

## ساخت، پایاپارسازی و اعتبارسنجی پرسشنامه تابآوری روانی ملی

### *Creation, Reliability Assessment and Validation of a National Psychological Resilience Questionnaire*

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۲/۲۰

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۷/۱۶

Lotfi A., Mo'taMedi A<sup>✉</sup>, Eskandari H., Delavar A.,  
Dehqani Poodeh H

#### Abstract

**Introduction:** The current study seeks to make and validate a questionnaire to measure national psychosocial resilience, taking into account the previous research on the definitions of this construct.

**Method:** Considering the definitions, 48 initial questions were designed, and after receiving the views of the political, psychological, and defense experts, they were administered to 50 people. Then the collected data were analyzed, and finalized questionnaire was administered to the final sample (n = 350).

**Results:** The results of this study showed that total Cronbach's alpha was 0.96, and the results of the exploratory factor analysis by main components method showed eight fundamental factors. Apart from a question that did not show a significant factor load with any of the eight factors of the questionnaire, other questions of the eight factors indicated appropriate factor load.

**Discussion:** The results of the validation of the National Psychosocial Resilience Questionnaire and reliability assessment indicate that this questionnaire will be suitable for future research.

**Keywords:** national psychological resilience, questionnaire creation, reliability assessment, validation.

علی لطفی<sup>۱</sup>، عبدالله معتمدی<sup>✉</sup>، حسین اسکندری<sup>۲</sup>، علی دلاور<sup>۳</sup>  
حسین دهقانی پوده<sup>۴</sup>

#### چکیده

**مقدمه:** پژوهش حاضر بر آن است که با درنظرگرفتن پژوهش‌های پیشین درباره تعریف سازه تابآوری روانی ملی به ساخت و اعتبارسنجی پرسشنامه‌ای جهت اندازه‌گیری این سازه پردازد.

**روش:** با توجه به تعاریف، ۴۸ گویه اولیه طراحی و پس از اخذ نظر صاحب‌نظران حوزه‌های سیاسی، روان‌شناسی و دفاعی و اجرای مقدماتی روی ۵۰ نفر، داده‌ها تحلیل ابتدایی شد و درنهایت روی نمونه نهایی (۳۵۰ نفری) مورد بررسی قرار گرفت.

**نتایج:** یافته‌های پژوهش، نشان‌دهنده الگای کرونباخ کل ۰/۹۶ بود و نتایج تحلیل عاملی اکتشافی بهروش مؤلفه‌های اصلی نیز ۸ عامل اساسی را نشان داد. غیر از یک سؤال که بار عاملی معنی‌داری را با هیچ یک از عوامل هشتگانه پرسشنامه نشان نداد، سایر سؤالات در عوامل هشتگانه، بار عاملی مناسبی را نشان دادند.

**بحث:** نتایج حاصل از پایاپارسازی و روابطیابی پرسشنامه تابآوری روانی ملی، بیانگر کفايت این پرسشنامه برای پژوهش‌های آتی خواهد بود.

**کلیدواژه‌ها:** تابآوری روانی ملی؛ ساخت پرسشنامه؛ پایاپارسازی؛ اعتبارسنجی

<sup>✉</sup> Corresponding Author: Associate Professor of Psychology, Allameh Tabatabaee University  
E-mail: a\_moatamedy@yahoo.com

۱ - دانشجوی دکتری روان‌شناسی عمومی دانشگاه علامه طباطبائی  
۲ - دانشیار روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی  
۳ - دانشیار روان‌شناسی دانشگاه علامه طباطبائی  
۴ - استاد دانشگاه علامه طباطبائی  
۵ - دانشیار دانشگاه مالک اشتر

## مقدمه

و به قدرت نظامی و اقتصادی اطلاق قدرت سخت دارد و به توان کشورها در شکل‌دهی به ترجیحاتشان، قدرت نرم می‌گوید، چیزی شبیه به اقواگری<sup>۵</sup> در روابط بین فردی، رهبران سیاسی همواره می‌دانستند که برای کسب مشروعیت و قدرت باید جذابیت داشته باشند، این جذابیت به طور عمده، بین رهبران کاریزماتیک تاریخ، یک عامل مشترک را شامل می‌شده است، یعنی توان تحمل سختی‌ها و سازگاری و کنارآمدن با آنها؛ برای مثال، گاندی، ماندلا، امام خمینی و... (ویک،<sup>۶</sup> ۲۰۱۴).

نائینی (۱۳۸۹) در بررسی تعاریف مختلف از جنگ نرم، سه بعد شناختی برای جنگ نرم نام می‌برد: الف) تحت تأثیر قراردادن ارزش‌ها و باورهای بنیادین مردم، ب) دگرگونی هویت فرهنگی و ج) هدف قراردادن قدرت نرم کشور هدف. با نگاهی به این سه می‌توان نتیجه گرفت که مردم و ارزش‌های درونی آنها در معرض تهدید و تغییر قرار دارد، این تغییر و تهدید با هدف تغییر ارزش‌ها نشان‌دهنده آن است که افزایش توانمندی در بازیابی ارزش‌ها در زمان تهدید از جمله مهم‌ترین مسائل در مواجهه با جنگ نرم خواهد بود. از آنجاکه قدرت، وقتی در قالب یک جامعه یا یک ملت نگریسته می‌شود و برآیندی از توانایی‌های مادی و معنوی آن محسوب می‌شود، جنبه‌ای ملی پیدا می‌کند (امرз، ۲۰۰۹؛ زرقانی، ۱۳۸۹). لذا از این دیدگاه توانمندسازی و تاب‌مندی، جنبه‌ای ملی پیدا کرده و به عنوان یک کیفیت روان‌شناسی در راستای افزایش قدرت ملی نقشی بلا منازع دارد.

تاب‌آوری، کنارآمدن موقفيت‌آمیز با عوامل استرس‌زا و موقعیت‌های دشوار است (زوست، ۲۰۱۰، به طور کلی با توجه به تعارف مختلف از مفهوم تاب‌آوری، تمام تعاریف در چندین وجه مشترک هستند (لپین، بورا، تیلبورت، جیون فریدو، زبالوس - پالاسیوس، دالاهری و مونتوری،<sup>۷</sup> ۲۰۱۴؛ هالوی،<sup>۸</sup> ۲۰۰۰):

۱ - تاب‌آوری، سطحی از مقابله با سختی‌های است یا

در دوران معاصر با کوچک‌تر و پیچیده‌تر شدن جهان به واسطه رشد روزافزون وسایل ارتباط‌جمعي از قبیل اینترنت و ماهواره، معادلات گذشته در تنظیم روابط بین کشورها تا حدود زیادی بهم خورده و جای خود را به معادلات جدیدی داده است؛ به گونه‌ای که به جای به کارگیری مستقیم زور، توجه قدرت‌ها به استفاده از قدرت نرم و ایجاد تغییرات از طریق مسالمات‌آمیز با به کارگیری شیوه‌های نوین مداخله در امور داخلی کشورها جلب شده است. در این میان، جنگ نرم با هدف‌گرفتن فکر و اندیشه ملت‌ها نقش مهمی در سست‌نمودن یا تقویت حلقه‌های فکری و فرهنگی جوامع ایفا می‌کند (نای،<sup>۹</sup> ۲۰۰۵).

قدرت،<sup>۱۰</sup> از جمله مفاهیمی است که همواره در فلسفه علوم سیاسی به عنوان یکی از مهم‌ترین موضوعات مربوط به تعیین دکترین<sup>۱۱</sup> (رهنامه) و گفتمان میان دولت‌ها مطرح بوده و هست (زرقانی، ۱۳۸۹). جمشیدی (۱۳۸۷) قدرت را هرگونه نیرو و توان فردی یا جمعی می‌داند که از طریق اعمال اراده در درون رابطه دوجانبه به صورت تسلط و کنترل بر رفتار و اعمال افراد یا گروه‌های دیگر با طبیعت و نفس و با هدف ایجاد نتایج و آثار مطلوب یا مورد نظر، متجلی می‌شود. همین قدرت وقتی در قالب یک جامعه یا یک ملت نگریسته می‌شود و برآیندی از توانایی‌های مادی و معنوی آن محسوب می‌شود، جنبه‌ای ملی پیدا می‌کند. به عبارت دقیق‌تر، مجموعه انسان‌هایی که ملتی را تشکیل داده که در شکل یک کشور سازمان سیاسی پیدا کرده‌اند، دارای قدرتی هستند که از برآیند قوای ترکیب شده آنها به دست می‌آید و می‌توان آن را قدرت ملی آن کشور یا ملت دانست (امرз، ۲۰۰۹؛ زرقانی، ۱۳۸۹).

طبق تعریف نای (۲۰۰۵)، قدرت توان اقناع دیگران برای عمل کردن به خواست ماست. او، این مفهوم را به بخش عمدۀ قدرت سخت و قدرت نرم تقسیم می‌کند

نمی‌توان قدرت ملی را افزایش داد و با تهدیدات نرم و جنگ نرم مقابله کرد (میلانی و مک‌فاؤل<sup>۱۶</sup>). تحقیقات نشان می‌دهد که ویژگی کیفی و روان شناختی ملت‌ها، در افزایش قدرت ملی و به‌تبع آن عملکرد ملی آنها دارای اهمیت است (چسdi<sup>۱۷</sup>، ۲۰۱۴؛ لاوی و اسلون<sup>۱۸</sup>، ۲۰۱۱)؛ مؤلفه تابآوری در سنجش و ارزیابی منابع انسانی و جمعیت‌شناختی افراد یک کشور، یکی از ویژگی‌های کیفی اصلی محسوب می‌شود.

به‌این‌ترتیب، براساس تعاریف ارائه‌شده درباره تابآوری، کشورها و ملت‌هایی که به‌لحاظ ژئوپلیتیک، در مناطق حساس قرار دارند، باید توانمندی تحمل شرایط سخت و انطباق‌نذیری با آنها را داشته باشند (هو، ژانگ و وانگ<sup>۱۹</sup>، ۲۰۱۵)، اما این مهم کمتر در پژوهش‌ها و متون مربوط به قدرت ملی لحاظ شده است. برهمین‌اساس و با توجه‌به آنچه پیش از این درباره قدرت ملی آمد و نظر به اینکه از دید کلاسیک، کیفیت‌های روان‌شناختی ملت‌ها، کمتر در ارزیابی قدرت ملی لحاظ شده و بیشتر به‌صورت کمی به آن نگاه شده است، نظر به اینکه در تعاریف جدید قدرت، به‌عنوان قدرت نرم، به کیفیت‌های انتزاعی دولت‌ها و ویژگی‌های فرهنگی ملت‌ها در اقنان و ترغیب سایرین، توجه شده است، به‌نظر می‌رسد، تابآوری روانی ملی، به‌عنوان یکی از عناصر مهم مورد غفلت واقع شده و از اهمیت بسیاری نیز برخوردار است. لذا پژوهش حاضر بر آن است تا ابزار سنجش پایا و معتبر در این خصوص طراحی کند.

### روش

طرح کلی این پژوهش، بررسی خصوصیات روان‌سنجی مقیاس ساخته‌شده است و برای این منظور از روانی سازه و ثبات درونی استفاده شده است. در پژوهش‌های مربوط به ساخت و طراحی آزمون، ابتدا یک مرحله مطالعه کیفی از بررسی متون مربوط به مفهوم موردنظر

درجه‌ای است که افراد به مشکلات پاسخ می‌دهند.

۲ - تابآوری، خاصیت و حس سبکی و راحتی به همراه دارد. به عبارت دیگر، فرض می‌شود که افراد تابآوری را به صورت توانایی ترمیم بدختی‌ها و تحت نفوذ قراردادن و فائق‌آمدن بر سختی براساس سطوح مختلف کارکردهایشان ارائه می‌دهند.

۳ - در تعاریف مختلف، تابآوری، توانایی برتر است که به افراد اجازه می‌دهد که بر بدختی‌ها و سختی‌ها غلبه کنند.

در مجموع افراد تابآور دارای ویژگی‌هایی چون: بازیگوشی و کنجکاوی بچه‌گانه، یادگیری مداوم از تجربه، سازگاری سریع، عزت‌نفس و اعتماد به نفس محکم و باثبات، روابط دوستانه خوب، بیان صادقانه احساسات خود، انتظار خوب پیش روی کارها، هم‌دلی با دیگران، استفاده از شهود و حدس خلاق، دفاع خوب از خود و توانایی و استعدادی برای کشف استعدادهای خود، هستند (مونتین، اونگوریانو و رونکان<sup>۲۰</sup>، ۲۰۱۲).

به‌هرحال باید دانست که ساده‌انگارانه خواهد بود اگر تابآوری را به عنوان یک توانایی فطری و زیستی تلقی کنیم. تابآوری بیشتر یک سازه شناختی است که قابل آموخت و مداخله درجهت ارتقاءست. درواقع، هر فردی با ظرفیت و توانی برای رشد و پرورش تابآوری به‌دبنيا می‌آید، اما این میزان، تحت تأثیر آموخته‌های محیطی قابل ارتقا خواهد بود (هاس و گریدون<sup>۲۱</sup>، ۲۰۰۹).

با توجه‌به شرایط خاص ایران در نقشه سیاسی جهان، کمیته صلح جاری برای مقامات آمریکایی، تنها راه تغییر نظام جمهوری اسلامی ایران را پیگیری جنگ نرم به جای جنگ سخت (استراتژی دلتا<sup>۲۲</sup>) می‌داند.

این راهبرد سه محور اصلی دارد: استفاده از تاکتیک‌های دکترین مهار<sup>۲۳</sup>، نبرد رسانه‌ای<sup>۲۴</sup> و ساماندهی نافرمانی مدنی<sup>۲۵</sup>. از این‌رو، ضروری است با اولویت‌قراردادن حل مسائل موجود، توان مقابله با چنین تهدیدهایی را افزایش دهیم؛ به‌طوری‌که اساساً بدون بالابردن ظرفیت روانی اعضای دولت و ملت

قرعه‌کشی، بهترتیب زیر: ساری، قشم، ایرانشهر، کرمانشاه، استهبان و تهران انتخاب شد. درواقع، خوشه اول مناطق پنج‌گانه، خوشه دوم استان‌ها و خوشه سوم شهرها بودند. پرسشنامه روی افراد عادی و جامعه هدف، که تمام افراد جامعه هستند، اجرا شد. در سطح شهرها افراد بهصورت داوطلبانه و دردسترس از تمام اقسام و شهروندان عادی، انتخاب شدند. بهایمنظور، در مراکز مختلف هر شهر انتخاب شده، یکی از دانشگاه‌های آن شهر بهصورت تصادفی (اعم از دانشگاه دولتی، آزاد و یا پیامنور) و از دانشجویان آن در درب ورودی دانشگاه بهعنوان داوطلب خواسته می‌شد که پاسخگو باشند. مرحله بعد، توزیع پرسشنامه بین کسبه بازار شهر بهصورت مراجعه حضوری و درخواست از داوطلبان و عابران در معابر مرکزی هر شهر که مایل به همکاری بودند، درخواست شد و شایان ذکر است این درخواست بهصورت کاملاً میدانی و با حضور فیزیکی داوطلبانی انجام شد که آموزش لازم را در زمینه اجرای پرسشنامه دیده بودند. آموزش‌ها طی یک جلسه توجیهی در زمینه جلب همکاری داوطلبان پاسخگویی و شیوه پرسش سؤالات در مورد افراد بی‌سواد و یا دارای مشکل خواندن انجام گرفت. در این مرحله بهمنظور هرچه بیشتر معرف‌بودن ویژگی‌های نمونه موردنظر با جامعه ایرانی هم بهلاحظ کثرت و تنوع و هم بهلحاظ درنظرگرفتن پراکنش جغرافیایی افراد نمونه، تمام تلاش صورت گرفت تا نمونه موردنظر تا حد ممکن معرف کلیت جامعه ایرانی موردنظر در پژوهش حاضر باشد.

درنهایت تعداد نمونه موردنیاز ۳۵۰ نفری انتخاب و نتایج حاصل از اجرای پرسشنامه بین آنها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. بدلیل اینکه پرسشنامه اولیه از ۴۸ سؤال تشکیل شده بود، براساس دلاور (۱۳۸۵) بهارای هر سؤال ۷ نفر در نمونه هنجاری درنظر گرفته شدند که درمجموع ۳۳۶ نمونه کافی می‌نمود که با لحاظ کردن احتمال افت، ۳۵۰ نفر در

صورت می‌گیرد. سپس این مفاهیم در قالب مصداق‌های دال بر مفهوم موردنظر بهعنوان گویه‌های پرسشنامه جمع شده و با نک سؤالات اولیه تهیه می‌شود. پس از اینکه این گویه‌ها طراحی شد، نمونه‌گیری اولیه از بین داوطلبان صورت گرفت و نمونه هنجاریابی نهایی مورد بررسی قرار گرفتند که بهتفصیل در ادامه خواهد آمد.

بهمنظور محاسبه ویژگی‌های روان‌سنجهای روابی سازه تحلیل عامل اکتشافی با تحلیل مؤلفه‌های اصلی و برای ثبات درونی، آلفای کرونباخ مورد بررسی قرار گرفته است. تحلیل عاملی شیوه اصلی فشردن داده‌است. اصطلاح فشردن یا کاهش دادن داده‌ها بهطورعام اشاره به فرایندی دارد که مقدار قابل ملاحظه‌ای از داده‌ها به یک کل یکپارچه و قابل کنترل کاهش می‌یابد. یکی از بیشترین کاربردهای این شیوه کاهش داده‌ها در ساخت آزمون است. در این بافت، پژوهشگر پاسخ‌های شرکت‌کنندگان به تعداد نسبتاً زیادی از ماده‌های آزمون را تحلیل می‌کند تا ماده‌هایی انتخاب شوند که در نسخه نهایی ظاهر شوند و تعیین کند که آیا سازه موردنیاش بهوسیله پرسشنامه را می‌توان بهوسیله زیرمقیاس‌های منطقی و ماندنی به بهترین وجه اندازه‌گیری کرد یا نه. عامل‌ها نشان خواهند داد که کدام ماده‌ها به کدام زیرمقیاس‌ها مربوطند.

جامعه آماری پژوهش، کل شهروندان ایرانی‌اند که در کشور ایران زندگی می‌کنند که از شیوه نمونه‌گیری خوش‌های تصادفی استفاده شد تا تمام آحاد ملت ایران در نمونه هنجاری پرسشنامه فعلی مورد بررسی قرار گیرند.

نمونه‌گیری از تهران و پنج شهر، از پنج منطقه ایران، صورت گرفت. خوش‌ها عبارت بودند از شمال، جنوب، شرق، غرب، مرکز و تهران که بهصورت تصادفی از این مناطق استان‌های زیر بهترتیب قرعه‌کشی شدند: مازندران، هرمزگان، سیستان و بلوچستان، لرستان، فارس، و تهران و از هر استان، یک شهر از طریق

- ب) تهیه سیاهه مؤلفه‌های هر حوزه تابآوری روانی ملی؛
- ج) تهیه جدول ابعاد - عناصر هر حوزه تابآوری روانی ملی؛
- د) تهیه جدول هدف - محتوا برای هریک از ۴ حوزه تابآوری روانی ملی.
- جدول ابعاد/ عناصر تشکیل‌دهنده تابآوری روانی ملی در زیر آمده است:

نمونه هنجاری نهایی قرار گرفتند.

هدف اصلی این پژوهش ساخت یک ابزار برای سنجش تابآوری روانی ملی بود. ازین‌رو، اهتمام محقق صرف ساخت ابزاری پایا و معتبر شد یا درواقع فعالیت وی جهت پایاسازی و اعتباریابی یک مقیاس بود. مقیاسی که محقق ساخته نامیده می‌شود. برای ساخت ابزار، اقداماتی به شرح زیر انجام شده است:

الف) مطالعه منابع و انجام مصاحبه‌های اکتشافی؛

#### جدول ۱ - جدول ابعاد / عناصر تشکیل‌دهنده تابآوری روانی ملی

بعاد تابآوری روانی ملی	زیرمجموعه‌ها	عناصر
شناختی		درک مثبت از خود، نگاه مثبت نسبت به زندگی، باورهای معنوی و اعتقادی افراد.
چگونگی کنارآمدن	عاطفی	ثبات هیجانی بیشتر هیجانات مثبت بیشتری نسبت به هیجانات منفی
رفتاری		راهبردهای کنارآمدن حمایت‌های اجتماعی الگوهای معنوی
محدوده زمانی	بلافصله	بعد از واقعه استرس‌زا بهبود پیداکردن برگشت به سطح اولیه
سطح رشد	بعد از گذشت زمان	طول می‌کشد دوره زمانی به تدریج
محدوده نتایج	سطح بالاتر	برگشت به سطح عملکرد اولیه عملکرد بهنجار بعد از شرایط دشوار از موقیت استرس‌زا، عبور می‌کند
	عملکرد مستقیم	از این سطح فراتر رفته کسب نتایج مناسب و مطلوب بازده یا نتایج مطلوب قوی، نیرومند و متعهد استقامت
	عملکرد غیرمستقیم	بازده اجرایی در محیط شغلی کامل شدن فعالیت کیفیت انجام کار
	سلامت روانی	داشتن احساس خوب سلامت روانی فرد
	سلامت جسمانی	سلامت فیزیکی فرد

پس از ارزیابی سوالات، ۴۸ سؤال باقیمانده، به صورت پرسشنامه لیکرت هفت درجه‌ای صورت‌بندی شد. تعداد ۳۵۰ نسخه از این پرسشنامه روی نمونه مورد مطالعه اجرا و در کل ۳۲۰ نسخه نهایی قابل قبول، جمع‌آوری و داده‌پردازی شد. اجرای مقدماتی و اجرای اصلی براساس نمونه‌گیری خوش‌های انجام شدند سوالات، هفت درجه‌ای بوده و پاسخگو در قالب لیکرت به یکی از ۷ درجه طیف از بسیار مخالف تا بسیار موافق پاسخ می‌داد.

جهت اجرا از پرسشگران آموزش دیده استفاده شد که تحت یک جلسه توجیهی و آموزشی برای اجرای پرسشنامه در مورد آحاد افراد جامعه و شهروندان از قشرها و طبقات اجتماعی متعدد، آموزش دیده بودند. در اجرا محدودیت زمانی وجود نداشت.

#### یافته‌ها

به منظور اعتباریابی این پرسشنامه و پاسخ به این سؤال که پرسشنامه واقعاً آنچه را که برای آن طرح شده است می‌سنجد یا نه؟ از روش روایی سازه استفاده شده است.

برای مشخص کردن این مطلب که مجموعه مواد تشکیل‌دهنده پرسشنامه از چند عامل مهم و معنی‌دار اشبع شده است، تحلیل عاملی اکتشافی از طریق تحلیل مؤلفه‌های اصلی و در روش تحلیل عاملی هم از روش تحلیل مؤلفه‌های اصلی استفاده شد، زیرا در این پژوهش در صدد پیش‌بینی و تعیین کمترین عواملی هستیم که قادر باشند بیشترین واریانس موجود در مقادیر اصلی را تبیین کنند. همچنین چرخش صورت پذیرفته در این پژوهش به صورت متعامد واریماکس است. از آنجاکه هدف از انجام این پژوهش به دست آوردن نتایج عامل‌ها و استفاده از آنها برای تحلیل‌های بعدی (در پژوهش‌های دیگر) است و مسئله هم‌خطی نیز از بین می‌رود و با عنایت به اینکه محقق شواهدی دال بر استقلال عوامل در اختیار نداشته است، بنابراین،

نظر به کثرت مؤلفه‌های در نظر گرفته شده از سویی و ناهمگنی و ناهمطرازی آنها از سوی دیگر، عناصر و اهداف در اختیار ۱۲ استاد و صاحب‌نظر حوزه‌های دفاعی و روان‌شناسی قرار گرفتند (۶ استاد در حوزه روان‌شناسی و ۴ استاد حوزه نظامی و دفاعی و ۲ استاد علوم سیاسی). از این استادی درخواست شد کل مؤلفه‌های هر سرفصل را رتبه‌بندی نمایند. این اقدام خود نوعی روایی محتوایی قلمداد می‌شود.

پس از نهایی کردن مؤلفه‌ها، نسبت به طرح سؤال برای آنها اقدام شد. برای طرح سؤال از منابع مختلفی استفاده شد شامل:

- ۱- نظرات کارشناسان؛
- ۲- منابع و اسناد در دست محقق.

برای اجرای مقدماتی، پرسشنامه مقدماتی با ۴۸ سؤال، بابت ۲۴ مؤلفه طراحی و اجرا شد. سوالات با استفاده از نمرات تصادفی اکسل در سطح پرسشنامه‌ها پراکنده شدند. تک‌تک سوالات با نظر متخصصین قرائت و ویرایش شد. در اجرای مقدماتی، دو پرسشنامه به تعداد ۵۰ نسخه بین شهروندان توزیع شد. در تحلیل سوالات از ضربی تمیز و روش لوپ استفاده شد.

در پرسشنامه اولیه ضربی آلفای کرونباخ کل پرسشنامه ۰/۹۱ بود. سپس روش لوپ به اجرا درآمد. این روش میزان آلفای تک‌تک سوالات را محاسبه می‌کند؛ بدین صورت که تک‌تک سوالات را جدا کرده و آلفای کل را بدون آنها محاسبه می‌کند. هرگاه با حذف سؤالی آلفا کاهش یابد، ارزش و سهم آن سؤال در آلفای کلی آشکار می‌شود، به عکس با حذف سؤال، اگر آلفا بالا برود نشانگر ارزش کم آن سؤال است. بنابراین، روش لوپ سؤالی را نگه می‌دارد که با حذف آن آلفا کاهش می‌یابد. در گام بعدی ضربی تمیز محاسبه شد. بنابراین، در تحلیل سؤال، گویه‌ای را انتخاب می‌کنیم که آلفای پایین و ضربی تمیز بالای داشته باشد. پس از این، پرسشنامه نهایی یا ۴۸ سؤال باقی ماند.

نمونه‌گیری کیز - مییر - الکین<sup>۲۰</sup> انجام شد. همچنین برای اینکه مشخص شود که همبستگی بین مواد آزمون در جامعه برابر صفر نیست، از آزمون بارتلت<sup>۲۱</sup> استفاده شد.

اندازه KMO باید بیشتر از ۰/۶ باشد. در بررسی انجام شده برای پرسشنامه تابآوری روانی ملی این مقدار ۰/۹۱۹ بوده است که میزان قابل قبولی است. همچنین آزمون کرویت بارتلت در سطح ۰/۰۰۱ معنی دار است.

از چرخش متعامد استفاده شد. از جهتی ثابت شده است که روش واریماکس به عنوان یک رهیافت تحلیلی در انجام چرخش عاملی متعامد موفق‌تر از سایر روش‌ها بوده و نتایج پایدارتر و استوارتری در قیاس با دیگر روش‌های چرخش عاملی متعامد ارائه می‌دهد (صالح صدق‌پور، ۱۳۸۹).

ابتدا برای بررسی اینکه آیا حجم نمونه انتخاب شده برای تحلیل عاملی کافی است، آزمون کفايت

**جدول ۲ – نتایج اندازه‌های مربوط به KMO و آزمون بارتلت در پرسشنامه تابآوری روانی ملی**

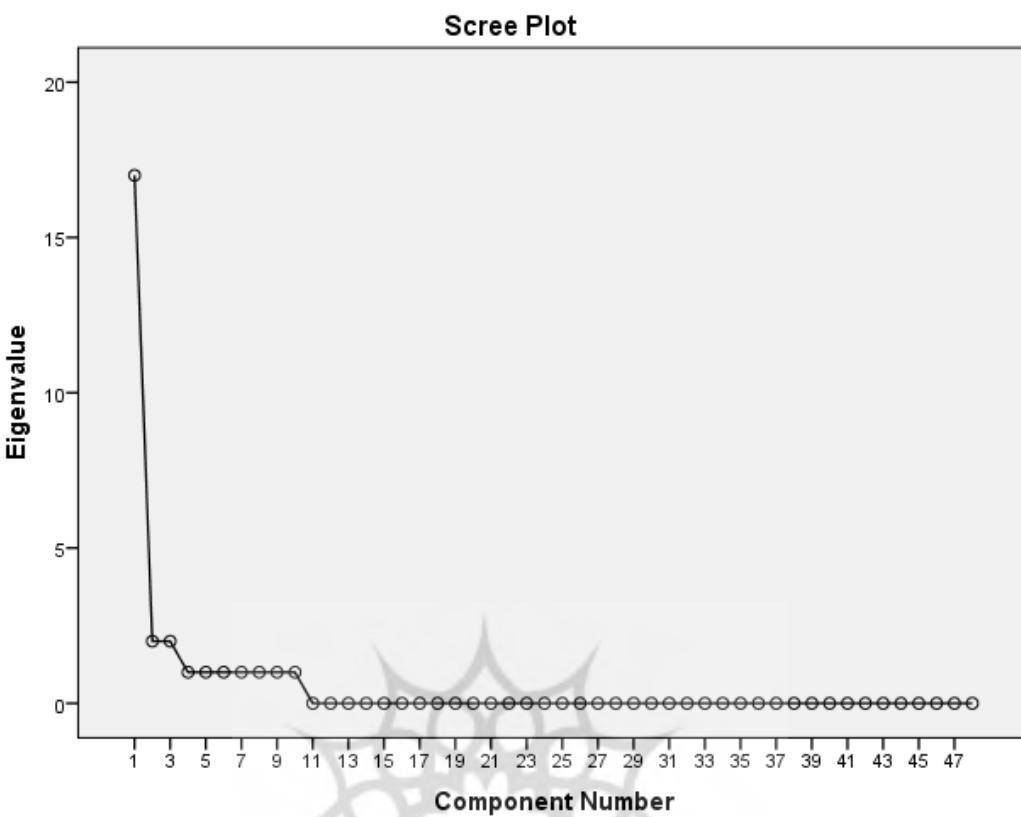
اندازه KMO	مجذور کای آزمون بارتلت	درجه آزادی	سطح معنی‌داری	اندازه KMO
۰/۹۱۹	۶۵۶۲/۵۱۱	۱۱۲۸	۰/۰۰۱	۰/۹۱۹

تحلیل عاملی شد. اطلاعات مربوط به تحلیل عاملی در جدول ۳ آمده است.

سبس مجموعه سوالات تابآوری روانی ملی با استفاده از روش تحلیل مؤلفه‌های اصلی و چرخش واریماکس،

**جدول ۳ – مجموع واریانس تبیین شده مربوط به خرده‌مقیاس آزمون هویت ملی**

عامل‌ها	مجموع مجذورات انتقال قبل از چرخش					
	درصد تراکمی	درصد واریانس	جمع کل	درصد تراکمی	درصد واریانس	مجموع مجذورات بعد از چرخش
۱	۱۲/۵۹۱	۱۲/۵۹۱	۶/۰۴۴	۳۷/۱۰۱	۳۷/۱۰۱	۱۷/۸۰۹
۲	۲۳/۵۲۶	۱۰/۹۳۴	۵/۲۴۸	۴۲/۷۴۳	۵/۶۴۲	۲/۷۰۸
۳	۳۲/۶۱۶	۹/۰۹۱	۴/۳۶۴	۴۷/۳۸۳	۴/۶۴۰	۲/۲۲۷
۴	۴۰/۶۳۰	۸/۰۱۴	۳/۸۴۷	۵۱/۵۰۸	۴/۱۲۵	۱/۹۸۰
۵	۴۷/۰۴۸	۶/۴۱۸	۳/۰۸۱	۵۴/۶۲۱	۳/۱۱۶	۱/۴۹۶
۶	۵۲/۰۴۰	۴/۹۹۲	۲/۳۹۶	۵۷/۴۸۴	۲/۸۶۰	۱/۳۷۳
۷	۵۶/۶۹۶	۴/۶۵۶	۲/۲۳۵	۶۰/۱۲۹	۲/۶۴۵	۱/۲۷۰
۸	۶۱/۰۲۰	۴/۳۲۵	۲/۰۷۶	۶۲/۶۴۷	۲/۵۱۸	۱/۲۰۹
۹	۶۴/۴۸۸	۳/۴۶۸	۱/۶۶۴	۶۴/۸۵۵	۲/۲۰۷	۱/۰۶۰
۱۰	۶۶/۹۶۵	۲/۴۷۷	۱/۱۸۹	۶۶/۹۶۵	۲/۱۱۰	۱/۰۱۳



است و بارهای عاملی و گویه‌های هریک از سؤالات مربوط به عوامل پرسشنامه تابآوری روانی ملی به شرح جدول ۵ است.

در تحلیل عاملی سؤالات پرسشنامه تابآوری روانی ملی ۱۰ عامل به دست آمد که ۸ عامل آن دارای بیشترین سطح معنی‌داری به شرح جدول شماره ۴

**جدول ۴ – عوامل و شماره سؤالات مربوط به هر عامل پرسشنامه تابآوری روانی ملی**

عنوان عامل	سؤالات هر عامل	عوامل
عامل ۱ کنارآمدن شناختی - هیجانی	۴۲ - ۲۹ - ۲۸ - ۲۶ - ۲۵ - ۱۹ - ۱۶ - ۱۵ - ۱۱	۱
عامل ۲ سطح سلامت روانی - جسمانی	۴۸ - ۴۶ - ۴۴ - ۴۰ - ۳۸ - ۳۶	۲
عامل ۳ بازیابی سلامت روانی - جسمانی	۴۷ - ۴۵ - ۴۳ - ۴۱ - ۳۹ - ۳۷ - ۳۵ - ۲۷	۳
عامل ۴ سرعت در رسیدن به سطح مطلوب	۲۴ - ۲۰ - ۱۸ - ۱۲ - ۱۰ - ۸ - ۴ - ۲	۴
عامل ۵ مشتبه‌اندیشی	۳۳ - ۱۷ - ۹ - ۷ - ۳	۵
عامل ۶ معنویت‌گرایی	۱۴ - ۱۳ - ۶ - ۵	۶
عامل ۷ رشد و ارتقا	۳۴ - ۳۲ - ۳۱ - ۳۰	۷
عامل ۸ دید روشن نسبت به آینده	۲۳ - ۲۲ - ۲۱	۸

## جدول ۵ - بارعاملی هر یک از گوییه‌های پرسشنامه

شماره سوال	عامل ۱	عامل ۲	عامل ۳	عامل ۴	عامل ۵	عامل ۶	عامل ۷	عامل ۸
	۰/۴۸۵						۲	
	۰/۵۹۶						۳	
	۰/۶۴۰						۴	
	۰/۶۱۶						۵	
	۰/۶۸۹						۶	
	۰/۷۲۸						۷	
	۰/۷۲۷						۸	
	۰/۴۴۶						۹	
	۰/۵۲۲						۱۰	
	۰/۴۶۸						۱۱	
	۰/۴۶۱						۱۲	
	۰/۴۷۱						۱۳	
	۰/۶۴۷						۱۴	
	۰/۷۵۹						۱۵	
	۰/۷۴۹						۱۶	
	۰/۶۰۱						۱۷	
	۰/۵۱۷						۱۸	
	۰/۴۸۴						۱۹	
	۰/۵۳۳						۲۰	
۰/۶۹۶							۲۱	
۰/۵۷۷							۲۲	
۰/۵۳۸							۲۳	
۰/۴۸۶							۲۴	
۰/۵۸۱							۲۵	
۰/۵۸۳							۲۶	
۰/۴۰۸							۲۷	
۰/۶۷۸							۲۸	
۰/۶۰۲							۲۹	
۰/۴۸۱							۳۰	
۰/۳۵۲							۳۱	
۰/۷۱۹							۳۲	
۰/۳۵۰							۳۳	
۰/۵۱۳							۳۴	
۰/۶۱۰							۳۵	
۰/۶۰۰							۳۶	
۰/۴۸۳							۳۷	

### ادامه جدول ۵ – بار عاملی هر یک از گویه‌های پرسشنامه

شماره سؤال	عامل ۱	عامل ۲	عامل ۳	عامل ۴	عامل ۵	عامل ۶	عامل ۷	عامل ۸
۰/۶۹۶								۳۸
۰/۵۵۱								۳۹
۰/۷۷۹								۴۰
۰/۴۹۶								۴۱
۰/۴۰۱								۴۲
۰/۷۰۳								۴۳
۰/۶۶۳								۴۴
۰/۶۹۳								۴۵
۰/۶۳۸								۴۶
۰/۵۳۱								۴۷
۰/۴۸۵								۴۸

بار کافی نشان نداد، از کل پرسشنامه حذف شد. اعتبار این پرسشنامه از طریق آلفای کرونباخ ابتدا برای هر عامل و سپس به تفکیک و به ترتیب جدول ۶ محاسبه شد.

تحلیل پرسشنامه تابآوری روانی ملی، ۸ عامل را شناسایی کرد که ۶۷ درصد واریانس کل را تبیین می‌کند. با توجه به آزمون اسکری<sup>۲۲</sup> و میزان کل واریانس تبیین شده، ۸ عامل قابل تشخیص هستند که ۴۴ درصد از واریانس را تبیین می‌کند. شایان ذکر است که سؤال شماره یک، بهدلیل اینکه با هیچ عاملی

### جدول ۶ – ضرایب پایایی عامل‌ها و کل پرسشنامه تابآوری روانی ملی

ضریب آلفا	عامل‌ها
۰/۸۷۷	عامل ۱
۰/۸۶۸	عامل ۲
۰/۸۷۳	عامل ۳
۰/۸۲۳	عامل ۴
۰/۷۶۶	عامل ۵
۰/۷۹۹	عامل ۶
۰/۷۶۶	عامل ۷
۰/۷۱۲	عامل ۸
۰/۹۶۲	پایایی کل

محدودیت زمانی ندارد، اما زمان لازم برای پاسخگویی به آن حدود ۱۵ تا ۲۰ دقیقه است.

پرسشنامه نهایی به دست آمده، بیانگر آن است که در دو سطح عوامل محاسبه شده در این پرسشنامه می‌توان به اندازه‌گیری ابعاد موردنظر در تابآوری

### بحث و نتیجه‌گیری

هدف از مطالعه حاضر، ساخت، پایاپزی و اعتبارپایی پرسشنامه تابآوری روانی ملی برای استفاده در ایران بوده است. این پرسشنامه دارای ۴۷ گویه است که به صورت فردی و گروهی قابل اجراست و گرچه

- 5- Seduction
- 6- Wyke
- 7- Zust
- 8- Leppin, Bora, Tilburt, Gionfriddo, Zeballos-Palacios, Dulohery & Montori
- 9- Hawley
- 10- Muntean, Ungureanu & Runcan
- 11- Hass & Graydon
- 12- Delta
- 13- Control Doctrine
- 14- Media Fight
- 15- Civil Disobedience
- 16- Milani & McFawl
- 17- Chasdi
- 18- Lavi & Slone
- 19- Hu, Zhang & Wang
- 20- KMO
- 21- Bartlett's Test
- 22- Scree Test

#### منابع

- ۱- جمشیدی، محمدحسین (۱۳۸۷)، بررسی و تحلیل عناصر قدرت نظامی، طرح تحقیقی برای تحقیقگاه علوم و معارف دفاع مقدس.
- ۲- زرقانی، سید هادی (۱۳۸۹)، نقد و تحلیل مدل‌های سنجش قدرت ملی، فصلنامه ژئوپلیتیک، (۱)۶: ۱۸۰-۱۴۹.
- ۳- نائیی، علی محمد (۱۳۸۹)، درآمدی بر ماهیت شناسی جنگ نرم، فصلنامه راهبردهای دفاعی، ۸(۲۸): ۱-۳۲.

- 1- Chasdi, R. J. (2014). A Continuum of Nation-State Resiliency to Watershed Terrorist Events. *Armed Forces & Society*, 40(3), 476-503.
- 2- Emmers, R. (2009). Comprehensive security and resilience in Southeast Asia: AEEAN's approach to terrorism. *The Pacific Review*, 22(2), 159-177.
- 3- Hass & Graydon, (2009). Sources of resiliency among successful foster youth, *Children and Youth Services Review*, 31, 457-463.
- 4- Hawley, R. D. (2000). Clinical implications of family resilience. *The American Journal of Family Therapy*, 8, 101-106.
- 5- Leppin, A. L., Bora, P. R., Tilburt, J. C., Gionfriddo, M. R., Zeballos-Palacios, C., Dulohery, M. M., & Montori, V. M. (2014). The Efficacy of Resiliency Training Programs: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Trials. *Plos ONE*, 9(10), 1-15.

روانی ملی پرداخت. پیش از این پرسشنامه تابآوری از دید روان‌شناسی فردی ساخته و هنجاریابی شده بود، اما با توجه به هدف پژوهش، بهمنظور ساخت ابزاری جهت ارزیابی تابآوری روانی ملی، این پرسشنامه تهیه شد.

جهت پایاسازی و اعتباریابی این مقیاس از روش‌های مختلفی استفاده شد. ابتدا تمام گویه‌ها تحلیل شدند و ضریب تمیز و روش لوپ برای هر گویه محاسبه شد. در نتیجه این فرایند، از کل ۴۸ گویه اولیه، یک سؤال حذف شد و بقیه گویه‌ها به دلیل نشان‌دادن بارگاهی کافی در هر هشت عامل این پرسشنامه مورد استفاده قرار گرفته و مناسب تشخیص داده شد.

در روایی نیز از روش روایی سازه استفاده شد. تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد که در ۸ خردۀ عامل می‌توان گویه‌هایی را طبقه‌بندی کرد و این بیانگر آن است که این پرسشنامه توان سنجش تابآوری روانی ملی را دارد.

ویژگی‌های روان‌سنجدی محاسبه شده، نشان‌دهنده کفاایت این ویژگی‌ها برای کاربردهای پژوهشی و همچنین در پژوهش‌های آتی در زمینه انجام پیمایش‌های ملی در زمینه ارزیابی قدرت ملی است. تابآوری روانی ملی به عنوان یک مؤلفه از خصیصه‌های تعیین‌کننده قدرت ملی در قالب یک مفهوم در حوزه‌های روان‌شناسی اجتماعی، علوم سیاسی و حتی روان‌شناسی نظامی است. در ارزیابی ویژگی‌های افراد مقاضی استخدام در نیروهای نظامی نیز می‌توان از این ابزار استفاده کرد و در جایگزینی نیروها در پست‌های حساس نظامی و امنیتی و دفاعی نیز می‌توان از این ابزار به عنوان یک شیوه ارزیابی قابل اعتماد بهره برد.

#### پی‌نوشت

- 1- Nye
- 2- Power
- 3- Doctrine
- 4- Emmers

- 6- Milani, A. McFaul, M. (2006). To Tame Tehran, Washington Post, p.21.
- 7- Muntean, A., Ungureanu, R., & Runcan, P. (2012). The School's Role in Building up the Resiliency of Adopted Children. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46, 331–334. doi:10.1016/j.sbspro.2012.05.16
- 8- Nye, J. S. (2005). Soft power: the mean to success in world politics. NY: Public Affairs.
- 9- Wyke, R. (2014). Nelson Mandela's defence: A psychological capital documentary analysis. South African Journal of Science, 110(11/12), 51-57.
- 10-Zust, J. (2010). A cognitive path through resiliency. New York: Hyperion.

