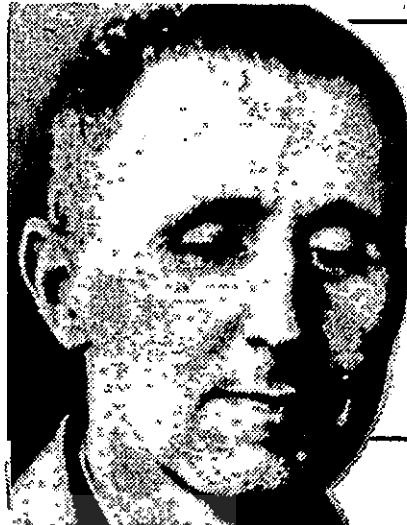


الگویی برای تئاتر اپیک



قسمت اول

برتولت برشت

در طول یک دهه و نیم پس از جنگ جهانی اول، در تعدادی از تئاترهای آلمان شیوهٔ تئاتری نسبتاً جدیدی به محب کذارده شد، شیوه‌ای که بدلیل در اختیار کذاردن امکانات تشریحی و به دلیل طرح‌های فنی از قبیل همسایه‌ای که با بهره‌گیری از موسیقی و شعر در نمایش نظرات یا توضیحاتی در باب موضوع اصلی نمایش ارائه می‌دادند، یا وجود طرح‌های توشتاری، حمامی نام گرفت. بازیگر با بهره‌گیری از فنی نه چندان ساده، از رُلی که ایفا می‌نمود، فاصله می‌گرفت و موقعیت‌هایی در اماییک را در چنان زاویه دیدی نشان می‌داد که مورد انتقاد تماشاگران واقع شوند. قهرمانان این تئاتر حمامی ادعا می‌کردند به این شیوهٔ آسانتری می‌توان بر مبحث جدید پیچیدگی‌های اختلاف طبقاتی در سهمناک‌ترین اوج خود - تسلط یافت؛ این امکان وجود داشت که رویدادهای اجتماعی را همراه عوامل تصادفی وابسته به آنها عرضه نمود. با این وجود، این تجربیات مشکلات فراوانی را برای تئوری زیباشناسی بوجود آورد.

ارائه الکریی برای تئاتر حمامی، کار نسبتاً ساده‌ای است. هنگام کار با بازیگران، اغلب رویدادی را انتخاب می‌کردم که امکان وقوع در مرکرخهٔ خیابانی را داشته باشد تا نمونه‌ای باشد برای ساده‌ترین طرح تئاتر حمامی. عبارت دیگر در تئاتر حمامی کسی که ناظریک حادثه رانندگی است به جمعیت کرد آمده نشان می‌دهد که حادثه چگونه رخ داده است. جمعیت کرد آمده ممکن است شاهد حادثه نیزده باشند، یا ممکن است حادثه را به چشم دیده باشند اما از «دریجه‌ای متفاوت. نکته مهم این است که شاهد حادثه رفتار رانندگه یا قربانی حادثه یا رفتار هر دو را به شیوه‌ای توصیف نماید که آن جمعیت پتاند در مورد حادثه قضایت نمایند.

درک این نمونه، از ابتدایی ترین نوع تئاتر حمامی، بنظر ساده می‌رسد. اما در نظر گرفتن چنین نمایشی در یک خیابان بعنوان طرح اصلی یک تئاتر بزرگ (تئاتر عصر علم) مارامتجه این نکته می‌کند که اگر خواننده (یا شنونده) بخواهد چنین نماید، و چنانچه وی موفق به درک تمامی اشارات ضمنی شود، با مشکلات خارق العاده‌ای روپرتو می‌شود و طرح اصلی تئاتر بزرگ از این عبارت اینطور برداشت می‌شود که تئاتر حمامی قادر است در کلیهٔ خصوصیات

خود غنی تر، غامض تر و تکامل یافته تر باشد. اما برای اینکه تئاتر بزرگی باشد به اجزای متشكله اساسی دیگری جز اجزای متشكله چنین نمایشی در نیش خیابان نیاز ندارد، و برعکس، اگر یکی از اجزای متشكله اصلی نمایش در نیش خیابان در آن موجود نباشد، نمی‌توان آن را تئاتر حمامی نامید. چنین نمایشی الکری شایسه‌ای برای یک تئاتر بزرگ است: تازمانی که بدعنت و «غیر سنتی بودن»، این ادعا درک شود، صرف نظر از مبارزه بی‌قید و شرطی که نقد ادبی را به آن فرامی‌خواهد، نمی‌توان حقیقتاً آنچه را که در پی می‌آید درک نمود.

تصورش را بکنید، مسلم است که این «رویداد» به هیچ وجه آن چیزی که ما از یک رویداد هنری درک می‌کنیم، نیست. لازم نیست که نمایشگر هنرمند باشد. آنچه که وی برای رسیدن به هدفش لازم است انجام دهد هر کس -جهت نیل به اهداف مفید- قادر به انجام آن است، اگر او نتواند یا همان سرعت قربانی حادثه ای که از او تقلید می‌کند، یک حرکت را انجام دهد، تنها کافی است که به شیوهٔ توضیحی پکوید: «سرعت حرکت او سه برابر این بود» و این گفته نه تنها به نمایش او صدمه‌ای نمی‌زند، بلکه جهشی فیز در جهت تکامل آن صورت می‌پذیرد. چنانچه قابلیت نمایشگر، جهت در آمدن به هیأت فردی دیگر بیش از حد بارز باشد، خلاصی در نمایش ایجاد می‌شود. وی باید همه از اینکه را وارد فریاد نماید، وظیفه‌ای این نیست که کسی را افسون کند. او نمی‌باشد هیچکس را از زندگی روزمره به یک «حیطهٔ عالی قر» سوق دهد. لازم نیست که وی از نیروهای ویژه القابی برخوردار باشد.

حقیقت مسلم این است که واقعهٔ خیابان فاقد طرح اصلی تئاتر قراردادی، یعنی ایجاد توهمند است. نحوه عمل نمایشگر حادثه ما، الزاماً، به این صورت است که چیزی را تکرار می‌نماید. حادثه را داده است و یا حادثه در حال تکرار است. اگر صحته تئاتر در این خصوص از واقعهٔ خیابان تبعیت کند، دیگر تئاتر این حقیقت را که یک تئاتر است که نخواهد کرد، همان طور که نمایش نیش خیابان این حقیقت را که یک نمایش است و تظاهره واقعی بودن حادثه می‌کند راکتمان نخواهد کرد. حقیقت مسلم این است که بازی نمایش تمرین شده، و نیز مسلم است که متن نمایش حفظ شده است. لوازم صحنه، کل تدارکات و ... تهیه شده است، پس «تجربه» چه می‌شود؟ آیا این واقعیت است که به معرض نمایش درآمده، ویا یک «تجربه»؟ واقعهٔ خیابان تعیین کر نوع تجربه‌ای است که باید به تماشاگر انتقال داده شود. بی‌شك، نمایشگرما «تجربه‌ای» را پشت سرنهاده، اما او قصد ندارد نمایش را بصورت تجربه‌ای پرای تماشاگر درآورد. تنها در بخشی او حتی از تجربه راننده و قربانی استفاده می‌کند. او، هر اندازه که نمایش را زنده چلوه دهد، به هیچ وجه پرآن نیست که آن را بصورت تجربهٔ جالب توجه برای تماشاگر درآورد. بعنوان مثال: اگر او حیثت حاصل از حادثه را از نزد ایجاد ننماید، از ارزش نمایش چیزی کاسته نمی‌شود؛ بلکه اگر به این امر می‌ادرت ورزد، ارزش آن از دست خواهد رفت؛ قصد وی خلق احساسات صرف نیست، تبعیت از وی در تمامی این موارد به مفهوم تغییر کامل در وظیفهٔ تئاتر است، این مسئله را باید درک نمایید.

نمایشگر حادثه ما، به این معنا، مخالف تمامی احساسات خلق کننده نمایش خود وی نیست، بلکه خیلی ساده، او این احساسات را به تماشاگر انتقال نمی‌دهد. بطورکلی، او موقعیتی را مأخذ خود قرار داده و وضعیتی یا نهیتی متناسب با آن تفسیری که از آن موقعیت

پکارید فرض نماییم که مسأله‌ی «خدمات» بر نمایش حکم‌فرما است. راننده بنچار نگران است که مباداً گواهینامه اش توقیف و یا زندانی شود، قربانی بنچار نگران صورت حساب بیمارستان، از دست دادن شغل، رشت شدن قیافه اش به مدت طولانی، عدم صلاحیت‌های احتمالی جهت کار کردن و... است. نمایشگر ما آدمهای نمایش خود را از چنین موضوع‌هایی اخذ می‌کند. ممکن است کسی همراه قربانی بوده باشد. ممکن است دختر راننده در صندلی عقب پشت او نشسته باشد. به این ترتیب عامل اجتماعی نیز در نمایش دخیل می‌شود. می‌توان آدمهای نمایش را بشکلی غنی بر ترسیم نمود.

عنصر اساسی دیگر صحنه‌ی خیابان این است که نمایشگر ما آدمهای نمایش خود را تماماً از کنششان اقتباس می‌کند. او کنش آنها را موزد تقلید قرار می‌دهد و به این ترتیب به ما امکان می‌دهد تا آن را مورد قضایت قرار دهیم. تئاتری که در این خصوص از صحنه‌ی خیابان تبعیت کند از تئاتر قراردادی که بطور معمول کنش‌ها را از آدمهای نمایش اخذ می‌کند، کاملاً فاصله می‌گیرد.

پس، تئاتر قراردادی کنش‌ها را از انتقاد سخاوت می‌دارد. کنش‌ها به همان صورت نشأت گرفته، بطور جبری و طبق قوانین طبیعت، از منش اشخاصی که آنها را به انجام می‌رسانند، به نمایش نمی‌آینند. از سوی دیگر، منش شخص به نمایش در آمده برای نمایشگر ما کمیتی است که وی ناجار به ارزیابی آن بطور کامل نیست. این شخص در محدوده ای خاص می‌تواند چنین و چنان باشد و هیچ فرقی نمی‌کند. نمایشگر تنها به آن دسته از چیزهای مربوط به وی علاقمند است که منجر به حوادث خیابانی شود یا مانع از وقوع آنها شود. (تمامی افرادی که منش اشان با شرایط مورد نظر وی مطابقت کند و نمایانگر خصیصه‌های مورد تقلید وی باشند، فرام آورندۀ همان موقعیت هستند) احتمال بسیار وجود دارد که پرسنل تئاتری، یک موجود منحصر بفرد باشد. پس تئاتر بایست در موقعیتی باشد که بگردید این «موجود منحصر بفرد» آدم مضمونی است و محیطی که در آنرویدادهای اجتماعی بواقع می‌پیونددند را نشان دهد. شمار چیزهایی که نمایش ممکن است در نمایش دادن آنها است محدود می‌باشد. ما الگویمان را طوری در نظر گرفتیم که مایا در محدوده ای بسیار تنک محسوب گرداند. اگر قرار باشد تئاتر از صحنه‌ی خیابانی ما «غنی‌تر» باشد، اما در نکات اصلی از آن فراتر نرود، نمایشنامه نویس باید از کمترین امکانات موجود بیشترین بهره را گیرد. او نمی‌تواند، همچون سابق، مایه‌ی اصلی را غنی سازد، اما می‌تواند با زیرکی از تمامی غنای موجود بهره گیرد.

ترجمه: مریم بافترپور

دارد را ایجاد می‌نماید. او با قطع نمایش و شروع به بحث و گفتگو با آن احساسات و تفسیرها... و آنهایی که وجود دارند... که تنها برای او تجلی یافته‌اند، می‌جنگد. سپس نمایش را که در چهارچوب بحث نگهداشت شده از سرمی گیرد. لازمه صحنه خیابانی (و به این ترتیب لازمه صحنه تئاتری نیز، چنانچه آن را حمامی فرض نماییم) این است که نمایش از نقطه نظر اجتماعی هدف مفیدی داشته باشد. چه نمایشگر ما اگر بخواهد نشان دهد که وقتی عابر پیاده یا راننده چنین و چنان عمل کند حادثه غیرقابل اجتناب است، یا اگر ب نحو دیگری عمل کند حادثه اجتناب پذیر است، یا اگر بخواهد نشان دهد که چه کسی مقصراست، نمایش وی در اهداف خود سودمند واقع شده و یک جهت اجتماعی دارد. چقدر باید تقلید او کامل باشد؟ این موضوع کاملاً به هدف نمایش بستگی دارد. لازم نیست نمایشگر ما هر چه که آدمها (آدمهای درگیر حادثه) انجام می‌دهند را مورد تقلید قرار دهد. بلکه تنها باید چیزی را مورد تقلید قرار دهد، که برای بدست دادن تصویری از آن حادثه کفایت کند. صحنه تئاتری درکل به لیل در نظر گرفتن سلسله وسیع تری از اهداف مفید، تصاویر بسیار کاملتری را فراهم می‌سازد. پس چه ارتباطی میان صحنه خیابان و تئاتر وجود دارد؟ صدای مردی که به زیر ماشین رفت (یکی از جزئیات صحنه را در نظر می‌گیریم) ممکن است هیچ نقشی در حادثه نداشته باشد. در عین حال، اختلاف نظر میان شاهدان حادثه که آیا فریاد «مواطبه باش!» که آنها شنیدند، صدای قربانی بوده یا صدای رهگذر دیگری، می‌تواند دلیلی بر تقلید نمایشگر ما از مبدأ باشد. نمایش نشان خواهد داد که آیا آن صدای یک پیرمرد بوده یا صدای یک زن، یا حادثه نشان خواهد داد که صدای بلند یا آهسته می‌تواند در تعیین میزان کنایه راننده نقش مهمی را ایفا نماید. چگونگی ارائه یک مساله در نمایش به چیزهای بسیار زیادی در مورد قربانی بستگی دارد. آیا حواسش پر است یا بی‌سوادی تعلق دارد. حواسش را پر کرده؟ در اینصورت، چه چیزی؟ همه احتمالات را در نظر می‌گیریم، چه چیزی در رفتارش حاکی از این بوده که دقیقاً چنین موقعیتی، و نه موقعیت دیگری، حواس او را پر کرده است؟ و غیره و غیره. همچنانکه ملاحظه می‌شود، حادثه نیش خیابان ما تصویر نسبتاً غنی و چندوجهی از بشر را فراهم می‌آورد. با این وجود، تئاتری که، در نکات اصلی، نمی‌خواهد از حدود صحنه خیابان پا فراتر نهد، می‌بایست در تقلیدش از زندگی، برخی محدودیت‌ها را قبول نماید. هدف وسیله را توجیه می‌کند.

