

## دلالت سیاق و نقش آن در فهم آیات قرآن

یعقوب جعفری

از دیرباز، بسیاری از مفسران در تفسیر و توضیح برخی آیات قرآنی به دلالت سیاق استناد کرده و از آن در فهم آیات و تعیین قول راجح بهره برده و حتی به معنایی جدید دست یافته‌اند.

دلالت سیاق چیست؟ در چه مواردی می‌توان از آن استفاده کرد؟ دلیل حجیت و ضوابط استفاده از آن کدام است؟ اینها پرسش‌هایی هستند که مقاله حاضر در صدد پاسخگویی به آنهاست؛ با این تذکر که مترجم قرآن نیز، مانند مفسر باید در جهت فهم درست معنای مراد به سیاق توجه داشته باشد.

«سیاق» در اصل به معنای راندن و به حرکت درآوردن و سوق دادن چهارپایان است.<sup>۱</sup> در زبان عربی به کسی که در عقب کاروان است و کاروان را به جلو می‌راند، «سائق» گفته می‌شود؛ همان‌گونه که به جلودار و کسی که در جلو کاروان است و آن را هدایت می‌کند «قائد» می‌گویند. در عربی امروز هم به راننده اتوبیل «سائق» می‌گویند. به بازار نیز از آن جهت «سوق» گفته می‌شود که اجناس مورد نیاز مردم از هر طرف به آنجا سوق داده می‌شود.<sup>۲</sup> به مهریه زنان هم «سیاق» گفته می‌شود چون در زمان قدیم در میان عربها مهریه زنان را شتران و

۱. جوهري، صالح اللغة، ج ۴، ص ۱۴۹۹؛ ابن فارس، معجم مقاييس اللغة، ج ۳، ص ۱۱۷.

۲. ابن منظور، لسان العرب، ج ۱۰، ص ۱۶۸.

## □ ۸۳ دلالت سیاق و نقش آن در فهم آیات قرآن

چهارپایان قرار می‌دادند و آنها را به خانه پدر عروس می‌راندند.<sup>۱</sup>

با توجه به موارد استعمال سیاق در میان مفسران و اصولیان و ادبیان، می‌توان معنای اصطلاحی آن را چنین تعریف کرد: «سیاق عبارت است از نوع چینش کلمات یک جمله و پیوند آن با جمله‌های پیشین و پسین و محتوای کلی برآمده از آن». یا بگوییم: «سیاق کیفیت قرار گرفتن یک لفظ در یک جمله و جایگاه آن و پیوند خاص میان مفردات یک جمله و جمله‌های قبل و بعد است به گونه‌ای که بتوان از آن معنایی کشف کرد که از منطق و مفهوم آیه آشکارا به دست نمی‌آید، بلکه از لوازم عقلی آن است».

به نظر می‌رسد که رابطه میان معنای لغوی سیاق و معنای اصطلاحی آن این است که معنای لغوی که همان راندن به جلو است، به نوعی نظم و ترتیب بازگشت می‌کند. در حرکت کاروان شتران، «قائد» بیشتر به راهی که پیش روی اوست توجه دارد، ولی «سائق» نظم و ترتیب شتران و حرکت منظم آنها را کنترل می‌کند. جمله «اساق الابل انسیاقا» به این معناست که شتران را در پی هم راند.<sup>۲</sup> در معنای اصطلاحی نیز نظم و ترتیب جمله‌ها و چینش کلمات، مورد نظر است و مطلبی که از سیاق به دست می‌آید، بر اساس همان نظم کلمات و جمله‌هاست.

علمای بلاغت، دلالت را به دو قسم لفظی و عقلی تقسیم کرده‌اند و منظورشان از دلالت عقلی همان چیزی است که منطقیان به آن دلالت التزامی می‌گویند. منظور از دلالت عقلی، مفهومی است که لفظ بر آن دلالت ندارد بلکه لازمه مدلول لفظ است؛ گاهی لازم نزدیک و گاهی لازم دور است. می‌توان گفت که دلالت سیاق از باب دلالت عقلی به تعبیر بلاغیان و دلالت التزامی به تعبیر منطقیان است.

به این نکته باید توجه داشت که سیاق گاهی مربوط به متن است و گاهی مربوط به چگونگی تلفظ و ادای جمله از سوی متكلّم، که می‌توان به آن «سیاق آوایی» گفت. یک جمله ممکن است طوری تلفظ شود که معنای جمله خبری بدهد و ممکن است عین همان جمله به گونه‌ای اداشود که معنای استفهام انکاری بدهد. البته امروزه با علامت‌گذاری‌های معمول در ویراستاری، نوع جمله تعیین می‌شود، ولی ما در اینجا با سیاق متن بدون در نظر گرفتن

۱. همان، ص ۱۶۶.

۲. همان.

چگونگی تلفظ آن سر و کار داریم.

در علم اصول دلالت سیاق در بحث حجیت ظواهر مطرح شده و از آن به عنوان «دلالة الاقتضاء» یاد کردند که در برابر «دلالة التنبية» و «دلالة الاشاره» قرار دارد. بعضی از اصولیان سه دلالت: اقتضاء، تنبیه و اشاره را زیر مجموعه دلالت سیاق دانسته‌اند.<sup>۱</sup>

از جمله موارد معروفی که دلالت اقتضاء یا همان دلالت سیاق در علم اصول به کار رفته حدیث رفع است.<sup>۲</sup> بر اساس این حدیث، یکی از مواردی که در آن رفع تکلیف شده و مکلف مؤاخذه نمی‌شود، «ما لا یعلمون» است، یعنی در جایی که انسان چیزی را ندانسته انجام داد، تکلیفی بر او نیست و مسئولیت شرعی ندارد. حال این پرسش مطرح می‌شود که آیا رفع تکلیف فقط در موضوعات است یا شامل احکام هم می‌شود؟ توضیح اینکه اگر یک لیوان شراب را به گمان اینکه آب است بخورد، بی‌شک به علت ندانستن مؤاخذه و عقاب ندارد، ولی اگر کسی می‌داند که آن شراب است ولی نمی‌داند که خوردن شراب حرام است و آن را می‌خورد آیا اینجاهم به علت ندانستن حکم مؤاخذه نمی‌شود؟ به عقیده بسیاری از اصولیان و از جمله مرحوم شیخ انصاری چنین کسی مؤاخذه می‌شود و جمله «ما لا یعلمون» شامل جهل به حکم نمی‌شود. دلیل آنها همان دلالت سیاق است که می‌گویند جمله «ما لا یعلمون» در ردیف چند جمله دیگر مانند «خطا»، «نسیان»، «ما اکر هو» و «ما اضطر وا» قرار دارد که همه درباره موضوعات است و شامل شبھه حکمیه نمی‌شود. بنابراین «ما لا یعلمون» هم با توجه به این سیاق مانند آنهاست.<sup>۳</sup>

همچنین برخی از اصولیان برای دلالت سیاق یا دلالت اقتضاء روایتی را از امام علی (ع) شاهد آورده‌اند که در آن، امام با استناد به سیاق کلام متکلم حکم شرعی داده است. روایت چنین است: مردی نزد امام آمد و از غلام خود شکایت کرد که بدون اجازه او ازدواج کرده

۱. محمد رضا مظفر، اصول الفقه، ج ۱، ص ۱۸۴.

۲. متن حدیث رفع چنین است: قال رسول الله (ص): رفع عن امتی تسعه اشیاء: الخطأ و النسيان وما اكرهوا عليه و ما لا يعلمنون و ما لا يطيقون و ما اضطروا اليه و الحسد والطيرة والتفسير في الوسوسة». پیامبر خدا (ص) فرمود: نه چیز از امت من برداشته شده است: خطأ، نسيان، چیزی که به آن مجبور شان کرده‌اند، چیزی که نمی‌دانند، چیزی که بیرون از توان آنهاست، چیزی که از روی ناچاری انجام داده‌اند، حسد، فال بد و تفکر همراه با وسوسه... (وسائل الشيعة، ج ۱۵، ص ۳۶۵).

۳. شیخ انصاری، فرائد الاصول (وسائل) ج ۲، ص ۲۹.

است. حضرت فرمود: میان آنها جدای بینداز. آن شخص به غلام خود گفت: «یا عدو الله طلاق» (ای دشمن خدا طلاق بده). حضرت فرمود: پس از این سخن، دیگر اختیار بـا غـلام است، اگر خواست طلاق می دهد و اگر خواست طلاق نـمـی دهد. آن شخص از عملت آن پرسید، حضرت فرمود: تو با گفتن «طلاق بـدـه» به نکاح اقرار کردی! چون طلاق بدون نکاح امکان پذیر نیست و با توجه به سیاق جمله «طلاق بـدـه» از آن اعتراف به نکاح به دست می آید و در واقع امضای نکاح آن غلام است.

باید توجه داشت که دلالت سیاق غیر از دلالت منطق و مفهوم است، چون اساساً دلالت سیاق از مقوله دلالت عقلی و بر اساس التزامات عقلی الفاظ است و در استفاده از سیاق جمله باید صرفاً از التزامات لفظ استفاده کرد. بنابراین استفاده از قرایین خارجی مانند شأن نزولها و آیات دیگر قرآن که در کنار آیه مورد بحث قرار ندارد، و همچنین قواعد شرعی و مانند آنها، دلالت سیاق به شمار نمی‌آید. مثلاً آیه شریفه «وَ آتُوا الْيَتَامَى أَمْوَالَهُمْ» (نساء، ۲) را با توجه به احکام شرعی چنین معنا می‌کنیم که اموال یتیمان را «پس از بلوغ» به آنها بدھیم. عبارت «پس از بلوغ» را از سیاق آیه استفاده نکرده‌ایم بلکه آن را از یک حکم شرعی استفاده کرده‌ایم که طبق آن، وصی یا قیم یتیمان باید پیش از بلوغ، اموال آنها را در اختیارشان بگذارند چون ممکن است تلف شود.

استفاده از دلالت سیاق یکی از ابزارهای مهم فهم معنای مراد است، چون گاهی برای معنای مراد لفظ مناسبی وجود ندارد و به گفته جاحظ: الفاظ محدود ولی معانی نامحدودند.<sup>۲</sup> استفاده از دلالت سیاق، کمودلفظ در بیان معانی، را تا اندازه‌ای جیز ان می‌کند.

سیاق آنچنان اهمیتی دارد که می‌توان معنای مراد لفظی را که از اضداد است به وسیله آن معلوم ساخت. همچنین مخاطب با توجه به سیاق کلام می‌تواند معنای مجازی لفظ را بفهمد. مهم‌تر اینکه گاهی قرآن یا ادبیات خاصی که دارد یک فعل می‌آورد که از آن معنای دو فعل فهمیده می‌شود و سیاق کلام آن چنان است که مخاطب با اندک تأملی، از یک فعل معنای دو فعل را می‌فهمد؛ مثلاً در آیه «فَإِذَا قَهَّا اللَّهُ لِيَاسَ الْجَوْعَ وَالْحَوْفِ» (نحل، ۱۱۲) فعل «اذاق» که به

١. وسائل الشیعه، ج ٢١، ص ١١٨.

٢. جاحظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ٨٣ همو در کتاب دیگرشن گفته است الفاظ در مقابل معانی، کم می آورند. (الحیوان، ج ١، ص ٢٠١).

معنای چشانیدن است، همراه با متعلق فعل دیگری مانند «الب س» (پوشانید) ذکر شده و خود آن فعل ذکر نشده است. مابا توجه به سیاق، از آیه هم این معنا را می‌فهایم که خداوند به آنان گرسنگی و ترس را می‌چشاند و هم این معنا را که خداوند لبما س گرسنگی و ترس را به آنان می‌پوشاند که اولی بیان کننده عذابی است که به آنان خواهد رسید و دوی بیان کننده استهار آن است.

با اینکه دلالت سیاق در هر نوع متنی کاربرد دارد ولی استفاده از آن در تفسیر قرآن و فهم معنای مراد آیات قرآنی بسیار کارساز است، چون قرآن با ادبیات خاصی که دارد، با کمترین لفظ بیشترین معنا را افاده می‌کند و توجه به سیاق ما را به درک معانی دیگری فراتر از منطق و مفهوم لفظ سوق می‌دهد.

تفسران و دانشمندان علوم قرآنی همواره به ارزش و اهمیت دلالت سیاق در فهم درست آیات قرآنی توجه داشته‌اند.

به نظر فخر رازی بیشترین لطایف قرآن در ترتیبات و روابط آیات قرار داده شده است.<sup>۱</sup> زرکشی دلالت سیاق را در تبیین مجمل و تخصیص عام و تقید مطلق و تنوع دلالت راهگشا می‌داند و می‌گوید: دلالت سیاق از بزرگ‌ترین قرایینی است که مراد متکلم را می‌رساند و هر کس از آن غفلت کند، در موارد مشابه آن دچار اشتباه می‌شود و در مناظرات خود مغالطه می‌کند. به این سخن خداوند بنگر: «ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ» (دخان، ۴۹) خواهی دید که سیاق آن دلالت می‌کند که منظور از عزیز و کریم، ذلیل و حقیر است.<sup>۲</sup>

### پیشینه استفاده از دلالت سیاق در تفسیر قرآن

سابقه استفاده از سیاق آیات، به زمان صحابه و تابعین بر می‌گردد. در روایات نقل شده از معصومین (ع) نیز، در مواردی، از سیاق آیات برای بیان معنا استفاده شده است که نمونه‌هایی از آن را ارائه خواهیم کرد. البته در این نمونه‌ها کلمه «سیاق» به کار نرفته ولی عملاً از آن استفاده شده است. شاید نخستین کسی که این کلمه را به همین معنابه کاربرد و به آن تصریح

۱. فخر رازی، مفاتیح الغیب (تفسیر کبیر)، ج ۱، ص ۱۱۰.

۲. زرکشی، البرهان فی علوم القرآن، ج ۲، ص ۲۵۰، چون این آیه در ردیف آیاتی است که مربوط به عذابهای دوزخیان است و این خطاب متوجه اهل جهنم است.

کرده، شافعی (متوفای ۲۰۴ ه) باشد که در کتاب خود با عنوان الرساله، بابی تحت عنوان: «باب الصنف سیاقه یپین معناه» دارد و در آنجا راجع به دلالت سیاق مطالب مخاطب صری آورده و برای آن آیه «وَسْلَهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ» را مثال زده که مراد اهل قریه است.<sup>۱</sup>

در اینجا نمونه‌هایی از استفاده از سیاق در تفسیر آیات در کلام معصومین و صحابه وتابعین را ذکر می‌کنیم:

۱. در روایتی از امام باقر (ع) که در مسئله وضو وارد شده است حضرت از آیه وضو به وسیله دلالت سیاق مطالبی را استخراج می‌کند. در بخشی از این روایت چنین آمده است: «... ثم فصل بين الكلام فقال: «وامسحوا بِرُءُوسِكُمْ» فعرفنا حين قال «بِرُءُوسِكُمْ» ان المسح بعض الرأس لمكان الباء، ثم وصل الرجلين بالرأس كما وصل اليدين بالوجه فقال: «وارجلكم الى الكعبين» فعرفنا حين وصلهما بالرأس ان المسح على بعضهما...». در این روایت، امام (ع) از آمدن حرف «با» بر سر «رُءُوسِكُمْ» و عطف «ارجلکم» به آن، چنین استفاده کرده که قسمتی از سرو پا مسح می‌شود و نه همه آنها.

۲. در روایتی که از سعید بن جبیر نقل شده، وی با توجه به سیاق آیات به تفسیر یک آیه پرداخته است. یعلی بن مسلم می‌گوید: از سعید بن جبیر درباره این آیه پرسیدم: «لَا يُؤاخذُ كُمْ أَللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ» (بقره، ۸۹) گفت: آیه پیش از آن راهیم بخوان و من خواندم: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُحَرِّمُوا طَيِّبَاتٍ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ»، سعید گفت: منظور از لغو در قسم این است که به وسیله سوگند خوردن حلالی را بر خود حرام کنی.<sup>۳</sup>

توجه کنیم که بیشتر مفسران «اللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ» را به سوگندهای بیهوده که مردم در محاورات خود به کار می‌برند و همواره والله و بالله می‌گویند، تفسیر کرده‌اند، ولی سعید بن جبیر با توجه به سیاق آیه و عنایت به مفهوم آیه قبلی تفسیر خاصی را ارائه کرده است.

۳. نیز از سعید بن جبیر نقل شده که در پاسخ کسی که گفت: آیه «وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ» (مائده، ۴۵) و دو مشابه دیگر ش در آیه قبل و بعد (هم الكافرون) و (هم الفاسقون) درباره بنی اسرائیل است، گفت: اگر آیات قبل و بعد از این آیات را بخوانی خواهی

۱. شافعی، الرساله، ص ۶۲.

۲. وسائل الشیعه، ج ۱، ص ۴۱۳.

۳. سیوطی، الدر المنشور، ج ۲، ص ۳۱۱.

دید که درباره ما هم هست.<sup>۱</sup>

۴. یزید بن صهیب می‌گوید: جابر بن عبد الله انصاری از پیامبر خدا (ص) نقل کرد که فرمود: قومی از اهل ایمان با شفاعت محمد از آتش بیرون می‌آیند. یزید می‌گوید: به جابر گفتم: خداوند در قرآن می‌فرماید: «وَمَا هُمْ بِخَارِجِينَ مِنْهَا» (مائده، ۳۷). جابر گفت: آیه‌پیش از آن را بخوان «إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا...» آیه درباره کافران است.<sup>۲</sup>

۵. روزی جوانی آب و عسلی به خلیفه دوم داد. خلیفه آن رانخورد و گفت: خداوند می‌فرماید: «أَذْهَبْتُمْ طَيْبَاتِكُمْ فِي حَيَاةِكُمْ آدَمُنِي». جوان گفت: این آیه درباره تو و هیچ کس از اهل قبله نیست، آیه قبل از آن را بخوان: «وَيَوْمَ يُعَرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى الْأَثْرَ أَذْهَبْتُمْ طَيْبَاتِكُمْ فِي حَيَاةِكُمُ الَّدُنْيَا» (احقاف، ۲۰). خلیفه گفت: همه مردم داناتر از عمرند.<sup>۳</sup>

البته در نمونه چهارم و پنجم که ذکر کردیم، مطلب مورد نظر از صریح آیه به دست می‌آید، ولی مشکل طرف مقابل این بوده که به قبل و بعد آیه توجه نداشته و به او تذکر داده‌اند که آیه را باید در جایگاه خودش و در ردیف آیات قبل و بعد معناکرد و استناد ما به همین مطلب است. معلوم می‌شود که پیشینیان در فهم آیات به این نکته توجه داشته‌اند که یک آیه و یا یک جمله از یک آیه را باید بدون توجه به قبل و بعد آن معناکرد و سیاق هم از همین مقوله است.

### ضوابط استفاده از سیاق

می‌توان گفت که استفاده از سیاق کلام، کاری ذوقی است و هر کسی می‌تواند با توجه به برایند کلام به نتایج خاصی برسد. معروف است که عربی بادیه نشین از کسی شنید که این آیه را می‌خواند: «وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيهِمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ» (مائده، ۳۸) و آخر آن را چنین می‌خواند: «وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ». آن عرب گفت: باید آخر آیه این چنین باشد، چون بریدن دست با غفور و رحیم بودن خداوند سازگار نیست. آن شخص به قرآن مراجعه کرد، دید آخر آیه چنین است: «وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ». وقتی آن را خواند، عرب گفت: درست

۱. همان، ص ۲۸۷.

۲. ابن‌نعیم اصفهانی، مستند ابی حنیفه، ص ۲۶۰.

۳. ابن ابی الحدید، شرح نهج البلاغه، ج ۱، ص ۱۸۲.

## □ ۶۹ دلالت سیاق و نقش آن در فهم آیات قرآن

است باید چنین باشد.

در عین حال، استفاده از سیاق در فهم آیات باید از ضوابط معینی پیروی کند و هر کسی ذوق و سلیقه خود را بر آیه قرآن تحمیل نکند و این کار با اختیاط کامل و با اندیشه‌دن بسیار صورت گیرد.

برخی از ضوابط استفاده از سیاق در فهم آیات به قرار زیر است:

۱. دلالت سیاق باید به صورت شفاف باشد. گفتیم که دلالت سیاق از باب التزام عقلی لفظ است. لازم است که این التزام قریب باشد، زیرا استفاده از التزام بعید ممکن است انسان را به بیرواه بکشاند.

۲. سیاق با ادله دیگر تعارض نداشته باشد. کاهی ممکن است سیاق اقتضای داشته باشد که با ادله دیگر در تعارض باشد. در چنین شرایطی بدون شک ادله دیگر مقدمه بر سیاق است، چون قبل از دلالت سیاق از باب حجیت ظواهر است و معلوم است که ظاهر در تعارض باز ص حجیت خود را از دست می‌دهد. مثلاً آیه تطهیر (احزاب، ۳۳) که در ضمن آیات هربو ط به همسران پیامبر قرار گرفته است از نظر سیاق می‌تواند هربو ط به آنها باشد، ولی با توجه به روایات مستفیضه اطمینان بخشن که شیعه و سنی نقل کرده‌اند که این بخش از آیه درباره اهل بیت پیامبر، یعنی خود آن حضرت و علمی و فاطمه و حسن و حسین علیهم السلام است نهی توان به سیاق استناد کرد.

در آیه تطهیر سیاق دیگری هم وجود دارد که با آن سیاقی که گفتیم در تعارض است و آن اینکه تمام ضمیرهای خطاب در جملات قبل و بعد که هربو ط به همسران پیامبر است، به صورت ضمیر مؤنث است ولی در این بخش از آیه خطاب به صورت ضمیر مذکور «عنکم» آمده است، و نیز آیات قبلی لحن تعریف و لای این جمله لحن تعریف دارد. در تعارض دو سیاق، اگر دلیل خارجی یکی از آن دو را تأیید کند باید آن را اخذ کرد.

۳. استناد به سیاق آیات قبل و بعد در صورتی حجت است که مجموع آیات با هم و یکجا نازل شده باشند. البته اگر دلیل روشنی در دست نباشد که آیات مورد نظر یکجا نازل نشده‌اند، همین مقدار کافی است، چون اصل بر پیوستگی آیات است، مگر آنکه دلیلی بر ضد آن اقامه شود.

در اینجا به این مطلب مهم اشاره می‌کنیم که به نظر ما ترتیب آیات سوره‌ها توقفی است و

از جانب پیامبر (ص) صورت پذیرفته است، زیرا نامهای بسیاری از سوره‌ها حتی در زمان خود پیامبر معروف بود و پیامبر درباره برخی سوره‌های ساخته مطالبی بیان کرده است و حتی گروه بندهای سوره‌های قرآن به چند دسته، مانند سوره‌های بلند (سور طوال) سوره‌های کوتاه (سور قصار) و یا سور مین و مثانی در زمان خود پیامبر صورت گرفته است.<sup>۱</sup>

در روایات متعددی این مطلب ذکر شده که گاهی آیه و یا مجموعه آیاتی بر پیامبر نازل می‌شد و آن حضرت دستور می‌داد که آن را در فلان سوره و پس از فلان آیه قرار دهند، مانند آیه «وَأَتَقْوَا يَوْمًا ثُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ شَمَّ ثُوقَى كُلُّ تَقْسِ مَا كَسَبَتْ وَهُنْ لَا يُظْلَمُونَ» (بقره، ۲۸۱) که آخرین آیه‌ای است که بر پیامبر خدا نازل شد و پیامبر ۲۱ روز پس از آن رحلت فرمود. وقتی این آیه نازل شد، پیامبر با راهنمایی جبرئیل دستور داد که آن را بعد از آیه ۲۸۵ سوره بقره قرار دهند.<sup>۲</sup> این در حالی است که سوره بقره اولین سوره و یا از اولین سوره‌هایی است که در مدینه نازل شده است.

البته ممکن است برخی از این روایات از نظر سند یا دلالت جای بحث داشته باشند، ولی با توجه به مجموع آنها و با توجه به سیره مسلمین در این باره که بدون شک ادامه سیره عصر پیامبر بوده است، می‌توان اطمینان حاصل کرد که ترتیب آیات سوره‌ها در زمان خود پیامبر انجام گرفته و می‌توان گفت که سوره‌ها به صورت یک پرونده باز بوده‌اند و پیامبر با نزول آیاتی که سوره مستقلی را تشکیل نمی‌دادند، دستور می‌داد آنها را به سوره‌های موجود اضافه کنند و پس از رحلت پیامبر این پرونده‌ها بسته شدند.

اکنون به بحث سیاق باز می‌گردیم. به نظر ما، حتی با وجود اینکه ترتیب آیه‌هارا توقیفی و به دستور پیامبر می‌دانیم، باز اگر معلوم شود که آیه قبلی یا بعدی همراه با آیه مورد بحث نازل نشده است نمی‌توان به سیاق آن آیات استناد کرد، چون شرط دلالت سیاق، پیوستگی کلام متكلّم است و در اینجا آن پیوستگی وجود ندارد. آری می‌توان از آیات قبل و بعد به عنوان

۱. روایات بسیاری در این زمینه وجود دارد؛ از جمله اینکه پیامبر فرمود: «قرأت الليله ثلاثين سورة فيهن السبع الطوال» یعنی دیشب سی سوره از قرآن را قرائت کردم که از جمله آنها هفت سوره بلند بود (مالی طوسی، ص ۴۰۳). نیز پیامبر فرمود: خداوند به من به جای توزات سور طوال هفتگانه و به جای انجبل سور مین و به جای زبور سور مثانی را داده و افزون بر اینها را هم به من عطا فرموده است: (ابن شهرآشوب، مناقب، ج ۱، ص ۱۹۶؛ طبرسی، مجمع البیان، ج ۱، ص ۴۱).

۲. مجمع البیان، ج ۲، ص ۶۷۶.

## □ ۷۱ دلالت سیاق و نقش آن در فهم آیات قرآن

قرینه خارجی و از باب تفسیر قرآن به قرآن استفاده کرد ولی این دیگر از باب سیاق نیست. اینکه پیامبر دستور می‌داد یک آیه را در کنار آیه خاصی قرار دهنده جهت خاص خود ش را دارد که یا به سبب تناساب مفهومی آیات بوده و یا دلیل دیگری داشته است که برای هامعلوم نیست.

در اینجا باید به این مطلب نیز اشاره کنیم که صرف قرار گرفتن دو آیه در کنار یکدیگر، یا حتی چند جمله در یک آیه، دلالتی بر تناساب مذکوفی آنها ندارد و گاهی از نظر مفهومی کاملاً از یکدیگر فاصله دارند؛ مانند آیات پایانی سوره نساء که پس از سخن درباره مسیح و نزول قرآن و تعریف از مؤمنان، بلا فاصله آیه درباره ارشاد است، و یا در آیه<sup>۳</sup> سوره مائدۀ که در ضمن بیان احکام خوردن میمه و خون و گوشت خوک و چند چیز دیگر، از مأیه و سه‌شنبه کافران از دین اسلام و اکمال دین و اتمام نعمت سخن گفته می‌شود. بعضی از مفسران قائل به تناساب همه آیات و سوره‌های یکدیگرند و علاوه بر تفاسیر، کتابهایی مستقل نیز در این باره نوشته‌اند، ولی به نظر ما سخن آنها بی‌دلیل است. آنها گاهی برای اثبات تناساب میان دو آیه دچار تکلفهای بی‌جهایی می‌شوند و وجودی ذکر می‌کنند که سنت است. بحث مفصل در این باره رابه فرست دیگری موقول می‌کنیم.

۴. مطلبی که از سیاق به دست می‌آوریم، باید هراد منکلام باشد، یعنی بدانیم و یا حداقل احتمال قوی بدهیم که متكلّم آن را اراده کرده است. بنابراین، احتمالات و مطالب گوناگونی که اخیراً بعضی به عنوان نکته‌های پایامهای آیات قرآنی عنوان می‌کنند و آنها را بر قرآن تحمیل می‌نمایند، یک نوع استحسان است و نباید آن را از باب سیاق آیات دانست، زیرا برخی از آنها به گونه‌ای هستند که انسان احتمال هم نمی‌دهد که خداوندان را اراده کرده است.

۵. استفاده از سیاق در آیات قرآنی نباید منجر به تغییر و تبدل کلام شود. ما از سیاق آیات فقط می‌توانیم به یک معنا بررسیم و حق نداریم آن را مجازی برای تغییر الفاظ به عنوان نقل به معنا بدانیم. این مطلب را از آن جهت عنوان کردیم که در برخی از منابع اهل سنت مطلبی آمده که واقعاً مایه شگفتی است. طبق روایاتی که در این منابع آمده، اجازه داده می‌شود که اگر کسی با توجه به سیاق یک آیه و مفهوم کلی آن، تشخیص داد که به جای کلماتی که در آیه است، کلمات دیگری را به کار ببرد که همان مفهوم را می‌رساند، می‌تواند آن را به دلخواه خود تغییر دهد.

آنها این مطلب را بروایتی که از پیامبر نقل کرده‌اند مبتنی ساخته‌اند و آن همان حدیث سیعه احرف است که از ابی بن کعب نقل کرده‌اند که پیامبر خدا (ص) فرموده است: «کله‌اکاف شاف مالم تخلط آیة رحمة با آیة عذاب، فاذا كانت عزيز حكيم فقلت: سميع عليم فان الله سميع عليم». یعنی همه آنها کفایت کننده و شفا دهنده است مادامی که آیه رحمت را به آیه عذاب مخلوط نکنی. وقتی عزیر حکیم است و تو گفتی: سميع عليم، خدا سميع عليم هم هست.<sup>۱</sup> عین این روایت را از ابی بکره هم نقل کرده‌اند و در پایان آن چنین آمده است: «علی نحو هلم و تعال و اقبال و اذهب و اسرع و عجل»، از زهری نقل کرده‌اند که گفته است همه اینها یک چیز است و در حلال و حرام اختلاف ایجاد نمی‌کند.<sup>۲</sup>

از انس نقل کرده‌اند که آیه<sup>۳</sup> ۶ سوره مزمول را چنین خواند: «ان ناشئۃ اللیل هی أَشَدُّ وَأَصْوَبُ قِیَلًا» به او گفته شد که ما «وَأَقْوَمُ قِیَلًا» می‌خوانیم! گفت: «اصوب قیلاً» و «أَقْوَمُ قِیَلًا» به یک معناست.<sup>۴</sup>

از ابی بن کعب نقل کرده‌اند که آیه<sup>۵</sup> ۱۳ سوره حديد را چهار گونه می‌خواند: «للذين آمنوا انظرونا»، «للذين آمنوا امهلونا»، «للذين آمنوا اخرؤنا»، «للذين آمنوا اربقونا».<sup>۶</sup> نیز از ابی بن کعب نقل شده است که آیه «كُلُّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوَّفِيه» (بقره، ۲۰) را علاوه بر «مشوا فيه» به دو صورت دیگر «مزروا فيه» و «سعوا فيه» هم می‌خواند.<sup>۷</sup> توجه کنیم که این موضوع مربوط به اختلاف قرائات نیست، بلکه جایگزین کردن کلمات متراծ و یا جمله‌های مشابه با یکدیگر است که به دلخواه شخص صورت می‌گیرد.

به باور ما، روایت سیعه احرف روایتی ضعیف است و امامان معصوم علیهم السلام آن را به این معنا که عامه می‌گویند به شدت نفی کرده‌اند و بر فرض صحت، مربوط به معانی و مفاهیم گوناگونی است که هر کسی به اندازه قدرت فهم خود آن را به دست می‌آورد.<sup>۸</sup> به نظر می‌رسد که آنچه از طریق اهل سنت درباره این موضوع نقل شده و مابخشی از آن را آورده‌یم،

۱. عبدالرازق صناعی، المصنف، ج ۱۱، ص ۲۲۰؛ سنن ابی داود، ج ۲، ص ۱۰۲.

۲. مسند احمد بن حنبل، ج ۵، ص ۵۱؛ ابن عبد البر، التمهید، ج ۲۹۰ ص ۸.

۳. قرطبی، الجامع لأحكام القرآن، ج ۱، ص ۴۸.

۴. ابن عبد البر، همان.

۵. سیوطی، الإتقان، ج ۱، ص ۱۳۳.

۶. رجوع شود به مجله ترجمان وحی، شماره ۹ مقاله: بحثی درباره تعبیر «سبعاً من المثاني» به قلم نگارنده.

از شأن و مقام و قداست قرآن بسیار دور و نوعی تحریف و حتی هدم اساس قران است، به گونه‌ای که به همه اجازه داده می‌شد که قرآن را به دلخواه تحریف کنند. این در حالی است که خود پیامبر هم چنین حقی نداشت، چرا که در قرآن آمده است: «قُلْ مَا يَكُونُ لِتَ أَنْ أَبْدَلَهُ هِيَنِ تِلْفَاقَ الْأَنْفُسِ إِنَّ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوْحَى إِلَيَّ إِنَّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبَّيْ عَذَابٌ يَـوْمٌ غَـظِيـمٌ» (یونس، ۱۵) یعنی: «بگو: هر انرسد که قرآن را ز پیش خود تغییر دهم؛ جز این نیست که از آنچه به من و حی می‌شود پیروی می‌کنم...». این مطلب آنچنان غرابت دارد که حقی از خود اهل سنت هم نقمل نشده است که در طول تاریخ با استفاده به آن، کلمات یا جملات آیه‌ای را تغییر داده باشند.

### ادوات استفاده از سیاق

استفاده از سیاق برای رسیدن به یک معنا می‌تواند به اشكال گوناگونی صورت گیرد که برخی از آنها را ذکر می‌کنیم:

۱. استفاده از همنی یک آیه و چینش واژه‌ها در آن. در این نوع می‌توان از تقدیم و تأخیر واژه‌ها و یا قرینه قراردادن یک واژه که واژه‌ای دیگر را تداعی می‌کند و مانند آنها استفاده کرد. به عنوان مثال:

- در آیه (وَالْخَاطِفَيْنَ فُرُوجَهُمْ وَالْخَافِظَاتِ) (احزاب، ۲۵) به قرینه قیلد (فُرُوجَهُمْ) در (الْخَاطِفَيْنَ) می‌گوییم که از نظر معنا این قیلد پس از (وَالْخَافِظَاتِ) هم وجود دارد. گاهی در آیه‌ای ضمیر غایی به کار می‌رود بدون آنکه مرجع آن ذکر شده باشد و مابا استفاده از سیاق مرجع آن به دست می‌آوریم، مانند: «كُلُّ مَنِ عَلِمَهَا فَسَاءٌ» (الرحمن، ۲۶) که ضمیر «علمهها» به «ارض» بر می‌گردد که در آیه ذکر نشده ولی معلوم است. یا آیه (وَإِلَبَوْيِهِ إِكْلُ وَاحِدِ مِنْهُمَا أَلَّا شُدُّهُ) (نساء، ۱۱) که ضمیر (إِلَبَوْيِهِ) به میت بر می‌گردد که در آیه ذکر نشده است.

۲. استفاده از موقعیت خاص یک واژه در آیه. گاهی یک واژه و یا یک صیغه در موقعیتی قرار می‌گیرد که باید آن را بر معنای خاصی حمل کرد که در موقعیت‌های دیگر نمی‌توان بر چنین معنایی حمل کرد. به عنوان مثال: «وَإِذَا حَلَّلَتُمْ فَاضْطَادُوا» (مائده، ۲) کلمه «فَاضْطَادُوا» امر به صید کردن حیوانات است ولی به دلیل موقعیت خاص کلمه که به آن «وقوع الامر عقیب بالحظر» گفته می‌شود، باید امر را در اینجا به معنای اباحه بگیریم، یعنی فقط اجازه صید داده

می‌شود، چون این امر مربوط به کسی است که از احرام حج بیرون آمده است و چون صید کردن در حال احرام ممنوع است، در اینجا گفته می‌شود که وقتی از احرام بیرون آمده‌این ممنوعیت برداشته می‌شود.

از همین قبیل است مواردی که لفظ مشترکی به کار می‌رود که چندین معنا دارد و ما می‌توانیم با توجه به سیاق، معنای مورد نظر را به دست آوریم. این مطلب در بحث وجوده و نظایر در قرآن کاربرد فراوانی دارد؛ مثلاً کلمه «فتنه» در معانی مختلفی به کار می‌رود و حبیش تفليسی برای آن ۱۵ معنا ذکر کرده است<sup>۱</sup>، ولی در هر آیه‌ای معنای مورد نظر از سیاق آیه معلوم می‌شود. ابن عربی می‌گوید کلمه «عُفَى» پنج معنا دارد ولی در آیه «فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخْيَهِ شَئْءٌ فَاتَّبَاعٌ بِالْمَغْرُوفِ» (بقره، ۱۷۸) به معنای عطا یا اسقاط است که از سیاق فهمیده می‌شود.<sup>۲</sup> ۳. در برخی از موارد با توجه به آیه قبل و یا بعد و قرار گرفتن آیه مورد نظر در آن محل، به مفهوم ویژه‌ای دست می‌یابیم که اگر این آیه را به تنها یک ملاحظه می‌کردیم به آن معنا نمی‌رسیدیم. البته شرط آن نزول همزمان دو آیه است (همان گونه که پیش از این توضیح دادیم) بعضی استفاده از آیه قبلی را «سباق» و استفاده از آیه بعدی را «لحاق» نامیده‌اند. به عنوان مثال:

- در تفسیر آیه «وَآتَاكُمْ مَا لَمْ يُؤْتِ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ» (مائده، ۲۰) بحث شده که آیه خطاب به چه کسانی است؟ بعضی خطاب به امت اسلام دانسته‌اند ولی طبری گفته که قول راجح نزد من این است که مربوط به بنی اسرائیل است چون در سیاق آیاتی است که خطاب به بنی اسرائیل است.<sup>۳</sup>

- در آیه «تُؤْتَى الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزَعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ» (آل عمران، ۲۶) سید رضی سخن کسانی را که منظور از ملک در این آیه را مربوط به آخرت می‌دانند، رد می‌کند و می‌گوید: سیاق این آیه و آیه بعدی دلالت می‌کند بر اینکه ملکی که خداوند به کسی می‌دهد یا از او می‌گیرد، ملک دنیوی است و مربوط به آخرت نیست.<sup>۴</sup>

۴. استفاده از سیاق با توجه به مکنی یا مدنی بودن سوره. گاهی برخی از مفسران برای

۱. تفليسی، وجوده قرآن، ص ۲۱۶.

۲. ابن عربی، احکام القرآن، ج ۱، ص ۶۷.

۳. جامع البيان، (تفسیر طبری)، ج ۶، ص ۱۱۰.

۴. سید رضی، حقائق التأویل، ص ۶۵.

آیه‌ای تفسیری ذکر کرده‌اند که مفسر دیگر با تو جه به سیاق آیه که در سوره مکی یا مدنزی قرار گرفته آن را رد می‌کند، به عنوان مثال:

ابن ابی حاتم روایتی نقل می‌کند که گویا آیه «وَنَرَعْنَا مَا فِي صُدُورِهِمْ مِنْ غَلِّ» (اعراف، ۴۳) درباره اهل بدر نازل شده است. علامه طباطبایی این سخن را رد می‌کند و می‌گوید: وقوع این جمله در سیاق این آیات که در مکه نازل شده است، نزول آن را درباره اهل بدر نفی می‌کند.<sup>۱</sup> ۵. استفاده از حذف و تقدیر. در قرآن کریم در آیات متعددی کلمه یا حتی جمله‌ای حذف شده است و با استفاده از سیاق آیه می‌توان آن جمله را به دست آورد و مقدر کرد. گاهی این حذف و تقدیر برای به کار اندختن فهم مخاطب است که خودش مطابق با استعداد و ظرفیت فکری خودش جمله و یا جمله‌های مناسبی را مقدر کند و به معانی گوناگونی دست یابد. ما در اینجا به عنوان مثال، یک مورد را ذکر می‌کنیم.<sup>۲</sup>

در آیه «أَقْمَنْ زُيْنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَوَاهُ حَسْنًا» (فاطر، ۸) جواب جمله استفهمامی «أَقْمَنْ زُيْنَ» حذف شده است. کسی که کردار زشتی در نظرش آراسته شده و آن رانیکو می‌بیند، چه سرنوشتی دارد یا چه کار باید بکند؟ در اینجا تعیین جواب بر عهده مخاطب گذاشته شده که با تفکر در آیه و توجه به سیاق آن و مطابق میزان تدبیر خود، پاسخی برای آن بیابد.

آسان‌ترین پاسخی که می‌توان در تقدیر گرفت و بسیاری از مفسران هم آن را پیشنهاد کرده‌اند جمله «کمن لیس کذلک» است؛ یعنی آیا کسی که کردار زشتی در نظرش آراسته شده و آن رانیکو می‌بیند، مانند کسی است که این حالت راندارد؟ ولی با تأمل بیشتر می‌توانیم با استفاده از سیاق جمله استفهمامی در آیه و با توجه به ویژگی‌های چنین کسی به معانی بلندی برسیم، مانند:

آیا کسی که چنین است، می‌تواند هدایت یابد؟

آیا کسی که چنین است می‌تواند به حقایق والا دست بیابد؟

آیا کسی که چنین است می‌تواند خود را از کج فهمی دور کند؟

آیا کسی که چنین است می‌تواند الگویی برای دیگران باشد؟

۱. المیزان، ج ۸، ص ۱۲۹.

۲. جهت کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه، رجوع شود به: مجله ترجمان وحی، شماره ۱۸ مقاله «حذف و تقدیر در آیات قرآنی» به قلم نگارنده.

آیا کسی که چنین است باید برای او تأسیف خورد؟  
آیا کسی که چنین است مانند کسی است که بدی و خوبی و کجی و راستی را به خوبی از هم تشخیص می دهد؟  
آیا کسی که چنین است، مانند کسی است که در اثر ایمان و تقوی قدرت تشخیص حق از باطل را دارد؟

این گونه موارد از جمله مواردی هستند که الفاظ در برابر معانی محدود می‌گردند و قرآن با حذف بخشی از کلام، قرینه‌ای را فراهم می‌کند که با استفاده از سیاق جمله موجود، معانی گوناگونی به دست آید.

مشذ صات مذابع

- الاتفاق في علوم القرآن، جلال الدين سيفوطى، دارالفكر، بيروت، ١٤١٦.

أحكام القرآن، ابن العربى، دارالفكر، بيروت، بيى تا.

أصول الفقه، محمد رضا مظفر، انتشارات جامعة مدرسین، قم، بيى تا.

الإمامى، محمد بن الحسن الطوسى، دارالثقافة، قم، ١٤١٤.

المهران في علوم القرآن، بدر الدين زركشى، داراحياء الكتب العربية، بيروت، ١٣٧٦.

المیان والتبیین، عمر وبن بحرالجاحظ، مکتبة الہلال، بيروت، ١٤٢٣.

التمهید، ابن عبدالبر، وزارة الأوقاف، تونس، ١٣٨٧.

جامع المیان، ابن جریر طبرى، دارالفكر، بيروت، ١٤١٥.

حقائق المأويل في متشابه المتنزيل، شريف رضى، دارالمهاجر، بيروت، بيى تا.

الживوان، عمر بن بحر الجاحظ، داراحياء التراث العربى، بيروت، بيى تا.

الدر المنشور، جلال الدين سيفوطى، دارالمعارفة، بيروت، بيى تا.

الرسالة، محمد بن ادريس شافعى، المکتبة العلمية، بيروت، بيى تا.

الاسنن، ابى داود السجستاني، دارالفكر، بيروت، ١٤١٥.

شرح نهج البلاغة، ابن ابى الحدىد، داراحياء الكتب العربية، قاهره، ١٣٧٨.

## □ W دلالت سیاق و نقش آن در فهم آیات قرآن

- صحاح اللغة، اسماعيل الجوهرى، دارالعلم للملايين، بيروت، ١٤٠٧.
- فرائد الاصول، شيخ مرتضى انصارى، مجمع الفكر الاسلامى، قم، ١٤١٩.
- لسان العرب، ابن منظور، نشر ادب الحوزة، قم، ١٤٠٥.
- مجمع البيان، امين الاسلام طبرسى، مؤسسة الاعلمى، بيروت، ١٤١٥.
- مسند ابى حنيفة، ابونعم اصفهانى، مكتبة الكوثر، رياض، ١٤١٥.
- مسند احمد، احمد بن حنبل، دار صادر، بيروت، بى تا.
- المصنف، عبد الرزاق صنعاني، تحقيق حبيب الرحمن الاعظمى، بى تا، بى تا.
- مفآتیح الغیب (التفسیر الكبير) فخر الرازى، افست قم.
- المناقب، ابن شهر آشوب، المکتبة الحیدریة، نجف اشرف، ١٣٧٦.
- المیزان فی تفسیر القرآن، علامه طباطبائی، جامعه مدرسین، قم، بى تا.
- وجوه قرآن، حبیش تفلیسی، به کوشش دکتر مهدی محقق، تهران، ١٣٥٩ ش.
- وسائل الشیعة، شیخ حر عاملی، مؤسسه آل الیت، قم. ١٤١٤

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتمال جامع علوم انسانی