

الگوی نظری «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی» و اعتبارستجوی آن

abovafaghih@ gmail.com

ابوالفضل ابراهیمی / دانشجوی دکتری روان‌شناسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

که هادی بهرامی احسان / استاد دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

bahrami@yahoo.com

ORCID.org/0009-0007-7222-837X

narooeinorsrati@gmail.com

روحیم نارویی نصرتی / دانشیار گروه روان‌شناسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

mnbiria@iki.ac.ir

محمدناصر سقای بی‌ریا / استادیار گروه روان‌شناسی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

CC BY NC https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0

دریافت: ۱۴۰۰/۰۹/۰۲ - پذیرش: ۱۴۰۱/۰۱/۲۴

چکیده

هدف این پژوهش، تدوین الگوی نظری «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی» و اعتبارستجوی آن است. برای دستیابی به این هدف، در آغاز به منابع دست اول اسلامی، از جمله قرآن کریم (بهصورت بررسی تمام متن)، نهج‌البلاغه، میزان‌الحكمه، تفسیرهای مرتبط و برخی منابع دست دوم مراجعه شد. مفاهیم مرتبط با مقابله با تبیینگی به روش «داده‌بنیاد» استخراج گردید و بر پایه آن مؤلفه‌های اولیه الگو تدوین شد. سپس بهمنظور اعتباریابی الگو، مؤلفه‌ها در اختیار نه کارشناس اسلامی و همچنین صاحب‌نظر در روان‌شناسی برای اظهارنظر درباره مطابقت مؤلفه‌ها و نحوه ارتباط آنها با مستندات قرار گرفت. یافته‌های کمی نشان داد میزان شاخص CVI در دامنه ۰/۸۸ تا ۱ و میزان شاخص CVR در دامنه ۰/۷۸ تا ۱ قرار دارد. با توجه به مقدار بهدست آمدۀ برای این دو شاخص، معلوم شد الگوی پیشنهادی برای مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی، از روایی محتواهای مناسبی برخوردار است. بنابراین ساختار مؤلفه‌ای و فرایندی آن تأیید گردید. در نهایت، چهار مقوله شامل شرایط زمینه‌ای (پذیرش مبانی خداشناختی، هستی‌شناختی و انسان‌شناختی اسلام)، عوامل علی (اصلاح استناد و شناخت ویژگی‌های دنیا و آخرت)، راهبردها (راهبردهای استحکام‌بخشی درونی، راهبردهای ایجاد تغییر در عامل تنش‌زا)، و پیامدها (معناده‌ی درست به حوادث تنش‌زا، کاستن از تنش‌ها) استخراج شد و نحوه هریک از مؤلفه‌ها به شکل فرایندی تبیین گردید و بر پایه آن الگوی «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی» به شکل نموداری ترسیم شد.

کلیدواژه‌ها: الگوی نظری، مقابله، تبیینگی، مقابله دینی، اعتبارستجوی.

مقدمه

«تنیدگی» (stress) جزوی جدایی ناپذیر از زندگی انسانی است و بر عرصه‌های گوناگون زندگی انسان اثر می‌گذارد (باریگی و همکاران، ۱۷؛ صالح، ۲۰۰۸). تنیدگی می‌تواند به پیامدهای جسمی و روانی، مانند اضطراب، نگرانی، کچ خلقی و حتی بیماری‌های قلبی منجر شود (اسلاویچ، ۲۰۱۶، ص ۳۴۶). تنیدگی‌های شدید عملکردهای مفید فرد را مختل می‌کند و بر فعالیت‌های روزانه انسان در منزل و محیط کار و تحصیل و در نهایت، بر وضعیت اقتصادی او و خانواده‌اش تأثیرهای منفی می‌گذارد (گانستر و روزن، ۲۰۱۳، ص ۱۰۸۵).

گرچه نقش تنیدگی همواره یکی از مهمترین عوامل پیدایش و شکل‌گیری مشکلات و بیماری‌های روان‌شناختی و نیز مرگ‌ومیر افراد همواره به شمار آمده، اما مسئله مهم در ارتباط با تنیدگی نحوه پاسخ یا واکنش به آن است که می‌تواند در سازگاری فرد نقش بسزایی ایفا کند. بخش عمداتی از نحوه پاسخ فرد با عوامل تش‌زا تحت تأثیر راهبردهای مقابله (coping strategies) او قرار می‌گیرند و روان‌شناسی سلامت برای نقش سبک مقابله‌ای در سلامت جسمانی و روانی اهمیت زیادی قائل است و آن را یکی از گسترهای ترین موضوعات مطالعاتی در روان‌شناسی معاصر و یکی از مهمترین عوامل روانی و اجتماعی می‌داند که رابط بین تنیدگی و بیماری است (سامرفیلد و مک کری، ۲۰۰۰، ص ۶۲۱).

«مقابله» فرایندی پویا، مداوم، پیش‌رونده و حفظ‌کننده زندگی است که به واسطه آن موجود زنده خود را با تغییرات مداوم محیط منطبق می‌کند. مطابق تعریف لازاروس و فولکمن (۱۹۸۴، ص ۱۴۰)، «مقابله» عبارت است از: تلاش‌های شناختی و رفتاری پویا در جهت مدیریت خواسته‌ها و فشارهای بیرونی و یا درونی که طاقت‌فرسا یا رفاقت از توان شخص ارزیابی می‌شوند. مطابق این تعریف، «مقابله» تمام تلاش‌هایی است که فرد در برابر فشار روانی و عوامل تنیدگی‌زا انجام می‌دهد (لازاروس و فولکمن، ۱۹۸۴، ص ۱۴۰).

روان‌شناسان گوناگون سازوکارهای مقابله‌ای را که افراد در موقعیت‌های تنیدگی به کار می‌برند، بررسی کرده‌اند (پرلین و اسکولر، ۱۹۷۸؛ بیلینگز و موس، ۱۹۸۱؛ موس و شفر، ۱۹۹۳). در دهه‌های اخیر، در کنار سازوکارهای معمول مطرح در روان‌شناسی، «مقابله دینی» نیز مطرح شده است.

«مقابله دینی» شکلی از مقابله برخاسته از دین و معنویت است که فنون شناختی و رفتاری ویژه‌ای را در مواجهه با رویدادهای تنیدگی‌زایی زندگی به کار می‌برد (تاکیکس و فرازیر، ۱۹۹۸، ص ۴۱۲). معتقدان به مقابله‌های دینی، بخشی از شناختها و رفتارهای دینی را در قالب راهبردهای مقابله‌ای در نظر می‌گیرند که بهمثابه یک عامل میانجی بر سلامتی تأثیر می‌گذارند.

کاربرد پژوهش‌های خارجی مرتبط با مقابله دینی در ایران، به سبب تفاوت فرهنگی و همچنین تفاوت در مبانی دینی، با محدودیت‌هایی مواجه است. این پژوهش‌ها مبتنی بر آموزه‌های دینی در جوامع مسیحی -

بهودی انجام شده‌اند (افلاک‌سیبر و گلمن، ۲۰۱۱، ص ۴۴). بنابراین انجام پژوهش درباره مقابله دینی براساس آموزه‌های اسلامی و در جامعه مسلمانان به منظور دست یافتن به نتایج کامل‌تر و ارائه الگویی نظری در این زمینه ضرورت دارد. از سوی دیگر، بیشتر پژوهش‌های صورت گرفته در زمینه مقابله دینی، «داده‌بنیاد» نبوده، بلکه این پژوهش‌ها برآمده از مشاهدات و مطالعات میدانی بر روی جامعه دینداران و بدون انکا به منابع دینی صورت گرفته است.

بررسی پژوهش‌های انجام‌شده در زمینه مقابله دینی اسلامی در داخل کشور (غباری بناب، ۱۳۷۷؛ آبیاری و فایی، ۱۳۸۳؛ شعاع کاظمی، ۱۳۸۸؛ میرنسب، ۱۳۸۹) نیز نشان می‌دهد که این پژوهش‌ها به دنبال طراحی الگویی منسجم براساس منابع اسلامی نبوده و به همین سبب، در بررسی خود به صورت کامل از نظام فکری دینی و متن آیات و روایات نسبت به مقابله دینی استفاده نکرده‌اند و تنها به بررسی بخشی از رفتارهای مقابله‌ای که در متون اسلامی آمده، پرداخته‌اند. از این‌رو در این پژوهش‌ها مؤلفه‌های مقابله دینی به نحو روشن‌مند استخراج شده و روابط بین آنها نیز بررسی نگردیده است. این کاستی‌ها خسارت انجام پژوهش حاضر را آشکار می‌کند. این پژوهش به‌طور خاص در پی آن است که به دو پرسش ذیل پاسخ دهد:

۱. الگوی نظری مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی چگونه است؟
۲. آیا الگوی کشفشده از اعتبار لازم برخوردار است؟

روش پژوهش

هدف پژوهش حاضر عبارت است از: کشف الگوی مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی. از این نظر پژوهش حاضر در طبقه پژوهش‌های بنیادی قرار می‌گیرد. جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو مرحله انجام گرفته است: در مرحله اول، به منظور استنباط مؤلفه‌های مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی، از روش «تحلیل محتوا» استفاده شد. «تحلیل محتوا» را می‌توان روشی برای رسیدن به الگو یا چارچوب مفهومی، توصیف و تلخیص داده‌ها، استنباط از آنها و تدوین نظریه دانست.

شیه و شانون (۲۰۰۵) «تحلیل محتوا» را روشی تحقیقی برای تفسیر ذهنی محتوای متون می‌دانند که از طریق فرایند طبقه‌بندی منظم مضماین عمل می‌کند.

یکی از روش‌های تحلیل محتوا، نظریه «داده‌بنیاد» (grounded theory) است. در این روش پژوهشگر از طریق استقرا و اکتشاف و براساس گردآوری و تحلیل نظاممند داده‌ها به نظریه‌ای دست می‌یابد. در این روش، فرایند نمونه‌گیری، گردآوری و تفسیر داده‌ها از یکدیگر جدا نیست و محقق فرایند تجزیه و تحلیل و شناسه‌گذاری‌ها را با هدف مشخص کردن شرایط علی، شرایط زمینه‌ای پدیده، و راهبردها انجام می‌دهد و

سپس با تحلیل داده‌ها، شکل‌گیری مفاهیم اصلی و فرعی جایگاه و روابط هر کدام از آنها را در الگو مشخص می‌نماید (استراوس و کربین، ۱۹۹۰).

در مرحله دوم، محقق پس از تحلیل محتوای آیات و روایات دینی، مفاهیم استخراج شده از این متون را با استفاده از روش‌های رمزگذاری، به صورت الگویی منظم ارائه نموده و با هدف بررسی اعتبار داده‌های کشف شده، آنها را در اختیار کارشناسان قرار داده است تا موضوع را بررسی کنند و اولاً در زمینه میزان مطابقت یافته‌های نظری با مستندات دینی به منظور بررسی «شناخت روایی محتوا» (CVI) اظهار نظر نمایند. ثانیاً، دیدگاه خود را درباره میزان ضرورت یافته‌های مذکور برای الگوی مقابله با تئیدگی براساس منابع اسلامی برای بررسی نسبت روایی محتوا (CVR) اعلام نمایند.

نکات مذکور در قالب یک جدول به همراه مستندات دینی به نه کارشناس دینی که تخصص روان‌شناسی نیز داشتند، ارائه شد تا در ضمن دو مقیاس لیکرت چهار و سه درجه‌ای ارزیابی خود را ارائه دهند.

یافته‌های پژوهش

با بررسی شبکه مفهومی که از طریق بررسی مفهوم «تئیدگی»، علل و نشانه‌های آن و مفهوم مقابله در منابع اسلامی به دست آمد، ۷۰۰ گزاره جمع‌آوری شد. به روش «داده‌بنیاد»، ۱۳۳۳ رمز (کد) باز، ۴۵ رمز محوری و در نهایت، پنج رمز انتخابی به دست آمد و بر پایه آنها الگوی نظری مقابله با تئیدگی از مقوله‌های مبنای شرایط زمینه‌ای، شرایط علی، راهبردها و پیامدها – چنان‌که در ذیل می‌آید – تدوین گردید:

۱. شرایط زمینه‌ای

«شرایط زمینه‌ای» به شرایطی اطلاق می‌گردد که کارکردهای راهبرد را تحت تأثیر قرار می‌دهد (یعقوبی و همکاران، ۱۳۹۹). پذیرش مبانی دین اسلام در سه محور اصلی «خدashناسی»، «همستی‌شناسی» و «انسان‌شناسی» به مثابه سه زمینه اصلی نقش‌آفرینی الگوی مقابله با تئیدگی براساس منابع اسلامی بهشمار می‌رود؛ بدین معنا که تا این زمینه‌های بنیادین محقق نشوند، راهبردهای مقابله‌ای نمی‌توانند کارکردهای کامل خود را داشته باشند. باور به مبنای خداشناختی یکی از «شرایط زمینه‌ای» در الگوی «مقابله با تئیدگی» به شمار می‌رود. ایمان به خدا متعال و باور به نقش او در حوادث عالم نقش مهمی در جهت‌گیری رفتاری انسان دارد. وقتی به دنبال شناخت حوادث و اتفاقات پیرامون خود هستیم، بحث از منشأ آنها یکی از بحث‌های محوری است؛ یعنی تعیین اینکه منشأ امور چه کسی است و چه کسی هدایت و برنامه‌ریزی کارها را در دست دارد؟ قرآن کریم نگاه انسان را متوجه پروردگار متعال می‌کند و می‌فرماید:

– آنان که گفتند: به راستی پروردگار ما خدای یکتاست و بر این ایمان پایدار ماندند، فرشتگان رحمت بر آنها

نازل شوند و مژده دهنده که دیگر هیچ ترسی (از وقایع آینده) و حزن و اندوهی (از گذشته خود) نداشته باشید و شما را به همان بیشتری که (انبا) وعده دادند، بشارت باد!» (فصلت: ۳۰)

- «هیچ رنج و مصیبتی (به شما) نرسد، مگر به فرمان خدا، و هر که به خدا ایمان آورد خدا دلش را (به مقام عالی رضا و تسلیم) هدایت کند و خدا به همه امور عالم داناست» (تفاین: ۱).

۲. شرایط علی

«شرایط علی» به رویدادهایی اطلاق می‌گردد که به وقوع، دگرگونی و گسترش پدیدهایی انجامد و منشأ اصلی و مستقل واقعیت‌های جهان را تشکیل می‌دهد. این رویدادها، «شرایط پیشگام» نیز خوانده می‌شوند. اغلب می‌توان با توجه به پدیده‌محوری و نگاه منظم به داده‌ها، اتفاقاتی را که از نظر زمان بر پدیده مدنظر مقدم است، «شرایط علی» دانست (یعقوبی و همکاران، ۱۳۹۹).

۱- اصلاح اسنادها

«اصلاح اسنادها» یعنی لحاظ کردن شرایط یا منشأ اصلی و مستقل رویدادها را به درستی تعیین کنیم. براساس آموزه‌های قرآنی و تعالیم توحیدی، حوادث عالم در چارچوب تقدیر دقیق خداوند متعال رخ می‌دهند: «هر رنج و مصیبتی که در زمین به شما رسد، اعم، از قحطی، آفت، فقر و ستم، یا در نفس‌هایتان، همچون ترس و غم و درد والم، همه در کتاب (لوح محفوظ ما) پیش از آنکه همه را (در دنیا) ایجاد کنیم، ثبت است و البته این کار بر خدا آسان است» (حدید: ۲۲-۲۳).

این باور به تقدیر الهی، نقش آرامش‌بخشی در هنگام تنش‌ها در زندگی دارد. امام صادق^ع می‌فرمایند: «اگر همه‌چیز با قضا و قدر خداوند است، پس اندوه برای چه؟!» (صدقه، ۱۳۷۶، ص ۳۹۳). از سوی دیگر، اراده الهی در تحقق نفع و ضرر انسان نقش انحصاری دارد: «و غير از خدای یکتا هیچ‌یک از این خدایان باطل را که به حال تو نفع و ضرر ندارند به خدایی مخوان، و گرنه از ستمکاران خواهی بود و اگر خدا بر تو ضرری خواهد هیچ‌کس جز او دفع آن ضرر نتواند و اگر خیر و رحمتی خواهد باز احده منع فضل او نتواند» (یونس: ۱۰۶ و ۱۰۷).

براساس همین واقعیت، رفع عوامل تبیه‌گی‌زا و آرامش واقعی به اراده پروردگار متعال محقق می‌شود: «همان خدایی که به آنها هنگام گرسنگی غذا داد و از ترس و خطراتشان ایمن ساخت» (قریش: ۴).

۲- شناساندن واقعیت دنیا و آخرت و نحوه ارتباط آنها

دسته‌ای از آموزه‌های دینی، به‌ویژه آیات قرآن به دنبال توسعه شناخت انسان از عالم هستی هستند. این دسته از معارف دینی اولاً، به دنبال معرفی صحیح دنیای مادی به انسان هستند. ثانیاً، تأکید بر این نکته دارند که زندگی

واقعی انسان بعد از مرگ آغاز می‌شود و این دنیا صرفاً مقدمه و ابزاری است بر حیات ابدی انسان (عنکبوت: ۶۴)، و این دنیا صرفاً ابزاری برای تأمین سعادت آخربت است (رعد: ۲۶). این دو مفهوم از لحاظ ترتیب دو نشئه زندگی بر هم‌دیگر، یکی از مهم‌ترین مبانی هستی‌شناختی انسان مؤمن را تشکیل می‌دهند و با «اصلاح انتظارات انسان از زندگی دنیوی» و «توسعه دادن اهداف زندگی فردی و اجتماعی او»، می‌توانند بر میزان تأثیرگذاری عوامل تنفس‌زا و سرعت گذر از آنها مؤثر باشند.

انسان مؤمن با بهره‌گیری از معارف و حیانی اسلامی در ارزیابی ارزش دنیا، به کم‌ارزش بودن آن توجه دارد: «بگو کالای دنیا اندک است و آخرت برای پرهیزگاران بهتر است» (نساء: ۷۷). همچنین آن را ناپایدار می‌داند: «محققاً در مثل، زندگانی دنیا به آبی ماند که از آسمان‌ها فرو فرستادیم تا به آن باران، انواع گیاهان زمین را از آنچه آدمیان و حیوانات تغذیه می‌کنند، در هم رویند، تا آنگاه که زمین (از خرمی و سبزی) به خود زیور بندد و آرایش کند و مردمش خود را بر آن قادر و متصرف پندراند، ناگهان فرمان ما به شب یا روز فرارسد و آن‌همه زیب و زیور زمین را دور کند و چنان خشک شود که گویی دیروز هیچ نبوده است» (یونس: ۲۴).

همچنین مطابق آموزه‌های اسلامی، زندگی دنیا با سختی‌ها عجین شده است: «به تحقیق، ما انسان را در سختی آفریدیم» (بلد: ۴).

۳. راهبردهای مقابله با تبییدگی

دین اسلام در کنار اهمیت‌دهی به شرایط زمینه‌ای، شرایط علی، اصلاح استناده، شناساندن واقعیت‌های دنیا و آخرت و رابطه آنها، راهبردهایی را در صورت بروز رویدادهای تنفس‌زا برای مقابله ذکر می‌کند که به دو دسته «راهبردهای استحکام‌بخشی درونی» و «راهبردهای تأثیرگذاری بر عامل تنفس‌زا» تقسیم می‌شوند.

راهبردهایی که هدفشان آن است که توان درونی فرد را تقویت کنند «راهبردهای استحکام‌بخشی درونی» نام گرفته‌اند. این نامگذاری با توجه به لسان آیات و روایات و یا کارکرد روان‌شناختی آنها قابل اکتشاف است.

دسته دیگر عامل تنفس‌زا را هدف قرار می‌دهند و هدفشان تعديل، تضعیف یا حذف آن عامل است که «راهبردهای تأثیرگذاری بر عامل تنفس‌زا» نام گرفته‌اند.

هر کدام از راهبردهای فوق را نیز می‌توان به دو دسته «راهبردهای ایمان‌محور» و «راهبردهای عمومی» تقسیم نمود. در حقیقت از دیدگاه منابع دینی، چهار دسته راهبرد مقابله‌ای وجود دارد.

بخش ایمان‌محور عمدتاً یک نگاه تربیتی مستمر و استحکام‌بخشی پیوسته به مقابله دارد که به مرور زمان، مجموعه‌ای از نظرها را به باور، سازه‌های شخصیتی و عمل پایدار تبیید می‌کند. از یک منظر قرآن کریم راهکارهای مقابله‌ای را به مثابه ابزارهایی به منظور ایجاد ساختارهای شخصیتی به کار می‌گیرد؛

چنان که گویی فرد در موقعیت سخت و خوشایند هر دو یک سازه شخصیتی را فعال می‌کند و این مفاد آید ۲۲ سوره «حدید» است: «هر رنج و مصیبتی که در زمین (از قحطی و آفت و فقر و ستم) یا در نفس خویش (همچون ترس و غم و درد و الم) به شما رسید همه در کتاب (لوح محفوظ ما) پیش از آنکه همه را (در دنیا) ایجاد کنیم، ثبت است و البته این کار بر خدا آسان است. (این تقدیر حق را بدانید) تا هرگز بر آنچه از دست شما رود دلتانگ نشوید و به آنچه به شما می‌دهد مغور و دلشاد نگردد، و خدا دوستدار هیچ متکبر خودستایی نیست.».

البته با یک زاویه دید دیگر، اقدامات ناظر به موقعیت نیز جایگاه خود را دارند که مؤمن با بهره‌گیری از آنها می‌تواند با تبیینگی‌ها مقابله کند. این بخش عمدتاً مبتنی بر مبانی هستی‌شناختی و خداشناسی ارائه شده در دین اسلام‌اند و از این‌رو برای بهره‌گیری از آنها ایمان به این مبانی ضرورت دارد. بخش عمومی نیز بیشتر موقعیت محور است، هرچند راهبردهای عمومی نیز در برخی جنبه‌ها نقیبی به الگوی ایمان محور می‌زنند، بهویژه هنگامی که این راهبردها با انگیزه‌های الهی انجام می‌گیرند نقش اصلی خود را ایفا می‌کنند. برای مثال، شاید صبر‌تواند بدون انگیزه‌های الهی نیز متصور باشد، ولی دستور قرآن «صبر به خاطر خدا» است. بدین‌روی به پیامبر دستور می‌دهد: «و برای خدایت صبر و شکیباتی پیش‌گیر» (مدثر: ۷).

همچنین صبری که خداوند به آن سفارش نموده، صبر همراه با نماز است. پس چنین برداشت می‌شود که وقتی صبر می‌تواند برای فرد مفید واقع شود که با ایمان وی آمیخته گردد. این موضوع از جهاتی در بیشتر راهبردهایی که در اینجا ذیل عنوان «راهبردهای عمومی طبقه‌بندی» شده‌اند، می‌تواند صدق کند.

۱- راهبردهای ایمان محور استحکام‌بخشی درونی

تبیینگی هنگامی به وجود می‌آید که فرد احساس می‌کند بین منابع موجود او با نیازهای بیرونی تعادلی وجود ندارد. حال، یا این برداشت او درست است و یا برداشت نادرستی از منابع در دسترس خود دارد. در هر دو حالت، دین می‌تواند کمک‌کننده باشد. هنگامی که فرد برداشت نادرستی دارد، آموزه‌های دینی با ایجاد ارزیابی مجدد و توسعه‌بخشی به نگاه فرد و سایر راهکارهایی که در ادامه به آنها خواهیم پرداخت، باعث ایجاد نگاه واقع‌گرایانه به عالم هستی و در نظر گرفتن همه عوامل مؤثر در آن می‌شود. اما هنگامی که به‌واقع منابع در دسترس فرد محدودند، دین با جلب توجه انسان به قدرت الهی و ایجاد اعتماد در دل انسان و همچنین با تقویت منابع درونی و بیرونی او موجب استحکام‌بخشی و افزایش توان انسان در مقابل تبیینگی‌ها می‌شود.

چون بخش مهمی از این دستورها و راهکارها مبتنی بر مبانی ایمانی ارائه شده در قرآن کریم و تعالیم دینی است، می‌توان به این دسته «راهبردهای ایمان محور استحکام‌بخشی درونی» نام نهاد که در اینجا به مهم‌ترین آنها اشاره می‌شود:

اداره این عالم به دست پروردگار متعال است و انسان مؤمن ملزم شده روزانه خدای خویش را چندبار با عنوان «رب العالمین» مخاطب قرار دهد. در همین زمینه تعالیم دینی با عنوانی گوناگون، سعی در توجه دادن انسان به این وابستگی و دلگرم شدن به پشتیبانی الهی دارند. این امر موجب تقویت قدرت انسان در مواجهه با عوامل تنیدگی‌زا می‌شود.

استعانت از پروردگار متعال و توکل بر او در همه لحظات، بهویژه هنگامی که فرد با مشکلات و عوامل تنیدگی‌زا مواجه است، از دیگر دستورات دینی است: «موسی به قوم خود گفت: از خدا یاری بخواهید و صبر کنید که زمین ملک خداست، آن را به هریک از بندگان خود که بخواهد به میراث دهد و حسن عاقبت مخصوص اهل تقواست» (اعراف: ۱۲۸).

پیامبر خدا درباره نقش توکل در افزایش اقتدار می‌فرمایند: «کسی که دوست دارد قوی‌ترین مردم باشد، پس باید به خداوند توکل کند» (ابن‌شعبه حرانی، ۱۴۰۴ق، ص ۲).

«نماز» و «ذکر» پروردگار موجب یادآوری این تکیه‌گاه مستحکم در زندگی مؤمنانه می‌شود و از این‌رو به مثابه راهکاری برای مواجهه با عوامل تنفس‌زا بهشمار می‌روند: «پیامبر خدا این‌گونه بود که هرگاه چیزی او را محزن می‌ساخت، به نماز پناه می‌برد» (طباطبائی، ۱۳۹۹ق، ص ۷۱).

قرآن کریم می‌فرماید: «کسانی که ایمان آورند و دل‌هایشان به یاد خدا آرام می‌گیرد. آگاه باشید! دل‌ها فقط به یاد خدا آرام می‌گیرد» (رعد: ۲۸-۲۹). در مقابل، دوری از یاد خدا سبب هجوم عوامل تنفس‌زا و دشواری‌ها در زندگی انسان و نبود تکیه‌گاه مطمئن در این شرایط می‌شود: «و هر کس از یاد من اعراض کند همانا (در دنیا) معیشت‌اش تنگ شود و روز قیامت او را نایینا محشور کنیم» (طه: ۱۲۴).

هنگامی که انسان مؤمن تقدیرات امور عالم را به دست پروردگار ببیند و به این نکته توجه داشته باشد که پروردگار متعال به حوادث این جهان آگاه است و قدرت حل مشکلات را دارد، در زندگی به آرامش می‌رسد. حضرت اباعبدالله الحسین در لحظات سخت شهادت حضرت علی اصغر فرمودند: «اینکه مصیبت وارد شده بر من در دید خداوند است، تحمل آن را بر من آسان ساخت» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۴۵، ص ۴۶).

در پیش گرفتن یک سبک زندگی که تعلق انسان را به دنیا تعديل کند و بدین‌وسیله سطح تأثیرگذاری عوامل تنفس‌زا را بر انسان کاهش دهد، راهکار دیگر مبتنی بر متابع اسلامی است که می‌تواند در افزایش توان انسان در مقابل تنیدگی‌ها مؤثر باشد. در این زمینه «زهد» یکی از راهبردهای مواجهه با عوامل تنفس‌زا بهشمار می‌رود.

امیرمؤمنان علی در تبیین این حقیقت می‌فرمایند: «و اما زاهد، پس حقیقتاً غم و خرسندي از قلب او خارج شده است. از این‌رو نه از به دست آوردن دنیا خرسنده می‌گردد و نه به خاطر از دست دادن آن، اندوهگین می‌شود. بدین سبب، او آسوده است» (کلینی، ۱۳۶۲ق، ج ۲، ص ۴۵۶).

بنابراین «زهد» به معنای بی رغبتی به دنیا، از یکسو از فضایل اخلاقی است و از سوی دیگر حالتی نفسانی است که موجب توجه به آخرت، برین از غیر خدا و روی اوردن به خدا می شود که می تواند نمود رفتاری داشته باشد و یک راهبرد عملی به حساب آید.

رضایت به تقدیر الهی جلوه دیگری از سبک زندگی مؤمنانه است که موجب افزایش استحکام درونی انسان می شود. امام صادق^ع در این زمینه می فرمایند: «خوشی و آسایش در رضایت و یقین است و غم و اندوه در شک و ناخشنودی» (محمدی ری شهری، ۱۳۸۶، ج ۵، ص ۲۱۶۲، ح ۷۵۰).

زیارت اولیای الهی از جهات گوناگون موجب رفع عوامل تبیینگی زا و ایجاد آرامش در انسان می شود. امام باقر^ع فرمودند: «شیعیان ما را به زیارت امام حسین^ع امر کنید؛ زیرا زیارت ش روزی را افزون می کند و عمر را طولانی می گرداند و بلاها و بدی ها را دفع می کند» (طوسی، ۱۳۶۴، ج ۶، ص ۴۲).

آشنایی با الگوهای صبر و استقامت توان انسان را برای مقاومت در مقابل سختی ها افزایش می دهد. از سوی دیگر، چون برخی عوامل تنش زا در اثر گناهان، برای انسان اتفاق می افتد، زیارت موجب آمرزش گناهان انسان می گردد. به فرموده امام موسی بن جعفر^ع: «کمترین ثوابی که به زائر امام حسین^ع در شط فرات می دهنده، به شرط آنکه عارف به حق و حرمت و ولایت آن حضرت باشد، این است که گناهان گذشته و آیندهاش را می بخشنند» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۴، ص ۵۸۲).

همچنین زیارت موجب اتصال انسان به ولی نعمت خود در این عالم و جلب دعای او و در نتیجه، رحمت الهی در حق انسان می شود.

مطابق آموزه های اسلامی ابليس و شیاطین انس و جن را می توان از جمله عوامل برهمنزende آرامش و ایجاد تنش در زندگی به شمار آورد. شیطان، هم از طریق ابزارهای خود، همچون «خمر» و «میسر» و هم از این طریق که مانع رفتارهای آرامش بخشی همچون ذکر و نماز می شود، عامل تنش در انسان است: «ای اهل ایمان، شراب و قمار و بت پرستی و تیرهای گروندی، همه اینها پلید و از عمل شیطان است. البته از آنها دوری کنید تا رستگار شوید. شیطان قصد آن دارد که به وسیله شراب و قمار، میان شما عداوت و کینه برانگیزد و شما را از ذکر خدا و نماز بازدارد. پس شما آیا از آن دست بر می دارید؟» (مائده: ۹۰-۹۲).

پناه بردن به خدا از شر شیطان و خود را در معرض وسوسه های او قرار ندادن راهکار دیگری برای توان افزایی در مقابل تنش است. لزوم پناه بردن به خداوند متعال، به ویژه در جاهایی که منبع عوامل تنش زا امور غیبی شیطانی باشد، بیشتر معنا پیدا می کند.

تلاؤت قرآن راهکار دیگری برای مقابله با تنش هاست: «ای مردم عالم، به حقیقت نامهای که همه پند و اندرز و شفای دل ها و هدایت و رحمت بر مؤمنان است، از جانب خدایتان آمد» (یونس: ۵۷). تأثیرگذاری قرآن کریم فقط

منحصر در جنبه ذکر بودن آن نیست، بلکه قرآن کریم کتاب آسمانی و مجموعه کامل دستورات الهی برای زندگی بشر است که انسان با تلاوت و تدبیر و تفکر در آیات آن، در معرض مجموعه آموزش‌های کاملی قرار می‌گیرد که دین درباره مقابله با تبیه‌گی و سبک زندگی درست ارائه کرده است. به عبارت دیگر، موجب یادگیری و یادآوری راهکارهای انسان‌ساز به انسان می‌شود. از این نظر، تلاوت قرآن و عمل به آموزه‌های آن می‌تواند، هم جزو راهبردهای اصلی استحکام‌بخش درونی در مقابل عوامل تنش‌زا باشد و هم می‌تواند عوامل ایجادکننده تنش را در زندگی انسان تعديل و یا تأثیر آنها را کم کند.

۲-۳. راهبردهای عمومی استحکام‌بخشی درونی

این دسته از روش‌های مقابله با تبیه‌گی شامل راهبردهایی می‌شود که خاستگاه آنها تعالیم دینی بوده و هدف‌شان تقویت توان درونی فرد است. البته چون استفاده حداقلی از این راهبردها مبتنی بر مبانی بینشی و گرایشی دینی نیست، تحت عنوان «راهبردهای عمومی» دسته‌بندی شده‌اند. راهبردهای عمومی سه هدف را دنبال می‌کنند: ایجاد تغییر در دیدگاه انسان، ایجاد تغییر در کانون توجه، و تقویت درونی.

ایجاد امید به آینده و حل مشکل یک شیوه مهم در مقابله با تبیه‌گی است: امیرمؤمنان علیؑ می‌فرمایند: «قطعاً برای سختی‌ها اهدافی است و برای آن اهداف، پایانی است. پس بر آنها بربدار بشیبد تا به پایان برسند» (تمیی آمدی، ۱۳۶۶، ح ۱۷۷).

ترغیب به عدم مقایسه خود با دیگران در ظواهر دنیوی شیوه دیگری در این زمینه است: «و به آنچه گروه‌هایی از آنان را از آن برخوردار کردیم، چشم مدوز و به خاطر آنچه دارند، غمگین مباش» (حجر: ۸۸). توجه دادن به نعمت‌هایی که فرد از آنها برخوردار است، از راهکارهایی است که دیدگاه فرد را نسبت به تنش و عوامل تنش‌زا تغییر می‌دهد. توجه به نعمت‌های دیگر در هنگام سختی‌ها باعث ایجاد روحیه شکر و توان افزایی در تحمل تنش‌ها می‌شود. خداوند متعال در زمانی که پیامبر اکرمؐ در سختی‌ها قرار گرفته است از او می‌خواهد تا نعمت‌های گذشته را یادآوری کند: «به نام خداوند بخشنده مهربان. (ای رسول گرامی) آیا ما تو را (به نعمت حکمت و رسالت) شرح صدر (و بلندی همت) عطا نکردیم؟ و بار سنگین (گناه) را (به اعطای مقام عصمت) از تو برنداشتیم؟ همان که پشت تو را شکست» (شرح: ۱-۴).

برخی شیوه‌ها به دنبال ایجاد تغییر در کانون توجه انسان هستند. برای مثال، «خوش‌بینی» را می‌توان از جمله این راهکارها دانست. امام صادقؑ می‌فرمایند: «از خوش‌بین بودن بهره‌ای برگیر تا با آن دلت را آرام کنی و کارت پیش رو» (محمدی ری شهری، ۱۳۸۶، ج ۶ ص ۵۶۹).

روش دیگر در این زمینه «تعاقف» است. در بخشی از عوامل تبیه‌گی‌زا که فرد را دچار تنش می‌کنند و به علی امکان حل ریشه‌ای آنها وجود ندارد، تعاقف از جمله روش‌های مقابله به شمار می‌رود. امیرمؤمنانؑ در بیان

الگوی نظری «مقابله با تنیدگی براساس منابع اسلامی» و اعتبارسنجی آن ◆ ۴۱

اثربخشی تعاقف می‌فرمایند: «کسی که از بسیاری امور تعاقف و چشمپوشی نکند، زندگی برایش ناگوار خواهد شد» (تمیمی آمدی، ۱۳۶۴، ج ۱، ص ۶۶۴).

برای توان افزایی در مقابل عوامل تنفس‌زا می‌توان از «صبر» بهمتابه راهبرد خودیاری و خودآرام‌بخشی استفاده کرد: «و یاری بجویید از خدا به وسیله صبر و نماز، که نماز (با حضور قلب) امری بسیار بزرگ و دشوار است، مگر بر خدا پرستان فروتن؛ آنان که می‌دانند در پیشگاه خدا حاضر خواهند شد و بازگشتشان بهسوی او خواهد بود» (بقره: ۴۵ و ۴۶).

شیوه دیگر در این زمینه «جمع‌گرایی» است. رسول اکرم ﷺ می‌فرمایند: «مؤمن در کنار مؤمن آرامش می‌یابد؛ مانند انسان تشننه با آب سرد» (مجلسی، ۱۴۰۳، ج ۷۴، ص ۲۸۰).

صله رحم، هم به سبب تأثیرات عاطفی و هم به خاطر ایجاد همیاری با دیگران در حل مشکلات می‌تواند در این زمینه کمک‌کننده باشد. امام باقر علیه السلام می‌فرمایند: «صله رحم اعمال را پاک می‌کند، دارایی‌ها را فروزنی می‌بخشد، بلا را می‌گرداند، کار حسابرسی [در قیامت] را آسان می‌کند و مرگ را به تأخیر می‌اندازد» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۲، ص ۱۵۷).

۳-۱. راهبردهای ایجاد تغییر در عامل تنیدگی‌زا

تنیدگی واکنش بدن به موقعیت تهدیدکننده یا چالش و یا تقاضای بیرونی است و - درواقع - نشان‌دهنده یک تعامل بین نوع خاصی از محرك محیطی (تنیدگی‌زاها) و نظام خاص پاسخ است. دسته دیگری از راهبردهای مقابله‌ای برآمده از منابع اسلامی با در نظر گرفتن نقش عوامل و محرك‌های خاص در ایجاد و ماندگاری تنیدگی، به راهکارهایی می‌پردازند که هدفشان تتعديل، تضعیف یا حذف آن عامل است که در اینجا «راهبردهای ایجاد تغییر در عامل تنفس‌زا» نام گرفته‌اند. این راهبردها بسته به اینکه آیا برای به کارگیری‌شان باور به مبانی اعتقادی اسلامی ضرورت دارد یا نه، به دو دسته تقسیم شده‌اند:

۳-۲. راهبردهای ایمان‌محور ایجاد تغییر در عامل تنیدگی‌زا

با مطالعه منابع اسلامی، به مجموعه‌ای از رفتارها می‌توان دست یافت که بنا بر مضمون ادله‌شان، با انجام آن رفتارها انسان می‌تواند بر عوامل تنیدگی‌زا تأثیر بگذارد.

اتفاق به همنوعان و یاری رساندن به آنان یکی از این شیوه‌های مقابله با تنیدگی از دیدگاه منابع اسلامی است. براساس آیات و روایات، مبتنی بر سنت‌های پروردگار و اذن او، صدقه، اتفاق و کمک به همنوعان می‌تواند در دفع بسیاری از عوامل تنفس‌زا نقش ایفا کند. خداوند متعال در سوره «لیل» به این مطلب اشاره می‌فرماید که اتفاق به همراه تقوی و تصدیق قیامت موجب آسان شدن امور سخت می‌شود: «اما هر کس عطا و احسان کرد و خداترس و

پرهیزگار شد و به نیکوبی (یعنی به نعیم آخرت با هر خیر و سعادت که در قرآن بیان شده) تصدیق کرد، ما هم البته کار او را (در دو عالم) سهل و آسان می‌گردانیم» (لیل: ۱۵).

راهکار دیگر در این زمینه دعاست. انسان می‌تواند با دعا بر بسیاری از منابع تبیین‌گری‌زا غلبه کند. امیرمؤمنان علی[ؑ] در این زمینه می‌فرمایند: «موج‌های بلا را پیش از آنکه بلا برسد، از خود دفع کنید. سوگند به آنکه دانه را شکافت و مردمان را بیافرید، شتاب بلا بهسوی مؤمن بیشتر است تا شتاب سیلاپ از فراز تپه به پایین آن و از تاخت اسب‌های تاتاری!» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۱۰، ص ۹۹)

براساس آیات و روایات و مضمون «وَ مَا أَصَابُكُمْ مِنْ مُّصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَ يَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ» (شوری: ۳۰)، منشأ بسیاری از عوامل تنفس‌زا می‌تواند گناهان و رفتارهای خود انسان باشد. ازین‌رو استغفار و توبه در مواجهه درست با این عوامل، نقش ایفا می‌کند. توبه و اقرار به اشتباہ، هم از این جهت که نظر رحمت پروردگار را متوجه انسان می‌کند و هم از این جهت که با اقرار به اشتباہ، فرد مسیر خود را عوض می‌کند و به اصلاح رفتارهای تنفس‌زا خود می‌پردازد، موجب رفع عوامل تنفس‌زا می‌شود. چه‌بسا این مسیر عوض کردن خودش کمک کننده باشد: «باز گفتم: به درگاه خدای خود توبه کنید و آمرزش طلبید که او خدای بسیار آمرزنده‌ای است، تا باران آسمان بر شما فراوان نازل کند و شما را به مال بسیار و پسران متعدد مدد نماید و باغ‌های خرم و نهرهای جاری به شما عطا کند» (نوح: ۱۰-۱۲).

۲-۳-۲. راهبردهای عمومی ایجاد تغییر در عامل تنفس‌زا

در کنار همه اقدامات معنوی که در مقابله با تبیین‌گری و عوامل تنفس‌زا می‌توان انجام داد، نقش اقدام متناسب با موقعیت پیش آمده، نقش مهمی است. چاره‌جویی براساس موقعیت و توسل به اسیاب عادی در عین نظر داشتن به این موضوع که بدون اذن پروردگار این اسباب نتیجه‌بخش نیست، از راهکارهای پیش‌روی انسان مؤمن برای حل تنفس‌زا است.

امیرمؤمنان علی[ؑ] می‌فرمایند: «از بی‌تابی کردن بپرهیز؛ که آن امید را قطع می‌کند و کار را به ضعف می‌کشاند و اندوه به بار می‌آورد. بدان که دو راه نجات بیشتر نیست: یا مشکلی چاره دارد که باید چاره‌اندیشی کرد و یا چاره ندارد که در آن صورت باید شکیبایی ورزید» (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۶، ص ۱۸۸).

مدیریت زمان یک ابزار مفید برای روشن کردن اهداف، کاهش تعارض، رشد راهبردهای مناسب برای دستیابی به اهداف تعریف شده، پیش‌بینی و غلبه بر موانع، و تقویت احساس مهار زمان شناخته شده است (هافنر و استاک، ۲۰۱۴). از دیدگاه منابع اسلامی زمان یکی از مهم‌ترین سرمایه‌های موجود انسان است که ائتلاف آن می‌تواند به غم و اندوه در انسان منجر شود. امیرمؤمنان علی[ؑ] در این باره می‌فرمایند: «از دست دادن فرصت‌ها، برای انسان مایه غم و اندوه است» (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، کلمات قصار ۱۱۴).

- یکی دیگر از عوامل مقابله موفق با عوامل تنبیه‌گی زا، «کوچک کردن» تأثیر آنهاست. اصل «کوچکسازی»، نقش مهمی در کاهش تنبیه‌گی‌ها دارد. در این زمینه، «بخشنش» یکی از راهکارهای پیشنهادی منابع اسلامی است: «و انتقام بدی (مردم) بهمانند آن بد رواست (نه بیشتر) و باز اگر کسی عفو کرد و (بین خود و خصم خود را به عفو) اصلاح نمود، اجرش بر خداست، که خدا ستمکاران را هیچ دوست نمی‌دارد» (تحل: ۴۱ و ۴۲).

۴. پیامدها

در نتیجه به کارگیری الگوی «مقابله با تنبیه‌گی براساس منابع اسلامی»، برخی پیامدهای مثبت (همچون معناده‌ی درست به تنبیه‌گی‌ها) به عوامل تنبیه‌گی‌زا منجر می‌شود و همچنین میزان و سطح اثر عوامل تنفس‌زا در طول زندگی را کاهش می‌دهد.

۵-۱. معناده‌ی به رویدادهای تنفس‌زا

آموزه‌های اسلامی، نه تنها سختی‌ها را به معنای بی‌ارزشی نمی‌دانند، بلکه به دنبال دادن معنای صحیح به حوادث و اتفاقات عالم، منطبق با سنت‌های نظام خلقت‌اند. آموزه‌های قرآن و اهل‌بیت^{۱۰} اولاً، نگاه انسان را از محوریت دادن به دوست‌داشت‌تی‌ها و دوست‌نداشت‌تی‌ها، به خیر و شر محوری تغییر می‌دهند: «حكم جهاد بر شما مقرر گردید، و حال آنکه بر شما ناگوار است. لیکن چه بسیار شود که چیزی را مکروه شمارید، ولی به حقیقت، خیر و صلاح شما در آن است، و چه بسیار شود چیزی را دوست دارید و درواقع شر و فساد شما در آن است» (بقره: ۲۱۶).

ثانیاً، معنای جدیدی را مذکور می‌شوند؛ همچون:

- «ابتلایی بودن»؛ «خدا کسی است که مرگ و زندگی را آفرید تا شما را بیازماید که کدامیک نیکوکارتر است» (ملک: ۲).

- «تأثیر در تطهیر گناهان»؛ امیرمؤمنان^{۱۱} می‌فرمایند: «اگر بندهای از شیعیان گناهی که ما او را از آن نهی کرده‌ایم مرتکب شود، قبل از اینکه از دنیا ببرود به یک گرفتاری مبتلا می‌شود که گناهانش به‌وسیله آن گرفتاری پاک گردد» (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۶، ج ۴، ص ۱۹۰۶).

- «تأثیر در ارتقای درجه انسان در اثر مشکلات»؛ امام صادق^{۱۲} در این زمینه می‌فرمایند: «برای مرد در نزد خداوند درجه و مقام است که به‌وسیله عمل خود، نمی‌تواند به آن برسد، (لیکن) خداوند بدن او را گرفتار بلا می‌گردد، (تا) به این وسیله به آن مقام نایل گردد» (مجلسی، ۱۴۰۳، ق ۱۴۰۳، ج ۶۷ ص ۲۱۲).

در اندیشه دینی، عوامل تنبیه‌گی‌زا می‌توانند نتیجه اعمال و رفتار خود او باشند. «و آنچه از رنج و مصائب به شما می‌رسد همه از دست (اعمال زشت) خود شماست، در صورتی که خدا بسیاری از اعمال بد را عفو می‌کند» (شوری: ۳۰).

با این حال ابتلا به این مشکلات موجب تذکر انسان و دوری او از غفلت و قساوت قلب می‌شود: «و همانا ما پیغمبرانی را به سوی امتهای پیش از تو فرستادیم، پس (چون اطاعت نکردند) به بلاها و مصیبیت‌ها گرفتارشان ساختیم، تا شاید به درگاه خدا گریه و زاری کنند» (آل عمران: ۴۲).

معارف قرآن کریم و اهل بیت با توجه دادن انسان به برخی نکات، تأثیر این عوامل در انسان را کاهش می‌دهند. از جمله این عوامل است:

- پایان‌پذیری عوامل تنیدگی‌زا؛ «پس (بدان که به لطف خدا) با هر سختی البته آسانی است و با هر سختی البته آسانی است» (شرح: ۵۶).

- توجه دادن به این نکته که این سختی‌ها مختص یک فرد نیست، بلکه در بین همه انسان‌ها می‌توانند رخ بنمایند. به فرموده امیر مؤمنان: «مردن از شما آغاز نشده است و به شما نیز پایان نخواهد یافت» (نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، حکمت ۳۵۷).

- از سوی دیگر، معارف دینی با نشان دادن الگوهای برتر در صبر و استقامت، توان انسان را در مقابل سختی‌ها افزایش می‌دهند. رسول اکرم می‌فرماید: «هر که برایش مصیبیتی بزرگ پیش آید، مصیبیت درگذشت مرا یاد کند. در این صورت، مصیبیتش بر روی آسان خواهد شد» (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۶، ج ۷، ص ۳۱۹۳).

۴- کاستن از تنش‌های بیهوده در زندگی

با به کارگیری مجموعه راهکارهای ارائه شده در آموزه‌های اسلامی، به راهبردهایی دست یافتنیم که در عین کاستن از سطح تنیدگی در انسان و تأمین آرامش وی در این دنیا، موجب آبادانی زندگی اخروی او نیز خواهد بود. راهکارهای ارائه شده در معارف اسلامی از یک سو توان فردی را در مقابل عوامل تقویت می‌کند و از سوی دیگر تعدیل، کاهش و یا حذف عوامل تنیدگی‌زا را به دنبال دارد: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از صبر و نماز یاری جویید؛ زیرا خدا با صابران است. و به آنان که در راه خدا کشته شوند مرده نگویید، بلکه زنده ابدی هستند، ولیکن شما این حقیقت را درنمی‌یابید. و البته شما را به برخی از سختی‌ها همچون ترس و گرسنگی و نقصان اموال و نفوس و آفات زراعت بیازمایم و صابران را بشارت ده؛ همان کسانی را که وقتی بلا و آسیبی به آنان برسد، می‌گویند: ما مملوک خداییم و یقیناً به سوی او بازمی‌گردیم. آن گروهند که مخصوص به درود و الطاف الهی و رحمت خاص خدایند و آنها خود هدایت‌یافتنگانند» (بقره: ۱۵۵-۱۵۷).

نظر کارشناسان در بررسی روایی - محتوایی الگوی نظری «مقابله اسلامی»

بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی الگوی نظری «مقابله با تنیدگی مبتنی بر منابع اسلامی» از طریق بررسی نظرات کارشناسان انجام گرفت. جدول (۱) اطلاعات تخصصی کارشناسان هدف در این پژوهش را نشان می‌دهد:

الگوی نظری «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی» و اعتبارسنجی آن ◆◆ ۴۵

جدول ۱: توصیف تخصصی کارشناسان بررسی روای - محتواي الگوی نظری «مقابله با تبیینگی مبتنی بر منابع اسلامی»

تعداد	حیطه پژوهشی	مدرک	تخصص دوم	مدرک	تخصص اول
۷	مطالعات بین رشتاهی دین و روان شناسی	سطح سه	فقه و اصول	دکتری	روان شناسی
۲	مطالعات تدریی فرقانی	سطح سه	فقه و اصول	دکتری	علوم قرآنی
۹					جمع

از کارشناسان خواسته شد تا ابتدا در زمینه میزان مطابقت یافته های نظری با مستندات دینی به منظور بررسی شاخص روای محتوا (CVI) اظهارنظر نمایند. سپس دیدگاه خود را درباره میزان ضرورت یافته های مذکور برای الگوی «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی» برای بررسی نسبت روای محتوا (CVR) اعلام نمایند. با بررسی نظرات کارشناسان درباره موضوع نخست، داده های ذیل به دست آمد:

جدول ۲: شاخص روای - محتواي مؤلفه های «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی»

CVI	کارشناسان موافق با مطابقت	کارشناسان مخالف با مطابقت	رممذکوری
۱	.	۹	نقش انحصاری اراده الهی در تحقق نفع و ضرر
۱	.	۹	تحقیق آرامش واقعی به دست پروردگار متعال
۱	.	۹	باور به وقوع حوادث عالم مطابق با تقدير خداوند
۱	.	۹	رفع عوامل تبیینگی زا به اراده پروردگار متعال
۱	.	۹	باور به مرگ و دیدن جزای اعمال در قیامت
۱	.	۹	باور به نایابیاری دنیا
۱	.	۹	تعديل انتظار از دنیا
۱	.	۹	عدم مطلوبیت هر نوع دوری از تنش در دنیا
۱	.	۹	بازبینی در ارزیابی ارزش دنیا
۱	.	۹	عجین بودن سختی با زندگی انسان
۱	.	۹	بازارزیابی حوادث تنش زا
۱	.	۹	پادآوری سخنی های بزرگ تر
۱	.	۹	حکمت داشتن وجود عوامل تنش زا
۱	.	۹	ایمان به خداوند متعال
۱	.	۹	رضایا به تقیر الهی موجب آرامش و کاهش تنش
۱	.	۹	صبر؛ راهبرد خودیاری و خودآزمبخشی
۱	.	۹	زهد؛ راهبرد مواجهه با عوامل تنش زا
۱	.	۹	نمایار؛ راهکار مواجهه با عوامل تنش زا
۱	.	۹	ذکر و تسبیح
۱	.	۹	عدم مقایسه خود با دیگران

۱	.	۹	کوچکسازی عامل تشنج زا
۱	.	۹	توجه به نعمت‌های دیگر در هنگام سختی‌ها
۱	.	۹	تلاوت قرآن
۱	.	۹	زیارت
۱	.	۹	دعا
۱	.	۹	اجتماع‌گردایی
۱/۸	۱	۸	امید به آینده و حل مشکل
۱	.	۹	پناه بردن به خدا
۱	.	۹	توکل
۱	.	۹	صله رحم
۱	.	۹	استعانت از پروردگار متعال
۱	.	۹	توجه به علم پروردگار به مشکلات
۱	.	۹	مدیریت ویژگی‌های انسانی
۱	.	۹	خوش‌بینی
۱/۸	۱	۸	بخشنش
۱	.	۹	انفاق مؤمنانه
۱	.	۹	رفتار پایریگرانه
۱	.	۹	تفقا
۱	.	۹	زیارت
۱	.	۹	دعا به محضر پروردگار
۱	.	۹	صله رحم
۱	.	۹	چاره‌جویی موقبیت‌مدار
۱	.	۹	استغفار
۱	.	۹	بخشنش
۰/۹۹	-	-	میانگین کل CVI

جدول (۲) نتایج بررسی روایی محتوایی مؤلفه‌های «مقابله با تنبیه‌گی براساس منابع اسلامی» (رمزهای انتخابی) را نشان می‌دهد. همان‌گونه که از این جدول نمایان است، روایی محتوایی این رمزها از وضعیت خوبی برخوردار است، به‌گونه‌ای که شاخص CVI هریک از مؤلفه‌ها بالای ۰/۸۵ بوده و میانگین کل CVI برابر با ۰/۹۹ است که بالاتر از CVI بحرانی است. بنابراین مطابقت مؤلفه‌های «مقابله با تنبیه‌گی براساس منابع اسلامی» به اثبات می‌رسد.

در بررسی موضوع دوم (یعنی ضرورت مؤلفه‌های پیشنهادی برای الگوی «مقابله با تنبیه‌گی») داده‌های ذیل به دست آمد:

الگوی نظری «مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی» و اعتبارسنجی آن ۴۷

جدول ۳: نسبت روابی محتوا (CVR) «مؤلفه‌های مقابله با تبیینگی براساس منابع اسلامی»

CVR	مخالف ضرورت	موافق ضرورت	رمز انتخابی	رمزنمایی
۱	۰	۹	اصلاح استادها درباره منشا رویدادها	نقش منحصر اراده الهی در تحقیق نفع و ضرر انسان
۱	۰	۹		تحقیق آرامش واقعی به دست پروردگار متعال
۱	۰	۹		باور به وقوع حادث عالم بر طبق تقدیر خواند متعال
۱	۰	۹		رفع عوامل تبیینگی زا به اراده پروردگار متعال
۱	۰	۹	شناستان واقیت دنیا و آخرت با هدف: - اصلاح انتظارات از زندگی دنیوی - توسعه در اهداف زندگی	باور به مرگ و دیدن جزای اعمال در قیامت
۱	۰	۹		توسعه در تفسیر خوشبختی
۱	۰	۹		باور به نایابیاری دنیا
۱	۰	۹		تعديل انتظار از دنیا
۱	۰	۹		عدم مطلوبیت هر نوع دروغ از تشن در دنیا
۱	۰	۹		بازیبینی در ارزیابی ارزش دنیا
۱	۰	۹		عجین بودن ساختی با زندگی انسان
۱	۰	۹		باز ارزیابی جوادت تشن زا
۰/۷۸	۱	۸	معاده‌های به رویدادهای تشن راهنمایی با سنت‌های عالم خلقت	بادآوری ساختی‌های بزرگتر
۱	۰	۹		حکمت داشتن وجود عوامل تشن را
۱	۰	۹		ایمان به خداوند متعال
۱	۰	۹	راهبردهای استحکام‌بخشی درونی	رضایت به تقدیر الهی باعث آرامش و کاهش تشن
۱	۰	۹		صری راهبرد خودبایاری و خودآرام‌بخشی
۱	۰	۹		زهد راهبرد مواجهه با عوامل تشن را
۱	۰	۹		نمایز راهکاری برای مواجهه با عوامل تشن را
۱	۰	۹		ذکر و تسبیح
۱	۰	۹		عدم مقایسه خود با کسانی که از نظر ظاهر دنیوی در رتبه بالاتری قرار دارند.
۱	۰	۹	کوچک‌سازی عامل تشن زا	توجه به نعمت‌های دیگر در هنگام ساختی‌ها؛ موجب افزایش توان مقابله انسان
۱	۰	۹		تلاوت قرآن
۱	۰	۹		زيارة
۱	۰	۹	راهبردهای استحکام‌بخشی درونی	دعا
۱	۰	۹		جلب حمایت اجتماعی
۰/۷۸	۱	۸		امید به آینده و حل مشکل؛ بخشی از راهکار مقابله‌ای با مشکلات و عوامل تشن زا
۱	۰	۹	پناه بردن به خدا	پناه بردن به خدا
۱	۰	۹		توکل (و اکناری امور به قدرت برتر همراه با تلاش در حد توان)
۱	۰	۹		صله ارحام
۱	۰	۹	استعانت از پروردگار متعال	استعانت از پروردگار متعال

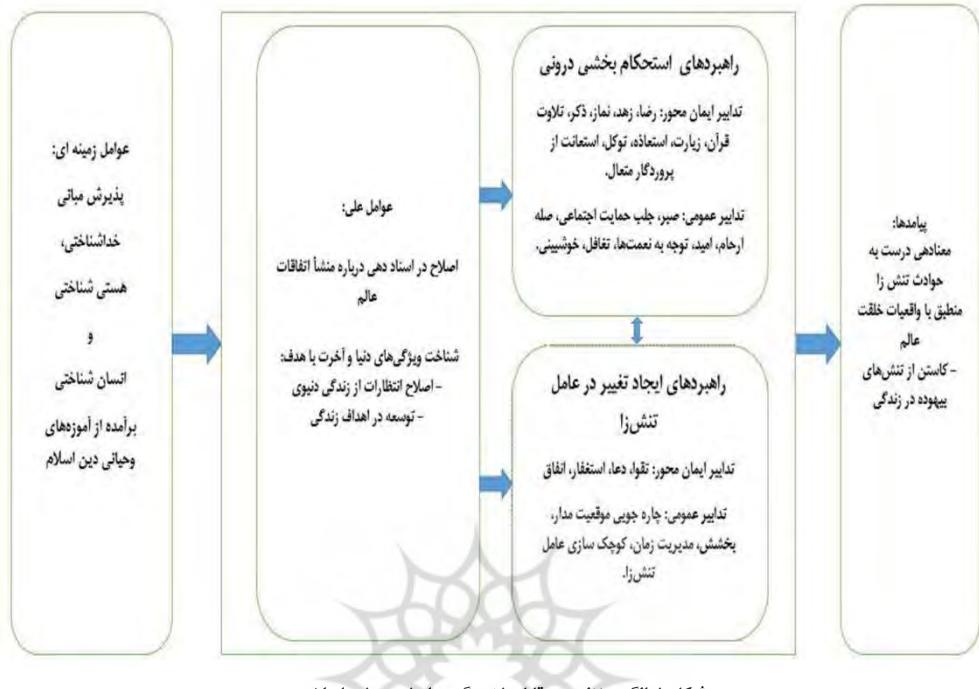
۱	۰	۹		توجه داشتن به علم پروردگار بر مشکلات
۱	۰	۹		مدیریت و پژوهشی انسانی
۱	۰	۹		خوشبینی
۱	۰	۹		اتفاق مؤمانه
۱	۰	۹		رفتار یاریگرانه
۱	۰	۹		تقوا
۱	۰	۹		زیارت
۱	۰	۹		دعا به محضر پروردگار
۱	۰	۹		صله ارحام
۱	۰	۹		چاره‌جویی موقعیت‌مدار
۱	۰	۹		استغفار
۰/۷۸	۱	۸	-	بخشنده
۰/۹۸	-	-	-	میانگین کل CVR

همان‌گونه که در جدول (۳) مشاهده می‌شود، براساس نتایج این جدول، مؤلفه‌های پیشنهادی از روایی مطابقی برخوردارند. با توجه به تعداد کارشناسان این مرحله (نُه تن)، حداقل میزان CVR قابل قبول ۰/۷۵ است. بنابراین مؤلفه‌های پیشنهادی برای الگوی «مقابله با تنبیدگی براساس منابع اسلامی» ارزیابی مطابقی داشته‌اند.

الگوی نظری مقابله با تنبیدگی براساس منابع اسلامی

همان‌گونه که در شکل (۱) آمده، الگوی مفهومی «مقابله با تنبیدگی براساس منابع اسلامی» از مقوله‌های مبنایی (شرایط زمینه‌ای، شرایط علی، راهبردها و پیامدها) برخوردار است. عوامل زمینه‌ای در این الگو عبارتند از: پذیرش مبانی دین اسلام در سه محور اصلی «خدائشناسی»، «هستی‌شناسی» و «انسان‌شناسی». «اصلاح اسنادها» و «شناخت واقعیت دنیا و آخرت» را می‌توان به مثابه عوامل علی در نظر گرفت؛ زیرا نحوه اسناد علت است برای میزان تنبیدگی که فرد تجربه می‌کند. به همین علت خداوند می‌فرماید: کسی که - مثلاً - مصیبیتی مانند مرگ فرزند را تجربه می‌کند، به جای اینکه بگوید: فرزند من! بگوید: بند خدا! و بگوید: «انا الله و انا اليه راجعون». خود این اسناد جایگاه علی برای کاربرد راهبردهای کشفشده دارد.

راهبردهای مقابله با تنبیدگی، شامل راهبردهای مادی و معنوی ارائه شده در منابع دینی برای مقابله با تنبیدگی در سه حوزه «شناختی»، «رفتاری» و «هیجانی» می‌شود. این فرایند در مواجهه با عوامل تنش‌زا، می‌تواند به معنادهی درست به آنها منجر شود و همچنین میزان و سطح اثر عوامل تنش‌زا در طول زندگی را کاهش دهد. براساس یافته‌های پژوهش می‌توان ادعا کرد: مؤلفه‌های کشفشده مقابله با تنبیدگی به طور نظام مند با یکدیگر ارتباط دارند و هریک از آنها جایگاه مشخصی داشته، بر همدیگر تأثیر می‌گذارند و فرایند مقابله با تنبیدگی را رقم می‌زنند.



شکل ۱: الگوی نظری «مقابله با تبییدگی براساس منابع اسلامی»

بحث و نتیجه‌گیری

هدف پژوهش حاضر تدوین الگوی نظری «مقابله با تبییدگی براساس منابع اسلامی» و اعتباریابی آن بود. دین اسلام انسان را موجودی می‌داند که در نشئه دنیا همواره در معرض ابتلا و امتحان قرار دارد (یقراه: ۱۵۷-۱۵۵؛ محمد: ۳۱؛ بلده: ۴) و برای مقابله با تنشیزهای زندگی، باید مطابق الگویی عمل کند که ضمن روبرو شدن با سختی‌ها، حداقل رنج و درد را تحمل کرده، در مسیر کمال و آمادگی برای انتقال به آخرت و سعادت ابدی خود قرار گیرد.

تا کنون الگوهای متعددی برای گنجاندن ابعاد گوناگون مقابله با تبییدگی از دیدگاه اسلام ارائه شده است که از جمله می‌توان از پژوهش دهدشت (۱۳۹۵) با عنوان «تبیین الگوی مقابله در مشاوره و روان‌درمانی از نگاه اسلامی» نام برد. وی در این الگو به ارائه نمونه‌ای از تعامل دین و مقابله پرداخته است. این الگو براساس عوامل زمینه‌ای، شرایط علی و راهبردها طراحی شده است. وی در بخش عوامل زمینه‌ای به باورهای عمیق اعتقادی و شناختی پرداخته است. هر چند الگوی دهدشت در این مؤلفه با شرایط زمینه‌ای پژوهش حاضر در بعضی ابعاد، اشتراک دارد، اما می‌توان گفت: علاوه بر باورهای عمیق اعتقادی که مؤمن با داشتن آنها زمینه‌های به کارگیری الگوی طراحی

شده توسط دین برای مقابله با تنبیه‌گی را در خود ایجاد می‌کند، مباحث گسترده‌تری همچون تعریف متفاوت دین از «انسان» هم وجود دارد که می‌تواند جزو همین عوامل زمینه‌ای به‌شمار برود.

چگونگی استناده‌ی درباره منشاً و حکمت کارها و چگونگی استناده‌ی و ارزیابی در زمینه ماهیت و حقیقت دنیا، عوامل علی‌این الگو به‌شمار می‌روند. در این بخش می‌توان گفت: جهت‌گیری اخروی که جزو معارف اصلی دین اسلام به حساب می‌آید نیز در کنار شناخت دنیای مادی، می‌تواند از جمله این عوامل به‌شمار آید که نقش مهمی در سودبخشی بیشتر معارف دین در زمینه مقابله با تنبیه‌گی ارائه دارد.

دهدست (۱۳۹۵) راهبردها را در سه دسته «رفتاری» (راهبردهای ارتباطی با خدا، مثل نماز و دعا)، «راهبردهای شناختی» (صبر و توکل و رضایت) و «معناده‌ی» (راهبردهای هشدار و تطهیر گناه و حفظ و تقویت ایمان و ترفعی درجه) دسته‌بندی کرده است. این بخش از پژوهش مذبور، با وجود تلاش در جامعیت گردآوری مفاهیم دینی، با اشکالاتی همراه است؛ همچون ابهام و عدم تمايز عناوین. همچنین تقسیم راهبردهایی همچون صبر، توکل، رضا و سایر مفاهیم به‌دسته‌های «شناختی»، «رفتاری» و «معناده‌ی» نمی‌تواند کامل باشد؛ زیرا هر کدام از اینها دارای ابعاد گوناگون «شناختی»، «رفتاری» و «هیجانی» است.

پژوهش دیگری که تلاش داشته است تا به ارائه الگویی درباره «مقابله با تنبیه‌گی از دیدگاه اسلام» پیرازد عبارت است از: پژوهش/سماعیلی و همکاران (۱۴۰۰) که با پهنه‌گیری از آیات قران کریم و با بررسی موقعیت‌های تنش‌زا در روابط بین فردی، الگوی مفهومی مقابله با تنبیه‌گی را ارائه داده‌اند که خداشناسی، انسان‌شناسی، واقعیت‌شناسی، هستی‌شناسی، گذشته‌شناسی و آینده‌شناسی از شرایط و زمینه‌های مقابله به شمار آمده‌اند. چهار سبک مقابله‌ای «سبک ارتباط با خدا»، «سبک ارتباط با خود»، «سبک ارتباط با دیگران»، و «سبک ارتباط با واقعیت» راهبردهای الگوی مذبور را تشکیل می‌دهند. آرامش، عدم بیم از غیر خدا، رفع غصه و رفع سستی و رخوت پیامدهای الگوی مقابله با تنبیه‌گی از این دیدگاه به‌شمار می‌رود.

سماعیلی و همکاران (۱۴۰۰) با بررسی موقعیت‌های تنش‌زا در روابط بین فردی در قرآن کریم کوشیده‌اند تا الگویی را برای مقابله با تنبیه‌گی از معارف اسلامی استخراج کنند. در همین زمینه می‌توان گفت: تنظیم ضوابط برای شناسایی موقعیت‌های تنبیه‌گی‌زا تا حد زیادی تحت تأثیر زمینه‌های ذهنی پژوهشگر قرار می‌گیرد و این می‌تواند اعتبار داده‌های جمع‌آوری شده را با تردید مواجه کند. علاوه بر این، روابط بین فردی تنها بخشی از عرصه‌های زندگی واقعی را دربر می‌گیرد که بدون بررسی دیگر ابعاد زندگی، نمی‌توان نظام جامعی را به دست آورد.

منابع

- نهج‌البلاغه، ۱۳۷۹، ترجمه محمد دشتی، قم، مشهور.
- ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، ۱۴۰۴ق، تحف العقول عن آل الرسول، ج دوم، قم، جامعه مدرسین.
- اسماعیلی، هادی و همکاران، ۱۴۰۰، «تدوین مدل مفهومی مقابله با استرس براساس آیات قرآن با تأکید بر استرس‌های ناشی از روابط بین فردی»، *روان‌شناسی فرهنگی*، سال پنجم، ش ۱، ص ۱۱۲-۱۳۷.
- آبیاری، محسن و مریم آگیلار وفایی، ۱۳۸۳، «ماهیت و ساختار مفهوم مقابله در فرهنگ ایرانی: مطالعه‌ای تطبیقی بر مبنای مقیاس پاسخ‌های مقابله (CRI)»، *حوزه و دانشگاه*، سال دهم، ش ۴۱، ص ۳۰-۵۶.
- تمییزی آمدی، عبدالواحد بن محمد، ۱۳۶۶، *تصنیف غیرالحكم و دررالکلم*، قم، دفتر تبلیغات اسلامی.
- دهدست، کوثر، ۱۳۹۵، «تبیین الگوی مقابله در مشاوره و روان‌درمانی از نگاه اسلامی»، *پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی*، سال بیست و چهارم، ۱۳۹۵، ش ۳۳، ص ۱۲۷-۱۵۸.
- صدوقی، محمدبن علی، ۱۳۷۶، *مالی*، ج ششم، تهران، کتابچی.
- شعاع کاظمی، مهرانگیز، ۱۳۸۸، «رایطه مقابله‌های مذهبی و سلامت روان در بیماران مبتلا به تصلب چندگانه بافت (MS)»، *روان‌شناسی کاربردی*، ش ۹، ص ۵۷-۶۶.
- غیاری بناب، محمدمباقر، ۱۳۷۷، «توکل به خداوند متعال به عنوان راهبرد حل مشکلات زندگی»، *قبیسات*، ش ۹۰، ص ۱۰۴-۱۱۷.
- کلینی، محمدبن یعقوب، ۱۳۶۲، *أصول کافی*، تهران، اسلامیه.
- طباطبائی، سیدمحمدحسین، ۱۳۹۹، *سنن النبی*، ترجمه محمدهدایی فقیهی، قم، بوستان کتاب.
- طوسی، جعفرین محمد، ۱۳۶۴، *تهذیب الأحكام*، ج چهارم، تهران، دارالکتب اسلامیه.
- مجلسی، محمدمباقر، ۱۴۰۳ق، *بحار الانوار*، تهران، اسلامیه.
- محمدی ری‌شهری، محمد، ۱۳۸۶، *میزان الحكمه*، ج هفتم، قم، دارالحدیث.
- میرنسب، میرمحمد، ۱۳۸۹، «مقایسه رهیافت‌های مقابله مذهبی و غیرمذهبی در دانش‌آموزان تیزهوش و عادی مقطع دبیرستان تبریز»، *روان‌شناسی دانشگاه تبریز*، سال پنجم، ش ۱۸، ص ۱۲۸-۱۴۴.
- یعقوبی، علی و همکاران، ۱۳۹۹، «طرایحی مدل کیفی عوامل مؤثر بر جذب خیرین ورزش دانشجویی کشور»، *پژوهش در ورزش تربیتی*، دوره هشتم، ش ۲۱، ص ۵۹-۸۴.
- Aflakseir, Abdulaziz, Coleman, Peter G. 2011, "Initial Development of the Iranian Religious Coping Scale", *Journal of Muslim Mental Health*, V. 6, p. 44-61.
- Billings, A. G., & Moos, R. H., 1981, "The role of coping responses and social resources in attenuating the stress of life events", *Journal of Behavioral Medicine*, N. 4, p. 139-157.
- Ganster, Daniel C., Rosen, Christopher C., 2013, "Work Stress and Employee Health: A Multidisciplinary", *Article first published online*, V. 39, p. 1085-1122.
- Häfner, A., Stock, A., Pinneker, L., & Ströhle, S., 2014, "Stress prevention through a time management trainingintervention: an experimental study", *Educational Psychology*, N. 34, p. 403-416.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S, 1984, *Stress, appraisal, and coping*, Springer, New York.
- Moos, R & Schaefer, J., 1993, "Coping ressources and processes: Current concepts and measures", in L, Goldberger, S. Breznitz, (eds), *Handbook of stress*, New York, The Free Press.
- Pearlin, L & Schooler, C., 1978, "The structure of copin", *Journal of Health and Social Behavior*, N. 19, p. 2-21.

- Salleh, Mohd. Razali, 2008, "Life event, stress and illness", *The Malaysian Journal of Medical Sciences*, N. 15(4), p. 9-18.
- Samer field MIR, McCrae R., 2000, "Stress and coping research: Methodological challenges, theoretical advances and clinical applications", *Am Psychol*, N. 55(1), p. 620-625.
- Shieh, H. F., & Shannon, S. E., 2005, "Three approaches to qualitative content analysis", *Qualitative health research*, N. 15(9), p. 1277-1288.
- Slavich , George M., 2016, "Life Stress and Health: A Review of Conceptual Issues and Recent Findings", *Teach Psychol*, N. 43(4), p. 346-355.
- Strauss, Anselm L., & Corbin, Juliet, 1990, *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*, Sage.
- Tix, A. P., & Frizer, P. A., 1998, "The use of religious coping during stress full life events: Main effects, Moderation and mediation", *Consulting and Clinical Psychology*, N. 66, p. 411-422.
- Yaribeygi, Habib, Panahi, Yunes, Sahraei, Hedayat, Johnston, Thomas P. and Sahebkar, Amirhossein, 2017, "The impact of stress on body function: A review", *EXCLI Journal*, N. 16, p. 1057-1072.

