

ابوالفرج رونی و ادبیات عرب

احمدرضا یلمه‌ها*

چکیده

یکی از ادبیان و سرایندگان معروف نیمه دوم قرن پنجم هجری که با الهام از شاعران عرب، توانست مضامین بسیاری را اقتباس کرده و آن‌ها را در لا به لای اشعار و سرودهای خود به کار برد، ابولفرج رونی است. وی از استادان مسلم شعر فارسی است که در میان معاصران و شاعران بعد از خود به استادی مشهور بود و دیوان وی بسیار مورد علاقه و توجه انوری، شاعر بزرگ قرن ششم بوده است. وی در تکامل شعر فارسی به خصوص در تصویرسازی‌های شاعرانه، نهضتی به وجود آورد که اسلوب قدما و پیروان خویش را به کلی نسخ کرد. این پژوهش برآن است تا حد مقدور به میزان تضمین و اقتباس ابولفرج از اشعار و سرودهای ادب عرب و نیز میزان تأثیرپذیری از مفاهیم، تصاویر و ساختار شعری شاعران عرب بپردازد.

کلیدواژه‌ها: ادبیات تطبیقی، شعر فارسی، قرن پنجم، ابولفرج رونی، مفاهیم و تصاویر مشترک.

*. عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهاقان (دانشیار زبان و ادبیات فارسی)

مقدمه

ابوالفرج بن مسعود رونی از استادان مسلم شعر فارسی در اوخر قرن پنجم هجری است که اصل او از رونه و مولد و منشاء او مانند مسعود سعد سلمان در لاهور بوده است. وی با مسعود سعد سلمان مراوده داشته و مسعود سعد خود را شاگرد او خوانده است (صفا، ۱۳۷۳). شهرت وی در میان هم‌عصران و شاعران پس از وی تا به حدی است که انوری، شاعر بلندآوازه قرن ششم هجری، طریقه شعری وی را دنبال کرده و شعر ابوالفرج در نزد وی مثل متنات و استحکام بوده است. ویژگی اصلی شعر ابوالفرج، نسخ سبک شعری پیش از خود و پدید آوردن شیوه‌ای نو و تازه است. وی با دور کردن هرچه بیشتر شعر از زندگی و سادگی، تلاش نمود از مجموعه علوم و دانش‌های روزگار خود کمک جوید و اسلوب تازه‌ای در تصاویر شاعرانه ایجاد نماید. وی از جمله نخستین کسانی است که مجموعه‌ای از تصاویر شعری که جنبه علمی دارد را در شعر به کار برد تا حدی که هر کدام از تصاویر وی بر نهاد یکی از علوم ریاضی، نجوم، طب و غیره است. عمده‌ترین اوصافی که در زمینه اشعار این شاعر می‌توان بر شمرد عبارتند از:

فصلنامه علمی پژوهشی

۱۶۶

- ۱- استعمال فراوان لغات عربی و اصطلاحات علمی و مبالغات عجیب درباره ممدوح.
- ۲- ابداع ترکیبات تازه و تشیبهات دقیق و بدیع.
- ۳- وفور استعاره‌های عجیب و پیچیده در جهت هنری ساختن تصاویر شعری.
- ۴- تزامن تصاویر و غرابت صور خیال شعری.
- ۵- جنبه هنری اغراق‌های شعری و نیز انتزاعی بودن مضامین شاعرانه.

ذیح الله صفا می‌نویسد: «در کلام او به لغات عربی نسبتاً زیاد و بعضی از اصطلاحات و افکار علمی و ابداع ترکیبات تازه و به کار بردن استعارات و تشیبهات بدیع و دقیق و دقت در خیالات و استعمال ردیف‌های متعدد و مشکل باز می‌خوریم. بلفرج به اوزان دشوار و صعب،

علاقة وافر دارد و گویا می‌خواهد این آزمایش را وسیله‌ای برای رجحان خود بر دیگران قرار دهد». (پیشین، ۴۷۱/۲).

بosalfrج و ادب عرب

میزان و علل آشنایی بosalfrج رونی با ادب عرب از جنبه‌های گوناگون قابل بررسی و تحلیل است؛ چرا که وی تصاویر و مضامین گوناگونی را از شاعران عرب اخذ کرده و در اشعار خود به کار برده است. با وجود آنکه وی اولین کسی نیست که این مضامین و تصاویر شعری را به صورت مستقیم از ادبیات عرب وام گرفته، ولیکن در میان شاعران پارسی گوی جزء اولین سرایندگانی است که این مفاهیم و تصاویر را وارد شعر فارسی نموده است. به ویژه آنکه بosalfrج از شاعران مدیحه سرای شعر فارسی است و شعر مدحی در زمینه تأثیر و اثرپذیری از مضامین و مفاهیم شعر عرب از دیگر گونه‌های شعری ممتاز است. دودپوتا می‌نویسد: «این جریان اخذ و اقتباس از شاعران کهن، مخصوصاً در قلمرو شعر مدحی که شاعران می‌کوشیدند تا از لغات جدید و اصطلاحات نادر استفاده کنند، نمایان‌تر است. همان افکار کهن به قالب تازه درآمده و همان شراب کهن در پیاله‌های متعالی دیگر ریخته شده تا نمای تازه‌یی یابد. نتیجه همه این‌ها، این شده که شعر شرقی ایستا باشد و در همان محدود تنگ مضامین کهن سیر کند». (دودپوتا، ۱۳۸۲: ۸۴).

تشابهات و همانندی‌های شعر بosalfrج رونی با مضامین ادب عرب در سه حوزه شعر مدحی، اشعار تعلیمی و اشعار توصیفی قابل بررسی و تحلیل است که در اینجا به آن پرداخته می‌شود.

۱. شعر مدحی

بسیاری از اشعار مدح گونه بosalfrج رونی، از حیث مضامین و مفاهیم به کار رفته قابل

تطبیق است با مضامین اشعار عرب که به برخی از این اشتراکات اشاره می‌شود.

الف: تشییه ممدوح به خورشید

ابوالفرج رونی گوید:

پیراهن تو مشرق دیگر شمرده‌اند
کز وی گه طلوع تو خورشید دیگری

(دیوان، ۱۳۴۷: ۱۴۴)

این مضمون قابل مقایسه است با این بیت از نابغه:

إِذَا طَلَعَتْ لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوَكْبُ
فَإِنَّكَ شَمْسٌ وَالْمُلُوكُ كَوَاكِبُ

تو خورشیدی و شاهان دیگر ستاره؛ چون طلوع کنی ستاره‌ای دیده نخواهد شد. (پوتا:

(۸۷)

ب: بی‌همتایی ممدوح

ابوالفرج رونی در اشعار زیر ممدوح را بی‌همتایی دانسته و معتقد است مادر دهر دیگر از زدن

شبیه ممدوح سترون است. پیمان جمع‌علوم اسلامی و مطالعات فرنگی

گیتی ز شبے زادن او قالب عقیم گردون ز جنس کشنن او شخص ابلد است

(دیوان: ۳۸)

ز همتای تو در شاهراه دهر
شد آمد نگشته است والسلام

(دیوان: ۱۰۲)

این مضمون برگرفته است از این شعر ابودهبل الجحمی، شاعر اوایل عهد اموی، در مدح

پیغمبر بدین وصف:

عَقِمَ النَّسَاءُ فَمَا يَلِدْنَ شَبِيهَهُ إِنَّ النَّسَاءَ بِهِ مُثْلَهُ عَقْمُ

زنان سترون شده و چون اویی نخواهند زاد. همانا که زنان به زاییدن چون اویی سترونند

(همان: ۹۹).

ج: تشییه ممدوح به باران و دست او به ابر

این تشییه از تشییهات رایج در شعر کهن عربی بوده است. «رؤسای اصیل و بخشندۀ را به اقیانوس بی‌کران و دستهای او را به ابرهای بارندۀ که زمین سوخته را بارور می‌کند تشییه می‌کردن» (همان: ۹۴).

ابوالفرج شییه این مضمون را چنین به کار برده است:

کایدون هوای ملک بدو بی غبار شد
باران رحمت است ملک بر غبار شرک (دیوان: ۴۷)

بنمود خاصیت به هوا کف راد او
ابر از هوا در آمد و باران در ایستاد (دیوان: ۶۰)

و نیز:

بحرى است دلت کو را صد ابر غلام است
ابری است کفت کز وی صد بحر چکیده است (دیوان: ۴۰)

زهیر شاعر معروف عرب، در مدح هرم بن سنان چنین گوید:

أَيْسَ بِهِ فِياضٌ يَدَاهُ غَمَامَةُ
ثِمَالٌ الْيَتَامَى فِي السَّنَينَ مُحَمَّدٌ
آیا او بخشندۀ‌ای نیست که دستانش چون ابر است. پناه یتیمان و ستود سال‌های خشکی
(دودپوتا: ۹۵).

د: ممدوح خود جهانی است و مجمع فضایل و هنرهاست

ابوالفرج رونی گوید:

سوی هر مرحله راهی پیموده بردہ یک تن
زیر هر خاربندی شیری کشته تنها
(دیوان: ۴)

و نیز این بیت:

کز روی عقل یک تنی اندر جهان و لیک
اندر هنر تمامتر از صد جهانیا
(دیوان: ۸)

و یا برتری ممدوح در میان افراد در این بیت:

نه چنو باشد و مانند او
او شه و هر که جز او فرزین است
(دیوان: ۳۱)

که این مضامین برگرفته است از ادب عرب. ابونواس گوید:

لَيْسَ عَلَى اللَّهِ بِمُسْتَنْكِرٍ أَنْ يَجْمَعَ الْعَالَمَ فِي وَاحِدٍ
از خدا شگفت نیست اگر همه صفات خوب عالم را در یک کس جمع کند. (پوتا: ۸۹)؛ و
این معتر گوید:

أَنَا جِيشٌ إِذَا غَدَوْتُ وَحِيدًا وَوَحِيدٌ فِي الْجَحْفَلِ الْجَرَّارِ
و چون بر محاصره کنندگان حمله کنم، لشکری هستم و در سپاه نیرومند، یکی هستم.

متبنی در مدح سيف الدوله چنین گوید:

فَلَمَّا رَأَوْهُ وَحْدَهُ دُونَ جَيْشِهِ دَرَوْا أَنَّ كُلَّ الْعَالَمِينَ فُضُولُ
وقتی او را دیدند که تنها در لشکر خود ایستاده، دانستند که بقیه مردم اضافه‌اند (همان،

۲. اشعار تعلیمی

بسیاری از مفاهیم و مضامین به کار رفته در اشعار تعلیمی و اخلاقی ابوالفرج رونی نیز یا به طور مستقیم از ادب عرب اخذ گردیده و یا به صورت غیرمستقیم به واسطه شاعران هم‌عصر و یا پیش از وی وارد شعر وی گردیده است. از آن جمله است مضامین زیر:

الف: تلُون و ناسازگاری روزگار

ابن رومی، شاعر معروف عرب چنین گوید:

دَهْرٌ عَلَّا قَدْرَ الْوَضِيعِ بِهِ
وَتَرَى الشَّرِيفَ يَحْطُطُهُ شَرَفُهُ
كَالْبَحْرِ يَرْسُبُ فِيهِ لَؤلُؤَهُ
سِفْلًا وَ تَلُو فَوْقَهُ جِيفُهُ

روزگاری است که خوار مایه مردمان سرافرازند و سرافرازان را می‌بینی که به سبب شرافت خوار شده‌اند. مثل دریا که مروارید در ته آن است و مردار بر سرش جای گرفته است (پوتا: ۱۰۲).

و همو در شعری دیگر چنین گوید:

رَأَيْتَ الدَّهْرَ يَرْفَعُ كُلَّ وَغْدٍ
وَ يَخْفِضُ كُلَّ ذِي شَيْمٍ شَرِيفَهُ
كَمِشْلِ الْبَحْرِ يُغْرِقُ كُلَّ دُرٍّ
وَ لَا يَنْفَكُ تَطْفُو فِيهِ جِيفَهُ
وَ كَالْمِيزَانِ يَخْفِضُ كُلَّ وَافٍ
وَ يَرْفَعُ كُلَّ ذِي زِنَّهِ خَفِيفَهُ

روزگار را چنان دیدم که بی‌خردان را بالا می‌برد و صاحبان خوی‌های پسندیده را پست می‌گرداند. همانند دریا که مروارید را غرق می‌کند و دائماً مردار را بالا می‌آورد و همانند ترازو که هر چیز سنگین و کاملی را پایین برده و اشیاء سبک وزن را بالا می‌آورد.

این اشعار از ابوالفرج، نوعی تفسیر و توضیح ابیات مذبور از ابن رومی است:

بَا اهْلِ خَرْدِ جَهَانِ بِهِ كَيْنَ اَسْتَ
مَرْدِ هَنْرَى اَزْ آنَ غَمِينَ اَسْتَ

زین از رق بی خرد کهین است
با محنت و رنج همنشین است
تا کینه گبد برین است
کو در خرد و هنر متین است
با آن همه مهر محض کین است
میل نظرش به پارگین است
کش اسب مراد زیر زین است
وین خود هنری از او کمین است

(دیوان: ۱۷۰)

آن کوبه بر خرد مهین است
بر هر که نشانی از هنر هست
آزاده همیشه خود بر این بود
هیتین جفا بر آن کند تیز
از کار فلک عجب توان داشت
برداشته مهر از آب حیوان
زان رفت به هم عنانی جور
جز سفله و دون پرورد هیچ

و نیز در قطعه‌ای دیگر چنین گوید:
صد شربت جانگزا در آمیخت
هر زهر که داشت در قدح ریخت
هر فتنه که صعب‌تر برانگیخت
نتوان ز جفای چرخ بگریخت...
کی دست زمانه سفله پرور

(دیوان: ۱۹۸)

اشعار مذبور (علاوه بر اشعار ابن رومی) قابل تطبیق است با این اشعار از قابوس بن

وشمگیر، شاه طبرستان بدین مضمون:

هَلْ عَانَدَ الدَّهْرُ إِلَّا مَنْ لَهُ خَطَرٌ
وَ تَسْتَقِرُّ بِأَقْصىٍ قَعْدَرِ الدُّرَرِ
قُلْ لِلّذِي بِصُرُوفِ الدَّهْرِ عَيَّنَا
أَمَا تَرَى الْبَحْرَ تَعْلُوْ فَوَقَهُ جِيفُ

بگو به آنکه ما را به خاطر بدختی‌های جهان سرزنش می‌کند، آیا روزگار را جز با مردان

بزرگ سنتیزه است؟ آیا دریا را نمی‌بینی که بالای آن مردار است و مروارید در اعماق آن جای گزیده؟ (پوتا: ۱۰۳).

۳. اشعار توصیفی

بخش قابل توجهی از اشعار ابوالفرج اشعار توصیفی و تشیبهات اوست که این توصیفات و تشیبهات نیز به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم (توسط شاعران هم‌عصر)، از ادب عرب اقتباس گردیده و در شعر او به کار رفته است.

ابوالفرج رونی گل باقلا را به چشم احول تشییه می‌کند. تشییه‌ی که در شعر فارسی آن روزگار، بدیع و تازه می‌نماید:

به اقلی‌ها شکوفه آورده راست چون چشم اعور و احول

(دیوان: ۹۱)

این تشییه بنا به نوشته شفیعی کدکنی (کدکنی، ۱۳۷۲: ۳۳۵) از تشیبهات رایج در شعر گویندگان قرن چهارم عرب است. کشاجم چنین گوید:

وَ لَاهْ وَرْدُ الْبَاقِلَاءِ نَاظِرًا عَنْ مُقْلَةٍ تَفْتَحُ جَفْنَا عَنْ حَوْر

و گل باقلا، آشکار شد. در حالی که می‌نگریست از میان پلک‌های چشمانی سیاه؛ همو

در بیتی دیگر چنین گوید:

وَ كَانَ وَرْدُ الْبَاقِلَاءِ دراهمُ قَدْ ضَمَّخْتُ أَوْسَاطُهَا بِالْعَنْبَرِ

وَ كَانَهُ مِنْ فَوْقِ مَثْنَةِ غُصُونِيَ يَرْنُو بِمُقْلَةٍ أَقْبَلَ أَوْ أَخْوَرَ

گویی گل باقلا درهم‌هایی است که میان آن را به عنبر آغشته‌اند و از فراز شاخه‌های خود چنان می‌نماید که گویی با چشمانی سیاه می‌نگرد. این تشییه در شعر ابن وكیع هم بدین صورت آمده است:

كَانَ نَورُ الْبَاقِلَاءِ إِذَا بَدَا
لناظريه أعيين فيهما حورا

گل باقلاء، به هنگامی که آشکار شد در برابر بینندگان، همچون چشمانی بود که در آن سیاهی غالب باشد (همان: ۳۳۵).

ابن الرومي در وصف ستارگان چنین گوید:

كَانَ الْمَجَرُ جَدْوُلُ مَاءٍ
نبت الأقحوان فى جانبيه

کهکشان همانند جویی است که در دو طرف او گل اقحوان (بابونه) رویده باشد. عبدالله

بن حجاج این تشییه را چنین بیان کرده است:

هَذِي الْمِجَرَةُ وَ النُّجُومُ كَانُهَا
نهر تدفق فى حديقة نرجس

به کهکشان و ستارگانش بنگر که گویی جوی آبی است که در باعی از نرگس سر برآورده است (پوتا: ۱۲۲). ابوالفرج رونی این تشییه را اخذ کرده و چنین به کار برده است:

بَغَرَفَتْ شَكْوَفَهُ بِهِ چَمْنَ بَرْ گَذَرْ بَاغ
چونان که ستاره، گذر کاهکشان را

(دیوان: ۱۲)

تشییه شمشیر به آب در این ایيات ابوالفرج:

زَأَبْ شَمْشِيرَشْ طَوْفَانَ دَگَرْ خَواهَدَ خَاست
گر مسلمان نشود گبر و یهود و ترسا

(دیوان: ۴)

آب دارد که آتش افروزد

(دیوان: ۸۷)

برگرفته است از این تصویر در شعر ابن معتر:

إِذَا مَا انتَصَطَهُ الْكُفُّ كَادَ يَسِيلُ
وَ جُرَدَ مِنْ أَغْمَادِهِ كُلُّ مُرَهَفٍ

(کدکنی: ۳۶۹)

و هر شمشیر تیزی از نیام خویش به در آمد. به گونه‌ای که اگر آن را در دست گیری، پنداری هم‌اکنون جاری خواهد شد.

تشبیه برکه و نسیم به زره در این شعر ابوالفرج:

همیشه تا بوزد باد و از وزیدن باد
گره گره شود و حلقه حلقه روی غدیر
(دیوان: ۷۰)

آب چین یافته در حوض از باد
همچو پرگار حریر چین است
(دیوان: ۳۰)

این تشبیه از تشبیهاتی است که در شعر شاعران قرن چهارم و پنجم به صورت فراوان
به کار رفته و اصلش از ادب عرب اخذ شده است. ابن معتز گوید:

و كَانَ دُرْعًا مُفْرَغًا مِنْ فِضَّةٍ ماءُ الْغَدِيرِ جَرَّاتٌ عَلَيْهِ صَبَاكٍ
(کدنسی: ۳۳۹)

آب برکه، هنگامی که باد صبا بر آن بگذرد، گویی زرهی است سیمین که تهی باشد.
بحتری گوید:

إِذَا عَلَتْهَا الصَّبَا أَبْدَثْ لَهَا حُبُّكَا مثلُ الْجَوَاثِينَ مَصْقُولًا حَوَشِيهَا
چون باد بر آن آبگیر بگذرد راه می‌شود. همچون جوشنی که حواسی آن را زدوده
باشد (همان: ۶۶۹)

تشبیه گیسو به بنفسه در این بیت از ابو علی ادریس بن یمان:

شَهَدَتِ لِنُوارِ الْبَنْفَسِجِ الْسُّنْ
مِنْ لَوْنَهِ الْأَحْوَى وَ مِنْ انياعَه
قَمَرُ الْجَبَيْنِ الْثَلَاثِ نُورُ شَعَاعَه
(همان: ۳۳۴)

قابل مقایسه است با این بیت از ابوالفرج:

هم غنچه را به وقت سحر پیرهن دری
هم طرح بنفسه پریشان کنی به صبح

(دیوان: ۱۹۲)

البته گفتنی است این تشبيه و تشبيهاتی از این قبيل (همانند خط به عنبر، هلال به کشتی و یا ناخن و دستبنده...) که در شعر ابوالفرج و دیگر شاعران هم عصر وی فراوان به کار رفته است و از ادب عرب اخذ شده به این صورت نیست که نمونه های آن را تنها در دیوان ابوالفرج بیابیم. بلکه برخی از این تصاویر انقدر در بین شاعران فارسی زبان سبک خراسانی مکرر گردیده که به صورت مبتذل بیان شده و نمی توان به یقین گفت که کدام شاعر فارسی در اخذ و اقتباس آن از شاعران عرب، بر دیگری پیشی و برتری دارد.

نتیجه

از مجموع آنچه بیان شد می توان چنین نتیجه گرفت که:

- ۱- ابوالفرج رونی از نخستین شاعران و سرایندگانی است که مضامین بسیاری را از شاعران عرب (به صورت مستقیم و یا غیرمستقیم از هم عصران و یا شاعران پیش از خود) اخذ و اقتباس نموده و آن را در اشعار خود به کار برده است.
- ۲- مضامین اشعار سرایندگان دوران جاهلی و نیز دوران نخستین پس از اسلام، تأثیر فراوانی بر شعر و ادب فارسی به خصوص شعر سبک خراسانی نهاده است.
- ۳- ابوالفرج رونی در سه حوزه شعر مدحی، اشعار تعلیمی و توصیفی، مضامین و تصاویر و ترکیبات فراوانی را از ادب عرب اخذ نموده که برخی از آن تصاویر و تشبيهات در شعر فارسی بدیع و تازه است.
- ۴- با توجه به اینکه بسیاری از اشعار ابوالفرج، اشعار مدحی است و شعر مدحی در زمینه

اثرپذیری از ادب عرب از دیگر اشعار برجسته و ممتاز است، بسیاری از مضامین و مفاهیم مدحی این شاعر قابل تطبیق با شاعران مدحیه سرای ادب عرب است.

کتابنامه

آیتی، عبدالمحمد. ۱۳۷۷. *تاریخ ادبیات عرب*، تهران: انتشارات تووس.

ترجانیزاده، احمد. ۱۳۴۸. *تاریخ ادبیات عرب، آذربایجان شرقی*: چاپ خورشید.

دودپوتا، عمر محمد. ۱۳۸۲. *تأثیر شعر عربی بر تکامل شعر فارسی*، ترجمه سیروس شمیسا، تهران: صدای معاصر.

رونی، ابوالفرج. ۱۳۴۷. *دیوان*، به اهتمام محمود مهدوی دامغانی، تهران: کتابفروشی باستان.

الرازی، شمس الدین محمد بن قیس. ۱۳۷۳. *المعجم فی معابر اشعار العجم*، به کوشش سیروس شمیسا، تهران: انتشارات فردوسی.

شفیعی کدکنی، محمدرضا. ۱۳۷۲. *صور خیال در شعر فارسی*، تهران: آگاه.

صفاء، ذبیح الله. ۱۳۷۳. *تاریخ ادبیات در ایران*، تهران: فردوس.

ضیف، شوقی. ۱۳۸۱. *تاریخ ادبی عرب*، ترجمه علیرضا ذکاوی قراگزلو، تهران: امیرکبیر.

غنیمی هلال، محمد. ۱۳۷۳. *ادبیات تطبیقی، تاریخ و تحول، اثرپذیری و اثرگذاری فرهنگ و ادب اسلامی*، ترجمه سید مرتضی آیت‌الله‌زاده شیرازی، تهران: امیرکبیر.

الفاخوری، حنا. ۱۳۷۴. *تاریخ ادبیات زبان عربی*، ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران: انتشارات تووس.

_____ . ۱۳۷۷. *شرح مخلفات سبع*، با مقدمه و تعلیقات جلیل تجلیل، تهران: انتشارات سروش.

_____ . ۱۳۸۴. *هنر و سبک‌های شعر عربی*، ترجمه مرضیه آباد، مشهد: انتشارات دانشگاه فردوسی.

Bibliography

Ayati, Abdolmohamad. 1998. *The history of Arab literature*, Tehran: Toos publishers

Abolfraj Rooni. 1968. *Divan*, through offices of Mahmood Mahdavi Damghani, Tehran: Bastan book store

Alrazi, Shamsedin Mohamad Ben Gheys. 1994. *Almojam Fe Maaeer Ashar Alajam*, through the offices of Siroo Shamisa, Tehran: Ferdosi publishers.

- Alfakhori, Hana. 1995. *the history of language of Arab literature*, translated by Abdolmohamad Ayati, Tehran: Toos publishers.
- Tarjanizadeh, Ahmad. 1969. *The history of Arab literature*, eastern Azarbayan: khorshid printing
- _____. 1998. *commentary on Moaleghat Saab*, introduced and explained by Jalil Tajlil, Tehran: Soroosh publishers.
- Dodpoota, omar Mohammad. 2003. *the effect of Arab poetry on evolution of Persian poetry*, translated by Siroos Shamisa, Tehran: Sedaei Moaser.
- Shafee Kadkani, Mohamad Reza. 1993. *Imagination forms in the Persian literature*, Tehran: Agah.
- Safa, Zabihollah. 1994. *The history of literature in Iran*. Tehran: Ferdosi.
- Zeyf, Shoghi. 2002. *The history of arab literary*, translated by Alireza Zekavati Gheraghozloo, Tehran: Amirkabeer.
- _____. 2005. *Art and style of Arab poetry*, translated by Marzieh Abad, Mashhad: Ferdosi university publishers.
- Ghanimi Helal, Mohammad. 1994. *Comparative literature*, history and evolution, effectiveness and impression of Islamic culture, translated by Seyed Morteza Aaytolahzadeh Shirazi, Tehran: Amirkabeer.
- Farshid vard, Khosro. 1994. *About literature and literary criticism*, Tehran: Amirkabeer

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی



با اسمه تعالیٰ

دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت
فرم اشتراک مجلات

مشخصات:

اشخاص حقیقی	نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	رتبه علمی:
اشخاص حقوقی	آخرین مدرک تحصیلی:	رشته:	رتبه علمی:
اشخاص حقوقی	دانشگاه:	دانشکده:	گروه:

نشانی:

استان:	شهرستان:
خیابان:	کوچه:
پلاک:	کد پستی:
تلفن:	پست الکترونیکی:

اشتراک سالیانه (۴ شماره):

فصلنامه	تاریخ آغاز اشتراک	بهای اشتراک (با احتساب ۶۰۰۰ ریال هزینه پستی و بسته‌بندی)
ادبیات تطبیقی (علمی پژوهشی)	سال..... فصل.....	۳۰۰۰۰ ریال
التراث الادبی (علمی پژوهشی)	سال..... فصل.....	۳۰۰۰۰ ریال
دین پژوهی و کتاب‌شناسی قرآن (فdk) (علمی پژوهشی)	سال..... فصل.....	۳۰۰۰۰ ریال

مشخصات فیش واریزی:

شماره حساب: ۰۸۰۴۰۵۹۳۶۰۱۰	بانک ملی شعبه دانشگاه آزاد جیرفت
کد بانک: ۸۲۵۸	شماره رسید بانکی:
مبلغ:	تاریخ:

تاریخ و امضا



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی