

# اخلاقیات و مدیریت

## به سوی نظام اخلاقیات یکپارچه در سازمان

\* سید مهدی الوانی

اخلاق به عنوان تنظیم‌کننده روابط میان انسانها، همواره از اهمیت بسیاری برخوردار بوده است. در مدیریت نیز این ساز و کار درونی، بدون آنکه نیاز به اهرمهای بیرونی داشته باشد، قادر است تا عملکردهای اخلاقی را در کارکنان تضمین نموده و سازمانی اخلاقی را بوجود آورد. نقش اخلاق در عملکردها و رفتارها، در تصمیم‌گیری‌ها و انتخاب‌ها، و در برخوردها و ارتباطات مهم و تعیین‌کننده است و از اینروست که امروزه بحث اخلاقیات و مدیریت یکی از مباحث عمده رشته مدیریت گردیده است.

اخلاقیات به عنوان سیستمی از ارزشها و باید و نباید‌ها تعریف می‌شود که براساس آن نیک و بدھای سازمان مشخص می‌گردد و عمل بد از خوب متمایز می‌شود (Hellriegel, 1996). با انکاء به اصول اخلاقی مدیران قادر می‌شوند تا تصمیم بگیرند که چه چیزی درست و چه چیزی نادرست است، چه کسی در سازمان به راه درست

\* - استاد دانشگاه علامه طباطبائی

می‌رود و چه کسی راه نادرست می‌پیماید . بنابراین مدیر در انجام وظایف خود نظریه تصمیمگیری، ارزشیابی ، نظارت ، تشویق و تنبیه بدون وجود یک نظام اخلاقی در سازمان نمی‌تواند با قطعیت عمل کند . در این مقاله ضمن ارائه دیدگاههای مختلف اخلاقی، چگونگی ایجاد یک نظام اخلاقی منسجم و یکپارچه در سازمان مطرح می‌گردد و نحوه حفظ این نظام از طریق جهت دادن به رفتارها و ساختارها تشریع می‌شود .

### دیدگاههای اخلاقی و آثار آن در سازمان

۱- دیدگاه غاییتمندی و نتیجه‌گرایی<sup>۱</sup> - در این دیدگاه ، عملی اخلاقی محسوب می‌شود که نتیجه دلخواه را حاصل نماید . بنابراین برای آنکه اخلاقی بودن عملی را اثبات کنیم باید به نتایج و پیامدهای آن بنگریم . این دیدگاه به دو نظریه فرعی تقسیم می‌شود : یکی خویشنخواهی یا اصالت نفع فردی<sup>۲</sup> و دیگری سودمندگرایی یا اصالت فایده<sup>۳</sup> . در نظریه اصالت نفع فردی ، رفتار قابل قبول را باید در برابر نتیجه‌ای که برای فرد در بردارد ارزیابی نمود . طرفداران این نظریه معتقدند به دنبال سود شخصی و نفع فردی رفتن و آنرا به حداقل رسانیدن عملی پسندیده و مستحسن است و نباید منع شود .

افراد زمانی که در پی نفع خود حرکت می‌کنند ، جامعه هالتی پویا پیدا کرده و گفته لرد کینز<sup>۴</sup> مصدق پیدا می‌کند که توسعه و پیشرفت اقتصادی در جامعه حاصل پی‌جوئی منافع فردی است . البته این تئوری از سوی بسیاری ، غیر اخلاقی و خودخواهانه قلمداد شده است . نظریه اصالت نفع فردی به صورت متعالی نیز مطرح شده که آنرا اصالت نفع فردی تئوری<sup>۵</sup> نامیده‌اند .

در این حالت علاوه بر نفع فردی به منافع جامعه نیز توجه می‌شود ، اما نتیجه حاصله برای فرد همچنان از اهمیت برخوردار بوده و نقش تعیین‌کننده خود را حفظ کرده است . مثلاً مدیریت سازمانی به حفظ محیط زیست علاقه نشان می‌دهد ، نه بخاطر آنکه محیط زیست به خودی خود ارزشمند و مهم است ، بلکه از آن جهت که توجه به محیط زیست موجب تأمین منافع بلندمدت سازمان می‌گردد .

1 - Teleology

2 - Egoism

3 - Utilitarianism

4 - Keynes

5 - Enlightened egoism

در نظریه سودمندگرایی یا اصالت فایده ، نتیجه همچنان از اهمیت برخوردار است ، اما تلاش در آنست که بیشترین منفعت برای بیشترین افراد حاصل گردد . طرفداران اصالت فایده معتقدند که باید در سازمان تصمیماتی اتخاذ شود که منفعت کل را حداکثر سازد . بدین مظور مقایسه منظم و سیستمی هزینه و نتیجه بدیلهای مختلف ، می‌تواند مفیدترین آنها را مشخص سازد و مدیر باید آن راه را برگزیند . بدین ترتیب پیروان این نظریه وجود قوانین و ضوابطی را در این زمینه ضروری می‌دانند . فرضًا این ضابطه که «رشوه دادن امری خطا و ناصوابست» موجب می‌شود تا هر کسی صرفاً برای نفع شخصی خود دست به این عمل نزند ، زیرا ارتشا برای گروه کلیری از افراد جامعه مضراست ، اگر چه برای یک فرد یا گروه خاص مفید است .

۲- دیدگاه تعهد اخلاقی نسبت به رعایت حقوق افراد<sup>۱</sup> - در این دیدگاه ، تمرکز بر رعایت حقوق افراد و نیت و قصد آنان در اعمال و رفتارشان می‌باشد . در این دیدگاه باید برای تمامی افراد انسانی حرمت و ارزش قائل بود و نصی‌توان حق یک انسان را با خاطر نتیجه‌ای که برای جمع دارد پایمال نمود . از این‌رو این دیدگاه را «حرمت انسانی»<sup>۲</sup> نیز نامیده‌اند . حقوقی چون آزادی بیان ، آزادی انتخاب حرفه ، آزادی در حریم زندگی خصوصی و شخصی ، آزادی در دریافت اطلاعات برای افراد همیشه محفوظ است و سازمانها باید این حقوق را محترم شمرده و در احقيق آن برای اعضاء خود تلاش کنند . از سوی دیگر قصد و نیت فرد نیز در این دیدگاه از اهمیت فراوانی برخوردار است ، بدین معنی که نیت فرد در رفتار او باید مبتنی بر مصلحت و خیرخواهی باشد و قصد او ضایع ساختن حقوق دیگران نباشد ، تنها در اینصورت است که حقوق تمامی افراد در جامعه حفظ خواهد شد .

۳- دیدگاه نسبی‌گرایی<sup>۳</sup> - در این دیدگاه اخلاق تابع شرایط می‌شود و گزاره‌های اخلاقی در هر وضعیت متقاوت خواهند بود . فرضًا در دوره‌ای تبلیغات برای حرفه‌های معلمی و پزشکی مردود و غیراخلاقی شمرده می‌شد ، اما امروزه این گروهها نیز به تبلیغ جوامع در حال تغییرند و مقتضیات و شرایط دائمًا در حال دگرگونی‌اند و بنابراین باید دید در هر دوره شرایطی در چه موردی اجماع وجود دارد و همان نظر اجتماعی را به عنوان

1 - Deontology

2 - Respect for Persons

3 - Relativism

اصل اخلاقی پذیرفت. طرفداران این دیدگاه نظر جمع را ملاک اخلاقی بودن اعمال می‌دانند و جامعه را عامل مهمی در شکل‌گیری اصول اخلاقی می‌دانند (Farrell & Fraedrich, 1998).

۴- دیدگاه اخلاقی مبتنی بر تقوی و پرهیزکاری<sup>۱</sup> - در این دیدگاه اصول اخلاقی حالتی مطلق به خود می‌گیرند و ارزشهاشی چون راستگویی، صداقت، درستگاری و امانت، اخلاقی محسوب می‌شوند و در مقابل آنها دروغگویی، فربیکاری، نادرستی و پیمان‌شکنی، ضد ارزش به شمار می‌آیند. پرهیزکاری و تقوی در افراد موجب می‌شود تا ارزشها را پاس دارند و فراتر از هنجارها و نرم‌های جامعه و سازمان قدم برنداشته و خوب و بد‌های پرهیزکارانه را ملاک عمل خود قرار دهند. اصول اخلاقی مذاهب در این دیدگاه نقش عمده و اصلی را ایفا می‌کنند.

نویسنگان دیگری دیدگاه‌های اخلاقی را به سه دسته تقسیم کرده‌اند و قائل به سه دیدگاه اصولت فایده (خودمداری)، رعایت حقوق فردی (فردمداری) و عدالتگرائی (حق‌مداری) می‌باشند. در نظریه اصولت فایده، هدف کسب حداقل فایده برای حداقل افراد است. در نظریه حقوق فردی، عملی اخلاقی محسوب می‌شود که در آن حقوق و آزادی‌های فردی به عنوان یک اصل کلی رعایت شود در نظریه عدالتگرائی، تصمیمات زمانی اخلاقی‌اند که با عدالت و انصاف اتخاذ شوند و هر کسی براساس میزان تلاش و سعی خود پاداش ببیند و از تبعیض‌های ناروا و بی‌عدالتی و بی‌انصافی خبری نباشد (Hellriegel & Slocum, 1996).

### ایجاد نظام اخلاقی یکپارچه در سازمان

حال باید دید در سازمان چگونه عمل کنیم تا نظام اخلاقیات را در قالب یک نظام یکپارچه و منسجم حفظ کرده و سیستمی را طراحی کنیم که تمامی دیدگاهها به نحوی در آن دیده شوند. از آنجایی که انسان نمی‌تواند در زندگی خود را تابع یک دیدگاه خاص کرده و سایر دیدگاهها را کلأً کنار نهاد، باید تمامی دیدگاهها را در مقایسه با هم مورد توجه قرار دهیم. در شکل شماره ۱، دیدگاه‌های مختلف اخلاقی را مشاهده می‌نمایید. با توسعه و رشد انسانی به تدریج دیدگاه‌های متعددی تری برای آدمی مطرح می‌شوند و

انسان به سوی اخلاق حقیقی که همانا عدالت و حقگرایی است، جذب می‌شود و به کمال انسانی خود نزدیک می‌شود. در شکل مذکور شیوه تحقق دیدگاهها نیز درج گردیده است. در دیدگاه نتیجه‌گرایی و اصالت فایده توجه به منافع و نتایج؛ در دیدگاه حقوق فردی، رعایت حقوق افراد؛ در دیدگاه نسبی‌گرایی، تبعیت از قوانین اجتماعی؛ و در دیدگاه عدالت‌گرایی، اعتقاد، ایمان و اطاعت از اصول اخلاقی، راههای تحقق دیدگاههای چهارگانه می‌باشد.



### شکل شماره ۱: دیدگاه‌های مختلف اخلاقی

حال اگر بتوانیم در سازمان ساز و کارهای ایجاد کنیم که چهار دسته اصول اخلاقی بطور متوالی مورد توجه قرار گیرند و ارزش‌های فردی، جمعی، انسانی و الهی در یک نظام اخلاقی به طور یکپارچه، حفظ گردند، اخلاقیات را در سازمان نهادینه کرده و اصول اخلاقی مستحکمی را در سازمان ایجاد کرده‌ایم. به عبارت دیگر هر یک از دیدگاهها به نوعی بازتاب ارزش‌های مختلف بوده و اگر بتوان در یک مجموعه به طور موزون و هماهنگ آنها را پاس داشت، نظام اخلاقی منسجمی بر سازمان حاکم خواهد شد. البته با توجه به شکل شماره ۱ هرگاه انسان به کمال برسد و در راه تعالی گام بردارد، به ترتیج از مثبت‌ها و خودخواهی‌ها دور شده و به ارزش‌های مطلقاً اخلاقی، تزیینکر خواهد شد. اما

در تمامی احوال باید سازمان به گونه‌ای عمل نماید که تمامی دیدگاه‌های موردنظر در نظام اخلاقی سازمان انعکاسی در خود خود داشته باشند.

اصولاً عمل اخلاقی انسان آگاه در پاسخ به محیط‌های مختلفی است که او را احاطه کرده‌اند و وی زمانی می‌تواند زندگی بهنجاری را بگذراند که پاسخهای مناسبی به هر یک از این عوامل پیرامونی خود بدهد. شکل شماره ۲ عمل اخلاقی انسان و عوامل و محیط‌های مختلف اثربخشان بر وی را نشان می‌دهد.

عوامل اعتمادی	عوامل اقتصادی	عوامل سیاسی	عوامل حرفاًی	عوامل سازمانی	عوامل اجتماعی	عوامل فردی	محیط فرد	فرد
اعمال و رفتار بر طبق اصول منهی و اعتمادی	رفتار در برو تحلیق سود و متلفت	رفتار موافق با خطبشهای سیاسی	رفتار طبق استاندارهای حرفاًی	رفتار سازگار با هنجارهای سازمانی	رفتار معابد ترمهای اجتماعی	تحلیق متعالع و اسلام فرموده	عمل اخلاقی فرد	

شکل شماره ۲ : عمل اخلاقی فرد و عوامل موثر بر او

همانگونه که در شکل مذکور ملاحظه می‌شود، انسان می‌کوشد تا رفتار و اعمال خود را به ترتیبی انجام دهد که پاسخ مناسبی به عوامل مختلفی باشد که پیرامون او را تشکیل داده‌اند. پاسخ به یک عامل و غفلت از سایر عوامل انسان را یک بعدی و محدود ساخته و او را از کمال انسانی اش دور خواهد کرد.

انسان کامل و متعالی، انسانی است که قادر است مستویات اخلاقی خود را به طور همه جانبه تحقق بخشد و رفتاری متعادل و سازگار با تمامی محیط‌ها داشته باشد. سازمان نیز باید فضای ایجاد کند که در آن تمامی نیازهای اخلاقی فرد ارضاء گردند و او بتواند در محیط سازمانی به کمال برسد.

تجربیات برخی از کشورها در زمینه ایجاد یک نظام اخلاقی یکپارچه، تجربیات موفقی محسوب می‌شوند. فرضاً نظام اداری نیوزیلند ترتیبی اتخاذ کرده است که با رعایت یک سلسله اصول اخلاقی هم سازمان به طور موثری به اهداف خود برسد و در عین حال حرمت و ارزش انسانها نیز حفظ شود و شان و مرتبت آنها محفوظ بماند ( Hicks & Scanlan 1998 ). در نظام سازمانی استرالیا ارزش‌های مانند کارآئی و بهره‌وری، احترام و ارزش برای افراد ( تکریم انسانها )، احترام به قانون، رعایت عدالت و عدم

تعییض ، پاسخگوئی و مسئولیت‌پذیری ، و درستی و صداقت ، در منشور اخلاقیات سازمانی گنجانیده شده و تلاش می‌شود تا با سازوکارهای موثر یک نظام اخلاقیات یکپارچه که ابعاد مختلف اخلاقی را پوشش می‌دهد ، بر سازمانها حاکم گردد (Douglas, 1998) . در اتحادیه کشورهای اروپائی نیز ارائه خدمت مناسب و دقیق به مراجعان ، رعایت انصاف و عدالت ، اهمیت و ارزش برای انسان قائل شدن ، بدون جهتگیری سیاسی ارائه خدمت کردن ، عملکرد شفاف و دادن اطلاعات به افراد از زمرة ارزش‌های اخلاقی توصیه شده در سازمانهاست که به نوعی نشان‌دهنده یک نظام اخلاقیات یکپارچه می‌باشد (Taylor & Waghorne 1998).

در کانادا ، سازمانهای عهدهدار امور دفاعی به منظور ایجاد یک فرهنگ اخلاقی در سازمانهای دفاعی و ایجاد یک چارچوب برای اقدامات مدیران ، بیانیه اخلاقیات جامعی را تنظیم کرده‌اند که در آن ارزش‌های نظری و فادراری ، صداقت و درستی ، شجاعت ، انصاف و عدالت ، سعی و تلاش درج گردیده است (Bernier, 1998).

ذکر این نکته ضروری است که عموماً بحث نظام اخلاقیات سازمانی در سازمانهای اداری و قوه مجریه مطرح می‌گردد و در این زمینه کمتر به سایر قوا پرداخته می‌شود ، در حالیکه اگر اعضاء و مدیران نظام قضائی و قانونگذاری از یک شیوه و روش اخلاقی تبعیت نکنند و اخلاقیات بر رفتارهای آنان حاکم نباشد ، نمی‌توان انتظار داشت ، نظام اخلاقیات یکپارچه تنها در نظام اداری و اجرائی شکل‌گیری و نصیح پیدا کند . در راه ایجاد یک نظام اخلاقیات یکپارچه سازمانی باید عنمی ملی بوجود آید و تمامی سازمانها در یک سمت و سو و به همراه هم حرکت نمایند .

### حفظ و استمرار نظام اخلاقیات در سازمان

برای بقای نظام اخلاقیات در سازمان رویکردهای مختلفی مورد استفاده قرار گرفته است که هر کدام دارای مزیت‌ها و محدودیتهای خاص خود می‌باشند و اگر بتوان ترکیب مناسبی از آنها را با توجه به مقتضیات سازمان بهکار گرفت ، با اطمینان پیش‌بینی می‌شود که نظام اخلاقیات در درازمدت استمرار یافته و حفظ شود . در برخی کشورها یک ساختار سازمانی برای حفظ نظام اخلاقیات طراحی گردیده است که در کنترل و اشاعه فرهنگ اخلاقیات تلاش می‌کند . فرضأ در نیوزیلند سه سازمان مسئولیت حفظ

ارزشهای سازمانی، آموزش، هدایت و ارشاد و الگوسازی اخلاقی را عهده دارند. اقدامات این سازمانها موجب شکلگیری فرهنگ اخلاقی در سازمانها شده است. سازمانهای مذکور حالت آمرانه و تحکمی نداشتند و می‌کوشند با فرهنگ‌سازی و ایجاد الگوهای اخلاقی کار خود را انجام دهند. سازمانهای مذکور استقلال و آزادی مدیران را محدود نساخته و به آنان پاری می‌دهند تا در انجام وظایفشان به نحوی اخلاقی توفيق یابند. این سازمانها از طریق شفافسازی اطلاعات سازمان، در دسترس قرار دادن اطلاعات به شهروندان، کمیته‌های ممیزی، و واحدهای بررسی شکایات نوعی گفتگو و ارتباط میان سازمان‌ها و شهروندان ایجاد می‌کنند و بدین ترتیب سلامت سازمان حفظ شده و نظام اخلاقیات در آن استحکام پیدا می‌کند. مدیران و کارکنان سازمانها در یک محیط شفاف اطلاعاتی، بعزمی می‌دانند که اخلاقی عمل کردن بهترین شیوه رفتار است. به قول دایسون (Dyson, 1997) امروزه همه ما در آینه‌خانه‌ای زندگی می‌کنیم که هزاران آیه روی دیوارهای اطرافمان قرار دارد و هر حرکت ما به وضوح در آنها منعکس می‌گردد و همگان قادر به دیدن آن رفتارها هستند. بنابراین، عقل حکم می‌کند در چنین شرایطی به‌گونه‌ای عمل کنیم که رفتارمان غیراخلاقی و ناپسند نباشد.

در ساختارهای سازمانی برای تحکیم نظام اخلاقیات گروههای مشاور اخلاقی در وزارت‌خانه‌ها پیش‌بینی شده است که راهنمایی‌های لازم را به مدیران و کارکنان در زمینه اخلاقیات ارائه می‌نمایند. در این ساختارها نوعی نظارت بعد از استخدام از جهت اخلاقی بر افراد اعمال می‌شود و اعمال غیرقانونی افشا شده و در معرض آگاهی و اطلاع مردم قرار می‌گیرند (Hicks & Scanlan, 1998). البته سعی شده است تا حتی امکان از کنترلهای مستقیم و رسمی کاسته شده و نوعی کنترلهای درونی، خودکنترلی و غیررسمی جایگزین آنها گردد تا سازوکارهای کنترلی با نظام اخلاقیات هماهنگی بیشتری داشته باشند.

در نیزیلند ساختار سازمانی می‌کوشد تا اهمیت اخلاقیات در نظام سازمانی باور شده، درینی و نهادینه شود. مدیریت اخلاقیات در بطن سیستم‌های مختلف سازمانی قرار گرفته و جزئی از تشکیلات سازمانی گردند. مشاوره و پاری دادن به کارکنان فراموش نشود و جریان شفاف و سهل اطلاعات برای همگان ایجاد شود. ارزشها و معیارهای اعمال اداری درست، تدوین شده و دائمًا ارتقا پیدا کنند و به اطلاع همگان برسند. یک

هدایت مرکزی در اصول کلی وجود داشته باشد ، ارزیابی علکردهای اخلاقی به درستی انجام گیرد و نظام به طور مستمر ارزیابی ، اصلاح و بهینه شود .

رویکرد دیگری که برای حفظ اخلاقیات در سازمانها به کار گرفته شده است ، قانون افشاء عام<sup>۱</sup> است . بدین ترتیب که به همگان توصیه می شود تا اگر امری خلاف قانون مشاهده کردند آنرا به مستویان مربوطه اعلام کنند و اگر مستویان اقدام نکردند حق دارند مطالب خود را به صورت عام اعلام کنند . این قانون فقط شامل فساد و کج رویهای اداری نیست ، بلکه ضعف مدیریت و تصمیمگیری های نادرست را نیز در بر می گیرد ( Taylor & Waghorne 1998 ) .

امروزه در اغلب کشورها به ویژه در کشورهای اتحادیه اروپا با تنظیم قوانینی که آزادی اطلاعات ، شفاف سازی ، و آگاهی همگانی را تأمین می کند به حفظ نظام اخلاقیات سازمانی توجه می شود . قوانین و پیمانهای بین المللی مانند اعلامیه حقوق بشر ، پیمانهای حفظ محیط زیست نیز در حفظ و استمرار نظام اخلاقیات در سازمانها موثر می باشد .

از نظر ساز و کارهای درونی نیز نظام نامه های ارزیابی ، پرداخت پاداش ، ارتقاء و فرایندهای تصمیمگیری باید به گونه ای تنظیم شوند تا عمل اخلاقی را تشویق و تقویت نموده و اعمال غیراخلاقی را تضعیف و تقبیح کنند . نظامهای ارتقا باید طوری شکل گیرند که افراد با اخلاق در شرایط برابر تخصصی و فنی ، امکان ترقیع به مراتب بالای سازمان را پیدا کنند و از این طریق نظام اخلاقیات در سازمان مستحکم و پایدار گردد .

برخی سازمانها آموزش اخلاقیات را بهترین خطمشی برای حفظ نظام اخلاقیات دانسته اند و کوشیده اند تا با آموزش اصول اخلاقی در سمتوارها ، جلسات آموزشی ، و کارگاههای آموزشی ، اخلاقیات را ترویج کنند . در این جلسات و کارگاههای آموزشی سعی می شود تا اقدامات و تصمیمگیری های اخلاقی به صورت نمونه های عملی اجرا شود و شرکت کنندگان عملاً بیاموزند که اخلاقیات چگونه می تواند در بهبود و اصلاح اقدامات ما موثر واقع شوند . ایجاد مرکز اخلاقیات<sup>۲</sup> تدبیر دیگری است که مسائل اخلاقی را مطرح کرده و اصول اخلاقی را اشاعه می دهد . این مرکز به صورت یک واحد مشاوره ای رهنمودهای لازم را در زمینه اخلاقیات در اختیار مقاضیان قرار می دهد .

تشکیل جلسات با هدف طرح اصول اخلاقی ، ساز و کار دیگری برای استحکام بخشیدن به نظام اخلاقیات سازمانی ونهادینه کردن آن در اعضاء و افراد سازمان است . گردهمائی کارکنان به آنان فرستت می دهد تا با تشریک مساعی و تبادل نظر موضوعات اخلاقی را سطح ساخته و روشهای به کارگیری آنها را در انجام وظایف خود بررسی کنند . ایجاد ذهنیت های اخلاقی در کارکنان ، از این طریق به طور موثری انجام می گیرد . ( Bernier , 1998 )

### نتیجه گیری

مدیریت سازمانها امروزه دریافتہ اند که بدون وجود یک نظام اخلاقیات یکپارچه که در آن نیازهای اخلاقی فرد ، سازمان و جامعه از جهت و جنبه های مختلف مانند ابعاد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اعتقادی، به طور هماهنگ برآورده شود قادر به ادامه حیات نیستند . نظام اخلاقیات یکپارچه ، با نگرشی کلگرا و سیستمی تعامی ابعاد اخلاقی را در مدنظر قرار می دهد و با ایجاد تعادل و توازن بین این ابعاد و بدون آنکه یک جنبه را فدای جنبه های دیگر سازد و دچار افراط و تغییر در ارزشها گردد ، به ایجاد یک فرهنگ اخلاقی قابل پذیرش برای همکان توفیق می یابد . برای حفظ و استمرار و نضج چنین نظامی مدیریت باید تدبیر مختلف ساختاری و رفتاری را به کارگیرد و به گونه ای عمل کند که نظام اخلاقیات یکپارچه در جهت کمال انسانی ، روز به روز توسعه و تکامل یافته و بهینه شود .

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پortal جامع علوم انسانی

## منابع و مأخذ

منابع لاتین :

- 1-Bernier , R.(1998)."Canadian Defence Ethics"in Public Sector Ethics , Sampford(ed.)N.y :Routledge.
- 2-Douglas ,R.(1996). "Administratirie Law and Good Government " in Admininistrative Law , N.y.: Federation Press.
- 3-Dxson,E.(1997). "Looking Ahead " HBR,Sep.-Oct.
- 4-Ferrell,O.c.& Fraedrich,J.(1998).BusinessEthics ,N.y.:Houghton .
- 5-Hellriegel , D.&Slocum ,J.(1995).Management.ohio:South –Western co.
- 6-Hicks,c.&Scanlan , G. (1998)."Integrating Ethics " in Public Sector Managers and Ethics " in Public Sector Ethics , Sampford (ed.)N.y.:Routledge.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی