



## Providing a Model for Internal Branding Based on the Meta-synthesis Approach

Amin Arefi 

Assistant Prof., Department of Management, Faculty of Management, Hazrat-e Masoumeh University, Qom, Iran. E-mail: a.arefi@hmu.ac.ir

Fateme Masoumi \* 

\*Corresponding Author, MSc. Student, Department of Business Management, Faculty of Management, Qom University, Qom, Iran. E-mail: fatememasoumi1500@gmail.com

Afsane Azadeh Del 

MSc. Student, Department of Business Management, Faculty of Management, Qom University, Qom, Iran. E-mail: afsaneh.azadehdel83@gmail.com

### Abstract

#### Objective

The significance of internal branding in achieving effective and successful organizational branding cannot be overstated, yet research in this area is limited. This study aims to address this gap by utilizing a meta-synthesis approach to systematically analyze and categorize internal branding tactics, techniques, and strategies, resulting in a model that can be practically applied within organizations.

#### Methodology

The current research is conducted on the meta-synthesis approach. It is a qualitative approach to present a synthesis of research findings to create a conceptual framework and summarize concepts for easier access for use in future empirical research. According to the purpose of the research, first, 356 selected articles among which 68 valid articles were examined. The population study included all articles published in Latin and Persian magazines in reliable scientific databases, from 2010 to 2022.

#### Findings

Using the content analysis method on 68 selected articles, in total two main categories including “strategies and solutions” and “tools” were extracted. The study could identify 12 concepts including strategies for institutionalizing ideologies in the organization, strategies for institutionalizing values of the organization, interaction strategies with external stakeholders, employee matching strategies with the brand, leadership strategies, brand-oriented strategies at the macro level, etc. Also, 63 codes were discovered and labeled in this research.

## Conclusion

The findings of this study are crucial for organizations looking to implement effective internal branding strategies. By categorizing strategies and tools into two perspectives (internal and external) and determining the level of organizational change required for their implementation, the study provides a practical framework for organizations to follow. Furthermore, the proposed four-part format for implementing these strategies and tools ensures that organizations can implement changes in a structured and organized manner. The study also highlights the importance of aligning employee strategies with brand and leadership strategies, which can have a significant impact on the success of internal branding initiatives. The fact that the proposed model has been validated by experts and university professors further strengthens its credibility and usefulness for organizations. Overall, this research model offers a comprehensive view of internal branding strategies, tools, and solutions, which can provide organizations with a competitive advantage in the marketplace. Organizations can benefit from this research by improving their understanding and depth of knowledge in the field of internal branding and ultimately improving their overall performance.

**Keywords:** Internal branding, Strategy, Tools, Meta-synthesis.

**Citation:** Arefi, Amin; Masoumi, Fateme & Azadeh Del, Afsane (2023). Providing a Model for Internal Branding Based on the Meta-synthesis Approach. *Journal of Business Management*, 15(2), 273-304. <https://doi.org/10.22059/JIBM.2022.342143.4358> (in Persian)

---

Journal of Business Management, 2023, Vol. 15, No.2, pp. 273 - 304

Received: June 17, 2022

Published by University of Tehran, Faculty of Management

Received in revised form: August 16, 2022

<https://doi.org/10.22059/JIBM.2022.342143.4358>

Accepted: September 20, 2022

Article Type: Research Paper

Published online: July 19, 2023

© Authors





## ارائه الگویی برای برنده‌سازی داخلی بر اساس رویکرد فراترکیب

امین عارفی

استادیار، گروه مدیریت، دانشکده مدیریت، دانشگاه حضرت مصومه (س)، قم، ایران. رایانامه: amin.arefi@hmu.ac.ir

\*فاطمه معصومی\*

\*نویسنده مسئول، کارشناسی ارشد، گروه مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت، دانشگاه قم، قم، ایران. رایانامه: fatememasoumi1500@gmail.com

afsaneh.azadehdel83@gmail.com

### چکیده

**هدف:** برنده‌سازی داخلی یکی از موضوعات مهم برای سازمان‌هاست. تحقیقات مربوط به حوزه برنده‌سازی داخلی بسیار پراکنده است؛ از این رو در پژوهش حاضر تلاش شده است که با بررسی نظاممند، ضمن دسته‌بندی کردن راهبردها، ابزارها و راهکارهای برنده‌سازی داخلی، الگویی برای پیاده‌سازی آن در سازمان‌ها ارائه شود.

**روشن:** پژوهش حاضر کاربردی، توصیفی و از نوع کیفی است و بر اساس رویکرد فراترکیب اجرا شده است. با توجه به هدف پژوهش، ابتدا ۳۵ مقاله انتخاب و پس از غربالگری آن‌ها، در نهایت ۶۸ مقاله معتبر بررسی شد. جامعه پژوهش، کلیه مقاله‌هایی بود که در مجله‌های لاتین و فارسی، طی سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۱ (۲۰۲۲ تا ۲۰۱۰) در پایگاه‌های علمی معتبر منتشر شدند.

**یافته‌ها:** با استفاده از روش تجزیه و تحلیل محتوا روی ۶۸ مقاله منتخب، در مجموع دو دسته اصلی شامل راهبردها و ابزارها و ۱۲ مفهوم و ۶۳ کد در این پژوهش کشف و برچسب‌گذاری شد.

**نتیجه‌گیری:** راهبردها و ابزارهای همچنین، راهکارهای شناسایی شده، از دو جنبه کانون توجه (داخلی و خارجی) و میزان تغییرات سازمانی (تدریجی و بنیادی) بررسی شدند و در نهایت، یک الگوی چهاربخشی برای پیاده‌سازی برنده‌سازی داخلی در سازمان ارائه شد که اعتبار آن را خبرگان و استادان دانشگاهی تأیید کردند. الگوی پژوهش حاضر به پژوهشگران و سازمان‌ها کمک می‌کند تا سطح و عمق دانش آن‌ها در حوزه برنده‌سازی داخلی ارتقا یابد؛ زیرا در نگاهی جامع با راهبردها، ابزارها و راهکارهای پیاده‌سازی برنده‌سازی داخلی و مؤلفه‌های آن آشنا می‌شوند.

**کلیدواژه‌ها:** برنده‌سازی داخلی، استراتژی، ابزار، فراترکیب.

**استناد:** عارفی، امین؛ معصومی، فاطمه و آزاده‌دل، افسانه (۱۴۰۲). ارائه الگویی برای برنده‌سازی داخلی بر اساس رویکرد فراترکیب. مدیریت بازرگانی، ۱۵(۲)، ۲۷۳-۳۰۴.

تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۰۳/۲۷

مدیریت بازرگانی، ۱۴۰۲، دوره ۱۵، شماره ۲، صص. ۳۰۴-۲۷۳

تاریخ ویرایش: ۱۴۰۱/۰۵/۲۵

ناشر: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۶/۲۹

نوع مقاله: علمی پژوهشی

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۴/۲۸

نویسنده‌گان: © نویسنده‌گان

doi: <https://doi.org/10.22059/JIBM.2022.342143.4358>

## مقدمه

در طول دو دهه گذشته، برنده‌داخلی به موضوعی داغ در میان مدیران تبدیل شده است و در عین حال توجه بیشتری را در جامعه تحقیقاتی به خود جلب کرده است (اشمیت، اند و ایگلسیاس،<sup>۱</sup> ۲۰۲۱). برنده‌سازی داخلی زیرمجموعه‌ای از بازاریابی داخلی است که توجه و تمرکز آن بر مشتری داخلی است (آریتا و کالی،<sup>۲</sup> ۲۰۲۰؛ خچروف، تسیبویا، لیسووسکایا، آلانووا،<sup>۳</sup> ۲۰۲۲). برنده‌سازی یک مفهوم چندبعدی است و هنگامی که در بین کارکنان یک سازمان استفاده می‌شود، به آن برنده‌سازی داخلی می‌گویند (سلیمانی، دانا، سلمانزاده، بوزاری و ابراهیمی،<sup>۴</sup> ۲۰۲۱). فرایندها، راهبردها و ابزارهای برنده‌سازی برای ایجاد وابستگی کارکنان به برنده و عمل به رفتارهایی خاص است (زانگ و شو،<sup>۵</sup> ۲۰۲۱). برنده‌سازی ابزاری اساسی برای افزایش عملکرد فردی و سازمانی است، سازمان‌ها برای ارائه تصویر واضح و منحصر به فرد از خود در درون و بیرون سازمان، تلاش می‌کنند تا مزایای خود را نسبت به سایر سازمان‌ها نشان دهند (مزرعه، بزرگی و صفری،<sup>۶</sup> ۱۴۰۰). در این زمینه کارکنان نقش اساسی دارند که جهت پیاده‌سازی آن باید فضای تشویقی برای افزایش تعامل کارکنان، وابستگی عاطفی و نگرش مثبت آن‌ها نسب به برنده سازمان ایجاد شود (کائور، مالهوترا و شارما،<sup>۷</sup> ۲۰۲۰). سازمان دارای برنده‌سازی داخلی موفق، کارکنان را به عنوان قهرمانان برنده می‌داند و بر عکس سازمان دارای عملکرد ضعیف، تخریب برنده خود را به دست کارکنان می‌بیند (لیجرهولت، بیدنباخ و هولتن،<sup>۸</sup> ۲۰۲۰). برنده‌سازی داخلی، هر کارمند در سازمان را به عنوان نیروی فعال و تصمیم‌گیرنده در نظر می‌گیرد (بیدنباخ، هولتن، تارنوفسکایا،<sup>۹</sup> ۲۰۲۲)؛ زیرا آن‌ها برنده را بیشتر به سایر ذی‌نفعان تحويل خواهند داد و در جای خود سهم مهمنی در وعده برنده دارند (خچروف و همکاران،<sup>۱۰</sup> ۲۰۲۲). تمرکز برنده‌سازی داخلی بر تشویق کارکنان به زندگی با برنده و اجرای مداوم وعده‌های برنده است، به طوری که رفتار فردی کارکنان با هویت برنده ارتباطی متقابل داشته باشد (ساینی، لیونز و سریواستاوا،<sup>۱۱</sup> ۲۰۲۲). تنها از طریق مدیریت برنده‌داخلی است که کارکنان می‌توانند مهارت‌ها و دانش مورد نیاز برای همسو کردن نگرش و رفتار خود با ارزش‌های برنده را کسب کنند و به برنده متعهد شوند و تجربه مثبتی برای مشتری ایجاد کنند (آریتا و کالی،<sup>۱۲</sup> ۲۰۲۰؛ پیهایا و آولونیتیس،<sup>۱۳</sup> ۲۰۱۸؛ خچروف و همکاران،<sup>۱۴</sup> ۲۰۲۲؛ بیدنباخ و همکاران،<sup>۱۵</sup> ۲۰۲۰). سازمان‌ها در مسیر ساخت برنده بر مزایای ارزشی خود، مانند مهارت‌های کارکنان، دانش، تعامل و روابط مداوم با مشتریان تأکید می‌کنند و از آنجا که این مزایا از طریق تجربه خرید حاصل می‌شود، کارکنان سازمان، نقش کلیدی در انتقال آن‌ها به مشتریان دارند (گراس، مهران و محمد،<sup>۱۶</sup> ۲۰۱۸)، به همین دلیل است که تئوری برنده‌سازی داخلی تأکید می‌کند که سازمان‌ها باید کارکنان

۱. Schmidt, Ind, Iglesias

2. Arrieta & Cali

3. Kucherov, Tsyboya, Lisovskaia & Alkanova

4. Soleimani, Dana, Salamzadeh, Bouzari & Ebrahimi

5. Zhang & Xu

6. Kaur, Malhotra, Sharma

7. Leijerholt, Biedenbach, Hultén

8. Biedenbach, Biedenbach, Hultén & Tarnovskaya

9. Saini, Lievens & Srivastava

10. Piha & Avlonitis

11. Grass, Mahran & Mohammad

داخلی خود را در اولویت قرار دهند (سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱). در واقع هدف برنده‌سازی داخلی ترویج برنده در بین کارکنان است تا آن‌ها را تشویق کند ارزش‌های برنده را به ذی‌نفعان خارجی ارائه دهند (سلیمانی و ایگلسویاس<sup>۱</sup>، ۲۰۱۶؛ خچروف و همکاران، ۲۰۲۲؛ سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱؛ آریتا و کالی، ۲۰۲۰).

برنده‌سازی داخلی، با تمرکز ویژه بر کارمندان، به آن‌ها اطمینان می‌دهد که سازمان‌ان محل کار مناسبی برای مشارکت و دستیابی به اهداف سازمانی است (واتاناپایسال<sup>۲</sup>، ۲۰۱۸) بنابراین، با ایجاد اشتیاق برای کارکنان و نهادینه کردن ارزش‌های سازمانی در قلب آن‌ها، حمایت‌های متنوعی از برنده‌سازمان ایجاد می‌شود. مدیریت مؤثر برنده‌سازی داخلی می‌تواند یک جامعه برنده مستحکم در داخل سازمان ایجاد کند که در این صورت، احتمالاً کارمندان از مجموعه تمرین‌هایی پیروی می‌کنند که توسط سازمان برای انتقال تضمین برنده استفاده می‌شود؛ در نتیجه، ارادتشان به برنده و فواداریشان به آن تقویت می‌شود (سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱). یک برنده داخلی قوی می‌تواند از اجرای برنامه‌های شرکت پشتیبانی کند، کیفیت روابط برنده و مصرف‌کننده را افزایش دهد، عملکرد مالی را بهبود بخشد و به سهولت به مزیت رقابتی دست یابد (بیدنباخ و همکاران، ۲۰۲۲).

از آنجایی که برنده منبع قوی از ارتباطات حسی و شناختی محسوب می‌شود (مهدی‌پور، شجاعی و نیکنفس، ۱۴۰۰)، تمام تلاش برنامه‌های برنده‌سازی، متقاعد کردن مشتریان برای تجربه یا تکرار تجربه استفاده از یک محصول یا خدمت است و برنامه‌های مرتبط به آن زمانی که از داخل سازمان شروع شود، شکل جدیدی به خود می‌گیرد و به جای این که ادعایی تولید شود و زیرساخت و رفتار را پوشش دهنده، ادعا تقویت می‌شود؛ یعنی سازمان نمایش‌نامه برنده را از درون با هارمونی رفتاری و احساسی نمایش می‌دهد. بنابراین برنده‌سازی داخلی یا درون سازمانی، همان بسترهای فرهنگی است که مولد رفتارهای برنده و انتقال‌دهنده حس مورد انتظار برنده است (شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷). اخیراً برنده‌سازی داخلی، به یکی از عوامل توانمند سازمان‌ها در ارائه وعده برنده خود تبدیل شده است که برای پاسخ‌گویی به انتظارات مشتریان از فعالیت‌های تبلیغاتی متنوع استفاده می‌کند (ابراهیمی نژاد، دهقانی سلطانی، فارسی زاده، همتی، ۱۳۹۶).

سازمان‌ها در تلاش‌های بازاریابی و ایجاد منابع تجاری برای افراد خارجی (مشتریان و ذی‌نفعان خارجی) به صورت هدفمند سرمایه‌گذاری کرده‌اند؛ اما نقش کارکنان را در تحقق استراتژی برنده سازمانی نادیده گرفته‌اند (واتاناپایسال، ۲۰۱۹). با وجود نقش تعیین‌کننده کارکنان در ایجاد برندهای قوی تا حد زیادی اهمیت کارکنان در برنده‌سازی داخلی و تمرکز بر آن‌ها و نحوه تبدیل آن‌ها به قهرمانان برنده نادیده گرفته شده است (لوهندورف و دیامانتوپولوس<sup>۳</sup>، ۲۰۱۴). برنده‌سازی خارجی به‌طور سنتی، در کانون توجه محققان و مدیران قرار گرفته است، به همین دلیل، برخی از نویسنده‌گان خواستار تحقیقات بیشتر در مورد برنده‌سازی داخلی هستند؛ زیرا برخی ناسازگاری‌ها در مورد مفهوم‌سازی و فرایند اجرای آن وجود دارد. بنابراین، برنده‌سازی داخلی هنوز به عنوان یک موضوع در حال توسعه در نظر گرفته می‌شود که نیاز به تحقیقات بیشتری دارد (آریتا و کالی، ۲۰۲۰).

1. Saleem & Iglesias

2. Watanapaisal

3. Lohndorf & Diamantopoulos

با توجه به آنچه بیان شد و بر اساس مرور مطالعات پیشین برنده‌سازی داخلی، صاحب‌نظران و پژوهشگران متعددی در سراسر دنیا با دیدگاه‌های متنوع در دوره‌های مختلف، مدل‌های مجزا و چارچوب‌های گستته‌ای در زمینه برنده‌سازی داخلی ارائه کرده‌اند که در نهایت، جامعیت یافته‌های مربوطه را متزلزل ساخته است. با توجه به اهمیت برنده‌سازی داخلی در کلیه صنایع خدماتی ایران، تاکنون پژوهش‌های انجام شده محدود و جزیره‌ای بوده و هنوز در ارتباط با شناسایی راهبردها و ابزارهای آن و رسیدن به یک الگو مدون در این زمینه شکاف نظری و عملی وجود دارد و به طور نظاممند در قالب پژوهشی جامع بررسی و ارزیابی نشده است. بررسی مطالعات پیشین نشان می‌دهد که در نشریه‌های داخلی، هیچ مطالعه‌ای مبنی بر ارائه چارچوبی برای برنده‌سازی داخلی با استفاده از رویکرد فراترکیب صورت نگرفته است، که نوآوری و وجه تمایز این پژوهش از سایر پژوهش‌های دیگر را نشان می‌دهد. از این‌رو، پژوهش حاضر از طریق بررسی و مرور هدفمند تعاریف، چارچوب‌ها و مدل‌های پیشین این خلاصه تحقیقاتی را پوشش می‌دهد. چارچوب پیشنهادی پژوهش حاضر، به پژوهشگران و دست‌اندرکاران حوزه برنده‌سازی داخلی کمک می‌کند تا بدانند برای درک جامع از شناسایی راهبردها و ابزارهای مؤثر در این زمینه باید به چه متغیرها و مؤلفه‌هایی توجه کنند و به چه الگویی در این زمینه دست یابند و از این طریق، به گسترش سطح و عمق دانش موجود در حوزه برنده‌سازی داخلی بیفزایند. یکی از روش‌هایی که به منظور بررسی، ترکیب و آسیب شناسی پژوهش‌های گذشته در چند سال اخیر معرفی شده، فراترکیب است. هدف اصلی پژوهش حاضر ارائه الگوی برنده‌سازی داخلی در سازمان‌هاست که با بررسی مقالات پیشین و با استفاده از روش هفت مرحله‌ای سندلوسکی و بارسو انجام شده است. برای تدوین الگوی مطلوب، اهداف فرعی به شرح زیر تدوین شده است:

- شناسایی راهبردهای برنده‌سازی داخلی؛
- شناسایی ابزارهای برنده‌سازی داخلی؛
- شناسایی راه‌کارهای برنده‌سازی داخلی.

## پیشنهاد نظری پژوهش برند و برنده‌سازی داخلی

مطالعات در زمینه ادبیات برنده شرکت‌ها در دهه ۱۹۹۰ آغاز شد؛ زمانی که استفان کینگ<sup>1</sup>، مشاور بر جسته تبلیغات در انگلستان پیش‌بینی کرد که در آینده برندهای تجاری، در مقایسه با برندهای محصول از اهمیت بیشتری برخوردار خواهند بود. سپس، بالمر<sup>2</sup> اولین مقاله مهم در مورد برندهای تجاری را در سال ۱۹۹۵ در این زمینه تدوین کرد. در برنده‌سازی داخلی دو دیدگاه اصلی مطرح است، دیدگاه اول بر فعالیت‌های سازمانی متمرکز است و نگرش‌ها و رفتارهای مثبت مربوط به کارکنان را بر می‌انگیزند که به عنوان فعالیت‌های برنده داخلی نام‌گذاری می‌شوند و دیدگاه دوم بر نتایج برنده‌سازی داخلی متمرکز است که شامل پاسخ‌های شناختی، احساسی و مثبت کارکنان نسبت به برنده است (زانگ و شو،

1. Stephen King  
2. Ballmer

۲۰۲۱). به طور کلی می‌توان گفت که هدف از برنده‌سازی داخلی، تسهیل درونی‌سازی ارزش‌های برنده توسط کارکنان است؛ به طوری که رفتار کارکنان هنگام تحقق وعده برنده با این ارزش‌های تجاری مطابقت داشته باشد (آریتا و کالی، ۲۰۲۰). هدف دوم از برنده‌سازی داخلی این است که کارکنان را به قهرمانانی برای برنده تبدیل کند که بتوانند برنده را به مشتریان نشان دهند و دیدگاه برنده را به واقعیت برنده تبدیل کنند (ژانگ و شو، ۲۰۲۱).

در سال‌های اخیر توجه بیشتری به مسائل برنده‌سازی داخلی شده است؛ اما هنوز توافق کلی روی تعریف آن وجود ندارد (آریتا و کالی، ۲۰۲۰) و همان طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، تعاریف متعددی برای آن ارائه شده است.

#### جدول ۱. تعاریف برنده‌سازی داخلی و برنده داخلي

عنوان	تعاریف	منبع
برنده‌سازی داخلی	«برنده‌سازی داخلی» فرایندی که از طریق آن سازمان‌ها تلاش‌های گستردگی را در قالب یک فرهنگ حمایتی انجام می‌دهند و با به کارگیری استراتژی (ایدئولوژی‌های برنده، رهبری، مدیریت منابع انسانی، ارتباطات داخلی برنده و جوامع برنده داخلی)، تلاش می‌کنند تا کارکنان را قادر سازند که به طور مداوم ارزش برنده را با سهامداران متعدد خلق کنند.	ساینی و همکاران، ۲۰۲۲
برنده‌سازی مفهومی	برنده‌سازی مفهومی چندبعدی است و هنگامی که در بین کارکنان یک سازمان استفاده می‌شود، به آن برنده‌سازی داخلی می‌گویند.	سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱
برنده‌سازی داخلی زیرمجموعه‌ای از بازاریابی داخلی با تمرکز بر مشتری داخلی	برنده‌سازی داخلی زیرمجموعه‌ای از بازاریابی داخلی با تمرکز بر مشتری داخلی است.	خچروف و همکاران، ۲۰۲۲
آمبロ و بارو <sup>۱</sup> (۱۹۹۶)	آمبロ و بارو <sup>۱</sup> (۱۹۹۶) مفهوم برنده سازمانی را معرفی کردن و با در نظر گرفتن کارفرما به عنوان یک برنده و کارکنان به عنوان مشتری، این ایده را در حوزه مدیریت منابع انسانی به کار گرفتند. این اصطلاح به تصویر و ارزش‌های یک سازمان اشاره دارد که از طریق طرز فکر کارکنان درک می‌شود.	واتانا پایسال، ۲۰۱۹
برنده‌سازی داخلی به عنوان فرایند فروش برنده به کارکنان به منظور شکل دادن به ساختارهای دانش برنده تعریف می‌کنند و نگرش‌های آن‌ها را با برنده هم‌سو می‌کنند و رفتارهای سازگار با برنده را تشویق می‌کنند. به عبارت دیگر، برنده‌سازی داخلی با هدف شکل دادن کارکنان به قهرمانان برنده است که می‌توانند برنده را به مشتریان نشان دهند و «دیدگاه برنده را به واقعیت برنده تبدیل کنند».	ژانگ و شو، ۲۰۲۱	
برنده‌سازی داخلی به عنوان هم‌سو کردن نگرش‌ها و باورهای متفاوت کارکنان نسبت به ارزش	این مفهوم به عنوان درونی‌سازی برنده است تا کارکنان برای تحقیق وعده‌های صریح و ضمنی ذاتی برنده مجھزتر شوند. برنده‌سازی داخلی، فرایندی است که برنده را به کارکنان معرفی می‌کند و به آن‌ها آموزش می‌دهد که ارزش برنده چیست و سپس باعث می‌شود رفتار کارکنان تغییر کند و در طول فرایند، اگر نیازهای کارکنان از طریق روابط مبادله ارضاء شود، نگرش بهتر به برنده، مالکیت روانی برنده و رفتار نوع دوستانه‌ای با برنده پیدا می‌کنند و در نتیجه به رضایت مشتری کمک می‌کند.	آریتا و کالی، ۲۰۲۰
برنده‌سازی داخلی به عنوان هم‌سو کردن نگرش‌ها و باورهای متفاوت کارکنان نسبت به ارزش برنده سازمان برای کسب تمهد نسبت به سازمان تعریف می‌شود؛ با این هدف که اطمینان حاصل شود همه کارکنان یک سازمان دارای نگرش‌های هم‌سو نسبت به ارزش‌های برنده هستند و متعهد به ارائه این ارزش‌ها به مشتریان هستند.		

## ادامه جدول ۱

عنوان	تعاریف	منبع
برنده‌سازی داخلی از فعالیت‌های بازاریابی این کارکنان ارائه خدمات در مورد وعده برند و استراتژی برند	برنده‌سازی داخلی در مورد حصول اطمینان از تبدیل وعده برند توسط کارمندان به واقعیت بوده و منعکس کننده ارزش‌های برند مورد حمایت در سازمان است که انتظارات مشتریان را تعیین می‌کند.	پانجیسری و ویلسون، ۲۰۱۱ <sup>۱</sup> فاستر، پانجیسری و چنگ، ۲۰۱۰ <sup>۲</sup>
	برنده‌سازی داخلی نتیجه تلاش ارتباطات داخلی کارفرما برای ایجاد نیروی کاری متعهد، وفادار و سازگار با مجموعه ارزش‌ها و اهداف سازمانی است.	شارما و کمالانابهان، ۲۰۱۲ <sup>۳</sup>
	برنده‌سازی داخلی یک فرایند رایج کلیدی برای ایجاد انگیزه و تشویق نگرش‌ها و رفتارهای حمایت‌کننده از برند کارکنان می‌باشد.	وانگ، یانگ و یانگ، ۲۰۱۹ <sup>۴</sup>
	برنده‌سازی داخلی شامل آموزش کارکنان، ارائه خدمات در مورد وعده برند و استراتژی برند است تا آن‌ها تجربه برند موردنظر را به مشتریان ارائه دهند.	سلیم و ایگل‌سیاس، ۲۰۱۶ <sup>۵</sup>
	برند داخلی، مجموعه‌ای از فعالیت‌های بازاریابی است که در رابطه با کارکنان داخلی انجام می‌شود تا آن‌ها را سفیر برند کرده و نگرش و رفتارهایی را به نفع برند در آن‌ها ایجاد کند. برند داخلی شامل آموزش کارکنان، ارائه خدمات در مورد وعده برند و استراتژی برند است تا آن‌ها بتوانند تجربه مطلوب از برند را به مشتریان ارائه دهند.	آریتا و کالی، ۲۰۲۰ <sup>۶</sup>
	برند داخلی همان توسعه رویکرد بازاریابی داخلی است که بر توسعه روابط نمادین بین کارکنان و برند، توسعه سرمایه انسانی از طریق آموزش، سمینارها و ارتباطات برای مدیریت برند تمرکز دارد.	آیر، دوری، پاسوان، ۲۰۱۸ <sup>۷</sup>
	برند داخلی ابزاری است برای اطمینان از اینکه کارکنان درک مشترکی از تصویر برند مورد نظر شرکت داشته و قادر باشند این تصویر را با رفتار خود به سایر ذی‌نفعان منعکس کنند.	گراس و همکاران، ۲۰۱۸ <sup>۸</sup>
	برند داخلی به سازمان این امکان را می‌دهد تا وعده برند خود را از طریق کارکنان به مشتریان خود انتقال دهد.	حسنی، سالو، نعیم و عباسی، ۲۰۱۸ <sup>۹</sup>

از نظر نویسنده‌گان و با توجه به کلیه تعاریف فوق می‌توان برنده‌سازی داخلی را فرایندی دانست که در آن مدیران سازمان تلاش می‌کنند با به کارگیری راهبردهای رهبری، تعاملات خوبی را بین خود و کارکنان ایجاد کنند و سعی می‌کنند توجه و تمرکز خود را بر کارمندان داشته باشند و تناسب و همسویی لازم را بین برند و کارکنان ایجاد کنند؛ به طوری که ایدئولوژی‌ها (چشم‌انداز، مأموریت و ارزش‌ها) در کارکنان نهادینه شود تا کارکنان خود را عضوی از سازمان بدانند و بتوانند با قلب و جان خود و با حس خوب ارزش‌های سازمان را به مشتریان انتقال دهند و برند خوب و ماندگار در ذهن مشتری ایجاد کنند و کارکنان وفادار و متعهد برای سازمان پرورش دهند.

## ابعاد برنده‌سازی داخلی

برای ارزیابی دقیق بحث برنده‌سازی داخلی ابتدا باید ابعاد تشکیل‌دهنده آن شناسایی شود که نتایج پژوهش‌های پیشین در این زمینه در جدول ۲ ارائه شده است.

1. Foster, Punjaisri & Cheng
2. Sharma, Kamalanabhan
3. Wang, Yang & Yang
4. Ayer, Davari & Paswan
5. Hasni, Salo, Naeem & Abbasi

## جدول ۲. ابعاد برنده‌سازی داخلی

ابعاد	تعريف بعد	منابع بورسی شده
بعد شناختی	به برداشت کلی افراد از برنده که با تصویر برنده متفاوت است، تعهد شناختی کارکنان (نگرش برنده) می‌گویند (کانگ، ۲۰۱۶).	اوکالاقان <sup>۱</sup> ، ۲۰۱۹؛ ژانگ و شو، ۲۰۲۱
بعد عاطفی	تعهد عاطفی همان دلیستگی عاطفی کارکنان به سازمان است که در آن کارکنان از پذیرش پیشنهادهای سازمان‌های دیگر برای موقعیت‌های شغلی بهتر خودداری می‌کنند (گراس و همکاران، ۲۰۱۸).	کائور و همکاران، ۲۰۲۰؛ گراس و همکاران، ۲۰۱۸؛ ژانگ و شو، ۲۰۲۱؛ لیجرهولت و همکاران، ۲۰۲۰؛ اوکالاقان، ۲۰۱۹
بعد رفتاری	تعهد رفتاری کارکنان مجموع رفتارهای داخل و خارج از نقش کارکنان است و زمانی که ابهام و تضاد نقش در بین آن‌ها وجود نداشته باشد و نگرش ذهنی نفعان داخلی و خارجی هماهنگ باشد، حمایت کارکنان از برنده سازمان شکل می‌گیرد و آن را تقویت می‌کند (گراس و همکاران، ۲۰۱۸).	ژانگ و شو، ۲۰۲۱؛ هوپ <sup>۲</sup> ، ۲۰۱۸؛ اوکالاقان، ۲۰۱۹؛ پریز و بندیکسن، آبرات <sup>۳</sup> ، ۲۰۱۷؛ لیجرهولت و همکاران، ۲۰۲۰
رهبری	رهبر برنده‌گرا کسی است که از طریق ملاحظات فردی، تحریک فردی، تأثیر ایده‌آل بر ارزش ویژه برنده می‌گذارد و درجهٔ الهام بخش بدن و ارتقای کار تمامی تلاش خود را برای ایجاد برنده یکپارچه برای مشتریان و جلب رضایت آن‌ها می‌کند (آیروم و تو默 <sup>۴</sup> ، ۲۰۲۰).	وانگ و همکاران، ۲۰۱۹؛ آربتا و کالی، ۲۰۲۰؛ اشمت و همکاران، ۲۰۱۸؛ آربتا و کالی، ۲۰۲۱؛ اشمت و همکاران، ۲۰۲۱
مدیریت منابع انسانی برنده محور	تمرکز رهبر بر استفاده از تمامی شیوه‌های مدیریت منابع انسانی است تا نگرش و رفتارهای مثبت کارکنان را نسبت به برنده برانگیزد (بیها و آلونینیتسس، ۲۰۱۸).	آربتا و کالی، ۲۰۲۰؛ اشمت و همکاران، ۲۰۲۱
ارتباطات داخلی	ارتباطات داخلی برنده بر قراری ارتباط پیام برنده در داخل سازمان است (آربتا و کالی، ۲۰۲۰). ارتباطات داخلی مؤثر تأثیر مثبت بر کارکنان دارد و آن‌ها را برمی‌انگیزد تا سخت‌تر و مصمم‌تر کارهای خود را انجام دهند. کارکنان نیاز دارند تا درک کنند که کار آن‌ها چگونه به سازمان کمک می‌کند، درک و اگاهی کارکنان از این ارزش‌ها سازمان را در رسیدن به این اهداف کمک می‌کند (بنیادی نائینی، کام فیروزی، مشتانی دهقان، ۱۳۹۳)	آربتا و کالی، ۲۰۲۰؛ اشمت و همکاران، ۲۰۲۱؛ بنیادی نائینی، کام فیروزی، مشتانی دهقان، ۱۳۹۳
ایدئولوژی برند	ایدئولوژی‌های برنده که اشاره به ادغام مأموریت، چشم‌انداز، اهداف، هنجارها و ارزش‌ها در وعده برنده شرکت دارد (آربتا و کالی، ۲۰۲۰).	آربتا و کالی، ۲۰۲۰؛ اشمت و همکاران، ۲۰۲۱

1. O'Callaghan

2. Hoppe

3. Preez, Bendixen &amp; Abratt

4. Ayrom &amp; Tumer

5. Terglav, Ruzzier &amp; Kasa

## ادامه جدول ۲

ابعاد	تعريف بعد	منابع بورسی شده
جوامع برنده‌داخلی	جوامع برنده‌داخلی که جوامع فیزیکی یا مجازی هستند که شناسایی برنده را در بین کارکنان تشویق می‌کنند (آریتا و کالی، ۲۰۲۰).	آریتا و کالی، ۲۰۲۰
ارزش و پیژه برنده	ارزش و پیژه برنده، مجموعه‌ای از دارایی‌ها و بدھی‌هایی است که با برنده پیوند خود را و می‌تواند ارزش برنده را کاهش یا افزایش دهد (وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸).	پیهَا و اولونتیس، ۲۰۱۸؛ زانگ و شو، ۲۰۲۱
جهت‌گیری برنده	رویکردی که در آن به طور مستمر فرایندهای سازمان در راستای ایجاد، توسعه و محافظت از هویت برنده در ارتباط با مشتریان هدف در قالب برندها برای دستیابی به یک مزیت رقابتی شکل می‌گیرند (واتاناپیاسال، ۲۰۱۸). جهت گیری برنده را می‌توان یک رویکرد دون به بیرون و هویت محور در نظر گرفت که برندها را به عنوان یک مرکز برای آن سازمان بینند (خچروف و همکاران، ۲۰۱۸).	لیوا، کو و چاپلو <sup>۱</sup> ، ۲۰۱۷؛ آیر و همکاران، ۲۰۱۸

## تأثیر و پیامدهای برنده‌سازی داخلی

تأثیر و پیامدهای برنده‌سازی داخلی متعدد است که بر اساس ادبیات، در جدول ۳ به اثرها و پیامدهای آن اشاره شده است.

## جدول ۳. تأثیر و پیامدهای برنده‌سازی داخلی

منبع	پیامدها
سلطانی، نبی‌زاده مامانی و مزنیانی، ۱۳۹۵	درک هویت برنده، افزایش تعهد نسبت به برنده، افزایش وفاداری نسبت به برنده، افزایش عملکرد برنده در سطح کارکنان.
شفیع، سیدنقوی، ۱۳۹۷	کارکنان (تمایل به بقا در سازمان، پشتیبانی از برنده، تبلیغات خودجوش، تبدیل به سفیران برنده، رفتارهای شهروندی ثابت و منسجم برنده)، معنوی (افزایش ارزش معنوی برنده)، ذی‌نفعان (حفظ ذی‌نفعان و مشتریان)، مالی (عملکردمالی و قدرت برنده). رسیدن به ارزش افزوده در منابع انسانی
باقری، حسینی، اریایی، ۱۳۹۸	ایجاد پیوند مثبت بین کارکنان و سازمان، ایجاد رضایت مشتری از محصولات و سازمان، وفادار شدن مشتری، درک بهتر از سازمان، ارتقاء خدمات داخلی به کارکنان، انطباق بهتر کارکنان با روندها و تغییرات سازمانی، آماده کردن کارکنان برای مقابله با چالش‌های محیطی.
کاظمی گرجی، هادی‌زاده، حمیدیان، مزارعی، ۱۳۹۹	افزایش میزان رضایت شغلی کارکنان، افزایش میزان تعهد کارکنان نسبت به سازمان، کاهش تمایل به ترک شغل در میان کارکنان، ایجاد تناسب میان کارکنان و سازمان، بهبود عملکرد و رفتار کارکنان.
بنیادی نائینی و همکاران، ۱۳۹۳	افزایش تمایل کارکنان به حمایت از برنده (افزایش تعهد به برنده، افزایش حس تعلق و وفاداری به برنده).
شفیع و نقوی، ۱۳۹۹	دستیابی به پیامدهای مطلوب مالی و انسانی و معنوی، ایجاد شناخت و درک در خصوص برنده، افزایش تعهد نسبت به برنده، ایجاد رضایت شغلی در سازمان، افزایش انگیزش کارکنان.
شارما و کمالانابهان، ۲۰۱۲	افزایش وفاداری تعهد و هویت برنده.

## ادامه جدول ۳

منبع	پیامدها
ساینی و همکاران، ۲۰۲۲	کاهش تمایلات جابهجایی، افزایش رفتارهای درون نقشی، درک برند، هویت برند، رفتار شهروندی برند، تعهد برند، افزایش مشارکت و بهرهوری، بهبود عملکرد بهتر شرکت.
دواساگایام، باف، اوراند و جادسون <sup>۱</sup> ، ۲۰۱۰	شناسایی کارکنان، افزایش سطح حمایت کارکنان از طرحهای برندهای استراتژیک شرکتی، افزایش سطح حمایت کارکنان از یکدیگر، افزایش رضایت کارکنان از تعاملات بین مخاطبان خارجی.
واناتاپایسال، ۲۰۱۸	حفظ کارکنان و افزایش قصد ماندن کارکنان در سازمان.
واناتاپایسال، ۲۰۱۸	ایجاد درک مشترک بین کارکنان در مورد بیشن برند، ایجاد تعهد عاطفی به برند، بهبود رفتار شهروندی برند
زانگ و شو، ۲۰۲۱	افزایش تعهد شناختی و عاطفی به برند، همبستگی کارکنان با برند، افزایش دانش کارکنان از برند، بهبود رفتار شهروندی برند
پانجیسری و ولیسون، ۲۰۱۱	افزایش تعهد و وفاداری کارکنان به برند، بهبود عملکرد برند
آریتا و کالی، ۲۰۲۰	افزایش درک برند، افزایش هویت برند، افزایش تعهد به برند، افزایش وفاداری به برند، افزایش رفتارهای شهروندی برند، افزایش ارزش برند، افزایش دانش برند، افزایش رضایت شغلی، تمایل به ماندن
بیدنباخ و همکاران، ۲۰۲۲	افزایش درک کارکنان از برند، افزایش دانش برند، افزایش ارزش ویژه برند داخلی
سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱	بهبود رفتار شهروندی برند، افزایش رضایت شغلی، افزایش مشارکت کارکنان، افزایش قصد کارمند برای ماندن، افزایش تعهد، افزایش وفاداری، افزایش تعهد عاطفی و مستمر، افزایش عملکرد برند، افزایش تناسب ادراک شده فرد - سازمان، افزایش استقبال مشتری از ارزش ویژه برند مبتنی بر مشتری، ایجاد تصویر مشتری مثبت از شرکت و قصد خرید، بهبود عملکرد مالی
پیهлер، هانیش و برمن <sup>۲</sup> ، ۲۰۱۵	افزایش تعهد برند، بهبود رفتار شهروندی برند، افزایش درک کارکنان از برند، افزایش اعتماد، افزایش وفاداری، افزایش رضایت، افزایش ارزش برند
آیر و همکاران، ۲۰۱۸	شناسایی بهتر کارکنان از برند، افزایش تعهد به برند و بهبود رفتار شهروندی برند، افزایش رضایت شغلی کارکنان و کاهش نرخ ترک خدمت کارکنان، افزایش توانمندی کارکنان برای ایجاد پیوندهای نمادین با برند و تبدیل شدن به «سفیران برند»، ارتقای سطح ارتباط با کارکنان بالادست و پایین دست در داخل شرکت، کارآمدتر شدن فعالیتها، توسعه برند»
وانگ و همکاران، ۲۰۱۹	افزایش همکاری بین بخشی، حفظ بیشتر کارکنان، بهبود عملکرد کلی کارکنان
آیروم و تومر، ۲۰۲۰	افزایش تمایل به ماندن کارکنان در سازمان
لیجرهولت و همکاران، ۲۰۲۰	تضمين عملکرد برند، افزایش درک کارکنان از برند
لوهندورف و دیامانتپولوس، ۲۰۱۴	ایجاد تناسب بین کارمندان با برند، افزایش دانش کارکنان از برند، افزایش تعهد به برند
کاتور و همکاران، ۲۰۲۰	افزایش تعهد عاطفی کارکنان، افزایش مشارکت کارکنان، افزایش رضایت کارکنان
فاستر و همکاران، ۲۰۱۰	افزایش تعهد به برند، افزایش وفاداری به برند و افزایش رفتارهای حمایت کننده از برند
کو و کرنسیس <sup>۳</sup> ، ۲۰۱۹	افزایش اعتماد و تعهد به برند، افزایش قصد ماندن کارکنان در سازمان
چچروف و همکاران، ۲۰۲۲	افزایش تعهد برند، بهبود رفتار شهروندی برند، افزایش درک کارکنان از برند، افزایش وفاداری کارکنان

1. Devasagayam, Buff, Aurand &amp; Judson

2. Piehler, Hanisch &amp; Burmann

3. Koo &amp; Curtis

## ادامه جدول ۳

منبع	پیامدها
واثاناپایسال، ۲۰۱۸	جهت‌گیری برنده، نگرش برنده، تعهد به برنده، هویت برنده
واثاناپایسال، ۲۰۱۸	نگرش کارکنان به برنده
ساینی و همکاران، ۲۰۲۲	هویت برنده، تعهد برنده، وفاداری برنده
آبروم و تومر، ۲۰۲۰	قراردادهای روان‌شناختی
سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱	وفداری برنده، توانمندسازی روانی کارکنان
شاکر اردکانی بقائی نیا، امرالله‌ی بیوکی، بهجتی اردکانی، ۱۴۰۰	هویت برنده
عزیزی و اثناشری، ۱۳۹۲	هویت برنده، تعهد برنده
غفوریان شاگردی، آبیاغی اصفهانی و بهبودی، ۱۳۹۶	رفتار شهروندی برنده، بازاریابی داخلی
ملکی مین باش رزگاه، فیضی و همتی، ۱۳۹۵	تعهد برنده، عملکرد برنده

## روش‌شناسی پژوهش

این پژوهش به لحاظ هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری اطلاعات از نوع توصیفی است. رویکرد پژوهش حاضر از نظر شیوه گردآوری داده‌ها، از نوع کیفی است. بر اساس رویکرد فراترکیب، گام‌های دنبال شده در این پژوهش، بر اساس روش هفت مرحله‌ای (سندلowski و Barroso<sup>۱</sup>، ۲۰۰۷) بوده است. خلاصه‌ای از مراحل در شکل ۱ نمایش داده شده است.



شکل ۱. گام‌های فراترکیب

(Senدلowski و Barroso، ۲۰۰۷)

**گام اول:** با توجه به مراحل اشاره شده در بالا، اولین قدم در روش فراترکیب تعیین سؤال‌هایی است که پژوهشگر قصد پاسخ‌گویی به آن‌ها را در فرایند انجام پژوهش خود دارد. مجموعه سؤالات این پژوهش که هدف از جستجوی مقالات و انجام فراترکیب نیز بوده‌اند، عبارت‌اند از مؤلفه‌های پژوهش شامل چه چیز<sup>۱</sup>، چه جامعه‌ای<sup>۲</sup>، محدودیت زمانی<sup>۳</sup> و چگونگی روش<sup>۴</sup>. بر این اساس سؤال اصلی این پژوهش شکل گرفت: راهکارها و ابزارهای برنده‌سازی داخلی چیست؟

**گام دوم:** بررسی متون به صورت نظاممند. پس از تعیین سؤال‌های پژوهش، در گام دوم به منظور جستجوی نظاممند پیشینه، پیش از هر اقدام، باید محدوده جست‌وجو مشخص شود. در این مرحله، مجموعه مقالات منتشر شده به زبان لاتین در پایگاه‌های علمی معتبر خارجی شامل ساینس دایرکت<sup>۵</sup>، سیچ<sup>۶</sup>، امرالد<sup>۷</sup>، اسپیرینگر<sup>۸</sup>، وایلی<sup>۹</sup>، اسکوپوس<sup>۱۰</sup>، گوگل اسکولار<sup>۱۱</sup> و جی‌استور<sup>۱۲</sup>، الزیور<sup>۱۳</sup> در بازه زمانی بین ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۲، مقالات فارسی منتشر شده در پایگاه‌های علمی معتبر داخلی شامل نورمگز، پرتال جامع علوم انسانی، مگیران، اس‌آی‌دی<sup>۱۴</sup> در بازه زمانی بین ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۱ استخراج و مورد بررسی قرار گرفته است.

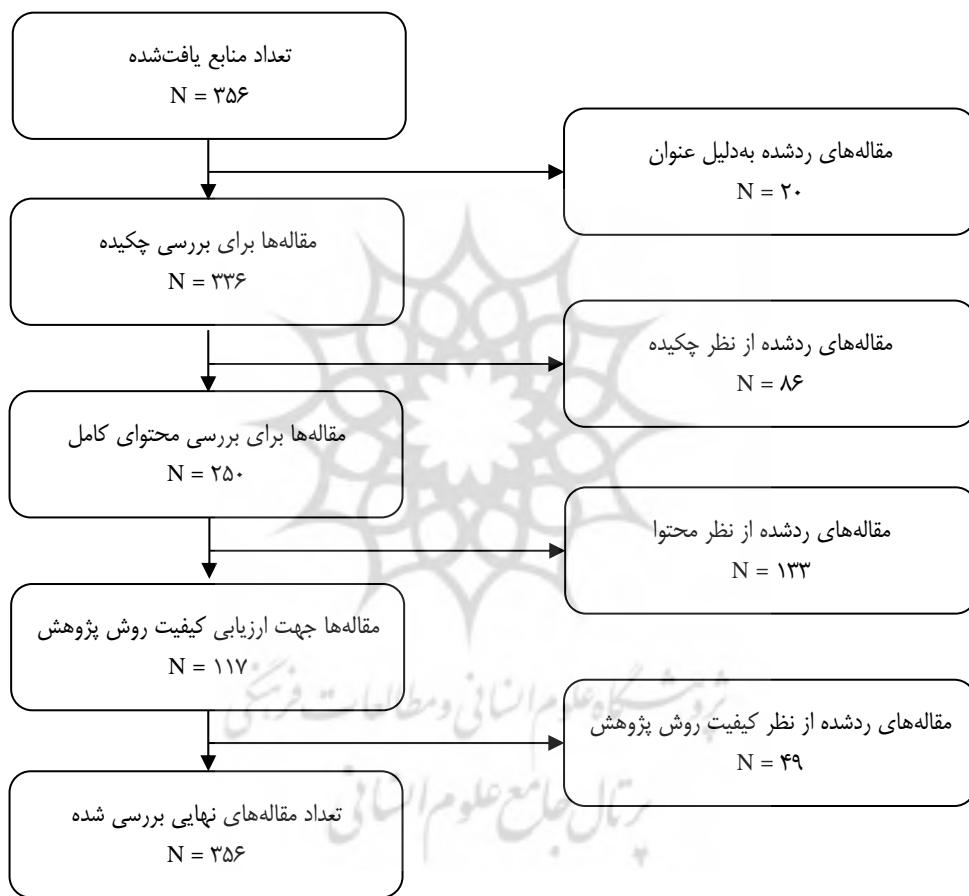
در این مرحله واژگان کلیدی برای جستجوی مقالات شامل: برنده‌سازی داخلی، استراتژی‌های برنده‌سازی داخلی، راهکارهای برنده‌سازی داخلی و ابزارهای برنده‌سازی داخلی بوده است. پژوهش حاضر فقط مقالاتی را که در ژورنال‌های معتبر منتشر شده را بررسی کرده است. این یک روش معمول در بررسی سیستماتیک جهت حصول اطمینان از اعتبار مقالات است. نتیجه جستجو شامل ۳۵۶ مقاله بوده است.

**گام سوم:** غربالگری و انتخاب مقالات مناسب. در این مرحله، برای اینکه مشخص شود که آیا مقالات یافت شده متناسب با سؤالات پژوهش هستند یا خیر، مطالعات چندین بار از نظر مرتبط بودن عنوان با هدف، مرتبط بودن چکیده، مرتبط بودن محتوا و در نهایت ارزیابی کیفیت روش‌شناسی پژوهش توسط تیم پژوهش مورد بررسی و بازبینی قرار گرفته است. شکل ۲ فرایند جستجوی مقالات و غربالگری این پژوهش را نشان می‌دهد.

همان‌طور که در شکل ۲ مشاهده می‌شود، در نهایت ۶۸ مقاله بررسی و تجزیه و تحلیل شد. در این پژوهش، جهت ارزیابی پایابی از روش توافق کدگذار استفاده شده است که یکی از روش‌های ارزیابی پایابی در پژوهش‌های کیفی به شمار می‌رود. به منظور روایی یا اطمینان از کیفیت مقالات نیز، در مرحله غربالگری مقالات از ابزار برنامه مهارت‌های

- 
1. What
  2. Who
  3. When
  4. How
  5. ScienceDirect
  6. Sage
  7. Emerald
  8. Springer
  9. Wiley
  10. Scopus
  11. Google Scholar
  12. Jstor
  13. Elsevier
  14. SID

ارزیابی حیاتی<sup>۱</sup> نیز استفاده شده است. در این ابزار ۱۰ معیار اهداف پژوهش، منطق پژوهش، طرح پژوهش، نمونهبرداری، جمعآوری داده‌ها، انکاسپذیری، ملاحظات اخلاقی، دقت تجزیه و تحلیل، بیان روشن یافته‌ها و ارزش پژوهش از ضعیف (۱) تا عالی (۵) مورد ارزیابی قرار می‌گیرد و سپس امتیاز کلی مقالات مشخص می‌شود. از ۱۱۷ مقاله ارزیابی شده توسط ابزار برنامه مهارت‌های ارزیابی حیاتی تعداد ۴۹ مقاله امتیازی زیر ۵۱ (متوسط و ضعیف) کسب کرده و حذف شدند. به طور کلی، در این مرحله با بازبینی چند مرحله‌ای مقالات، از ۳۵۶ مقاله شناسایی شده، ۲۸۸ مقاله بنا به دلایل ذکر شده حذف شده و درنهایت از یافته‌های ۶۸ مقاله استفاده شده است.



شکل ۲. نتایج جست وجو و انتخاب مطالعات مناسب

**گام چهارم:** استخراج نتایج. در پژوهش حاضر، اطلاعات مقالات از قبیل عنوان پژوهش، نام نویسنده و سال پژوهش و راهبرد، راهکار، ابزارهای برندهسازی داخلی که در مقالات به آن اشاره شده استخراج شده است.

**گام پنجم:** تجزیه و تحلیل و تلفیق یافته‌های کیفی. در طول این مرحله محقق موضوعات یا کدهایی را جست وجو می‌کند که در میان مطالعات موجود در فراترکیب پدیدار شده‌اند. ساندلوسکی و باروسو به این مورد به عنوان بررسی موضوعی

1. CASP(Critical Appraisal Skills Programme)

اشاره می‌کنند. به طوری که محقق بعد از تعیین کدها، یک طبقه‌بندی را شکل می‌دهد و طبقه‌بندی‌های مشابه و مربوطه را در مفاهیم و مقولاتی قرار می‌دهد که آن را به بهترین نحو توصیف کند (سندلوسکی و باروسو، ۲۰۰۷). در این مرحله ابتدا کدی برای همه عوامل استخراج شده از مطالعات قبلی در نظر گرفته می‌شود سپس با توجه به مفهوم هر یک از این کدها، آن‌ها در یک مفهوم مشابه دسته‌بندی می‌گردند و به این ترتیب مفاهیم پژوهش شناسایی می‌شوند. بر اساس تجزیه و تحلیل انجام شده با استفاده از روش تجزیه و تحلیل محتوا روی ۶۸ مقاله نهایی منتخب، در مجموع دو دسته اصلی یکی راهبردها و دیگری راه‌کارها و ابزارها و همچنین، ۱۱ مفهوم و ۶۳ کد در این پژوهش کشف و برچسب‌گذاری شده است. خلاصه‌ای از فرایند تشکیل مفاهیم، طبقه‌بندی‌ها در جدول ۴ آورده شده است.

جدول ۴. دسته‌بندی مقوله‌ها، مفهوم‌ها و کدها

منابع	کد	مفهوم	مفهوم
لامپرینی و جورج، ۲۰۱۸	ترسیم و تبیین چشم‌انداز		
اوکالاقان، ۲۰۱۹	داشتن مأموریت واضح و شفاف		
شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ اشمیت، اند و ایگل‌سیاس، ۲۰۲۱ آیر و همکاران، ۲۰۱۸	تدوین برنامه‌هایی برای هم‌سوبی با اهداف و مأموریت سازمان	راهبردهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	
ژانگ و شو، ۲۰۲۱	هدف‌گذاری صحیح و شفاف		
اوکالاقان و موری، ۲۰۱۷	ارزش‌های متمایز		
لیجر هولت، ۲۰۲۱ ابراهیمی نژاد و همکاران، ۱۳۹۶	تبیین و تفسیر ارزش‌های سازمان برای کارکنان		
آیر و همکاران، ۲۰۱۸	ارزش ویژه برنده (مالی، غیر مالی، داخلی، خارجی)	راهبردهای نهادینه‌سازی ارزش‌ها در سازمان	
راج، ۲۰۱۸ وانانابایسال، ۲۰۱۸ چوبنیدیان، خانلری، یزدانی، عابدی، ۱۴۰۰	فرهنگ سازمانی		
یانگ، وان، وو، ۲۰۱۵	ایجاد تصویر داخلی مناسب		
لیا، شوچیا، لی، جی، ۲۰۱۸ نگو و همکاران، ۲۰۱۹	پاسخ‌گویی به تغییر نیازهای مشتری	راهبردهای تعاملاتی با ذی‌نفعان بیرونی سازمان	
اوکالاقان و موری، ۲۰۱۷	حق رأی دادن به مشتری		
وانگ و همکاران، ۲۰۱۹ راج، ۲۰۱۸ باقری، حسینی، آریانی، ۱۳۹۸	ایجاد تجربه مثبت برای مشتری		
اشمیت، اند و ایگل‌سیاس، ۲۰۲۱ هوپ، ۲۰۱۸ کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۹	افزایش رضایت، اعتماد و تعهد کارکنان از طریق رفع نیازهای آن‌ها	راهبردهای تناسب کارکنان با برند	

## ادامه جدول ۴

منابع	کد	مفهوم	مفهوم
راج، ۲۰۱۸ آیر و همکاران، ۲۰۱۸، شفیعا و نقوی، ۱۳۹۹	اتخاذ استراتژی کارمندمحور		
واتاناپاییسال، ۲۰۱۹ آیر و همکاران، ۲۰۱۸، شفیعا و نقوی، ۱۳۹۹	برنامه‌های ارتباطی برای افزایش دانش و اشتیاق کارکنان و جاسازی آنها		راهبردهای تناسب کارکنان با برند
وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸ راج، ۲۰۱۸ کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰	توسعه سرمایه انسانی		
واتاناپاییسال، ۲۰۱۷ راج، ۲۰۱۸ کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۹	ایجاد تعهد و دلیستگی شناختی، عاطفی، رفتاری و هنجاری به برند		راهبردهای رهبری
شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ مریلیس و فریزر، ۲۰۱۳	رهبری کاریزماتیک		
چوبنديان و همکاران، ۱۴۰۰ راج، ۲۰۱۸ آیر و همکاران، ۲۰۱۸	تغییر تمرکز از کوتاه مدت به میان مدت و بلندمدت		
زانگ و شو، ۲۰۲۱	خود رهبری		
آیروم و تومر، ۲۰۲۰ هوپ، ۲۰۱۸ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ و ۱۳۹۹ راج، ۲۰۱۸ آیر و همکاران، ۲۰۱۸	رهبری برند محور		
شاکرادرکانی و همکاران، ۱۴۰۰ آیروم و تومر، ۲۰۲۰ سلیمانی و همکاران، ۲۰۲۱	منابع انسانی برند محور		راهبردهای برنده‌سازی در سطح کلان
نگو و همکاران، ۲۰۱۹ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷	اتخاذ سبک رهبری تحول آفرین متناسب با اقتضایات (رهبری تحولگر)		
گراس و همکاران، ۲۰۱۷ واتاناپاییسال، ۲۰۱۷ وطنخواه و درویشی، ۲۰۱۸	تمرکز بر توسعه برند		
چوبنديان و همکاران، ۱۴۰۰ آربیتا و کالی، ۲۰۲۰ نگو و همکاران، ۲۰۱۹ راج، ۲۰۱۸ واتاناپاییسال، ۲۰۱۹	عملکرد مبتنی بر برند		

## ادامه جدول ۴

مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	مفهوم	
مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	مقوله	
راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	راهبردهای برندهوری در سطح کلان	
ابتكارات برندهسازی	غنى سازی و توسعه هویت برند (هویت برند)	توجه به جوامع برند داخلی	درگیر کردن کارکنان در تدوین ارزش‌های سازمان	انتقال وعده و ارزش برند به مشتریان	تدوین بیانیه ارزش شرکت	وضوح و شفافیت پیامها	تجسم عملکرد موفق	استفاده نمادهای هویت بصری مانند لوگو، ساختمان، پوشاسک، وسائل نقلیه	تهییه کتاب برند شامل نمادها، ادب و رسوم، افسانه، استعاره، قهرمانان، داستان‌سرایی تصویر مطلوب برای پیام‌های تبلیغاتی	
ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ارزش‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان	
بیدنباخ مانژینسکی، ۲۰۱۶ راج، ۲۰۱۸ لیا و همکاران، ۲۰۱۸	اوکالاقان، ۲۰۱۹	غفوریان شاگردی و همکاران، ۱۳۹۶ اشمیت، اند و ایگلسیاس، ۲۰۲۱	اشمیت، اند و ایگلسیاس، ۱۳۹۷ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ بهزادی، عابدی، هاشمی، ۱۳۹۸	راج، ۲۰۱۸	پیهله و همکاران، ۲۰۱۵	بهزادی و همکاران، ۱۳۹۸ شارما و کمالانباهن، ۱۳۹۱ هادی‌زاده مقدم، جمالی کاپک، رضایی، ۱۳۹۱	نگو و همکاران، ۲۰۱۹ ژانگ و شو، ۲۰۲۱ لامپرینی و جورج، ۲۰۱۸	پریز و همکاران، ۲۰۱۷	پریز، بندیکسن، ایرات، ۲۰۱۷	گراس و همکاران، ۲۰۱۷ لامپرینی و جورج، ۲۰۱۸
چین وانگا و همکاران، ۲۰۱۹	لیو، کو، چاپلو، ۲۰۱۷ واتاناپایسال، ۲۰۱۹	آریتا و کالی، ۲۰۲۰ پریز، بندیکسن، ایرات، ۲۰۱۷ لیجرهولت، ۲۰۲۱ بیدنباخ مانژینسکی، ۲۰۱۶	وانگ، یانگ، یانگ، ۲۰۱۹ راج، ۲۰۱۸ اوکالاقان، ۲۰۱۹	کائور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰	راج، ۲۰۱۸	برخورد منصفانه و عادلانه با کارکنان	استقبال از نظرها و پیشنهادهای کارکنان	برخورد منصفانه و عادلانه با کارکنان	استقبال از نظرها و پیشنهادهای کارکنان	

## ادامه جدول ۴

منابع	کد	مفهوم	مفهوم
شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ اوکالاچان، ۲۰۱۹ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸	استخدام افراد مناسب		
کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸ راج، ۲۰۱۸ مامپایا و همکاران، ۲۰۱۹ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷	استفاده کردن از روش‌هایی برای توانمندسازی و ایجاد انگیزه در کارکنان و پرورش کارکنانی متعهد		
گراس و همکاران، ۲۰۱۷ لیجرهولت، ۲۰۲۱، ۲۰۱۸ راج، ۲۰۲۱	سیاست‌های تشویقی کارکنان برای حفظ ارزش‌های سازمانی و انتقال آن‌ها به مشتری		
لیجرهولت، ۲۰۲۱، ۲۰۱۸ راج، ۲۰۱۸ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸ هادی‌زاده مقدم و همکاران، ۱۳۹۱ شاکر اردکانی و همکاران، ۱۴۰۰	عامل مستمر کارفرما با کارکنان	ابزارها و راهکارهای تناسب کارکنان با برنده	۱۰۶ ۱۰۵ ۱۰۴
ژانگ و شو، ۲۰۲۱ کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸ سلطانی و همکاران، ۱۳۹۵ بهزادی و همکاران، ۱۳۹۸ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷ هادی‌زاده مقدم و همکاران، ۱۳۹۱ ابراهیمی نژاد و همکاران، ۱۳۹۶ آبیاغی اصفهانی و همکاران، ۱۳۹۸	آموزش (جلسات گروهی و توجیهی، سمینار)		
هوپ، ۲۰۱۸ راج، ۲۰۱۸ شفیعا و نقوی، ۱۳۹۷	رفتار شهروندی برنده		
وانگ، یانگ، یانگ، ۲۰۱۹ واتانابایسال، ۲۰۱۷	سرایت عاطفی		
بیدنباخ مانژینسکی، ۲۰۱۶ پریز، بندیکسن، آبرات، ۲۰۱۷ لیجرهولت، ۲۰۲۱	انتقال تجربه از رهبر و افراد با تجربه به پایین دستان	ابزارها و راهکارهای رهبری	
کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ لیجرهولت، ۲۰۲۱	برقراری استراتئی همکاری و مشارکت در سازمان و استقبال از کار تیمی		
راج، ۲۰۱۸ رحیم نیا و صادقی، ۱۳۹۵	ایجاد یک محیط کار ایمن، محیط کاری مناسب - استراتئی بهزیستی در محل کار		

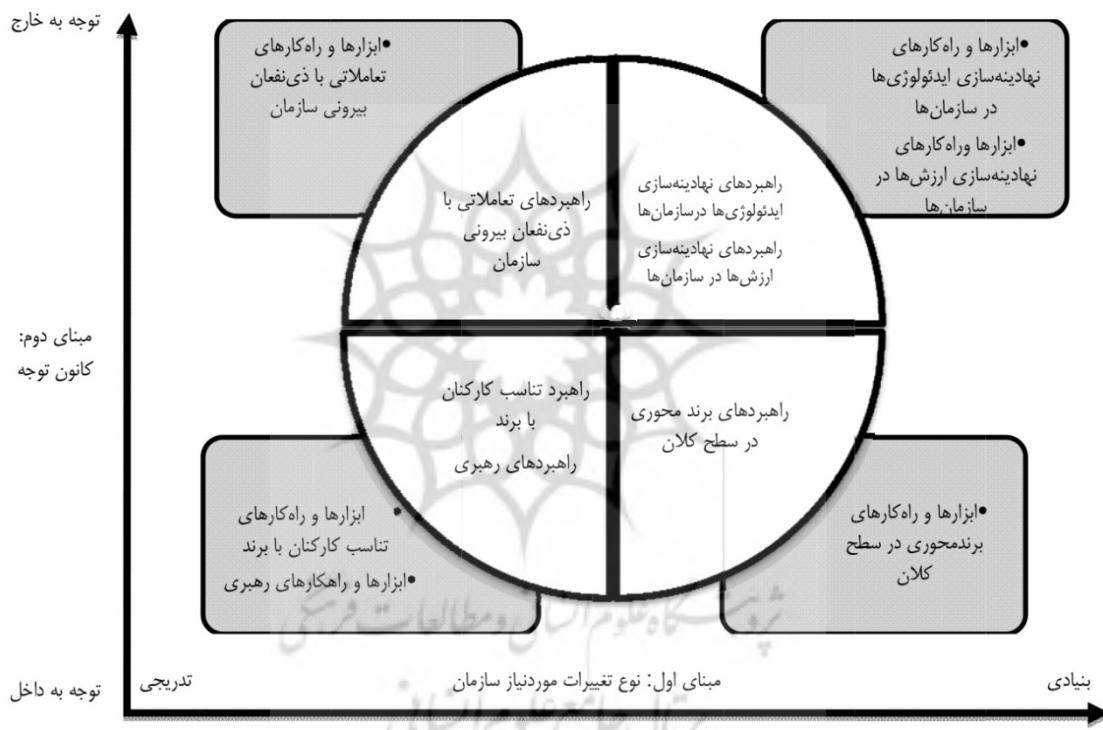
## ادامه جدول ۴

منابع	کد	مفهوم	مفهوم
کاثور، مالهوترا، شارما، ۲۰۲۰ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸	سازماندهی زیرساختها و فرایندهای پشتیبانی مدیریت برنده	ابزارها و راهکارهای رهبری	کل کارهای ابزارها
ژانگ و شو، ۲۰۲۱	خود گفتاری		
بیلا، مارتینز، ماتوتک، ۲۰۱۶	پاداش به خود		
وانگ، یانگ، یانگ، ۲۰۱۹	ستایش و سرزنش		
وانگ، یانگ، یانگ، پریز، بندیکسن، آبرات، ۲۰۱۹	اصول مدیریتی استانداردسازی فرایندها	ابزارهای برندمحوری در سطح کلان	کارهای ابزارها
آربیتا و کالی، ۲۰۲۰ لیجرهولت، ۲۰۲۱ وطن خواه و درویشی، ۲۰۱۸ راج، ۲۰۱۸	تعامل کارفرما با کارکنان برای توسعه نیروهای متعدد		
لیا و دیگران، ۲۰۱۸ سلیم و ایگلسیاس، ۲۰۱۶	تغییر سیک ارتباطی از حالت رسمی به غیر رسمی		
وانگ، یانگ، یانگ، ۲۰۱۹ اوکالاقان و موری، ۲۰۱۷ غفوریان شاگردی و همکاران، ۱۳۹۵ هادیزاده مقدم و همکاران، ۱۳۹۱	تشویق و هم‌افزایی بین بخش‌ها		
بیدنباخ مانثینسکی، ۲۰۱۶ آبر و همکاران، ۲۰۱۸	هماهنگی بین منابع انسانی و بازاریابی	نمایه انتخابی	نمایه انتخابی
وانگ، یانگ، یانگ، پریز، بندیکسن، آبرات، ۲۰۱۹	نظرات و اندازه گیری مداوم عملکرد برای صرفه جویی در بهره وری		

**گام ششم:** اطمینان از کیفیت. در این پژوهش، به منظور ارزیابی پایایی پژوهش از روش توافق کدگذار استفاده شده است که یکی از روش‌های ارزیابی پایایی در پژوهش‌های کیفی است. در این مرحله، محقق برای کنترل مفاهیم استخراجی خود از مقایسه نظرات خود با یک خبره دیگر نیز استفاده کرده است. برای این منظور، شش مقاله از میان مقالات مورد بررسی به تصادف انتخاب و در اختیار خبره دیگری قرار داده شد تا مجدداً کدگذاری انجام شود. برای محاسبه ضریب توافق دو کدگذار از ضریب کاپا<sup>۱</sup> استفاده شده است، به همین منظور با استفاده از نرم افزار اس‌پی‌اس محاسبه ضریب کاپا برای مقایسه نتایج دو کدگذار محاسبه شد. نتیجه محاسبه  $(k = ۰/۸۸)$  نشان دهنده توافق بالا بین دو کدگذار و پایایی پژوهش می‌باشد. پژوهشگران به منظور اطمینان از کیفیت مقالات نیز، در مرحله غربالگری مقالات از ابزار برنامه مهارت‌های ارزیابی حیاتی نیز استفاده کرده‌اند.

1. Kappa

**گام هفتم:** ارائه یافته‌ها. در این مرحله از روش فراترکیب، یافته‌های حاصل از مراحل قبل ارائه می‌شوند. خلاصه‌ای از گروه‌بندی عوامل و زیرعوامل اولیه و نهایی و نیز شاخص‌های مربوط به هریک از کدها که از پیشینه مربوط به استراتژی‌ها، راه‌کارها و ابزارهای برندهسازی داخلی استخراج شده است. بر اساس بررسی‌های صورت گرفته در مجموع ۶۳ استراتژی برندهسازی داخلی شناسایی شده است که در ۲ مقوله دسته‌بندی شدند و در نهایت بر اساس هدف پژوهش بر اساس الگویی چهاربخشی دارای دو بعد شامل: ۱. کانون توجه (داخلی یا خارجی) تدریجی و بنیادی، ۲. میزان تغییر مورد نیاز (بنیادی یا تدریجی) راهبردها و راه‌کارها دسته‌بندی شده است.



شکل ۳. مدل مفهومی پژوهش

### اعتبار سنجی مدل

برای اعتبار سنجی مدل، پرسشنامه اعتبارسنجی در اختیار ۱۲ نفر از متخصصان فعال و استادی دانشگاه قرار گرفته است تا نظرات آن‌ها در خصوص مطلوبیت مدل بر اساس سؤالات (جدول ۵) بررسی شود. با توجه به جدول ۵ مبرهن است که متخصصان، الگو طراحی شده را از تمامی ابعاد مثبت ارزیابی کرده‌اند. بهمنظور بررسی این موضوع که آیا میانگین پاسخ‌های نظردهندگان به هر سؤال به‌طور معناداری بالاتر از میانگین نمرات در هر سؤال است یا خیر از آزمون  $t$  تک نمونه‌ای استفاده و نتایج به شرح جدول ۶ ارائه شده است.

## جدول ۵. نتایج پرسش‌نامه اعتبارسنجی

میانگین	خطای معیار	انحراف معیار	میانگین	فراوانی	مؤلفه
۰/۱۴۸۶۵	۰/۵۱۴۹۳	۴/۵۸	۱۲		الگوی طراحی شده دارای جامیت (توجه به همه ویژگی‌ها) است
۰/۱۴۲۱۳	۰/۴۹۲۳۷	۴/۶۶	۱۲		الگوی طراحی شده منحصر به فرد (هر شاخص به یک مؤلفه تخصیص داده شده) است
۰/۱۶۶۶۷	۰/۵۷۷۳۵	۴/۱	۱۲		الگوی طراحی شده منسجم و یکنواخت (همگن بودن شاخص‌های هر مؤلفه) است
۰/۱۴۲۱۳	۰/۴۹۲۳۷	۴/۶۶	۱۲		الگوی طراحی شده ایجاز گرایی و نام‌گذاری مرتبط (نام مؤلفه، منظور و مفهوم را منتقل کند) را رعایت کرده است
۰/۱۴۸۶۵	۰/۵۱۴۹۳	۴/۵۸	۱۲		الگوی طراحی شده با عنوان متناسب است
۰/۱۴۸۶۵	۰/۵۱۴۹۳	۴/۸۰	۱۲		الگوی طراحی شده با نیاز فعلی و چشم‌اندازهای موضوع متناسب است

جدول ۶. آزمون  $t$  تک گروهی برای بررسی اعتبار الگو

فاصله اطمینان بالاتر	فاصله اطمینان پایین‌تر	تفاوت میانگین	سطح معناداری	درجه آزادی	$t$	سوالهای سنجش مطلوبیت مدل
۱/۹۱۰۵	۱/۲۵۶۲	۱/۵۸۳۳۳	۰/۰۰۰	۱۱	۱۰/۶۵۲	الگوی طراحی شده جام (توجه به همه ویژگی‌ها) است
۱/۹۷۹۵	۱/۳۵۳۸	۱/۶۶۶۶۷	۰/۰۰۰	۱۱	۱۱/۷۲۶	الگوی طراحی شده منحصر به فرد (هر شاخص به یک مؤلفه تخصیص داده شده) است
۱/۵۳۳۵	۰/۷۹۹۸	۱/۱۶۶۶۷	۰/۰۰۰	۱۱	۷/۰۰۰	الگوی طراحی شده منسجم و یکنواخت (همگن بودن شاخص‌های هر مؤلفه) است
۱/۹۷۹۵	۱/۳۵۳۸	۱/۶۶۶۶۷	۰/۰۰۰	۱۱	۱۱/۷۲۶	الگوی طراحی شده ایجاز گرایی و نام‌گذاری مرتبط (نام مؤلفه، منظور و مفهوم را منتقل کند) را رعایت کرده است
۱/۹۱۰۵	۱/۲۵۶۲	۱/۵۸۳۳۳	۰/۰۰۰	۱۱	۱۰/۶۵۲	الگوی طراحی شده با عنوان متناسب است
۱/۹۱۰۵	۱/۲۵۶۲	۱/۵۸۳۳۳	۰/۰۰۰	۱۱	۱۰/۶۵۲	الگوی طراحی شده با نیاز فعلی و چشم‌اندازهای موضوع متناسب است

در جدول ۶ نتیجه آزمون  $t$  تک گروهی به وضوح نشان می‌دهد که در تمامی ۶ بعد نظرسنجی آزمون  $t$  معنی‌دار و مثبت است که گویای این است که مدل از اعتبار لازم برخوردار است. نتایج نشان‌گر آن است با توجه به این که  $t$  مشاهده شده در سطح اعتماد ۹۵ درصد برای همه سؤالات معنادار بودند، بنابراین میانگین پاسخ‌های نظردهندگان به هر سؤال به‌طور معناداری بالاتر از میانگین نمرات در هر سؤال است، بنابراین از نظر متخصصان، کلیه عناصر فوق دارای ویژگی لازم (درحد زیاد) برای استفاده در سازمان هستند.

## نتیجه‌گیری

با توجه به اهمیت بحث برندهسازی در سازمان‌ها و در جهت اجرای موفق آن، توجه به بخش درونی برنده، ضروری است، از این رو برای جلوگیری از هدر رفتن زمان و هزینه برای انجام این امر مهم، راهبردها، راهکارها و ابزارهایی وجود دارند که در این پژوهش با استفاده از رویکرد فراترکیب پس از پایش ۳۵۶ مقاله در نهایت با بررسی تعداد ۶۸ مقاله منتخب، ۶۳ کد، ۱۲ مفهوم کلی و ۲ مقوله شناسایی شده است و در ادامه برای رسیدن به الگویی در این زمینه، دو مبنای نظرگرفته شده است که شامل: مبنای اول: کانون توجه که به داخل سازمان و خارج از سازمان و مبنای دوم نوع تغییرات مورد نیاز در سازمان که به تغییرات تدریجی و بنیادی تقسیم‌بندی شده است. درکل می‌توان گفت یکسری راهبردها و راهکارها هستند که کانون توجه آن‌ها با توجه به محیط داخلی و خارجی در نظر گرفته شده است که بعد از پیاده‌سازی آن‌ها، تغییرات سازمان یا به صورت تدریجی یا بنیادی است (شکل ۴).

با توجه به نتیجه پژوهش ۶ راهبرد و ۶ راهکار و ابزار شناسایی شده است. یکی از راهبردهای مهم در زمینه برندهسازی داخلی راهبردها و ابزارهای تناسب کارکنان با برنده است که شامل آموزش، بازخورد به کارکنان، جلسات گروهی و توجیهی، استخدام، ارتباط با کارکنان، تشویق برنده محور، توجه به کارمندان (توجه به مکانیسم شناختی و عاطفی کارکنان) است. این موارد در پژوهش‌های پیشین (بهزادی، عابدی، هاشمی، ۱۳۹۸؛ آیرم و تو默، ۲۰۲۰؛ غفوریان شاگردی و همکاران، ۱۳۹۶؛ شفیعی و نقوی، ۱۳۹۷؛ گراس و همکاران، ۲۰۱۷؛ سلطانی و همکاران، ۱۳۹۵؛ شاکری اردکانی و همکاران، ۱۴۰۰؛ بیل، مارتینز، ماتوته<sup>۱</sup>، ۲۰۱۶؛ پانجسیری و ویلسون، ۲۰۱۱؛ آریتا و کالی، ۲۰۲۰؛ نگو و همکاران، ۲۰۱۹؛ ترگلاو و همکاران، ۲۰۱۶؛ راج، ۲۰۱۸) نیز شناسایی شده‌اند؛ اما در مقاله حاضر مفهوم راهبرد تناسب کارکنان با برنده دارای ۵ کد، ابزارها و راهکارهای تناسب کارکنان با برنده دارای ۹ کد می‌باشد، درصورتی که در مقالات پیشین فقط به ۷ کد اشاره کرده بودند و در هیچ کدام از پژوهش‌های ذکر شده به‌طور مفصل و کامل به ارائه راهبردها، ابزارها و راهکارهای تناسب کارکنان با برنده اشاره‌ای نکرده‌اند.

در اکثر پژوهش‌ها دسته‌بندی وجود ندارد و عواملی را به صورت پراکنده ذکر کرده‌اند درصورتی که در پژوهش حاضر هر کدام از عوامل بادقت بررسی شده و کدهای بیشتری به مفهوم تناسب کارکنان با برنده اختصاص داده شده است. برخی دیگر از پژوهش‌ها، استخدام و آموزش را به عنوان شرایط علی برندهسازی داخلی می‌دانند (شفیعی و نقوی، ۱۳۹۷)، در صورتی که در پژوهش حاضر به عنوان ابزار در نظر گرفته شده است که از این لحاظ می‌توان گفت با پژوهش مذکور ناسازگار است.

با توجه به مدل، دومین مفهومی که مورد توجه است راهبردها، ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها است که شامل ایدئولوژی‌های برنده (چشم‌انداز، ارزش) است که با نتایج پژوهش‌های سلیم و ایگل‌سیاس (۲۰۱۶) و چوبنديان و همکاران (۱۴۰۰) مطابقت دارد. در مقاله حاضر، مفهوم راهبرد نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها در سازمان متشکل از ۴ کد و ۵ ابزار است، در صورتی که در مقالات پیشین فقط به ۲ مورد اشاره کرده‌اند و در هیچ کدام از پژوهش‌های پیشین به

دسته‌بندی مشخصی از ابزارها و راهبردها نپرداخته‌اند و مطالب بهصورت پراکنده ذکر شده است، اما این پژوهش با نگاهی جامع و مدون، به بررسی همه راهبردها و ابزارها و اغایی چارچوب ارائه شده پرداخته است.

سومین مفهومی که مورد توجه است راهبردها، ابزارها و راهکارهای نهادینه‌سازی ارزش‌ها در سازمان است که ادراک کارکنان از ایدئولوژی‌های سازمان را شامل می‌شود. اوکالاقان و موری (۲۰۱۷) نیز به این مفهوم اشاره کرده‌اند. در مقاله حاضر مفهوم نهادینه‌سازی ارزش‌ها در سازمان از ۴ کد و ۵ ابزار تشکیل شده است، در صورتی که در مقالات پیشین فقط به ۱ مورد اشاره شده بود. شایان ذکر است که هیچ کدام از پژوهش‌های پیشین، به دسته‌بندی مشخصی از ابزارها و راهبردها نپرداخته بودند و مطالب بهصورت پراکنده ذکر شده بود، اما این پژوهش با نگاهی جامع و مدون، به بررسی همه راهبردها و ابزارها و اغایی چارچوب ارائه شده پرداخته است.

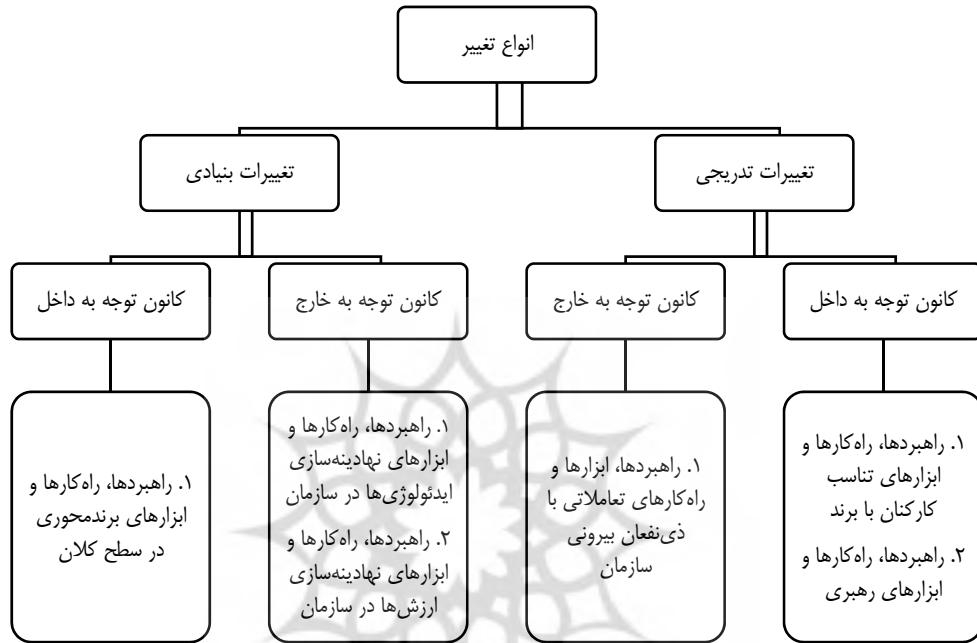
چهارمین مفهوم، تعاملات با ذی‌نفعان بیرونی سازمان نام دارد و این مفهوم، مشتری مداری و ارتباط با سهامداران را شامل می‌شود که مطابق با نتایج پژوهش‌های شاکری اردکانی و همکاران (۱۴۰۰)، نگو و همکاران (۲۰۱۹) و سلیم و همکاران (۲۰۱۶) است. در مقاله حاضر تعاملات با ذی‌نفعان بیرونی سازمان، ۴ راهبرد و ۳ ابزار و راهکار را دربرمی‌گیرد. شایان ذکر است که در پژوهش‌های پیشین فقط به دو مورد اشاره کرده بودند، در صورتی که در پژوهش حاضر به‌طور جزئی در این باره بحث شده است و به دسته‌بندی راهبرد و ابزارها و راهکارها پرداخته است.

پنجمین مفهوم، یعنی برنده محوری در سطح کلان، شامل مدیریت کارمحور، بازیابی داخلی، مدیریت منابع انسانی برنده محور، رهبری برنده محور، رهبر تحول آفرین است که با نتایج پژوهش‌های شفیعا و نقوی (۱۳۹۷)، ملکی مین باش رزگاه و همکاران (۱۳۹۵)، آربیتا و کالی (۲۰۲۰)، سلیم و همکاران (۲۰۱۶)، ترگلاو و همکاران (۲۰۱۶)، ژانگ و شو (۲۰۲۱) و شاکری اردکانی و همکاران (۱۴۰۰) مطابقت دارد. مفهوم برنده محوری در سطح کلان دارای ۸ راهبرد، ۷ ابزار می‌باشد، در صورتی که در پژوهش‌های پیشین فقط به ۸ مورد اشاره گردیده است. شایان ذکر است بررسی مقالات پیشین نشان می‌دهد، پژوهشگران نگاه جامعی داشته و به‌طور دقیق و جزئی بین ابزارها، راهبردها و راهکارهای تفکیکی قائل نبوده‌اند، ولی به‌طور کلی با توجه به موارد بالا می‌توان گفت نتایج پژوهش‌های پیشین با نتایج پژوهش حاضر کاملاً تطبیق دارد.

برخی پژوهش‌ها مدیریت منابع انسانی برنده محور (استخدام و آموزش) را به عنوان یکی از روش‌هایی دانسته‌اند که می‌تواند کلید موفقیت برنامه مدیریت برنده داخلی باشد (بهزادی، عابدی و هاشمی، ۱۳۹۸؛ پیهله و همکاران، ۲۰۱۵). مؤلفه‌های مدیریت منابع انسانی برنده محور با پژوهش حاضر تطابق دارد و به عنوان راهکارها و ابزارهای تناسب کارکنان با برنده آمده است؛ اما تنها تفاوتی که با پژوهش حاضر دارد، این است که استخدام و آموزش به عنوان زیر مجموعه مدیریت منابع انسانی برنده محور در نظر گرفته نشده است و کد مدیریت منابع انسانی برنده محور در مفهوم برنده محوری در سطح کلان آمده است، از این لحاظ با پژوهش‌های پیشین ناسازگار است.

برخی پژوهش‌ها رهبری برنده محور (رهبری تحول آفرین) ابزار مؤثر در برنده سازی داخلی می‌دانند (غفوریان شاگردی و همکاران، ۱۳۹۶؛ پیهله و همکاران، ۲۰۱۵؛ بیل و همکاران، ۲۰۱۶؛ ترگلاو و همکاران، ۲۰۱۶)، در صورتی که در پژوهش حاضر به عنوان راهبرد در نظر گرفته شده است و از این لحاظ با پژوهش‌های مذکور ناسازگار است.

در نهایت آخرین مفهومی که مورد توجه است راهبردها، ابزارها و راهکارهای رهبری است که در آن رفتارهای مدیر را به عنوان راهبرد برنده‌سازی داخلی در نظر می‌گیرند (شفیعیا و نقوی، ۱۳۹۷). مفهوم رهبری دارای ۳ راهبرد و ۷ ابزار و راهکار است که در هیچ کدام از پژوهش‌های ذکر شده به دسته‌بندی مشخصی اشاره نکرده و مطالب به صورت پراکنده ارائه شده است.



شکل ۴. بسط مدل مفهومی پژوهش

انواع تغییرات در سازمان عبارت‌اند از: تغییرات منطقی و طبیعی، تغییرات تکاملی و انقلابی، تغییرات تدریجی و بنیادی، تغییرات برنامه‌ریزی شده و برنامه‌ریزی نشده است (لورنژ، اسکات مورتون، گوشل<sup>۱</sup>، ۱۳۸۵).

تغییرات تدریجی نشان‌دهنده یک رشته پیشرفت‌های مؤثر است که همواره تعادل کلی سازمان حفظ می‌شود و اغلب یک بخش سازمان تغییر می‌کند، بر عکس در تغییرات سریع یا بنیادی چارچوب مرجع در سازمان می‌شکند و اغلب در سازمان تعادل جدیدی به وجود می‌آید؛ زیرا کل سازمان دستخوش تغییر و تحول می‌شود (عربی و حکاکی، ۱۳۸۷). از طرفی محیط تجارت می‌تواند شامل هر دو بعد داخلی و خارجی باشد. عوامل داخلی، عواملی هستند که مربوط به درون سازمان بوده و بر خلاف عوامل خارجی در کنترل سازمان می‌باشند. برای بررسی نقاط ضعف و قوت عوامل درونی سازمان باید درباره مدیریت، بازاریابی، امور مالی، حسابداری، تولید یا عملیات، سیستم اطلاعات رایانه و تحقیق و توسعه، اطلاعاتی را گردآوری و دسته‌بندی کرد عوامل محیطی یا خارجی شامل بررسی و ارزیابی شرایط تهدید و فرصت‌های موجود در محیط‌های پنج گانه بیرونی سازمان است، پنج عامل محیطی که در کنترل سازمان نیستند

1. Lorange, Scott Morton & Ghoshal

عبارت‌اند از: اقتصادی، اجتماعی/ فرهنگی، سیاسی و قانونی، تکنولوژی و رقابتی (الماضی و دورفرموده، ۱۳۹۰). در ادامه به بررسی دلایل قرارگیری هر یک از راهبردها و راهکارها در مدل پرداخته شده است.

راهبردها و راهکارهای تعاملاتی با ذی‌نفعان بیرونی که طبق مدل پژوهش به لحاظ کانون توجه مرتبط با خارج بوده و به لحاظ میزان تغییرات موردنیاز در بخش تدریجی قرار می‌گیرد. یکی از مهم‌ترین ذی‌نفعان بیرونی سازمان برای برنده‌سازی داخلی، مشتریان آن هستند. هنگامی می‌توانیم از این راهبرد استفاده کنیم که کانون توجه به خارج باشد و تغییرات از نوع تدریجی باشد (حکایتی و اعرابی، ۱۳۸۷). از طرفی یکی دیگر از ذی‌نفعان بیرونی برای برنده‌سازی داخلی، رقا هستند. برای مقابله با رقبا و پاسخ‌گویی به نیاز مشتریان، به تغییر تدریجی رویکردها و تغییرات نیازمندیم (جاویدی کرمانی نژاد و امینی، ۱۳۹۵).

درباره راهبردها، ابزارها و راهکارهای برنده محوری در سطح کلان (طبق مدل پژوهش به لحاظ کانون توجه داخلی و به لحاظ میزان تغییرات بنیادین است) پژوهشی یافت نشد؛ اما به طور کلی برنده محوری در سطح کلان مثل تغییر هویت برنده، توسعه برنده و حتی رهبری برنده محور نیازمند تغییرات ریشه‌ای است. پس از لحاظ تغییرات از نوع بنیادین بوده و از آنجایی که این تغییرات مرتبط با برنده است، پس از لحاظ کانون توجه هم مربوط به داخل سازمان است.

درباره راهبردها و راهکارهای تناسب کارکنان با برنده و راهبردها و راهکارهای رهبری (طبق مدل پژوهش به لحاظ کانون توجه داخلی و از لحاظ میزان تغییرات موردنیاز، در بخش تدریجی قرار می‌گیرند)، این توضیح لازم است که عوامل داخلی از تصمیمات مسائل نیروی انسانی و هم تصمیم‌ها و رفتار مدیریتی ناشی می‌شود (بخشی، ۱۳۹۰). به عبارتی مباحث مربوط به کارکنان، جزوی از عوامل داخلی است (عادل‌خانی و حق‌شناس کاشانی، ۱۳۹۸). مدیران باید کارکنان خود را راهنمایی کنند و به عنوان الگو عمل کنند زیرا مسئول ایجاد فرهنگ برنده و به اشتراک‌گذاری ارزش‌های تجاری در بین کارکنان هستند (ترگلاو و همکاران، ۲۰۱۶). اما شکل‌گیری رفتار مناسب و هماهنگی کارکنان با مدیر و اصول و آرمان‌های برنده داخلی کاری زمان بر و نیاز به تغییرات تدریجی دارد.

درباره راهبردها و راهکارهای نهادینه‌سازی ایدئولوژی‌ها و ارزش‌ها در سازمان (طبق مدل پژوهش به لحاظ کانون توجه مرتبط با خارج بوده و به لحاظ میزان تغییرات موردنیاز بخوبی قرار می‌گیرند)، این توضیح لازم است که بیانیه چشم‌انداز توصیف‌کننده تصویری است که انتظار داریم در سال‌های آینده مردم از سازمان داشته باشند (خوش‌سیما، ابراهیمی‌نژاد و شاه‌حسینی، ۱۳۹۰). تغییرات بنیادین در برگیرنده تغییرات گستردۀ و درازمدت است که در سراسر سازمان صورت می‌گیرد و به معنای انتقال به یک وضعیت آینده است که بر حسب هدف و چشم‌انداز استراتژیک تعریف شده است و هدف و مأموریت سازمان را تحت پوشش قرار می‌دهد (بخشی، ۱۳۹۰). ایدئولوژی‌ها و ارزش‌های سازمانی، پایه هر سازمانی به شمار می‌روند و معمولاً سالیان سال در شرکت جاری هستند. بنابراین تغییر آن‌ها جزو تغییرات بنیادین محسوب می‌شوند؛ اما در صورتی که برای برنده‌سازی داخلی نیاز به تغییر ایدئولوژی‌ها و ارزش‌های سازمانی باشد، ابتدا باید شرایط و اقتضائات سایر عوامل خارجی سازمان مانند رقبا، تأمین‌کنندگان و مشتریان و... را بررسی کرد؛ زیرا ممکن است این عوامل با تغییر ایدئولوژی و ارزش‌های سازمان دچار سردرگمی شوند. درواقع، در صورت نیاز به تغییر این موضوعات، تغییر بنیادینی را که به یکباره اساس و بنیان سازمان را تغییر می‌دهد، پیش رو خواهیم داشت.

### پیشنهادها

با در نظر گرفتن یافته‌های این پژوهش پیشنهاد می‌شود که مدیران سازمان‌ها در جهت اجرای برنده‌سازی داخلی، توجه هم‌زمان به منابع انسانی و فعالیت‌های بازاریابی سازمان و همچنین توسعه رفتارهای مشتری‌مدار داشته باشند، بنابراین باید بتوانند با ایجاد ارتباطات و تعاملات مؤثر با کارکنان خود، عملکرد آن‌ها را تقویت کرده و با توجه به نقش مهم کارکنانشان در انتقال تصویر برنده‌سازمان و ارزش‌های برنده‌سازمان خارجی، نگرش ایشان را ارتقا دهند. همچنین در آگاهی کارکنان از دانش برنده‌سازمان به‌ویژه برنده‌داخلی، انتقال تجربه مدیران به کارکنان و برگزاری جلسات گروهی و سمینارها می‌تواند مفید واقع شود. به‌طورکلی، مدیران سازمان‌ها با داشتن توجه ویژه به سطح رفاه کارکنان و کمک به آن‌ها برای ایجاد تعادل در زندگی کاری و شخصی، با به وجود آوردن دلستگی عاطفی در افراد مجموعه خود می‌توانند فرایند برنده‌سازی داخلی را تسهیل کنند.

پیشنهاد می‌شود برای تدوین کتاب برنده و فرهنگ‌سازی در زمینه برنده، مدیران سازمان به مدل این پژوهش مراجعه کرده و از راهبردها و راه کارهای آن به‌خصوص در زمینه درونی سازی ارزش‌ها و هنجارهای خود و تلاش هم‌زمان در راستای پاسخ‌گویی به تغییرات در نیازهای مشتریان و جلب اعتماد و رضایت ایشان و همچنین داشتن روابط بلندمدت با این گروه از ذی‌نفعان خود استفاده کنند.

بر اساس یافته‌ها و نتایج به دست آمده از پژوهش به مدیران، برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران حوزه کسب و کار پیشنهاد می‌شود که از مدل این پژوهش استفاده کرده و بر اساس مقوله، مفاهیم و کدهای آن، قدمی برای اجرای برنده‌سازی داخلی بردارند و با ارزیابی آن، رفع نقص‌های احتمالی و بومی کردن آن برای کسب و کار خود اقدامی انجام دهند. برای پژوهشگران آتی، پیشنهاد می‌شود که مدل این پژوهش، را در سازمان‌های دولتی، سازمان‌های غیرانتفاعی و صنایع متفاوت ارزیابی کرده و شاخص‌های موجود در مدل، برای آن صنعت را بومی‌سازی کنند. از آنجا که این پژوهش به صورت کیفی و با رویکرد فراترکیب انجام شده است، به محققان بعدی پیشنهاد می‌شود که با در نظر گرفتن جامعه آماری خاص، مدل را با روش‌های کمی همچون مدل‌سازی معالات ساختاری برآش کرده و میزان همبستگی ابعاد و شاخص‌های آن را بررسی کنند. در قالب پیشنهاد دیگر، می‌توان گفت پژوهشگران می‌توانند به شناسایی موانع اجرا برنده‌سازی داخلی در کسب و کار و بررسی موانع اجرا فرایند برنده‌سازی در کسب و کارهای ایرانی پردازند.

### محدودیت‌های نظری و روش‌شناسی

از محدودیت‌های این پژوهش، می‌توان به بررسی و تحلیل مقاله‌ها و پژوهش‌های فارسی و انگلیسی، صرف زمان زیاد به منظور مطالعه گسترده ادبیات و استخراج کدها، جمع‌بندی، ترکیب و تفسیر کدها اشاره کرد. در ثانی در مجالات فارسی مقاله‌ای در حوزه برنده‌سازی داخلی با روش فراترکیب نگاشته نشده بود و مقالات بررسی شده در حوزه مذکور که دارای اعتبار باشند، سال انتشار آن‌ها اغلب در بازه ۹۵ تا ۹۸ بود و جزء مقالات به‌روز به حساب نمی‌آمد. در بخش ادبیات نظری، متأسفانه اغلب پژوهش‌های انجام‌شده در صنعت هتلداری بود و همچنین، اغلب مقاله‌های فارسی، به‌طور مستقیم به راهبردها و ابزارها اشاره نکرده بودند، به همین دلیل برای استخراج کدها محدودیت‌هایی وجود داشت.

## منابع

- آیاغی اصفهانی، سعید؛ ابراهیمی، الهه؛ شیخ، رضا (۱۳۹۸). فرهنگ نوآورانه، زمینه ساز بهبود یادگیری سازمانی با بهره‌گیری از برنده سازمانی داخلی (پژوهشی در صنعت نفت ایران). *دوفصلنامه نوآوری و ارزش‌آفرینی*، ۱۷(۶)، ۶۹-۸۴.
- ابراهیمی نژاد، مهدی؛ دهقانی سلطانی، مهدی؛ فارسی زاده، حسین؛ همتی، امین (۱۳۹۶). تأثیر برنده سازی داخلی بر عملکرد برنده در صنعت هتلداری (مورد مطالعه: هتل‌های بین‌المللی لاله و پارسیان استقلال در شرق تهران). *فصلنامه علمی - پژوهشی گردشگری و توسعه*، ۳(۶)، ۸۰-۹۹.
- اعرابی، محمد؛ حکاک، محمد (۱۳۸۷). طراحی الگوی کنترل استراتژیک برای صنایع ایران با رویکرد کارت امتیازمتوازن. *فصلنامه علمی ترویجی مطالعات مدیریت*، ۱۹(۵۸)، ۱-۲۱.
- الماسی، حسن؛ دورفده، مرجان (۱۳۹۰). تدوین استراتژی گردشگری کشور بر اساس تحلیل ماتریس SWOT (مطالعه موردی: سازمان میراث فرهنگی و گردشگری استان تهران). *فصلنامه گردشگری و توسعه*، ۱(۱)، ۹۷-۱۲۱.
- باقری، محمد؛ حسینی، محمود؛ آریانی، سورنا (۱۳۹۸). تأثیر برنده سازی داخلی بر جایگاه یابی برنده شرکت‌های کوچک و متوسط استان مازندران. *فصلنامه اختصاصی تبلیغات و بازاریابی*، ۱۵(۵)، ۲۸-۳۸.
- بخشی، ناهید (۱۳۹۰). تغییر سازمانی. *ماهنامه کار و جامعه*، شماره ۱۳۹.
- بنیادی نائینی، علی؛ کام فیروزی، محمدحسن؛ مشتانی دهقان، محمود (۱۳۹۳). بررسی تأثیر بازاریابی داخلی و برنده سازی داخلی بر کیفیت خدمات (مورد مطالعه: یک شرکت خدماتی). *مجله مدیریت بازاریابی*، ۲۵(۹)، ۸۳-۹۹.
- بهزادی، مریم؛ عابدی، احسان؛ هاشمی، محمود (۱۳۹۸). بررسی پیامدهای رفتاری/نگرشی مدیریت برنده داخلی میان کارکنان فروش شرکت فرمند. *مدیریت بازرگانی*، ۱۱(۳)، ۵۰۵-۵۲۴.
- جاویدی کرمانی نژاد، مهری؛ امینی، محمدتقی (۱۳۹۵). طراحی و توسعه الگوی تعاملی تغییرات محیطی با کنترل استراتژیک بر اساس مدل کنترل استراتژیک لورانث. *پژوهش‌های مدیریت راهبردی*، ۲۱(۶۳)، ۱۳۳-۱۵۸.
- چوبنديان، رضوان؛ خانلري، امير؛ بزدانی، حميدرضا؛ عابدی، احسان (۱۴۰۰). ارائه چارچوبی برای توسعه استراتژیک فرایند برنده سازی بر اساس الگوی سیپ با استفاده از رویکرد فراترکیب. *مدیریت بازرگانی*، ۱۳(۲)، ۳۰۶-۳۳۶.
- خوش سیما، غلامرضا؛ ابراهیمی نژاد، مهدی؛ شاه حسینی، محمدمعلی (۱۳۹۰). نگاه به آینده و تدوین چشم‌انداز دانشگاه‌ها: مطالعه موردی در دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان. *مدیریت بازرگانی*، ۱۳(۳)، ۱۱۳-۱۳۰.
- رحیم نیا، فریبرز؛ صادقی، فرشته (۱۳۹۵). بررسی نقش واسط رضایت شغلی در تأثیر مدیریت برنده داخلی و لنگرهای شغلی بر تمایل به ماندن، مورد مطالعه: یک سازمان دولتی در شهر مشهد. *فصلنامه علمی - پژوهشی تحقیقات بازاریابی نوین*، ۶(۴)، ۶۷-۸۸.
- سلطانی، مرتضی؛ نبی‌زاده مامانی، الناز؛ مزینانی، امیرحسین (۱۳۹۵). طراحی و تبیین مدل مکانیزم‌ها، آثار و پیامد برنده سازی داخلی (مورد مطالعه: گروه صنعتی سدید). *فصلنامه علمی - پژوهشی تحقیقات بازاریابی نوین*، ۶(۲)، ۱۳۳-۱۵۲.
- شاکرادرکانی، محمد؛ بقائی نیا، فاطمه؛ امراللهی بیوکی، ناهید؛ بهجتی اردکانی، محمدمعلی (۱۴۰۰). واکاوی عوامل مؤثر در برنده سازی داخلی هتل‌های شهر بزد با رویکرد کیفی. *مطالعات مدیریت گردشگری*، ۱۶(۵۵)، ۴۵-۷۷.

- شفیع، سعید؛ نقوی، میرعلی (۱۳۹۷). الگو مدیریت برنده داخلی هتلهای شهر تهران. *مجله باغ نظری*، ۱۵(۶۸)، ۲۵-۳۸.
- شفیع، سعید؛ نقوی، میرعلی (۱۳۹۹). شناسایی راهبردهای مدیریت برنده داخلی در هتل‌های شهر تهران: مطالعه کیفی. *گردشگری و توسعه*، ۱۰۳(۱)، ۹۰-۱۱۸.
- عادل خانی، حسین؛ حق‌شناس کاشانی، فریده (۱۳۹۸). طراحی و تدوین استراتژی‌های راهبردی و بازاریابی بانک سپه بانگاه به آینده. *پژوهش‌های مدیریت راهبردی*، ۲۵(۷۵)، ۱۲۳-۱۵۴.
- عزیزی، شهریار؛ اثناشری، مسعود (۱۳۹۲). برندهسازی داخلی و عملکرد برنده در بانک: نقش تعديل کننده جو رقابتی رضایت شغلی. *پژوهش‌های مدیریت در ایران*، ۱۷(۳)، ۶۹-۸۵.
- غفوریان شاگردی، امیر؛ آبیاغی اصفهانی، سعید؛ بهبودی، امید (۱۳۹۶). بررسی تأثیرپذیری رفتار شهروندی از مدیریت برنده داخلی و بازاریابی داخلی. *فصلنامه علمی - پژوهشی تحقیقات بازاریابی نوین*، ۷(۱)، ۴۱-۵۸.
- کاظمی گرجی، احمد؛ هادیزاده، اکرم؛ حمیدیان، محمد؛ مزارعی، سجاد (۱۳۹۹). تأثیر برندهسازی داخلی بر رفتار ضد شهروندی سازمانی با نقش واسطه‌ای تناسب فرد با سازمان. *مدیریت بهره‌وری*، ۱۴(۵۳)، ۷۳-۹۵.
- لارنژ، پیتر؛ اسکات مورتن، مایکل؛ گوشل، سوانانترا (۱۳۸۵). *کنترل استراتژیک*. (ترجمه اعرابی، محمد، حکاک، محمد)، تهران: انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی.
- محمد مهدی‌پور، سعید؛ شجاعی، فرزانه؛ نیکنفس، علی‌اکبر (۱۴۰۰). عوامل مؤثر بر برندهسازی مکان با رویکرد داده‌کاوی (نمونه‌کاری: شبکه اجتماعی اینسیستاگرام). *مدیریت بازرگانی*، ۱۳(۲)، ۴۷۳-۵۰۱.
- مزرعه، شیرین؛ بزرکی شائمه، علی؛ صفری، علی (۱۴۰۰). طراحی الگوی برندهسازی کارفرما بر مبنای انتظارهای نیروی انسانی مستعد. *مدیریت بازرگانی*، ۱۳(۲)، ۳۳۷-۳۶۱.
- ملکی مین‌باش رزگاه، مرتضی؛ فیضی، داوود؛ همتی، مریم (۱۳۹۵). توسعه مدل عملکرد برنده سازمان. *برمینا بازاریابی داخلی و برندهسازی داخلی*. *پژوهش‌های مدیریت منابع سازمانی*، ۶(۲)، ۱۶۹-۱۹۴.
- هادی‌زاده مقدم، اکرم؛ جمالی کاپک، شهرام؛ رضایی، مرتضی (۱۳۹۱). مدل تأثیر برندهسازی داخلی بر رفتار شهروندی برنده در صنعت هتلداری. *پژوهش‌های مدیریت در ایران*، ۱۶(۳)، ۲۰۳-۲۲۳.

## References

- Adelkhani, H., Haqshone Kashani, F. (2018). Designing and compiling strategic and marketing strategies of Sepe Bangah Bank for the future. *Strategic management research*, 25(75), 123-154. (*in Persian*)
- Almasi, H. & Dorfard, M. (2011). Development of the country's tourism strategy based on SWOT matrix analysis (Case study of Cultural Heritage and Tourism Organization of Tehran Province). *Tourism and Development Quarterly*, 1(1), 97-121. (*in Persian*)
- Arabi, M., Hakak, M. (2008). Designing a strategic control model for Iranian industries with a balanced scorecard approach. *quarterly journal of management studies*, 19(58), 1-21. (*in Persian*)

- Arrieta, D.B., Cali, E. G. (2020). Internal branding: conceptualization from a literature review and opportunities for future research. *Journal of brand management*, 2, 133–151, <https://doi.org/10.1057/s41262-020-00219-1>
- Aybaghi Esfahani, S., Ebrahimi, E., Sheikh, R. (2018). Innovative culture, the basis for improving organizational learning by using the internal organizational brand (a study on Iran's oil industry). *Innovation and value creation two-part journal*, 9(17). (in Persian)
- Ayer, P., Davari, A., Paswan, A. (2018). Determinants of brand performance: the role of internal branding. *Journal of brand management*, 25, 202–216. <https://doi.org/10.1057/s41262-018-0097-1>
- Ayrom, SH., Tumer, M. (2020). Effects of internal branding and brand-oriented leadership on work-related outcomes. *The service industries journal*, 41(15.16), 1097-1117. <https://doi.org/10.1080/02642069.2020.1787992>.
- Azizi, Sh., Asnaashari, M. (2013). Internal branding and brand performance in the bank: The role of moderating the competitive climate of job satisfaction, *management research in Iran*, 17(3), 69-85. (in Persian)
- Bagheri, M., Hosseini, M., Aryaei, S. (2018). The effect of internal branding on brand positioning of small and medium companies in Mazandaran province. *Advertising and Marketing Quarterly*, 5(15), 28-38. (in Persian)
- Bakhshi, N. (2011). Organizational change. *Work and community monthly no*, 139. (in Persian)
- Behzadi, M., Abedi, E. & Hashemi, M. (2018). Investigating the behavioral/attitudinal consequences of internal brand management among the sales staff of Fermand Company. *Business Management*, 11(3), 505-524. (in Persian)
- Biedenbach, G., Manzhynski, S. (2016). Internal branding and sustainability: investigating perceptions of employees. *Journal of product & brand management*, 25 (3), 296-306. <https://doi.org/10.1108/JPBM-06-2015-0913>.
- Biedenbach, G., Biedenbach, T., Hultén, P., Tarnovskaya, V. (2022). Organizational resilience and internal branding: investigating the efects triggered by self-service technology, *Journal of Brand Management*, 29, 420–433.
- Bonyadi Naeini, A., Kam Firooz, M., Mashtani Dehghan, M. (2014). The effect of internal marketing and internal branding on service quality (case study: a service company). *Journal of marketing management*, 9(25), 83-99. (in Persian)
- Buil, I., Martínez, E., Matute, J. (2016). From internal brand management to organizational citizenship behaviors: Evidence from frontline employees in the hotel industry. *Journal tourism management*, 57, 2257-271. <http://dx.doi.org/10.1016/j.tourman.2016.06.009>
- Chobandian, R., Khanleri, A., Yazdani, H., Abedi, E. (2021). Providing a framework for the strategic development of the branding process based on the SIP model using a metacombination approach. *Business Management*, 13(2), 306-336. (in Persian)

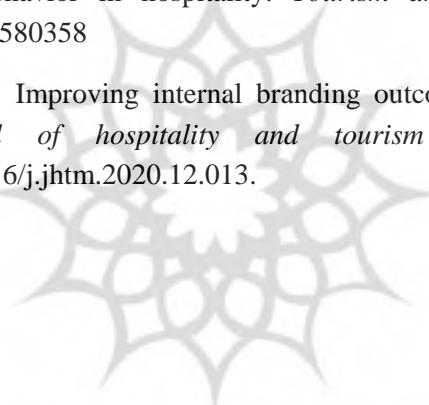
- Devasagayam, P.R., Buff, CH.L., Aurand, T.W., Judson, K.M. (2010).Building brand community membership within organizations: a viable internal branding alternative? *Journal of Product & Brand Management*, 19(3), 210-217. DOI: 10.1108/10610421011046184
- Ebrahimi Nejad, M., Dehghani Soltani, M., Farsizadeh, H., Hemmati, A. (2017). The effect of domestic branding on brand performance in the hotel industry (Case study: Laleh and Parsian Esteghlal International Hotels in East Tehran. *Quarterly Journal of Tourism and Development*, 6(3), 80-99. (in Persian)
- Foster, C., Punjaisri Kh., Cheng, R. (2010). Exploring the relationship between corporate. Internal and employer branding. *Journal of product brand management*, 26(3), 251-261. <http://dx.doi.org/10.1108/13620430410550754>.
- Garas, S.R.R., Mahran, A.F.A., Mohamed, H.M.H. (2018). Internal corporate branding impact on employees' brand supporting behavior. *Journal of product & brand management*, 27(1), 79-95. <https://doi.org/10.1108/JPBM-03-2016-1112>.
- Ghafourian Shagerdi, A., Aybaghi Esfahani, S., behbodi, O. (2016). Investigating the effectiveness of citizenship behavior from internal brand management and internal marketing. *Scientific-Research Quarterly of Modern Marketing Research*, 7(1), 41-58. (in Persian)
- Hadizadeh Moghadam, A., Jamali Kapek, Sh., Rezaei, M. (2011). Model of the effect of internal branding on brand citizenship behavior in the hotel industry. *Management research in Iran*, 16(3), 203-223. (in Persian)
- Hasni, M.J.S., Salo, J., Naeem, H. and Abbasi, K.S. (2018). Impact of internal branding on customer-based brand equity with mediating effect of organizational loyalty: An empirical evidence from retail sector. *International journal of retail & distribution management*, 46(11), 1056-1076. <https://doi.org/10.1108/IJRDM-07-2017-0148>.
- Hoppe, D. (2018). Linking employer branding and internal branding: Establishing perceived employer brand image as an antecedent of favourable employee brand attitudes and behaviours. *Journal of product & brand management*, 27(4), 452-467. <https://doi.org/10.1108/JPBM-12-2016-1374>
- Javadikermanejad, M., Amini, M.T. (2016). Design and development of an interactive model of environmental changes with strategic control based on the Lorenz strategic control model. *Strategic Management Research*, 21(63), 133-158. (in Persian)
- Kang, D.S. (2016). Turning inside out: Perceived internal branding in customer-firm relationship building. *Journal of services marketing*, 30(4), 462-475. <http://dx.doi.org/10.1108/JSM-07-2015-0229>
- Kaur, P., Malhotra, K., Sharma, S.K. (2020). Moderation-mediation framework connecting internal branding, affective commitment, employee engagement and job satisfaction: an

- empirical study of BPO employees in Indian context. *Asia-Pacific journal of business administration*, 12(3), 327-348. DOI 10.1108/APJBA-10-2019-0217
- Kazemi Gurji, A., Hadizadeh, A., Hamidian, M. & Mazheri, S. (2019). The effect of internal branding on organizational anti-citizenship behavior with the mediating role of individual-organization fit. *Productivity Management*, 14(53), 73-95. (in Persian)
- Khcherov, D.G., Tsyboya, V.S., Lisovskaia, A.Y., Alkanova, O.N. (2022). Brand orientation, employer branding and internal branding: Do they effect on recruitment during the COVID-19 pandemic? *Journal of Business Research*, 151, (2022), 126-137. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2022.06.053>
- Khosh Sima, Gh., Ebrahimi Nejad, M., Shah Hosseini, M. (2011). Looking to the future and developing the perspectives of universities: A Case study at vali-e-asr University of Rafsanjan, *Business Management*, 3(9), 113-130. (in Persian)
- Koo, B., Curtis, C. (2019). An examination of the role of internal brand management: impact of contractual models. *Journal of Hospitality Marketing & Management*, 29(4), 503-525. <https://doi.org/10.1080/19368623.2019.1650155>
- Leijerholt, U. (2021). What about context in internal brand management? Understanding employee brand commitment in the public sector, *journal of marketing management*, 37(13), 1243-1266. <https://doi.org/10.1080/0267257X.2021.1909106>
- Leijerholt, U., Biedenbach, G., Hultén, P. (2020). Internal brand management in the public-sector: the effects of internal communication, organizational practices, and PSM on employees. *Public management review* Routledge, <https://doi.org/10.1080/14719037.2020.1834607>
- Lia, Ch., Shuojia, G., Li, C., Jie, L. (2018). Digital enablement and its role in internal branding: A case study of HUANYI travel agency. *Industrial marketing management*, 72, 152-160. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2018.04.010>
- Liu, G., Kob, W.W., Chapleoc, CH. (2017). Managing employee attention and internal branding, *journal of business research*, 79: 1-11. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2017.05.021>.
- Lohndorf, B., Diamantopoulos, A. (2014). Internal branding: Social identity and social exchange perspectives on turning employees into brand champions. *Journal of Service research*, 17(3). DOI: 10.1177/1094670514522098
- Lorange, P., Scott Morton, M., Ghoshal, S. (2006). *Strategic control*, (Hakak, M., Trans.) cultural research office publications. (in Persian)
- Maleki Minbash Razgah, M., Feizi, D., Hemmati, M. (2016). Development of the organization's brand performance model, based on internal marketing and internal branding, *Organizational Resource Management Research*, 6(2), 169- 194. (in Persian)
- Mampaeya, J., Schtemberga, V., Schijnsa, J., Huismanb, J., Wæraasc, A. (2019). Internal branding in higher education: dialectical tensions underlying the discursive legitimization

- of a new brand of student diversity. *Higher Education research & development*, 39(2), 230-243. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1674252>
- Mazrae, SH., Barzaki Shaimi, A., Safari, A. (2021). Designing an employer's branding model based on the expectations of talented human resources. *Business Management*, 13(2), 337-361. (*in Persian*)
- Merrilees, B., Frazer, L. (2013). Internal branding: Franchisor leadership as a critical determinant. *Journal of business research*, 66(2), 158-164. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbusres.2012.07.008>.
- Mohammad Mahdipour, S., Shujaei, F., Niknafs, A. (2021). Effective factors on place branding with a data mining approach (case study: Instagram social network). *Business Management*, 13(2), 501-473. (*in Persian*)
- Ngo, L.V., Nguyen, N. PH., Huynh, K.T., Gregory, G., Cuong, PH. H. (2019). Converting internal brand knowledge into employee performance. *Journal of Product & brand management*, 29(3), 273-287. DOI 10.1108/JPBM-10-2018-2068.
- O'Callaghan, E. (2019). The battle for commercial hearts and minds and the internal brand within a charity shop network. *In ireland, The international review of retail, distribution and consumer research*, 29, (5), 600-617. <https://doi.org/10.1080/09593969.2019.1664615>
- O'Callaghan, E., Murray, J. (2017). Internal brand identification as metamorphic glue in the internal branding process within a retailer network, *journal of hospitality marketing & management*, 29, 4-503-525. <https://doi.org/10.1080/19368623.2019.1650155>.
- Piehler, R., Hanisch, S., Burmann, Ch. (2015). Internal branding –relevance, management and challenges. *Journal of brand management*, 32, 52-61. [www.springerprofessional.de/mrsg](http://www.springerprofessional.de/mrsg).
- Piha, L.p., Avlonitis, G.J. (2018). Internal brand orientation: conceptualization. scale development and validation. *Journal of marketing management*. <https://doi.org/10.1080/0267257X.2018.1445658>.
- Preez, R.D., Bendixen, M., Abratt, R. (2017). The behavioral consequences of internal brand management among frontline employees. *Journal of product & brand management*, 26 (93), 251-261. <http://dx.doi.org/10.1108/JPBM-09-2016-1325>.
- Punjaisri, Kh., Wilson, A. (2011). Internal branding process: key mechanisms, outcomes and moderating factors. *Journal of marketing*, 45(9). DOI 10.1108/03090561111151871
- Rahim Nia, F., Sadeghi, F. (2015). Examining the role of job satisfaction mediator in the effect of internal brand management and job anchors on the desire to stay, case study: a government organization in Mashhad city. *Scientific-Research Quarterly of Modern Marketing Research*, 6(4), 67-88. (*in Persian*)

- Raj, A.B. (2018). Employee well-being through internal branding: An integrated approach for achieving employee-based brand outcomes. *Global business review*, 21(3), 1-22. DOI: 10.1177/0972150918779161
- Saini, G.K., Lievens, F., Srivastava, M. (2022). Employer and internal branding research: A bibliometric analysis of 25 years. *Journal of Product and Brand Management*, 1-26. Available at: [https://ink.library.smu.edu.sg/lkcsb\\_research/7011](https://ink.library.smu.edu.sg/lkcsb_research/7011)
- Saleem, F.Z., Iglesias, O. (2016). Mapping the domain of the fragmented field of internal branding, *journal of product & brand management*, 25(1), 43-57. <http://dx.doi.org/10.1108/JPBM-11-2014-0751>
- Sandelowski, M., Barroso, J. (2007). *Handbook for synthesizing qualitative research*. Springer publishing company, New York.
- Schmidt, H.J., Ind, N., Iglesias, O. (2021). Internal branding. In search of a new paradigm, *journal of product and brand management*, (PDF) schmit et al. 2021. Internal branding.in search of a new paradigm.PDF | Oriol iglesias - academia.edu.
- Shafia, S., Naghavi, M. A. (2018). Model of internal brand management of hotels in Tehran. *Bagh Nazar Magazine*, 15 (68), 25-38. (in Persian)
- Shafia, S., Naghavi, M. A. (2020). Identifying domestic brand management strategies in hotels in Tehran: a qualitative study. *Tourism and development*, 9(1), 103- 118. (in Persian)
- Shakerardakani, M., Baghainia, F., Amrollahi Bioki, N., Behjati Ardakani, M.A. (2021). Analyzing the effective factors in the internal branding of Yazd hotels with a qualitative approach. *Tourism Management Studies*, 16(55), 45-77. (in Persian)
- Sharma, N., Kamalanabhan, T.J. (2012). Internal corporate communication and its impact on internal branding: Perception of Indian public sector employees, *corporate communications: An International Journal*, 17(3), 300-322. <http://dx.doi.org/10.1108/13563281211253548>.
- Soleimani, M., Dana, L.P., Salamzadeh, A., Bouzari, P. and Ebrahimi, P. (2021). The effect of internal branding on organisational financial performance and brand loyalty: mediating role of psychological empowerment. *Journal of Asian Business and Economic Studies*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/JABES-08-2021-0122>.
- Soltani, M., Nabizadeh Mamani, E., Mazinani, A.H. (2015). Designing and explaining the model of mechanisms, effects and consequences of internal branding (Study case: Sodid Industrial Group). *Scientific-Research Quarterly of Modern Marketing Research*, 6(2), 133-152. (in Persian)
- Terglav, K., Ruzzier, M.K., Kasa, R. (2016). Internal branding process: Exploring the role of mediators in top management's leadership-commitment relationship. *international journal of hospitality management*, 54, 1-11. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijhm.2015.12.007>

- Vatankhah, S., Darvishi, M. (2018). An empirical investigation of antecedent and consequences of internal brand equity: Evidence from the airline industry, *journal of air transport management*, 69, 49-58. <https://doi.org/10.1016/jairtraman.2018.02.002>.
- Wang, Y.CH., Yang, J., Yang, Ch.E. (2019). Hotel internal branding: A participatory action study with a case hotel. *journal of hospitality and tourism management*, 40, 31-39. <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2019.05.002>
- Watanapaival, D. (2019). Internal branding and employees brand outcomes: do generational difference and organizational tenure matter?. *Industrial and commercial training*. 51(4): 209-227. <https://doi.org/10.1108/ICT-10-2018-0089>
- Watanapaival, D. (2018). Employee retention: the effects of internal branding and brand attitudes in sales organizations, *personnel review*, 47(3), 675-693. <https://doi.org/10.1108/PR-06-2017-0193>
- Yang, J.T., Wan, CH. SH., Wu, CH.W. (2015). Effect of internal branding on employee brand commitment and behavior in hospitality. *Tourism and hospitality research*, DOI: 10.1177/1467358415580358
- Zhang, H., Xu, H. (2021). Improving internal branding outcomes through employees' self-leadership. *Journal of hospitality and tourism management*, 46(257-266). <https://doi.org/10.1016/j.jhtm.2020.12.013>.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال جامع علوم انسانی