

خدای جهان و جهان خدا

(بررسی سیمای انسان در گنج روان و چهل صباح شاهداعی شیرازی)

مسروره مختاری^۱*

مهرسا کاظمپور^۲

چکیده

شاهداعی شیرازی، یکی از شاعران عارف قرن نهم هجری، از مبلغان اندیشه‌های عرفانی ابن عربی و از شاگردان شاهنعمت‌الله ولی است. مثنوی‌های گنج روان و چهل صباح، به ترتیب دومین و سومین مثنوی از مثنوی‌های شش‌گانه وی به‌شمار می‌رود. این منظومه‌ها، با بهره‌گیری از نوع شاعر و اندیشه‌های پیشینیان از جمله تفکرات عارفانه ابن عربی و شیوه مثنوی‌پردازی مولانا، به درجه‌ای از ساختار ادبی و هنری ابداعی رسیده‌است، که در شمار آثار جاودانه ادبی - عرفانی جای‌گرفته‌است. با توجه به این‌که درباره آثار یادشده تاکنون پژوهش خاصی صورت نگرفته‌است، جستار حاضر با روش تحلیلی- توصیفی و استفاده از منابع کتابخانه‌ای، علاوه بر معرفی این دو مثنوی، سیمای انسان را در دو مثنوی یادشده مطالعه کرده‌است، تا طرز تلقی این شاعر عارف را از انسان و مراتب آن با رویکرد هستی- شناسانه تبیین کند. حاصل پژوهش نشان می‌دهد شاهداعی، انسان را جدا از هستی نمی‌داند، متنها به اعتقاد وی انسان در والاترین مرتبه هستی قرار دارد و سیر تکاملی انسان از میان هستی می‌گذرد. وی به تأسی از ابن عربی انسان کامل را عالم کبیر و مجلای اسماء و صفات الهی و آینه تمام‌نمای هستی و عامل فیض‌بخشی به مراتب پایین‌تر وجود می‌داند.

واژگان کلیدی:

عرفان اسلامی، شاهداعی شیرازی، سیمای انسان، گنج روان، چهل صباح.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رئال جامع علوم انسانی

^۱- دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

*نویسنده مسئول mmokhtari@uma.ac.ir

^۲- دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران.

پیشگفتار

عارفان در سیر تاریخ عرفان و تصوّف در طول سده‌های متمادی، از نظر مشرب فکری و طرز بیش و جهان‌بینی، با هم تفاوت‌هایی داشته‌اند. بسیاری از این شاعران عارف، انسان را به عنوان اشرف مخلوقات مبنای بسیاری از مباحث ادبی، عرفانی و حکمی قرارداده‌اند. شاهداعی شیرازی، از شاعران و عرفای نامی قرن نهم هجری، از مبلغان اندیشه‌های عرفانی ابن عربی و از شاگردان شاهنعمت‌الله ولی به شمارمی‌رود که آثار ارزنده‌ای از خود به یادگار گذاشته‌است. وی در متون عرفانی و حکمی خود به مسائل مختلفی از آفرینش و جهان پرداخته است و در مثنوی‌های گنج روان و چهل صباح، که به ترتیب دومین و سومین مثنوی از مثنوی‌های شش‌گانه وی به شمارمی‌آیند، چهره انسان کامل و متعالی را ترسیم کرده‌است.

تأمل در تعریف‌هایی که از انسان و دنیا درونی او شده‌است، نشان می‌دهد که اندیشمندان با توجه به جهان‌بینی مختص خود، هریک به بُعدی از ابعاد وجودی انسان در تعاریف خود توجه کرده‌اند، اما به دلیل ماهیت وجودی پیچیده انسان و نداشتن درکی راستین از کلیّت وجودی او، نتوانسته‌اند تعریف جامعی از انسان ارائه کنند.

بیان مسئله و ضرورت پژوهش

عرفان به معنی شناختن و دانستن بعد از نادانی و شناخت و معرفت حق تعالی است و به مفهوم خاص، یافتن حقایق اشیاء به طریق کشف و شهود است (گوهرین، ۱۳۷۹: ۷). هر مکتب و مسلکی برای خود بنیاد و مایه‌ای خاص دارد که دوام و قوام آن مکتب و مسلک بر آن نهاده شده‌است، عرفان اسلامی نیز اساس و بنیاد خود را بر قرآن و سنت رسول اکرم (ص) و زهد و ورع و تقدس خاص صحابة اولیه و نحوه تفکر آنان قرارداده و از آنان متأثر شده‌است (همان: ۱۷). عرفان و تصوّف اسلامی در سیر تحول و تطور خود، در سده ششم، به تدریج تحولاتی را در اساس و مبانی نظری تجربه کرد که به تغییرات عمیق‌تری در سده هفتم منجر شد. به وجود آمدن مکتب این عربی یکی از بنیادی‌ترین دلایل این تغییرات به شمارمی‌آید. با حضور وی و تفکرات عرفانی او، رهیافت هستی‌شناسانه، با قطعیت تمام ظهور کرد. شاهداعی یکی از عارفانی است که از اندیشه‌این عربی تأثیر پذیرفته است. دو مثنوی گنج روان و چهل صباح، دو منظومه از ستة شاهداعی شیرازی است که تاکنون پژوهشی درباره این دو اثر انجام-

نگرفته و آن‌چنان که شایسته است به جامعه علمی و ادبی و علاقمندان تحقیقات عرفانی معرفی نشده است. مفاهیم و مباحث مطرح شده در دو مثنوی یادشده نشان‌می‌دهد که سیمای انسان در جهان آفرینش و ارزش وجود وی، از بدرو خلقت، جایگاه و منزلت انسان کامل، هویت وجودی وی، سیمای کلی انسان کامل، از مباحث مهم در آثار شاهداعی شیرازی است. جستار حاضر با عنوان خدای جهان و جهانِ خدا، به جایگاه انسان به عنوان اشرف مخلوقات و منزلت وی در نظام هستی که عامل فیض-بخشی به مراتب پایین‌تر وجود است، و نقش اساسی انسان کامل، به عنوان کلمهٔ فاصلهٔ جامعه و همچنین راه‌های رسیدن به مرتبهٔ کمال انسانی در دو مثنوی مورد مطالعه می‌پردازد.

پیشینهٔ پژوهش

مطالعه در کارنامهٔ پژوهشی حاضر، نشان‌می‌دهد که دربارهٔ مثنوی «گنج روان» و «جهل صباح» اثر شاهداعی شیرازی، تاکنون تحقیق و پژوهشی در قالب کتاب، مقاله، پایان‌نامه و طرح پژوهشی صورت نگرفته است. دربارهٔ برخی آثار شاهداعی شیرازی چند کار پژوهشی صورت گرفته است که معرفی می‌شود:

۱. کتابی با عنوان سَّتَّةٌ شَاهِدَاعِيٌّ شِيرازِيٌّ، ۱۳۳۹، به کوشش و تصحیح محمد دیرسیاقی؛ این اثر، تنها نسخهٔ منتشر شده از سَّتَّةٌ شَاهِدَاعِيٌّ شِيرازِيٌّ است که مشتمل است بر مثنوی‌های شش گانهٔ شاهداعی شیرازی که عبارتند از: مشاهد، گنج روان، چهل صباح، چهار چمن، چشمۀ زندگانی، عشق‌نامه.
۲. کتابی با عنوان: دیوان شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹، به کوشش و تصحیح محمد دیرسیاقی مشتمل بر دیوان‌های سه گانه: قادسیات، واردات، صادرات.
۳. مقاله‌ای با عنوان: «بررسی تطبیقی شروح گلشن راز با تأکید بر مفاتیح الإعجاز لاهیجی و نسائی گلشن شاهداعی شیرازی»، در سال ۱۳۹۱ با تلاش مسرووره مختاری در مجموعه مقالات هفتمین همایش بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی منتشر شده است، که در این مقاله، اندیشه‌های عرفانی لاهیجی و شاهداعی به طور تطبیقی مورد مطالعه قرار گرفته است.
۴. مقاله‌ای با عنوان: «عناصر داستان در منظومهٔ چهار چمن شاهداعی شیرازی»، در سال ۱۳۹۴ منتشر شده است. این مقاله عناصر داستان را در چهارمین مثنوی از مثنوی‌های شش گانهٔ شاهداعی شیرازی بررسی کرده است.
۵. طرح پژوهشی «بررسی آبشخورهای فکری شاهداعی شیرازی در سرودن مثنوی چهار چمن»، در سال ۱۳۹۵ در دانشگاه محقق اردبیلی به سرانجام رسیده است که نویسنده (مسرووره مختاری) در این طرح، تأثیرپذیری و مناسبات بین‌امتنی موجود در میان مثنوی چهار چمن و قصيدة منطق الطیر خاقانی و مثنوی منطق الطیر عطار را بررسی کرده است.

۶. پایان نامه «اندیشه‌های عرفانی شاهدای شیرازی در مثنوی مشاهد»، نوشته سعید آقانژاد صائین، به راهنمایی مسرووره مختاری، ۱۳۹۶، دانشگاه محقق اردبیلی، شامل بررسی اصطلاحات عرفانی مثنوی مشاهد، اولین مثنوی از ستة داعی است.

مبانی نظری پژوهش

عرفان دانایی بعد از جهل و کشف بعد از ستردن جلباب است؛ به طوری که سالک به کنه امور واقف شود. مکتب عرفان با معرفت هستی و حق سبحانه و تعالی وجود را به شهود واجب الوجود سوق می‌دهد. «عرفان در اصطلاح، راه و روشی است که طالبان حق برای رسیدن به مقصد و معرفت حقیقت انتخاب می‌کنند. گفته شده است که معرفت حقیقت از طریق دو روش صورتمی گیرد: به استدلال از اثر به مؤثر، از صفت به ذات، که ویژه عرفان، اولیا و انبیا است و از فعل به صفت. این شناخت شهودی، برای هیچ کس به جز مجدوب مطلق میسر نیست، و در صورتی میسر خواهد شد که فرد با عبادت و طاعت راستین، آشکارا و پنهان قلب و جسم و روح خود را آماده رسیدن به مرتبه کند» (ن.ک: سجادی، ۱۳۸۹: ۵۷۷). عرفان شیوه معرفت نزد گروهی از صاحب‌نظران است که در خلاف جهت اهل برahan، برای کشف حقیقت بیشتر بر ذوق و اشراق تأکیدمی‌ورزند، تا عقل و استدلال. شیوه یادشده در بین مسلمانان تا حدی به صوفیان تعلق دارد و نزد سایر اقوام به مقتضای توسع مراتب و بر حسب ظروف مکانی و زمانی خاص، اسامی متنوعی را شامل شده است که همه آن‌ها را امروزه با عنوان میستی‌سیسم یا معرفت اهل سر می‌شناسند (زرین‌کوب، ۱۳۹۵: ۹).

عرفان عملی و عرفان نظری

عرفان در یک تقسیم‌بندی کلی، دو گونه است: عرفان عملی و عرفان نظری. مراد از عرفان عملی آن بخش از عرفان است که بر انجام معاملات خاص شامل عبادات و آداب و رسوم استوار است و موجب تزکیه نفس می‌شود. عرفان نظری گونه‌ای از عرفان اسلامی است که تنها به طرح مسائل علمی و نظری می‌پردازد. درواقع صبغه عملی عرفان را عرفان عملی و صبغه نظری و علمی آن را عرفان نظری می‌گویند. مراد از قوّه نظری، آن تفکر و اندیشه‌ای است که عارف را به سوی معرفت حق سوق - می‌دهد و قوّه عملی نیز آن نیرویی است که از معاملات عرفانی سرچشمه می‌گیرد و با قوّه نظری پیوند استوار دارد (میرباقری فرد، ۱۳۹۱: ۷۱).

دو سنت عرفانی

عرفان در ابتدا به مسائل عملی، چون نماز و روزه و زهد و ... می‌پرداخت و از پرداختن به مسائل ذوقی چون وحدت وجود و کشف و شهود غفلت می‌کرد، با گرویدن اشخاصی چون سهروردی، حلّاج

و بهطور اخص ابن‌عربی به مکتب عرفان، عرفان صبغة نظری به خود گرفت، به صورت مدرسی درآمد و مسائل اساسی عرفان مطرح شد؛ تا اینکه ابن‌عربی با آمیختن مسائل اشرافی با عرفانی، عرفان را از حالت خشک عملی بیرون کرد. بعد از حضور ابن‌عربی عرفان در دو بخش عرفان قبل از ابن‌عربی و عرفان بعد از ابن‌عربی قابل مطالعه است.

معرفت‌شناسی

رویکرد عملی عرفان مربوط به سنت اول عرفانی و قبل از ابن‌عربی است که در آن دو رکن اساسی معرفت، «خداوند» و «انسان» است و با عنوان معرفت‌شناسی از آن یادمی‌شود. «معتقدان به معرفت‌شناسی درک عقل را بستنده نمی‌دانند و شناخت حقیقت را از طریق ریاضت، تهذیب نفس، مراقبه و... کارآمد می‌دانند» (آمدی، ۱۳۸۰: ۵۵۸). با این تفسیر که طریق معرفت از شاهراه خودشناسی عبور می‌کند. «من عرف نفسه فقد عرف ربِه؛ خودسازی و خودشناسی مقدمهٔ رسیدن به معرفت و شناخت حضوری است. طبق این رویکرد، تنها راه قابل اعتماد و اصیل برای درک و دریافت معارف، روش کشف‌وشهود و مواجید عرفانی است. طبق سنت اول عرفانی، سالک تمام همت خود را مصروف می‌دارد تا معرفت خداوند از طریق معرفت نفس حاصل شود؛ از این‌رو معرفت از دو راه: سلوک یا جذبه حاصل می‌شود. سالک از طریق تهذیب و معرفت نفس، مراقبه و جمعیت درونی، ذکر، فکر، نفی خواطر، تخلی و پیرایش درون، یا از طریق محبت، عشق و...، به احوال و مقامات عرفانی نائل می‌آید. در این رویکرد، نوع و میزان معرفت، مبنی بر میزان و چگونگی رابطهٔ قلبی عارف با خداوند است.

هستی‌شناسی

هرچند که میان سنت اول و دوم عرفانی، یا به تعبیر برخی از صاحب‌نظران معاصر، میان دو رویکرد عملی و نظری، نمی‌توان خط و مرزیندی مشخصی را معین کرد؛ اما رویکرد هستی‌شناسانه، به صورت جلد و عینی در سده هفتم بروز و ظهور پیداکرد. البته نباید از نظر دورداشت که این تغییر یک دفعه و در یک مقطع خاص زمانی صورت نگرفته. رویکرد نظری عرفان که بعد از ابن‌عربی شکل گرفت، مربوط به سنت دوم عرفانی است، که در آن سه رکن معرفت «خداوند»، «انسان» و «هستی» مورد توجه است. در این سنت، معرفت خداوند با معرفت انسان و هستی پیوند‌خورده‌است؛ بنابراین معرفت خداوند به‌واسطه معرفت انسان و معرفت انسان از طریق معرفت هستی امکان‌پذیر است. بر این اساس کمال وجودی انسان و نیل به مرتبه «انسان کامل» از طریق تقویت قلمرو درونی او محقق می‌شود. صوفیه بر این عقیده‌اند که جهان هستی درنتیجهٔ تجلیات شهودی - وجودل حق (فیض مقدس) ایجاد شده‌است؛ بنابراین همهٔ عالم، مظاهر تجلیات اسماء و صفات حق است. طبق رویکرد عرفا

در سنت دوم عرفانی، وجود یکی بیش نیست و آن، وجود خداوند است. این وجود، مراتب و درجاتی دارد. هر مرتبه از وجود، مظہر مرتبه بالاتر از خود است و خود بر مرتبه فروتر متجلی می‌شود؛ بدین‌ترتیب مراتب و درجات هستی با هم پیونددارند و لازم و ملزم هم هستند.

ابن عربی

ابوبکر محمدبن علی معروف به ابن عربی، شیخ‌الاکبر و محی‌الدین و ابن‌افلاطون از عارفان مشهور قرن هفتم است که در اندلس اسپانیا متولد شد. ظهور محی‌الدین ابن عربی، در این دوره سبب تحولی عظیم در حوزه عرفان شد، وی با پیوند زدن عرفان و حکمت اشراق، عرفان را به صورت علمی درآورد و عرفان نظری را بنیان‌نهاد و درنهایت موجب شد تا عرفان و تصوّف مانند سایر علوم مدرسی شود. آثار وی را تا چهارصد کتاب و رساله نوشته‌اند که معروف‌ترین آن‌ها در تصوّف: «فتوات مکیه» (در شش فصل و ۵۶۰ باب) و «فصوص الحكم» (بیست و هفت فص) است. ابن‌عربی شاگردان بسیاری داشت که توانستند اندیشه‌های عرفانی ابن‌عربی را بسط و گسترش دهند. «صدر الدین قونوی» یکی از بزرگ‌ترین شاگردان ابن‌عربی است که بعضی از کتاب‌های استادش را شرح کرده است. یکی از دلایل گسترش عرفان اسلامی در میان ایرانیان این است که بسیاری از شاگردان قونوی از میان ایرانیان و فارس‌زبان بودند، که به انتشار آراء ابن‌عربی در ایران پرداختند. مهم‌ترین شاگردان قونوی و مبلغان آراء ابن‌عربی، عبارتند از: فخرالدین عراقی، شیخ‌محمد شیستری، ملا عبد‌الرزاق کاشانی، مولانا جلال‌الدین بلخی و شاهنعمت‌الله ولی که یکی از بزرگ‌ترین مبلغان اندیشه‌این‌عربی و استاد شاهداعی شیرازی است. شاهداعی شیرازی، شاعر و عارف نامی قرن نهم هجری است که آثار بسیاری به نظم و نثر از وی باقی‌مانده است. وی از جمله کسانی است که در آثار وی، افکار و آراء ابن‌عربی بازتاب بسیاری دارد. یکی از مباحث مورد توجه عرفانی ابن‌عربی، انسان و انسان کامل است که در این پژوهش به بررسی این مبحث مهم پرداخته شده است.

انسان در قرآن

از نظر قرآن، انسان موجودی از آفریده‌های خداوند باری تعالی است، که دو بُعد روحانی و جسمانی دارد؛ جسمانی از این نظر که خداوند انسان را از خاک آفریده و جنبه روحانی انسان از این نظر است که خداوند از روح مبارک خود در خاک دمیده و به آن جان بخشیده است. «إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِنْ طِينٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ (صاد / ۷۲-۷۱). آنگاه که پروردگارت به فرشتگان گفت: همانا من آفریننده بشری از گل هستم. پس همین که او را نظام بخشیدم و از روح خود در او دمیدم، سجده‌کنان برای او به خاک افتد». در قرآن انسان به عنوان خلیفه خدا در زمین قرار گرفته است: «أَنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَهٗ؛ مَنْ در زمین خلیفه‌ای خواهم-

گماشت» (بقره / ۳۰) که خداوند وجود او را عالی ترین وجودها می داند: «ثُمَّ انشَأَنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ- اللهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ؛ پس از آن خلقتی دیگر انشا نمودیم؛ آفرین بر خدای که بهترین آفریدگان است» (مؤمنون / ۱۴) و برتری او بر دیگر آفریده ها در کلام خدا کاملاً مشهود است: «وَ لَقَدْ كَرِمَنَا بْنَى آدَمَ؛ وَ مَحْقِفًا مَا فَرَزَنَدَنَ آدَمَ رَا گَرَامِي دَاشْتِيمَ» (اسرا / ۷۰). از دلایل کرامت و برتری انسان، می توان به این موارد اشاره کرد که خداوند او را به دست خود خلق کرده، سپس به فرشتگان امر کرده است که بر روی سجده کنند: «وَ اذْ قَلَنَا لِلْمَلَائِكَةِ أَسْجَدُوا لِآدَمَ؛ وَ چَوْنَ فَرَشْتَگَانَ رَا فَرْمَانَ دَادِيهِمْ كَه بَرَ آدَمَ سَجَدَهْ كَنِيدَ» (بقره / ۳۴) از دیگر کرامات های انسان این است که وی از استعداد ذاتی برخوردار است و باید آن را به فعلیت برساند: «وَ اللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بَطْوَنِ أَمْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا؛ وَ خَدَا شَمَا رَا از بَطْنِ مَادِرَانِ بِيرَوْنَ- آورده در حالی که هیچ نمی دانستید» (نحل / ۷۸) از جمله این استعدادها، توانایی پرداختن به علم و دانش است: «عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ؛ بَهْ آدَمِي آنچه نمی دانست تَعْلِيمَ دَادَ» (علق / ۵). خداوند با تکیه بر استعدادهای ذاتی انسان، وی را سزاوار تعليم اسماء دانسته است «وَ عَلَمَ آدَمَ الاسماءَ كَلَهَا؛ وَ خَدَا هَمَّهُ اسما را بَهْ آدَمَ يَادِدَادَ» (بقره / ۳۱) خداوند در آیاتی از قرآن، انسان را حامل بار امانت خود معرفی می کند: «إِنَّا عَرَضْنَا الْإِمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ الْجَبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَ أَشْفَقُنَّهَا وَ حَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلَمَوْمًا جَهْوَلًا؛ مَا بَرَّ آسَمَانِهَا وَ زَمِينَ وَ كَوَهَهَا عَالَمٌ عَرَضَ امَانَتَ كَرِديْمَ، هَمَّهُ از تَحْمِلَ آنَ امْتِنَاعَ وَرَزِيْدَه وَ انْدِيشَه كَرَدَنَدَ وَ انسَانَ آنَ رَا پَذِيرَفَتَ، انسَانَ هَمَ بَسِيَارَ سَتَمَكَارَ وَ نَادَانَ بَوَدَ» (احزاب / ۷۲) وی تنها کسی است که صلاحیت حمل بار عشق الهی را دارد؛ زیرا با برخورداری از دو بعد وجودی، حتی از فرشتگان تک بعدی که ندانند عشق چیست؛ نیز برتر است. همه آفریده های جهان از حمل این بار الهی تن زدنند و فقط انسان حمل آن را بر گردن گرفت؛ بنابراین خداوند همه جهان آفرینش را مسخر او گرداند: «وَ هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكِلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيْقًا وَ تَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَلِيَّةً تَلْبِسُونَهَا؛ وَ هُمْ أَوْ خَدَايَيْ است که دریا را برای شما مسخر کرد تا از گوشت تازه آن تغذیه کنید و از زیورهای آن استخراج کرده و تن را بیارایید» (نحل / ۱۴).

انسان در عرفان اسلامی

در برخی منابع عرفانی وجه تسمیه انسان این گونه تبیین شده که انسان یا به سبب آنکه نشئه وی مشتمل بر همه مراتب و حقایق عالم است، انسان نامیده شده است؛ زیرا در این صورت، اگر از انس مشتق شده باشد، بدین معناست که او مظاهر اسماء و حقایق است و اسماء و حقایق با وی مأنوس اند و نشیه های جسمانی، مثالی و روحانی در او محصور است و اگر از نسیان مشتق شده باشد، بدین معناست که به حکم اتصف به وصف «كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» (الرحمن / ۵۵، ۲۹) خداوند در یک شان متوقف نمی شود که این نیز نشان دهنده عموم و احاطه او است یا تسمیه وی به انسان برگرفته از «انسان العین» (مردمک چشم) است؛ بدین معنا که به حکم قرب فرایض، انسان برای خداوند به منزله مردمک

چشم برای چشم است؛ یعنی خداوند بهوسیله انسان (انسان کامل) به عالم نظرمی کند، چنانکه چشم به وسیله مردمک می بیند (ابن عربی، ۱۳۸۹: ۳۴۸-۳۵۰). به عقیده ابن عربی «انسان عالم کبیر، عالم، انسان صغیر است. از آنجا که در وجود انسان همه اسما و حقایق عالم وجود، متجلی است، او را «عالم کبیر» خوانند. ابن عربی انسان را «خلیفه» و «کون جامع» نیز می خواند. دلیل این وجه تسمیه، جامعیت انسان است؛ زیرا همه حقیقت وجودی در او مکتوم است» (آشتیانی، ۱۳۷۵: ۹۴). یکی از مطالب ارائه شده در عرفان درباره انسان، حدث و قدم روح و جسم او است. حدوث به معنی «اتفاق افتادن، روی-دادن، سرزدن، به وجود آمدن یا ایجادشدن و به وجود آمدن چیزی که قبلًا نبوده، که نقطه مقابل واژه قدم است» (انوری، ج ۳، ۱۳۱۲: ۲۴۸۰). در مکتب عرفان، حدوثی از نوع انسان برای شناخت قدیم سیر و سلوک می کند. از دیدگاه عرفان اعیان فاضله، نمادهایی از تفضیل باری تعالی هستند؛ زیرا به عنوان آینه های حق نمایی هستند که فقط وجود محسوس و رویت پذیر را به تصویر می کشند، می توان گفت کائنات صفت مظہریت خداوند را دارند و هر کدام از این اعیان نمود صفتی از صفات های خالق خود هستند؛ زیرا خداوند به هنگام آفریدن آنها، از ذات خود بر آنها افاضه می کند. در این میان به دلیل اینکه خداوند انسان را به صورت خود خلق کرده است، فقط او نمود همه صفات حق باری تعالی است.

بحث و بررسی

معرفی شاهداعی و مثنوی های گنج روان و چهل صباح

فخرالعارفین سیدنظام الدین محمود بن حسن الحسني، که با القاب شاهداعی، داعی الى الله و نظام الدین مشهور است؛ از سادات حسنی شیراز و از اعقاب قاسم بن حسن، معروف به داعی الصغير (چهارمین امیر سلسلة علوبیان طبرستان) بود که نسبت وی به زید بن علی، سید الساجدین می رسد. شاهداعی در شیراز متولد شد، با راهنمایی مرشد الدین ابواسحاق برای دیدار شاه نعمت الله به کرمان می رود و در دوران پیری با اندوخته های فراوان عرفانی به موطن خود بازگشت. بعد از مرگ مرشد الدین پیشوای فرقه نعمت اللھیہ در شیراز شد. داعی با وجود باریکاندیشی در معانی و صلابت الفاظ و فخامت کلام و بهره گیری از مسلک عرفانی که به گفته ابوسعید ابوالخیر «یکسوین و یکسان نگر است» و دستیابی به حالات صوفیانه، در بیان مطالب عرفانی خود، نظر پیشینیان از جمله ابن عربی و امھات کتب عرفانی را مطمح نظر قرارداده است. دیوانش در زمان حیات خود و با کمک پسرش در سال ۸۶۵ جمع آوری شد که مشتمل بر: قدسیات، واردات، صادرات، سخن تازه، فیض مجلد و مثنویات شش گانه است. مثنویات شش گانه وی عبارتند از: مشاهد، گنج روان، چهل صباح، چهار چمن، چشمۀ زندگانی، عشق نامه. همه اشعار داعی متضمن مسائل عرفانی و اخلاقی است. او علاوه بر دیوان، رسالاتی هم به زبان عربی و

فارسی دارد: «اسوۀالکسوه»، «بیان عیان تحفهالمشتاق»، «جواهرالکنوز»، «نسائمالأسحار» (شرح گلشن راز)، «شرح مثنوی معنوی» و «کشفالمراتب» از جمله آنان است.

مثنوی گنج روان، که در سال ۸۴۱ نوشتن آن به اتمام رسیده است، با مرکزیت موضوع شناخت ذات و صفات قادر متعال و شناخت انسان و ویژگی ها و رموز نهفته در باطن او و مقام و مرتبه و احوال و سیرت او، دومین مثنوی از مثنوی های شش گانه داعی به شمارمی رود، این مثنوی از ۷۷۴ بیت و ۵۰ مقالت تشکیل شده است که عبارتند از: در معرفت ذات باری سبحانه و تعالی، در معرفت صفات او تعالی، در معرفت اسماء او تعالی، در معرفت افعال او تعالی و تقدیس، در معرفت علم، در معرفت انسان، در معرفت اخلاق انسان، در احوال انسان، در مقامات انسان، در معرفت کمال انسان.

مثنوی چهل صباح که در سال ۸۴۳ به اتمام رسیده است، با مرکزیت موضوع سیر و سلوک عارفانه سومین مثنوی از مثنوی های شش گانه عارف است. این مثنوی ۷۳۶ بیت را به خود اختصاص داده است و از چهل صباح تشکیل شده است؛ که عبارتند از: صباح التوبه، صباح التوجه، صباح الطلب، صباح العزلت، صباح المراقبه، صباح الهمت، صباح السیران، صباح التواجد، صباح الصبر، صباح السکون، صباح الصمت، صباح الاعراض، صباح التصامم، صباح الترك، صباح الموت، صباح العجز، صباح الاستغناء، صباح الاختفاء، صباح الفراغت، صباح القناعت، صباح النزوة، صباح القرار، صباح التبتل، صباح الاخلاص، صباح التخلیه، صباح الاطلاق، صباح الاعتلاء، صباح المحو، صباح التمسک، صباح التمکین، صباح الاستخلاص، صباح التلوین، صباح التلاشی، صباح التوکل، صباح الرضا، صباح التجرید، صباح الافتقاد، صباح الفقر، صباح الفنا.

معرفت انسان در مثنوی گنج روان و چهل صباح

شناخت انسان، به عنوان امّ المعارف، از دشوارترین مباحث در حوزه عرفان است، زیرا انسان موجودی پیچیده است که هر کدام از ابعاد وجودی وی در تعریف خاصی می‌گنجد و هر اندیشمندی با توجه به حوزه مطالعاتی خود از وی تعریف به خصوصی دارد. داعی در مثنوی گنج روان انسان را این-گونه توصیف می‌کند:

تویی گوهر گنج والا تسویی که اینه ذات و اسماتویی

جهان بی تو، جان تن مردهای است خرد بی تو از خویشتن بردهای است

جهان اینه است و تویی روشنی از ان رو کنه در صورت احسنی

تو مرات حقی و مرات کون ز مجموعه توست آیات کون

(شاهد ادعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۶۲-۶۱).

شاهاداعی در این مقالت انسان را کچ و لای آفرینش معرفی می‌کند، که ذات و اسمای حقیقت در آن هویدا است. جهان آفرینش بدون وجود انسان همچون کالبدی بی‌جان معرفی شده‌است و عقل و خرد و اندیشه‌مندی در پرتوی حضور وی معنامی نیافرید. همه انسان‌ها در امر آفرینش و دعوت به قرب الهی یکسان هستند؛ بنابراین شاهاداعی نه عده‌ای خاص، بلکه همه ابناء بشر را در این تعریف می‌گنجاند.

چه سود این که از حال خود گم شود مدام از پی حال مردم رود

(همان، ۱۳۳۹: ۷۷)

در اندیشه اسلامی - عرفانی و کلام شاهاداعی کسانی که در پی اعمال نیک و بد مردم و گاه خرد-گیری بر آن‌ها هستند، ولی از کار و اعمال خود خبرندارند، همواره مورد تعارض قرارمی‌گیرند؛ زیرا با خودشناسی انسان می‌تواند خود را ارزیابی و تحلیل کند و خصلت‌های ناروا را از خود دور کند تا در صدد تقویت جنبه‌های مثبت وجود خود برآید. کسی می‌تواند از قدرت اعجاب‌آور روحی خود استفاده کند که از وجود آن‌ها آگاهی داشته باشد و به دنبال بیدار کردن و بهره‌مندی این قوای خفته درون خود باشد.

از یک ذره که خود نشان یافت تا قرصه مهر در توان یافت

هر چند دلیل مهر مهر است تو خاکی و جای او سپهر است

(همان، ۱۳۳۹: ۱۰۶)

یکی از فواید خودشناسی، کرامت نفس در وجود انسان است؛ زیرا انسان اگر ارزش خود را بداند، خود را گرفتار پستی و ذلت نمی‌کند. داعی تحت تأثیر اندیشه ابن عربی بر این باور است؛ که درون-نگری، خودکاوی و تأمل در وجود و ابعاد خویش، از روش‌هایی است که انسان با تکیه بر آن‌ها می‌تواند استعدادها و نیروهای درونی و تمایلات، کشش‌های باطنی، هدف واقعی آفرینش، کمال نهایی و راه رسیدن به آن را بشناسد. درون هر انسانی دنیای است که در بیرون نمایان می‌شود. برای دستیابی به آگاهی از این دنیای درونی انسان باید جوهر وجود خویش را بشناسد. هر انسانی جزئی از کل است که با شناخت خود می‌تواند نظام هستی، کائنات و خالق خویش را بشناسد و از طریق آن به معرفت حقیقی و کمال رسیده و به جاودانگی نائل شود.

اهمیت انسان از دیدگاه شاهداعی

آفرینش انسان به دست خداوند

اهمیت آفرینش انسان آنگاه آشکارتر می‌شود که بینیم آفریدگار همه هستی در سراسر قرآن کریم تنها یکبار خود را به عنوان زیباترین آفریننده ستایش کرده و آن‌هم در پی بیان آفرینش انسان است: «ثُمَّ أَنْشَأَنَا خَلْقًا إِخْرَ فَتَبَارِكَ اللَّهُ أَحَسْنُ الْخَلْقِينَ» (مؤمنون/۱۴، ۲۳) برخی تصريحاتی کنند که خداوند، زمین، آسمان، عرش، لوح، کرسی و قلم را آفرید؛ اما هرگز آن‌گونه که خود را نسبت به خلق انسان ستد، ستایش نکرد، زیرا آفرینش انسان، زیباترین شکل آفرینندگی است (روح البیان، جلد ۶: ۷۲).

آدم که خداش خلق فرمود در طی چهل صباح این بود

(همان، ۱۳۳۹: ۹۰)

شاهداعی در بیان مسائل عرفانی خود از مکتب ابن‌عربی تأثیر بسیار پذیرفته است. از نظر ابن‌عربی، خداوند برای شرافت‌بخشیدن به انسان، مجموع دو دست خود را در او به کار آورد و این چیزی به جز جمع کردن صورت عالم و حق در وجود او نیست. او صورت ظاهری آدم را از حقایق عالم، حقایق باطنی اش را بر صورت خود شکل داده است. همین موجب‌می‌شود که وی، «آدم» را که نماینده نوع انسان است، «حق خلق» بداند (ابن‌عربی، ۱۳۶۶: ۵۵-۵۶). در ابیات فوق نیز داعی، آفرینش انسان از خاک بی‌مقدار توسط خداوند را تبیین می‌کند. در بیان مرتبت آدمی همین بس که خداوند او را با دستان خود آفریده است.

پایگاه برتر انسان

انسان به دلیل ابعاد دوگانه وجود خود که جسم و روح است و بعدها ملکوتی و خاکی، آسمانی را شامل می‌شود، از ملائکه برتر است؛ زیرا وجود ملائکه به کلی سرشار از عقل است و وجود حیوانات سرشار از هوسر؛ اما انسان موجودی است که در وجود وی عقل و شهوت آمیخته شده است.

ملایک قوای تو شدای بشر فرو چون نیارد به پیش تو سر

(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۶۲-۶۱)

مراتب انسان‌ها از نظر شاهداعی

انسان کامل

واژه کمال، مصدر کَمَلَ یا کَمْلَ یعنی انجام یافتن، تمام شدن به حد کمال رسیدن و نتیجه‌گرفتن است. انسان کامل انسانی است، که همه استعدادها و قوای مکنون در سرشت خود را به فعلیت رسانده است و با طی منازل سلوک و رسیدن به کشف و شهود، به صورت متعالی و کامل در محضر خداوند حاضر است. بحث انسان کامل برای اولین بار در کلام حلاج مطرح شد و کلام مشهور وی «أنا الحق» که به مرگ او منجر شد، زبانزد اهل عرفان است. بعد از حلاج بایزید بسطامی برای انسان آرمانی خود عنوان «الکامل التمام» را به کاربرد و پس از وی ابن عربی نخستین کسی است که با مطرح کردن عرفان نظری از «انسان کامل» در آثار خود از جمله در فصوص الحکم و فتوحات مکیه سخن به میان آورده است و عرفای بعد از وی، این عنوان را برای انسان‌های متعالی و به معرفت رسیده اطلاق کردند.

کمال خود و خلق را که جست
که من با وی ان بازگوییم درست

به تقدير دارای ارض و سما
به گيتي کماليسٰت هر چيز را

(همان: ۷۸).

از دیدگاه ابن عربی پیامبران و به خصوص پیامبر اکرم(ص) و حضرت علی(ع) نمونه انسان کامل هستند. «در مکتب ابن عربی، حقیقت انسان کامل یکی است و پیامبران به منزله قوای روحانی و ورثه انبیا که از بعد درجه و مقام نازلتر از آن‌ها هستند؛ به عنوان قوای حسی هستند. دیگر مردم در صورت ظاهری، به شکل انسان و در اصل حیوان هستند و به عنوان روح حیوانی و انسان کامل در حکم نفس ناطقه نسبت به انسان است. (ابن عربی، ۱۳۹۲، ج: ۳، ۱۸۶)

راه‌های رسیدن به کمال انسانی از دیدگاه شاهداعی شیرازی

شاهداعی در اساس پیرو سنت دوم عرفانی است و راه‌ها و منازل تکامل انسان و رسیدن به معرفت را چهل منزل یا چهل صباح می‌داند. سالک طریقت، باید بعد از دوری گزیدن از نفس امّاره و مسائل شهوانی و حیوانی تسلیم و رضا را وجهه همت قراردهد و جسم خود را به محنت و سختی عادت-دهد. به طور مدام دل خود را با ذکر و دعا و چله‌نشینی زنده‌نگه دارد و تمام امور را زیرنظر پیر و شیخ پیش ببرد و تا زمانی که شیخ اجازه‌نده‌دهد، خلوت را ترک نکند. در طی این طریق احوال مختلفی از جمله: قبض، بسط، وجود، صحّو، سُکر، ذوق، تجلی، محاضره، مشاهده، معاینه و ... به سالک عارض می‌شود. به عقیده وی سالک طریق حق بعد از گذر از حالات و رسیدن به مقامات، باید مقاماتی چون: توبه، توجه، طلب، عزلت، مراقبه، همت، سیران، تواجد، صبر، سکون، صمت، اعراض، تصاصم، ترک، موت، عجز، استغنا، اختفا، فراغت، قناعت، انزوا، قرار، تبتّل، اخلاص، تخلیه، اطلاع، اعتلا،

محو، تماسک، تمکین، استخلاص، تلوین، تلاشی، توکل، رضا، تحرید، افتقاد، فقر و فنا را به ترتیب طی کند تا بتواند بعد از شناخت خود به معرفت حق «من عرف نفسه فقد عرف رب» و سپس به بقاء الله نایل شود. شاهداعی برای رسیدن به مرتبه انسان کامل به راهها و اصولی معتقد است که در ادامه بحث به برخی از آن‌ها پرداخته می‌شود.

توبه

اولین صباح از چهل صباح داعی توبه است. توبه در لغت به معنای رجوع و بازگشت است. در اصطلاح به این معنا است که خداوند به انسان فرصت‌می‌دهد تا از اعمال پلید خود برگردد و در راه خدا وارد شود.

باب‌الابواب توبه توست	بازابه در خدای خود چست
حدی دارد خمار و مسنتی	بازا بازا ز هرچه هستی

(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۹۴).

توبه در بسیاری از کتب صوفیه، باب‌الابواب یا اولین مقام خوانده شده است. داعی نیز انسان را به ترک زلت فرامی‌خواند و تبیین می‌کند که بیهوده‌کاری و زلت اندازه‌ای دارد؛ انسان درنهایت باید به خود بیاید و از اعمال پلید خود دوری جوید.

طلب

سالک، پس از یقظه و بیرون آمدن از حالت غفلت، آتش طلب در وجودش شعله‌می‌کشد و برای رسیدن به حقیقت، سفر درونی خویش را آغاز می‌کند. تا طلبی نباشد سیروس‌لوکی آغاز نمی‌شود. صوفی که در طلب خدا پا به راه می‌گذارد، خود را راهرو و مرد راه می‌نامد (غنی، ۱۳۸۹: ۱۸۹).

دانی که طلب چه باشد ای دوست	واجستن مغز و روغن از پوست
لیکن هر پوست نیست با مغز	در جستن مغز هوش کن نفر

(همان: ۹۶).

داعی در مثنوی چهل صباح، وادی طلب را که یکی از منازل سیروس‌لوک است، درد یافتن معرفی می‌کند. وی درباره طلب، تمثیل زیبایی از طلب دارد و می‌فرماید خواستن و طلب مانند این است که بخواهی مغز و روغن را از پوست برگیری، باید به این توجه داشته باشی که کدام پوست دارای مغز و روغن است، اگر تشخیص درستی در طلب آچه که می‌خواهی نداشته باشی، راه به بیراهه رفته‌ای و به حقیقت نایل نخواهی شد.

صمت

صمت یا خاموشی یکی از مباحثی است که عارفان آن را در شمار منازل اصلی سیروس‌لوک به شماره ۷۲ آورند. «صمت به معنای مشغول‌بودن به ذکر قلب و نطق نفس به جای نطق زبان است، البته باید مراقب باشد که حدیث نفس او مربوط به آنچه امیددارد از جانب خداوند برای او تحصیل شود، نباشد، که این مانع ذکر و تجلی حق است» (ابن عربی، ۱۳۹۷، ج ۱: ۳۹).

خاموشی بین که چون شریف است
آن را چه فواید لطیف است

خاموشی ظاهر و درون لیک

ور نه ز برون زبانست خفتست
وندر دل تو هزار گفتست

(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۱۰۲).

صمت در جهان‌بینی عارفان دو نوع است: خاموشی زبانِ گویا و خاموشی ضمیر. خاموشی زبان گویا، به ظاهر فرد مربوط می‌شود و می‌توان آن را دیباچه‌ای جهت ورود به متن خاموشی باطن دانست. در واقع سالک باید صمت ظاهر را کسب کند، تا به صمت باطن دست‌یابد و عارفی که هر دو را یافت، به دریافت حقایق هستی نائل می‌شود. ابن عربی گوید: «هر که خاموش شد، هم به زبان و هم به دل، سر او را پیداشد و خدای جل جلاله او را تجلی کرد... و حال خاموشی، مقام وحی است» (ابن عربی، ۱۳۶۷: ۱۰-۱۱).

تجزید

تجزید در تصوف و عرفان، در مراتب نازل‌تر، به معنای در تملک نداشتن چیزی از امور دنیوی، و خواستارنبوذ پاداش اخروی در ازای ترک دنیاست، و در مراتب بالاتر به زدودن ماسوای حق (از جمله شوائب انتیت) از سر سالک تعبیر شده است (ابن عربی، ۱۳۸۸، ج ۱۳: ۲۱۰).

از خویش جداکن اندک کاخر همه رفته است یک یک

اندک اندک چو جمع گردید اندک اندک رود به تجزید

(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۱۲۲)

بهتر آن است که بندگی را بر ملک برگزیند و به عوض آنکه به تدبیر مایملک خود پردازد، خود را تحت تدبیر حق قراردهد، تا از حق به غیرحق محجوب نشود و از عالم مجرد شود (مستملی- بخاری، ۱۳۶۶، ج ۴: ۱۴۲۴-۱۴۲۲). شاهداعی بریدن از حبّ دنیا و علاقه‌ی دنیوی را به صورت تدریجی می‌داند و قطع علاقه از همه نعمت‌های دنیا را به یکباره ممکن نمی‌داند. وی چون عرفای دیگر تجزید

را به دو نوع تجربید بروون(ظاهر) و تجربید درون(باطن)، تقسیم می‌کند. به عقیده او سالک باید ابتدا به تجربید بروون واصل شود و سپس به دنبال آن به صورت تدریجی استحقاق ورود به تجربید درون را کسب کند. وی تجربید ظاهری را تجربید و بریدن از مال و ملک و ظواهر دل فریب دنیا و تجربید باطنی را انقطاع از فکر و خیال عبث می‌داند.

فقر

فقر در مفهوم دلبریدن از دنیا و اسباب آن و احساس نیاز به خدا، یکی از مراحل عرفان است که عارف و سالک در آن مرحله، بی نیازی از غیر و نیازمندی به حق را تجربه می‌کند (سجادی، ۱۳۸۹: ۶۲۳).

رو کرد صباح هوش و مستی	فقری بگزین که باز رستی
امیزش خاص و عام دارد	فقری نه که رسم و نام دارد
و انگه گوید که لیس فی الدار	فقری که در او بگنجد اطوار
با استغنا ز تخت و از تاج	فقری که کند به جمله محتاج
(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۱۲۵)	

فقر موجب می‌شود سالک از هر چیزی از جمله کائنات و اظهار وجود رهاشود و بهسوی خداوند حرکت کند. داعی با اشاره به کلام آخر حلّاج «لیس فی الدار غیرنا الديار» منزلت و ولایت این مقام را متذکّرمی‌شود. فقر به معنی نیازمندی به خدا و بی نیازی از خلق خدا است و سالک را مستغنی می‌کند. انسان اگر بر غیرغنى، فقیر گشت، بر فقر او افزوده می‌شود؛ زیرا فقیر توانایی غنی کردن ندارد، اما اگر بر غنى فقیر گشت، بر پایه غنای او غنى شود و در گرو این فقر به خدا و کسب غنا بر دیگران عطامی کند و آن را به گوشۀ چشم نمی‌گیرد.

فنا

«فنا عبارت از این است که انسان خود و بندگی خویش را در برابر حق، نیست انگار و تمایلات و تمیّمات خویش را به چیزی نشمارد و همه جهان و جهانیان را در قبال حق موجود نپندارد» (رجایی- بخارایی، ۱۳۵۸: ۵۲۵).

از هستی و نیستی گذشتن	معنی فنا بگوییست ملن
جز نقش بدن نبودن انجا	من گفتن و من نبودن انجا
(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۱۲۵).	

سالک بعد از طی طریق طولانی و گذشتن از منازل گوناگون، قطع علاقه از دنیا، بریدن از غیر و بعد از اینکه همه هستی را فقیر به خدا و صادرشده از واحدی سبحان دید، به «دارالقرار» می‌رسد و در این مقام وجود فقیر خود را نیز از میان بر می‌دارد تا هیچ حائلی میان او و حق نماند و در تیجه معرفت کامل و کمال نهایی خود را به دست آورد. از دیدگاه عزیزالدین نسفی «انسان کامل آن است که در او شریعت، طریقت و حقیقت تمام باشد، وی گوید: بدان انسان کامل او است که کمال چهار چیز در وجود وی باشد: معرفت دنیا، معرفت خویش، معرفت دار آخرت و معرفت خداوندگار خود (نسفی، ۱۳۶۲: ۲۸۲). او خود را از میان بر می‌دارد و در حق فنا می‌کند و کالبدی می‌شود که در میان جمع است، ولی غایب است. در این مقام سالک علاوه بر اینکه وجود خود و ماسوی الله را رد می‌کند، در حقیقت می‌توان گفت اصلاً وجودی غیر از حق را نمی‌بیند که انکار کند. کائنات، هستی، وجود سالک چیزی جز حق نیست و در این مرتبه است که «لا هو الا هو» می‌گوید و به وحدت وجود حقیقی نایل می‌شود. معرفت حقیقی سه مرتبه دارد: «محاضره»، «مکاشفه» و «مشاهده» و انسان کامل کسی است که به این مراتب رسیده باشد.

انسان کامل تجلی اسماء و صفات الهی

به اعتقاد ابن عربی، نفس انسان که قابلیت حضور در همه قوا و اعضا آدمی را دارد، می‌تواند نمونه-ای کامل از کیفیت تحقق وحدت در کثرت باشد. به باور او «یک نفس است که هم عاقله است، هم مخیله و هم مفکره و...، و نفس خود ادرار کننده همه این امور است. «سبحان من اظهر الاشياء وهو عينها»؛ منزه است کسی که اشیاء را ظاهر ساخته و خود عین آنها است (ابن عربی، ۱۳۹۵: ۲۵۹). تجلی به معنی ظاهر شدن صفات، ذات و افعال الهی در وجود سالک است. انسان زمانی به مرتبه تکامل می-رسد که همه اعمال وی نیک باشد و این نیکویی جزئی از صفات الهی محسوب شود و نه کس دیگر، چگونه نمی‌توان گفت که صفات الهی روشن‌کننده ضمیر انسانی -انسان کامل- نیست و نور الهی در وجود این انسان به کمال رسیده دیده نمی‌شود؟ تکامل انسانی همان درخشندگی و ظهور نور الهی در وجود آدمی است. شاداعی در مثنوی چهل صباح از صفات انسان نام می‌برد.

صفات خدا جمله بحری خوشاب تعین برین بحر همچون حباب

اگر بازجویی نکو هر چه هست بود نقش دریای او هر چه هست

صفاتی که پیوسته ما و تو راست سراسر نقوش صفات خدادست

(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۴۵).

«در بعضی روایت آمده است که چهل هزار سال در میان مگه و طایف با آب و گل آدم از کمال حکمت دستکاری می‌رفت و بر بیرون و اندرون او مناسب صفات خداوندی، آینه‌ها بر کار می‌نشاند که

هریک مظہر صفتی بود از صفات خداوندی، تا آنچه معروف است، هزارویک آینه مناسب هزارویک صفت بر کار نهاد» (رازی، ۱۳۹۲: ۷۲). این صفات به صورت ابتدایی در هر موجودی وجود دارد، درجه متعالی تر و کامل تر این صفات در وجود واجب الوجود موجود است.

بیینید روش‌ن ز مرات مَا خدای جهان و جهان خدا

درین اینه گو بین حضرتین	کسی را که طاقت بود نظرتین
ز بهر خود این اینه برگزید	چو حق عالم و خود همی خواست دید
که دیدار خود خواست دیدن بغیر	نه در خویش او را نبودست سیر

(همان، ۱۳۳۹: ۶۲)

همه موجودات وجود دارند؛ اما تنها موجودی که می‌اندیشد و از بودن سخن‌می‌گوید انسان است. اگر انسان خلق‌نمی‌شد، هیچ موجودی از بودن سخنی به‌زبان‌نمی‌آورد. انسان، خلیفه خداوند بر روی زمین است (خدای جهان) که سیمای جهان آفرینش، واسطه شناخت هستی است و از آن‌جاکه هم جمال و جلال را نمایش‌می‌دهد، آیه تمام‌نمای هستی و جامی جهان‌نما (جهان خدا) است که از ملک تا ملکوت و حق متعال را در خود بازتاب‌می‌دهد. خداوند را نمی‌توان با چشم سر مشاهده‌کرد؛ اما اگر با چشم سیر و دل در انسان نگریسته شود مظاہر الهی در وجود آن مشهود است. «حق تعالی برای اینکه خود را ببیند، اولین چیزی که آفرید، عالم یا «انسان کبیر» بود. خصوصیت عالم آن است که هر شیء در آن تجلی یکی از صفات خداست و به تعبیر ابن عربی، عالم آینه‌ای بدون جلا بود» (ابن عربی ۱۳۶۶: ۴۹). شاهداعی به تأثیر آراء ابن عربی اظهار می‌کند که خداوند برای اینکه دیده و شناخته شود و جهان عالم را بشناسد، انسان را خلق کرد؛ اما دلیل آفرینش انسان را عدم‌شناخت خداوند از خود و جهان نمی‌داند، بلکه خداوند خواسته است تا سیمای خود را در وجود غیری ببیند که مظہر جمیع هستی است.

انسان‌های مؤمن

خالق مطلق همه انسان‌ها را یکسان آفریده است. همه در مراتب وجودی، نیازهای مادی و معنوی، استعدادهای فطری مساوی هستند. خداوند هیچ موجودی را به علت خلق نکرده است؛ بلکه از آفرینش آن‌ها اهداف به‌خصوصی داشته است. هدف از آفرینش انسان نیز شناخته شدن خود است؛ پس در وجود مخلوق خود و دیعه‌ای متعالی یعنی تعقل قرارداد تا در جهان آفرینش تأمل کند و اعجوبه‌ای مکتوم یعنی دل قرارداد که در دل او مسکن جوید. در این بین هستند کسانی که هدف خداوند را محقق کرده‌اند و در راه موطن حقیقی خود وارد شده و خداوند را با دل و جان دریافته‌اند.

بلی هر کسی کو بدان در رسد
به خوان و می و مجلس و زر رسد
همه لطف پروردگار جهان
چه نقد و چه مجلس، چه باده چه خوان
کس کو به دون همتی دور ماند
ازین نعمت و جاه مهجور ماند
(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۸۲-۷۹).

صاحب این حیات طیب، مستغرق در نعمت‌های معنوی است، حقایق را می‌بیند و در خود عزّت و کرامت می‌یابد؛ چون به معدن عظمت متصل شده است (جوادی‌آملی، ۱۳۸۳، ج ۲: ۱۶۳-۱۶۲). انسان مؤمن اگر در خود همه صفات و ویژگی‌هایی را که بایسته معنای واقعی لفظ مؤمن است در خود تقویت کند به چنان قربی با معبد و محبوب خود خواهد رسید که هیچ واسطه‌ای بین آن‌ها قرار نخواهد گرفت. انسانی که شاهداعی در این مقالت تصویر می‌کند، دارای ویژگی‌هایی است، که وی را برای تقرّب به درگاه خدا مستعد ساخته است.

انسان‌های گمراه

انسان یکی از آفریده‌های خداوند متعال و موجودی صاحب حیات است. در وجود وی میل به کسب بسیاری از مسائل چون شغل، گذران زندگی و رسیدن به مقام والا و استكمال روحی و همچنین گرایش به خواسته‌های نفسانی وجود دارد. خداوند به انسان توصیه کرده است که برای طی کردن مسیر کمال، از عقل خود بهره‌گیرد. این انسان، پس از رسیدن به موطن حقیقی، چنان ارج و قربی می‌یابد که به ذات باری تعالی تشبیه می‌شود. حال اگر انسان در طی مسیر خود از عقل بهره‌منگیرد، در جهت خلاف استكمال خود گام برداشته است. شاهداعی شیرازی با توجه به این مباحث چنین سروده است:

به عقد ار تو خواهی یکی ما هروی
بهشتی صفت حور ناکرده شوی
تو از شهوه زشت و فعل حرام
در آن دم کنیزی سیه کرده رام
لب اندر لب دیو زشت لعین
کجا ایستد پیشست ان نازین
(شاهداعی شیرازی، ۱۳۳۹: ۷۰).

وی در ایات یادشده، انسانی را که گرفتار شهوت شده است، گمراه می‌داند؛ زیرا به خواسته‌های نفسانی تن داده و از انسانیت دور شده است، به همین دلیل زن زیباروی به محض دیدن وی، تاب گمراهی وی را نمی‌آورد و او را ترک می‌کند؛ زیرا در مسیر شیطانی خود گام برداشته است.

نتیجه‌گیری

شاهاداعی شیرازی، از شاگردان شاهنعمت‌الله ولی و از مبلغان اندیشه‌های عرفانی ابن‌عربی است. انسان و بهخصوص بحث درباره انسان کامل از مباحث اساسی و پایه‌ای در آثار ابن‌عربی است. طبق اندیشه شاهاداعی در دو متنی گنج روان و چهل صباح، انسان به عنوان آینه تمام‌نمای هستی و به تنها مظهر همه صفات و اسمای پروردگار (خدای جهان)، عامل پیدایش و بقای عالم و واسطه فرض رسانی به تمام مراتب و درجات هستی و «کلمه فاصله جامعه» (جهان خدا) است. طبق اندیشه شاهاداعی در صورتی که انسان با تهذیب نفس، تخلیه، تحلیه و تجلیه، بتواند تعلقات مادی و نفسانی را از آینه وجود خود بزداید، وجود خود را شایسته تقرّب به درگاه خداوند می‌کند و به اسرار غیب و حقایق اشیاء بینا می‌شود. مطالعه در دو متنی مورد مطالعه نشان‌داد که شاهاداعی بر این باور است که راه دل و کشف و شهود بهترین راه برای رسیدن به معرفت است؛ اما علاوه‌بر اهمیت و نقش انکارناپذیر دل، از تمام اجزاء و عناصر جهان آفرینش راهی به سوی شناخت پروردگار ترسیم شده است. هدف سالکان، دستیابی به بینش واقعی است تا بتوانند در کنار رسیدن به حقیقت وجودی خویش، به حقایق و ماهیت اشیاء نیز شناخت پیداکنند؛ از این‌رو هدف عارفان و سالکان، دستیابی به اتحاد ظاهر و مظهر و نگرشی کل‌گرایانه به تمام اجزاء و عناصر هستی است. شناخت حقایق اشیاء، در کنار معرفت نفس، یاریگر انسان در سیر استكمالی او برای معرفت خالق هستی است. به اعتقاد شاهاداعی معرفت انسان، هستی و خداوند از هم جداییستند؛ چراکه شناخت هستی راهی برای دست‌یابی به معرفت شریف‌ترین مخلوق هستی (انسان) است. بر اساس این نگرش، جایگاه و مرتبه انسان کامل در والاترین مرتبه از مراتب هستی قرار دارد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

منابع و مأخذ

- (۱) قرآن کریم.
- (۲) آشتیانی، سید جلال الدین (۱۳۷۵). *شرح مقدمه قیصری بر فصوص الحکم*، چ ۴، قم: دفتر تبلیغات اسلامی.
- (۳) آمدی، عبدالواحد (۱۳۸۰). *غیر الحکم و درر الحکم*، تحقیق سید محمد مهدی الرجائی، قم: مؤسسه دارالکتاب.
- (۴) ابن عربی، محبی الدین (۱۳۸۹). *فصوص الحکم*، توضیح و تحلیل محمدعلی موحد و صمد موحد، چاپ چهارم، تهران: کارنامه.
- (۵) —————— (۱۳۹۵). *شرح ابن عربی بر فصوص الحکم*، ترجمة قاسم میرآخوری، تهران: فهرست.
- (۶) —————— (۱۳۶۷)، ده رساله مترجم، به تصحیح نجیب مایل هروی، تهران: مولی.
- (۷) —————— (۱۳۹۷-۱۳۸۷). *فتورحات المکتیه* (دوره ۱۷ جلدی)، ترجمة محمد خواجه‌جوی، ج ۴، ۱۳، تهران: مولی.
- (۸) جوادی آملی، عبدالله (۱۳۸۳). *تفسیر موضوعی قرآن کریم (توحید در قرآن)*، ج ۲، قم: اسراء.
- (۹) حاج صادقی، عبدالله (۱۳۸۳). «انسان کامل در اندیشه مطهری»، *فصلنامه قبسات*، س ۸ ش ۳۰ و ۳۱، صص ۱۶۰-۱۸۱.
- (۱۰) راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۱۲). *المفردات فی غریب القرآن*، تحقیق صفوان عدنان داوودی، بیروت: دارالعلم دارالشامیه.
- (۱۱) رجایی بخارایی، احمدعلی (۱۳۵۸)، *فرهنگ اشعار حافظ*، چاپ چهارم، تهران: علمی.
- (۱۲) —————— (۱۳۹۵). *ارزش میراث صوفیه*، چاپ هجدهم، تهران: امیر کبیر.
- (۱۳) سجادی، سید جعفر (۱۳۸۹). *فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی*، تهران: طهوری.
- (۱۴) —————— (۱۳۶۷). *فرهنگ معارف اسلامی*، ج ۱، چ ۲، تهران: شرکت مؤلفان و مترجمان ایران.

- ۱۵) سراج طوسی، ابونصر عبدالله بن علی (۱۳۸۲). *اللمع فی التصوّف الاسلامی*، تصحیح و تحسییه رینولد آلن نیکلسون، ترجمه مهدی حجتی، تهران: اساطیر.
- ۱۶) شاهداعی شیرازی، نظام الدین محمود (۱۳۳۹)، *دیوان شاهداعی شیرازی*، جلد اول مشتمل بر ستّه شاهداعی شیرازی، به کوشش محمد دبیرسیاقی، تهران: کانون معرفت.
- ۱۷) غنی، قاسم (۱۳۸۹)، *تاریخ تصوّف در اسلام*، تهران: زوار.
- ۱۸) فیومی، احمد بن احمد (۱۴۲۵). *المصباح المنیر*، قم: مؤسسه دارالحجره.
- ۱۹) گوهرین، سید صادق (۱۳۷۹). *شرح اصطلاحات تصوّف*، جلد یک تا هفت، تهران: زوار.
- ۲۰) مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی (۱۳۸۷). *بحار الانوار*، ج ۶۰، چاپ چهارم، تهران: اسلامیه.
- ۲۱) مستملی بخاری، اسماعیل (۱۳۶۶). *شرح التعریف*، به کوشش محمد روشن، ج ۴ و ۲، تهران: اساطیر.
- ۲۲) میر باقری فرد، سید علی اصغر (۱۳۹۱). «عرفان عملی و نظری یا سنت اول و دوم عرفانی؟»، *پژوهش‌های ادب عرفانی*، س ۶، ش ۲، ص ۸۸.
- ۲۳) نجم‌رازی، عبدالله بن محمد (۱۳۹۲). *مرصاد العباد*، به اهتمام محمد‌امین ریاحی، چاپ پانزدهم، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی.
- ۲۴) نسفی، عزیز الدین (۱۳۶۲). *الانسان الكامل*، تهران: طهوری.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

God of The World and The world of God
A Study of Man's Nature in Ganj-e Ravan and Chehel Sabah of Shah)
(Daei Shirazi
Mansureh Mokhtari
Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of
Literature and Humanities, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran,
*Corresponding Author. mmokhtari@uma.ac.ir
Mahsa Kazempour
Phd. Student, Department of Persian Language and Literature, Faculty of
Literature and Humanities, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran

Abstract

Shah Daei Shirazi, a mystical poet of the ninth century AH, is one of the preachers of Ibn Al-Arabi's mystical ideas and one of the students of Shah Nematullah Vali. The Masnavi of Ganj-e Ravan and Chehel Sabah are the second and third one of his six Masnavis respectively. These poems, by taking advantage of the poet's genius and the ideas of his predecessors, including the mystical thoughts of Ibn Al-Arabi and Rumi's style in Masnavi, have reached a degree of innovative literary and artistic structure. Due to the fact that no special research has been done on the mentioned works so far, the present study, with its analytical-descriptive method and using the library resources, introduced these two masnavis and studies the human nature within to explain the poet's view on human nature and its levels with an ontological approach. The results of the research show that Shah Daei does not consider human separate from existence and human is at the highest level of existence and the evolutionary course of human passes through existence. Based on Ibn Al-Arabi, Daei considers the perfect man as the reflection of divine names and attributes and a mirror of the whole universe

Keywords:

Islamic Mysticism, Shah Daei Shirazi, man's nature, Ganj-e Ravan, Chehel Sabah