

## تطبيق بين المدائح النبوية عند الشعراء الأكراد الإيرانيين المعاصرین والبردة

ربابة رمضانى<sup>\*</sup>

تاریخ الوصول: ٩٢/٧/٩

وسیم مهدوی<sup>\*\*</sup>

تاریخ القبول: ٩٢/١٠/١٢

### الملخص

في هذه المقالة حاول الدارس أن يقارن بين المضامين الشعرية في بردة /البوصيري/ ك مدح الرسول الكريم، التحدث عن معجزاته، التحدث عن الإسراء والمعراج، التوسل والتشفع، أميّة النبي، نسب الرسول، المناجاة والتضرع، من جانب؛ ويبحث عن هذه المضامين الشعرية في أشعار شعراء الأكراد وجود المحسنات اللفظية وميزان صدق العاطفة في أشعارهم من جانب آخر. قد استفدنا في هذا المقال من أشعار عدد من شعراء الأكراد حسب الكتب التي بين يدي الدارس. منهم: ماموستا قانع، الجريحي، حاجى قادر كويى، ملا محمد خاکى، سيد أحمد نقىب، أحمد بگ حمدى، طاهر بگ جاف، ملا محمود بيخدود، الشيخ أحمد شاکل، الشيخ رضا طالبان، مولوى الكرد، صيدى الأورامى، جمال حبيب الله فرج وملا أحمد منوجھرى الذين قد نظموا أشعارا باللغة الكردية والفارسية.

الكلمات الدليلية: بردہ البوصیری، الأشعار الكردية، الشعراء الأكراد، مدح النبي.

## المقدمة

من الأغراض الشعرية عند المسلمين المدح وخاصة مدح النبي(ص). بعض الشعراء مدحوا الرّسول(ص) خوفا منه بزعمهم، وبعضهم مدحوه حبّا له وتقربا إلى الله سبحانه وتعالى. للشعراء كل الأمة التي تعتنق الإسلام مدح للرسول إما صادقا وإما تكسباً لأخذ العطاء أو لغرض آخر. في هذا المجال شعراء الأكراد الذين مدحوا رسول الله(ص) كثيرون ويبدو أنهم أصدق عاطفة في أشعارهم، لأنهم ما حصلوا على مال ومنصب وفق لغتهم الكردية.

كذلك لا نرى حاكماً كردياً يهتم باللغة الكردية حتى يهدى الصلة بالشعراء الأكراد. فهم قد نظموا أشعارهم حباً لدين الإسلام والنبي(ص) ومن خدم الإسلام والمسلمين هكذا أولئك الذين نظموا أشعاراً باللغة الفارسية ما حصلوا بالصلة والمنصب، لأنهم ما قدّموا وما قرؤوا شعرهم بيلات حاكم وهم اختاروا الفارسية لأنها لغة سائدة وعامة وهم نظموا أشعارهم باللغة الفارسية لاختبار أذواقهم.

نحن اخترنا عدداً من الشعراء حسب الكتب التي بين أيدينا وبعد فحص في مكتبات عديدة ما حصلنا على أي مصدر حول مدح النبي(ص) باللغة الكردية ولو قليلاً بهذه اللغة ذات لهجات العديدة (الكرمانجية الشمالية والجنوبية والأورامية والكلهريّة). لقد قررنا أن نهويّ مقالة ولو ضعيفاً لكي نرغب الباحثين لجمع أشعار في هذا المجال وأهميتها من حيث اللغة، كلّغة مهمة في نواحي الشمال الغربية وغرب إيران والمناطق الأخرى وتعرف هذه اللغة وسماتها للدارسين والطلاب. محاولتنا في هذه المقالة للحصول على جواب هذين السؤالين: **أولاً**: هل في المدائح النبوية باللغة الكردية اشتراكات أو افتراقات مع بردة **البصيري** أم لا؟ **ثانياً**: هل العاطفة في شعر الشعراء الأكراد أصدق؟

## نبذة من حياة الشاعر البصيري

البصيري هو من أشهر شعراء العصر المماليك الذي اشتهر ببردته، وهي قصيدة طويلة مدح الشاعر فيها النبي(ص) وكثير من الشرح والمفسرين اهتموا بشرح وتفسير هذه القصيدة (الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦ : ٥-٨).

## مولوى الكرد

ولد مولوى الكرد في سنة ١٢٢١هـ في قرية سرشاتة في تاوجوز العراق في أسرة دينية. ختم القرآن الكريم عند أبيه وقرأ الكتب الفارسية والعربية في الصرف والنحو؛ ثم حسب رسوم الطلاب الدينية الكردية ذهب إلى المدن المختلفة في محافظة كردستان إلى أن صار مفتياً وفقيهاً دينياً. عاشر الصوفيين واقترب إلى الشیخ عثمان سراج الدين من خلفاء مولانا خالد النقشبندی وهو أول شخص اتسع الطريقة الصوفية في الكردستان وكان من مریدی الشیخ سراج الدين إلى أن قضى نحبه (مولوى، لا تا: ١٠-١).

## صیدی الأورامی

صیدی الأورامی ولد فی قریة خانقاء بقرب مدینة باوة فی کرمانشاه، ثم سکن فی أورامان تخت وهی قریة فی مربیوان ومات هناك وأکثر أشعاره الغزل. قد نظم أشعاره باللهجة الكردية الأورامية والفارسية وهي إحدى اللهجات الكردية (صیدی، ١٣٨٥: ٥).

## والشعراء الآخرون

القانع شاعر مشهور بين الأكراد وأکثر أشعاره اجتماعية وحماسية. ولد سنة ١٨٩٨م في إحدى القرى في مدینة مربیوان ومات سنة ١٩٦٥م (بوره که بی صدیق، ٧١٠: ١٣٧٠). طاهر بگ جاف ولد فی حلبة وکان شخصاً ذکیاً. له أشعار كثيرة والمدائح النبوية (صدیق بوره که بی، ٦٤٠: ١٣٧٠).

الشیخ أحمد شاکل ولد فی بربنجه سنة ١٩٠٢م وهي منطقة في كردستان العراق ومات سنة ١٩٨٢م (شاکه ل أحمد، ١٠/١٩٩١).

أحمد بگ حمدی ولد فی سليمانية العراق سنة ١٢٩٣ق. سافر إلى تبریز في إحدى رحلاته ومات هناك سنة ١٣٥٥ق (ن. م).

الجريحی ولد فی مدینة سردشت سنة ١٢٨٥ش، وکان من علماء المدینة ومات سنة ١٣٢٣ش (ملا محمد جريحی، ١٣٧١: ٧-١١).

ملا محمد حاکی ولد فی إحدى القرى في منطقة شهرزور العراق سنة ١٢٥٥ق ومات سنة ١٣٢٦ق (بوره که بی صدیق، ٥٩٢: ١٣٧٠).

المنوجهري شاعر معاصر ولد فى سرياس، إحدى القرى فى مدينة جوانزود من محافظة كرمانشاه، ومات فيها. وهكذا جمال حبيب الله فرج وتخلصه بيدار شاعر معاصر والسيد أحمد النقيب ولد فى سليمانية العراق سنة ١٢٨٥ق وقضى نحبه سنة ١٣٢٨ق وملا محمود بيخدود ولد فى سليمانية العراق سنة ١٢٩٦ق (من المخطوطات).

**المضامين المشتركة والمحسنات اللفظية بين البردة والمدائح النيوية الكردية**

قد أشار البوصيري في «بردته» إلى الواقع التاريخية التي وقعت منذ ظهور الإسلام، وفي أيام النبي (ص) وحين مولده وأبان خلوصه للرسول وللإسلام، وهكذا الشعراء الأكراد كما نشير إلى أشعارهم، الذين قد ذكروا هذه المضامين في أشعارهم إضافة إلى ذكر المحسنات اللفظية وقد نذكرها بالاختصار:

الف - سِيَادَةُ النَّبِيِّ

محمد سيد الكونين والشقلبي  
نبينا الامر الناهي فلا أحد  
من والفريقين من عرب ومن عجم  
أبر فى قول لا منه ولا نعم  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٥٨)

يتكلّم الشاعر هنا حول سيادة النبي ويفضله على العرب والجم، ويقول لا يوجد في العالم أحد أصدق من النبي(ص) وهكذا في الشعر التالي يأتي شاعر الكرد القانع بهذه المضامين في شعره:

القانع

ئەی خولامى بارە گاھت قەیسە رەدارا و جەم  
 ئە لە دىوانى جە زادا شافيعى جوملە ئۆمەم  
 مە سەنە دى ئە ورە نىگى بە زەمت كە و تە ژورلە و حولقە لە م  
 ئىنتزارى فە يىزى لوتفى تون ھە مۇو عورب و عە جە م  
 (القانع، ١٣٨٨ : ٢٢٧)

إنْ قيصر ودرا وجم فى محضرك كغلمان وأنت فى يوم الآخرة شفيع لكل الأئم،  
ومسندك فوق كل مسند والعرب والعجم مأمول برحمتك وشفاعتك. استفاد الشاعر فى  
هذا الشعر من خمسة عشر هجاء فى مصر واحد؛ ونحن نعلم أشعار الكردية أكثرها  
هجائية وكثرة الهجاء فى الأشعار هى دليل على صدق العاطفة، ويبدو كثرة القول  
والإطناب أحيانا يدل على خلوص عقيدة القائل وهنا يشير شاعر الكرد والعرب إلى سيادة  
النبي(ص) على العرب والعجم.

## ب- الشفاعة

نرى البوصيري يعتقد إلى شفاعة النبي(ص) ويشير إليها خلال الأبيات التالية:  
ذنب عمر مضى فى الشعر و الخدم  
કأننى بهمـا هدى من النـعـم  
لكل هول من الأهـوال مقتـحـم  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦ : ١٢٤)

خدمته بمديح أستقيل به  
إذ قلـدانـى ما تخـشـى عـوـاقـه  
هو الحـبـيبـ الـذـى تـرجـى شـفـاعـتـه

يأمل الشاعر هنا شفاعة النبي(ص) ويدركها فى شعره، وشاعر الكرد طاهر بگ جاف  
أيضا يأمل شفاعة النبي(ص) بقوله:

روو له کي که م غه يري تو ئه ی شافعی زو مره ی ئه سیم؟  
من گو ناهبارو خه جاله ت تو (شفيع المذنبين)  
موسته حه قى تير وتنانه ی ئاشنا و بىگانه خوم  
واجـبـی رـه حـمـمـ به سـهـ (يا رـحـمـةـ للـعـالـمـينـ)

(صديق بوره که یی، ١٣٧٠ : ٦٥١)

الشاعر الكرد متوجهًا إلى النبي(ص) يطرح سؤالاً ويقول إلى من يذهب غيرك يا شافع  
المذنبين؟ أنا مذنب وأنت شفيع، يلومني الأقرباء والأغيراء، وأنا محتاج إلى شفاعتك يا  
رحمة للعالمين. استفاد الشاعر في المصراع الثاني والرابع من اقتباسات القرآنية في شفيع  
المذنبين ويا رحمة للعالمين وشفاعة النبي هي مأمول عند العرب والعجم كما جاء في  
بردة البوصيري وهكذا في شعر شعراء الكرد.

والشيخ أحمد شاكل هو أيضا يخاطب الرسول الأكرم(ص) ويقول:

تو خوا روزی جزا کاتی ره جائے ی مولته جا  
شاکه لی بی به ش مه که حه یفه که سه رگه ردانی توم

(شاكل أحمد، ١٩٩١: ١٩)

يا رسول الله أنا مخجول بابك، لكنّي مریدك، أنا مصفر الوجه ومهزول وجريح لغفلتي.  
روحى فداك، أنت رؤوف ومنعم لكنّي مفلس ولا زاد لي. أنا مسافر تعban وضيفك يا  
رسول الله، أرجو منك أن لا تحرمني في يوم الآخرة. الشاعر جاء بالطباقي في كلمتين  
"منعيم وموفليس" بمعنى "المنعم والمفلس" والجناس في "ره جا ومولته جا" وأصل  
الكلمتين "رجا ولجا" والجناس الناقص.

أحمد بک حمدی هو أيضاً یوجه کلامه إلی النبی(ص) ويقول:  
جه ڙنی قوربانه قه سابیش حازره خوزگه به خوم  
خوم وئه ولادم هه مو قوربانه که ی توم توبه بی  
بی که س وحه یران و سه رگه ردانه (حه مدي) وہ ک عه ره ب  
ئه لئه مان ، ده ستی من ودامانه که ی تو توبه بی

(صدیق بورہ ۱۳۷۰ء : ۶۳۱)

اليوم عيد الأضحى والقصاب هنا حاضر لتضحية القربان، أنا وأولادي فداك ونتوب إليك. ها نحن حاضرون لفدائك. أنا كالأعراب حائر ولا صديق لي، جئت إليك يا رسول الله(ص) وأتوب إلى الله سبحانه وتعالى. جاء الشاعر الجناش التّام في كلمة "قوربان" بمعنى عيد الأضحى وأنا فداك.

### ج- رجحان النبی(ص) على الأنبياء

يقول البوصیری عن ترجیح النبی(ص) على الأنبياء الآخرين وعلى الناس جميعاً:  
فاق النبیین فی خلق و فی خلق  
ولم يدانوه فی علم ولا کرم  
غرقا من الیم أو رشفا من الدیم  
وکلّهم من رسول الله ملتّمس  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٦١)  
 جاء الشاعر هنا بالجناس الناقص في كلمتين خلق وخلق، ويقول عن تفوق العلم وكرم  
النبی(ص) على الآخرين.

أما الجريحی أحد من شعراء الکرد هكذا يقول:  
ئه ی یارکه تو شاعیر و میسماھی زه مانی  
کوشش که له تھوسیفی حه بیب هه رچی ده زانی  
مه حسووره قه دی یار له بو سه روی جینانی  
مه علومه که یوسف وہ کو ئه ونہ بـووه جوانی  
(ملا أحمد جريحي، ١٣٧١: ٢٧)

أيّها الشاعر حاول توصیف النبی(ص) كلما تدری وتعلّم. إن قد النبی(ص) كشجرة  
البان (سرور الجنّة) وما جمال یوسف النبی كجماله أى جمال النبی(ص). والشاعر هنا رجح  
النبی محمد(ص) على یوسف(ع) كما يمدحه البوصیری في خلق وخلق وكرم على  
النبيین بأجمعهم عليهم السلام.

للجريحی مذاهب نبوية كثيرة باللغة الفارسية أيضاً، وها هي من شعره الفارسی:  
اسکندر قرنین که املاک جهان یافت  
از بندگیت تختگه و نام و نشان یافت  
وز شوق ملاقات خضر آب روان یافت  
یونس که از آن لجه خونخوار آمان یافت  
(م - ن: ٢٩)

هنا جاء الشاعر بحسن التعليل ويقول ان اسكندر بسبب اتصالک أصبح سلطاناً، وهكذا  
حضر ویونس(ع) بسبب اتصالهما بك أصبحا خالدين ولكن السبب الحقيقي شيء آخر وهو  
أنتم ولی الرحمة وكل من يتوجه إلى بابك يحصل المدارج المرتفعة والعالية.

### البوصيري

وأحکم بما شئت مدحاً فيك واحتکم  
وأنسب إلى قدره ما شئت من عظم  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٦٤)

دع ما ادعته النصارى في نبيّهم  
وانسب إلى ذاته ما شئت من شرف

### القانع

ئه ی بوراق و تاج وره ف خه لعه تی ئه تواری تو  
ئه ی مسیحا چاوه ریگه ی نوقته ی گوفتاری تو  
(قانع، ١٣٨٨: ٢٢٧)

إنَّ البراق والتاج والرفرف خلعة لك والمسيح يحتاج إلى نقطة من كلامك وكلهم في  
اختيارك، وسبب خلقهم أنت يا رسول الله(ص) وينسب //البوصيري إلى ذاته(ص) ما شاء  
من الكرم والعظمة؛ وهكذا الشاعر الکرد ينسب إليه ما يريد من التعالي والشرف.

### د- الإشارة على نسب النبي(ص)

أبان مولده عن طيب عنصره  
يا طيب مبتدأ منه ومحتم  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٧٥)

### ملا محمود بيخرود

قوربانی که سی بم که به قوربانی نه بی بی  
شاهی عه ره بی یه عنی قوره یشی نه سه بی بی  
(صدیق بوره که یی، ١٣٧٠: ٦٦٠)

أفادى نفسى لشخص يفدى نفسه للنبي(ص) وهو سلطان العرب وقريشى النسب.  
ويشير الشاعران هنا إلى سيادة القرىش على القبائل الأخرى من العرب والعجم كما يذكره  
//البوصيري فى شعره.

هـ - الإشارة إلى إطفاء النار في الفارس وجفافه بحيرة ساوة  
عليه و النهر ساهي العين من سدم  
والنار خامدة الأنفاس من أسف

ورد واردها بالغيط حين ظمى  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٤: ٧٩)

وساء ساوة أن غاضت بحيرتها

الجريحي

والليل دجى، شور تو چون مشعله بخشيد  
آتشكده خاموش شد از قوه تهدید  
فارس ز يم ساوه بشد فاقد و تبعيد  
چون محکمي کنگره قصر تو را ديد

(ملا محمد جریحی، ۱۳۷۱: ۴۸)

جاء الشاعر بحسن التعليل حينما يقول: إنّ سبب إطفاء النار وجفاف البحيرة خوف منك وهنا حسن تعليل لطيف، لأنّ السبب الرئيسي شيء آخر ومن حيث المضامين يذكر الجريحي ما ذكره البوصيري من إطفاء النار في الفارس وجفاف بحيرة ساوية.

و- تشبيه النبي(ص) إلى الشمس والقمر

صغيرة و تكلّل الطرف من أمم  
يظهرن أنوارها للناس في الظلم  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٦٩)

كالشمس تظهر للعينين من بعد  
فإنّه شمس فضل هم كواكبها

(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٦٩)

ملا محمد خاکی

لے وارده  
بے دری تابانه  
وو میہرہ ئه و  
می شہ بستانه  
(صدیق بورہ کہ یے، ۱۳۷۰: ۵۹۲)

يشير الشعر في هذا الشعر إلى لقب النبي(ص) وهو "طه" ويقول "طه" بالحروف الأبجدية، يعادل رقم ١٤ والنبي(ص) كالبدر(قمر ١٤)، وهذا حسن التعليل ويقول إنَّ عدد الأنبياء ١٢٤ ألف نسمة وكلَّهم نجم؛ ولكنَّ النبي(ص) هو شمسهم وكلَّهم فراشة ولكنَّ

النبي(ص) سراج لهم ويشبه الشاعر الکرد ملا محمد خاکی کالبوصیری النبی(ص)  
بالشّمس، ويأتي بالمضمون التي في قصيدة «البردة».

**ز- الإشارة إلى أصحاب الفيل والنبي يونس(ع) والحسى في راحة الرسول(ص)**

أو عسكر بالحسى من راحته رمى نبذ المسبح من أحشاء ملتهم	كأنهم هرباً أبطال أبرهة نبدأ به بعد تسبيح ببطنهما
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٨٥)	

القانع

له بسميلا له بکه عیززی عوقبا

لہ بسمیلا تھ لہ بکھ ئیشی دونیا

لہ ناوی وہ حده تو یونس لہ زک حوت

بے ئاسانی نہ جاتی بولہ دھریا

به ناوی حه ق به گول بتو ئاری نه مروود

لە ناوی خالق و بوو ده ستى به يزا

## ئە گە رناؤى خواوه ند نه کا ئىش

چلون حوشتر له به ردى سه خت په يدا

به ته یریکی زه عیف و بی په رو بال

## هه زار ئە سحابى فيلى خسته ئە فنا

## ئە فەوتىنى ھەزاران چەشىنى قارون

به ئە سکە ندە رئە به خشى تە ختى دارا

(قانع، ١٣٧١: ٥٤)

النّار، (ع) من الْيَمِّ وَإِبْرَاهِيمَ (ع) مِنَ النّارِ،

وصارت يد موسى بيضاء وجاء بجمل صالح النبى من الجبل وهدم جيش أبرهه بأبابيل، وهلك قارون ومنح لإسكندر مسند دارا. وجاء القانع هنا بحسن تعليل كثير ويقول إن نجاة يوئس من بطん الحوت، وخلاص إبراهيم(ع) من النار وإتيان الجمل من الجبل لصالح

النبي(ع) و... كلّها بسبب عظمة اسمك يا رسول الله(ص) والشاعران ينسبان إلى الرسول(ص) من أمور العظام؛ كما ذكرنا ومضامينهم الشعرية مشتركة.

### الجريحى

ای مظهر اعجاز به الطاف الهی  
کفار ز تو در کرب وحال تباھی  
با رمی حصی هازم چند دسته سپاهی  
آمد به زبان نزد همه داد گواھی  
(ملا محمد جريحى، ١٣٧١: ٤٨)

فلربما يشير الشاعر إلى هذا الحديث الشريف: "أخذ رسول الله(ص) كفا من حصى فسبحنا في يده الشريفة حتى سمعنا التسبيح". يشير الشاعران هنا إلى تسبيح الحصى في راحة رسول الله(ص).

### حـ- انشقاق القمر

مثل الغمامه إنى سار سائرة  
أقسمت بالقمر المنشق إنّ له  
تقیه حرّ وطیس للهجر حمی  
من قبله نسبة مبرورة القسم  
(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٨٩)

### الجريحى

روزی که تو بخشیدی ز جام می توحید  
از صولت رویست دل کفار بلغزید  
عالم شده مخمور به تسبیح وبه تمجید  
چون قرص دو نیم سر انگشت تو گردید  
(ملا محمد جريحى، ١٣٧١: ٤٨)

يشير الشاعر هنا إلى انشقاق القمر بيده المباركة وخوف الكفار حين رؤية هذه المعجزة، وهكذا البوصيري يشير إلى الغمامه التي تتقدى النبي(ص) من الحر الشديد وانشقاق القمر.

ط - الإشارة إلى الغار وأمية النبي(ص)  
وما حوى الغار من خير ومن كرم

وكلّ طرف من الكفار عنه عمي

فالصدق في الغار و الصديق لم يرما

و هم يقولون ما بالغار من إرم

ظنوا الحمام و ظنوا العنكبوت على

خير البرية لم تنسج و لم تحم

كافاك بالعلم في الامي معجزة

في الجاهلية و التأديب في الitem

(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ٩٠-٩٣)

يشير //بصيري إلى اختفاء النبي في الغار مع صديقه وحماية الحمام و العنكبوت من خير البرية.

#### ٤- الإشارة إلى مراجعة النبي(ص)

يقول //بصيري:

كما سرى البدر في داج من الظلم

سررت من حرم ليلا إلى حرم

من قاب قوسين لم تدرك ولم ترم

وبت ترقى إلى أن نلت منزلة

(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ١١٦)

#### السيد أحمد النقيب

له حوجره ام هانى دا خه وي لى كه وتبو جبريل

به ته عجيل هات و فه رموي مه رحه با بو فه خرى ئه كوانه

بوراقى به رق ره فتاري كه بو هيينا سووارى بو

گه يشته مسجد الأقصى ئه وه نده نه سحى قورئانه

(صديق بوره كه يى، ١٣٧٠: ٦١٣)

كان النبي(ص) قد نام في بيت أم هانى حينئذ جاء الجبريل عاجلا وقال: السلام

عليك يا خير البشر وجاء بالبراق(مركب الرسول في المراجعة) وهو ركب ووصل إلى

المسجد الأقصى كما جاء في القرآن(الإسراء/١) الواضح في معنى هذه الأشعار هو الإشارة

إلى مراجعة الرسول(ص) كما أشار //بصيري إليه في بردته.

## القانع

بو نیشانه ی عیزه تی، یاسین به بانگی به رز ئه لی  
باسی میعراجی شه ریفی الذی اسری ئه کا  
بی ته ما شا که له ده شتی عیزه تا، بو قوربی حه ق  
که ی ته لیفون یا خو ته لسز کاری وا خیرا ئه کا؟

(١٣٨٨ : ٥١) قانع،

من علامات عزّه جاء في سورة يس المباركة حول المعراج، وأنت فكر، هل من الممكن هذا الأمر للتلفون أو تلكس؟ وجاء الشاعر باستفهام الإنكارى في المصراع الرابع ويشير في المصراع الثاني إلى الآية المباركة الأولى من سورة الإسراء: ﴿سَبَحَنَ الَّذِي أَسْرَى بَعْدَهُ مِنَ الْمَسْجَدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجَدِ الْأَقْصَى...﴾ وهي الاقتباس من القرآن المجيد. من المضامين الأخرى الواردة في البردة هي مناجات الشاعر.

كـ المناحة

يا أكرم الخلق مالى من ألوذ به  
ولن يضيق رسول الله جاهك بي  
يا نفس لاتقنطى من زلة عظمت  
سواك عند حلول الحادث العم  
إذا الكريم تحلى باسم منتق  
ان الكبائر في الغفران كاللّم

(الشيخ الإمام خالد الأزهري، ١٩٦٦: ١٥٢ و ١٦٠)

يصف الشاعر رسول الله(ص) ويقول أنت ملادي في يوم القيمة ثم يخاطب نفسه ويقول: لا تيأس من رحمة الله وهو الغفار ويفغر الذنوب، وهذا اقتباس آخر من القرآن الكريم وإشارة إلى الآية الكريمة: ﴿لَا تَقْنُطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾ (الزمر / ٥٣).

الشعراء الأكراد يأتون بمناجاة الله كما نرى في الأشعار التالية:

مولوى الكرد

ئاره زو مه نديم جه حه د ويـه رده ن  
فراوان خه يلى تاسه ئـى تـوم كـه رـده ن  
قيبله م به و ئـه حـه د بـى هـه متـاي فـه رـده ن  
سـه وـگـه نـدـيـه كـيـوهـنـ چـهـنـيـ تـومـ وـهـ رـدهـ ن

فکرو خه يالان وه سواسه ی وه فـات  
دایم نه لاته نه رووی سـه ر بـسـات  
شه وان تـا وـه رو فـکـرم جـه لـاتـه نـ  
روح رـه وـانـم نـه خـاـک پـاتـه نـ

(مولوى كرد، لا تا: ١٥)

يشير الشاعر هنا إلى اشتياقه إلى التقرب إلى الله سبحانه، لكن ظاهر الكلام يجرّ ذهن المخاطب للالتفات على معشوقة المادية، ولكن حقيقة الأمر ليس كذلك وقصده هو الاتصال برّيه ويفسر ممدوحه كهدف نهائى وهو يفكّر به ليلاً ونهاراً.

### القافع

بـی قـیـمـه تـ وـبـه هـا یـه ئـه لـتـافـ وـ نـیـعـمـه تـانـتـ  
لـه قـه بـزـهـی دـه سـتـی توـیـه ئـه رـواـحـی جـه مـعـی ئـه حـزـابـ  
سـولـتـانـی بـه روـ بـه حـرـی بـی کـه شـتـیـی وـ تـه یـا رـهـ  
دـینـیـتـه دـه رـلـه بـه رـدـی خـارـا وـ ئـاوـی مـیـزـابـ  
تـاقـی ئـه کـه یـتـه وـهـدـلـ، ئـه یـوبـی بـورـدـه بـارتـ  
رـوـخـسـه تـ ئـه دـهـی کـه شـهـیـتـانـ بـوـی چـیـتـه کـونـجـی مـیـحـرـابـ  
بـوـ کـیـمـیـاـیـی وـه سـلـتـ، لـه کـونـجـی مـیـحـنـه تـ ئـا بـادـ  
سـه دـوـه کـه سـیرـ وـلـوـقـمـانـ بـی نـه شـئـه بـوـنـ لـه سـیـمـابـ  
قـانـعـ بـه زـمانـیـ کـوـرـدـیـ مـه دـحـیـ خـوـای ئـهـنـوـسـیـ  
تـاـ کـه سـ نـه لـیـ بـهـ کـوـرـدـیـ نـهـ کـراـوـهـ وـهـ سـفـیـ وـهـ هـابـ

(قانع، ١٣٨٨ : ٧٧)

الشاعر يهتم ببيان صفات الله سبحانه وتعالى ويحصيها ويقول: يا خالق السماوات ويا مالك الملك أنت لا تحتاج إلى أي صفة وأي لقب، إن ترد تمنحك الجنة للعاصي، وإن تُرد توقع الأحباب في النار، لا تحصى عمائكم وقدرها أكثر من أن توصف. قبض الأرواح بيديك، أنت سلطان البر والبحر، أنت تحضر في كل مكان بلا سفينة وطياره. أنت قادر على كل شيء، تفجر العيون من الأحجار الصلبة وتُبلّي أيوب النبي ببلاءات العديدة وتمتحن

الفرصة للشيطان بالتوبة، ومائة شخص كنصير وقمان يشتاقون بوصلك، ويصف القانع باللغة الكردية ربه ويناديه بمناجات الله تعالى.

جمال حبیب اللہ فرج (بیدار)

شاعر معاصر آخر استفاد في أشعاره من المضامين القرآنية، وقد أنسد أشعاره للأطفال  
الكرد كما يقول في الشعر «الله خوامه» أي: الله ربّي:

من هه رالله خوامه / به ناوي چه ند به تامه  
بى هاوه له ته نيايه / بى بابه يه و بى دايىه  
بى فرزه نده وبى هاوشه را خاليقه وبه ديهينه ر  
خوا هاوشاني نى يه / هيچ كه س هاو سانى نيه  
فرriad ره سى هه مووانه/ پاشاي هه ردوو جيهانه  
به سوزو ميهره با نه / ره حيمه وه ك ره حمانه  
بالا ده ستو سه رووه ره / به خشنده وروزىيده ره  
تا هه م ئه مه داوماه / من هه رالله خوامه  
من به ناوي ئه وخواوه / هه رده م 55 مم پاراوه  
پييم ئه لين هوش و هه ستمن / ته نها ئه و بييه ره ستمن

(حبیب اللہ فرج، ۱۳۷۱: ۱)

يُشير الشاعر من البيت الأول حتى البيت الرابع ومضامينها تعادل سورة الإخلاص

المباركة:

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ إِنَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾

ويشير أيضاً إلى سورة الفاتحة المباركة من البيت الخامس إلى نهاية الشعر، وهذا اقتباس من القرآن للأطفال حتى يستفيدوا منه كأشودة جميلة في المدارس؛ وقد يتضمن ديوانه حوالي مائة صفحة شعر كلّه دينياً وإسلامياً لترغيب الأطفال الکرد إلى هذا الدين المقدس ومضمون شعره هي اقتباسات من الآيات القرآنية الكريمة.

## نتيجة البحث

قد نظم الشعراء الأكراد كشعراء الأقوام الأخرى أشعارهم حباً للإسلام وللنبي(ص)، وقصارى جهدهم نظم الأشعار التي تناسب هذا الدين القيم وهذا المقام الشامخ، وهم قد استفادوا في أشعارهم من المحسنات اللفظية كالجناس والطباق؛ وأتوا بالاقتباس من الآيات القرآنية الكريمة وحسن التعليل والتضمين بالأيات والاستفهام الإنكارى. وفي أشعارهم أشاروا إلى الحوادث التي وقعت في زمن النبي(ص) وأصحابه كالمراج وانشقاق القمر بيده واحتفاء النبي(ص) وأبي بكر في غار الشور وأمية النبي(ص) وإطفاء النار وجفّ بحيرة ساوة حين مولده الشريف وسيادته على جميع الأنبياء والمرسلين.

قد استفاد الدارس في هذه المقالة من أشعار الشعراء المعاصرین لصعوبة الحصول على المصادر والمراجع القديمة باللغة الكردية. وهكذا قارن المدائح النبوية باللغة الكردية المعاصرة مع بردة /البوصيرى/ مضموناً وموضوعاً، وقد حاول أن يكشف محسناتها وما فيها من الخيال وأشار فيها بالأشعار الدينية.

والدارس ينظر إلى «البردة» كميراث أدبي قيم، كما ترى أثر أدبي مقدس، نظرة الاحترام والتجليل، كما ينظر إليها الباحثون خلال القرون وهذا أمر لا ينكر. لكنه حسب مطالعته بقية المدائح النبوية المعاصرة باللغة الكردية، يرى أن لها ميزات أخرى كصدق العاطفة. وهذا على اعتقاد الدارس يعني أن شعر شعراء الكرد أصدق من الشعراء الآخرين، الذين لهم شأن عند الحكم على الدلائل الآتية:

الدليل الأول؛ هو عدم تكسب بالشعر، والشعراء الأكراد حسب مكانتهم التي كانت بعيدة من مركز الخلافة والحكومة وحسب مشاكلهم المالية في الحياة وعدم اتصالهم بالبلاط، الصداقة في عاطفتهم أكثر وأبرز.

الدليل الثاني؛ عدم شهرتهم في زمن حياتهم وعدم معرفة أكثر الناس بشعرهم حسب لغتهم الكردية وعدم وعي الحكم بهذه اللغة، وحتى يقولوا في زمن حكم الأيوبيين رغم أنّهم كانوا من الأكراد، هم لم يكونوا يهتمّوا باللغة الكردية والشعراء الأكراد، لأنّهم متعصبون في الدين والمهم لهم كانت اللغة العربية، والسؤال المهم هنا كيف ينشد شاعر شعراً باللغة التي ليس لها شأن في المجتمع وبين الحكم وليس في شعره صدق العاطفة؟

الدليل الثالث؛ فكرة الكردية فكرة أبية، فهم لا يمدون يدهم أمام أىّ رجل أو حاكم إلّا وهم يحبونه، والرجل الكردي يعيش في الفقر والبؤس ويقنع بحياة بسيطة ولا يذلّ نفسه أمام الآخرين، كما عاش مولوي الكرد في الفقر، رغم أنه كان يستطيع أن يتصل ببلاده ويعيش حياة متوفّة وراحة لأنّه كان عالماً بارعاً وعارفاً باللغة العربية وكتب بعض كتبه بهذه اللغة.

الدليل الرابع؛ أنشد البوصيري بردته لأجل شفاءه وهو كان فالجا، كأنّه يطمع بشعره، وأن يقال فيها صدقة في العاطفة، فحنّ إن نقبل هذا الكلام، هل الصدقة في كلامه ما كانت لشفاء جسمه من هذا المرض؟ ولكن الشعراء الأكراد أنشدوا أشعارهم حباً للرسول الأكرم(ص) وأله وفكرته ونهرجه وهم بعيدون من أىّ طمع ولو شفاء الجسم.

الدليل الخامس؛ بعض المفردات في اللغة الكردية تدلّ على نهاية الحبّ والصدقة في القول وفي الكلام كـ"مانگ" أى: القمر؛ "په پوله" أى: الفراشة؛ "گول" أى: الورد ... وهذه هي العاطفة الجياشة الصادرة من أعماق وجود الشاعر.

## المصادر والمراجع

### العربية

القرآن الكريم.

الأزهري، الشيخ الإمام خالد. ١٩٩٦م، **شرح البردة على متن البردة البوصيرية**، تعليق: محمد على حسن وإبراهيم الوائلي، بغداد: مطبعة الإرشاد.

البوصيري. لا تا، **البردة**، شرح الشيخ إبراهيم الباجورى، القاهرة: مكتبة الصفا. ترمذى. ٢٠٠٨م، **الجامع الكبير**، محقق: الدكتور بشار عواد معروف، المجلد السادس، دار الغرب الإسلامية.

طباطبائى، محمد حسين. ١٣٨٢ش، **تفسير الميزان**، قم: انتشارات إسلامي.

### الكردية

بوره كه يى صديق. ١٣٧٠ش، **میژووی ویژه کوردی**(أى: تاريخ الأدب الكردى)، جلد دوم، انتشارات ناجي بانه كردستان.

جريحى ملا أحمد. ١٣٧١ش، **ناله جريحى** کو کراوه ي مه لا محمد جريحى، چاپ اول، انتشارات صلاح الدين ايوبى.

حبیب الله فرج، **جمال**(بیدار). ١٣٧١ش، **سرورووی منالان دیاریی بیداری**، انتشارات احسان. شاکه ل أحمد. ١٩٩١م، **دیوان شعر**، چاپ دوم، سقز: انتشارات محمدى.

صيدى. ١٣٨٥ش، **دیوان شعر**(هونزاوه ي ملا محمد سليمانى کورى حاجى سيد مه حمودى هه ورامى - کو کردنە وە محمد أمین کاردوخى)، سندج: انتشارات كردستان. مه وله وي. لا تا. **دیوان شعر مولوی**(لیکدانە وە مه لا عبد الكريم مدرس) سقز: محمدى.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی