرکت‌ها را در اختیار می‌گیرد. در

<sup>3</sup>. Leibovitz

این حالت، نقش بنگاه مادر محدود به تصمیم‌گیری در خصوص خرید و فروش شرکت‌ها با حداقل دخالت در استراتژی‌های بازار و تولید است. از این رو تفکر غالب این‌گونه است که اگر کسب‌وکارهای تحت مالکیت به حال خود واگذاشته شوند، بهترین عملکرد را خواهند داشت. بدین‌منظور، کارکنان ستاد مرکزی بنگاه مادر بسیار اندک هستند زیرا که نباید سریار زیادی را به کسب‌وکارها تحمیل کنند. شرکت‌های هلدینگ دارای ساختارهایی هستند که در کنار کاهش تأثیر قوانین و مقررات، الزامات و نیازمندی‌های حقوقی را رعایت می‌کنند (Babaei, 2005). درادمه نیز برخی پژوهش‌های مطرح در خصوص بنگاه‌های مادری ارائه شده است.

جدول شمار (۱): پژوهش‌های انجام گرفته شده در زمینه‌شرکت‌های مادر

ردیف	پژوهشگران	زمینه‌ها / نتایج پژوهش
۱	ویلیامسون (۱۹۷۵)	بررسی کارایی تخصیص منابع در شرکت‌های مادر تخصصی در قیاس با ابزار سرمایه
۲	پورتر (۱۹۸۷)	ارجحیت ملاک تناسب بر جذبیت و آزمون بهتر بودن در کنار مادر
۳	چندلر (۱۹۹۱)	بررسی وظایف ستاد مرکزی در شرکت‌های مادر
۴	گولد و کوبین (۱۹۹۰)	طبقه‌بندی شیوه‌های مادری براساس میزان رسمیت در اجرا و توجه به تعداد معیارهای کنترل
۵	کمبیل، گولد و الکساندر (۱۹۹۵)	معرفی مفهوم مزیت مادری
۶	گولد و کمبیل (۱۹۹۸)	توسعه رویکرد ایجاد هم‌افزایی توسط بنگاه مادر
۷	گولد (۱۹۹۸)	سبک‌های مادری، شامل برنامه‌ریزی استراتژیک، کنترل استراتژیک و کنترل مالی
۸	وان اویچه و دوما (۲۰۰۰)	بررسی راهبرد متنوع سازی و نقش بنگاه مادر
۹	جانسون و شولز (۲۰۰۲)	ارائه طبقه‌بندی چهارگانه از نقش‌های چهارگانه ستاد مادر
۱۰	تانریبوری و ونکاترامان (۲۰۰۵)	بررسی تأثیر ارتباط دانشی بر عملکرد بنگاه‌های چند کسب و کاره
۱۱	گولیس، یانگ و گولد (۲۰۰۷)	بيان ویژگی‌های ستاد بنگاه مادر از قبیل اندازه ستاد، ساختار و عملکرد
۱۲	کروهلم و پیدون (۲۰۱۱)	بررسی رویکردهای مادری در راهبرد سطح شرکتی با توجه به تأثیرات ساختار پرتفولیو و فرهنگ در شرکت‌های مادر
۱۳	کروهلم، پیدون و رابت (۲۰۱۲)	ارائه چارچوبی برای ارزیابی شیوه مادری بنگاه مادر

از طرفی شرکت‌های هلدینگ علاقه‌ای به مدیریت شرکت‌های تابعه نداشته و هدف آن‌ها، حفظ و نگهداری سهام در دوره زمانی بلندمدت نیست. در این مورد شرکت هلدینگ به تملک سهام یک شرکت وفادار نبوده و در صورت لزوم تمام سهام خود را واگذار می‌کند (Splawn, 1935). هلدینگ سازمانی است که با هدف تصاحب سهام دیگر شرکت‌ها ایجاد شده است هلدینگ شرکتی است که توانایی دخالت در امور و کنترل شرکت‌های وابسته خود را داشته باشد ( Goold, Campbell & Alexander, 1994).

خصوصیات اساسی مشترک سازمان‌های مادر موفق شامل: نخست، تلاش‌های سازمان‌های موفق در ارزش آفرینی، با فرصت‌های مادری در کسب و کارهای خاص آنها کاملاً متناسب‌اند (دیدگاه‌های ارزش آفرین). در بند دوم تناسب، آن‌ها ویژگی‌های متمایزی دارند که در اکتشاف آن فرصت‌ها مفید واقع می‌شوند (ویژگی‌های متمایز مادری). خصوصیت سوم سازمان‌های مادر موفق شناخت کانون آنها را تعریف، و تمرکز سبد، حول این مرکز را تعیین می‌کند (کسب و کارهای کانونی) ( Campbell & Alexander, 1994).

چهار نوع ارزش آفرینی مفید توسط سازمان مادر صورت می‌پذیرد که شامل:

۱. نفوذ خود مدارانه: سازمان مادر از طریق آن عملکرد مستقل کسب و کارها را تقویت می‌کند.
۲. نفوذ ارتباطی: سازمان مادر از طریق آن ارزش روابط بین کسب و کارها را تقویت می‌کند.

۳. نفوذ وظیفه‌ای و خدماتی: سازمان مادر از طریق آن رهبری وظیفه‌ای و خدماتی را توأم با هزینه مقرون به صرفه برای کسب و کارها تأمین می‌کند.

۴. فعالیت‌های توسعه‌ای بنگاه مادر: از طریق دگرگون کردن ترکیب سبد کسب و کارها ارزش می‌آفرینند (Goold, Campbell & Alexander, 1994, p.154).

گولد و همکاران با بررسی سبک‌های مدیریتی راهبردی، سه سبک مدیریت را برای طراحی راهبرد شناسایی نمودند (Goold & Alexander, 1994) که عبارتند از:

برنامه‌ریزی استراتژیک

کنترل استراتژیک

کنترل مالی

سبک برنامه‌ریزی استراتژیک: برنامه‌ریزی استراتژیک، تمرکزگرایانه نوع در میان سبک‌های مادری است. در مدل برنامه‌ریزی استراتژیک، ستاد سازمان در نقش طراح اصلی برنامه‌ها ظاهر شده و مسئولیت هر گروه یا شرکت تحت پوشش را خود مشخص می‌کند. شرکت‌های کوچکتر وظیفه اجرای بخش‌های مختلف طرح اصلی را بر عهده دارند. در این سبک سازمان با استفاده از راهکارهای نشان داده شده در شکل (سبک‌های مادری)، وظیفه تنظیم، هماهنگی و کنترل همه فعالیت‌های بخش‌ها و شرکت‌های زیرمجموعه را بر عهده دارد (Goold, Campbell & Alexander, 1994).

سبک کنترل استراتژیک: سازمان مادر سبک کنترل استراتژیک، برنامه‌ریزی را به شکل غیر تمرکزی به طور عمده به کسب و کارها واگذار می‌کند، اما در کنترل و ارزیابی آنچه کسب و کارها پیشنهاد می‌کنند، نقش خود را حفظ می‌کند (Goold, Campbell & Alexander, 1994). در این سبک مسئولیت طراحی راهبرد با مدیران شرکت‌ها می‌باشد ولی راهبردها باید توسط ستاد تأیید شود. معادل نمودن کنترل و عدم تمرکزگرایی باعث دشواری اجرای این سبک می‌شود. در این سبک واحدهای کسب و کار استراتژیک ارتباط نزدیکی با مرکز شرکت دارند و از نظر خدمات مختلف به آن وابسته هستند (Goold, Campbell & Alexander, 1994). یکی از مهمترین اهداف ستاد سازمان در این مدل، بدست آوردن مزایای بیشمار از طریق هم‌افزایی در سازمان می‌باشد. همچنین اهمیت ویژه‌ای برای افزایش سطح دانش سازمانی با استفاده از فرایندهای محکزی و انتشار فعالیت‌های صحیح در این مدل وجود دارد. در کنترل استراتژیک، خدمات و مشاوره ارائه شده توسط ستاد سازمان، بیشتر جنبه اختیاری خواهد داشت. متخصصان پس از مطالعه فراوان نشان داده‌اند که موفقیت این سبک مدیریت، وابسته به رفتار یکسان واحدها و شرکت‌هاست (Atabaki, 2005).

سبک کنترل مالی: سازمان مادر سبک کنترل مالی، به طور کامل به تمرکز زدایی در برنامه‌ریزی متعهدند (Goold, Campbell & Alexander, 1994). ستادهایی که به سبک کنترل مالی گرایش دارند، کلاً برنامه‌ریزی را به کسب و کارها واگذار یا تفویض می‌کنند (Babaei, 2005). دفتر مرکزی شرکت در این سبک، به صراحة تلاشی برای هماهنگی فعالیت‌ها بین واحدهای کسب و کار (Goold, Campbell & Alexander, 1994). در شرکت‌های کنترل مالی، فرایند کنترل مالی بر اهداف و پیامدهای مالی تمرکز دارد. هنگامی که برآهداف مالی تمرکز حاصل می‌شود، آن اهداف برای کسب و کار، پیمانی حیاتی تلقی می‌شوند و هیچ بهانه‌ای برای عدم حصول به آن قابل قبول نیست. سازمان مادر نتایج واقعی را از نزدیک و به طور متناوب کنترل می‌کند و بر کسب و کارهایی که از بودجه‌بندی عقب باشند، فشار جدی وارد می‌کند. کاراهه و پاداش مدیران کسب و کارها کاملاً تحت تأثیر توانایی آنها در برآورده کردن بودجه قرار دارند و مدیرانی که از بودجه جا بمانند، در خطر جدی از دست دادن مشاغل‌شان قرار می‌گیرند مگر آنکه نشان دهند که برای تصحیح آن وضعیت، اقداماتی اساسی انجام خواهند داد و مدیران کسب و کارها با کسب و کارهای جدایشان شناخته می‌شوند تا با شرکت به مثابه یک کل و آینده و حقوق‌شان از طریق عملکرد کسب و کارهای ویژه‌شان تعیین می‌شوند. از این رو فرایند کنترل بر مسئولیت شخصی هر مدیر بر حصول به نتایج مالی تأکید می‌کند که در قبال کسب و کارش نوید داده است (Atabaki, 2005).

شکل زیر نشان دهنده تفاوت‌های اساسی میان سبک‌ها از نظر نفوذ برنامه‌ریزی و نفوذ کنترلی است. نفوذ برنامه‌ریزی به رویکری اشاره دارد که مادر برای

طرح ریزی برنامه‌ها، استراتژی‌ها و بودجه‌بندی کسب و کارهایش اتخاذ می‌کند. نفوذ برنامه‌ریزی از نفوذ کم (به شدت غیر متمرکز شده) تا نفوذ زیاد (مداخله و اعمال نفوذ بسیار از نزدیک) را شامل می‌شود. نفوذ کنترلی به رویکرد مادر نسبت به فرایند کنترل اشاره می‌کند. در یک سو مادرانی را می‌بینیم که به شدت بر نیل به اهداف مالی کوتاه مدت تأکید می‌کند (کنترل مالی شدید)، در سوی دیگر با مادرانی مواجه می‌شویم که در درجه اول به اهداف استراتژیک و جایگاه رقابتی زیربنایی می‌اندیشند و به همین دلیل در مورد اهداف مالی کوتاه مدت، انعطاف‌پذیرند (کنترل منعطف) و در میان این دو، مادرانی را دیده‌ایم که به کنترل شدید معتقد‌ند، اما تلاش کرده‌اند تا میان اهداف مالی و اهداف استراتژیک توازن برقرار کنند (کنترل استراتژیک شدید). در واقع نمودار Goold, Campbell & Alexander, 1994<sup>4</sup> نشان دهنده میزان اهمیت نیل به اهداف مالی بودجه‌بندی شده در کوتاه مدت است (Alexander, 1994).



شکل شماره (۱): سبک‌های مادری (Goold, Campbell & Alexander, 1994)

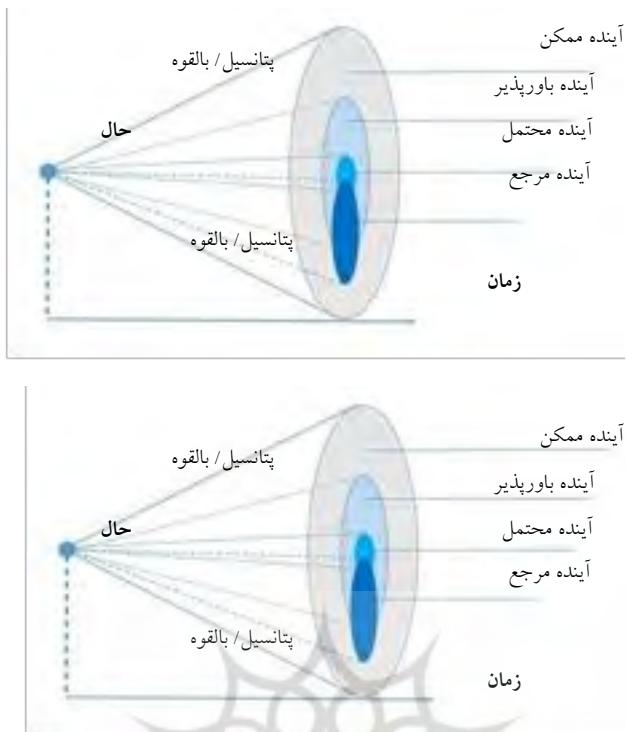
مدیریت موققیت برنامه‌ریزی و تدوین راهبرد کسب و کارهای تابعه بنگاه مادری به توانایی تصمیم گیرندگان در سازگاری با دگرگونی‌های شتابنده محیط بیرونی بستگی دارد و این تصمیم گیری نیازمند توجه به آینده‌های پیرامون می‌شود، در این بخش نیز به تعریف کوتاهی از ابعاد مختلف جهان آینده اشاره شده است. ورس (۲۰۰۳)<sup>5</sup> از استعاره چراغ اتوبوس به عنوان مخروط آینده یاد می‌کند که در تاریکی مسیر روبرو را روشن می‌کند (شکل ۲) (Voros, 2003, pp.16-17). آینده شامل آینده‌های محتمل<sup>۶</sup>، باورپذیر<sup>۷</sup>، مرجح<sup>۸</sup> و ممکن<sup>۹</sup> در آن دیده می‌شوند.

<sup>4</sup> Probable Future

<sup>5</sup> Plausible Future

<sup>6</sup> Preferable Future

<sup>7</sup> Possible Future



شکل شماره (۲): مدل مخروطی انواع آینده

آینده‌های محتمل، آینده‌هایی که احتمال وقوع آن بیشتر است. آینده باورپذیر، آینده‌هایی که امکان وقوع آنها وجود دارد و با توجه به علم و فناوری حال حاضر وقوع آنها منطقی‌تر است. آینده مرجح، عبارت است از آینده محتملی که مطابق آرمان‌ها و خواست جامعه می‌باشد و بهتر، زیباتر و برتر است. آینده ممکن عبارت است از هرچیز قریب به ذهن یا دور از ذهن و هرچیزی که در آینده رخ دهد (Voros, 2003, pp.16-17). اصطلاح دیدبانی را اواسط دهه ۶۰ میلادی فرانسیس آگویلار، استاد دانشگاه اقتصاد هاروارد برای تشریح عمل مشاهده و گردآوری اطلاعات از بنگاه‌های رقیب و سایر کسب و کارها ابداع کرد (Khazaei, 2005). در ادبیات، دیدبانی را نظرارت بر فعالیتهای در حال پیشرفت معنا کرده اند. هدف از دیدبانی یافتن نشانه‌های نوپای تحولات مهم برای آینده سازمان است (Bengston, 2013).

جدول شماره (۲): دستاوردهای تحقیقات انجام شده در زمینه‌های آینده‌نگاری

ردیف	پژوهشگر	هدف	روش	دستاوردها
۱	ریوس کارمناد <sup>۸</sup> همکاران (۲۰۱۴)	بررسی مهارت‌ها صلاحیت‌های مؤثر بر توسعه منطقه‌ای در رومانی	روش مورد استفاده در این مدل از همکاری با مردم، هماهنگ‌سازی عناصر یادگیری اجتماعی و برنامه‌ریزی و مدیریت مدل‌های بین‌المللی پژوهه که ادغام و ظرفیت‌هایی که دارای تأثیر بر توسعه منطقه‌ای است.	مهارت‌های اصلی، توانایی‌ها و ظرفیت‌های توسعه منطقه‌ای در رومانی در سه بخش متumer کر شده‌اند: فنی - کارآفرینی و اخلاقی - اجتماعی، سیاسی - متنی
۲	دارکو <sup>۹</sup> (۲۰۱۴)	بررسی این که چگونه رویکرد توسعه استراتژی مبتنی بر آینده نگری رامی توان به منظور اعمال پتانسیل مدیریت میانی به کار برد	بررسی نشان می‌دهد که مدیران ارشد و میانی مایل به پیروی از روشی بسیار مناسب به منظور کمک به توسعه استراتژی در شرایط ایده‌ها، داده‌ها، زمان، منابع و کار تحلیلی هستند.	نتایج نشان می‌دهد که مدیران ارشد و میانی مایل به پیروی از روشی بسیار مناسب به منظور کمک به توسعه استراتژی در شرایط ایده‌ها، داده‌ها، زمان، منابع و کار تحلیلی هستند.

<sup>8</sup>. Rios-Carmenado et al<sup>9</sup>. Darkow

<p>نیروی محرك اصلی برای اجرای تحولات کاهش هزینه، توسط صرفه جویی در منابع انرژی است.</p>	<p>استفاده از تکنولوژی آینده نگری برای شناسایی فن آوری ها و فرآیندها در صنعت خودرو آلمان</p>
<p>ارائه یک مدل توصیفی و بهبود نوآوری در فرهنگ که شرط موثر و کارآمد با استفاده از آینده نگاری یکپارچه شرکت هاست.</p>	<p>کنستانتنی و همکاران<sup>۱۰</sup> (۲۰۱۴) شرح و تفصیل رویکردی ترکیب دوراندیشی و مسیرنماهی یکپارچه برای مدیریت نوآوری شرکت های بزرگ</p>
<p>نتایج در زمینه مسائل و فرصت های در حال ظهور برای برنامه ریزی سناریو، به ویژه برای پروژه های سناریوهای عمومی مورد بحث قرار گرفت.</p>	<p>سیستم عامل آینده نگری آن لاین: مدارک و شواهد برای تأثیر آنها در برنامه ریزی سناریو آینده نگری استراتژیک</p>
<p>نتایج نشان می دهد سیستم RAHS نه تنها یک ابزار برای آینده نگری است بلکه زمینه توسعه دانش در آینده را نیز فراهم می کند.</p>	<p>دورست و همکاران<sup>۱۱</sup> (۲۰۱۴) در این مقاله از شش روش استفاده شده است: پیویش محیطی، تجزیه و تحلیل عدم قطعیت، ساخت و ساز سناریو اکتشافی، ارزیابی مشخص گردند</p>
<p>نتایج نشان می دهد که فن آوری ارتباطات و اطلاعات در پیشبردو بهبود فرآیندهای آینده نگری موثر است.</p>	<p>جوناس کلر<sup>۱۲</sup> (۲۰۱۴) دانشمندان تأثیر فن آوری ارتباطات و اطلاعات ICT در آینده و فرآیندهای آینده نگری است.</p>
<p>پیشنهادات در مورد چگونگی صنعت اطلاعات چین این گونه بیان شده است که ضرورت گسترش زیرساخت های شبکه IP به منظور پشتیبانی از فن آوری احساس می شود.</p>	<p>چن<sup>۱۳</sup> (۲۰۱۲) در مرحله اول تکنولوژی های مهم توسط کارشناسان از طریق دلفی شناسایی شدند و سپس با شبیه سازی داینامیک، تأثیر عوامل در آینده بررسی شد.</p>
<p>به عنوان یک نتیجه از فعالیت های آینده نگاری، سناریوهای توسعه فن آوری در انرژی و بخش سوخت در لهستان و همچنین نقشه های مربوطه برای اجرای فرموله شده است.</p>	<p>کلارزو همکاران<sup>۱۴</sup> (۲۰۰۹) تجزیه و تحلیل با روش Swot و Steep و به کمک نرم افزار MICMAC برای چشم انداز توسعه بخش انرژی در آینده نگاری تکنولوژی</p>

<sup>10</sup>. Forster<sup>11</sup>. Constantin et al<sup>12</sup>. Ford<sup>13</sup>. Durst et al<sup>14</sup>. Jonas Keller<sup>15</sup>. Chen<sup>16</sup>. Kolarz et al

۱۰ فاطمه‌ تقی (۲۰۱۳) روشی برای تعیین عوامل موافقیت دولت با رویکرد آینده‌ نگاری	بالاستفاده از روش تحقیق عوامل تأثیر گذار بررسی کرده و سپس از روش تاپسیس فازی تأثیر عوامل را برآینده دولت‌ ابررسی نموده است.
۱۱ سرداری و همکاران (۱۳۹۴) آمیش منطقه‌های مرزی با تأکید بر راهبردها و اولویت‌های برنامه‌ ریزی (منطقه‌های مرزی مریوان و بانه)	یافته‌های پژوهش نشان داده‌ را مدل SWOT، راهبرد تدفیعی SWOT-AHP معرفی کردند. هعنوان استراتژی اصلی انتخاب شده در مدل راهبردهای تهاجمی با میزان ۸۶٪ هعنوان استراتژی اصلی و راهبردهای بازنگری با میزان ۸۰٪ عوامل استراتژی آلت‌ ناتیو برگزیده شده است.
۱۲ پارسی پور (۱۳۹۳) طرح آمیش سرزمین و شبکه شهری جدید حاصل از تقسیم خراسان	نتایج تحقیق نشان داد که شبکه نامتعادل شهری منطقه خراسان پس از تقسیم و در زیر منطقه حاصله تفاوت زیادی را نشان نمی‌دهد. بنابر این تقسیمات سیاسی- اداری هر چندب هنرهایی نمی‌تواند راهگشای متعاد لسازی نظام شبکه سکون تگاهی باشد، اما می‌تواند بانظام برنامه‌ ریزی منطقه‌های بسته را باز ایجاد تعادلهای درون منطقه‌های باشند و این فرصت را طرح آمیش سرزمین در اختیار برنامه‌ ریزان در استان خراسان جنوبی قرار خواهد داد.
۱۳ زالی (۱۳۹۰) آینده‌ نگاری راهبردی و سیاست‌ گذاری منطقه‌ای	ابتداء ۱۴ عامل محوری و مؤثر بر فرایند توسعه استان که پوشش دهنده ابعاد مختلف نظریه پایه توسعه استان بودند استخراج و برای عوامل فوق بر اساس ایده سنا ریونویسی، ۵۹ وضعیت ممکن و محتمل در آینده استان تعریف گردید. سپس با استفاده از قابلیت‌های نرم افزار سنا ریو و بیزار دشکیل ماتریس ۵۹*۵۹ صورت گرفته و پنج سنا ریوی بالاحتمال وقوع بسیار بالا، سنا ریو بالاحتمال وقوع متوسط بسیار بالا و ۲۹۱ سنا ریو با احتمال وقوع پایین و ضعیف، استخراج شد که در این مقاله، پنج سنا ریوی بسیار قوی و ۱۹ سنا ریو بالاحتمال وقوع متوسط بسیار مورد تحلیل قرار گرفت.
۱۴ کریمی فرد (۱۳۸۹) بررسی تکامل آینده‌ نگاری علم و تکنولوژی در گزرش مان	در این مطالعه بیان شد آینده‌ نگاری به روش‌ های مختلفی از جمله دلفی، تکنولوژی در گزرش مان استفاده می‌ شود.
با وجود اهمیت جایگاه شرکت‌های تابعه در تحقق بخشیدن راهبردهای بنگاه مادر تخصصی صنعت پتروشیمی، می‌ توان گفت که نتیجه حاصل از این پژوهش می‌ تواند در رشد و توسعه تفکر استراتژیک در این صنعت و صنایع مشابه کمک شایانی نماید. در ادامه به برخی از پژوهش‌های مرتبط با موضوع تحقیق اشاره شده است. در ایران سابقه دیدبانی به مفهوم علمی آن در حوزه‌های مربوط به برنامه‌ ریزی و توسعه، مربوط به سند چشم انداز بیست ساله کشور است. سند چشم انداز توسعه کشور در افق ۱۴۰۴ که دو دهه آینده را نشانه گرفته است. اولین سند تفکر استراتژیک و آینده‌ نگارانه ایران است که بر اساس آن محورهای توسعه کشور در بخش‌ های مختلف طراحی و تدوین شده و با انجام تقسیم کار منطقه‌ ای، هر کدام از استان‌ های کشور عهده دار مأموریت‌ هایی متناسب با قابلیت‌ هایی ایشان جهت تحقق آینده مطلوب کشور گشته‌ اند (Gudarzi et al., 2016, p.134). مهرالحسنی و همکاران (۱۳۹۵) چارچوبی جهت رصد نظام سلامت ارایه می‌ دهند که بر اساس نتایج حاصل از این تحقیق، هوشمندی را ابزار شناخت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب در جهت تصمیم‌ گیری، شناخت و تحلیل همه جانبه می‌ دانند.	

نتایج حاصل از پژوهش انجام شده توسط فورستر (۲۰۱۴) که با هدف استفاده از تکنولوژی آینده نگری برای شناسایی فرصت‌های جدید برای توسعه صنعت خودرو در آلمان به کمک روش دلفی با متخخصان صنعت خودرو مصاحبه و ارزیابی‌ها به دسته‌های تحولات کوتاه مدت، میان مدت و بلندمدت تقسیم بندی شده بودند نشان داد عواملی همچون، کاهش هزینه، توجه به خواسته مشتری و الزامات قانونی به عنوان فرصت‌های بالقوه و هزینه‌های مرتبط با سرمایه‌گذاری بلندمدت به عنوان مانع می‌باشد.

کریمی (۱۳۹۵) در پژوهش خود با عنوان نسل جدید قراردادهای نفتی و بررسی ضرورت ایجاد مرکز رصدخانه فناوری در صنعت نفت به اهمیت رصد عوامل مؤثر بر صنعت نفت تاکید کرده است و نتایج حاصل از این تحقیق نشان بیان داشته است که صنعت نفت کشور نیاز حیاتی به دیدبانی دقیق فناوری‌های حوزه نفت و گاز و ایجاد یک مرکز پایش و تحلیل (رصدخانه) فناوری دارد. با توجه به نتایج حاصل از پژوهش انجام شده خزایی (۱۳۸۴) که در مقاله‌ای با عنوان دیده‌بانی مفاهیم و مبانی بیان شده است، ضمن طبقه‌بندی اقسام دیده‌بانی از منظر روش شامل: ۱. دیده‌بانی نامنظم (کنونی/بسته به دوران و دفعات بحران); ۲. دیده‌بانی متناوب (روزآمدسازی متناوب جهت کسب آمادگی برای یک چرخه جدید برنامه‌ریزی) و ۳. دیده‌بانی مدام (دیده‌بانی فعال جهت اطلاع رسانی نظاممند و مستمر فرایند برنامه‌ریزی راهبردی). به مدل عمومی دیده‌بانی و فرایندهای رایج دیده‌بانی شامل عواملی همچون؛ دیده‌بانی خارجی، دیده‌بانی داخلی، تحلیل و برآورد راهبردها و فرصت‌ها تاکید گردیده است.

پاداش و همکاران پژوهشی تحت عنوان تاثیر محیط نهادی بر اقتصاد دانش‌بنیان را انجام داده‌اند که نتایج حاصل از این تحقیق نشان می‌دهد که در بعد مبانی نظری، تحلیل محیط نهادی در سه سطح محیط سیاسی، محیط قانونی و محیط کسب و کار شکل گرفته است و بر اساس نتایج برآورد رگرسیونی انجام شده در تحقیق حاکی از تاثیر مثبت و معنادار شاخص‌های محیط قانونی و محیط سیاسی بر تغییرات شاخص اقتصاد دانش‌بنیان بوده و تاثیر معنادار شاخص محیط کسب و کار مورد تایید قرار نگرفته است. با این حال تاثیر مستقیم و معنادار شاخص کلی محیط نهادی بر بهبود اقتصاد دانش‌بنیان تایید شده است.  
(Padash, Khodapanah & Ebrahimzadeh, 2017, p.171).

عبدالی و همکاران در پژوهشی با عنوان ارزش‌آفرینی بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی با دیده‌بانی کسب و کارهای تابعه «در سطح شرکت‌های تابعه» پرداختند که نتایج حاصل از این تحقیق نشان داد، با رصد مفاهیم مختلف مدل شامل: مالی (۱۸ درصد)، فرایندهای شرکتی (۲۰ درصد)، مشتریان و ذینفعان (۲۰ درصد)، رشد و خردورزی (۱۲ درصد) و پدافند غیر عامل (۳۰ درصد) و همچنین سایر مقوله‌ها و متغیرهای مرتبط با آنها بستر مناسبی برای اتخاذ تصمیمات درست و به موقع برای ذینفعان استراتژیک شرکت ایجاد می‌شود و در ایجاد ارزش بیشتر برای بنگاه مادری حائز اهمیت بسیار است (Abdali et al., 2020 a).

عبدالی و همکاران در پژوهشی به بررسی اعتبار مدل هوشمندی بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی «در سطح بنگاه مادری» پرداختند که نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد، ضمن تایید اعتبار مدل، رصد چهار مفهوم مهم در بنگاه‌های مادر تخصصی صنعت پتروشیمی و مقوله‌های مرتبط با آنها شامل: ۱. تصمیمات راهبردی (با ضریب بتا ۰/۹۷۹) با مقوله‌های R&T و R&D و ویژگی‌های کسب و کارهای استراتژی‌های تولید یا ارایه خدمات، ۲. وظایف، خدمات و منابع (با ضریب بتا ۰/۹۸۷) با مقوله‌های انتظارات ذینفعان، نفوذ ارتباطی، ارزش آفرینی، مراکز علمی، ۳. خالق/آفرینندگان سرمایه (با ضریب بتا ۰/۹۷۴) با مقوله‌های ظرفیت‌های سرمایه انسانی و رشد و بکارگیری استعدادها و ۴. ساختارها، سیستم‌ها و فرایندها (با ضریب بتا ۰/۹۸۰) با مقوله‌های استانداردسازی، مالی و سرمایه‌گذاری، مواد، قطعات و محصولات، مجتمع و انجمن‌ها، در هوشمندی بنگاه مادر تخصصی و کمک به مدیران و کارشناسان شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس برای اتخاذ تصمیمات راهبردی، اثربار و به موقع دارای اهمیت ویژه‌ای می‌باشد (Abdali et al., 2020 b).

همچنین نتایج تحقیقات دیگری درخصوص موضوع تحقیق نشان از اهمیت بالای رصد و دیده‌بانی در هوشمندی و ارزش آفرینی سازمان‌ها را به دنبال دارد از جمله این تحقیقات: ویچیاتو و روودا (۲۰۱۰) عنوان می‌دارند بسیاری از شرکت‌ها از فقدان یک چارچوب کلی تجزیه و تحلیل و هوشمندی متضرر هستند. هدف استفاده از آینده‌نگری برای شناسایی فرصت‌های جدید توسعه

است (فورستر<sup>۱۷</sup>، ۲۰۱۴). ضرورت ایجاد مرکز هوشمندی فناوری در صنعت نفت و اهمیت رصد عوامل مؤثر بر صنعت نفت احساس می‌شود و صنعت نفت کشور نیاز حیاتی به دیده‌بانی دقیق فناوری‌های حوزه نفت و گاز و ایجاد یک مرکز پایش و تحلیل هوشمندی فناوری دارد (کریمی، ۱۳۹۵). هجلند و روهریک (۲۰۱۸) نیز با بررسی تأثیر فعالیت‌های هوشمندی شرکتی در کشف بازارهای جدید، طبقه‌بندی فعالیت‌های توسعه تجاری در محیط‌های نامطمئن با استفاده از آینده‌نگاری شرکتی تاکید نموده‌اند.

اسدزاده و رحمان سرشت (۱۳۹۴؛ ۸۱۷) در پژوهشی با عنوان مدلی برای تبیین هوشمندی در شرکت‌های هلدینگ ارایه نموده‌اند که براساس نتایج حاصل از این تحقیق: هوش مادری را بر مبنای آگاهی از محیط داخلی کسب و کارها، آگاهی از محیط تجاری کسب و کارها، آگاهی از محیط کلان گروه، آگاهی از محیط اختصاصی مادر، آگاهی از محیط غیر تجاری کسب و کارها، آگاهی از محیط اشتراکی گروه درنظر گرفته‌اند. بر اساس این مدل بنگاه مادری هوشمند است که بر این ابعاد توجه داشته باشد.

براساس نتایج حاصل از تحقیقات بودی و همکاران (۲۰۰۶) اهمیت ارزش‌آفرینی در استراتژی‌های صنایع پتروشیمی مورد تاکید است و توجه به ابعاد و مولفه‌های آن را به عنوان یکی از عوامل رشد صنعتی کشورها با توجه به جایگاه صنعت و تنوع تاثیرگذاری آن بر صنایع مختلف برشموده‌اند. همچنین در نتایج حاصل از مطالعه انجام شده دانایی‌فرد (۱۳۹۱) عنوان شده است، تاسیس هوشمندی ملی درس آموزی کشور می‌تواند نگاه به حوزه‌های مختلف را سازماندهی کرده و ضمن ارتقاء هوشمندی استراتژیک ملی به دستگاه نظریه‌پردازی مسائل فراروی کشور یاری داده و از هزینه‌های سنگین خطا و آزمایش مدیریتی مستمر جلوگیری کند. ویژگی برنامه‌های کاربردی انجمن یادگیری هوشمند و محیط‌های یادگیری هوشمند با ویژگی محیط آگاه را توصیف می‌نمایند که قادر است با تحلیل‌های فوری نیازهای یادگیرندگان، خدمات دائمی و تطبیقی مورد نیاز هریک از آنها را به ایشان عرضه کند (Paliokaité, 2010).

## ۲- روش شناسی پژوهش

جامعه آماری این پژوهش بنگاه‌های مادری صنایع پتروشیمی کشور می‌باشد. روش نمونه‌گیری پژوهش غیراحتمالی است. در نمونه‌گیری غیراحتمالی انتخاب نمونه بر اساس قوانین احتمال صورت نمی‌گیرد و احتمال ورود برابر همه واحدها در طرح نمونه نیست. نمونه آماری این پژوهش به صورت هدفمند از بنگاه‌های مادری صنایع پتروشیمی کشور انتخاب شده است، به این ترتیب از هر یک از شرکت‌های تابعه با خبرگان با تجربه مصاحبه شد که در نهایت ۲۳ نمونه در این پژوهش مشارکت نمودند. مشارکت‌کنندگان با استفاده از روش مصاحبه نیمه‌ساختار یافته مورد مصاحبه قرار گرفتند و مصاحبه‌ها تا رسیدن به اشباع نظری که ۲۳ مصاحبه را شامل گردید ادامه یافت. کفایت نمونه‌گیری با روش نمونه‌گیری نظری محقق شده است، در این روش نمونه‌گیری تا جایی ادامه پیدا می‌کند که مدل به حد ساخت و اشباع برسد. نمونه‌گیری نظری روشی است که طی آن محقق داده‌های مرتبط را جمع‌آوری می‌کند تا مقوله‌های مورد نیاز برای ساخت تئوری را تصفیه کند و بسازد (Charmaز, 2008).

جدول شماره (۳): پراکندگی نمونه آماری خبرگان پژوهش

ردیف	عنوان	جنسيت
	زن	مرد
۱	خبرگان دانشگاهی	۰
۲	خبرگان صنعت	۳

مديران عالي و ميانى صنایع پتروشیمی کشور      ۱۴

استايد صاحبنظر دانشگاه در حوزه صنعت نفت و پتروشیمی با مدرک تحصيلي دكتري      ۶

### الف) روش گردآوری و تحلیل داده‌ها

این پژوهش از نوع کیفی می‌باشد که ابتدا ادبیات و پیشینه مرتبط با مفهوم مادری، شرکت‌های دانش‌بنیان و دیدبانی مورد بررسی قرار گرفت و به کمک مصاحبه از مديران و خبرگان صنعت پتروشیمی و خبرگان دانشگاهی در مورد ابعاد مدل دیدبانی بنگاه مادری صنایع پتروشیمی به عنوان یک شرکت دانش‌بنیان «در سطح صنعت»، گزاره‌های مستخرج تحت

عنوان مفاهیم کلیدی به کمک نرم افزار MAXQDA تحلیل شد. در ادامه نظریه داده‌بنیاد مورد بحث در این پژوهش تشریح گردیده است.

#### ب) داده بنیاد کلاسیک، استراوسی و چارمز

نظریه‌ی داده بنیاد در سال ۱۹۶۵ با نگارش مقاله‌ی روش مقایسه‌ی مستمر برای تحلیل‌های کیفی (Glaser, 1965) متولد شد. گلیزر در تأثیف‌های بعدی خود به روش آغازین وفادار مانده است، اما استراوس از آن فاصله گرفته است. به همین سبب انتقادهای بسیاری به روش استراوسی وارد شده و حتی بسیاری بر این باورند که روش کلاسیک، روش نظریه داده بنیاد واقعی است (Rupsiene & Pranskuniene, 2010). از مهمترین انتقادهای به جا، کدگذاری محوری (Strauss, 1987) و پارادایم کدگذاری است (Strauss & Corbin, 1998) که در روش آغازین ۱۹۶۷ وجود نداشته است و محققان را ترغیب می‌کند تا داده‌ها را در قالب یک چارچوب از پیش اندیشیده شده مرتب کنند. درحالیکه در روش اصلی گلیزر و استراوس (۱۹۶۷: ۲۹) آمده است: ما معتقدیم ارتباط اجباری بین نظریه و داده‌ها کاملاً برخلاف تأکید ما بر تناسب بین نظریه و داده‌هاست و اگر محقق از این‌داده‌ها پیش فرضی در مورد ارتباط داده‌ها با یکدیگر داشته باشد، به داده‌ها فشار می‌آورد و آنچه واقعاً داده‌ها انجام می‌دهند، را کشف نمی‌کند (Farhangi, Karoubi & Alvaziri, 2015). در روش استراوسی، نظریه براساس یک کد نظری پیش پنداشته مرتب می‌شود. این چارچوب، فرایندی خطی از کدگذاری است که درنهایت، به مقوله‌های شرایط علی، زمینه‌ای و ... می‌انجامد (Hasangholipour et al., 2011). موضوعی که مغایر با روش اصلی است، چرا که گلیزر و استراوس (۱۹۶۷: ۴۱) توضیح می‌دهند: باید تأکید شود که یکپارچه شدن نظریه، زمانی مطلوب است که همانند مفاهیم، خود ظاهر شود. نظریه هرگز نباید کثار هم گذارده شود. علیرغم وفاداری به روش آغازین و حفظ مزايا و فلسفه وجودی روش نظریه داده بنیاد کلاسیک، دانشمندان ایرانی در تحقیقات خود از آن غفلت ورزیده‌اند (Farhangi, Karoubi & Alvaziri, 2015).

در این بخش از پژوهش نیز با توجه به استدلال فوق و برتری روش گلیزر بر روش استراوسی که پژوهشگر را محدود به پذیرش چارچوب می‌کند، از روش گلیزر استفاده شده است. چرا که مدل دیدبانی بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی «در سطح صنعت»، برخواسته از داده‌ها و مؤلفه‌های مستخرج است که تاکنون تحقیقی جامع در این خصوص انجام نشده، لذا نمی‌توان آن را در قالب چارچوب گنجانید. بدین روی شناسایی و ترسیم مدل دیدبانی بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی به عنوان یک شرکت مادری دانش بنیان، از داده‌های حاصل از مصاحبه استفاده و تحلیل داده‌ها نیز با روش داده بنیاد در سه مرحله انجام شد؛ که شامل فرایند کدگذاری باز، محوری و انتخابی می‌شود، در مرحله کدگذاری باز (استخراج نکات کلیدی از مصاحبه و دادن کد به هر یک از آنها)، مرحله کدگذاری محوری (ترکیب و تبدیل کدهای مشابه به یک کدمحوری) و مرحله تدوین مدل (ترکیب و تبدیل کدهای محوری و تبدیل آنها به یک الگو).

#### ج) روایی و پایایی پژوهش

فقدان دقت علمی، پژوهش (کمی یا کیفی) را بی‌ارزش می‌سازد و مطلوبیت خود را از دست می‌دهد. بنابراین موضوع پایایی و روایی در همه شیوه‌های پژوهش، مورد توجه بسیاری از پژوهشگران قرار دارد (Babaei, 2005). روایی پژوهش با استفاده از بررسی مجدد به وسیله مشارکت کنندگان صورت گرفت. به منظور پایایی از روش مرور توسط خبرگان غیرشرکت کننده در پژوهش و نقطه اشباع نظری استفاده شده است. رسیدن به نقطه اشباع نظری، بیانگر پایایی روشن تحقیق نظریه بنیادی است، نقطه اشباع نظری به تکرار داده‌ها در تحقیق می‌پردازد و این تکرار داده‌ها و نتایج حاصله از آن، در روش‌شناسی، بیانگر پایایی روش تحقیق است.

### ۳- نتایج و بحث

پارادایم کدگذاری این پژوهش برگرفته از دیدگاه گلیزر می‌باشد که در این پارادایم پژوهشگر محدود به چارچوب از پیش تعیین شده‌ای نیست و محقق رهیافت ظاهر شونده را پیش می‌گیرد که رویکردی استقرایی و از جزء به کل قلمداد می‌شود. به این ترتیب مصاحبه‌های پژوهش مورد بررسی قرار گرفت و در ادامه عبارات کلیدی مشابه برخواسته از مصاحبه به کمک نرم افزار

<sup>۱۸</sup> Glaser & Strauss

MAXQDA در قالب یک کدباز احصاء و در نهایت ۱۹۴ کدباز برخواسته از عبارات مصاحبه شناسایی شد. هر یک از کدهای باز احصاء شده مرحله قبل ذیل مقوله کلی‌تر قرار گرفتند. به این ترتیب که در این مرحله ضمن مراجعه به گزاره‌های مشابه و مقایسه آنها با یکدیگر، در صدد شناسایی گزاره‌های متداخل برآمده و با تعیین و مرتب کردن آنها، گزاره‌های مشترک در قالب یک مقوله واحد قرار داده شد. براین اساس انبوی داده‌ها به کمک رهیافت ظاهر شوند به تعداد مشخص و محدودی از گزاره‌های کلی کاهش یافت. در نهایت ۱۹۴ کد باز استخراج شده به ۳۴ گزاره کلی بدون تکرار طبقه‌بندی گردید.

در ادامه نمونه‌ای از کدگذاری باز پژوهش و تعداد گزاره‌ها در جدول زیر ارایه گردیده است.

جدول شماره (۴): نمونه مقوله/ گزاره‌های کلی

ردیف	مقوله/ گزاره‌های کلی	تعداد گزاره
۱	روندهای علم و فناوری	۶
۲	زمینه‌های مطالعاتی	۴
۳	کتب، مقالات، گزارش‌ها و مطالب منتشر شده	۵
۴	اندیشمندان بر جسته	۴
۵	دانشگاه‌ها و مراکز علمی مرتبط	۵
۷	حمایت نهادهای منطقه‌ای و جهانی	۵
۸	حمایت‌های دولتی	۶
۹	حامیان مالی	۷

همانگونه که در زیر نشان داده شده است در مرحله کدگذاری انتخابی، جهت تعیین الگوهای موجود در داده‌ها، بار دیگر به تحلیل مقایسه ثابت داده‌ها پرداخته شد. بدین صورت که داده‌های کدگذاری شده را با یکدیگر مقایسه کرده و در قالب مقوله‌هایی که با هم تناسب دارند، که ۳۴ گزاره را شامل گردید. در این راستا، مقوله‌های عمده تا جایی مورد مقایسه قرار داده شد که اطمینان حاصل شود، هر طبقه از مقوله‌ها از یکدیگر مجزا هستند. سپس، رابطه مقوله‌ها را بررسی کرده و بر اساس ماهیت آنها، در ذیل عنوان مقوله اصلی قرار گرفتند. به دیگر سخن، گزاره‌های کلی حول یک محور با داخل شدن در مقوله اصلی، تشکیل یک بافت محکم از روابط را دادند. در مرحله کدگذاری انتخابی ۳۴ گزاره، زیر مجموعه ۵ مفهوم طبقه‌بندی شدند.

جدول شماره (۵): مفاهیم مدل دیدبانی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری در سطح صنعت

مفهوم	مقوله / گزاره‌های اصلی	تعداد گزاره در کدگذاری باز	تعداد کد / درصد از نسبت به کدهای باز
گسترش حوزه فعالیت رقبای موجود		۶	
کانال‌های توزیع رقبا		۶	
رقبای دولتی		۵	
خروج رقبا از صنعت		۵	
رقبا	میزان تمایز بین محصولات	۶	۵۷ کد
	رقابی اصلی	۷	(۳۰ درصد)
مزیت رقابتی رقبا		۶	
ورود رقبای جدید به صنعت		۶	
تسهیلات دولت برای ورود رقبا		۵	
مشتریان و بازارها	دشواری‌های ورود به صنعت	۵	
	بازارهای جدید	۶	
مشتریان و بازارها	مزایای انتخاب رقبا توسط مشتریان	۵	۴۷ کد
	ریسک‌ها و مزیت‌ها	۵	(۲۴ درصد)
مشتریان عمده	مشتریان عمده	۷	
هزینه‌های تعویض مشتری		۴	
حساسیت مشتریان به قیمت		۶	

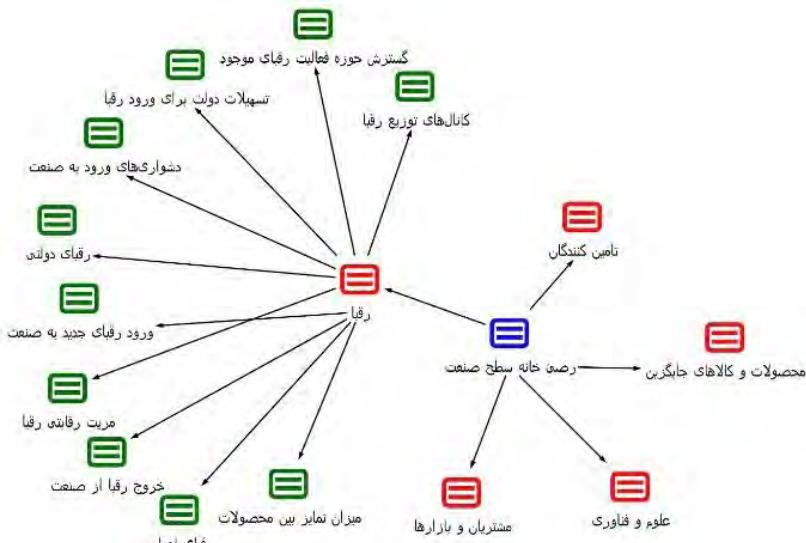
		مفهوم / گزارهای اصلی	مفهوم
	تعداد گزاره در کدگذاری باز	حساسیت مشتریان به کیفیت	
	تعداد کد / درصد از نسبت به کدهای باز	حساسیت مشتریان به نوآوری	
		تأمین کنندگان عده	
کد ۲۴ (درصد ۱۲)	۸	مزیت نسبی تأمین کنندگان	تأمین کنندگان عده
	۶	عوامل ایجاد قدرت چانهزنی تأمین کننده	
	۷	جایگزین های محصولات / خدمات تأمین کننده	
	۶	محصولات / کالاهای جایگزین بالفعل	
کد ۲۴ (درصد ۱۲)	۶	عوامل زمینه ساز استقبال از جایگزین ها	بازاری و فناوری
	۶	محصولات / کالاهای جایگزین بالقوه	
	۶	گردیدهای تولیدی	
	۶	روند های علم و فناوری	
	۴	زمینه های مطالعاتی	
کد ۴۲ (درصد ۲۲)	۵	کتب، مقالات، گزارش ها و مطالب منتشر شده	
	۴	اندیشمندان بر جسته	
	۵	دانشگاه ها و مراکز علمی مرتبط	
	۵	حمایت نهادهای منطقه ای و جهانی	
	۶	حمایت های دولتی	
	۷	حامیان مالی	

در ادامه هریک از مفاهیم ذکر شده در جدول بالا، مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

#### الف) رقبا در صنعت

هر صنعت ویژگی های مختلفی دارد که بر اساس آنها شدت رقابت و سطح سودآوری آنها تعیین می شود، تجزیه و تحلیل رقای شرکت، ارتباطات محرمانه و فضای رقابتی را شناسایی می کند و بر مزیت های رقابتی شرکت، از قبیل میزان انعطاف پذیری و متعددین استراتژیک تأکید دارد. در این بخش یافته های مرتبط با رصد مفهوم رقبا در سطح صنعت ارایه شده است، رقبا و رفتار بازار، یا هوش رقابتی<sup>۱۹</sup> روشنی کاملاً اخلاقی برای آینده نگری، رصد، جمع آوری، تحلیل و توزیع هوشمند اطلاعات در مورد محصولات، رقبا و هر جنبه محیط است که به مجریان و مدیران در اتخاذ تصمیمات استراتژیک کمک می کند. کمتر بازاری در این روزها وجود دارد که بی رقیب باشد، وجود رقیب در بازار چندان چیزی بدی نیست. مفهوم رقبا در صنعت به ۱۰ مقوله/ گزاره اصلی تقسیم گردید که در شکل گزاره های مرتبط با این مقوله ارایه شده است. مقوله یا گزاره های اصلی این مفهوم شامل، گسترش حوزه فعالیت رقای موجود، کانال های توزیع رقبا، رقای دولتی، خروج رقبا از صنعت، میزان تمایز بین محصولات، رقبای اصلی، مزیت رقابتی رقبا، ورود رقبای جدید به صنعت، تسهیلات دولت برای ورود رقبا، دشواری های ورود به صنعت می باشد.

<sup>۱۹</sup> Competitive Intelligence (CI)

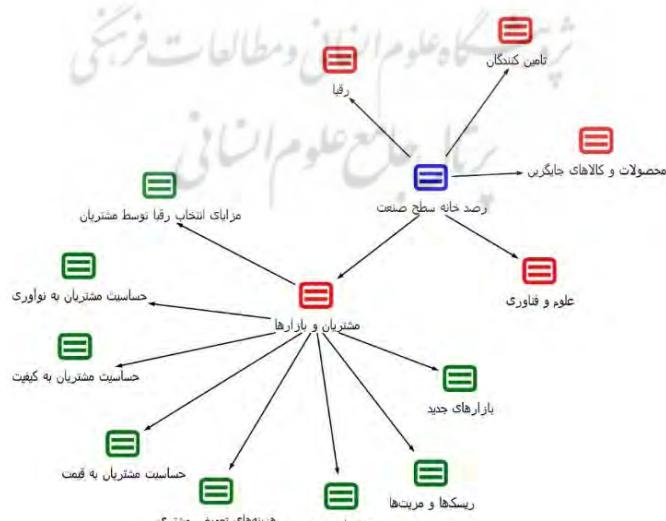


شکل شماره (۳): خروجی نرم افزار MAXQDA مفهوم رقبا در صنعت

ب) مشتریان و بازارها در سطح صنعت

شرکت‌ها زیادی به این دلیل شکست خورده‌اند که محصولی بی‌نظیر را در بازاری نادرست عرضه کردند یا نتوانستند از تمام پتانسیل موجود بهره ببرند. شناخت نیازهای بازار و مشتری برای یک شرکت قبل از آغاز هرگونه فعالیت بازاریابی از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

هدف از مطالعه بازار این است که به یک درک درست از بازار برسیم، تقاضا برای محصول خود را شناسایی کنیم و رقبا را بشناسیم. درک درست از بازار حتی می‌تواند محصول ما را تغییر دهد و مسیر تحقیق و توسعه را روشن می‌کند. مشتریان و بازارها به عنوان یکی از مفاهیم بخش صنعت به ۸ مقوله/گزاره اصلی تقسیم گردید که در جدول زیر تعداد و درصد گزاره‌های مرتبط با این مقوله ارایه شده است. مقوله‌های این مفهوم، بازارهای جدید، مزایای انتخاب رقبا توسط مشتریان، رسیکها و مزیت‌ها، مشتریان عمده، هزینه‌های تعویض مشتری، حساسیت مشتریان به قیمت، حساسیت مشتریان به کیفیت، حساسیت مشتریان به نوآوری را شامل می‌شود.

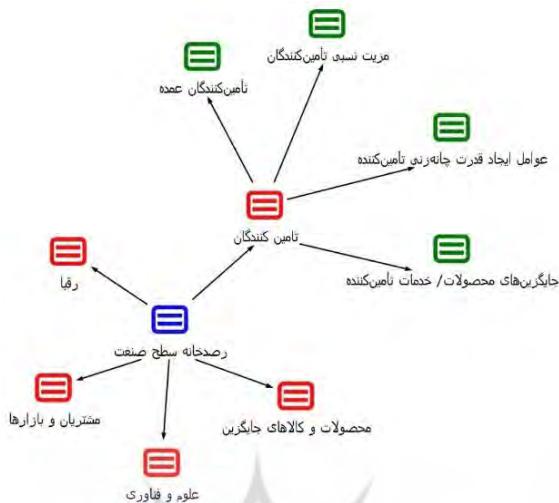


شکل شماره (۴): خروجی نرم افزار MAXQDA مفهوم مشتریان و بازارها

ج) تامین‌کنندگان در صنعت

تأمین محصولات و موارد مورد نیاز شرکت یک هنر است. مدیریت خوب یعنی هنر تهییه محصولات و کالاهای مورد نیاز خود از منبع درست. در این بخش از بعد صنعت مفهوم تامین‌کنندگان در صنعت پتروشیمی ارائه شده است. تامین

کنندگان جایگاه مهمی در زنجیره تامین صنایع پتروشیمی دارند. تأمین کنندگان به عنوان یک مفهوم در سطح صنعت به ۴ مقوله اصلی تقسیم گردیده که مقوله های این مفهوم، تأمین کنندگان عمد، مزیت نسبی تأمین کنندگان، عوامل ایجاد قدرت چانهزنی تأمین کننده، جایگزین های محصولات / خدمات تأمین کننده را شامل می شود.

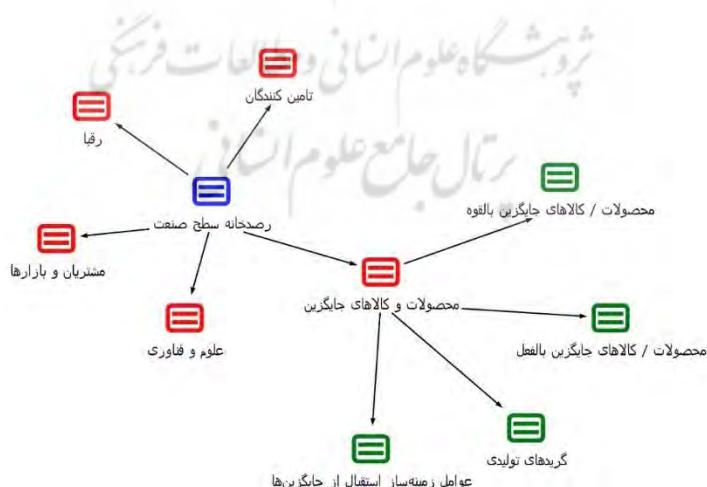


شکل شماره (۵): خروجی نرم افزار MAXQDA مفهوم تامین کنندگان در صنعت

#### (د) محصولات و کالاهای جایگزین در سطح صنعت

کالاهای جایگزین یک مفهوم اقتصادی است که در آن دو کالا ارزش قابل مقایسه دارند توجه به جایگزینی محصولات و کالاهای در صنعت به انعطاف در تولید کمک خواهد کرد، یکی از شرایط لازم برای رقابت کامل این است که محصولات بنگاههای رقیب باید جایگزین کامل باشند. محصول یا کالا به عنوان اصلی‌ترین مفهوم بازاریابی در صنعت شناخته می‌شود، در این راستا استراتژی محصول را می‌توان به سه بخش طراحی محصول جدید، مدیریت محصول و حذف محصول تقسیم کرد.

محصولات و کالاهای جایگزین در صنعت به عنوان مفهوم بخش صنعت، به ۴ مقوله اصلی تقسیم گردید که محصولات / کالاهای جایگزین بالفعل، عوامل زمینه‌ساز استقبال از جایگزین‌ها، محصولات / کالاهای جایگزین بالقوه و گریدهای تولیدی را شامل می‌شود.

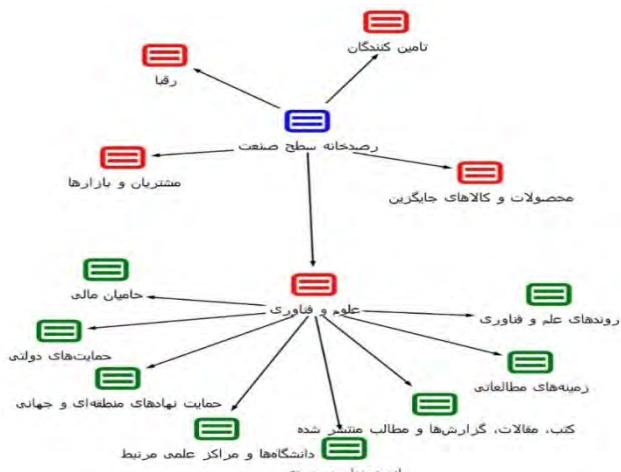


شماره (۶): خروجی نرم افزار MAXQDA مفهوم محصولات و کالاهای جایگزین در سطح

#### (۵) علوم و فناوری در سطح صنعت

فناوری عبارت است از کاربرد علوم در صنایع با استفاده از رویه‌ها و مطالعات منظم و جهت‌دار، توجه نکردن صنایع به علوم و فناوری بدون شک مرگ خاموش صنایع را درپی خواهد داشت، در این بخش ابعاد مختلف علوم و فناوری در صنعت پتروشیمی

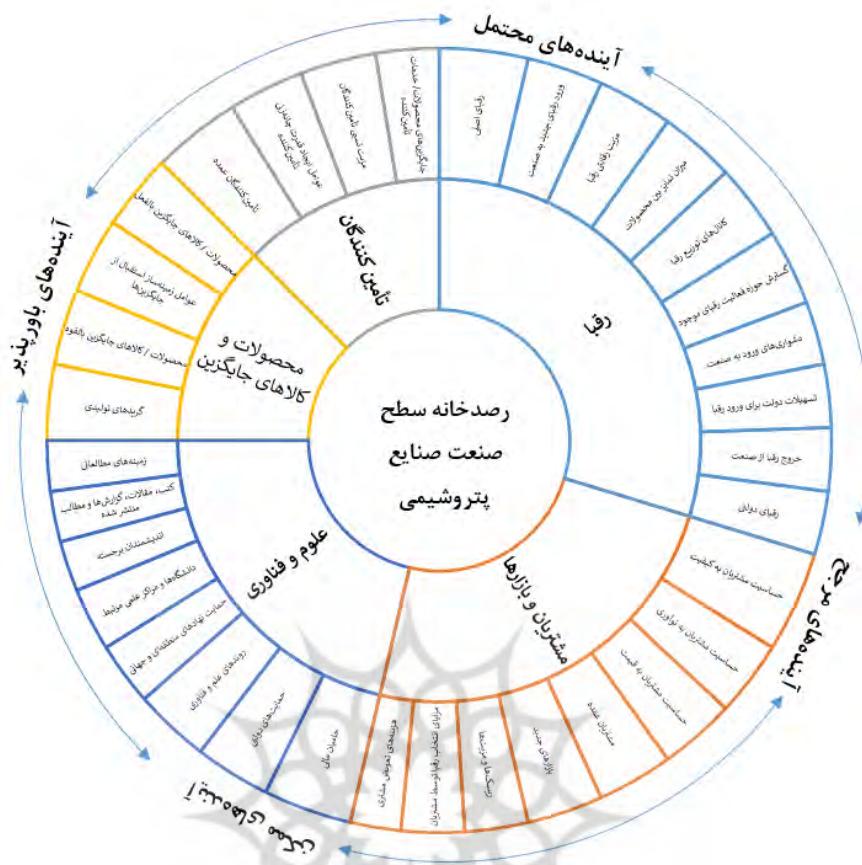
استخراج شده است. علوم و فناوری در صنعت، ۸ مقوله اصلی تقسیم گردید که روندهای علم و فناوری، زمینه‌های مطالعاتی، کتب، مقالات، گزارش‌ها و مطالب منتشر شده، اندیشمندان برگسته، دانشگاه‌ها و مراکز علمی مرتبط، حمایت نهادهای منطقه‌ای و جهانی، حمایت‌های دولتی و حامیان مالی را شامل می‌شود.



شکل شماره (۷): خروجی نرم افزار MAXQDA مفهوم علوم و فناوری در سطح صنعت

در نهایت با استفاده از مقوله‌های استخراج شده از مصاحبه‌ها و کدگذاری داده‌ها، مدل دیدبانی بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی به عنوان یک شرکت دانش‌بنیان در سطح صنعت، این مدل شامل مفاهیم مورد تأکید مشتریان و بازارها، رقبا، محصولات و کالاهای جایگزین، تامین کنندگان و علوم و فناوری و گزاره‌های مرتبط با آن می‌باشد. ابعاد مدل دیدبانی سطح صنعت در شرکت دانش‌بنیان مادری در سطوح مختلف باهم دارای ارتباط پیچیده‌ای هستند، برای هریک از ابعاد مدل ارایه شده، آینده می‌تواند، ممکن، مرجح، محتمل و امکانپذیر باشد. کارشناسان در سطوح مختلف می‌توانند بر اساس ابعاد اشاره شده در مدل و توجه به جهان آینده نسبت به پیچیدگی‌های شرایط، اتفاقات، روندها و رویدادها، گزینه‌های مختلفی را در برنامه‌های استراتژیک خود داشته باشند و تصمیمات مناسب‌تری را برای ارزش‌آفرینی بیشتر در شرکت دانش‌بنیان مادری صنایع پتروشیمی اتخاذ نمایند.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



شکل شماره (۸): مدل دیدبانی شرکت دانش بنیان مادری صنایع پتروشیمی «در سطح صنعت»

این مدل بخشی از مدل رصدخانه گروه صنایع پتروشیمی خلیج فارس می‌باشد که در چهار سطح، کلان، صنعت، بنگاه مادری و شرکت‌های تابعه طراحی گردیده است.



شکل شماره (۹): سطوح مدل دیدبانی بنگاه مادر تخصصی صنایع پتروشیمی

بسیاری از سازمان‌ها دریافتهدند که منشاء دارایی و سرمایه اصلی، اطلاعات و منابع دانشی سازمان است. دانش، نقش برجسته‌ای را در فعالیت‌های افراد و سازمان‌ها ایفا می‌کند و سرمایه‌های فکری، به تدریج جایگزین سرمایه‌های قابل لمس در کسب و کار

می‌گردد. شرکت‌های دانش‌بنیان مادری با ایجاد، توسعه و بکارگیری دانش و به تبع آن فناوری، ایجاد فرصت‌های اشتغال، زمینه‌سازی تولید، رشد و توسعه سایر سازمانها و نهادهای مختلف را در کشور فراهم می‌نمایند در همین راستا شرکت‌های بزرگی همچون صنایع پتروشیمی خلیج فارس نقش کلیدی و محوری را در فراهم نمودن شرایط رشد و توسعه کشور عهده‌دار می‌باشند و نیروی محرکه و پیشران سایر سازمان‌ها محسوب می‌شود چرا که بسیاری از کشورهای جهان را با نام و نشان‌های شرکت‌های دانش‌بنیان و سرآمد آنها در حوزه‌ها مختلف می‌شناسند.

صنعت پتروشی از جمله صنایع دانش‌بنیان و با تکنولوژی بالا در کشور می‌باشد که توجه به این صنعت اهمیت بالایی در رشد و توسعه اقتصادی کشور عهده‌دار است. از طرفی بنگاه‌های مادری، مدت‌هast به عنوان یکی از موضوعات مهم حوزه مدیریت راهبردی تبدیل شده است، اهمیت انجام مطالعات در حوزه بنگاه‌های مادری به واسطه خلق یا نابودی ارزش کسب و کارهای تابعه بنگاه مادری است. این پژوهش با هدف ارایه الگویی جهت دیدبانی داده‌ها و اطلاعات در سطح صنعت به صورت هدفمند به منظور تولید دانش و خرد جهت خلق ارزش بیشتر و جلوگیری از نابودی ارزش در بنگاه دانش‌بنیان مادری صنایع پتروشیمی می‌باشد.

هدف از انجام این پژوهش شناسایی ابعاد مدل دیدبانی در جهت ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری «در سطح صنعت» و تدوین مدل دیدبانی ارزش‌آفرینی شرکت‌های دانش‌بنیان مادری «در سطح صنعت» می‌باشد که با توجه به نتایج حاصل از این پژوهش و مدل تدوین شده، ابعاد مدل دیدبانی بنگاه مادری صنعت پتروشیمی «در سطح صنعت» شامل؛ رقبا، مشتریان و بازارها، تامین‌کنندگان، محصولات و کالاهای جایگزین و علوم و فناوری می‌باشند که برای رشد و توسعه مفاهیم دانش‌بنیان و خروجی‌های مرتبط با این حوزه در این صنعت می‌بایست، به ابعاد مورد اشاره توجه ویژه‌ای شود. برای هر یک از مقوله‌ها و مفاهیم استخراج شده چهار نوع از آینده وجود دارد که توجه به احتمال وقوع هریک از آینده‌ها مفاهیم مرتبط با سطح شرکتی به ترسیم نقشه راه و تصمیم‌گیری بهتر مدیران کمک خواهد کرد. از این‌رو پیشنهاد می‌گردد، با استفاده از یک تیم تخصصی و حرفه‌ای و با کمک ابزارهای الکترونیکی هوشمند، شاخص‌هایی از قبیل؛ روندهای علم و فناوری، دانشگاه‌ها و مراکز علمی مرتبط، حمایت نهادهای منطقه‌ای و جهانی، کالاهای و محصولات جایگزین، تامین‌کنندگان عمده، بازارهای جدید، ریسک‌های مرتبط، مزیت‌های رقبا، تسهیلات دولتی، تمايز محصولات تولیدی، کانال‌های توزیع و ... در سطح صنعت رصد و نتایج آن برای شرکت‌های تابعه به اشتراک گذاشته شود.

پیشنهاد می‌شود در تحقیقات آتی محوریت پژوهش پیرامون هر یک از مفاهیم کلی پژوهش به منظور بررسی دقیق‌تر مورد بررسی قرار گیرد، این پژوهش به صورت موردنی در سایر شرکت‌ها و سازمان‌ها مورد مطالعه قرار گیرد و همچنین پیشنهاد می‌گردد امکان پیاده‌سازی این مدل در شرکت‌های مادری صنعت پتروشیمی به کمک ابزارهای الکترونیکی مناسب استقرار یابد.

#### ۴- منابع

1. Abdali, A., Godarzi, G., Sohrabi, T. (2020). Validation the intelligence Model of Petrochemical Industry Parent Co. *Journal of Strategic Management in Industrial Systems*, 15(51), 67-82.
2. Abdali, A., Godarzi, G., Sohrabi, T., & Movahedifar, E. (2020). Petrochemical Parent Company Observatory Model with Due Attention to Subsidiaries. *Journal of Human Capital Empowerment*, 3(3), 185-201.
3. Ahmad, S.D., Pujiyono & Manthovani, R. (2018). Legal Liability of Parent Company on Subsidiary's Bankruptcy in Indonesia. *International Journal of Trend in Research and Development*, 5(1), 312-315.
4. Asadzadeh, A., & Rahmanseresht, H. (2015). A model describing intelligence in parent companies. *Journal of Business Management*, 7(4), 805-822. doi: 10.22059/jbm.2015.57092

5. Atabaki, Mohsen. (2005). *Management of Holding Organizations*, 2<sup>nd</sup> edition, Tehran, Payam Moalef Publications.
6. Azar, A., Rahnavard, F., Mosalmani, G. (2016). A Model for Designing Industrial Strategy: The Case of Petrochemical Industry. *Journal of Management and development Process (JMDP)*, 28 (4), 61-90  
URL: <http://jmdp.ir/article-1-1807-fa.html>
7. Babaei, Mohammad Ali. (2005). The role of human resources in the effectiveness of mother and subsidiaries companies, *the second human resources development conference*, Tehran, Iran.
8. Bengston, D. N. (2013). *Horizon scanning for environmental foresight: a review of issues and approaches*. United States Department of Agriculture, Forest Service, Northern Research Station.
9. Charmaz, Kathy (2008) What is Grounded Theory? In: NCRM Research Methods Festival 2008.
10. Conteh, C. (2014). *Canadian public administration in the 21st century*. Boca Raton, FL: CRC Press. Retrieved from ProQuest database.
11. Dadkhah, S., Bayat, R., Fazli, S., Tork, E. K., & Ebrahimi, A. (2018). Corporate foresight: developing a process model. *European Journal of Futures Research*, 6, 1-10.
12. Danaeifard, Hassan. (2012). Designing National Observatory of Management and Public Policy Lesson- Drawing of Iran: Theoretical Rationale, Operational Conceptualization and its Challenges. *Journal of Science and Technology Policy*, 4(4), 13-25.
13. Drucker, P. (1985) The Discipline of Innovation. *Harvard Business Review*, 63, 67-73.
14. Farhangi, A., Karoubi, M., & Alvaziri, S. (2015). Classical Grounded Theory; Descriptive Proposed Generation Theory of the Permissible Identity Gravity Center for Iranian Health Tourism. *Journal of Business Management*, 7 (1), 75-86.
15. Förster, B. (2015). Technology foresight for sustainable production in the German automotive supplier industry. *Technological Forecasting and Social Change*, 92, 237-248.
16. Gajewski, D. (2012). Chosen Tax-Related and Economic Aspects of Choosing the Method of Equity Financing in Relation to Thin Capitalisation in the Countries of OECD. *Contemporary Economics*, 6(1), 78-84.
17. Glaser, B. G. (1965). The constant comparative method of qualitative analysis. *Social problems*, 12(4), 436-445.
18. Glaser, B., & Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory Aldine Publishing Company. *Hawthorne, New York*.
19. Godin, B. (2006). The knowledge-based economy: conceptual framework or buzzword?. *The Journal of technology transfer*, 31, 17-30.
20. Goold, M., & Quinn, J. J. (1988). *Strategic control: a survey of current practice*. Working Paper, Ashridge Strategic Management Centre, London.
21. Goold, M., Campbell, A., & Alexander, M. (1994). *Corporate level strategy: Creating Value in the Multi Business Company*. New York: John Wiley & Sons.
22. Gudarzi, Gholamreza, Azar, Adel, Azizi, Firouze and Babaei Meybodi, Hamid. (2016). Presenting the proposed framework of regional foresight as an interdisciplinary research field: the case study, Yazd Province Aamish Development Document. *Interdisciplinary Studies in Humanities*, 8(2), 133-155.
23. Hasangholipour, H., Gholipour, A., Ghazimahaleh, M. M., & Roshandel Arbatani, T. (2011). Requirements, necessities and mechanisms of knowledge commercializing in Management Schools/Faculties. *Journal of Business Management*, 2(4).
24. Hasrati, M. (2006). An introduction to the qualitative method of foundational data theorizing. *Quarterly of Language & Linguistics*, 2(3), 75-86.

25. Hassani, H., Silva, E. S., & Al Kaabi, A. M. (2017). The role of innovation and technology in sustaining the petroleum and petrochemical industry. *Technological Forecasting and Social Change*, 119, 1-17.
26. Helfat, C. E., & Peteraf, M. A. (2003). The dynamic resource-based view: Capability lifecycles. *Strategic management journal*, 24(10), 997-1010.
27. Hendry, J. (2000). Strategic decision making, discourse, and strategy as social practice. *Journal of Management studies*, 37(7), 955-978.
28. Højland, J., & Rohrbeck, R. (2018). The role of corporate foresight in exploring new markets—evidence from 3 case studies in the BOP markets. *Technology Analysis & Strategic Management*, 30(6), 734-746.
29. Hoshdar, F., Soltani, B., Fasshihi, S. F., & Tashkori, N. (2019). Provide an improved model for classifying knowledge-based firms in Iran. *Strategic Studies of public policy*, 9(30), 215-233.
30. Hoskisson, R. E., Eden, L., Lau, C. M., & Wright, M. (2000). Strategy in emerging economies. *Academy of management journal*, 43(3), 249-267.
31. Hwang, D. (2014). Smart approach to innovative education for 21st century. In *International Conference IITE-2014 "New Challenges for Pedagogy and Quality Education: MOOCs, Clouds and Mobiles*.
32. Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2002). Exploring Corporate Strategy, Prentice-Hall Financial Times.
33. Karimi, Mojtaba. (2016). The new generation of oil contracts and examining the necessity of establishing a "technology observatory" center in the oil industry. *Oil Industry Research Institute*, 137, 21-24.
34. Khanifar, Hossein and Nahid, Muslimi. (2016). *Principles and basics of qualitative research methods*. Tehran, Negah Danesh Publication, Volume 1.
35. Khazaei, Saeed. (2005). *Observatory, the gateway to the future*. Defense Industries Educational and Research Institute - Future Research Center for Defense Science and Technology.
36. Kuosa, T. (2009). *Towards the dynamic paradigm of futures research: how to grasp a complex futures problem with multiple phases and multiple methods*.
37. Leibovitz, J. (2004). 'Embryonic'knowledge-based clusters and cities: The case of biotechnology in Scotland. *Urban Studies*, 41(5-6), 1133-1155.
38. Liebowitz, J. (2001). Knowledge Management: Learning from Knowledge Engineering (1st ed.). CRC Press.
39. Mehrolhassani M, Haghdoost A, Dehnavieh R, Abolhallaje M, Emami M. (2017).The Proposed Framework for Monitoring Health System. *Iranian Journal of Epidemiology (irje)*, 12, 92-96. URL: <http://irje.tums.ac.ir/article-1-5644-fa.html>
40. Mofazali, A. S., & Jahangiri, K. (2018). Towards a customized foresight model on "disaster risk management" in developing countries. *foresight*, 20(5), 467-487.
41. Neagu, C. D. (2008). Knowledge based organization. *The Future of Identity in the Information Society: Proceedings of the Third IFIP WG 9.2, 9.6/11.6, 11.7/FIDIS International Summer School on the Future of Identity in the Information Society, Karlstad University, Sweden, August 4-10, 2007*, 262, 407.
42. Nonaka, I. (1994). A dynamic theory of organizational knowledge creation. *Organization science*, 5(1), 14-37.
43. Padash, H., Khodapanah, B., & Ebrahimzadeh, M. (2017). The Impact of Institutional Environment on Knowledge-Based Economy. *Economics Research*, 17(64), 171-198. doi: 10.22054/joer.2017.7672

44. Paliokaité, A. (2010). Industry level foresight: Designing foresight methods for Lithuanian energy sector. *Enterprise and Work Innovation Studies*, 6, IET, 9 – 51.
45. Pavitt, K. (1984). Sectoral patterns of technical change: towards a taxonomy and a theory. *Research policy*, 13(6), 343-373.
46. Powell, W. W., & Snellman, K. (2004). The knowledge economy. *Annu. Rev. Sociol.*, 30, 199-220.
47. Ramadan, W. A. (2017). *Corporate Future Foresight in Government: A necessity or a luxury?* Rochester Institute of Technology. Accessed from, Rochester Institute of Technology, RIT Scholar Works.
48. Ramazan, Majid and Hasnawi, Reza. (2012). *Intellectual capital of the organization.* Tehran, Atieh Negar Publication.
49. Rohrbeck, R., & Bade, M. (2012, June). Environmental scanning, futures research, strategic foresight and organizational future orientation: a review, integration, and future research directions. In *ISPIM Annual Conference*.
50. Rohrbeck, R., & Gemünden, H. G. (2011). Corporate foresight: Its three roles in enhancing the innovation capacity of a firm. *Technological forecasting and social change*, 78(2), 231-243.
51. Rupsiene, L., & Pranskuniene, R. (2010). The variety of grounded theory: Different versions of the same method or different methods. *Social Sciences*, 4(70), 7-19.
52. Savioz, P. (2003). *Technology intelligence: concept design and implementation in technology based SMEs.* Springer.
53. Splawn, W. M. (1935). Is the power holding company necessary?. *J. Land & Pub. Util. Econ.*, 11, 226.
54. Starbuck, W. H. (1992). Learning by knowledge-intensive firms. *Journal of management Studies*, 29(6), 713-740.
55. Strauss, A. & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory.* 2<sup>nd</sup> Edition, Sage, Thousand Oaks, CA.
56. Strauss, A. L. (1987). *Qualitative analysis for social scientists.* Cambridge university press.
57. Tebaldi, E., & Elmslie, B. (2013). Does institutional quality impact innovation? Evidence from cross-country patent grant data. *Applied Economics*, 45(7), 887-900.
58. The law on supporting knowledge-based companies, approved by the Islamic Council of Iran in 2010 <https://rc.majlis.ir/fa/law/show/789035>.
59. Vecchiato, R., & Roveda, C. (2010). Foresight in corporate organisations. *Technology Analysis & Strategic Management*, 22(1), 99-112.
60. Voros, J. (2003). A generic foresight process framework. *Foresight*, 5(3), 10-21.
61. Wyrwica, M. K., & Erdeli, O. (2018). Strategic foresight as the methodology of preparing innovation activities.

## Observing Influential Variables «At the Industry Level» to Create Value for Parent Knowledge-Based Companies

**Ali Abdali** (Corresponding Author)

Department of Management, Islamic Azad University, Central Tehran Branch, Tehran, Iran.

Email: aforsight665@gmail.com

**Erfan Movahedifar**

Department of Management, Allameh Tabatabai University, Tehran, Iran.

### Abstract

The importance of conducting studies in the field of parent companies is due to the creation or destruction of the value of subsidiary businesses, which is of double importance in parent companies. This research aims to show the value and importance of observation and the use of data and information at the industry level and its effect on creating value and preventing the destruction of value in the specialized mother company of petrochemical industries, as a knowledge-based company. This research is of a qualitative type, in which managers with experience in the petrochemical industry were interviewed using the snowball sampling method, and the interviews continued until reaching theoretical saturation, which includes 23 interviews. The propositions of this research have been analyzed with the help of foundation data method and using MAXQDA software. Based on the results of the analysis of the information obtained from the experts participating in the research, the monitoring model of the influencing variables in the value creation of parent knowledge-based companies "at the industry level" contains 194 open codes, which are divided into 34 common propositions. Model propositions at this level are divided into 5 main concepts as follow: Competitors are 10 propositions (29%), customers and markets are 8 propositions (24%), suppliers are 4 propositions (11.5%), substitute products and goods are 4 propositions (11.5%), and science and technology are 8 propositions (24%). Therefore, the parent company of the petrochemical industry, as a huge knowledge-based organization in the country, can use this model to identify the influential variables (at the industry level) in order to create more value. Considering possible, probable and preferred futures, the parent company can analyze the obtained information to be taken into consideration by managers and experts for planning and making strategic decisions.

**Keywords:** Knowledge-Based Organization, Observation, Data Foundation, Subsidiaries.