

آگاهی بر سانیم، طبیعی است که مستولیت آن را بایستی صداوسیما به عهده بگیرد؛ و از همان درس‌هایی که برای تئاتر است و برای سینما است، برای موسیقی هم این ارزش را قائل شوند و درسهایی بگذارند؛ تا به تدریج مردم را به شنیدن موسیقی واقعی عادت بدند؛ به خصوص برای کودکان و جوانان؛ چرا که اگر این شناخت نباشد، طبیعی است که ما به تدریج به موسیقی‌های تئاتری کشانیده می‌شویم و همچنان از هنر موسیقی، به صورت جدی و واقعی دور می‌مانیم.

خوب من در اینجا کم کم می‌خواهم وارد بحث اصلی موسیقی جدی بشوم و ویژگی‌های این نوع موسیقی را-تا جایی که وقت و حوصله اجازه می‌دهد.- کمی باز کنم. موسیقی ما- که آن را موسیقی سنتی می‌نامیم- همین موسیقی فرهنگی مان است، که موسیقی دستگاهی است، و همه شنیده ایم که گفته می‌شود دستگاه شور، ماهور، همایون، سه‌گاه، چهار‌گاه و غیره. این موسیقی فرهنگی ما است که مربوط به تمامی دوره‌ها می‌شود و ما امروز آن را به صورت یک هنر اصیل نگاه می‌داریم، ولی اگر در همینجا، با شناخت کافی با موسیقی برخورد نکنیم، آنوقت است که هنرها ملی یا هنرها اصیل مان را- یا هنرها اسلامی ای که در زمینه موسیقی داریم- آنها را به طرف تئاتر سوق می‌دهیم و هر چقدر که این هنرها سالم باشند، از نظر معنوی، هنر موسیقی چgar اشکال خواهد شد.

موسیقی سنتی، بر پنج محور اصلی استوار است:
۱- صدا: عنصر صوت مربوط به خود موسیقی می‌شود و به هر صورت که نگاه می‌کنیم، تمام ویژگی‌های موسیقی سنتی را داراست که می‌خواهیم در اینجا آنها را به هم ارتباط بدهیم. نقاشی ایرانی که شامل طرح‌های قالی، گلیم و کاشی کاری‌ها می‌شود، معماری ایرانی، و کلاه‌های سنتی ایران، تماماً روحی سرشار از موسیقی دارند و از همین جا است که این شناخت ضرورت می‌پابد. هر کدام از این هنرها را که تبدیل به صدا یا صوت بکنیم، همان جایی است که موسیقی می‌شود. اگر ما کلام را بتداده این کار

وقتی که ما به موسیقی نگاه می‌کنیم، آن را هم مثل سایر هنرهای دیگر، می‌بینیم که در راه تعالی انسان قرار دارد؛ اما ما در اثری شناختی درباره موسیقی، موسیقی را به جنبه‌های تئاتر آن کشانده‌ایم و از این دیدگاه به موسیقی نگاه می‌کنیم. با این تفصیل، ما موسیقی را به طور خلاصه در این قابل جایگاه‌ها می‌بینیم.

موسیقی در اصل دو نوع است. یک نوع آن، موسیقی جدی و در واقع هنری است. و نوع دیگر، موسیقی‌ای است که جنبه تئاتری دارد، برای سرگرمی است و به اصطلاح عامه پسند است. هر یک از این دو نوع موسیقی- به خودی خود- ما را پاری می‌دهد که چگونه درباره آن فضایت کنیم. موسیقی تئاتری، در جای خودش، در دو حالت قابل اجرا است؛ یکی به گونه‌ای است که ما آن را مبتذل می‌دانیم؛ چرا که اگر با مجالس عیش و نوش همراه شود، هر نوع موسیقی‌ای- و اصولاً هر نوع فعالیت هنری‌ای- چندان زیبا و درست به نظر نمی‌رسد. و اگر از عیش و نوش بری شود، به صورت تئاتر سالم و سرگرمی سالم درمی‌آید؛ مثل آنچه که امروز از رسانه‌های گروهی خودمان، مانند صداوسیما می‌شنویم؛ یعنی یک موسیقی ساده و عامه پسند، که می‌تواند برنامه‌ها را پر بکند؛ ولی از دیدگاه کارشناسی موسیقی، جایگاه والای هنری و معنوی ای نمی‌تواند داشته باشد. اما ما در این نشست می‌خواهیم کمی از ویژگی‌های یک موسیقی جدی را با هم بشناسیم و آمدن من در اینجا بیشتر به این انگیزه است که بیینیم چه چیزی را، و چه نوع از موسیقی را یک هنر جدی می‌دانیم. ویژگی‌های این هنر را با هم کمی باز کنیم تا در آینده بتوانیم از راه شناخت، به موسیقی کمی توجه بکنیم. در زمینه شناخت موسیقی، شنیدن، بسیار مهم است؛ چرا که در بسیاری اوقات، ما موسیقی را از راه شنیدن احساسی، عاطفی و هیجانی گوش می‌کنیم؛ در حالی که هنر موسیقی را باید مثل سایر هنرها از طریق ادراک گوش کرد و لذت برد؛ و درست این قسمت است که جامعه‌ما بسیار ضعیف است. و به عبارتی اگر بخواهیم در این زمینه شناخت‌هایمان را به سطح بالایی از

سخنرانی مجید کیانی موسیقی ما نمادی از یک کل فرهنگی

در نظر بگیریم، می‌بینیم خود زبان دارای نت است؛ یعنی دارای آهنگ است؛ وقتی می‌گوییم: «نسبت رویت اگر با ماه و پروین کرده‌اند»، «نسبت»، یک مقدار صدا از جهت فرکانس تغییر می‌کند و این تغییر در جهت زیری صدا هست که صدا بم می‌شود. «رویت» در یک فرکانس ثابت می‌تواند باشد، البته هیچ یک از اینها کلیشه و همیشه ثابت بنت بلکه در شرایط متفاوت، در نحوه بیان، صحبت کردن، تغییر می‌کند، پس اینجاست که اگر زیبایی را و شناخت زیبایی را در هنر، به خصوص هنر ایرانی، در نظر بگیریم، ابتدا به عنوان معنویت و رسیدن به حقیقت، رسیدن به کشف حقیقت نگاه می‌کنیم و در آنجاست که اگر «خوشنویسی» بخواهد کلام را به زیبایی چشم، به زیبایی نگاه، به زیبایی تصویر در بیاورد، احتیاج به ذوق و عشق دارد و اینجاست که این ساختار کلام به صورت یک هنر ظرف و انسانی شکوفا می‌شود که می‌خواهد بر اثر ذوق زیباشناسی مارابه حقیقت و کشف حقیقت و یا تعالی انسان نزدیک بکند. همین کار را یک معمار با خطوطش، با جهش، با فضایی که در اختیار دارد، به وسیله زاویه‌ها، نسبت‌های دیواره‌ها و آن خطوط مقرنس مانند که ذهن و فکر مارابه جهت بالا-که به عنوان سبیل رو به سوی آسمان است و به سوی حقیقت است- رهسپار می‌کند. اگر همین ویژگی راما به کاشیکاری و به تمام هنرها بسط بدھیم، همه از یک دیدگاه و یک تفکر

اگر خوب فکر بکنیم آن را مدام می شنیم، این همان به اصطلاح نعمات الهی است که حضرت داود(ع) با او را زویا می کند. حال وقتی که این صدا از آنساز درمی آید، آن هم جلوه حقیقت می شود و نمی تواند پذیره ای زشت و یا بد باشد، چرا که اگر چنین بدانیم در واقع گناه کرده ایم؛ در اصل این نوازنده است، این انسان است که این اصوات مقدس را به راهی می کشد؛ اگر به راه نیستی، به راه خمودگی، به راه افسردگی بکشاند، طبیعی است که این مرگ است و موسیقی نیست. اگر هم اصوات را به راه تعالی انسان، به راه شکوفایی ذهنی، به راه شناخت های زیبایی بکشاند، که آن مثل همه هنرهاست؛ و در اینجاست که می شود گفت هنر موسیقی هنری است مقدس، بایستی ارزش آن را بدانیم و جایگاه های آن را باز بکنیم. با این تفصیل، هنر موسیقی به چند گونه تقسیم می شود و هنرمندان آن جایگاه های متفاوتی می گیرند؛ هنرمندی که این اصوات زیبا را به سوی تفنن و تصنیف و سرگرمی می کشاند، در همان حدی است که یک هنرمند دیگر نقاشی اش را برای تفنن به کار می برد، خطش را - خوشنویسی اش را - برای تفنن به کار می برد. اما هنرمندی که این اصوات را می تواند در راه درست خودش قرار بدهد، اینجاست که مثل شاعر است، بزرگش مثل خوشنویس بی همتاست، مثل کاشیکاری های هنرمند هاست که در این زمینه کار می کند، مثل معمارهای بزرگ این سرزمین دارای ارزش می شود.

حال باییم «نسبت رویت» با موسیقی بیان کنیم. خودش به تنهایی گفتیم آهنگ دارد، اگر این را بخواهیم به وسیله اصوات یا به وسیله سازها نشان بدهیم، چنین شکلی را به عهده دارد: گفتیم نسبت که صدای بالاتر می گیرد و ت که صدای پایین نر و می شود: دقیقاً همان آهنگی را که کلام دارد، از نظر زیر و پی می صدا - به وسیله حالات مضراب یا صدای انسان یا همین و یا کمان کمانچه - همین کلام را بیان می کند و در این زمان خود موسیقی می تواند به تنهایی عنوان بشود؛ مثل خود معماری که کلام ندارد؛ مثل نقاشی که کلام ندارد؛ مثل تمام هنرها، مثل قالی، مثل گلیم؛ آن وقت است که انسان می تواند از کلام گاهی اوقات فراتر ببرد و به وسیله ضربات آهنگی - به وسیله ضربان قلبش، روحش، و چالش - آن تفکری را که دارد بیان کند. اینجا است که نقش فلسفه، تفکر، در موسیقی بسیار زیاد است، وقتی که ما موسیقی درستمان را برسی می کنیم، کارشناسی می کنیم، می بینیم بینانگذاران موسیقی همه حکیم بوده اند، دانشمندانی بوده اند چون فارابی، ابن سینا، عبدالقدار مراغه ای، صدرالدین گرهانی. و بسیاری از هنرمندان هستند که موسیقی را از دید حکمت موردنرسی قرار می دهند؛ و در اینجا است که آن شکل بیان موسیقی شکل می گیرد. می بینیم که خیلی جاها صحبت می کنیم با هم، وقتی به تنگناها می رسیم، وقتی می خواهیم

حال بینیم ویژگی های دیگر موسیقی چیست. می بینم که برخی از اعداد نمایین هستند و از اسطوره های فرهنگی برخوردارند، مثل جهد سه، هله هفت، هله دوازده و غیره.

این اعлад در موسیقی از دو طریق شکل می‌گیرند. مثلاً وقتی کسی می‌خواهد یک گوشه‌ای به نام حزین را به این صورت اجرا کند... یعنی این ضربه‌هارا به جاهایی می‌رساند تا روی ضربه‌هایی که در واقع برایش کمی مقدس هستند تأکید بکند - چرا که از همینجاها است که آن اثرات روحی یا معنوی که می‌خواهد بگلزار نشاند. که هفت ضربه زده می‌شود، به این صورت ... حالا که هر انگاره یک انگاره موسیقی است، در تکرارش حالا باز دوباره همان نقوش تکراری را بجاد می‌کند. یعنی می‌اید باز تکرارش را به پنج می‌رساند و یا چرا که عدد پنج مثلاً مثل قلب مثل بسیاری از خصوصیاتی که داریم یا به عدد هفت می‌رساند یا به دوازده می‌رساند و هزاران مطلبی که اینجا هست. روی این علت در فرهنگ ما - به خصوص در باب موسیقی - آنقدر مطالب هست که همه گمنام مانده. مثلاً یک روزی من سیم‌های ستور را حساب می‌کرم، همیشه خوب می‌گویند یک سازی است و تو شیک مقدار سیم بسته شده، ولی اگر به تعداد این سیم‌ها یک نگاه کوتاه بکنیم، می‌بینیم هفتاد و دو ناست. چرا؟ در صورتی که می‌تواند بیشتر باشد ولی در ستش که نگاه می‌کنیم، استاد می‌گوید دست به آن نزنید، نه

● صدایی که از ساز درمی‌آید، جلوه‌ای از حقیقت نهفته در درون نوازنده آن است که به این صورت تجلی می‌کند.

می‌بیند؛ توی نقوش قالی که نگاه می‌کند، این نقش‌هارا می‌شود، اولین بار که می‌بینیم یک جوان دارد می‌سازد به عنوان نوآوری می‌خواهد به اصطلاح کار بکند یکدفعه این حرکت‌هارا می‌کند بیشتر، سیم‌هارا می‌کند کم‌تر، شکل ساز را عوض می‌کند چرا که اگر تحول و نوآوری می‌خواهد انجام شود و نوآوری ضرورت این هنرها است؛ چرا که باید زنده باشد و این که در شرایط روز و لحظه‌های زندگی اجتماعی مان هنر وجود داشته باشد، یک امر طبیعی است؛ ولی بایستی در اثر شناخت این کار انجام بشود؛ یعنی اول بشناسیم، ببینیم اگر یک چیزی در فرهنگ اصیل مان و فرهنگ بالارزشان کم دارد آن را کامل بکنیم که ما را زودتر به این زیبایی‌ها برساند، ولی اگر این زیبایی را دست کاری بکنیم و آن را تعییف بکنیم، جایی است که داریم هنر را به سوی نیستی می‌بریم. اینجا است ارزش‌های هنرهاست سنتی مان را - که بنیان‌گذار انسان همه این هنرها را با عشق - آفرینده‌اند - اگر ما به هر هنرمندی در هر زمینه نگاه بکنیم، می‌بینیم عشق او به هستی بی‌نهایت است و اینجا است که باید ارزش این‌ها را به خوبی بدانیم و برایش ارزش بگذاریم و

خوب در اینجا بهتر است که من دیگر صحبت نکنم. بر اثر این شناخت کوتاه یک قطعه‌ای، یعنی چند گوشه را در یک دستگاهی که اسمش «شور» است و شور را به این عنوان همیشه شروع دستگاه‌های دانیم - چرا که مادر دستگاه‌ها است - آغاز می‌کنم تا به اصطلاح وقت را بیشتر نگیرم و کمی به خود موسیقی توجه کنیم ...

در باره شناخت موسیقی موضوع را با هم ادامه می‌دهیم. من در اینجا یک نقشی را در موسیقی می‌گوییم که در واقع مثل یک نوع کاشیکاری است، این همان موضوع است که در واقع از یکی از چهار مضارب ها - که یک فرض است در موسیقی ایرانی - از یک استادی که در گذشته این آهنگ را نواخته به صورت سنتی می‌دانیم و برایش ارزش بگذاریم و

تصویر کوچک است، مسلمان در انتهای این سالن نمی‌توانید که ببینید؛ ولی نمونه اش بیرون هست و یا روی پک نولویی است که چاپ شده، می‌توانید ببینید. هر کدام از مریع‌های کوچک، شامل تعدادی موسیقی است و قبیل این مریع کوچک کشیده می‌شود. یعنی به صورت یک مستطیل در می‌آید انگار یک کشش موسیقی است که در صوت کشیده می‌شود؛ مثل اینجوری ... اینجا هست که وقایی ضربه اول می‌خورد انگار یک نقطه است و ضربه کشش انگار یک خط است؛ حالا همین طور است که امروز بسیاری از رازهای نهانی که در جهان هستند، اینها را بایستی به قول تمام فرانگانمان از راه گوش هوش شید؛ مثل این شعر حافظ:

رباب و چنگ به بانگ بلند می‌گویند، که گوش هوش به پیغام اهل راز کنید.

در اینجا صدای رباب و چنگ می‌گوید که گوش هوش ... و باز همان آنگ است ... برای تمام هنرهای متین ما بایستی از طریق نزدیکی به آن هنرها، نزدیکی به معنی توازن، نزدیکی و اینجا است که باز معیارهایی که ما امروز در جوامع - تغییراتی که در هنرهای غربی در کشورمان گذاشت - آن طور که باید و شاید به هنرها یمان توجه بکنیم، به خصوص موسیقی، دور می‌شویم و همین مالنها به هیچوجه برای اجرای موسیقی یا شنیدن موسیقی نزدیک نیست؛ صندلی نمی‌خواهد. همانطور که در هنر فرهنگ ما وجود دارد، هنر آداب و زیستان که ما یک فرهنگ نشته هستیم؛ وقتی می‌خواهیم تمرکز داشته باشیم، باید روی زمین بشنیم. این خاص ما فرهنگ های شرقی ایرانی و هندی و غیره است؛ پس نوازنده و قبیل می‌توانند مالزرا به خوبی ارائه بدهد که روی زمین بشنیدن. شنونده نقش عیناً شبیه به نوازنده دارد و هیچ فرقی با او نمی‌کند؛ چرا که باید این ارتباط‌ها نزدیک یا کاملاً برقرار باشد تا صحبت آن رازهایی را که موسیقی می‌خواهد نقش واقعی خودش را داشته باشد برقرار بشود. وسائل الکترونیکی، میکروفون‌ها، بلندگوها، همه به این هنرها صدمه می‌زنند؛ درست است که صدای تقویت می‌کنند، ولی خوب نیست. اگر یک کلام کوچکی بخواهیم داشته باشیم. تعداد هر چه کمتر باشد ارتباط با هنرجوها، دانشجوها، و دانش آموزها بهتر برقرار می‌شود. موسیقی ما در این شرایط قابل اجراست؛ ولی به هرجهت برای شناختن از هر فرصتی می‌شود استفاده کرد؛ پس اینجا است که وقایی یک ضربه زده ریتم با این طرز ... دارد پیام را از لحاظ وزن، از لحاظ صوت به ما می‌دهند؛ حالا همینجاست که اگر ما همین‌ها را تبدیل به نقش بکنیم، یعنی اگر موسیقی سنت باشد، تبدیل به نقش که می‌شود، بایستی منطبق بشود با نقش‌هایی که در قالی هست، در کاشی هست. در موسیقی، وقایی که یک فرکانس تولید می‌شود، موج دارد؛ مثلاً همین ضربه که وارد

سینتار برگزار می‌کند. در جهان بدون اینکه ملی گرایی داشته باشیم، یا تعریف از خود باشد، می‌درخشند و وقتی که هنرشناسان غربی این فرش را نگاه می‌کنند، دلشان نمی‌آید رویش راه بروند و عین تابلو به دیوار می‌زنند. به عبارت دیگر وقتی فرش نقش‌های بسیار زیبایی دارد. انگار راه رفتن روی آنها حیف است! چرا که موسیقی است. مگر ما دلمان می‌آید روی موسیقی راه برویم؟ این اصوات به این زیبایی را؟ آنجا دارد هنر شکل می‌گیرد و همانقدر که توی کاشیکاری‌ها نگاه می‌کنیم سراسر این موسیقی است، به عنوان هنرشناسان موسیقی به آن می‌گویند «موسیقی منجمد». و یا هنرهایی که مابه خصوص از معماری در هنرهای سنتی ماندارم، سرشار از موسیقی است؛ اگر با این دیدگاه نگاه بکنیم، می‌بینیم که دارد این آهنگ را می‌زنند، دارد این صحبت را می‌کند. حال از آن تعریف‌ها هستند که شناخت موسیقی را رازیاد می‌کند. حال اگر موسیقی‌ای داشتم که با این فرهنگ خودمان منطبق بود این معیاری است که این موسیقی اصالت دارد، چرا که دارد از یک تفکر خاص فرهنگ خودش استفاده می‌کند؛ اگر این وزن‌ها را داشت، می‌گوییم با شعر ما، با همه هنرهایمان منطبق است؛ اگر نداشته باشد می‌گوییم پس بینیم از چه فرهنگی است؟ آن موقع متوجه من شویم که نفوذ فرهنگ‌های بیگانه تا چه حد در فرهنگ‌های اصیل و واقعی مارسخ می‌کند. حالا اگر این فرهنگ‌ها که می‌آیند با اورژش باشند، انسان‌ها، به خصوص ما ایرانی‌ها با جان و دل می‌پذیریم؛ چرا که می‌خواهیم فرهنگ‌مان را به کمال برسانیم؛ به خاطر اینکه تفکر مذهبی مان چنین است و می‌خواهد انسان را به جایگاه بتر بکشاند. می‌خواهد از آن زینی که جیله. به عنوان خاک، به عنوان یک چیز مادی. اگر در این جهت‌ها باشد، جایگزین می‌شود. بنابراین در این تفکرها، موسیقی وقتی جایگاه دارد که در جهت صحیح خودش قرار بگیرد، یعنی کار هنری باشد. دیگر ویطی پیدا نمی‌کند که این موسیقی سنتی است، ایرانی است، یا نیست؛ یعنی آن جهان بینی و آن گسترش بدون مرزها از ابتدا ایرانی‌ها داشتند و می‌پذیرند. یک امری است مسلم، بنابراین وقتی که آهنگ‌هایی که امروز مانگاه می‌کنیم، می‌بینیم آهنگ‌هایی هستند که در این جهت نیستند، آنچا است که می‌گوییم اینها اصالت ندارند؛ اینها مایه هستند. اینها از فرهنگی آمده‌اند که با یک کمی کارشناسی، معلوم می‌شود ما را در جهت نفس پرستی می‌کشانند و ما انسان‌ها را از هم دور می‌کنند؛ در حالی که وقتی به هنرهای واقعی در هر کشوری فرقی نمی‌کنند. توجه می‌کنیم، می‌بینیم می‌خواهد قلب‌های ما را به هم نزدیک بکنند؛ و نزدیک هم می‌کنند؛ حتی به جهتی بالاتر. فعلایک راه بسیار کوچک. یعنی یک شناخت جزئی. در موسیقی ایرانی هست که عیناً مثل مقرنس‌ها در معماری به ما کمک می‌کند، عین خطوط