



ارزیابی و تجزیه و تحلیل فرآیند انتقال تکنولوژی برای تولید موتورهای دیزلی

شهرام کاظم نژاد واقفی^۱

هاشم نیکومرام^۲

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی فرآیند انتقال تکنولوژی در صنایع تولید موتورهای دیزلی و آشنایی با مشکلات مربوط به انتقال آن در این نوع تولیدات در کشور و دستیابی به راه حل های ممکن بوده است. بنابراین، در این تحقیق فرآیند انتقال تکنولوژی که شامل مراحل کسب، انطباق، جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی می باشد، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و همچنین تأثیر متغیرهای تجربه و سوابق کاری، میزان تحصیلات و سن افراد بر روی این فرآیند مورد ارزیابی قرار گرفته است.

روش تحقیق از نوع کاربردی با استفاده از متند توصیفی است. برای جمع آوری اطلاعات از طریق میدانی و کتابخانه ای استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شده است بدین ترتیب که از آمار پارامتریک از دستور آزمون فرضیه های اصلی و استنباط جامعه و از نوع ناپارامتریک از آزمون کروسکال والیس برای آزمون فرضیه های فرعی و تأثیر آنها بر روی فرضیه های اصلی در سطح اطمینان ۹۵٪ مورد آزمون قرار گرفته و استفاده شده است. همچنین برای تشخیص توزیع جامعه از آزمون کولموگروف - اسمیرنوف بهره برده شده که نشان از نرمال بودن آن دارد و در نهایت با تأیید فرضیه های مراحل کسب و انطباق و رد فرضیه های مربوط به مراحل جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی که دال بر عدم انتقال مناسب و منسجم تکنولوژی بوده و لذا با توجه به نتایج حاصله، پیشنهادات و الگوی مناسب ارائه گردیده است.

واژه های کلیدی:

تکنولوژی، انتقال، کسب، انطباق، جذب، توسعه، اشاعه.

^۱ مری و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند - Sh_K_Vaghefi@yahoo.com

^۲ استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

مقدمه

کشور نشده‌ایم هرچند که در بعضی از زمینه‌ها موفقیت-هایی داشته‌ایم.

نظریات جدید اقتصاد توسعه، وقوع انقلاب صنعتی را تنها در کاربردی شدن علوم پایه قلمداد می‌کنند و علت اصلی رشد شتابان کشورهای تازه صنعتی شده را از بین رفتن شکاف بین دانش علمی و دانش فنی می‌دانند. تکنولوژی کاربرد سیستماتیک علوم دانش‌های سازماندهی شده برای وظایف عملی و فنی است و فرآیند تبدیل داده به ستاده را توضیح می‌دهد. بنابراین کشورهایی که به توسعه صنعتی و اقتصادی می‌اندیشند ناگزیر از توسعه تکنولوژی صنایع خود هستند.^[۱]

اهمیت ساخت و تولید موتورهای دیزلی به عنوان یک صنعت استراتژیک و نقش آن در رشد اقتصادی و حمل و نقل کشور نگاه دقیق و ظرفی را می‌طلبد. این تحقیق در پی پاسخگویی به این پرسش است که با وجود کارشناسان و مهندسان در مراکز R&D و تکنولوژی، آیا فرآیند انتقال تکنولوژی ساخت و تولید موتورهای دیزلی به طور مناسب و منسجم صورت گرفته است؟ بنابراین در این تحقیق فرآیند انتقال تکنولوژی که شامل مراحل کسب، انطباق، جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی است مورد تجزیه و تحلیل و ارزیابی قرار گرفته است.

سؤالات و فرضیه‌های تحقیق

سؤال اصلی تحقیق عبارت است از اینکه آیا فرآیند انتقال تکنولوژی ساخت و تولید موتورهای دیزلی بطور مناسب و منسجم صورت پذیرفته است؟

فرضیه اهم تحقیق عبارت است از:

«در صنعت تولید موتورهای دیزلی، فرآیند انتقال تکنولوژی به طور مناسب و منسجم انجام پذیرفته است.»

از فرضیه اهم فوق پنج فرضیه فرعی زیر نتیجه شده است:

۱. در فرآیند انتقال تکنولوژی تولید موتورهای دیزلی، مرحله کسب تکنولوژی بطور مناسب صورت پذیرفته است.

۲. در فرآیند انتقال تکنولوژی تولید موتورهای دیزلی، مرحله انطباق تکنولوژی بطور مناسب صورت پذیرفته است.

۳. در فرآیند انتقال تکنولوژی تولید موتورهای دیزلی، مرحله جذب تکنولوژی بطور مناسب صورت پذیرفته است.

ما در حال حاضر در عصر دانش^۳ زندگی می‌کنیم. تکنولوژی دانشی است که برای ساخت کالاها و ارائه خدمات و بهبود نحوه استفاده از منابع محدود و با ارزش استفاده می‌شود. تکنولوژی هر طور استفاده شود، نتیجه و پیامد توسعه دانش است. عصر اطلاعات در اوآخر قرن بیستم موجب توسعه و گسترش دانش شده است و تأثیری عظیم بر نرخ تغییر تکنولوژیک^۴ داشته است. نرخ شتاب یافته تغییر تکنولوژیک اثری عمیق بر جامعه و بر استانداردهای زندگی می‌گذارد.^[۵]. کافی نیست که فقط چیزی تولید شود، بلکه ارزانتر و بهتر تولید شدن کالاها و خدمات که موجب شکست رقبا و بیرون رفتن آنان از عرصه اقتصادی می‌شود، نیز مهم است. در این دنیای رقابت با کمیابی منابع و رشد جمعیت اگر تکنولوژی نداشته باشیم و آن را به خوبی مدیریت نکنیم، مشکلات زیادی خواهیم داشت. مدیریت تکنولوژی امکان کسب برتری رقابتی در بازار را ممکن می‌سازد.^[۳]. موضوع انتقال تکنولوژی نیز در زیر مجموعه و پدیده تکنولوژی قرار می-گیرد که خود از مباحث مهم و پر اهمیت و بسیار فنی است زیرا که انتقال‌های موفق و خوب منجر به پیشرفت و انتقال ناموفق و غیر فنی و مطالعه نشده منجر به ناکامی و ضرر و شکست شده است. آنچه که در کشورهای در حال توسعه می‌توان مشاهده کرد، وضعیت نامناسب انتقال تکنولوژی و تنوع بیش از حد تکنولوژی است. زیرا در این کشورها استراتژی‌های مشخصی برای انتقال تکنولوژی و در نهایت توسعه آن وجود نداشته است و این روند جزء استگی تکنولوژیک و کند شدن تحرک و قدرت پویایی برای صنایع چیزی در بر نداشته است.^[۱۲]. با مطالعه وضعیت اقتصادی ایران در چند دهه گذشته به این نتیجه می‌توان رسید که علیرغم سرمایه گذاری هنگفت در امر تکنولوژی و انتقال آن به علت فقدان نهادهای لازم برای انتقال تکنولوژی و عدم شناخت تکنولوژی و فرآیند انتقال آن و ضعف‌های مدیریتی و سازمان‌دهی، هنوز موفق به انتقال تکنولوژی در

³-knowledge age

⁴-Technological change

۳. متغیر سن در نقطه نظر افراد در مرحله کسب، انطباق، جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی موتورهای دیزلی تأثیر ندارد.

مبانی نظری و پیشینه تحقیق

رشد اقتصادی یا ثروت مادی یک کشور، اساساً به تولید مقدار کالایی وابسته است که از ترکیب منابع طبیعی، زمین، سرمایه و نیروی انسانی می‌توان تولید نمود. بنابراین تبدیل منابع طبیعی به منابع تولید شده در مرکز فراگردی‌های جدید توسعه اقتصادی نهفته است و تکنولوژی مغز تمام این گونه فعالیت‌های تبدیلی است. تکنولوژی به عنوان عامل تبدیل به دو طریق به رشد اقتصادی کمک می‌کند: اول اینکه با افزایش بهره وری از منابع قابل استفاده می‌تواند رشد اقتصادی را سرعت بخشد و دوم اینکه با استفاده کارآمد و کارا از مقدار ثابتی منابع، میزان تولید را افزایش دهد [۱۰]. به بیان دیگر می‌توان گفت توسعه کشورها بدون توسعه تکنولوژی در آنها و افزایش توان تکنولوژی‌شان امکان پذیر نیست. مدل مفهومی زیر روابط بین متغیرها و فرضیه‌های تحقیق را نشان می‌دهد.

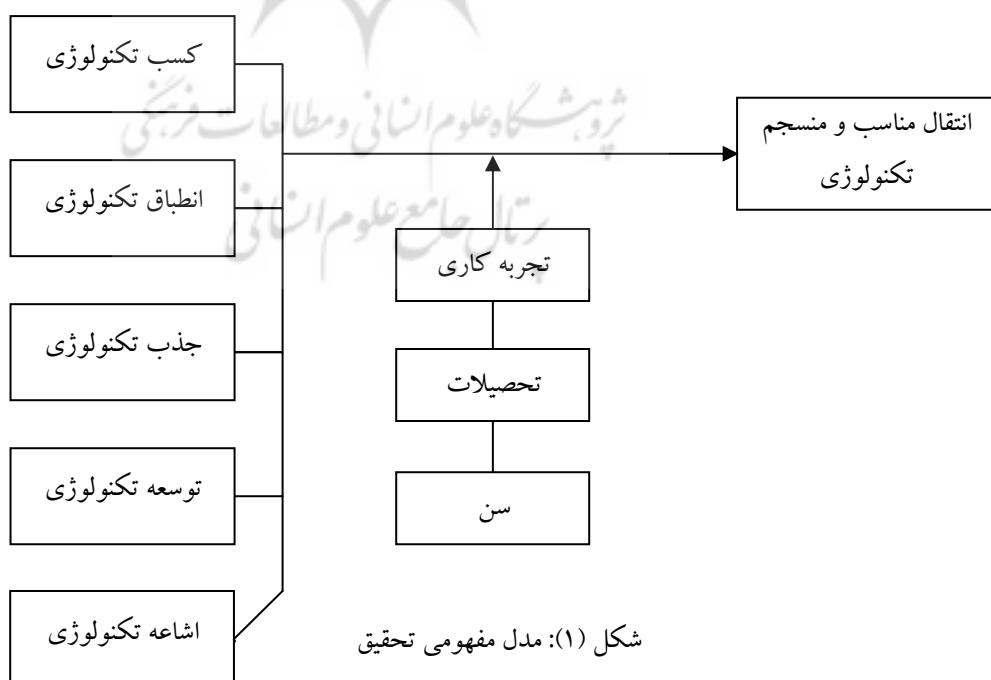
۴. در فرآیند انتقال تکنولوژی تولید موتورهای دیزلی، مرحله توسعه تکنولوژی بطور مناسب صورت پذیرفته است.

۵. در فرآیند انتقال تکنولوژی تولید موتورهای دیزلی، مرحله اشاعه تکنولوژی به طور مناسب صورت پذیرفته است.

همچنین با ملاحظه متغیرهای تعديل گر که شامل تجربه کاری، میزان تحصیلات و سن بوده است و جهت آزمون اثر هر کدام از آنها بر روی هر یک از فرضیات تحقیق، فرضیه‌های دیگری که دربرگیرنده تأثیر آنها بر هر کدام از متغیرهای فوق الذکر باشد، به صورت فشرده ارائه می‌گردد ولی خلاصه نتایج پردازش آنها در جدول شماره (۴) آمده است .

۱. تجربه کاری بر نقطه نظر افراد در مورد مرحله کسب، انطباق، جذب، توسعه، و اشاعه تکنولوژی موتورهای دیزلی تأثیر ندارد.

۲. میزان تحصیلات بر نقطه نظر افراد در مرحله کسب، انطباق، جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی موتورهای دیزلی تأثیر ندارد.



شکل (۱): مدل مفهومی تحقیق

مهارت و هنر و لوزی (LOGIA) به معنی علم تئوری و مطالعه و بررسی است^۵ و مانند کلمات دیگر که به لوزی ختم می‌شوند می‌توان آن را فن شناسی و یا مطالعه هنر و مهارت نامید[۱۵]. در ادامه برخی تعاریف ارائه شده درباره تکنولوژی آورده شده است:

تکنولوژی به معنی کاربرد سیستماتیک علم سایر دانش‌های سازماندهی برای وظایف عملی است[۲]. تکنولوژی به شیوه‌های ساختن اشیاء و انجام کارها اطلاق می‌شود[۱]. تکنولوژی یا فن آوری عبارت است از ابزار، روش و عملیاتی که برای تبدیل اقلام مصرفی به محصول (داده به ستاده) مورد استفاده قرار می‌گیرد[۶]. طبق تعریف سازمان توسعه صنعتی ملل متحد^۶ تکنولوژی عبارتست از دانش و مهارت‌های لازم برای تولید کالا و خدمات که حاصل قدرت تفکر و شناخت انسان و ترکیب قوانین موجود در طبیعت است و در مفهوم وسیع کاربرد علوم در صنایع با استفاده از رویه‌ها و مطالعات منظم و جهت دار را شامل می‌شود[۲۱]. به بیان پورتر تکنولوژی مجموعه دانش، محصولات، فرآیندها، ابزارها، روش‌ها، ساختارها و سیستم‌هایی است که در ایجاد ارزش افزوده در یک سیستم بکار گرفته می‌شود[۱۹]. در شکل شماره (۲) نقش تکنولوژی در فرآیند تبدیل ورودی‌ها به خروجی‌ها نشان داده شده است.

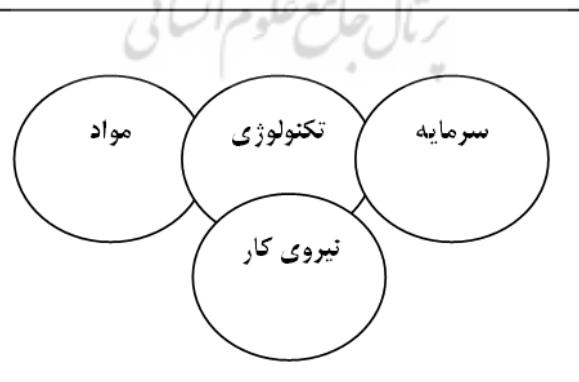
تکنولوژی در جهان امروز عامل اساسی ایجاد قدرت و ثروت ملت‌هاست. تکنولوژی بعنوان روش‌ها، فرایندها و سیستم‌ها و مهارت‌های استفاده شده در جهت انتقال منابع به محصولات می‌باشد و همچنین علم بازرگانی و کاربرد نظاممند و سیستماتیک دانش علمی در یک محصول جدید، فرآیندها یا خدمت می‌باشد[۲۰].

تکنولوژی به دو دلیل عمدۀ از اهمیت برخوردار است: اول اینکه، تکنولوژی زیربنای موفقیت در کسب و کار، تولید محصول و نیز بسیاری از خدمات است و بدون استفاده موثر از تکنولوژی نمی‌توان خود را در موقعیت رقابتی قرار داد. دوم اینکه، اینکه نوآوری‌های تکنولوژی- محور تنها مسیر رشد و توسعه دراز مدت صنعت و اقتصاد است و بدین جهت مدیریت کاربرد تکنولوژی برای برنامه‌ریزی‌ها و سیاست گذاری‌های دراز مدت ضروری است[۱۳].

تعریف تکنولوژی

تکنولوژی از واژه لاتین تکنولوژیا گرفته شده است. در فارسی معادل فن شناسی یا فناوری به کاربرده اند و به معنی مجموعه دانش و فوت و فن مرتبه با فعالیت‌های تولید و عرضه خدمات می‌باشد[۱۴]. واژه تکنولوژی ترکیبی است از ریشه یونانی تکنو(TEKHNE) به معنی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



شکل (۲): تکنولوژی بعنوان عنصری از سیستم تولیدی[۴]

^۵ - The American heritage Dictionary, New York, 1973

^۶ - United Nations Industrial Development Organization (UNIDO)

مؤلفه‌های تکنولوژی^۷

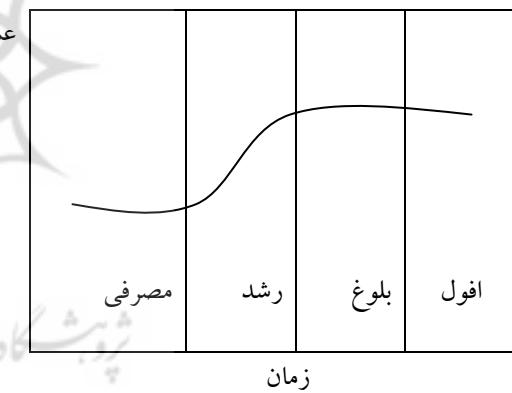
بر اساس تعاریف می‌توان برای تکنولوژی چهار مؤلفه در نظر گرفت. به عبارتی تکنولوژی به عنوان یک مجموعه از چهار جزء یا عنصر تشکیل یافته است. این چهار جزء عبارتند از: سخت افزار^۸، انسان افزار^۹، اطلاع افزار^{۱۰} و سازمان افزار^{۱۱}.

سخت افزار تکنولوژی متجمسم در ابزار و ماشین آلات گوناگون مورد استفاده در تولید کالا و خدمات را فن افزار گویند که شامل ابزار، تجهیزات و ماشین آلات می‌باشد. انسان افزار، تکنولوژی تجسم یافته در انسان‌ها (کارگران، تکنسین‌ها، مهندسان و مدیران ...) که همان تجربیات، مهارت‌ها، دانش و خلاقیت و نمودهای ذهنی گفته می‌شود. اطلاع افزار، تکنولوژی تجسم یافته در اطلاعات و اسناد و مدارک گوناگون مورد نیاز جهت کاربرد در تولید کالاهای خدمات را می‌گویند که شامل رویه‌ها، نظریات، شرح فرآیندها و مشاهدات و دستورالعمل‌ها و مجموعه نرم افزارها می‌باشد. سازمان افزار، تکنولوژی تجسم یافته درنهادها (کارگاه‌ها، کارخانه‌ها و آزمایشگاه‌ها و ...) که در تکوین و تکمیل و کاربرد و توسعه تکنولوژی بکار می‌رود. کلیه عملیات سازماندهی و مدیریت برای اداره نهادهای درگیر در فعالیت‌های تکنولوژیکی می‌تواند در این محدوده قرار گیرد. در بیانی دیگر می‌توان گفت تکنولوژی ترکیبی است از سخت افزار و نرم افزار که سخت افزار شامل ابزار تولید و محصول نهایی است و بخش نرم افزار شامل انسان افزار، اطلاع افزار و سازمان افزار می‌باشد^[۱۵].

شکل شماره (۴) رابطه تکنولوژی با سیستم تولید را نشان می‌دهد.

چرخه عمر تکنولوژی^۷

هر تکنولوژی دارای عمر است که به صورت یک منحنی ترسیم می‌شود که دوره‌های مختلف عمر تکنولوژی شامل دوره‌های تحقیق و توسعه، کاربرد، بلوغ و سپس دوره نزول می‌باشد. در دوره بلوغ، کاربرد به حداقل خود رسیده و پس از آن منحنی چهت نزولی گرفته و کاربرد آن شروع به کم شدن می‌کند که مرحله نزول و یا افول تکنولوژی نامیده می‌شود. مراکز تحقیق و توسعه در مرحله بلوغ برای جلوگیری از زیان اقتصادی، باید فکر جایگزینی تکنولوژی باشند. معمولاً انتقال تکنولوژی به کشورهای در حال رشد در مرحله بلوغ آن صورت می‌گیرد^[۵]. شکل (۳) منحنی چرخه عمر تکنولوژی را نشان می‌دهد.



شکل (۳): چرخه عمر تکنولوژی [۱]

همان‌طور که ملاحظه می‌شود نقطه اوج تکنولوژی تقریباً مرز بین دوره رشد و بلوغ بوده و پس از آن بتدریج از تازه‌گی و گسترش آن جلوگیری شده و سپس مرحله کنارگذاری آغاز می‌شود. با توجه به این دوره‌ها در هر یک از آنها باید استراتژی‌های لازم اتخاذ شود تا بهره‌گیری از تکنولوژی به حداقل برسد^[۵].

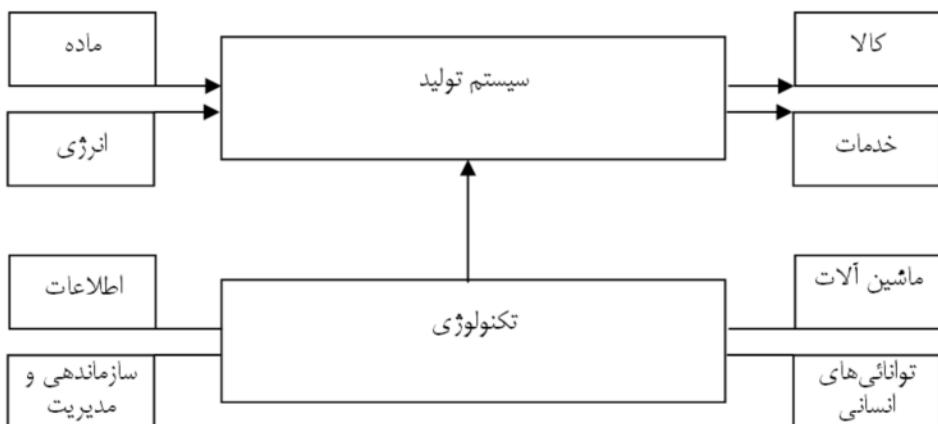
⁸ - Techno & Hard Ware

⁹ - Human Ware

¹⁰ - Info Ware

¹¹ - Organ Ware

⁷ - Technology Lifecycle



شکل(۴): رابطه تکنولوژی با سیستم تولید (۱۵)

یا به صورت بین المللی از یک کشور به کشور دیگر انجام می‌پذیرد که این انتقال بنا به تعریف انتقال افقی نام می‌گیرد. انتقال عمودی نیز عبارت است از فرآیندی که دانش و تکنیک‌های جدید علمی در تکنولوژی بکار می‌رود و سپس در محصول و فرآیند اعمال می‌شود و یک تکنولوژی جدید متولد می‌شود. هیونگ ساپ چوی معتقد است که انتقال تکنولوژی به مثابه نوآوری بروز زا است به همان ترتیب که عملیات R&D موجب نوآوری درون زا است^[۹].

انتقال تکنولوژی^[۱۴] زنجیره به هم پیوسته فعالیت‌های هدفداری است که طی آن مجموعه مؤلفه‌های تکنولوژی در مکانی به جز مکان اولیه ایجاد تکنولوژی در آموزش و جذب و همچنین توسعه و تکامل و در کاربردهای هرچه گسترده‌تر مورد بهره‌برداری قرار گیرد^[۱۵]. در فرآیند انتقال این نکه دارای اهمیت است که انتقال تکنولوژی را با توجه به هر چهار جزء باید در نظر گرفت تا نسبت به برداشتن گام‌های کافی برای انتقال و جذب تکنولوژی وارداتی تضمین‌های لازم ایجاد شود^[۱۰].

فرآیند انتقال تکنولوژی دارای سه مرحله اصلی به شرح ذیل می‌باشد:

- (۱) مطالعات مقدماتی تا اجرای قرارداد؛
- (۲) دریافت تکنولوژی از انطباق تا توسعه و اشاعه؛

مدیریت تکنولوژی

مدیریت تکنولوژی^[۱۲] عبارت از اداره و هدایت تکنولوژی در سطح کلان اجتماعی یا خرد بنگاهی می‌باشد. مدیریت تکنولوژی یک فعالیت چند رشته‌ای یا بین رشته‌ای بوده که تحصص‌های مختلف شامل مهندسی، علوم طبیعی، علوم اجتماعی، روش‌های صنعتی و تئوری کسب و کار را در کنار هم می‌طلبد^[۱].

مدیریت تکنولوژی دارای ابعاد ملی، سازمانی و فردی است. نقش تکنولوژی در سطح ملی/ دولتی (سطح کلان) کمک به تدوین سیاست‌های کلان است و در سطح خرد به ایجاد و حفظ توان رقابتی بنگاه‌ها کمک می‌کند و در سطح فردی نیز به افزایش ثروت شخص در جامعه کمک می‌نماید. مدیریت تکنولوژی، تکنولوژی را بذر و دانه‌ای برای سیستم خلق ثروت می‌داند. با استفاده از مواد مغذی مناسب و شرایط محیطی خوب، دانه رشد می‌کند تا به درختی سالم تبدیل شود. سایر عوامل موثر در خلق ثروت مانند سرمایه، نیروی انسانی، منابع طبیعی و سیاست‌های کلی و ... می‌باشد که مدیریت تکنولوژی نیازمند مطالعه دقیق تک تک این عوامل است^[۵].

انتقال تکنولوژی^[۱۳]

انتقال تکنولوژی یعنی فرآیندی که در آن تکنولوژی از یک مختصات جغرافیایی به مختصات جغرافیایی دیگر تغییر مکان دهد. بعضی از انتقال‌ها از محلی در داخل کشور و یا از بخشی از صنعت به بخش دیگر و

^[۱۲]-Management of Technology

^[۱۳]-Technology Transfer

خرید تکنولوژی خارجی حمایت و مورد تأیید قرار گرفته و به طور مثبت به رشد بهره وری شرکت های تایوانی کمک کرده است.

بلدریوس و همکاران (۲۰۰۸) در تحقیقی به بررسی انتقال تکنولوژی درون شرکت و R&D وابسته به خارج پرداخته اند. این تحقیق برآوردي از مدل پویای بهره وری می باشد، که بر روی یک نمونه بزرگ از شرکت های تولیدی ژاپنی در بین سال های ۱۹۹۶ الی ۱۹۹۷ و ۱۹۹۹ الی ۲۰۰۰ صورت پذیرفته است. R&D نتایج این مطالعه نشان می دهد که هر دو وابسته به خارج و انتقال تکنولوژی درون شرکتی به رشد بهره وری کمک می کند. در عین حال انتقال تکنولوژی حاشیه سود را کاهش می دهد.

در تحقیق دیگر توسط هنری و همکاران (۲۰۰۹)، کاوش و تعیین مرز تولید کشورهای توسعه یافته و کارآیی این نوع کشورها در استفاده از تکنولوژی و منابع قابل دسترسی مورد مطالعه قرار گرفته است. این تجزیه و تحلیل بطور تصادفی در مدل محدودیت تولید در ۵۷ کشور توسعه یافته بین سال های ۱۹۷۰ الی ۱۹۹۸ انجام شده است. نتایج حاصله نشان می دهد که سطوح کارآیی کشورها و مناطق، صرف زمان زیاد، نفوذ تجارت و نیز خط مشی آن در بالا بودن خروجی و تضمنی بهبود تکنولوژی در واردات کالاهای سرمایه ای منجر به بهبود کارآیی می شود.

دیرمینا (۱۳۸۲) در تحقیق خود به بررسی و ریشه یابی مشکلات انتقال تکنولوژی در بعد مؤلفه ها در صنایع شوینده مستقر در تهران پرداخته است. نتایج این تحقیق نشان می دهد که در فرآیند انتقال تکنولوژی به غیر از سخت افزار تکنولوژی، سه مؤلفه انسان افزار و اطلاعات افزار و سازمان افزار تکنولوژی به طور کامل تأمین نشده است.

رحمانی و علیزاده (۱۳۸۶) در تحقیقی سطح توانایی تکنولوژی واحدهای صنعتی کشور را از طریق ارائه نتایج یک کار پژوهشی جامع مورد بررسی و ارزیابی

(۳) ایجاد تکنولوژی ملی.

مرحله دوم فرآیند انتقال را می توان به شرح ذیل طبقه بندی کرد:

(۱) انطباق تکنولوژی با شرایط ویژه داخلی؛

(۲) جذب^{۱۵} تکنولوژی؛

(۳) توسعه^{۱۶} تکنولوژی؛

(۴) اشاعه^{۱۷} تکنولوژی.

مرحله انطباق، فرآیند تطابق و پیوند تکنولوژی وارداتی با شرایط و اوضاع و احوال اقتصادی - اجتماعی، توان سرمایه گذاری، مهارت نیروی انسانی و شرایط آب و هوایی و ... می باشد. مرحله جذب به فرآیند طراحی، نسب و راه اندازی ماشین آلات و فرآینری تکنولوژی گفته می شود. مرحله توسعه، تلفیق تکنولوژی کسب شده با دستاوردهای حاصل از دانش و مهارت و تجربه می باشد که خود منجر به خلق تکنولوژی نوینی در جامعه می شود. و منظور از مرحله اشاعه فرآینر شدن تکنولوژی کسب شده و تکنولوژی های نوین در تمامی زمینه های آن از جمله آموزش، جذب و کاربرد و توسعه است [۱۵].

بعد از مراحل کسب و دریافت تکنولوژی که فرآیند آن ذکر گردید، مرحله بومی سازی و یا ایجاد تکنولوژی ملی آغاز می شود. که اگر مراحل قبلی به درستی و سازمان یافته انجام شود، گیرنده تکنولوژی می تواند به خلق و ایجاد تکنولوژی نوین و ملی دست یابد.

پیشینه تحقیق

برانستر و رانگ چن (۲۰۰۶) در تحقیقی تأثیر انتقال تکنولوژی و R&D بر رشد بهره وری در صنعت تایوان را مورد بررسی قرار داده اند. آنها یک تجزیه و تحلیل عملی مقایسه ای و تطبیقی از تأثیر هزینه R&D و خرید تکنولوژی خارجی روی خروجی ها و بهره وری در صنایع تایوان انجام داده اند. نتایج حاصله با استفاده از تجزیه و تحلیل رگرسیون عموماً از نتایج به کارگیری R&D و هزینه های مربوط به

¹⁵-Absorption

¹⁶-Development

¹⁷-Diffusion

گرفته است. برای نمونه‌گیری به دلیل ماهیت موضوع از نمونه‌گیری غیرتصادفی و هدفمند استفاده شده است. جهت جمع آوری اطلاعات و داده‌ها از روش‌های کتابخانه‌ای و میدانی استفاده شده است. بدین ترتیب که از مطالعات کتابخانه‌ای برای بستر تئوریک و پیشینه تحقیق و از روش میدانی نیز براساس تنظیم پرسشنامه از نمونه تحت بررسی جهت آزمون فرضیه‌های تحقیق استفاده شده است. پرسشنامه مورد استفاده از نوع محقق ساخته و حاوی ۳۱ سؤال با پنج گزینه برای هر کدام می‌باشد و سه متغیر میزان تحصیلات، تجربه کاری و سن نیز با سه گزینه برای هر کدام مورد سؤال قرار گرفته است. روایی پرسشنامه از طریق مراجعه به نظرات اساتید و صاحب‌نظران ضمن اعمال نقطه نظرات آنان و اقدام به رفع اشکالات فنی و نوافض و ایرادات آن مورد تایید قرار گرفته است. در مورد پایایی پرسشنامه نیز از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شده است. ضریب آلفای کرونباخ برای کل سوالات پرسشنامه برابر $\alpha = 0.96$ بود است آمده که نشان دهنده پایایی خوب و بالای پرسشنامه می‌باشد.

برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از آزمون میانگین t-test از نوع تک متغیره برای تأیید و یا رد فرضیات پژوهش استفاده شده است و هم چنین از آزمون کروسکال والیس^{۱۸} برای تجزیه و تحلیل چگونگی تأثیر متغیرهای کمکی (تعديل گر) بر روی هر کدام از فرضیه‌ها بهره برده شده است.

تجزیه و تحلیل اطلاعات

برای بررسی نرمال بودن داده‌ها از آزمون کولموگروف-اسمیرنوف استفاده شده است که همه p-value محاسبه شده بیشتر از 0.05 بوده و نشان دهنده نرمال بودن داده‌ها می‌باشد. نتایج آزمون نرمال بودن داده‌ها در جدول (۱) ارائه شده است.

قرار داده‌اند. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که جزء فن افزار تکنولوژی در وضعیت بهتری نسبت به سایر اجزاء قرار دارد و جزء اطلاع افزار در بین عناصر کمترین امتیاز را به خود اختصاص می‌دهد. همچنین ساخت محصولات پلاستیکی و لاستیکی بالاترین ضریب تکنولوژی (TCC) را به خود اختصاص می‌دهد و گروه‌های ماشین آلات و ساخت فلزات اساسی در رده‌های بعدی قرار می‌گیرند. محصولات کانی غیر فلزی پایین ترین سطح تکنولوژی را به خود اختصاص داده است.

کاباران زاد (۱۳۸۸) در تحقیقی به شناسایی عوامل موثر در ارزیابی و انتخاب شیوه مطلوب انتقال تکنولوژی در شرکت گاز تهران بزرگ پرداخته است. وی در این تحقیق رابطه بین شاخص‌های فرآیند انتقال تکنولوژی با مولفه‌های تأثیرگذار بر انتقال تکنولوژی را مورد سنجش قرار داده است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که نحوه عقد و اجرای قراردادها، نحوه انتخاب روش مناسب انتقال فناوری، بودجه‌های تحقیقاتی، نیروی انسانی متخصص و توجه به عامل انطباق پذیری فناوری نقش عمده‌ای در اثربخشی فرآیند انتقال تکنولوژی ایفا می‌کند.

روش تحقیق

در این تحقیق، روش تحقیق به صورت کاربردی و پیمایشی با استفاده از متد توصیفی است. جامعه آماری این تحقیق شامل کارکنان و پرسنل شرکت ایدم تبریز می‌باشد که با توجه به ماهیت پژوهش از کلیه افراد ذی صلاح و واجد صلاحیت و در دسترس مرتبه با موضوع پژوهش شامل کلیه مدیران، سرپرستان و مسئولین و کارشناسان که در رابطه با تکنولوژی سمت و یا مسئولیتی داشته و بنوعی مرتبط و درگیر با موضوع بودند و به حجم ۳۸ نفر تعیین و پرسشنامه در بین آنها توزیع گردید و از ۳۸ پرسشنامه توزیع شده ۳۶ نمونه دریافت و مورد تجزیه و تحلیل قرار

¹⁸-Kruskal Wallis Test

جدول(۱) آزمون نرمال بودن داده ها
One - Sample Kolmogrov - smirnov

متغیرها	مرحله اشاعه تکنولوژی	مرحله توسعه تکنولوژی	مرحله جذب تکنولوژی	مرحله انطباق تکنولوژی	مرحله کسب تکنولوژی
sig نتایج.	.۰/۷۸۹	.۰/۰۶۲	.۰/۵۱۹	.۰/۴۳۱	.۰/۳۳۴

پس از آزمون نرمال بودن داده ها، برای آزمون پنج فرضیه اول تحقیق از آزمون میانگین استفاده شده است. جدول (۲) خلاصه نتایج این آزمون را نشان می دهد:

جدول(۲): خلاصه نتایج آزمون فرضیه های اصلی (فرضیه های یک تا چهار تحقیق)

نتیجه آزمون	سطح معنی داری	محاسبه شده	T	جدول T	α	ملاک آزمون	H_0	H_1	فرضیه
H_1 تأیید	.۰/۰۰۰	.۳/۸۶	.۱/۶۴۵	.۰/۰۵	.۳	$\mu < 3$	$\mu \geq 3$		اول
H_1 تأیید	.۰/۰۵۳	.۲	.۱/۶۴۵	.۰/۰۵	.۳	$\mu < 3$	$\mu \geq 3$		دوم
H_0 تأیید	.۰/۲۱۳	.۱/۲۶	.۱/۶۴۵	.۰/۰۵	.۳	$\mu < 3$	$\mu \geq 3$		سوم
H_0 تأیید	.۰/۸۰۹	.۰/۲۴	.۱/۶۴۵	.۰/۰۵	.۳	$\mu < 3$	$\mu \geq 3$		چهارم
H_0 تأیید	.۰/۰۰۰	.-۴/۲۳	.۱/۶۴۵	.۰/۰۵	.۳	$\mu < 3$	$\mu \geq 3$		پنجم

در آزمون فوق الذکر ملاک و معیار میانگین ۳ در نظر گرفته شده که در سطح اطمینان ۹۵٪ ($1-\alpha$) و خطای ۵٪ برای α ، تصمیم بر رد و یا تأیید پنج فرضیه اول (مراحل انتقال تکنولوژی) گرفته شده است.

همانطور که در جدول فوق ملاحظه می شود، فرضیه های اول و دوم تأیید و فرضیه های سوم، چهارم و پنجم رد شده است. بعارتی در انتقال تکنولوژی صنعت مزبور، مراحل کسب و انطباق تکنولوژی به طور مناسب انجام شده ولی مراحل جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی به طور مناسب انجام نشده است. پردازش ها و تجزیه و تحلیل داده های فوق الذکر را می توان به صورت زیر خلاصه کرد :

(sig = 0/0000 < 0/05) مرحله کسب تکنولوژی به طور مناسب انجام شده است.

(sig = 0/053 < 0/05) مرحله انطباق تکنولوژی به طور مناسب انجام گردیده است.

(sig = 0/213 > 0/05) مرحله جذب تکنولوژی به طور مناسب انجام و صورت نگرفته است.

(sig = 0/809 > 0/05) مرحله توسعه تکنولوژی به طور مناسب انجام و صورت نپذیرفته است.

(sig = 0/0000 < 0/05) مرحله اشاعه تکنولوژی به طور مناسب انجام نشده است.

ولی چون confidence interval of the Difference یا اختلاف فاصله اطمینان ۹۵٪ هم سطح بالا هم سطح پایین هر دو منفی است، و همچنین با توجه به آماره آزمون که تماماً در جدول (۳) قابل مشاهده است، تصمیم بر رد فرضیه پنجم گرفته و فرضیه H_0 تأکید می گردد.

جدول (۳) : قضاوت در متغیر اشاعه تکنولوژی

	t	df	sig	Mean difference	95 % Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
اشاعه تکنولوژی	-۴/۲۳۲	۳۳	.۰/۰۰۰	-۲/۹۴۱۲	-۴/۳۵۵	-۱/۵۲۷

پس از بررسی فرضیه های اصلی، ۱۵ فرضیه فرعی دیگر مورد آزمون قرار گرفته تا تأثیر یا عدم تأثیر هر کدام از متغیرهای تعدیل گر (سوابق و تجربه، تحصیلات و سن) بر روی متغیرهای اصلی مورد ارزیابی قرار گیرد. بدین منظور از آزمون کروسکال- والیس استفاده شده و نتایج آن در جدول (۴) ارائه شده است:

جدول (۴) : خلاصه نتایج آزمون فرضیه های فرعی (آزمون کروسکال- والیس)

فرضیه	α	سطح معنی داری (Sig)	نتیجه آزمون
۶	% ۵	.۰/۰۵۹	H_0 تأیید
۷	% ۵	.۰/۰۴۹	H_1 تأیید
۸	% ۵	.۰/۰۷۷	H_0 تأیید
۹	% ۵	.۰/۵۲۸	H_0 تأیید
۱۰	% ۵	.۰/۹۴۴	H_0 تأیید
۱۱	% ۵	.۰/۴۰۲	H_0 تأیید
۱۲	% ۵	.۰/۳۴۵	H_0 تأیید
۱۳	% ۵	.۰/۹۹۷	H_0 تأیید
۱۴	% ۵	.۰/۸۹۰	H_0 تأیید
۱۵	% ۵	.۰/۴۵۹	H_0 تأیید
۱۶	% ۵	.۰/۰۱۱	H_1 تأیید
۱۷	% ۵	.۰/۰۰۱	H_1 تأیید
۱۸	% ۵	.۰/۰۲۳	H_1 تأیید
۱۹	% ۵	.۰/۰۲۴۵	H_0 تأیید
۲۰	% ۵	.۰/۲۶۷	H_0 تأیید

چنانچه که در جدول فوق مشاهده می شود در فرضیه های هفتم، شانزدهم، هفدهم و هجدهم H_1 و در مابقی، فرض H_0 مورد تأیید قرار گرفته است.

نقشه نظر آنها در مراحل کسب و انتباطق و جذب تکنولوژی تأثیر داشته ولی در مراحل توسعه و اشاعه تکنولوژی اثری نداشته و مؤثر نبوده است. چنانچه که از نتایج تحقیق مشخص است مراحل جذب و توسعه و اشاعه به صورت مناسب انجام نشده و در این راستا شرکت توفیقی به دست نیاورده است. همانطور که ملاحظه می شود شرکت ایدم تبریز در مراحل مربوط به کسب و انتباطق توانسته است مناسب عمل نموده و موفق به اجرای آن شود ولی در دیگر موارد موفق نبوده است. لازم به ذکر است که در دریافت تکنولوژی آن هم در بعد فرآیند، اکثر شرکتها در مراحل کسب و انتباطق و بخصوص کسب تکنولوژی بطور موفق عمل می کنند، و شرکت مذکور با کمی اغماس مراحل کسب و انتباطق را با موفقیت اجرا و عمل نموده است. ولی آن چه مسلم است در باقی مراحل که بی تردید از مهمترین مراحل فرآیند انتقال تکنولوژی است توفیقی به دست نیاورده است که مختص سازمان مورد مطالعه در این تحقیق نیست بلکه اکثر شرکت ها و سازمان های صنعتی در

بحث و نتیجه گیری

نتایج حاصل از آزمون کل فرضیه ها اعم از اصلی و فرعی نشان می دهد که فرضیه های مربوط به فرآیند انتقال که شامل مراحل کسب و انتباطق تکنولوژی به طور مناسب تأمین و انجام پذیرفته است هر چند که فرضیه دوم با قاطعیت کمتری نسبت به فرضیه اول و با کمی اغماس مورد تأیید قرار گرفته است. فرضیه های سوم تا پنجم که شامل مراحل جذب، توسعه و اشاعه تکنولوژی است به طور مناسب انجام نشده و مورد تأیید قرار نگرفته است. به عبارتی شرکت مزبور در رابطه با فرآیند انتقال تکنولوژی در مراحل کسب و انتباطق تکنولوژی به طور موفق عمل نموده ولی در باقی مراحل (جذب، توسعه و اشاعه) از موفقیت کافی برخودار نبوده است. ضمناً متغیر تجربه و سوابق کاری افراد به غیر از مرحله انتباطق بر دیگر مراحل انتقال تکنولوژی تأثیری ندارد. متغیر تحصیلات نیز بر هیچ کدام از مراحل فرآیند انتقال تکنولوژی از مرحله کسب تا مرحله اشاعه تأثیری نداشته است و دست آخر متغیر سن افراد بر

۳. آزادسازی اطلاعات و دانش فنی بلوکه شده نزد کارشناسان و متخصصان در امر تکنولوژی و رها سازی و در اختیار گذاشتن اطلاعات.
۴. کاهش تغییر و تحولات در تشکیلاتی که متولی انتقال تکنولوژی می‌باشند (ثبات استراتژی‌ها).
۵. انجام پیش‌بینی‌های لازم در رابطه با واردات تکنولوژی.
۶. انجام بوجه بندي صحیح و تأمین منابع مالی کافی و به موقع در رابطه با مقوله انتقال تکنولوژی همراه با خط مشی ها و سیاست‌های مدون.
۷. تنظیم قراردادها به صورت سرمایه‌گذاری مشترک^{۱۹} باشد که شرکت انتقال دهنده تکنولوژی نیز در منافع حاصل از تولید محصول سهیم بوده و همواره تکنولوژی تولیدی را با تکنولوژی روز دنیا و آخرین نوع^{۲۰} آن که در شرکت اصلی تولید می‌شود، منطبق سازد. و همچنین کشور و یا سازمان را قادر به صدور تکنولوژی به کشورهای دیگر بنماید.
۸. همکاری و ارتباط تنگاتنگ و نزدیک بین مراکز تحقیقاتی از جمله دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی با صنایع و سازمان‌های تولیدی و صنعتی جهت جذب و توسعه تکنولوژی‌های وارداتی.
۹. ایجاد و بروز تفکر سیستمی در امر تکنولوژی و فرایند انتقال آن.
۱۰. ایجاد سیستم یا ارگان و مدیریتی مستقل تحت عنوان مدیریت تکنولوژی و یا مدیریت انتقال تکنولوژی (T.T. M) پیشنهاد می‌گردد. بدین صورت که با شرح وظایف و بودجه کافی و تشکیل یافته از افراد زده و با تجربه و متخصص به طور مستمر بر فرآیند تکنولوژی و انتقال آن نظارت داشته ب برنامه‌ریزی‌های لازم، سازمان دهی و مدیریت انجام شده و نیز اداره نمودن منابع جهت دست یابی به اهداف از پیش تعیین شده که آن هم منجر به نهادینه کردن تکنولوژی‌های جدید و نو شده و بستر لازم برای ایجاد تکنولوژی داخلی و بومی را فراهم سازد.
- با در نظر گرفتن نتایج و همچنین پیشنهادات و راهکارهای فوق می‌توان مدیریت و انتقال تکنولوژی را به صورت سیستماتیک و طبق الگوی زیر پیاده سازی و ارائه نمود:

این مراحل دچار مشکل و کم کاری اند. محقق با توجه به مصاحبه‌ها و نیز بررسی سوابق و اسناد و مدارک که انجام داده این نتیجه حاصل شده که اکثر سازمان‌های صنعتی در ایران با مؤلفه سازمان و مدیریت تکنولوژی با مشکل مواجه‌اند و قادر نیستند که دیگر مؤلفه‌های تکنولوژی را با هم دیگر هماهنگ و مناسب با هم آنها را دریافت و تأمین و بعد از آن هماهنگی لازم را بین آنها پیدید آورند. که این به اصول و بنیان‌های مدیریتی در کشور باز می‌گردد. چرا که سازمان‌های تولیدی در ایران همواره با این جزء تکنولوژی دچار مشکل بوده اند. این مسئله از گذشته‌های دور بوده و تا به حال ادامه دارد که در این باره باستی تغییرات اساسی در ساختارهای سازمانی و مدیریتی و نیز تغییر نگرش کارکنان و مدیران نسبت به سازمان و محیط بعمل آید و تحول اساسی در روش‌ها و رویه‌ها و خط مشی‌های مدیریت صورت پذیرد.

با یک نگاه به نتایج این پژوهش می‌توان دریافت که مقدمات دریافت تکنولوژی اعم از مذاکرات و قراردادها و بهره برداری انجام شده و تا حدودی مرحله انطباق نیز انجام پذیرفته ولی بعد از آن مراحل جذب و توسعه و اشاعه انجام نپذیرفته است و این نشان می‌دهد که سازمان‌های ما در آموزش کارکنان و تربیت نیروی متخصص، نهادینه کردن تکنولوژی و سرمایه‌گذاری، سیاست گذاری، روش‌های تولید و ساخت، طراحی محصول، برنامه‌ریزی، بهره‌گیری از برنامه‌ها و دستاوردهای مشابه توسط کارشناسان، بهره گیری از واحدهای تحقیق و توسعه و همچنین در حوزه‌های سازمانی و مدیریتی دچار ضعف می‌باشد.

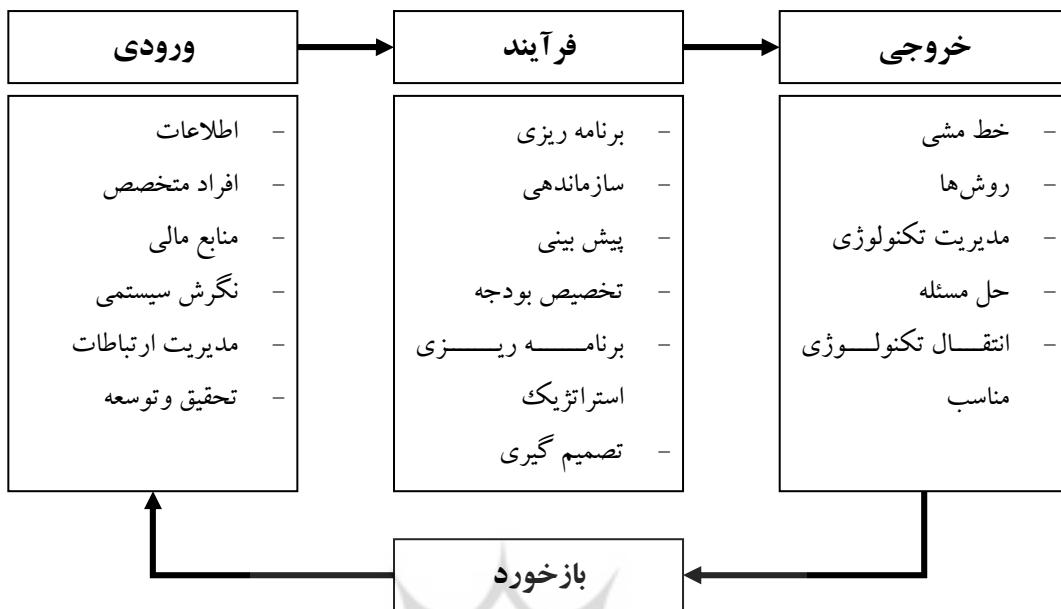
از سوی دیگر هم در نقطه نظر افراد مورد مطالعه با توجه به سوابق و تجارب و تحصیلات و سن اختلاف معنی‌داری مشاهده نمی‌شود به غیر از چند مورد محدود آن هم مربوط به سن و تجربه افراد که آن به لحاظ کمیت پایین حائز اهمیت نمی‌باشد. در هر حال با توجه به تناقض و مباحث مطروحه فوق و وضعیت صنایع، چند راهکار بشرح ذیل پیشنهاد می‌شود:

پیشنهادات

۱. وجود برخی از واحدهای مانند R&D، سیستم‌های اطلاعاتی و سیستم تکنولوژی ضروری است و بایستی حتماً در سازمان‌های صنعتی ایجاد شده و فعال عمل نمایند.
۲. به کار گرفتن افراد متخصص و کارشناس و کارآمد و شایسته و مهرب در امور انتقال تکنولوژی.

¹⁹ - Joint Venture

²⁰ - version



شکل (۵): سیستم مدیریت و انتقال تکنولوژی

اگر سیستم فوق به صورت کامل و فنی در سازمان‌های صنعتی پیاده سازی شود محصول چنین سیستمی انتقال مناسب و منسجم تکنولوژی خواهد بود که زمینه برای خلق و ایجاد تکنولوژی‌های بومی را مهیا خواهد ساخت.

منابع :

۷. دیرمینا، داور(۱۳۸۲)، ارزیابی مدیریت انتقال تکنولوژی در صنایع شوینده مستقر در تهران، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی، پایان نامه کارشناسی ارشد.
۸. رحمانی، کمال الدین و حسین علیزاده(۱۳۸۶)، سنجش سطح و توانایی تکنولوژی صنایع کشور بر اساس مدل ESCAP و ارائه راهکارهای توسعه تکنولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، فصلنامه علوم مدیریت، دوره اول ، شماره ۳.
۹. ساپ چوی، هیونگ(۱۳۶۷)، توسعه تکنولوژی در کشورهای در حال رشد، ترجمه احمد تدين و عبدالله حسین زاده، تهران، انتشارات وزارت صنایع، چاپ اول.
۱۰. سازمان برنامه و بودجه(۱۳۶۹)، اطلس تکنولوژی، تهران، انتشارات برنامه و بودجه، چاپ اول.
۱۱. شریف، نواز(۱۳۶۷)، مدیریت انتقال تکنولوژی و توسعه، ترجمه رشید اصلاحی، تهران، انتشارات سازمان برنامه و بودجه، مرکز مدارک اقتصادی- اجتماعی، چاپ اول.
۱. احمدی، حسین(۱۳۸۵)، مدیریت تکنولوژی توسعه، تهران، انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات صنعتی ایران، چاپ اول.
۲. براون ، ارنست(۱۳۷۹)، «زمینه تکنولوژی، ارزیابی برای استفاده مدیران »، ترجمه محمد زنجانی، تهران، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی، چاپ اول.
۳. جعفرنژاد، احمد(۱۳۸۲)، مدیریت تکنولوژی مدرن، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ دوم.
۴. حاج فتحعلی‌ها، عباس(۱۳۷۲)، توسعه تکنولوژی، بررسی مفاهیم و فرآیند تصمیم گیری‌ها، تهران، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، چاپ اول.
۵. خلیل، طارق(۱۳۸۴)، مدیریت تکنولوژی، رمز موفقیت در رقابت و در خلق ثروت، دکتر محمد اعرابی و داود ایزدی، تهران، دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
۶. دفت، ریچارد، ال(۱۳۷۷)، تئوری و طراحی سازمان ، ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی، تهران، انتشارات و دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ اول، جلد اول.

۱۲. کابارن زاد قدیم، محمدرضا(۱۳۸۸)، شناسایی عوامل موثر در ارزیابی و انتخاب شیوه مطلوب انتقال تکنولوژی در شرکت گاز تهران بزرگ، مجله مدیریت صنعتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنتندج، دانشکده علوم انسانی، سال چهارم، شماره ۷.

۱۳. فلويد، گریس(۱۳۷۸)، تکنولوژی در خدمت بنگاه، ترجمه غلامرضا نصیرزاده، تهران، سازمان مدیریت صنعتی.

۱۴. وزارت امور اقتصادی و دارائی(۱۳۷۶)، بررسی تحولات صنعتی - تکنولوژیک کشور، تهران، معاونت امور اقتصادی وزارت دارایی، چاپ اول.

۱۵. یوسف پور، قربان(۱۳۷۶)، انتقال تکنولوژی در جهان سوم و ایران، تهران، انتشارات تدبیس، چاپ اول.

16. Belderbos, Rene and others (2008), Intra-firm technology transfer and R&D in foreign affiliates, journal of the Japanese and international Economies, volume 22, issue 3, pages 310 – 319.

17. Branstetter, lee and Chen, jong – rong(2006), The Impact of technology transfer and R&D on productivity growth in Taiwanese industry, journal of the Japanese and international Economies, Volume20, issue 2, pages 177 – 192 .

18. Henry, Michael and others (2009), Trade, technology transfer and national rise efficiency in developing countries, European Economic Review, Volume 53 issue 2, pages 237 – 254.

19. Porter, Michael, E.(1985), competitive advantage, New York , free press, pp 166 – 169 .

20. Thomas s. Bateman, Scott a. shell (2002), management: competing in the new ERA, New York, Mc Grow Hill, pp 539, 48.

21. Unido (1989), Technology management in developing country, report, Vienna.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی