

دور الشعر المعاصر في تفسير مجمع البيان لعلوم القرآن

تاریخ الوصول: ١٣٩٠/٦/٢٦ هـ. ش

تاریخ القبول: ١٣٩٠/٩/٢ هـ. ش

محمد رضا حاجي اسماعيلي*

مجيد خزاعي**

زهراء قاسم نژاد***

الملخص

أشرنا في هذا المقال إلى استخدام الطبرسي صاحب مجمع البيان لعلوم القرآن للشعر، والطبرسي استخدم الشعر لمعالجة الجوانب المختلفة للأية واعتمد على الشعر اعتماداً أساسياً لدعم آرائه وحججه. و اختيار الطبرسي للشاهد الشعري، الذي سنعالج في هذا المقال، يجعل منه ذوقاً في الأدب والنقد والتفسير، خاصة عندما تكون اختياراته جيدة، وربما كان في ذلك ردًّا للنظرية القائلة إنَّ القرآن الكريم ضدَّ الشعر أو يحرِّم الشعر.

إنَّ إحصاء مظاهر دور الشعر في مجمع البيان لعلوم القرآن غير يسير، لكثرة الشواهد فيه وتشعب مواضيعها ومهما حاولنا التمثيل على هذه المظاهر نجد أنفسنا قاصرة عن إيفاء حقها، فلكل شاهد قصة وموضع وغرض؛ لهذا سبقت حملة عملنا في هذا المقال على تبيان أهم الجوانب الشعرية الرئيسية حرصاً على الإيجاز.

الكلمات الدليلية: التفسير، الشاهد الشعري، الطبرسي، مجمع البيان لعلوم القرآن، الشعر المعاصر.

*. أستاذ مشارك بجامعة إصفهان، إيران.

**. عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية في جيرفت، إيران.

***. طالبة في مرحلة الدكتوراه بجامعة إصفهان، إيران.

المقدمة

يمتاز تفسير مجمع البيان لعلوم القرآن للشيخ أبي على الفضل بن الحسن الطبرسي بجزالة لفظه، ومتانة أسلوبه، ووضوح مقصوده وجمعه بين ذكر الآراء المختلفة في المسألة مع الاختصار. والمقصود بالاختصار هنا هو: الاختصار في ذكر الرأى، وليس في حجم الكتاب، والكتاب يمتاز عن سائر التفاسير بتناوله الجوانب المختلفة للأية من قراءة وحجة (توجيه) ولغة وإعراب ومعنى وسبب نزول وغيرها. وهو يمتاز بميزة أخرى جعلته شائخاً ومشهوراً بين كتب التفاسير، وهذه الميزة هي: تناوله الجوانب المختلفة للأية بشكل منفصل بعضها عن البعض الآخر بصورة مطردة فهو يذكر القراءة تحت عنوان خاص، ثم يذكر تخریج القراءة وتوجیهها تحت عنوان الحجة، ثم اللغة، ثم النحو، والتفسیر، تحت عنوان المعنى وسبب النزول إن كان للأية شأن في ذلك.

والطبرسي استخدم الشعر لمعالجة الجوانب المختلفة للأية واعتمد على الشعر اعتماداً أساسياً لدعم آرائه وحججه. واختيار الطبرسي للشاهد الشعري، الذي سنعالجـه في هذا المقال، يجعل منه ذوّاقة في الأدب والنقد والتفسير، خاصةً عندما تكون اختياراته جيدة، وربما كان في ذلك ردّ للنظرية القائلة إنَّ القرآن الكريم ضدَّ الشعر أو يحرّم الشعر، ليس صحيحاً أنَّ الشعر حرّمَه الله، بل نجد المسلمين يكرمون الشعر والشعراء، ولا أدلة على ذلك من الرعاية النبوية التي أحاطت بموكب الشعر العربي... كان عليه السلام يعجبه الشعر، ويُمدح به، فيشيد عليه ويقول (هو ديوان العرب).

وقال شوقي ضيف: إنَّ الشعر في حياة الرسول (ص) كان يجري على كلِّ لسان، ويكفي أن نرجع إلى سيرة ابن هشام، فسترى سُيُوله تتدافع من كلِّ جانب، وحقاً فيها شعر موضوع كثیر، ولكن حينما يُصفَّى وحين نقابل عليه ما ارتضاه ابن سلام وغيره من الرواة الموثوق بهم، نجدنا إزاء ملحمة ضخمة تعاون في صنعها عشرات من الشعراء والشاعرات.

فنرى في ذلك المجال أنَّ القرآن لم يحرّم الشعر ولم يكن ضدَّه، وأنَّ الطبرسي اختار أحسن الشاهد الشعري، بسعة اطلاعه وغزاره علمه ومعرفته بكلام العرب.
إنَّ احصاءً مظاہر دور الشعر في مجمع البيان لعلوم القرآن غير يسير، لكثرة الشواهد

فيه ومهما حاولنا التمثيل على هذه المظاهر نجد أنفسنا قاصرة عن إيفاء حقها فلكلّ شاهد قصة وموضوع وغرض لذا يستقرّ عملنا في هذه الدراسة على تبيان أهمّ الجوانب الشعرية الرئيسية وهي الجانب اللغوي والجانب التاريخي حرّصاً على الإيجاز.

الف. في الجانب اللغوي:

يطيب للطبرسي العوص في العلوم اللغوية، التي كان الهدف الأساس من وضعها، خدمة الألفاظ والتركيب القرآنية.

والقوانين اللغوية، تخضع بالضرورة للتركيب القرآنية، ولا تخضع هذه التركيب إلى تلك القوانين، ويعتبر القرآن الكريم الأصل في جميع العلوم الدينية واللغوية. اعتنى الطبرسي بالعلوم اللغوية وجعلها محور تفسيره، وساعد الشاهد الشعري على توضيحه، وقبل بسط نماذج مقتطفات من مجمع البيان على العلوم اللغوية، لا بدّ من عرض موجز يُبيّن كيفية ظهور هذه العلوم وأنواعها وأهدافها.

إنّ الجزيرة العربية وما حولها هي المهد الأوّل للعرب، عاشت في ربوعها قبائل متباعدة تختلف في لهجاتها ولغاتها، واللغة العربية التي تداولتهااليوم، هي لغة الحجاز التي كانت قبل الإسلام لغات عديدة تعرف بلغات القبائل، وكانت مختلفة، قد يكون محور الخلاف فيها كلمات تستعمل للدلالة على معنى واحد؛ وقد تدلّ الكلمة الواحدة على معانٍ مختلفة، وقد يكون الخلاف في الحركات وهذا هو مجلّم الخلاف في لغات العرب.

كانت قريش أجود العرب انتقاداً للأفصح من اللغات، فصهرت جميع هذه اللغات في لغتها لهذا نزل بها القرآن الكريم.

وعندما كثرت الفتوحات واختلط العرب بالأمسار تفشّي اللحن، فأشفق العلماء على سلامه اللغة ونهضوا لوضع قواعد لها، فاستقوا جميع مفردات اللغة وتحديداً منها من القرآن والحديث والشعر، ومن سماع عرب البدية ومن نقل الرواية عن أسلافهم من مفردات واستعملات، فمن جمع اللغة مما نطق به العرب ولم يتعدّاه، سميّ لغوياً ومن عالج هذا الجمع وتصرف به وقياس عليه، سميّ نحوياً ثم تفرعت العلوم اللغوية إلى اثنى عشر علما

هي: اللغة والصرف، والاشتقاق، والنحو، والمعنى، والبيان، والخط، والعرض والقافية وقرض الشعر، وإنشاء الخطب والرسائل والتاريخ.

وسأمثل من مجمع البيان لعلوم القرآن بنماذج في استخدام الطبرسي لبعض هذه العلوم في تفسيره. وقد لعب الشعر دوراً كبيراً في توضيحيها.

في تفسير قوله تعالى: **﴿وَلَوْنَشَاءَ لَجَعَلْنَا مِنْكُمْ مَلَائِكَةً فِي الْأَرْضِ يَخْلُقُونَ﴾** (الزحرف: ٦٠) يتحدث الطبرسي عن معنى حرف جر «من» ويحتاج بالشعر يقول: «من» قد تاتى للبدل أى جعلنا ملائكة بدلكم سكان الأرض يعمرونها ويعبدون الله. (الطبرسي، ١٤١٥ق،

ج ٩: ٩٠)

وقال الشاعر:

فليت لنا من ماء زمم شربة
مبردة باتت على الطهيان^١

من ماء زمم أى بدل ماء زمم.

وتفسير قوله تعالى: **﴿قُلْ أَفْغَيَرَ اللَّهُ تَأْمُرُونِي أَعْبُدُ أَيَّهَا الْجَاهِلُونَ﴾** (الزمير: ٦٤) يقول: تأمرني القياس فيه تأمروني ويدغم فيصير تأمروني وجاز الإدغام إسكان النون المدغمة لأن قبلها حرف لين وهو الواو في تأمروني ومن خف فقال تأمروني ينبغي أن يكون حدف النون الثانية المصاحبة لعلامة المنصوب المتكلم. (الطبرسي، ١٤١٥ق، ٨: ٤١٣)

والمؤلف لحذف إحدى النونين من تأمروني استشهد بقول الشاعر:

أبا الموت الذي لا بد أنّي مُلاقٍ لا أباك تُحوفيَّني^٢

استشهد المؤلف بهذا البيت لحذف إحدى النونين من «تأمروني» في قوله تعالى:

﴿قُلْ أَفْغَيَرَ اللَّهُ﴾ (الزمير: ٦٤)

١. البيت من الطويل لعلى الأحوال الأزدي (؟، ٩٠-٩٠)، يعلى بن مسلم بن أبي قيس البشكري الأزدي، الأحوال، شاعر أموي، والشاهد في البيت قوله «من» قد تاتى للبدل. الشاعر في هذا البيت يتمنى أن يكون لهم شربة ماء وضعت على قلة الجبل فصارت باردة شديدة بدلًا من ماء زمم. (يعقوب، ٣٠٠: ١، ٤١٣ق، ج ٢٢: ٢٢؛ وابن عمر بغدادي، لاتا، ج ٤: ٣٢؛ والمرزوقي، ١٤١١ق، ج ١: ٣٠٠)

٢. البيت من الوافر لأبي حيي النميري (؟، ١٨٣-١٨٣)، الهيثم بن الريبع بن زراة من بنى نمير بن عامر، شاعر مجید فصيح، راجز، من أهل البصرة، من مخفرمي الدولتين الأموية والعباسية، مدح خلفاء عصره فيهما. (ابن شاكر الكتبني، لاتا، ج ٤: ٢٤٢)

يقول: لا أبا لك هل توعديني وتخويفيني بالموت الذي لا مفرّ له منه. (ابن عمر البغدادي، لاتا، ج ٢: ١١٦؛ والسيوطى، ١٤٠٦ق، ج ٣: ١٢٢)

(ص: ٣) يقول: المناسِ بمعنى التأْخِرُ والفرارُ والخلاصُ، و«لاتَ حِينَ مناَصٍ» أي نادوا لطلب الخلاص في وقت لا يكون لهم فيه خلاص. قال أمِّ المؤمنين:

أمن ذكر ليلي إن نأتك تتوصُّ
فتقصِّر عنها خطوةً وتبوْصُّ^١

استشهد المؤلف بهذا البيت لمعنى «مناص» في قوله تعالى والشاهد في البيت قوله «تنوّص» بمعنى «تتأخر» وفي أصل الكلمة «لات» يقول: فأصلها «لا» النافية ثم زيدت عليها التاء لتأنيت اللفظ. (الطبرسي، ١٤١٥ق، ٨: ٣٤٢) واحتج بقول الشاعر:

تذكّر حبّ ليلي لات حيناً وأضحى الشيبُ قد قطع القريناً^٢

استشهد بالبيت لدخول تاء التأنيث على «لا» في الكلمة «لات» في قوله تعالى: ﴿كُمْ أَهْلُكُنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ فَنَادُوا وَلَا تَحِينَ مَنَاصٍ﴾ (ص: ٣) وقيل: إنّ تاء في «لات» متصلة بـ«حين» كما قال الشاعر:

العاطفين تحين ما من عاطف
المطعدين زمان ما من مطعم^٣

وفي جواز الجر بلا احتجج بقول الشاعر:

طلبوا صلحنا ولا تأوانْ
فأجبنا أن ليس حينْ بقاءً

١. البيت من الطويل لامرئ القيس بن حجر العارث الكندي (١٣٠ - ٨٤٠ق.) من بنى آكل المرار، شاعر جاهلى، من أشهر شعراء العرب على الإطلاق. (الزركلى، ١٩٦٩، ج ١: ٣٥١) وابن حجر، (٧٠٠ - ١٤٠٩) يقول: أمن ذكر ليلي واستيقاك إليها بعد أن هجرتكم تناخر عنها أم تجد في أثرها وتتقدم راجيا لقاءها.

٢. البيت من الواهر مطلع القصيدة لعمرو بن شاس بن عبيد بن ثعلبة الأسدى، أبو عرار (؟-٢٠٤ق)، شاعر جاهلى، مخضرم، أدرك الإسلام وأسلم، عده الجمحي في الطبقة العاشر من فحول الجahلية. (الجمحي، لاتا: ٤٣؛ وابن خلكان، ١٣٩٧ق: ٤١٨)

يقول: تذكر حب عشيقتك ليلي وليس الحين حين الحب والعشق لأن شبيك وبياض شعرك قد
قطع علاقة كل قرين ومصاحب.

٣. البيت من الكامل لأبي وجرة السعدي، هو بزيyd بن عبيد (؟ - ٥١٣٠) من بنى سعد بن بكر بن هوازن، أظمار رسول الله (ص) وكان شاعراً مجيداً ومشهوراً من التابعين. (ابن قتيبة الدينوري، لاتا، ج ٢: ٥٩١)

٤. البيت من الخفيف لأبي زيد الطائي (؟ - ٤١ هـ)، واسمه حرملة بن المنذر وكان جاهلياً قدِيماً يقول: هم يعطفون ويطعمون على من سألهُم إذا اشتَدَتِ الأحوال ولم يجد المسترفة رادفاً.

وادرك المؤسسة ولم يسلم وما نصراقيا. (الترلي، ١٦٧١، ج ١: ١٨٥)
يقول: لما ذاق يؤنسنا هؤلاء القوم طلبوا صلحنا، فقلنا لهم ليس العين حين الصلح وهذا البيت مثل
لِمَا لَمْ يَشْعُرْ قَنَاطِنَاتِ زَرْقَانَ



استشهد بهذا البيت لجواز الجر بكلمة «لات» وأن «لات» تجر الأحيان كما أن «لولا» تجر الضمائر نحو لولاك، ولو لاه عند سيبويه وهذا مذهب الفراء. (الفراء، ١٤٠٣ ق، ج ٢: ٣٩٨)

وعرف صاحب مجمع البيان لعلوم القرآن المنادي المرحّم واستشهد عليها، مما جاء على لسان العرب في تفسير قوله تعالى: «وَنَادُوا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُم مَّا كُثُونَ» (الزحرف: ٧٧)

يقول: في شواذ قراءة ابن مسعود ويعنى والأعمشى «يا مال» وقول «يا مال» على المذهب المأثور في الترخيم يعني رحّم الاسم وحذف الكاف، قال الشاعر:
فأبلغ مالكاً عنى رسولًا
وما يُغنى الرسول لديك مالٌ

(الطبرسي، ١٤١٥ ق، ج ٩: ٩٥)

استشهد باليت لقراءة من قرأ «يا مال» على الترخيم في قوله تعالى: «ونادوا يا مالك» والشاهد في البيت قوله «مال» وقيل حسن الترخيم أنهم يقتطعون بعض الاسم لضعفهم وعظم ما هم فيه. (الزمخشري، لات، ج ٤: ٢٦٤)

كما نقول في بداية البحث تفرعت العلوم اللغوية إلى اثنى عشر علمًا، واحد هذه العلوم، علم البلاغة، فالبلاغة ملكرة في الأساليب في الجانب اللغوي. وأنزل الله تعالى القرآن بلسان العرب في أحسن أساليبهم ومنتهى بلاغتهم وعلى قدر طاقاتهم في الفهم، فعجزوا أمام بلاغته.

والبلاغة في حقيقتها ليست إلا ملكرة البيان وقدرة النفس على حسن التعبير لتبيين المخاطب بخواطر ما في وجدان المتكلم. ووضعوا علوما لها ليصل محصلها إلى امتلاك فن القول بالإسلوب المتين الذي يصيب المَحَرَّ.

وهنا نحن لسنا في معرض التحدث عن البلاغة عامة في القرآن الكريم، لأنّه منبع كلّ

١. البيت من الواffer مطلع قصيدة قصيرة للأقرع بن معاذ القشيري، الأشعج بن سنان بن حزن، أخويني قشير وقيل: اسمه الأئشيم بن معاذ بن سنان بن حزن. ونُسب البيت إلى شعبة بن قمير المازني. (أبوالفرج الأصفهاني، ١٤٠٧ ق، ج ٢٠٢: ٢٠٢) يقول: أبلغ مالكا عنى وكأن رسولي إلى المالك، وأنا أعلم أن الرسول لا يغنى عند مالك ولا يوجد شيء. (إنه يخادعني كما يخادع الذئب الغزال).

بلاغة وفصاحة، إنما يعنينا الشاهد الشعري الذي احتاج به الطبرسي على بعض علومها وسنكتفى بنماذج قليلة منها:

في قوله تعالى: «إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلَيَ نَعْجَةً وَاحِدَةً فَقَالَ أَكْفَلْنَاهَا وَعَزَّنِي فِي الْخَطَابِ» (ص: ٢٣) نجد أن النعجة تعدد في علم البيان كنائية. لأنها لا تعنى النعجة الحيوان بحد ذاتها وإنما تعنى المرأة والنساء والوصف الجامع بينهما هو التأنيث، وقال الشاعر:

يا شاةٌ ما قصٌ لمن حلت له حَرَمْتُ عَلَىٰ وَلِيَتِهَا لَمْ تَحْرُمْ
والشاهد هنا قوله «شاة» والعرب تكتن عن النساء بالظباء والشياة وهذا أحسن التعريض. (الشعالي، لاتا، ج ٢: ٤٢٥)

مجاز المرسل أحد فروع علم البيان وقال صاحب مختصر المعانى فى تعريفه: «والمرسل وهو ما كانت العلاقة غير المشابهة كاليد الموضوعة للجارية المخصوصة إذا استعملت للنعمة والقدرة.» (التفتازانى، ١٤٢٥ق: ٣٣٨)

واستفاد صاحب مجمع البيان لعلوم القرآن من هذا العلم فى تفسير قوله تعالى: «قالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدِيْ أَسْتَكْبِرْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْعَالِيَنَ» (ص: ٧٥) ويقول: «لما خلقت بيدي» توليت خلقه بنفسى من غير واسطة عن الجائى ومثله مما عملت أيدينا وذكر اليدين لتحقيق الإضافة لخلقه إلى نفسه وهو قول مجاهد وقيل معناه خلقته بقدرتى عن أبي مسلم وغيره والعرب كما تطلق لفظ اليد للقدرة والقوه فقد تطلق لفظة اليدين قال:

تَحَمَّلْتُ مِنْ ذَلَفَاءِ مَا لَيْسَ لِيْ بِهِ وَلَا لِلْجَيَالِ الرَّاسِيَاتِ يَدَانِ

١. البيت من الكامل لعنترة بن شداد العبسي (؟ - ٢٢ق)، أشهر فرسان العرب في الجاهلية ومن شعراء الطبقة الأولى. (الزركلي، ١٩٦٩م، ج ٥، ٥٢٦٩)

يقول: يا هؤلاء أشهدوا شاة قنص لم حلت له فتعجبوا من حسنها وجمالها لكنها حرمت على ابن شداد العبسي، ١٤١٢ق: ١٧٨ - ١٧٩)

٢. البيت من الطوايل لعروة بن حرام (؟ - ٣٠ق) عروة بن حرام، من بنى عذرة، شاعر من متيمى العرب، كان يحب ابنته عم له اسمها عفرا (وروى ذلفاء مكان عفرا) توفى عروة على ما ذكر الذهبي في تاريخه في خلافة عثمان سنة ثلاثين من الهجرة. (الزركلي، ١٩٦٩م، ج ٥: ١٧؛ والأنطاكي، ١٤١٩ق، ج ٢: ٣٩)

يقول: حبها مستحيل لي لأن هذا الحب حب ثقيل وحتى الرجال الثواب الراسخات ليست لها طاقة لتحمل هذا الحب والمشق.

الشاهد في هذا البيت قوله «يدان» بمعنى القوة والطاقة لأن أكثر ما يظهر سلطان القدرة يكون في اليد، وبها تكون الأفعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والأخذ وغير ذلك.

والمجاز العقلى من أبواب علم المعانى والمجاز العقلى هو إسناد الفعل أو معناه إلى ملابسٍ له غير ما هو له بتأوّل. (الفتوازاني، ١٤٢٥ق: ٥٤) والطبرسى فى تفسير قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ﴾ (الجاثية: ٢٤) يقول: إنّ أهل الجاهلية كانوا ينسبون الحوادث المجنحة والبلايا النازلة إلى الدهر فيقولون فعل الدهر ولذا كانوا يسبّون الدهر فقال رسول الله إنّ فاعل هذه الأمور هو الله تعالى فلا تسبّوا فاعلها. (الطبرسى، ١٤١٥ق، ج: ٩) والمؤلف استشهد بقول الشاعر لانتساب أفعال الله إلى الدهر وقال:

فاستأثرَ الدهرُ العدَا بهم
والدَّهْرُ يرميَنِي وَما أرمى
يا دَهْرُ قد أكثَرَ فَجَعَنَّا
بِسَرَاتِنَا وَوَقَرَتَ فِي الْعَظَمِ^١

الشاهد في هذين البيتين لانتساب أفعال الله إلى الدهر والإسناد إلى الدهر مجاز عقلى. وهكذا نجد الشاهد الشعري في تفسير مجمع البيان لعلوم القرآن قد خدم الجانب اللغوى وزاده وضوحاً وأيّده بما سال على لسان العرب.

ب. في الجانب التاريخي:

استخدم الطبرسى العلوم المناسبة التي تُعينه على إبراز معنى اللفظة وآيتها فالآية التي تتعلق بالأخبار الغابرة أو بالواقع التي حصلت إبان حياة الرسول (ص) هي الجانب التاريخي المقصود، لأنّها تفرض على الطبرسى ذكر الحدث والخبر التاريخي الموثوق

١. البيتان من الكامل لزهير بن أبي سلمى من قصيدة في رثاء هرم بن سنان بن أبي الحارثة المُرى.
(ابن أبي سلمى، ١٤١٢ق: ٢٧٥)
يقول: فَضَلَ الْدَّهْرُ الْعَدَا عَلَى قَوْمٍ وَإِنَّ الدَّهْرَ يَرْمِنِي بِالْمَصَابِ وَأَنَا لَا أَذْمَهُ ثُمَّ يَخَاطِبُ الدَّهْرَ
وَيَقُولُ: يَا دَهْرُ أَنْزَلْتَ عَلَيْنَا أَنْوَاعَ الْفَجَائِعِ وَالآلَامِ بِسَبِّبِ مَوْتِ أَشْرَافِنَا وَصَدَّعْتَ عَظَمَ صَبْرَنَا
وَقَوَانِنَا.

كبيراً كان أو صغيراً هو نقل الحقيقة الخالصة والعبرة الصادقة لمن شاء الاعتبار، وهنا من خلال بعض الأمثلة نوضح ذلك. في تفسير قوله تعالى: **﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمُرِيضِ حَرَجٌ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَن يَتَوَلَّ يُعَذِّبُهُ عَذَابًا أَلِيمًا﴾** (الفتح: ١٧) لأجل توضيحها وشرحها ذكر تفاصيل أحداث حصلت مع النبي (ص) أثناء غزوة خيبر، وهي وقعة مشهورة ويقول:

ولما قدم رسول الله (ص) المدينة من الحديبية مكث بها عشرين ليلة ثم خرج منها غادياً إلى خيبر حتى إذا كان قريباً منها وأشرف عليها قال رسول الله (ص) فقوا فوق الناس فقال اللهم رب المساوات السبع وما أضللن ورب الأرضين السبع وما أضللن ورب الشاطئين وما أضللن إننا نسألك خير هذه القرية وخير أهلها وخير ما فيها ونعود بك من شر هذه القرية وشر ما فيها أقدموا باسم الله وعن سلمة بن الأكوع قال خرجنا مع رسول الله إلى خيبر فسرنا ليلاً فقال رجل من القوم لعامر بن الأكوع ألا تسمعنا من هنياتك وكان عامر رجلاً شاعراً فقال هذه الأبيات:

ولا تصدقا ولا صلينا	لا هم لولا انت ما اهتدينا
وثبت الأقدام إن لاقينا	فاغفر فداء لك ما أقينا
إنما إذا صبح بنا أتينا	وأنزلن سكينة علينا

وبالصياح عولوا علينا^١

(الطبرسي، ١٤١٥ق، ج ٩: ٢٠٠)

وقال على بن أبي طالب عليه السلام في فتح خيبر:
 أنا الذي سمتني أمي حيدرة كليث غابات كريه المنظرة
 أو فيهم بالصاع كيل السندرة

وقد جاءت هذه الأبيات في الديوان بهذا الشكل:

أنا الذي سمتني أمي حيدرة	ضرغام آجام وليث قسورة
--------------------------	-----------------------

١. هذه الأبيات لعامر بن الأكوع أنشدها في فتح خيبر. (البخاري، لاتا، ج ٥: ١٦٦؛ والميرد، ١٣٨٢ق، ج ٣: ٣)

يقول: يارب ما أنت ما أطعناك في الفرائض من حج وصلاة وزكاة، فاغفر لنا ذنبنا في خدمة المشركين وثبت أقدامنا وأنزل السكينة علينا عند لقائهم وإذا دعينا للنصرة المظلومين نصرناهم.



عِبْلُ الدَّارِعِينَ شَدِيدُ الْقِصَرَةِ
أَكِيلُكُمْ بِالسِّيفِ كِيلَ السَّنَدَرَةِ
أَضْرِبُكُمْ ضَرَبًا يُبَيِّنُ الْفَقْرَةَ^١

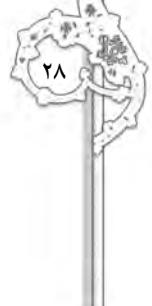
(ابن أبي طالب، لاتا: ٤٢؛ وبيهقي نيسابوري، ١٣٧٣ش: ٢٨٦)

وأشار في تفسير قوله تعالى: ﴿لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولُهُ الرُّؤْيَا بِالْحَقِّ لَتَدْخُلُنَّ الْمَسْجَدَ الْحَرَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ أَمْنِيَنَ مُحَلَّقِينَ رُؤُوسَكُمْ وَمُقْسَرِينَ لَا تَخَافُونَ فَعَلَمَ مَا لَمْ تَعْلَمُوا فَجَعَلَ مِنْ دُونِ ذَلِكَ فَتْحًا قَرِيبًا﴾ (الفتح: ٢٧) بعمره القضاة ويقول: وكذلك جرى الأمر في عمرة القضاة في السنة التالية للحديبة، وهي سنة سبع من الهجرة في ذى القعدة وهو الشهر الذي صدّه فيه المشركون عن المسجد الحرام فخرج النبي (ص) ودخل مكة مع أصحابه المعتمرين وأقاموا بمكة ثلاثة أيام ثم رجعوا إلى المدينة واحتاج الطبرسي بقول:

الشاعر:

خَلُوا بَنِي الْكَفَارِ عَنْ سَبِيلِهِ
فِي صُحْفٍ تُتْلَى عَلَى رَسُولِهِ
كَمَا ضَرَبْنَا كُمَّ عَلَى تَنْزِيلِهِ
وَيَذْهَلُ الْخَلِيلُ عَنْ خَلِيلِهِ
قَدْ أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ فِي تَنْزِيلِهِ
الْيَوْمَ نَضْرِبُكُمْ عَلَى تَأْوِيلِهِ
ضَرَبًا يُزَيِّلُ الْهَامَ عَنْ مَقْبِيلِهِ
يَا رَبِّ إِنِّي مُؤْمِنٌ لِقَلْبِيِّ
إِنِّي رَأَيْتُ الْحَقَّ فِي قَبْوِلِهِ^٢

(الطبرسي، ١٤١٥ق، ج ٩: ٢٤٨)



١. يقول: أنا الذي سمته أمه أسدًا وأريد أن أقتلكم قتلاً واسعاً كثيراً ذريعاً، ولا أزنكم إلا بزنة السيف.

وعاد ضمير المتكلم في «سمّتني» إلى «الذى» وهذا جائز لأجل تقدم كناية المتكلم.

٢. هذه الأبيات من الرجز لعبد الله بن رواحة (?-٨٤ق)، عبدالله بن رواحة بن ثعلبة الأنباري من الخزرج، أبو محمد صحابي، يعد من الأمراء والشعراء الراجزين، كان يكتب في الجاهلية.منذ اسلام وضع كل مقدرته في خدمة الإسلام، وشهد العقبة مع السبعين من الأنصار. وكان أحد النقباء الاثنى عشر وشهد بدرًا وأحدًا والختن والحديبة.

وقال عبدالله بن رواحة، وهو أخذ بزمام ناقة رسول الله في عمرة القضاة، يقودها، وقد اجتمع أهل مكة وغلمنهم ينظرون إليه، وهو يقول هذه الأبيات. (الزرکلی، ١٩٦٩م، ج ٤: ٢١٧؛ و www.khayma.com)

يقول: افتحوا طريقاً وقد أخبر الله به في كتابه المنزل أو في صحفٍ تُلَيَّتْ على رسوله. اليوم نضربكم بالسيوف على تأويله كما ضربناكم بالسيوف على تنزيله، ضرباً يُزَيِّلُ الرَّؤُوسَ عن مواضعها ويفعل الحميم والصديق عن صديقه. يا رب إني مؤمن بالقرآن على ما يقول ورأيت الحق في قبولة.

وهكذا نجد الشاهد الشعري في تفسير الطبرسي قد خدم الجانب التاريخي وزاده وضوحاً وأيده بما سال على لسان العرب من فصاحة، فجاء كأنه جزء من التفسير لا يستغني عنه.

النتيجة

تفسير مجمع البيان لعلوم القرآن للشيخ أبي على فضل بن حسن الطبرسي، كتاب عظيم في بابه، يدل على تبحر صاحبه في فنون مختلفة من العلم والمعرفة ورسخ الطبرسي بشواهده الشعرية، المدلولات اللغوية والقرآنية والتاريخية وأثبت أن كل ما جاء في القرآن عربي؛ وكانت غايتها القصوى من غزاره شواهده الشعرية تسهيل الفهم والإمعان في الشرح وإكساب القارئ العلم وتوجيهه إلى طريق الرشاد.

وفي الختام نقول إن تفسير مجمع البيان باعتباره تفسيراً علمياً أدبياً يحتاج إلى مزيد من الدارسة والتحقيق في جوانبه المختلفة، إذا أقيمت نظرة على مكتبة التفاسير وجذبنا من أهم التفاسير لأنها يعتبر منهالاً عذباً ومورداً صافياً لاستسقاء الباحثين المعاصرین. وأأمل كثيراً أن يظفر تفسير الطبرسي بالدراسة الجديرة به ليظهر بأنصع ثوب وأبهى صورة.

المصادر والمراجع

ابن أبي سلمى، زهير. ١٤١٢ق. ديوان زهير بن أبي سلمى. صنعة أبي العباس ثعلب. قدم له ووضع هوامشه وفهارسه الدكتور حنا نصر الحقى. بيروت: دار الكتاب العربي.
ابن أبي طالب، على عليه السلام. لاتا. ديوان على بن أبي طالب (ع). بيروت: مؤسسة الأعلمى للمطبوعات.

ابن خلkan، أحمد بن محمد. ١٣٩٧ق. وفيات الأعيان. بيروت: دار الثقافة.
ابن شداد العبسى، عترة. ١٤١٢ق. ديوان عترة. شرح الخطيب التبريزى. كتب مقدمته وهوامشه وفهارسه مجید طراد. بيروت: دار الكتاب العربي.
ابن عمر البغدادى، عبدالقادر. لاتا. خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب على شواهد شرح الكافية. لانا.

فصلية دراسات الأدب المعاصر

- ابن قتيبة الدnierى، عبدالله بن مسلم. لاتا. *الشعر والشعراء*. بيروت: دار الثقافة. ابن حجر، امرؤ القيس. ١٤٠٩ق. ديوان امرئ القيس. تحقيق حناء الفاخورى. بيروت: دار الجيل. الأنطاكى، داود بن عمر. ١٢٩١ق. *تراث الأسوق فى مصارع العشاق*. القاهرة: مطبعة القاهرة. الأصفهانى، أبوالفرج. ١٤٠٧ق. *الأغانى*. تحقيق عبد الأمير على مهنا وسمير جابر. بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- البخارى، محمد بن إسماعيل. لاتا. *صحيحة البخارى*. بيروت: دار الفكر. البلنسى، محمد بن على. لاتا. *تفسير مهمات القرآن بصلة الجمع وعائد التذليل لموصول كتابى الأعلام والتكميل*. دراسة و تحقيق عبد الكريم محمد. بيروت: دار الغرب الإسلامى. بيهقى نيسابوري، قطب الدين. ١٣٧٢ش. ديوان على بن أبي طالب. تصحیح و ترجمة و مقدمه ابوالقاسم امامي. طهران: انتشارات اسوه.
- الفتازانى، سعد الدين. ١٤٢٥ق. *شرح المختصر*. طهران: اسماعيليان.
- التعالى، عبدالملك بن محمد بن إسماعيل. لاتا. *نشر النظم و حل العقد*. قدم له على الخاقاني. بيروت: دار صعب. بعداد: دار البيان.
- الجمحى، محمد بن سلام. لاتا. *طبقات فحول الشعراء*. شرحه محمود محمد شاكر. مصر: دار المدى.
- الزركلى، خير الدين. ١٩٦٩م. *الأعلام*. بيروت: دار الجيل.
- الرمخشري، محمود بن عمر. لاتا. *الكتشاف*. بيروت: دار الكتاب العربى.
- السيوطى، جلال الدين.. ١٤٠٦ق. *الأشياه والنظائر*. تحقيق عبد العال سالم مكرم. بيروت: مؤسسة الرسلة.
- الطبرسى، أبو على الفضل بن الحسن. ١٤١٥ق. *مجمع البيان لعلوم القرآن*. بيروت: منشورات الأعلمى للمطبوعات.
- الفراء، يحيى بن زياد. ١٤٠٣ق. *معانى القرآن*. بيروت: عالم الكتب.
- المرزوقي، أحمد بن محمد. ١٤١١ق. *شرح ديوان الحمسة*. نشره أحمد أمين وعبدالسلام هارون. بيروت: دار الجيل.
- مصطفوى نيا، سيد محمد رضى. «أهل البيت عليه السلام في شعر كشاجم». فصلية دراسات الأدب المعاصر. ربيع ١٣٩٠ش. العدد ٩. صص ١٢١-١٥٢.
- الميدانى، أبوالفضل. ٢٠٠٣م. *المجمع الأمثال*. تحقيق الدكتور قصى الحسين. بيروت: دار ومكتبة الهلال.
- يعقوب، إميل بديع. ١٤١٣ق. *المعجم المفصل فى الشواهد النحو الشعرية*. بيروت: دار المكتبة العلمية.
- WWW.KHAYMA.COM/ALSAHABA/LIST18/ABDULLAZ.HTM1