

The ideal human in Nahjul Balaghah The prophet Mohammed» (pba) – Stylistic art study

Montajab Omran*

Abstract

Review- Article

DOI: [10.22075/iasem.2023.7790](https://doi.org/10.22075/iasem.2023.7790)

The research looks at the image of the ideal man represented by the character of Prophet Mohammed (pba) that is dealt with by Imam Ali in 'Nahjul Balaghah'. The research begins by showing the opinion of some philosophers in man in general and the ideal man in particular. Then, it moves to deal with 'the ideal man'. The idea that occupies most of the research and considers that according to one of the Imam Ali's speeches in which he mentions the characteristics of the prophet (pba) to make it obvious, the characteristics of the ideal man or what the expected image of man should be that's all done in a mere distinct technical linguistic from. The research sheds light on man's different deeds and his multi – aspect elements prevailing the appealing aspects in the speech and the impact of technical images, the language, the cadence in exposing the image of the ideal man- the prophet himself making its context and the speech it put within very clear.

Keywords: man, ideal, the prophet, characteristics, technical, linguistic, cadence, technical images.

How to cite: Omran, M. The ideal human in Nahjul Balaghah the prophet Mohammed» (pba) – Stylistic art study. *Studies on Arabic Language and Literature*, 2023; 13(36): 89-112. DOI: 10.22075/iasem.2023.7790

The Sources and References

- 1- Al-Quraan Al-Kareem
- 2- Abu Ragheef, Nofal Hilal, **Aesthetic Levels in Nahj al-Balagha - A Study in the Poetics of Prose**, Second Edition, Baghdad, 2011.

*- Ph.D. student in Arabic language department, Tishreen University, Syria.

Receive Date: 2021/10/20- Accept Date: 2022/04/19.

- 3- Al Yassin‘ Dr. Jafar‘ **Al-Farabi in his Limits and Drawings**
- 4- Al-Ashmawi‘ Muhammad Zaki‘ Dr.Issues of Literary Criticism between Ancient and Modern‘ Third edition‘ General Egyptian Book Authority‘ Alexandria‘ 1978.
- 5- Al-Farahidi‘ Al-Khalil bin Ahmed‘ **Al-Ain Lexicon**‘ Reviewed by Dr. Mahdi Makhzoumi & Dr. Ibrahim Al-Samarrai‘ Part One‘ Dar Al-Hijrah Publications‘ Iran - Qom 1405 AH.
- 6- Al-Halawani‘ Muhammad Khair‘ Dr.**The Clear in Grammar and Syntax**‘ **Department of Phonology**. Third Edition‘ Blue Beach Library Publications‘ Latakia - Syria‘ June 1979.
- 7- Al-Jurjani‘ Al-Sharif‘ **Definitions**‘ Reviewed and commented by Dr. Abdul Rahman Amira‘ First Edition‘ World of Books‘ Beirut – Lebanon‘ 1987.
- 8- Al-Kafwi‘ Abu Al-Baqaa‘**Faculties**‘ Reviewed by Dr. Adnan Darwish & Muhammad Al-Masri‘ Parts One and Two‘ Publications of the Ministry of Culture‘ Damascus‘ 1981, 1982.
- 9- Al-Khatib‘ Imam Jalal al-Din Muhammad ibn Abd al-Rahman al-Qazwini **Abstract in the Sciences of Rhetoric**‘ Analyzed and reviewed by Dr. Abdel Rahman Al-Barqouqi‘ First Edition‘ Great Trade Library‘ Egypt 1904.
- 10- Al-Nuwaihi‘ Muhammad‘ Dr.**Pre-Islamic Poetry**‘ Part One‘ National House for Printing and Publishing‘ Cairo - Egypt.
- 11- Al-Turaihi‘ Muhammad Hussein‘ Dr.**The Musical Structure in Al-Mutanabbi's Poetry**‘ First Edition‘ 2008.
- 12- Al-Yamani‘ Yahya bin Hamza‘**The Style Involving the Secrets of Rhetoric & the Science of Realities of Miracles**‘ Al-Muqtaf Press‘ Part One‘ Egypt‘ 1914.
- 13- Anis‘ Ibrahim‘ **Linguistic Voices**‘ Modern Printing House‘ Anglo-Egyptian Library - Wahdan House for Printing and Publishing. Fifth Edition‘ 1979.

- 14- Cohen, Jean, **The Structure of Poetic Language**, Translated by Muhammad Al-Wali & Muhammad Al-Omari First Edition, Toubkal Publishing House, the Literary Knowledge Series, Casablanca, 1986
- 15- El Hefny, Abdel Moneim, Dr. **A Dictionary of Sufi Terms**, First Edition, Dar Al Masira, Beirut, 1980.
- First Edition, World of Books, Beirut, 1985.
- 16- Ibn Abi Talib, Ali, **Nahj Al-Balagha**, Analyzed by Ibn Abi al-Hadid, Reviewed by Muhammad Abu al-Fadil Ibrahim, Part VI, The Lebanese Cultural Center, Beirut - Lebanon.
- 17- Ibn Jinni, Abu al-Fath Othman, **Characteristics**, Reviewed by Dr. Muhammad Ali Al-Najjar, Part Two, Dar Al-Huda for Printing and Publishing, Beirut - Lebanon.
- 18- Ibn Jinni, Abu al-Fath Othman, **The Secret of the Syntax Industry**, Reviewed by Dr. Hassan Hindawi, Part Two, First Edition, Dar Al-Qalam, Damascus, 1985.
- 19- Kahil, Mahmoud, Dr. **The ideal tendency in Islamic and Umayyad poetry**, Second Edition, Dar Al-Qalam Al-Arabi - Aleppo, 2005.
- 20- Matlab, Ahmed, **A Dictionary of Rhetorical Terms and Their Development**, First Edition, Publications of the Iraqi Academic Council, 1983.
- 21- Salloum, Tamer, Dr. **Asrar Rhythm in Arabic Poetry**, First Edition, Dar Al-Morsa, Lattakia - Syria, 1994.

الإنسان المثال في مرآة نهج البلاغة

التبّيّن محمد (ص) أنموذجًا - دراسة فنيّة أسلوبية

منتجب عمران*

DOI: [10.22075/lasem.2023.7790](https://doi.org/10.22075/lasem.2023.7790)

صص ١١٢-٨٩

مقالة المراجعة

الملخص:

يدرس البحث صورة الإنسان المثال ممثلاً بشخصية التبّيّن محمد (ص) وفق ما تناولها الإمام عليّ في نهج البلاغة، فيبدأ بعرض آراء بعض الفلاسفة في الإنسان عموماً، والإنسان المثال بشكلٍ خاصٍ، ثم ينتقل ليتناول الإنسان المثال، وهو القسم الذي يشغل الحيز الأكبر من البحث، فيدرس ذلك وفق إحدى خطب الإمام عليّ التي ذكر فيها صفات رسول الله (ص)، يُستشفُّ من خلالها صفات الإنسان المثال، أو ما ينبغي أن يكون عليه الإنسان، ويتم ذلك بقالبٍ فنيٍّ لغوياً صرفيًّا، يسلط البحث الضوء على جزئياته المختلفة وعناصره المتعددة الجوانب، ويُظهر الجوانب الجمالية فيها، وأثر الصورة الفنية واللغة والإيقاع الموسيقيٍّ في تبيان صورة الإنسان المثال - محمد (ص)، من دون أن يغيب عنّا سياقها الذي وضع فيه.

كلمات مفتاحية: الإنسان المثال، التبّيّن (ص)، نهج البلاغة، الإيقاع، الصورة الفنية.

* طالب الدكتوراه في قسم اللغة العربية، جامعة تشرين، سوريا. الإيميل: montajb2009@hotmail.com

تاريخ الوصول: ٢٨/٠٧/١٤٠٠ هـ.ش = ٢٠٢١/١٠/٢٠ م - تاريخ القبول: ٣٠/١٠/١٤٠١ هـ.ش = ٢٠٢٢/٠٤/١٩ م.

المقدمة:

يعد النبي (ص) القدوة والمثال في تمثيل مكارم الأخلاق، والقيام بالواجبات الدينية والإنسانية على حد سواء؛ لذلك فقد أفضى الإمام علي (ع) في ذكر صفات رسول الله (ص)، والحديث عن كرم منبته، واصطفاء الله تعالى له من بين الخلق جميعهم، وعن زهده وأزدرائه الدنيا، وفي المقابل أدائه ما أوكل إليه حق التأدية والخضوع لأوامره والتسليم بها، ليكون قدوةً للبشرية ورحمةً بها ولها.

أهمية البحث وأهدافه:

تكمّن أهمية البحث من كونه يشغل بمجمله صورة الإنسان المثال الذي جمع في شخصه الصفات الدينية والدنوية ممثلة في شخصية النبي (ص)، مقدمةً في ثوبٍ فنيٍ بديع، حيث تتأزر في الخطبة أساليب البيان والبديع ومفردات اللغة وتراكيبيها لتقديم صورةٍ يريدها الإمام عليٌ مثلث عن شخص النبي محمد (ص)، ولذا ستركت الدراسة على جوانب التحليل النحووي والصرفي والصوتي والدلالي.

وتقدم الدراسة أنموذجًا إحدى خطب الإمام عليٍ، يرسم فيها صورة الإنسان المثال من خلال صفات النبي (ص) بأساليب تعبيرية تظهر مقدرة الإمام عليٍ وبراعته الفنية في تطوير اللغة والتعبير عن المعاني والأفكار.

منهج البحث:

يعتمد البحث في دراسته المنهج الوصفي الأسلوبـي، مبرزاً صفات النبي (ص) كما وردت في النهج، متزحجاً لإبراز الأساليب التعبيرية التي توسل من خلالها الإمام عليٍ (ع) إلى تقديم صفات النبي محمد (ص)، فيلامس الجانب اللغوي، ويقف على جماليات التراكيب، ساعياً إلى إظهار طاقتها الإيحائية، كما يتناول بالدراسة الإيقاع الموسيقي، فيعرض للتأدية الصوتية ضمن الكلمة الواحدة، من خلال تألف الحروف وتنافرها، ثم مدى انسجام الكلمة مع سواها ضمن سياقها اللغوي، ولا بدّ من الوقوف على الجانب البديعي لإبراز ما ترسمه ألوان البديع المختلفة من زخرفةٍ لفظيةٍ إيقاعيةٍ تجلّي المعنى، وتظهره جميلاً عذباً.

الإنسان المثال عند الفلاسفة (توطئة):

تناول الفلسفة الإنسان المثال في خضم سعيهم الحيث للغوص في خفايا هذا الكائن - المحور، أساس الحياة وغايتها، وكان لهم في ذلك مذاهب شتى؛ إذ يتحدث الشريف الجرجاني عما سماه (الإنسان المثال)، فهو برأيه «الجامع لجميع العوالم الإلهية والكونية الكلية والجزئية، وهو كتاب جامع للكتب الإلهية والكونية؛ فمن حيث روحه وعقله كتاب عقلي مسمى بأم الكتاب، ومن حيث قلبه كتاب اللوح المحفوظ، ومن حيث نفسه كتاب المحو والإثبات، فهو الصحف المكرمة، المرفوعة المطهرة، التي لا يمسها ولا يدرك أسرارها إلا المطهرون من الحجب الظلمانية».^١

إذاً فالإنسان الكامل^٢ برأي الجرجاني هو الإنسان الذي لا يمكن أن يدخل الخلل إلى فعله أو تفكيره، فهو صورة للكمال، روحه وعقله مثال يحتذى، وكتاب جامع هو أم الكتاب، وقلبه حافظ يحفظ الفضائل والخيرات، ولا يمكن أن يزول شيء منها كما اللوح المحفوظ لا يستطيع أحد محو حسنة أو سيئة منه، وهذا يظهر أن نظرة الجرجاني الفلسفية للإنسان هي نظرة إلى روحه وملازمتها لبدن الإنسان: «ف梆بة العقل الأول إلى العالم الكبير وحقائقه تعينها نسبة الروح الإنساني إلى البدن وقواه»^٣، في حين يرى أبو البقاء الكفوبي أن الإنسان ليس هو هذا البدن، بل المعنى القائم فيه: «واعلم أن الإنسان هو المعنى القائم بهذا البدن، ولا مدخل لبدن في مساماه، وليس المشار إليه بـ(أنا) الهيكل المحسوس، بل الإنسانية التي هو صورتها النوعية الحالة في مادتها المحصلة نوع البدن الإنساني».^٤

١- الشريف الجرجاني، التعريفات، ص ٦١.

٢- راجع: جعفر آل ياسين، الفارابي في حدوده ورسومه - العقل الأول، ص ٣٦٧.

٣- الشريف الجرجاني، التعريفات، ص ٦١.

٤- أبو البقاء الكفوبي، الكليات - القسم الأول، ص ٣٣.

وغير بعيد عن سابقيه يرى الدكتور عبد المنعم الحنفي أن الإنسان هو «الكون الجامع، وهو موجودٌ ليس بجسمٍ ولا جسمانيٌ»^١؛ أي أنه يختصر الوجود والعالم المثال، ويعكس صورته بروحه وليس بجسمه.

دراسة خطبة للإمام عليٍّ (ع) علم فيها الناس الصلاة على النبي (ص)، وفيها ذكر صفاتٍ له (ص). يطيل عليٌ الدعاء والابتهاج إلى الله تعالى فيسائر أحواله^٢، قبل الإقدام على أي فعل، أو حتى في دعائه لنبي الله وصلواته عليه، كما سنرى في خطبته التي سنعرضها بغية تحليلها إلى عناصرها التي تتالف منها، ومحاولة اكتناه أبعادها ومراميها الخبيثة.

نص الخطبة:

«اللَّهُمَّ دَاحِي الْمَدْحُوَاتِ^٣، وَدَاعِمَ الْمَسْمُوَاتِ، وَجَابِلَ الْقُلُوبِ عَلَى فِطْرَاتِهَا، شَقِيقَاهَا وَسَعِيدَاهَا، إِجْعَلْ شَرَائِفَ صَلَوَاتِكَ، وَتَوَامِي^٤ بَرَكَاتِكَ، عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ، الْخَاتِمِ لِمَا سَبَقَ، وَالْمَاتِ
لِمَا إِنْغَلَقَ، وَالْمُعْلَنِ الْحَقِّ بِالْحَقِّ، وَالدَّافِعِ جَيْشَاتِ الْأَبَاطِيلِ، وَالْدَّامِغِ^٥ صَوَّلَاتِ الْأَضَالِيلِ، كَمَا حُمِّلَ
فَاضْطَلَعَ، قَائِمًا بِأَمْرِكَ، مُسْتَوْفِرًا^٦ فِي مَرْضَاتِكَ، غَيْرَ نَاكِلٍ^٧ عَنْ قُدُومِ، وَلَا وَاءِ فِي عَزِّمٍ، وَاعِيًّا لِوَحْيِكَ،
حَافِظًا لِعَهْدِكَ، مَاضِيًّا عَلَى نَفَاذِ أَمْرِكَ، حَتَّى أَوْرَى قَبَسَ الْقَابِسِ، وَأَضَاءَ الطَّرِيقَ لِلْخَابِطِ^٨، وَهُدِيَّتْ بِهِ
الْقُلُوبُ بَعْدَ خُوضَاتِ الْفِتنِ وَالآثَامِ، وَأَقَامَ بِمُؤْسِحَاتِ الْأَعْلَامِ وَنَيَّراتِ الْأَحْكَامِ، فَهُوَ أَمِينُكَ الْمَأْمُونُ،

^١- عبد المنعم الحنفي، معجم مصطلحات الصوفية، ص ٢٧.

^٢- ينظر مثلاً: ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، ٦: ١١٠، ١٤٠: ٨، ٢٠٨: ٨.

^٣- المدحّرات: الأرضون.

^٤- التوامي: الزوائد.

^٥- الدامغ: المهلك.

^٦- مستوفزاً: غير بطيء، أي مستعجل.

^٧- غير ناكل: غير جبان ولا متأخراً عن إقدام.

^٨- الخابط: الذي يسير ليلاً على غير جادة الصواب، وهي استعارة هنا.

وَخَازِنُ عِلْمِكَ الْمُخْرُّفُونَ، وَشَهِيدُكَ يَوْمَ الدِّينِ، وَعَيْنُكَ بِالْحَقِّ، وَرَسُولُكَ إِلَى الْخَلْقِ. اللَّهُمَّ افْسِحْ لَهُ مَقْسَحاً فِي ظِلِّكَ، وَاجْزُهْ مُضَاعَفَاتِ الْخَيْرِ مِنْ فَضْلِكِ...»^١.

نجد بعد قراءة المقتطف أن الخطبة تبدأ بدعاء عليٍ لله تعالى بأشرف الصلوات وأتمّها على النبي محمد (ص)، ولكنّ علياً هنا يبيّن صفات هذا الرّسول الذي استحق شرائط صلوات الله، ونوامي بركتاته (على عبدك ورسولك)؛ فالنبي (ص) هو عبد الله تعالى قبل أن يكون رسولاً، ونرى علياً قد استعمل في دعائه ضمير المخاطب (الكاف)، فالمخاطب، وإن كان غائباً، فهو حاضرٌ في الذهن والقلب، وعلى يشعر بقربه من الله - عز وجل - فيخاطبه خطاباً، ويشير ذلك إلى قوله تعالى: (مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَىٰ ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِّهِمْ) (المجادلة: ٧)، وقوله: (وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ) (ق: ١٦)، وقد قال الإمام عليٌ عندما سأله ذعيلٌ: «هل رأيت ربّك يا أمير المؤمنين؟»، فقال (ع): أَفَأَعْبُدُ مَا لَا أَرَى؟ فَقَالَ: وَكَيْفَ تَرَاهُ؟ فَقَالَ: لَا تُدْرِكُهُ الْعَيْنُ بِمُشَاهَدَةِ الْعَيْنِ، وَلَكِنْ تُدْرِكُهُ الْقُلُوبُ بِحَقَائِقِ الإِيمَانِ».^٢

وإذا مضينا قدماً في القراءة السابقة نلحظ تكراراً في الصيغ الاستعاقية، تكراراً لا يخلو من حدّةٍ وتتنوع، يتجدد بتجدد استخدامه، وتخضع هذه الصيغ لتبدل سياق الكلام، إذ يمكننا تقسيم الخطبة على النحو الآتي:

بروشكتا وعلوم انساني وطالعات فرنجى

القسم الأول: الدّعاءُ الّذِي بدأ به الإمام عليٌ

اللَّهُمَّ دَاحِي الْمَدْحُوَاتِ، وَدَاعِمَ الْمَسْمُوكَاتِ، وَجَابِلَ الْقُلُوبِ عَلَىٰ فِطْرَاتِهَا، شَقِيقَهَا وَسَعِيدِهَا، إِجْعَلْ شَرَائِفَ صَلَوَاتِكَ، وَنَوَامِيَّ بَرَكَاتِكَ، عَلَىٰ مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ».

^١- نهج البلاغة، ٦: ١١٠.

^٢- نهج البلاغة، ١٠: ٥١.

القسم الثاني: صفات النبوة التي أطلقها الإمام علي «محمد عبدك ورسولك، الخاتم لما سبق، والفاتح لما انغلق، والمعلم الحق بالحق، والداعي جيشات الأباطيل، والداعم صولات الأضاليل، كما حمل فاضطاع، قائمًا بأمرك، مستوفياً في مرضاتك، غير ناكلاً عن قدوة، ولا واه في عزم، واعيًا لوحيك، حافظاً لعهداك، ماضياً على نفاذ أمرك».

القسم الثالث: بيان تأدية النبي محمد (ص) الرسالة «حتى أورى قيس القابس، وأضاء الطريق للخاطئ، وهديت به القلوب بعد خوضات الفتنة والآثام، وآقام بمحضات الأعلام ونيرات الأحكام».

القسم الرابع: عودة إلى ذكر صفات النبوة «أهؤ أمينك المؤمنون، وحازن علمك المخرون، وشهيدك يوم الدين، وبعيتك بالحق، ورسولك إلى الخلق».

القسم الخامس: الاختتم بالدعاء والإطالة فيه: «اللهم اسْبِحْ لَهُ مَسْهَّاً فِي ظِلَّكَ، وَاجْزِهِ مُضَاعَفَاتِ الْغَيْرِ مِنْ فَضْلِكَ، اللَّهُمَّ وَأَعْلِ عَلَى بَنَاءِ الْبَانِيَنَ بِنَاءً...».

وإذا كنا قد تحدّثنا عن القسم الأول، وهو الدّعاء، فإنه يمكننا أن نفرد مساحةً للنظر في صفات رسول الله (ص) والبحث فيها.

نجد علياً في القسم الثاني يكرر استخدام صيغة اسم الفاعل اثنين عشرة مرّة، عشراً منها مثبتةً (الخاتم، الفاتح، المعلم، الداعي، الداعم، قائماً، مستوفياً، واعياً، حافظاً، ماضياً)، واثنتين منفيتين (غير ناكلاً، ولا واه)، وما في هذه الصيغ من دلالاتٍ على الحدث ومن قام به، مع تغييرٍ في عملها طبقاً للمعنى المرجو.

ويمكن تجزئة هذا القسم بدوره إلى مستوياتٍ عديدةٍ، تبعاً للإيقاع الموسيقي والسجع الذي تتّبعه، ففي المستوى الأول: قوله: «الخاتم لما سبق، والفاتح لما انغلق، والمعلم الحق بالحق»، فقوله: (الخاتم لما سبق) لم نجد فيه مفعولاً لاسم الفاعل (الخاتم) بل يفهم من السياق، وقد جاء

مجروراً باللام الدالة على الملكية، إذ إنَّ محمداً (ص) قد ختم الرسائل السماوية التي بدأت بالنبييَّ آدم (ع)، واستمررت في هداية البشرية كلما حادت عن الجادة، وصولاً إلى خاتم الأنبياء محمد (ص)، أمّا الاسم الموصول (ما) الدال على غير العاقل - الذي تكرر ذكره مرّتين متتاليتين - فقد عدل إليه علىِّ عن الاسم الظاهر للتعظيم. وقد جاءت جملة الصلة (سبق) مجردةً من فاعلٍ مذكورٍ صراحةً أو مفعولٍ به، رغم أنَّ السياق يظهرهما. وتكمّن جمالية ذلك في دفع القارئ إلى التمعن والتفكير لاستنتاج مالم يُذكر؛ فالحذف يكون «بحذف الكلمة أو جملة أو أكثر مع قرينةٍ تعين المحفوظ»^١، إذ يمكن تقدير الكلام: إنَّ النبييَّ محمداً (ص) قد ختم ما سبق من رسالاتٍ سماويةٍ وأحكامٍ وتشريعاتٍ إلهيةٍ جاء بها رسولُ وأنبياءُ كثُر. ومثل ذلك قوله: (الفاتح لما اغلق)، وهذه تقابل على الترتيب (الخاتم لما سبق)؛ فلفظة (الفاتح) تقابل (الخاتم)، وتصادفها في المعنى الظاهري، لكننا لا نجد تناقضًا في المضمون ولا تضاداً؛ فمحمد (ص) خاتم الرسل، وهو فاتح الأمور المستغلقة، فإذا كان النبييَّ قد ختم ما سبق من رسالاتٍ سماويةٍ، فإنه في الوقت عينه قد فتح الباب على عهدٍ جديدٍ أظهر من خلاله مستغلقات الأمور وبين غواصتها.

وقوله (المعلن الحق بالحق) اسم الفاعل الموصوٌ من فعلٍ ثالثيٍّ مزيدٍ بحرفٍ (أعلن) كان معموله ظاهراً معلنًا (الحق)، وكانت أداة هذا المعلن هي المعلن ذاته، أي أداة إظهار الحق هي الحق ذاته (الحق بالحق)، وتمثل هذه العبارة نقطة تحولٍ في الإيقاع الموسيقيِّ الذي مثله التسجيع بحرف القاف (سبق، انغلق، بالحق) الذي سيتناوله البحث لاحقاً.

أمّا المستوى الثاني فقوله: «الداعِي جيشهُ الأبطال، والداعِي صولاتُ الأضاليل».

نجد أنَّ اسم الفاعل (الداعِي - الداعِي) قد نال معموله في كلتا العبارتين، وجاء معموله جمعاً مؤثثاً سالماً، مضانًا إلى جمع آخر هو جمع التكسير بالمستوى الأعلى منه، وهو صيغٌ منتهى الجموع

^١ - أحمد مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، ص ٣٤٩

(الأفاعيل)^١، وفي ذلك دلالة قوية على الدور الذي قام به النبي محمد (ص) في محاربة جحافل جيوش المشركين الذين احتشدوا لأذية رسول الله والمسلمين والنيل من دعوة التوحيد الإلهية، فكان محمد (ص) خير من تصدى لذلك، وليس هذا فحسب، بل إنَّ ورود اللفظتين على صيغ منتهي الجموع فيه دلالة واضحة على أنَّ النبي قد طهر نفوس العرب وعقلهم من شَّى ضروب العبادات الباطلة كاللات والعزى ومناة وهبُل والنَّار، وغيرها من صنوف الصنال والانحراف.

وتمثل عبارة (كما حمل فاضطلع) التي خرجت عن الانسجام اللغطي، دون المعنى، مع المستوى الثاني، تمثل ذروة الالتزام والخضوع لأمر الله تعالى، فال فعل (حمل) مبنيًّا للمجهول، لكنه مسندٌ إلى مقدِّرٍ معلومٍ في ذهن القارئ المتلقِّي، وفاعل هذا الفعل هو الله تعالى الذي حمل نبيه مسؤولية تأدية الرسالة، فاللتزمها وأدَّها، خاضعاً لأمره تعالى، يدلُّ على ذلك قوله: (فاضطلع) فصيغة (افتَّعل) تدلُّ على المطاوعة والانقياد^٢، وقد مثلت هذه العبارة نقطة الفصل والوصل (برزخاً)، بين المستويين الثاني والثالث.

المستوى الثالث: يتجلّى في قول عليٍّ: «قائماً بأمرك، مستوفراً في مرضاتك»، يتَّألف هذا المستوى من عبارتين مسجوعتين، وكلَّ عبارة تتَّألف بدورها من اسم فاعل مصوغ من فعل لازِم، يليه حرف جارٌ واسم مجرورٌ؛ فمن حيث المعنى يرتبط هذا المستوى بسابقه. إنَّ النبي ملتزمٌ بما أمرَ، طالب الفوز بمرضاه الله تعالى، كما أنَّ للنسق اللغوي دوراً في تريين الإيقاع بين (أمرك، مرضاتك) وفيه تذكيرٌ أنَّ التَّصرُّع ما زال قائماً، والصلة بين الداعي والمدعو قائمةً بصوت (كاف الخطاب) التي تكررت وستكرر غير مرَّة في هذه الخطبة.

المستوى الرابع: يتجلّى في قوله: «غير ناكِلٍ عن قدوم، ولا واء في عزم».

١- تعدُّ (أفاعيل) من ملحقات (فعال)، ينظر: محمد خير الحلواني، الواضح في علم النحو والصرف (قسم الصرف)، ص ١٤٧.

٢- محمد خير الحلواني، الواضح في النحو والصرف (قسم الصرف)، ص ٦٥.

يستمر التوازن بين عبارات الخطبة، لكن اسم الفاعل استُخدم هنا منفيًّا، ففي الأولى (غير ناكِل)، وفي الثانية (ولا واءِ)، وعلة النفي أنَّ اسمَي الفاعلين كانا يدلان على صفات العجز والضعف والقُنوط، حتَّى لفظة (واءِ تُنطق (واهـ) فيوحي صوت مقطعيها الطويلين بمدلولها المعنوي، فكأنَّنا نشعر في صوت المقطع المفتوح (وا) ابعاد النبيِّ (ص) عن الوهن ابعادًا لا حدود له، وكذلك نسمع في صوت المقطع المغلق (هن) ألم الانقطاع عن الصّعف والعجز، وهو ما ينسجم مع الدور الذي اتَّخذه الرسول (ص) أثناء تأدية واجبه في أداء الرسالة على أكمل وجهٍ.

ولمَّا كانت الصفتان (ناكل، واءِ) لا تليقان ببنيِّ مرسَلٍ، فقد جاءت الصّفات منفيًّة. إذًا هو نفيٌ يُراد به الإثبات، ففي الصّعف والوهن والعجز هو إثباتُ للقوَّة والعزَّم والإرادةِ التي سُمِّت النبيَّ محمداً (ص)، وأظهرت سعيَه الدُّرُّوب لنيل مرضاه اللَّه (مستوفراً في مرضاتك)، والعمل على تبليغ رسالة ربِّه إلى الناس كافَّةً.

المستوى الخامس: «وعياً لوحيك، حافظاً لعهدك، ماضياً على نفاذ أمرك».

تشابه العبارات الثلَاث، من حيث إنَّ كلَّ عبارةً تقوم على: اسم فاعل (حال)، يليه حرُف جارٌ، ثمَّ اسم مجرورٌ، ثمَّ مضارُفٌ إليه. وهنا تظهر صفاتٌ كثيرةً أخرى جديدةً للرسول المكْلَف (ص): واعٍ وحافظٌ وماضٌ في تأدية الرسالة، وليس هذه المشتقات جميعها مصوَّغةً من أفعالٍ متعدِّيةٍ، فاسماً الفاعلين (واعٍ، حافظٌ) مصوَّغان من فعلين متعدِّيين، لكنَّ (ماضٍ) مصوَّغٌ من فعلٍ لازِمٍ، فكان محتاجاً إلى جارٌ ومجرورٌ، وربما فرض اللازم تغييرًا في تركيب جمل المتعدِّي، لأنَّ المتعدِّي يمكن أن يساير اللازم، ولا يستطيع اللازم ذلك، فجاءت عبارات هذا المستوى على النُّسق السَّابق.

وبعد أن يفرغ الإمام علىٰ من ذكر صفات رسول الله (ص) الذي اصطفاه اللَّه تعالى بأتمِّ الصفات (إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) (القلم: ٤١) يذكر تأديته الرسالة والأعمال التي قام بها في سبيل ذلك. وهنا يمكن الانتقال إلى القسم الثالث من هذه الخطبة.

ونلحظ تغييرًا في استخدام الصيغ الاست夸افية المتمثَّلة في العدول عن أسماء الفاعلين إلى الأفعال بنوعيها اللازم والمُتعدِّي؛ بحسب ما يقتضيه السياق، فقد أوردها علىٰ أربع مراتٍ، ثلاثة منها على

وزن (أ فعل)، أي بإضافة همزة التعدية، وما تظاهره من تأثير الفاعل على المفعول، وواحدة على (فَعِلَ) في حالة اللزوم، ففي قوله: «حتى أورى قبس القابس، وأضاء الطريق للخاطب» لا يبدو الكلام منمقًا موشى بزخارف الكلام وبديعه، إنما هو عميق الدلالة؛ فالفعل (أوري) جاء بعد (حتى) التي تصغر بعدها (أن) الناسبة، لكن الفعل بعدها لم يكن مضارعاً بل ماضياً، دلالة على تحقق الفعل، ووليء فاعل مستتر عائد على النبي (ص)، إذ لا حاجة لإظهار الفاعل المعلوم المقدر في ذهن المتلقى، ثم المفعول به المضاف إلى ما بعده بلفظ من جنسه (قبس القابس)، فيكون المعنى: إنَّ النبيَّ (ص) ظلَّ في السعي والعمل الدُّرُّوب لنشر الدُّعوة الإلهيَّة، وما كابده ولاقه في سبيل ذلك إلى أنْ أبطلَ كُلَّ البدع، وقوضَ أركانَ ما يُعبدُ من دون الله تعالى، ثم إنَّ النبيَّ (ص) قد «أضاءَ الطريقَ للخاطب»، فهو (ص) نورٌ يهدي المختبط في دياجِي الظلمة، وقد تجرد الاسم المجرور (الخاطب) من الإضافة، وعلة ذلك - ربما - أنَّ الإمام علياً لو أضافه إلى اسم بعده لنقله من التعميم إلى التخصيص، وعندئذ يكون النبيَّ (ص) قد أنقذَ الناسَ من صنفٍ واحدٍ أو من جانبٍ واحدٍ من الجهة، فالتجريد عن الإضافة أبلغ، من حيث اتساع دائرة الهدایة لتشملَ كُلَّ ما كان الإنسان غارقاً فيه قبل البعثة الشريفة؛ فقد «بعثه الله في زمِنٍ كان الناسُ فيه أحوجَ ما يكونونَ إلى دينٍ جديدٍ، ينيرُ لهم ظلماتِ الحياة، ويبشرُهم بالجزاءِ الكريم، وينذرُهم سوءَ العاقبة»^١ ثم يقول: «وهديت به القلوب بعد خوضاتِ الفتن والأثام، وأقام بموضحاتِ الأعلام ونيراتِ الأحكام» فجعل فعل الهدایة مبنياً للمجهول، مستغنياً عن ذكر الفاعل تعظيماً له، وذلك لأنَّ شهرته تنوب عن ذكره، وهذا بدوره يشير إلى عظمة المسؤولية التي حملها النبي محمد (ص)، فأدَّها بكلِّ أمانةٍ، وبلَّغَ ما أمره به الله تعالى، أمَّا دور الناسِ فيتمثلُ في قبولِهم التَّعلِيم الجديد، واهتداء قلوبِهم، فكلُّ يقوم بما يقتضيه الواجب، إذ لا بدَّ لإفهام الدين ونقل الرسالة الإلهية من طرفين: طرفٌ ناقلٌ وموجَّهٌ وهادٍ، وآخر مستقبلٌ وموجَّهٌ ومتلقٌ. واهتداء القلوب ليس بالأمرِ اليسير، بحيث تتقبل الدُّعوة الإسلامية مباشرةً، إلا من هداه الله تعالى وذكرته حوادث التاريخ الإسلامي، في حين إنَّ الغالبية من المسلمين لم

^١ - محمود كحيل، التَّزُوُّعُ المثالِيُّ في الشِّعرِ الإِسْلَامِيِّ وَالْأَمْوَيِّ، ص ٦٢.

تدخل في الدين الجديد إلا بعد وقوعها في الزّلات والأثام والفتن والحروب التي عصفت بقبائل العرب آنذاك (وهديت به القلوب بعد خوضات الفتنة والأثام)؛ وقد ذُكرت (الفتنة والأثام) بصيغة جمع التّكسير، مع الإشارة إلى أنَّ (الفتن) جاءت على جمع الكثرة (فِعْل)، و(الأثام) جاءت على وزن (أفعال) وهو لجمع القلة، لكنَّ شواهد العربية تثبت أنَّ الأمر معياري في ثبات دلالات الجموع في المفردات؛ فكثيراً ما يُستعمل جمع القلة في موضع الكثرة، وجمع الكثرة في موضع القلة، كما في قوله تعالى: (وَلَوْ أَنَّ مَا في الْأَرْضِ مِنْ شَبَرَةٍ أَفْلَامٌ) (لقمان: ٢٧) «إذ استعمل فيه جمع القلة (أفعال) والمقام يستدعي التّكسير»^١، كما أنَّ من النّحاة «من يذهب إلى أنَّ جموع القلة تفيد الكثرة إذا اقترنَت بألف التي تفيد الاستغراق»^٢، وهو ما يمكننا زعمه في قول عليٍ «خوضات الفتنة والأثام»، وعلى هذا تكون اللّفظتان دالّتين، بحسب السّياق، على أنَّ ما وقع فيه العرب وقتذاك لم يكن بضم فتنٍ أو آثامٍ، وإنما حلّت بهم مصائبٍ وفتنٍ كثيرةً متعاقبةً حتى استقرَّ الأمر لنبيِّ الله محمدٍ (ص).

القسم الرابع لخطبة الإمام عليٍ، فيه عودةً لذكر صفات رسول الله (ص)، يقول عليٍ: «فهو أمينك المأمون، وخازن علمك المخزون، وشهيدك يوم الدين، وبيئتك بالحق، ورسولك إلى الخلق»^٣ يستأنف عليٍ الكلام على صفات مبلغ الدّعوة ومعها تعود المستنقعات إلى الظهور من جديدٍ، وفي هذا الجانب ذكر ستة منها بمختلفها ومتشابهها، تُظهر جميعها خصائص النبيِّ (ص) وصفاته، لكنَّ علياً وزعَ أجزاء هذه الصّفات في خمس جملٍ موزونةٍ هي: «فهو أمينك المأمون - وخازن علمك المخزون - وشهيدك يوم الدين - وبيئتك بالحق - ورسولك إلى الخلق».

يبدو في المستوى الأول ذكر (أمينك)، وهي صفةٌ مشبّهةٌ، تدلُّ على الثبات والديمومة، فالأمانة صفةٌ متصلةٌ في رسول الله (ص)، إذ كان يوصف بين أهل مكةَ قبل البعثة بالصادق الأمين^٤، وما دامت الأمانة صفةٌ متصلةٌ فيه فهي مستمرةٌ، ولذلك أكّدت بصفةٍ أخرى على وزنٍ آخر (المأمون)،

^١- ينظر: محمد خير الحلواني، الواضح في التّحو والصرف (قسم الصرف)، ص ١٢٧.

^٢- المصدر نفسه، ص ١١٥.

^٣- المصدر نفسه، ص ١١٦.

^٤- محمود كحيل، التّزوع المثالي في الشّعر الإسلامي والأموي، ص ٥٩.

وهو اسم مفعول يُظهر مدى إخلاصه (ص) في أداء الأمانة التي اتمنه عليها الله - تعالى ذكره -، ومدى خضوعه لأوامره - عز وجل - في تمثيل الأمانة في صفاته وأفعاله؛ فكلا المشتبئين على اختلاف نوعيهما يرجعان إلى جذر لغوي واحد (أمن)، وذلك للإلحاح على صفة الأمانة، وما يتطلبه حمل الرسالة البوية من ضرورة تمثيل تلك الصفة، ثم إن النبي محمدًا (ص) «خازن علمك المخزون»؛ فاسم الفاعل (خازن) يظهر إيداع الله تعالى كنوز علمه ومعارفه الخفية على البشر في نبيه، وهل كانت هذه العلوم لتختزن لدى محمد (ص) لوأمانته التي وصف بها، « فهو أمينك المأمون»؟ ثم قول علي «شهيدهك يوم الدين»؛ فصوت النون واحدٌ بين العبارات الثلاث الأولى، لكن اتفاق العبارتين الأولى والثانية في الوزن (المأمون، المخزون): (المفعول)، واختلافهما مع وزن (الدين): (الفعل) جعل من هذه العبارة نقطة التقائه وافتراقِ مع سابقاتها؛ التقاء بصوت النون، وافتراقٍ من حيث تمهد لها لوزن آخر جديدٍ.

إن النبي (ص) سيكون شاهدًا على الخلق يوم القيمة، فالعدول من صيغة على وزن (فاعل - شاهد) إلى صيغة الصفة المشبهة (فعيل - شهيد) يُكسب النص مظہرين جماليين، الأول لغويٌ تمثل في العدول من (فاعل) إلى (فعيل)، والثاني معنويٌ تمثل في دفع المتألق إلى إعمال الفكر لاستجاذة المعنى مما بين ثنياً اللّفظ (الشكل)، فشهادَة النبي (ص) على الخلق قائمةٌ فيه ثابتةٌ إلى يوم الدين، وبذلك تكون شهادته صفةً متصلةً فيه، وهو ما يميّز نبوته (ص).

والمستوى الأخير في هذا القسم الذي مهدت له العبارة السابقة هو «وبعيثك بالحق، ورسولك إلى الخلق»، فالمشتقان (بيعث، رسول) كلاهما حدث فيه انزياخت أيضًا؛ فال الأول على وزن (فعيل) لكن سياقه يشي بأن المراد منه صيغة (مفعول) أي أن النبي (ص) مبعوث بالحق، واسم المفعول مصوغٌ من المبني للمجهول، إذ يتحول فيه المفعول به إلى نائب فاعل، ويغيّب الفاعل الرئيس، ويقدّر في الذهن، وبذا يكون النبي (ص) قد بعث من الله تعالى ليؤدي رسالة الحق بأدواتٍ، ملؤها الحق (وبعيثك بالحق).

والثاني على وزن (فعول) ولكنه انزاح عن اسم المفعول أيضاً (مرسل). فالبعث بالحق، وأداء الرسالة مهمّتان خصّ بهما الله تعالى رسوله (ص) دون غيره من العباد، ليخرجهم من ظلام الجهلة، إلى نور الهدایة.

في القسم الخامس - والأخير - من الخطبة عودةً إلى الابتهاج إلى الله تعالى بالدعاء والإطالة فيه؛ وهذا لن نفصل الحديث فيه، إذ لا يدخل في صلب بحثنا الساعي إلى استقصاء الصفات التي حملها النبي محمد (ص).

المستوى الإيقاعي:

إنَّ قراءة المقطع المقاطف من الخطبة تظهر كمَّا كبيراً من ألوان البديع التي تحمل إيقاعاتٍ موسيقيةً مختلفةً؛ تذَكَّر بسمة الخطابة الإسلامية وخصائصها المميزة آنذاك، لكنَّها ليست بحالٍ من الأحوال شكلاً فتباً بعيداً عن المعنى المرجو؛ فالغاية التي يمكن الجزم بها هي الوصول إلى المعنى المراد، وهو ذكر صفات النبي الواجب الاقتداء به، فيأتي الشكل الفني ليُبرِّز عمق المعنى، وينسجم معه انسجاماً عضوياً، يؤكّد استحالة الفصل بين الشكل ومضمونه، وإن حصل هذا الفصل فإنَّما لغاية درسيَّة، يقتضيها التحليل وضرورة تshireح النص إلى ما يتكون منه قبل إعادة تركيبه. يذهب الناقد الإنكليزي ريتشاردز إلى أنَّ «اللغمة الواحدة في أيّة قطعةٍ موسيقيةٍ لا تستمدُ شخصيتها ولا قابليتها ولا خاصيَّتها المميزة لها إلا من النغمات المجاورة لها».^١

ويرى الدكتور تامر سلوم أنَّ «البحث في الإيقاع ليس في حقيقته إلا بحثاً عن أسرار المعنى، وطرائق تقادمه وتشكيله، فإذا كان المعنى الشعري معنى مغلقاً، بمعنى أنه نصٌّ مبهم، لا نقدر أن نؤْطِّره، فإنَّ الإيقاع رحيلٌ في هذا المبهم المغلق المجهول. إنه مجموعة متناقضاتٍ، وحداتٌ زمنيةٌ مفاجئة،

^١ - محمد ركي العشماوي، قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث، ص ٢٠.

اللحنُ غير متوقعةٍ، تقودنا إلى المجهول^١، وأنَّ المسألة في الإيقاع «هي الوصول إلى المجهول عبر تعطيل الحواسِ كلَّها»^٢.

يبدو السُّجع غالباً على سائر أجناس البديع الأخرى، وهو يقابل القافية في الشِّعر، فمهما قلل استخدام عناصر الإيقاع، لأسبابٍ مختلفةٍ، لا يمكن للشاعر أن يتخلَّى عن القافية في نظمه الشِّعر، وربما لسببٍ قريبٍ من ذلك كان السُّجع مما يصعب أو يندر التخلُّي عنه في فن الخطابة، عموماً، والإسلامية منها على وجه الخصوص. كما أن ظاهرة السُّجع «أكثر سطوعاً وبروزاً عبر تجلياتها التي تجذب المتألقين من دون بذل جهدٍ تأمليٍ لتشخيص ملامحها واستجلاء تمظهراتها الصوتية»^٣.

ترد ثلاثة أنواع للسُّجع في المقتطف الموجود بين أيدينا، وهي السُّجع المطرف والمتوazi والترصيع، فمن الأول قوله «الخاتم لما سبق، والفاتح لما انغلق، والمعلن الحق بالحق»، «غير ناكٍ عن قدوم ولا واهٍ في عزم»، ومن الثاني «شرائف صلواتك ونوامي بركاتك»، «بعياثك بالحق ورسولك إلى الخلق»، ومن الثالث «داعي المدحّوات، وداعم المسموّكات» و «الداعي جيشات الأبطال، والداعي صولات الأضاليل».

وقد يتحول السُّجع من نوعٍ إلى آخر كما في قوله: « فهو أمينك المأمون، وخازن علمك المخزون» فالسُّجع متوازٍ يقع بين (المأمون، المخزون)، وقد اتفقت اللفظتان في الوزن والقافية معاً، لكن يأتي بعد ذلك قوله: «وشهيدك يوم الدين» ليختلف الوزن مع بقاء القافية المتمثلة بحرف النون فيصبح السُّجع مطرضاً. والسُّجع الذي يستسيغه البلاغيون وهو «ما تساوت قرائته»^٤ يفوق سواه في عبارات الخطبة، نقرأ مثلاً «داعي المدحّوات، وداعم المسموّكات»، «شرائف صلواتك، ونوامي بركاتك»، «الخاتم لما سبق، والفاتح لما انغلق» يليه في الحسن «ما طالت قرينته الثانية»^٥، ومنه «بعياثك

^١- تامر سلوم، أسرار الإيقاع في الشعر العربي، ص ٢٥١.

^٢- المصدر نفسه، ص ٢٥١.

^٣- نوفل هلال أبو رغيف، المستويات الجمالية في نهج البلاغة - دراسة في شعرية الترش، ص ٩٩.

^٤- جلال الدين الخطيب القرزويني، التلخیص في علوم البلاغة، ص ٣٩٩.

^٥- المصدر نفسه، ص ٣٩٩.

بالحق، ورسولك إلى الخلق». ثم قرiente الثالثة^١ ومنه «واعياً لوحيك، حافظاً لعهدك، ماضياً على نفاذ أمرك».

والتوازن محسن لفظي آخر ليس بعيداً عن السّبّع، وإن كان يقتصر على الوزن دون القافية^٢، ولا نثر في المقتطف سوى على مثالٍ واحدٍ له، يقول علىٰ: «حتى أورى قبس القابس، وأضاء الطريق للخاطب». فكلُّ من (القابس، الخاطب) جاءتا على وزن (الفاعل) لُتَظْهِر التوازن الذي أحدثه محمد (ص) حينما بعث نبياً، إذ إنَّه عندما أزال الشرك وضع مكانه التوحيد، وحينما حارب الظلم أرسى قواعد العدل، فلم يكن ليزيل عقائد فاسدةً، ويترك النَّاسَ حيارى يتخبّطون لا يجدون بدائل صحيحةٍ، وإنما يهدم لبني، ويقوّض دعائم الكفر ليرفع دعائم الإيمان الحق بالله تعالى، من هنا جاء التوازن بين فاصلتي الجملتين، فجاء وزن (فاعل) في (القابس) ليحلَّ محلَّ وزن (الخاطب)، ولا يزيد عليه ولا ينقص، وكأنَّه الدّواء لذلك الداء، يأتي ليزيله.

والتكرار قليل الظُّهُور في المقتطف، فصفات النبي كثيرة، وكذا مهماته الموكلة إليه، ربما كان ذلك سبباً في الإقلال من التكرار، نجده في قول علىٰ: «المعلن الحق بالحق» وحتى هذا ليس تكراراً بالمعنى الحقيقي للكلمة، بل تحمل إحدى الكلمتين معنى ليس في الأخرى، فالحق الذي جاء النبي محمد (ص) لينشره بين النَّاسِ كان لا بدَّ له من أداة لنشره؛ فكانت الحق ذاته، أي الصدق والأمانة والثيَّةُ الخالصة لله تعالى، ومهما يكن من أمرٍ، فإنَّ الإيقاع النَّاشئ من هذا التكرار (الحق بالحق)، ولا سيما التضييف، يعزّز قوَّة الدُّعوة الحقة، والتّصميم على نشرها، والعمل بالتكليف الإلهي.

الجناس يُنشئ إيقاعاً بديعاً، من غير إغفالٍ لدوره في إبراز المعنى؛ فالجناس في (الداع)، (الدَّاعِ) يسميه البلاغيون مضارعاً، لاختلافهما في النوع، ثم لتوحد المخرج الصوتي للحرفين المختلفين؛ ف(الميم والفاء) حرفان شفويان، إنَّه تجانس في الفعل الذي يقوم به النبي محمد (ص) ضد الباطل، وجد طريقه مجنساً في اللُّفْظ، ونلمس في تكرار صوت الدال المضعفة قوَّةً تماثل

^١- المصدر نفسه، ص ٣٩٩-٤٠٠.

^٢- ينظر: الخطيب القرزويني، التلخيص في علوم البلاغة، ص 404.

القوّة التي يتطلّبها دفع الباطل والضلال. وكذلك يحتوي النص على عددٍ غير قليلٍ ممّا يسمّيه البلاغيون ملحقات الجناس^١ (داحي، المدحّوات) (قبس، القابس) (أمينك، المأمون) (افسح، مفسحاً)، وكلٌ منها يتوحّد مع نظيره في الجذر اللغويّ، يغري أذن السامع إلى تتبع أثر الإيقاع وانعكاساته المعنوية، والبحث في الاختلاف بين المتشابه (اختلاف المعنى وتشابه اللّفظ).

الطباق يوحي بالتضاد الحاصل في المجتمع آنذاك، كما يبيّن الصّراع القائم بين الحق والباطل، ويظهر جهد النبي محمد (ص) في مجابهة شتى صنوف الضلال والشرك، وما كابده حتى استقرّت الأحوال، وانتشرت الدّعوة الإسلامية، ويعكس أخيراً إرادته وتصميمه في سبيل ما يسعى إليه، فضلاً عن الإيقاع الذي يصدر عن الكلمات المتضادّة (شقيّها، سعيدها) (الخاتم، الفاتح) (خازن، المخزون)، فالشّقاء ملازم للفطرة التي جبل الله الإنسان عليها، تقود صاحبها إلى فعل كل سوء، وتوقعه في المهالك، والسعادة كذلك، مما فطر الله تعالى الإنسان عليها، تدفع صاحبها إلى فعل كل خير، وتمنحه شرف العلا والخلود، والحال ذاتها في الأمثلة الأخرى، يظهر التّقىض تقىضه، واضحاً جلياً.

الإيقاع الدّاخلي للألفاظ غاية في الأهميّة، ولا يمكن تجاوزه، فالكلمات يعرض لها الالتفاف والتنافر اللّذان يؤثران في جمالها الإيقاعيّ، ويؤديان بالمعاني المتواخّة، وهو الغاية الأساسية في كل ذلك؛ إذ يرى جان كوهين أنَّ «العملية الشّعرية تجري في مستوى اللغة معًا: الصّوتّي والدلالي».^٢ صحيحُ أنَّ الذوق العربي يميل إلى تباعد حروف الكلمات إلا أنَّ إجماعاً حول ذلك لم يحدث بينهم؛ فقد «اختلف القدماء في تحديد معنى تنافر الحروف، فرأى بعضهم: في تباعد حروف الكلمة

^١- المصدر السابق، ص ٣٩٢.

^٢- جان كوهين، بنية اللغة الشعرية، ص ٥١

من حيث المخرج، ورأه بعضهم^١ الآخر: في تقارب الحروف»^٢، فذهب إلى إبراز الجمال في الحروف ذات المخرج الواحد كما فعل الدكتور محمد التويهي في (الشعر الجاهلي)^٣.

بعملية إحصائية لتكرار الحروف في النص المقتطف يتبيّن الآتي: تكررت:

- الهمزة سبع عشرة مرّة - الباء ستّ عشرة مرّة - التاء ثمانية عشرة مرّة - الثاء مرتين - الجيم أربع مراتٍ - الحاء أربع عشرة مرّة - الخاء سبع مراتٍ - الدال ثلث عشرة مرّة - الذال مرّة واحدة - الراء ثلاث عشرة مرّة - الزّاي خمس مراتٍ - السين عشر مراتٍ - الشين أربع مراتٍ - الصاد مرتين - الصاد تسع مراتٍ - الطاء خمس مراتٍ - الظاء مرتين - العين ستّ مراتٍ - الغين ثلاث مراتٍ - الفاء أربع عشرة مرّة - القاف خمس عشرة مرّة - الكاف إحدى وعشرين مرّة - اللام خمساً وخمسين مرّة مع عد اللام القرميّة واستثناء الشّمسية منها - الميم ثلاثة وثلاثين مرّة - النون أربع عشرة مرّة - الهاء ثلاث عشرة مرّة.

يبدو صوت اللام غالباً على الفاظ الخطبة، إذ وردت خمساً وخمسين مرّة، إذا احتسبنا اللام القرميّة، واستثنينا اللام الشّمسية التي لا تلفظ، واللام حرف مجھور متّوسط بين الشدة والرخوة، يتراوح بين الصوت المرقق والصوت المفخّم، ولا سيما بعد (ص، ض، ط، ظ) (صلوات، اضطلع، الأبطيل، ذلك) يظهر إيقاع اللام الجهرية، الجھر بـأحقیة النبی محمد (ص) بیمامۃ المسلمين، والثقة المطلقة به بعد مضي عهد الدّعوة السرّية للإسلام في أول الأمر، كما يشعرون الضغط على الأحرف بثقل المهمة الملقاة على كاهل النبی (ص)، أو الجهد الذي يبذله (ص) في أداء مهامه،

^١ وردت كلمة (بعضهم) في المرجع معربة بـأـل (البعض).

^٢ محمد حسين الطريحي، البنية الموسيقية في شعر المتّبّي، ص ١٧.

^٣ دحص الدكتور محمد التويهي في كتابه الشعر الجاهلي رأى من أنكر تكرار الأعشى لحرف الشين في بيته المشهور:

وقد غدروت إلى الحانوت يعني شاوِ مشلْ شلوُلْ شلشلْ شوُلْ

واراح يورد الحجّة بعد الحجّة لإثبات بطلان ما زعمه المنكرون. ينظر: محمد التويهي، الشعر الجاهلي، ج ١،

والإلحاح على القيام بالواجب، ثم إنّه يرتبط بشكلٍ جليٍ بالدّعاء إلى الله تعالى والتصرّع إليه، دعاءٌ ملؤه الإرادة والتصميم والظفر بنيل رضاه وثوابه.

ويتكرّر صوت الميم ثلاثاً وثلاثين مرّةً بخاصيّته الجهرية أيضًا، وهو حرفٌ شفوّيٌّ، تبدو الغنة فيه واضحةً، يشيّ صوته المتصل في (اللَّهُمَّ)، التي استفتح الدّعاء بها، ثم كرّرها في نهايته، بدوام الصلة واستمراريتها بين عليٍّ والله تعالى وديومة الدّعاء للنبي محمد (ص)، وهذا يعني استمرارية التّرغيب بفضائله وكريم أخلاقه، ثم إنّ صوت الميم يشكّل حيّزاً من اسم النبي محمد (ص)، إذ يتكرّر إيقاع الميم مرّتين، يحتاج منا إلى ضمّ الشّفتين غير مرّةٍ - والميم الثانية مضغّفةٍ - هذا الضمّ يستدعي منا طول التأمل في خُلق النبي محمد، وصدق أفعاله وسعيه الحيث إلى ضمّ أمّة المسلمين تحت لواء الحق والتسامح والعطف والمحبة، فعبر إيقاع الميم - مع صوت الدال المتوازن بين استعلاء الطّاء وتسلّل التاء^١ - عن الحقيقة السامية التي جسّدها النبي الكريم، وما أثر عنه (ص)، من حسن التعامل والرحمة والتسامح مع الناس جميعاً (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) (الأنباء: ١٠٧)، حتّى مع أعدائه، لكنّ ذلك لا يعني التّهانون معهم، إن دعت الحاجة إلى ذلك، وهو ما وجدناه في توازن الدال بين العلّق والانفاس.

إلى جانب إيقاع اللام والميم، يشيع في النص تكرار صوت الكاف إحدى وعشرين مرّةً، ستّ عشرةً مرّةً منها كانت ضمير المخاطب (كاف الخطاب) (صلواتك، بركاتك، أمرك، أمينك، علمك، شهيدك...) ولهذا دلالته - لا شكّ - فعلّي كما أسلفت يدعوربه، ويناجيه، ويتوسله الخير والبركات علىنبيٍّ، يضرب عنق الباطل، وينقذ الناس مما غرقوا فيه من جهلٍ، فصحيح أنَّ النصّ تغلب عليه صفات محمد (ص)، لكنَّ الخطط الجامع لها، هو دعاء على الله لنبيٍّ تلك صفاته. والكاف حرفٌ شديدٌ مهموسٌ، ذو صوت احتكاكٍ؛ إذ يرى سيبويه أنَّ الحروف الخامسة سميت كذلك «لأنَّ الهمس الصوتُ الخفيُّ، فلضعف الاعتماد فيها وجري النفس مع تردّيد الحرف تضعُف»^٢. يبدو الصدق سمة الدّعاء والصلة بين الداعي والمدعى مباشرةً، لا حائل يمنعها، يناسبها الهمس، فدعاء

^١- أبو الفتح عثمان بن جنّي، *الخصائص*، ٢: ص ١٦٢.

^٢- إبراهيم أنيس، *الأصوات اللغوية*، ص ١١٩.

الله تعالى قد يكون بين الإنسان ونفسه لا حاجة له لرفع الصوت عالياً، وإن كان يتطلب بذلك جهداً في تكرار الدعاء، وهو ما أفاده جرس الكاف الاحتكمي.

ويشير الإيقاع على هذا المنوال فيسائر الحروف التي لا نجد غياباً لأي منها على الإطلاق في التصّ المقتطف، بل تراوح ذكرها بين المرة الواحدة، كما في صوت الذال (نفاذ) برخاوته وجهره، وعشرات المرات كما وجدنا في أصوات اللام والميم والكاف.

يرى بعض اللغويين أن «ازدحام الذال، والتاء، والطاء، والراء، واللام، والنون، إذا مازجتهن الفاء على التقديم والتأخير، فأكثر أحوالها، ومجموع معانيها أنها للوهن والضعف ونحوهما»^١، وخير شاهد على ذلك كلمة (نفاذ) إذ يوحي تجاور التون والفاء، فضلاً عن جرس الذال الرخو، بالخصوص، وهنا مكمن الوهن، لكنه ليس وهنا سليباً، إنه انتقاد لإرادة الله تعالى وطاعة أوامره، وأي قوة أمام قرارة الله تعالى وإرادته؟

واجتماع الفاء مع التاء والنون في (الفتن) يزيد الجرس الإيقاعي إيحاءً بالوهن والضعف، فالفاء والتاء حرفان همسان، والنون جهري متوسط بين الشدة والرخاوة، أي بين الفاء الرخو والتاء الشديد، كل ذلك يشي بالشدة الذي تسببه الفتنة والانقسامات، مهلكة كل ما يعرض طريقها.

وليس حروف الإطباقي بأقل خطراً مما عادها، فإيقاعها يملأ الفم عند النطق بها، والتشنج الناشئ عنها ينعكس بشكل حتمي على المعنى، فجرس الطاء في (الأباطيل) شديد، يظهر خطورة الباطل، وفعله القبيح، وصعوبة مواجهته، أو الوقوف في وجهه، لكن النبي (ص) وقف متسلحاً بما يحمله من تكليفٍ إلهيٍ، وبعزمٍ الذي لا يلين، رغم حجم التحديات وفادحتها. وقد خفف إيقاع اللام التي جاءت مرقة، بحكم ورودها مجرورة، خفف من حدة طغيان الباطل فجعل نهايته ضعيفة، ولا سيما أنها متراجحة بين الشدة والرخاوة، فأوحى جرسها المضطرب باضطراب الباطل وتراجمه، فلا يقدر أصحابه أن يمتلكوا زمام المبادرة، فيكون ذلك سبباً في القضاء عليه، إلى جانب عزم الطرف الآخر وإصراره على مواجهته، وهو النبي (ص) كما ذكرنا قبل قليل.

١- ابن جنّي، المخصائق، ٢: ص ١٦٦.

والجرس نفسه في (الخاطط) يوحى خير إيحاء بالمعنى الخبيء في اللفظ؛ فالخاء صوتٌ رخُوٌ يليه الباء الشّديد فاللّطاء الشّديد المطبق، وكأنَّ المرء الذي يصلُّ طريقه يبذُّ له ليناً رخواً رخاوة الخاء، ولو لا لينه وضعفه ما سلكه، ولو قَفَ في وجه ما يعرض عليه من أمورٍ، تحرّفه عن الطّريق القوي، ورويداً رويداً، يغوص أكثر في وحول الصّلال، ثمْ يأتي جرس الباء الشّديد المجهور مع اللّطاء الشّديد المطبق، ضمن مقطعٍ طويلٍ مغلقٍ (بِطْ - ٥)، فيوحى بصوت الارتطام والاصطدام والسقوط، ومحاولة الوقوف العبيثية، بعد أن فقد عناصر القوة والإرادة، واستحال أداؤها تحركها الأهواء والرّغبات.

وإذا كانت حال التّخبّط كذلك، فإنَّ طرفاً آخر يقف على نقايضه، يبع الإيقاع في إظهاره، فـ(القابس) إنسانٌ آمنٌ بما جاء به النبي (ص)، والتقط الشّعلة التي أودتها له، ليجعلها منارةً له، تتنزّه من الجهل والضلال (أوري قبس القابس)، (القاف) حرفٌ شديدٌ مجهورٌ، فيه من الصّلابة ما هو موجُّ لانقاد الشّعلة بشكلٍ جيِّدٍ، يساعدها على ذلك إطالة صوت (الألف) بعدها. الذي يشعرنا بامتداد الشّعلة إلى ما لا نهاية، ثمَّ الباء الشّديد الانفجاري، وكأنَّ في نطقه بعد حبس الهواء نشأً يزيد الضّوء اتقاداً، وبعد أن يستقرُ ضياء الشّعلة ويستتبُ أمره، يستقرُ معه صوته المستمرُ باستمراريته، نجد ذلك في صفير (السين) ذي الجرس الرّخو المهموس. إنَّ شعلة الضياء التي أودتها النبي هي شعلة الهدایة من الصّلال، وتوجيهه المرء لما فيه خيره في الدّنيا والآخرة، وذلك الوصف المادي للقبس هو تجسيدٌ للوصف المعنويٌ للهدایة التي تتطلّب البدء بزخم قويٍّ، كي تتمكن من الاستمرار وتحقيق الغاية المرجوة منها.

إنَّ صلابة القاف المضعة وشدّتها وجهرها، مع همس الحاء في كلمة (الحق) التي وردت ثلاث مراتٍ في النّص توحى بقوّة الحقّ وعظمته في مواجهة الباطل والشرك، يقول الله تعالى في كتابه الكريم: (بُلْ تُنْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ) (الأنبياء: ١٨)، فالحق يسحق الباطل، ويزيله ويتركه أثراً بعد عينٍ، يتركه في بادئ الأمر يصول، ويتجول، ويفعل ما يحلو له إلى أجلٍ مسمى، حتى إذا ما بلغ حدّاً تجاوزه تحرك الحقّ ليسحقه بجولةٍ واحدةٍ، تكون قاصمةً لقوتها، وهذا ما أداه جرس (الحاء) مع (القاف) المضعة، فكانت نسمع في صوت (الحاء) نحنحة الدّفع، ونحسّ

في جرس (القاف) المضعة الشدّة في دحر الباطل. مع الإشارة إلى أنّ جرس القاف تكرّر في النصّ خمسَ عشرةً مرّةً، ثلاثاً منها في لفظة (الحقّ) أي بالتضعيـف، وهو ما ترك إيقاعاً مدوياً قوياً، يشيـب بثبات النبيـي وصلابتهـ، ورغبةـهـ في دفعـ الباطلـ وإحقاقـ الحقـ.

كذلك جرس (القاف) في الجملتين المسجوعتين «الخاتم لما سبق، الفاتح لما انغلق». فضلاً عن الإيقاع الموسيقي الناشئ عن النسق والترتيب الواحد، يُظهر الجرس (القاف) قوّة الإيقاع لأنـ (القاف) تحسـن بناء الكلمةـ، إذا دخلـتـ عليهاـ، لأنـهاـ معـ العينـ «أطلقـ الحروفـ وأضـخمـهاـ جرسـاًـ»^١، فالـقـافـ تـشـعـرـناـ بـمـخـرـجـهاـ منـ أـقـصـىـ الـلـسانـ، أوـ منـ أـقـصـىـ الـحـلقـ، بالـضـيقـ والـشـدـةـ الـلـذـيـنـ أـعـقـبـهـماـ الفـرـجـ منـ خـالـلـ قـيـامـ التـبـيـ (صـ)ـ بـالـإـيـضـاحـ وـالـتـبـيـينـ.

هـذاـ غـيـصـ منـ فـيـضـ فـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ الإـيقـاعـ الـخـارـجيـ وـالـدـاخـلـيـ فـيـ نـصـ الـخـطـبـةـ، وـهـيـ لـاـ تعـنيـ بـأـيـ حـالـ التـكـلـفـ وـالـبـحـثـ عـنـ الصـنـعـةـ، عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ غـلـبـةـ السـبـعـ وـهـوـ أـكـثـرـ مـاـ يـظـهـرـ التـواـزنـ وـالـتـقـسـيمـ بـيـنـ الـعـبـارـاتـ فـاـنـهـ يـظـهـرـ لـنـاـ الـبرـاعـةـ الـلـغـوـيـةـ لـلـإـمـامـ عـلـيـ، وـاـمـتـلـاكـهـ الـبـلـاغـةـ وـإـحـكـامـهـ الـقـبـضةـ الـفـنـيـةـ عـلـىـ الـلـغـةـ، يـقـتـيسـ مـنـ مـعـيـنـهـاـ مـاـ يـوـضـحـ الـفـكـرـ وـالـمـعـانـيـ، وـبـرـىـ يـحـيـيـ بـنـ حـمـزةـ الـيـمـنـيـ صـاحـبـ كـتـابـ (الـطـراـزـ)ـ (أـنـ أـحـدـاـ مـنـ الـبـلـاغـ وـأـهـلـ الـفـصـاحـةـ لـاـ يـبـلـغـ وـإـنـ عـطـمـ خـطـرـهـ - شـأـوـ كـلـامـهـ....ـ وـيـقـصـرـ عـنـ الـإـتـيـانـ بـمـثالـهــ.ـ وـمـاـ ذـاكـ إـلـاـ لـأـنـهـ سـبـقـ وـقـصـرـواـ،ـ وـتـقـدـمـ وـتـأـخـرـواـ»^٢ـ كـمـاـ لـاـ يـخـفـيـ أـسـلـوبـ الـخـطـابـةـ الـإـسـلـامـيـةـ آنـذـاـكـ وـلـاـ سـيـمـاـ الـدـعـاءـ الـذـيـ يـغـلـبـ عـلـيـ التـسـبـيعـ وـحـسـنـ التـقـسـيمـ فـيـ الـعـبـارـاتـ،ـ وـالـذـيـ اـسـتـمـرـ فـيـ الـعـصـورـ الـلـاحـقةـ،ـ وـبـولـغـ فـيـ حـتـىـ صـارـ تـنـمـيـقـ الـدـعـاءـ بـأـلـوـانـ الـبـدـيـعـ الـمـخـتـلـفـ غـاـيـةـ فـيـ ذـاـهـهـ.

^١- الخليل بن أحمد، معجم العين، 1: 53.

^٢- يحيى بن حمزة الـيـمـنـيـ، الـطـراـزـ الـمـتـضـمـنـ لـأـسـرـارـ الـبـلـاغـةـ وـعـلـومـ حـفـائـقـ الـإـعـجازـ، صـ221.

الخاتمة

لقد مثلت صفات النبي (ص) صورة الإنسان المثال الذي اضطلع بالمهام الموكلة إليه، ودعا إليها، وعمل على تحقيقها طيلة حياته؛ كالهداية والعدل، فهو (ص) نور يهتدى إليه التائهون، ومعين لا ينضب من العلم والتقوى، ينهل منه أهله، وهو الأمين الذي حمل الرسالة، فأدّاها خير تأدية، ولم يفرط بأيٍّ من جزئياتها أو تعاليمها، كي لا يكون للناس حجّة في الجهل أو الإنكار.

وأدّت أطيف البيان والبديع دورها في تجلية تلك الصفات، وتازرت جزئيات المستويين التحويي والصرفي فكانت النسيج العام للنص، مظهراً قدرة الإمام علي في تطوير المخزون اللغوي للتعبير عن المعاني والأفكار.

برز دور الوزن الصّرفي في الكلمة في نقل المعنى، وارتباطها فيما عدّاها من مفردات تكشف عن معاني إضافية جديدة.

وقد فرضت طبيعة المادة المدروسة مساحةً أكبر للجانب الصّوتي، فكان للبديع على اختلاف ألوانه أثره في جرس نغمة تتلاعّم والمعنى، كما برمز دور الموسيقا الدّاخلية للألفاظ والأحرف من حيث الاختلاف والاختلاف، وما ذهب إليه ابن جنّي في الخصائص من مجانسة الصوت للمعنى وتعبيره عنه.

پروشکا و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پردیس جامع علوم انسانی

قائمة المصادر والمراجع

أ) المصادر:

- القرآن الكريم.

١. آل ياسين، د. جعفر، الفارابي في حدوده ورسومه، الطبعة الأولى، عالم الكتب، بيروت: ١٩٨٥ م.
٢. ابن أبي الحديـد، شـرح نـهج الـبلاغـة، تـح مـحمد أـبو الفـضـل إـبرـاهـيم، بـيرـوت: الـمرـكـز الـثقـافـي الـلـبـانـي.
٣. ابن جـنـيـ، أبو الفـتح عـثـمـانـ، الـخـصـائـصـ، تـح دـ. مـحمد عـلـيـ التـجـارـ، بـيرـوت: دـار الـهـدـى لـلـطـبـاعـة وـالـنـشـرـ.
٤. ابن جـنـيـ، أبو الفـتح عـثـمـانـ، سـر صـنـاعـة الـإـعـرابـ، تـح دـ. حـسـن هـنـدـاـويـ، الطـبـعة الـأـولـىـ، دـمـشـقـ، دـار الـقـلـمـ، ١٩٨٥ مـ.
٥. الـجـرجـانـيـ، الشـرـيفـ، التـعـرـيفـاتـ، تـحـقـيقـ وـتـعـلـيقـ: عـبـد الرـحـمـن عـمـيرـ، الطـبـعة الـأـولـىـ، بـيرـوتـ، عـالـمـ الـكـتبـ، ١٩٨٧ مـ.
٦. الـخـطـيـبـ، الـإـمـام جـالـالـدـيـنـ مـحـمـدـ بنـ عـبـد الرـحـمـنـ الـقـزوـينـيـ، التـلـخـيـصـ فـيـ عـلـومـ الـبـلـاغـةـ، ضـبـطـ وـشـرـحـ: عـبـد الرـحـمـنـ الـبـرـقـوقـيـ، الطـبـعة الـأـولـىـ، مـصـرـ: الـمـكـتـبـةـ الـتـجـارـيـةـ الـكـبـرـىـ، ١٩٠٤ مـ.
٧. الـفـراـهـيـدـيـ، الـخـلـيلـ بـنـ أـحـمـدـ، مـعـجمـ الـعـيـنـ، تـحـ: مـهـدـيـ الـمـخـزـوـمـيـ، وـإـبـراهـيمـ السـامـرـائـيـ، إـيـرانـ، قـمـ: مـنـشـورـاتـ دـارـ الـهـجـرـةـ، ١٤٥٥ هـ.
٨. الـكـفـوـيـ، أـبـوـ الـبـقاءـ، الـكـلـيـاتـ، تـحـ عـدـنـانـ درـوـيـشـ وـمـحـمـدـ الـمـصـرـيـ، دـمـشـقـ: مـنـشـورـاتـ وـزـارـةـ الـقـنـاقـةـ، ١٩٨٢، ١٩٨١ مـ.

ب) المراجع:

١. أـبـورـغـيـفـ، نـوـفـ هـلـالـ، الـمـسـتـوـيـاتـ الـجـمـالـيـةـ فـيـ نـهـجـ الـبـلـاغـةـ - درـاسـةـ فـيـ شـعـرـيـةـ الـشـرـ، الطـبـعةـ الثـانـيـةـ، بـغـدـادـ، ٢٠١١ مـ.
٢. أـنـيـسـ، إـبـراهـيمـ، الـأـصـوـاتـ الـلـغـوـيـةـ، دـارـ الـطـبـاعـةـ الـحـدـيـثـةـ، الطـبـعةـ الـخـامـسـةـ، مـصـرـ: مـكـتـبـةـ الـأـنـجـلوـمـصـرـيـةـ، دـارـ وـهـدـانـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ، ١٩٧٩ مـ.

٣. الحفني، عبد المنعم، معجم المصطلحات الصوفية، الطبعة الأولى، بيروت: دار المسيرة، ١٩٨٠م.
٤. الحلاني، محمد خير، الواضح في التّحو والصرف (قسم الصرف)، الطبعة الثالثة، اللاذقية- سوريا: منشورات مكتبة الشاطئ الأزرق، ١٩٧٩م.
٥. سلّوم، د. تامر، أسرار الإيقاع في الشعر العربي، الطبعة الأولى، اللاذقية- سوريا: دار المرساة، ١٩٩٤م.
٦. الطريحي، محمد حسين، البنية الموسيقية في شعر المتنبي، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.
٧. العشماوي، محمد زكي، قضايا النّقد الأدبي بين القديم والحديث، الطبعة الثالثة، الإسكندرية: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨م.
٨. كحيل، محمود، التروع المثالي في الشّعر الإسلامي والأموي، الطبعة الثانية، حلب: دار القلم العربي، ٢٠٠٥م.
٩. كوهين، جان، بنية اللّغة الشّعرية، ترجمة محمد التولي، ومحمد العمري، الطبعة الأولى، الدّار البيضاء: دار توبقال للنشر، ١٩٨٦م.
١٠. مطلوب، أحمد، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، الطبعة الأولى، بغداد: مطبوعات المجمع العلمي العراقي، ١٩٨٣م.
١١. التويهي، محمد، الشّعر الجاهلي، القاهرة: الدّار القومية للطّباعة والنشر.
١٢. اليمني، يحيى بن حمزة، الطّراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، مصر: مطبعة المقتطف، ١٩١٤م.

انسان نمونه در آینه نهج البلاغه

پیامبر اکرم (ص) به عنوان نمونه - بررسی هنری سبکی

منتجب عمران*

مقاله علمی - ترویجی

DOI: [10.22075/lasem.2023.7790](https://doi.org/10.22075/lasem.2023.7790)

چکیده:

این پژوهش با توجه به فرمایشات امام علی در نهج البلاغه، به بررسی تصویر شخصیت آرمانی پرداخته است که در شخصیت پیامبر اسلام (ص) نمود پیدا می‌کند؛ سپس با ارائه نظرات برخی از فلاسفه درباره انسان به طور کلی آغاز می‌شود و به انسان آرمانی به طور ویژه می‌پردازد؛ انسان آرمانی بخشی است که بیشترین قسمت تحقیق را به خود اختصاص داده است، لذا براساس یکی از خطبه‌های امام علی که در آن به ویژگی‌های رسول خدا (ص) بیان شده است، به بررسی آن می‌پردازد که از طریق آن ویژگی‌های انسان آرمانی درک می‌شود یا اینکه یک شخص باید چه باشد و این کار با قالبی صرفاً هنری و زبانی انجام می‌شود. این پژوهش قسمت‌های مختلف آن و عناصر چندوجهی‌اش را روشن می‌کند و زیبایی شناختی آن را نشان می‌دهد. جنبه‌ها، و تأثیر تصویر هنری، زبان و ضرباهنگ موسیقایی در تبیین تصویر انسان نمونه - حضرت محمد (ص) را آشکار می‌کند، بدون اینکه زمینه‌ای که در آن قرار گرفته است را از دست بدهد.

کلیدواژه‌ها: انسان آرمانی، پیامبر (ص)، صفات هنری، زبانی، آهنگ، تصویر هنری.