

## دراسة جماليات اللغة الشعرية عند خليل حاوي(سدوم وبعد الجليد نموذجاً)

\* بهمن هاديلو

تاريخ الوصول: ١٤٠٠/١/٣

\*\* ابراهيم ناطق تجرق

تاريخ القبول: ١٤٠٠/٢/٢٢

### الملخص

تغيرت لغة الشعر في العصر الحديث إثر الظروف الجديدة التي طرأت على المجتمع العربي فقام الشعراء بتجديدهم لغتهم الشعرية. الشاعر خليل حاوي كنظائره من الشعراء المعاصرين قام بتجديده في لغته الشعرية بأجزاءها المختلفة. واتخذها وسيلة للإبداع ولغته الشعرية لها جمالية ينبغي دراستها. فالمقالة هذه اعتماداً على المنهج الوصفي- التحليلي، يتناول الحديث عن جماليات اللغة الشعرية عند شاعرنا هذا محاولاً للحصول على المكونات الجمالية في قصidتي «سدوم» و«بعد الجليد»، تحاكى نتيجة البحث بأنّ لغة شعر حاوي فيها القوة في العبارة والتضاربة وفي بعض الأحيان نراه يستخدم لغة زاخرة بالحياة والعاطفة. ومن بعد جمالية اللغة الشعرية أعطى الشاعر للشعر مناخاً شعورياً جديداً من خلال استخدام التقنيات التي حققها على الصعيد الدلالي والتشكيلي وأدت هذه التقنيات إلى جمالية في لغته الشعرية. ومن أهم عناصر الجمالية عنده تكرار المفردات للتأكيد على المعنى وخلق الموسيقى، والتحول في بنية الجمل، واستخدام الضمير الذاتي دلالة على اهتمام الشاعر بالشعب، والمفارقة التصويرية، والإنزياح بنوعيه التركيبى والإستبدالى وتوظيف أسطورة تموز.

**الكلمات الدليلية:** الشعر الحديث، خليل حاوي، جمالية اللغة الشعرية، عناصر الجمالية.

پرتال جامع علوم انسانی

\* أستاذ مساعد في اللغة العربية وأدابها وعضو هيئة التدريس بجامعة علوم القرآن الكريم ومعارفه.

bahman63hadilu@yahoo.com

nategh.ebrahim@yahoo.com

\*\* خريج في اللغة العربية وأدابها من جامعة الإمام الخميني الدولية.

الكاتب المسؤول: بهمن هاديلو

## المقدمة

إنَّ الشعر كمصدر يحتوى على أحاسيس وأحیلة الشاعر له سماتٌ خاصة به تختلف عن غيره من الفنون الأدبية الأخرى. مثلاً له لغة متمايزة عن لغة النثر ذلك لأنَّ الذي يجعل الشعر شعراً هو لغته التي تورده في دائرة الشعر والذي يجعل لغة الشعر تميّز عن غيرها، أنها تتضمّن المعانى الكثيرة، وتعبر عن الأفكار الكثيرة. بحيث تتحول إلى مقصد أساسى في الخطاب الشعري، وإلى هدف مركب في العملية الإبداعية. إنّها ليست وسيلة لأداء شيء ما، وإنما هي الغاية في حد ذاتها. الكلمات في الشعر ليست منفصلة عن الأفكار، بل إنّها على العكس من ذلك، تمتلئ بأفكار تتطوّر عليها، وفي وصف الكتابة الشعرية هناك من يفضل القول إنَّ الكلمات هي التي تفكّر، بدلاً من القول إنَّ الأفكار هي التي تتكلّم.

أمّا فيما يتعلق إلى الشعر الحديث لغةً ويلزم ذكره هو لغة الشعر الحديث المميزة التي برزت نظام المفردات من حيث علاقتها بعضها إلى بعض الآخر. وهو نظام لا يتحكم فيه التحوّل الانفعالي والتجربة. ومن هنا كانت لغة الشعر، لغة ايحاءات على نقيض اللغة العامة أو لغة العلم التي هي لغة التحدّيات.

إنَّ ما يحتاج إليه الشعر في هذا العصر للتعبير عن الشعور الجديد هو لغة جديدة وجدة اللغة تظهر في العلاقات الجديدة التي يستخدمها الشاعر في الكلام وتعبيره. لقد بذل رواد الشعر العربي الحر جهدهم في تجديد لغة الشعر وحاولوا أن يعطوها غنىًّا من خلال نظرهم إلى الحياة الجديدة وأفوا أنَّ اللغة التقليدية ليس بإمكانها أن تعكس ما طرأ في الحياة من التجديد وكذلك وجدوا أن المعجم الشعري مخصوصٌ على ألفاظٍ تافهة لا تحمل إلّا معانٍ معينة مكررة لا صلة لها بحياتهم فطغوا على تلك اللغة وقاموا بالتجديد في اللغة الشعرية لكي تقدر على أن تحكى ما فشى في البيئة الجديدة من الشعور الجديد. تأسيساً على هذا إنَّ اللغة الشعرية عند شعراء الشعر الحرّ عامةً وعند خليل حاوي خاصةً أدأة خلق وابداع. هذه الدراسة التي اعتمدنا في خطتها على المنهج الوصفي - التحليلي، جماليات اللغة الشعرية عند خليل حاوي. ذلك انطلاقاً من أهمية دراسة هذه اللغة الشعرية، ومحاولة للوصول إلى مكونات الشاعر الداخلية التي تظهر في عناصره الشعرية، نظراً بأنه يعد من أعلام الشعر الحرّ فيفيينا أن نكشف ونحلل سمات لغته الشعرية من جهة

استخدام الألفاظ والتركيب والصور ونستعمق في طبيعة المكون الجمالي لدى خليل حاوي من خلال عناصر الشعرية لديه.

نظراً إلى ما ذكر آنفأ، هذه المقالة تسعى أن تجيب على الأسئلة التالية:

- ما هو أهم سمات اللغة الشعرية في الشعر الحديث؟
- ما هو أبرز المستويات الشعرية عند خليل حاوي؟
- كيف تبلورت جماليات اللغة الشعرية عند خليل حاوي إثر توظيفه أسطورة تموز؟

### خلفية البحث

نظراً لأهمية اللغة الشعرية لقد حاول المحققون والنقاد في مجال الشعر أن يتناولوا هذا الموضوع وخلفوا دراسات ذات قيمة، وبالنظرية العابرة إلى الكتب النقدية المعاصرة نرى بحثاً تعالج فيه اللغة الشعرية. وبالنسبة إلى الشعراء التّمزّيـين نجد بعض الدراسات يمارس لغة الشعر، فمن هذه الدراسات التي تجدر بالإشارة هي دراسة فاروق موسى لشعر سـيـاب في كتاب عنوانه «لغة الشعر عند بدر شاكر سـيـاب وصلتها بلغة المصادر العربية القديمة» ولكن الكاتب في تأليفه هذا لا يقوم بدراسة لغة شعر سـيـاب في ضوء العناصر والأجزاء المتشكلة للغة الشعر، بل بحثه يندرج تحت إطار صلة لغة الشاعر مع المصادر الماضية من الشعر والنشر فمنها القرآن الكريم. ما عثـرنا على بحث آخر في دراسة اللغة عند الشعراء التّمزـيـين غير هذه الدراسة وأما في شأن الشـعـراء التـّمزـيـين تـوـجـدـ عـدـةـ الـدـرـاسـاتـ فـيـ الأـطـروـحـاتـ وـالـمـقـالـاتـ.ـ منهاـ أـطـروـحةـ عـلـىـ بـشـيرـيـ،ـ تـحـتـ عـنـوانـ «ـاـسـطـوـرـةـ تـمـوزـ فـيـ الشـعـرـ العـرـبـيـ الـمـعـاصـرـ(ـبـدـرـ شـاـكـرـ سـيـابـ،ـ خـلـيلـ حـاوـيـ،ـ أـدـوـنـيـسـ نـمـوذـجـاـ)ـ»ـ فـيـ جـامـعـةـ تـرـبـيـةـ المـدـرـسـ فـيـ الـمـاجـيـسـتـرـ،ـ فـيـ سـنـةـ ١٣٨٧ـشـ وـالـكـاتـبـ فـيـهـاـ قـامـ بـدـرـاسـةـ كـيـفـيـةـ تـوـظـيـفـ الأـسـطـوـرـةـ فـحـسـبـ وـلـمـ يـدـرـسـ لـغـةـ الشـعـرـيـةـ.ـ وـمـنـ الـمـقـالـاتـ؛ـ دـرـاسـةـ نـادـرـ قـاسـمـ عـلـىـ عـنـوانـ «ـأـسـاطـيـرـ الـمـوـتـ وـالـأـنـبـاعـ فـيـ مـجـمـوعـةـ «ـنـهـرـ الرـمـادـ»ـ لـلـشـاعـرـ خـلـيلـ حـاوـيـ»ـ الـتـيـ طـبـعـتـ فـيـ مـجـلـةـ جـامـعـةـ الـقـدـسـ،ـ فـيـ سـنـةـ ٢٠٠٤ـ،ـ وـفـيـهـاـ كـنـظـائـرـهـاـ مـنـ الـبـحـوثـ،ـ تـنـاـوـلـ الـكـاتـبـ تـوـظـيـفـ الـأـسـطـوـرـةـ وـمـنـهـاـ تـمـوزـ فـيـ هـذـهـ الـمـجـمـوعـةـ لـخـلـيلـ حـاوـيـ غـيـرـأـنـاـ مـاـ عـثـرـنـاـ عـلـىـ مـقـالـةـ تـسـتوـعـبـ جـمـالـيـةـ لـغـةـ الشـعـرـيـةـ عـنـدـ خـلـيلـ حـاوـيـ.

## مفهوم الشعرية وحدودها

الشعرية منهجه نقدى قامت على أساس علمية جاءت إلى الأدب و وردت فى حقل الدراسات النقدية واهتمَّ النقاد بها بعد المنهج البنوى. هذا المصطلح منذ ظهوره كان مثيراً للجدل في الأوساط الأدبية في نواحي تحديد المصطلح وبيان مفهومه.

لكننا لضيق المجال لا نتطرق إلى كل التعريف المختلفة التي وردت حول هذا المصطلح بل نقتصر على بعض منها. يعد جون كوين من أبرز المتحدثين عن الشعرية ويربط مفهوم الشعرية بمفهوم الشعر نفسه. وبين أن الشعر عبارة عن طاقة كامنة ثابتة، وسحر لغوی وافتنان، ودور الشعرية ضمن هذا الإطار يتمثل في الكشف عن أسرار هذه الطاقة الكامنة، وذلك الافتنان، فالشعرية إذن تسعى إلى إيجاد الفروق اللانهائية التي تفرق الأعمال الأدبية والنصوص الأدبية بعضها عن بعض، ومن ثم محاولة التوصل إلى أسرار تلك الفروق اللانهائية (كوين، لا تا: ٢٥٩).

تأسيساً على هذا التعريف عن الشعرية يرى كوين بأن لا يمكن الفصل بين الشعر والشعرية، لأنهما متداخلان ومتشاركان في العملية الشعرية. وأيضاً يرى أن أساس الشعرية قائماً على إيجاد السمات والأسرار التي تمتاز بها جماليات اللغة الشعرية.

يبينُ أحمد هيكل بأن «الشعرية ما قيل في تحليل عواطف النفس، ووصف حركاتها والشعر ما أشعرك وجعلك تحس عواطف النفس إحساساً شديداً، لا ما كان لنفساً أو خيالاً من خيالات معاقر الحشيش، فالمعاني الشعرية، هي خواطر المرء وأراؤه وتجاربه، وأحوال نفسه وعبارة عواطفه» (هيكل، ١٩٩٤: ١٥٦). فإنه يبيّن أن الشعرية ترتبط بالعواطف النفسية، وكيفية التعبير عن هذه العواطف.

يتبيّن من خلال دراسة الشعرية ضمن نصوص العلماء أن القصد منه ذلك الكلام الشعري وليس مقتصرة على نواحي الشعر ويتسع هذا المنهج في حدوده ليصل جداً بعيداً متمثلاً بالبحث عن شعرية القصة القصيرة، وشعرية الرواية، وشعرية المسرح، وشعرية الخطاب، كما أن بعض النقاد قد توسعوا في مفهوم الشعرية حتى وصلوا به إلى حد يشمل الخطاب الثقافي بأكمله (إسكندر، ٢٠٠٨: ٩). فالحدود الشعرية لا تقف عند ناحية بعينها بل تشمل صور الأدب كافة. أيضاً إنَّ الشعرية لا تقف عند حدود الصورة الجمالية التي

تظهر في كلام الشعراء، بل هي أكثر اتساعاً إذ تشمل كافة مظاهر الإنزياح، والحقول الدلالية، والتناص غيرها من المكونات الشعرية.

### عناصر جماليات اللغة الشعرية عند خليل حاوي

بناءً على ما ذكرنا حول اللغة الشعرية، لكي نتبين جماليات اللغة الشعرية عند خليل حاوي قمنا في هذا المقال بدراسة ملامح اللغة الشعرية في قصيّدتي «سدوم وبعد الجليد» نموذجاً، منها الحديث عن التكرار وجمالياته في تأثيره على اللغة وفي خلق الموسيقى ودلالة الفعل والضمائر الذاتية، وكيفية استخدام العناصر المعجمية في اللغة الشعرية من أجل بيان أهميتها في نواحي الحقول الدلالية، والحديث عن الإنزياح بمختلف نواحيه، والتطرق إلى المفارقة التصويرية ودراسة الصورة الشّعرية عبر معالجة توظيف أسطورة تمّوز.

#### التكرار وتأثيره على اللغة معنوياً و ايقاعياً

دراسة تكرار المفردات في الشعر تُعد من إحدى الجوانب في اللغة الشعرية و«هو أن يكرر المتّكلm اللّفظة الواحدة باللّفظ والمعنى، والمراد بذلك، تأكيد الوصف أو المدح أو الذم أو التهويل أو الوعيد أو الإنكار أو التوبيخ أو الاستبعاد أو الغرض من الأغراض» (البغدادي، لا ت: ٣٦١). فالـتكرار هو أن يأتـي المتـكلـم بـعـناـصـر مـتـمـاثـلـة فـي النـصـ الأـدـبـيـ، وهو سمة جذرية في بنية النـصـ الشـعـرـيـ قـامـ بـتوـظـيفـهـ الشـعـرـاءـ التـمـوزـيـونـ مـنـهـمـ خـلـيلـ الـحاـوىـ، وـهـوـ يـؤـدـىـ دـورـاـ دـلـالـيـاـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الصـيـغـةـ بـمـاـ فـيـهـاـ مـنـ حـرـوفـ وـأـفـعـالـ وـأـسـمـاءـ وـمـشـقـاتـهـ وـبـمـاـ أـنـ لـكـلـ الـكـلـمـةـ الـعـرـبـيـةـ صـيـغـةـ ذـاتـ وـظـيـفـةـ لـغـوـيـةـ فـيـ تـرـكـيـبـ الـجـملـةـ «فالتأكيد بصريح التكرير جار في كل شيء في الاسم والفعل والحرف والجملة والمظهر والمضمّر» (ابن عقيل، ١٩٧٥: ٤٠).

يحتوي أسلوب التكرار كل ما يتضمّنه أي أسلوب آخر من إمكانيات تعبيرية، إنه يستطيع أن يعني المعنى ويرفعه، ذلك إن استطاع الشاعر أن يسيطر عليه سيطرة كاملة ويستخدمه في موضعه ويري/بن رشيق «أن أول ما تكرر فيه الكلام بباب الرثاء، لمكان الفجيعة، وشدة القرحة التي يجدها المتّفجع، وهو كثير حيث التمس من الشعر

و جداً» (القيروانى، ١٩٦٣م: ٧٦). والتكرار بغرض التأكيد على المعنى وتعزيز المفهوم وال فكرة السائدة على القصيدة هي نزعة رئيسية يجعل الشاعر المعاصر يقوم به في شعره. في الأشعار التي وظفت فيها الأساطير نجد كثيراً ما المفردات المتكررة مرتبطة بالسطورة ووقعها. كما نشاهد نفس الأمر في قصائد خليل حاوي التي وظفت أسطورة تموز.

وبالنسبة إليه كنظائره من الشعراء يمكن العثور على تجليات مختلفة من التكرار في شعره، وهذه الظاهرة عنده ذات فاعلية معنوية وإيقاعية في قصائده. وهو عندما يرتكز على كلمة معينة يجعلها النقطة المركزية التي تتمحور القصيدة وكل دلالاتها اللفظية والمعنوية حولها كما فعل في قصيدة «سديوم» يقوم التكرير على أساس التأكيد على المعنى الموت والفشل واليأس المنتزع من قصة موت تموز وعصر الجليد وموت الأرض وكل ما فيها. والمفردات المتكررة تؤكّد على هذه المفاهيم فكلمة «الموت» كررت ست مرات وكلمة «ذكرى» ست مرات وكلمتان «الرماد والقبر» مرتين.

«بعض ذكري / أي ذكري / من فراغ ميت الآفاق... صحراء مساحت ما قبلها / ثم اضمرحت / خلقت مطروحها طعم الرماد / مطروح الشمس رماداً وساداً / هي ذكري ذلك الصبح اللعين» (حاوى، ١٩٧٢م: ٨٢)

في هذا المقطع ذكرت المفردات المتكررة في القصيدة وكلها يرتبط بعضهم ببعض معناً، فتكرار الكلمة «ذكرى» يشير إلى الواقع التي حدثت في موت تموز وهذه الكارثة ذكرى مر في ذاكرة التاريخ كما هي الحال في حوادث العالم العربي. «فللتكرار دلالاته الفنية والنفسية ويدل على الموضوع الذي يشغل البال ويصور مدى هيمنة المكرر وقيمه» (صالح، ٢٠١٠م: ٣٦٣) فهذه الذكرى تشغّل بالشاعر، كما أن مفردات «الرماد، الموت، القبر» ترمز إلى واقع العالم العربي الذي فقد عظمته ومجده في سالف الدهر وغابر الزمن والآن لا نرى منه شيئاً سوى الذكرى والرماد والموت.

في هذه القصيدة يكثر خليل حاوي في استعمال المفردات ويحسن في استخدامها والمفردات المتكررة في قصيده تعطى الغناء والحيوية لشعره.

بما أن التكرار له دور هام في إيجاد الموسيقى يعد من أهم ملامح جماليات الشعرية بوصفه ظاهرة فنية جمالية. و«قد يلجم الشاعر إلى التكرار ك حاجته لتأكيد المعنى، كما يلجأ إليه ليوظفه وظيفة موسيقية تعطى دلالة إيقاعية تؤثر في النفس وتدفعه إلى متابعة

المعنى الدلالي الذي يلح عليه»(حمدى، ٢٠٠٥: ٢٢٥). الشاعر في قصيدة «سدوم» تكرر كلمة «ذكرى»، وأتى بها في سطرين متعاقبتين ثلاث مرات ليخلق الموسيقى وعندما يصل الشعر إلى هذه الكلمة يتوقف الكلام عليها للتأكيد وتعزيز معناها، وتكرارها بعد سطور يجعل الشعر يتمحور حول دلالتها المعنوية، وبعد ذلك، يتحرر الكلام من التوتر ويتدفق نحو الإنفراج.

حاوى يستمد من إيقاع حرف الياء في قصيدة «بعد الجليد» التي وظف فيها أسطورة تموز وفيها اكتسبت الياء دلالة إيقاعية وجمالية وتساعد في خلق الصورة الأسطورية: «يا إله الخصب / يا بعلأ يفض / التربة العاقد / يا شمس الحميد / يا إلهأ ينفعُ القبر / ويا فصحاً مجيد / أنتَ يا تموز / يا شمس الحميد / نجنا / نجّ عروق الأرض / من عقم ذهابها وذهاناً / أدىءِ الموتى الحزانى والجلاميد العبيد / عبرَ صحراء الجليد / أنت يا تموز / يا شمس الحميد»(حاوى، ١٩٧٩: ١١٩).

يبدأ الشاعر بعض أبياته مستهلاً بالحرف الياء وينادي الإله الذي تتمحور القصيدة حول دلالاته المعنوية، وجاء الشاعر بحرف النداء لتعظيم الإله ويستمد منه للنجاة من الأوضاع المأساوية، فتكرار حرف «الياء» تسع مرات يخلق الفضاء الخطابية يجلب الانتباه المتلقى ويساعده للولوج في عوالم الرؤيا ليس لهم في احساس الشاعر. والملاحظ هنا أن «الياء» ذكر بشكل مبعثر في فقرات مختلفة، وتكرر مرتين في بعض السطور ويزداد هذا الحضور في أبيات مختلفة فاعلية إيقاعية للحرف.

في شعر خليل حاوي يواجه المتلقى إيقاعاً يحدث في مجال دلالي يشبه بناءه بما فعل أدونيس في بنائه الإيقاعية مع الأفعال ليزخر إيقاع شعره، فيقول:

«عندما ماتتْ عروقُ الأرضِ / في عصرِ الجليدِ / ماتَ فِينَا كُلُّ عَرْقٍ / بِيَسْتَ أَعْصَائُنَا لِحَمًا قديدٌ / عَبَثًا كُنَّا نَصْدُ الريحَ / وَاللَّيْلَ الْحَزِينَا / وَنَدَارِي رُعْشَةً / مَقْطُوْعَةً الأنفاسِ / فِينَا / رُعْشَةً الموتِ الأكيدُ»(حاوى، ١٩٨٢: ٩١).

تنبع إيقاعية هذا المقطع من تصوير متشكل من موت الحياة في الأرض، حيث يجد القارئ نفسه مشدوداً إلى مسار الحركة الدلالية التي تضمنتها العبارات التالية، وتبدأ هذه الحركة من محور موت عروق الأرض الذي يؤدي إلى موت كل عروق في الإنسان، فالإيقاع في الشعر يبني على المجال الدلالي المأخوذ من الموت وبعد ذلك يسرى هذا

الإيقاع في جسد القصيدة مع خلق العلاقات التي تنشأ من تفاعل الألفاظ المتلائمة بالموت مع عناصر أخرى. والمفردات «ماتت، يبست، الجليد، عبثاً، الليل والرعشة» تدور في مدار الموت وسيطرة اليأس والحزن على الأرض في عصر الجليد، وتتمحور القصيدة حول هذا الفضاء، وهذا يخلق نوعاً من الإيقاع النابع من جو الحزن واليأس المتبادل بين الأرض وحياة الإنسان.

هذا ومن جانب آخر في هذا المقطع يظهر أثر أسطورة تمّوز دلالاتها المعنوية واللغوية في جميع الألفاظ وعناصر القصيدة، والإيقاع نابع من براعة التصوير الكلّي الذي يستوعب القصيدة كلّها، وهذه الصورة التي يهيمن عليها الطابع الرمزي والمجازى تسير وفق حركة المجال الدلالي الذي يرمز به الموت، وعندما يتوقع المتلقي إنتهاء هذه الصورة يأتي الشاعر عنصراً جديداً من تصوير فاجأ القارئ به، وهذه المفاجأة في التصوير تخلق إيقاعاً يشمل القصيدة وتسري فيها تصاعدياً.

### التحول في بنية الجمل

دراسة التحول في الجملة الإسمية والفعلية تعدّ أحدى مؤشرات اللغة الشعرية بما لها من الأهمية والإهتمام لدى النقاد. أول ناقد أشار إلى مفهوم الجملة كان/zمخشري بقوله إنّ الجملة «مركبة من كلمتين أسندة إحداهما إلى الأخرى» (zمخشري، لا تا: ٦). وأيضاً المبرد كان أشار إلى مصطلح الجملة في قوله: «إنما كان الفاعل رفعاً لأنّه هو وال فعل جملة يحسن عليها السكوت وتجب بها الفائدة للمخاطب» (المبرد، لا تا: ٨).

ويختلف مفهوم الجملة في النقد المعاصر وعند الدارسين المحدثين من باحث إلى آخر، «ويعود ذلك إلى اختلاف مرجعياتهم الفكرية وانتساباتهم إلى المدارس اللغوية المختلفة وقد بذلوا جهوداً كبيرة في سبيل الوصول إلى تعريف يوضح الخصائص العامة لمفهوم الجملة مع وصف بنائها وتحديد أركانها على الرغم من تنوعهم بجهود القدماء والبناء عليها» (حميدة، ١٩٩٩: ٣). ويهتمّ النقاد بالجملة كمرجع رئيسي في تشكيل بنية النص وأنّها الوحدة التي تتمثل فيها أهمّ خصائص نظام اللغة.

والقارئ يواجه في شعر خليل حاوي الجمل الفعلية أكثر من الإسمية عندما يوظف الشاعر أسطورة تمّوز:

«عِيشَا كَنَا نَصْلَى وَنَصْلَى / غَرَقْتَنَا عَتمَةُ الْلَّيلِ الْمَهْلَ / عِيشَا نَعْوِي وَنَعْوِي وَنَعِيدُ / عَبَرَ  
صَحْرَاءَ الْجَلِيدِ / نَحْنُ وَالْدَّبَّ الطَّرِيدِ / عِيشَا كَنَا نَهَّزَ الْمَوْتَ / نَبَكِي، نَتَحَدَّى» (حاوي، ١٩٩٧: ١٢٤).

واللافت هنا أن الشاعر يشجن النص بالأفعال المتتالية للتعبير عن الظروف القاسية في المجتمع مع منظومات من الأفعال التي تدل على العصر الجليدي إثر موت تموز، ومع أنه يوظف الفعل المضارع في تعبيره عن إستيلاء الموت على الأرض ولكنه يستعمل الأفعال الناقصة قبل الفعل المضارع ليظهر وقوع الفعل في الزمن الماضي بالإستمرار والتداوم، ويوضح هذا الزمن الأمل عنده وفيه الإشارة إلى مضى زمن الخيبة المستمرة واليأس المداوم، وهكذا تمتاز الأفعال بإشاراتها ودلائلها المتعددة إذ تترافق فيها هذه الإشارات والدلائل لتصب في إتجاه واحد، يتطرق مع رؤيا الشاعر ومفاهيمه وتطوراته الأسطورية.

### الضمير الذاتي

يمكن رصد الذاتية من خلال الضمائر الخاصة بالمتكلّم، سواء أكان المتكلّم منفصلاً أم متصلًا بالإسم والفعل والحرف أم كان مستترًا.

ففي قصيدة «سدوم» استخدم الشاعر عشرة ضمائر للمتكلّم وكلّها ضمير الجمع:  
«عَبَرَتَنَا مِحْنَةُ النَّارِ / عَبَرَنَا هُولُّهَا قَبْرًا فَقَبْرًا / وَتَلَقَّتَنَا إِلَى مَطْرِحِ مَا كَانَ لَنَا / بَيْتٌ وَسَمَّارٌ  
وَذِكْرٌ / فَإِذَا أَضْلَعْنَا صَمْتُ صُخُورٍ» (حاوي، ١٩٧٢م: ٨٣)

استعمال جميع الضمائر المتكلّم في صيغة الجمع في هذه القصيدة دلالة على اهتمام الشاعر بالشعب. وهذا المقطع تجسد المجتمع العربي الذي فقد بيته وذكرياه وليس فيه الإستقرار والأمان. فحاوي يختص شعره إلى أمته ومع توظيف الأساطير منهم تموز يقوم بترسيم حياتهم وظروفهم.

على جانب هذه الخصائص للغة حاوي نرى في لغته كذلك القوة في العبارة والنّضارة وفي بعض الأحيان نراه يستخدم لغة مملوءة بالحياة والعاطفة. وعندما ندقق النظر في بعض أشعاره نصادف لغة تقترب من بنية الجملة في الكلام الدارج ومن روحه وايقاعاته. ومهما اختلف الشعراء العرب المعاصرون ومنها الشعراء التّمزّيون في استخدامهم اللغة الشعرية، «فإنّهم يجتمعون على هدف واحد، وهو بلوغ النّضارة والمعاصرة، باستعمال

قاموس متحرّر من تراث الأربعينيات. وهم يظهرون ميلًا نحو استعمال الكلمات بشكل أكثر موازبة، لكنّهم يتّوّخون دقةً أكبر في معانٍ الألفاظ، وهم يبحثونَ عن لغة أكثر حركيّة، قادرة على التعبير عن الوضع الحديث للإنسان في الوطن العربي»(الجيوسى، ٢٠٠٧م: ٧٣٤). وهذا الأمر ملاحظٌ في شعر حاوي، ويختصّ الشاعر شعره بالتعبير عن وضع المجتمع العربي ووصف الأوضاع الستائدة فيه. وهذا يجعل شعره في إطار الشعر الملّتزم.

### الإنزياح

فما دام المعنى اللغوي للإنزياح يشير إلى الابتعاد والزوال عن الموضع، فإن الإنزياح بمفهومه الاصطلاحي الأدبي يشير إلى ذلك التمرد على اللغة التواصلية المألوفة التي يفهمها الناس، فإن كوهن يبيّن أن الإنزياح والشعرية يتعالقان بكل ما هو غير مألف، وكل ما هو غير مألف يدخل ضمن دائرة الإنزياح(كوهن، ١٩٨٦م: ١٥).

فالإنزياح إذن يمثل طبيعة مخالفه لما عليه أصل اللغة التواصلية، فإن اللغة التواصلية تلزم المتكلم ببعض القيود الإسنادية والتركيبيّة والدلاليّة، هذه القيود متوقعة لدى المتكلّى، فإذا أراد الشاعر أن يدخل الإنزياح ضمن أدائه الفني فلا بد له من أن يكسر أفق التوقعات لدى هذا المتكلّى، ويأتي بالعلاقات اللغوية بين عناصر الكلام على هيئة غير مألوفة لديه، فهذا هو أساس الإنزياح ضمن وظيفته الفنية.

يظهر الإنزياح التركيبى عند الشعراء في جوانب عناصر التركيب المختلفة، كالإسناد، والتقديم والتأخير وغيرهما فيما يتعلق بالنظام البنائي للكلام، ولا شك أنّ اللغة الشعرية عند الشعراء المعاصرين لغة خلق وإبداع وإنحراف التركيبى أى الخروج من التراكيب المألوفة يعدّ من مظاهر هذا الإبداع عندهم. ولللغة المنحرفة والتراكيب الممزاجة في الشعر الحديث تكثير عند توظيف الأساطير والرموز ويعود إلى الإبداع في اللغة الشعرية. فالإنحراف في صياغة التراكيب أو الإنزياح التركيبى قسم مألف عند النقاد، كما يقول صلاح فضل: «الإنحرافات التركيبية تتصل بالسلسلة السياقية الخطية للإشارات اللغوية عندما تخرج على قواعد النظم والتركيب مثل الاختلاف في تركيب الكلمات»(فضل، ١٩٩٨: ١٦). وجدير بالذكر أن الإنزياح يعمق مع تنامي النص بين مكوناته وهذا ما تبدي في شعر الشعراء التموذجين إذ هم يؤمنون بالطاقات التعبيرية للغة ويعتقدون بأنّها قادرة

على التوليد والتطور لتوسيع كلّ معانٍ الحياة، ولعلّ هذا ما جعلهم يحاولون إعادة إحياء هذه الميزة الجوهرية في اللغة العربية واستثمارها بما يخدم واقعهم كفرد، وواقع الشعر العربي، وبذلك هم يقومون بإثراء مجالات التعبير بترابيق جديدة لم يسبق أن وظفت في السياقات الشعرية. وهذه السمة تعدّ من الإبداعات في اللغة الشعرية عندهم. كما نواجه في شعر خليل حاوي الإنزيحات التركيبية حيث يبتعد بها الشاعر عن السطحية في الكلام ويمتلك نصّه أبعاداً دلالياً وأغواراً لا تكشف بسهولة وللإنزيح التركيبى فى تعميق بناء لغته دور أساسىٰ يزداد جمالية شعره ويترافق في لغته الشعرية، كما يقول في قصيدة «سدوم»:

«ماتتِ البَلْوَى وَمُتَّنَا مِنْ سَنِينٍ / سُوفَ تَبْقَى مَثْلَمَا كَانَتْ / لِيَالِي الْمَيِّتِينَ / لَا اذْكَارٌ يُلْهِبُ  
الْحَسْرَةَ مِنْ حَيْنٍ لَحَيْنٍ / لَا فَصُولٌ / سُوفَ نَبْقَى خَلْفَ مَرْمِى / الشَّمْسُ وَالثَّلْجُ الْحَزِينُ / لَيْسُ  
يَغُوِّنَا إِبْتَهَالٌ / يَجْتَدِي العَاتِيَ يَقِينًا مَطْمَئِنًا / يَجْتَدِي بَعْضُ مَا اسْتَنْزَفَ مَنَا / بَعْضُ إِشْرَاقِ  
الرَّؤْيِ بَعْضُ الْيَقِينِ» (حاوى، ١٩٩٧: ١٢٠)

اكتظت في هذه الوحدة صور الإنزيح حتى مثلت شبكة معقدة من الدلالات الشعرية، والمفت أنّ الشاعر في وحدة لغوية «ماتت البَلْوَى» ينزاح عن اللغة المألوفة على سبيل التجسيد والتخيص ويعامل «البلوى» معاملة شيء متحرك بحيث أنّ الموت يختص بالإنسان أو الحيوان والشاعر ينحرف بشكل بسيط عن النسق العادي للتأكيد على المعنى وتعميقه، وفي الإنزيح التركيبى الآخر في «ليالي الميّتِينَ» يفترض الشاعر للميت زمناً ويخرج في تركيه عن المألوف إذ وجود الليل أو أيّ زمن يختص بالأحياء لا بالأموات، وفي تركيب آخر «الشمس والثلج الحزين» ينزاح الشاعر مع التخيص عن اللغة العادية إذ تتصرف الشمس والثلج بصفة الحزن مع أنها تختفي بالإنسان والإنيزاح في هذا التركيب يصل إلى ذروة التعقيد ليتجلى فيه عمق المعنى ولم يترك الشاعر الكلمة المنزاحة "الحزين" تنحرف بشكل بسيط بل إنّ تلك الصفة قد صبّت في شدة إنزيح الكلمة لتعطى المدلول الأعمق. وأخيراً نرى إضافة إنزيحية في «إشراق الرؤى» إذ الإشراق من ملامح الشمس أو النور وإضافته إلى الرؤى يعبر عن إشتياق الشاعر للوصول إلى رؤياه، وهذا إنزيح بسيط يتفاعل لتعميق المعنى وإثارة عواطف المتلقى.

أما الإنزياح الإستبدالي فيحدث في الصور كالإستعارة، والتشبّيه. بما أن توظيف الرموز يتطلب الصور المنتزعة، يعتبر الإنزياح الإستبدالي أسلوباً مناسباً لدراسة هذه الصور، فخليل حاوي استطاع من خلال هذا المكون الإنزياحي الاستبدالي أن يزيح الكلمات عن معناها المأثور وأن ينقل عبارته الشعرية إلى مزيد من الجمال. ومن ذلك قوله:

«عندما ماتت عروق الأرض / في عصر الجليد / مات فينا كل عرق / بيسْتَ أعضاؤنا لحمًا قدِيدًا» (حاوى، ١٩٨٢: ٩١)

في هذا المقطع أتى الشاعر بعدة الإستعارات وانزاح الألفاظ عن معناها الأصلي. في عبارة «عندما ماتت عروق الأرض» يعطى الشاعر الأرض عروقاً في حالة أن العروق من أجزاء الإنسان فتعامل الشاعر مع الأرض معاملة العاقل على سبيل الإستعارة المكنية، أيضاً نسبة الموت إلى العروق ليست نسبة حقيقية لأن العروق لا تموت بل تيّبس. الإستعارة تقنية بلاغية تقليدية، ولكن الشاعر يضعها ضمن سياق غير تقليدي، ويعالج بها موضوعاً إنسانياً أكثر عمقاً من الموضوع التقليدي الذي تعالجه الإستعارات التقليدية. هذه النسبة تشير إلى مدى تقنط الشاعر وقلة أمله، وتومئ إلى حال أمة تعانى الجدب والسكون.

### الحقول الدلالية

تتشوف نظرية الحقول الدلالية إلى اعتبار أن الكلمات المتناثرة تتجمع في حقل دلالي واحد. تهدف نظرية الحقول الدلالية إلى جمع مجموعة الكلمات التي تترابط مع بعضها بعضاً ضمن الحقول الدلالي الواحد والكشف عن مجموعة العلاقات التي تصل كل منها بالأخرى (عمر، ١٩٩٨: ٨٠).

بعد أن عالجنا قصيدي «سدوم» و«بعد الجليد» توصلنا إلى اعتبار أن أبرز حقل دلالي عنده هو حقل الطبيعة. للطبيعة حضور دائم في القصيدة العربية فقد وجدناها في أشعار الجاهليين بعناصرها المختلفة فاستمر هذا الحضور عبر عصور الشعر العربي المتالية، ولم يكن شعراء العصر الحديث بأقل حظاً من شعراء العصور الماضية في نظرتهم إلى الطبيعة، خاصة أنَّ هذا العصر قد فتح أبواباً جديدة ونواخذ مطلة على صور مبتكرة لتلك الطبيعة، فلم تعد هي الجبل، والصحراء فحسب، بل قد تتحول إلى رمزيات مكثفة ضمن إطار سياسية أو اجتماعية ذات علاقة بالواقع الذي يعيشه الشاعر.

الطبيعة رمز أبدى خالد من رموز الخصب والخلود فقد امتزج حاوي بها امتزاجاً روحياً كلية، بل كانت الطبيعة تعبيراً عن رموز مهمة لديه كما نشاهد في المقطع التالي:  
«يا إله الخصب، يا تمّوز، يا شمسَ الحصيـد/ باركِ الأرضَ التي تعطى رجالاً/ أقوياءُ  
الصلب، نسلاً لا يبـيد/ يرثون الأرضَ للـدهـر الأـبـيد، بـارـك النـسل العـتـيد»(الحاـوى، مـ١٩٧٩)  
(١١٩)

لقد اشتغلت الأسطر السابقة على مجموعة من العناصر المعجمية التي تدخل ضمن إطار حقل الطبيعة الدلالي ومنها الأرض، والشمس، فكل هذه العناصر تكوّنها الطبيعة ويمكن فهم دلالتها العامة التي قصدها الشاعر من خلال فهم علاقتها بالمعنى العام أولاً وبالعنوان العام للحقل الدلالي ثانياً.

### المفارقة التصويرية

المفارقة تعتمد اعتماداً كبيراً على الضدية، و ذلك لأنها تشتمل على وجود الفد ضمن العبارة الفنية. المفارقة التصويرية هي «تكنولوجي فـتـى يستخدمه الشاعر المعاصر لإبراز التناقض بين طرفين متقابلين، بينهما نوع من التناقض وقد يمتد هذا التناقض ليشمل القصيدة بأكملها، ليس في جملة أو بيت كما في الطـبـاق والمـقـابـلـة. والتـنـاقـضـ فيـ المـفـارـقـةـ التـصـوـيـرـيـةـ فـيـ أـبـرـزـ صـورـهـ فـكـرةـ تـقـومـ عـلـىـ إـفـتـرـاضـ الإـتـفـاقـ فـيـمـاـ وـاقـعـهـ الإـخـتـلـافـ»(عشـرىـ زـاـيدـ، مـ٢٠٠٢ـ: ١٣٠ـ).

تمثلت المفارقة التصويرية في قصيدة «بعد الجليد» بشكل بارز، في القصيدة جـزـءـانـ فيـ الجـزـءـ الـأـوـلـ منـ القـصـيـدـةـ وـهـوـ بـعـنـوانـ «عـصـرـ الجـليـدـ»ـ يـعـكـسـ الشـاعـرـ حـالـةـ الـأـرـضـ وـماـ حلـّـ بـهـاـ مـنـ اـضـمـحـلـ وـفـنـاءـ إـثـرـ الجـليـدـ اـمـاـ الجـزـءـ الثـانـيـ مـنـ القـصـيـدـةـ «ـبـعـدـ الجـليـدـ»ـ فـيـمـشـلـ نقطـةـ تحـولـ بـارـزـةـ عـنـ الشـاعـرـ فـهـذـاـ الجـزـءـ يـؤـكـدـ عـلـىـ وـجـودـ الـأـمـلـ بـالـبـعـثـ مـنـ جـدـيدـ. فالـجـزـءـ الـأـوـلـ تـبـيـرـ عـنـ سـيـطـرـةـ الجـليـدـ وـتـمـكـنـهـ مـنـ الـأـرـضـ حـيـثـ الـمـوـتـ يـتـغـلـلـ إـلـىـ العـظـامـ وـصـرـيرـ الـأـبـوـابـ وـكـامـلـ الـأـشـيـاءـ فـهـوـ يـقـوـلـ:

«عندما ماتت عروق الأرض / في عصر الجليد / مات فينا كل عرق / يبست أعضاؤنا لحـماـ قدـيدـ/ عـبـثـاـ كـنـاـ نـصـدـ الـرـيـحـ وـالـلـيـلـ الـحـزـينـاـ/ وـنـداـوىـ رـعـشـةـ/ مـقـطـوـعـةـ الـأـنـفـاسـ فـيـنـاـ/ رـعـشـةـ الموـتـ الـأـكـيـدـ/ فـيـ خـلـاـيـاـ الـعـظـمـ/ فـيـ سـرـ الـخـلـاـيـاـ/ فـيـ لـهـاثـ الشـمـسـ/ فـيـ صـحـوـ الـمـرـايـاـ/ فـيـ

صريح الباب / في أقبية الغلة في الخمرة / في ما ترشح الجدران / من ماء الصديد / رعشة الموت الأكيد» (حاوى، ١٩٨٢م: ٩١)

اما الجزء الثاني «بعد الجليد» فنلاحظ فيه وجود رقم من الأمل يسرى في مصارعة الموت والإنتصار عليه بتوقع قدوم تموز لإحياء الأرض بعد موتها ومن ثم إحياء الحضارة العربية الميتة وبعثها من جديد وتكثر في هذا الجزء رموز الحياة والبعث والتجدد مثل الشمس، والغيث، والبذر، والربيع.

«كيف ظلت شهوة الأرض / تدوى تحت أطباق الجليد / شهوة للشمس، للغيث المقنى / للبذر الحي، للغلة في قبو ودن / للإله البعل تموز الحصيد / شهوة حضراء تأبى أن تبيد» (حاوى، ١٩٨٢م: ٨٩)

لقد جاءت هذه المفارقة الشعرية عند الشاعر للكشف عن حالة نفسية عميقة عنده تشي بالكاربة والانكسار ولقد استطاع خليل حاوى أن يبيّن موقفه من هذه الأحوال التي عليها المجتمع من حوله من خلال هذه المفارقة، ومن الناحية الفنية فإن هذه المفارقة منحت النص الشعري مزيداً من الفنية والجمال، إذ دفعت هذه المفارقة المتلقى للتأمل في العبارة الشعرية كي يفهم ما يريد الشاعر منها.

### الصورة الأسطورية

لقد تعدى مفهوم الصورة الشعرية في الشعر الحديث الصورة البلاغية إلى الصورة الرمزية والأسطورة وتعتبر الأسطورة واحدة من الوسائل التعبيرية التي لجأ إليها شاعر العصر الحديث ووظّفها في شعره، ولها أثر جلى على فكره وعمله الإبداعي، «إذ إنها من وجهتها الفنية توسيع دائرة رؤيته للتراث الإنساني، فتصنع التاريخ وأحداثه، وتصنع الكتب المقدسة، والحكايات الشعبية المتوارثة وجمحات الخيال الموقفة، تصنع كل ذلك مصدرًا لإلهامه، حيث يساوى الشاعر المعاصر بين هذه المصادر جميعاً، مبتعداً بها عن قيود الحقيقة التاريخية والقداسة الدينية، إلى رحابة التشكيل الخيالي المبدع، غير مرتبط إلا بفننه موظفاً هذه العناصر الأولية في عمله الجديد بمضمون تسري فيه روح عصرنا وهمومه» (عباس، ١٩٧٨م: ١٦٥).

وبما أنّ توظيف أسطورة تموز في الشعر الجديد قد لفت أنظار القراء على نطاق واسع في الوطن العربي وغيره من البلاد، وهي الأكثر استخداماً في

أشعار الشعراء المعاصرين. فقد إستطاع هؤلاء الشعراء أن يستخدموا عنصر تموز كأداة رمز أسطوري في قصائدهم وأشعارهم وهم استعملوا الرمز التموزي كطقوس أسطوري فلهذا يعرفون بإسم الشعراء التموزيين. «كما أنّ إستغلال أسطورة تموز في الشعر العربي الحديث يعدّ من أجرأ المواقف الثورية فيه، وأبعدها آثاراً حتى اليوم لأنّ ذلك إستعادة للرموز الوثنية وإستخدامها في التعبير عن أوضاع الإنسان العربي في هذا العصر، أضف إلى ذلك أن لهذه الأسطورة جاذبية خاصة، لأنّها تصل بين الإنسان والطبيعة وحركة الفصول وتناوب الخصب والجدب»(عباس، ١٩٧٨ م: ٦٥).

وكان واقع النكبة قد أفرز شعر يأس وضياع وقلق «فإنّ الزمن المعاصر الذي أعقبت نكبة امتازت بالأشعار التي تغنت كلّها بالأمل والحياة والتجدد والإبتعاث، أو ما يسمى بالموت والإبتعاث التي نجدها حاضرة في أشعار يوسف الحال وخليل حاوي وأدونيس وأخرون»(جبرا، لا تا: ٣٠).

يستخدم خليل حاوي في التعبير عن مشاعره وأفكاره أساليب مختلفة مثل الرمزية والأسطورية والتراثية في معظم قصائده ويعبر في قصائده بصدق عن مشاكل الإنسان المعاصر وسبل الخروج من هذه الأزمات(قاسم آبادي، ١٤٠٠: ١٢٨). وظف حاوي أسطورة تموز بشكل مكثّف في مجموعته الشعرية، وبالتحديد مجموعة «النهر والرمام» وذلك في ست قصائد منها والقصيدتان اللتان برزت فيها أسطورة تموز بشكل واضح هما «بعد الجليد، عصر الجليد وعودة سديوم». ففي قصيدة «بعد الجليد» ينظر الشاعر بالمستقبل نظرة متفائلة وجعل «عشتر» رمزاً للأرض العربية التي على الرغم مما أصابها من الانتكاسات والصعوبات، بقيت تحنّ إلى الخصب وتنشد أنشودة البعث والحياة:

«كيف ظلتْ شهوةُ الأرض / تَدوى تحتَ أطباقيِ الجليد / شهوةُ للشمسِ، للغيثِ  
المغنّى للبِذارِ الحَيِّ، للغَلَّةِ / شهوةُ خضراءُ تأبِي أنْ تَبِيد»(حاوي، ١٩٨٢ م: ٨٩)

صورة الشعر تتشكّل من توظيف أسطورة تموز ومن موت إله تموز، فالشاعر قد يصف للمخاطب الأوضاع السائدة في الأقطار العربية، وهو يصورها مصابة بالجليد والموت، في هذه البلاد استولى الإنجماد والجمود على الشعب ولم يرّ منهم أى حركة نحو الإخلاص، ولكنّه يعتقد أنّ الجليد رغم تغلّقه في الأرض لم يضرّ باطنها فلهذا لم يمكن انتزاعها من شهوتها التي متعطّشة للإخلاص بالبِذار والمياه. إذن حاوي يستمدّ من أسطورة تموز

وحلّة الأرض بعد موتها لتصوير الظروف السارية في البلاد العربية، وبتوظيف هذا الأسطورة يقوم بتحريم الهمم نحو الحركة بعد الجود والحياة بعد الموت.

إذن، حاوی هو الشاعر الذي تخصص من بين الشعراء المعاصرین في توظيف الرمز والأسطورة والأقنعة التاريخية الدالة على الخصب والإنباث بهدف محاولة إنتشال الأمة من واقعها المؤسف والموجع على الصعيدين السياسي والاجتماعي للخروج بها من عصرها الجليدي المقترن بالموت والجفاف وموت الخبرة إلى عصر الإشراق والإفتتاح وفتح البراعم وصولاً على عصر الإزدهار والمشاركة الفاعلة في الحضارة الإنسانية:

«يا إله الخصب يا بعلًا يفض / التربة العاقر / يا شمس الحصيد / يا إلهًا ينفضُ القبر / ويا فَصَحَا مُجِيد / أنتَ يا تمّوز / يا شمس الحصيد / نجّنا / نجّ عُروقَ الأرض» (حاوی، ١٩٨٢م: ٩٠)

الشاعر في هذه الصورة الجميلة التي يخلق بتوظيف اسطورة تمّوز، يستنجد بإلهة تمّوز لما له من دلالات إيجابية في الحضارة العربية، فإنّ العالم العربي يحيا بتجربة البعث العربي كما يعمّ الخصب والحياة بإحياء تمّوز. فحاوی يرمز بها إلى البعث والحياة بعد موته حركة والبعث في الدول العربية، كما يطلب من إله تمّوز النّجاة والتحرير من الحالة المؤلمة.

فيجدر بالإشارة أنّ خليل حاوی يخلق صورته الشعرية في هذا المقطع بتوظيف اسطورة تمّوز وإشارة مباشرة بإسم إله تمّوز، مع أنّ في أكثر القصائد لم يذكر إسم الأسطورة. ونزعّة الشاعر في هذين المقطعين نزعّة تفاؤلية، فهو يستخدم المفردات ذات دلالة تفاؤلية مثل شهوة الأرض، والغيث المعنّى، والبذر الحى وفي المقطع الثاني باستخدام المفردات إله الخصب، وشمس الحصيد، وعروق الأرض. هذه الرؤية التفاؤلية تكسب بعد التشاؤم واليأس وفكرة الخيبة تجاه الشعب، لأنّهم لا يهتمون بمصيرهم فلا يوجد فيهم البعث والحيوية والأمل لبناء المجتمع العربي، فنشاهد هذه الروية في بداية القصيدة «بعد الجليد» حين يقول الشاعر:

«عندما ماتتْ عروقُ الأرض / في عصرِ الجَلِيدِ / ماتَ فِينَا كُلَّ عَرْقٍ / يَبْسُطُ أَعْضَاءُنَا لَحْمًاً قَدِيدًا / عَبَثًا كَتَنَصِّدُ الرِّيحَ / وَاللَّيلَ الْخَزِينَ / وَنُدَارِي رَعْشَةً / مَقْطُوعَةً الأنفَاسِ فِينَا / رَعْشَةً الموتِ الْأَكِيدِ» (حاوی، ١٩٨٢م: ٩١)

ففي هذه الأبيات، الصورة الشعرية مأخوذة من قصة موت التّموز، واستيلاء الموت واليbis والانجماد على الأرض، فيبدأ في هذا الزمن عصر الجليد، كل أعضاء الأرض قد ماتت وسيطرت الحزن والكآبة عليها وينقطع أنفاس الناس ويقترب الأرض من الموت. فالمفردات كـلها يدلّ على هذه الحالة المؤلمة ماتت عروق، وعصر الجليد، والليل الحزين، ورعشة الموت ... . ولكن كل هذه الصور ترسم في الماضي والشاعر يستفيد من الفعل الماضي في رسماها، كما يصف هذه الحالة في عصر الجليد، وإنـمـا القصيدة هي «بعد الجليد» فهذا يدلّ على الأمل بالمستقبل وفكرة الشاعر التي تصور لنا إنتهاء الجليد واليbis. فهو يحاول إنهاء هذه الحقبة الجافة الميتة من حياة الأمة عبر توظيف أسطالير الإنبعاث والولادة الجديدة. فيمكن القول بأنـمـا حاوي يميل إلى التّفاؤل، الأمر الذي جعل فهم كلامه سهلاً وتراكيبه واضحةً.

### نتيجة البحث

لغة الشعر تتضمن المعانى الكثيرة، وتعبر عن الأفكار الكثيرة بحيث تحول إلى مقصد أساسى فى الخطاب الشعري، وإلى هدف مركزى فى العملية الإبداعية. إنـمـا ليست وسيلة لأداء شيء ما، وإنـمـا هي الغاية فى حد ذاتها. فالشاعر يبحث عن المعنى، وحيث يعثر عليه، يبنيه بناء شعرياً من خلال اللغة.

استخدم الشاعر تقنيات أدت إلى جمال شعره أهمها التكرار، والضمير الذاتي، والصورة الأسطورية، والمفارقة التصويرية والإزياح.

خليل حاوي قام بتوظيف أسطورة تمّوز في كثير من قصائده وجدد في عناصر لغة شعره. كما أنه منح شعره صبغة جديدة بواسطة تكرار المفردات والأفعال للتعويق والتأكيد على المعنى وباستخدام الضمير الجمع للمتكلم يومئ إلى مكانة المجتمع لديه واهتمامه بشعبه ووطنه.

دراسة الحقول الدلالية في قصيديتي «سدوم» و«بعد الجليد» كشفت بأنـمـا حقل الطبيعة هو أبرز حقل دلالية فيهما، ويدلّ الحقل الطبيعـة عند الشاعر إلى رمزيات مكثفة ضمن أطر سياسية أو اجتماعية ذات علاقة بالواقع الذي يعيشـه الشاعر. تمثلت المفارقة التصويرية في قصيدة «بعد الجليد» بشكل بارز و منحت النص الشعري مزيداً من الفنية

والجمال، إذ دفعت هذه المفارقة المتلقى للتأمل في العبارة الشعرية كي يفهم ما يريده الشاعر منها.

كشفت الدراسة بأن الإنزياح في نوعيه التركيبى والإستبدالى فشى في شعره متأثراً لتوظيف الشاعر رموزاً فيه تقتضى استخدام الاستعارات للتعبير عن دلالاتها. وللإنزياح التركيبى في تعميق بناء لغته دور أساسى يزداد جمالية شعره ويترافق في لغته الشعرية. حاوی يستمد من أسطورة تموز وحالة الأرض بعد موتها لتصوير الظروف السارية في البلاد العربية، وبتوظيف هذه الأسطورة يقوم بتحريم الهمم نحو الحركة بعد الجود والحياة بعد الموت.



## المصادر والمراجع

- ابن عقيل. ١٩٧٥م، *شرح ابن عقيل*، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة: مكتبة صبيح إسكندر، يوسف. ٢٠٠٨م، *اتجاهات الشعرية الحديثة: الأصول والمقولات*، بيروت: دار الكتب العلمية.
- البغدادي. لا تا، *خزانة الأدب ولسان العرب*، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- الجبوسي، سلمى الخضراء. ٢٠٠٧م، *الاتجاهات والحركات في الشعر العربي الحديث*، ترجمة: الدكتور عبدالواحد لؤلؤة، ط٢، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- حاوى، خليل. ١٩٧٢م، *الأعمال الكاملة*، بيروت: دار العودة.
- حاوى، خليل. ١٩٨٢م، *الديوان*، ط٢، بيروت: دار العودة.
- حمدى، الشيخ. ٢٠٠٥م، *جدلية الرومانسية والواقعية في الشعر المعاصر*، لا مك: المكتب الجامعى للحديث.
- الزمخشري، أبو القاسم محمود بن عمر. لا تا، *المفصل في علم العربية*، ط٢، بيروت: دار الجيل.
- سارتر، جان بول. لا تا، *ما الأدب*، ترجمة: محمد غنيمي هلال، القاهرة: دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.
- عباس، إحسان. ١٩٧٨م، *اتجاهات الشعر العربي المعاصر*، الكويت: عالم المعرفة.
- عشرى زايد، على. ٢٠٠٢م، *عن بناء القصيدة العربية الحديثة*، ط٤، القاهرة: دار التقد العربي.
- علاق، فاتح. ٢٠٠٥م، *مفهوم الشعر عند رواد الشعر العربي الحر*، دمشق: منشورات اتحاد الكتاب العرب.
- عمر، أحمد مختار. ١٩٩٨م، *علم الدلالة*، ط٥، القاهرة: دار عالم الكتب.
- العرفى، حسن. ١٣٢٠م، *كتاب السياب النثري*، لا مك: منشورات مجلة الجواهر.
- فضل، صلاح. ١٩٩٨م، *علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته*، القاهرة: دار الشروق.
- القيروانى، ابن رشيق. ١٩٦٣م، *العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده*، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط٣، لا مك: المكتبة التجارية الكبرى.
- كوبن، جون. لا تا، *النظريّة الشعريّة*، ترجمة وتقديم وتعليق: أحمد درويش، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر.
- كوهن، جان. ١٩٨٦م، *بنية اللغة الشعرية*، ترجمة: محمد الولى ومحمد العمري، لا مك: الدار البيضاء.
- المبرد، محمد بن يزيد أبو العباس. ١٩٩٧م، *الكامن في اللغة والأدب*، المحقق: محمد أبو الفضل إبراهيم، ط٣، القاهرة: دار الفكر العربي.
- الملائكة، نازك. ١٩٧٤م، *قضايا الشعر المعاصر*، ط٤، بيروت: دار العلم للملائكة.

الورقى، سعيد. ١٩٧٩م، **لغة الشعر العربى الحديث**، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.  
هيكل، أحمد عبدالمقصود. ١٩٩٤م، **تطور الأدب الحديث فى مصر**، القاهرة: دار المعارف.  
يوسف، أحمد. ٢٠٠٧م، **القراءة النسقية، سلطة البنية ووهم المحايدة**، بيروت: الدار العربية للعلوم.

### المقالات

- أدونيس. ١٩٥٩م، «**محاولة في تعريف الشعر الحديث**»، مجلة الشعر، العدد ١، السنة الثالثة.  
أدونيس. ١٩٦٢م، «**الشعر العربي ومشكلة التجديد**»، مجلة الشعر، العدد ٢، السنة السادسة.  
بشيرى والآخرون. ١٢٠٢م، «**الصورة الإشارية للموت عند خليل حاوي**»، مجلة العلوم الإنسانية  
الدولية، العدد ١٩٩١، صص ٣٩-٥٧.  
جبرا، إبراهيم جبرا. لا تا، «**أسطورة الموت والانبعاث**»، مجلة الشعر، العدد ٢٠.  
صالح، عالية محمود. ١٠٢٠م، «**اللغة والتشكيل في جدارية درويش**»، مجلة جامعة دمشق، المجلد  
٢٦، العدد الثالث، صص ٢٢-٤١.  
قاسم آبادى، افشار. ١٤٠٠ش، «**تحرير الإنسان المعاصر من الأزمة في أشعار خليل حاوي**»، فصلية  
دراسات الأدب المعاصر، السنة الثالثة عشرة، العدد التاسع والأربعون، صص ١٢٧-١٢٨.  
وليد جرادات، رائد. ١٣٢٠م، «**بنية الصورة الفنية في النص الشعري الحديث(نازك الملائكة  
أنموذجاً)**»، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٩، العدد ٢٢، صص ٢٢-٣٩.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتمال جامع علوم انسانی

