

آیا تهدید کرونا سلامت روانی ایرانیان را تهدید کرده است؟

Is the Coronavirus Threatening the Mental Health of Iranians?

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۹/۰۷/۲۱

تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۱۵

Alipour, A.[✉]; Kalantarian, F.; Salavati Rahqi, M.

احمد علی‌پور[✉], فرانک کلانتریان^۱, مهدی صلوتی رحقی^۲

Abstract

Introduction: In order to assess the mental health status of Iranians in the days of the Corona pandemic threat, an online mental health questionnaire was developed using Google.

Method: Given the quarantine days, people were invited to participate in the research through cyberspace apps. such as Telegram, WhatsApp and e-mail. 500 respondents included 361 females (72.2%), 139 (27.8%) males, 217 (43.4%) single, 267 (53.4%) married and 16 (3.2%) other.

Results: The results revealed that the means of mental health, physical symptoms, anxiety symptoms, social functioning and depressive symptoms were 21.60, 5.42, 5.86, 7.02 and 3.28, respectively. Based on the cut-off point, 40% of the population is suspected to have mental disorder, which is less than that of the previous studies. The results further showed that mental health in women and men, married and single people, employed and unemployed individuals and people at different ages is significantly different.

Discussion: It seems that not taking the coronavirus seriously and its coincidence with the days of Nowruz and visits and return visits has had a negative effect on all the components of mental health, except for social dysfunction.

Key words: mental health, corona virus, anxiety, threat.

چکیده

مقدمه: به منظور بررسی وضعیت سلامت روان ایرانیان در ایام تهدید پاندمی کرونا پرسشنامه آنلاین سلامت روان (GHQ) در گوگل ساخته شد.

روش: با توجه به ایام قرنطینه از طریق فضای مجازی مثل تلگرام و واتس آپ و پست الکترونیک فراخوان شرکت در پژوهش داده شد. ۵۰۰ پاسخ‌دهنده شامل ۳۶۱ زن (۷۲/۲٪) زن و ۱۳۹ مرد (۲۷/۸٪) مرد بودند و ۲۱۷ نفر (۴۳/۴٪) مجرد، ۲۶۷ نفر (۵۳/۴٪) متاهل و ۱۶ نفر (۳/۲٪) مطلق هستند.

نتایج: نتایج نشان داد که میانگین سلامت روان، عالم جسمانی، عالم اضطرابی، کارکرد اجتماعی و عالم افسردگی به ترتیب ۵,۴۲، ۲۱,۶۰، ۵,۸۶، ۳,۲۸، ۷,۰۲ است و براساس نقطه برش ۴۰ درصد جامعه مشکوک به اختلال روانی هستند که از مطالعات قبلی کمتر است. همچنین نتایج نشان داد که سلامت روان در زنان و مردان، در متاهل و مجرد، در شاغل و بیکار و در سنین مختلف به صورت معنی‌داری متفاوت است.

بحث: به نظر می‌رسد جدی‌نگرفتن کرونا و همزمانی آن با ایام نوروز و دید و بازدید، بر میزان سلامت روان اثر منفی به جزء مؤلفه اختلال در کارکرد اجتماعی داشته است.

کلید واژه‌ها: سلامت روان؛ کرونا؛ اضطراب؛ تهدید

[✉] استاد روان‌شناسی دانشگاه پیام‌نور
1. کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد اهواز، اهواز، ایران
2. کارشناسی روان‌شناسی دانشگاه علم و فرهنگ

[✉] استاد روان‌شناسی دانشگاه پیام‌نور
1. کارشناسی ارشد مشاوره دانشگاه آزاد اهواز، اهواز، ایران
2. کارشناسی روان‌شناسی دانشگاه علم و فرهنگ

مقدمه

توسعه پایدار سلامتی در جوامع بشری، بخش بهداشت و درمان است که ارتباط مستقیمی با سلامت انسانها داشته و وظیفه خطیر حفظ و اعاده سلامتی را به جامعه انسانی بر عهده دارد (یو و همکاران، ۲۰۲۰). بهداشت روان از محورهای ارزیابی سلامت در جوامع مختلف (وسلی و همکاران، ۲۰۲۰) است و بدین معناست که افراد حس خوشایندی نسبت به خود داشته باشند، مهارت‌های لازم برای برقراری ارتباط مؤثر را کسب و احساستشان را مدیریت کنند و درواقع، توانایی ازمیان برداشتن مشکلات را دارا باشند. از جمله ویژگی‌های افرادی که از سلامت روان برخوردارند، می‌توان به علاقه‌مندی در استفاده از توانایی‌ها، توانایی کنترل و مدیریت اضطراب، انعطاف‌پذیری و آموختن سریع مسائل و توانایی ایجاد و حفظ ارتباط اشاره نمود (یو و همکاران، ۲۰۲۰). طبق برخی آمارها از جمله آمار WHO، ۵۲ میلیون نفر از مردم جهان در سالین مختلف از بیماری‌های شدید روانی رنج می‌برند و ۲۵۰ میلیون نفر بیماری خفیف روانی دارند. در ایران نیز این آمار از سایر کشورها کمتر نیست (صاحبی و آیت‌الله، ۱۳۸۶). همچنین اختلالات روانی به عنوان یکی از مهم‌ترین و معنی‌دارترین اجزای بار کلی بیماری‌ها می‌باشند و پیش‌بینی شده بود که در سال ۲۰۲۰ سهم اختلالات روانی و عصبی از بار کلی بیماری‌ها ۵۰ درصد افزایش یافته و از ۱۰/۵ درصد کنونی به ۱۵ درصد کل بار بیماری‌ها برسد (بیوارد و روتان، ۲۰۲۰). از جمله بیماری‌های مهم در دنیای فعلی، بیماری‌های واگیردار هستند که در سال‌های اخیر در قالب بیماری‌های تنفسی خود را نشان داده‌اند. بیماری‌های تنفسی حاد و شدید شامل بیماری‌هایی می‌شود که بالقوه توانایی ایجاد اپیدمی یا پاندمی را دارند. بیشتر موارد بیماری‌های تنفسی حاد از طریق ریزقطرات منتقل

امروزه، سلامت روان یکی از شاخص‌های مهم توسعه‌یافته‌گی کشورها و یکی از جنبه‌های مفهوم کلی سلامت است (مرتضوی و سیدی، ۱۳۹۵) و تأمین سلامتی اقشار مختلف جامعه نیز یکی از مهم‌ترین مسائل اساسی هر کشور است که باید آن را از سه دیدگاه جسمی، روانی و اجتماعی مورد توجه قرار داد (رحیمی، آبیار، ذاکری لنگرودی و زمانی، ۱۳۹۵). سلامت روان، فرایند افزایش قابلیت افراد و اجتماعات، برای کنترل زندگی خود و بهبودبخشیدن به وضعیت خود است که با استفاده از راهبردهایی اعم از تقویت تاب‌آوری فرد، حمایت‌های محیطی با توجه به فرهنگ، تعاملات و احترام به شرافت فردی صورت می‌گیرد. سلامت روان از بنیادی‌ترین مفاهیم اجتماعی و از مجموعه عواملی است که در پیشگیری از ایجاد و یا پیشرفت روند و خامت اختلالات شناختی، احساسی و رفتاری در انسان نقش مؤثری دارند (اسپین هون و همکاران، ۲۰۲۰). براساس پژوهش‌های اخیر، امروزه بیماری‌های مزمن اصلی‌ترین دلیل مرگ‌ومیر و ناتوانی عمومی و تهدیدکننده سلامت روان در سال ۲۰۲۰ هستند و دوسوم تمام بیماری‌ها را به خود اختصاص می‌دهند (رحیمی و همکاران، ۱۳۹۵). درواقع، این بیماری‌ها موجب از هم‌گسیختگی و ناتوانی فرد در بسیاری از زمینه‌های زندگی می‌شوند که با گذشت زمان و به تدریج با ایجاد تغییراتی در زمینه‌های مذکور و تداوم این نگرش‌ها در نهایت منجر به کاهش سلامت روان و افزایش اختلالات رفتاری، عاطفی و ارتباطات اجتماعی می‌شوند (رحیمی و همکاران، ۱۳۹۵). طبق پژوهش‌های انجام‌شده سلامت روان در بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن نیز به صورت معنی‌داری پایین است و با شدت درد و طول درمان بیماری رابطه مستقیمی دارد. همچنین یکی از مهم‌ترین حوزه‌های

دربافتند که عمدۀ اثرات منفی شامل علائم استرس پس از سانحه، پریشانی و گیجی، خشم، ترس از بیماری عفونی، ناکامی، فرسودگی، فعایت‌های نامناسب، اطلاعات نامناسب، شکست مالی و داغ‌دیدگی را ذکر کردۀ‌اند که نشان می‌دهد در مجموع قرنطینه باعث کاهش سلامت روان افراد می‌شود. سیم و چا (۲۰۰۴) نیز در مقاله‌ای به اثرات شدید و منفی روان‌شناختی در بیماران و کارکنان درگیر با بیماری سارس اشاره کردۀ‌اند. لای و یو (۲۰۱۰) نیز در مطالعه خود به ترس از ایزوولهشن و ترس از مرگ و دوری از خانواده و دوستان هم در مردم و هم در کارکنان درمانی متعاقب بیماری سارس در هنگ‌کنگ پرداخته‌اند. لونگ و همکاران (۲۰۰۹) در پژوهشی وضعیت رفتاری و روان‌شناختی جامعه در سازگاری با شرایط اپیدمیک سارس در هنگ‌کنگ و سنگاپور را مقایسه کردۀ‌اند. آنها در پژوهش خود دربافتند که سلامت روانی ضعیف حتی می‌تواند بر نتایج درمانی مانند میزان عوارض بعد از عمل جراحی و همچنین نتایج مرتبط با بقا مانند سلامت جسمی تأثیر بگذارد. درحالی‌که آگاهی از اهمیت سلامت روان در بیماران مبتلا به بیماری‌های وخیم مثل سرطان مثانه روبرشد است، مطالعات بیشتری لازم است تا نقش مداخلات مانند درمان‌شناختی رفتاری یا دارو درمانی به‌منظور بهینه‌سازی درمان ارزیابی شود. همچنین در پارک و همکاران (۲۰۱۸) معتقدند که بار مالی بالا در بین بیماران مبتلا به سرطان به‌طور معنی‌داری با پایین‌آمدن HRQOL و سلامت روانی ضعیف همراه است. در کنار تلاش برای کاهش هزینه‌های مراقبت‌های بهداشتی برای بازماندگان سرطان و سایر بیماری‌های وخیم، مداخلات اضافی برای اطمینان از HRQOL و سلامت روان‌شناختی بازماندگان سرطان ضروری است. در پژوهشی دیگر رهی و همکاران

می‌شوند، ولی احتمال دارد تعدادی از پاتوژن‌ها از طریق سایر روش‌های انتقال از قبیل تماس با دست‌ها و یا سطوح آلوده‌شده بیماران منتقل شوند. بیماران دچار بیماری تنفسی حاد ممکن است با طیف وسیعی از علائم مراجعه نمایند. تعدادی از این بیماری‌ها قدرت بالقوه برای گسترش سریع را دارند و ممکن است مشکلات بهداشتی جدی را ایجاد نمایند (هوش و همکاران، ۲۰۲۰). یکی از این بیماری‌ها اپیدمی کرونا ویروس یا کوید ۱۹ می‌باشد.

کرونا ویروس‌ها خانواده بزرگی از ویروس‌ها هستند که بیماری‌های مختلفی را از سرماخوردگی معمولی گرفته تا سندرم حاد و شدید تنفسی ایجاد می‌کنند. یکی از این بیماری‌ها به نام سندرم نارسایی تنفسی خاورمیانه (MERS) شناخته شده است (سازمان بهداشت جهانی، ۲۰۲۰). علائم بیماری این ویروس از خفیف تا شدید متغیر است. علائم و نشانه‌های عفونت شامل تب، سرفه و مشکل در تنفس است (وو و مک کوگان، ۲۰۲۰). از طرفی ثابت شده است که استرس و اضطراب می‌تواند سیستم ایمنی بدن را تضعیف کرده و فرد را در برابر بیماری‌ها از جمله کرونا آسیب‌پذیر کند (چانگ، لینگ و وین، ۲۰۲۰، فام و همکاران ۲۰۱۹). گسترش بیماری واگیردار مثل کرونا و سارس، باعث اثرات روان‌شناختی منفی می‌شود و معمولاً در پاندمی‌ها برای جلوگیری از سرایت بیشتر بیماری رهبران جوامع از قرنطینه محدود یا گسترده استفاده می‌کنند. هم بیماری و هم قرنطینه باعث مشکلات روانی می‌شود. برای مثال، جاهال (۲۰۰۹) به پیامدها و مداخلات روان‌شناختی اپیدمی‌ها پرداخته است. در این زمینه پژوهش‌های زیادی انجام شده است و بروکس و همکاران (۲۰۲۰) در پژوهشی سریع و مروری که در لانست چاپ شده است، اثرات روان‌شناختی قرنطینه را در ۲۴ مطالعه مرور کردن و

کسی پوشیده نیست. بنابراین، کلاً بیماری‌ها به‌ویژه بیماری‌های مزمن و بیماری‌های تنفسی با سلامت روان ارتباط دارند و به‌ویژه پاندمی بیماری همچون استرس مزمن روی سلامت روان مردم تأثیر می‌گذارد. امروزه با گسترش و سرایت بیماری کرونا یا covid19 و نگرانی مردم ایران این سؤال مطرح می‌شود که آیا تهدید کرونا باعث تغییر و یا کاهش سلامت روانی مردم شده است یا نه؟ انجام مطالعه حاضر با هدف تعیین وضعیت سلامت روان در شرایط تهدید ویروس کرونا ضروری به‌نظر رسید.

روش

این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش‌شناسی در زمرة پژوهش‌های توصیفی از نوع همبستگی قرار دارد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه افراد ۱۲ تا ۶۰ ساله بود که به صورت اینترنتی و در محیط گوگل‌دک در پژوهش شرکت کردند. این روش با توجه به محدودیت تردد هنگام جدی‌شدن خطر کرونا در ایران انتخاب شد. برای نمونه‌گیری تمام ۵۰۰ با فراخوان در گروه‌های تلگرامی و واتس‌آپ پرسشنامه GHQ را به صورت آنلاین تکمیل کردند. زمان اجرای تحقیق مصادف با اوج تهدید کرونا در کشور و تعطیلی تمام مراکز آموزشی و دانشگاهی و نیمه‌تعطیل شدن کشور به‌علت گسترش کرونا در فاصله ۱۵ تا ۲۵ اسفند ۱۳۹۸ بود.

بررسی دموگرافیک نمونه نشان می‌دهد که از نظر جنسیت ۳۶۱ نفر (۷۲/۲٪) زنان و ۱۳۹ نفر (۲۷/۸٪) مردان می‌باشند و از نظر طبقه سنی ۱۰۶ نفر (۲۱/۲٪) نوجوان، ۱۶۷ نفر (۳۳/۴٪) جوان، ۱۴۲ نفر (۲۸/۴٪) بزرگسال، ۶۸ نفر (۱۳/۶٪) میانسال و ۱۷ نفر (۳/۴٪) کهنسال را تشکیل می‌دهد که ۲۱۷ نفر (۴۳/۴٪) مجرد، ۲۶۷ نفر (۵۳/۴٪) متاهل و ۱۶ نفر (۳/۲٪)

(۲۰۱۷) دریافتند که در بیماران همودیالیز، سطح بالای تیروتروپین سرم با اختلال در کیفیت زندگی مرتبط با سلامتی در انرژی/ خستگی، عملکرد بدنی و حوزه درد همراه است.

در راستای تبیین نقش عوامل شخصیتی در سلامت روان بیماری شایعی مثل ام اس، حیدری پارسا و همکاران (۱۳۹۸) دریافتند که صفات شخصیتی ۰/۷۰۸ از واریانس سلامت روان را تبیین می‌کند. بنابراین، صفات شخصیت در کیفیت سلامت روان بیماران مبتلا به ام اس تأثیر معنی‌داری دارد. همچنین طرح‌واره ناسازگار اولیه ۰/۵۱۹ گوش به‌زنگی بیش از حد و طرح‌واره ناسازگار اولیه به‌نهایی ۰/۳۵۴ از واریانس سلامت روان را تبیین می‌کند. بنابراین، تأثیر طرح‌واره ناسازگار اولیه در کیفیت سلامت روان بیماران مبتلا به ام اس مورد تأیید قرار می‌گیرد. میرزاوی دوستان و همکاران (۱۳۹۸) دریافتند درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد می‌تواند در کاهش اضطراب مرگ و افزایش سلامت روان بیماران مبتلا به HIV مؤثر باشد. بنابراین، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد به عنوان یک درمان مکمل در کنار درمان‌های دارویی در این بیماران، برای بهبود علائم روان‌شناختی، پیشنهاد می‌شود. به علاوه شفیعی و همکاران (۱۳۹۷) دریافتند که سلامت روان بیماران قلبی، کلیوی و افراد عادی تفاوت معنی‌داری دارد و همچنین با استفاده از آزمون‌های تعقیبی مشخص شد که افراد عادی از سلامت روانی بالاتری برخوردارند و میزان سلامت روانی آنها با دو گروه بیماران قلبی و کلیوی دارای تفاوت معنی‌دار می‌باشد. بنابراین، آمادگی افراد جهت مواجهه با بیماری مسری و مقابله و کنترل عاقب ناشی از کرونا ویروس در مکان‌هایی که موارد مشکوک یا قطعی بیماری وجود دارد، بسیار ارزشمند خواهد بود و اهمیت پرداختن به جنبه‌های روانی سلامت بر

در سال ۱۹۷۲ ابداع شده و هدف از طراحی آن، کشف و شناسایی اختلالات روانی در مراکز درمانی و موقعیت‌های مختلف بوده است. این پرسشنامه از جمله شناخته‌ترین ابزار غربال‌گری اختلالات روانی است که تأثیر بسزایی در پیشرفت پژوهش‌های علوم رفتاری و روان‌پزشکی داشته است. سوالاتی فرم ۲۸ سؤالی براساس روش تحلیل عاملی فرم ۶۰ سؤالی اولیه استخراج شده است که در برگیرنده ۴ مقیاس علائم جسمانی، اضطراب و اختلال خواب، اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی شدید است. همبستگی بالای موجود بین نتایج حاصل از فرم‌های ۲۸ و ۶۰ سؤالی پرسشنامه سلامت عمومی در تشخیص اختلالات روانی دلالت بر این دارد که پرسشنامه ۲۸ سؤالی سلامت عمومی از توانایی لازم برای ارزیابی شدت اختلالات روانی برخوردار بوده و می‌تواند به عنوان ابزار غربال‌گری، صرفه‌جویی در وقت و هزینه را در پژوهش‌های علوم رفتاری به همراه داشته باشد. مرور مطالعات انجام‌گرفته در کشورهای ۲۸ و ۶۰ سؤالی، مختلف جهان در زمینه اعتباریابی فرم‌های ۱۲ پرسشنامه سلامت عمومی (ماری و ویلیامز، ۱۹۸۵؛ بریجز و گلدبرگ، ۱۹۸۶؛ سریرام و همکاران، ۱۹۸۹؛ آدرایجبه و گورزه، ۱۹۹۲؛ استانسفلد و همکاران، ۱۹۹۲؛ چونگ و اسپیرز، ۱۹۹۴ و گلدبرگ و همکاران، ۱۹۹۷) دلالت بر پایایی و روایی بالای آن دارد. مطالعات مختلفی در زمینه اعتباریابی پرسشنامه سلامت عمومی در ایران انجام گرفته است. پالانگ و همکاران در بررسی اعتباریابی پرسشنامه ۲۸ سؤالی سلامت عمومی، براساس نمره‌گذاری سنتی، نمره برش ۶ و براساس نمره‌گذاری ساده لیکرت، نقطه برش ۲۲ گزارش نموده و ضریب پایایی پرسشنامه با روش باز آزمایی ۹۱٪ بوده است. یعقوبی و همکاران، در بررسی اعتباریابی پرسشنامه ۲۸ سؤالی سلامت عمومی، نمره

سایر را تشکیل می‌دهند. از نظر تحصیلات و وضعیت شغلی این نمونه‌ها ۲۱ نفر (۴۲٪) زیر دیپلم، ۸۰ نفر (۱۶٪) دیپلم، ۱۷۵ نفر (۳۵٪) لیسانس، ۱۵۲ نفر (۳۰٪) فوق لیسانس، ۷۲ نفر (۱۴٪) دکتری و ۲۹۲ نفر (۵۸٪) شاغل، ۸۹ نفر (۱۷٪) بیکار، ۱۰ نفر (۲۲٪) دانشجو و ۹ نفر (۱٪) دانش آموز می‌باشند. نمونه‌های حاضر در این پژوهش از نظر محل سکونت ۱۷۰ نفر (۳۴٪) از تهران، ۱۰۴ نفر (۲۰٪) از گیلان، ۲۷ نفر (۵٪) از بندرعباس، ۲۵ نفر (۵٪) از مشهد، ۴۱ نفر (۸٪) از فارس، ۲۱ نفر (۴٪) از خوزستان، ۱۷ نفر (۳٪) از قم، ۸ نفر (۱٪) از اصفهان، ۱۸ نفر (۳٪) از مازندران، ۷ نفر (۱٪) از کرمان و ۶۲ نفر (۱۲٪) از سایر نقاط کشور می‌باشند. نوریلا و همکاران (۱۳۸۷) و طباطبایی و رسولی (۱۳۹۷) نیز اعتبار و روایی مناسب آن را در جمعیت بزرگ تأیید کرده‌اند.

در این پژوهش از از فرم ۲۸ سؤالی پرسشنامه سلامت عمومی استفاده شده است. پرسشنامه سلامت عمومی را می‌توان به عنوان مجموعه پرسش‌هایی در نظر گرفت که از پایین‌ترین سطوح نشانه‌های مشترک مرضی که در اختلال‌های مختلف روانی وجود دارد، تشکیل شده است و بدین ترتیب می‌تواند بیماران روانی را به عنوان یک طبقه کلی از آنها‌یی که خود را سالم می‌پنداشند، تمایز کند. نسخه اصلی پرسشنامه سلامت عمومی از ۶۰ سؤال تشکیل شده است، اما تعدادی از نسخه‌های کوتاه‌تر نیز تهیه شده است که مهم‌ترین آنها عبارتند از: GHQ-30، GHQ-21، GHQ-12.

فرم ۲۸ ماده‌ای پرسشنامه سلامت عمومی دارای این مزیت است که برای تمام افراد جامعه قابل استفاده است. این پرسشنامه به عنوان یک ابزار غربال‌گری می‌تواند احتمال وجود یک اختلال روانی را در فرد تعیین کند. پرسشنامه سلامت عمومی توسط گلدبرگ

مطالعه را تشکیل می‌دهند و براساس نقطه برش زیرمقیاس‌های GHQ به ترتیب در علائم جسمانی ۳۱,۴ درصد مشکوک به اختلال، در علائم اضطرابی ۴۰,۲ درصد مشکوک به اختلال و در کارکرد اجتماعی ۵۸ درصد مشکوک به اختلال و افسردگی ۱۷,۸ درصد مشکوک به اختلال هستند.

همان‌طورکه جدول ۱ نشان می‌دهد، میانگین نمره سلامت روان در زنان (۲۲/۴۲۱۱) بیشتر از میانگین نمره سلامت روان در مردان (۱۹/۴۶۷۶) است که این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار است ($F=1/۹۲۸$ و $0/۰۰۹ = \text{sig}$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره سلامت روان نشان داد که بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=6/۰۶۴$ و $0/۰۰۱ = \text{sig}$). همین‌طور، نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره سلامت روان نشان داد که بین سه گروه مجرد، متاهل و سایر، اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=5/۸۹۵$ و $0/۰۰۳ = \text{sig}$). همچنین نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه سلامت روان بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق‌لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشت ($F=1/۱۱۵$ و $0/۳۴۹ = \text{sig}$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره سلامت روان نشان داد که بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار، دانشجو و دانشآموز، اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=3/۵۳۵$ و $0/۰۱۵ = \text{sig}$). نهایتاً اینکه، نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره سلامت روان بین یازده گروه شهر محل سکونت اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($F=1/۲۳۷$ و $0/۲۶۵ = \text{sig}$).

برش ۶ را با روش سنتی و نقطه برش ۲۳ را با روش لیکرتی گزارش نموده و ضربی پایابی پرسشنامه با روش بازآزمایی ۸۸٪ گزارش کرده است. اعتباریابی پرسشنامه سلامت عمومی در شهر تهران (نوربالا، باقری یزدی و محمد، ۱۳۸۷) براساس همبستگی با SCL-90 و بازآزمایی روایی بسیار بالایی به دست آورده است. تقوی (۱۳۸۱) برای اعتبار پرسشنامه از سه روش دوباره‌سنجدی، تنصیفی و آلفای کرونباخ استفاده کرده که به ترتیب ضرائب اعتبار ۰,۷۰، ۰,۹۳ و ۰,۹۰ حاصل شد. وی برای مطالعه روایی پرسشنامه سلامت عمومی از سه روش همزمان، همبستگی خردآزمون‌های این پرسشنامه با نمره کل و تحلیل عوامل استفاده شد. روایی همزمان پرسشنامه سلامت عمومی از طریق اجرای همزمان با پرسشنامه بیمارستان میدلسکس (M.H.Q) انجام شد که ضربی همبستگی ۰,۵۵ حاصل آن بود. ضرایب همبستگی بین خردآزمون‌های این پرسشنامه با نمره کل در حد رضایت‌بخش و بین ۰,۷۲ تا ۰,۸۷ متغیر بود. نتیجه تحلیل عوامل با استفاده از روش چرخشی واریماکس و براساس آزمون اسکری، بیانگر وجود عوامل افسردگی، اضطراب، اختلال در کارکرد اجتماعی و علائم جسمانی در این پرسشنامه بود که در مجموع بیش از ۵۰ درصد واریانس کل آزمون را تبیین می‌نمودند.

یافته‌ها

نتایج نشان داد که میانگین سلامت روان، علائم جسمانی، علائم اضطرابی، کارکرد اجتماعی و علائم افسردگی به ترتیب ۲۱,۶۰، ۵,۴۲، ۵,۸۶، ۷,۰۲ و ۳,۲۸ است. همچنین براساس نقطه برش افراد مشکوک به اختلال روانی ۴۰ درصد جامعه مورد

جدول ۱. میانگین نمره سلامت روان

		معنی‌داری	ارزش	دامنه	انحراف استاندارد	میانگین	درصد	تعداد	گروه‌ها	متغیر	
۰/۰۰۹	۱/۹۲		۷۰-۳	۱۱/۶۸	۲۲/۴۲	۷۲/۲	۳۶۱		زن	جنسیت	
			۵۵-۲	۱۰/۲۷	۱۹/۴۶	۲۷/۸	۱۳۹		مرد		
۰/۰۰۱	۶/۰۶		۷۳-۴	۱۱/۸۶	۲۳/۴۵	۲۱/۲	۱۰۶	نوجوانی		سن	
			۷۱-۳	۱۲/۷۷	۲۳/۹۱	۳۳/۴	۱۶۷		چوانی		
			۵۵-۳	۹/۵۵	۱۹/۴۴	۲۸/۴	۱۴۲	بزرگسالی			
			۴۰-۲	۹/۷۷	۱۹/۱۳	۱۳/۶	۶۸		میانسالی		
			۲۶-۷	۵/۲۲	۱۵/۲۳	۳/۴	۱۷		کهنسالی		
۰/۰۰۳	۵/۸۹		۷۳-۲	۱۲/۴۲	۲۲/۴۰	۴۳/۴	۲۱۷	مجرد	وضعیت	تأهل	
			۵۵-۴	۹/۹۳	۲۰/۴۶	۵۳/۴	۲۶۷		متأهل		
			۵۵-۱۲	۱۵/۳۰	۲۹/۵۶	۳/۲	۱۶		سایر		
۰/۳۴۹	۱/۱۱		۳۸-۲	۹/۴۶	۱۹/۴۷	۴/۲	۲۱	زیر دیپلم		تحصیلات	
			۷۳-۴	۱۱/۴۱	۲۲/۸۸	۱۶	۸۰		دیپلم		
			۷۱-۳	۱۲/۰۹	۲۲/۴۱	۳۵	۱۷۵	لیسانس			
			۶۱-۵	۱۱/۴۱	۲۱/۰۴	۳۰/۴	۱۵۲		فوق لیسانس		
			۵۲-۴	۱۰/۰۶	۱۹/۹۸	۱۴/۴	۷۲		دکتری		
۰/۰۱۵	۳/۵۳		۷۳-۳	۱۱/۲۰	۲۰/۵۰	۵۸/۴	۲۹۲	شاغل	وضعیت	شغلی	
			۷۱-۲	۱۲/۸۰	۲۴/۲۵	۱۷/۸	۸۹		بیکار		
			۵۷-۶	۱۰/۴۴	۲۲/۷۷	۲۲	۱۱۰	دانشجو			
			۲۹-۷	۷/۱۴	۱۶/۶۶	۱/۸	۹		دانش آموز		
۰/۲۶۵	۱/۲۳		۷۳-۴	۱۰/۹۹	۲۱/۶۹	۳۴/۰	۱۷۰	تهران		شهر محل سکونت	
			۷۱-۴	۱۲/۴۸	۲۱/۷۹	۲۰/۸	۱۰۴		گیلان		
			۴۰-۴	۱۰/۱۰	۲۲/۸۵	۵/۴	۲۷	بندر عباس			
			۶۰-۳	۱۵/۸۱	۲۷/۸۰	۵/۰	۲۵		مشهد		
			۳۷-۵	۷/۹۸	۲۰/۵۳	۸/۲	۴۱	فارس			
			۳۶-۴	۹/۳۷	۱۸/۵۲	۴/۲	۲۱		خوزستان		
			۳۳-۷	۸/۰۰	۱۸/۴۱	۳/۴	۱۷	قم			
			۳۷-۲	۱۲/۹۳	۲۰/۵۰	۱/۶	۸		اصفهان		
			۴۹-۹	۱۲/۵۰	۲۲/۳۳	۳/۶	۱۸	مازندران			
			۴۱-۹	۱۰/۳۵	۲۳/۸۵	۱/۴	۷		کرمان		
			۵۷-۳	۱۱/۴۹	۲۰/۲۵	۱۲/۴	۶۲		سایر		

واریانس یک طرفه نمره علائم جسمانی بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=2/488$ و $sig=0/043$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره علائم جسمانی بین سه گروه وضعیت تأهل مجرد، متأهل و سایر، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است

در جدول ۲ نتایج مربوط به بررسی نمره زیرمقیاس علائم جسمانی در متغیرهای ذکر شده آمده است. میانگین نمره علائم جسمانی در زنان (۵/۷۴۷۹) بیشتر از میانگین نمره علائم جسمانی در مردان (۴/۵۷۵۵) است که این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار است ($F=0/۰۲۷$ و $sig=0/0001$). نتایج تحلیل

دانشجو و دانشآموز، اختلاف معنی‌داری وجود ندارد ($F=2/111$ و $\text{sig}=0/098$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره علائم جسمانی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق‌لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($F=1/145$ و $\text{sig}=0/157$ و $F=1/446$).

$F=2/462$ و $\text{sig}=0/086$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره علائم جسمانی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق‌لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($F=1/145$ و $\text{sig}=0/334$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره علائم جسمانی بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار،

جدول ۲. میانگین نمره زیومقیاس علائم جسمانی

متغیر	گروه‌ها	تعداد	درصد	میانگین	انحراف استاندارد	دامنه	ارزش معنی‌داری
جنسيت	زن	۳۶۱	۷۲/۲	۵/۷۴	۳/۰۸	۱۶-	۰/۰۰۰۱
	مرد	۱۳۹	۲۷/۸	۴/۵۷	۳/۰۹	۱۴-	۰/۰۲
	نوجوانی	۱۰۶	۲۱/۲	۵/۶۸	۳/۱۹	۱۶-	۰/۰۴۳
	جوان	۱۶۷	۳۳/۴	۵/۷۷	۳/۰۶	۱۴-	۲/۴۸
	بزرگسال	۱۴۲	۲۸/۴	۵/۰۹	۳/۱۸	۱۵-	۰/۰۸۶
	میانسال	۶۸	۱۳/۶	۵/۲۵	۲/۹۸	۱۴-	۲/۴۶
وضعیت تأهل	کهنسال	۱۷	۳/۴	۳/۷۰	۲/۸۶	۱۴-۱	۰/۰۹۸
	مجرد	۲۱۷	۴۳/۴	۵/۳۷	۳/۲۴۸	۱۶-	۱/۱۴
	متأهل	۲۶۷	۵۳/۴	۵/۳۵	۲/۹۶	۱۴-	۲/۱۱
	سایر	۱۶	۳/۲	۷/۱۲	۳/۹۱۳	۱۵-۲	
	زیر دیپلم	۲۱	۴/۲	۴/۷۶	۳/۱۶	۱۲-	
	دیپلم	۸۰	۱۶	۵/۳۱	۲/۸۷	۱۶-	
تحصیلات	لیسانس	۱۷۵	۳۵	۵/۸۰	۳/۳۴	۱۵-	۰/۰۳۳۴
	فوق‌لیسانس	۱۵۲	۳۰/۴	۵/۲۳	۳/۰۰	۱۴-	
	دکتری	۷۲	۱۴/۴	۵/۱۹	۳/۰۸	۱۲-	
	شاغل	۲۹۲	۵۸/۴	۵/۲۲	۳/۱۱	۱۶-	
	بیکار	۸۹	۱۷/۸	۵/۲۸	۳/۱۸	۱۵-	
	دانشجو	۱۱۰	۲۲	۵/۷۸	۳/۱۰	۱۴-	
شهر محل سکونت	شغلی	۹	۱/۸	۳/۷۷	۲/۵۸	۸-۱	۰/۱۵۷
	تهران	۱۷۰	۳۴/۰	۵/۴۵	۳/۲۳	۱۶-	
	گیلان	۱۰۴	۲۰/۸	۵/۸۰	۳/۲۲	۱۴-	
	بندرعباس	۲۷	۵/۴	۵/۶۲	۲/۷۰	۱۲-	
	مشهد	۲۵	۵/۰	۶/۸۴	۴/۲۷	۱۵-۲	
	فارس	۴۱	۸/۲	۵/۳۴	۲/۶۶	۱۲-۱	
سکونت	خوزستان	۲۱	۴/۲	۴/۴۲	۲/۷۳	۱۱-۱	۱/۱۴
	قم	۱۷	۳/۴	۳/۹۴	۲/۲۴	۹-۱	۰/۰۹۸
	اصفهان	۸	۱/۶	۵/۰۰	۳/۶۲	۹-۰	
	مازندران	۱۸	۳/۶	۵/۱۶	۲/۷۰	۱۰-۱	
	کرمان	۷	۷/۰	۴/۸۵	۳/۵۷	۱۰-۱	
	سایر	۶۲	۶۲/۰	۵/۰۱	۲/۷۷	۱۴-۰	

داشته است ($F=۳/۹۵۸$ و $sig=۰/۰۲$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی داری وجود نداشته است ($F=۱/۲۹۱$ و $sig=۰/۲۷۲$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار، دانشجو و دانش آموز اختلاف معنی داری وجود داشته است ($F=۴/۲۵۲$ و $sig=۰/۰۰۶$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب بین یازده گروه شهر محل سکونت اختلاف معنی داری وجود نداشته است ($F=۰/۹۲۴$ و $sig=۰/۵۱۱$).

در جدول ۳ به بررسی نمره زیرمقیاس علائم اضطرابی و اختلال خواب در متغیرهای ذکر شده پرداخته شده است. میانگین نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب در زنان ($۶/۰۶۹$) بیشتر از میانگین نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب در مردان ($۵/۳۴۵۳$) است که این تفاوت از نظر آماری معنی دار است ($F=۲/۱۹۱$ و $sig=۰/۰۴۹$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی داری وجود داشته است ($F=۲/۶۴۱$ و $sig=۰/۰۳۳$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره علائم اضطرابی و اختلال خواب بین سه گروه وضعیت تأهل مجرد، متاهل و سایر، اختلاف معنی داری وجود

جدول ۳. میانگین نمره زیرمقیاس علائم اضطرابی و اختلال خواب

متغیر	گروهها	تعداد	درصد	میانگین	انحراف استاندارد	دامنه	ارزش	معنی داری
جنسیت	زن	۳۶۱	۷۲/۲	۶/۰۶	۳/۹۳	۲۱-۰	۲/۱۹	۰/۰۴۹
	مرد	۱۳۹	۲۷/۸	۵/۳۴	۳/۵۰	۱۷-۰		
سن	نوجوانی	۱۰۶	۲۱/۲	۵/۹۱	۳/۹۱۶	۲۱-۰		
	جوان	۱۶۷	۳۳/۴	۶/۵۲	۴/۴۴	۱۹-۰		
	بزرگسال	۱۴۲	۲۸/۴	۵/۵۰	۳/۱۳	۱۵-۰	۲/۶۴	۰/۰۳۳
وضعیت تأهل	میانسال	۶۸	۱۳/۶	۵/۲۶	۳/۴۷	۱۶-۰		
	كهنسال	۱۷	۳/۴	۴/۴۱	۲/۰۶	۷-۱		
	مجرد	۲۱۷	۴۳/۴	۵/۸۸	۴/۰۸	۲۱-۰		
متغیر	متأهل	۲۶۷	۵۳/۴	۵/۶۸	۳/۴۵	۱۷-۰	۳/۹۵	۰/۰۲۰
	سایر	۱۶	۳/۲	۸/۴۳	۵/۳۲	۱۷-۲		
تحصیلات	زیر دیپلم	۲۱	۴/۲	۴/۹۰	۳/۵۰	۱۲-۰		
	دیپلم	۸۰	۱۶	۵/۹۱	۳/۵۸	۲۱-۱		
	لیسانس	۱۷۵	۳۵	۶/۳۰	۴/۰۷	۲۰-۰	۱/۲۹	۰/۲۷۷۲
	فوق لیسانس	۱۵۲	۳۰/۴	۵/۴۹	۳/۶۳	۱۹-۰		
	دکتری	۷۲	۱۴/۴	۵/۷۷	۳/۹۳	۱۷-۰		
وضعیت	شاغل	۲۹۲	۵۸/۴	۵/۴۷	۳/۸۲	۲۱-۰		
	بیکار	۸۹	۱۷/۸	۶/۹۴	۴/۴۰	۱۹-۰	۴/۲۵	۰/۰۰۶
	دانشجو	۱۱۰	۲۲	۶/۱۴	۳/۸۷	۲۰-۱		
	دانش آموز	۹	۱/۸	۴/۱۱	۳/۸۸	۱۲-۰		

ادامه جدول ۳. میانگین نمره زیرمقیاس علائم اضطرابی و اختلال خواب

متغیر	گروه‌ها	تعداد	درصد	میانگین	انحراف استاندارد	دامنه	ارزش	معنی‌داری
شهر محل سکونت	تهران	۱۷۰	۳۴/۰	۵/۸۷	۳/۶۵	۲۰-۰	۲۱-۰	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	گیلان	۱۰۴	۲۰/۸	۵/۹۳	۴/۲۶	۱۵-۰	۲۰-۰	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	بندرعباس	۲۷	۵/۴	۵/۹۲	۳/۸۳	۱۹-۰	۱۵-۰	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	مشهد	۲۵	۵/۰	۷/۵۲	۵/۴۸	۱۳-۱	۱۹-۰	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	فارس	۴۱	۸/۲	۵/۷۳	۳/۰۱	۱۲-۱	۱۳-۱	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	شهر محل سکونت	۲۱	۴/۲	۵/۰۹	۲/۶۴	۱۱-۱	۰/۹۲	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	قم	۱۷	۳/۴	۴/۴۷	۳/۲۴	۱۲-۰	۱۱-۱	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	اصفهان	۸	۱/۶	۵/۳۷	۳/۸۵	۱۵-۱	۱۲-۰	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	مازندران	۱۸	۳/۶	۶/۰۰	۳/۷۲	۱۲-۲	۱۵-۱	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	کرمان	۷	۷/۰	۷/۲۸	۳/۶۸	۱۷-۰	۱۲-۲	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است
	سایر	۶۲	۶۲/۰	۵/۶۱	۳/۷۳	۱۷-۰	۰/۹۲	یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است

($F=۳/۹۳۵$ و $\text{sig}=0/02$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس و دکتری، اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($F=۲/۱۰۴$ و $\text{sig}=0/079$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار، دانشجو و دانشآموز اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=۲/۲۱۳$ و $\text{sig}=0/086$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین یازده گروه شهر محل سکونت اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($F=۱/۵۹۱$ و $\text{sig}=0/106$).

در جدول ۴ به بررسی نمره زیرمقیاس کارکرد اجتماعی در متغیرهای ذکر شده پرداخته شده است. میانگین نمره کارکرد اجتماعی در زنان ($۷/۱۳۳۰$) بیشتر از میانگین نمره کارکرد اجتماعی در مردان ($۶/۷۵۵۴$) است که این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار است ($F=۴/۸۰۰$ و $\text{sig}=0/029$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=۵/۳۶۸$ و $\text{sig}=0/0001$). نتایج تحلیل واریانس یک طرفه نمره کارکرد اجتماعی بین سه گروه وضعیت تأهل مجرد، متأهل و سایر، اختلاف معنی‌داری وجود داشته است

جدول ۴. میانگین نمره زیرمقیاس کارکرد اجتماعی

متغیر	گروه‌ها	تعداد	درصد	میانگین	انحراف استاندارد	دامنه	ارزش	معنی‌داری
جنسیت	زن	۳۶۱	۷۲/۲	۷/۱۳	۳/۲۹	۲۱-۰	۴/۸۰	۰/۰۲۹
	مرد	۱۳۹	۲۷/۸	۶/۷۵	۲/۵۸	۱۵-۰		
	نوجوانی	۱۰۶	۲۱/۲	۷/۶۵	۳/۰۹	۱۹-۱		
	جوان	۱۶۷	۳۳/۴	۷/۵۶	۳/۴۲	۲۱-۰		
	بزرگسال	۱۴۲	۲۸/۴	۶/۲۶	۲/۶۰	۱۵-۱	۵/۳۶	۰/۰۰۰۱
	میانسال	۶۸	۱۳/۶	۶/۵۲	۳/۱۲	۱۴-۰		
سن	کهنسال	۱۷	۳/۴	۶/۲۳	۲/۰۷	۱۲-۳		

ادامه جدول ۴. میانگین نمره زیرمقیاس کارکرد اجتماعی

										متغیر
۰/۰۲۰	۳/۹۳	۱۶-۰	۲۱-۰	۳/۲۹	۷/۱۶	۴۳/۴	۲۱۷	مجرد	وضعیت	تأهل
۰/۰۷۹	۲/۱۰	۱۸-۰	۱۷-۴	۲/۸۷	۶/۸۰	۵۳/۴	۲۶۷	متأهل	وضعیت	تأهل
۰/۰۸۶	۲/۲۱	۱۸-۱	۱۷-۱	۳/۹۰	۸/۹۳	۳/۲	۱۶	سایر	وضعیت	تأهل
۰/۱۰۶	۱/۵۹	۱۲-۰	۲۱-۰	۳/۱۴	۶/۷۶	۵۸/۴	۲۹۲	شاغل	وضعیت	تأهل
		۱۸-۲	۱۷-۱	۳/۲۲	۷/۶۶	۱۷/۸	۸۹	بیکار	وضعیت	تأهل
		۱۶-۱	۱۱-۴	۲/۹۵	۷/۲۵	۲۲	۱۱۰	دانشجو	وضعیت	تأهل
		۱۱-۴	۱۷-۲	۱/۸۷	۶/۵۵	۱/۸	۹	دانشآموز	وضعیت	تأهل
		۱۲-۰	۱۸-۱	۳/۰۸	۷/۱۰	۳۴/۰	۱۷۰	تهران	وضعیت	تأهل
		۱۴-۳	۱۱-۱	۲/۴۲	۶/۷۹	۲۰/۸	۱۰۴	گیلان	وضعیت	تأهل
		۱۵-۰	۱۱-۱	۲/۶۹	۷/۱۴	۵/۴	۲۷	بندرعباس	وضعیت	تأهل
		۱۵-۰	۱۱-۱	۳/۷۶	۹/۲۴	۵/۰	۲۵	مشهد	وضعیت	تأهل
		۱۴-۳	۱۱-۱	۲/۲۰۳	۶/۵۱	۸/۲	۴۱	فارس	وضعیت	تأهل
		۱۴-۳	۱۲-۰	۳/۴۸	۶/۳۸	۴/۲	۲۱	خوزستان	وضعیت	تأهل
		۹-۲	۱۱-۴	۲/۵۶	۷/۰۵	۳/۴	۱۷	قم	وضعیت	تأهل
		۱۴-۳	۱۱-۴	۲/۲۳	۶/۸۷	۱/۶	۸	اصفهان	وضعیت	تأهل
		۱۴-۳	۱۷-۲	۲/۸۰	۶/۷۲	۳/۶	۱۸	مازندران	وضعیت	تأهل
		۱۱-۴	۱۷-۲	۲/۴۹	۷/۲۸	۷/۰	۷	کرمان	وضعیت	تأهل
		۱۷-۲	۱۱-۴	۳/۱۳	۶/۸۸	۶۲/۰	۶۲	سایر	وضعیت	تأهل

علائم افسردگی بین سه گروه وضعیت تأهل، متأهل و سایر اخلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=1/۴۱۷$ و $\text{sig}^{+}=۰/۲۳۷$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره علائم افسردگی بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار، دانشجو و دانشآموز اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است ($F=۱/۴۱۷$ و $\text{sig}^{+}=۰/۲۳۷$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره علائم افسردگی بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=۷/۱۶۶$ و $\text{sig}^{+}=۰/۰۰۰۱$).

در جدول ۵ به بررسی نمره زیرمقیاس علائم افسردگی در متغیرهای ذکر شده پرداخته شده است. میانگین نمره علائم افسردگی در زنان ($۳/۴۷۹۲$) بیشتر از میانگین نمره علائم افسردگی در مردان ($۲/۷۹۱۴۳$) است که این تفاوت از نظر آماری معنی‌دار نمی‌باشد ($F=۰/۱۵۴$ و $\text{sig}^{+}=۰/۰۸۸$). نتایج تحلیل واریانس یک‌طرفه نمره علائم افسردگی بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی‌داری وجود داشته است ($F=۷/۱۶۶$ و $\text{sig}^{+}=۰/۰۰۰۱$).

یک طرفه نمره علائم افسردگی بین یازده گروه شهر محل سکونت اختلاف معنی داری وجود نداشته است.

جدول ۵. میانگین نمره زیرمقیاس علائم افسردگی

										متغیر
										جنسیت
۰/۰۸۸	۰/۱۵	۲۱-۰	۴/۰۲	۳/۴۷	۷۲/۲	۳۶۱				زن
		۱۹-۰	۴/۰۶	۲/۷۹	۲۷/۸	۱۳۹				مرد
۰/۰۰۰۱	۷/۱۶	۱۹-۰	۴/۳۴	۴/۱۹	۲۱/۲	۱۰۶	نوجوانی			
		۲۱-۰	۴/۵۲	۴/۰۳	۳۳/۴	۱۶۷	جوان			
۰/۰۰۰۱	۸/۶۶	۱۵-۰	۳/۴۳	۲/۵۹	۲۸/۴	۱۴۲	بزرگسال	سن		
		۱۲-۰	۳/۱۱	۲/۰۸	۱۳/۶	۶۸	میانسال			
		۳-۰	۱/۱۱	۰/۸۸	۳/۴	۱۷	کهنسال			
۰/۰۰۰۱	۱/۶۷	۲۱-۰	۴/۵۴	۳/۹۸	۴۳/۴	۲۱۷	مجرد		وضعیت	
		۱۸-۰	۳/۴۰	۲/۶۱	۵۳/۴	۲۶۷	متاهل		تأهل	
		۱۵-۰	۴/۷۹	۵/۰۶	۳/۲	۱۶	سایر			
۰/۱۵۴	۱/۶۷	۱۰-۰	۳/۴۱	۲/۸۰	۴/۲	۲۱	زیر دیپلم			
		۱۹-۰	۴/۲۶	۳/۸۷	۱۶	۸۰	دیپلم			
۰/۱۵۴	۱/۶۷	۲۱-۰	۴/۱۲	۳/۵۸	۳۵	۱۷۵	لیسانس	تحصیلات		
		۲۱-۰	۴/۲۳	۳/۱۱	۳۰/۴	۱۵۲	فوق لیسانس			
		۱۵-۰	۳/۱۴	۲/۴۰	۱۴/۴	۷۲	دکتری			
۰/۲۳۷	۱/۴۱	۲۱-۰	۴/۰۹	۳/۰۳	۵۸/۴	۲۹۲	شاغل			
		۲۱-۰	۴/۳۹	۳/۸۶	۱۷/۸	۸۹	بیکار	وضعیت		
		۱۹-۰	۳/۸۵	۳/۵۹	۲۲	۱۱۰	دانشجو	شغلی		
		۷-۰	۲/۳۳	۲/۲۲	۱/۸	۹	دانش آموز			
۰/۷۶۱	۰/۶۶	۱۹-۰	۳/۸۶	۳/۲۶	۳۴/۰	۱۷۰	تهران			
		۲۱-۰	۴/۴۹	۳/۲۵	۲۰/۸	۱۰۴	گیلان			
		۱۱-۰	۳/۹۷	۴/۱۴	۵/۴	۲۷	بندرعباس			
		۱۵-۰	۴/۷۲	۴/۲۰	۵/۰	۲۵	مشهد			
		۱۰-۰	۲/۹۵	۲/۹۵	۸/۲	۴۱	فارس			
۰/۷۶۱	۰/۶۶	۱۵-۰	۳/۸۲	۲/۶۱	۴/۲	۲۱	خوزستان	شهر محل		
		۱۱-۰	۳/۰۳	۲/۹۴	۳/۴	۱۷	قم	سکونت		
		۱۲-۰	۵/۴۱	۳/۲۵	۱/۶	۸	اصفهان			
		۱۵-۰	۵/۰۵	۴/۴۴	۳/۶	۱۸	مازندران			
		۱۰-۱	۳/۲۰	۴/۴۲	۷/۰	۷	کرمان			
		۲۱-۰	۴/۰۴	۲/۷۴	۶۲/۰	۶۲	سایر			

از ۷۲/۲ درصد زنان در این پژوهش ۴۳/۲ درصد آنها نشانه هایی از اختلالات روانی را نشان داده اند که در

در جدول ۶ درصد فراوانی اختلالات روانی و مؤلفه های آن بر اساس نقاط برش شرح داده شده است.

علائم جسمانی ۲۵/۲ درصد، در علائم اضطرابی و اختلال خواب ۳۵/۳، در اختلال کارکرد اجتماعی ۵۹/۷ درصد و در علائم افسردگی ۱۴/۴ گزارش شده است. درصد فراوانی اختلالات روانی در سایر متغیرها در جدول بالا نمایش داده شده است.

علائم جسمانی ۳۴/۶ درصد، در علائم اضطرابی و اختلال خواب ۴۲/۱ درصد، اختلال عملکرد اجتماعی ۵۷/۳ درصد و علائم افسردگی ۱۹/۱ درصد گزارش شده است. از ۲۷/۸ درصد مردان ۲۵/۲ درصد آنها نشانه‌هایی از اختلالات روانی را نشان داده‌اند که در

جدول ۶. درصد اختلالات روانی و مؤلفه‌های آن براساس نقاط برش

علائم افسردگی	اختلال کارکرد اجتماعی	علائم اضطرابی و اختلال خواب	علائم جسمانی و اختلال خواب	سلامت عمومی	گروه‌ها	متغیرها
۱۹/۱	۵۷/۳	۴۲/۱	۳۴/۶	۴۲/۲	زن	جنسیت
۱۴/۴	۵۹/۷	۳۵/۳	۲۵/۲	۳۱/۷	مرد	
۲۰/۸	۶۷	۳۳	۳۵/۸	۴۶/۲	نوجوانی	
۲۲/۲	۶۴/۱	۵۰/۳	۴۰/۱	۵۰/۹	جوان	
۱۶/۹	۴۵/۸	۳۸	۲۶/۱	۲۷/۵	بزرگسال	سن
۸/۸	۵۷/۴	۳۶/۸	۲۵	۳۶/۸	میانسال	
+	۴۷/۱	۱۷/۶	۵/۹	۱۱/۸	کهنسال	
۲۰/۷	۵۹/۹	۴۰/۶	۳۳/۲	۴۴/۷	مجرد	وضعیت
۱۴/۲	۵۵/۴	۳۹	۳۰	۳۵/۲	متأهل	
۳۷/۵	۷۵	۵۶/۳	۵۰	۵۶/۳	سایر	تأهل
۱۹	۶۱/۹	۴۲/۹	۳۳/۳	۲۸/۶	زیر دیپلم	
۲۱/۳	۶۵	۳۷/۵	۲۶/۳	۴۶/۳	دیپلم	
۲۰	۵۳/۱	۴۴/۶	۳۹/۴	۴۴/۶	لیسانس	تحصیلات
۱۶/۴	۵۹/۹	۳۵/۵	۲۷/۶	۳۷/۵	فوق لیسانس	
۱۱/۱	۵۶/۹	۴۱/۷	۲۹/۲	۳۰/۶	دکتری	
۱۶/۱	۵۵/۸	۳۷/۷	۳۰/۱	۳۶	شاغل	
۲۴/۷	۶۲/۹	۵۰/۶	۳۳/۷	۴۸/۳	بیکار	وضعیت
۱۷/۳	۶۱/۸	۴۰	۳۶/۴	۴۵/۵	دانشجو	شغلی
۱۱/۱	۳۳/۳	۲۲/۲	۲۲/۲	۲۲/۲	دانش آموز	
۱۵/۳	۵۸/۸	۴۳/۵	۳۱/۲	۴۲/۴	تهران	
۱۹/۲	۵۵/۸	۳۵/۶	۳۶/۵	۳۹/۴	گیلان	
۳۳/۳	۵۹/۳	۴۸/۱	۴۴/۴	۵۱/۹	بندرعباس	
۲۴	۸۴	۶۰	۴۰	۶۴	مشهد	
۱۷/۱	۵۱/۲	۲۹/۳	۳۱/۷	۲۹/۳	فارس	شهر محل
۹/۵	۴۷/۶	۳۳/۳	۱۴/۳	۳۲/۳	خوزستان	سکونت
۱۱/۸	۶۴/۷	۳۵/۳	۱۷/۶	۲۹/۴	قم	
۲۵	۷۵	۳۷/۵	۵۰	۳۷/۵	اصفهان	
۲۷/۸	۳۸/۹	۲۷/۸	۲۲/۲	۴۴/۴	مازندران	
۲۸/۶	۷۱/۴	۱۴/۳	۲۸/۶	۵۷/۱	کرمان	
۱۲/۹	۵۶/۵	۳۷/۱	۲۹	۲۹	سایر	

مستعد افسردگی می‌کند، درحالی‌که نقش‌های "جنسیتی مردانه غالب"، مانند سپری در مقابل افسردگی عمل می‌کند و عمدۀ پژوهش‌ها از جمله پژوهش علیزاده نوایی و حسینی (۱۳۹۲) مؤید تفاوت‌های جنسیتی سلامت روان به نفع مردان است. قسمت دیگر نتایج نشان داد بین سلامت روان، علائم جسمانی، علائم اضطرابی و اختلال خواب و کارکرد اجتماعی و علائم افسردگی بین پنج گروه سنی نوجوان، جوان، بزرگسال، میانسال و کهنسال اختلاف معنی‌داری وجود دارد. نتایج به‌دست‌آمده از این پژوهش با یافته‌های نیک‌آمال و همکاران (۱۳۹۲)، نوبهار و همکاران (۱۳۸۶) همسوی داشت. میری و همکاران (۱۳۹۳) هم شیوع اختلالات در سالمندان را ۵۰ درصد گزارش کردند. نیک‌آمال و همکاران (۱۳۹۲) در نتایج بررسی خود نشان دادند برنامه‌های آموزشی مقابله با اضطراب، افسردگی و حساسیت بین‌فردي بر سلامت روان زنان میانسال تأثیر مثبت دارد. همچنین، این برنامه‌ها بر مؤلفه‌های سلامت روان (افسردگی، اضطراب و حساسیت بین‌فردي) مؤثر بودند. به عبارتی، برنامه‌ها می‌تواند باعث کاهش قابل‌ملاحظه اضطراب، حساسیت بین‌فردي و افسردگی زنان میانسال شود و سلامت روانی را در آنها ارتقا دهد. نوبهار و همکاران (۱۳۸۶) در بررسی نتایج خود گزارش کردند که اختلالات خواب در کهنسال‌ها شایع بوده و با توجه‌به تأثیر مثبت روش‌های مختلف در مقابله با اختلالات خواب، تأکید بر آموزش این روش‌ها می‌تواند به‌طور مطلوب مشکلات موجود در اختلالات خواب را برطرف سازد.

همچنین نتایج نشان داد بین سلامت روان، علائم جسمانی، علائم اضطرابی و اختلال خواب و کارکرد اجتماعی و علائم افسردگی بین سه گروه مجرد، متأهل و سایر، اختلاف معنی‌داری وجود داشته است.

بحث و نتیجه‌گیری

پژوهش حاضر با هدف اینکه آیا تهدید کرونا سلامت روانی ایرانیان را تهدید کرده است؟ انجام شد. براساس نقطه برش افراد مشکوک به اختلال روانی ۴۰ درصد جامعه مورد مطالعه را تشکیل می‌دهند و براساس نقطه برش زیرمقیاس‌های GHQ به ترتیب در علائم جسمانی ۳۱,۴ درصد مشکوک به اختلال، در علائم اضطرابی ۴۰,۲ درصد مشکوک به اختلال و در کارکرد اجتماعی ۵۸ درصد مشکوک به اختلال و افسردگی ۱۷,۸ درصد مشکوک به اختلال هستند. این نتیجه با نتایج مطالعات دیگران تاحدی متفاوت است. پژوهش مروری علیزاده نوایی و حسینی (۱۳۹۲) نشان داده است که میزان احتمالی اختلال روانی در دانشجویان بین ۳۰ تا ۵۰ درصد درنوسان است. همین‌طور مطالعه نوربالا و همکاران نشان داده است که طبق نتایج GHQ ۲۸ سؤالی شیوع اختلال روانی در سال ۱۳۹۰ ۳۹,۶ درصد است که به نتایج مطالعه حاضر نزدیک است. همچنین به‌نظر می‌رسد که کرونا و قرنطینه تاحدی روی کارکرد اجتماعی اثرات منفی داشته که دور از انتظار نیست. نتایج پژوهش نشان داد بین سلامت روان، علائم جسمانی، علائم اضطرابی و اختلال خواب و کارکرد اجتماعی در زنان و مردان از نظر آماری معنی‌دار وجود دارد. نتایج به‌دست‌آمده از این پژوهش با یافته‌های چشمۀ کبودی و همکاران (۱۳۹۶)، ریاحی و همکاران (۱۳۹۵) همسوی داشت. چشمۀ کبودی و همکاران (۱۳۹۶) در نتایج بررسی خود نشان دادند که بین زنان و مردان مصرف‌کننده از نظر میزان استرس، اضطراب و افسردگی تفاوت معنی‌دار وجود دارد. ریاحی و همکاران (۱۳۹۵) به این نتایج رسیدند که درمجموع، میزان افسردگی براساس "نقش‌های جنسیتی زنانه و مردانه" متفاوت است؛ بدین‌معناکه "نقش‌های جنسیتی زنانه غالب"، افراد را

دانشجو و دانشآموز اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است. نتایج بهدست‌آمده از این پژوهش با یافته‌های زهراکار (۱۳۸۸) همسوی دارد و با نتایج جهانشاهلو و همکاران (۱۳۹۶) مطابقت نداشت. زهراکار (۱۳۸۸) در مطالعه خود ابعاد مختلف سلامت روانی (علائم جسمانی، اضطراب و اختلال خواب، اختلال در کارکردهای اجتماعی، افسردگی و نمونه کل) افراد شاغل و غیرشاغل (بیکار) مورد مقایسه قرار داد و نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که α محاسبه شده برای مقایسه میانگین‌های افراد شاغل و غیرشاغل (بیکار) در حوزه علائم جسمانی، در حوزه اضطراب و اختلال خواب، در حوزه اختلال در کارکردهای اجتماعی، در حوزه افسردگی تماماً از لحاظ آماری در سطح ۱٪ معنی‌دار تشخیص داده شده‌اند. جهانشاهلو و همکاران (۱۳۹۶) در مطالعات خود به این نتیجه رسیدند که با وجود فرهنگ‌های مختلف در شهرستان آبیک ۱۶,۶۳ درصد از زنان خانه‌دار و ۹,۱۳ درصد از زنان شاغل به درجه‌ی از نشانگان افسردگی مبتلا بودند. تفاوت معنی‌داری بین شیوع افسردگی میان زنان شاغل و خانه‌دار وجود داشت.

بین سلامت روان، علائم جسمانی، علائم اضطرابی و اختلال خواب و کارکرد اجتماعی و علائم افسردگی بین یازده گروه شهر محل سکونت اختلاف معنی‌داری وجود نداشته است. نتایج بهدست‌آمده از این پژوهش با یافته‌های میرزایی دوستان و همکاران (۱۳۹۸)؛ شفیعی و همکاران (۱۳۹۵) و زهراکار (۱۳۸۸) همسوی داشت. در پژوهش‌های مختلف مشکلات اضطرابی در صدر بوده‌اند، اما پژوهش حاضر نشان داد که اختلال در کارکردهای اجتماعی متعاقب پاندمی کرونا بیشتر شده است و در صدر مشکلات قرار دارد. در پژوهش میری و همکاران (۱۳۹۵) نیز اختلال در عملکرد اجتماعی دانشجویان بالاتر از ۵۰ درصد بوده

نتایج بهدست‌آمده از این پژوهش با یافته‌های سalarی و همکاران (۱۳۸۲)، دانش (۱۳۸۹) همسوی داشت. سalarی و همکاران (۱۳۸۲) در نتایج بررسی خود نشان دادند بین تعداد فرزندان و افسردگی نیز ارتباط معنی‌داری وجود دارد. بدین صورت که افرادی که فرزند نداشتند نسبت به افرادیکه فرزند داشتند، افسردگی در آنان شایع‌تر بود. پرخاشگری در طبقه متأهل و مجرد نیز تفاوت معنی‌داری را نشان داد. افراد مجرد دارای پرخاشگری بیشتری نسبت به افراد متأهل بودند. دانش (۱۳۸۹) در تحقیق خود دریافت که سطح کامیابی و سطح کلی سلامت جسمی و روانی دانشجویان متأهل بیشتر از دانشجویان مجرد است. نشانه‌های بدنی، علائم اضطراب و اختلال در خواب، میزان افسردگی و اختلال در کارکرد اجتماعی در دانشجویان متأهل کمتر از دانشجویان مجرد است. قسمت دیگر نتایج نشان داد بین سلامت روان، علائم جسمانی، علائم اضطرابی و اختلال خواب و کارکرد اجتماعی و علائم افسردگی در پنج گروه تحصیلی زیر دیپلم، دیپلم، لیسانس، فوق‌لیسانس و دکتری اختلاف معنی‌داری وجود نداشت. نتایج بهدست‌آمده از این پژوهش با یافته‌های وامقی و همکاران (۱۳۹۵) و رهی و همکاران (۲۰۱۷) همسوی داشت. وامقی و همکاران (۱۳۹۵) در مطالعات خود به این نتیجه رسیدند که نقش عوامل اجتماعی- اقتصادی خانواده‌ها بهخصوص سواد و سلامت مادران و شرایط محل زندگی در سلامت را تأیید کرده و اهمیت سرمایه‌گذاری برای بهبود آنها را در جهت ارتقای سلامت نشان می‌دهد. در این پژوهش سلامت روان و کارکرد اجتماعی بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار، دانشجو و دانشآموز، اختلاف معنی‌داری وجود دارد. علائم جسمانی، علائم اضطرابی و اختلال خواب و علائم افسردگی بین چهار وضعیت شغلی شاغل، بیکار،

منابع

۱. تقیوی، م. (۱۳۸۰)، بررسی روایی و اعتبار پرسشنامه سلامت عمومی (Q.H)، مجله علمی روان‌شناسی، دوره ۵، شماره ۴.
۲. جهانشاملو، گ؛ قربانی، آ؛ ربیعی‌نژاد، م. ر. و نجارالموتی، ن. (۱۳۹۶)، مقایسه شیوه افسردگی در زنان شاغل و خانه‌دار شهر آبیک با توجه به فرهنگ شهرستان، کنفرانس بین‌المللی فرهنگ آسیب‌شناسی روانی و تربیت، دوره ۱.
۳. چشمکه‌کبودی، ل. و اصغریزاد، ع. (۱۳۹۶)، میزان استرس، اضطراب و افسردگی در بین زنان و مردان مصرف‌کننده مواد سیک، کنگره انجمن روان‌شناسی ایران، دوره ۶.
۴. حیدری پارسا، غ. و پیمانی، ج. (۱۳۹۸)، تبیین سلامت روان در بیماران مبتلا به ام اس براساس صفات شخصیت و طرح‌واره ناسازگار اولیه، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهرقدس، دانشکده علوم انسانی.
۵. دانش، ع. (۱۳۸۹)، مقایسه سطح شادکامی و سلامت جسمی و روانی دانشجویان دختر و پسر متاهل و مجرد دانشگاه، روان‌شناسی کاربردی، سال ۴، شماره ۴ (پیاپی ۱۶).
۶. رحیمی، آ؛ آبیارذ، همام؛ ذاکری لنگرودی، آ. و زمانی، ن. (۱۳۹۵)، مقایسه سلامت عمومی، سلامت روان و راهبردهای مقابله‌ای در بیماران دیابتی نوع ۱ و ۲ با بیماران مبتلا به مولتی پلاس کلروزیس، مجله پژوهش سلامت، دوره ۲، شماره ۱.
۷. ریاحی، م. ا. و محمودآبادی، ز. (۱۳۹۵)، تبیین جامعه‌شناختی تفاوت‌های جنسیتی در افسردگی با تأکید بر مفهوم خودخاموشی در نهاد خانواده (مطالعه موردی زنان و مردان ازدواج کرده شهر تهران)، دوره ۳، شماره ۸: ۱۹۳ - ۱۵۹.
۸. زهراکار، ک. (۱۳۸۸)، مقایسه سلامت روانی افراد شاغل و غیرشاغل (بیکار) ۲۲ تا ۴۰ ساله شهر تهران، پژوهشنامه تربیتی، دوره ۵، شماره ۱۸: ۹۵ - ۱۱۳.
۹. سالاری، ه. و بصیری، ک. (۱۳۸۲)، بررسی سلامت روانی زنان جوان و میانسال در جمعیت شهری گتاباد در سال ۱۳۸۲، افق دانش، دوره ۹، شماره ۲: ۱۰۴ - ۱۱۰.

است. به‌حال نتایج این پژوهش با تحقیقات فام و همکاران (۲۰۱۹) و جاهال (۲۰۰۹) در باره اثرات پاندمی بیماری بر سلامت روان تاحدی (صرفاً در مؤلفه اختلال کارکرد اجتماعی) هماهنگ و در سایر مؤلفه‌ها ناهمانگ است. البته باید توجه داشت که تمام پژوهش‌های ایرانی روی سلامت روان در شرایط معمولی و بدون پاندمی انجام شده است و انتظار می‌رفت سلامت روان مردم در شرایط پاندمی کرونا بیشتر دچار مشکل شود که چنین چیزی در این تحقیق مشاهده نشد.

باتوجه‌به پژوهش‌های پیشین و نیز نتایج حاصل از پژوهش حاضر، به‌نظر دیدوبازدیدهای نوروزی مانع کاهش سطح سلامت روان افراد، علائم جسمانی و کارکردهای اجتماعی و باعث حفظ سلامت روان آنها شده است. باتوجه‌به اهمیت نقش دیدوبازدیدهای نوروزی در زندگی ایرانی‌ها، به‌نظر می‌رسد که تلاقی پاندمی کرونا با ایام خوش نوروز و همچنین جدی‌نگرفتن تهدید کرونا و حتی مسافرت‌رفتن و بودن با خانواده و تعطیلی و کاهش استرس کاری، باعث شده اثرات روانی موردنانتظار کرونا نشان داده نشود. باتوجه‌به مطالب گفته‌شده می‌توان نتیجه گرفت که دیدوبازدید نوروزی و تعطیلات بر سلامت روان افراد تأثیر مثبت دارد. همچنین به‌نظر می‌رسد که کرونا و قرنطینه نسبی تاحدی بر کارکرد اجتماعی اثر گذاشته که در شرایط پاندمی، طبیعی است.

از محدودیت‌های این پژوهش استفاده از روش برخط (آنلاین) برای پاسخ به سوالات پرسشنامه سلامت روان است که ممکن است پاسخ‌ها را تحت تأثیر قرار داده باشد. با این حال به‌خاطر شرایط خاص کرونا چاره‌ای جز آن نبوده است. برای بررسی دقیق‌تر اثرات کرونا و قرنطینه نسبی بر سلامت روان ایرانیان به پژوهش‌های بیشتری نیاز است.

- (مقاله پژوهشی)، سالمند: مجله سالمندی ایران، ۲(۲): ۲۶۳ - ۲۶۸.
۲۰. نوربالا، ا.؛ باقری یزدی، ع. و محمد، ک. (۱۳۸۰)، اعتباریابی پرسشنامه ۲۸ سؤالی سلامت عمومی به عنوان ابزار غربالگری اختلالات روانپزشکی در شهر تهران، نشریه علمی حکیم، دوره یازدهم، شماره چهارم.
۲۱. نوربالا، احمدعلی؛ دمари، بهزاد و ریاضی اصفهانی، سهند (۱۳۹۳)، بررسی روند شیوع اختلالات روانی در ایران، دانشور پزشکی، ۱۱(۲): ۱۱ - ۲۱.
۲۲. نیکآمال، م؛ یارمحمدی، پ؛ شادمانفر، ن. و زنگنه، ل. (۱۳۹۲)، اثربخشی آموزش مقابله با اضطراب، افسردگی و حساسیت بین فردی بر سلامت روان زنان میانسال، تحقیقات روان‌شناسی، دوره ۵، شماره ۲۰.
۲۳. وامقی، م؛ سجادی، ح؛ رفیعی، ح. و قائدامینی، غ. ر. (۱۳۹۵)، نقش تحصیلات والدین و تعیین‌کننده‌های واسطه‌ای بر سلامت در ایران، مجله علوم پزشکی رازی، ۱۴(۲): ۱۸ - ۳۴.
۱. Aderibigbe YA, Gureje O. The validation of the GHQ-28 in a Nigerian clinic. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* 1992; 17: 280- 83.
۲. Bridges KW, Goldberg DP. The validation of the GHQ-28 in neurological patients. *British Journal of Psychiatry* 1986; 148: 548- 553.
۳. Brooks,S,K ,Webster, .K, Smith,L.E., Woodland,L.,Wessely, S., Greenberg,N.,& Rubin,G.J(2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The Lancet*,393(MARCH,14).912-920.
۴. Conijn, J. M., van der Ark, L. A., & Spinhoven, P. (2020). Satisficing in mental health care patients: The effect of cognitive symptoms on self-report data quality. *Assessment*, 27(1), 178-193.
۵. Cheung P, Spears G. Reliability and validity of the Cambodian version of the 28-item general health questionnaire. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* 1994; 29: 95- 99.
۶. Goldberg D. The detection of psychiatric illness by Questionnaire. London: Oxford university Press, 1973; Monographs n.21.
۷. Goldberg DP, Hillier VF. A scaled version of general health questionnaire. *Psychological Medicine* 1997; 9: 131- 145.
۸. Johal S. S(2009).Psychosocial impacts of quarantine during disease outbreaks and interventions that may help to relieve strain.
۱۰. شفیعی، ه؛ حجت‌الله، ج. و کاظمی، س. (۱۳۹۰)، مقایسه ویژگی‌های شخصیتی با سلامت روان زنان و مردان دارای بیماری قلبی و کلیوی فصلنامه علمی - پژوهشی جامعه‌شناسی زنان، سال دوم، شماره دوم.
۱۱. صاحبی، ل. و آیت‌اللهی، م. (۱۳۸۵)، بررسی وضعیت سلامت روانی در کارکنان بیمارستان‌های شیراز، مجله دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گناباد، دوره ۱۲، شماره ۴.
۱۲. طباطبایی، شهناز و رسولی، زینب (۱۳۹۷)، بررسی اعتبار و روایی نسخه فارسی پرسشنامه سلامت عمومی در کارکنان بخش صنعت، سلامت کار ایران، ۱۵ (۳): ۴۵ - ۵۴.
۱۳. علی‌پور، ا؛ قدمی، ا؛ علی‌پور ، ز. و عبدالهزاده، ح. (۱۳۹۸)، اعتباریابی مقدماتی مقیاس اضطراب بیماری کرونا (CDAS) در نمونه ایرانی، نشریه علمی روان‌شناسی سلامت، سال هشتم، شماره چهارم، پیاپی ۳۲: ۱۷۵ - ۱۶۳.
۱۴. علیزاده نوائی، رضا و حسینی، حمزه (۱۳۹۲)، وضعیت سلامت روانی دانشجویان در ایران تا سال ۱۳۹۰: مرور منظم، تعالی بالینی، ۲ (۱): ۱۰ - ۱.
۱۵. مرتضویی، خ ، صیدی (۱۳۹۵)، رابطه بین جهت‌گیری مذهبی با شادکامی و سلامت روان در دانشجویان، مجله نسیم تندرنستی، دوره ۵، شماره ۳.
۱۶. میرزایی دوستان، ز؛ زرگر، ی. و آرشزنده، پ. (۱۳۹۸)، اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اضطراب مرگ و سلامت روان زنان مبتلا به HIV شهر آبادان، مجله روان‌پزشکی و روان‌شناسی بالینی ایران، دوره ۲۵، شماره ۱.
۱۷. میری، محمدرضا؛ صالحی‌نیا، حمید؛ طیوری، امیر؛ بهلگردی، مریم و تقی‌زاده، علی‌اکبر (۱۳۹۴)، شیوع اختلالات روانی و عوامل مرتبط با آن در سالمندان، فصلنامه پرستاری سالمندان، ۲ (۲): ۹۴ - ۱۰۳.
۱۸. میری، میرمحمد؛ حسینی، سیدمصطفی و مذهبدار قشقابی، هما (۱۳۹۵)، مقایسه میزان سلامت روانی دانشجویان پزشکی و مهندسی در ایران در سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۳، مجله طب نظامی. ۱۸ (۴): ۳۶۰ - ۳۶۶.
۱۹. نوبهار، م. و وفایی، ع. (۱۳۸۶)، بررسی انواع اختلالات خواب و روش‌های مقابله با آنها در سالمندان

- coronavirus disease (COVID-19) outbreak. *Journal of Autoimmunity*, 102433.
21. World Health Organization. (2020). Coronavirus disease 2019 (COVID-19): situation report, 45.
22. Information System Physical Function Following Anterior Cervical Discectomy and Fusion. *Neurospine*.
23. Sim,K and Chua,,H.K(2004).The psychological impact of SARS: a matter of heart and mind.*CMAJ*. 2004 Mar 2; 170(5): 811–812.doi: 10.1503/cmaj.1032003
24. Sriram TG, Chandrashekhar CR, Isac MK, et al. The General Health Questionnaire (GHQ): comparison of the English version and Indian version. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* 1989; 24: 317-320.
25. Stansfield SA, Marmot MG. Social class and minor Psychiatric disorder in British civil servants: A validated screening survey using the General health Questionnaire. *Psychological Medicine* 1992; 22: 739-749.
26. Wu Z., McGoogan J.M(2020). Characteristics of and Important Lessons From the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Outbreak in China: Summary of a Report of 72 314 Cases From the Chinese Center for Disease Control and Prevention external icon. *JAMA*. Published online: February 24.DOI:10.1001/jama.2020.2648.
27. Yaghoubi N, Nasr M, Shahmohammadi D. Epidemiological study of mental disorders in urban and urban areas of SoumaahSara city-Gilan. *Andisheh and Raftar Journal*1995; 4: 55- 65.
28. Yoo, J. S., Jenkins, N. W., Parrish, J. M., Brundage, T. S., Hrynewycz, N. M., Mogilevsky, F. A., & Singh, K. (2020). Evaluation of Postoperative Mental Health Outcomes in Patients Based on Patient-Reported Outcome Measurement
29. Psychiatric Pub.
- THE NEW ZEALAND MEDICAL JOURNAL Journal of the New Zealand Medical Association NZMJ 5 June 2009, Vol 122 No 1296; ISSN 1175 8716 Page 53 URL: <http://www.nzma.org.nz/journal/122-1296/3633/> ©NZMA
9. Lai, C. C., Shih, T. P., Ko, W. C., Tang, H. J., & Hsueh, P. R. (2020). Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and corona virus disease-2019 (COVID-19): the epidemic and the challenges. *International journal of antimicrobial agents*, 105924.
10. Lai TS1, Yu WC.(2010).The lessons of SARS in Hong Kong.
11. Clin Med (Lond). 2010 Feb;10(1):50-3.
12. Leung GM1, Quah S, Ho LM, Ho SY, Hedley AJ, Lee HP, Lam TH.(2009).
13. Community psycho-behavioural surveillance and related impact on outbreak control in Hong Kong and Singapore during the SARS epidemic. *Hong Kong Med J*. 2009 Dec;15 Suppl 9:30-4.
14. Mari JJ, Williams P. A comparison of the validity of two psychiatric screening questionnaires in Brazil using ROC analysis. *Psychological medicine* 1985; 15: 651- 660.
15. O'Connell, N., Nicholson, T. R., Wessely, S., & David, A. S. (2020). Characteristics of patients with motor functional neurological disorder in a large UK mental health service: a case-control study. *Psychological medicine*, 50(3), 446-455.
16. Pham, H., Torres, H., & Sharma, P. (2019, February). Mental health implications in bladder cancer patients: a review. In *Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations* (Vol. 37, No. 2, pp. 97-107). Elsevier.
17. Park, J., & Look, K. A. (2018). Relationship between objective financial burden and the health-related quality of life and mental health of patients with cancer. *Journal of oncology practice*, 14(2), e113-e121.
18. Palhang H, Nasr M, Baraheni MT, et al. Epidemiological study of mental disorders in Kashan city. *Andisheh and Raftar Journal* 1996; 8: 19- 27.
19. Rhee, C. M., Chen, Y., You, A. S., Brunelli, S. M., Kovacs, C. P., Budoff, M. J., ... & Nguyen, D. V. (2017). Thyroid status, quality of life, and mental health in patients on hemodialysis. *Clinical Journal of the American Society of Nephrology*, 12(8), 1274-1283.
20. Rothan, H. A., & Byrareddy, S. N. (2020). The epidemiology and pathogenesis of