

## دراسة هيكلية القصيدة عند الحبوبى النجفى

ناهدة فوزى\*

مريم پیکانبور\*\*

سعد جابريانى\*\*\*

### الملخص

إن العناصر الخمسة لهيكل القصيدة التي تمثل نظرة النقد العربي القديم إلى هيكل القصيدة، هي الافتتاح، والرحلة، والتخلص، والتناسب، والختامة؛ لها أهميتها في دراسة هيكل القصيدة عند الحبوبى. لأنه ومعاصريه لم يخرجوا على هذه العناصر، وإنما عملوا على استمرار وجودها ونقلبدها ومراعاة قواعدها كما ذكرتها كتب النقد، بما أن هذا الهيكل وتلك العناصر تمثل نموذجاً موروثاً يسعى الشاعر إلى بلوغه وإدراك أسراره وجمالياته الفنية. فنرى الحبوبى قد برع في التقاط نقطة البدء والمضمون وفي خواتيم قصائده، وظهر ذكاؤه في توظيف المناسبة ومحيطها توظيناً فنياً بارعاً. وهو ما يبيدو واضحاً في مطالع مراثيه خاصة، وفي بعض مطالع غزله حيث اهتم الشاعر بمطالع قصائده اهتماماً بالغاً. ففي هذه المقالة ولأجل تبيان القيم الجمالية في شعره نركّز الضوء على أهم عناصر شعره، لنكشف عن ملامح من شاعريته ونجعلها تحت المجهر.

الكلمات الدليلية: الشعر العراقي المعاصر، الحبوبى، النجف، هيكلية القصائد، عناصر القصائد.

\*. عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية فرع طهران المركزية - أستاذة مساعدة.

\*\*. عضو هيئة التدريس بجامعة آزاد الإسلامية في شهر رى - أستاذة مساعدة.

\*\*\*. خريج جامعة آزاد الإسلامية فرع طهران المركزية - مرحلة الماجستير.

## المقدمة

يعتبر محمد سعيد الحبوبي النجفي، (١٨٤٩-١٩١٥م) شاعراً، ناثراً، عالماً في الفقه والأصول، ومجاهداً، باشر في نظم الشعر وهو في التاسعة عشرة، واستمر بالشعر حتى صار فيها شاعراً يشار إليه بالبنان، ثم يزهد في الشعر متّجه نحو الفقه والأصول، فدرس العلوم الإسلامية حتى صار مجتهداً، فانتهت إليه الزعامة الدينية، وهو أول شاعر مثقف قاد جيشاً شعيباً أمام الاحتلال البريطاني إبان الحرب العالمية الأولى (١٩١٤م) له ديوان مطبوع، ومؤلفات في الفقه والأصول.

يرتبط مفهوم هيكل القصيدة - بوصفه مفهوماً نقدياً - بالمناهج النقدية المعاصرة التي دأبت على النظر إلى النص الشعري بوصفه بناء فنياً تاماً. (بكار، ١٩٧٩م: ٢٦٥) وعالماً خاصاً له حدوده التي تميزه عن غيره من العوالم والأبنية، وهو بناء يشابه البناء المادي، نجده في فن العمارة، تعبيراً من النقاد عن تمسك أجزاء النص الشعري وتلامح مكوناته في شكل فني مقصود، له ركائز وقواعد، ترتبط هذه الأجزاء فيما بينها بعلاقات مخصوصة. (الزبيري، ١٩٩٤م: ٦٦) إن مفهوم هيكل القصيدة قد يُبنى على أساس استقراء النقاد للأشكال التي تنظم فيها النصوص الشعرية. فإن الهيكل عند القدماء يعادل أجزاء تأليف القصيدة وال العلاقات التي تربط هذه الأجزاء مع الآخر. (ابن قتيبة، ١٩٦٦م: ١٠١) لقد قسم ابن قتيبة الأجزاء التي تؤلف القصيدة العربية إلى؛ طلل ونسبيب، ثم رحلة وسرى ثم مدح. (ابن قتيبة، ١٩٦٦م: ٧٤) فعلى هذا الأساس بنى الحبوبي هيكل قصائده على مناسبة القصيدة والغرض المراد منها وهو يستخدم الفنون الشعرية، ويوظفها توظيفاً بارعاً وإبداعياً أحياناً.

ومن ملاحظة هيكل القصيدة في شعره يمكن القول إن شعره على قسمين أساسيين، القسم الأول: تمثله القصائد متعددة الأجزاء. والقسم الثاني: تمثله القصائد المباشرة ذات الغرض الواحد. فدرستنا عناصر كليهما بالتفصيل، وطرقنا في بداية البحث إلى مفهوم الهيكل في تراثنا النبدي.

## المبحث الأول: عناصر هيكل القصيدة المباشرة

هي القصيدة التي تدخل في غرضها مباشرة، دون حاجة إلى مقدمة أو تعدد أجزاء. (ابن رشيق، ١٩٧٢م، ج ٢: ٢٣١) فهي تلتزم هيكلًا بنائيًا واحدًا لاتحيد عنه، وتعتمد على عنصرين رئيسين: المطلع والخاتمة. ويلاحظ في شعر الحبوبى أن القصيدة المباشرة كانت غالبة في أغراض الغزل والوصف، وأما في المديح والتهانى، فنجد قصيدة واحدة قد دخلت إلى غرضها مباشرة دون مقدمة. أما غرض الرثاء فتقسمت فيه القصائد المباشرة والقصائد المتعددة الأجزاء، وإن كانت الغلبة فيه للقصائد المباشرة. فيفتقد هيكل القصائد المباشرة الحاجة إلى العناصر الأخرى، فهو لا يحتاج إلى تخلص، ولا إلى تناسب، ولا إلى مقدمة وافتتاح، وإنما جل اهتمامه وعناته ينصب على المطلع والخاتمة، وعلى النحو التالي:

### ١. المطلع

تعتمد القصيدة المباشرة على مطلعها اعتماداً رئيسياً على تحقيق عدة أمور منها: كشفُ غرض القصيدة واتجاهها المضمونى، ومنها جلب الانتباہ إلى القصيدة واستدعاء الإصغاء إليها، ومنها تبين قدرة الشاعر، وموهبته، ومدى تمكنه من صنعة الشعر. (ابن الأثير، ١٩٦٥م: ١٨٨) وبناء على هذه المهمة الشاقة الموكلة بالمطلع كانت العناية بتجويده واجبة، والابتكار فيه مطلوب بل يكاد يكون لازماً. (العسکري، ١٩٧١م: ٤٥٢) لأن القصيدة المباشرة لا فرصة لها في استدراج سمعها من خلال الطلل أو الغزل فتقع مسؤولية هذا الأمر على المطلع. وبديهي أن المطلع في هذه القصيدة تبع للغرض، وليس فيه إمكانية التنوع، لأن أي تنوع سيجعل القصيدة غير مباشرة. والمطلع مقياس مهارة الشاعر ويكون على طريقتين: أولاً: اختيار المضمن من الغرض. ثانياً: فنية التعبير عنه. فأما اختيار المضمنون فيتأتى من أن لكل غرض مضامين عديدة، فالشاعر البارع هو الذي يختار لمطلعه مضموناً بارعاً يستجلب السمع والإصغاء، ويجعل الآذان مائلة إلى القصيدة، وأما فنية التعبير فعلى الشاعر أن يوجد

صياغة ذلك المضمون المختار بطريقه مبدعة تجعل سحر الشعر يشع منذ البيت الأول بحسب مهارة الابتداء وسلامة التركيب وبراعة التزيين واختيار الأسلوب اللغوي الأقدر على التعبير بما يريد الشاعر قوله، خبراً أو إنساءً. (ابن الأثير، ١٩٦٥م: ٩٦) ويمكن ملاحظة هذه البراعة في مطالع الحبوبي، كما في قوله:

بُشَّرَى الْعِرَاقِ بِمَنْ وَافَاهُ بُشَّرَانَا  
بِطَلَعَةٍ عَادَ فِيهَا الْمَجْدُ جَذَلَانَا

(الحبوبي، ١٩٨٠م: ٣١٠)

هناً بها صديق له إثر عودته إلى العراق بعد غيبته عنه. من الواضح أن المطلع قد نجح لغة وإيحاء في التعبير في غرض التهنئة بالعودة، فضلاً عن براعة الصياغة وحسن استخدام لفظة “بشرى” ولطف استعارة “عوده المجد”， كما أن هذا المطلع بصياغته الجميلة قد كان مفتاحاً للقصيدة كلها ومن المطالع الأخرى، قوله في الغزل:

هَذِي مَعَاهِدُ لَيَلَى فَاحِبِسَا وَقِفَا  
فَمَا يُضُرُّ كُمَا أَنْ تُسْعِفَا دَنَفَا

(الحبوبي، ١٩٨٠م: ٣٦٧)

فقد لمّح الشاعر في هذا المطلع على أمرتين أولاً: حب العاشق الشديد للمعشوقة، فقد ظهر هذا الحب عند ما وقف على الآثار المندرسة للحبيب وطلب (بصيغة الأمر) من مرافقه الوقوف على هذه الآثار المندرسة التي تذكره بالحبيب المضعن، وأى شئ يرتبط بالمشوق هو ذو قيمة غالبة عند العاشق ولهذه الآثار أهميته عند، ثانياً: على صعوبة الحب والفارق التي تحول الشخص السليم إلى شخص مريض وعليل، ولهذا يتطلب المشاركة والمساعدة من رفقائه في هذا الأمر الصعب والشاق وهو فراق الحبيب، ويحمل المطلع أنفاساً ترايثية<sup>٢</sup> ومثله قوله:

جَاءَتَكَ تَرْقُصُ مِنْ تِلْقَاءِ بِالْقَيْسِ  
هَيْفَاءُ تَرَفُلُ فِي مِثْلِ الْقَنَا الْمَيِّسِ<sup>٣</sup>

(المصدر نفسه: ٣٨٥)

١. معاهد: منازل. احبس: قف. أسعف: أعاذه وساعده على قضاء حاجته. الدنف: المريض.  
٢. قد استمد من مطلع معلقة امرئ القيس المشهورة: قفنا بك من ذكرى حبيب ومنزل سقط اللوى بين الدخول فحومل.

٣. هيفاء: ضامرة الخضر. رشيقه القد. ترفل: تتبخر. الميس: جمع المائسة وهي المتباخرة.

قد استمد فى هذا المطلع من مفردات كـ«ترقص» و«هيفاء» و«الميس» لوصف الفتاة المسيحية التى مشيهَا كالرقص والتبتختر وهى ضامرة الخصر ورشيقه القد. فيكون مدخلًا جيداً للتغزل والنسيب.

أما مطالع قصائد الرثاء المباشر، فقد أجاد فيها الحبوبى إجاده واضحة، ولعلها من بدائع مطالعه عامة، وكان يحرص فيها على التنوع، بحسب المرثى وأثره. فإذا كان المرثى امرأة كانت العفة والحجاب مدخلًا للمطلع إذا كان المرثى عالماً أو رجل دين أو كبير قوم، كانت الفجيعة والخسارة مدخلًا مناسباً للمطلع مع تنوية بحجم الخسارة ونوعها

كقوله في رثاء أحد الأشراف:

نَزَّعْتَكَ مِنْ يَدِهَا قُرَيْشٌ صَقِيلًا  
وَطَوْتَكَ فَذَّا بَلْ طَوْتَكَ قَبِيلًا  
فُجِعْتَ بِفَقِيرِكَ وَاحْدًا فَكَانَهَا جِيلًا

(المصدر السابق: ٤٢٣)

انظر إلى هذا المرثى تجده سيفاً من سيف قريش، بل هو - عند قريش - بمنزلة الجماعة لا الفرد الواحد! بل هو (آل النصر) أى قريش كلها فقد حدد في هذا النموذج صفة المرثى. فهو فقيه يচقل ويهدب النفوس، وهو فرد لن يقاس به أحد وقد بين حجم خسارة قريش وفجيعتها في فقدان المرثى. وكقوله في فقدان أحد الفقهاء - الذي كشف عن تفوقه في مطالع الرثاء تفوقاً واضحاً - قائلاً:

سَرَى وَحْدَاءُ الرَّكْبِ حَمْدُ أَيَادِيهِ      وَآبَ مَا حَادٍ بِهِمْ غَيْرُ نَاعِيِهِ<sup>٢</sup>  
(الحبوبى، ١٩٨٠: ٤٣٥)

هذا المفتتح من إبداعات الحبوبى الذى دمج فيه المدح والرثاء فى بيت واحد. قد توفي المرثى وهو فى طريق عودته من الحج. فالمرثى سرى كريماً لا ينفعنى حادى الركب إلا بكرم أيادية محمودة، وقد مات فى طريق العودة، فكانت الصورة المقابلة

١. الصقيل: المجلو، يقال سيف صقيل، صقله: جلاه، هذبه، نمقة. فذاً: فرداً. قبيلًا: الجماعة.

٢. الْحُدَاءُ: الغناء للإبل. حُدَاءُ الرَّكْبِ: غناء القافلة. آب: رجع. الحادى: الذى يسوق الإبل بالحداء بالغناء.

الناعى: الذى يأتي بخير الميت.

وجهًَ معاكساً فقد آب الركب بلا ممدوده فتحول القناة إلى نعى، وكان الحادى هنا يؤدى وظيفته مزدوجة في رسم تقابل الفرح في الذهاب والحزن في الإياب.  
وفى مطلع آخر فى الرثاء قال:

أَحَقَا رُكْنٌ كَعْبَتِهِ تَدَاعِي؟	تَضَعَّضَ جَانِبُ الْحَرَمِ انصِدَّاعِي؟
وَمَادَ (البَيْتُ) فَانْهَرَعَ انْهِزَاعِي	خَرَّ السَّمْكُ، فَانْشَلَّ انتِلَالِي

(الحبوبي، ١٩٨٠: ٤٥٥)

كشف المطلع عن الفاجعة والخسارة العظيمة، فاستعمل الشاعر مفردات تطابق الموضوع والحادثة وصاغ المطلع بصياغة فنية حتى يلمّح على الفقيد والمصيبة معاً، وتكون مدخلاً مناسباً للدخول في بيان الفاجعة. وإليك مطلع آخر في الرثاء، الذي يدلُّ على تفوق الحبوبي، تفوقاً واضحاً في افتتاحاته البارعة قوله:

لِمُحَمَّدِ أَبِكَى أَمِ الْأَصْحَابِ <sup>١</sup>	قَدَمَاتَ فَانْقَلَبُوا عَلَى الْأَعْقَابِ
--	--

(الحبوبي، ١٩٨٠: ٤٨٣)

فقد كانت القصيدة في رثاء أحد الفقهاء، وفيه ظهرت براءة الشاعر في حسن الابتداء وصياغة المطلع وتوظيف أساليب القول توظيفاً فنياً بارعاً، ومن الواضح أن المطلع قد نجح في التعبير عن غرض الرثاء، فجمع الشاعر في هذا المطلع عدة أمور فنية: أولاً: نعي الفقيد. ثانياً: ذم أصحابه وما ذهبوا عليه. ثالثاً: تعظيم القيم الإلهية. فضلاً عن لطف التورية في اسم (محمد) وحسن استخدام أسلوب الاقتباس من القرآن «فانقلبوا على الأعقاب» فالشاعر ذم أصحابه على ترك القيم الإلهية ومكارم الأخلاق، و اختيار عقائد وآداب الجاهلين. وكان بكاؤه على المرثى أولاً، والقيم الإلهية التي أهملت ثانياً. فلما نعي الشاعر المرثى والقيم الإلهية، نستطيع أن نقول: إن الشاعر قد قارن القيم الإلهية بالمرثى، وربما البكاء على القيم التي أهملت بين المجتمع تعتبر عنده أهم وأعظم من المرثى.. فشاعرنا ذو رؤيا وفكرة مبنية على القيم السامية. ويمكن أن نستلهم، أنه يرثى القيم التي فقدت

١. لمحمد: محمد؟ وفي الكلمة تورية (بين اسم المرثى محمد الإيروانى واسم الرسول «ص»).

فى مجتمعه. وجدير بكل إنسان مصلح، كشاعرنا أن يقيم البكاء والعويل ويستبكي ويذرف الدم على هذه الخسارة العظيمة. وفي هذه المطالع قد برعَ حسن الابتداء وتجويد المطلع في القصيدة بروزاً ملماساً.

## ٢. خاتمة القصائد المباشرة.

إن بيت الختام في القصيدة المباشرة يمثل الدفعـة الشعورية والتعبير الفنى عنها. (بكـار، ١٩٧٩م: ٢٥١) ولذا خواتيم القصائد المباشرة عند الحبوبي لا تلتزم قواعد ثابتـة، وإنما تتنوع بتـنوع الغرض، فـيلحظ في غزليات الحبوبي أن الخواتيم تمثل نهاية مضمونـية لمطالع قصائده، أى أن اختيار مضمون المطلع يقود في أغلب الأحيـان إلى تحديد مضمونـ الخواتيم لأنـها تـكاد تـشارـكـها في ذلك المضمونـ والـذـي يـلـفـتـ الـانتـباـهـ في خواتـيمـ نـسيـبـ الحـبـوـبـيـ أنهـ يـمـتـازـ بالـرـقـةـ وـالـتـلـقـائـيـ وـجـودـةـ الصـنـاعـةـ الفـنـيـةـ فيـ الـأـغـلـبـ.

فـمنـ الخـواـتـيمـ الغـزلـيـةـ:

لـوـ عـدـتـىـ لـقـضـيـتـ منـكـ مـاـ رـبـاـ  
مـعـهـاـ يـعـودـ لـىـ الصـبـاـ غـضـاـ نـدـاـ  
(الـحـبـوـبـيـ، ١٩٨٠م: ٣٧٣)

لقد أعطـىـ الحـبـيـةـ قـدرـةـ فـائقـةـ، وهـىـ المـقـدـرـةـ عـلـىـ إـرـجـاعـ أـيـامـ الشـبـابـ التـىـ إـرـجـاعـهـاـ  
مـسـتـحـيـلـ عـلـىـ كـلـ إـنـسـانـ وـلـكـنـ يـتـحـقـقـ الـأـمـرـ مـسـتـصـعـبـ بـعـودـتـهـاـ. فـهـوـ خـتـامـ جـيدـ، خـتـمـ بهـ  
تـغـزـلـهـ بـالـحـبـيـبـ الـمـظـعـنـ وـهـوـ خـيـرـ ماـ يـتـبـقـىـ فـيـ ذـهـنـ الـقـارـئـ قـلـيـلاـ وـلـكـنـهـ يـكـادـ يـكـونـ مـلـتـزـمـاـ  
فـيـ مـرـاثـيـهـ الـمـبـاشـرـةـ، فـمـاـ وـرـدـ فـيـ غـزـلـهـ قـولـهـ:

فـيـالـيـتـهـ دـامـتـ وـهـلـ كـانـ نـافـعـيـ  
مـنـاـيـ، لـهـاتـيـكـ الـلـيـالـيـ، دـوـامـهـاـ  
(المـصـدـرـ السـابـقـ: ٣٧٨)

فـيـدـعـوـ لـهـاـ بـطـولـ الـعـمـرـ وـالـدـوـامـ وـيـتـمـنـيـ لـهـاـ الـبـقـاءـ فـيـ الـحـيـاـةـ. ثـمـ يـسـائـلـ؛ هـلـ يـنـفـعـنـيـ  
طـولـ عـمـرـهـاـ وـدـوـامـهـاـ؟ وـإـلـيـكـ خـتـاماـ آخـرـ:

هـيـ الشـمـسـ فـيـ أـفـقـ السـمـاءـ مـقـرـهـاـ  
فـكـيـفـ بـرـاقـ نـحـوـهـاـ بـرـاقـ

**أَلَا هَلْ أَرَانِي وَاجِدًا رِيحَ وَصَلَّهُمْ  
وَإِنْ عَدَمُونِي صُحْبَتِي وَرِفَاقِي**

(المصدر السابق: ٣٩٠)

فهي كالشمس في كبد السماء والصعود إليها مستحيل، والوصال متعذر، فاستهل بيت الخاتم بـ(ألا) التي تفيد التمني. فتمنى استنشاق ريحهم لأن الوصال معذوم. أما خواتيم مراثيه فقد التزم الدعاء في أغليها.

فن عربى قديم قد كان الشعراء، يدعون لذوى الميت بطول العمر والبقاء فى الحياة ويتمنون لهم العافية والسعادة والسلامة. ولهذا المنظور يوظف الشاعر بعض المفردات كـ(دُمْتَ، فلَازَلتَ، لَابْرَحْتَ، سَقَاكَ) للدلائل على الدعاء فى الخاتمة. ومن أمثلة الدعاء في الرثاء قوله:

**دُمْتَ لِلْعَالَمِينَ لَيْشَأْ وَغَيْرَأْ  
بِكَلَا حَالَتِيكَ تُرْجَى وَتُخْشَى**

(المصدر السابق: ٤٤٧)

فدعى الشاعر لذوى المرثى في الدوام والبقاء في الحياة حتى تستمر مكارمهم على العالمين، ثم شبه أخا المرثى بالليث أي الشجاع الذي تخشاه الأعداء والغيث الذي يرجاه الجميع.

وإليك نموذجا آخر من الدعاء في خواتيم الرثاء:

<b>فَكَانَ التَّبُرُ سَبَكَا، وَانطَبَاعَا وَحُزْتُمْ دُونَهُمْ، قَصَبَاتَ سَبِقَ وَآخِرُهُمْ لِآخِرِكُمْ أَطَاعَا مِنَ الْأَعْمَالِ تَالَّفَهُ اضْطِجَاعَا تُبَاكِرُهُ اصْطِيافَا وَارْتِبَاعَا</b>	<b>بَنِي الزَّهَرَاءِ فِيْكُمْ صَنَعْتُ شِعْرِي تَرُدُّ عِرَابَ خَيْلَهُمْ ارْتِدَاعَا فَأَوْلَاهُمْ لَا وَلَكُمْ تَوْلَىٰ وَلَا بَرَحْتُ لِصَالِحٍ صَالَحَاتُ وَلَا بَرَحْتُ جُفُونَ مِنْ غَوَادٍ</b>
--	--

(الحوبي، ١٩٨٠: ٤٥٩)

١. **تَبُرُ سَبِيكَ:** القطعة من فضة أو نحوها ذُوبٌ وأفرغت في قالب. (**سَبِيكَ** الكلام: أحسن تصيفه وتهذيبه) حزتم قصبات سبق: أحرزتم قصب السبق، لديكم خيل سبق خيلهم في السابق. (أي هزمتهم في جميع الأمور وتفوقتم عليهم) **الخيول العراب:** الأصيلة.

فمدح فيها ذوى المرثى وخاطبهم بأن القصيدة فيهما أنشدت وقد رُصفت وهذبْتُ  
ألفاظها وهم قد أخذوا قصبة السبق فى جميع الأمور، وهزموا أعداءهم فى جميع الأمور  
وتفوقوا عليهم وخيلهم هزمت خيل الأعداء عند السباق، وفى الحرب لن يستطيع الأعداء  
أن يقفوا أمامهم، وهم أولياء الأمر. وأعماله الصالحة مستمرة لم تنتقطع حتى بعد الموت،  
ومازال الناس تبكيه وتطر عليه دمع العين صيفاً وريباً.

وربما جمع الحبوبى فى خواتيم مراثية المباشرة الدعاء والمدح كما فى قوله:

لَاغَبَّهَا الْوَسِيمُ يَرْبُّ عَنْ نَدَى      كَفَى أَيْكَ، فَدَاكَ بَحْرِ الْجُودِ

(المصدر السابق: ٤٨٠)

في الشطر الأول دعا لولي المرثى: بنزول مطر الربيع عليه، أى، نزول البركات الالهية  
المستمرة، ولم تنتقطع وفي الشطر الثاني قد مدحه، فهو كالبحر الراخ في العطاء والوجود  
والكرم.

٦٧

وربما قد ختمها بمدح أهل المرثى دون دعاء كقوله:

مُحَمَّدٌ جَلَّتْ مَحَامِدُهُ      عَنْ حَصْرِهَا، فَتَلَوْهَا لِمَعًا

(المصدر السابق: ٤٨٨)

فقد مدح في بيت الختام، محمد بحر العلوم شقيق المرثى؛ وقال: صفاتك وخصالك  
الم محمودة كثيرة لا تحصى ولا تعد وأنوارها تشع وتلمع برقاً ولمعاً. ونجد أن مدح أهل  
المرثى تقليد قديم التزم به الحبوبى. وهو واضح في مراثي المتنبى في حلب التي كان  
يختمها بمدح سيف الدولة الحمدانى. فكانت مدائح الحبوبى «كمدائح المتنبى في سيف  
الدولة تحمل في طياتها صدق العاطفة والإخلاص». (إسماعيل غانمى وسبهيار، ١٣٨٩:

٣٨

وكذلك حافظ الحبوبى على تقليد آخر وهو الدعاء بالسقىا لقبر الميت وهو ما رأينا  
متكرراً في أكثر من خاتمة.

## المبحث الثاني: عناصر هيكل التصائيد المتعددة الأجزاء

### العنصر الأول: الافتتاح

هو مفتاح القصيدة، الذي يراه النقاد دليلاً على ما سَتُؤْوَلُ إِلَيْهِ القصيدة من قوة أو ضعف، كما أنه يشير إلى غرضها من طرف خفي. (القرطاجاني، ١٩٦٦م: ٣٠٥) ويرى النقاد العرب أن على المطلع أن يكون مجوداً مبتكراً يجعل السامع مائلاً بإصغائه إلى الشاعر. ولذا فإن على الشاعر أن يجيد بناء مطالعه وافتتاحاته. (ابن الأثير، ١٩٦٥م: ١٨٨؛ العسكري، ١٩٧١م: ٤٥٣) لقد ترتبط علاقة السامع بمطلع القصيدة، لأن السامع إذا خاب ظنه بالافتتاح فسيخيب أمله في القصيدة كلها. (ابن رشيق، ١٩٧٢م، ج ١: ٢١٨؛

التعالى، ١٩٦٥م، ج ١: ١٢٤)

### الف. الافتتاح الغزلي:

ويلاحظ على المقدمة الغزلية عند الحبوبى طولها الواضح، ولكنه يبني مقدمته الغزلية على محورين:

#### ١. الوصف. ٢. المحاوررة.

١. فأما الوصف فيكثر الحبوبى في تفريغ أجزائه ليصف جمال الحبيبة بكل تفاصيله ويصف كذلك الجوى ومتعلقات أوصاف المحبوبة، إذ تتم صورتها شكلاً من خلال وصف محسنتها بالتفصيل ومعاناتها المكملة لصورتها خلقياً وطبعاً. ويلاحظ عنایة الحبوبى بالمقدمة - لاسيما في المدح - إذ تدفعه إلى الإطالة فيها فيلجاً إلى الوصف والحوار بداعع العناية الفنية لتجويد مقدمته ويبدو أن الحبوبى كان يرسم نموذجاً مثالياً مأولاً في مقدماته الغزلية لاسيما في صورته الحسية.

وهو ما يمكن التمثيل عليه بقوله:

فإن عَدَاكَ اسْمُهَا لَمْ تَعْدِكَ السَّيِّمَا  
وَقَامَةٌ تُخْجِلُ الْخَطْبَى تَقْوِيْمَا  
أَنْتَ مَتَّلَتْ رُوحَ الْحُسْنِ تَجْسِيْمَا  
هَارُوتُ طَرْفِكَ يُنْشِي السِّحْرَ تَعْلِيْمَا  
لُحْ كَوْكَبَاً وَامْشِ غُصْنَاً وَالتَّفِتْ رِيمَا  
وَجَهْ أَغْرِ وَجِيدُ زَانَهُ جِيدُ  
يَا مَنْ تَجَلَّ عَنِ التَّمثِيلِ صُورَتَهُ  
نَطَقَتْ بِالشِّعْرِ سِحْرًا فِيكَ حِينَ بَدَا

فَلَوْ رَأَتِكَ النَّصَارَىٰ فِي كَنَائِسِهَا  
مُصَوِّرًا رَبِيعَتْ فِيكَ الْأَقَانِيمَ<sup>١</sup>  
(الحبوبي، ١٩٨٠ م: ٢٨٢)  
ويستمر الوصف التفصيلي لتبلغ هذه المقدمة بصورها المتراكمة الوحدة تلو الأخرى، وهي ترسم صورة مثاليه للحبيبة بكل مفاتنها (٢٤) بيتا.  
٢. وأما الافتتاح الغزلى الذى جاء فى إطار المحاورة، فله فى مقدمة الحبوبي صورتان: صورة سلبية وصورة إيجابية.

- الحوار السلبي

إذ يتحدث العاشق ولا يريد عليه أحد بل يستمر الشاعر في الحديث عن مفاتن الحببية وعن لوعته وحسرته ومشاعره دون أن تكون هناك إجابة من الحببية كما في قوله:

لِي فِي مَحِيَاكَ مَا لِلنَّاسِ فِي الْقَمَرِ  
فَأَمْرَحُ بِرُدَيْكَ تِهَا إِنَّ بَيْنَهُمَا  
وَمَا رَأَيْتُكَ إِلَّا قُلْتُ مُبْتَهِجاً:  
يَا شَادِنَا لَمْ يَزَلْ وَاشِيهِ يَرْصُدُهُ

هُدَى لِمَسْرَايِ أَوْ عَوْنَ عَلَى سَهْرِي  
رُوحُ الْجَمَالِ بَدَتْ فِي أَحْسَنِ الصُّورِ  
لَوْلَا مَحَاسِنُ هَذَا لَمْ أَرُدْ نَظَرِي  
فَمَا اجْتَمَعْتُ بِهِ إِلَّا عَلَى حَذَرِي

(الجبوبى، ١٩٨٠ م: ٢٨٩)

- الحوار الإيجابي

أما الصورة الثانية للمحاورة في مقدمة الحبوبى فهى الصورة الإيجابية تجيب الحبوبية فيها أوتطرق ساكتةً ولكنها غير مخالفةٍ له، إذ أنها مع الشاعر في إطراقيها وسکوتها، كما في قوله:

وَعَرَفَهُ وَدَّ الظَّبْيُ يَحْكِي التَّفَاقَاتِهَا  
وَأَنَّى يُحاكِي الظَّبْيُ لَفْتَةً جَيْدَهَا

١. الأغر: الحسن. الجيد: طول العنق وحسنه. الخطى: الرمح المنسوب إلى مدینه (الخط) في البحرين.  
هاروت (ومثله ماروت) ملکان علما الناس السحر. وقوله (هاروت طرفك) ي يريد به: طرفك  
الساحر. ربعت: توقفت، جلسـت. الأقانيم: الأقانيم عند المسيحيين ثلاثة: الله، عيسى، روح  
القدس ..

كَمَا إِنَّهَا يَبْدُو الْدُجَى مِنْ جَعْدِهَا  
كَأَجْفَانِ عَيْنِهَا، وَقَلْبٌ حَسُودِهَا  
غُدَاءً افْتَرَقَا، أَوْ جَمَانٍ عُقُودِهَا  
عَلَى خَجْلٍ مِنْ هِجْرِهَا

(الحبوبي، ١٩٨٠: ٢٩٦)

لِعَيْنِكَ تَبْدُو الشَّمْسُ مِنْ ضَوْءِ خَدَّهَا،  
الْمَتْ بِنَا وَاللَّيلُ مَرْضَى نُجُومُهُ  
فَطَارَ حَتْهَا عَبَّارَ قِيقَاً كَأَدْمُعِي،  
وَذَكْرُهَا مَا كَانَ مِنْهَا، فَأَطْرَقْتُ

ويلاحظ في المقدمات الغزلية جمال الاسلوب واحتشاده بالصورة الحسية مع ربط بين ما هو مادي حسي وما هو معنوي في وصف الهجر والصدود لكن الصورة تبقى ابداعاً خارجية معنية بنقل الصفات الحسية للمحبوبة وتبيان مفاتتها. هي جميلة كالغرفال أو أجمل منه، خديها كالشمس؛ تشع نوراً، وسود شعرهاكسود الليل.

ومطلع القصيدة الوحيدة التي كان غرضها الرثاء وقد افتتحها بالغزل:

هَلْ بَعْدَ أَنْ شَحَطَ الْخَلِيلُ نُزُوحًا  
أَذْرُ الْبُكَا، وَأَرَى التَّصِيرَ نَصِيحاً؟  
إِنْ بَارَحْتِنِي غُدُوَّةُ أَحْمَالُهُمْ  
تَالَّهِ لَسْتُ أَبَارِحُ التَّبَرِيحاً  
غَادِينَ زَمُّوْ عِيسَاهُمْ وَتَجَلُّدِي  
وَطَوَّوا ضُلُوعِي وَالْوَهَادُ الْفَيَحاً  
طَاحَتْ حَشَائِي وَلَمْ تَكُنْ -لَوْلَا الْأَلَى  
قَدْ طَوَّحَ الْحَادِي بِهِمْ - لَتَطِيحاً  
وَلَقَدْ تَضَلَّعَ كَاهِلِي بِهَوَاهِمْ  
قَدْ أَحْزَنَوكَ بِحُزْنِ يَعْقُوبَ فَهَلْ  
فَمَتَّ تَرَى عِبَاءَ الْهَوَى مَطْرُوحًا؟  
مِنْ رِيحِ يُوسُفَ أَنْشَقُوكَ الرِّيحاً؟

(الحبوبي، ١٩٨٠: ٤٤١)

ويلاحظ في هذه المقدمة أنها مقدمة غزلية تنضح بالفرقان وشكوى الفقدان وتعمل فيها مشاعر الحزن والأسى لفرقان الحبيبة وكأنه يمهد بذلك لجو الحزن والأسى الذي يخيّم على القصيدة كلها ونرى أن الغزل هنا أخذ طابع الفراق والهجران، وفيه نبرة

١. الغراء: نوع من الظباء، ويريد بالفظة المرأة الحسناء. طارت العتب: تعاتينا. جمان: الفضة.
٢. شحط: بعد. الخليط: الصاحب. بارحتني: فارقني. الغدوة: أول النهار. التبريج: الأذى. غدا: ذهب مبكراً. زم: شد الزمام.
- الجلد: التصبر. طاحت: هلكت. طوح به: حمله على ركوب المهالك. تضلع: أعوج. الكاهل: ما بين الكتفين.

التحسر والتوجع والتفجع التى توازى مضمون الرثاء<sup>(١)</sup> فى القصيدة.

### ب. الافتتاح الخمرى:

يندغم الافتتاح الخمرى مع المقدمة الغزلية فى صورتى:

الأولى: هى الدخول من الخمر إلى الغزل. لقد تدخل المقدمة الخمرية إلى الغزل بواسطة الساقى الذى يكون نقطة مشتركة بين الغرضين فهو ساق من حيث غرض الخمرة ولكنه معشوق من حيث غرض الغزل كما فى مقدمة قصيدة فى المدح:

فَشَعَّ ضَوْءُ سَنَاهَا بَيْنَ آفَاقِي  
فَأَجَجَتْ شُعلَةً مَا بَيْنَ آمَاقِي  
بُشَرَى السَّلِيمِ: فَهَذِي رُقْيَةُ الرَّاقِي  
مَا يَحْتَسِي الطَّرْفُ مِنْ أَقْدَاحِ أَحَدَاقِ  
أَهْنَا، وَأَعْذَبُ مِمَّا فِي يَدِ السَّاقِي<sup>١</sup>

(الحبوبى، ٢٧٢: ١٩٨٠)

شَمْسُ الْحُبَيَا تَجَلَّتْ فِي يَدِ السَّاقِي  
سَرَرَتْهَا بِفَمِي كَى لَاتَّمَّ بِنَا  
تَسْدُّو أَبَارِيقَهَا بِالسَّكِبِ مُفْصَحَةً  
خُذْهَا كَوَاكِبُ أَكْوَابَ، وَيَشْفَعُهَا  
تَسْعَى إِلَيْكَ بِهَا خَوْدُ، مَرَاشِفُهَا

ويلحظ أن اهتمام الشاعر بالخمرة واضح من خلال تفاصيل الحديث عن الساقى، وكأنه أراد أن يصل الذروة في الحديث عن الخمرة، فجاء بعدة أبيات فيها إشارة إلى المرأة بوصفها عنصراً متمماً لعناصر المتعة التي يتبعيها الشاعر في خياله ويستمر بالوصف التفصيلي لمحاسن الساقية ليعود بعدها إلى وصف الخمر ومجلس الشراب في أحضان الطبيعة، فخمرته شمسٌ، يشعّ سناها في الآفاق وتظهر آثارها على شاربها في الفور، ولا يمكن كتمانها لأنها تأجّجه ناراً، ونغمات أباريقها أذبٌ من كل النغمات، وهي علاج لكل داء وكأنها كواكب قد وضعت في أكواب، وتكلمت الخمرة بأحداق الساقى وريق مرافقها التي هي أذبٌ من الخمر.

### الثانية: المقدمة الغزلية المتضمنة معانى الخمرة

قد تكون الصورة الثانية عكس الصورة الأولى في المقدمات الخمرية، حيث تتضمن

١. تَسْتُمْ: تشكي. السليم: اللديغ (من الأضداد) الرُّقْيَة: العلاج بالتعويذة. الرّاقِي: المعالج. يشفعها: يضاعفها. الْخَوْدُ: الشابة.

المقدمة الغزلية شيئاً من معانٍ الخمرة، اعتماداً على ثنائية (المعشوق / الساقى) وهى ثنائية شائعة جداً في شعر العصر العباسى والعصور المتأخرة كما هو حال الصورة الأولى.

(الخزرجي، ١٩٧٥م: ٩٥) ومن أمثلة المقدمة الغزلية المتضمنة معانٍ الخمرة قوله:

أَشْرَقَ فِي صُورَةِ إِنْسَانٍ فِي خَصْرِهِ جَالَ الْوَشَاحَانِ فَقُلْتُ: قَدْ شَعَّ صَبَاحَانِ كَأْسَانِ لِلنَّادِي، وَخَمْرَانِ نَغْمَةُ أَوْتَارِ، وَالْحَانَ <sup>١</sup> تَهْزُّهُ هَزَّةُ جَذْلَانِ دَبِيبُهَا شَقْلَ أَجْفَانِي	يَا مَنْ رَأَى فِي الْأَرْضِ بَدِرَ السَّمَا جَالَ فُؤَادِي إِنْ مَشَى مِثْمَما وَافِي - وَقَدْ شَعَّ صَبَاحُ الدُّجَى - طَافَ وَمِنْ فِيهِ، وَمِنْ كَفَهِ وَزَهْوَةُ اللَّهُو اسْتَطَارَتْ بِهِ يَرُوحُ مِرْتَاحَا، وَأَيْدِي الصَّبا حَفَّفَ طَبِيعَى شُرِبَاهَا مِثْمَما
--	---

(الحبوبي، ١٩٨٠م: ٢٧٥)

ففي هذه المقدمة انشغل الحبوبي بأوصاف الساقية الحسية بأربعة أبيات وجاء بالخمرة في ثلاثة أبيات. لكن الحضور الواضح هنا للساقية لا للخمرة التي جاء حضورها ثانوياً في هذه المقدمة.

### ج. الافتتاح الطللى

فقد تشتمل المقدمة على وصف الطلل والديار وذكر الحبيب والصحبة في الوقوف على الأطلال وتذكر أيام الصبا والوصال وذكر الأماكن القديمة إذ أن الحبوبي وهو يتحذى خطوات السابقين لا ينسى الإشارات إلى الأماكن. حيث نجد أن للمكان أهمية كبيرة في مقدماته المحتشدة بأسماء الأماكن البدوية ذاتها في الموروث الشعري العربي. فقد كان حضور الافتتاح الطللى في الديوان في قصیدتين فقط، أحدهما في غرض الرثاء

والآخر في غرض المدح. أما مقدمة غرض الرثاء فهي:

أَهِيَ، عَنْ سَاكِنَاهَا، تُتَبِّى الطُّلُولُ؟ أَيْنَ - لَا يَنَ - سَرَتْ تِلْكَ الْحُمُولُ؟ لَا، وَلَا تَسْأَلَهَا إِلَّا ذُهُولُ	مَا وُقُوفُ الدَّارِ إِلَّا حِيرَةُ
--	-------------------------------------

١. وافي: أقبل. فيه: فمه. استطارت به: رقصته.

أَوْ هَلْ تُرِبْ عَجَمَاءَ مَحْوُلُ؟!  
كَهْلَالِ الشَّكِ يَبْدُو وَيَزُولُ  
وَجَدَ مَنْ يَهْوَى فَأَخْفَاهَا النُّحُولُ

غَلَطَ النَّاשِدُ فِي نِسْدَانِهَا  
يَطْلُبُ الرَّسَمَ فَلَا يَعْرِفُهُ  
أَئْرَى دَارَهُمْ قَدْ وُجِدَتْ

(الحبوبى ١٩٨٠ م: ٤٤٩)

وكان افتتاحها الطللى طويلاً (١٤) بيتاً وهى حزينة أيضاً بذات أسلوب استفهم استنكاري يحمل فى طياته الحزن والألم بالسؤال عن ساكنى الطلول ثم الحديث عن الظعن بنفس رنة الحزن بمعنى أن توظيفها للطلل كان مناسباً لغرضها ويمكن القول إن استهلال الثناء عند الحبوبى كان مناسباً تماماً لمقارنه هذه المناسبات ولاسيما فى اختياره الجانب الحزين من الطلل ومن الغزل. فلم يخرج على قواعد «مناسبة المقال، لواقع الحال والمقام».»

أما الافتتاح الطللى الآخر فقد جاء فى مقدمة قصيدة فى المديح:

بَلْوَى الرَّقَمَتَيْنِ مِنْ أَمْ أَوْفَى  
طَلَلٌ بَانَ أَهْلُهُ فَتَعَفَّفَى  
شِمَالًا يَعْصِفُنَ بِالرُّبْعِ عَصْفًا  
وَانْهَطَالُ السَّمَاءِ سَحَا وَوَكْفَا  
لَا، وَلَا كَابَدَتْ مِنْ الْبَيْنِ صَرْفًا  
أَرْتَضَتْهَا مَوَاقِدُ الْحَىِ إِلَّا  
غَيْرَتُهُ الْأَعْصَارُ يَوْمًا وَلَيْلًا  
وَمَحَاهُ مَسَرَى الْرِّيحِ جُنُوبًا  
وَثَلَاثٌ لَمْ يَلِهَا صَوْبُ قَطْرٍ  
قَرَبَتْ بَيْنَهَا وَلَائِدُ بَكْرٍ

(الحبوبى، ١٣٨٠ ش: ٣٣٩)

وفي هذه الافتتاحية، كالافتتاحية الأولى يصف الطلل والديار والرابع التى محاها من الزمان وتتابع الأيام والليالي وعصف الرياح شمالاً وجنوباً وانهطال الأمطار وقد انعدمت

١. تنبى: تخبر. الطلول: آثار المناز. لا أين: اعتراض للتوكيد. الحمول: الهوادج، أو الناقة التى عليها الهوادج. الناشف: الطالب، السائل. تعرب: تبين، تتصح. العجماء: الخرساء. المحول: المتغيرة. يطلب: يسأل. الرسم: أثر الدار.

٢. اللوى: الرمل المعوج. الرقمان: موضعان إحداهما قرب من المدينة والآخر من البصرة. ألم افى: معشوقه زهير بن أبي سلمى كناته عن معشوقه الشاعر. الطلل: الشاخص من الآثار. بان: بعد. تغمى: انمحى. السح: المطر الغزير. الوكف: المطر القليل. ثلات: ثلات أثافى، وهي الحجارة التى يوضع القدر عليها.

جميع الآثار إلا قليلاً. ويلحظ أن مقدمات الحبوبى قد غلت عليها المظاهر التقليدية. إذ امتازت بنفس القوالب الجاهلية، وفي بعض الافتتاحات الأخرى اندمجت معها القوالب الأموية والعباسية.

### العنصر الثاني: الرحلة في قصائد الحبوبى

إن الموضوع المعهود لعنصر الرحلة<sup>(٢)</sup> في القصيدة القديمة هو أن تقع بعد النسيب وقبل المدح. (روميه، ١٩٧٥م: ٥٢) لأنها من باب إيجاب الحقوق كما يرى ابن قتيبة. (ابن قتيبة، ١٩٦٦م، ج ١: ٧٦) أما للرحلة في بناء القصيدة عند الحبوبى شأنها آخر، فقد غير الحبوبى موضعها في الترتيب كما غير وظيفتها، وقد يرى بعض النقاد بأن هذا الأمر، من مظاهر التجديد في عناصر القصيدة عند الحبوبى. (الديوان، ١٩٨٠م: ٨٥) فأصبحت تجيء في سياق المدح أو بعده وصارت وظيفتها تهنئة الرسول (ص) بفرح الممدوح. ويلحظ أن الحبوبى لم يغير في داخل تفاصيل الرحلة ووصف الناقة، فقد كانت صوره وترابييه هي الصور والتراكيب الواردة في لوحات الشعراء على طول العصور الأدبية السابقة. فعلى الرغم من أنه لم يتذكر عنصراً جديداً ولكنه غير في ترتيب العناصر فابتكر وظيفة جديدة غير مألوفة فيتراث الشعرى العربى لعنصر الرحلة ويلحظ أن هذا التجديد قد تكرر استخدامه عند الحبوبى. (الديوان، ١٩٨٠م: ٢١٧، ٢٨٣، ٢٨٩) كما يبدو في المثال التالي:

رُفِّتْ إِلَيْهِ خَيْرُ مَزْفُوْفَةِ  
لِلطَّهْرِ يَنْمِيَهَا الْكَرِيمَانِ  
أَهْيَ زُلِّيَخَا يُوسُفَ؟ لَا، وَلَا  
— وَيَحْكَ— بِلْقَيْسُ سُلَيْمَانِ  
لَا، بَلْ سَلِيلُ الْوَحْىِ رُفِّتْ إِلَى  
أَرْبُعَهِ سُورَةِ قُرْآنِ  
تَلِفُّ غَيْطَانًا بِغَيْطَانِ  
يَا رَاكِبَ الْوَجْنَاءِ زِيَافَةَ  
عَنْسُ كَتَيْسِ الْقَاعِ جَفَالَةَ  
تَطَوَى الدَّيَامِيْمَ بِأَخْفَافِهَا  
عَرَّجَ عَلَى يَثْرَبِ وَاحِسْ بِهَا  
وَالْتَّشِمُ الْتُّرْبَ بِأَجْفَانِ

١. الأربع: المنازل. السورة: القطعة المستقلة من الكتاب. الوجناء: الناقة الضخمة. الريافة: المختالة في مشيها. الغيطان: الأرض الواسعة. العنus: الناقة القوية. التيس: ج ثُيُوس وatisas وتيسة: الذكر من المعز والظباء. الجفال: المسربة. إجفال: النفور، الهرب.

مُسَلِّمًا أَعْظَمَ تَسْلِيمَةٍ  
 (أَحَمْدُ) مَنْ صَلَّى مَلِيكُ السَّمَا  
 وَهَنْ فِي فَرَحَةٍ أَبْنَائِهِ  
 عَلَى عَظِيمِ الْقَدْرِ وَالشَّانِ  
 عَلَيْهِ وَاخْتَصَ بِرِضْوَانِ  
 مَقَامَهُ، وَاسْجُعْ بِالْحَانِ  
 (الحبوبى، ١٩٨٠ م: ٢٧٧)

فمدح قصيده فى ثلاثة أبيات (فهى خير ما يُهدى وقد نمقتها يدان كريمتان وهى جميلة أحلى من زليخا وبليقيس، وهذا التشبيه يحمل إشارات تأريخية مستوحاة من القرآن الكريم (زليخا يوسف، بلقيس سليمان)، بل هى كسوره كاملة من القرآن قد أهديت إلى الرسول «ص»)، ثم يصف الناقة - كالشعراء الجاهليين - التى تحمل الشاعر إلى المدوح فى ثلاثة أبيات (فهى ضخمة، قوية، وسريعة كأنها الغزال، وخفيفة كأنها ذكر النعامة تطوى الصحرارى والفيافي بسرعة فائقة) ثم يخاطب نفسه، أن يسرع نحو مدينة الرسول، ويقبل أرضها التى دفن فيها الرسول الأعظم (ص)، ويسلم عليه لأن الله قد سلم عليه وأدخله جنته، وثم يهئه بفرحة السادة النجباء من ذريته.

### العنصر الثالث: التخلص فى شعر الحبوبى

يرى النقاد أن على الشاعر أن يحسن الانتقال من جزء إلى آخر ومن التعرض إلى الذى يليه فى قصيده، وذلك بأن يكون بارعا فى التخلص بإيجاد علاقة بين الجزءين مع التنبيه إلى أن لا تكون هذه العلاقة باردة، والعناية بالتخلص سمة فنية تمثل شعر المحدثين ويندر وجودها فى شعر من قبلهم، لأن القدماء كانوا يدخلون بين الأجزاء بلا تخلص أو يستخدمون تخلصا ثابتا هو طلب الاسترابة «دعْ ذا» أى أترك هذا الموضوع وتوجه إلى الغرض الرئيس الذى أنشدت القصيدة من أجله، وهذا الكلام يدل على الانتقال من غرض إلى آخر. (القىسى، ١٩٧٤ م: ١٠٨) وكان الحبوبى يحسن التخلص من المقدمات إلى الدخول فى الموضع الرئيس. التخلص عند الحبوبى محاولة إيجاد علاقات معنوية ولغوية للدخول من غرض إلى آخر، ويلحظ فى شعر الحبوبى لاسينا المديح - أنه يعني بالتخلص كثيراً وهذا التخلص غالباً يتزلف صوره فنية بسيطة فيتم فى بيت واحد أو بيتين، وهو فى أغلب معانيه ملحوظ فيه

أسلوب التخلص عند أبي تمام والمتيني بشكل جلي. ومن أمثلة التخلص في شعر الحبوبي، قوله:

فَإِنْ أَحْزَنْ لِشَحْطٍ مِّنْ نَوَاهَا  
فَتَّى عَقْدُ الْكَمَالِ عَلَيْهِ تَاجًا

(الحبوبي، ١٩٨٠ م: ٢٦٩)

نجد عند الحبوبي نوعا آخر من التخلص يحمل أنفاساً تراثية، هو التخلص الجاهلي (دُعْ ذكرها) الذي احتفى من ساحة الشعر منذ اهتمام المحدثين بالتخلص ومن يهتم به. ونجد هذه الصورة في قوله:

دُعْ ذَكْرَهَا وَذَكْرُ عَلَا (حَسَنٌ)  
أَضَحَتْ بِهِ الْأَيَامُ تَبَهَّجُ

(المصدر السابق: ٢٨٠)

فقوله (دُعْ ذكرها) يذكرنا بقول زهير بن أبي سلمى:

دُعْ ذَا وَأَعْدَ القَوْلَ فِي هَرِمٍ  
خَيْرُ الْبُدَاءِ وَسَيِّدُ الْحَاضِرِ

(ديوان زهير، ١٩٦٨ م: ٨٦)

#### العنصر الرابع: التنااسب في شعر الحبوبي

غابت على القصيدة المتعددة الأجزاء أن تلتزم بقاعدة التنااسب التي نص عليها ابن قتيبة في كتابه الشعر والشعراء. (ابن قتيبة، ج ١: ٧٦) ويتجلى مدى التنااسب في رغبة الحبوبي الواضحة في إطالة مقدمات قصائده لاسيما المقدمات الغزلية التي يشيع فيها التطويل والتفصيل غالباً بحيث لا تزيد عنها أبيات الغرض الرئيس إلا بنسبة قليلة من الأبيات، وعلى الرغم من دراية الحبوبي بأهمية التنااسب، بل وغلبة الغرض المراد على ما سواه فإننا نجد في ديوانه قصيدتين يختل فيها هذا التنااسب، بشكل يثير التساؤل

فكلاهما القصيدتين في غرض المدح ومقدمتها غزليتان فأما الأولى فقوله:

أَعَارَ الْحُسْنُ وَجَنَّتَهُ لَهِيَّا  
لِيمْنَعَ نَمْلَ عَارِضِهِ دَبِيَّا<sup>١</sup>

(الحبوبي، ١٩٨٠ م: ٢٩٣)

١. العارض: صفحة الخد. وأراد بـ(نمل عارضه) شعر الوجه أول ما ينبت.

فكانت المقدمة الغزليّة تشمل (٣٠) بيتاً على حين كان أبيات الغرض الرئيس وهو المدح (١١) بيتاً ويلحظ في هذه القصيدة أن خاتمتها كما هي في الديوان، تخلو من علامات الختام التي نصّ عليها النقاد، فلا دعاء ولا حكمة ولا فخر، بل يشعر المرء بأنّ هذه القصيدة قد ضاعت خاتمتها وحتى شيء من غرضها الأصلي أي مدحها، بسبب عدم التناسق أولاً، ولافتقادها السمة الملزمة لخواتيم مدائح الحبوبى لأنّ بيتها الأخير يجعلنا نشعر أن ثمة كلاماً بعده وحيث يغلب على الظن أن بقية القصيدة مفقودة. وأما القصيدة الأخرى هي:

وَشَعَّ الْحُسْنُ جُلُنَارًا وَآسَا  
مِنْ عِذَارِ خِلَالٍ خَدِيْكَ جَاسَا<sup>١</sup>

(الحبوبى، ١٩٨٠: م: ٣٠١)

هي من أواخر شعره. كان عدد أبيات المقدمة الغزليّة فيها (٢٨) بيتاً على حين كان عدد أبيات الغرض الرئيس وهو المدح (٧) أبيات واضح أن التناسب مختل لأن الغرض الرئيس يعادل ربع المقدمة. يمكن القول إنّ الحبوبى ما عدا هذين القصیدتين، التزم بالتناسب وراعاه مراعاة دقيقة. فإن الاحتمال القوى لعدم التناسب بين هذين القصیدتين هو فقدان معظم أبياتها.

#### العنصر الخامس: الخاتمة في شعر الحبوبى

قد عنى بها النقاد وطالبوها الشعراء بتجويدها لأنها آخر ما يبقى في سمع المتلقى من القصيدة. (بكار، ١٩٧٩: م: ٣٠٢) ويبدو أن ابن قتيبة قد لمّح على هذا العنصر حين طالب من الشاعر أن لا يقطع قصيده والناسُ ظِلْمَاءٌ إلى المزيد. (ابن قتيبة، ١٩٦٦، م: ٧٦) ومعنى هذا أن تكون الخاتمة نهاية طبيعية لما يريد الشاعر قوله ونقطه تقف عندها التجربة الشعرية وتشعر بالاكتفاء والاكتمال. فحدّد النقاد القدامي اتجاه الخواتيم، عندما فضلوا نمطاً تعبيرياً معيناً، فقالوا إن خير الخواتيم ما كان دعاء أو حكمة أو مثلاً أو بيتاً يُلْخَصُ غرض القصيدة ومضمونها. (القرطاجنى، ١٩٦٦: م: ٣٠٦) حتى

<sup>١</sup>. وشع: خلط. الجنار: زهر الرمان، وهو أحمر. الآس: زهر أبيض. جاس: دار.

صار هذا معياراً ثابتاً يتحرّك الشعراً، ثم أضاف شعراً العصور المتأخرة نمطاً آخر هو (التاريخ الشعري) إلى ذلك المعيار الثابت والتزموه. (البهادلي، ٤٢٠٠٤: ٩٣)

نکاد خواتيم قصائد الحبوبى تلتزم صيغه بعينها ويوجد بعض التنوع فى هذه الصيغة بين قصيدة وأخرى وتبينى هذه الصيغه على جمع ثلاثة محاور: الفخر بذات الشاعر، والمدح، والدعاء، وربما وردت الحكمة خاتمة داخل هذه الصيغة، ويغلب أن تكون صيغة خواتيم المدائح فخراً بالقصيدة تلتزم فيه كلمات (اليكها، وهاكمها، وهاكماها) ثم مدح الممدوح والدعاء له ولا يخرج عن هذا الثبوت النمطي فى خواتيم المدائح. كما جاء في المثال التالي:

<b>مُحَبَّرَةٌ تُطَرَّزُ بِالْجُبُورِ</b> <b>جَمْوَحَ النَّظَمِ، شَارِدَةَ الشُّطُورِ</b> <b>بَقَاءَ النَّيرَاتِ عَلَى الدُّهُورِ</b> <b>يُبُشِّرُكَ بِالْعَشِّيِّ وَبِالْبُكُورِ</b>	<b>إِلَيْكَ رَفَقْتُ حَالِيَّةَ الْقَوَافِيِّ</b> <b>عَوَانَ الْلَّفْظِ، أَبْكَارَ الْمَعَانِيِّ</b> <b>بَقَيَّتْ بَقَاءَ مَجَدِكَ، وَهُوَ بَاقِ</b> <b>وَلَا زَالَتْ رُبُوغُكَ حَالِيَّاتِ</b>
--	--

(الحبوبى، ١٩٨٠م: ٢٧١)

فتخر بقصيده (هي تحفة قدمتها إليك، الفاظها جديدة ومرتبة ومزينة وقوية و...) ثم يدعو للممدوح بطول العمر والبقاء في الحياة وبعد ذلك يمدحه ويمدح المساكن التي سكن فيها. وهكذا قوله:

<b>فِيَا حَلِيلَى، الْمُثْنِى الْمُقْلُ يَرَى</b> <b>أَن لَا تُحَاطَ مَعَالِيكُمْ بِإِغْرَاقِ</b> <b>تَمْلِى مَعَالِيكُمَا فَصَلَّا فَأَكْتُبْهُ</b> <b>فَهَا كُمَاهَا قَوَافِيٌّ تُتَحَفَّانَ بِهَا</b> <b>يُعْنُو زِيَادُ وِبِشَرٍ وَالْوَلِيدُ لَهَا</b>	<b>أَن لَا تُحَاطَ مَعَالِيكُمْ بِإِغْرَاقِ</b> <b>حَتَّى عَجَزْتُ، وَأَقْلَامِي، وَأَوْرَاقِي</b> <b>أَعْدَدْتَهَا صِلَتِي فِي يَوْمِ إِنْفَاقِي</b> <b>وَالْأَعْشِيَانِ وَعَمْرُو وَابْنُ إِسْحَاقِ</b>
---	--

١. العوان: المرأة في منتصف عمرها، (عوان اللفظ) تعبير مجازي يريد به (اللفظ القوى). أبكار المعاني: المعاني التي لم تطرق من قبل.

الجموح: المتعصبة. الشاردة: النافرة.

٢. زياد: زياد بن معاویه (النابغه الذبياني) بشر: بشر بن عوانه صاحب القصيدة في وصف الأسد. الوليد:

وَدُمْتُمَا فَرَقَدَى عِزِّيْ بِأَفْقِ عَلَى  
يَفْنِي الزَّمَانُ وَسَامِيْ مَجْدُكُمْ بَاقِي  
(الحبوبى، ١٩٨٠ م: ٢٧٤)

فمدح المدوح ببيتين (معاليمكم كثيرة ولا يمكن أن تعد ولا تحصى و...), ثم قام يفخر بشعره وقصيدته (خدوها تحفة، يعني لها عمالقة عصور الشعر العربى)، وأخيراً ختمها بالدعاء (بقيتكم كبقاء الفرقدين فى السماء، كل شئ يفنى ولكن مجدهم باقى)، وجلى أنّ الفخر بهذه الأبيات التى يعني لها عمالقة عصور الشعر العربى، لم تنج من المبالغة. وأحياناً يختتم الحبوبى بعض مدائنه بلا فخر إذ يستعىض بالمدح والدعاء وربما أضاف إليه الحكمة. ولعل من غرائب الأشياء فى خواتيم شعر الحبوبى، خواتيم مراثيه. فبناءً على الطريقة التى ابتكرها المتنبى مع سيف الدوله الحمدانى يجرى الحبوبى فى خواتيمه مدح الحى الباقي من أهل الميت والدعاء بالسقىا لقبر الميت.

كما قال:

وَدُونَكَهَا لَيْلَيْهُ بِنْتُ لَيْلَهَا  
وَقَيْتُمْ بَقَاءَ الدَّهْرِ يَا آلَ أَحْمَدَ  
ومَا فَاتَهَا دُرْرٌ وَفِيهَا دَرَارِيْهُ  
تُشَادُ لَكُمْ أَعْلَامُهُ وَمَبَانِيْهُ  
(الحبوبى، ١٩٨٠ م: ٤٣٩)

وآخرى فى رثاء الشاعر حيدر<sup>(٣)</sup> الحلى:

سَقَى مُسْتَهَلٌ الْعَفْوَ تُرْبَةَ حَيْدَرٍ  
دُونَكَمَاهَا وَرَدَةٌ فِي أَوَانَهَا  
وَحَسَنَاءُ قَدْ وَافَتْ أَمَامَ كَوَاكِبَ  
مُهَذَّبَةُ الْفَاظُهَا، عَرَبِيَّةُ

وَإِنْ حَلَّ مِنْهَا رَوْضَةٌ وَجَنَانًا  
فَإِنَّ لِأَثْمَارِ الْقَرِيضِ أَوَانًا  
تَطَلَّعَنَّ مِنْ وَشِي الْجَمَالِ حَسَانًا<sup>٢</sup>  
مُذَهَّبَةُ أَبْيَاتُهَا، تَتَدَانَى



- البحترى. الأعشيان: أعشى قيس صاحب المعلقة (ودع هريرة..) وأعشى ابن تغلب ربيعة ابن يحيى، نصرانى. وعمرو: هو عمر بن كلثوم. ابن اسحاق: أحد الشعراء المذكورين فى (بغية الوعاة). ١. دونكها: خذها، المقصود (القصيدة) الدرى: النجم. دراريه الضمير يعود لـ(الليل) ويريد بها السادة المذكورين شهفهم بنجوم الليل الظاهرة. ٢. الحسناء (هنا): أراد بها مرثيته وهذا من باب الفخر فى شعره. كوكب: مجاز أراد الشاعر به قصائد الشعراء الآخرين.

شَرُودُ الْقَوَافِيِّ، لَمْ تُطِعْ كَفَ لَامِسٍ  
 تُضِيفُ إِلَى عِلْمِ الْمَعَانِي مَعَانِي  
 أَلَا وَامْلَكُوا رِقَّ الزَّمَانِ بِقِيَمٍ

مَا بِرَحْتَ خَلْفَ الْحِجَابِ حِصَانًا  
 وَتَسِقُّ مِنْ عِلْمِ الْبَيَانِ بَيَانًا  
 بَقِيَةً مَا أَبَقَى الْمَلِيكُ زَمَانًا

(الحبوبي، ١٩٨٠: ٤٧٠)

لقد كان الفخر في هذه المرثية أطول من كل فخار في خواتيم الحبوبي رثاءً أو مدحًا والحبوبي هنا يرى شاعرًا كبيرًا اشتهر بمراثيه لأهل البيت، فلعله بهذا الفخر يرى نفسه خليفةً للشاعر الميت وقد يكون هذا الكلام هو إشارة إلى شاعرية الميت بأسلوب غير مباشر، علاوة على أن منزلة المرثى تستدعي مثل هذا الفخر بالقصائد فقدر القصائد يستحقها الميت لمكانته.

### النتيجة

وإذا كان لابد من كلمة نقولها في حق الشاعر الحبوبي إنه شاعر نمطي اتباعي، ولكن ليس نمطي تماماً بل جاء ببعض الإبداعات في شعره وفي هيكل القصيدة على الخصوص في مطالع الرثاء وفي الرحلة وفي الخاتمة، ولهذا نرى في هيكل قصائده، نماذج جديدة مستحسنة، وملامح فنية، ففي هذه الإبداعات والتغييرات حاول أن يتخلص من ربة تقاليد القدامي من الشعراء، ولكنه ظل متمسكاً بها، وإن هذا التمسك بالموروث لا يبخس من قيمة شاعرنا شيئاً، وظاهرة التقليد في الشعر ليست علامه ضعف الشاعر المجيد، فهذا ديوان الشعر العربي حافل بهذه الظاهرة عند الفحول ابتداء من الجاهليين وانتهاء بالبارودي الذي هو من المقلدين ولكنه يعتبر مجدداً في الشعر لأنه نفض عن الشعر أتربة الجمود والتفاهة والركاكة. وهذا ما فعله الحبوبي حين قلد. فهو لم يكن بأعمى في تقليده القدامي، ولا بعاجز حين ضمن أشعارهم، ولا باقاصر حين جاراهم في أفكارهم وإنما فعل ذلك كله متأثراً بسرعة ثقافته الشعرية وتأثره بما اطلع عليه، أثناء تلمذته، من روائع الشعر العربي الأصيل. ولكن الحكم الغالب في هيكل قصائده أنه يجيد حسن الختام ويبعد فيه ويعتني به كما هو فعله في حسن الابتداء في مطالعه؛ ولعله بهذا

فأقى معاصريه من الشعراء وامتلك هذه المكانة السامية بينهم. فلأنه عند ضعفه في شكل القصيدة وعنصرها ومضمونها. وأخيراً، نرجو أن يكون عملنا هذا قد كشف عن ملامح من شاعرية الحبوبى، وفيه خدمة للأدب العربى وعشاقه معاً.

## الهوامش

١. وما يجدر ذكره أن اقتران الرثاء بالغزل أصبح فناً متميزاً يخص رثاء الحبيبة أو الزوجة تلميحاً أو تصريحاً وقد صنف د. عتاد غزوان كتاباً في هذا الفن سماه (الميراثة الغزلية).
٢. موضع الرحالة في القصيدة: المقدمة + الرحالة + المديح (الغرض الرئيس).
٣. (١٨٣٠-١٨٨٦م) شاعر الرثاء الحسيني، جمع بين الشعر والعلم والأدب، ألف كتاب العقد المفصل في الأدب والنقد والترجمة.

## المصادر والمراجع

ابن الأثير، ضياء الدين. ١٩٦٥م. *الجامع الكبير في صناعة المنشود من الكلام والمنثور*. تحقيق مصطفى جواد.

وجميل سعيد. بغداد: مطبعة المجمع العلمي العراقي.  
ابن رشيق القيرواني، أبو على الحسين. ١٩٧٢م. *العملة في محسن الشعر وآدابه وتقده*. بيروت: لانا.  
اسماعيل غانم، محمد جواد وعلى سبيهار. ٢٠١٠م. *مكانة الشريف الرضي بين شعراء المديح*. فصلية التراث الأدبي. السنة الثالثة. العدد السادس. جامعة آزاد الإسلامية في جيرفت.  
بكار، يوسف حسن. ١٩٧٩م. *بناء القصيدة في النقد العربي القديم والمعاصر*. القاهرة: لانا.  
البهادلى، محمد باقر. ٢٠٠٤م. *الحياة الفكرية في النجف الأشرف*. قم: لانا.  
الشعالى، أبو منصور عبد الملك بن محمد. ١٩٥٦م. *يتيمة الدهر في محسن أهل العصر*. الطبعة الثانية. القاهرة: مطبعة السعادة.

الحبوبى، عبد الغفار. ١٩٨٠م. *ديوان محمد سعيد الحبوبى*. الكويت: مطبعة الرسالة.  
الخزرجي، عاتكة. ١٩٧٥م. *وقفة مع الحبوبى النجفى*. بغداد: المجمع العلمي العراقي.  
الدينورى، ابن قتيبة أبو محمد عبدالله بن مسلم. ١٩٦٦م. *الشعر والنثر*. لانا.  
روميه، وهب. ١٩٧٥م. *الرحلة في القصيدة العربية*. القاهرة: مطبعة المتوسط.  
الزبيرى، مرشد. ١٩٩٦م. *بناء القصيدة الفنى في النقد العربي القديم والمعاصر*. بغداد: دار الشؤون العامة.

Ebn, Al Ather, Zeyaa Aldeen, Al Jamea Al Kabeer Fe Senaat Al Manzom Men  
Al Kalam Al Manthor, 1965, Bagdad.

Ebn Rasheg Al Qerawany, Abo Ali Al Hussian, Al omda Fee Mahasin Al shear  
& Adabeha & Nagdeh, 1979,Bayrot.

Esmaeil Ghanemi, Mohammad Javad & Ali Sepahyar, [The State Of Sharif Al  
Razi Among The Poets Of Eulogy] ,Literary Calture Quarterly, Spring,Vol  
2, No.6, Islamic Unaversity, Azad, Jeroft Branch.

Bakar, yosef, Hassan The Structure Of 1979, Al Gahera.

Al Bahadely, Mohammad, Bagar, Al Hayat Al Fekreya Fee Al Nagaf Al  
Ashraf 2004, The First Print Gom.

Al Thaalebe, Abu Mansor Abdemalek Ebn Mohammad. Yatemat Al Dahr Fee  
Mahasen, Ahl Al Aasar, 1956.Al Gahera

Al Habobe, Abdulgafar, Dewan Mohammad Saaed Al Hbobe, 1980, Al  
Kuwet.

Al Khazrage , Ateke, The View With Literary Of Habobe Al Nagaf 1975, Al  
Majmaa Al Elmee Al Iraqi , 26.

Al Denwary, Ebn Gotyba, Ebu Mohammad Abdullah Ebn Moslem, Al Sheer  
& Al Shoara,1966.

Romeya, Wahab, Al Rehla Fee Al Gaseda Al Erabeya, 1975. Al Kehera  
,Matbaat Al Motawaset.

Al Zobayre Morshid, Benaa Al Gaseda Al Fane Fee Al Naqed Al Erebe Al  
Qade & Amoaaser 1996,Bagdad.

پروشکاہ علوم انسانی و مطالعات فرنگی  
پرتم جامع علوم انسانی

